



i&i conferentie 2022



bevat klascode om zelf uit te proberen



Probeer zelf uit

1. Surf naar <http://raccoon.eteacher.be>

2. Maak een account aan

3. Geef deze klascode in:

ieni:1:demo

blijft actief tot

30/11/2022

contacteer ons

nadien voor een nieuwe code



Gratis jaar uittesten met je klas

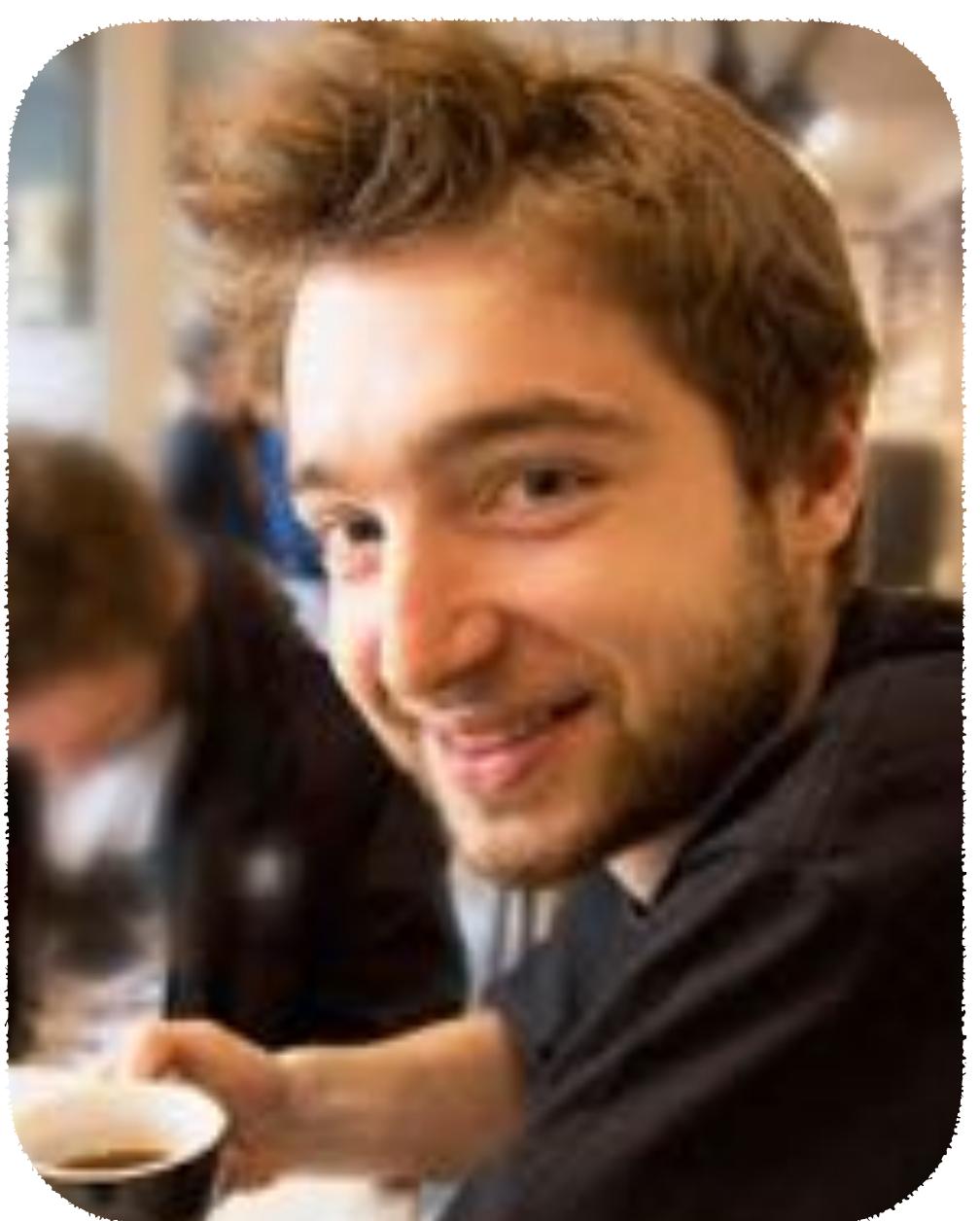


Wil je eTeacher graag
uittesten met je
klas(sen)?

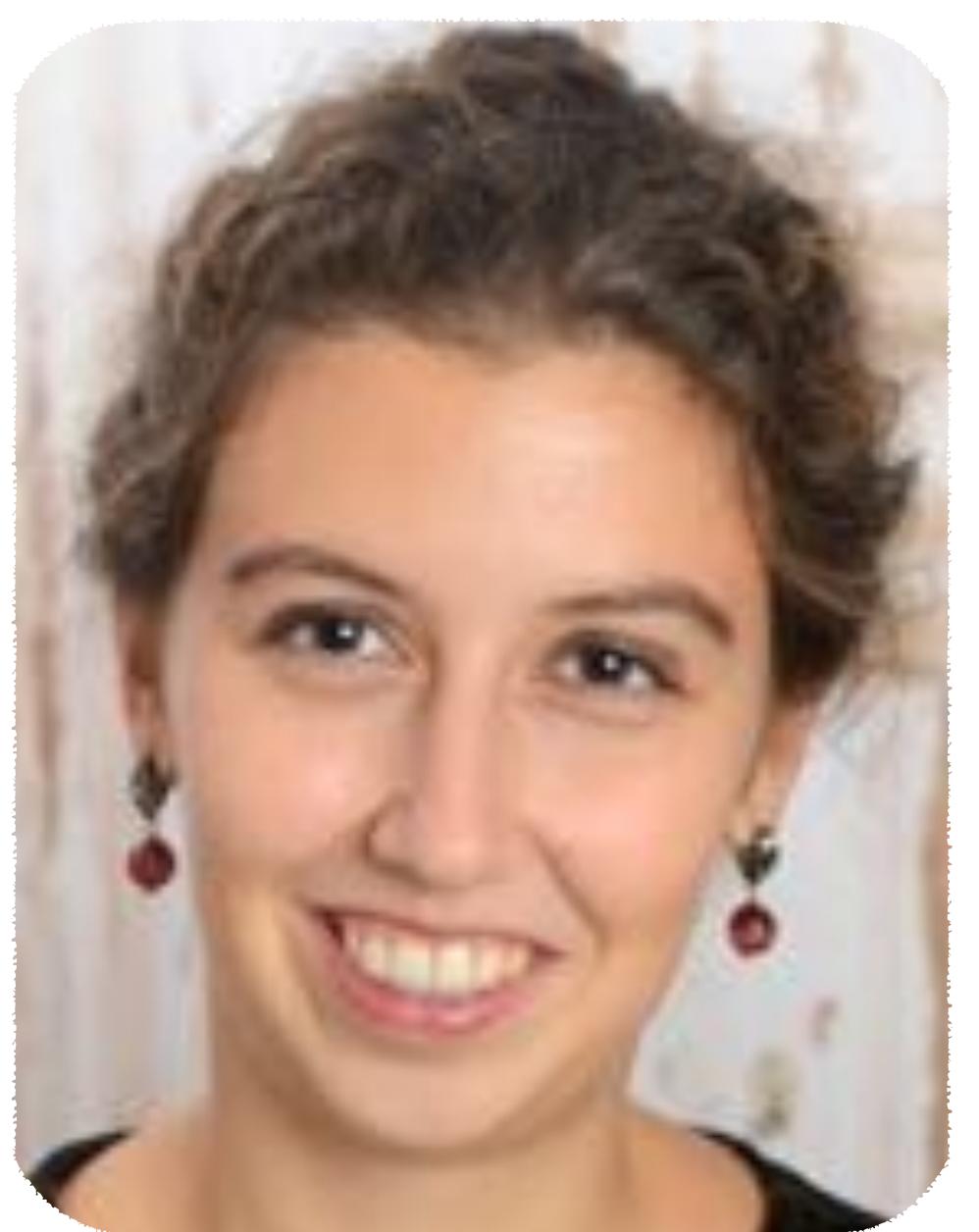
Geef je op voor onze
Nederlandse pilootfase.

