



INTERNATIONAL  
OLYMPIC  
ACADEMY



# Journal

THE OFFICIAL JOURNAL OF THE INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY

24

## The impact of the Olympic Games on society

*L'impact des Jeux Olympiques sur la société*



Educational  
Programmes and  
Collaborations  
**Programmes et partenariats  
éducatifs**

The Master's Degree  
Programme in  
Olympic Studies  
completes 15 years  
of operation  
**Le Programme master  
en études olympiques  
fête 15 ans**

Paris 2024  
Olympic Games  
**Jeux Olympiques  
Paris 2024**

The 6th Congress  
of the European  
Olympic Academies  
in Ancient Olympia  
**Le 6e Congrès des  
Académies Olympiques  
Européennes à Ancienne  
Olympie**

IOA at International  
Educational Events  
**L'AO à des événements  
éducatifs internationaux**





INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY



Ephoria of the International  
Olympic Academy

PRESIDENT  
**Isidoros KOUVELOS**  
*HOC Member*

VICE-PRESIDENT  
**Spyros ZANNIAS**  
*HOC Member*

MEMBERS  
**Ser Miang NG**  
*IOC Member*  
**Mikaela COJUANGCO JAWORSKI**  
*IOC EB Member*  
**Spyros CAPRALOS**  
*HOC President and IOC Member – ex officio member*

**Pere MIRÓ**  
*Senior Advisor to the IOC President*  
**Emmanuel KOLYMPADIS**  
*HOC Secretary General – ex officio member*  
**Georgios KARAMPETOS**  
*HOC Member*  
**Alexandra PALLIS**  
*HOC Member*  
**Constantinos FILIS**  
*HOC Member*  
**Aristides PANAGIOTOPoulos**  
*Mayor, Ancient Olympia – ex officio member*

HONORARY PRESIDENT  
**Thomas BACH**  
*IOC President*  
  
HONORARY MEMBER  
**H.H. Prince Fahad bin Jalawi Bin Abdulaziz AL SAUD**  
*President, NOA of Saudi Arabia*

DEAN  
**Konstantinos GEORGIADIS**  
*Professor, University of Peloponnese*  
  
DIRECTOR  
**Makis ASIMAKOPOULOS**

No article of this edition may be reproduced without prior permission of the IOA Press Office.  
Tel. +30.210.6878809-10,  
email: [ioa@ioa.org.gr](mailto:ioa@ioa.org.gr)

# The impact of the Olympic Games on society

## *L'impact des Jeux Olympiques sur la société*



IOA Press Office  
**Dimos Bouloukos**  
Editing /  
Editorial Coordination  
**Roula Vathi**  
Editorial Consultants  
**Dionyssis Gangas**  
**Konstantinos Georgiadis**  
Editorial Team  
**Antonia Bormpotsialou**  
**Dimos Bouloukos**  
**Nikos Choutas**  
**Anastasia Dogkali**  
**Alexandra Karaiskou**  
**Marilena Katsadoraki**  
**Stella Tachtara**  
**Gina Tsiotra**  
**Roula Vathi**  
**Vanda Voudouri**  
Layout - Printing  
**Eptalofos S.A.**

Bureau de presse de l'AIO  
**Dimos Bouloukos**  
Révision /  
Coordination éditoriale  
**Roula Vathi**  
Consultants éditoriaux  
**Dionyssis Gangas**  
**Konstantinos Georgiadis**  
Équipe éditoriale  
**Antonia Bormpotsialou**  
**Dimos Bouloukos**  
**Nikos Choutas**  
**Anastasia Dogkali**  
**Alexandra Karaiskou**  
**Marilena Katsadoraki**  
**Stella Tachtara**  
**Gina Tsiotra**  
**Roula Vathi**  
**Vanda Voudouri**  
Layout – Printing  
**Eptalofos S.A.**

Éphorie de l'Académie Internationale Olympique

PRÉSIDENT  
**Isidoros KOUVELOS**  
*Membre du COH*

VICE-PRÉSIDENT  
**Spyros ZANNIAS**  
*Membre du COH*

MEMBRES  
**Ser Miang NG**  
*Membre du CIO*  
**Mikaela COJUANGCO JAWORSKI**  
*Membre de la Commission exécutive du CIO*  
**Spyros CAPRALOS**  
*Président du COH et membre du CIO – membre de droit*  
**Pere MIRÓ**  
*Conseiller spécial du président du CIO*

**Emmanuel KOLYMPADIS**  
*Secrétaire général du COH – membre de droit*  
**Georgios KARABETSOS**  
*Membre du COH*  
**Alexandra PALLIS**  
*Membre du COH*  
**Constantinos FILIS**  
*Membre du COH*  
**Aristides PANAGIOTOPoulos**  
*Maire, Ancienne Olympia – membre de droit*

PRÉSIDENT D'HONNEUR  
**Thomas BACH**  
*Président du CIO*  
  
MEMBRE D'HONNEUR  
**S.A. le Prince Fahad bin Jalawi Bin Abdulaziz AL SAUD**  
*Président, ANO d'Arabie Saoudite*  
  
DOYEN  
**Konstantinos GEORGIADIS**  
*Professeur, Université du Péloponnèse*  
  
DIRECTEUR  
**Makis ASIMAKOPOULOS**

Aucune partie des articles publiés ne peut être reproduite sans l'accord préalable du Bureau de presse de l'AIO.  
Tél. : +30 210 6878809-10,  
email: [ioa@ioa.org.gr](mailto:ioa@ioa.org.gr)

# Contents



06



18

- 04 — Message by the IOA President, Isidoros Kouvelos
- 06 — Educational Programmes and Collaborations
- 18 — A Message of Peace from the IOA International Session for Young Olympic Ambassadors
- 24 — 64 years bringing the world youth together
- 34 — A vibrant exchange of ideas and strategies
- 42 — Postgraduate Students Inspiring and Fostering Unity
- 48 — The Master's Degree Programme in Olympic Studies completes 15 years of operation
- 54 — The inaugural Sport and Education program marked a success
- Paris 2024 Olympic Games**
- 58 — The Olympic Experience of Petros Synadinos
- 62 — The Olympic Experience of Gan Ching Hwee
- 66 — And All Paris Was a Party!  
by Arnaud Richard
- 70 — My "Parisian" Games  
by Melina Xanthopoulou
- 74 — Olympic Education and Sport and Peace reach new Olympic Heights  
by Marion Keim
- 78 — Traversing from slopes to Olympia  
by Barbara Petri
- 84 — The MAiSI 2024 Summer School
- 88 — The IOA hosted for the first time the DAiSI students
- 90 — Events at the IOA  
(May to October 2024)
- 100 — The NOAs around the world
- 116 — The 6th Congress of the European Olympic Academies in Ancient Olympia
- 121 — IOAPA Members reconnect during the Olympic Games in Paris
- 124 — IOA at International Educational Events
- 134 — Book / Album Presentation:  
• Pantelis Karasevdas (1876-1946) – Three Lives  
• "The Olympic Games 1896-1936"

## Table des matières



66



124

- 05 — Message du président de l'AIO,  
Isidoros Kouvelos
- 06 — Programmes et partenariats éducatifs
- 18 — Message de paix à l'occasion de l'ouverture de la Session Internationale de l'AIO pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques
- 24 — 64 ans rassembler la jeunesse du monde
- 34 — Un échange dynamique d'idées et de stratégies
- 42 — Les étudiants de troisième cycle inspirent et encouragent l'unité
- 48 — Le Programme master en études olympiques fête 15 ans
- 54 — Le programme inaugural «Sport et Éducation»
- Jeux Olympiques Paris 2024**
- 58 — L'expérience olympique de Petros Synadinos
- 62 — L'expérience olympique de Gan Ching Hwee
- 66 — Et tout Paris était une fête!  
by Arnaud Richard
- 70 — Mes Jeux «parisiens»  
by Melina Xanthopoulou
- 74 — L'éducation olympique et le sport et la paix atteignent de nouveaux sommets olympiques  
par Marion Keim
- 78 — Des sommets enneigés aux portes de l'Olympisme  
par Barbara Petri
- 84 — L'école d'été MAiSI 2024
- 88 — L'AIO a accueilli pour la première fois les étudiants du DAiSI
- 90 — Événements à l'AIO  
(mai-octobre 2024)
- 100 — Le tour du monde avec les ANO
- 116 — Le 6e Congrès des Académies Olympiques Européennes à Ancienne Olympie
- 121 — Les membres de l'IOAPA se réunissent pendant les Jeux Olympiques à Paris
- 124 — L'AIO à des événements éducatifs internationaux
- 134 — Présentation de livre / album  
• Pantelis Karasevdas (1876-1946) – Trois vies  
• «Les Jeux Olympiques 1896-1936»

*Message by the President of the  
International Olympic Academy,  
**Isidoros Kouvelos***



66

**"Twelve years later,  
I am delighted  
because the  
International  
Olympic Academy,  
with its variety of  
educational activities,  
has been recognized  
as the global centre  
of education for  
Olympism."**

**D**ear friends,

More than twelve years have passed since the publication of the first IOA Journal and it feels like only yesterday...

When we thought of introducing this printed form of communication with the members of the Greek and international Olympic family, we aimed at recording the activities that the IOA was going to carry out through a new course of its regeneration. There had been some difficult years in which the Academy had reached its administrative nadir, especially after the death of our friend Nikos Filaretos, who had tried to keep the idea of Olympic Education alive, with very few resources and help from the International Olympic Committee and the State.

I wrote then in the first editorial of the first issue of the Journal (February 2012): "The IOA has opened a new chapter in its structure and operations today with its innovative actions. With the support of the Hellenic Olympic Committee and the State, as far as the general economic situation of the country allows, but also with the significant support of the International Olympic Committee, the IOA has designed and is implementing a broad programme of action with the objective of becoming internationally recognized as the leading institution for research and education within the Olympic family."

Twelve years later, I am delighted because the International Olympic Academy, with its variety of educational activities, has been recognized as the global centre of education for Olympism and contributes to the holistic and inspirational development of the individual and the positive shaping of generations to come. Driven by academic teaching based on the historical legacy of Olympia, a global network of distinguished scholars offers specialized educational

programmes, encouraging the free exchange of ideas, the debate on the future of Olympism and the implementation of its Values in everyday life. For the power of Olympic Education thus finds its goal, which is none other than the formation of a united and more humane world.

By expanding the scope of the IOA's teaching of Olympic Education outside the historic site of Olympia, through partnerships we have established in recent years with bodies of the Olympic Movement and other educational organizations outside Greece, we have proven that the strength that the Academy has acquired over time is considerable and its contribution to the work of the International Olympic Committee is significant.

This course of the IOA, since 2009, when as the new President I took the responsibility to upgrade it, would not have been so successful, if I did not have beside me worthy partners and an elite staff, but also if at the same time, prominent scholars did not support with their active presence the goals we set from the very first day of operation. I would like to thank all of them for making my work easier.

Dear friends, the IOA's journey towards the implementation of the objectives entrusted to it by the IOC certainly does not stop here. As the demands of the times for modern Olympic Education and answers to the new challenges that appear in the evolution of customs and institutions grow, the International Olympic Academy will be ready to contribute in its own way to meeting them.

For, as President Bach said at the inauguration of our renovated facilities in Ancient Olympia: "The International Olympic Academy is laying the spiritual foundation for the preservation of the Olympic legacy and the Olympic Spirit in order to inspire the next generation of leaders in sport and society." - ①

*Message du président de l'Académie Internationale Olympique,*

**Isidoros Kouvelos**



**«Douze ans plus tard, je suis ravi que l'Académie Internationale Olympique, avec sa variété d'activités éducatives, ait été reconnue comme le centre mondial de l'éducation pour l'Olympisme.»**

**C**hers amis,  
Plus de douze ans se sont écoulées depuis la publication du premier Journal de l'AOI et j'ai l'impression que c'était hier...

Lorsque nous avons pensé à introduire cette forme imprimée de communication avec les membres de la famille olympique grecque et internationale, notre objectif était d'enregistrer les actions que l'AOI allait mener à bien dans le cadre d'une nouvelle étape de sa régénération. Il y avait eu quelques années difficiles au cours desquelles l'Académie avait atteint son nadir administratif, surtout après la mort de notre ami Nikos Filaretos, qui avait essayé de maintenir l'idée de l'éducation olympique en vie, avec très peu de ressources et d'aide de la part du Comité International Olympique et de l'État.

Je l'ai écrit dans le premier éditorial du premier numéro de la revue (février 2012): «L'AOI ouvre aujourd'hui un nouveau chapitre dans sa structure et son fonctionnement grâce à ses actions innovantes. Avec le soutien du Comité Olympique Hellénique et de l'État, dans la mesure où la situation économique générale du pays le permet, mais aussi avec le soutien significatif du Comité International Olympique, l'AOI a conçu et met en œuvre un vaste programme d'action dont l'objectif est de devenir internationalement reconnue comme l'institution leader en matière de recherche et d'éducation au sein de la Famille olympique.»

Douze ans plus tard, je suis ravi que l'Académie Internationale Olympique, avec sa variété d'activités éducatives, ait été reconnue comme le centre mondial de l'éducation pour l'Olympisme et contribue, à travers elle, au développement holistique et inspirant de l'individu et à la formation positive des générations à venir. Animé par un enseignement académique fondé sur l'héritage historique d'Olympie, un réseau mondial d'éminents universitaires propose des programmes éducatifs spécialisés, encourageant le libre échange d'idées, le débat

sur l'avenir de l'Olympisme et la mise en œuvre de ses valeurs dans la vie de tous les jours. Le pouvoir de l'éducation olympique trouve ainsi son but, qui n'est autre que la formation d'un monde uni et plus humain.

En élargissant la portée de l'enseignement de l'éducation olympique de l'AOI en dehors du site historique d'Olympie, grâce aux partenariats que nous avons établis ces dernières années avec des organes du Mouvement olympique et d'autres organisations éducatives en dehors de la Grèce, nous avons prouvé que la force que l'Académie a acquise au fil du temps est considérable et que sa contribution au travail du Comité International Olympique est significative.

Ce parcours de l'AOI, depuis 2009, quand en tant que nouveau président j'ai pris la responsabilité de l'améliorer, n'aurait pas été aussi réussi, si je n'avais pas eu à mes côtés des partenaires de valeur et un personnel d'élite, mais aussi si, en même temps, d'éminents universitaires n'avaient pas soutenu par leur présence active, les objectifs que nous nous sommes fixés dès le premier jour de fonctionnement. Je tiens à les remercier tous de m'avoir facilité la tâche.

Chers amis, le voyage de l'AOI vers la mise en œuvre des objectifs qui lui ont été confiés par le CIO ne s'arrête certainement pas là. Au fur et à mesure que grandiront les exigences de l'époque en matière d'éducation olympique moderne et de réponses aux nouveaux défis qui apparaissent dans l'évolution des coutumes et des institutions, l'Académie Internationale Olympique sera prête à contribuer à sa manière à les satisfaire.

Car, comme l'a dit le président Bach lors de l'inauguration de nos installations rénovées à Ancienne Olympie: «L'Académie Internationale Olympique pose les fondements spirituels de la préservation de l'héritage olympique et de l'esprit olympique afin d'inspirer la prochaine génération de leaders dans le sport et la société.» - ①



# Educational Programmes and Collaborations

## Programmes et partenariats éducatifs

The Advanced Diploma in Olympic Studies in Bahrain was successfully completed

The Advanced Diploma in Olympic Studies, organized by the Bahrain Olympic Academy in collaboration with the International Olympic Academy, has concluded with a heartwarming and memorable ceremony on 6 July 2024 with the presence of HH Sheikh Salman Bin

Le diplôme supérieur d'études olympiques au Bahreïn s'est achevé avec succès

Le diplôme supérieur d'études olympiques, organisé par l'Académie Olympique de Bahreïn en collaboration avec l'Académie Internationale Olympique, s'est achevé par une cérémonie émouvante et mémorable le 6 juillet 2024, en présence de S.A. Cheikh Salman Bin Mohammed Al Khalifa, vice-président de l'Autorité générale des sports, S.A. Cheikh Issa Bin Ali Kha-



01

01

### The graduates of the Advanced Diploma in Olympic Studies.

Les titulaires du diplôme supérieur d'études olympiques.

Mohammed Al Khalifa, Vice Chairman of the General Sports Authority, HH Sheikh Issa Bin Ali Khalifa, Vice President of the Bahrain Olympic Committee, Faris Mustafa Al-Kooheji, Secretary General of the Bahrain Olympic Committee, Dr Makis Asimakopoulos, Director of the IOA, Alexandra Karaiskou, IOA Head of the NOAs, as well as eminent personalities from the Olympic and Sports Movement in Bahrain.

The first step was taken last year with the signing of the Memorandum of Understanding between the Bahrain Olympic Academy and the International Olympic Academy, and it has culminated in the successful planning and implementation of an educational programme for the first time in Bahrain, which was

lifa, vice-président du Comité Olympique de Bahreïn, Faris Mustafa Al-Kooheji, secrétaire général du Comité Olympique de Bahreïn, du Dr Makis Asimakopoulos, directeur de l'AO, d'Alexandra Karaiskou, responsable des ANO de l'AO, ainsi que d'éminentes personnalités du Mouvement olympique et sportif de Bahreïn.

La première étape a été franchie l'année dernière avec la signature d'un protocole d'accord entre l'Académie Olympique de Bahreïn et l'Académie Internationale Olympique, et a abouti à la planification et à la mise en œuvre réussies d'un programme éducatif pour la première fois à Bahreïn, qui s'adressait aux responsables des Fédérations Nationales et du Comité Olympique de Bahreïn. Cette initiative s'inscrit dans le cadre de la nouvelle approche stratégique de l'AO en matière d'éducation adoptée à l'étranger, en particulier en ce qui concerne le renforcement du rôle éducatif des ANO dans le monde et la croissance de leur réseau.

Le diplôme d'études olympiques a été un voyage remarquable pour tous les participants de février à juillet 2024, favorisant une compréhension plus profonde des valeurs olympiques et de leur application dans divers domaines. En outre, les participants se sont penchés sur un large éventail de sujets qui leur ont permis de mieux comprendre les problèmes mondiaux auxquels le Mouvement olympique est actuellement confronté. Des conférences captivantes, à travers huit modules, données par 16 professeurs et experts éminents de différentes parties du monde, des ateliers interactifs et des discussions stimulantes ont permis aux participants d'adopter une approche holistique et de s'assurer qu'ils étaient non seulement bien au fait des valeurs olympiques, mais aussi conscients des questions contemporaines qui influencent le paysage sportif mondial.

L'un des principaux points forts du Diplôme supérieur d'études olympiques est qu'il met l'accent sur l'amélioration des compétences en matière de leadership. La structure du programme a été méticuleusement conçue pour fournir aux participants les outils et les techniques nécessaires pour devenir des leaders efficaces dans leurs domaines respectifs. Les modules sur la gestion stratégique, la communication et les exercices de renforcement de l'esprit d'équipe ont permis aux participants d'affiner leurs capacités de leadership, en encourageant un esprit

“ The Diploma in Olympic Studies was a remarkable journey for all participants from February to July 2024. ”



02



03

addressed to officials from National Federations and the Bahrain Olympic Committee. This initiative has been placed under the IOA new educational strategic approach being adopted abroad, specifically with regard to the enhancement of the NOAs educational role worldwide and the growth of their network.

The Diploma in Olympic Studies was a remarkable journey for all participants from February to July 2024, fostering a deeper understanding of the Olym-

de collaboration qui est essentiel à la fois au sein du Mouvement olympique et dans l'environnement professionnel au sens large. En outre, le programme a mis l'accent sur la gestion financière et la durabilité, ainsi que sur le rôle de l'athlète dans la société, en tenant compte de l'intersection du sport avec des questions sociales, culturelles et éthiques plus larges.

02  
Faris Mustafa Al-Kooheji, Secretary General of the Bahrain Olympic Committee, at the Closing Ceremony.

Faris Mustafa Al-Kooheji, secrétaire général du Comité Olympique de Bahreïn, lors de la cérémonie de clôture.

03  
The Advanced Diploma in Olympic Studies in Bahrain has concluded with a memorable ceremony.

Le diplôme supérieur d'études olympiques au Bahreïn s'est achevé par une cérémonie mémorable.

pic values and their application across various fields. Moreover, the participants delved into a wide array of topics that offered profound insights into the current global issues facing the Olympic Movement. Engaging lectures, through eight modules, by 16 distinguished professors and experts from different parts of the world, interactive workshops, and thought-provoking discussions equipped the participants with a perspective of a holistic approach and ensured that participants were not only well-versed in the Olympic values, but also aware of the contemporary issues that influence the global sporting landscape.

One of the key strengths of the Advanced Diploma in Olympic Studies was its focus on enhancing leadership skills. The structure of the programme was meticulously designed to provide participants with the tools and techniques necessary to become effective leaders in their respective fields. Modules on strategic management, communication, and team-building exercises enabled participants to refine their leadership abilities, fostering a collaborative spirit that is essential in both the Olympic Movement and the broader professional environment. In addition, the programme placed a strong emphasis on financial management and sustainability as well as the role of the athlete in society, considering the intersection of sport with broader social, cultural and ethical issues.

### The “Olympic Professional Development Programme”, designed exclusively for CUPES and BIIOS

From 13 to 25 July 2024 the IOA welcomed at its premises in Ancient Olympia 15 University Professors from the Capital University of Physical Educa-

**“ Le diplôme d'études olympiques a été un voyage remarquable pour tous les participants de février à juillet 2024. ”**

### Le «Programme de développement professionnel olympique», conçu exclusivement pour CUPES et BIIOS

Du 13 au 25 juillet 2024, l'AOI a accueilli dans ses locaux à Ancienne Olympie 15 professeurs de l'Université de la capitale pour l'éducation physique et les sports (CUPES) et de l'Institut de Pékin pour les études olympiques internationales (BIIOS), en Chine.

Les universitaires chinois ont participé au «Programme de développement professionnel olympique» que l'équipe de l'AOI avait préparé exclusivement pour eux en fonction de leurs besoins et préférences académiques.

Ce programme intensif de deux semaines, qui comprenait des conférences quotidiennes, des groupes de travail, des recherches à la bibliothèque de l'AOI, des

04

**The University professors from the Capital University of Physical Education and Sports with Stella Tachtara from the International Olympic Academy.**

Les professeurs de l'Université de la capitale pour l'éducation physique et les sports avec Stella Tachtara de l'Académie Internationale Olympique.



04

tion and Sports (CUPES) and the Beijing Institute for International Olympic Studies (BIIOS), in China.

The Chinese academics participated in the “Olympic Professional Development Programme” that the IOA team had prepared exclusively for them based on their specific academic needs and preferences.

The 2-week intensive programme which consisted of daily lectures, working groups, research at the IOA library, individual and group presentations, cultural visits etc., offered valuable insights into an array of Olympic topics from antiquity to modern times.

More specifically, the programme was divided into four cycles of studies: 1. The origins of the Olympic Games – History, 2. The revival of the Olympic Games, 3. The modern Olympic Movement, and 4. Challenges in the contemporary Olympic Movement.

The seven eminent professors and experts in their respective fields who generously shared their knowledge and expertise with their Chinese peers were namely: Prof. Ioannis Xydopoulos, Prof. Konstantinos Georgiadis, Prof. Emilio Fernández Peña, Dr Paraskevi Lioumpi, Thanos Karagrounas, Prof. Dimitrios Gargalianos, and Prof. Dionyssis Gangas.

The “Olympic Professional Development Programme” is part of the Memorandum of Understanding that was signed between BIIOS and the IOA in June 2022 and which marked the beginning of a very fruitful collaboration between the two institutions aiming at the promotion of Olympic Education and Olympic Values in Greece and China.



05

présentations individuelles et en groupes, des visites culturelles, etc., a permis d’acquérir des connaissances précieuses sur toute une série de sujets olympiques, de l’Antiquité aux temps modernes.

Plus précisément, le programme était divisé en

05

**Representatives from the Beijing Institute for International Olympic Studies.**

Représentants de l’Institut d’études olympiques internationales de Pékin.

06

**Group discussion within the framework of the Olympic Professional Development Programme.**

Discussion de groupe dans le cadre du programme olympique de développement professionnel.



06

07

**The IOA President Isidoros Kouvelos and the Senior Advisor Dionyssis Gangas with the executives from Thailand.**

Le président de l'AIO, Isidoros Kouvelos, et le conseiller supérieur, Dionyssis Gangas, avec les dirigeants thaïlandais.



07

08

**Educational visit to the Panathenaic Stadium.**

Visite éducative au stade panathénaïque.

## IOA educational development programme: Enhancing International Sport Management Skills

The International Olympic Academy launched a new educational initiative titled "The International Elite Sports Personnel Development Programme: Enhancing International Sports Management Skills



08

quatre cycles d'études: 1. Les origines des Jeux Olympiques – Histoire, 2. La rénovation des Jeux Olympiques, 3. Le Mouvement olympique moderne, et 4. Les défis du Mouvement olympique contemporain.

Les sept éminents professeurs et experts dans leurs domaines respectifs qui ont généreusement partagé leurs connaissances et leur expertise avec leurs pairs chinois étaient les suivants: Ioannis Xydopoulos, Konstantinos Georgiadis, Emilio Fernández Peña, Paraskevi Lioumpi, Thanos Karagrounas, Dimitrios Gargalianos et Dionyssis Gangas.

Le «Programme de développement professionnel olympique» fait partie du protocole d'accord signé entre BIIOS et l'AIO en juin 2022 qui a marqué le début d'une collaboration très fructueuse entre les deux institutions visant à promouvoir l'éducation olympique et les valeurs olympiques en Grèce et en Chine.

## Programme de développement éducatif de l'AIO: Améliorer les compétences en matière de gestion du sport international

L'Académie Internationale Olympique a lancé une nouvelle initiative éducative intitulée «Programme international de développement du personnel sportif d'élite: Améliorer les compétences en matière de gestion sportive internationale 2024». Ce programme a été développé en collaboration avec l'Autorité sportive de Thaïlande et l'Académie Nationale Olympique de Thaïlande, il a été spécialement conçu pour les officiels de diverses fédérations sportives et sa durée était du 4 au 13 septembre 2024.

2024". This programme was developed through the collaboration of the Sport Authority of Thailand and the National Olympic Academy of Thailand, it was specifically designed for officials from various Sport Federations and its duration was from 4 to 13 September 2024.

The course encompassed a comprehensive curriculum that integrated lectures on key topics such as the management and bidding processes for major sporting events, governance challenges within Olympic and sports organizations, court of arbitration for sport issues and environmental sustainability. Additionally, the programme addressed the legacy of the Olympic Games, the impact of social media, and the development of Paralympic sports.

Participants also benefited from a series of educational visits to historically significant locations in Greece, including Athens, Olympia, Delphi, and Epidaurus. These visits aim to provide a broader context and deeper understanding of the Olympic heritage and its ongoing influence on global sports management.



09

## The Olympic Education Programme "Experiencing the Olympic Values" continues with great success

Following the signing, in early 2024, of a Memorandum of Understanding between the Ministry of Education and the IOA, which, with the cooperation of the Hellenic Olympic Academy, undertook the organization of a programme of sports educational visits of secondary school students to Ancient Olympia in order to introduce them to the Olympic Values and Olympism, ten visits from March to July 2024 have already been completed. Approximately 900 young people and their teachers from secondary schools in Ilia, Corinth, Aitoloakarnania, Messinia, Achaia, Argolida and Arcadia have stayed in the IOA and have been trained.

Le cours comprennait un programme complet qui intégrait des conférences sur des sujets clés tels que la gestion et les processus de candidature pour les grands événements sportifs, les défis de gouvernance au sein des organisations olympiques et sportives, la cour d'arbitrage pour les questions sportives et la durabilité de l'environnement. En outre, le programme a abordé l'héritage des Jeux Olympiques, l'impact des médias sociaux et le développement des sports paralympiques.

Les participants ont également bénéficié d'une série de visites éducatives dans des lieux historiques importants en Grèce, notamment Athènes, Olympia, Delphes et Epidaur. Ces visites visent à fournir un contexte plus large et une compréhension plus approfondie de l'héritage olympique et de son influence continue sur la gestion du sport mondial.

09

**The programme was specifically designed for officials from various Sport Federations of Thailand.**

Le programme a été spécialement conçu pour les fonctionnaires des différentes fédérations sportives de Thaïlande.



10

**After completing the programme, the students receive participation diplomas.**

À la fin du programme, les élèves reçoivent des diplômes de participation.

11

**Lecture on the Olympic Values during the programme "Experiencing the Olympic Values".**

Conférence sur les valeurs olympiques dans le cadre du programme «Vivre les valeurs olympiques».



11



12

**The students were introduced to the Olympic Values and Olympism.**

Les élèves ont été initiés aux valeurs olympiques et à l'Olympisme.

In addition, in cooperation with the General Secretariat of Greeks Abroad and Public Diplomacy of the Ministry of Foreign Affairs, two visits were organized in July with the participation of students from Greek schools from Turkey, Brazil and Tanzania.

With the beginning of the new school year, from mid-October to mid-December 2024, the programme continues with nine new visits of students from schools across the country.

The educational programme includes lectures on Olympic values, working groups, exchanges of views, discussions with Olympians and Paralympians, sports activities and a tour of the archaeological site and the Museum of Ancient Olympia, as well as a visit to the historic city. In the framework of the programme, the Olympians Dimitris Mougios, Kostas Filippidis, Giannis Tsilis, Vassilis Polymeros, Nikos Skiathitis, Giorgos Tzeliris and Maria Christoforidi, and the Paralympian Giannis Kostakis have already spoken to the students and their professors.

## Le programme d'éducation olympique «Vivre les valeurs olympiques» se poursuit avec grand succès

Après la signature, au début de l'année 2024, d'un protocole de coopération entre le Ministère de l'Éducation, des Religions et des Sports et l'AOI qui, avec la coopération de l'Académie Nationale Olympique, a entrepris l'organisation d'un programme de visites pédagogiques sportives d'élèves du secondaire à Ancienne Olympie, visant à les initier aux valeurs olympiques et à l'Olympisme, dix visites ont déjà été effectuées de mars à juillet 2024 et environ 900 jeunes et leurs enseignants et accompagnateurs d'écoles secondaires de l'Élide, de Corinthie, d'Étolie-Acarnanie, de Messinie, d'Achaïe, d'Argolide et d'Arcadie ont été accueillis et formés.

En outre, en coopération avec le Secrétariat général des Grecs de l'étranger et de la Diplomatie publique du ministère des Affaires étrangères, deux visites ont été organisées en juillet avec la participation d'élèves d'écoles de la diaspora de Turquie, du Brésil et de Tanzanie.

Avec le début de la nouvelle année scolaire, le programme se poursuit avec neuf nouvelles visites d'élèves d'écoles de tout le pays de la mi-octobre à la mi-décembre 2024.

Le programme éducatif comprend des conférences sur les valeurs olympiques, des groupes de travail, des échanges de vues, des discussions avec des médaillés olympiques et paralympiques, des activités sportives et une visite du site et du musée archéologiques d'Ancienne Olympie, ainsi qu'une visite de la ville historique. Dans le cadre du programme, les Olympiens Dimitris Mougios, Kostas Filippidis,



13

The students and teachers who have participated in the project so far have embraced it enthusiastically and it is certain that the experience has given them valuable knowledge and memories.

## MoU between the University of the Peloponnese, the Harbin Institute of Technology and the IOA

A Memorandum of Understanding has been signed by the University of the Peloponnese, the Harbin Institute of Technology and the International Olympic Academy. The MoU was signed by the Rector of the University of the Peloponnese, Athanasios Katsis, the IOA President Isidoros Kouvelos and Zhang Hong, IOC member and Olympic gold medallist in speed skating, on behalf of the Harbin Institute of Technology, at the IOA premises in Ancient Olympia, on 15 May 2024.

The subject of the aforementioned Memorandum of Understanding is to establish the general framework for the cooperation between the three parties in the fields of research and education, the promotion of international exchanges and in particular, the enhancement of the expertise in Olympic-related disciplines, under the umbrella of the Postgraduate Programme "MSc in Olympic Studies" of the Department of Sport Organisation and Management of the University of the Peloponnese in collaboration with the IOA.

Cooperation between the three parties shall include, but not be limited to: exchanges/mutual visits between the Parties (research, teaching and administrative staff, students, executives, sports profes-

Giannis Tsilis, Vassilis Polymeros, Nikos Skiathitis, Giorgos Tzelilis et Maria Christoforidis, ainsi que l'athlète paralympique Giannis Kostakis se sont déjà entretenus avec les élèves et leurs accompagnateurs.

Les élèves et les enseignants qui ont participé au programme jusqu'à présent l'ont accueilli avec enthousiasme et il est certain que cette expérience leur a apporté des connaissances et des souvenirs précieux.

## Protocole d'accord entre l'Université du Péloponnèse, l'Institut de Technologie de Harbin et l'AO

Un protocole d'accord a été signé par l'Université du Péloponnèse, l'Institut de Technologie de Harbin et l'Académie Internationale Olympique. Le protocole d'accord a été signé par le recteur de l'Université du Péloponnèse, Athanasios Katsis, le président de l'AO, Isidoros Kouvelos, et Zhang Hong, membre du CIO et médaillé d'or olympique en patinage de vitesse, au nom de l'Institut de Technologie de Harbin, aux installations de l'AO à Ancienne Olympie, le 15 mai 2024.

L'objet du protocole d'accord susmentionné est d'établir le cadre général de la coopération entre les trois parties dans les domaines de la recherche et de l'éducation, de la promotion des échanges internationaux et, en particulier, de l'amélioration de l'expertise dans les disciplines liées aux Jeux Olympiques, dans le cadre du programme «Master en études olympiques» du département de l'organisation et de la gestion du sport de l'Université du Péloponnèse en collaboration avec l'AO.

13

**Students from Turkey, Brazil and Tanzania took part in the Programme.**

Des élèves de Turquie, du Brésil et de Tanzanie ont participé au programme.

**“** The Harbin Institute of Technology is dedicated to providing advanced education and conducting high-level research in various fields of science, engineering, humanities, and social sciences. **”**

**“** L'Institut de Technologie de Harbin se consacre à l'enseignement supérieur et à la recherche de haut niveau dans divers domaines des sciences, de l'ingénierie, des sciences humaines et des sciences sociales. **”**

14

**Athanasiros Katsis, Isidoros Kouvelos and Zhang Hong signed the MoU.**

Athanasiros Katsis, Isidoros Kouvelos et Zhang Hong ont signé le protocole d'accord.

als etc.), cooperation in scientific areas of common interest, such as sport management and Olympic education, experience exchanges regarding the introduction of modern teaching methods, or innovation in teaching, exchange of information, applied research results and transfer of know-how, participation in programmes, submission of joint proposals to co-funded national, European or international programmes, emerging of new executives in leading positions of responsibility in the field of Sport Management in Greece and China and the organization of joint events, namely organization of joint scientific

La coopération entre les trois parties comprendra, sans s'y limiter: des échanges/visites mutuelles entre les parties (personnel de recherche, d'enseignement et d'administration, étudiants, cadres, professionnels du sport, etc.), la coopération dans des domaines scientifiques d'intérêt commun, tels que la gestion du sport et l'éducation olympique, les échanges d'expérience concernant l'introduction de méthodes d'enseignement modernes ou l'innovation dans l'ensei-





15

or research activities, such as organization of conferences and workshops.

This Memorandum of Cooperation shall be effective for a period of four years and may be extended by the mutual written agreement of all Parties.

The Harbin Institute of Technology, located in Harbin, is a public science and engineering university, based in the People's Republic of China and is dedicated to providing advanced education and conducting high-level research in various fields of science, engineering, humanities, and social sciences. As a member of China's prestigious C9 League, the University is renowned for its strong emphasis on innovation and technology development.

## IOA initiated a synergy with the Islamic Solidarity Sports Association (ISSA)

The International Olympic Academy signed a Memorandum of Understanding with the Islamic Solidarity Sports Association (ISSA) on 3 October 2024. This agreement marked a significant step toward fostering global cooperation in the promotion of sport, education, and the Values of Olympism.

This synergy is aimed at enhancing collaboration between the two organizations in several key areas, including promoting the practice of sport, safeguarding its integrity, and advancing educational initiatives in the Islamic sports world. By working together, the IOA and the ISSA are committed to creating opportunities that will inspire and empower athletes, educators, and sports professionals in the Islamic countries.

Both organizations will actively focus on the universal Values of Olympism, through joint educational programmes, aiming to enhance the level of education and training for their members. By shar-

gnement, l'échange d'informations, les résultats de la recherche appliquée et le transfert de savoir-faire, la participation à des programmes, la soumission de propositions conjointes à des programmes nationaux, européens ou internationaux cofinancés, l'émergence de nouveaux cadres à des postes de responsabilité dans le domaine de la gestion du sport en Grèce et en Chine et l'organisation d'événements conjoints, à savoir l'organisation d'activités scientifiques ou de recherche conjointes, telles que l'organisation de conférences et d'ateliers.

Le présent protocole de coopération prend effet pour une période de quatre ans et peut être prolongé par accord mutuel écrit de toutes les parties.

L'Institut de Technologie de Harbin, situé à Harbin, est une université publique de sciences et d'ingénierie basée en République populaire de Chine. Il se consacre à l'enseignement supérieur et à la recherche de haut niveau dans divers domaines des sciences, de l'ingénierie, des sciences humaines et des sciences sociales. Membre de la prestigieuse ligue chinoise C9, l'université est réputée pour l'importance qu'elle accorde à l'innovation et au développement technologique.

## L'AOI a initié une synergie avec la Fédération Sportive de la Solidarité Islamique (ISSA)

L'Académie Internationale Olympique a signé un protocole d'accord avec la Fédération Sportive de la Solidarité Islamique (ISSA) le 3 octobre 2024. Cet accord marque une étape importante vers la promotion de la coopération mondiale dans le domaine du sport, de l'éducation et des valeurs de l'Olympisme.

Cette synergie vise à renforcer la collaboration entre les deux organisations dans plusieurs domaines clés, notamment la promotion de la pratique du sport, la sauvegarde de son intégrité et l'avancement des initiatives éducatives dans le monde sportif islamique. En travaillant ensemble, l'AOI et l'ISSA s'engagent à créer des opportunités qui inspireront et renforceront les athlètes, les éducateurs et les professionnels du sport dans les pays islamiques.

Les deux organisations se concentreront activement sur les valeurs universelles de l'Olympisme, par le biais de programmes éducatifs conjoints, visant à améliorer le niveau d'éducation et de formation de leurs membres. En partageant l'expertise et les ressources, ce partenariat garantira que les athlètes, les entraîneurs et les experts sportifs bénéficient d'une éducation de qualité et d'opportunités de développement.

