# 新标准日本语中级上册

### 2019-09-07-08-09-12

#### 第1课（会话）出会い

**単語：**

であい（出会い）【名】相遇，遇见  
たすかる（助かる）【动１】获得帮助；得救  
すっかり【副】完全，彻底  
まち（街）【名】街道；城镇  
へんか（変化）【名】变化  
ついていく【动１】跟上，跟上去  
こうそう（高層）【名】高层  
こうそうビル（高層ビル）【名】高楼，大厦  
へん（辺）【名】一带，附近  
ニューヨーク【专】纽约  
しつれいですが（失礼ですが）对不起  
かんじがします（感じがします）感觉，觉得  
てんきんになる（転勤になる）调动工作，调换工作地点

**课文：**  
  
**出会い**  
**（一位日本男子掉了记事本，李秀丽捡起来追上去……）**  
李：あのう、すみません！  
男性：えつ？  
李：これ、落ちましたよ。  
男性；あつ！すみません。ありがとうございます。  
**（在浦东机场开往市区的悬浮列车上，李秀丽又发现了刚才的那位男士，便跟他打招呼）**  
李：あのう、失礼ですが、先ほどの方じゃありませんか。  
男性：ああ、さっきは、どうもありがとうございました。助かりました。  
李：いいえ、どういたしまして。  
男性：中国のかたですか。日本語がお上手ですね。  
李：いいえ、まだまだです。勉強すればするほど、難しくなる感じがします。上海へは、お仕事でいらっしゃったんですか。  
男性：ええ。こちらに転勤になったんです。空港がすっかり変わりましたね。驚きました。  
李：街もずいぶん変わっていますよ。変化が早くて、わたしたちもついていけないくらいです。  
男性：そうでしょうね。  
李：ほら、高層ビルが見えてきたでしょう？あの辺は上海の新しい中心地なんです。  
男性：すごい。まるでニューヨークみたいですね。  
**（不久，磁悬浮列车到达终点。在车站站台）**  
李：じゃあ、ここで。  
男性：ええ、どうもありがとうございました。さようなら。

【课程讲解】

1.自动词与他动词[复习]

本课中出现了“これ、落ちましたよ”这种说法，但在日语中，使用自动词“落ちます”的“これ、落ちましたよ”和使用他动词“落とします”的“これ、落としましたよ”两种表达方式（初级第18课，第33课）都是可以的。在日语中，句子陈述的焦点常常落在主语上，“これ、落ちましたよ”陈述的重点是掉落的东西，而“これ、落としましたよ”陈述的重点是掉落东西的人或掉落东西这一行为。像本课中这样的场景，将陈述重点放在“掉的东西”上面比放在“谁掉了（东西）”上面更加自然，所以一般使用自动词的形式。需要注意的是，对于像“自動ドアが閉まります（自动门关闭）”这种自然发生的事情，使用他动词“建物に入ると、自動ドアを閉めます”就显得很不自然。另外，在汉语中有像“闹钟叫醒了我”这种无生命物体充当主语的他动词句子，而在日语中，当存在相应的自他动词时，不能用无生命物体充当主语。因此，这句话应该说成“わたしは目覚まし時計で起きました。”。

2.先ほど

“先ほど”是“さっき（刚才）”的礼貌说法（初级第8课）。“さっき”与“先ほど”意思相同。但是“さっき”只用于口语，“先ほど”可用于书面语。

△あのう、失礼ですが、先ほどの方じゃありませんか。

（嗯，对不起，您就是刚才那位先生吧？）

△[在电话中约好会面后见面时]こんにちは。先ほどお電話した山田です。

（您好，我是刚才跟您通过电话的山田。）

3.先ほどの方

日语中的“の”除了“わたしのかばん”这种表示领属的意思外（初级第2课），还表示许多其他的意思。省略掉动词，采用“名词+の+名词”的形式，也很多见。如“昨日の料理”就是“昨日作った料理（昨天做的菜）”或“昨日食べた料理（昨天吃的菜）”的意思。本课中“先ほどの方”的说法，就是“先ほど会った方（刚才碰到的那位）”或“先ほど手帳を落とした方（刚才掉记事本的那位）”的意思。由于“会った”“落とした”是动词，可直接后续“方”，而“先ほど”是名词，省略动词后需要加“の”再后续“方”。

△あのう、失礼ですが、先ほどの方じゃありませんか。

△先ほどの質問にお答えします。[刚才被问到的问题]

（回答刚才的那个问题。）

4.助かりました

“助かります”是他动词“助けます（帮助）”的自动词形式，表示“对～有帮助”的意思。可以用助词“が”来表示获得帮助的人，如“わたしが助かります”。下面的例句表示“对某人有益处”，画线部分表示获得益处的理由及条件。

△天気がいいので、助かります。

（因为天气好，可救了我了。）

△仕事を手伝えば、お父さんが助かります。

（如果能在工作上给你父亲搭把手，他就能轻松不少。）

另外，在本课中出现的那样，“助かります”有时还表示感谢的意思。与上面的例句一样，画线部分表示感谢的理由。

△さっきは、どうもありがとうございました。助かりました。

（刚才真是太感谢了。您帮了我大忙。）

△荷物を持っていただいて、助かりました。

（谢谢您为我拿行李，您可帮了我大忙了。）

5.感じがします

“～感じがします”表示有那样的感觉、有那样的印象。“感じがします”前面除了“難しい”“変な”等形容词外，还可以是“日本人ではないという～”“行ったほうがいいという～”等表示“感じ（感觉）”的内容。“感じます”虽然与“感じがします”的意思很相近，但是“感じます”多表示直接的感受，而“感じがします”多表示留有某种印象。

△勉強すればするほど、難しくなる感じがします。

（我感觉是越学越难了。）

△北京の町並みがすっかり変わってしまって、不思議な感じがします。

（北京的街道变化太大了，给人一种不可思议的感觉。）

△この景色を見ると、日本に来たという感じがします。

（看到这样的景色，你就会感觉这是来到了日本。）

6.……へは与……は

助词“は”有表示主题、添加对比意义等功能（初级第1课，第5课，第6课）。助词“が”“を”后续助词“は”时，需要去掉“が”“を”变成“は”。助词“へ”后续“は”时，“へ”可以省略也可以不省略，而助词“に”“で”“と”“から”“より”等后续“は”时，成为“には”“では”“とは”“からは”“よりは”等形式。

△上海へは、お仕事でいらっしゃったんですか。

（您到上海是来工作的吗？）

「が」+「は」=は

△この駅の駅弁はおいしいです。

（这个车站卖的盒饭很好吃。）

「を」+「は」=は

△お酒は飲みません。

（酒我是不喝的。）

「へ」+「は」=は/へは

△京都は（へは）行きませんでした。

（京都我没有去。）

「と」+「は」=とは

△李さんとはどこで待ち合わせましたか。

（你和小李是在哪里碰头的？）

「から」+「は」=からは

△外からは中にだれがいるのか分かりません。

（里面有什么人，从外面无法知道。）

7.転勤になった

“転勤”指公司职员或公务员调到该公司或该组织的其他工作地点工作。“～になります”表示不是出于本人意愿，而是由于他人的推动或命令才变成那样的。因为调动工作最终是由公司决定，所以“転勤になります”比“転勤します”更常用。

△ええ、こちらに転勤になったんです。

（嗯，我是调到这里工作的。）

8.“すっかり”与“ずいぶん”

副词“すっかり”表示变化的程度，用于综合性、整体性的变化。

△空港がすっかり変わりましたね。驚きましたよ。

（机场完全变了样子，真让人吃惊。）

△病気はもうすっかりよくなりました。

（病已经全好了。）

△李さんにもらったあめはすっかりなめてしまいました。

（小李给的糖全吃光了。）

“ずいぶん”（初级第16课），如“ずいぶん歩きました”一样，也可以表示动作的量，或像“ずいぶん新しい”那样修饰形容词。而“すっかり”表示状态发生整体性变化，不能表示动作的量，如“すっかり歩きました”或修饰形容词“すっかり新しい”。所以，表示整体变成某种状态时，如“その約束をすっかり忘れていました（把那个约会忘得干干净净）”，可以用“すっかり”但不能用“ずいぶん”。

△街もずいぶん変わっていますよ。

（街道变化也很大呢。）

△ずいぶんたくさん買い物をしましたね。

（你买了这么多东西呀！）

△陳さんの病気はすっかりよくなりました。[100%痊愈了]

（小陈的病全好了。）

△陳さんの病気はずいぶんよくなりました。[好了80%～90%]

（小陈的病已经好多了。）

9.ついていけない

“ついていけない”是动词“ついていきます（赶上）”的可能形式“ついていけます”对应的否定形式“ついていけません”的简体形式。其本来的意义是“跟不上脚步”，后来引申为难以有相同的想法或行动。本课中的意思是，由于城市的变化太快，以至于不能很好地应对。

△変化が早くて、わたしたちもついていけないくらいです。

（变化太快，甚至连我们都赶不上了呢。）

△あの人の考え方にはついていけません。

（那人的想法我可跟不上。）

10.……くらいです（强调程度）

“～くらい／～ぐらい”表示大概的数量（初级第13课）。“小句（简体形式）+くらい／ぐらい”“～くらい／～ぐらい+の+名词”和“小句（简体形式）+くらい／ぐらいです”都是强调某种状态达到何种程度的表达方式。

△変化が早くて、わたしたちもついていけないくらいです。

△これは中学校のテストですが、大人でも分からないくらい難しい問題です。

（这虽是中学的考试题目，却是连大人都答不上来的难题。）

△この辺は、静か過ぎて寂しいくらいです。

（这一带过于安静，甚至有几分寂寥。）

△財布を忘れましたが、ジュースを買うくらいのお金は持っています。

（我忘了带钱包，但买瓶饮料的钱还有。）

11.“～てきました”与“～た”[复习]

“～てきました”表示变化的开始，或不断朝着某个结果进展的状态。

△日本語の発音に少し慣れてきました。

（我对日语的发音渐渐习惯起来。）

△救急車のサイレンの音がだんだん大きくなってきました。

（急救车的警笛声渐渐大起来了。）

△日本語の勉強がおもしろくなってきました。

（我觉得日语学习变得有趣了。）

下面的例句表示确认建筑物一点一点地逐渐进入视线的过程。

△ほら、高層ビルが見えてきたでしょう？

（瞧，能渐渐看见高楼大厦了吧。）

与上例相比，下面这个例句的重点不在于变化，而只是单纯地确认是否看得见。

△高層ビルが見えたでしょう？

（看见高楼了吧？）

#### 第1课（课文）日本の鉄道

**単語：**  
  
ちょっと【副】哎，劳驾；有点，稍微；有点儿～，不太～  
おじさん【名】大爷，大叔；伯伯，叔叔，舅舅  
おねえさん（お姉さん）【名】姐姐  
じどうドア（自動ドア）【名】自动门  
めざましどけい（目覚まし時計）【名】闹钟  
おとうさん（お父さん）【名】父亲，爸爸  
ふしぎ（不思議）【形２】不可思议  
えきべん（駅弁）【名】车站卖的盒饭  
あめ【名】糖  
なめる【动２】舔，含  
ちゅうがっこう（中学校）【名】初级中学，初中  
テスト【名】考试，测验，测试  
なみだ（涙）【名】眼泪，泪  
しゅと（首都）【名】首都  
きゅうきゅうしゃ（救急車）【名】急救车，救护车  
ふた【名】盖子，盖  
ひろげる（広げる）【动２】展开，扩大，扩展  
わく（沸く）【动１】沸腾，烧开  
わかす（沸かす）【动１】烧熟，烧开  
タオル【名】毛巾  
かわかす（乾かす）【动１】弄干，晾干  
シャンハイほけん（上海保険）【专】上海保险公司  
おおかわ（大川）【专】大川  
スペインたいしかん（スペイン大使館）【专】西班牙大使馆  
シャンハイコンス（上海公司）【专】上海公司  
アフリカ【专】非洲  
ながさき（長崎）【专】长崎  
ぼくじょう（牧場）【名】牧场  
あたり（辺り）【名】周围，附近  
してつ（私鉄）【名】私营铁路  
こうえい（公営）【名】公营  
ジャパンレールウエイズ（ＪａｐａｎＲａｉｌｗａｙｓ）【专】日本铁路  
りゃく（略）【名】略，简略  
こくえい（国営）【名】国营  
みんえい（民営）【名】民营  
ろせん（路線）【名】线路  
しゅよう（主要）【形２】主要  
とし（都市）【名】都市，城市  
じそく（時速）【名】时速  
とうかいどう（東海道）【专】东海道  
さんよう（山陽）【专】山阳  
とうほく（東北）【专】东北  
きゅうしゅう（九州）【专】九州  
のびる（延びる）【动２】延伸，延长  
みんかん（民間）【名】民间  
けいえいする（経営する）【动３】经营  
また【连】另外，又，再，也  
ちほうじちたい（地方自治体）【名】地方自治团体  
じつよう（実用）【名】实用  
うんこう（運行）【名】运行  
ほうこう（方向）【名】方向  
あらわす（表す）【动１】表示，表现，表达  
のぼり（上り）【名】上，上行  
くだり（下り）【名】下，下行  
ほんしゅう（本州）【专】本州  
ちほう（地方）【名】地方  
ほうめん（方面）【名】方向，方面  
こんな【连体】这样的  
なぞなぞ【名】谜语  
こたえ（答え）【名】回答，答案  
～種類　～～  
～化　～化  
～的　～的  
大～　大～  
各～　各～

**课文：**  
  
**日本の鉄道**  
日本には、JR、私鉄、公営の3種類の鉄道会社があります。JRとは、JanpanRailwaysの略です。以前は国営の鉄道でしたが、1987年民営化されました。世界の有名な新幹線もJRの路線のひとつで、日本の主要な都市と都市を結んでいます。最高時速は300キロを超えます。最初に完成したのは東海道新幹線ですが、山陽新幹線、東北新幹線、九州新幹線など、路線がどんどん延びています。  
私鉄とは、JR以外の民間企業が経営する鉄道会社で。大都市には大きな私鉄がたくさんあります。また、公営の鉄道は、地方自治体などが経営するものです。  
中国の鉄道は、ほとんど国営です。主要都市を結ぶ路線はもちろん、世界で始めて実用化されたりニアモターカーも国営です。  
ところで、JRや私鉄の各路線では、運行の方向を表すのに特別な言葉を使っています。それは、「上り」「下り」という言葉です。特に本州では、地方から東京方面へ向かう路線を「上り」といい、東京から地方へ向かう路線を「下り」といいます。  
そこで、こんななぞなぞがあります。「日本でいちばん高い駅はどこでしょう。」答えは東京駅です。東京駅は「上り」の最終の駅になっているからです。