team@eteacher.be

Welkom!



Gert-Jan
Bottu



Birthe
van den Berg



Jesse
Hoobergs



Tom
Schrijvers

Achtergrond

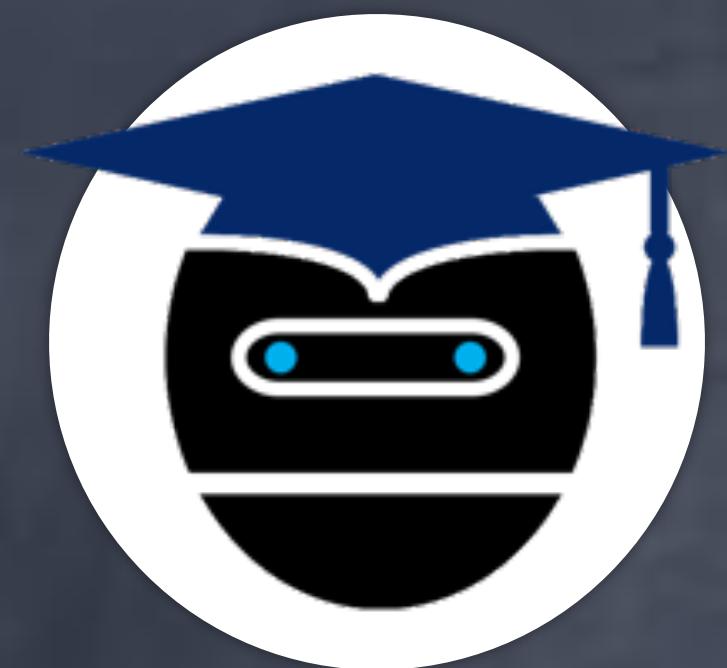


Wie zijn wij



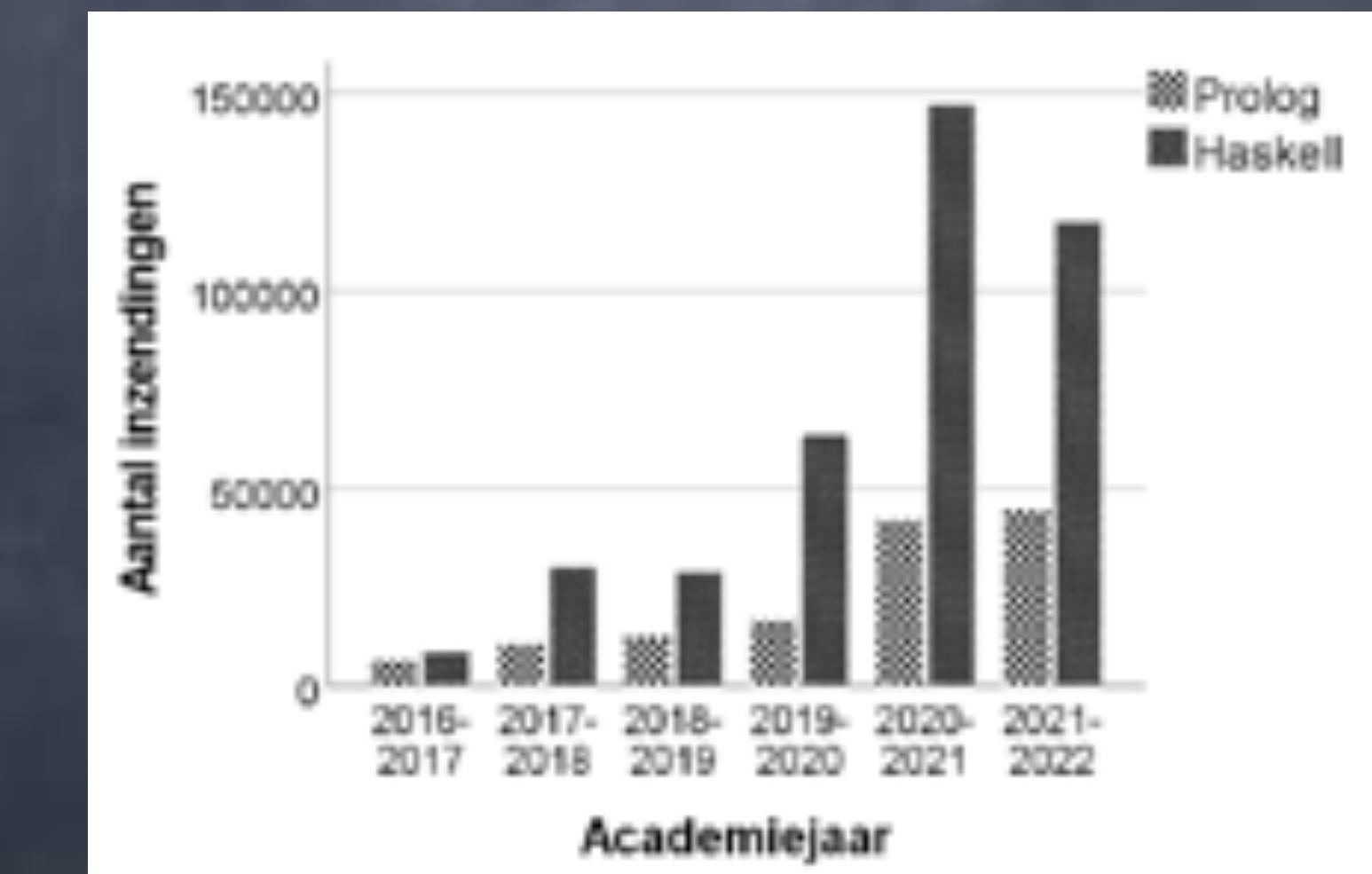
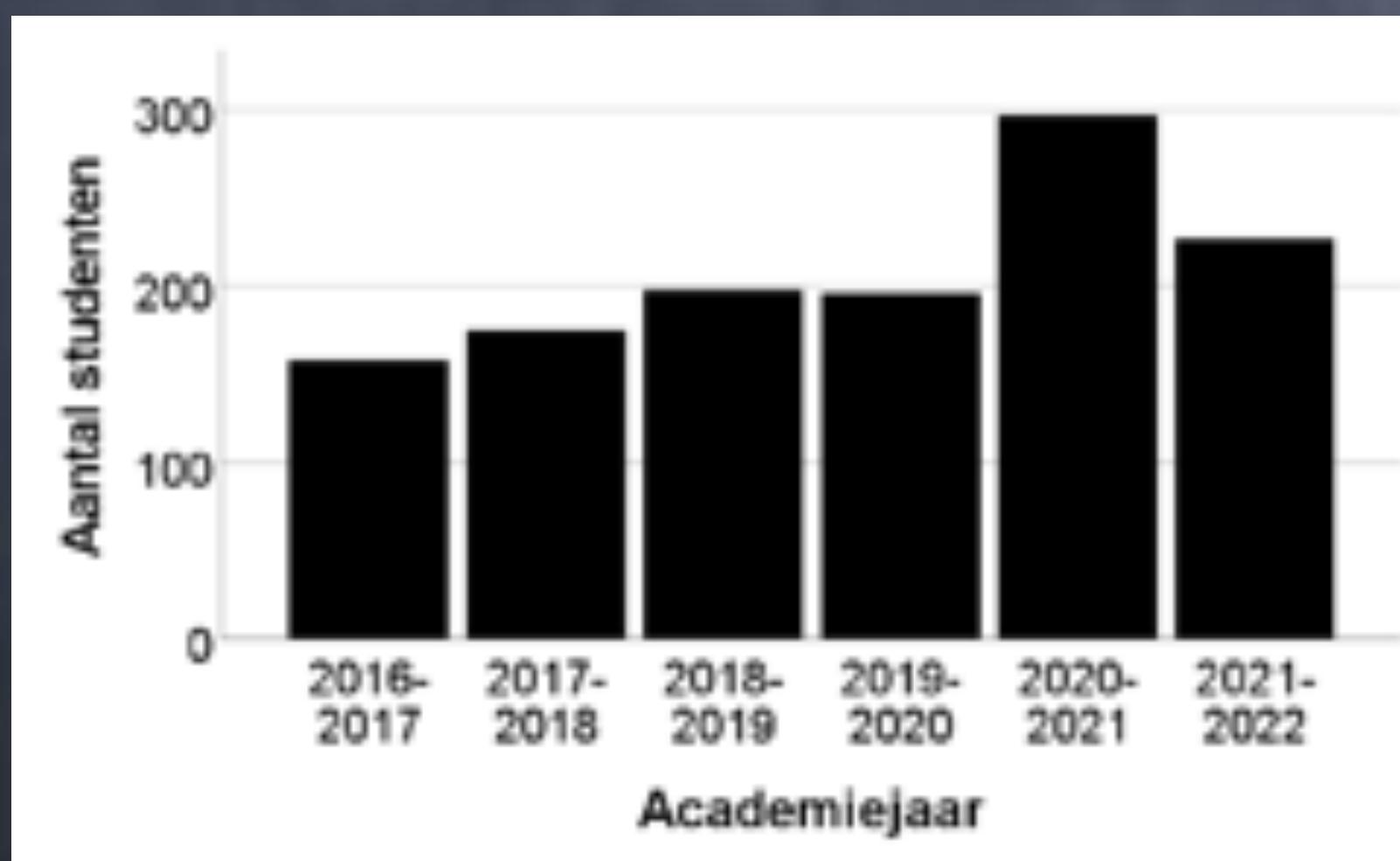
Programmeren + Programmeertalen:
Onderzoek + Onderwijs