L'accord souligne la nécessité de protéger l'intégrité du sport, de promouvoir la durabilité, le fair-play et les pratiques éthiques dans le sport, ainsi que l'inclusion et l'égalité pour tous les athlètes, quel que soit leur milieu d'origine. Les efforts éducatifs conjoints se concentreront également sur la lutte contre le dopage, la manipulation des matchs et la violence, afin de garantir que la communauté sportive reste à l'abri de la corruption et des préjugés.

15

**Commemorative gift offered by the Harbin Institute of Technology.**

Cadeau commémoratif offert par l'Institut de technologie de Harbin.



16

ing expertise and resources, this partnership will ensure that athletes, coaches, and sport experts receive top-quality education and development opportunities.

The agreement emphasizes the need to protect the integrity of sport, to promote sustainability, fair play and ethical practice in sport as well inclusion and equality for all athletes, regardless of their background. Joint educational efforts will also focus on combating doping, match manipulation, and violence, ensuring that the sporting community remains free from corruption and harm.

The IOA President, Isidoros Kouvelos, travelled to Riyadh, along with the IOA Director, Dr Makis Asimakopoulos and the IOA Head of NOAs Relations, Alexandra Karaïskou, and signed the MoU with ISSA, on the occasion of the opening ceremony of the 3rd Saudi Games, which is Saudi Arabia's largest national sports event and serves as a powerful platform for athletes and communities to engage in competition while embodying the spirit of fair play and unity that Olympism represents. The IOA is committed to support national and international sporting events that align with the Olympic Movement. – ①

16

**The MoU was signed by the ISSA President HRH Prince Abdulaziz Bin Turki Al Faisal and the IOA President Isidoros Kouvelos.**

Le protocole d'accord a été signé par le président de l'ISSA, SAR le Prince Abdulaziz Bin Turki Al Faisal, et par le président de l'IOA, Isidoros Kouvelos.

Le président de l'AOI, Isidoros Kouvelos, s'est rendu à Riyad, en compagnie du directeur de l'AOI, le Dr Makis Asimakopoulos, et de la responsable des relations avec les ANO de l'AOI, Alexandra Karaïskou, et a signé le protocole d'accord avec l'ISSA, à l'occasion de la cérémonie d'ouverture des troisièmes Jeux saoudiens, qui constituent le plus grand événement sportif national d'Arabie saoudite et servent de plateforme puissante pour les athlètes et les communautés qui s'engagent dans la compétition tout en incarnant l'esprit de fair-play et d'unité que représente l'Olympisme. L'AOI s'engage à soutenir les événements sportifs nationaux et internationaux qui s'alignent sur le Mouvement olympique. – ①



# A Message of Peace from the opening of the IOA International Session for Young Olympic Ambassadors

## **Message de paix à l'occasion de l'ouverture de la Session Internationale de l'AOI pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques**





01

**HE the President of the Hellenic Republic Katerina Sakellaropoulou declared the opening of the 64th IOA International Session for Young Olympic Ambassadors.**

SE la présidente de la République hellénique Katerina Sakellaropoulou a déclaré l'ouverture de la 64e Session Internationale pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques de l'AIO.



02

**IOA President Isidoros Kouvelos awarded the honorary distinction "Olympia" to Gianna Angelopoulos-Daskalaki.**

Le président de l'AIO, Isidoros Kouvelos, a remis la distinction honorifique «Olympie» à Gianna Angelopoulos-Daskalaki.

03

**The President  
of the Bahraini  
Olympic Committee  
Khalid bin Hamad  
Al Khalifa received  
the honorary  
distinction  
"Athena".**

Le président du  
Comité Olympique de Bahreïn  
Khalid bin Hamad Al  
Khalifa a reçu la distincion honorifique  
«Athéna».

**“ The ‘Ode to Sport’  
by Pierre de Coubertin  
is more relevant than ever,  
for which he was awarded  
the gold medal in literature  
in the 1912 Olympic  
Games in Stockholm. ”**

Her Excellency the President of the Hellenic Republic, Katerina Sakellaropoulou, declared the opening of the 64th IOA International Session for Young Olympic Ambassadors on 9 June 2024 at the Lighthouse of the Stavros Niarchos Foundation Cultural Center.

The President of the International Olympic Academy, Isidoros Kouvelos welcomed the Young Ambassadors from all over the world, sending a message of peace. “In a few days the Olympic flame will burn over the Olympic Stadium of Paris, the Seine and Eiffel Tower, conveying the ideas and Values from

**“ L' ‘Ode au sport’  
de Pierre de Coubertin,  
qui lui valut la médaille  
d'or de littérature aux  
Jeux Olympiques de  
Stockholm en 1912,  
est plus que jamais  
d'actualité. ”**



03

**S**on Excellence la présidente de la République hellénique, Katerina Sakellaropoulou, a déclaré l'ouverture de la 64e Session Internationale pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques de l'AOI au Phare du Centre Culturel de la Fondation Stavros Niarchos, le 9 juin 2024.

Les jeunes ambassadeurs venus du monde entier ont été accueillis par le président de l'Académie Internationale Olympique, Isidoros Kouvelos, avec un message de paix. «Dans quelques jours, la flamme olympique brillera dans le stade olympique de Paris, sur la Seine et sur la Tour Eiffel, transportant les idées et les valeurs d'Ancienne Olympie à la capitale de la France et, à travers elle, au monde entier.

Les Jeux Olympiques de 2024 ont été décrits, à juste titre, comme les Jeux les plus difficiles de l'histoire moderne de l'Olympisme! C'est la première fois que les Jeux sont organisés au son des coups de feu et des cris de mort de nombreux civils. Deux conflits armés majeurs dans deux régions très sensibles du monde.

L' ‘Ode au sport’ de Pierre de Coubertin, qui lui valut la médaille d'or de littérature aux Jeux Olympiques de Stockholm en 1912, est plus que jamais d'actualité.»



04

Ancient Olympia to the capital of France and through it to the whole world.

The Olympic Games of 2024 have been rightly characterized as the most challenging Games in the modern history of Olympism! This is the first time that Games are organized with the sound of guns and death cries of many civilians. Two major armed conflicts are taking place in two particularly fragile parts of the world.

The 'Ode to Sport' by Pierre de Coubertin is more relevant than ever, for which he was awarded the gold medal in literature in the 1912 Olympic Games in Stockholm."

At the ceremony, IOA President Isidoros Kouvlos awarded the honorary distinction "Olympia" to Gianna Angelopoulos-Daskalaki for her contribution to the excellent organization of the Olympic Games "Athens 2004". "Personally, I am proud to have been part of that wonderful adventure. And I accept this award, which you have been kind enough to bestow upon me today, with a sense of honour and gratitude. I do not accept it on my own account, but on behalf and in the name of tens of thousands of people who worked or volunteered in the Athens Games. In the name of ten million Greeks who made the success of the Games their personal bet, without whom we would never have achieved success. And who hold in their hearts the memory of the Games as a bright peak that we all stepped on together", said Gianna Angelopoulos-Daskalaki.

Furthermore, the honorary distinction "Athena" was awarded to the National Olympic Academy of Bahrain, and the President of the Bahraini Olympic Committee Khalid bin Hamad Al Khalifa received the award.

The Deputy Secretary General of the Hellenic Olympic Committee, Iakovos Filippoussis, conveyed the message of the President of the International Olympic Committee, Thomas Bach in view of the Paris 2024 Olympic Games.

Lors de la cérémonie, le président de l'AOI, Isidoros Kouvlos, a remis la distinction honorifique «Olympie» à Gianna Angelopoulos-Daskalaki pour sa contribution à l'excellente organisation des Jeux Olympiques «Athènes 2004».

«Personnellement, je suis fier d'avoir participé à cette merveilleuse aventure. Et c'est avec un sentiment d'honneur et de gratitude que j'accepte ce prix. Je l'accepte non pas en mon nom propre, mais au nom et pour le compte des dizaines de milliers de personnes qui ont travaillé ou se sont portées volontaires pour les Jeux d'Athènes. Au nom des 10 millions de Grecs qui ont fait de la réussite des Jeux leur pari personnel et sans lesquels nous n'aurions pas connu ce succès. Et ils ont gardé dans leur cœur le souvenir des Jeux comme un sommet glorieux que nous avons gravi tous ensemble», a déclaré Gianna Angelopoulos-Daskalaki.

La distinction honorifique «Athéna» a également été décernée à l'Académie Nationale Olympique de Bahreïn, et le président du Comité Olympique de Bahreïn, Khalid bin Hamad Al Khalifa, a reçu le prix.

Le secrétaire général adjoint du Comité Olympique Hellénique, Iakovos Filippoussis, a transmis le message du président du Comité International Olympique, Thomas Bach, en vue des Jeux Olympiques de Paris 2024.

Au nom du Comité Olympique Hellénique, le premier vice-président et maire de Thessalonique, Stelios Aggeloudis, a fait un discours.

La partie musicale de la cérémonie a été inter-

04

**Giorgos Perris sang with the accompaniment of the ERT Contemporary Music Orchestra under the musical direction of Giorgos Aravidis, while the Choir of the Employees' Association of the Bank of Greece also participated.**

Giorgos Perris a chanté avec l'accompagnement de l'Orchestre de musique contemporaine de l'ERT sous la direction musicale de Giorgos Aravidis, tandis que la chorale de l'Association des employés de la Banque de Grèce a également participé.



05



06

05

**The opening of the 64th International Session for Young Olympic Ambassadors was held at the Lighthouse of the Stavros Niarchos Foundation Cultural Center.**

L'ouverture de la 64e Session Internationale pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques s'est tenue au Phare du Centre Culturel de la Fondation Stavros Niarchos.

06

**IOA President Isidoros Kouveilos with the Young Olympic Ambassadors.**

Le président de l'IOA Isidoros Kouveilos avec les jeunes ambassadeurs olympiques.

On behalf of the Hellenic Olympic Committee, the First Vice President and Mayor of Thessaloniki, Stelios Aggeloudis, addressed the audience.

The musical part of the ceremony was performed by the ERT Contemporary Music Orchestra under the musical direction of Giorgos Aravidis and sung by the internationally renowned performer Giorgos Perris, while the Choir of the Employees' Association of the Bank of Greece also participated, performing the Olympic and the National Anthem. – ①

prétée par l'orchestre de musique contemporaine de l'ERT, sous la direction musicale de Giorgos Aravidis, et chantée par l'interprète de renommée internationale Giorgos Perris, tandis que le chœur de l'Association des employés de la Banque de Grèce a également participé, en interprétant l'hymne olympique et l'hymne national. – ①



64 years bringing  
the world youth together

**64 ans rassembler  
la jeunesse du monde**



01

**A**iming at the promotion of the principles and values of Olympism, the IOA organizes each year its most emblematic Session which dates back to 1961, the International Session for Young Olympic Ambassadors, with the vision to bring together young people of different nationalities in a spirit of friendship, cooperation and mutual respect.

**V**isant à promouvoir les principes et les valeurs de l'Olympisme, l'AOI organise chaque année sa Session la plus emblématique qui remonte à 1961, la Session Internationale pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques, avec la vision de rassembler des jeunes de différentes nationalités dans un esprit d'amitié, de coopération et de respect mutuel.



02

01

(Pages 24-25)  
**Young Olympic Ambassadors carrying the flag of the International Olympic Academy.**

(Pages 24-25)  
Jeunes ambassadeurs olympiques portant le drapeau de l'Académie Internationale Olympique.



03

02

**The Young Olympic Ambassadors participated in the Olympic Day Run, held in the city of Ancient Olympia.**

Les jeunes ambassadeurs olympiques ont participé à la course de la Journée Olympique, qui s'est déroulée à Ancienne Olympie.

The 64th International Session for Young Olympic Ambassadors took place from 8 to 21 June 2024 in Athens and Ancient Olympia with the participation of 13 lecturers, 20 coordinators and 135 participants from 80 countries.

The Session commenced with the official Opening Ceremony at the Lighthouse of the Stavros Niarchos Foundation Cultural Center, with the participation of eminent personalities of the sports, cultural and political world of Greece, where Her Excellen-

La 64e Session Internationale pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques s'est déroulée du 8 au 21 juin 2024 à Athènes et à Ancienne Olympie avec la participation de 13 conférenciers, 20 coordinateurs et 135 participants de 80 pays.

La Session a débuté par la cérémonie d'ouverture officielle au Phare du Centre culturel de la Fondation Stavros Niarchos, avec la participation d'éminentes personnalités du monde sportif, culturel et politique de la Grèce, où Son Excellence, la Présidente de la

03

**Working group.**  
Groupe de travail.

cy, the President of the Hellenic Republic, Katerina Sakellaropoulou, declared the opening of the works of the Session.

On their way to Ancient Olympia the Young Ambassadors made a stop at the place which Ancient Greeks considered to be “the Navel of the Earth”, the UNESCO World Heritage archaeological site of Delphi and also had the opportunity to visit the local museum. While in Olympia they visited the archaeolog-

République hellénique, Katerina Sakellaropoulou, a déclaré l’ouverture des travaux de la Session.

Sur leur chemin vers Ancienne Olympie, les jeunes ambassadeurs se sont arrêtés à Delphes, site archéologique classé au patrimoine mondial de l’UNESCO, que les anciens Grecs considéraient comme le «nombril de la terre», et ont également eu l’occasion de visiter le musée local. À Olympie, ils ont visité le site et le musée archéologiques d’Ancienne

## Academic Programme

### Lectures

#### Prof. Dr Manfred Lämmer (GER)

“The role of the athletes in ancient Greek society”

#### Prof. Dr Stephan Wassong (GER)

“Athletes’ representation within the IOC: processes of changes”

#### Philipp Waeffler (SUI)

“Athletes and coaches in modern society: a study from various perspectives”

#### Assoc. Prof. Xiaoqian Richard Hu (CHN)

“Hero(ine) boomer, the nationalist construction of Chinese Olympian”

#### Prof. David Howe (CAN)

“The role of the Paralympic athlete in modern society”

#### Yves Le Lostecque (FRA)

“Erasmus+ contribution to unity. How the EU supports sport organisations and athletes”

#### Xenia Kourgouzova (IOC)

“The athlete in the Olympic Education campaigns”

#### Victoria Conde Sancho (ESP)

Presentation of the Sports Integrity and Values Game “FIX IT!”

#### Prof. Dr Hong Fan (CHN)

“Representation and diversity in sport”

#### Sofia Papadopoulou OLY (GRE) and Chryssa Biskitzi OLY (GRE)

“Empowering All in Sports for Inclusive Excellence”

### Workshops

• “Olympism and Olympic Education” by **Prof. Konstantinos Georgiadis**

• “We are Olympic Media: Seminar on Social Media Audiovisual Reporting” by **Prof. Emilio Fernández Peña**

## Programme Académique

### Conférences

#### Professeur Dr Manfred Lämmer (GER)

«Le rôle des athlètes dans la société grecque antique»

#### Professeur Dr Stephan Wassong (GER)

«Représentation des athlètes au sein du CIO: processus de changement»

#### Philipp Waeffler (SUI)

«Les athlètes et les entraîneurs dans la société moderne: Une étude axée sur différentes perspectives»

#### Professeur associé Xiaoqian Richard Hu (CHN)

«Hero(ine) boomer, la construction nationaliste de l’Olympien chinois»

#### Professeur David Howe (CAN)

«Le rôle de l’athlète paralympique dans la société moderne»

#### Yves Le Lostecque (FRA)

«Erasmus+ contribution à l’unité. Comment l’UE soutient-elle les organisations sportives et les athlètes?»

#### Xenia Kourgouzova (IOC)

«L’athlète dans les campagnes d’éducation olympique»

#### Victoria Conde Sancho (ESP)

Présentation du jeu sur l’intégrité et les valeurs du sport “FIX IT!”

#### Professeure Dr Hong Fan (CHN)

«Représentation et diversité dans le sport»

#### Sofia Papadopoulou OLY (GRE) and Chryssa Biskitzi OLY (GRE)

«L’accès de Tous dans le sport pour une excellence inclusive»

### Ateliers

• «Olympisme et éducation olympique» par le **professeur Konstantinos Georgiadis**

• «Nous sommes les médias olympiques: Séminaire sur le reportage audiovisuel dans les réseaux sociaux» par le **professeur Emilio Fernández Peña**

“ The IOA organizes each year its most emblematic Session which dates back to 1961, the International Session for Young Olympic Ambassadors. ”

ical site and the museum of Ancient Olympia – the birthplace of the Olympic Games – which are situated in walking distance from the IOA campus.

The programme of the Session for the next 11 days included an array of cultural, sports and educational activities. The academic programme of the Session was comprised of lectures by eminent academics and specialists with the addition of two workshops.

The daily morning lectures were followed by Q&A sessions between the Young Ambassadors and the lecturers, while later in the day, the participants had the chance to further analyse the topics of the lectures and engage in fruitful debate in their respective working groups. The conclusions drawn from these group discussions were the subject of presentations

Olympie – le berceau des Jeux Olympiques – qui se trouvent à quelques minutes de marche du campus de l'AOA.

Le programme de la Session pour les 11 jours suivants comprenait un éventail d'activités culturelles, sportives et éducatives. Le programme académique de la Session comprenait des conférences données par d'éminents universitaires et spécialistes, ainsi que deux ateliers.

Les conférences quotidiennes du matin ont été suivies de séances de questions-réponses entre les jeunes ambassadeurs et les conférenciers, tandis que plus tard dans la journée, les participants ont eu l'occasion d'analyser plus en détail les thèmes des conférences et de s'engager dans un débat fructueux au sein de leurs groupes de travail respectifs. Les conclusions tirées de ces discussions de groupe ont fait l'objet de présentations qui ont eu lieu après la



### Olympic Experiences – Expériences olympiques

**Katerine Savard (CAN)**  
Swimming, London 2012,  
Rio de Janeiro 2016  
(Bronze medal),  
Tokyo 2020



**Katerine Savard (CAN)**  
Natation, Londres 2012,  
Rio de Janeiro 2016  
(médaille de bronze),  
Tokyo 2020

**Alexis Lepage (CAN)**  
Triathlon,  
Tokyo 2020



**Alexis Lepage (CAN)**  
Triathlon,  
Tokyo 2020

**Safia Salih (MAR)**  
Taekwondo,  
YOG Buenos Aires 2018



**Safia Salih (MAR)**  
Taekwondo,  
JOJ de Buenos Aires  
2018

**Natalie Hermann (GER)**  
Rhythmic Gymnastics,  
Rio de Janeiro 2016



**Natalie Hermann (GER)**  
Gymnastique rythmique,  
Rio de Janeiro 2016

**Greta Small (AUS)**  
Alpine Skiing,  
Sochi 2014,  
PyeongChang 2018,  
Beijing 2022



**Greta Small (AUS)**  
Ski alpin,  
Sotchi 2014,  
PyeongChang 2018,  
Pékin 2022



04

04

### Lecture in the IOA Amphitheatre.

Conférence dans  
l'amphithéâtre  
de l'AO.

that took place after the end of each cycle of works of the Session and will form part of the Session's book of proceedings which is subsequently shared with various Olympic stakeholders, notably the IOC.

A highlight of the works of the Session was the inspirational presentation of their Olympic journeys by 10 Olympic athletes who opened their hearts and touched the souls of their fellow Olympic Ambassa-

fin de chaque cycle de travaux de la Session et feront partie du livre des actes de la Session qui sera ensuite partagé avec les différentes parties prenantes olympiques, notamment le CIO.

L'un des points forts des travaux de la Session a été la présentation inspirante de leurs parcours olympiques par 10 athlètes olympiques qui ont ouvert leur cœur et touché l'âme de leurs collègues ambas-

### Wai Yam Minnie Soo (HKG)

Table tennis,  
Tokyo 2020  
(Bronze medal)



Wai Yam Minnie Soo  
(HKG)  
Tennis de table,  
Tokyo 2020  
(médaille de bronze)

**Farida Azizova (AZE)**  
Taekwondo,  
Tokyo 2020



Farida Azizova (AZE)  
Taekwondo,  
Tokyo 2020

**Faith Ogallo, OLY (KEN)**  
Taekwondo,  
Tokyo 2020



Faith Ogallo, OLY (KEN)  
Taekwondo,  
Tokyo 2020

### Arianna Orrego (PER)

Artistic Gymnastics,  
Rio de Janeiro 2016,  
Tokyo 2020



Arianna Orrego (PER)  
Gymnastique artistique,  
Rio de Janeiro 2016,  
Tokyo 2020

**Shiu-Yue Lau (HKG)**  
Swimming,  
YOG Nanjing 2014



Shiu-Yue Lau (HKG)  
Natation,  
JOJ de Nanjing 2014



05



06

dors by sharing their fears and hopes, failures and successes, along their sports' career.

The cultural part of the Session apart from visits to the archaeological sites and the museums of Delphi and Ancient Olympia, also included the organisation of cultural events where the Young Ambassadors had the opportunity to briefly present their respective

sadeurs olympiques en partageant leurs craintes et leurs espoirs, leurs échecs et leurs réussites, tout au long de leur carrière sportive.

Le volet culturel de la Session, outre les visites des sites archéologiques et des musées de Delphes et d'Ancienne Olympie, comprenait également l'organisation d'événements culturels au cours desquels les jeunes ambassadeurs ont eu l'occasion de présenter brièvement leurs pays respectifs et de mettre en va-

**05**  
**Visit to the Acropolis Museum in Athens.**

Visite du musée de l'Acropole à Athènes.

**06**  
**Young Olympic Ambassadors in a working group.**

Jeunes ambassadeurs olympiques dans un groupe de travail.



07

countries and showcase their customs and traditions. Workshops on fine arts, dance, music, poetry and literature were also organised on a daily basis with the participation of the majority of young participants.

Equally, the sports activities were many, starting from early in the morning, with a variety of workouts (from taekwondo and muay thai to yoga and gymnastics) to kick off the day while in the afternoon, the young ambassadors participated in their sport of choice: from basketball and football to table tennis, tennis and track and field. A special sports event

“ Le programme de la Session pour les 11 jours suivants comprend un éventail d'activités culturelles, sportives et éducatives. ”

**Wondrous Amazement  
by Fred Quek (SGP)**

*When I first arrived,  
Expectant I was  
  
A feeling of peace overwhelmed me,  
What a wonderful place this was.  
  
I found myself wandering the grounds,  
thrilled to be around.  
I knew how grateful I was now, and all  
I could think of was wow!  
  
Even as I had just arrived, I knew deep down  
this is where home was.*

Poem from the Poetry Workshop,  
64th International Session  
for Young Olympic Ambassadors

07

**The Young  
Olympic  
Ambassadors  
on the stairs  
leading to Pierre  
de Coubertin's  
stele.**

Les jeunes  
ambassadeurs  
olympiques sur les  
escaliers menant  
à la stèle de Pierre  
de Coubertin.

**Merveilleux étonnement  
par Fred Quek (SGP)**

*Lorsque je suis arrivé pour la première fois,  
J'étais dans l'expectative  
  
Un sentiment de paix m'a envahi,  
C'était un endroit merveilleux.  
  
Je me suis retrouvé à errer sur le terrain,  
ravi d'être là.  
Je savais à quel point j'étais reconnaissant, et  
tout ce qui me venait à l'esprit, c'était «wow»!  
  
Même si je venais d'arriver, je savais au fond  
de moi que c'était là que j'étais chez moi.*

Poème de l'atelier de poésie,  
64e Session Internationale  
pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques



08



09

08

**The Young Olympic Ambassadors participated in sports activities.**

Jeunes ambassadeurs olympiques ont participé à des activités sportives.

09

**The Olympians present their Olympic experiences during the works of the Session.**

Les athlètes olympiques présentent leur expérience olympique pendant les travaux de la Session.

which will stay in everyone's memory for ever was the Olympic Day Run in Ancient Olympia during which the Young Olympic Ambassadors won a total of 10 medals!

The Session was concluded with a heart-warming ceremony where lecturers, coordinators and participants reflected upon the experience they shared for the past two weeks and expressed the hope that the

leur leurs coutumes et leurs traditions. Des ateliers d'arts plastiques, de danse, de musique, de poésie et de littérature ont également été organisés quotidiennement avec la participation de la majorité des jeunes participants.

De même, les activités sportives ont été nombreuses, commençant tôt le matin, avec une variété d'exercices (du taekwondo et muay thai au yoga et à

*"I am not only here for myself, but I am here for the women back at home who do not possess the voice, power, and aid to stand for themselves, the children who can't afford track shoes, basketballs, or tennis rackets."*

Address on behalf of the YOA  
by **Patricia Uapunduka (NAM)**,  
Closing Ceremony

*"Je ne suis pas seulement ici pour moi, mais aussi pour les femmes qui, dans mon pays, n'ont pas la voix, le pouvoir et l'aide nécessaires pour se défendre, pour les enfants qui n'ont pas les moyens de s'acheter des chaussures d'athlétisme, des ballons de basket ou des raquettes de tennis."*

Allocution au nom des JAO  
par **Patricia Uapunduka (NAM)**,  
Cérémonie de clôture

moments spent at the IOA will motivate, inspire and encourage the Young Olympic Ambassadors to use their experiences and knowledge gained from the Session productively by promoting the Olympic ideals and by educating others in their own countries. – ①



10

10 11 12

The Young  
Olympic  
Ambassadors  
came from  
80 countries.

Les jeunes  
ambassadeurs  
olympiques venaient  
de 80 pays.



11

la gymnastique) pour démarrer la journée, tandis que l'après-midi, les jeunes ambassadeurs ont pratiqué le sport de leur choix: du basket-ball et du football au tennis de table, au tennis et à l'athlétisme. La course de la Journée olympique dans l'Ancienne Olympie, au cours de laquelle les jeunes ambassadeurs olympiques ont remporté un total de 10 médailles, est un événement sportif spécial qui restera à jamais gravé dans la mémoire de tous!

La Session s'est achevée par une cérémonie chaleureuse au cours de laquelle les conférenciers, les coordinateurs et les participants ont réfléchi à l'expérience qu'ils ont partagée au cours des deux dernières semaines et ont exprimé l'espoir que les moments passés à l'AO motiveront, inspireront et encourageront les jeunes ambassadeurs olympiques à utiliser leurs expériences et les connaissances acquises au cours de la Session de manière productive en promouvant les idéaux olympiques et en éduquant d'autres personnes dans leur propre pays. – ①



12

# A vibrant exchange of ideas and strategies to place athletes at the heart of Olympic Education



**Un échange dynamique d'idées  
et de stratégies pour placer les athlètes  
au cœur de l'éducation olympique**



01

The 17th International Session for National Olympic Academies' and National Olympic Committees' Delegates, was held in Ancient Olympia, from May 13 to 20, 2024, with the participation of 90 delegates from 85 countries. The central theme, "The athlete in society," and the special theme of the Session, "Olympic Athletes contributing to and promoting Olympism" facilitated a dynamic exchange on the athlete's role within the Olympic Movement and their contribution to Olympic Education.

La 17e Session Internationale pour Délégués d'AcADEmIES Nationales Olympiques et de ComitÉs Nationaux Olympiques s'est tenue à Ancienne Olympie, du 13 au 20 mai 2024, avec la participation de 90 délégués de 85 pays. Le thème principal, «L'athlète dans la société», et le thème spécial de la Session, «Les athlètes olympiques contribuent au développement et à la promotion de l'Olympisme», ont favorisé un échange dynamique sur le rôle de l'athlète au sein du Mouvement olympique et sur son implication dans l'éducation olympique.

Une semaine de discussions approfondies et d'efforts de collaboration a été consacrée au renforcement du rôle des athlètes dans la promotion de l'Olympisme. Les conférences et les présentations ont permis d'avoir une vue d'ensemble du rôle multiforme des athlètes au sein du Mouvement olympique, des systèmes de soutien nécessaires à leur développement holistique et des efforts continus requis pour promouvoir les valeurs olympiques par le biais de l'éducation et de l'autonomisation.

Abhinav Bindra, médaillé d'or olympique et membre de la commission des athlètes du CIO, a donné une conférence inspirante en présentant son expérience sportive personnelle et en discutant de l'influence significative des athlètes en tant qu'ambassadeurs culturels et modèles exemplaires.

Susan Brownell, professeure renommée d'anthropologie à l'Université du Missouri-St. Louis, s'est concentrée sur l'autonomisation des athlètes au sein de l'industrie du sport, en abordant la dynamique des relations de pouvoir dans les organisations sportives et en plaident pour une représentation accrue des athlètes dans les processus décisionnels.

Hong Zhang, médaillée d'or olympique en patinage de vitesse et membre du CIO, a donné un aperçu des programmes culturels et éducatifs conçus pour les athlètes participant aux Jeux Olympiques de la Jeunesse de Gangwon.

Eleonora Guzzi et May Hui, de la Solidarité Olympique du CIO, ont présenté le travail de la Solidarité Olympique ainsi que les méthodes de suivi et d'évaluation, soulignant l'importance d'une évaluation et d'un retour d'information continu pour améliorer chaque initiative de promotion de l'Olympisme et des valeurs olympiques.

**“ A week of insightful discussions and collaborative efforts centered on enhancing the role of athletes in promoting Olympism. ”**

A week of insightful discussions and collaborative efforts centered on enhancing the role of athletes in promoting Olympism. The lectures and presentations collectively provided a comprehensive view of the multifaceted role athletes play within the Olympic Movement, the support systems necessary for their holistic development, and the continuous efforts required to promote Olympic values through education and empowerment.

Abhinav Bindra, an Olympic gold medallist and member of the IOC Athletes' Commission, delivered an inspiring lecture presenting his personal sports experience and discussing the significant influence athletes have as cultural ambassadors and role models.

Susan Brownell, a distinguished professor of anthropology at the University of Missouri-St. Louis, focused on the empowerment of athletes within the sports industry addressing the dynamics of power relations in sports organizations and advocating for increased athlete representation in decision-making processes.

Hong Zhang, an Olympic gold medallist in speed skating and an IOC Member, provided insights into the cultural and educational programmes designed for athletes participating in the Gangwon Youth Olympic Games

Eleonora Guzzi and May Hui from the IOC Olympic Solidarity presented the work of Olympic Solidarity as well as the monitoring and evaluation methods emphasizing the importance of continuous assessment and feedback to improve every initiative in promoting Olympism and the Olympic Values.

Karen Dolphin, Head of Athletes and Olympian Relations at the IOC, discussed the support structures available for Olympians throughout their careers and beyond stressing the importance of a holistic support system that addresses the diverse needs of Olympians at different stages of their lives.

Frédérique Jamolli and Xenia Kourgouzova from the IOC Olympic Foundation for Culture and Heritage presented the Olympic Values Education Programme (OVEP) highlighting successful case studies and the impact of OVEP among young people.

Dr Alexandre Miguel Mestre, a sports lawyer and university lecturer, addressed the legal and ethical dimensions of athletes' rights and responsibilities

**“ Une semaine de discussions approfondies et d'efforts de collaboration a été consacrée au renforcement du rôle des athlètes dans la promotion de l'Olympisme. ”**

Karen Dolphin, responsable des relations avec les athlètes et les Olympiens au CIO, a parlé des structures de soutien disponibles pour les Olympiens tout au long de leur carrière et au-delà, soulignant l'importance d'un système de soutien holistique qui réponde aux divers besoins des Olympiens à différents stades de leur vie.

Frédérique Jamolli et Xenia Kourgouzova de la Fondation olympique pour la culture et le patrimoine du CIO ont présenté le programme d'éducation aux valeurs olympiques (PEVO) en soulignant les études de cas réussies et l'impact du PEVO sur les jeunes.



01

(Pages 34-35)  
The delegates of NOAs and NOCs with the participation diplomas.

(Pages 34-35)  
Les délégués des ANO et des CNO avec les diplômes de participation.

02



02

The IOA President awards Dr Conrado Durández for his long standing devotion to the promotion of Olympic Education and contribution to the creation of NOAs.

Le président de l'IAO honore le Dr Conrado Durández pour sa longue dévouement à la promotion de l'éducation olympique et sa contribution à la création d'ANO.

Academic Programme
<b>Abhinav A. Bindra (IND)</b> “Athletes as Cultural Ambassadors and Role Models Contributing to the Shaping of Societal Values and Norms”
<b>Prof. Susan Brownell (USA)</b> “Strengthening Athletes’ Power in Sport”
<b>Hong Zhang (CHN)</b> “Gangwon 2024 – The Cultural and Educational Programmes for Athletes”
<b>Eleonora Guzzi (IOC) and May Hui (IOC)</b> “Assessment of Olympic Education Initiatives”
<b>Karen Dolphin (IOC)</b> “Supporting Olympians in Their Lifelong Journey”
<b>Frédérique Jamolli (IOC) and Xenia Kourgouzova (IOC)</b> “Olympic Values Education Programme”
<b>Dr Alexandre Miguel Mestre (POR)</b> “Athletes’ Rights and Responsibilities, Challenges and Pressures”
<b>Roisin McGettigan (IRL)</b> “The unlimited ways Olympians can bring the Olympic Values to Life – A case study from Ireland where over 145k students took part in the Dare to Believe Olympic Movement Break challenge”

Programme Académique
<b>Abhinav A. Bindra (IND)</b> «Les athlètes en tant qu'ambassadeurs culturels et modèles contribuant à façonner les valeurs et les normes de la société»
<b>Professeure Susan Brownell (USA)</b> «Renforcer le pouvoir des athlètes dans le sport»
<b>Hong Zhang (CHN)</b> «Gangwon 2024 – Les programmes culturels et éducatifs pour les athlètes»
<b>Eleonora Guzzi (CIO) et May Hui (CIO)</b> «Évaluation des initiatives sur les valeurs olympiques»
<b>Karen Dolphin (CIO)</b> «Soutenir les Olympiens dans leur parcours de vie»
<b>Frédérique Jamolli (CIO) et Xenia Kourgouzova (CIO)</b> «Programme d'éducation aux valeurs olympiques»
<b>Dr Alexandre Miguel Mestre (POR)</b> «Droits et responsabilités des athlètes, défis et pressions»
<b>Roisin McGettigan (IRL)</b> «Les Olympiens peuvent faire vivre les valeurs olympiques de manière illimitée – Une étude de cas en Irlande, où plus de 145 000 élèves ont participé au Dare to Believe Olympic Movement Break challenge»



03



04

discussing the challenges athletes face, including contractual obligations and performance pressures.

Roisin McGettigan, an Olympian and member of the IOC Olympic Education Commission, delivered a lecture on the "Dare to Believe" project, a well-structured initiative which aims to inspire and educate young people through the stories and experiences of Olympians and Paralympians.

The lectures triggered interesting discussions later on in the working groups, which aimed to

Le Dr Alexandre Miguel Mestre, avocat spécialisé dans le sport et enseignant universitaire, a abordé les dimensions juridiques et éthiques des droits et responsabilités des athlètes en discutant des défis auxquels les athlètes sont confrontés, notamment les obligations contractuelles et les pressions liées à la performance.

Roisin McGettigan, athlète olympique et membre de la commission d'éducation olympique du CIO, a donné une conférence sur le projet "Dare to Believe"

#### 03 Guided tour to the archaeological site of Ancient Olympia.

Visite guidée au site archéologique d'Ancienne Olympie.

#### 04 Panel discussion on the NOAs' role in the contemporary Olympic Movement.

Discussion en panel sur le rôle des ANO dans le Mouvement olympique contemporain.



05

### Topics emphasized in the Working Groups

- The significant impact of athletes on society and their potential to further the work of NOAs.
- The necessity of providing athletes with a supportive and healthy environment to fulfill their roles effectively both in sports and society.
- The strategies for effectively incorporating athletes into educational programmes in a way that benefits both the athletes and the community.
- Recognizing the potential of athletes to serve as powerful ambassadors for Olympic Values.
- A deep understanding of the various barriers athletes face in becoming effective ambassadors, including financial, logistical, and training-related challenges.
- Learning how NOAs can adapt to contemporary trends and societal changes to stay relevant.
- Understanding the specific types of support that NOAs need from the IOA.
- Recognizing the importance of improved communication and collaboration between the IOA and NOAs to ensure a unified approach to promoting Olympic values.

05

Exchanging ideas during a working group at the IOA library.

Échanger des idées lors d'un groupe de travail à la bibliothèque de l'IAO.

### Thèmes abordés par les groupes de travail

- L'impact significatif des athlètes sur la société et leur potentiel à faire avancer le travail des ANO.
- La nécessité d'offrir aux athlètes un environnement sain et favorable pour qu'ils puissent remplir efficacement leur rôle dans le sport et dans la société.
- Les stratégies permettant d'intégrer efficacement les athlètes dans les programmes éducatifs d'une manière qui soit bénéfique à la fois pour les athlètes et pour la communauté.
- La reconnaissance du potentiel des athlètes en tant que puissants ambassadeurs des valeurs olympiques.
- Une compréhension approfondie des divers obstacles auxquels les athlètes sont confrontés pour devenir des ambassadeurs efficaces, y compris les défis financiers, logistiques et liés à la formation.
- Apprendre comment les ANO peuvent s'adapter aux tendances contemporaines et aux changements sociaux pour rester pertinents.
- Comprendre les types de soutien spécifiques dont les ANO ont besoin de la part de l'IAO.
- Reconnaître l'importance d'améliorer la communication et la collaboration entre l'IAO et les ANO afin de garantir une approche unifiée de la promotion des valeurs olympiques.

*"Like the athletes who competed in this ancient arena, we are committed to the pursuit of excellence. May the spirit of Olympia continue to guide us in our efforts to advance sport and inspire future generations."*

Address on behalf of the Working Groups' Coordinators, by **Laila El Amrani (MAR)**, Closing Ceremony

achieve several key learning outcomes, guiding future actions and enhancing the understanding and effectiveness of NOAs with regard to the role of the athlete in society.

During the Session, various NOAs presented their activities, showcasing the educational initiatives undertaken in their countries. Such activities demonstrate the vital role NOAs play in shaping the educational landscape while the exchange of ideas and best practices provide valuable insights for NOAs to enhance their educational programmes.

Guided tours and cultural activities were also integral to the Session, offering participants a deep understanding of Greek culture and history while the social events facilitated networking and the exchange of ideas.

A highlight in the Session was the roundtable discussion during which the IOA's vision, the new strategic objectives and the proposed reforms to strengthen the relationship between the IOA and the NOAs and to expand their role in the Olympic Movement, were outlined. The discussion concluded with a commitment to continued dialogue and collaboration

*«Tout comme les athlètes qui se sont affrontés dans cette arène antique, nous sommes engagés dans une quête d'excellence. Que l'esprit d'Olympie continue de nous guider dans nos efforts pour faire avancer le sport et inspirer les générations futures.»*

Allocution au nom des coordinateurs des groupes de travail,  
par **Laila El Amrani (MAR)**,  
Cérémonie de clôture

(Oser croire), une initiative bien structurée qui vise à inspirer et à éduquer les jeunes à travers les histoires et les expériences des athlètes olympiques et paralympiques.