#### 第2课（会话）あいさつ

**単語：**

おおやま（大山）【专】大山  
プロジェクト【名】项目，计划，企划  
ごぶさたする好久不见，久疏问候  
そのせつ（その節）那时，那次  
……ぶり……的样子  
……しゃ（……者）……者，……的人  
このあいだ（この間）【名】前些天，最近  
けっこう（結構）【形2】很好，优秀；足够；不必  
さむさ（寒さ）【名】寒冷  
こおる（凍る）【动1】结冰，结冻  
よく【副】竟能，居然；好好地；常常  
へいわ（平和）【形2】和平  
きゅうか（休暇）【名】休假  
サイン【名】签名，签字，署名；暗号，信号  
ゆびわ（指輪）【名】戒指，指环  
わかもの（若者）【名】年轻人  
ごちそうさまでした谢谢热情款待  
もうしわけありません（申し訳ありません）对不起，抱歉  
では、これで那就这样吧  
……びょう（……秒）……秒  
じゅんちょう（順調）【形2】顺利，良好  
わかさ（若さ）【名】年轻  
なつかしい（懐かしい）【形1】怀念，留恋  
いや（嫌）【形2】讨厌，厌烦  
あい（愛）【名】爱  
ありがたい【形1】珍贵，难得；值得感谢

**会话：**

**（大山走进会议室）**

大山：すみません、お待たせしました。  
佐藤：どうもごぶさたしています。  
大山：本当にお久しぶりです。佐藤さんといっしょに仕事をするのは４年ぶりですね。  
佐藤：ええ。早いものですね。その節はお世話になりました。  
大山：いいえ、こちらこそ。  
佐藤：今回もよろしくお願いします。

**（大山的同事来到会议室）**

同僚：お話し中、失礼します。ＪＣ企画の李さんがいらっしゃいました。  
大山：あ、そうでうか。じゃあ、こちらにお願いします。  
同僚：はい。

**（李秀丽走进会议室）**

李：こんにちは。  
大山：こんにちは、李さん。紹介します。こちらは、今度の「金星」プロジェクトの責任者で、佐藤です。  
李と佐藤：始めまして……（说着互相打量）あれっ、昨日の……！

**【课程讲解】**

**1. ～ぶり**  
“ぶり”前接表示时间段的名词，是一种含有感叹语气的表达方式，表示离再次发生同样事情的时间较长，让人觉得已经过去那么长的时间。修饰动词使用“～ぶりに+动词”的形式；修饰名词使用“～ぶり+の+名词”的形式。“～ぶり”不能用于比“～日”更短的，如“～秒”“～分”“～時間”等时间单位。“～日”也只能用于两天以上，而不说“×1日ぶり”。如果时间较长，还可以使用“久しぶり（久违了）”（初级第33课）。  
△佐藤さんといっしょに仕事をするのは、4年ぶりですね。  
（上次和你一起工作还是4年前嘛。）  
△3か月ぶりに、東京へ来ました。  
（时隔3个月再次来到东京。）  
△10年ぶりの寒さで、湖が凍りました。  
（由于10年一遇的严寒，湖水都结冰了。）

**2.～ものです[感慨]**  
“小句（简体形式）+ものです”有表示说话人感叹的用法。它表示对事物的性质或变化很吃惊，或者与“よく”一起使用，表示对平常不会发生的事情的惊诧。另外，在前接“～ほしい”“～たい”时表示对愿望的强调。小句部分为二类形容词时，其形式为“二类形容词+な+ものです”。  
△早いものですね。  
（时间过得真好快啊！）  
△1人でよく帰ってこられたものです。  
（你自己一个人还真摸回来了！）  
△平和な世界になってほしいものです。  
（真希望世界变得和平啊！）  
△休暇が取れたら、ゆっくり旅行したいものです。  
（如能获得休假，真想去好好旅游一下！）

**3.その節**  
“その節”一般仅限于“その節はお世話になりました”“その節はありがとうございました”等提到前不久发生的事并表示感谢的场合。没有“あの節”“この節”的用法。  
△その節はお世話になりました。  
（那时多亏了您的关照。）  
△その節は結構な物をいただきまして、ありがとうございました。  
（谢谢您那次送给我那么好的礼物。）

**4.いらっしゃいました**  
对来宾要用尊敬的表达方式。“来ます”的尊敬表达方式有“いらっしゃいます”“来られます”等（初级第47课）。但一般来说，“いらっしゃいます”比“来られます”尊敬的程度更高，所以多使用“いらっしゃいます”。  
△JC企画の李さんがいらっしゃいました。  
（JC策划公司的李小姐来了。）

**5.こちらにお願いします**  
“お願いします”是请求别人帮忙做事时使用的礼貌用语。听话人很清楚请求的内容时，说话人可以省略表示具体动作的词语。  
△JC企画の李さんがいらっしゃいました。  
——あ、そうですか。じゃあ、こちらにお願いします。  
（JC策划公司的李小姐来了。——哦，是嘛。那就请她到这儿来吧。）  
本课中李秀丽来拜访大山，接下来的话题是希望把她请进来，而对此大山及其同事都很清楚，所以大山没有说“こちらに案内してください（请带到这里来）”，而是说“こちらにお願いします”。同样，佐藤使用“今回もよろしくお願いします（这次还请您多关照）”这种说法的前提也是双方都很清楚请求的内容，即希望协助做事、一起好好合作。这种说法也经常用于初次见面时的寒暄。在这种场合仅用“お願いします”则意思不够明确，要在前面加上“こちら（の方）に”或“よろしく”之类的话，以免产生误解。  
如上所述，“お願いします”可以与各种各样的词搭配，用来替代具体的动词。由于这是极其常用的表达方式，要特别注意不能把意思弄错了。  
△[在咖啡厅]コーヒーをお願いします。（持ってきてください）  
（我要咖啡。<请送来>）  
△[指着文件]サインをお願いします。（書いてください）  
（请签名。<请写>）

**6.今度**  
“今度”除用于表示“下回”“下次”以外，还如本课中那样用于表示“这次”“这回”的意思。有时还表示“最近”的意思。  
△今度の「金星」プロジェクトの責任者で、佐藤です。  
（这是此次“金星”项目的负责人佐藤。）  
△今度発売した指輪のデザインは若者に人気があります。  
（最近上市的戒指，款式受到年轻人的青睐。）  
△今度ぜひわたしの家に遊びに来てください。  
（下次请一定来我家玩。）

**7.介绍某人**  
在工作场合介绍某人，根据介绍者与被介绍者是否同属一个公司，在介绍顺序和用词上有所不同。首先是将本公司人员介绍给外人，顺序是先上级后下级。然后把外人介绍给本公司人员，顺序也是从上级到下级。关于人的称呼，请参考讲解8.本课中，龙虎酒业公司的大山先向外公司的李秀丽介绍与自己同一公司的佐藤。在介绍中，无论对本公司的人还是外人，都使用“こちら（这/这位）”，不使用“これ”或“この人”这样的称呼。  
△こんにちは、李さん。紹介します。こちらは、今度の「金星」プロジェクトの責任者で、佐藤です。  
（您好，李小姐。我来介绍一下，这是此次“金星”项目的负责人佐藤。）  
[介绍完毕后]佐藤さん、こちらは、JC企画の李さんです。  
（佐藤，这位是JC策划公司的李小姐。）

**8.公司内部人员的称谓**  
称呼自己所属公司或组织内部的人员，或与组织外的人谈话中提及本公司或组织内部人员时，在称谓上有许多规定。  
一般来说，在公司内部，对上级称呼头衔，如“社長（总经理）”“部長（部长）”“課長（科长）”等。多个职务相同的人在场时，加姓氏以示区分，如“山田部長”。当面直呼时，与在谈话中提及该人时的称呼相同。称呼同级或晚辈时，一般在姓氏后加“さん”，男性之间也使用“君”。  
对公司外的人也称呼头衔，对无头衔的人则称呼“～さん”。另外，向外人提及本公司内部人员时，只称呼姓氏，不加头衔。本课中，大山向外公司的李秀丽介绍自己公司的佐藤时就只称呼其姓氏“佐藤”，而在面对面称呼佐藤时则要加“さん”，即“佐藤さん”。  
△こちらは、今度の「金星」プロジェクトの責任者で、佐藤です。  
△[公司内部]あ、部長、この企画、ちょっと見てください。  
（啊，部长，请看一下这个策划方案。）  
△[对公司同级]鈴木さん、さっき課長が探していましたよ。  
（铃木，刚才科长找你了。）  
△[公司外的人来电话]すみません、山本課長はいらっしゃいますか。  
——[对公司外的人]山本は今、出かけております。  
（对不起，请问山本科长在吗？——山本现在出去了。）

#### 第2课（课文）あいさつの時の礼儀

**単語：**

れいぎ（礼儀）【名】礼仪，礼节，礼貌  
こし（腰）【名】 腰  
かたむける（傾ける）【他动2】倾，倾斜，倾注  
かくど（角度）【名】角度  
くび（首）【名】头，脑袋，脖子  
まげる（曲げる）【自动1】弄弯，歪曲  
しょたいめん（初対面）【名】初次见面  
めいし（名刺）【名】名片  
うけとる（受け取る）【他动1】接，接收，接受  
きまり（決まり）【名】规定，规矩，决定  
めうえ（目上）【名】尊长，上司，长辈  
つぎに（次に）【连】其次，接着  
りょうて（両手）【名】 双手，两手  
こじん（個人）【名】私人，个人  
ば（場）【名】场合，场面，场所  
とし（年）【名】年龄，岁数  
ふかい（不快）【形2】不快，不高兴  
いんしょう（印象）【名】印象  
あたえる（与える）【他动2】给，给予，给与  
こもる【自动1】充满，包含  
よそう（予想）【名】预料，预计，预想  
つたわる（伝わる）【自动1】传，传达，传播  
ゴム【名】 橡胶  
せいぞう（製造）【名】制造，生产  
かこう（加工）【名】加工  
かたて（片手）【名】单手，一只手  
えいよう（栄養）【名】营养  
かくにんする（確認……）【动3】确认，核实  
ねんれい（年齢）【名】年龄  
はなれる（離れる）【自动2】相隔，距离，分离，离开  
としより（年寄り）【名】老年人，老人  
ゆずる（譲る）【他动1】让，让给，转让  
およぶ（及ぶ）【自动1】达，及  
あん（案）【名】办法，方案，预想。意料  
あきれる【自动2】惊愕，愕然，目瞪口呆  
あんな【连体】那样，那种  
かわいそう【形2】可怜  
きんじょめいわく（近所迷惑）【名】打扰邻里  
メンバー【名】成员，队员=member  
おもい（思い）【名】情感，感情，想法  
まごころ（真心）【名】诚心，真心，诚意  
こめる【他动2】饱含，包括，包含，集中  
たつ（経つ）【自动1】（时间）过，流逝，消逝  
あかんぼう（赤ん坊）【名】婴儿

**课文：**

**あいさつの時の礼儀**

日本人同士があいさつする時は、普通お辞儀をします。中国ではあいさつをする時、握手をするのが普通ですが、日本人は、握手よりもお辞儀をするのが一般的です。お辞儀をする時は腰から上を前のほうに傾けます。お辞儀の角度には、首を曲げるだけの軽いものから深く頭を下げるものまで、いろいろあります。普通、初対面の時には深く頭を下げて、丁寧なお辞儀をします。

仕事で初対面の人に会った時は、名刺を出します。名刺の出し方と受け取り方にも決まりがあります。相手が目上の時は、まず自分から先に名刺を出して深いお辞儀をし、次に相手の名刺をお辞儀をしながら受け取ります。出す時も受け取る時も、両手を使うほうが丁寧です。また、話す内容にも気をつけなければなりません。初対面の時は、個人的なことを聞かないのが普通です。特に仕事の場で出会った相手には、個人的な質問は避けたほうがいいでしょう。結婚しているかどうか、給料はいくらか、年はいくつかなどは、普通は聞きません。

大事なのは、相手に不快感を与えないことです。いくら丁寧な言葉であいさつしても、怖い顔をしていては、相手にいい印象を与えることはできません、気持ちがこもっているかどうかは、予想以上に相手に伝わってしまうものです。

#### 第3课（会话）顔合わせ

**单词：**

ししゃ（支社）【名】 分公司、分社

ふくめる（含める）【动2】 包括、含有、包含

のだ（野田）【专】 野田

りえ（理恵）【专】 理惠

おも（主）【形2】 主要、重要

ふう（風）【专】 风

おうさま（王様）【名】 国王、大王

ホームページ 【名】 网页、主页

なかい（中井）【专】 中井

くわわる（加わる）【动1】 参加、加、添加、增添

せっこうしょう（浙江省）【专】 浙江省

しょうこう（紹興）【专】 绍兴

しょうこうしゅ（紹興酒）【名】 绍兴酒

いまでも（今でも）至今、现在还～

…めい（…名）…人

…ねんめ（…年目）第…年

…しょう（…省）…省

スモモ 【名】 李、李子

しゅにん（主任）【名】 主任

ヨット 【名】 游艇、帆船

ていいん（定員）【名】 定员、规定人数

バター 【名】 黄油

しょきゅう（初級）【名】 初级

じんせい（人生）【名】 人生

やくわり（役割）【名】 任务、职责；角色；作用

こせい（個性）【名】 个性

そんちょうする（尊重…）【动3】 尊重

ふにんする（赴任…）【动3】 赴任、上任

つらい（辛い）【形1】 难受，痛苦，难过；艰苦；为难

けってい（決定）【名】 决定

ふまん（不満）【名】 不满

はくぶつかん（博物館）【名】 博物馆

げんざい（現在）【名】 现在

いままで（今まで）【副】 现在为止、以前、此前

これからおせわになります（これからお世話になります）往后（今后）请多费心

よろしくおねがいもうしあげます（よろしくお願い申し上げます）请多关照

…ねんせい（…年生）…年级学生

**【会话】**

顔合わせ

李：JC企画上海支社の李秀麗です。今回「金星」プロジェクトは、私を含めて四名のサタッフが担当いたします。  
野田：始めまして、野田理恵です。上海支社に来て、2年目です。主に営業を担当させていただきます。どうぞよろしくお願いします。  
王：始めまして、王風と申します。王は王様の王、風は風と書きます。広告やホームページのデザインを担当しております。どうぞよろしくお願いします。  
李：この方かに中井という男性が加わります。  
佐藤：よろしくお願いします。李さんも日本語が上手ですけど、王さんも上手ですね。  
王：有難うございます、出身は「せっこうしょう」の紹興ですが、大学時代、日本に留学していたんです。ですから、今回のプロジェクトに大変興味があります。  
佐藤：紹興ですか。10年前に、1度だけ行ったことがあります。  
王：そうですか。  
佐藤：ええ。私にとっては、初めての海外旅行でしたが、紹興で飲んだ紹興酒の味は今でも覚えていますよ。

**1.寒暄**

はじめまして。（初次见面）  
对初次见面的人做自我介绍时一开始说的话。

**2.介绍工作单位和姓名**  
JC企画上海支社の李秀麗です。（我是JC策划公司上海分公司的李秀丽）  
王風と申します。（我叫王风）

补充说明：  
主に営業を担当させていただきます。（我主要负责营销方面的工作）  
上海支社にきて、2年目です。（我来到上海分公司，这是第2年了）  
王は王様の王、風は風と書きます。（“王”是国王的王，“风”是风雨的风）  
広告やホームベージのデザインを担当しております。（我负责广告和网页设计）  
東京大学の2年生です。（我是东京大学2年级学生）  
中国の上海からきました。（我是从中国上海来的）