e-systant

Oefen- en examenplatform voor programmeercursussen
bachelor informatica + master burgerlijk ingenieur





Feedback op e-systant



"Zeer goed systeem!"



"[e-systant] is super nice om mee te werken."

"Je weet direct of je goed bezig bent of niet; als je de oefeningen niet snapt, kan je ook naar de testen gaan kijken wat er verwacht wordt."

Nieuwe Vlaamse eindtermen

Meer informatica in eindtermen onderwijs

21 december 2020 11:47 | William Visterin

Topic Onderwijs

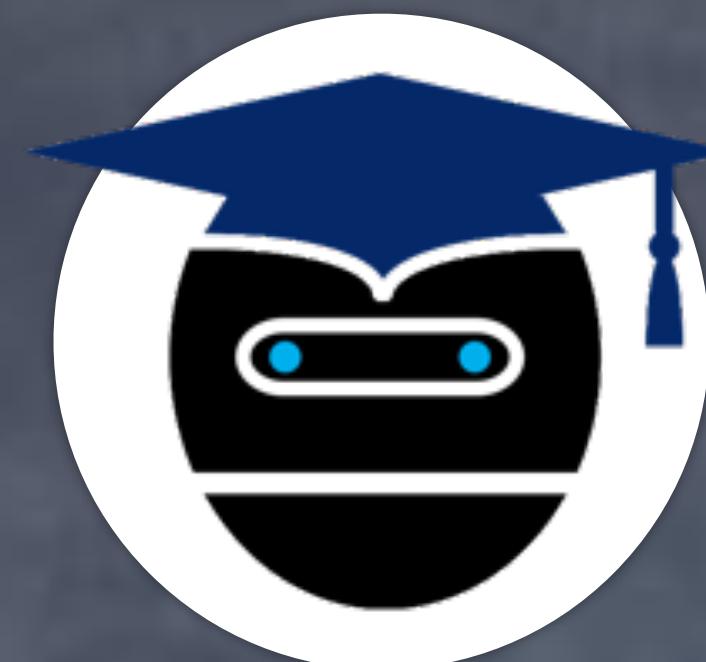


De Vlaamse regering legt de nieuwe eindtermen in het secundair onderwijs vast. Principes van programmeren en algoritmes ontwerpen worden hierbij als basiskennis beschouwd.

Dit weekend keurde de regering de uitgebreidere eindtermen voor de tweede en de derde graad goed. En die zijn veel meer gedetailleerd dan vroeger. 'Veel ambitieuzer', zo omschrijft de Vlaamse overheid de vaardigheden die worden verwacht van leerlingen in het middelbaar.

Zo worden er in het [voorstel](#) van de eindtermen voor het secundair onderwijs een tiental pagina's besteed aan informatica, van softwareontwikkeling tot netwerkbeheer.