Les conférences ont donné lieu à des discussions intéressantes au sein des groupes de travail, qui visaient à obtenir plusieurs résultats d'apprentissage clés, à orienter les actions futures et à améliorer la compréhension et l'efficacité des ANO en ce qui concerne le rôle de l'athlète dans la société.

Au cours de la Session, plusieurs ANO ont présenté leurs activités, mettant en avant les initiatives éducatives entreprises dans leur pays. Ces activités démontrent le rôle vital que jouent les ANO dans le façonnement du paysage éducatif, tandis que



06  
At the end of the Session, the participants presented the conclusions of their working groups.

À la fin de la Session, les participants ont présenté les conclusions de leurs groupes de travail.



07

between the IOA and the NOAs and with the request by the IOA Director to form working groups in order to bring invaluable insights and help shape the future of the IOA's initiatives.

The 17th International Session for NOAs' and NOCs' Delegates facilitates a vibrant exchange of ideas and strategies to place athletes at the heart of Olympic Education. – ①

l'échange d'idées et de bonnes pratiques fournit aux ANO des indications précieuses pour améliorer leurs programmes éducatifs.

Les visites guidées et les activités culturelles ont également fait partie intégrante de la Session, offrant aux participants une compréhension approfondie de la culture et de l'histoire grecques, tandis que les événements sociaux ont facilité le réseautage et l'échange d'idées.

L'un des temps forts de la Session a été la table ronde au cours de laquelle ont été exposés la vision de l'AOI, les nouveaux objectifs stratégiques et les réformes proposées pour renforcer les relations entre l'AOI et les ANO et élargir leur rôle au sein du Mouvement olympique. La discussion s'est conclue par un engagement à poursuivre le dialogue et la collaboration entre l'AOI et les ANO et par la demande du directeur de l'AOI de former des groupes de travail afin d'apporter des idées précieuses et de contribuer à façonner l'avenir des initiatives de l'AOI.

La 17e Session Internationale pour Délégués d'ANO et de CNO facilite un échange dynamique d'idées et de stratégies visant à placer les athlètes au cœur de l'éducation olympique. – ①

07

#### The Director of the NOA of Greece, Denise Panagopoulou.

La directrice de l'ANO de Grèce, Denise Panagopoulou.



08

#### Commemorative photos at the opening ceremony.

Photos commémoratives lors de la cérémonie d'ouverture.

08



## Les étudiants de troisième cycle inspirent et encouragent l'unité

The 31st International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students took place from September 20 to October 12, 2024, at the IOA premises in Ancient Olympia, Greece. Sixteen participants from eight different countries and eight supervising professors, met in Athens and set off for an unforgettable journey to the birthplace of the Olympic Games.

L e 31e Séminaire international sur les études olympiques pour étudiants de troisième cycle s'est déroulé du 20 septembre au 12 octobre 2024 dans les locaux de l'IAO à Ancienne Olympie, en Grèce. Seize participants de huit pays différents et huit professeurs superviseurs se sont rencontrés à Athènes et sont partis pour un voyage inoubliable vers le berceau des Jeux Olympiques.

01

The students standing on the starting line in the Ancient Stadium.

Les étudiants sur la ligne de départ dans le Stade antique.

# Postgraduate Students Inspiring and Fostering Unity



01



02

From the closing ceremony of the Postgraduate Seminar.

De la cérémonie de clôture du Séminaire de troisième cycle.

02



03

*"For nearly three millennia people have come together here in Olympia to get closer to ideals. This Seminar has given us, students and lecturers, the privilege of participating in that tradition. But the tradition itself is being kept alive by the International Olympic Academy, whose existence depends on the hard work and sacrifice of many more people within and outside of academia and the Olympic Movement."*

Address on behalf of the Supervising Professors by **Prof. Heather Reid (USA)**,  
 Closing Ceremony

*«Pendant près de trois millénaires, des personnes se sont réunies ici à Olympie pour se rapprocher des idéaux. Ce séminaire nous a donné, à nous, étudiants et professeurs, le privilège de participer à cette tradition. Mais c'est l'Académie Internationale Olympique qui maintient cette tradition vivante, et son existence dépend du travail acharné et du sacrifice de nombreuses autres personnes, à la fois au sein et en dehors du milieu académique et du Mouvement olympique.»*

Allocution au nom des professeurs superviseurs par la **professeure Heather Reid (USA)**, Cérémonie de clôture

**“The main topic of this year's Seminar was: ‘The Olympic Games and the Olympic Movement: Past, Present and Future – An Analysis from the Historical, Philosophical and Social Perspectives’.**



03

**The students holding their participation diplomas.**

Les étudiants avec leurs diplômes de participation.

04

**Laying a wreath at the baron Pierre de Coubertin stele.**

Déposition d'une couronne à la stèle du baron Pierre de Coubertin.

04



05



06

05

**IOA President  
Isidoros  
Kouvelos  
addresses the  
postgraduate  
students.**

Le président de  
l'AIO Isidoros  
Kouvelos s'adresse  
aux étudiants de  
troisième cycle.

**06  
Official  
photograph at  
the marble stairs.**

Photographie  
officielle à l'escalier  
de marbre.

The main topic of this year's Seminar was: "The Olympic Games and the Olympic Movement: Past, Present and Future – An Analysis from the Historical, Philosophical and Social Perspectives", while the special topic was: "The athlete in modern society: inspiring and fostering unity".

After visiting the archaeological site and the Museum of Acropolis, the Panathenaic Stadium, the Zap-

Le thème principal du Séminaire de cette année était: «Les Jeux Olympiques et le Mouvement olympique: Passé, présent et futur – Une analyse des perspectives historiques, philosophiques et sociales», tandis que le thème spécial était: «L'athlète dans la société moderne: inspirer et promouvoir l'unité».

Après avoir visité le site archéologique et le musée de l'Acropole, le stade Panathénaïque, le Zap-



07



07

**Sixteen participants from eight different countries attended the Seminar.**

Seize participants de huit pays différents ont participé au Séminaire.

peion Megaron, and the Olympic Stadium in Athens, the students, on their way to Ancient Olympia, were also guided to other important archaeological sites such as the ancient theatre of Epidaurus, the Palamidi castle, the archaeological site of Nemea and stayed for one night in the beautiful city of Nafplion.

On September 25, the group had a tour at the archaeological site and the museum of Ancient Olympia and in the afternoon, they attended the Opening Cer-

peion Megaron et le Stade olympique d'Athènes, les étudiants, en route vers Ancienne Olympie, ont également été guidés vers d'autres sites archéologiques importants tels que le théâtre antique d'Epidaure, le château de Palamidi, le site archéologique de Némée et ont passé une nuit dans la belle ville de Nauplie.

**The students are learning about the life of Pierre de Coubertin.**

Les étudiants apprennent à propos de la vie de Pierre de Coubertin.

09

**Educational visit of the postgraduate students at the archaeological site of Olympia.**

Visite éducative des étudiants de troisième cycle au site archéologique d'Olympie.

emony of the Seminar, which was jointly organized with the opening ceremony of the Master's Degree Programme in "Olympic Studies, Olympic Education, Organization and Management of Olympic Events". The IOA President, Isidoros Kouvelos, welcomed the participants during the Opening Ceremony together with the IOA Dean, Professor Konstantinos Georgiadis, who supervised the works of the Seminar, the IOA's Director, Dr Makis Asimakopoulos and the IOA President's Advisor, Dr Dionyssis Gangas.

The programme of the Seminar included the daily lectures, the presentations of the participants' papers, working groups as well as sport and cultural activities. During their stay in Olympia, the students had the opportunity to benefit from the IOA library and the input of their supervising professors so as to improve their papers and enhance their knowledge on Olympic and sports issues.

On October 10, the participants presented the Seminar's conclusions during the Closing Ceremony of the Seminar and were awarded their participation diplomas. They left Olympia on the next day, full of excitement, new friendships and deeper knowledge on Olympism. – ①

10

**From the closing ceremony of the Seminar.**

De la cérémonie de clôture du Séminaire.



09



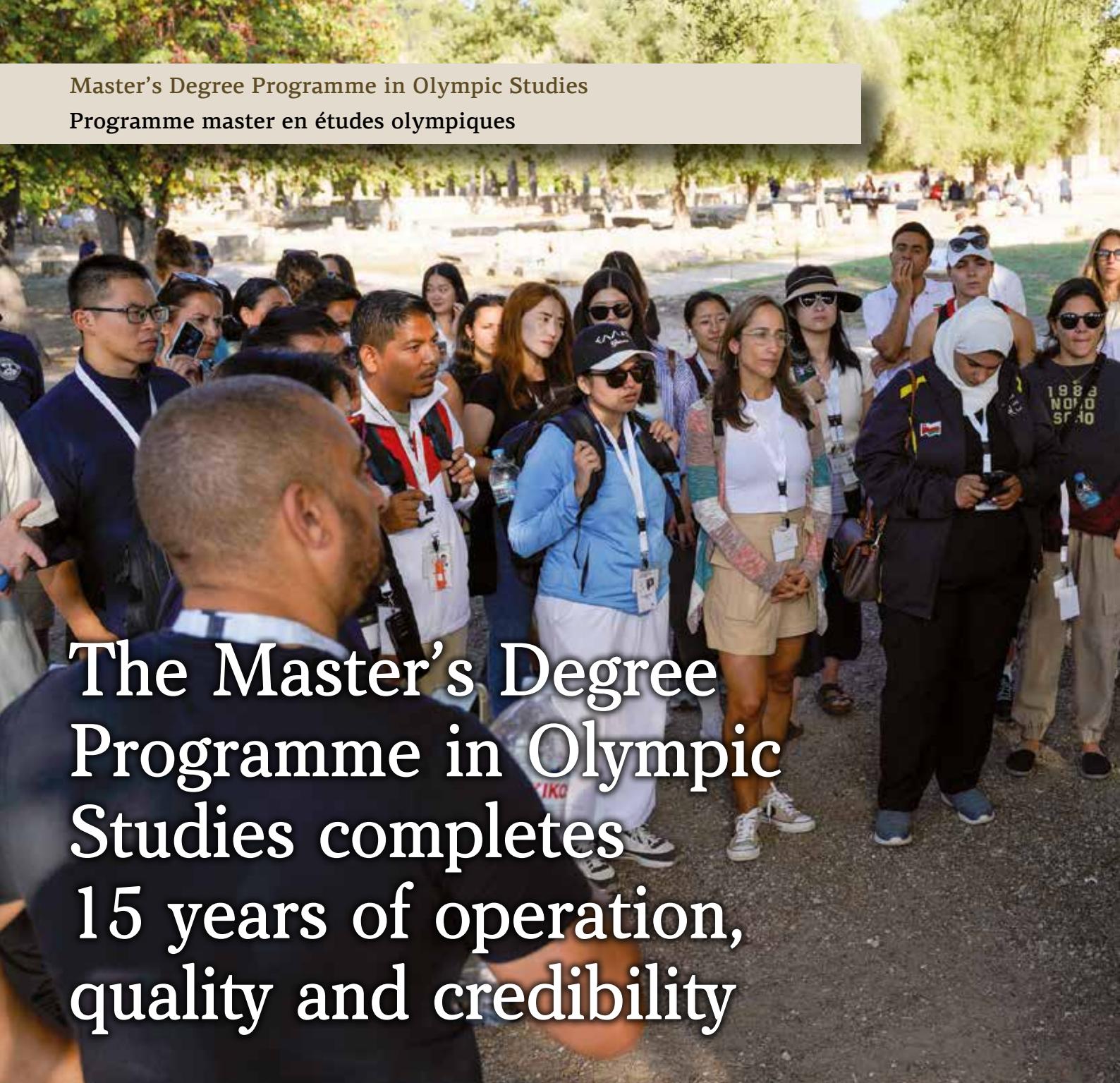
10

“ Le thème principal du Séminaire de cette année était: ‘Les Jeux Olympiques et le Mouvement olympique: Passé, présent et futur – Une analyse des perspectives historiques, philosophiques et sociales’.”

Le 25 septembre, le groupe a visité le site et le musée archéologiques d'Ancienne Olympie et, dans l'après-midi, il a assisté à la cérémonie d'ouverture du Séminaire, qui était organisée conjointement avec la cérémonie d'ouverture du Programme Master en «Études olympiques, éducation olympique, organisation et gestion des événements olympiques». Le président de l'AO, Isidoros Kouvelos, a accueilli les participants lors de la cérémonie d'ouverture en compagnie du doyen de l'AO, le professeur Konstantinos Georgiadis, qui a supervisé les travaux du Séminaire, du directeur de l'AO, le Dr Makis Asimakopoulos, et du conseiller du président de l'AO, le Dr Dionyssis Gangas.

Le programme du Séminaire comprenait des conférences quotidiennes, la présentation des travaux des participants, des groupes de travail ainsi que des activités sportives et culturelles. Pendant leur séjour à Olympie, les étudiants ont eu l'occasion de profiter de la bibliothèque de l'AO et de l'apport de leurs professeurs superviseurs afin d'améliorer leurs travaux et de renforcer leurs connaissances sur les questions olympiques et sportives.

Le 10 octobre, les participants ont présenté les conclusions du Séminaire lors de la cérémonie de clôture du Séminaire et ont reçu leur diplôme de participation. Ils ont quitté Olympie le lendemain, pleins d'enthousiasme, de nouvelles amitiés et de connaissances plus approfondies sur l'Olympisme. – ①



The Master's Degree  
Programme in Olympic  
Studies completes  
15 years of operation,  
quality and credibility

---

by

**Professor Konstantinos Georgiadis**

University of the Peloponnese

IOA Dean

Director of the Master's Degree Programme "Olympic Studies, Olympic Education, Organization and Management of Olympic Events"

par le

**Professeur Konstantinos Georgiadis**

Université du Péloponnèse

Doyen de l'IAO

Directeur du Programme master «Études olympiques, éducation olympique, organisation et gestion des événements olympiques»



01

### Guided tour to the archaeo- logical site of Ancient Olympia

Visite guidée au  
site archéologique  
d'Ancienne  
Olympie.

The 15th year of operation of the Master's Degree Programme in Olympic Studies is marked this year with the arrival of 29 students from 22 different countries, bringing the total number of students to 370 from 104 different countries.

The primary focus of the programme is the teaching, study and research on Olympism, the Olympic Games and Olympic Education. The effort to maintain the quality and credibility of the programme is continuously shaped, fed back and improved, with the active participation of the International Olympic Academy and its President, Isidoros Kouvelos, the

## Le Programme master en études olympiques fête 15 ans de fonctionnement, de qualité et de fiabilité

La 15e année de fonctionnement du programme master en études olympiques s'achève cette année avec l'arrivée de 29 étudiants de 22 pays différents, leur nombre total s'élevant désormais à 370, originaires de 104 pays différents.

L'objectif principal du programme est l'enseignement, l'étude et la recherche sur l'Olympisme, les Jeux Olympiques et l'éducation olympique. L'effort pour maintenir à la fois sa qualité et sa crédibilité est renforcé constamment, avec la participation active de l'Académie Internationale Olympique et son président, Isidoros Kouvelos, de l'Université du Péloponnèse et de la Solidarité Olympique du Comité International Olympique.

Le programme d'études comprend des cours adaptés aux impératifs modernes du Mouvement olympique et vise des résultats d'apprentissage et des compétences conformes aux normes internationales et au cadre européen et national de qualifications pour l'enseignement supérieur.

**“ The primary focus of the programme is the teaching, study and research on Olympism, the Olympic Games and Olympic Education. ”**

University of the Peloponnese and the Olympic Solidarity of the International Olympic Committee.

The curriculum includes courses tailored to the modern imperatives of the Olympic Movement and seeks learning outcomes and skills in accordance with international standards and the European and National Qualifications Framework for Higher Education.

The teaching staff is selected on the basis of their module and relevance to Olympic Studies and their rich scientific/research work.

The link between teaching and research is also promoted, as teaching includes the presentation of cutting-edge research issues and the monitoring of current research activity. In addition, students par-

Le corps enseignant est sélectionné en fonction de son domaine d'études et de sa pertinence pour les études olympiques, ainsi que de son riche travail scientifique et de recherche.

Le lien entre l'enseignement et la recherche est également encouragé, dans la mesure où l'enseignement comprend la présentation de questions de recherche de pointe et le suivi de l'activité de recherche en cours. En outre, les étudiants participent de manière interactive aux activités de l'Académie Internationale Olympique, qui se concentrent sur les développements internationaux dans le domaine des études olympiques, et ont ainsi l'occasion de suivre l'activité de recherche en cours dans la pratique.

En ce qui concerne la qualité des services de soutien, tant dans les locaux de l'Académie Internationale Olympique à Ancienne Olympie que dans ceux de la Faculté des sciences humaines du mouvement et de la qualité de vie de l'Université du Péloponnèse à Sparte, les étudiants sont soutenus en permanence par un service de secrétariat en matière académique et pratique.

La promotion de la qualité et de l'efficacité de l'enseignement est assurée par l'évaluation semestrielle des étudiants et culmine avec la revue annuelle et l'inspection interne du système d'assurance de qualité du master, ainsi qu'avec la coopération des unités d'assurance de qualité de l'Université du Péloponnèse.



02

**Students from 108 countries have attended the Master's Programme in Olympic Studies so far.**

Des étudiants de 108 pays ont participé au programme Master en études olympiques à ce jour.



02



03

**The students lay a wreath at the monument of the IOA pioneers, Ioannis Ketseas and Carl Diem.**

Les étudiants déposent une couronne au monument des pionniers de l'IOA, Ioannis Ketseas et Carl Diem.

ticipate interactively in the activities of the International Olympic Academy, which focus on international developments in the field of Olympic Studies and there they have the opportunity to follow current research activity in practice.

In the area of support services' quality, both at the premises of the International Olympic Academy in Ancient Olympia and at the facilities of the School of Human Movement and Quality of Life Sciences of the University of the Peloponnese in Sparta, students are constantly supported by administrative assistance in academic and practical matters.

Il convient de noter que l'évaluation des enseignants du master est très positive. Les résultats des évaluations montrent que les étudiants sont très satisfaits du programme et des cours offerts. Les enseignants et les étudiants ont créé une culture respectueuse et cohésive où les étudiants et le personnel interagissent régulièrement.

Voici un commentaire caractéristique d'Elín Lára Reynisdóttir, étudiante de l'année académique 2023-24, qui souligne le caractère unique du programme.

*«Lorsque je pense à la vie à l'Académie, différents mots me viennent à l'esprit. C'était l'aventure d'une vie, une aventure unique, enrichissante, souvent difficile, mais qui en valait toujours la peine. J'y ai eu l'occasion d'apprendre auprès d'énormes experts du monde entier. J'y ai noué des amitiés qui résisteront à l'épreuve du temps et de la distance. Venant d'un pays insulaire isolé au milieu de l'Atlantique Nord, l'Académie m'a permis de découvrir la vie et la culture de personnes originaires de pays que je ne visiterai probablement jamais et que je ne connaîtrai jamais directement. Où une fille d'Islande pourrait-elle célébrer Diwali à la vraie manière indienne, découvrir la riche histoire des coutumes jordanienes, goûter à l'authentique thé noir chinois ou déguster du chili thaïlandais fait maison? L'Académie m'a apporté bien plus qu'une éducation. C'est un endroit que j'ai fière-*

The promotion of the quality and effectiveness of the teaching work is carried out through semi-annual evaluation by the students and culminates with the annual review and internal inspection of the quality assurance system of the Master's Degree Programme, as well as the cooperation of the Quality Assurance Units of the University of the Peloponnese.

It should be noted that the evaluation of the teachers of the Master's Programme is very positive. The findings of the evaluations show that there is great satisfaction with the programme and the courses offered. The faculty and students have created a respectful and cohesive culture where students and staff interact on a regular basis.

We quote here a characteristic comment from Elín Lára Reynisdóttir, a student from the academic year 2023-24, which highlights the unique character of the programme.

*"When I think about life at the Academy different words come to mind. It was an adventure of a lifetime, one that was unique, rewarding, often challenging but always worth it. There I got an opportunity to learn from leading experts from all over the world. Where friendships were made that will withstand the test of time and distance. Coming from an isolated island nation in the middle of the North Atlantic, the Academy made it possible for me to learn about the lives and cultures of people from countries that I likely will never visit and experience first hand. Where else would a girl from Iceland get to celebrate Diwali in true Indian fashion, learn about the rich history of*

**L'objectif principal du programme est l'enseignement, l'étude et la recherche sur l'Olympisme, les Jeux Olympiques et l'éducation olympique.**

04

**Prof. Konstantinos Georgiadis guides the students around the IOA premises.**

Le professeur Konstantinos Georgiadis guide les étudiants dans les locaux de l'AO.

*ment appelé chez moi et qui occupera toujours une place spéciale dans mon cœur. Je n'en changerais pour rien au monde; les souvenirs, les expériences et, surtout, les gens resteront avec moi pour le reste de ma vie et je crois sincèrement que je suis une meilleure personne grâce à cette expérience.»*





05



06

*Jordan's customs, try authentic Chinese black tea, or taste homemade Thai chili? The Academy gave me far more than an education. It is a place I proudly called home and one that will always have a special place in my heart. I would not change it for anything; the memories, experiences, and most importantly, the people will stay with me for the rest of my life and I truly believe I am a better person for it."*

In a survey conducted during the spring semester of 2022-23 (April-July 2023) and addressed to all graduates of the Master's Programme, a percentage of 98.6 of the graduates claimed that the subject of the Programme was interesting and another 81.9% stated that the skills acquired during their studies were sufficient in relation to the requirements of the labour market.

Also, a high percentage of graduates (94.4%) are working and most of them are professionally employed in sport-related organisations, associations or institutions.

Finally, almost all graduates responded that they have established a network of cooperation among themselves and that they have also developed activities/projects related to their studies to a satisfactory degree.

By regularly evaluating and redefining the quality policy, the Master's Degree Programme in Olympic Studies is committed to achieving even higher performance in high quality teaching and research outputs, which in turn will contribute to the overall development of sport science. – ①

05 06

**370 students have participated in the Master's Degree Programme in Olympic Studies up until today.**

370 étudiants ont participé au programme Master en études olympiques jusqu'aujourd'hui.

Dans une enquête menée au cours du semestre de printemps 2022-23 (avril-juillet 2023) et adressée à tous les diplômés du Programme master, 98,6% des diplômés ont affirmé que le sujet du master était intéressant et un autre 81,9% ont déclaré que les compétences acquises au cours de leurs études étaient suffisantes par rapport aux exigences du marché du travail.

En outre, un pourcentage élevé de diplômés (94,4%) travaillent et la plupart d'entre eux sont employés professionnellement dans des organisations, des associations ou des institutions liées au sport.

Enfin, presque tous les diplômés ont répondu qu'ils avaient établi un réseau de coopération entre eux et qu'ils avaient également développé des activités/projets liés à leurs études de manière satisfaisante.

En évaluant et en redéfinissant régulièrement la politique de qualité, le Programme master s'engage à atteindre des performances encore plus élevées en matière de qualité de l'enseignement et de la recherche, ce qui contribuera au développement de la science du sport dans son ensemble. – ①



# The inaugural Sport and Education program marked a success

## Le programme inaugural «Sport et Éducation» couronné de succès

In July 2024, the over-a-decade-long collaboration between the International Olympic Academy (IOA) and the Center for Hellenic Studies, Harvard University (CHS) in Greece and in the US brought forth a new academic initiative that explored the connection between sport and education. This initiative, titled “Sport and Education Program: from Ancient Olympia to the Present,” and its inaugural cycle took place at the premises of the Academy between July 9 and July 12, 2024.

Apart from the two long-time collaborators, the Program was also co-organized by the Region of Western Greece and was held in cooperation with the University of Patras and the Stark Center for Physical

In juillet 2024, la collaboration de plus d'une décennie entre l'Académie Internationale Olympique (AOI) et le Centre d'Études Helléniques de l'Université de Harvard (CHS) en Grèce et aux États-Unis a donné naissance à une nouvelle initiative académique qui a exploré le lien entre le sport et l'éducation. Cette initiative, intitulée «Programme de sport et d'éducation: d'Ancienne Olympie à nos jours», et son cycle inaugural se sont déroulés dans les locaux de l'Académie entre le 9 et le 12 juillet 2024.

Outre les deux partenaires de longue date, le programme a également été coorganisé par la région de Grèce occidentale et s'est déroulé en coopération avec l'Université de Patras et le 'Stark Center for Physical

01

The programme welcomed, in total, 39 undergraduate and postgraduate students.

Le programme a accueilli, au total, 39 étudiants de premier cycle et de troisième cycle.



01

02

**The body of students was diverse, with their ages ranging from 20 to 51 years old.**

Le groupe d'étudiants était diversifié, avec des âges allant de 20 à 51 ans.



02

Culture and Sport' de l'Université du Texas à Austin. Il a bénéficié d'un soutien supplémentaire de la part de la société civile à but non lucratif AEGEAS.

Le programme a été conçu pour combler le manque de compréhension du sport et de l'éducation comme les deux faces de la même pièce. Il part du principe que le sport a façonné d'anciens modèles de connaissance et qu'à son tour, le lien entre sport et culture que l'on voit dans l'Antiquité a servi de modèle aux universités modernes et aux sports professionnels. Pour atteindre cet objectif, une méthode éducative innovante comportant la lecture d'un minimum de textes, des séminaires en petits groupes structurés pour privilégier le dialogue, et de sessions dirigées par le corps enseignant sur le site d'Ancienne Olympie et de ses deux musées a été employée. Dans ce contexte, le programme s'est éloigné structurellement de l'activité conjointe CHS-AIO qui l'a précédé, à savoir les symposiums «Sports, société et culture». Malgré le défi que représente une telle transition, la mise en œuvre de l'initiative a été couronnée de succès.

Le programme a accueilli, au total, 39 étudiants de premier cycle et de troisième cycle qui ont été sélectionnés sur la base de leurs résultats académiques, tandis que leur affiliation avérée au sport a également été prise en considération dans de nombreux cas. Par conséquent, le groupe d'étudiants était diversifié, avec des âges allant de 20 à 51 ans et des do-

“ This initiative, titled ‘Sport and Education Program: from Ancient Olympia to the Present,’ and its inaugural cycle took place at the premises of the Academy between July 9 and July 12, 2024. ”

Culture and Sport at the University of Texas at Austin. It received additional support from the AEGEAS Non-Profit Civil Company.

The Program was designed to address the gap in understanding sport and education as two sides of a spectrum. It builds up from the basis that sport shaped ancient models of knowledge, and in turn, the ancient athletic-knowledge complex served as a model for modern universities and professional sports. To achieve this approach, an innovative educational method of limited preliminary readings, small group seminars structured for prioritizing dialogue, and faculty-led sessions to the local site of Ancient Olympia and its two museums was employed. In this context, the program departed structurally from its predecessor CHS-IOA collaborating activity, the “Sports, Society, and Culture” Symposia. Despite the challenge that comes with such transition, the implementation of the initiative has been crowned with success.

### Faculty

The new program's Academic Director is **Charles Stocking**, Associate Professor at the Department of Kinesiology and Health Education of the University of Texas at Austin, and Associate of Harvard University's Center for Hellenic Studies.

**Peter Miller** (University of Winnipeg), **Heather Reid** (Exedra Mediterranean Center), and **Angela Schneider** (University of Western Ontario) also joined as faculty, along with **Alexandra Kalogera**, the Women's Water Polo Team Manager of Olympiacos Piraeus who was a guest presenter.



03

maines académiques variés. Malgré ces différences, ou peut-être à cause d'elles, les discussions en séminaire ont été animées et productives, tandis que les interactions en dehors de la classe ont été globales et amusantes: la preuve indéniable d'une année pilote exceptionnelle pour le programme.

Après le succès de cette année, les organisateurs se tournent désormais vers l'avenir du programme Sport et éducation: des discussions sur son développement futur et la contribution d'autres institutions sont en cours, tandis que des annonces sur son avenir seront faites au cours de la nouvelle année académique. – ①

### Enseignants

Le directeur académique du nouveau programme est **Charles Stocking**, professeur associé au Département de kinésiologie et d'éducation à la santé de l'Université du Texas à Austin, et associé au Centre d'études helléniques de l'Université de Harvard.

**Peter Miller** (Université de Winnipeg), **Heather Reid** (Centre méditerranéen Exedra) et **Angela Schneider** (Université de Western Ontario) ont également rejoint le corps enseignant, ainsi qu'**Alexandra Kalogera**, directrice de l'équipe féminine de water-polo de l'Olympiacos Piraeus, qui est intervenue en tant que conférencière invitée.

03

**The IOA Director Dr Makis Asimakopoulos addresses the students.**

Le directeur de l'AO, le Dr Makis Asimakopoulos s'adresse aux étudiants.



04

The program welcomed, in total, 39 undergraduate and postgraduate students who were selected based on their academic standing, while their demonstrated affiliation with sport was also taken into consideration in many cases. As a result, the body of students was diverse, with their ages ranging from 20 to 51 years old and from various academic fields. Despite these differences, or maybe because of them, the seminar discussions were lively and productive, whereas out-of-class interactions were all-encompassing and fun: the honest evidence of an outstanding pilot year for the program.

After this year's success, the organizers are now gearing towards the future of the Sport and Education Program: discussions on its further development and the contribution of additional institutions are well underway, with announcements about its future forthcoming during the new academic year. – ①

04

**The program's Academic Director, Assoc. Prof. Charles Stocking guides the students around the Museum of the History of the Olympic Games of Antiquity.**

Le directeur académique du programme, le professeur associé Charles Stocking, guide les étudiants autour du Musée de l'histoire des Jeux Olympiques de l'antiquité.

#### Program Participants

The Aristotle University of Thessaloniki, the Democritus University of Thrace, the Hellenic Open University, the National and Kapodistrian University of Athens, the Universities of the Aegean, Crete, Ioannina, Patras, the Peloponnese, Piraeus, and Thessaly, were represented in the program by their students. For the first time in the context of a CHS-IOA collaborating initiative, two Harvard student-athletes and two students from the University of Texas at Austin also partook in the program.

#### Participants au programme

L'Université Aristote de Thessalonique, l'Université Démocrate de Thrace, l'Université ouverte hellénique, l'Université nationale et Capodistrienne d'Athènes, les Universités de la mer Égée, de Crète, d'Ioannina, de Patras, du Péloponnèse, du Pirée et de Thessalie ont été représentées dans le programme par leurs étudiants. Pour la première fois dans le cadre d'une initiative de collaboration CHS-AIO, deux étudiants-athlètes de Harvard et deux étudiants de l'Université du Texas à Austin ont également participé au programme.

“ Cette initiative, intitulée ‘Programme de sport et d'éducation: d'Ancienne Olympie à nos jours’, et son cycle inaugural se sont déroulés dans les locaux de l'Académie entre le 9 et le 12 juillet 2024. ”



# My Olympic experience at the Paris 2024 Olympic Games

## Mon expérience olympique aux Jeux Olympiques de Paris 2024



by

**Dr Petros Synadinos**

Chef de Mission for Paris 2024 Olympic Games, Team Hellas

par le

**Dr Petros Synadinos**

Chef de mission de la Grèce, Jeux Olympiques de Paris 2024



01

01

**Antigoni Drisbioti and Giannis Antetokounmpo were the Flag Bearers of Greece.**

Antigoni Drisbioti et Giannis Antetokounmpo ont été les porte-drapeaux de la Grèce.

**H**aving experienced other Olympic villages, I must say that the one in Paris is, in terms of design, one of the best facilities I have ever visited. The decision by the organizers to give the buildings a unique architectural style was particularly clever, ensuring that the village would not resemble a ghetto after the Olympic Games. Additionally, the organizers had the excellent idea of integrating older facilities into the Olympic Village, such as the hydroelectric power station, which housed the restaurant. This was a remarkable architectural and urban planning solution, featuring greenery, numerous squares, and communal areas that created a pleasant atmosphere for all the athletes.

We were also positively impressed by the fact that the Organizing Committee provided numerous kiosks with snacks and coffee throughout the Olympic Village to cater to all the athletes' needs. As the

**A**yant connu d'autres villages olympiques, je dois dire que celui de Paris est, en termes de conception, l'une des meilleures installations que j'aie jamais visitées. La décision des organisateurs de donner aux bâtiments un style architectural unique était particulièrement intelligente, garantissant que le village ne ressemblerait pas à un ghetto après les Jeux Olympiques. En outre, les organisateurs ont eu l'excellente idée d'intégrer des installations plus anciennes dans le village olympique, comme la centrale hydroélectrique qui abritait le restaurant. Il s'agit d'une solution architecturale et urbanistique remarquable, avec de la verdure, de nombreuses places et des espaces communs qui créent une atmosphère agréable pour tous les athlètes.

Nous avons également été positivement impressionnés par le fait que le comité d'organisation a mis à disposition de nombreux kiosques avec des snacks et du café dans tout le village olympique afin de répondre à tous les besoins des athlètes. En tant que Comité Olympique Hellénique, nous sommes très satisfaits du confort et de tout ce qui a été offert dans le village olympique.



02

**Emmanuil Karalis and Evangelia Platanioti were the Flag Bearers of Greece at the Closing Ceremony.**

Emmanuil Karalis et Evangelia Platanioti étaient les porte-drapeaux de la Grèce lors de la cérémonie de clôture.

“ Having experienced other Olympic villages, I must say that the one in Paris is, in terms of design, one of the best facilities I have ever visited. ”

Hellenic Olympic Committee, we are very satisfied with the comfort and amenities offered in the Olympic Village.

Regarding the competitions, the Olympic Games were integrated into the urban landscape of Paris, utilizing all the historic buildings and spaces in the French capital, such as the Grand Palais, the Invalides, Versailles, the Eiffel Tower, and many others. The image projected to the outside world was magnificent, even though some Olympic events were hosted far from the city centre, which made it challenging for the delegations that needed to have teams at each venue.

In terms of organization, the Olympic Games were flawless, particularly regarding the staging of sporting events, despite the strict security measures. All facilities were equipped with state-of-the-art technology, and the transformation of existing structures – whether old buildings or areas repurposed for events like the Olympic swimming pool – exceeded all expectations. The stadiums were filled to capac-



03

En ce qui concerne les compétitions, les Jeux Olympiques ont été intégrés dans le tissu urbain de Paris, en utilisant tous les bâtiments et espaces historiques de la capitale française, tels que le Grand Palais, les Invalides, Versailles, la Tour Eiffel, et bien d'autres. L'image projetée à l'extérieur était magnifique, même si certaines épreuves olympiques se sont déroulées loin du centre-ville, ce qui a représenté un défi pour les délégations qui devaient avoir des équipes sur chaque site.

En termes d'organisation, les Jeux Olympiques ont été irréprochables, notamment en ce qui concerne le déroulement des épreuves sportives, malgré les mesures de sécurité strictes. Toutes les installations étaient dotées d'une technologie de pointe, et la transformation des structures existantes – qu'il

**The Greek flag at the Closing Ceremony of Paris Olympic Games.**

Le drapeau grec à la cérémonie de clôture des Jeux Olympiques de Paris.

© Getty Images



04

04

**The fencing events took place at the Grand Palais.**

Les compétitions d'escrime ont eu lieu au Grand Palais.

ity, creating a wonderful atmosphere that reflected the sporting tradition and enthusiasm. There were, of course, a few incidents, such as athletes being forced to travel to training or competitions in non-air-conditioned buses during the heat and humidity, but these did not overshadow the overall experience.

One negative aspect that will linger in my memory is the atmosphere during the match between Greek champion Dora Goudoura and her French competitor at the Grand Palais. The support shown for the home athlete exceeded the bounds of fair play; this was perhaps the only blemish on an otherwise excellent Games. – ①

“ Ayant connu d'autres villages olympiques, je dois dire que celui de Paris est, en termes de conception, l'une des meilleures installations que j'aie jamais visitées. ”

s'agisse d'anciens bâtiments ou de zones réaffectées à des événements comme la piscine olympique – a dépassé toutes les attentes. Les stades étaient pleins à craquer, créant une atmosphère merveilleuse qui reflétait la tradition sportive et l'enthousiasme. Il y a bien sûr eu quelques incidents, comme le fait que les athlètes aient été contraints de se rendre à l'entraînement ou aux compétitions dans des bus non climatisés malgré la chaleur et l'humidité, mais ils n'ont pas éclipsé l'expérience globale.

Un aspect négatif qui restera gravé dans ma mémoire est l'ambiance lors du match entre la championne grecque Dora Goudoura et sa concurrente française au Grand Palais. Le soutien manifesté à l'athlète locale a dépassé les limites du fair-play; c'est peut-être la seule ombre au tableau de Jeux par ailleurs excellents. – ①

05

**Team Hellas at the Olympic Village.**

Le Team Hellas au Village olympique.



05



# My Olympic experience at the Paris 2024 Olympic Games

## Mon expérience olympique aux Jeux Olympiques de Paris 2024



by

**Gan Ching Hwee**

Athlete in swimming, Team Singapore, Paris 2024 Olympic Games

par

**Gan Ching Hwee**

Athlète en natation, Team Singapore, Jeux Olympiques de Paris 2024



© Getty Images



© Andy Chua / SportSG

01

**M**y Olympic experience will always be one I hold close to my heart. I felt a great sense of pride to have the opportunity to fly my nation's flag high at such a prestigious event. After all, the Olympics is regarded as the pinnacle of sport. I had grown up watching the Olympics through a television screen and it had always been a dream of mine to be there. At times, it did feel surreal to be there in person and experiencing it all first hand. I reminded myself that this was a celebration of all the challenges I have overcome throughout my journey in swimming. At the same time, this was also a celebration of the people, my family, coaches and teammates, that have journeyed with me, their passion and soul they pour into sporting excellence day in and day out.

01

#### Gan Ching Hwee at the La Défense Arena.

Gan Ching Hwee  
à La Défense  
Arena.

L'expérience olympique que j'ai vécue restera à jamais gravée dans mon cœur. J'ai ressenti une grande fierté d'avoir eu l'occasion de porter haut le drapeau de mon pays lors d'un événement aussi prestigieux. Après tout, les Jeux Olympiques sont considérés comme le summum du sport. J'ai grandi en regardant les Jeux Olympiques à travers un écran de télévision et j'ai toujours rêvé d'y participer. Parfois, cela me paraissait surréaliste d'être là, en personne, et de vivre tout cela de plein fouet. Je me suis rappelée qu'il s'agissait d'une célébration de tous les

défis que j'ai relevés tout au long de mon parcours dans la natation. En même temps, c'était aussi une célébration des personnes, ma famille, mes entraîneurs et mes coéquipiers, qui ont cheminé avec moi, de leur passion et de leur âme qu'ils déversent dans l'excellence sportive jour après jour.