寒暄：よろしくお願いします。（请多关照）  
これからお世話になります。（往后请多费心）

**【课程讲解】**  
 **1.～を含めて**  
“～を含めて＋数量词”表示“包括在～在内＋数量词”。需要特别主要的是，如果说“わたしを含めて４名”，则全部人数为４名；如果说“わたしほか４名”，则合计人数为5名。  
△今回の「金星」プロジェクトは、私を含めて4名のスタッフが担当いたします。  
（此次“金星”项目由包括我在内的4名成员承担。）  
△今回のプロジェクトの担当者は、主任の李秀麗ほか3名のスタッフです。  
（承担此次项目的除了分公司主任李秀丽以外，还有另外3名成员。）

**2.～名**  
此前已经学过表示人数的量词“人”（初级第13课）。“名”和“人”一样也是表示人数的量词，而且二者的意思和功能完全相同，但“名”较为庄重，无论书面语或口语，大都用在正式的场合。  
△今回の「金星」プロジェクトは、私を含めて4名のスタッフが担当いたします。  
△このヨットの定員は7名です。  
（这条游艇的核定载客量为7人。）

**3.主に**

“主”是二类形容词，后续动词时用“主に”，后续名词时用“主な”，意思是“主要（的）”。此外，还有“主（しゅ）として”的用法。“主（しゅ）として”也是“主要”的意思，但是不能后续名词。这时的读法为“主（しゅ）として”，不读作“主（おも）として”。  
△主に営業を担当させていただきます。  
△この会社の主な商品は、バターとチーズです。  
（这家公司的主要产品是黄油和奶酪。）  
△田中先生は主として初級のクラスを担当しています。  
（田中老师主要承担初级班的课程。）

**4.よろしくお願いいたします**

比“よろしくお願いします”（中级第2课会话）更礼貌的说法是“よろしくお願いいたします”。“いたします”是“します”的自谦语。比“よろしくお願いいたします”更礼貌的说法还有“よろしくお願い申し上げます”。 **5.～にとって、～**  
接在表示人的名词及表示国家或组织的名词后，表示“从～立场来看，～”，的意思，如“わたしにとって、～”。  
△わたしにとっては、初めての海外旅行でしたが、紹興で飲んだ紹興酒の味は今でも覚えていますよ。  
（对我来说那是第一次出国旅行，在绍兴喝的绍兴酒的味道我至今仍然记得呢。）  
△張さんにとって、仕事は人生のすべてではありません。  
（对小张来说，工作不是人生的全部。）  
△わたしたちの会社にとって、今回のプロジェクトはとても大切です。  
（对我们公司来说，这次的项目很重要。）

**拓展：**  
～として与表示观点的“～にとって”不同，“～として”是站在同一角度，表示“处于～的立场”“属于～的范畴”的用法，可用于人以外的事物。用于跟人有关的场合时，主要接在表示职务、工作、性别等名词后面。“として”后续名词时需要加“の”，如“先生としての役割（作为老师的角色）”  
△困っている人を助けるのは、人間として当然のことです。  
（帮助有困难的人是做人的本分。）  
△わたしが親としていちばん気をつけていることは、子供の個性を尊重することです。  
（作为父母，我最为注意的是尊重孩子的个性。）  
△李さんは主任として、上海支社に赴任しました。  
（李小姐作为主任，到上海分公司赴任。）

～としては前接表示人物或组织的名词，表示“从该角度考虑”。用“わたしとしては”代替“わたしは”时，强调自己的立场、态度，表示“作为我来说”的意思。  
△彼女としてはとても辛かったようです。  
（对她来说，似乎挺难受的。）  
△この絵は、子供としてはとても上手です。  
（作为孩子来说，这幅画已经画得很好了。）  
△わたしとしては（＝わたしは）、その案に反対です。  
（作为个人意见，我反对那个方案。）

～にしたら／～にしてみれば／～にすれば前接表示人的名词，表示“对于该人来说”的意思。即表示从那人的角度考虑，结果有所不同。  
△大人には簡単でも、子供にしたら難しいでしょう。  
（即使对大人而言很简单，但对孩子来说也很难的吧。）  
△彼にしてみれば、こんな朝早く出かけるのは嫌でしょう。  
（在他看来，这么早出门是不大情愿的吧。）  
△張さんにすれば、今回の決定に不満があるだろう。  
（站在小张的立场，对这次的决定会有所不满吧。）

**6.使用“～が、～”“～けど、～”的说法[铺垫①]**

“～が”（初级第16课）“～けど”（初级第22课）不仅用于表示转折，有时还用于不具有任何转折意义的单纯铺垫。需要注意的是，“～けど”只用于口语，不用于书面语。  
△わたしにとっては、初めての海外旅行でしたが、紹興で飲んだ紹興酒の味は今でも覚えていますよ。  
△すみませんが、今お話してもいいでしょうか。  
（对不起，现在和您谈话方便吗？）  
△李さんも日本語が上手ですけど、王さんも上手ですね。  
（李小姐的日语很好，王先生也很棒呀！）  
△ちょっと伺いますけど、この近くに博物館はありませんか。  
（向您打听一下，这附近有博物馆吗？）

**7.今でも**  
“今でも”表示过去发生的事情现在仍然存在，一般使用“今でも～ます”的形式。“今でも”不表示某个期间，可以用于即时性的情形，如“今でも時々思いだします”（现在还时不时想起）。另外，还有“今も”的形式，不过“今も”比“今でも”要稍显正式一些。△紹興で飲んだ紹興酒の味は今でも覚えていますよ。  
△父はわたしのことを今でも小さな子供のように思っています。  
（爸爸直到现在还把我当小孩子。）  
△京都には1000年以上前の建物が今でもたくさん残っています。  
（在京都，上千年以前的建筑物至今还大量保留着。）

此外，“現在でも”“現在も”与“今でも”“今も”意思虽然相同，但前者是书面语。另外，还使用“今まで～”的形式表示从过去到“现在”为止的期间，通常使用“今まで～ました”的形式提及过去的事情。例如，与“今も待っています”对应，如果说成“今まで待っていました”，则包含有“今はもう待っていません（现在已经不再等了）”的意思。  
△今まで故郷を離れて暮らしていました。  
（在此之前一直离开故乡生活。）  
△今まで優しくしてくれてどうもありがとうございました。  
（非常感谢你一直以来对我这么好。）

#### 第3课（课文）名字

**単語：**

みょうじ（名字）【名】姓，姓氏  
せい（姓）【名】姓  
な（名）【名】名  
りょうほう（両方）【名】两者，双方，两边  
さす（指す）【动1】指，指示  
めいじ（明治）【专】明治  
とうじ（当時）【名】当时  
せいふ（政府）【名】政府  
こくみん（国民）【名】国民  
ぶし（武士）【名】武士  
きぞく（貴族）【名】贵族  
ひとびと（人々）【名】人们，每个人  
ちめい（地名）【名】地名  
ちけい（地形）【名】地形  
はやし（林）【名】林，树林  
かんけいする（関係する）【动3】有关系，关系，关联  
たに（谷）【名】山谷，山沟  
なかたに（中谷）【专】中谷  
すぎ（杉）【名】杉树  
おおすぎ（大杉）【专】大杉  
それでも【连】即使那样，尽管如此，可是  
たみんぞくこっか（多民族国家）【名】多民族国家  
かず（数）【名】数量，数目  
いっぽう（一方）【连】另一方面；一方面  
にんずう（人数）【名】人数  
～近く　将近～，近～  
第～　第～  
～位　～位  
～程度　～左右，约～  
約～　约～，大约～  
～億　～亿

てら（寺）【名】寺庙，寺院  
えきいん（駅員）【名】车站工作人员，站务员  
へいてんする（閉店～）【动3】（商店）关门  
しょうわ（昭和）【专】昭和  
へいせい（平成）【专】平成  
ねんごう（年号）【名】年号  
たいしょう（大正）【专】大正  
あきらめる【动2】放弃，断念，死心  
じゅけん（受験）【名】考试，应试  
むしする（無視～）【动3】忽视，无视  
やかんがっこう（夜間学校）【名】夜校  
けいご（敬語）【名】敬语  
うわまわる（上回る）【动1】超过，超出  
したまわる（下回る）【动1】不够……水平，在……以下  
ちちおや（父親）【名】父亲  
なくなる（亡くなる）【动1】去世，死亡  
ぎょうせき（業績）【名】业绩；成绩  
ほぼ～　大约  
～以下　以下

**课文：**

**名字**  
中国語の「ミンヅー」は多くの場合、姓と名の両方を指しますが、日本語では家族の姓を「名字」といいます。

すべての日本人が名字を持つようになったのは、明治時代になってからです。当時の政府が、すべての国民が名字を持つことを法律で決めました。それまで名字を持っていたのは武士や貴族だけでした。ですから、突然名字を持てといわれても、どんな名字を持てばいいの分かりません。人々は慌てました。

しかし、名字をつけないわけにはいきません。そこで、多くの人が、地名や地形から名字をつけました。日本の名字に、「木」「林」「山」「川」など自然に関係する漢字が多いのは、そのためです。家が谷の中にあるから「中谷」、近くに大きな杉の木があるから「大杉」とつけられた名字もたくさんあります。また、日本で最も多い「佐藤」や「鈴木」は、昔の武士の名字や、地名からつけられた名字だといわれています。

日本人の名字の種類は、三十万近くあります。それでも世界の第二位です。第一位は多民族国家のアメリカで、その数は１６０万を超えています．一方、最も少ないのが韓国で３００程度しかありません。また、世界で一番人数の多い姓は「李」で、約一億人いるそうです。

**【课程讲解】**

**1.多くの**

使用一类形容词“多い”表示人多时，不能使用“多い人”的说法，而应使用“多くの人”，因为“多い人”的说法不符合日语的表达习惯（初级第9课）。同样，将一类形容词词尾“い”变为“く”再加“の”的用法还有“遠い→遠くの”，“近い→近くの”等。另外，“少ない”需要变为“少しの”。其他的一类形容词一律直接后续名词，如“赤い服”。

△中国語の「名字」は、多くの場合、姓と名の両方を指します。  
（汉语里的“名字”多指姓和名。）  
△近くのお寺まで散歩に出かけました。  
（去附近的寺庙散步了。）

**2.場合**

“場合”表示状况、情况或事态等意义，接在小句的最后，有连接前后句子内容的功能，接续形式为“名词＋の場合”“二类形容词＋な場合”“小句（简体形式）＋場合”。使用“～場合（は）”还可以表示假定条件，其意义与“～ば、～”（初级第37课）相同，是比较正式的表达方式。此外，“場合”还可以作为名词单独使用，如“場合によっては～”。  
△中国語の「名字」は、多くの場合、姓と名の両方を指します。  
△ボタンを押しても切符が出ない場合、駅員を呼んでください。  
（如果按键后不出车票，请找车站工作人员。）  
△都合が悪い場合は知らせてください。  
（没时间的话，请告诉我。）  
△平日は7時に閉店しますが、場合によっては9時まで営業することもあります。  
（平时7点关门，有时也营业到9点。）

**3.明治時代**

指1868年至1912年这段时期。“明治”和“昭和”“平成”等，都是对当时年代的命名，叫做“年号”。在实行“象征天皇制”的日本，年号表示一位天皇的在位期间。在位时期结束，再过一定时间之后就会被称作“”。2007年的年号是“平成”，但是不称作“×平成時代”。平成之前的“昭和”也不称作“昭和時代”，只是从“大正時代（1912年～1926年）”往前才冠以“時代”这种称呼。在“明治時代”，以武士为中心的封建时代结束，开始了日本的近代化进程。这一时期，各种法律得以推行和完善。为了登记新户口，此前只允许特权阶级使用的姓氏也成为了平民百姓必须使用的东西，如此种种，发生了许多社会制度上的变化。

**4.～わけにはいきません**

“动词（基本型／ない型）＋わけにはいきません”表示依据社会常识或经验等来看是不可能的事情。与表示不可能的“～することができない”不同，“～することができない”表示“没有……的能力”，而“～わけにはいきません”表示该行为是自己不能选择的。否定形式“～ないわけにはいきません”表示“必然的义务”。  
△名字をつけないわけにはいきません。  
（不能没有姓氏。）  
△ここであきらめるわけにはいきません。  
（不能在这时候放弃。）  
△来週受験なので風邪引くわけにはいきません。  
（下周要考试了，所以现在不能感冒。）类似的表达方式还有“～わけにもいきません”，意思是“也可以考虑选择……，但从常识看来很困难”。与“～わけにはいきません”相比，否定的语气较弱。另外，二者都不能前接过去形式。△質問がたくさんあっても、無視するわけにもいかないので、きちんと答えています。  
（即使问题很多也一个都不能忽视，都做了认真的回答。）  
△お金は足りませんが、予算を増やすわけにもいきません。  
[含有虽想那样做但不能做到的心情]（资金虽然不足，但增加预算又是不可能的。）  
△お金は足りませんが、予算を増やすわけにはいきません。  
（资金虽然不足，但无法增加预算。）

**5.谓语表示原因或理由的表达方式[倒装句①]**

说明原因、理由时，若不强调结果，而是把重点放在原因、理由上，这时要将表示原因、理由的部分作为谓语。  
△多くの人が、地名や地形から名字をつけました。自然と関係する漢字が多いのは、そのためです。  
（很多人依据地名、地形取姓氏。与自然有关的汉字十分普遍，正是因为这个缘故。）  
△彼が夜間学校をやめたのは、仕事が忙しくなったためです。  
（他从夜校退学，是因为工作忙了。）△彼は仕事が忙しくなったため、夜間学校をやめました。  
（他由于工作变忙了而从夜校退了学。）①和②表示的意思几乎完全一样，但句子的侧重点不同。②的重点在“学校をやめました（退学）”这个结果。而①的重点则在“仕事が忙しくなったため”这个原因上。

**6.～といわれています**

陈述人们对某事物普遍持有的某种看法，时，使用“小句（简体形式）＋といわれています”或“小句（简体形式）＋と考えられています”的表达方式。这种表达方式在日语中很常用，“表示并非说话人的主观判断，而是一种普遍常识”。  
△日本で最も多い「佐藤」や「鈴木」は、昔の武士の名字や、地名からつけられた名字だといわれています。  
（人们通常认为，在日本最多的“佐藤”“铃木”是旧时武士的姓氏，或者来自于地名。）  
△正しい敬語を使える人は本当に少ないといわれています。  
（人们普遍认为能够正确使用敬语的人非常少。）  
△日本の人口は減っていくと考えられています。  
（一般认为日本的人口会不断减少。）  
需要注意的是，这种表达方式只用于一般常识，而不能用于陈述特定的事情。  
×田中さんは明日休むといわれています。

**7.数值表达方式总结**

数值表达方式包括概数表达方式，比基数或预想值大或小的表达方式等。概数表达方式中，具代表性的有“約～”“ほぼ～”“だいたい～”“～程度”“～ほど”“～ぐらい”。“約～”“ほぼ～”“だいたい～”后续数量词，而“～程度”“～ほど”“～ぐらい”前接数量词。有时还使用组合表达形式，如“だいたい～ほど”。“～以上”表示大于该数值（含该数值）的范围；“～以下”表示小于该数值（含该数值）的范围。  
表示比基数或预想值大或小的表达方式。其中，“～近く”表示未达到该数值但接近该数值；“～を超える”表示超过该数值；“～を上回る”与“～を超える”意思相同，而“～を下回る”正好相反。  
△日本人の名字の種類は、30万近くあります。  
（日本人的姓氏有将近30万个。）  
△その数は160万を超えています。  
（其数量超过160万。）  
△一方、最も少ないのが韓国で300程度しかありません。また、世界でいちばん人数の多い姓は「李」で、約1億人いるそうです。  
（另一方面，姓氏最少的是韩国，仅有300个左右。此外，全世界人数最多的姓氏是“李”，据说约有1亿人。）