Van een systeem waar elke teacher...



e-systank



eTeacher

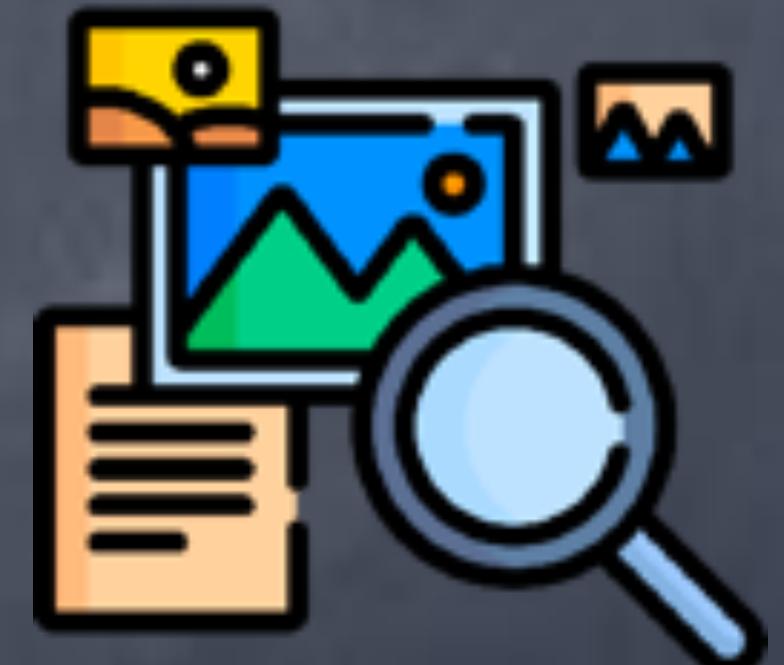
The screenshot displays a university application system interface. On the left, a sidebar lists various administrative functions: 'Algemeen' (General), 'Algemene info', 'Toespraak', 'Belangen', 'Uitvoerders', 'Accord', 'Users', 'Beveiliging', 'Gebruik', 'Gebruikers', and 'Gebruiker'. At the bottom left is a blue button labeled 'NU LEVEN'. The main area has a header 'Zoeken op studielijn' with dropdown menus for 'Studielijn', 'Faculteit', 'Onderwijsvorm', 'Vak', 'Semester', 'Jaar', and 'Opvolger'. Below the header, a search bar contains the text 'Studielijn'. To the right of the search bar are buttons for 'Vervolg', 'Nieuw', and 'Reset'. The central part of the screen shows a search result for 'Studielijn'. It includes a table with columns 'Titel', 'Faculteit', 'Vak', 'Semester', 'Jaar', and 'Opvolger'. One row is highlighted in green and shows 'Studielijn: Faculteit der Letteren'. Below the table, a detailed view of this record is shown, including sections for 'Basisstudielijn', 'Basisstudielijn', 'Basisstudielijn', 'Basisstudielijn', 'Basisstudielijn', and 'Basisstudielijn'.



The screenshot shows a digital training interface. At the top left is a circular profile picture of a person with orange hair. Next to it are buttons for 'voorzitter' (Chairperson), 'start', and a progress bar with a green segment. The top right features a blue square with a white 'X' and a green square with a white checkmark. Below the header is a dark blue bar with the title 'Sectie 6.1: Roncjes op de piste'. On the left, a vertical menu lists categories: 'Muziek', 'Dagplannen', 'Beursondersteuners', 'Gedragsregels', 'Informatie', 'Levering', 'Burgelijken', 'Gedragsvorm', 'Instructeurs', 'Informatie', 'Teams', and 'Handleidingen'. A blue button at the bottom left says 'Volgende'. The main content area has a light gray background. It contains a circular icon with a blue and white design, followed by the text 'Voorbereiding + instructie'. Below this is a paragraph about a 1000m race and a 10-second interval. To the right is a small cartoon character of a person with purple hair. A large white box contains a numbered list of steps: 1. Informatie, 2. Roncje, 3. Roncje, 4. Roncje, 5. Roncje, 6. Roncje, 7. Roncje, 8. Roncje, 9. Roncje, 10. Roncje. To the right of the list are two buttons: a green one with a play symbol and a blue one with a plus sign. At the bottom right is another cartoon character with purple hair, and the text 'Dit is je ziel moet je vleugels maken voor de komende CPC (Karakters). De basis je voorbereiding moet een voorbereidheid zijn dat eenieder kan doen, omdat iedereen hetzelfde doel heeft om te leren en te bereiken. Je bent de officiële CPC voor deze sectie.' A blue button at the bottom right says 'Volgende / Terug'.

Inhoud

- ❖ Wat is eTeacher?
- ❖ Cursus
- ❖ Platform
- ❖ Demo
- ❖ Ervaring
- ❖ Praktisch
- ❖ Vragen



Wat is eTeacher?





Doelstellingen

- ❖ Lage drempel
- ❖ Leerkrachten met beperkte kennis/ervaring ondersteunen
- ❖ Leerlingen motiveren en activeren



Alles in één



Kant-en-klaar
lespakket

=

Online platform
+ Schoolboek
+ Oefeningen





Python

- ✓ Toegankelijk
- ✓ Bekend/gekend bij een deel van de leerkrachten
- ✓ Wordt als praktisch nuttig gepercipieerd (tot puur educatieve talen)