Ma première impression des Jeux a été sans conteste la couleur et le dynamisme du village olympique. La cantine des athlètes proposait une grande variété de plats, de la cuisine française à la cuisine asiatique. L'arôme des baguettes fraîches de la boulangerie reste l'un de mes principaux souvenirs du village. J'ai eu la chance de pouvoir participer à un court atelier de fabrication de baguettes dans la boulangerie, apprenant comment chaque baguette est méticuleusement fabriquée à partir de zéro avant que les athlètes comme moi ne la dégustent avant une séance d'entraînement, une course ou simplement comme en-cas à midi.

L'atmosphère de l'arène de compétition où je me suis entraînée et où j'ai couru était pour le moins



© Andy Chua / SportSG

02  
**Gan Ching Hwee in the Women's 1500m Freestyle Heats.**

Gan Ching Hwee dans le 1500m nage libre féminin.

03  
**The swimming team of Singapore at the Opening Ceremony of the Paris 2024 Olympic Games.**

L'équipe de natation de Singapour à la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques de Paris 2024.

**“ I recall the seconds before my race, walking out onto the pool deck and soaking in the energy of the crowds. I was nervous yet focused. I made sure to execute my races just like how I had trained. ”**

My first impression of the Games was definitely the colour and vibrancy of the Olympic Village. The dining hall provided a large variety of different foods, from French to Asian cuisines. The aroma of fresh baguettes from the Bakery remains one of my core memories from the Village. I had been fortunate to be able to attend a short baguette-making workshop in the bakery, learning how each baguette is meticulously made from scratch before athletes like myself enjoy them before a training session, race or simply as a midday snack.



© SNOCS

03

The atmosphere of the competition arena where I trained and raced, was phenomenal to say the least. The *La Défense Arena* roared with energy with every heat and final session and the sound of the cheers resounded through the arena and could even be felt through vibrations on the ground. The energy was electrifying and nothing quite compares to being at the heart of it.

I recall the seconds before my race, walking out onto the pool deck and soaking in the energy of the crowds. I was nervous yet focused. I made sure to execute my races just like how I had trained. My coaches and I reviewed each race and fine-tuned my warmup routine and race strategies as the meet progressed. I gave it my all in the pool that week and could not be happier to have set personal best times in some of the biggest races of my career.

On my days off, I also took walks and biked around the Village and along the Seine, chilling at the *Village Club* while playing arcade games, or visiting the post office and merchandise store. Beyond the facilities, the human touch was what made the Games Village most memorable. Pin trading was such a significant part of my experience at the Games and it brought me great joy to catch up with old friends and meet new people from different countries and sports.

Reminiscing about my time at the Olympic Games weeks after, still brings me insurmountable joy. It was such a privilege to have had the opportunity to represent my country at one of the most prestigious sporting events. I have learnt so much from this eye-opening, enriching experience and have undoubtedly grown so much as an athlete and person through this too. – ①

04

**Gan Ching Hwee and her family after the Women's 800m Freestyle Heats.**

Gan Ching Hwee et sa famille après le 800m femmes nage libre féminin.



© Kong Chong Yew / SNOC

“ Je me souviens des secondes qui ont précédé ma course, marchant sur le bord de la piscine et m'imprégnant de l'énergie de la foule. J'étais nerveuse mais concentrée. J'ai fait en sorte d'exécuter mes courses comme je m'étais entraînée. ”

rien n'est comparable au fait d'être au cœur de cette énergie.

Je me souviens des secondes qui ont précédé ma course, marchant sur le bord de la piscine et m'imprégnant de l'énergie de la foule. J'étais nerveuse mais concentrée. J'ai fait en sorte d'exécuter mes courses comme je m'étais entraînée. Mes entraîneurs et moi avons passé en revue chaque course et avons peaufiné ma routine d'échauffement et mes stratégies de course au fur et à mesure que la compétition avançait. J'ai tout donné dans la piscine cette semaine-là et je ne pouvais pas être plus heureuse d'avoir établi des records personnels dans certaines des plus grandes courses de ma carrière.

Les jours de repos, je me promenais à pied ou à vélo dans le village et le long de la Seine, je me détendais au *Village Club* en jouant à des jeux d'arcade, ou je visitais le bureau de poste et le magasin de marchandises. Au-delà des installations, c'est la touche humaine qui a rendu le Village des Jeux le plus mémorable. L'échange de pins a été une partie importante de mon expérience aux Jeux et j'ai été très heureuse de retrouver de vieux amis et de rencontrer de nouvelles personnes de différents pays et de différents sports.

Me remémorer mon séjour aux Jeux Olympiques des semaines après me procure toujours une joie insurmontable. C'est un tel privilège d'avoir eu l'occasion de représenter mon pays lors de l'un des événements sportifs les plus prestigieux. J'ai beaucoup appris de cette expérience révélatrice et enrichissante et j'ai sans aucun doute beaucoup grandi en tant qu'athlète et en tant que personne. – ①

# And All Paris Was a Party!



---

by  
**Professor Arnaud Richard**  
University of Toulon - BABEL Laboratory  
President of the French National Olympic Academy

par le  
**Professeur Arnaud Richard**  
Université de Toulon - Laboratoire BABEL  
Président de l'Académie Nationale Olympique Française

01  
© Getty Images

## Et tout Paris était une fête!

“ Même sous la pluie, le spectacle unique d'une ouverture grandiose s'est tenu. ”

Même sous la pluie, le spectacle unique d'une ouverture grandiose s'est tenu. Devant les yeux du monde entier, cent ans après avoir quitté la capitale française, les Jeux Olympiques sont revenus à Paris!

Portée par plus de 10 000 relayeuses et relayeurs, la flamme recueillie depuis Olympie, qui ensuite a traversé la Méditerranée sur le majestueux voilier (Belem), est montée dans le ciel de Paris, en ballon. Tout un symbole, là encore, afin de rendre hommage aux innovations françaises, comme celle des frères Montgolfier.

Placée sous le signe de la Révolution, cette édition 2024 a tenu toutes ses promesses avec un parcours du marathon en hommage à la marche des femmes vers Versailles en octobre 1789. Mais aussi un «marathon pour tous», une épreuve ouverte à des milliers d'amateurs en préambule des champions.

Que dire des fantastiques volontaires, venus des quatre coins du monde, de tous âges, sans qui rien n'aurait été possible, et grâce à qui chaque épreuve se voyait bonifiée par des sourires.

L'Académie Nationale Olympique Française a été très heureuse de pouvoir contribuer, même modestement, à plusieurs niveaux avec des membres béné-

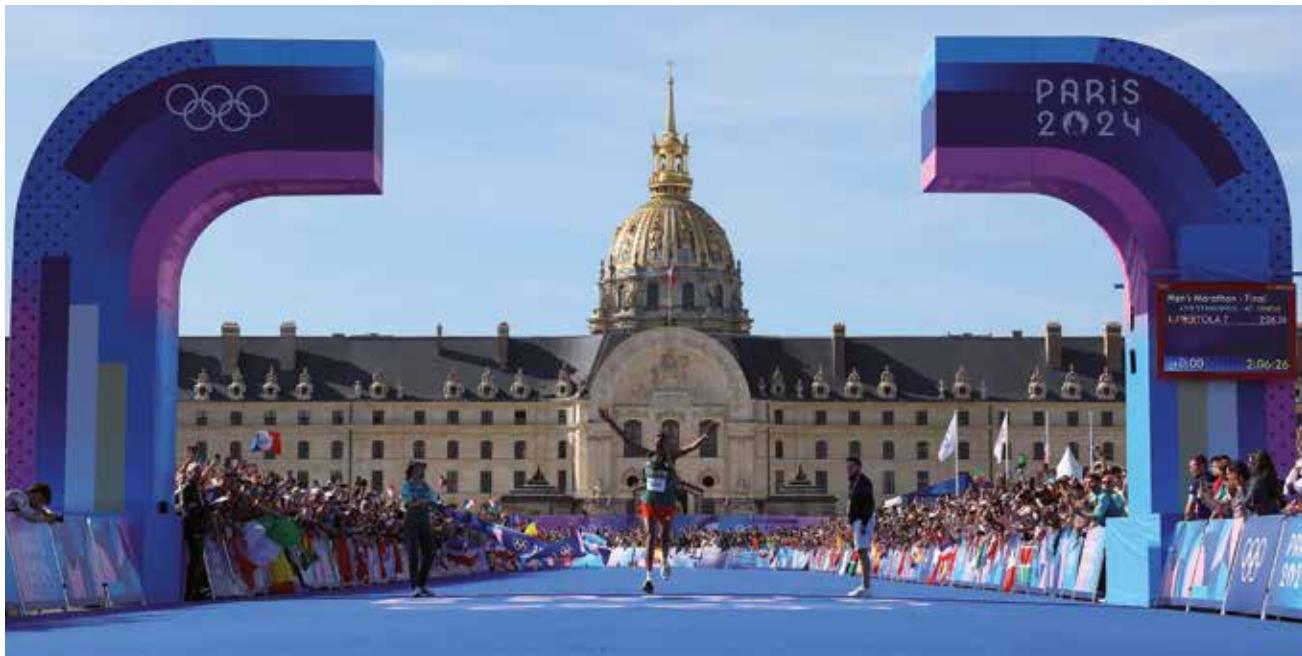
01

**Thousands of fans from all over the world watch the race in road cycling.**

Des milliers de fans du monde entier à la course de cyclisme sur route.

**E**nough the rain couldn't dampen the spectacle of the grand opening. Before the eyes of the world, the Olympic Games returned to Paris for the first time in a century!

The flame, carried by over 10,000 torchbearers, journeyed from Olympia across the Mediterranean on the majestic sailing ship Belem, ultimately rising into the Parisian sky in a balloon – a fitting tribute to French innovation, reminiscent of the Montgolfier brothers.



© Getty Images

02

“ Even the rain couldn't dampen the spectacle of the grand opening. ”

Under the banner of the Revolution, the 2024 edition truly lived up to its promise, featuring a marathon route honoring the march of women to Versailles in October 1789. This was not just a race for champions; it was a “marathon for all”, an event welcoming thousands of amateur runners as a prelude to the champions.

What can we say about the incredible volunteers from every corner of the globe, of all ages? Without them, nothing would have been possible; their presence turned every event into a celebration filled with smiles.

The French National Olympic Academy has been delighted to be able to contribute, albeit modestly, at several levels with volunteer members in sporting events, celebration areas, and cultural and educational events (in particular at Club France, thanks to the confidence and support of the French National Olympic and Sports Committee).



© Getty Images

03



04

02

**Ethiopian Tamirat Tola's finish in the men's marathon.**

L'arrivée de Tamirat Tola, d'Éthiopie, dans le marathon masculin.

© Getty Images  
05

03

**New Zealand athletes under the rain at the Opening Ceremony.**

Des athlètes néo-zélandais sous la pluie lors de la cérémonie d'ouverture.

Sport took centre stage, with records broken and remarkable feats achieved, among others, in swimming, athletics, and fencing. But the joy extended far beyond the competitions. It filled the stands, corridors, streets, and even the buses and metro. Joy was everywhere! Paris truly was a party! – ①

voles pour les épreuves sportives, dans les espaces de célébrations et pour des événements culturels et éducatifs (en particulier au Club France, grâce à la confiance et au soutien du Comité National Olympique et Sportif Français).

Le sport n'a pas été en reste avec ces records ou ces exploits, dans les bassins, dans les stades ou sur les pistes d'athlétisme, comme d'escrime. Mais la joie était bien au-delà! Elle était dans les gradins, dans les couloirs, sur les trottoirs et dans les bus ou les métros. La joie était partout! Paris était une fête! – ①

04

**The volunteers assisted the work of the National Olympic Academy of France.**

Les volontaires ont contribué au travail de l'Académie Nationale Olympique de France.

© Getty Images  
06

05

**The flying cauldron with the Olympic Flame.**

Le chaudron volant avec la Flamme olympique.

06

**The men's marathon at the Paris Olympics.**

Le marathon masculin aux Jeux Olympiques de Paris.

# My “Parisian” Games

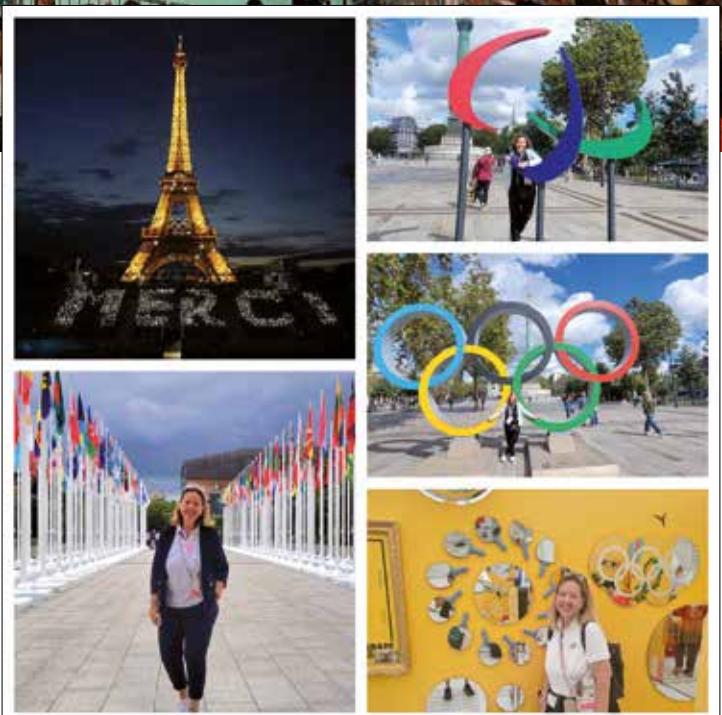


## Mes Jeux «parisiens»



by  
**Melina Xanthopoulou**

par  
**Melina Xanthopoulou**



*Melina Xanthopoulou has been serving the Olympic Movement for 30 years and has held senior positions in ten Olympic and Paralympic Games Organizing Committees across four continents, including Summer, Winter and Youth Olympic Games. She is currently contracted by the IOC Technology and Information Department as Senior Manager of Sport Entries and Qualification.*

The moment I stepped into the Paris 2024 headquarters three years ago, I immediately sensed that I was about to experience something truly different, unlike any previous Games I had been part of. The facilities were not only state-of-the-art but were also thoughtfully designed with a strong focus on the well-being of the staff. The energy was amazing, young, dynamic professionals populated the offices, a total contrast to the more traditional and often older teams I had worked with at other Organizing Committees. And perhaps most notably, the leadership team was comprised of experts, many of whom were Olympians themselves, bringing a wealth of firsthand experience to the table. I knew right then that Paris 2024 was going to be something special—and it absolutely was!

As I explored deeper into the planning process, looking through competition venue allocations, designs, and the level of service provided, it became increasingly clear that the Games were adapted to fit the unique character of Paris and not the other way around. The integration of iconic Parisian landmarks – each with its own rich cultural heritage – into the event venues was a strategic brilliant decision which allowed the Games to showcase to the spectators and the whole world, not just the sports but the spirit of the city itself.

In my functional area, we primarily operated out of the Olympic Village, which, much like the rest of the Paris 2024 Games, embodied the innovative and sustainable vision that defined this event. The decision to establish the Village in Saint-Denis, an area in need of revitalization, was a strategic and forward-thinking move. Not only did it contribute to the area's regeneration and upgrade, but the careful consideration given to the Village's post-Games legacy ensured it would continue benefiting the community long after the Olympics.

Having had the privilege of "living" in eight previous Olympic Villages, I can confidently say that the Paris 2024 Village was unlike any other. It showcased a unique elegance, a blend of modernity and tranquility. Set against the River Seine, the Village had plenty of green spaces and a thoughtfully designed layout. The design was tailored to meet every aspect of an athlete's needs, integrating spaces for relaxation, socializing, and recreation. Every corner of the Village was designed with a purpose, offering

*Forte de trente années d'expérience au sein du Mouvement olympique, Melina Xanthopoulou a occupé des postes à responsabilité dans dix Comités d'organisation de Jeux Olympiques et Paralympiques sur quatre continents, y compris des Jeux Olympiques d'été, d'hiver et de la jeunesse. Elle est actuellement engagée par le département de la technologie et de l'information du CIO en tant que directrice principale des inscriptions et qualifications sportives.*

Dès que je suis entrée dans le siège de Paris 2024 il y a trois ans, j'ai immédiatement senti que j'étais sur le point de vivre quelque chose de vraiment différent, qui ne ressemblait à aucun des Jeux précédents auxquels j'avais participé. Les installations n'étaient pas seulement à la pointe de la technologie, elles étaient également conçues de manière réfléchie, avec un accent particulier sur le bien-être du personnel. L'énergie qui y régnait était incroyable. De jeunes professionnels dynamiques peuplaient les bureaux, ce qui contrastait totalement avec les équipes plus traditionnelles et souvent plus âgées avec lesquelles j'avais travaillé dans d'autres comités d'organisation. Surtout, la direction était composée d'experts, dont beaucoup étaient eux-mêmes des athlètes olympiques, apportant ainsi une riche expérience de première main. J'ai tout de suite su que Paris 2024 allait être quelque chose de spécial, et ce fut le cas!

Au fur et à mesure que j'avancais dans le processus de planification, en examinant l'attribution des sites de compétition, la conception et le niveau des services fournis, il est devenu de plus en plus évident que les Jeux étaient adaptés au caractère unique de Paris, et non l'inverse. L'intégration de sites parisiens emblématiques – chacun doté d'un riche patrimoine culturel – dans les lieux de compétition a été une décision stratégique brillante qui a permis aux Jeux de présenter aux spectateurs et au monde entier non seulement les sports, mais aussi l'esprit de la ville elle-même.

01

**The impressive venue of beach volleyball in front of the Eiffel Tower.**

L'impressionnant site de volley-ball de plage devant la Tour Eiffel.



© Getty Images

01



02

© Getty Images

“ Having had the privilege of ‘living’ in eight previous Olympic Villages, I can confidently say that the Paris 2024 Village was unlike any other. ”

facilities that nurtured both the well-being and peak performance of the athletes.

One of the Village’s standout features was the strategic placement of multiple training sites within its perimeter, a decision that proved to be very efficient. By eliminating the need for lengthy commutes, athletes could maximize their time and energy, enhancing both their preparation and overall experience.

Ultimately, the Village stood as a place where innovation, legacy, and inclusivity converged – a true reflection of the Olympic spirit. Seamlessly integrated into the life of the city, it embodied the values of Paris 2024, while offering long-lasting benefits to the surrounding community and of course future generations.

It was a privilege to be part of the Paris 2024 Olympic and Paralympic Games!!!

Merci beaucoup Paris!!! – ①



© Getty Images

**02**  
**The balloon with the Olympic Flame flies over Paris.**

Le ballon avec la Flamme olympique survole Paris.

Dans mon domaine fonctionnel, nous avons principalement opéré à partir du Village olympique qui, comme le reste des Jeux de Paris 2024, a incarné la vision innovante et durable qui a défini cet événement. La décision d’établir le Village à Saint-Denis,

**03**  
**Cycling Men’s Road Race.**

La course en ligne de cyclisme sur route hommes.



© Getty Images

04

**The finish of the winner in men's triathlon Alex Yee at the Pont Alexandre III.**

L'arrivée du vainqueur du triathlon hommes Alex Yee au Pont Alexandre III.

05

**The BMX Freestyle competition in Paris took place at the Place de la Concorde.**

Le BMX Freestyle à Paris a eu lieu sur la Place de la Concorde.



© Getty Images

04

05

**“ Ayant eu le privilège de ‘vivre’ dans huit villages olympiques précédents, je peux affirmer en toute confiance que celui de Paris 2024 ne ressemble à aucun autre. ”**

un quartier qui avait besoin d'être revitalisé, était une décision stratégique et avant-gardiste. Non seulement elle a contribué à la régénération et à la modernisation de la zone, mais l'attention portée à l'héritage du Village après les Jeux a permis de s'assurer qu'il continuerait à bénéficier à la communauté bien après les Jeux Olympiques.

Ayant eu le privilège de «vivre» dans huit villages olympiques précédents, je peux affirmer en toute confiance que celui de Paris 2024 ne ressemble à aucun autre. Il se distingue par une élégance unique, un mélange de modernité et de tranquillité. Situé en Seine-Saint Denis, il disposait de nombreux espaces verts et d'un agencement bien pensé. Le design répondait à tous les aspects des besoins d'un athlète, en intégrant des espaces de détente, de socialisation et de loisirs. Chaque recoin du Village a été conçu avec soin pour offrir des installations favorisant à la fois le bien-être et les performances de pointe des athlètes.

L'une des caractéristiques les plus remarquables du Village est l'emplacement stratégique de plusieurs sites d'entraînement à l'intérieur de son périmètre, une décision qui s'est avérée très efficace. En éliminant les longs trajets, les athlètes ont pu maximiser leur temps et leur énergie, améliorant ainsi leur préparation et leur expérience globale.

Le Village est devenu ainsi un lieu où convergait l'innovation, l'héritage et l'inclusion – un véritable reflet de l'esprit olympique. Parfaitement intégré à la vie de la ville, il incarnait les valeurs de Paris 2024, tout en apportant des avantages durables à la communauté environnante et, bien sûr, aux générations futures.

Ce fut un privilège de faire partie des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024!!!

Merci beaucoup Paris!!! - ①



# Olympic Education and Sport and Peace reach new Olympic Heights

01

## L'éducation olympique et le sport et la paix atteignent de nouveaux sommets olympiques



by

**Professor Marion Keim PhD, LLB**

UNESCO Chair: Sport, Development, Peace and Olympic Education  
Director, Olympic Studies Research Action Group South Africa (OSC)  
University of the Western Cape

Member, IOC Olympic Education Commission  
President, South African Pierre de Coubertin Committee  
Secretary-General of the Association of National Pierre de Coubertin Committees in Africa

par la

**Professeure Marion Keim PhD, LLB**

Chaire UNESCO: Sport, développement, paix et éducation olympique  
Directrice du groupe d'action pour la recherche sur les études olympiques en Afrique du Sud (OSC)  
Université de Western Cape  
Membre de la Commission de l'éducation olympique du CIO  
Présidente du Comité sud-africain Pierre de Coubertin  
Secrétaire générale de l'Association des Comités nationaux Pierre de Coubertin en Afrique

01

**Delegates from 71 countries participated in the hybrid “Paris 2024 International Olympic Education, Sport and Peace Conference”.**

Des délégués de 71 pays ont assisté à la conférence hybride «Paris 2024 – Conférence internationale sur l'éducation olympique, le sport et la paix».

02

**The Conference was held in the Townhall of the 7th district of Paris and the Catholic University.**

La Conférence s'est tenue à l'Hôtel de Ville du 7e arrondissement de Paris et à l'Université catholique.

This year's Olympic Games were special in more ways than one. In addition to sporting highs and Olympic and Paralympic successes, Paris 2024 also made a significant mark in the research and academic field of Sport, Olympic Education and Peace. For the first time an international conference was hosted dedicated to these themes at an Olympic Games.

On the eve of the Opening, 25-26 July 2024, delegates from 71 countries saw the hosting of the hybrid “Paris 2024 International Olympic Education, Sport and Peace Conference” in the Townhall of 7th district of Paris and the Catholic University, in the neighbourhood where Pierre de Coubertin grew up. This prestigious event was endorsed by UNESCO and the International Olympic Academy (IOA) and organised by The Pierre de Coubertin Committees of France and of South Africa, the Pierre de Coubertin Family Association, the UNESCO Chair for Sport, Development, Peace and Olympic Education in collaboration with Sportanddev, Commonwealth Secretariat, University of the Western Cape, the International Peace Research Association and South African National Commission for UNESCO.

Designed and chaired by the UNESCO Chair in Sport, Development, Peace and Olympic Education, Professor Marion Keim, the Conference topic *Olympism as a Lever for Change – Peace and the harmonious Development of Humankind through Sport and Olympic Education*, was discussed by international guest speakers including from the UN, AU, IOC, IOA, IPC, International Olympic Truce Centre, IOAPA, CANOC, IWG Women and Sport, government representatives, civil society organisations, educational institutes and sports federations. Key themes included:

- Olympism, Pierre de Coubertin, Values Education
- Africa, Youth, Education Skills Development
- Inclusion, Mental health and Wellbeing
- Solidarity and Peace

Deliberations included if and how Olympic and universal values are applicable to broader global

Les Jeux Olympiques de cette année ont été spéciaux à plus d'un titre. Outre les exploits sportifs et les succès olympiques et paralympiques, Paris 2024 a également laissé une empreinte importante dans le domaine de la recherche et de l'enseignement du sport, de l'éducation olympique et de la paix. Pour la première fois, une conférence internationale consacrée à ces thèmes a été organisée dans le cadre des Jeux Olympiques.

À la veille de l'ouverture, les 25 et 26 juillet, des délégués de 71 pays ont assisté à la conférence hybride «Paris 2024 – Conférence internationale sur l'éducation olympique, le sport et la paix» à l'Hôtel de Ville du 7e arrondissement de Paris et à l'Université catholique, dans le quartier où Pierre de Coubertin a grandi. Cet événement prestigieux a été soutenu par l'UNESCO et l'Académie Internationale Olympique (AIO) et organisé par les Comités Pierre de Coubertin de France et d'Afrique du Sud, l'Association de la Famille Pierre de Coubertin, la Chaire UNESCO pour le sport, le développement, la paix et l'éducation olympique en collaboration avec Sportanddev, le Secrétariat du Commonwealth, l'Université de Western Cape, l'Association Internationale de Recherche sur la Paix et la Commission nationale sud-africaine pour l'UNESCO.

Conçue par la professeure Marion Keim, titulaire de la chaire UNESCO pour le sport, le développement, la paix et l'éducation olympique, la conférence avait pour thème, «L'Olympisme comme levier de changement – la paix et le développement harmonieux de l'humanité par le sport et l'éducation olympique», qui a été débattu par des intervenants internationaux, notamment des Nations unies, de l'Union africaine, du CIO, de l'AIO, du CIP, du Centre international pour la Trêve olympique, de l'IOAPA, du CANOC, du GTI «Femmes et sport», des représentants des gouvernements, des organisations de la société civile, des instituts d'enseignement et des fédérations sportives. Les principaux thèmes abordés ont été les suivants:

- Olympisme, Pierre de Coubertin, éducation aux valeurs
- Afrique, jeunesse, développement des compétences en éducation
- Inclusion, santé mentale et bien-être
- Solidarité et paix

Les discussions ont porté sur la question de savoir si et comment les valeurs olympiques et universelles sont applicables aux thèmes mondiaux plus larges de la paix et du développement communautaire et sur la meilleure façon de forger des partenariats entre diverses organisations pour tirer parti de ces caractéristiques dans le contexte des ODD de l'Agenda 2030 de l'ONU, de l'Agenda 2063 de l'UA – et sur la façon d'intégrer plus étroitement les sports et l'Olympisme dans les initiatives éducatives et de discours civique.

La Conférence internationale de Paris 2024 sur l'éducation olympique, le sport et la paix nous a mis au défi de franchir de nouvelles étapes et a abouti à





03

**“ In addition to sporting heights and Olympic and Paralympic successes, Paris 2024 also made a significant mark in the research and academic field of Sport, Olympic Education and Peace. ”**

**“ Outre les exploits sportifs et les succès olympiques et paralympiques, Paris 2024 a également laissé une empreinte importante dans le domaine de la recherche et de l'enseignement du sport, de l'éducation olympique et de la paix. ”**

themes of peace and community development and how best to forge partnerships among diverse organisations to build on those characteristics in the context of the SDGs of the UN Agenda 2030, the AU Agenda 2063 – and how to more closely integrate sports and Olympism with educational and civil discourse initiatives.

The Paris 2024 International Olympic Education, Sport and Peace Conference challenged us to break new grounds and resulted in the “Paris 2024 Declaration on Olympic Education, Olympic Values and Sport, Development and Peace (SDP)” containing 20 Key Resolutions agreed to by all participants.

The Conference organisers aim at igniting stakeholders to collaborate in the focus area of Sport and Peace taking into consideration the present state of our world as well as the Olympic and Paralympic Values based on the Fundamental Principle of Olympism which is *“To place sport at the service of the harmonious development of humankind, with a view to promoting a peaceful society concerned with the preservation of human dignity”*. The organisers are planning

la «Déclaration de Paris 2024 sur l'éducation olympique, les valeurs olympiques et le sport, le développement et la paix (SDP)», qui contient 20 résolutions clés approuvées par tous les participants.

Les organisateurs de la conférence souhaitent inciter les parties prenantes à collaborer dans le domaine du sport et de la paix en tenant compte de l'état actuel de notre monde ainsi que des valeurs olympiques et paralympiques axées sur le principe fondamental de l'Olympisme qui est «Mettre le sport au service du développement harmonieux de l'humanité, en vue de promouvoir une société pacifique soucieuse de la préservation de la dignité humaine». Les organisateurs prévoient de rendre cet événement régulier à chaque édition des Jeux Olympiques d'été et d'hiver, la prochaine étant à Cortina/Milan, ainsi

03

**The Conference was chaired by the UNESCO Chair in Sport, Development, Peace and Olympic Education, Professor Marion Keim.**

La Conférence était présidée par la titulaire de la chaire UNESCO pour le sport, le développement, la paix et l'éducation olympique, la professeure Marion Keim.

## Paris 2024 Declaration on Olympic Education, Olympic Values and Sport, Development and Peace (SDP)

by the

**National Pierre de Coubertin Committee of South Africa, National Pierre de Coubertin Committee of France and the Pierre de Coubertin Family Association and the UNESCO Chair: Sport, Development and Peace and Olympic Education**

The above Organizing Partners, in the hosting of the Paris 2024 International Olympic Education, Sport and Peace Conference held on 25 and 26 July 2024, under the patronage of the IOA and UNESCO, recognize the participation and contributions of

- the IOC, the IPC, the Olympic Studies Centre
- the IOA
- the IOAPA
- UNESCO
- South African National Commission for UNESCO
- the AU Sports Council
- the City of Heidelberg and the Olympic Training Centre Rhein-Neckar
- Sportanddev
- TAFISA
- the University of the Western Cape
- Pierre de Coubertin Committee of France
- Pierre de Coubertin Committee of Ghana
- Pierre de Coubertin Committee of Mauritius
- Pierre de Coubertin Committee of South Africa
- Pierre de Coubertin Committee of Tanzania
- Pierre de Coubertin Committee of the USA
- the Sport University Cologne
- the University Heidelberg
- the International Peace Research Association (IPRA)
- the Commonwealth Secretariat
- the Department of Cultural Affairs and Sport, Western Cape (DCAS),
- the International Working Group for Women and Sport and
- various NOCs, NGOs and International Federations,

and recognize the significant contribution of Olympic Education, Olympic and Paralympic Values and Sport, Development and Peace (SDP) to the development of our communities.

The Organizing Partners and Participants to the Conference closely align with the vision of Pierre de Coubertin, the IOC, the AU Sports Council, UNESCO and the IPC in promoting Olympic Education, Olympic and Paralympic Values and Sport, Development and Peace (SDP) and emphasising the synergies between sport, education, and development in communities and city sport environments. This partnership leverages the power of sport to

promote Olympism, Olympic and Paralympic Values, mutual co-operation, collaboration, social inclusion, and sustainable development worldwide.

### Purpose

- Promote Olympism and Olympic and Paralympic Values
- Promote Sport, Development and Peace
- Enhance partnerships and networking.

### Key Resolutions

1. Promoting the work and ideals of Pierre de Coubertin
2. Strengthening networks and partnerships
3. Deepening collaboration between and among partners
4. Enhancing Olympic Education, Olympic Values and Sport, Development and Peace (SDP)
5. Engaging actively with youth (from Pre-Care/Kindergarten to University) and communities on the ground
6. Critically engaging with and promoting Sports for All and Fit for Life initiatives
7. Promoting inner Peace and spiritual wellbeing
8. Support for cities as sport and youth spaces, enhancing inclusion, health, holistic wellbeing and international exchange
9. Acknowledging the role that sport and peace can play in the mediation of conflicts
10. Promoting Respice-Prospice – locking back to learn and share history for a more peaceful and enriching future
11. Encouraging businesses to promote Olympism and Olympic Values
12. Involving Governments and Civil Society to promote Olympism and Olympic and Paralympic Values as well as SDP
13. Recognising the difference between sport development, sport for development and sport and development
14. Promoting the use of sport to increase activity levels and address health issues to the benefit of populations
15. Recognising technology as an enabler and not an obstacle to promote Olympism
16. Promoting alignment between Sport, Culture and Education
17. Continuing research in the SDP field
18. Promoting the Sustainable Development Goals; and
19. Acknowledging perspectives of the global South and global North on Peace
20. World Peace

**Paris, 26 July 2024 - Catholic University of Paris**

*For more information please contact: Prof. Marion Keim, Prof. Gilles Lecocq and Ms Alexandra de Navacelle de Coubertin  
Email: marioncapetown@gmail.com and Ph: +27 82 202 3454*

to make this event a regular one at every Olympic Summer and Winter Games the next being in Cortina/Milan as well as for the 2026 Youth Olympics in Senegal (first ever Olympic event on the African continent) and to work jointly for a vision which we shall all aspire to: a more peaceful and inclusive world. – ①

If you wish to get involved, please contact  
**Prof. Marion Keim** mkeim@uwc.ac.za

qu'aux Jeux Olympiques de la Jeunesse de 2026 au Sénégal (premier événement olympique jamais organisé sur le continent africain) et de travailler conjointement pour une vision à laquelle nous aspirons tous: un monde plus pacifique et plus inclusif. – ①

Pour plus d'informations,  
veuillez contacter la **professeure Marion Keim**  
mkeim@uwc.ac.za



# Traversing from slopes to Olympia

## Des sommets enneigés aux portes de l'Olympisme



by

**Dr Barbara Petri**

*International Development Specialist*

*Board Member, French National Olympic Academy*

*IOA Participant (33rd IOA Session – 1993, 2nd Postgraduate Seminar – 1994,  
17th Session for NOAs' and NOCs' Delegates – 2024)*

*par la*

**Dr Barbara Petri**

*Spécialiste du développement international*

*Membre du conseil d'administration, Académie Nationale Olympique Française*

*Participante à l'AO (33e Session de l'AO – 1993, 2e Séminaire de troisième cycle – 1994,  
17e Session pour délégués d'ANO et de CNO – 2024)*



01

01

**17th IOA International Session for NOAs' and NOCs' Delegates (2024). Barbara Petri was a delegate of the NOA of France.**

17e Session Internationale de l'IOA pour délégués d'ANO et de CNO (2024). Barbara Petri était déléguée de l'ANO de France.

**D**r Barbara Petri's journey is shaped by her passion for sports, international relations, and social development. From her early days as a young skier to her influential roles in global sports diplomacy, Barbara has used her experiences to foster cooperation, bridge cultural divides, and drive meaningful change in societies around the world.

#### **Early Foundations in Sports and International Engagement**

Barbara's connection to sports began in childhood, growing up as a dedicated alpine skier despite living hours away from what would become her main training slopes in the French Alps. This passion for skiing remained a constant throughout her life, continuing alongside her professional career in international relations and development. Although the Cold War fully thawed out as her years in university and

**L**e parcours de Barbara Petri est marqué par sa passion pour le sport, les relations internationales et le développement social. De ses débuts en tant que jeune skieuse, à ses rôles influents dans la diplomatie sportive mondiale, Barbara a utilisé ses expériences pour stimuler la coopération, combler les fossés culturels et susciter des changements significatifs dans les sociétés à travers le monde.

#### **Premières bases dans le sport et l'engagement international**

Barbara a commencé à s'intéresser au sport dès son enfance, en grandissant comme skieuse alpine dévouée malgré le fait qu'elle vivait à des heures de ce qui allait devenir ses principales pistes d'entraînement dans les Alpes françaises. Cette passion pour le ski est restée une constante tout au long de sa vie, parallèlement à sa carrière professionnelle dans le domaine des relations internationales et du développement. Dans un contexte de dégel géopolitique et fin Guerre Froide au moment elle commençait son parcours universitaires et continuait sa carrière sportive sur le circuit FIS, l'engagement de Barbara auprès du Mouvement olympique lui a révélé le sport un outil puissant de changement face aux nouveaux défis mondiaux, provoquant ainsi un tournant décisif à 180° dans sa vie.

En 1993, Barbara a été choisie pour représenter la France à la 33e Session pour Jeunes Participants de l'Académie Internationale Olympique (AIO), une expérience qui lui a ouvert les yeux sur le potentiel mondial du sport pour favoriser la paix, la coopération et le développement. L'année suivante, elle est retournée à l'AIO pour participer au deuxième séminaire pour étudiants de troisième cycle. Cette expérience a suscité son intérêt pour le rôle élargi du sport dans la coopération internationale, ouvrant la voie à ses futurs engagements et jouant un rôle déterminant dans la formation de sa vision et de sa carrière.

#### **Parcours universitaire et recherche en diplomatie sportive**

Bien que Barbara se soit engagée dans une autre voie professionnelle, les six semaines de cours intensifs à l'AIO lui ont permis d'élargir ses horizons. Elle a ensuite entrepris un doctorat à l'Université de Strasbourg sous la direction des Professeurs Otto Schantz et Bernard Michon, axées sur la solidarité sportive et la coopération internationale. Une bourse de la Solidarité Olympique lui a permis de passer 18 mois au siège du Comité International Olympique (CIO) à Lausanne, où elle a approfondi ses recherches sur la place de la solidarité sportive dans les organisations internationales.

Ses travaux ont gagné en reconnaissance lui valant un poste financé par Erasmus auprès du Profes-



02



03

competitions on FIS racing circuits started, Barbara's engagement with the Olympic Movement would enable her to see sports as a powerful tool for creating change in new global challenges ahead and have her make a U-turn in her life.

In 1993, Barbara was selected to represent France at the International Olympic Academy's (IOA) 33rd Young Participants Session, an experience that

seur Norbert Müller à l'Université de Mayence, en Allemagne. Elle y a étudié la manière dont le sport pouvait être utilisé comme outil diplomatique et de développement. Cette volonté d'appliquer ses recherches de manière concrète a poussé Barbara à chercher des opportunités en dehors du milieu académique, où elle pourrait contribuer activement aux enjeux mondiaux.

**02**  
2nd IOA  
International  
Postgraduate  
Seminar (1994).

2e Séminaire interna-  
tional pour étu-  
diants de troisième  
cycle (1994).