**8.それでも**

“それでも”是连词，表示暂且认可前句的内容，然后陈述与前句不相符的情况，相当于汉语的“尽管如此”“即使那样”。课文中用“30万近くあります”说明其数量之大，随即又说明尽管如此，出乎意外的是这个数量还不是世界第一，只是世界第二。  
△日本人の名字の種類は、30万近くあります。それでも世界の第2位です。  
（日本人的姓氏有将近30万个。即使那样还只是世界第2位。）  
△父親が病気で亡くなりました。それでも彼はアルバイトをして大学を卒業しました。（他父亲因病去世了。尽管如此，他打工挣钱完成了大学学业。）

**9.一方**

“一方”用于句首，表明所述内容与前述内容是对立或对比关系。  
△第1位は多民族国家のアメリカで、その数は160万を超えています。一方、最も少ないのが韓国で300程度しかありません。  
（居第1位的是多民族国家美国，其数量超过160万。另一方面，姓氏最少的是韩国，仅有300个左右。）  
△A社の業績はとてもいいです。一方、B社の業績はあまりよくありません。  
（A公司的业绩非常好，而B公司的业绩就不是很好了。）

### 2019-09-08-09-10-13

#### 第4课（会话）東京本社

**単語：**

ほんしゃ（本社）【名】总部，总公司，本部  
あおき（青木）【专】青木  
たんとうしゃ（担当者）【名】负责人，责任人，担当者  
ようぼう（要望）【名】迫切要求，迫切期望  
すいせんする（推薦……）【动３】推荐  
じじょう（事情）【名】情况，缘故，缘由まめ（豆）【名】豆，大豆  
ダム【名】水坝  
たいちょう（体長）【名】体长，身长  
けんきゅうしつ（研究室）【名】研究所  
けんちく（建築）【名】建筑  
がっか（学科）【名】学科  
しんがくする（進学……）【动３】升学  
たいよう（太陽）【名】日头，太阳  
しずむ（沈む）【动１】落山，沉没，消沉  
ブドウ【名】葡萄  
かてい（家庭）【名】家庭  
しんにゅうする（侵入……）【动３】闯入，侵入  
トラック【名】卡车  
めんきょ（免許）【名】驾照，执照，许可证  
つかれ（疲れ）【名】劳累，疲劳，劳顿  
きゅうびょう（急病）【名】突然得病，急病  
そうぞう（想像）【名】想象，设想  
がっかりする【动３】失望，灰心丧气

**会话：**

**東京本社**  
社員：もしもし、山田さん、うちの青木主任が、ちょっとお話をしたいと言っていました。  
山田：私にですか。  
社員：ええ。青木主任は、ごごなら何時でもかまわないそうです。  
山田さんのご都合はいかがですか。  
山田：そうですね、一時半はどうでしょう。  
社員：ありがとうございます。そのようにを伝えします。  
青木：お忙しいところ、すみません。実は、上海支社で進めている「金星」プロジェクトが、思ったより大変な仕事になりそうなんです。  
山田：そうですか。  
青木：それで、東京本社でも「金星」プロジェクトの担当者を決めることになりました。  
突然ですが、山田さん、この仕事をしてもらえませんか。  
山田：私が「金星」プロジェクトの担当者に？  
青木：はい、上海支社の李さんからの要望なんです。  
山田：李さんが、私を推薦してくれたんですか。  
青木：ええ、山田さんは上海支社にいたこともあるし、中国の事情に詳しいからということでした。  
山田：分かりました。中国と関係のある仕事なら、ぜひやってみたいと思います。

**【课程讲解】**

**1.うち**  
“うち”原意是指自己所属的范围，因此常常用“うち”指代自己所属的组织、团体或家庭（初级第6课）等。本课中的意思是“我部门的青木主任”。△うちの青木主任がちょっとお話をしたいと言っていました。  
（我们青木主任说想和您谈谈。）  
△うちの会社は北京に支社があります。  
（我们公司在北京有分公司。）

**2.私にですか**  
交谈时，在互相都清楚谈话内容的情况下，可以用“～です”的形式代替动词（初级第5课，初级第8课）。本课中，“わたしに話したいのですか”的画线部分被省略，变成了“わたしにですか”。△わたしに（話したいの）ですか。  
（和我<谈话>吗？）  
△どこへ行くんですか。（去哪儿？）  
——東京（へ行くの）です。（<去>东京。）  
△トラックの免許はいつ取りましたか。（你是什么时候取得卡车驾照的？）  
——去年の5月ごろ（に取ったの）です。（是去年的5月份左右<取得的>。）

**3.ご都合**  
“都合”的意思是“情况”“状况”。谈及对方的情况而非自己的情况时，前接前缀“ご”表示尊敬，成为“ご都合”的形式。△山田さんのご都合はいかがですか。  
（山田先生您方便吗？）提出疑问时用“ご都合はいかがですか”“ご都合はどうですか”。回答时用“都合がいいです”“都合が悪いです”。△月曜日はちょっと都合が悪いです、火曜日なら都合がいいんですが。  
（星期一不太方便，星期二的话倒是方便的。）

**4.～ところ**

这里“ところ”不表示场所，意思是“在那种情况下”。表示给对方添麻烦或向对方提出勉为其难的请求时对对方状况的体谅。本课中的意思是“您一定很忙，在这样的情况下请您过来，非常抱歉”。“ところ”还用于“お休みのところ（您休息的时候）”“お疲れのところ（您很劳累的时候）”等。另外，还可以后续“を”用“ところを”的形式。但是需要注意的是，这样的表达方式并不适合于所有的动词，除了这里介绍的作为寒暄语使用的情形外，其他场合基本上不用。△お忙しいところ、すみません。  
（百忙之中打扰您，不好意思。）  
△[给休假中的上司打电话]お休みのところ、申し訳ありません。  
（在您休假当中打扰您，十分抱歉。）△[对正帮助自己做工作的同事]お疲れのところを、手伝ってもらって、すみません。  
（你很累了还来帮我，真不好意思。）

**5.実は**

用于句首，相当于“说实话”“实际上”等意思。表示该句话的内容令人意外或表明向听话人说的是实情。  
△実は、上海支社で進めている「金星」プロジェクトが、思ったより大変な仕事になりそうなんです。  
（是这样，上海分公司正在推进的“金星”项目，似乎比预想的要困难。）△実は、ははが急病なので、あしたの授業をやすみたいんですが。  
（说实话，母亲突然得病了，明天的课我想请假……）  
  
**6.思ったより**

“より”含有比较意思，表示超出了作为基准事物的量或范围。动词“思った”后续“より”，表示超出预想的水平或范围，还可以使用“思っていたより”的形式。除“思う”外，“より”还可以前接“予想”“想像”等词。前接动词时，动词需要变为“た形”或“～ていた”的形式；前接名词时则直接使用“名词＋より”的形式。类似的表达方式有“～以上に”（中级第2课叙述），但“～以上に”比“～より”更正式，表示比较的程度也更强一些。此外，“思ったより”常常作为一个固定表 达方式来使用。△思ったより大変な仕事になりそうなんです。  
（这项工作似乎比预想的要困难。）  
△北京は思ったより暖かいですね。  
（北京比我想象的要暖和嘛！）  
△試験は、思っていたより難しくありませんでしたよ。  
（考试并没有想象的那么难。）△今月の給料は予想よりすくなくて、がっかりしました。  
（这个月的工资比预想的要少，很失望。）△アフリカ旅行は思った以上に楽しかったです。  
（非洲旅行远比预想的要好玩多了。）△上海の変化は想像以上にはやいですね。  
（上海的变化比想象的快多了啊。）

**7.突然ですが[铺垫②]**

第1课学过用于铺垫的表达方式“失礼ですが”，“突然ですが”同样也是表示铺垫的表达方式。接下来要讲的内容比较重要，而对方对该内容可能会感到意外和吃惊时，出于为对方着想而使用这个表达方式。△突然ですが、山田さん、この仕事をしてもらえませんか。  
（事情可能有点突然，但不知可不可以请你来做这项工作？）  
△突然ですが、私、会社を辞めることにしました。  
（你可能会觉得突然，我决定辞职了。）△突然ですが、明日出発することになりました。  
（事出突然，上面决定明天出发。）

**8.～てもらえませんか**

“～てもらいます”“～てくれます”是表示受益的表达方式（初级第28课）。  
△（私が）山田さんにこの仕事をしてもらいます。[主语：私][①]  
（<我>请山田做这项工作。）  
△山田さん、（私があなたに）この仕事をしてもらえませんか。[②]  
（山田，<我>能请<你>来做这项工作吗？）  
△山田さんがこの仕事をしてくれます。[主语：山田さん][③]  
（山田帮我做这项工作。）  
△山田さん、（あなたが）この仕事をしてくれませんか。[④]  
（山田，你能帮我做这项工作吗？）  
△李さんが、私を推薦してくれたんですか。[⑤]  
（是李小姐推荐我的吗？）

“～てもらいます”以动作的接受者为主语。例①中，“私”是让“山田さんがこの仕事をします”这一行为的主语，做出该行为的“山田さん”用“に”表示，受益者是“私”。例②中，由于出现了对方的名字“山田さん”，所以虽表示“能请您做这项工作吗？”的意思，但“あなた（＝山田さん）”被省略了。像这样，请听话人做事时经常省略掉“～に”的部分。  
使用“～てくれます”的例③中，实施动作的“山田さん”是主语。例④是使用“～てくれます”表示请求别人进行某行为的表达方式。主语依旧是“山田さん”。例⑤中，“李さん”是“推薦する”这一行为的主体，而“私”是“推薦する”这一行为的受益者。  
“～てもらう”“～てくれる”在用于请别人做事时，使用上面讲过的疑问形式。“～てもらう”说成“～てもらえませんか”“～ていただけませんか”，采用了可能形式，是由于问的是说话人自己获益的可能性。而“～てくれませんか”“～てくださいませんか”不用可能形式。

**9.省略**

本课中“わたしが「金星」プロジェクトの担当者に？”这句话省略了本应该在“担当者に”后面出现的“なるんですか”或“推薦されたんですか”等内容。汉语中有时也有省略句子部分内容的情况，但在日语中这种情况要远远多于汉语。原因在于日语中助词后面的用词在某种程度上是有限的，所以，由于助词的功能，日语的句尾部分往往在可以类推的范围内被省略。如果可以类推而不省略，句子有时反而显得不自然，因此，恰当的省略对于自然流畅的表达而言是非常重要的。  
△わたしが「金星」プロジェクトの担当者に？  
（我来当“金星”项目的负责人？）  
△鈴木：この仕事は李さんに頼みます。（这事儿就交给小李。）  
　田中：えっ、李さんに？（啊？给小李？）

**10.事情**

日语中的“事情”有很多种意思，这里的“中国の事情”是指中国的社会文化及其背景。同样“日本事情”就是指日本的社会文化及其背景。△山田さんは中国の事情に詳しいからということでした。  
（据说是因为山田对中国的情况比较熟悉的缘故。）  
△家庭の事情でしばらく会社を休んでいました。（由于家庭的缘故，曾经请了一段时间的假。）

**11.～し、～から、～**

“小句（简体形式）+し”是将小句并列起来陈述的一种表达方式（初级第45课），多用于从多个理由中举出一个或几个理由加以陈述的情况。△あの店はやすいし、美味しいし、とても気に入っています。  
（那家店又便宜又好吃，我非常喜欢。）△家には鍵がかかっていたし、窓も閉まっていたし、どうやって犯人が進入したのか分かりません。  
（房门也锁着，窗户也关着，不知道罪犯是如何进屋的。）“～し、～から～”“～し、～ので～”的说法也很常用。用“～し”表示理由时，包含的意思是不只一个理由，还有其他的。需要明确指出理由时用“～から”“～ので”。△山田さんは上海支社にいたこともあるし、中国の事情にも詳しいからということでした。  
（说是因为山田在上海分公司也工作过，对中国的情况也比较熟悉。）  
△もうこんな時間ですし、明日も早いので、そろそろ失礼します。  
（都这么晚了，明天还要早起，我这就告辞了。）△陳さんは日本語もうまいし、英語もできるから、安心です。  
（小陈日语又好，还会英语，让人放心。）

**12.分かりました[分かる①]**

以往学过的“分かりました”表示理解了某事物（初级第8课）。本课的“分かりました”表示不仅理解对方所说的话，还包含同意并接受对方的建议、劝告或命令的意思。更加明确地表示同意时，可以使用“承知しました”。“承知しました”是自谦语，感觉比较正式。另外，电子邮件等书面语有时使用“了解しました（明白了）”。  
△山田さん、この仕事をしてもらえませんか。  
——分かりました。  
（山田，能请你来做这项工作吗？——好的。）  
△[部长吩咐工作]この書類のコピーを3部、急いでお願いします。  
——承知しました。  
（这份文件复印3份，急着要呢。——明白。）

#### 第4课（课文）近年サラリーマン事情

**単語：**

きんねん（近年）【名】近年来  
かって【副】过去，以前，曾经  
しんや（深夜）【名】深夜  
きゅうじつしゅっきん（休日出勤）【名】节假日上班  
あたりまえ（当たり前）【形２】当然，理所当然  
しゅうきゅうふつかせい（週休二日制）【名】双休日制度  
どうにゅうする（導入する）【动１】引进，引入，导入  
ろうどう（労働）【名】劳动  
へらす（減らす）【动１】减少，减轻  
とりくみ（取り組み）【名】措施，举措，努力  
じっしする（実施する）【动３】实施，实行  
こっか（国家）【名】国家  
こうむいん（公務員）【名】公务员  
せいど（制度）【名】制度  
パーセント（％）【名】百分比  
フレックスタイム制度（…制度）【名】弹性工作时间制度  
たいきん（退勤）【名】下班  
ろうどうしゃ（労働者）【名】劳动者  
バランス【名】平衡  
もうける（設ける）【动２】制定，设置，设立  
いくじきゅうか（育児休暇）【名】  
ほとんど【名】基本上。几乎  
える（得る）【动２】得到，取得  
しゅっせ（出世）【名】晋升，出人头地，出息，  
さまたげ（妨げ）【名】妨碍，妨害  
くらべる（比べる）【动２】相比，比较  
おう（追う）【动１】追，赶  
これまで　以往，此前  
みられる（見られる）　出现，能看到  
じかんにおわれる（時間に追われる）　被时间追赶  
～年代　～年代