Schoolboek

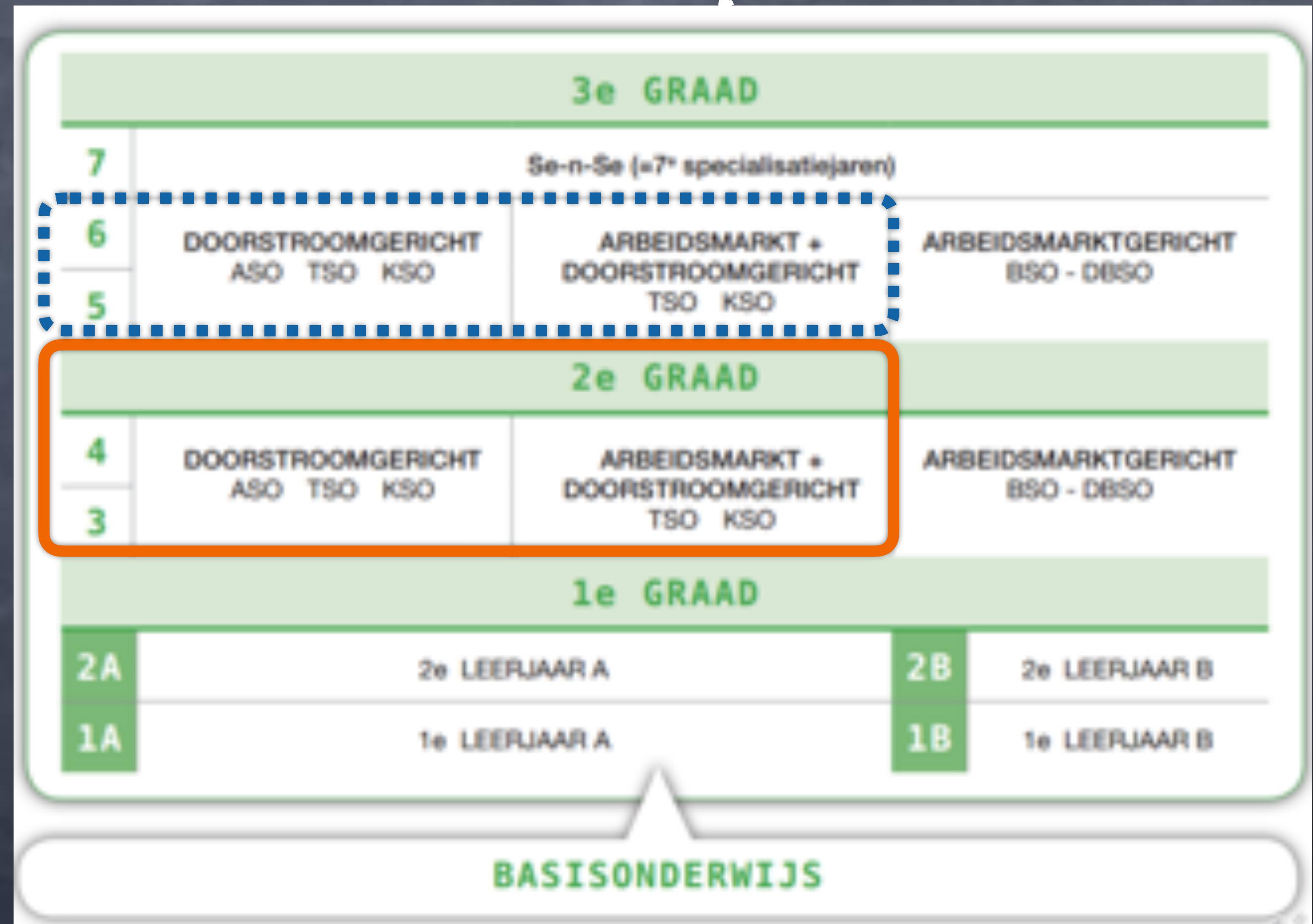




procedurele
kennis

tekstueel
programmeren

Doelgroep



Algemene Eindtermen: Digitale Competenties Computationeel denken en handelen

Module 1: Basis programmeren

2e graad

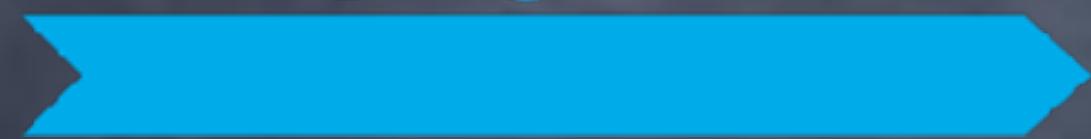
3e graad

- ▼ Computationeel denken en handelen.
 - > 4.4 De leerlingen lichten toe hoe bouwstenen van digitale systemen zich tot elkaar verhouden en op elkaar inwerken.
 - > 4.5 De leerlingen lossen een afgebakend probleem digitaal op door een aangereikt algoritme aan te passen.

- ▼ Computationeel denken en handelen.
 - > 4.4 De leerlingen beoordelen bouwstenen van digitale systemen in functie van het eigen gebruik en het gebruik ervan in een maatschappelijke context.
 - > 4.5 De leerlingen programmeren volgens een bepaalde systematiek oplossingen voor problemen aan de hand van zelfontworpen algoritmes.