**03**  
Working Group  
coordinated by  
Barbara Petri  
(2024).

Groupe de travail  
coordonné par  
Barbara Petri  
(2024).

**“ Dr Barbara Petri's journey, deeply influenced by her time at the IOA, highlights the profound impact sports can have on global diplomacy, inclusion, and social progress. ”**

opened her eyes to the global potential of sports in fostering peace, cooperation, and development. The following year, she returned to the IOA to participate to the 2nd Postgraduate Seminar. This moment sparked her interest in the broader role of sports in international cooperation, setting the stage for her future work and played a pivotal role in shaping her perspective and career.

#### **Academic Pursuits and Sports Diplomacy Research**

Although Barbara was heading a different career path, the six weeks of intense courses at the IOA led her to broaden her landscape. From there she went on to pursue a PhD at the University of Strasbourg under the mentorship of Professors Otto Schantz and Bernard Michon, focusing on sports solidarity and international cooperation. A scholarship from Olympic Solidarity allowed her to spend 18 months at the International Olympic Committee (IOC) headquarters in Lausanne, where she expanded her research on how sports could facilitate collaboration between international organizations.

Her work gained further recognition, leading to an Erasmus-funded position with Professor Norbert Müller† at the University of Mainz in Germany. Here, she explored how sports could be utilized as a diplomatic and developmental tool. This deep commitment to practical application led Barbara to seek opportunities outside academia, where she could actively contribute to global issues.

#### **Rebuilding Kosovo and Promoting Inclusive Sports**

In 2002, Barbara joined the United Nations Interim Administration Mission in Kosovo (UNMIK)

**“ Le parcours de Barbara Petri, profondément influencé par son séjour à l'AOI, met en lumière l'impact profond que le sport peut avoir sur la diplomatie mondiale, l'inclusion et le progrès social. ”**

#### **Reconstruire le Kosovo et promouvoir le sport inclusif**

En 2002, Barbara a rejoint la Mission d'administration intérimaire des Nations unies au Kosovo (MINUK) pendant la reconstruction post-conflit du territoire. Elle a joué un rôle essentiel dans la rédaction de la première loi kosovare sur le sport après la guerre, une étape clé dans le redressement du pays et dans sa quête de reconnaissance internationale.

Barbara a également été le fer de lance des initiatives visant à promouvoir l'inclusion par le biais du sport. L'une de ses principales réalisations a été d'inviter les athlètes porteurs de handicap à participer au 21ème semi-marathon international de la région, un événement qui a mis en évidence la capacité du sport à combler les fossés. Elle a ensuite organisé des séminaires internationaux au cours desquels elle a invité Béatrice Hess, la célèbre nageuse paralympique française, et a su démontrer qu'avec le sport, on peut briser les barrières et les préjugés, en insistant sur l'importance de l'inclusion des genres et du handicap aux plus hauts niveaux de la compétition et dans la société. Cet événement a souligné l'engagement de Barbara en faveur de l'autonomisation des populations vulnérables et de l'utilisation du sport comme outil de réconciliation sociale et de guérison sociale.

#### **Une influence grandissante dans le domaine des relations internationales et de la sécurité**

Consciente de l'importance stratégique du sport en tant qu'outil de «soft power» et diplomatie d'influence, Barbara a élargi son travail à des fonctions qui lui permettaient d'élaborer des politiques et de favoriser la coopération à l'échelle mondiale. C'est ainsi qu'elle a obtenu un poste au siège d'INTERPOL à Lyon (France), où elle a rejoint l'Initiative pour la Sécurité Mondiale. Son travail a consisté à élaborer des plans opérationnels stratégiques et à collaborer avec des géants de la technologie tels que Microsoft,

during the country's post-conflict reconstruction. She played a critical role in drafting Kosovo's first post-war sports law, a key step toward the nation's recovery and its pursuit of international recognition.

Barbara also spearheaded efforts to promote inclusivity through sports. One of her standout achievements was organizing the region's first semi-marathon for wheelchair athletes, an event that showcased the power of sports in bridging divides. She then organized international seminars among which she invited Béatrice Hess, the renowned French Paralympic swimmer, to prove that with sports you break barriers and prejudices emphasizing the significance of gender and disability inclusion at the highest levels of competition and in society. This event underscored Barbara's commitment to empowering marginalized communities and using sports as a tool for reconciliation and societal healing.

### **Expanding Influence in International Relations and Security**

Recognizing the strategic importance of sports as a tool for soft power and international cooperation, Barbara expanded her work into roles that allowed her to shape policy and foster collaboration on a global scale. This led to a position at INTERPOL's headquarters in Lyon, France, where she joined the Global Security Initiative. Her work focused on developing strategic operational plans and collaborating with tech giants like Microsoft, Google, and Facebook to address global security challenges. She also contributed to initiatives targeting crime areas that affect youth and women, including efforts to combat online paedophilia, the illicit financing of terrorism, and human trafficking.

Her time at INTERPOL helped Barbara further refine her skills in navigating complex international landscapes. This experience eventually took her back into local and regional government, where she became the Director of County Services in Vaulx-en-Velin, a part of the Rhône Département in France. There, she concentrated on infrastructure development, local school management, and social inclusion, particularly for vulnerable populations.

Barbara was also a key figure in finalizing international agreements between France and Romania, notably the OFII accords, which focused on managing the displacement of people and ensuring cross-border cooperation. In the aftermath of the 2015 Charlie Hebdo and Bataclan terrorist attacks in Paris, she turned her attention to educational policy, designing youth programmes aimed at fostering resilience and social cohesion in affected communities.

### **Continued Commitment to Sports and Global Development**

Barbara's involvement in the Olympic Movement continues to this day. Her dedication to sports as a tool for diplomacy and development remains unwavering. Over the years, she has taken on vari-



Google et Facebook pour relever les défis en matière de sécurité mondiale. Elle a également contribué à des initiatives ciblant des domaines de criminalité qui touchent les jeunes et les femmes, notamment la lutte contre la pédophilie en ligne, le financement illicite du terrorisme et le trafic d'êtres humains.

Son passage à INTERPOL a permis à Barbara d'affiner ses compétences en matière de navigation dans des environnements internationaux complexes. Cette expérience l'a finalement ramenée vers les collectivités locales et régionales, où elle est devenue directrice des services départementaux à Vaulx-en-Velin au Conseil Général du Rhône en France. Là, elle s'est concentrée sur les politiques sociales, la politique de la ville et l'inclusion sociale, en particulier pour les populations vulnérables.

Barbara a également joué un rôle clé dans la finalisation d'accords internationaux entre la France et la Roumanie, notamment les accords de l'OFII, qui se sont concentrés sur la gestion des déplacements de populations et la coopération transfrontalière. À la suite des attentats terroristes de 2015 contre Charlie Hebdo et le Bataclan à Paris, elle s'est intéressée à la politique éducative, concevant des programmes pour la jeunesse visant à favoriser la résilience et la cohésion sociale intercommunautaire.

### **Un engagement continu en faveur du sport et du développement mondial**

L'engagement de Barbara dans le Mouvement olympique se poursuit encore aujourd'hui. Son dévouement pour le sport en tant qu'outil de diploma-

ous advisory and leadership roles, including serving as a board member of the French Olympic Academy, General Secretary of the Francophone Association of Olympic Academies (AFAO), and President of the Development and Cooperation Commission at the European Olympic Academies.

In addition to her work within the Olympic community, Barbara has launched her own consulting firm, specializing in Monitoring, Evaluation, Research, and Learning (MERL), gender and inclusion, decentralization, and policy development in Europe and Africa. This new chapter allows her to apply her extensive experience to a broader range of issues, continuing her mission to promote equity and cooperation through practical, innovative solutions.

### **Looking Ahead**

Dr Barbara Petri's journey, deeply influenced by her time at the IOA, highlights the profound impact sports can have on global diplomacy, inclusion, and social progress. The IOA experience broadened her perspective, providing her with the knowledge and connections that guided her work in post-conflict Kosovo, international organizations, and beyond. By integrating the values of Olympism, she has used sports as a tool for peace, equity, and cooperation, driving change in marginalized communities and addressing global challenges. Her career stands as a testament to the transformative power of sports in fostering diplomacy and societal development.

As she continues her engagement within the Olympic Movement and in her consultancy work for civil society and governments in Europe and Africa, she remains committed to using the unifying power of sports to address today's most pressing global challenges. – ①

tie et de développement reste inébranlable. Au fil des ans, elle a assumé divers rôles de conseil et de direction, notamment en tant que membre du conseil d'administration de l'Académie Nationale Olympique Française, secrétaire générale de l'Association Francophone des Académies Olympiques (AFAO) et présidente de la commission du développement et de la coopération des Académies Olympiques Européennes.

En plus de son travail au sein de la communauté olympique, Barbara a lancé sa propre société de conseil, spécialisée dans le suivi, l'évaluation, la recherche et l'apprentissage (MERL), le genre et l'inclusion, la décentralisation et l'élaboration de politiques en Europe et en Afrique. Ce nouveau chapitre lui permet d'appliquer sa vaste expérience à un éventail plus large de questions, en poursuivant sa mission de promotion de l'équité et de la coopération par le biais de solutions pratiques et innovantes.

### **Regard sur l'avenir**

Le parcours de Barbara Petri, profondément influencé par son séjour à l'AOI, met en lumière l'impact profond que le sport peut avoir sur la diplomatie mondiale, l'inclusion et le progrès social. L'expérience de l'AOI a élargi sa perspective, lui apportant les connaissances et les relations qui ont guidé son travail dans le Kosovo post-conflit, dans les organisations internationales et au-delà. En intégrant les valeurs de l'Olympisme, elle a utilisé le sport comme un outil de paix, d'équité et de coopération, favorisant le changement dans les communautés marginalisées et relevant les défis mondiaux. Sa carrière témoigne du pouvoir de transformation du sport dans la promotion de la diplomatie et du développement sociétal.

Alors qu'elle poursuit son engagement au sein du Mouvement olympique et son travail de consultante pour la société civile et les gouvernements en Europe et en Afrique, elle reste déterminée à utiliser le pouvoir unificateur du sport pour relever les défis mondiaux les plus urgents d'aujourd'hui. – ①

04

**Barbara Petri during the 2nd IOA International Postgraduate Seminar (1994).**

Barbara Petri lors du 2e Séminaire international pour étudiants de troisième cycle de l'AOI (1994).



04

# The MAiSI 2024 Summer School and the Master's Dissertation at the University of the Peloponnese



## L'école d'été MAiSI 2024 et la rédaction de mémoires de maîtrise à l'Université du Péloponnèse

---

by

**Professor Konstantinos Georgiadis**

University of the Peloponnese

IOA Dean

MAiSI Academic Contact & Consortium Management Board representative for UoP

par le

**Professeur Konstantinos Georgiadis**

Université du Péloponnèse

Doyen de l'IAO

Contact académique et représentant de l'Université du Péloponnèse au conseil de gestion du consortium du MAiSI



01

01

**The students and the professors of the MAiSI 2024 Summer School.**

Les étudiants et les professeurs de l'école d'été MAiSI 2024.

02

**Professor Konstantinos Georgiadis teaching at the Summer School.**

Le professeur Konstantinos Georgiadis enseignant lors de l'école d'été MAiSI 2024.

**F**or the seventh year, the Summer School of the EMJMD "Sports Ethics and Integrity" (MAiSI), for the academic year 2023-2024, was successfully implemented at the IOA's premises in Ancient Olympia, from June 24 to July 7, 2024.

From the University of the Peloponnese were held lectures for the courses L00M5A "Olympism and Olympic Movement" and L00M4A: "Research Methods" to 25 second-year and 26 freshmen respectively, while on July 6, 2024 the presentation of the Master's Dissertations by the final year MAiSI students took place. At the same time, meetings of the three MAiSI Councils were held with useful conclusions about the future course of the Programme.

Of primary importance in the academic life of students and the subsequent scientific career of graduates is the choice of a topic and the defense of a Master's Dissertation during the fourth semester of studies. Students seek to decide on a topic of their research interest, which at the same time is of interest to the scientific community and offers the possibility of advancement, later on, in their professional or academic career.

During the second semester of the academic year 2023-24, the University of Peloponnese had welcomed the MAiSI student Selin Alpaslan, who chose to conduct her Master's Dissertation under the supervision of Professor Konstantinos Georgiadis.

Her valuable experience encourages us to supervise many students in the future and offers us the confidence that the course of the Programme is on the right track. The cooperation between the University of the Peloponnese and the International Olympic Academy always leaves a positive impact on the students of the EMJMD "Sports Ethics and Integrity".

MAiSI graduate student Selin Alpaslan describes her experience at the Summer School as follows:



02



03

“ During the second semester of the academic year 2023-24, the University of the Peloponnese had welcomed the MAiSI student Selin Alpaslan, who chose to conduct her Master's Dissertation under the supervision of Professor Konstantinos Georgiadis. ”

*“As I am reflecting on my experience, completing my master's degree in 'Sport Ethics and Integrity' was a beautiful ride. I have been learning about the structural and ethical issues that the sports world is facing, and have been introduced to a career path that I am excited to embark on.*

*As part of receiving my degree, naturally, I had to provide an original piece of research for which I*

démique des étudiants et le parcours scientifique ultérieur des diplômés. Les étudiants s'efforcent de choisir un sujet de recherche qui les intéresse et qui, en même temps, présente un intérêt pour la communauté scientifique et offre la possibilité d'un développement ultérieur dans leur carrière professionnelle ou académique.

Au cours du deuxième semestre de l'année académique 2023-24, l'Université du Péloponnèse a eu l'occasion d'accueillir l'étudiante du MAiSI Selin Alpaslan, qui a choisi de rédiger son mémoire de maîtrise sous la supervision du professeur Konstantinos Georgiadis.

Sa précieuse expérience nous encourage à superviser de nombreux étudiants à l'avenir et nous conforte dans l'idée que le programme master est sur la bonne voie. La coopération entre l'Université du Péloponnèse et l'Académie Internationale Olympique laisse toujours une impression positive aux étudiants du Programme master EMJMD «Éthique et intégrité du sport».

Selin Alpaslan, étudiante diplômée du MAiSI, décrit son expérience à l'université d'été comme suit:

*«En réfléchissant à mon expérience, je me rends compte que l'obtention de mon master en 'éthique et intégrité du sport' a été une belle expérience. J'ai appris à connaître les problèmes structurels et éthiques auxquels le monde du sport est confronté, et on m'a présenté un plan de carrière dans lequel je suis ravie de me lancer.*

*Dans le cadre de l'obtention de mon diplôme, je devais naturellement fournir un travail de recherche original pour lequel j'ai choisi de me concentrer sur*

03

**Visit to the archaeological museum of Ancient Olympia.**

Visite du musée archéologique d'Ancienne Olympie.

04

**The students on the last day of the Summer School.**

Les étudiants le dernier jour de l'école d'été.



04

*chose to focus on Olympic studies. More specifically, I ventured into the field of Olympic Education where I conducted novel research regarding the work of National Olympic Academies and their conceptual understanding of Olympism and Olympic Education – both notions that hold central importance in the Olympic world.*

*That being said, what better place could there have been than the University of the Peloponnese and the International Olympic Academy? Coming to Greece to conduct my research was a brilliant experience. Besides the obvious advantages that come with a life in Greece – its delicious food, the burning sun, its welcoming people – working alongside Professor Dr Georgiadis was pivotal. Him and the entire staff of UoP have made my time easy and enriching both academically as well as personally.*

*As part of MAiSI's annual Summer School, the IOA opened its doors to us between June and July of 2024. While receiving classes by leading scholars in the world of sports then, my time in MAiSI culminated in a defense that brought to a close an experience I wish to each and every student striving for their degrees. I want to thank everyone who made this time as special as it was.” – ①*

“ Au cours du deuxième semestre de l'année académique 2023-24, l'Université du Péloponnèse a eu l'occasion d'accueillir l'étudiante du MAiSI Selin Alpaslan, qui a choisi de rédiger son mémoire de maîtrise sous la supervision du professeur Konstantinos Georgiadis. ”

*les études olympiques. Plus précisément, je me suis aventurée dans le domaine de l'éducation olympique où j'ai mené une recherche originale sur le travail des Académies Nationales Olympiques et leur compréhension conceptuelle de l'Olympisme et de l'éducation olympique – deux notions qui revêtent une importance capitale dans le monde olympique.*

*Cela étant dit, il n'y avait pas de meilleur endroit que l'Université du Péloponnèse et l'Académie Internationale Olympique. Venir en Grèce pour mener mes recherches a été une expérience brillante. Outre les avantages évidents d'une vie en Grèce – sa nourriture délicieuse, son soleil brûlant, ses habitants accueillants – travailler avec le professeur Georgiadis a été crucial. Lui et l'ensemble du personnel de l'UoP ont rendu mon séjour facile et enrichissant, tant sur le plan académique que sur le plan personnel.*

*Dans le cadre de l'école d'été annuelle du MAiSI, l'AOI nous a ouvert ses portes entre juin et juillet 2024. Tout en recevant des cours de la part d'éménents spécialistes du monde du sport, mon séjour au MAiSI s'est achevé par une soutenance qui a mis un point final à une expérience que je souhaite à tous les étudiants qui s'efforcent d'obtenir leur diplôme. Je tiens à remercier tous ceux qui ont rendu ce séjour aussi spécial qu'il l'a été.” – ①*

# The IOA hosted for the first time the DAiSI students



## L'AOI a accueilli pour la première fois les étudiants du DAiSI

---

by

**Professor Mike McNamee**

Faculty of Movement and Rehabilitation Sciences, KU Leuven  
Programme Director, MAiSI, MA in Sport Ethics and Integrity  
Programme Director, DAiSI, Marie Skłodowska Curie Doctoral Training Network in Sport Ethics and Integrity

par le

**Professeur Mike McNamee**

Faculté des sciences de la motricité, UC Louvain  
Directeur de programme, MAiSI, MA en éthique et intégrité du sport  
Directeur de programme, DAiSI, Réseau de formation doctorale Marie Skłodowska Curie en éthique et intégrité du sport



01

**The DAiSI  
Director, Prof.  
Mike McNamee  
and Prof.  
Konstantinos  
Georgiadis  
with the DAiSI  
students.**

Le directeur du DAiSI, le professeur Mike McNamee et le professeur Konstantinos Georgiadis avec les étudiants du DAiSI.

This summer the IOA welcomed as usual the MAiSI students from around the world; the year 1 students studied with UoP faculty on Research Methods while year 2 students undertook their Olympic Studies module. This year was a bit special because the MAiSI students were joined what have now become known as the DAiSI students.

When the now world renowned MAiSI programme ([www.maisi-project.eu](http://www.maisi-project.eu)) was first envisaged, it was hoped that it would in time develop a Doctoral programme. In 2023 the European Commission awarded a consortium led by KU Leuven to award 17 PhD scholarships to undertake doctoral research in sport ethics and integrity ([www.daisi-project.eu](http://www.daisi-project.eu)). The students, from across the globe and from a variety of different educational and cultural backgrounds, are undertaking research topics from across the spectrum of sport integrity from interdisciplinary perspectives.

The IOA is becoming a global educational hub for the brightest minds in sports ethics and integrity. There is simply no better place for students and scholars to mix together discussing high level theoretical work with practical programme and policy revisions in mind to make the sport world a better place. – ①



Cet été, l'AOI a accueilli comme d'habitude les étudiants du MAiSI venus du monde entier; les étudiants de la première année se sont penchés, assistés par les professeurs de l'Université du Péloponnèse (UoP), sur les méthodes de recherche, tandis que les étudiants de la deuxième année ont suivi leur module d'études olympiques. Cette année a été un peu particulière car les étudiants du MAiSI ont été rejoints par ceux que l'on appelle désormais les étudiants du DAiSI.

Lorsque le programme MAiSI ([www.maisi-project.eu](http://www.maisi-project.eu)), aujourd'hui de renommée mondiale, a été envisagé pour la première fois, on espérait qu'il deviendrait un jour un programme de doctorat. En 2023, la Commission européenne a accordé à un consortium dirigé par l'UC Louvain 17 bourses de doctorat pour entreprendre des recherches doctorales sur l'éthique et l'intégrité du sport ([www.daisi-project.eu](http://www.daisi-project.eu)). Les étudiants, originaires du monde entier et issus de milieux éducatifs et culturels différents, entreprennent des recherches sur l'ensemble du spectre de l'intégrité du sport dans une perspective interdisciplinaire.

L'AOI est en train de devenir un centre éducatif mondial pour les esprits les plus brillants dans le domaine de l'éthique et intégrité du sport. Il n'y a tout simplement pas de meilleur endroit pour que les étudiants et les universitaires discutent ensemble de travaux théoriques de haut niveau avec des programmes pratiques et des révisions de politiques en vue de rendre le monde du sport meilleur. – ①

# Events at the IOA (May-October 2024)

## Événements à l'AOI (mai-octobre 2024)

### Three American Universities at the IOA in May

Three educational visits from the High Point University, the University of South Carolina and the California State University, Fullerton took place in May 2024 at the IOA premises.

The students of the three American universities organized their activities, while they also attended lectures on Olympism and Olympic Education by the IOA Dean, Professor Konstantinos Georgiadis.

MAY  
2024

### Trois universités américaines à l'AOI en mai

Trois visites éducatives de l'Université de High Point, de l'Université de Caroline du Sud et de l'Université d'État de Californie à Fullerton ont eu lieu en mai 2024 dans les locaux de l'AOI. Les étudiants des trois

universités américaines ont organisé leurs activités, tout en assistant à des conférences sur l'Olympisme et l'éducation olympique données par le doyen de l'AOI, le professeur Konstantinos Georgiadis.

### “4th Olympic Week – On the road to Paris”, organized by the Hellenic Olympic Academy

Within the framework of the “Olympic Week in Schools” initiative, an educational visit of 15 schools which had participated in the 4th Olympic Week – On the road to Paris, was organized by the Hellenic Olympic Academy at the IOA premises from 31 May to 2 June 2024.

During the educational programme, the students engaged in sports activities, educational workshops, and experiential visits, interacted with Olympic champions, and learned about various sports and the importance of a healthy lifestyle.

MAY-JUN  
31-2  
2024

### «4e Semaine Olympique – Sur la route de Paris», organisée par l'Académie Olympique Hellénique

Dans le cadre de l'initiative «Semaine olympique dans les écoles», une visite éducative de 15 écoles ayant participé à la 4e Semaine olympique – Sur la route de Paris, a été organisée par l'Académie Olympique Hellénique dans les locaux de l'AOI du 31 mai au 2 juin 2024.

Au cours du programme éducatif, les élèves ont participé à des activités sportives, à des ateliers éducatifs et à des visites expérimentielles, ont interagi avec des champions olympiques et ont appris à connaître différents sports et l'importance d'un mode de vie sain.



APR, MAY,  
JUN, OCT

2024

## Educational visits of schools at the IOA in April, May, June and October

Students from the 2nd Grade of the Model High School of Zosimaia School, the Athens College Elementary School, the Deutsche Schule Athen, the American Community School Athens and the Avgoulea-Linardatou School had the opportunity

to organize their experiential workshops at the IOA premises, engage in discussions, take part in sports activities and experience the Olympic spirit at the birthplace of the Olympic Games.



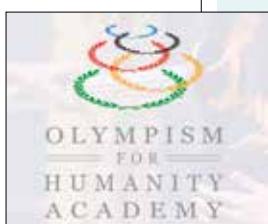
## Visites éducatives des écoles à l'AIO en avril, mai, juin et octobre

Des élèves de 2e année de l'école secondaire modèle de Zosimaia, de l'école élémentaire du Athens College, de la Deutsche Schule Athen, de l'American Community School Athens et de l'école Avgoulea-Linardatou ont eu l'occasion d'organiser leurs ateliers expérientiels dans les locaux de l'AIO, d'engager des discussions, de participer à des activités sportives et de faire l'expérience de l'esprit olympique dans le berceau des Jeux Olympiques.



JUNE  
3-9  
2024

## Olympism for Humanity Champions of Change Academy



The works of a global academic *Olympism in Action* sport diplomacy program, established by Olympism for Humanity Academy (O4HA), a joined venture between the Center for Intercultural Education and Development (CEID) at Georgetown University (GU), the International Olympic Academy (IOA), the University of Maryland Eastern Shore (UMES) and Olympism for Humanity Allies across continents, were hosted at the IOA premises from 3 to 9 June 2024. The aim of this Academic Program is to build the competencies of the

Next Generation of Olympic Education and Sport Management Scholars and Practitioners who are ready to serve and Champion Change across fragile regions and communities.

With the eyes towards LA 2028, O4H Academy aims to serve as a world-wide social innovation platform that will optimize the academic role and the impact of Olympism in our troubled Global Society.

More information about this venture and the upcoming program in Summer 2025 can be found in the following link <https://linktr.ee/o4ha>

## Académie des champions du changement de l'Olympisme pour l'humanité

Les travaux d'un programme académique mondial de diplomatie sportive de l'Olympisme en action, établi par l'Académie de l'Olympisme pour l'Humanité (O4HA), un partenariat entre le Centre pour l'éducation interculturelle et le développement (CEID) de l'Université de Georgetown (GU), l'Académie Internationale Olympique (AIO), l'Université du Maryland Eastern Shore (UMES) et les alliés de l'Olympisme pour l'Humanité à travers les continents, ont été accueillis dans les locaux de l'AIO, du 3 au 9 juin 2024.

L'objectif de ce programme académique est de développer les compétences de la prochaine génération d'universitaires et de praticiens de l'éducation olympique et de la gestion du sport qui sont prêts à servir et à promouvoir le changement dans les régions et les communautés fragiles.

En vue de LA 2028, l'Académie O4H vise à servir de plateforme d'innovation sociale mondiale qui optimisera le rôle académique et l'impact de

l'Olympisme dans notre société mondiale troublée. Pour plus d'informations sur ce projet et sur le programme de l'été 2025, veuillez consulter le lien suivant: <https://linktr.ee/o4ha>



## The International Annual Congress of the International Federation of Muaythai Associations (IFMA)

More than 700 participants from 79 countries visited Ancient Olympia and the IOA on 8 June 2024, within the framework of the World Muaythai Championship held in Patras (31/5-10/6/2024).

Athletes, coaches and guests took part in the International Annual Congress of IFMA, held at the Dimitrios Vikelas Conference Centre of the IOA, attending lectures and the Coaches' Diplomas Awarding.

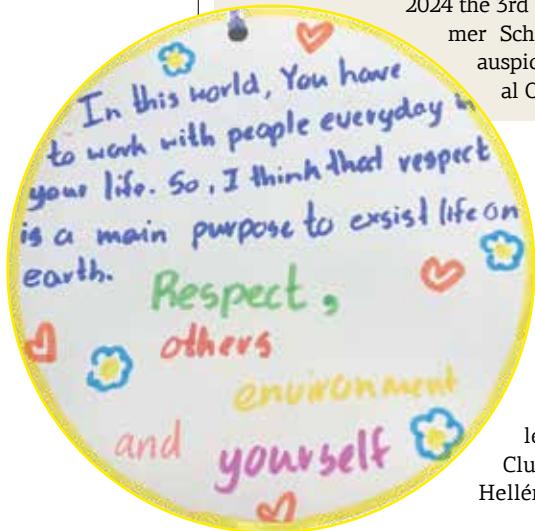
## Congrès annuel international de la Fédération internationale des associations de muaythai (IFMA)

Plus de 700 participants de 79 pays ont visité Ancienne Olympie et l'AIO le 8 juin 2024, dans le cadre du Championnat du monde de Muaythai qui s'est tenu à Patras (31/5-10/6/2024). Athlètes, entraîneurs et invités ont participé au Congrès annuel international de l'IFMA, qui s'est tenu au Centre de conférence Dimitrios Vikelas de l'AIO, en assistant à des conférences et à la remise des diplômes des entraîneurs.

JUNE  
8  
2024



JUNE  
23-30  
2024



## 3rd World Olympic Summer School 2024

The Hellenic Cultural and Educational Club for UNESCO, in association with the Hellenic Olympic Academy and professional educators and sport coaches, organized from 23 to 30 June 2024 the 3rd World Olympic Summer School 2024 under the auspices of the International Olympic Academy.

It was attended by students from Sri Lanka and Greece. During the seven days of the School, the participants participated in workshops about the Olympic Values, the Olympic Games and Olympism, developed by the Hellenic Cultural and Educational Club for UNESCO and the Hellenic Olympic Academy, as well as in cultural events and sports activities.

## 3e École olympique mondiale d'été 2024

Le Club culturel et éducatif hellénique pour l'UNESCO, en association avec l'Académie Olympique Hellénique, des éducateurs professionnels et des entraîneurs sportifs, a organisé du 23 au 30 juin 2024 la 3e Université olympique mondiale d'été 2024 sous l'égide de l'Académie Internationale Olympique.

Des étudiants du Sri Lanka et de Grèce y ont participé. Pendant les sept jours de l'école, les participants ont pris part à des ateliers sur les valeurs olympiques, les Jeux Olympiques et l'Olympisme, développés par le Club culturel et éducatif hellénique pour l'UNESCO et l'Académie Olympique Hellénique, ainsi qu'à des événements culturels et des activités sportives.

JULY  
1-3  
2024

## The 1st Patras Applied Microeconomics (PAM) Workshop

The 1st Patras Applied Microeconomics (PAM) Workshop, co-organized by the Department of Economics of the University of Patras, King's College London, and the Hellenic Observatory of the London School of Economics, was held with great success, from the 1st to the 3rd of July 2024, at the premises of the International Olympic Academy, in Ancient Olympia, a historic and symbolic location.

The aim of the Workshop was to bring together researchers and academics from leading institutions in Greece and abroad, in order to present their work in the field of Applied Microeconomics. Very interesting scientific papers were presented using state-of-the-art approaches in applied microeconomic research, with a particular emphasis on issues of labour economics, development, crime, and education.

## Le 1er atelier de microéconomie appliquée de Patras (PAM)



Le 1er atelier de microéconomie appliquée de Patras (PAM), co-organisé par le département d'économie de l'Université de Patras, le King's College de Londres et l'Observatoire hellénique de la London School of Economics, s'est tenu avec grand succès, du 1er au 3 juillet 2024, dans les locaux de l'Académie Internationale Olympique, à Ancienne Olympie, un lieu historique et symbolique.

L'objectif de l'atelier était de rassembler des chercheurs et des universitaires d'institutions de premier plan en Grèce et à l'étranger, afin de présenter leurs travaux dans le domaine de la microéconomie appliquée. Des exposés scientifiques très intéressants ont été présentés, utilisant des approches de pointe dans la recherche microéconomique appliquée, avec un accent particulier sur les questions de l'économie du travail, du développement, de la criminalité et de l'éducation.

## The 4th Summer Academy of ELIAMEP and ACG

The IOA hosted the 4th Summer Academy of the Hellenic Foundation for European and Foreign Policy (ELIAMEP) and the Institute of Global Affairs of the American College of Greece (ACG) titled "Bridging Perspectives: Training Young Leaders Across the Mediterranean", at its premises in Ancient Olympia from 1 to 6 July 2024. During the Summer Academy, distinguished academics, diplomats, policy makers, entrepreneurs, and experts guided participants, engaged in analyzing and understanding the challenges arising from current global and regional geoeconomic and geopolitical

changes. The participants enriched their knowledge, refined their skills, and extended their professional networks.

JULY  
1-6  
2024



## La 4e Académie d'été d'ELIAMEP et ACG

L'AOI a accueilli la 4e Académie d'été de la Fondation hellénique pour la politique européenne et étrangère (ELIAMEP) et de l'Institut des affaires mondiales de l'American College of Greece (ACG) intitulée «Rapprocher les Perspectives: Former de jeunes leaders à travers la Méditerranée», dans ses locaux à Ancienne Olympie du 1er au 6 juillet 2024. Au cours de l'Académie d'été, d'éminents universitaires, diplomates, décideurs politiques, entrepreneurs et experts ont guidé les participants, et se sont engagés dans l'analyse et la compréhension des défis découlant des change-

ments géoéconomiques et géopolitiques mondiaux et régionaux actuels. Les participants ont enrichi leurs connaissances, affiné leurs compétences et étendu leurs réseaux professionnels.

## The Tennis Europe U14 Tournament

The IOA hosted at its premises in Ancient Olympia the "Tennis Europe U14" tournament from 13 to 21 July 2024, with the participation of 74 athletes from 10 European countries.

The young athletes competed at the IOA tennis courts, surrounded by nature's abundance and also had the chance to stroll around and explore all corners of the IOA campus in their free time.

JULY  
13-21  
2024

## Le Tournoi Tennis Europe U14

L'AOI a accueilli dans ses locaux à Ancienne Olympie le tournoi «Tennis Europe U14» du 13 au 21 juillet 2024, avec la participation de 74 athlètes de 10 pays européens.

Les jeunes athlètes se sont affrontés sur les courts de tennis de l'AOI, entourés d'une nature abondante, et ont également eu la possibilité de se promener et d'explorer tous les coins du campus de l'AOI pendant leur temps libre.



JULY  
15-17  
2024



## First Aid Seminar for IOA staff and partners

The International Olympic Academy, from 15 to 17 July 2024, offered to its staff and partners a 12-hour First Aid training course, under the guidance of the Patras Regional Department of Samaritans, Rescuers & Lifeguards of the Hellenic Red Cross. During this seminar, which was held at the IOA premises in Ancient

Olympia, the participants had the opportunity to be trained in basic first aid principles, cardio-pulmonary resuscitation, bleeding, trauma and emergencies, essential in a place where thousands of visitors from Greece and abroad pass through every year. Upon completion of the seminar, the participants received the relevant certificate valid for five years.

## Séminaire de premiers secours pour le personnel et les partenaires de l'AIO

Du 15 au 17 juillet 2024, l'Académie Internationale Olympique a offert à son personnel et à ses partenaires un cours de formation aux premiers secours d'une durée de 12 heures, sous la direction du département régional des samaritains, secouristes et sauveteurs de la Croix-Rouge hellénique de Patras. Au cours de ce séminaire, qui s'est tenu dans les locaux de l'AIO à

Ancienne Olympie, les participants ont eu l'occasion d'être formés aux principes de base des premiers secours, à la réanimation cardio-pulmonaire, aux hémorragies, aux traumatismes et aux urgences, essentiels dans un lieu où passent chaque année des milliers de visiteurs grecs et étrangers. À l'issue du séminaire, les participants ont reçu un certificat valable pendant cinq ans.

JULY  
2024

## Swimming lessons for children at the IOA

The IOA, in partnership with the Municipality of Ancient Olympia, opened its doors to the local community in July 2024 and offered its swimming pool for two weeks so as young children from An-

cient Olympia and the broader region of Ilia to have the chance to participate in intensive swimming lessons under the supervision and guidance of accredited coaches.

## Cours de natation à l'AIO pour les enfants

L'AIO, en partenariat avec la municipalité d'Ancienne Olympie, a ouvert ses portes à la communauté locale en juillet 2024 et a mis sa piscine à disposition pendant deux semaines afin que les jeunes enfants

d'Ancienne Olympie et de la région de l'Élide aient la possibilité de participer à des leçons de natation intensives sous la supervision et les conseils d'entraîneurs accrédités.



## The 2024 International Final of the Economics Olympiad

The 2024 International Final of the Economics Olympiad took place in the IOA premises in Ancient Olympia, welcoming 85 top young economic minds from 18 countries, selected from a pool of over 97,000 students who competed in national rounds across the globe, representing the brightest future leaders in the field of economics.

The Economics Olympiad is organized by the Czech Institute for Economic Education (INEV) and aspires to be a platform for promoting economic literacy among high school students worldwide.

The event began with an introduction to

the history of Olympic Values and the IOA by Dr Dionyssis Gangas, Senior Advisor to the IOA President and among the eminent personalities who addressed the young students were: Kostis Hatzidakis, Minister of National Economy and Finance of Greece, Dr Christos Dimas, Deputy Minister of Economy and Finance of Greece, Dr Miranda Xafa, former IMF Board Member and member of the Economics Olympiade Academic Board, and George Karageorgos, Head of the Representative Office in Greece at Freedom Finance Europe Ltd.

SEP  
1-4  
2024

## La Finale internationale de l'Olympiade économique 2024

La finale internationale 2024 de l'Olympiade économique s'est déroulée dans les locaux de l'AOI, à Ancienne Olympie, et a accueilli 85 jeunes économistes de haut niveau de 18 pays, sélectionnés parmi plus de 97 000 élèves ayant participé à des épreuves nationales dans le monde entier, représentant les futurs leaders les plus brillants dans le domaine de l'économie.

Les Olympiades d'économie sont organisées par l'Institut tchèque d'éducation économique (INEV) et visent à promouvoir la culture économique parmi les lycéens du monde entier.

L'événement a débuté par une introduction à l'histoire des valeurs olympiques et de l'AOI par le Dr Dionyssis Gangas, conseiller principal du président de l'AOI, et parmi les personnalités éminentes qui se sont adressées aux jeunes élèves, on peut citer: Kostis Hatzidakis, ministre grec de l'économie et des finances, Christos Dimas, vice-ministre grec de l'économie et des finances, la Dr Miranda Xafa, ancien membre du conseil d'admi-



nistration du FMI et membre du conseil académique de l'Olympiade économique, et George Karageorgos, chef du bureau de représentation en Grèce de Freedom Finance Europe Ltd.

## MEMOS (Executive Masters in Sport Organisations Management) XXVI & XXVII in English

Between 8 and 18 September 2024, two cohorts of the MEMOS English programme stayed at the IOA as part of their programme. MEMOS XXVI students had their final session, defending their projects and then graduating. In turn, MEMOS XXVII students had their first full session, learning

about governance and human resources. The Dean of the International Olympic Academy, Professor Konstantinos Georgiadis, also shared his extensive Olympic historical knowledge with both cohorts before they toured the Ancient Olympia archaeological site and museum.

SEP  
8-18  
2024

## MEMOS (Master exécutif en management des organisations sportives) XXVI & XXVII en anglais



Entre le 8 et le 18 septembre 2024, deux cohortes du programme MEMOS en anglais ont séjourné à l'AOI dans le cadre de leur programme. Les étudiants de MEMOS XXVI ont eu leur dernière session, défendant leurs projets puis obtenant leur diplôme. De leur côté, les étudiants de MEMOS XXVII ont profité de leur première session complète, s'initiant à la gouvernance et aux ressources humaines.

Le doyen de l'AOI, le professeur Konstantinos Georgiadis, a également partagé ses riches connaissances historiques olympiques avec les deux cohortes avant qu'elles ne visitent le site et le musée archéologiques d'Ancienne Olympie.