**课文：**

**近年サラリーマン事情**  
かつて、日本のサラリーマンといえば、朝早く家を出て家に掃るのは新夜になり、殘業や休日出勤をするのは當たり前でした。近年、週休２日制の導入や勞動時間を減らす取り組みなどが實施され、サラリーマンの生活は變化してきました。  
週休２日制は１９８０年代から企業に導入されてきました。１９９２年には国家公務員に、２００２年には小、中学校にこの制度が導入されました。２００５年の調查によると、日本の企業の８９％が、週休２日制を實施しています。  
さらに、フレックスタイム制度を導入する會社も增えています。これは、自分の出勤と退勤の時間を自由に決められる制度です。勞動者が自分の生活と仕事のバランスを取りながら、働くことができるように設けられました。  
また、日本の會社には、育兒休暇の制度がありますが、これまでこの制度を利用するのは、ほとんどが女性でした。男性の場合、會社での理解が得られないのではないか、出世の妨げとなるのではないかと考える人が多かったからです。近年、家族との時間を大切にしたいと考えて、この制度を利用する男性が見られるようになりました。  
このように、日本のサラリーマンの働き方は、かつてと比べると大きく變化しています。都會での時間に追われる生活をやめて、田舍に引っ越す人もいます。

**课程讲解】**

**1.かつて**

与“昔（从前）”“以前”等意思相同，多用语书面语，口语中有是音变成“かって”。通常含有“如今不同了”的语感。△かつて、日本のサラリーマンといえば、朝早く家を出て家に帰るのは深夜になり、残業や休日出勤をするのは当たり前でした。  
（过去，提到日本的工薪族，他们总是早出晚归，加班加点甚至节假日上班也是常有的事。）  
△彼はかつてアメリカの会社で働いていました。  
（他曾经在美国的一家公司工作过。）

**2.～といえば**

“名词＋といえば”用于把名词作为话题提出，进而叙述由此而联想到的事情或对该话题某种说明。△かつて、日本のサラリーマンといえば、朝早く家を出て家に帰るのは深夜になり、残業や休日出勤をするのは当たり前でした。  
△中国といえば、ウーロン茶を連想します。  
（提到中国就会联想到乌龙茶。）  
△吉田さんといえば、歴史に詳しくて有名です。  
（说到吉田，他精通历史是出了名的。）

**3.当たり前**

“当たり前”是名词，表示某事并不特别，很普通。这里的用法表示“是常有的事情”。课文中的意思是加班甚至节假上班是极其普通的事情。“当たり前”与“当然”“もちろん”（初级第15课）意思很相近，但是不能用于句首。△残業や休日出勤をするのは当たり前でした。  
△当然、残業や休日出勤をしました。  
（当然加班加点甚至节假日上班。）  
×当たり前、残業や休日出勤をしました。

**4.取り組み**

“取り組み”是动词“取り組みます”去掉“ます”的形式，用作名词（初级第43课）。表示不是日常工作，而是初次尝试新的事物或采取跟以前不同的做法等。  
△近年、週休2日制の導入や労働時間を減らす取り組みなどが実施され、サラリーマンの生活は変化してきました。  
（近年来，由于引进双休日制度、实施减少劳动时间等措施，工薪族的生活渐渐发生了变化。）  
△日本政府の環境問題への取り組みはまだ始まったばかりです。  
（日本政府对环境问题的措施才刚刚开始实施。）

**5.～てきます**

“动词て形+きます”表示某种变化或动作不断发展或处于某种状态。也可以使用“动词て形きました+”“动词て形+きています”的形式表示从过去一直持续到现在（初级第45课）。  
△近年、週休2日制の導入や労働時間を減らす取り組みなどが実施され、サラリーマンの生活は変化してきました。[变化当中]  
△世界の人口は増え続けてきました。[变化当中]  
△この店は昔から食器を扱ってきています。[以前状态的持续]  
（这家店很久以来一直在经营餐具。）  
△頭が痛くなってきました。[变化开始]  
（头疼起来了。）  
表示变化或动作一直在持续的表达方式还有“～ています”“～ていきます”。“～てきました”表示从过去到现在为止变化一直在持续，“～ていきます”表示从现在开始变化将会持续下去。“～ていきます”有时还用作“～てゆきます”。  
△世界の人口は現在も増加しています。  
（世界人口今天仍在不断增长。）  
△世界の人口はこの50年間急激に増加してきました。  
（世界人口在这50年间急剧增长起来。）  
△世界の人口はこれからも増加してゆきます。  
（世界人口今后仍将继续增长。）

**6.1980年代**  
“～年代”与汉语相同，表示某个时期。如“1980年代”表示从1980年到1989年的十年时间。  
△週休2日制は1980年代から企業に導入されてきました。  
（从20世纪80年代开始，双休日制度被引进企业。）  
另外，“20代”“30代”等使用“～代”的表达方式，表示人的年龄层。“10代”指10岁到19岁，“20代”指20岁到29岁。  
△10代の子供たちに、大人の生活習慣病が広がっています。  
（高血压、心脏病等成年人的生活习惯病正在蔓延到10多岁的孩子当中。）

**7.さらに**

在第1课学过表示单纯并列关系的连词“また”（中级第1课课文）。而连词“さらに”具有在前述内容基础上并列地补充新内容的功能，相当于汉语的“而且”“加之”等。“また”则没有这种功能。△日本の企業の89％が、週休2日制を実施しています。さらに、フレックスタイム制度を導入する会社も増えています。  
（89%的日本企业实施了双休日制度。而且，执行弹性工作时间制度的公司也在增加。）  
△この国では農業が盛んです。さらに、工業も発展しています。  
（这个国家农业很兴盛，而且工业也很发达。）

**8.フレックスタイム制度**

“フレックス”是英语“flexible”的缩略形式。“フレックスタイム制度”也叫做“自由勤務時間制度”。在日本，上下班时间由各公司自行规定，通常从上午9点到下午5点或者从上午8点半到下午4点半，全体职员在规定的办公时间一起工作。但是，由于工种、岗位的原因，有的公司认为在上述时间以外工作更合适或者更能提高工作效率，因为采用上下班时间个人自由选择的制度。这种制度就叫做弹性工作时间制度，就是规定一定的总劳动时间，将上班和下班的时间交由职工自己决定的一种制度。

**9.バランスを取ります**

意思是“保持均衡”，类似的表达方式还有“バランスを保ちます（保持平衡）”。消极意义的表达方式有“バランスが崩れます（平衡崩溃）”“バランスを失います（失去平衡）”等。  
△労働者が自分の仕事と生活のバランスを取りながら、働くことができるように設けられました。  
（它是为了使劳动者在工作时能够把握个人生活与工作的平衡而创制的。）  
△収支のバランスが崩れて、会社は倒産した。  
（因收支平衡崩溃，公司破产了。）

**10.これまで**

“これまで”也“今まで”意思相同（中级第3课会话），但“今まで”可以表示非常临近现在的极其短暂的过去，如1秒钟之前，而“これまで”只用于较大时间范围的过去。△これまで（＝今まで）この制度を利用するのは、ほとんどが女性でした。  
（以往利用这项制度的基本上都是女性。）  
△今まで晴れていたのに、急に雨が降り出しました。  
（刚刚还是晴天，却突然下起雨来了。）  
×これまで晴れていたのに、急に雨が降り出しました。  
△映画が始まる直前だったので、今までトイレの前に行列ができていました。  
（由于电影就要开演了，刚才厕所前面出现了排队现象。）  
×映画が始まる直前だったので、これまでトイレの前に行列ができていました。

**11.ほとんど**

“ほとんど”是表示“大部分”的副词，具有修饰动词的功能（初级第26课），意思是虽然不是全部，但几乎等同于全部。△わたしの金はほとんどなくなりました。  
（我的钱几乎都花光了。）  
△彼のコンサートにはお客がほとんど来ませんでした。  
（他的音乐会几乎没人去听。）  
“ほとんど”还可以作名词使用，表示几乎等同于全部的数量。既可以用“ほとんどが～”的形式充当主语，也可以后续助词“の”修饰名词，如“ほとんどの人”。此外，意思相近的“だいたい（大体、大概）”也可以作副词和名词使用，作名词时可以后续“が”“の”“を”“に”等助词。  
△これまでこの制度を利用するのはほとんどが女性でした。  
△ほとんどの学生が、朝ご飯を食べないで学校に来ます。  
（几乎所有学生都不吃早饭就来学校。）  
△説明書を読んで、たいだいのことは分かりましたが、細かい点についてはまだ疑問があります。  
（读了说明书后，大体上明白了，但在一些细节上还有疑问。）

**12.出世**

“出世”是名词，意思相当于汉语的“出息”“发迹”，可以后续“する”作动词使用。通常指事业上的身份提升，如公司的科长、部长晋升为总经理；政治家晋升为大臣等。“出世の妨げ”意思是阻碍或干扰晋升的因素。

**13.～（の）ではないか**

“～（の）ではないか”表示说话人不完全肯定的语气，即尽管说话人自己认为是对的，但不知道自己的判断是否准确。通常用于以个人看法的方式提出建议，其接续形式为“简体形式（动词／一类形容词）+のではないか”“二类形容词+のではないか”“名词＋ではないか”。“～（の）ではないか”用于书面语。△出世の妨げとなるのではないかと考える人が多かったからです。  
（这是因为，很多人认为这可能是妨碍晋升的因素。）  
△これは豚肉ではありませんか。[会话]（这不是猪肉吗？）  
△本当は楽しいんじゃないですか。[会话]（实际上不是很开心吗？）

**14.見られます**

“見られます”是“見ます”的可能形式，其意思由“实际可以看到”派生而来，表示该现象多起来了或经常能够观察到。  
△近年、家族との時間を大切にしたいと考えて、この制度を利用する男性が見られるようになりました。  
（近年来，也开始有男性为了珍惜和家人在一起的时光而利用这项制度。）  
△携帯電話でインターネットを楽しむ人がよく見られます。  
（用手机上网的人随处可见。）  
△最近は昔のように着物を着る人はなかなか見られなくなりました。  
（近来，像过去那样穿着和服的人已难得一见了。）另外，动词“見えます”是指能够实际映入眼帘的状况，而“見られます”表示即使实际上看不见，但是通常能够在各种不同场所见得到的状况，或者已接近那样的状况。  
△あそこにいる、帽子をかぶった男の人が見えますか。  
（你能看见那边那个戴帽子的男人吗？）  
×あそこにいる、帽子をかぶった男の人が見られますか。  
此外，书面语中常用“思われます”“考えられます”等可能形式。这是因为使用“思います”“考えます”，陈述重点集中于实施“思います”“考えます”行为的主语“だれが（谁）”；而使用可能形式“～が思われます”“～が考えられます”能够变成客观表述，这时的陈述重点集中于实施“思います”“考えます”行为的内容“何が（什么）”，而不是主语“だれが（谁）”。

**15.“これ”与“この”“このように”[指示上下文内容②]**

以“こ”或“そ”开头的指示词除了具有指示眼前事物的场景指示功能外，还具有指示文章中特定内容的上下文指示功能。有时指示前述内容中的词句，有时指示后述内容（中级第1课课文）。这种指示上下文内容的用法，是以“あ”开头的指示词所不具有的。  
①“これ”与“この”  
用于指示前内容的某个要素本身。本课中，“これ”指前述内容中出现的“フレックスタイム制度”。  
△さらに、フレックスタイム制度を導入にする会社も増えています。「これ」は、自分の出勤と退勤の制度を自由に決められる制度です。  
（而且，执行弹性工作时间制度的公司也在增加。这是一项可以由自己自由决定上下班时间的制度。）

本例句为改换其它说法指示前述内容中的某项内容。本课中，前述内容里出现的“週休2日制”，在后面的句子中改换说成了“この制度”。  
△2002年には、小・中学校にこの制度が導入されました。  
（中小学在2002年引进了此项制度。）  
△日本の山では富士山が有名です。この山には毎年30万人が登ります。  
（在日本的山峰当中，富士山很有名，每年攀登此山的人达30万。）

②“このように”的用法  
“このように”常常用作连词连接前后句子，用于指示前述内容，意思是“如前文所述”。除“このように”之外，还有“そのように”“あのように”“どのように”等指示词，但是只有“このように”具有连词功能。而且，“このように”指示前述内容时，往往不是承接一个短句，而是承接一个长句甚至多个句子，然后以总结前述内容的形式出现。课文中，“このように”指示此前陈述的所有内容，然后在“このように”后面概括陈述文章的整体内容。  
△このように、日本のサラリーマンの働き方は、かつてと比べると大きく変化しています。都会での時間に追われるを生活をやめて、田舎に引っ越す人もいます。  
（综上所述，日本的工薪族的工作方式与过去相比有了很大变化。）

③指示后述内容  
上面的①②是指示前述内容的用法，另外还有提前指示后述内容的用法（中级第1课课文）。下例中“佐藤さんの考え方は間違っていると思います”这个意见是后述内容，但使用“”提前指示该意见。  
△これはわたしの個人的な意見ですが、佐藤さんの考え方は間違っていると思います。  
（这是我个人的意见，我认为佐藤的想法是错误的。）  
△こんな話があるのを知っていますか。100年後、日本の人口は今の約半分になるという予測が発表されたのです、  
（知道有这样的说法吗？有预测说100年以后，日本人口将减少到大约现在的一半。）

**16.時間に追われます**

汉语中有“和时间赛跑”的说法，但日语中时间追赶人的说法含有受到烦扰、损害的感觉，所以习惯上使用被动形式。本课中表达了繁忙都市人的感受，即总是很在乎时间，整天就像被时间追赶着跑似的生活。  
△都会での時間に追われる生活を送ることをやめて、田舎に引っ越す人もいます。  
（还有的人放弃都市里与时间赛跑的紧张生活而选择移居乡下。）

**17.生活を送ります**

“生活を送ります”是书面语，有使人感觉到时间流逝的语感。口语中多用“暮らします”。  
△都会での時間に追われる生活を送ることをやめて、田舎に引っ越す人もいます。

#### 第5课（会话）商品绍介

**単語：**

コンテスト【名】比赛，会演  
さいこうしょう（最高賞）【名】最高奖  
じゅしょうする（受賞……）【动３】获奖，得奖  
きっかけ【名】机会，开端，契机  
きんせい（金星）【名】金星  
きんぼし（金星）【名】非凡功绩，大功  
ほし（星）【名】行星，星星  
すもう（相撲）【名】相扑，日式摔跤  
くらい（位）【名】地位，职位，官位  
りきし（力士）【名】力士  
よこづな（横綱）【名】横纲（相扑最高级别）  
ボトル【名】瓶子，酒瓶  
まちがいない（間違いない）【形１】一定，肯定，没错  
きんぼしをあげる（金星をあげる）成就非凡功绩，获得金星  
さい……（最……）最……  
……賞（しょう）……奖

**会话：**

佐藤：「金星」が日本で発売されたのは、１０年前です。最初はなかなかうれなくて苦労しましたが、３年前、コンテストで最高賞を受賞したのをきっかけにして、うれるようになりました。  
大山：最近では、海外からの注文も増えてきています。  
佐藤：ところで、「金星」という名前は、中国人に受けるでしょうか。  
日本と中国とでは、意味の違う漢字があると聞きましたが。  
王：この言葉は中国語でも同じ意味ですから、大丈夫ですよ。  
李：でも、「きんぼし」と読むと、意味が違いますよね。  
王：「きんぼし」と「きんせい」は意味が違うんですか。  
佐藤：ええ、「金星」は星の名前ですが、「きんぼし」というのは、  
「すばらしい働きをすること」を表します。相撲で位の力士が横綱に勝った時に  
「きんぼしをあげる」ということからきた言葉です。  
王：そうですか。相撲から来た言葉ですか。このお酒もきんぼしをあげられるようにしたいですね。（**李秀丽向佐藤提问）**

