	事業所名 発達支援ステーション シエル					支护	爰プロ	グラム((児童発達支援)	作成日	R7	年	4	月	10	日	
法人(事業所)理念		生きる力を育み、子どもたちがそれぞれの個性を輝かせながら成長していくための支援に取り組みます。 子育ての伴走者として、保護者に寄り添い、一緒に考え、歩む姿勢を大切にしています。															
	支援方針	集団生活や身辺自立など、生活する視点に基づいて一つ一つ身に付けられるよう支援します。 集団生活の中で周囲に関心をもち、コミュニケーション能力を促進し、発達段階に応じた対人関係を育むために支援します。															
営業時間			9	時 0	0 分から	18	時	00	分まで	送迎実施の有無	あり なし						
		支援内容															
本人支援	健康・生活	園生活において安定した生活を送るための支援 ・食事(おやつ)…食事時におけるマナーや食具の使い方を学ぶことができるように支援する ・排泄…児童のトイレトレーニング段階に応じて支援する ・身辺自立…衣服・靴の着脱や整理整頓ができるように支援する															
	運動・感覚	園生活に必要な動きを獲得するための支援 ・姿勢保持…姿勢の保持や調節にかかわる感覚の強化などを行い、姿勢を保持することができるように支援する ・粗大運動…ジャンプ遊びやすべり遊びなど身体の使い方を学ぶことができるようにする支援する ・微細運動…手先・指先を使った活動などを通して、細かな動きの習得ができるように支援する ・感覚…感覚の特性を踏まえ、感覚の偏りに対する支援を行う															
	認知・行動	就学を見据えて、必要な知識概念を習得し、集団生活に適応するための支援 ・職員や友達と関わる楽しさを体験したり、関わり方を学んだりする ・構造化された環境の中で、集団生活に適した行動を身に付けることができる支援をする ・認知発達段階を把握し、一人一人にあった課題設定を行う															
	言語 コミュニケーション	適切な要求や表現方法を習得すうるための支援 ・視覚支援、聴覚支援など、児童に応じた方法で分かりやすく伝える ・その児童に応じたコミュニケーションスキルを段階的に身に付けられるようにする ・コミュニケーションの楽しさを感じることができるように支援する															
	人間関係 社会性	周りの子に関心で ・職員との信頼 ・遊びなどを通し ・集団に参加する	関係を じて他!	築き、安心し 児と関わる機	て過ごせる 会をもてる	ように対 ように係	₽してい ぐ	く。 動に参加	できるよ	うに支援する							
家族支援		・家族からの相談・障害の特性に関			かを行う			移行支援	・ライフステージの切替えにおける移行支援を行う ・併行利用先との連携を行う ・地域とのつながりにおける取組を行う			·ĵ					
地域支援・地域連携		・保育所・学校	報連携や相	談援助等	学の取組を	を行う		職員の質の向上	・研修(事業所内研修、外部研修等)によるスキルアップを行う								
主な行事等		・夏祭り、クリス	スマス	会など、季節	で感じる行	事を年間	間を通し ⁻	て行う									