OCT  
4-6  
2024

## 11th International Sports Conference of the Panhellenic Sports Press Association

The 11th International Sports Conference of the Panhellenic Sports Press Association was held at the premises of the International Olympic Academy, from the 4th to the 6th of October 2024. The main topics of the conference, which was held with the support of the Municipality of Ancient Olympia and the Region of Western Greece, were: "The powerful messages of the 2024 Olympic and Paralympic Games" and "The invasion of artificial

intelligence in human life and journalism". The Olympic champions Pavlos Kontidis, Apostolos Christou, Theodoros Tselidis and Emmanouela Katzouraki spoke about their experience at the recent Olympic Games. HOC President, European Olympic Committees' President and IOC Member, Spyros Capralos, gave an overview of the performance of the Greek athletes at the Olympic Games "Paris 2024".



## 11e Conférence sportive internationale de l'Association panhellénique de la presse sportive

La 11e conférence internationale sur le sport de l'Association panhellénique de la presse sportive s'est tenue dans les locaux de l'Académie Internationale Olympique, du 4 au 6 octobre 2024. Les principaux thèmes de la conférence, qui s'est tenue avec le soutien de la municipalité d'Ancienne Olympie et de la région de Grèce occidentale, étaient les suivants: «Les messages forts des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024» et «L'invasion de l'intelligence artificielle dans la vie humaine et le journalisme». Les champions olympiques Pavlos Kontidis, Apostolos Christou, Theodoros Tselidis et Emmanouela Katzouraki ont parlé de leur expérience aux derniers Jeux Olympiques. Spyros Capralos, président du COH, président des Comités Olympiques Européens et membre du CIO, a donné un aperçu des performances des athlètes grecs aux Jeux Olympiques «Paris 2024».

## Annual Conference of the European Platform for Sport Innovation (EPSI)

The Annual Conference of the European Platform for Sport Innovation (EPSI) was organised by EPSI and the SPORTCAMP Group, under the auspices of the International Olympic Academy, at the IOA premises from 7 to 10 October 2024.

The conference kicked off with the EPSI General Assembly. This year's EPSI Conference focused on Olympic Values and Sports Innovation, addressing the ways in which sports innovation is interwoven through the core values of excellence, respect and friendship.

At the beginning of the Conference in Session 2 (inspirational keynote speeches) Dr Nikos Chouatas, member of the Education Department of the

IOA, representing the IOA President, Isidoros Kouvelos, introduced the participants of the conference to the extensive and multifaceted activities of the IOA and delved into the content of its innovative educational programmes.

During the same session Deputy Minister of National Economy and Finance, Christos Dimas, also addressed the participants of the conference.

The conference was attended by 150 EPSI members and several online guests, who exchanged theories on best practices for promoting new business partnerships and new ideas for European programmes.

OCT  
7-10  
2024



## Conférence annuelle de la Plateforme européenne pour l'innovation dans le sport (EPSI)

La Conférence annuelle de la Plateforme européenne pour l'innovation dans le sport (EPSI), placée sous l'égide de l'Académie Internationale Olympique, a été organisée par l'EPSI et le groupe SPORTCAMP dans les locaux de l'AIO du 7 au 10 octobre 2024.

La conférence a débuté par l'assemblée générale de l'EPSI. Cette année, la conférence de l'EPSI s'est concentrée sur les valeurs olympiques et l'innovation sportive, en abordant la manière dont l'innovation sportive est imbriquée dans les valeurs fondamentales de l'excellence, du respect et de l'amitié.

Au début de la conférence, lors de la session 2 (discours d'inspiration), le Dr Nikos Chouatas, membre du département de l'éducation de l'AIO, re-

présentant le président de l'AIO, Isidoros Kouvelos, a présenté aux participants de la conférence les activités étendues et à multiples facettes de l'AIO et a approfondi le contenu de ses programmes éducatifs innovants.

Au cours de la même session, le vice-ministre de l'économie nationale et des finances, Christos Dimas, s'est également adressé aux participants à la conférence.

La conférence a été suivie par 150 membres de l'EPSI et plusieurs invités en ligne, qui ont échangé des théories sur les meilleures pratiques pour promouvoir de nouveaux partenariats commerciaux et de nouvelles idées pour les programmes européens.

OCT  
11-13  
2024



## 14th Scientific Conference of the Foundation for Research and Technology – Hellas (FORTH)

The 14th Scientific Conference organized by the Foundation for Research and Technology – Hellas (FORTH) was held from 11 to 13 October 2024 at the Conference Centre of the International Olympic Academy, in Ancient Olympia, under the auspices of H.E. the President of the Hellenic Republic Katerina Sakellaropoulou. The Scientific Conference, which was supported by the Region of Crete and the Region of Western Greece, is held every two years and aims to inform

FORTH members about the current research activities of the Institutes and to strengthen interdisciplinary cooperation. It was attended by more than 220 FORTH Researchers and Employees who travelled from all Institutes and FORTH Structures from eight cities in Greece. The programme included scientific presentations, as well as three very useful Seminars/Workshops. IOA President, Isidoros Kouvelos, delivered a speech as a guest speaker entitled: "The Contribution of Technology to the Development of the Olympic Movement", linking technology with culture and Olympism.

## 14e Conférence scientifique de la Fondation pour la recherche et la technologie – Hellas (FORTH)

La 14e conférence scientifique organisée par la Fondation pour la recherche et la technologie – Hellas (FORTH), s'est tenue du 11 au 13 octobre 2024, au Centre de conférence de l'Académie Internationale Olympique, à Ancienne Olympie, sous l'égide de S.E. la Présidente de la République hellénique Katerina Sakellaropoulou.

La conférence scientifique, soutenue par la région de Crète et la région de Grèce occidentale, se tient tous les deux ans et vise à informer les membres de FORTH des activités de recherche actuelles des ins-

tituts et à renforcer la coopération interdisciplinaire. Plus de 220 chercheurs et employés de FORTH, venus de tous les instituts et structures de FORTH de huit villes de Grèce, y ont participé. Le programme comprenait des présentations scientifiques, ainsi que trois séminaires/ateliers très utiles. Le président de l'AIO, Isidoros Kouvelos, a prononcé un discours en tant qu'orateur invité, intitulé «La contribution de la technologie au développement du Mouvement olympique», liant la technologie à la culture et à l'Olympisme.

OCT  
14-16  
2024



## Annual Workshop of Papoutsanis S.A.

Papoutsanis S.A., a supporter and partner of the International Olympic Academy for almost a decade, held its annual "2025 Roadmap & Team Building

Workshop" at the IOA facilities in Ancient Olympia from 14 to 16 October 2024.

It was a two-day event full of teamwork, fun activities to develop communication and collaboration, and a great opportunity for the team to come together and reconnect amidst the scenic beauty of the IOA campus.

## Atelier annuel de Papoutsanis S.A.

Papoutsanis S.A., partisan et partenaire de l'Académie Internationale Olympique depuis près de dix ans, a organisé son atelier annuel «Feuille de route 2025 et renforcement de l'équipe» dans les locaux de l'AIO à Ancienne Olympie, du 14 au 16 octobre 2024.

Il s'agissait d'un événement de deux jours consacré au travail d'équipe, à des activités amusantes visant à développer la communication et la collaboration, ainsi qu'à une excellente occasion pour l'équipe de se réunir et de se reconnecter au milieu de la beauté pittoresque du campus de l'AIO.

# The NOAs around the world

## Le tour du monde avec les ANO



### **Barbados**

Coach development continues to be at the heart of the Barbados National Olympic Academy's educational initiatives. The second seminar for the recently introduced Coaches Learning ... → page 101

### **Central African Republic**

In the Central African Republic, the celebration of the Olympic Day lasted one week, from 23 to 29 June 2024, and the programme included many activities. In addition to the sports activities ... → page 103

### **Kosovo**

In March 2024, the Kosovo Olympic Academy reached a remarkable milestone with the accreditation of the Sports Coaches Programme by the Ministry of Education and the National ... → page 109

### **Barbade**

La formation des entraîneurs reste au cœur des initiatives éducatives de l'Académie Nationale Olympique de la Barbade. Le deuxième séminaire de la Communauté d'apprentissage ... → page 102

### **République Centrafricaine**

En République Centrafricaine, la journée du 23 juin dédiée à la Journée olympique, a été célébrée durant une semaine, du 23 au 29 juin 2024. Plusieurs activités ont été ... → page 104

### **Singapore**

Staff, students and parents from both government and international schools have the unique opportunity to interact closely with Singapore Olympians through specially designed ... → page 112

### **Singapour**

Le personnel, les élèves et les parents des écoles publiques et internationales ont l'occasion unique d'interagir étroitement avec les athlètes olympiques de Singapour dans le cadre de séances ... → page 113



## Albania

The motto of the Albanian Olympic Academy is: "Educate the new generation with the best values and we will have a better generation for the future". The Albanian Olympic Academy has focused on three projects for the year 2024, making a comprehensive inclusion of the age groups of children from 6 to 14 years old.

The second edition of the project "Sports Teams in Schools" was successfully completed. This giant project has been widely accepted at all three levels of education. Over 10 thousand students in 12 districts of the country, with 389 coaches and 760 teams in total participated in a beautiful sporting competition, in cities, districts and then in the grand national finals.

The closing ceremony took place on June 1, with a grand parade of teams through the streets of Vlora, with students cheering and celebrating their achievements and friendship.

The Olympic Education Project was created on the theme of the Paris 2024 Games, in cooperation with the Albanian Olympic Committee and the French Embassy, and the focus was on the athletes of the Olympic Team as the best role models for children. Children participate in activities such as following the Olympic Flame path, promoting Pierre de Coubertin's contribution to the development of the modern Games. The completion of the project coincided with France's National Day and the presentation of the Olympic Team's National Flag. The event was designed as a Gala evening, interspersed with sports demonstrations and student dances, to promote the Olympic values and an exhibition of 20 student works on Paris 2024 themes.

Among the programmes of the Olympic Academy, the Olympic Week, which has been held for years in schools



across the country, played a particularly important role. The April-May period was filled with numerous sports and Olympic events in schools for the 6-14 age group. In some cities the Olympic Festival was also held, with the colours of the Olympic Games covering these cities with a festive atmosphere.

## Albanie

La devise de l'Académie Olympique Albanaise est la suivante: «Éduquer la nouvelle génération avec les meilleures valeurs et nous aurons une meilleure génération pour l'avenir». L'Académie Olympique Albanaise s'est concentrée sur trois projets pour l'année 2024, en incluant les groupes d'âge des enfants de 6 à 14 ans.

La deuxième édition du projet «Équipes sportives dans les écoles» s'est achevée avec succès. Ce projet gigantesque a été largement accepté aux trois niveaux d'enseignement. Plus de 10 000 élèves de 12 districts du pays, 389 entraîneurs et 760 équipes au total ont participé à une magnifique compétition sportive, dans les villes, les districts, puis lors de la grande finale nationale.

La cérémonie de clôture a eu lieu le 1er juin, avec un grand défilé des équipes

dans les rues de Vlora, sous les acclamations des étudiants qui célébraient leurs réalisations et leur amitié.

Le projet d'éducation olympique a été créé sur le thème des Jeux de Paris 2024, en coopération avec le Comité Olympique Albanaise et l'ambassade de France, et l'accent a été mis sur les athlètes de l'équipe olympique en tant que meilleurs modèles pour les enfants. Les enfants participent à des activités telles que suivre le parcours de la flamme olympique, en mettant en avant la contribution de Pierre de Coubertin au développement des Jeux modernes. L'achèvement du projet a coïncidé avec la fête nationale française et la présentation du drapeau national de l'équipe olympique. L'événement a été conçu comme une soirée de gala, associée à des démonstrations sportives et des danses d'étudiants, afin de promouvoir les valeurs olympiques et une exposition de 20 travaux d'étudiants sur les thèmes de Paris 2024.

Parmi les programmes de l'Académie Olympique, la Semaine olympique, qui se déroule depuis des années dans les écoles du pays, a joué un rôle particulièrement important. La période avril-mai a été marquée par de nombreuses manife-

stations sportives et olympiques dans les écoles pour le groupe d'âge 6-14 ans. Dans certaines villes, le Festival olympique a également eu lieu, les couleurs des Jeux Olympiques recouvrant ces villes d'une atmosphère festive.



## Barbados

Coach development continues to be at the heart of the Barbados National Olympic Academy's educational initiatives. The second seminar for the recently introduced Coaches Learning Community (CCOL) was held on March 26, 2024. The theme was "Periodization Made Simple" and the format of the seminar allowed the coaches and athletes in attendance to use a simple template to create a sample plan by the end of the seminar.

Also, other seminars are planned to meet the objective of this learning community – to share ideas and experiences and facilitate their growth. The coaches who have been facilitators to date, are graduates of Olympic Solidarity's Scholarships for Coaches programmes.

The 4th National Session for Young Participants (NSYP 2024) was held from 16 to



## The NOAs around the world

### Le tour du monde avec les ANO

18 August 2024. It is a leadership development initiative that aims to provide a forum for young people involved in sport to engage in dialogue about the Olympic Movement and its agenda. Tours of the Olympic Museum and Kensington Oval, a cricket facility, were among the activities used to achieve this objective, with this particular facility highlighting the initiatives undertaken to meet sustainability targets. The NSYP programme included a mix of guest presentations, panel discussions and working group discussions and presentations. NSYP is also used to select the Academy's representatives to the next IOA Young Olympic Ambassadors Session.

A new tailor-made programme is used to teach Olympic values and life skills to children in schools. The programme is delivered in authentic sporting settings with activities that inspire children to learn through discovery and engage in self-reflection. The response to this approach has been exciting and the objectives have been met.

A seminar for team managers reviewed the guidelines for the big matches and addressed the qualities and competencies of individuals in this role, using real life examples to elicit suggestions for handling its complexity.

Torch relay, trivia quizzes, displays of Olympic Games memorabilia and mascots, and interactions with Olympians were some of the methods used to engage primary school children during Olympic Day activities.

### Barbade

La formation des entraîneurs reste au cœur des initiatives éducatives de l'Académie Nationale Olympique de la Barbade. Le deuxième séminaire de la Communauté d'apprentissage des entraîneurs (CCOL) récemment mise en place s'est tenu le



26 mars 2024. Le thème était «La périodisation en toute simplicité» et le format du séminaire a permis aux entraîneurs et aux athlètes présents d'utiliser un modèle simple pour créer un plan type à la fin du séminaire.

D'autres séminaires sont également prévus pour répondre à l'objectif de cette communauté d'apprentissage – partager des idées et des expériences et faciliter leur développement. Les entraîneurs qui ont été des facilitateurs jusqu'à présent sont des diplômés des programmes de bourses pour entraîneurs de la Solidarité Olympique.

La 4e Session Nationale pour Jeunes Participants (NSYP 2024) s'est tenue du 16 au 18 août 2024. Il s'agit d'une initiative de développement du leadership qui vise à fournir un forum pour les jeunes impliqués dans le sport afin d'engager un dialogue sur le Mouvement olympique et son programme. Les visites du Musée olympique et de Kensington Oval, une installation de cricket, faisaient partie des activités utilisées pour atteindre cet objectif, cette installation particulière mettant en évidence les initiatives entreprises pour atteindre les objectifs de durabilité. Le programme de la Session

comprenait un mélange de présentations d'invités, de discussions de groupe et de discussions et présentations de groupes de travail. La Session est également utilisée pour sélectionner les représentants de l'Académie à la prochaine Session pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques de l'AO.

Un nouveau programme sur mesure est utilisé pour enseigner les valeurs olympiques et les aptitudes à la vie quotidienne aux enfants dans les écoles. Le programme est dispensé dans un cadre sportif authentique, avec des activités qui incitent les enfants à apprendre par la découverte et à s'engager dans une réflexion personnelle. Cette approche a suscité une réaction enthousiaste et les objectifs ont été atteints.

Un séminaire destiné aux chefs d'équipe a passé en revue les lignes directrices relatives aux grands matches et a abordé les qualités et les compétences des personnes jouant ce rôle, en utilisant des exemples réels pour susciter des suggestions permettant de gérer la complexité de ce rôle.

Le relais de la flamme, les jeux-questionnaires, les expositions de souvenirs des Jeux Olympiques et de

mascottes, et les interactions avec les Olympiens sont quelques-unes des méthodes utilisées pour faire participer les enfants des écoles primaires aux activités de la Journée olympique.



### Canada

On June 23, the Canadian Olympic Committee announced the inaugural recipients of the 2024 Team Canada Olympic Day Grant.

Ten schools each received a \$5,000 grant to support their goal of empowering students to play and stay in sport. Each school also received a 90-minute speech from a Team Canada athlete.

Since last year's launch, \$80,000 has been awarded for programmes in 16 schools across nine provinces and one territory, supporting a total of 1,728 students from Kindergarten to Grade 12.

This grant is a key driver of the Team Canada Impact Agenda, the Canadian Olympic Committee's-wide commitment to making sport safe, inclusive and barrier-free, so that more young people can play and stay in sport. As part of its long-term Olympic Education programme, Team Canada

**Olympic Day Grant allows more youth to experience the transformational power of sport.**

The grant is inspired by Olympic Day, which is celebrated every year on 23 June to commemorate the founding of the modern Olympic Games. Due to high demand from the community, applications for 2025 opened in the fall of 2024.

Another highlight of the year was the addition of resources to Indigenous Legacies through Sport Series from the Canadian Olympic Schools Program (COSP). In honour of Truth and Reconciliation Week, the Canadian Olympic Schools Program was proud to feature Wanek Horn Miller, in the Indigenous Legacies through Sport Series, a series created in collaboration with Indigenous education and graphic design experts and in support of the National Centre for Truth and Reconciliation (NCTR).

For more information about the Olympic Education Program and Team Canada Olympic Day Grant, please visit <https://olympic.ca/education/>.

## Canada

Le 23 juin, le Comité Olympique Canadien a annoncé les premiers bénéficiaires de la subvention d'Équipe Canada pour la Journée olympique 2024.

Dix écoles ont reçu chacune une subvention de 5 000 dollars pour soutenir leur objectif de donner aux élèves les moyens de faire du sport et de rester dans le sport. Chaque école a également bénéficié d'un discours de 90 minutes de la part d'un athlète d'Équipe Canada.

Depuis le lancement de l'année dernière, 80 000 dollars ont été attribués à des programmes dans 16 écoles de neuf provinces et d'un territoire, soutenant un total de 1 728 élèves de la maternelle à la 12e année.

Cette subvention est un élément clé du programme d'impact d'Équipe Canada, l'engagement global du Comité Olympique Canadien à rendre le sport sûr, inclusif et sans obstacles, afin qu'un plus grand nombre de jeunes puissent jouer et rester dans le sport.

Dans le cadre de son programme d'éducation olympique à long terme, la subvention d'Équipe Canada pour la Journée olympique permet à un plus grand nombre de jeunes de faire l'expérience du pouvoir transformateur du sport.

La subvention s'inspire de la Journée olympique, qui est célébrée chaque année le 23 juin pour commémorer la fondation des Jeux Olympiques modernes. En raison de la forte demande de la communauté, les candidatures pour 2025 ont été ouvertes à l'automne 2024.

Un autre fait marquant de l'année a été l'ajout de ressources à la série de L'héritage autochtone par le sport du Programme scolaire olympique canadien (PSOC). En l'honneur de la Semaine de la vérité et de la réconciliation, le Programme scolaire olympique canadien a été fier de présenter Wanek Horn Miller dans la série de L'héritage autochtone par le sport, créée en collaboration avec des experts en éducation et en graphisme autochtones et avec le soutien du Centre national pour la vérité et la

réconciliation (CNVR).

Pour plus d'informations sur le programme d'éducation olympique et la subvention d'Équipe Canada pour la Journée olympique, veuillez consulter le site <https://olympic.ca/education/>.



## Central African Republic

In the Central African Republic, the celebration of the Olympic Day lasted one week, from 23 to 29 June 2024, and the programme included many activities. In addition to the sports activities organized in many schools in Bangui, there was awareness of the Olympic values in the Olympic clubs that play a very important role among young people. The Olympic clubs established in many schools and universities have a mission to bring out and raise awareness among young people about peace and harmonious coexistence.

A series of workshops on different topics were also held through the National Athletes Forum on Clean Sport Practice developed by the President of the Athletes' Committee, Rock Farel Samedj and on Sustainability in Sport presented by the President of the National Olympic Academy, Annie Sarandji Regakouzou. The workshops brought together about 60 athletes from different federations.

The Olympic Week concluded with a march from the city centre to the Barthélémy Boganda complex and was attended by many personalities, including the Minister of Youth and Sport, the President of the National Olympic and Sports Committee of Central Africa, the Ambassador of France and some of his colleagues, as well as sports officials and sports-loving members of the public.





## The NOAs around the world

Le tour du monde avec les ANO



### République Centrafricaine

En République Centrafricaine, la journée du 23 juin dédiée à la Journée olympique, a été célébrée durant une semaine, du 23 au 29 juin 2024. Plusieurs activités ont été prévues au programme. En plus des activités sportives organisées dans plusieurs établissements scolaires de la ville de Bangui, il y'a eu des sensibilisations sur les valeurs et les clubs olympiques qui ont un rôle très important à jouer auprès des jeunes. Les clubs olympiques implantés dans plusieurs établissements scolaires et universitaires ont pour mission de véhiculer et de sensibiliser leurs pairs sur la paix et le vivre ensemble.

Une série d'ateliers portant sur différents thèmes, à travers le Forum national des athlètes, portant sur la pratique du sport propre développée par le président de la Commission des athlètes, Rock Farel Samedi et sur la durabilité dans le Sport présentée par la présidente de l'Académie Nationale Olympique, Annie Sarandji Regakouzou, a regroupé une soixantaine d'athlètes venus de plusieurs fédérations.

Cette semaine olympique a été clôturée par une marche depuis le centre ville jusqu'au Complexe

Barthélémy Boganda et a connu la participation de plusieurs personnalités telles que le ministre de la Jeunesse et des Sports, le président du Comité National Olympique et Sportif Centrafricain, l'ambassadeur de France et quelques uns de ses collaborateurs, sans oublier les dirigeants sportifs et public aimant le sport.



### Chile

The project "Olympism in your school", led by the Chilean Olympic Academy, the International Olympic Solidarity and the Education Committee of the Chilean Olympic Committee, aims to integrate the teaching and promotion of Olympism and its values through an Advanced Course in Olympic Education. Its main objective is to promote and disseminate the Olympic Movement in educational institutions, contributing to the personal and social development of students.

The programme is aimed at teachers from all levels and subjects of the Chilean national curriculum, with beneficiaries being students aged 6 to 18 years old.

Modules:

- History, School and Philosophy of Olympism

- Promotion of Olympic Values and Sport
- Olympism, Civic Education and Social Welfare
- Olympic Learning and Education Projects

The total duration is 180 pedagogical hours, including 20 hours for a final programme in which schools from all over Chile will present their projects.

The SPLISS program continues as part of the legacy of the Santiago 2023 Pan American Games, aiming to unite and integrate all entities that support the Chilean sports system, from the government to regional governments, municipalities, associations, clubs and others.

The Chilean Olympic Committee, through its National Olympic Academy and in collaboration with universities across the country, is conducting a national study to diagnose the situation of high-performance sports in the 15 regions of Chile. This study uses the nine SPLISS pillars as key success factors for designing effective policies and strategic plans.

Methodologically, a statistical and inductive analysis approach will be used, applying an evaluation tool based on the nine pillars of SPLISS. The study sample includes sports institutions and federal organizations at regional and national level.

### Chili

Le projet «L'Olympisme dans votre école», mené par l'Académie Olympique Chilienne, la Solidarité Olympique et la commission de l'éducation du Comité Olympique Chilien, vise à intégrer l'enseignement et la promotion de l'Olympisme et de ses valeurs par le biais d'un cours avancé d'éducation olympique. Son principal objectif est de promouvoir et de diffuser le Mouvement olympique dans les établissements d'enseignement, en contribuant au

développement personnel et social des élèves.

Le programme s'adresse aux enseignants de tous les niveaux et de toutes les matières du programme national chilien, les bénéficiaires étant des élèves âgés de 6 à 18 ans.

Modules:

- Histoire, école et philosophie de l'Olympisme
- Promotion des valeurs olympiques et du sport
- Olympisme, éducation civique et bien-être social
- Projets d'apprentissage et d'éducation olympiques

La durée totale est de 180 heures pédagogiques, dont 20 heures pour un programme final au cours duquel des écoles de tout le Chili présenteront leurs projets.

Le programme SPLISS se poursuit dans le cadre de l'héritage des Jeux Panaméricains de Santiago 2023 et vise à unir et à intégrer toutes les entités qui soutiennent le système sportif chilien, du gouvernement aux administrations régionales, en passant par les municipalités, les associations, les clubs et autres.

Le Comité Olympique Chilien, par l'intermédiaire de son Académie Nationale Olympique et en collaboration avec les universités du pays, mène une étude nationale pour diagnostiquer la situation du sport de haut niveau dans les 15 régions du Chili. Cette étude utilise les neuf piliers de SPLISS comme facteurs clés de succès pour concevoir des politiques et des plans stratégiques efficaces.

Sur le plan méthodologique, une approche statistique et une analyse inductive seront utilisées, en appliquant un outil d'évaluation basé sur les neuf piliers de SPLISS. L'échantillon de l'étude comprend des institutions sportives et des organisations fédérales aux niveaux régional et national.



## Croatia

The Croatian Olympic Academy, in cooperation with the Croatian School Sports Federation and the Embassy of the French Republic in Croatia, organized a competition entitled "School Sports and the Olympic Movement: French Art Styles". The project was inspired by the Paris 2024 Olympic Games and there were 661 entries from 106 primary and secondary schools. An exhibition of the best works and the award ceremony were held at the French Institute in Zagreb, with the opening ceremony being hosted by the Ambassador of the French Republic to Croatia, Fabien Fieschi.

The Croatian Olympic Academy was also involved in a collaborative project with the Croatian Sports Museum and the Archaeological Museum for a major exhibition entitled "Citius, Altius, Fortius – Communiter: Ancient and Modern Olympic Games". This exhibition was opened on 25 June at the Archaeological Museum. In addition to the exhibition, the Croatian Olympic Academy organized several related events and

workshops for children, two lectures on Olympism and a panel discussion with Olympians.

In April 2024 the book "Olympic Workbook" was published. The educational material, which runs to almost 300 pages, was recommended by the Ministry of Science and Education for use in teaching.

The celebration of the Olympic Day was organized throughout Croatia. Among numerous events, educational workshops and sports tournaments, the highlight was the Olympic Day Run, held on 11 May, which attracted 527 participants, including families, citizens, amateur and professional runners.

Among other regular activities conducted by the Croatian Olympic Academy, the workshop on Olympism and Olympic values for primary and secondary school students stands out. From January to June 2024, 210 workshops were held, in which 4,336 children participated.

## Croatie

L'Académie Olympique Croate, en coopération avec la Fédération croate du sport scolaire et l'Ambassade de la République française en Croatie, a organisé un

concours intitulé «Le sport scolaire et le Mouvement olympique: Styles d'art français». Le projet s'inspirait des Jeux Olympiques de Paris 2024 et 661 œuvres ont été présentées par 106 écoles primaires et secondaires. Une exposition des meilleurs travaux et la cérémonie de remise des prix ont eu lieu à l'Institut français de Zagreb, la cérémonie d'ouverture étant présidée par l'ambassadeur de la République française en Croatie, Fabien Fieschi.

L'Académie Olympique Croate a également participé à un projet de collaboration avec le Musée du sport croate et le Musée archéologique pour une grande exposition intitulée «Citius, Altius, Fortius – Communiter: Jeux Olympiques anciens et modernes». Cette exposition a été inaugurée le 25 juin au Musée archéologique. Outre l'exposition, l'Académie Olympique Croate a organisé plusieurs événements connexes et des ateliers pour les enfants, deux conférences sur l'Olympisme et une table ronde avec des Olympiens.

En avril 2024, le livre "Olympic Workbook" a été publié. Ce matériel pédagogique, qui compte près de

300 pages, a été recommandé par le Ministère des sciences et de l'éducation pour être utilisé dans l'enseignement.

La célébration de la Journée olympique a été organisée dans toute la Croatie. Parmi les nombreux événements, ateliers éducatifs et tournois sportifs, le temps fort a été la course de la Journée olympique, qui s'est tenue le 11 mai et qui a attiré 527 participants, dont des familles, des citoyens et des coureurs amateurs et professionnels.

Parmi les autres activités régulières menées par l'Académie Olympique Croate, l'atelier sur l'Olympisme et les valeurs olympiques destiné aux élèves des écoles primaires et secondaires se distingue. De janvier à juin 2024, 210 ateliers ont été organisés, auxquels 4 336 enfants ont participé.



## Czechia

Before the Paris Olympic Games, two more books were published as part of the project "Retrospective Monographs 1896-1936", namely on Athens 1896, which also deals with the ancient games, the attempts to establish the Olympic Games before Coubertin, Coubertin's personality, the establishment of the Czech Olympic Committee (1899), and on Paris 1924. The books include unpublished material, photographs, and correct retrospective errors as they fill in the gaps in the history of the Czech Olympic Movement. The book on Paris 1924 was given to each participant of the Czech Team.

The project "Virtual Exhibition of Czech and Slovak Olympic Heritage", created with the financial support of the EU through the ERASMUS SPORT programme, is a joint





## The NOAs around the world

### Le tour du monde avec les ANO

project of the Slovak Olympic and Sports Museum, the Czech Olympic Academy and the Department of History of Physical Education and Sport of the National Museum in Prague. It focuses on the anniversaries of the Olympic events in which the joint Czech-Slovak team participated (<https://www.csdedicstvo.com/en/>).

"Sculptor of Movement" is the name of the monograph that presents the life and work of the Czech sculptor specializing in sports Zdeněk Němeček.

The Czech Olympic Academy presents an exhibition of photographs by leading Czech sports photographer Barbara Reichová entitled "Unbreakable: the Olympians". The exhibition offers an insight into the world of elite sport and celebrates the strength and resilience of the Olympians.

There was also collaboration on educational zones at the Olympic Festival in Most, the Children and Youth Olympics in the South Bohemia region and exhibition panels at the Czech House in Paris.

chaque participant de l'équipe tchèque.

Le projet «Exposition virtuelle de l'héritage olympique tchèque et slovaque», créé avec le soutien financier de l'UE par le biais du programme ERASMUS SPORT, est un projet commun du Musée olympique et sportif slovaque, de l'Académie Olympique Tchèque et du département d'histoire de l'éducation physique et du sport du Musée national de Prague. Il se concentre sur les anniversaires des événements olympiques auxquels l'équipe mixte tchéco-slovaque a participé (<https://www.csdedicstvo.com/en/>).

«Sculpteur du mouvement» est le nom de la monographie qui présente la vie et l'œuvre du sculpteur tchèque spécialisé dans le sport Zdeněk Němeček.

L'Académie Olympique Tchèque présente une exposition de photographies de la célèbre photographe sportive tchèque Barbara Reichová intitulée "Unbreakable: the Olympians" (Incassables: les athlètes olympiques). L'exposition offre un aperçu

du monde du sport d'élite et célèbre la force et la résistance des Olympiens.

Il y a également eu une collaboration en matière d'éducation dans le cadre du Festival olympique de Most, des Jeux Olympiques des enfants et des jeunes dans la région de Bohême du Sud et des panneaux d'exposition de la Maison tchèque à Paris.

activities to a wide audience and to promote Olympic and Paralympic values.

The Academy participated in the Franco-German Youth Camp and the French Cycling Federation's fun zone through Olympic training activities. At the same time, members of the Academy participated in conferences to enhance the visibility of the Academy's activities.

The Academy's flagship activity during the Games took place at Club France, a gathering place where spectators could watch the Games and celebrate the performances of the French athletes. This space was also dedicated to promoting the practice of sport for all. In this context, the French Olympic Academy presented three educational tools: a nine-themed quiz, a twelve-panel exhibition and a game combining sport and archaeology to spread the values of Olympism.

With an average attendance at Club France of over 40,000 visitors per day, the French Olympic Academy was offered a unique opportunity to consolidate its commitment to educating the public about Olympism.



## France

The French National Olympic Academy (ANOF) launched its activities for the Paris 2024 Olympic and Paralympic Games during an evening organized at the Ministry of Sport, Olympic and Paralympic Games. This event, which included activities and roundtables around Olympic and Paralympic themes, was an opportunity to highlight the Academy's initiatives.

As the host country of the new edition of the Summer Olympic Games, the French Olympic Academy was able to take advantage of the tourist influx in Paris to promote its

## Tchéquie

Avant les Jeux Olympiques de Paris, deux autres livres ont été publiés dans le cadre du projet «Monographies rétrospectives 1896-1936», à savoir sur Athènes 1896, qui traite également des jeux anciens, des tentatives de création des Jeux Olympiques avant Coubertin, de la personnalité de Coubertin, de la création du Comité Olympique Tchèque (1899), et sur Paris 1924. Les livres comprennent des documents inédits, des photographies et corrigent des erreurs rétrospectives en comblant les lacunes de l'histoire du Mouvement olympique tchèque. Le livre sur Paris 1924 a été remis à



## France

L'Académie Nationale Olympique Française (ANOF) a inauguré ses actions pour les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 lors d'une soirée organisée au ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques. Cet événement, marqué par des activités et des tables rondes sur les thématiques olympiques et paralympiques, a été l'occasion de mettre en lumière les initiatives de l'Académie.

En étant le pays hôte de cette nouvelle édition des Jeux d'été, l'Académie Olympique Française a pu profiter de l'affluence touristique à Paris pour promouvoir ses actions auprès d'un large public et s'est efforcée de promouvoir les valeurs olympiques et paralympiques.

L'ANOF s'est notamment impliquée au Camp Franco-Allemand pour la Jeunesse et dans la fan zone de la Fédération Française de Cyclisme par ses actions d'éducation à l'Olympisme. Parallèlement, les membres de l'Académie ont participé à des conférences afin de renforcer la visibilité des actions de l'Académie.

L'action phare de l'ANOF durant les Jeux s'est déroulée au Club France, un lieu de rassemblement où les spectateurs pouvaient suivre les compétitions et célébrer les performances des athlètes français. Ce lieu était également dédié à la promotion de la pratique du sport pour tous. C'est dans ce cadre que l'ANOF a présenté trois outils éducatifs: un quiz sur neuf thématiques, une exposition de douze panneaux, et un jeu alliant sport et archéologie pour diffuser les valeurs de l'Olympisme.



© DFOJ/Sina Kuijper

Avec une affluence moyenne de plus de 40 000 visiteurs par jour au Club France, l'Académie Olympique Française s'est vu offrir une opportunité unique d'ancrer son engagement pour l'éducation du public à l'Olympisme.



## Germany

Once again, the Olympic Day was organized by the German Olympic Academy (DOA) at the German Sport & Olympia Museum. On 18 June, up to 500 students from 4th to 6th grade were invited to Cologne for a varied programme. Five athletes from Team Germany and Team Germany Paralympics described their motivation and individual careers in special presentations. Sports such as wheelchair basketball, handball and field hockey were presented in multi activity stands. Museum staff also presented the permanent exhibition as well as a special exhibition on Paris 2024.

The Academy supported various Olympic Day events throughout Germany. These "satellite" events took place

at universities in Bayreuth, Ludwigsburg and Mainz, as well as at a school in Bonn. In addition, the Deputy Chairwoman of the German Olympic Academy, Professor Dr Annette Hofmann, organized an ICSSPE webinar entitled "Embracing Olympism: Cultivating Olympic Values and Olympic Education Beyond the Games" with 180 participants from 50 countries. Special guest at the webinar was Maria Bogner, Head of the IOC Olympic Studies Centre.

Finally, the 2024 Youth Olympic Camp was held in Paris from 24 June to 7 August, for the first time as a bi-national event. In partnership with the German Sports Youth (DSJ) and the French National Olympic and Sports Committee (CNOFS), the Academy invited a total of 100 young people aged 16 to 19 from France and Germany to experience two weeks full of cultural, educational and sporting content. From seminars on "athlete-coach relations" and "sustainability in sport" to visits to Olympic competitions and meetings with important personalities from politics and sport, such as the German Chancellor Olaf Scholz, German basketball legend Dirk Nowitzki and former French national handball team player Manon Houette.

## Allemagne

Une fois de plus, la Journée olympique a été organisée par l'Académie Olympique Allemande (DOA) au Musée allemand du sport et de l'Olympia. Le 18 juin, jusqu'à 500 élèves de la 4e à la 6e année ont été invités à Cologne pour participer à un programme varié. Cinq athlètes de l'équipe allemande olympique et de l'équipe allemande paralympique ont décrit leurs motivations et leurs carrières individuelles lors de présentations spéciales. Des sports tels que le basket-ball en fauteuil roulant, le handball et le hockey sur gazon ont été présentés dans des stands multi-activités. Le personnel du Musée a également présenté l'exposition permanente ainsi qu'une exposition spéciale sur Paris 2024.

L'Académie a soutenu plusieurs événements de la Journée olympique dans toute l'Allemagne. Ces événements «satellites» ont eu lieu dans les universités de Bayreuth, Ludwigsburg et Mainz, ainsi que dans une école de Bonn. En outre, la vice-présidente de l'Académie Olympique Allemande, la professeure



## The NOAs around the world

### Le tour du monde avec les ANO

Dr Annette Hofmann, a organisé un webinaire du CIEPSS intitulé «Adhérer à l'Olympisme: Cultiver les valeurs olympiques et l'éducation olympique au-delà des Jeux» avec 180 participants de 50 pays. L'invitée spéciale de ce webinaire était Maria Bogner, directrice du Centre d'études olympiques du CIO.

Enfin, le Camp olympique de la jeunesse 2024 s'est tenu à Paris du 24 juin au 7 août, pour la première fois en tant qu'événement binational. En partenariat avec la Jeunesse sportive allemande (DSJ) et le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF), l'Académie a invité 100 jeunes âgés de 16 à 19 ans, originaires de France et d'Allemagne, à vivre deux semaines riches en contenu culturel, éducatif et sportif: Séminaires sur les «relations athlète-entraîneur» et le «développement durable dans le sport», visites de compétitions olympiques, rencontres avec d'importantes personnalités du monde politique et sportif, telles que le chancelier allemand Olaf Scholz, la légende allemande du basket-ball Dirk Nowitzki et l'ancienne joueuse de l'équipe nationale française de handball Manon Houette.



### Hong Kong, China

The Olympic Camp 2024 took place on 27-29 August, with 90 secondary school students and athletes from Hong Kong, Shenzhen and Macau, organized by the Sports Federation & Olympic Committee of Hong Kong, China (SF&OC).