李：話は変わりますが、「金星」って、ボトルの形が素敵ですね。まるでワインのボトルみたいです。  
佐藤：ありがとうございます。特にこのデザインは若者に人気があるんですよ。  
王：このボトルなら、中国でも売れるのは間違いないですね。  
大山：それを聞いて安心しました。

**课程讲解】**

**1.最～**

构词前缀，意思是“最”，如“最大（さいだい）”，“最小（さいしょう）”“最高（さいこう）”“最低（さいてい）”“最適（さいてき）”“最愛（さいあい）”等。修饰名词时后续“の”，如“最高の”“最愛の”，也具有像“最適な”这样的二类形容词。这些词不能随意地直接后续名词，本课中“最高”直接后续名词“賞”构成的“最高賞”是比较特殊的用法。  
△3年前、コンテストで最高賞を受賞したのをきっかけにして、売れるようになりました。（3年前，凭借参赛获得最高奖的机会，才打开了销路。）  
△太郎はわたしの最愛の息子です。  
（太郎是我最喜欢的儿子。）

**2.～をきっかけにして**

“きっかけ”是指引起事情发生的事或机会。使用“～を＋特定名词＋に＋して”的形式，表示方式，如“～をきっかけにして”“～を手がかりにして（以～为线索）”“～を頼りにして（借助～）”。有时省略“して”。  
△コンテストで最高賞を受賞したのをきっかけに（して）、売れるようになりました。  
△山本さんは就職をきっかけに（して）一人暮らしを始めた。  
（山本就业后就开始了一个人的生活。）  
△犯人が残したナイフをてがかりに（して）、事件を解決した。  
（以罪犯留下的刀子为线索，案件得以破获。）  
△李さんが書いてくれた地図を頼りに（して）、美術館を探した。  
（根据小李画的地图找到了美术馆。）

**3.助词“も”**

“～も～も”（初级第8课）的形式除了用于表示并列，还用于虽未明确说出，但暗示存在其他，如“海外からの注文も増えてきています（国外的订购单也在不断增加）”就暗示“国内注文も増えてきている（国内的订购单也在增加）”。另外，“50人も”这种数字后续“も”的用法与上述不同，表示数目多（初级第39课）。  
△最近では、海外からの注文も増えてきています。  
（近来国外的订购单也在不断增加。）  
△今年は梅雨に雨が降りませんね。明日も晴れらしいです。  
（今年梅雨季节不下雨啊。明天好像也还是晴天。）

**4.～に受ける**

“表示人的名词＋に受ける”的形式表示“该人”对此很中意、评价好、喜欢等意思。  
△「金星」という名前は、中国人に受けるでしょうか。  
△お粥は健康にいい料理ですから、女性に受けるでしょうか。  
（粥对健康有益，我想女性会很喜欢。）

**5.“が”与“の”的交换**

在修饰名词的小句内部，有时可以将“が”改成“の”，如：“車が通る道（车道）”可以变成“車の通る道”。表示一般的性质时多用“の”。  
△日本と中国とでは、意味の違う漢字があると聞きましたか。  
（听说日本和中国使用的汉字，有的意思不一样。）  
△森さんの住んでいる所は、静かでいい所です。  
（森先生住的地方是个安静的好地方。）  
陈述发生的特定事件时多用“が”。  
△車の通る道（车道）  
→さっき車が2台通った道（刚才有两辆车通过了那条路）  
△さっき車が2台通った道

**6.“～と”与“～ば”[假定条件]（復習）**

表示假定条件的“～と”和“～ば”都含有“（～的话），就～的”的意思。但是“～と”（初级第31课）常用于以前项为线索，推测出后项结果，因此后项不用命令句。  
△「きんばし」と読むと、意味が違いますよね。  
×6時になると帰ってください。  
×困ることがあると相談してください。  
另一方面，“～ば”（初级第37课）常用于向后项交代情况，说明后项成立的条件，因此后项多作为积极的事物。后项为表示命令或意志的句子时，“～たら”比“～ば”用得多。  
△この眼鏡を使えばよく見えますよ。  
（用这个眼镜会看得比较清楚。）  
△こちらに行けば安全です。  
（走这边安全。）  
△こちらに行けば危険です。  
△もし機械が故障したら知らせてください。  
（如果机械出了故障，请通知我。）  
△もし機械が故障すれば知らせてください。  
  
**7.“力士”“横綱”与“金星をあげる”。**

以相扑为职业的人在日语中叫做“力士”，此外，取“相撲を取る人（从事相扑的人）”的意思，又叫做“相撲取り”。其他的运动项目一般称作“～選手（～选手）”，如“野球選手（棒球选手）”“柔道選手（柔道选手）”等，但没有“相撲選手”的说法。  
力士中等级最高的是“横綱（横纲）”，横纲不仅是对力量和技术的要求，对人品的要求也很高。而且，一旦成为横纲，只要不退休就一直拥有横纲的地位。  
记录相扑胜败的表叫做“星取り表”。获胜时获得的白色星徽叫“白星（しろぼし）”。输掉时获得的是“黑星（くろぼし）”。平幕力士（“幕内力士”中除横纲，大关，小结以外的力士）战胜横纲时获得金色星徽，由此，“金星をあげる”的说话便用于称赞某人的特殊功绩。

**8.～ということからきた～**

“～ということからきた～”是说明某个词语或表达方式由原来的意思变成另一个意思时使用的表达方式。用于句尾时使用“～からきています”的形式。 本课中的意思是，“金星”这个词是从相扑运动中“金星をあげる”的说法转变而来的。相近的表达方式还有“に由来した～（～来源于～）”。  
△相撲で位の低い力士が横綱にかった時に「金星をあげる」ということからきた言葉です。  
（在相扑中，低级别的力士战胜横纲时叫做“金星をあげる”，这个词就是由此而来的。）  
△駅弁は、「駅で売っている弁当」ということからきた言葉です。  
（“駅弁”这个词源于“駅で売っている弁当”，即指在车站卖的盒饭。）  
「天ぷら」はポルトガル語の“tempera”に由来した言葉です。  
（“天ぷら”这个词来源于葡萄牙语“tempera”。）

**9.～って（復習）**

“～って”是“～と”“～とは”“～という人は”等在会话中的缩略形式（初级第32课）。经常用于提出对方说过的词语，或者只知道名称但不知道意思等情形。有时突然引入谈话中没有的话题，由于不便用“～は”，于是用“～って”。  
△「金星」って、ボトルの形が素敵ですね。  
（这个“金星”像瓶子的形状很别致啊。）  
△佐藤さんって大学の時、バスケットボール部だったらしいです。  
（佐藤这个人，大学时好像是篮球部的。）

**10. ボトル**

装威士忌或葡萄酒的瓶子除了“びん（瓶子，酒瓶）”这种说法外，还可以说成“ボトル”。用外来词“ボトル”更能促使读者想象出瓶子别致的设计。  
△「金星」って、ボトルの形が素敵ですね。

**11.すてき**

表示有魅力，吸引人的样子。会话中女性常用。“すばらしい”的意思更为广泛，而“すてき”多用于某人的服装或携带物品等表现出来的其人在外观上的时髦，优雅和魅力。  
△「金星」って、ボトルの形が素敵ですね。  
△野田さんのワンピース、とてもすてきね。  
（野田的连衣裙真漂亮啊。）  
△田中さんの奥さん、本当にすてきな人ですね。  
（田中先生的夫人真漂亮啊。）

**12.人気があるんです。**

世间的一般评价叫做“人気（人望，声望）”。“人気”是名词，“人気がある”表示评价好，受大众欢迎的意思。  
△若者に人気があるんですよ。  
（年轻人非常喜欢。）  
△韓国で人気のあるドラマが、日本で放送されます。  
（在韩国热播的电视连续剧将在日本播放。）

**13.～のは間違いない**

表示说话人持有某种依据，做出确信不疑的判断。“の”前接动词简体形式使其名词化（初级第26课），再后续“間違いない”。“の”可以用“こと”替代，所以也用“～ことは間違いない”的形式，意思相同。另外还有一种说话是“～ことに間違いない”。  
△このボトルなら、中国でも売れるのは間違いないですね。  
（用这种酒瓶，在中国也一定可以卖的很好。）  
△国民一人一人に税金を納める義務があることは間違いない。  
（每个公民都毫无疑问的有纳税义务。）  
△中国の体操選手がオリンピックで優勝るすのは間違いない。  
（中国体操选手一定会在奥运会上夺冠。）  
△これはあなたの荷物ですか。  
——はい、わたしの荷物であることに間違いありません。  
（这是您的行李吗？——是的，肯定是我的行李。）  
△これは彼がやったことに間違いない。  
（这肯定是他干的。）

**14.それを聞いて[指示上下文内容③（对话）]**

对话中“それ”“その”等以“そ”开头的指示词，一般指示对方所及范围内的或对方提到的事物。而说明自己即将陈述的或对方不知道的事情时，用“これ”“この”等以“こ”开头的指示词。  
△それを聞いて安心しました。  
（听您这么说，我就放心了。）  
△今から言うことをよく覚えておいてください。これはとても大切なことです。  
——それはどういうことですか？  
（请记住我接下来要讲的话，这很重要。——那是什么呢？）

#### 第5课（课文）日本語の語彙

**【本课内容】**

**単語：**

語彙（ごい）【名】词，词汇  
単語（たんご）【名】词汇，单词  
元（もと）【名】原来，本来；根源，起源  
分類する（ぶんるいする）【动３】划分，分类  
和語（わご）【名】和语词  
漢語（かんご）【名】汉语词  
外来語（がいらいご）【名】外来词  
混種語（こんしゅご）【名】混合词  
分ける（わける）【动２】分，分开，分解  
もともと【副】原本，本来，根本  
取り入れる（とりいれる）【动２】引进，引入，采用  
音読み（おんよみ）【名】音读  
基づく（もとづく）【动１】依据，根据，基于  
西洋（せいよう）【名】西方，西洋  
中心（ちゅうしん）【名】中心  
片仮名（かたかな）【名】片假名  
内（うち）【名】之中，当中  
組み合わせる（くみあわせる）【动２】组合，编到一起  
生物（せいぶつ）【名】生物  
動物（どうぶつ）【名】动物  
植物（しょくぶつ）【名】植物  
総称（そうしょう）【名】总称  
生物（なまもの）【名】生的（食品），生鲜（食品）  
煮る（にる）【动２】煮，炖，熬，煨，焖  
文（ぶん）【名】句，句子；文章  
違い（ちがい）【名】不同，区别  
宿泊施設（しゅくはくしせつ）【名】住宿设施  
たいてい【副】大抵，大都  
布団（ふとん）【名】被褥，铺盖  
敷く（しく）【动１】铺，垫  
  
判断する（はんだんする）【动３】判断  
元来（がんらい）【副】本来，原来  
本来（ほんらい）【副】本来  
バイオリン【名】小提琴  
穏やか（おだやか）【名】温和；平稳，平静  
工場（こうば）【名】作坊，工厂，工场  
色紙（しきし）【名】方形厚纸签  
色紙（いろがみ）【名】彩纸，彩色折叠纸  
実話（じつわ）【名】实话  
国立（こくりつ）【名】国立  
国立大学（こくりつだいがく）【名】国立大学  
参加者（さんかしゃ）【名】参加者  
賞品（しょうひん）【名】奖品  
大部分（だいぶぶん）【名】大部分  
関心（かんしん）【名】关心，关怀；感兴趣  
発生する（はっせいする）【动３】发生  
家賃（やちん）【名】房租  
イカ【名】鱿鱼，墨鱼  
コレステロール【名】胆固醇  
食品（しょくひん）【名】食品  
広州（こうしゅう）【名】广州  
順番（じゅんばん）【名】顺序，次序  
ゲームソフト【名】游戏软件  
あくび【名】哈欠  
人手（ひとで）【名】人手  
裁判（さいばん）【名】审判，裁判  
実際（じっさい）【名】实际  
感動する（かんどうする）【动３】感动  
活躍する（かつやくする）【动３】大显身手，活跃  
専門家（せんもんか）【名】专家  
言語（げんご）【名】语言，言语  
専攻する（せんこうする）【动３】专攻，专修  
交番（こうばん）【名】派出所；交替  
勤務する（きんむする）【动３】工作，上班  
お巡りさん（おまわりさん）【名】巡警，警察  
テーブルクロス【名】桌布，台布  
風呂敷（ふろしき）【名】包袱布，包裹布  
壁飾り（かべかざり）【名】墙饰  
手提げ（てさげ）【名】手提包，手提袋  
袋（ふくろ）【名】袋子，口袋  
  
**课文：**

**日本語の語彙**  
  
日本語の単語を、元の言葉は何かという点から分類すると、（和語）（漢語）（外来語）（混種語）の四つに分けることができる。和語はもともと日本語にあった言葉で、漢語は中国語から取り入れられた言葉だ。漢語は（音読み）する。音読みとは、昔の中国語の発音に基づいた読み方だ。外来語は主に十九世紀以降、西洋を中心とした外国から取り入れられた言葉で、普通片仮名で書く。さらに、和語、漢語、外来語のうち、二つ以上を組み合わせてできた言葉を混種語と呼ぶ。（消しコム）や（マラソン大会）（正月休み）などの言葉だ。  
同じ漢字で表される言葉でも、漢語か和語かで意味が違うことがある。例えば（生物）という言葉は、漢語として（せいぶつ）と読むと、動物や植物の総称となるが、和語として（なまもの）と読むと、煮たり焼いたりしていない食べ物という意味になる。だから（生物を食べる）という文を（せいぶつをたべる）と読むと、いみがよく分からなくなってしまう。  
漢語、和語に外来語が加わると、さらに意味の違いが出てくる。例えば、宿泊施設をいう場合、（旅館）というと、たいていの人は、畳の上に布団を敷いて寝るような部屋を想像する。一方、（ホテル）というと、ベッドで寝る部屋を想像することが多い。

**【课程讲解】**

**1.～という点から**

“点”表示观点、方面等，和“こと”有相同用法，如“分からない点”可以替换为“分からないこと（不明白的事）”。另一方面，助词“から”表示起点，而且推断的起点也用“から”，如“そこから考えて（如此想来）”。“点”和“から”结合起来就变成了“～という点から”的表达方式，有“～という点から判断する（从～方面来判断）”“～という点から分類する（从～方面来分类）”等用法。另外，也可以表示判断方式，如“～という点で”使用“で”，意思是“依据～性质来判断”。  
△日本語の単語を、元の言葉は何かという点から分類すると、～  
（日语词汇按词源划分，～～）  
△物価が高いという点から見ると、東京は暮らしにくい。  
（从物价高这点来看，东京生活起来不方便。）  
△フレックスタイム制度が導入されているという点からこの会社は魅力的だ。  
（就实行了弹性工作时间制度这点而言，这个公司对我很有吸引力。）  
△遅くまで開いているという点で、あの店は便利だ。  
（从营业到深夜这点来说，那家商店很方便。）