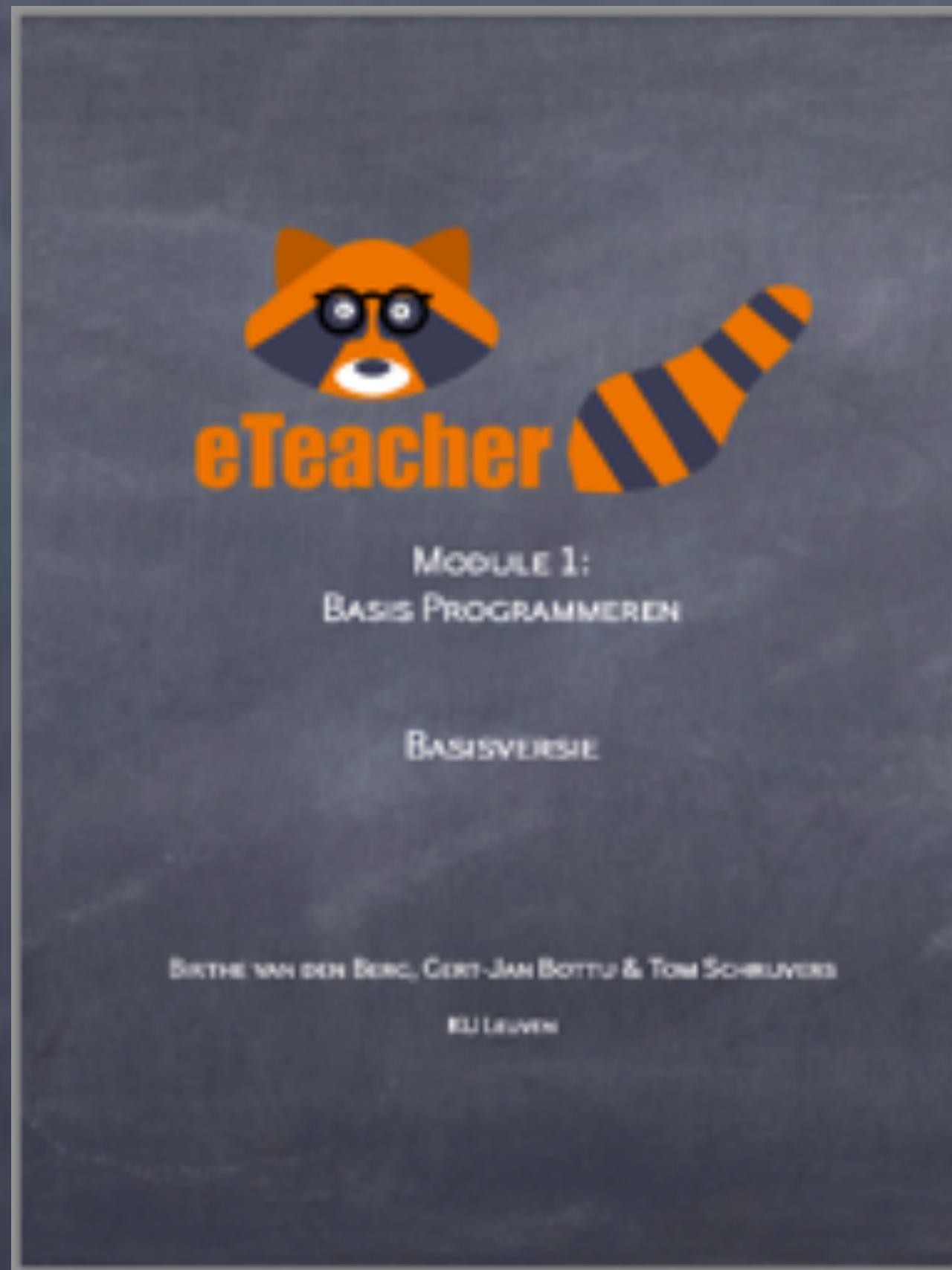


**Module 1:
Basis programmeren**

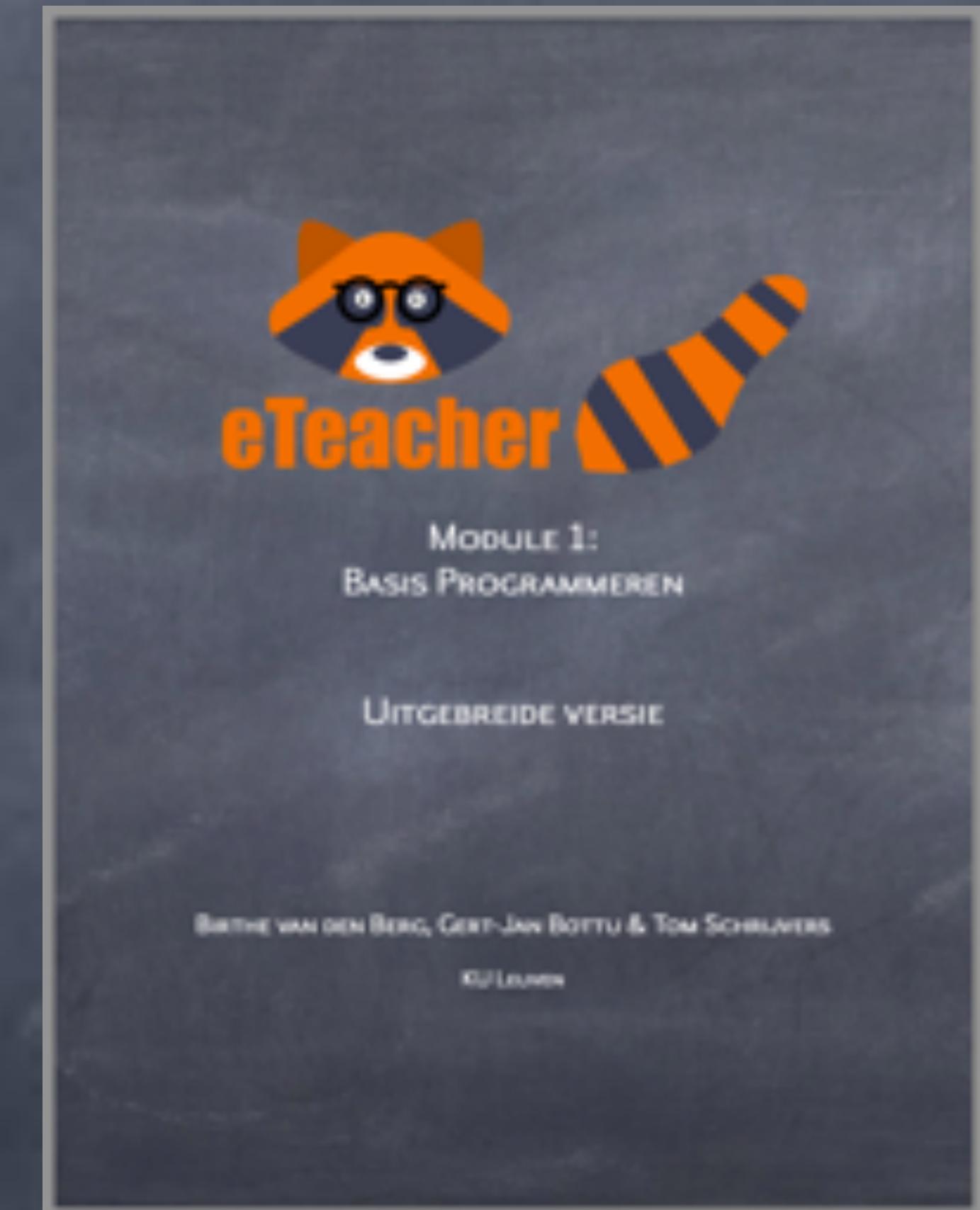


2e graad

Cursus: doelgroep



Dubbel



Doorstroom

eTeacher: Module 1, DA-fin

Focus op begrijpen, aanpassen

Module 1:

Basis programmeren

- ❖ Wat is programmeren?
- ❖ Stroomdiagramma
- ❖ Input/output
- ❖ Keuze, herhaling
- ❖ Debuggen