The Olympic Camp is one of the key events organized by SF&OC to promote Olympism. Launched in 2013, it aims to deepen young people's



**understanding of Olympism, encouraging them to practice these values in their daily lives, thus bringing a positive impact to society.**

The three-day programme included classes in martial arts, skateboarding and fencing. Participants took part in a variety of activities, including life skills training, building activities and a treasure hunt in the city, to enhance their learning of team spirit and Olympic Values. Wai Yam Minnie Soo, an Olympic bronze medallist in the team event of Table Tennis at the Tokyo Olympics and participant in the 64th International Session of Young Olympic Ambassadors, shared her experiences with the participants to impart positive values and the spirit of Olympism.

As the 15th National Games will be co-hosted by Guangdong, Hong Kong and Macau in 2025, a seminar was held to familiarize participants with the history of the National Games and the preparation work to enhance participants' passion and understanding of the Games.

### Hong Kong, Chine

Le Camp olympique 2024 s'est déroulé du 27 au 29 août, avec 90 élèves du

secondaire et athlètes de Hong Kong, Shenzhen et Macao, organisé par la Fédération sportive et le Comité Olympique de Hong Kong, Chine (SF&OC).

Le Camp olympique est l'un des événements clés organisés par le SF&OC pour promouvoir l'Olympisme. Lancé en 2013, il vise à approfondir la compréhension de l'Olympisme chez les jeunes, en les encourageant à mettre en pratique ces valeurs dans leur vie quotidienne, apportant ainsi un impact positif à la société.

Le programme de trois jours comprenait des cours d'arts martiaux, de skateboard et d'escrime. Les participants ont pris part à toute une série d'activités, notamment une formation aux aptitudes à la vie quotidienne, des activités de construction et une chasse au trésor dans la ville, afin de renforcer leur apprentissage de l'esprit d'équipe et des valeurs olympiques. Wai Yam Minnie Soo, médaillée de bronze en tennis de table par équipe aux Jeux Olympiques de Tokyo et participante à la 64e Session Internationale pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques, a partagé son expérience avec les

participants afin de leur transmettre des valeurs positives et l'esprit de l'Olympisme.

Vu que les 15es Jeux nationaux seront organisés conjointement par Guangdong, Hong Kong et Macao en 2025, un séminaire a eu lieu pour familiariser les participants avec l'histoire des Jeux nationaux et le travail de préparation, afin de renforcer la passion et la compréhension des participants à l'égard des Jeux.



### Islamic Republic of Iran

The National Olympic Academy of the Islamic Republic of Iran commemorated the Olympic Day with a dynamic celebration, featuring symbolic events, sports competitions and a keynote speech. This annual event, in which many children and young people participate, aims to promote sports, Olympic ideals and global unity, while honouring the rich history of the Olympic Movement. A large group of children and teenagers participated in the festivities,

which included a symbolic torch relay, sports competitions, painting competitions and a keynote speech by Dr Seyed Manaf Hashemi, Secretary General of the National Olympic Committee. Dr Hashemi's speech emphasized the importance of the Olympic Movement and conveyed a message from the President of the International Olympic Committee, Thomas Bach.

In order to empower Iranian athletes with meaningful support to improve their skills, explore career opportunities and make a successful transition from sport, a representative from the country successfully completed the "Train the Trainer course", which ended with a session at the iconic Olympic Museum and Olympic House in Lausanne.

In line with the mission of the National Olympic Academies, as outlined in the Olympic Charter, the Academy held a training workshop on the Olympic values for physical education teachers. This workshop, which was attended by 30 teachers from Tehran and other cities, aimed to:

1. Promote the Olympic ethical values to students through physical education teachers.

2. Integrate physical activity and physical education with ethical and cultural values.

3. Foster innovation and creativity in school physical education classes.

4. Enhance students' awareness of the Olympic Games and encouraging an active lifestyle.

5. Leverage the potential and active participation of school physical education teachers in promoting the Olympic values.

## République islamique d'Iran

L'Académie Nationale Olympique de la République islamique d'Iran a commémoré la Journée olympique par une célébration dynamique, comprenant des événements symboliques, des compétitions sportives et un discours d'ouverture. Cet événement annuel, auquel participent de nombreux enfants et adolescents, vise à promouvoir le sport, les idéaux olympiques et l'unité mondiale, tout en honorant la riche histoire du Mouvement olympique.

Un grand nombre d'enfants et d'adolescents ont participé aux festivités, qui comprenaient un relais symbolique de la flamme, des compétitions sportives, des concours de peinture et un discours du Dr Seyed Manaf Hashemi, secrétaire général du Comité National Olympique. Le discours du Dr Hashemi a souligné l'importance du Mouvement olympique et a transmis un message du président du Comité International Olympique, Thomas Bach.

Afin de permettre aux athlètes iraniens de bénéficier d'un soutien significatif pour améliorer leurs compétences, explorer les possibilités de carrière et réussir leur transition après le sport, un représentant du pays a accompli avec succès le cours «Former le formateur», qui s'est achevé par une session au Musée olympique et à la Maison olympique de Lausanne.

Conformément à la mission des Académies Nationales Olympiques, telle qu'elle est définie dans la Charte olympique, l'Académie a organisé un atelier de formation sur les valeurs olympiques à l'intention des professeurs

d'éducation physique. Cet atelier, auquel ont participé 30 enseignants de Téhéran et d'autres villes, visait à:

1. Promouvoir les valeurs éthiques olympiques auprès des élèves par l'intermédiaire des professeurs d'éducation physique.

2. Intégrer l'activité physique et l'éducation physique aux valeurs éthiques et culturelles.

3. Encourager l'innovation et la créativité dans les cours d'éducation physique à l'école.

4. Sensibiliser les élèves aux Jeux Olympiques et encourager un mode de vie actif.

5. Exploiter le potentiel et la participation active des professeurs d'éducation physique dans les écoles pour promouvoir les valeurs olympiques.



## KOSOVO

In March 2024, the Kosovo Olympic Academy reached a remarkable milestone with the accreditation of the Sports Coaches Programme by the Ministry of Education and the National Accreditation Authority.

The Sport Coaches Programme is strategically designed to meet the demand for highly qualified professional trainers in the Kosovo sport sector. It aims to enhance the skills of coaches in various sports clubs and federations in the country, directly affecting the quality of sports training and development.

Professional and academic staff, modern methodologies, environment that adheres to European quality standards, advanced technology and practical training rooms equipped with the necessary equipment are some of the opportunities available to





## The NOAs around the world

### Le tour du monde avec les ANO

experience for those who participate in this programme.

Upon completion of the programme, trainers will be equipped with knowledge, skills and competences equivalent to level 5 of the National Qualifications Framework and will receive a Professional Certificate with a total of 60 ECVET credits.

Graduates of this programme will be able to work in the following workplaces:

1. sports associations,
2. sports clubs,
3. sports federations.

At the beginning of October 2024, the National Olympic Academy launched the first generation of the programme, which represents a significant advance in the education and development of sport professionals in Kosovo, contributing to the broader goal of raising the standards of sport practice and management within the country.

### KOSOVO

En mars 2024, l'Académie Olympique du Kosovo a franchi une étape significative avec l'accréditation du programme des entraîneurs sportifs par le Ministère de l'éducation et l'Autorité nationale d'accréditation.

Le programme des entraîneurs sportifs est stratégiquement conçu pour répondre à la demande d'entraîneurs professionnels hautement qualifiés dans le secteur du sport au Kosovo. Il vise à améliorer les compétences des entraîneurs dans divers clubs et fédérations sportives du pays, ce qui a une incidence directe sur la qualité de la formation et du développement sportifs.

Un personnel professionnel et universitaire, des méthodologies modernes, un environnement conforme aux normes de qualité européennes, une technologie de pointe et



des salles de formation pratique équipées du matériel nécessaire sont quelques-unes des possibilités offertes à ceux qui participent à ce programme.

À l'issue du programme, les formateurs disposeront de connaissances, d'aptitudes et de compétences équivalentes au niveau 5 du Cadre national des certifications et recevront un certificat professionnel avec un total de 60 crédits ECVET.

Les diplômés de ce programme pourront travailler dans les domaines suivants:

1. associations sportives,
2. clubs sportifs,
3. fédérations sportives.

Au début du mois d'octobre 2024, l'Académie Nationale Olympique a lancé la première génération du programme, qui représente une avancée significative dans l'éducation et le développement des professionnels du sport au Kosovo, contribuant à l'objectif plus large d'élèver les normes de la pratique et de la gestion du sport dans le pays.



### Portugal

The National Olympic Academy of Portugal developed the Olympic Cultural Programme 2024, aiming to highlight the Olympic Games in Paris through cultural events.

The programme started with the school competition "Que vois-tu sur le podium?" (What do you see on the podium?), targeting students from all school levels. The project was developed in collaboration with the Portuguese Association of Teachers of French and the competition ran from the end of February to mid-May. Students from all over the country participated, culminating in an award ceremony held on 12 June at the Portuguese NOC's headquarters.

To commemorate the centenary of Portugal's first Olympic medal, the Academy organized an exhibition of material borrowed from various institutions and personalities, including one of the medals and the corresponding diploma won by members of the Portuguese equestrian team that

participated a hundred years ago in the jumping event at the 1924 Paris Olympics. The project "Paris 1924. The first Portuguese Olympic medal" was developed in collaboration with the Military Highschool, where the exhibition was held between 18 and 24 March.

In the context of the Paris Olympic Games, the International Francophonie Day took on special significance for the Olympic Movement, with the Portuguese Olympic Academy contributing to the celebrations by organizing the Francophonie Day Walk on 24 March. The initiative was developed in collaboration with the French Embassy in Portugal and participants came from the diplomatic delegations of Francophone countries accredited in Portugal and from sports clubs and associations, in Monsanto Park, the largest urban forest in a European capital.

Music played an important role in the cultural programme, with two concerts. First, on May 28, at the Library of the French Institute of Portugal, with a programme based on French contemporary composers. Then, on 11 July, a concert by the National Navy Band, with

a repertoire consisting of pieces related to the Olympic Games, used in opening or closing ceremonies, cinema, sporting events or as TV themes.

The programme also included a publication, as a book of cartoons by one of the most famous Portuguese cartoonists was created.

## Portugal

L'Académie Nationale Olympique du Portugal a élaboré le programme culturel olympique 2024, qui vise à mettre en valeur les Jeux Olympiques de Paris par le biais d'événements culturels.

Le programme a débuté par le concours scolaire «Que vois-tu sur le podium?» destiné aux élèves de tous les niveaux scolaires. Le projet a été développé en collaboration avec l'Association portugaise des professeurs de français et le concours s'est déroulé de la fin février à la mi-mai. Des élèves de tout le pays ont participé au concours, qui s'est achevé par une

cérémonie de remise des prix le 12 juin au siège du CNO portugais.

Pour commémorer le centenaire de la première médaille olympique du Portugal, l'Académie a organisé une exposition de matériel emprunté à diverses institutions et personnalités, dont l'une des médailles et le diplôme correspondant remportés par les membres de l'équipe équestre portugaise qui a participé, il y a cent ans, à l'épreuve de saut d'obstacles aux Jeux Olympiques de Paris en 1924. Le projet «Paris 1924, la première médaille olympique portugaise» a été développé en collaboration avec le lycée militaire, où l'exposition s'est tenue du 18 au 24 mars.

Dans le contexte des Jeux Olympiques de Paris, la Journée internationale de la Francophonie a revêtu une importance particulière pour le Mouvement olympique, l'Académie Olympique Portugaise contribuant aux célébrations en organisant la marche de la Journée de la Francophonie le 24 mars. L'initiative a été développée

en collaboration avec l'Ambassade de France au Portugal et les participants sont venus des délégations diplomatiques des pays francophones accrédités au Portugal et des clubs et associations sportives, dans le parc Monsanto, la plus grande forêt urbaine d'une capitale européenne.

La musique a joué un rôle important dans le programme culturel, avec deux concerts. Tout d'abord, le 28 mai, à la bibliothèque de l'Institut français du Portugal, avec un programme basé sur les compositeurs français contemporains. Ensuite, le 11 juillet, un concert de la Musique de la Marine Nationale, avec un répertoire composé de morceaux liés aux Jeux Olympiques, utilisés dans les cérémonies d'ouverture ou de clôture, au cinéma, lors d'événements sportifs ou comme thèmes télévisés.

Le programme comprenait également une publication, avec la création d'un livre de caricatures réalisé par l'un des dessinateurs portugais les plus célèbres.



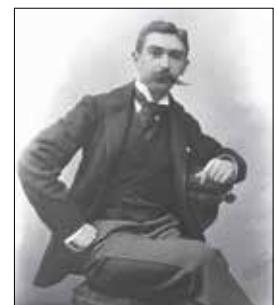
## Puerto Rico

Every year on June 23, the Olympic Academy of Puerto Rico commemorates the founder of Olympism, Baron Pierre de Coubertin.

The book "Apuntes Resumenes e Historias Sobre Temas Olímpicos" was published with information about the history of the Olympic Games, Baron Pierre de Coubertin, the Olympic values, etc.

Also, the country's Olympic Museum borrowed the medals commemorating participation in the Olympic Games.

Finally, the Puerto Rico Olympic Committee published the book "Olympic Education" as part of the activities for its 75th anniversary.



## Porto Rico

Chaque année, le 23 juin, l'Académie Olympique de Porto Rico commémore le fondateur de l'Olympisme, le baron Pierre de Coubertin.

Le livre "Apuntes Resumenes e Historias Sobre Temas Olímpicos" a été publié avec des informations sur l'histoire des Jeux Olympiques, le baron Pierre de Coubertin, les valeurs olympiques, etc.

Le Musée olympique du pays a également emprunté les médailles commémorant la participation aux Jeux Olympiques.

Enfin, le Comité Olympique de Porto Rico a publié le livre «Éducation Olympique» dans le cadre des activités liées à son 75e anniversaire.



## The NOAs around the world

Le tour du monde avec les ANO



### Saudi Arabia

The Olympic Academy of Saudi Arabia has selected 16 candidates for international courses and seminars in 2024. It remains steadfast in its mission to promote Olympic Values and Education by organizing two major programmes in the Kingdom of Saudi Arabia in collaboration with the International Olympic Academy.

The International Sports Media & Journalism Seminar was held in partnership with the International Sports Press Association and the Saudi Arabian Sports Media Federation. This 3-day course was designed for sports journalists, with 112 participants, providing them with the opportunity to participate in an international panel on the latest trends, challenges and opportunities in sports communication. Given Saudi Arabia's extensive involvement in hosting international events in the coming years, the course focused on the critical role of media in sport and the impact of effective communication.

The Olympic Leadership Programme was addressed to

100 directors and CEOs of the Saudi Arabian Olympic & Paralympic Committee, Riyadh 2034, the Saudi Arabian Games and various sports federations. With over 105 hours across six modules, participants explored topics such as governance, media, finance, human resources, innovation and the organization of major sporting events. The course featured interactions with guests from the International Olympic Committee, International Federations, the International Olympic Academy and the UEFA Academy. This course opened up new avenues for further exploration and offered specific insights into the international and national requirements of the rapidly evolving sporting world.

### Arabie Saoudite

L'Académie Olympique d'Arabie saoudite a sélectionné 16 candidats pour des cours et séminaires internationaux en 2024. Elle reste inébranlable dans sa mission de promotion des valeurs et de l'éducation olympiques en organisant deux programmes majeurs dans le Royaume d'Arabie saoudite en collaboration

avec l'Académie Internationale Olympique.

Le Séminaire international sur les médias et le journalisme sportifs a été organisé en partenariat avec l'Association internationale de la presse sportive et la Fédération saoudienne des médias sportifs. Ce cours de trois jours a été conçu pour les journalistes sportifs, avec 112 participants, leur donnant l'occasion de participer à un panel international sur les dernières tendances, les défis et les opportunités dans la communication sportive. Étant donné que l'Arabie saoudite s'apprête à accueillir de nombreux événements internationaux dans les années à venir, le cours s'est concentré sur le rôle essentiel des médias dans le sport et sur l'impact d'une communication efficace.

Le programme de leadership olympique s'adressait à 100 directeurs et PDG du Comité Olympique et Paralympique d'Arabie saoudite, de Riyad 2034, des Jeux d'Arabie saoudite et de diverses fédérations sportives. Avec plus de 105 heures réparties sur six modules, les participants ont exploré des sujets tels que la gouvernance, les médias, les

finances, les ressources humaines, l'innovation et l'organisation de grands événements sportifs. Le cours a donné lieu à des interactions avec des invités du Comité International Olympique, des fédérations internationales, de l'Académie Internationale Olympique et de l'Académie de l'UEFA. Ce cours a ouvert de nouvelles voies pour une exploration plus approfondie et a offert des aperçus spécifiques sur les exigences internationales et nationales du monde sportif en évolution rapide.



### Singapore

Staff, students and parents from both government and international schools have the unique opportunity to interact closely with Singapore Olympians through specially designed sessions. These sessions are tailored to align with each school's curriculum, and follow a consistent three-step framework that emphasises the Olympic values and encourages meaningful interactions. The sessions begin with "Getting to Know the Olympian," during which athletes share their personal stories and journeys in sport, highlighting the core Olympic values of excellence, friendship, and respect, discussing how these principles have impacted their lives; they also relate these values to the school's ethos, helping participants make connections between the two.

An important part of the session is dedicated to promoting mental and physical well-being. Olympians offer insights into how they balance the demands of being both student and professional athletes. Their advice on maintaining a healthy lifestyle – including proper nutrition, adequate sleep and a strong support system – provides students with practical strategies to enhance their





physical and mental resilience. The session concludes with an interactive segment that allows participants to ask questions and engage in discussions about the Olympian's experiences. Participants are rewarded with souvenirs such as Academy pins and notebooks.

## Singapour

Le personnel, les élèves et les parents des écoles publiques et internationales ont l'occasion unique d'interagir étroitement avec les athlètes olympiques de Singapour dans le cadre de séances spécialement conçues à cet effet. Ces séances sont adaptées au programme de chaque école et suivent un cadre cohérent en trois étapes qui met l'accent sur les valeurs olympiques et encourage des interactions significatives. Les séances commencent par «Apprendre à connaître l'olympien», au cours de laquelle les athlètes racontent leur histoire personnelle et leur parcours dans le sport, en soulignant les valeurs olympiques fondamentales que sont

l'excellence, l'amitié et le respect, et en discutant de la manière dont ces principes ont influencé leur vie; ils font également le lien entre ces valeurs et l'éthique de l'école, aidant ainsi les participants à établir des liens entre les deux.

Une partie importante de la session est consacrée à la promotion du bien-être mental et physique.

Des Olympiens expliquent comment ils parviennent à concilier les exigences d'un étudiant et celles d'un athlète professionnel.

Leurs conseils sur le maintien d'un mode de vie sain – notamment une bonne alimentation, un sommeil adéquat et un système de soutien solide – fournissent aux étudiants des stratégies pratiques pour améliorer leur résilience physique et mentale. La session se termine par une partie interactive qui permet aux participants de poser des questions et d'engager des discussions sur les expériences des athlètes olympiques. Les participants sont récompensés par des souvenirs tels que des pins de l'Académie et des carnets de notes.



## Thaïlande

The seminar for sports leaders on the Structure and Roles of National and International Sports Organisations was successfully organised in Thailand. It is the legacy of last year's successful seminar for which the Thai Olympic Academy partnered with the Sports Authority of Thailand (SAT) to integrate Olympism and promote the Olympic Movement among senior officials and executives of National Sports Federations, SAT and the National Sports Development Fund (NSDF).

This year there were 100 participants in total. 59 from 46 Sports Federations, 35 from the SAT and six from the NSDF. The participants were divided into two groups of 50 participants. The seminar for the first group was held on 24-28 June 2024 at Center Point Prime Hotel, Pattaya, Chonburi and the second group on 1-5 July 2024 at Siamese Hotel, Pattaya, Chonburi.

The 5-day programme balances individual learning and group dynamics through lecture, class discussion, small group exercises and a group

presentation of a project combining a wide range of topics: Olympic education, Olympic organisations, national and international sports federations, Olympic Agenda 2020+5, Olympic Agenda for Artificial Intelligence, Selection and organisation of Olympic Games and other events, roles of National Olympic Committees in Olympic Games, sports heritage and good governance for sustainability, organisation of major sporting events, sports marketing, sports innovation, sport for economic and social development, creativity and innovation in the sports sector.

Participants' learning assessment is based on group work (50%), daily group work (20%) and individual quiz (30%).

After the seminar, 20 participants were selected to participate in a 14-day educational programme living the modern and ancient Olympic experience in Athens and Olympia.

## Thaïlande

Le séminaire pour dirigeants sportifs sur la structure et les rôles des organisations sportives nationales et



## The NOAs around the world

Le tour du monde avec les ANO



internationales a été organisé avec succès en Thaïlande. Il s'agit de l'héritage du séminaire de l'année dernière, pour lequel l'Académie Olympique Thaïlandaise s'est associée à l'Autorité Sportive de Thaïlande (SAT) afin d'intégrer l'Olympisme et de promouvoir le Mouvement olympique parmi les hauts fonctionnaires et les cadres des fédérations sportives nationales, de la SAT et du Fonds national pour le développement du sport (NSDF).

Cette année, il y a eu 100 participants au total; 59 provenant de 46 fédérations sportives, 35 de la SAT et six du NSDF. Les participants ont été divisés en deux groupes de 50 participants. Le séminaire du premier groupe s'est tenu du 24 au 28 juin 2024 au Center Point Prime Hotel, Pattaya, Chonburi et celui du second groupe du 1er au 5 juillet 2024 au Siamese Hotel, Pattaya, Chonburi.

Le programme de cinq jours équilibre l'apprentissage individuel et la dynamique de groupe par le biais de conférences, de discussions en classe, d'exercices en petits groupes

et d'une présentation en groupe d'un projet combinant un large éventail de sujets: L'éducation olympique, les organisations olympiques, les fédérations sportives nationales et internationales, l'Agenda olympique 2020+5, l'Agenda olympique pour l'intelligence artificielle, la sélection et l'organisation des Jeux Olympiques et d'autres événements, les rôles des Comités Nationaux Olympiques dans les Jeux Olympiques, le patrimoine sportif et la bonne gouvernance pour la durabilité, l'organisation d'événements sportifs majeurs, le marketing sportif, l'innovation sportive, le sport pour le développement économique et social, la créativité et l'innovation dans le secteur du sport.

L'évaluation de l'apprentissage des participants est basée sur le travail de groupe (50%), le travail de groupe quotidien (20%) et le quiz individuel (30%).

Après le séminaire, 20 participants ont été sélectionnés pour participer à un programme éducatif de 14 jours à Athènes et à Olympie, afin de découvrir l'expérience olympique moderne et ancienne.

programme throughout the country.

The "Olympic Week in Schools" initiative aims to instil the values and principles of Olympism in students aged 6-15 years old. Through various activities focusing on the Olympic ideals, culture, history and sport, the programme seeks to foster positive learning experiences, personal development and social inclusion. This year's theme, "The Olympic Week on the Road to Paris 2024", was dedicated to the Paris 2024 Olympic and Paralympic Games. Participation in the programme reached a record level, with 5,376 schools and 234,071 students actively participating.

Through the programme "Experiencing the Olympic Values" the effort to inspire the youth of Greece to live daily according to the Olympic values continues. This programme is a co-organization of the Ministry of Education, Religious Affairs and Sports, the Hellenic Olympic Committee, the International Olympic Academy and the Hellenic Olympic Academy.

At the beginning, students participate in a brief presentation, supported by photos and videos, on the principles of Olympism, the Olympic values and the celebration of Olympism through symbols and ceremonies, as well as a special reference to the Paris 2024 Olympic and Paralympic Games.

Apart from the visit to the archaeological site and the Museum of Ancient Olympia, the children participate in many sports activities, as well as in experiential educational workshops designed by the educational team of the Hellenic Olympic Academy.

The Hellenic Olympic Committee and the Hellenic Olympic Academy, in the context of their efforts to introduce the history of sports at the Panathenaic Stadium and the Olympic values to primary school children, have designed and are



## Greece

The Hellenic Olympic Academy and the Hellenic Olympic Committee, having translated into Greek the IOC's Olympic Values Education Programme (OVEP), organised a pilot training programme to support teachers in order to explore different learning methodologies and provide them with educational tools by age groups.

From Vergina and Pella, the first Olympic Education training for teachers was launched with the support of the Olympic Solidarity Programme and with the valuable contribution of the experienced Master Trainer of the International Olympic Committee, Silvia Dalotto and the Director of the Hellenic Olympic Academy, Denise Panagopoulou.

The training process continued in seven new cities from 5 to 13 September 2024: Corfu, Ioannina, Grevena, Kozani, Serres and Komotini with the participation of 200 teachers who will be responsible for the dissemination of the

implementing a pioneering project, in cooperation with the Ministry of Education, Religious Affairs and Sports and the Ministry of National Defence, called "I love Sports – Kids' athletics".

The project includes educational, cultural and sports activities and is being organized for the 14th consecutive school year and to date 284,477 students from 3,444 primary schools have taken part.

## Grèce

L'Académie Olympique Hellénique et le Comité Olympique Hellénique, après avoir traduit en grec le Programme d'éducation aux valeurs olympiques (PEVO) du CIO, ont organisé un programme de formation pilote pour aider les enseignants à explorer différentes méthodologies d'apprentissage et leur fournir des outils éducatifs par groupes d'âge.

À Vergina et Pella, la première formation à l'éducation olympique pour

les enseignants a été lancée avec le soutien du programme de la Solidarité Olympique et la précieuse contribution de la formatrice expérimentée du Comité International Olympique, Silvia Dalotto, et de la directrice de l'Académie Olympique Hellénique, Denise Panagopoulou.

Le processus de formation s'est poursuivi dans sept nouvelles villes du 5 au 13 septembre 2024: Corfou, Ioannina, Grevena, Kozani, Serres et Komotini avec la participation de 200 enseignants qui seront responsables de la diffusion du programme dans tout le pays.

L'initiative «Semaine olympique dans les écoles» vise à inculquer les valeurs et les principes de l'Olympisme aux élèves âgés de 6 à 15 ans. Grâce à diverses activités axées sur les idéaux, la culture, l'histoire et le sport olympiques, le programme cherche à favoriser des expériences d'apprentissage positives, le développement personnel et l'inclusion sociale. Le thème de cette année, «La semaine

olympique sur la route de Paris 2024», était consacré aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. La participation au programme a atteint un niveau record, avec 5 376 écoles et 234 071 élèves participant activement.

Grâce au programme «Vivre les valeurs olympiques», les efforts se poursuivent pour inspirer la jeunesse grecque à vivre au quotidien selon les valeurs olympiques. Ce programme est organisé conjointement par le Ministère de l'éducation, des affaires religieuses et des sports, le Comité Olympique Hellénique, l'Académie Internationale Olympique et l'Académie Olympique Hellénique.

Au début, les élèves participent à une brève présentation, accompagnée de photos et de vidéos, sur les principes de l'Olympisme, les valeurs olympiques et la célébration de l'Olympisme à travers des symboles et des cérémonies, ainsi qu'une référence spéciale aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

Outre la visite du site et du musée archéologiques d'Ancienne Olympie, les enfants participent à de nombreuses activités sportives, ainsi qu'à des ateliers éducatifs expérientiels conçus par l'équipe pédagogique de l'Académie Olympique Hellénique.

Le Comité Olympique Hellénique et l'Académie Olympique Hellénique, dans le cadre de leurs efforts pour présenter l'histoire du sport au Stade Panathénaïque et les valeurs olympiques aux enfants des écoles primaires, ont conçu et mettent en œuvre un projet pionnier, en coopération avec le Ministère de l'éducation, des affaires religieuses et du sport et le Ministère de la défense nationale, appelé «J'aime le Sport – Athlétisme pour les enfants».

Le projet comprend des activités éducatives, culturelles et sportives. Il est organisé pour la 14e année scolaire consécutive et, à ce jour, 284 477 élèves de 3 444 écoles primaires y ont participé.



# The 6th Congress of the European Olympic Academies in Ancient Olympia



**Le 6e Congrès des Académies Olympiques Européennes à Ancienne Olympie**



01

**01**  
**The commemorative photo at the International Olympic Academy.**

La photo commémorative à l'Académie Internationale Olympique.

**T**he Hellenic Olympic Academy (HOA) organized in cooperation with the European Olympic Academies (EOA) with great success, the 6th Congress of the European Olympic Academies, from 24 to 28 September 2024, on the subject: "Perspectives of the Olympic Movement after the Paris 2024 Olympic Games", at the IOA's premises in Ancient Olympia.

The atmosphere was festive as it was the first time that the annual Congress of the European

**L**'Académie Olympique Hellénique a organisé en coopération avec les Académies Olympiques Européennes (AOE), avec un grand succès, le 6e Congrès des Académies Olympiques Européennes, du 24 au 28 septembre 2024, sur le thème: «Perspectives du Mouvement olympique après les Jeux Olympiques de Paris 2024», dans les locaux de l'AO à Ancienne Olympie.

L'atmosphère était festive car c'était la première fois que le Congrès annuel des Académies Olympiques Européennes se tenait en Grèce. Les participants ont été accueillis par le président du Comité Olympique Hellénique, président des Comités Olympiques Européens et membre du CIO, Spyros Capralos, le vice-président de l'Académie Nationale Olympique, Ilias Dalainas, le président de l'Académie Internationale Olympique, Isidoros Kouvelos, le professeur Manfred Laemmer, président des Académies Olympiques Européennes, et le Dr Uri Schaefer, président du Conseil international pour l'éducation physique et la science du sport (ICCSPE).

Des délégués de 27 pays ont pris part aux travaux, avec une participation plus importante que lors des congrès précédents.

Au cours des deux jours de travaux, des discours ont été prononcés par: Spyros Capralos, le Dr Klaus Schormann, président de l'Union Internationale de Pentathlon Moderne, Nuria Puig Brandes, chef de projet chargée des relations extérieures et des programmes académiques au Centre d'études olympiques du CIO, Xenia Kourgouzova, Senior Education Manager du CIO, le professeur Dionyssis Gangas, consultant en projets de développement de l'AIO, le professeur Arnaud Richard, président de l'Académie Olympique Française et Ioannis Psilopoulos, secrétaire général du Mouvement européen pour le fair-play (EFPM). Dans les ateliers qui ont suivi, avec une participation impressionnante, des présentations ont été faites par des membres de l'Académie Olympique Hellénique, la professeure Xenia Argeitaki, la secrétaire générale Dora Pallis et la Dr Kyriaki Oudatzi.

Une visite guidée du site archéologique d'Olympie a également été organisée par l'archéologue Konstantinos Antonopoulos. Une innovation du congrès de cette année a été l'exercice matinal quo-

“ Delegates from 27 countries took part in the Congress, with a higher participation than in all previous Congresses. ”



02

Olympic Academies was hosted in Greece. The participants were welcomed by the President of the Hellenic Olympic Committee, President of the European Olympic Committees and IOC Member, Spyros Capralos, the Vice President of the Hellenic Olympic Academy, Elias Dalainas, the President of the International Olympic Academy, Isidoros Kouvelos, Professor Manfred Laemmer, President of the European Olympic Academies, and Dr Uri Schaefer, President of the International Council of Sports Science and Physical Education (ICCSPE).

Delegates from 27 countries took part in the Congress, with a higher participation than in all previous Congresses.

During the two-day works, speeches were delivered by: Spyros Capralos, Dr Klaus Schormann, President of the International Modern Pentathlon Union,

tidien des participants, «sport pour tous – sport pour toujours».

Le jeudi 26 septembre 2024, à la Mairie d'Ancienne Olympie, lors d'une cérémonie symbolique, le Passeport International de Fair-Play a officiellement acquis son siège à Ancienne Olympie et un protocole de coopération a été signé par le maire d'Ancienne Olympie, Aris Panagiotopoulos, la secrétaire générale de l'Académie Olympique Hellénique, Dora Pallis, et le concepteur du Passeport International de Fair-Play, le professeur Gennaro Testa. Le dernier jour du Congrès, le thème principal des présentations était la coopération entre les Académies Olympiques et les universités. Ce thème a été

02

**Professor Manfred Laemmer, President of the European Olympic Academies.**

Le professeur Manfred Laemmer, président des Académies Olympiques Européennes.



**Presidents Klaus Schormann, Isidoros Kouvelos and Spyros Capralos symbolically planted an olive tree.**

Les présidents Klaus Schormann, Isidoros Kouvelos et Spyros Capralos ont symboliquement planté un olivier.

03



04

Nuria Puig Brandes, Director of International Relations and Academic Programmes of the IOC Olympic Studies Centre, Xenia Kourgouzova, Senior Education Manager of the IOC, Professor Dionyssis Gangas, IOA Development Projects' Consultant, Professor Arnaud Richard, President of the French Olympic Academy and Ioannis Psilopoulos, Secretary General of the European Fair Play Movement. In the workshops that followed, with impressive participation, presentations were made by members of the Hellenic Olympic Academy, Professor Xenia Argeitaki, Secretary General Dora Pallis and Dr Kyriaki Oudatzi.

There was also a guided visit by the Archaeologist Konstantinos Antonopoulos to the archaeological site of Olympia. An innovation of this year's Congress was the daily morning exercise of the participants, "sport for all - sport for ever".

On Thursday, September 26, 2024, at the City Hall of Ancient Olympia, in a symbolic ceremony, the International Fair Play Passport officially acquired its headquarters in Ancient Olympia and a memorandum of cooperation was signed by the Mayor of Ancient Olympia, Aris Panagiotopoulos, the HOA Secretary General, Dora Pallis, and the creator of the International Fair Play Passport, Professor Gennaro Testa.

On the last day of the Congress, the main topic of the presentations was the cooperation between the Olympic Academies and the Universities. The topic was presented by Konstantinos Georgiadis, Professor at the University of Peloponnese and member of the Hellenic Olympic Academy, Dr Stella Leivadi, and a panel of participants of the IOA Master's Degree Programme in Olympic Studies, who spoke about Olymp-

**“ Des délégués de 27 pays ont pris part aux travaux, avec une participation plus importante que lors des congrès précédents. ”**

04

**It was the first time that the annual Congress of the European Olympic Academies was hosted in Greece.**

C'était la première fois que le Congrès annuel des Académies Olympiques Européennes se tenait en Grèce.

présenté par M. Konstantinos Georgiadis, professeur à l'Université du Péloponnèse et membre de l'Académie Olympique Hellénique, la Dr Stella Livadi, et un panel de participants au Master d'études olympiques de l'AOI, qui ont parlé de l'éducation olympique dans l'enseignement supérieur et de l'héritage laissé par les Jeux Olympiques de Paris.

La directrice de l'Académie Olympique Hellénique, Denise Panagopoulou, a parlé des programmes éducatifs et des actions à venir de l'Académie et a présenté avec ses collaborateurs, la Dr Pela Petraki-Kavvadia et le professeur de sociologie du sport à l'Université de Florence Gennaro Testa, le nouveau programme éducatif de l'Académie «Les valeurs olympiques comme attitude envers la vie et la santé»,



05

**05**  
**The IOA President Isidoros Kouvelos, the President of the European Olympic Committees Spyros Capralos, the President of the European Olympic Academies, Professor Manfred Laemmer and the President of the International Union of Modern Pentathlon, Dr Klaus Schormann, laid a wreath at the Stele of baron Pierre de Coubertin.**

pic education in higher education and the legacy left by the Paris Olympic Games.

The HOA Director, Denise Panagopoulou, discussed the educational programmes and upcoming activities of the Hellenic Olympic Academy and together with the partners of the HOA, Dr Pela Petraki-Kavvadia and the Professor of Sociology of Sport at the University of Florence, Gennaro Testa, presented the new educational programme of the Academy "Olympic values as a way of life and health", while Bastian Grueger referred to the activities of the European Olympic Academies.

After the conclusion of the General Assembly, a Gala Dinner followed, during which the EOA Flame Awards were presented. In the category for the best Olympic Education programme, the Hellenic Olympic Academy, for its highly successful educational programme "Olympic Week at Schools – Olympic Week on the Road to Paris 2024", tied with the German Olympic Academy for its educational programme "Olympia ruft: Mach mit!" which promotes Olympic Education through interdisciplinary teaching materials designed for primary and secondary schools. The French Olympic Academy received the award for the best Olympic Heritage programme, with its «Grande Collecte des Archives du Sport» (Great Collection of Sports Archives), which invites the public to contribute sports-related materials to the national archives, ensuring that critical aspects of France's sports history are preserved. – ①

tandis que Bastian Grueger a développé les actions des Académies Olympiques Européennes.

Après la conclusion de l'assemblée générale, un dîner de gala a suivi au cours duquel ont été remis les Flame Awards des AOE. Dans la catégorie du meilleur programme d'éducation olympique, l'Académie Olympique Hellénique, avec son programme d'éducation olympique très réussi «La semaine olympique dans les écoles – La semaine olympique sur la route de Paris 2024», a été classée ex aequo avec l'Académie Olympique Allemande, avec son programme éducatif «Olympia ruft: Mach mit!», qui promeut l'éducation olympique par le biais de matériel pédagogique interdisciplinaire conçu pour les établissements d'enseignement primaire et secondaire. L'Académie Olympique Française a remporté le prix du meilleur programme sur le patrimoine olympique, avec la «Grande Collecte des Archives du Sport», qui invite le public à donner des documents liés au sport aux archives nationales, garantissant ainsi la préservation d'aspects cruciaux de l'histoire sportive de la France. – ①

Le président de l'AOI Isidoros Kouvelos, le président des Comités Olympiques Européens Spyros Capralos, le président des Académies Olympiques Européennes, le professeur Manfred Laemmer et le président de l'Union Internationale de Pentathlon Moderne, le Dr Klaus Schormann, ont déposé une couronne à la stèle du baron Pierre de Coubertin.



# IOAPA Members reconnect during the Olympic Games in Paris

## **Les membres de l'IOAPA se réunissent pendant les Jeux Olympiques à Paris**

---

by the  
IOAPA Executive Committee

par le  
Comité exécutif de l'IOAPA

The official IOAPA Reunion at Olympic Games is one of the premier events on the IOAPA calendar. For several past Games we have part-

**L**a réunion officielle de l'IOAPA aux Jeux Olympiques est l'un des principaux événements du calendrier de l'IOAPA. Depuis plusieurs Jeux, nous avons établi un partenariat avec l'Association Mondiale des Olympiens (WOA). L'OlyHouse de la WOA a accueilli environ 75 membres de l'IOAPA de 38 pays dans ses locaux au 7e arrondissement de Paris. Il était assez impressionnant de voir des personnes originaires d'Afrique, d'Asie, d'Amérique du



01

**“ The WOA’s OlyHouse welcomed approximately 75 IOAPA members from 38 countries to their location in the 7th Arrondissement of Paris. ”**

nered with the World Olympians Association (WOA). The WOA’s OlyHouse welcomed approximately 75 IOAPA members from 38 countries to their location in the 7th Arrondissement of Paris. It was quite impressive to see people from Africa, Asia, South and Central America and Oceania having meaningful reunions with old friends and engaging with new people they hadn’t met before.