**2.もともと**

表示某事、某人或某种状况起始时的样子。类似的词语还有“元来”“本来”，但是比“もともと”的语气郑重而且正式。  
△和語はもともと日本語にあった言葉で、漢語は中国語から取り入れられた言葉だ。  
（和语词是日本固有的词，汉语词是从中国引进的词。）  
△このバイオリンはもともと陳さんが使っていたものだ。  
（这把小提琴原本是陈先生使用的。）  
△彼女は元来とても穏やかな人だ。  
（她本是个相当温和的人。）

**3.音读和训读**

本课中出现的“金星”读作音读“きんせい”表示太阳系行星之一的“金星”，而读作训读“きんぼし”则表示“成就非凡功绩”的意思，二者意思完全不同。像这样，有些词虽然汉字书写相同，但是采用音读和训读的意思不同。

**4.～に基づいた～**

“基”的意思是“基点”。表示依据某种判断或消息来源实施某种行为时使用“～に基づいた+名词”“～に基づいて+谓语”“～に基づく+名词”等表达方式。用于句尾时一般使用“～に基づいています”的形式。“～に基づいた～”和“～に基にした（基于～的～）”意思相同。而且，前接名词时“基づく”和“基づいた”的意思相同，所以本课中的用法也可以改成“中国語の発音に基づく読み方（依据汉语发音的读法）”。前接名词主要是表示信息内容的词，如“計画（计划）”“事実（事实）”“実話（实话）”等。这种表达方式用于书面语。  
△音読みとは、昔の中国語の発音に基づいた読み方だ。  
（所谓音读，是指依据古代汉语发音的读法。）  
△これまでの経験に基づいて判断するのは間違っている。  
（基于此前的经验做出判断是不对的。）  
△今回の調査は法律に基づいている。  
（此次调查是依据法律进行的。）

**5.～中心とした～**

“～中心とした+名词”是举出主要要素或中心要素、代表性事例的表达方式，与“～を中心とする～”意思相同。  
△外来語は主に19世紀以降、西洋を中心とした外国から取り入れられた言葉だ。  
（外来词主要指19世纪以来从西方国家引进的词。）  
△この雑誌は20代の女性を中心とする若者に読れている。  
（这本杂志的读者是20多岁的女性为主的年轻人。）  
后续谓语动词时使用“～を中心に+动词”“～を中心として+动词”的形式，是举出代表性事例的表达方式。另外，“中心”有时也用于表示空间位置关系。  
△この書店は中国の本を中心に扱っている。  
（这家书店主要销售中国图书。）  
△地球は太陽を中心として回っている。  
（地球以太阳为中心旋转。）

**6.～のうち**

“～のうち”相当于汉语“在～～当中”，用于从两个以上的要素中选出一个，如“ABCのうち，Bは～”。有时也用于组织或团体等名词，如“日本の国立大学のうち、～（在日本的国立大学中，～～）”。  
△さらに、和語、漢語、外来語のうち、二つ以上を組み合わせてできた言葉を混種語と呼ぶ。  
（此外，由和语词、汉语词、外来词中两种以上复合而成的词叫做混合词。）  
△航空便で送ったグラスのうち、半分が割れていた。  
（航空邮寄去的玻璃杯，半数都打破了。）  
△参加者のうち、賞品がもらえるのは三位までだ。  
（参加者当中，能够获得奖品的是前三名。）

**7.～を～と呼ぶ**

“AをBという”表示用别的名称B来命名A，这是为读者或听话人说明陌生词语的表达方式。书面语中使用“～を～と呼ぶ”的形式。  
△さらに、和語、漢語、外来語のうち、二つ以上を組み合わせてできた言葉を混種語と呼ぶ。  
△土曜日と日曜日など、一週間に２日休日があることを週休２日制と呼ぶ。  
（星期六和星期日等，一周休息两天的制度叫做“每周双休制”。）

**8.たいてい**

“たいてい”和“ほとんど”“だいたい”一样，可以后续助词“の”（中级第4课课文）。“たいてい”原本是表示频率的副词，而作为名词使用时与“ほとんど”相同意思为“大部分”。  
△たいていの人は、畳の上に布団を敷いて寝るような部屋を想像する。  
（多数人就会想到像在榻榻米上铺被褥睡觉那样的房间。）  
△日曜日は、たいていの人が休んで家にいますが、父はいつも仕事に出かけます。  
（星期日，大部分人都在家休息，而我父亲总是要去上班。）  
作为副词使用时，表示虽非总是那样，但频率很高，一般具有那样的倾向。此外，“ほとんど（基本上）”“大部分（大部分）”等也表示数量所占比例很大。  
△平日の夜や休みの日には、たいてい家で読書をしている。  
（平日晚上或休息日，一般在家看书。）  
△この活動に参加している人は、環境問題に関心を持っている。  
（参加此次活动的人大都很关注环境问题。）

**9.～ような～／～ように～**

“名词+の+ような～”“二类形容词+な+ような～”“小句（简体形式）+ような～”都表示“像（是）～的～”“类似～的～”等意思（初级第46课）。有时表示具体内容，如“人が死ぬような事故（死人的事故）”，有时则举出一个具体事例，如“昨年発生したような事故（类似去年发生过的那样的事故）”。另外，后续谓语成分时使用“～のように”的形式。  
△たいていの人は、畳の上に布団を敷いて寝るような部屋を想像する。  
△この子供がいたような絵は一億円もするらしい。  
（这个孩子画的画，听说值一亿日元呢！）  
△東京のような大都市では、家賃が高くて大変だ。  
（在像东京这样的大城市，房租贵得令人受不了。）  
△東京のようにたくさんの人が住む都会に行きたい。  
（想去像东京那样人口众多的城市。）  
△将来は、アナウンサーのようにテレビに出る仕事はつきたいと思っています。  
（将来我想从事像电视播音员那样的工作。）  
△鳥が飛ぶように空を飛んでみたい。  
（好想如鸟儿飞翔那样在天空中自由翱翔。）

#### 第6课（会话）先輩

**単語：**

竜虎酒造（りゅうこしゅぞう）【专】龙虎酒业公司  
なんと【副】竟然、多么、怎样  
キャプテン【名】队长；首领；船长  
ふうん【叹】是嘛、嗯  
信頼する（しんらいする）【动３】信赖、相信  
お昼（おひる）【名】午饭、午餐  
長引く（ながびく）【动１】拖延、拖长  
熱心（ねっしん）【形２】热情、热心  
面倒（めんどう）【名】照料；麻烦  
まさに【副】正是、真正是、的确、实在、确实  
理想（りそう）【名】理想  
  
面倒を見る（めんどうをみる）【惯用】照顾、照料  
それはもう【惯用】可不是嘛、是呀、是啊、那是  
気になる（きになる）【惯用】有意、有心；担心、挂念

**会话：**  
中井：竜虎酒造の佐藤さんなんだけど、なんとぼくの大学の先輩だったんだ。  
野田：えっ、先輩？あの佐藤さんが？  
中井：そう。バスケットボール部の２年先輩。４年生の時はキャップテンだったんだよ。  
野田：ふうん。じゃあ、人気があったんでしょうねえ。  
中井：それはもう。まじめだし、みんなから信頼されていたしね。

**（王风走进食堂）**

中井：あっ、王さん、今からお昼？今日は遅いんだね。  
王：打ち合わせが長引いちゃって。何の話してたの？  
中井：竜虎酒造の佐藤さんのことを話していたんだ。あの人、ぼくの大学の先輩なんだよ。  
王：へえ、そうだったの。  
中井：そういえば、佐藤さんに李さんのことを聞かれたな。どうな人だって。  
野田：それで、中井さんは何て言ったの？  
中井：うん。明るくて、仕事熱心な人だって言ったよ。部下の面倒をよく見るし、優しいし、まさに理想的な上司で、…。  
野田：そんなことを聞くということは、佐藤さん、李さんのことが気になるのかしら。  
王：うん、そうかもね。

**课程讲解】**

**1.文体①**

日语中，与关系密切的朋友或与下级、晚辈说话时，不用“～です”“～ます”，而用“～だ”“～する”等表达方式，即简体。本课中，中井、王风和野田是年龄相仿的同事，所以相互之间用简体交谈。用简体谈话能给人以亲近感。另一方面，使用“～です”“～ます”这种礼貌表达方式的文体叫做敬体（初级第22课）。  
需要注意的是，对关系不够密切的人使用简体，会给人以过分亲昵或傲慢无礼的印象；反之，对关系密切的人使用敬体，则会让人感觉疏远冷淡。

**2.なんと**

表示吃惊、感动或非常惊讶的心情时使用的表达方式。本课中的意思是“令我非常吃惊的是，他竟然是我大学时的学长呢！”。本课中因前面已经提到“竜虎酒造の佐藤さんなんだけど”，所以省略了“彼は”。  
△竜虎酒造の佐藤さんなんだけど、なんとぼくの大学の先輩だったんだ。  
△Ａ社の株価は、たったの１年でなんと１０倍も上がった。  
（A公司的股票，短短1年时间竟然上涨达10倍！）

**3.先輩**

指比自己年长的人，或者在同一所学校、工作单位等团体中先于自己进入该团体的人。“先輩”的反义词是“後輩”。在学校的社团活动等场合，学弟学妹称呼学长时，一般要在“先輩”前面加上对方的名字，如“佐藤先輩”。当面称呼时也可以叫“先輩”而不必呼对方的名字。在工作单位，如对方有头衔，则一般不称“～先輩”，而是称呼其头衔，如“～課長”。  
△竜虎酒造の佐藤さんなんだけど、なんとぼくの大学の先輩だったんだ。

**4.えっ、先輩？あの佐藤さんが？[指示上下文内容④]**

句子本来是“あの佐藤さんが先輩？（那位佐藤先生是你的学长？）”。“あの”用于指示自己和听话人都熟知的事情。本课中“あの佐藤さん”是指自己认识的那位“佐藤さん”。提到对方所不知道的人时不能使用“あの”。在这里，由于重点放在主语上，所以用了助词“が”。而且，因对佐藤先生是对方的“先輩”这一事实感到吃惊，所以先说“先輩？”。这样，通过先说疑问内容以表达吃惊的心情。  
△竜虎酒造の佐藤さんなんだけど、なんとぼくの大学の先輩だったんだ。  
——えっ、先輩？あの佐藤さんが？  
（说起龙虎酒业公司的佐藤先生，他竟然是我大学的学长呢！——啊！学长？那位佐藤先生？）  
△学生の時、みんなでお芝居へ行ったよね。  
——ああ、あの時は楽しかったね。  
（学生时代，大家一起去看过戏剧是吧？——是啊，那个时候好开心啊！）

**5.应答的表达方式**

应答方式有很多讲究。对命令或邀请表示同意可以说“はい”“うん”“分かった”“了解”“いいよ”等，不同意则可以说“いいえ”“いえ”等。需要注意区分前一句的内容是否为应答者已知晓的事情。  
随声应答时常用“はい”“ええ”，也有时不说话而以点头的方式表示。重复说两次“はい”，即用“はいはい”的方式应答显得亲昵，关系亲近的人之间常用。反之，如用于关系不够亲近的人则显得不够礼貌，对此需要加以注意。  
对名词句的回答，并且同意对方所说内容时，应答时用“そう”“そうです”（初级第1课，第47课）。在听到自己不了解、不懂的内容时，不能说“そう”，这时用“そうそう”也是不礼貌的。对于所听到的新信息无论是否感兴趣，都可以使用“ふうん”或“へえ”作为应答。感兴趣时语尾语调上升，表示吃惊。

**6.ね与ねえ**

估计听话人会给予肯定时使用“ね”表达确认的语气（初级第4课）。希望得到对方肯定回答时，“ね”的语调要高而短促；只是确认的语气较弱时，“ね”的语调不用升高，可以拉长尾音，说成“ねえ”。  
△人気があったんでしょうねえ。  
（很有人缘吧。）  
△佐藤さんは来ないんですね。（↗）  
——ええ、熱があるということでしたから。  
（佐藤先生不来了，是吗？——是的。听说他发烧了。）  
△今日は遅いんだね。  
（今天够晚的啊！）  
△[巴士没到]もう８時ですよ、おかしいですねえ。  
（都8点了呀！不对劲啊！）

**7.～し、～しね**

并列两个类似的事物或并列陈述理由时使用“～し、～し”的表达方式（初级第45课）。“～し”也可以单独使用，暗示除此之外还有其他理由。由于日语又避免限定的特点，所以这种用法经常使用。随声应答对方时，为表明自己也好对方有同样的看法，可以举出理由或者并列理由，表示和对方有同感。句尾经常加上表示赞同的“ね”。  
△まじめだし、皆から信頼されていたしね。[因此理所当然地受到大家的欢迎]  
（他做事认真，深得大家信赖呢。）  
△咳が止まらないんです、風を引いてしまったみたいです。  
——最近風邪がはやっていますしねえ。[因此你也感冒了]  
（我老是咳嗽不止，好像感冒了。——最近感冒是很流行啊！）

**8.お昼**

表示午餐的是“お昼ご飯”有时省略为“お昼”。朋友之间问”お昼なんにする？”，是与对方商量午餐吃什么。

**9.～ちゃって**

“～ちゃって”是“～てしまって”的缩略形式（初级第37课）。简体会话中常用“～ちゃって”的形式。“～でしまって”的缩略形式是“～じゃって”的形式。常用的活用形式见下表。

基本形　　　   て形　　　　　　た形　　　　　　命令形　　　　意志形  
食べてしまう　食べてしまって　食べてしまった　食べてしまえ　食べてしまおう  
食べちゃう　　食べちゃって　　食べちゃった　　食べちゃえ　　食べちゃおう  
飲んでしまう　飲んでしまって　飲んでしまった　飲んでしまえ　飲んでしまおう  
飲んじゃう　　飲んじゃって　　飲んじゃった　　飲んじゃえ　　飲んじゃおう

另外，本课中中井对王风说“今日は遅いんだね（今天够晚的啊）”是对其晚来的情况进行确认，于是王风陈述理由说“打ち合わせが長引いちゃって（开会拖延了）”，这是用动词“て形”中止句子，并省略后面内容的表达方式。陈述理由时也使用“～から”，但这是明确说明理由时才使用的表达方式。对于本课中的情形，如果说成“打ち合わせが長引いちゃったから（因为开会拖延了）”，就成了被问及晚来的理由时做出的回答。  
△打ち合わせが長引いちゃって。  
（开会拖延了。）  
△どうして昨日のパーティー来なかったの？  
——お洒落するのが面倒くさくなっちゃって。  
（昨天你怎么没来参加聚会？——因为打扮起来太麻烦了。）

**10.何の話してたの[助词的省略]（复习）**

“何の話してたの（你们都在谈些什么呀？）”是“何の話をしてたの”省略掉助词“を”的表达方式。助词“が”“は”“を”在谈话中有时被省略。但是助词“から”“より”不能省略，对此需要注意。另外，小句中的助词一般不省略。  
△わたし（は）、困ります。  
（我很为难。）  
△わたし（は）、ハンドバッグ（を）なくしちゃった。  
（我把手提包弄丢了。）  
△ここは、わたしがハンドバッグをなくしちゃった所だ。  
（这里是我弄丢手提包的地方。）  
×ここは、わたし、ハンドバッグなくしちゃった所だ。  
当用“は”会产生强烈提示的语感，或者用“が”会产生强调的语感时，为了不突出那样的语感，常常会省略“は”或“が”。  
△ぼく、急いでいるんです。  
（我正忙着呢。）  
△わたし、今日会社を休みました、  
（我今天没去公司上班。）