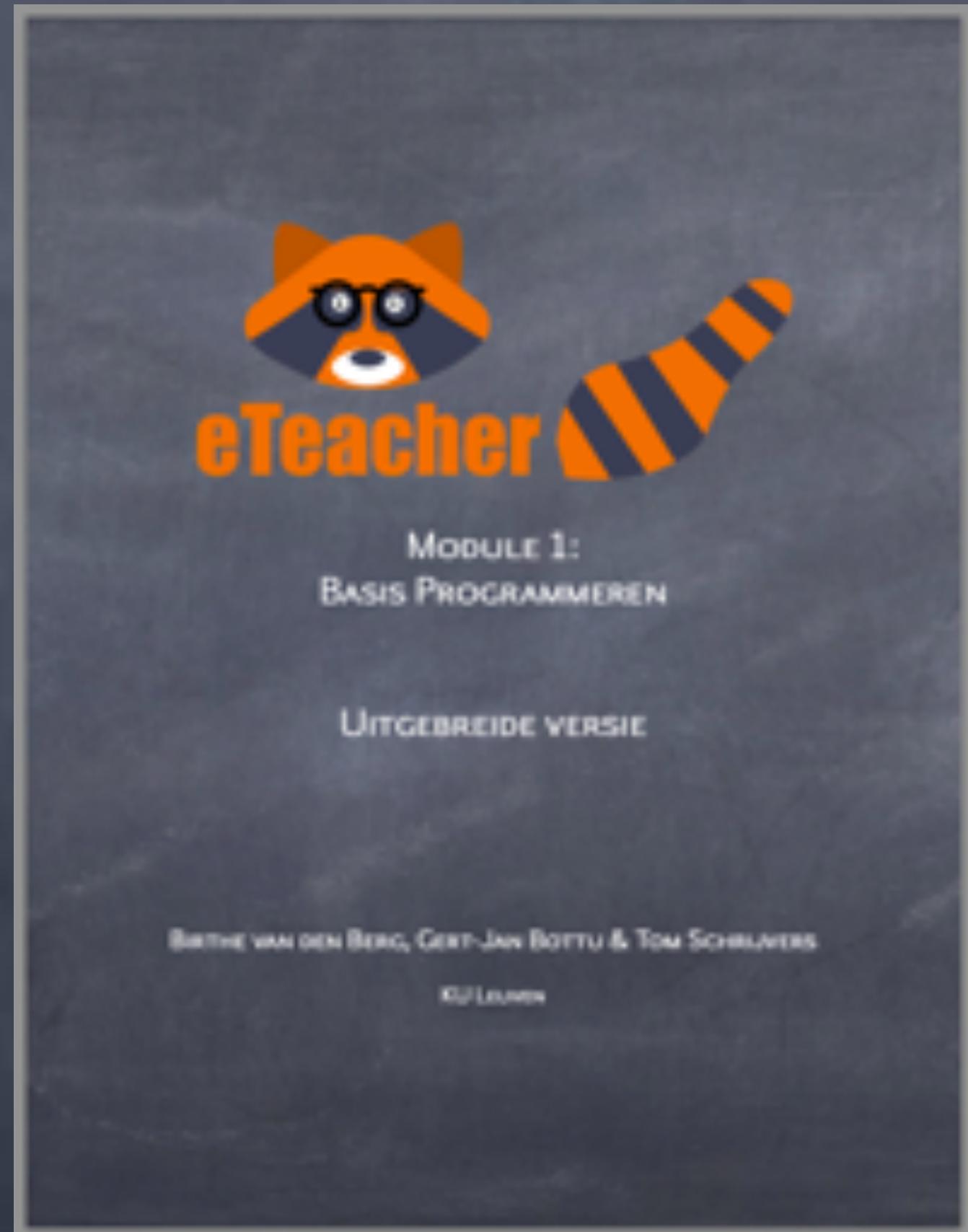
eTeacher: Module 1, D-fin

Focus op inzicht, ontwerpen

Module 1:

Basis programmeren

- ❖ Wat is programmeren?
- ❖ Stroomdiagramma
- ❖ Input/output
- ❖ Keuze, herhaling
- ❖ Functies
- ❖ Debuggen
- ❖ Algoritmen



Enkele cijfers

10 hoofdstukken

73 secties

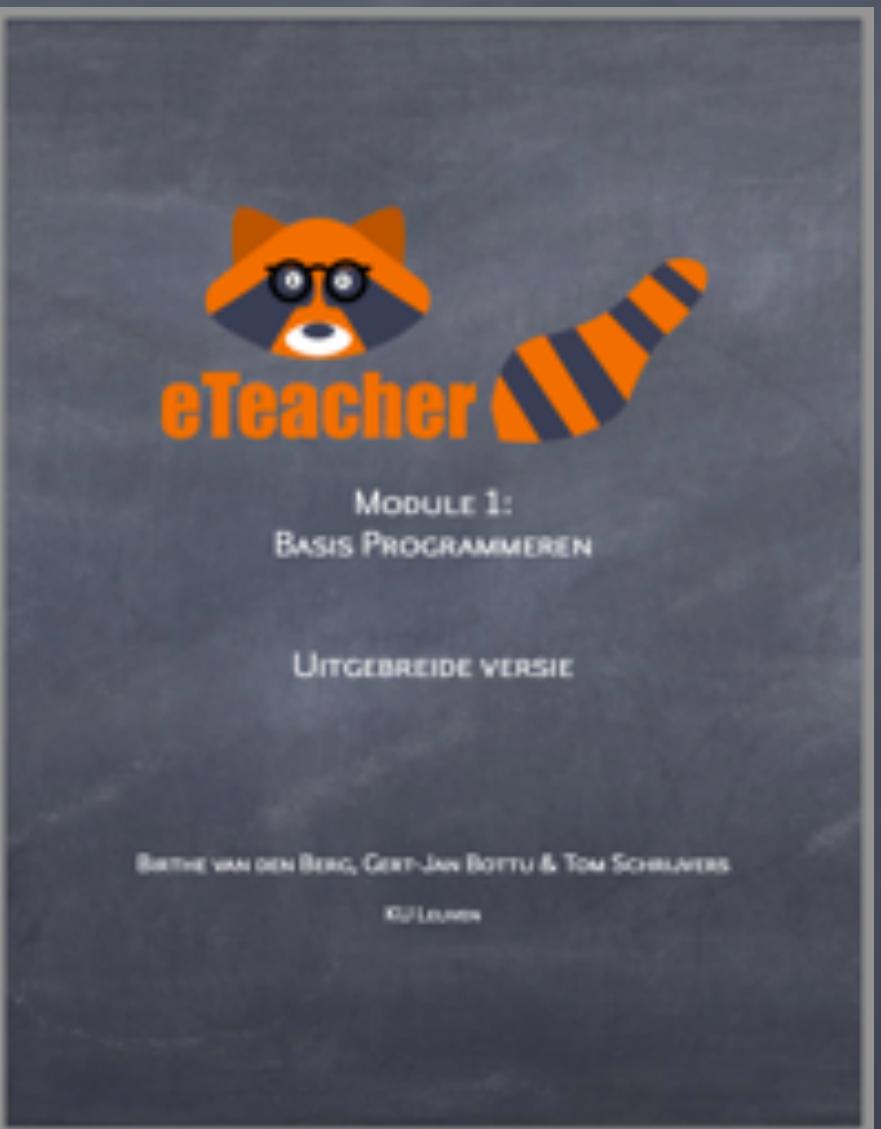
96 denk- en doe-oefeningen

101 programmeeroefeningen



+ handleiding
voor
leerkrachten

197 oplossingen



Specifieke Eindtermen: Informaticawetenschappen



examenprogramma
informatica
bovenbouw
HAVO/VWO

3e graad
specifieke
richtingen

Module 2:
Datastructuren

Module 3:
Algoritmen

Module 4:
Het echte werk

- ▼ Informaticawetenschappen: algoritmen en programmeren
Dit specifieke eindtermen zijn geldig in de volgende studierichtingen:
 - Bedrijfswetenschappen (3de graad)
 - Biotechnologische en chemische STEM-wetenschappen
 - Techniek en Management (3de graad)[+ Lees meer](#)
- > 7.1.1 De leerlingen vergelijken algoritmische technieken, algoritmen en datastructuren om problemen computationeel op te lossen.
- > 7.1.2 De leerlingen programmeren zelf ontworpen oplossingen voor concrete problemen met algoritmen en datastructuren.
- > 7.1.3 De leerlingen lichten belang en impact toe van algoritmen en datastructuren in de informatiesamenleving.
- > 7.1.4 De leerlingen schrijven objectgebaseerde programmacode met persistentie van gegevens die inpasbaar is in een grotere toepassing.