Our members appreciated being able to spend time at OlyHouse and experience a little of what the World Olympians Association does for Olympians during the Games. Members came and went throughout the afternoon and could remain at OlyHouse as long and they wanted. They were able to watch big screen Olympic events, have photos taken with the Paris Games Olympic torch and meet Olympians.

IOAPA President Marilena Soukera (GRE) opened the event and introduced honorary member Alexan-

Sud, d’Amérique centrale et d’Océanie se réunir avec de vieux amis et rencontrer de nouvelles personnes qu’ils n’avaient jamais rencontrées auparavant.

Nos membres ont apprécié de pouvoir passer du temps à OlyHouse et de découvrir un peu de ce que l’Association Mondiale des Olympiens fait pour les Olympiens pendant les Jeux. Les membres sont allés et venus tout au long de l’après-midi et ont pu rester à OlyHouse aussi longtemps qu’ils le souhaitaient. Ils ont pu regarder les épreuves olympiques sur grand écran, se faire photographier avec la torche olympique des Jeux de Paris et rencontrer des Olympiens.

La présidente de l’IOAPA, Marilena Soukera (GRE), a ouvert l’événement et présenté le membre honoraire Alexandra de Navacelle de Coubertin (FRA), qui a souhaité la bienvenue à tout le monde à Paris et a transmis la grande fierté de sa famille pour les Jeux Olympiques historiques au nom de la Fondation de la famille de Coubertin.

Nous avons profité de la réunion pour collecter plus de 500 euros pour le Fonds de bourses Hans van Haute. Le nouveau président du comité HvH, Anidev Singh (IND), était présent et a remercié les participants pour leur générosité envers cette importante initiative. Trois anciens présidents de l’IOAPA étaient également présents, ainsi que quelques membres originaux de la première session de l’IOAPA à Olympie en 1989 et de nombreux nouveaux membres issus des programmes de l’AO de ces dernières années.

Les membres de l’IOAPA ont également participé à d’autres réunions plus petites pendant les Jeux, notamment une visite facilitée par Alexandra de Navacelle de Coubertin à l’exposition Pierre de Coubertin à la Mairie du 7e arrondissement de Paris, une visite guidée de la Maison olympique du Canada au Parc des Nations dans le Parc de la Villette, et une soi-

01

**IOAPA Honorary Member Alexandra de Navacelle de Coubertin welcomed everyone to Paris.**

Alexandra de Navacelle de Coubertin, membre honoraire de l’IOAPA, a souhaité la bienvenue à tout le monde à Paris.



02

02

## Official IOAPA Reunion during the Paris Olympic Games.

Réunion officielle de l'IOAPA pendant les Jeux Olympiques de Paris.

dra de Navacelle de Coubertin (FRA) who welcomed everyone to Paris and conveyed her family's great pride in the historic Olympic Games on behalf of the Coubertin Family Foundation.

We took the opportunity of the reunion to raise over 500€ for the Hans van Haute Scholarship Fund. The new chairman of the HvH committee, Anidev Singh (IND), was in attendance and thanked attendees for their generosity towards this important initiative. Three former IOAPA Presidents were also in attendance, as well as a few original members from the first IOAPA Session in Olympia in 1989 and many new members from IOA programmes of the past few years.

IOAPA members also participated in additional smaller gatherings throughout the Games including a visit facilitated by Alexandra de Navacelle de Coubertin to the Pierre de Coubertin Exhibition at the Mairie du 7e arrondissement de Paris, a guided tour of Canada Olympic House at Nations Park inside Parc de la Villette, and a special VIP evening reception celebrating the world of Francophone sport organized by our friends at the Canadian Olympic Committee.

We appreciated the efforts of all those who attended these many events because many people were working in during the Games as officials and volunteers. There were also many of us who were in Paris as spectators and fans of the Olympic Games. We are proud of our association and the important and impactful work that everyone is doing in their countries. – ①

“ L'OlyHouse de la WOA a accueilli environ 75 membres de l'IOAPA de 38 pays dans ses locaux au 7e arrondissement de Paris. ”

rée VIP spéciale célébrant le monde du sport franco-phone, organisée par nos amis du Comité Olympique Canadien.

Nous avons apprécié les efforts de tous ceux qui ont participé à ces nombreux événements, car beaucoup de personnes travaillaient pendant les Jeux en tant qu'officiels et bénévoles. Nous étions également nombreux à être à Paris en tant que spectateurs et fans des Jeux Olympiques. Nous sommes fiers de notre association et du travail important et percutant que chacun accomplit dans son pays. – ①

## IOA at the Session of the National Olympic Academy of Cyprus

The President of the International Olympic Academy Isidoros Kouvelos, attended the 34th Session of the National Olympic Academy of Cyprus, which took place at the Olympic House in Nicosia. Mr Kouvelos was accompanied by the IOA Director, Dr Makis Asimakopoulos, and the person responsible for the National Olympic Academies of the IOA, Alexandra Karaiskou.

The theme of the 34th Session was "Paris 2024 Olympic Games and the Promotion of Olympic Values." In his opening address, the IOA President emphasized that the Olympic Academy of Cyprus is one of the most active National Olympic Academies in the world. Moreover, during his speech, Mr Kouvelos also analyzed and highlighted the importance of Olympic Values and the role of the athlete in society.

Dr Makis Asimakopoulos and Alexandra Karaiskou elaborated on the topic "National Olympic Academies: Promoting their Role in the Olympic Movement," discussing the work of National Olympic Academies globally and presenting their proposals for a more active role the NOAs can play in the Olympic Movement.

With the continuous support of the International Olympic Academy to the National Olympic Academies, the development of innovative educational programmes is promoted, and stronger bonds and synergies are created within the network of Academies.

## The IOA at the 16th International Symposium for Olympic and Paralympic Research

On the eve of the Paris 2024 Olympic Games, the IOA Dean, Prof. Konstantinos Georgiadis, participated as a keynote speaker at the 16th International Symposium for Olympic and Paralympic Research which was held on July 20-21, 2024 at the University of Franche-Comté in Besançon, France, in collaboration with the International Centre for Olympic Studies (ICOS) at



**L'AIO à des événements éducatifs internationaux**



01

**IOA President  
Isidoros Kouvelos  
at the 34th Session  
of the National  
Olympic Academy  
of Cyprus.**

Le président de l'AOI Isidoros Kouvelos lors de la 34e Session de l'Académie Olympique de Chypre.

Western University, Canada. Prof. Georgiadis gave a lecture on: «Olympic and Paralympic Games: equity, diversity and inclusion».

The Symposium was an excellent opportunity for Olympic researchers, scholars, students and experts to discuss on topics related to the sociocultural study of the Olympic and Paralympic Games.

The organizers, Prof. Angela Schneider from ICOS and Prof. Éric Monnin, from the University of

## L'AOI à la Session de l'Académie Nationale Olympique de Chypre

Le président de l'Académie Internationale Olympique, Isidoros Kouvelos, a assisté à la 34e Session de l'Académie Nationale Olympique de Chypre, qui s'est tenue à la Maison Olympique à Nicosie. M. Kouvelos était accompagné du directeur de l'AOI, Dr Makis Asimakopoulos, et de la responsable des Académies Nationales Olympiques de l'AOI, Alexandra Karaikou.

Le thème de la 34e session était «Les Jeux Olympiques de Paris 2024 et la promotion des valeurs olympiques». Dans son discours d'ouverture, le président de l'AOI a souligné que l'Académie Olympique de Chypre est l'une des Académies Nationales Olympiques les plus actives au monde. De plus, lors de son discours, M. Kouvelos a également analysé et souligné l'importance des valeurs olympiques et le rôle de l'athlète dans la société.

Makis Asimakopoulos et Alexandra Karaikou ont développé le thème «Académies Nationales Olympiques: Promouvoir leur rôle dans le Mouvement olympique», discutant du travail des ANO au niveau mondial et présentant leurs propositions pour un rôle plus actif que les ANO peuvent jouer dans le Mouvement olympique.

Le soutien continu de l'Académie Internationale Olympique aux ANO permet de promouvoir le développement de programmes éducatifs innovants et de créer des liens et des synergies plus forts au sein du réseau des Académies.

## L'AOI au 16e Symposium international sur la recherche olympique et paralympique

À la veille des Jeux Olympiques de Paris 2024, le doyen de l'AOI, le professeur Konstantinos Georgiadis, a participé en tant que conférencier principal au 16e Symposium international de recherche olympique et paralympique qui s'est tenu les 20 et 21 juillet 2024 à l'Université de Franche-Comté à Besançon, en France, en collaboration avec le Centre international d'études olympiques (ICOS) du Western University, au Canada. Le professeur Georgiadis a donné une conférence sur le sujet: «Jeux Olympiques et Paralympiques: équité, diversité et inclusion».

Le symposium a été une excellente occasion pour les chercheurs olympiques, les universitaires, les étudiants et les experts de discuter de sujets liés à

Franche-Comté, other members of the International Pierre de Coubertin Committee (IPCC), Olympic experts, former IOA master and postgraduate students as well as Maria Bogner and Nuria Puig from the IOC Olympic Studies Centre, had the chance to meet up and exchange views and ideas only a few days before the Opening of the Paris Games.

## IOA Delegation participated in Saudi Olympic Academy's Conference on "Olympism"

The Saudi Olympic Academy, with the participation of the International Olympic Academy, successfully hosted a conference under the theme "Olympism on October 6 and 7, 2024. Experts from the International Olympic Academy and the Saudi Arabia's sports community brought together in an event held within the framework of the Saudi Games and focused on the profound impact of the Olympic Movement on society, the promotion of Olympic Values and the future of Olympism in Saudi Arabia.

The conference was inaugurated by Al-Batool Baroom, CEO of the Saudi Olympic Academy, who welcomed attendees and emphasized the importance of spreading Olympic ideals in the Kingdom. Prof. Konstantinos Georgiadis, Dean of the IOA, followed with a stimulating presentation on "Olympic Values and Olympic Education," showcasing how educational programmes based on Olympic principles can transform societies and shape future generations. Finally, Dr Makis Asimakopoulos, Director of the IOA, delivered an insightful speech on "The Impact of the Olympic Movement in Society," where he highlighted the role in fostering global unity, promoting peace and advancing social inclusion through sport.

The presentations shifted towards "The Future of Olympism in Saudi Arabia," in a panel discussion where Ms Baroom, Dr Asimakopoulos and Prof. Georgiadis explored opportunities to integrate Olympism into the country's sports and educational ecosystems.

The conference concluded with an engaging Olympic Quiz led by Abdulaziz Al Zaid from the Saudi Olympic Academy, followed by a captivating session where Saudi athletes, including Paralympic medallist, Abdulrahman Al Qurashi, pole vaulter, Hussein Al-Hizam, runner, Abdulmalik Al-Murdi and



02

l'étude socioculturelle des Jeux Olympiques et Paralympiques.

La professeure Angela Schneider de l'ICOS et le professeur Éric Monnin de l'Université de Franche-Comté, d'autres membres du Comité International Pierre de Coubertin (CIPC), des experts olympiques, d'anciens étudiants en master et en troisième cycle de l'AIO ainsi que Maria Bogner et Nuria Puig du Centre d'études olympiques du CIO, ont eu la chance de se rencontrer et d'échanger des points de vue et des idées quelques jours seulement avant l'ouverture des Jeux de Paris.

## Une délégation de l'AIO a participé à la conférence de l'Académie Olympique Saoudienne sur le thème «Olympisme»

L'Académie Olympique Saoudienne, avec la participation de l'Académie Internationale Olympique, a organisé avec succès une conférence sur le thème «Olympisme» les 6 et 7 octobre 2024. Des experts de l'Académie Internationale Olympique et de la communauté sportive saoudienne se sont réunis lors d'un événement organisé dans le cadre des Jeux saoudiens et se sont concentrés sur l'impact profond du Mouvement olympique sur la société, la promotion des valeurs olympiques et l'avenir de l'Olympisme en Arabie saoudite.

02

**The IOA Dean, Prof. Konstantinos Georgiadis, participated in the 16th International Symposium for Olympic and Paralympic Research.**

Le professeur Konstantinos Georgiadis, doyen de l'AIO, a participé au 16e Symposium international sur la recherche olympique et paralympique.



03

taekwondo player, Mona Abdu Aseri, shared their personal stories and discussed how Olympism has influenced their careers.

The Conference, which was also honored by the attendance of H.H. Prince Fahad bin Jalawi Al Saud, served as an inspiring end to an impactful day, reinforcing the enduring values of Olympism in the hearts of athletes and the society alike.

#### *Saudi Olympic Academy and International Olympic Academy organized a Workshop on how to Integrate Olympism into Sports Education*

Within the same context, the Saudi Olympic Academy in collaboration with the International Olympic Academy successfully held a strategic workshop aimed at integrating Olympism and sports into educational curricula and training programmes across Saudi Arabia. Key stakeholders and leaders in sports

03

**Dr Makis Asimakopoulos, Director of the IOA, and Prof. Konstantinos Georgiadis, Dean of the IOA, participated in a panel discussion.**

Le Dr Makis Asimakopoulos, directeur de l'AOI, et le professeur Konstantinos Georgiadis, doyen de l'AOI, ont participé à une panel-discussion.

04

**The presentations shifted towards "The Future of Olympism in Saudi Arabia".**

Les présentations se sont orientées vers «L'avenir de l'Olympisme en Arabie saoudite».

La conférence a été inaugurée par Al-Batool Baroom, directrice générale de l'Académie Olympique Saoudienne, qui a souhaité la bienvenue aux participants et a souligné l'importance de la diffusion des idéaux olympiques dans le Royaume. Le professeur Konstantinos Georgiadis, doyen de l'AOI, a suivi avec une présentation stimulante sur «les valeurs olympiques et l'éducation olympique», montrant comment les programmes éducatifs basés sur les principes olympiques peuvent transformer les sociétés et façonner les générations futures. Enfin, le Dr Makis Asimakopoulos, directeur de l'AOI, a prononcé un discours édifiant sur «l'impact du Mouvement olympique sur la société», dans lequel il a souligné le rôle du sport dans la promotion de l'unité mondiale, de la paix et de l'inclusion sociale.

Les présentations se sont ensuite orientées vers «L'avenir de l'Olympisme en Arabie saoudite», dans le cadre d'une table ronde où Mme Baroom, le Dr Asimakopoulos et le professeur Georgiadis ont exploré les possibilités d'intégrer l'Olympisme dans les écosystèmes sportifs et éducatifs du pays.

La conférence s'est terminée par un quiz olympique animé par Abdulaziz Al Zaid de l'Académie Olympique Saoudienne, suivi d'une session captivante au cours de laquelle des athlètes saoudiens, dont le médaillé paralympique Abdulrahman Al Quarashi, le perchiste Hussein Al-Hizam, le coureur Abdulmalik Al-Murdi et la taekwondoïste Mona Abdu Aseri, ont raconté leur histoire personnelle et expliqué comment l'Olympisme a influencé leur carrière.

La conférence, qui a également été honorée par la présence de Son Altesse le Prince Fahad bin Jalawi Al Saud, a servi de conclusion inspirante à une journée pleine d'impact, renforçant les valeurs durables de l'Olympisme dans le cœur des athlètes comme dans celui de la société.



04

**“ This initiative represents a significant step toward promoting Olympism as a core element of education and sports development. ”**

education, including representatives from the Sport for All Federation, School Sports Federation, Islamic Solidarity Sports Association, University Sport Federation, Leadership Development Institute, Saudi Games Organizing Committee, National Olympic Committee and National Olympic Academy, participated in the event. The workshop brought together experienced professionals from both the education and sports development sectors, who had the opportunity to exchange ideas on practical applications and collaborative efforts at national and international level to ensure that sports, as a powerful educational tool, would inspire future generations of athletes, leaders, and citizens in Saudi Arabia. This initiative represents a significant step toward promoting Olympism as a core element of education and sports development in the Kingdom.

*L'Académie Olympique Saoudienne et l'Académie Internationale Olympique ont organisé un atelier sur l'intégration de l'Olympisme dans l'éducation sportive*

Dans le même contexte, l'Académie Olympique Saoudienne, en collaboration avec l'Académie Internationale Olympique, a organisé avec succès un atelier stratégique visant à intégrer l'Olympisme et le sport dans les programmes d'enseignement et de formation en Arabie saoudite. Les principaux acteurs et dirigeants de l'éducation sportive, notamment des représentants de la Fédération du sport pour tous, de la Fédération du sport scolaire, de la Fédération Sportive de la Solidarité Islamique, de la Fédération du sport universitaire, de l'Institut de développement du leadership, du Comité d'organisation des Jeux saoudiens, du Comité National Olympique et de l'Académie Nationale Olympique, ont participé à cet événement. L'atelier a réuni des professionnels expérimentés des secteurs de l'éducation et du développement du sport, qui ont eu l'occasion d'échanger des idées sur les ap-

05  
**Strategic Workshop aimed at integrating Olympism and sports into educational curricula.**

Atelier stratégique visant à l'intégration de l'Olympisme et du sport dans les programmes d'enseignement.



05



06  
**The conference was honored by the presence of H.H. Prince Fahad bin Jalawi Al Saud.**

La conférence a été honorée par la présence de S.A. le Prince Fahad bin Jalawi Al Saud.

06

## IOA visit to BIIOS in Beijing, China

Following an invitation by the Beijing Institute for International Olympic Studies (BIIOS), IOA team members, Stella Tachtara – Head of Marketing and Communications, and Roula Vathi – Head of IOA Publications, visited Beijing, China and participated in the “Sports Sub-Forum of China-Europe Talent Forum 2024” and the “International Olympic Education Development Forum 2024” which took place from 15 to 16 October 2024.

The Forum was organised by Capital University of Physical Education and Sports (CUPES) where BIIOS is also based, in order to further advance the sustainable development of Olympic Education and strengthen international and domestic exchanges and cooperation in Olympic Education, by creating an international Olympic brand event, establishing new channels for international organisation talent development and exchange, building a high-level platform for Olympic Education research and exchange, and creating a new image for the International Exchange Center of Beijing.

On October 14, the IOA team visited the CUPES campus, in central Beijing, where they had the opportunity to be guided through the sports and academic facilities, the BIIOS offices, and the one-of-a-kind Olympic Education Museum. On the same day, they

plications pratiques et les efforts de collaboration au niveau national et international pour s'assurer que le sport, en tant que puissant outil éducatif, inspire les futures générations d'athlètes, les dirigeants et les citoyens en Arabie saoudite. Cette initiative représente un pas important vers la promotion de l'Olympisme en tant qu'élément central de l'éducation et du développement du sport dans le Royaume.

## Visite de l'AOI au BIIOS à Pékin, Chine

Suite à une invitation de l'Institut d'études olympiques internationales de Pékin (BIIOS), les membres de l'équipe de l'AOI, Stella Tachtara – responsable du marketing et de la communication, et Roula Vathi – responsable des publications de l'AOI, se sont rendues à Pékin, en Chine, et ont participé au «Sous-Forum des sports du Forum des talents Chine-Europe 2024» et au «Forum international de développement de l'éducation olympique 2024» qui ont eu lieu les 15 et 16 octobre 2024.

Le Forum a été organisé par l'Université de la capitale pour l'éducation physique et les sports (CUPES), où le BIIOS est également basé, afin de faire progresser le développement durable de l'éducation olympique et de renforcer les échanges et la coopération internationaux et nationaux dans le domaine de l'éducation olympique, en créant un événement international de marque olympique, en établissant de nouveaux canaux pour le développement et l'échange de talents de l'organisation internationale, en construisant une plateforme de haut niveau pour

07

**IOA team members, Stella Tachtara and Roula Vathi, participated in the "International Olympic Education Development Forum 2024" organized by BIIOS in Beijing.**

Les membres de l'équipe de l'AOI, Stella Tachtara et Roula Vathi, ont participé au «Forum international de développement de l'éducation olympique 2024» organisé par le BIIOS à Pékin.



07

spoke to CUPES students about the IOA, its history and legacy, its pivotal role in the Olympic Movement and its extensive and comprehensive educational programmes.

On October 15, they participated in a panel discussion, led by the President of CUPES, Zhang Xia, where they offered insights and suggestions on the development of BIIOS and the promotion of Olympic Education, while also looking into the progress of the collaboration between IOA and BIIOS which started in 2022 with the signing of a Memorandum of Understanding based on three pillars: a. infrastructure construction, such as the establishment and development of the Olympic Education Museum and the 29th Olympic Games Library in BIIOS, b. academic, management staff and student exchange as well as scientific research and cooperation in China and Greece and c. Olympic culture promotion through the creation of Olympic Education programmes, events, material etc.

On October 16, the IOA team participated in the works of the 2024 International Olympic Education Development Forum, where they addressed an audience of students, professors, Olympic Education experts, and officials from CUPES.

Roula Vathi made a presentation titled “The publications of the International Olympic Academy as a supportive educational tool”, summing up the significant editorial work carried out by the IOA since the very first year of its operation, reflecting its educational policy. Through this valuable short library in the field of Olympic Studies, the IOA has been contributing since then to the scientific study of Olympism and Olympic education.

la recherche et l'échange dans le domaine de l'éducation olympique, et en créant une nouvelle image pour le Centre d'échange international de Pékin.

Le 14 octobre, l'équipe de l'AO s'est rendue au campus du CUPES, au centre de Pékin, où elle a eu l'occasion de visiter les installations sportives et académiques, les bureaux du BIIOS et le Musée de l'éducation olympique, unique en son genre. Le même jour, les représentantes de l'AO ont parlé aux étudiants du CUPES de l'AO, de son histoire et de son héritage, de son rôle central dans le Mouvement olympique et de ses programmes éducatifs étendus et complets.

Le 15 octobre, elles ont participé à une table ronde, dirigée par le président du CUPES, Zhang Xia, au cours de laquelle elles ont fait part de leurs idées et suggestions sur le développement du BIIOS et la promotion de l'éducation olympique, tout en examinant les progrès de la collaboration entre l'AO et le BIIOS, qui a débuté en 2022 avec la signature d'un protocole d'accord reposant sur trois piliers: a. la



08



09

08 09

**The “Sports Sub-Forum of China-Europe Talent Forum 2024” organized by the Capital University of Physical Education and Sports.**

Le «Sous-forum des sports du Forum des talents Chine-Europe 2024» était organisé par l'Université de la capitale pour l'éducation physique et les sports.



“ Le 16 octobre, l'équipe de l'AOI a participé aux travaux du Forum international de développement de l'éducation olympique pour 2024. ”

construction d'infrastructures, telles que la création et le développement du Musée de l'éducation olympique et de la Bibliothèque des 29es Jeux Olympiques à BIIOS, b. l'échange d'universitaires, de cadres et d'étudiants, ainsi que la recherche scientifique et la coopération en Chine et en Grèce, et c. la promotion de la culture olympique, à travers la création de programmes d'éducation olympique, d'événements, de matériel, etc.

Le 16 octobre, l'équipe de l'AOI a participé aux travaux du Forum international de développement de l'éducation olympique pour 2024, où elle s'est adressée à un public d'étudiants, de professeurs, d'experts en éducation olympique et de cadres du CUPES.

Roula Vathi a fait une présentation intitulée «Les publications de l'Académie Internationale Olympique en tant qu'outil éducatif de soutien», résumant l'important travail éditorial réalisé par l'AOI depuis la toute première année de son fonctionnement, reflétant sa politique éducative. Grâce à cette précieuse petite bibliothèque dans le domaine des études olympiques, l'AOI contribue depuis lors à l'étude scientifique de l'Olympisme et de l'éducation olympique.

Stella Tachtara a fait une présentation intitulée «Session Internationale pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques: 64 ans de rassemblement de la jeunesse mondiale», où elle a souligné le rôle de la Session pour Jeunes Ambassadeurs Olympiques dans la formation des futurs ambassadeurs olympiques, en offrant un forum international pour l'apprentissage, la libre expression et l'échange d'idées, ainsi qu'un environnement académique stimulant, et en initiant les jeunes aux principes et valeurs de l'Olympisme dans un esprit d'amitié, de coopération et de compréhension mutuelle.

La visite de l'AOI à Pékin et au BIIOS a été l'occasion d'avoir des discussions productives, de faire le point sur notre coopération à ce jour et de planifier nos prochains projets éducatifs communs. L'AOI et le BIIOS continueront à travailler ensemble pour la promotion de l'éducation olympique et des valeurs olympiques en Grèce et en Chine, inspirés par leur vision commune de mettre l'Olympisme au service de l'humanité pour un monde meilleur.

10

## The IOA participated in the Sports Sub-Forum of China-Europe Talent Forum 2024 along with Chinese and international stakeholders of the Sports Movement.

L'AOI a participé au Sous-forum des sports du Forum des talents Chine-Europe 2024 avec des parties chinoises et internationales du mouvement sportif.

Stella Tachtara made a presentation titled "International Session for Young Olympic Ambassadors: 64 years of bringing the world youth together" where she highlighted the role of the YOA Session in shaping the future Olympic Ambassadors, by offering an international forum for learning, for free expression and exchange of ideas, as well as a stimulating academic environment and by introducing young people to the principles and values of Olympism in a spirit of friendship, cooperation and mutual understanding.

The IOA visit to Beijing and BIIOS served as an opportunity to have productive discussions, to take stock of our cooperation so far and to plan our next joint educational projects. IOA and BIIOS will continue to work together for the promotion of Olympic Education and Olympic Values in Greece and China, inspired by their common vision to put Olympism in the service of humankind for a better world.

## IOA and Chinese Taipei Olympic Academy Unite to Promote Olympism at the 47th Session's Opening Ceremony

The Chinese Taipei Olympic Academy celebrated the commencement of its 47th Session with an impactful opening ceremony, highlighting a dynamic collaboration with the International Olympic Academy. The IOA President, Isidoros Kouvelos, reaffirmed the shared commitment of both institutions to fostering Olympic Values, following the initiative of the Chinese Taipei NOC and NOA President, Hong-Dow Lin, enhancing the role of athletes within society. During his speech he also provided insights into the lasting significance of the Olympic Games as well as the fundamental Values that underpin the Olympic Movement.

The Session, under the theme “The athlete in modern society: Inspiring and fostering Unity”, was attended by 90 students from Chinese Taipei, Singapore and Malaysia, being co-hosted by the Chairperson of the NOC Education Committee, Prof. Chen Mei-Yan and the Ministry of Education. The ceremony, which honored with their presence the NOC Secretary General, Xu Xiao-Tzu, many distinguished guests, as well as the gold Olympic Medallist in women’s Boxing and her coach, was also featured keynote lectures by representatives of the IOA, including Dr Makis Asimakopoulos, Director of the IOA, and Alexandra Karaiskou, Head of NOAs/NOCs Relations.

Dr Asimakopoulos, in his speech on “The Impact of the Olympic Movement on Society,” emphasized the global influence of the Olympic Movement in uniting cultures and inspiring positive societal

## L'AOI et l'Académie Olympique du Taipei chinois s'unissent pour promouvoir l'Olympisme lors de la cérémonie d'ouverture de la 47e Session

L'Académie Olympique du Taipei chinois a célébré le début de sa 47e Session lors d'une cérémonie d'ouverture qui a eu un impact considérable, illustrant sa collaboration dynamique avec l'Académie Internationale Olympique. Le président de l'AOI, Isidoros Kouvelos, a réaffirmé l'engagement commun des deux institutions à promouvoir les valeurs olympiques, suite à l'initiative du président du CNO et de l'ANO du Taipei chinois, Hong-Dow Lin, renforçant le rôle des athlètes au sein de la société. Dans son discours, il a également donné un aperçu de la signification durable des Jeux Olympiques ainsi que des valeurs fondamentales qui sous-tendent le Mouvement olympique.

La session, qui avait pour thème «L'athlète dans la société moderne: Inspirer et favoriser l'unité», a été



11

**The IOA President Isidoros Kouvelos at the opening of the 47th Session of the Chinese Taipei Olympic Academy.**

Le président de l'AOI, Isidoros Kouvelos, à l'ouverture de la 47e Session de l'Académie Olympique du Taipei chinois.



12

**The IOA team members with members of the Chinese Taipei Olympic Academy.**

L'équipe de l'AOI avec de membres de l'équipe de l'Académie Olympique du Taipei chinois.



13

13

**Ninety students from Chinese Taipei, Singapore and Malaysia attended the Session.**

Quatre-vingt-dix étudiants du Taipei chinois, de Singapour et de Malaisie ont assisté à la Session.

change. Ms Karaiskou's presentation on "National Olympic Academies and their Role in the Olympic Movement" underscored the significant contributions of National Olympic Academies worldwide and their pivotal role in advancing Olympism, emphasizing the IOA's efforts to provide educational resources and structural support to NOAs.

An engaging Q&A session and general discussion, including Prof. Dionyssis Gangas, followed, facilitating thoughtful exchanges between attendees and speakers. The opening ceremony set the stage for a rich exchange of ideas, celebrating the enduring partnership between the IOA and the Chinese Taipei Olympic Academy in promoting the ideals of Olympism, underscoring the IOA's dedication to empowering NOAs globally as they work to instill Olympic Values and inspire new generations. – ①

14

**On behalf of the IOA the Session was also attended by the IOA Director, Dr Makis Asimakopoulos, the Consultant on IOA's development projects, Professor Dionyssis Gangas, and Alexandra Karaiskou, Head of Relations with NOAs/NOCs.**

Au nom de l'AOI, la Session a également été suivie par le directeur de l'AOI, le Dr Makis Asimakopoulos, le conseiller en projets de développement de l'AOI, le professeur Dionyssis Gangas, et la responsable des relations avec les ANO/CNO, Alexandra Karaiskou.

suivie par 90 étudiants du Taipei chinois, de Singapour et de Malaisie. La session a été organisée à l'initiative conjointe du président de la commission de l'éducation du CNO, la professeure Chen Mei-Yan, et du ministère de l'éducation. La cérémonie, qui a été honorée par le secrétaire général du CNO, Xu Xiao-Tzu, par de nombreux invités de marque, ainsi que par la médaillée d'or olympique en boxe féminine et son entraîneur, a également été marquée par des conférences de représentants de l'AOI, dont le Dr Makis Asimakopoulos, directeur de l'AOI, et Alexandra Karaiskou, responsable des relations avec les ANO/CNO.

Le Dr Asimakopoulos, dans son discours sur «L'impact du Mouvement olympique sur la société», a souligné l'influence globale du Mouvement olympique en unissant les cultures et en inspirant des changements sociaux positifs. La présentation de Mme Karaiskou sur «Les Académies Nationales Olympiques et leur rôle dans le Mouvement olympique» a souligné les contributions significatives des Académies Nationales Olympiques à travers le monde et leur rôle central dans la promotion de l'Olympisme, en mettant l'accent sur les efforts de l'AOI pour fournir des ressources éducatives et un soutien structurel aux ANO.

Une séance de questions-réponses et une discussion générale ont suivi, en présence du professeur Dionyssis Gangas, facilitant les échanges entre les participants et les intervenants. La cérémonie d'ouverture a ouvert la voie à un riche échange d'idées, célébrant le partenariat durable entre l'AOI et l'Académie Olympique du Taipei chinois dans la promotion des idéaux de l'Olympisme, soulignant l'engagement de l'AOI à renforcer les ANO dans le monde entier dans leurs efforts pour inculquer les valeurs olympiques et inspirer les nouvelles générations. – ①



14

# Book Presentation

## Présentation de livre

### Book:

#### Pantelis Karasevdas (1876-1946) – Three Lives

The thrilling story of Pantelis Karasevdas, the 1896 Olympic shooting gold medallist, military and politician, is presented in the historical tribute "Pantelis Karasevdas (1876-1946) – Three Lives" by the journalist Kostis Tsiananikas and the PhD holder in modern history Nikos Choutas.

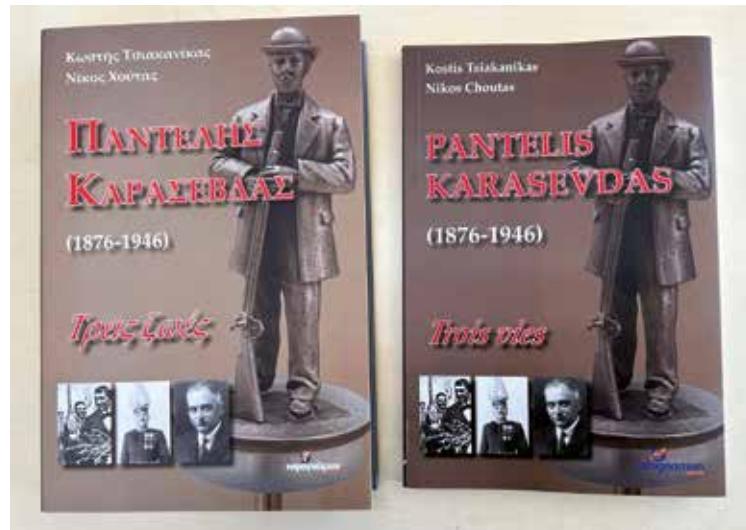
The 318-page publication is introduced with texts by: Prokopis Pavlopoulos (former President of the Hellenic Republic), Evangelos Apostolakis (Honorary Chief of the National Defense General Staff, former Minister of National Defense), Pyrros Dimas (Olympic champion), Constantinos Filis (International Relations Expert), Member of the Hellenic Olympic Committee and the International Olympic Academy) and Panos Sobolos (Journalist).

The Greek edition was published in 2022 by Infognomon and the French edition "Pantelis Karasevdas (1876-1946) – Trois vies" was published in 2024.

Karasevdas' performance in the "200m rifle race" at the Athens Olympics was triumphant. A graduate of the Athens Law School, he joined the Greek Army as a reservist, going through an admirable course, receiving all ranks up to the rank of reserve colonel for military valor and the rank of lieutenant general due to disability.

After 1922, he finally returned to political activity. In 1910, he had been elected for the first time as a member of the parliament for Aitoloakarnania with the Liberal Party of Eleftherios Venizelos. In 1923, he was re-elected MP. With the glory of an Olympic champion and the prestige of a lieutenant general, having a liberal – socialist political identity, he fought for the establishment of the democratic constitution.

In this unstable landscape, he will support the evolution of the sporting phenomenon. He was president of the Panhellenic Gymnastics Club (1925-1935), twice president of the Panathinaikos S.C. (1924-1926, 1928-1930), using his political capital to promote key issues of the two clubs. In the period 1924-1935, he served as a member of the Hellenic Olympic Committee.



### Livre:

#### Pantelis Karasevdas (1876-1946) – Trois vies

L'histoire bouleversante de Pantelis Karasevdas, médaillé d'or en tir olympique en 1896, homme militaire et politique, est présentée dans l'hommage historique «Pantelis Karasevdas (1876-1946) – Trois vies» par le journaliste Kostis Tsiananikas et le docteur en histoire moderne Nikos Choutas.

Cette publication de 318 pages est introduite par des textes de: Prokopis Pavlopoulos (ancien président de la République hellénique), Evangelos Apostolakis (chef honoraire de l'état-major général de la Défense nationale, ancien ministre de la Défense nationale), Pyrros Dimas (champion olympique), Constantinos Filis (internationaliste, membre du Comité Olympique Hellénique et de l'Académie Internationale Olympique) et Panos Sobolos (journaliste).

L'édition grecque a été publiée par Infognomon en 2022 et l'édition française «Pantelis Karasevdas (1876-1946) – Trois vies» en 2024.

La participation de Karasevdas à la «course à la carabine de 200 mètres» aux Jeux Olympiques d'Athènes a été triomphale. Diplômé de la faculté de droit d'Athènes, il s'engage dans l'armée grecque en tant que réserviste, menant une carrière admirable, recevant tous les grades jusqu'à celui de colonel de réserve pour sa bravoure militaire et celui de général de division pour cause d'invalidité.

Après 1922, il revient à l'activité politique pour y rester. Il est élu pour la première fois député d'Étolie-Acarnanie en 1910 sous les couleurs du parti libéral d'Eleftherios Venizelos. En 1923, il est réélu député. Avec la gloire d'un champion olympique et

**Presentation of the album:  
"The Olympic Games 1896-1936  
through the perspective and  
documentation of Nikolaos  
Christodoulou" –  
Archives of George Konstantinidis**

In a plain event on September 10, 2024, in Thessaloniki, the presentation of the collector album by George Konstantinidis, "The Olympic Games 1896-1936", was held. The IOA President Isidoros Kouvelos made the introduction.

This book records the memories of Nikolaos Christodoulou, an eminent man of Greek sport, from the Games of that period.

Nikolaos Christodoulou was an important figure of sport for Thessaloniki, and recorded in detail many aspects of the 1906 Olympic Games, known as the "Games of the Meso-Olympiade", which were to be the ones that essentially preserved Coubertin's idea and their sporting and cultural identity.

The book includes a series of photo-testimonials and is, as the IOA President said, "A book that should not be missing from the library of any member of the Greek Olympic family". – ①

le prestige d'un général de division, ayant une identité politique libérale-socialiste, il se bat pour l'instauration du régime démocratique.

Dans ce paysage fluide, il soutient le développement du phénomène sportif. Président de l'Association panhellénique de gymnastique (1925-1935), deux fois président de Panathinaikos FC (1924-1926, 1928-1930), il utilise son capital politique pour promouvoir les questions majeures des deux associations. Entre 1924 et 1935, il est membre du Comité Olympique Hellénique.

**Présentation de l'album:**

**«Les Jeux Olympiques  
1896-1936 à travers la  
perspective et les témoignages  
de Nikolaos Christodoulou» –  
George Konstantinidis  
Archive**

Lors d'un événement empreint de simplicité à Thessalonique, la présentation du livre de collection de George Konstantinidis, «Les Jeux Olympiques 1896-1936», a eu lieu, introduite par le président de l'AO, Isidoros Kouvelos.

Ce livre retrace les souvenirs de Nikolaos Christodoulou, une figure éminente du sport grec, concernant les Jeux de cette époque.

Figure emblématique du sport à Thessalonique, Nikolaos Christodoulou a consigné en détail de nombreux aspects des Jeux Olympiques de 1906, connus sous le nom de «Jeux Olympiques intercalaires», qui devaient être ceux qui ont essentiellement préservé l'idée de Coubertin et l'identité sportive et culturelle des Jeux.

Le livre comprend une série de photos-documents. Comme l'a souligné le président de l'AO, il s'agit «d'un ouvrage qui ne devrait manquer dans la bibliothèque d'aucun membre de la Famille olympique grecque». – ①





INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY

