

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO:

| | | |
|-------------------------------------|----------------|--|
| Denominación: SAN ANDRÉS | | Código del centro: 24016481 |
| Dirección: AV. DEL ROMERAL SN | | |
| Localidad: San Andrés del Rabanedo. | | Código Postal: 24191 |
| Teléfono: 987846315 | Fax: 987847030 | C. electrónico: 24016481@educa.jcyl.es |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Apoyo y refuerzo del alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria | <input type="checkbox"/> |
| Apoyo y refuerzo del alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria | <input checked="" type="checkbox"/> |

RESPONSABLE DE LA MEDIDA EN EL CENTRO:

| | | | | | |
|---|-----------|----------|--------------|-------------------------------|-------------|
| Nombre y apellidos: María Jesús Abril de la Fuente. | | | | | |
| Cargo en el centro (Jefe de Estudios, maestro compensatoria, tutor de ...): | | | | | |
| Horario de coordinación : | | | | | |
| Días de la semana: | miércoles | Horario: | 2º y 5º hora | Departamento/Ciclo Implicado: | Orientación |

MAESTRO/A ASIGNADO A MARE: ☒ (Marcar la casilla si procede).

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Nombre y apellidos: | Raquel Rodríguez Seoane |
|---------------------|-------------------------|

PROFESOR TÉCNICO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD ASIGNADO A MARE: ☒ (Marcar la casilla si procede).

| | |
|---------------------|------------|
| Nombre y apellidos: | Jorge Rojo |
|---------------------|------------|

A. OBJETIVOS:

| OBJETIVOS | | |
|---|--|--|
| A.1.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN (A CUMPLIMENTAR POR EL EQUIPO MARE (MAESTRO MARE / PTSC MARE / OTRO PROFESORADO IMPLICADO EN MARE)) | | -Adquirir destrezas básicas con un desarrollo adecuado. -Mejorar el nivel de motivación y autonomía personal. -Reforzar y ampliar los conocimientos relacionados con las materias de refuerzo. -Potenciar el aprendizaje y rendimiento escolar de los alumnos mediante la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo. -Facilitar la integración social en el grupo y en el centro. |
| A.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS EN RELACIÓN ALUMNADO | A.2.1.- LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (A CUMPLIMENTAR POR EL MAESTRO ASIGNADO A MARE) | -Comprender e interpretar el vocabulario de los diferentes enunciados. -Desarrollar y mejorar las técnicas lectoras. -Incrementar el desarrollo de la expresión escrita con corrección. -Conocer y comprender diferentes contenidos gramaticales. -Entender y comprender el lenguaje oral con fluidez, comprensión y escucha activa. -Saber expresar sus pensamientos y opiniones de manera amplia correctamente. |
| | A.2.2.- MATEMÁTICAS (A CUMPLIMENTAR POR EL MAESTRO ASIGNADO A MARE) | -Avanzar en el desarrollo de las operaciones básicas. -Comprender el proceso de las operaciones básicas. -Realizar con fluidez cálculo mental y escrito. -Comprender las diferentes situaciones problemáticas, atendiendo a las posibles opciones de resolución de problemas. -Afianzar los conocimientos matemáticos relacionados con cada trimestre. |
| | A.2.3.- ASPECTOS METODOLOGICOS, ESTILO DE APRENDIZAJE, ASPECTOS CONDUCTUALES (A CUMPLIMENTAR POR EL MAESTRO Y/O PTSC ASIGNADO A MARE) | -Comprender y utilizar diferentes técnicas de estudio. -Identificar las diferentes partes de los textos, así como la información relevante. -Cuidar el orden y la letra en los escritos, respetando los márgenes. -Respetar las opiniones de los demás. -Mostrar una actitud participativa y positiva en todas las actividades que se realicen en el aula. |
| A.3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS CONTROL ASISTENCIA, INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN Y ACTITUD ALUMNADO (A CUMPLIMENTAR POR EL EQUIPO MARE (MAESTRO MARE / PTSC MARE / OTRO PROFESORADO IMPLICADO EN MARE)) | A.3.1.- ASISTENCIA | -Asistir al aula de manera continuada. -Controlar diariamente las faltas del alumnado. -Informar a las familias sobre las faltas de asistencia del alumnado. -Informar a las familias sobre las faltas de asistencia del alumnado. -Actuar con los alumnos que no asisten periódicamente. |
| | A.3.2.- INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN | -Valorar un comportamiento adecuado y participativo. -Implicar a las familias en la medida de lo posible, en la participación del alumno en el programa. |
| | A.3.3.- ACTITUD | -Controlar y valorar un comportamiento adecuado del alumno en el aula. -Participar activamente en las actividades del aula. -respetar las opiniones de los compañeros. |

B. ACTUACIONES:

| ACTUACIONES | | | |
|--|--|---|--|
| TEMPORALIZACIÓN | PRIMER TRIMESTRE | SEGUNDO TRIMESTRE | TERCER TRIMESTRE |
| B.1.- CON EL ALUMNADO <i>(A CUMPLIMENTAR POR EL MAESTRO Y/O PTSC ASIGNADO A MARE)</i> | <ul style="list-style-type: none"> -Controlar el uso de la agenda. -Identificar la tarea que tienen que realizar. -Respetar a los compañeros y al profesor. -Cuidar los materiales del aula. | <ul style="list-style-type: none"> -Controlar y organizar sus tiempos de trabajo. -Realizar actividades en las que se trabaje de manera individual y colectiva. -Respetar los turnos de palabra en el aula. -Continuar con un seguimiento de las actuaciones realizadas en el trimestre anterior. | <ul style="list-style-type: none"> -Repasar y afianzar las actuaciones que se han adquirido hasta el momento. |
| B.2.- REFERIDAS AL CONTROL DE ASISTENCIA, INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN Y ACTITUD DEL ALUMNADO <i>(A CUMPLIMENTAR POR EL EQUIPO MARE (MAESTRO MARE / PTSC MARE / OTRO PROFESORADO IMPLICADO EN MARE)</i> | <ul style="list-style-type: none"> -Llegar puntual a las clases. -Respetar a los compañeros. -Respetar los turnos de palabra. | <ul style="list-style-type: none"> -Llevar un rescrito son los comportamientos de cada alumno. | <ul style="list-style-type: none"> -Continuar con el registro de comportamiento. -Afianzar las actuaciones llevadas a cabo hasta el momento. |
| B.3.- CON LAS FAMILIAS <i>(A CUMPLIMENTAR POR EL MAESTRO Y/O PTSC ASIGNADO A MARE)</i> | <ul style="list-style-type: none"> -Informar sobre la actividad que se va a realizar. -Llevar a los alumnos al centro con puntualidad. -Compromiso de trabajo y asistencia. | <ul style="list-style-type: none"> -Conocer las tareas que realizan en el aula los alumnos. -Controlar la asistencia de los alumnos al centro. | <ul style="list-style-type: none"> -Continuar con las propuestas realizadas en los anteriores trimestres. |

C. ORGANIZACIÓN DE LA MEDIDA EN CUANTO A:

1. DETECCIÓN DEL ALUMNADO OBJETO DE LA MEDIDA:

Se ha seleccionado a los alumnos que pensamos que pueden aprovechar la medida y que no siguen el ritmo normal de la clase, o no tienen el apoyo suficiente en el hogar, para poder realizar las tareas que se les han encomendado.

Deben presentar las siguientes dificultades:

- Deficiencias en el proceso de aprendizaje.
- Bajas expectativas académicas.
- Escasa participación en las actividades ordinarias.
- Ausencia de hábitos de trabajo.
- Falta de apoyo de las familias en las tareas escolares.

2. FORMACIÓN DE GRUPOS:

A la hora de formar los grupos, hemos llevado a cabo una serie de medidas.

- Seleccionar al alumnado, basándonos en las características personales y académicas de los mismos.

-Actuar con las familias informándoles de las características de la medida y de las actuaciones que se realizarán durante su desarrollo.

-Proporcionar una carta de autorización y compromiso de asistencia a las familias.

3. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS PERSONALES:

Para el desarrollo de las clases se cuenta con una maestra encargada de MARE, así como la colaboración de los tutores de 1º y 2º de ESO.

Además de la intervención de un profesor de servicios a la comunidad y la orientadora del centro.

4. HORARIO // TEMPORALIZACIÓN:

Se establecerán apoyos los martes y jueves, en horario de tarde.

Martes y jueves, de 16:00 a 18:00 para los alumnos de 1º de la ESO.

Martes y jueves de 18:00 a 20:00 para los alumnos de 1º de la ESO.

5. METODOLOGÍA A UTILIZAR (aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado problemas/proyectos, rutinas de pensamiento, grupos interactivos, tertulias literarias dialógicas, otras):

-Se controla diariamente las tareas que deben realizar los alumnos mediante el uso de la agenda.

-Se establecen diferentes técnicas de estudio para que los alumnos realicen su trabajo de manera autónoma.

-Los alumnos trabajan las diferentes actividades propuestas de manera individual o colectiva, para fomentar el trabajo cooperativo, teniendo en cuenta que el ayudarse unos a otros puede facilitar su aprendizaje.

-En todo momento se tienen en cuenta una serie de normas de comportamiento:

- Colocarse correctamente en la silla.
- Estar en silencio en clase.
- Escuchar a los compañeros.
- Respetar otras respuestas u opiniones.
- Ser cuidados con los materiales propios y con los del resto de compañeros.

6. ORGANIZACIÓN DE RECURSOS ESPACIALES Y MATERIALES:

Las clases se realizarán en un aula del centro.

Se cuenta con los libros de texto de los alumnos, así como distintos materiales digitales para trabajar los contenidos propios de cada curso.

7. ASPECTOS DE COORDINACIÓN CON OTROS PROFESIONALES:

Se lleva acabo la coordinación semanalmente con los tutores de cada grupo de alumnos.

Los miércoles a 2º hora, con los tutores de 1º de la ESO.

Los miércoles a 5º hora, con los tutores de 2º de la ESO.

Además, el departamento de orientación, realiza reuniones periódicas para llevar un control de la asistencia y el comportamiento del alumno en el programa.

8. OBSERVACIONES, APORTACIONES Y/O SUGERENCIAS:

Se tendrán en cuenta las clases diarias de los alumnos, para conocer las características personales de cada uno y poder proporcionarles una atención individualizada.

D. EVALUACIÓN:

D.1.- DEL ALUMNADO:

En los primero días del curso, se llevará a cabo una evaluación inicial del alumno. Además de los aspectos instrumentales, se tendrá en cuenta cómo son sus características personales tanto en el aula como en el hogar.

Después, realizará una evaluación trimestral de cada alumno, para comprobar la eficacia del programa.

Por último, se establece una evaluación final del alumnado, para valorar las mejoras producidas y el grado de consecución del desarrollo del programa.

D.2.- DEL PLAN:

En primer lugar, se ha tenido en cuenta el posible alumnado que participará en la medida atendiendo a las características desarrolladas en el curso anterior. Para ello, se han seguido las orientaciones de los tutores, así como el resto de los profesores que imparte docencia en el aula.

En un primer momento, se informa a los padres sobre le programa y deberán firmar una autorización aceptando la asistencia de su hijo.

Se llevará un control de la asistencia de los alumnos, así como el comportamiento que tienen en el aula.

Trimestralmente se llevará un control sobre la consecución de los objetivos planteados al comenzar el programa.

D.3.- OTRAS EVALUACIONES:

Se tendrá en cuenta los exámenes y pruebas que realizan los alumnos en el aula ordinaria, para comprobar la eficacia de las medidas empleadas.

En _____ a _____ de _____ de 20__

| Vº Bº EL/LA DIRECTOR/A | EL/LA RESPONSABLE | EL/LA PROFESOR/A | EL/LA PTSC |
|------------------------|-------------------|------------------|------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

SELLO DEL CENTRO

ANEXO I

1.- RELACIÓN ALUMNADO:

Alumnos de 1º de la ESO:

- Rubén Chamorro Casado.
- Yaiza Morán Pérez.
- Rodrigo García Melero.
- Mauricio Gutiérrez Luis.
- Andrino Esequiel García Zarza.
- Nerea Jiménez Pajares.
- Alfredo Moreira Ponze
- Jose Francisco Zamar Niembro
- Jaime Robles Álvarez.
- Nerea Martínez Paniagua.
- Ayelen Robles Gómez

Alumno de 2º de la ESO:

- Jose Luis García Fernández
- Wilman Saúl Sernaque Amat.
- Meritxel
- Paola Díaz Llamazares.
- Daniel Ruiz Rodríguez.
- Sheila Vilariño Nieto
- Patricia Raposo Francisco.
- Moisés Cela Martínez.

2.- HORARIOS GRUPOS:

| | MARTES | JUEVES |
|--------|--------------|-------------|
| 1º ESO | 16:00- 18:00 | 16:00-18:00 |
| 2º ESO | 18:00- 20:00 | 18:00-20:00 |