

Dokumentazioa Proiektua

Ieltzu,Mikel,Jorge

29 de enero de 2010

1 Azaleko Orria

2 Esparru Teorikoa

1. Dokumentazio eta sintesi lana landutako ikasketa teknikari buruz, alegia:
[a)]
 - (a) Support Vector Machines(SVM)
 - (b) Multilayer Perceptron (MP)
 - (c) Bayes Network (BayesNet)
2. Diseinua laburbildu eta atazen banaketa taldekideen artean eman. Javan garatu den programaren diseinua eta inplementazioari buruzko xehetasun aipagarrienak.

3 Esparru Esperimentala

1. Datuak: datuen deskribapen kualitatibo eta kuantitatiboa 2. ariketako emaitzaksartu.
2. Aurre-prozesamendua: erabilitako filtroak aukeratzeko motibazioa azaldu eta 3.ariketako emaitzak eman.
3. Emaiza esperimentalak: ereduek eskaintzen duten kalitatea aztertu. ...
4. Exekutagarrien exekuzio adibide bat (ikusi 5.1. atala).

4 Ondorioak eta etorkizunerako lana

laburbildu lanaren sendotasunak eta ahuleziak. Aipatu lan honen bitartez atera daitezkeen ondorio nagusiak (biz-pahiru). Aipatu nola hobetu ahal den lan hau berriro hasiko bagina

5 Bibliografia

Bibliografia edukia indartu edo sostengatzeko emanda dago. Ezinbestekoa da iturri bibliografikoak aipatzea erabili edo horietara jotzen garen puntuan bertan. Ez ahaztu irudien iturria aipatzen. Testuan zehar esplizituki aipatu ez den iturririk ez sartu Bibliografia atalean. Iturria aipatzean zehaztu ahalbait gehien (liburuko kapitulua edo atala eman), honela beste irakurle batek sakondu ahal izango du iturri horiek kontsultatu.

6 Balorazio Subjektiboa

(borondatezkoa) eranskin batean atazari buruzko hausnarketa egin. Honako puntuak lagungarriak izan daitezke baina ez dira derrigorrezkoak, beste batzuk ere sar daitezke.

1. Atazarekin lortu nahi ziren helburuak lortu dituzue? (ikusi 1. atala)
2. Batazbestean zenbat denbora eman duzue atazean lanean? Desglosatu: ikasketarako denbora, bilaketa bibliografikoa, softwarearen diseinua eta inplementazioa, txostena.
3. Talde-lana erabilgarria izan da ataza ebazteko?
4. Zer sortarazi dizue interesik handiena? Ikasleengan interesa eta motibazioa pizteko iradokizunak eman.