Vanaf
2023-2024

Online platform





Online platform: Troeven voor de leerling

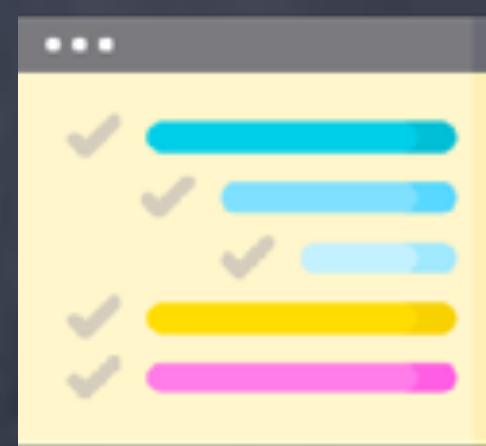
- ✓ Interactief schoolboek online
- ✓ Oefeningen van verschillende niveaus
- ✓ Geen software installeren





Online platform: Troeven voor de leerling

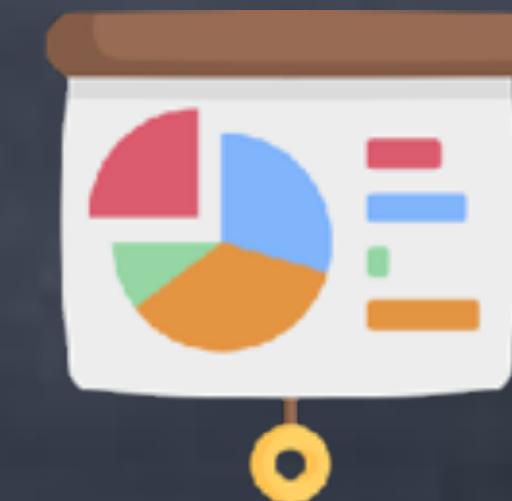
- ❖ Onmiddellijke automatische feedback
- ❖ Inhoud en stijl





Online platform: Troeven voor de leerkracht

- ✓ Ondersteuning van leerlingen
- ✓ Differentiatiemogelijkheden
- ✓ Statistieken per klasgroep





DEMO



Probeer zelf uit

1. Surf naar <http://raccoon.eteacher.be>

2. Maak een account aan

blijft actief tot

30/11/2022

3. Geef deze klascode in:

ieni:1:demo

contacteer ons

nadien voor een nieuwe code

Ervaring





Pilootfase 2021-2022

"Leuk dat de leerlingen zelf het traject kunnen doornemen, op eigen tempo."



"eTeacher sluit goed aan bij de leefwereld van de leerlingen"



Pilotfase 2021-2022

"De programmeerangst van de leerkracht wordt volledig weggenomen."



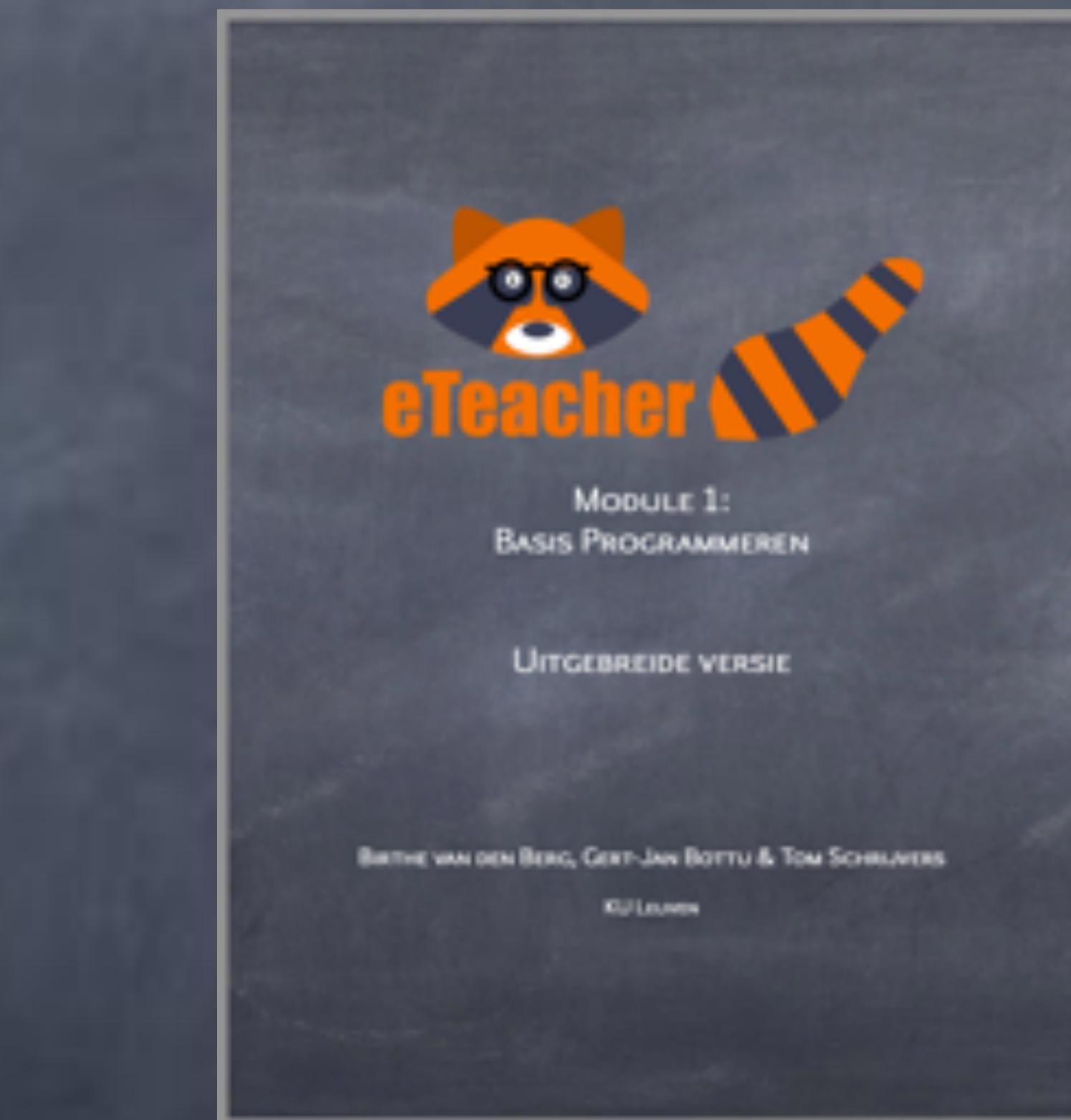
"De leerkracht kan werkelijk fungeren als coach in de klas."



2022-...



€8,50 per jaar
€15 voor 2 jaar



€10 per jaar
€17,50 voor 2 jaar



2022-2023

- ✓ AL > 1800 leerlingen aangemeld
- ✓ bij scholen in heel Vlaanderen

Antwerpen, Bétekom, Edegem, Gent, Houthalen, Ieper,
Keerbergen, Leuven, Lochristi, Maaseik, Mechelen, St-
Niklaas, Tervuren, Westerlo, ...

- ✓ en bij de lerarenopleiding informatica van UCLL

en binnenkort ook bij jullie?

Oitnediging





Gratis jaar uittesten met je klas



Wil je eTeacher graag
uittesten met je
klas(sen)?

Geef je op voor onze
Nederlandse pilootfase.



Vragen?

Bedankt!

team@eteacher.be

www.eteacher.be

KU LEUVEN