**11.～のこと**

“佐藤さんのことを話す”相当于汉语的“谈论佐藤先生的事”。“～のこと”表示有关某人或某物的各种事情。使用“伝える”“話す”等传达信息的动词时，“を”前接表示信息内容的名词。由于人名或吗、物名本身不包含信息内容，因此，如“佐藤さんのことを話す”这样，需要再“佐藤さん”后添加“のこと”构成信息内容。  
另外，表示心理状态的“好き”“嫌い”“心配する”“気になる”词语，前面既可以是“～のことが”也可以是“～が”，如下面的例①。但是，“好き”“嫌い”的前面凡表示人以外的词都不能使用“～のことが”的形式，如例②。  
△竜虎酒造の佐藤さんのことを話していたんだ。  
（在说龙虎酒业公司的佐藤先生的事。）  
△王さん（のこと）が心配です。[①]  
（我担心王先生。）  
△野田さんはスポーツが好きです。[②]  
（野田先生喜欢运动。）  
×野田さんはスポーツのことが好きです。

**12.仕事熱心**

倾注热情努力工作称作“仕事熱心”。同样，对非常努力学习的人就称之为“勉強熱心”。“熱心”是二类形容词，修饰动词时使用“熱心に”的形式。  
△明るくて、仕事熱心な人だって言ったよ。  
（我说她人很开朗、工作热情。）  
△もうすぐテストがあるので、熱心に授業を聞く生徒が多い。  
（就要考试了，许多学生都很认真地听课。）

**13.面倒を見る**

表示“照顾”的意思。  
△部下の面倒をよく見るし、～  
（而且经常关照下属～～）  
△わたしの夫は子供の面倒を全然見ない。  
（我丈夫一点也不照看孩子。）

**14.まさに**

意思是“真正是”“确实是”“简直是”。本来是书面语，但是像本课中那样用在谈话当中，显示出说话人特别强调的语气。  
△まさに理想的な上司で～。  
（她正是一位理想的上司～～）  
△あの事故で生き残ったなんて、まさに奇跡だ。  
（能在那次事故中幸免于难，简直是奇迹！）

**15.気になる**

表示某事时刻留在脑海当中，一直在不断地想。本课中指佐藤先生对李小姐有好感，心里一直惦记着她。  
△そんなことを聞くということは、佐藤さん、李さんのことが気になるのかしら。  
（佐藤那样问，不会是对李小姐有什么意思吧？）  
△明日お祭りがあるので、天気が気になる。  
（因为明天有文化节，所以天气状况令人挂念。）

**16.～かもね[句尾表达方式]**

“そうかもね”与“そうかもしれないね”意思相同（初级第26课）。“～かも”既可以单独使用，也可以后续“”“”等助词构成“”“”等形式使用。  
△うん、そうかもね。  
（嗯，也没准儿。）  
△[找不到目的地的人]もしかして、道を間違えたかも。  
（没准儿是迷路了吧。）  
△[对工作操劳过度的人]そんな無理をしたら、倒れるかもよ。  
（这样硬撑下去，没准儿会累趴下的呀！）

#### 第6课（课文）「はしの文化」さまざま

**単語：**

**生词表３**：  
さまざま【形2】各式各样、形形色色  
フォーク【名】餐叉、叉子  
ようしょく（洋食）【名】西餐  
わしょく（和食）【名】日餐、日食饭菜  
れんげ【名】汤匙、调羹  
おわん【名】碗、木碗  
もちあげる（持ち上げる）【动2】端起、拿起、举起  
くち（口）【名】嘴、口  
ぐ（具）【名】配料、材料；工具、手段  
ざいりょう（材料）【名】材料  
ちいき（地域）【名】地域、地区  
たけ（竹）【名】竹子  
ぎょく（玉）【名】玉、玉器  
きんぞく（金属）【名】金属  
やや【副】略显、稍稍、稍微  
たいら（平ら）【形2】扁平、平、平坦  
ステンレス【名】不锈钢  
さき（先）【名】最前端、尖儿、前面  
とがる【动1】尖、尖细；紧张；发怒  
うるし（漆）【名】生漆、漆；漆器  
ぬる（塗る）【动1】涂、擦、抹  
せんよう（専用）【名】专用  
ちゃわん（茶碗）【名】茶杯、饭碗  
おおざら（大皿）【名】大盘子  
とりばし（取りばし）【名】共用筷子、公筷  
せいしき（正式）【形2】正规、正式  
マナー【名】礼节、规矩、礼貌  
ベトナム【专】越南  
ぶんか（文化）【名】文化  
じつに（実に）【副】实在、的确、确实

**生词表４**：  
ツアー【名】旅游、（短途或时间短的）旅行  
おうべい（欧米）【名】欧美、欧洲和美洲  
ようしつ（洋室）【名】西式房间  
わふく（和服）【名】和服、日式传统服装  
わがし（和菓子）【名】日式点心  
ようがし（洋菓子）【名】西式点心  
わしき（和式）【名】日式  
ようしき（洋式）【名】西式  
わふう（和風）【名】日式风格  
ようふう（洋風）【名】西式风格  
のうそん（農村）【名】农村  
ランニング【名】跑步、赛跑  
はっぽうスチロール（発泡……）【名】泡沫苯乙烯  
ビニール【名】塑料薄膜、乙烯基  
ふねんごみ（不燃……）【名】非火燃烧垃圾、不可燃垃圾  
ジーンズ【名】牛仔裤、工作装  
スマート【形2】苗条；漂亮；洒脱  
うなぎ（鰻）【名】鳗鱼、鳗鲡  
ぜんしん（全身）【名】通体、全身  
ちょうしょく（朝食）【名】早餐、早点  
バレンタインデー【名】情人节  
おくる（贈る）【动1】赠送、授予  
タイミング【名】时机、时候

じき（時期）【名】时期；季节  
じゅこうりょう（受講料）【名】听课费、学费  
きんがく（金額）【名】金额  
りこん（離婚）【名】离婚  
りゆう（理由）【名】理由  
ふうふ（夫婦）【名】夫妻、夫妇  
かていりょうり（家庭料理）【名】家常菜、家常饭菜  
たいおう（対応）【名】应答、对应；应付、协调  
てんこう（天候）【名】气候  
おんど（温度）【名】温度  
ちょうせいする（調整……）【动３】调节、调整  
すいどう（水道）【名】自来水管道  
ガス【名】天然气、煤气  
じこく（時刻）【名】时刻、时间  
きのう（機能）【名】功能、机能、作用  
しょくりょうひん（食料品）【名】食品  
ざっか（雑貨）【名】杂货、日用品  
イタリア【专】意大利  
ながぐつ（長靴）【名】靴子、长筒靴  
しんきょう（新疆）【专】新疆  
メロン【名】甜瓜、白兰瓜  
ラグビーボール【名】橄榄球  
すな（砂）【名】沙、沙子  
らいちょう（雷鳥）【名】雷鸟  
み（実）【名】种子；果实；内容  
たてる（立てる）【动2】弄响、扬起；立、竖；制定

**课文：**

**「はしの文化」さまざま**  
手、はし、フォーク、ナイフ、スプーンなど、食べる時に何を使うかは、食事の内容や習慣によって違う。  
日本では、洋食はナイフとフォーク、スプーンで食べ、和食は、はしを使う。中国や韓国では、スープをスプーンやれんげを使って食べるが、日本のみそ汁は、おわんを持ち上げ、直接口をつけて食べる。具を食べる時はもちろんはしを使う。  
「は　し」といっても、その形や材料は国や地域によって違う。中国のはしは長くて、先端が丸く太さがあまり変わらない。材料は木や竹、プラスチェックのほか、玉　や金属のものもある。韓国のはしは中国より少し短く、やや平らな形をしている。ステンレスなど、金属製のものが一般的だ。日本のはしは韓国のものに比べて　さらに短く、先のほうは細くなっていて、とがっている。材質は木や竹が多く、漆が塗られていることもある。  
日本の家庭では、自分専用のはしや茶わんを使う。食事は1人1人、お皿や茶わんに分けて出されるのが一般的だが、大皿から料理を取る時は、取りばしを使うのが、正式なマナーだとされる。  
食事の時にはしを使うのは、中国、韓国、ベトナム、日本などで、世界の人口の約３割だというが、同じ「はしを使う」文化も、実にさまざまだ。

**【课程讲解】**

**1．～による／～によって**

“名词＋による／によって”有表示动作发出者（初级第41课）、信息来源（初级第32课）等多种用法。既可以使用“…によって＋谓语”的形式修饰谓语，也可以使用“…による＋名词”的形式修饰名词。本课中用于表示“不同情况”，多后续“違う（不同、有差别）”“変わる（变化、不同）”“いろいろだ（多种多样）”等表达方式。  
△食べる時に何を使うかは、食事の内容や習慣によって違う。  
（用什么来吃饭，因食物或习惯不同而不一样。）  
△「はし」といっても、その形や材料は国や地域によって違う。  
（虽说都叫“筷子”，但其形状、材料因国家或地域不同而有差别。）  
△食事の内容による値段の違いはありますが、ツアーの行き先は同じです。  
（虽然根据餐饮的内容不同而价格有差别，但旅游目的地是相同的。）  
使用“动词＋か＋どうか＋によって”的形式也可以表示相同的意思。  
△林さんが行くかどうかによって、私もどうするか決めます。  
（我的对策依林先生去还是不去而定。）

**2.“和”与“洋”**

日语中，有的词用“和～”表示“日本式の（日本式的）”“日本風の（日式风格的）”，用“洋～”表示“西洋式の（西式的）”“欧米式の（欧美式的）”“西洋風（西式风格的）”，如“和食”“洋食”等。此外还有“和室（日式房间）→洋室（西式房间）”“和服（和服、日式服装）→洋服（西式服装）”“和菓子（日式糕点）→洋菓子（西式糕点）”“和式（日式）→洋式（西式）”“和風（日式风格）→洋風（西式风格）”等用法。

**3.“れんげ”与“おわん”“茶わん”**

“れんげ（汤匙）”是指吃中餐时使用的汤勺，是“散りれんげ（搪瓷汤匙）”的简略说法。因其形状如散落的莲花瓣而得名。  
“おわん（碗）”是指装汤汁儿的圆形而有深度的器皿。无论是陶瓷的、木制的还是塑料制成的，都称做“おわん”，但是用来盛酱汤的“おわん”多以木头或塑料制成。另外“茶わん（饭碗、茶杯）”以陶瓷制品居多，一般指盛饭用的圆形深底容器或喝茶用的器具。

**４.…といっても**

“小句（简体形式）＋といっても”“名词＋といっても”表示转折关系，意思是虽然大体上能够那样认定，但其实实质不一样。  
△「はし」といっても、その形や材料は国や地域によって違う。  
△英語ができないといっても、日常会話は十分にできる。  
（虽说不会说英语，但是日常对话完全能应付。）  
△寒いといっても、コートを着る必要はありません。  
（虽说有点冷，但还是没有穿外套的必要。）  
△農村といっても、コンビニやスーパーもある。  
（虽说是农村，但也有便利店、超市等。）

**5.～ほか、～も**

“小句（简体形式）＋ほか”和“名词＋の＋ほか”都表示“除～之外”的意思。在补充说明时，还可以用“～のほか、～も”的表达方式。  
△材料は木や竹、プラスチックのほか、玉や金属のものもある。  
（所用材料除木头、竹子、塑料外，还有玉和金属等。）  
△週末はランニングをするほか、美術館にも行きます。  
（周末除了跑步以外，还去美术馆。）  
△この店には緑茶、ウーロン茶のほか、紅茶もあります。  
（这家店除了绿茶、乌龙茶外，还有红茶。）  
△この地域では、金属やガラスのほか、発泡スチールやビニールも不燃ごみとして出します。  
（这个地区，除了金属跟玻璃，泡沫苯乙烯及塑料薄膜也要按非燃烧垃圾来扔。）

**6.やや**

“やや”意思是“略微”“一点儿”。用于书面语，口语中不使用。  
△韓国のはしは中国より少し短く、やや平らな形をしている。  
（韩国的筷子比中国的要短一些，形状略显扁平。）  
△こちらのジーンズのほうがややスマートに見えるようだ。  
（穿这条牛仔裤看起来更苗条一点。）

**7.～をしている**

“…＋名词＋をしている”是表示状态的表达方式。名词部分可以使用“形”“色”等名词，但其前面要有修饰词语，如“面白い形をしている（呈现有趣的形状）”“丸い形をしている（呈圆形）”“面白い形をしている”与“面白い形た”“かたちがおもしろい”等意思相同。表示颜色、形状时使用“…色をしている”的形式，“…”的部分使用表示颜色或形状的形容或者“名词＋の”的形式。  
△韓国のはしは中国より少し短く、やや平らな形をしている。  
△あの雲は、動物のような形をしている。  
（那块云彩，形状跟动物似的。）  
△この間発見された鰻は全身が白い色をしていて、非常に珍しい。  
（最近发现的那条鳗鱼通体呈白色，非常罕见。）

**8.…とされる**

“小句（简体形式）＋とされる”意思是“（被认为是～）”（中级第3课课文），表示某事得到认同，从而被当作一般常识。用于书面语。  
“…とされている”与“…とされる”意思基本相同，但是“…とされる”含有“一般而言”的语气，在有特定信息来源时，一般使用“…とされている”。另外，叙述当前被认同的事实，而自己持有不同意见是多用“…とされている”。  
△大皿から料理を取る時は、取りばしを使うのが、正式なマナーだとされる。  
（从大盘中取菜时，使用公筷被视为正规礼节。）  
△ガイドブックによると、日本人は朝食にご飯とみそ汁を食べるとされている。ところが、実際はパンを食べる人も多い。  
（旅行指南上说日本人一般早餐吃米饭、喝酱汤，然而，实际上吃面包的人也很多。）  
×ガイドブックによると、日本人は朝食にご飯とみそ汁を食べるとされる。ところが、実際はパンを食べる人も多い。  
△日本では2月14日のバレンタインデーは、女性が男性にチョコレートを贈る日だとされている。  
（在日本，2月14日的情人节被认为是女性向男性送巧克力的日子。）

**9.実に**

“実に”表示“完全”“非常”等程度高的意思，是包含吃惊心情的表达方式，多直接用在被修饰词之前。“実に”是略显正式、郑重的说法，口语中多用“本当に”。“実に”与“実は”（中级第4课会话）形态近似，但是二者意思完全不同，注意不要混淆。  
△同じ「はしを使う」文化でも、実にさまざまだ。  
（尽管同样是“使用筷子”的文化，却完全是各式各样。）  
△実にいいタイミングで彼が来た。  
（他来得正是时候。）  
△「金星」プロジェクトは、本当に難しい仕事ですよ。  
（“金星”项目实在是一项难做的工作哦！）