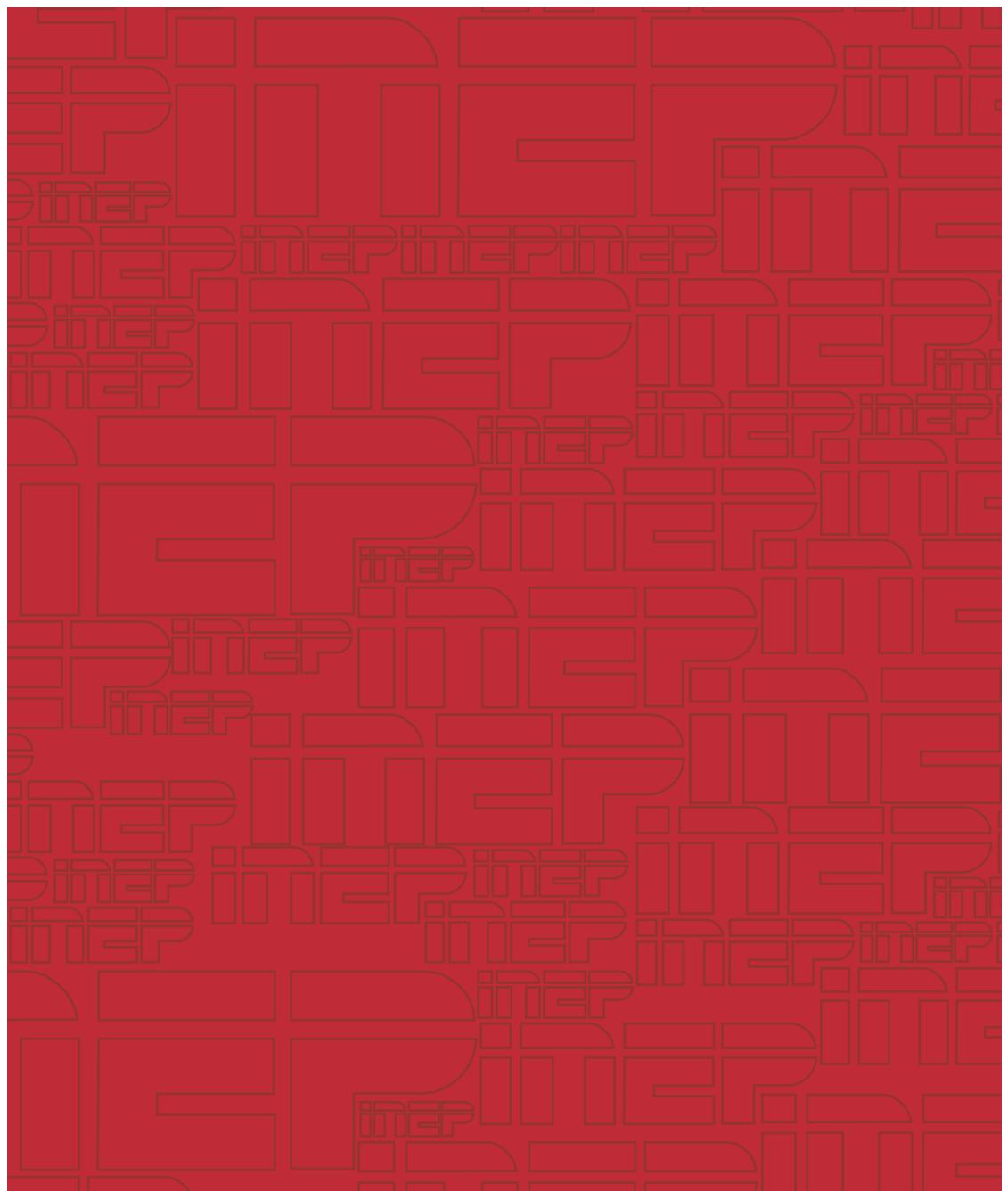


EDUCAÇÃO BÁSICA



Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

Microdados do Saeb 2005



Ministério da Educação



Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
Anísio Teixeira

República Federativa do Brasil
Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação
Fernando Haddad

Secretário Executivo
José Henrique Paim Fernandes

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)
Reynaldo Fernandes

Diretor de Avaliação da Educação Básica (DAEB)
Amaury Patrick Gremaud

Diretor de Tecnologia e Disseminação de Informações Educacionais (DTDIE)
Gérsom da Silva Barrey

Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Microdados do SAEB 2005

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

Manual do Usuário

Abril de 2008

Coordenação-Geral de Informações e Indicadores Educacionais
Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Coordenação de Sistematização das Informações Educacionais
Jorge Rondelli da Costa

Coordenação de Análise Estatística
Liliane Lúcia Nunes de Aranha Oliveira

Equipe Técnica

Carlos Wilson Gomes de Barros (*Elaboração dos Microdados do Saeb 2005*)
Edson Ferreira Lopes
Gustavo Leandro Tutida
Gustavo Sallum Fortuna
Helio Franco Rull
Jackeline Borges Ribeiro
Lídia Ferraz
Luciana Ferreira Pinto da Silva
Maria das Dores Pereira
Márlei Afonso de Almeida
Reinaldo Gaya Lopes dos Santos
Vanessa Nespoli
Waldivino João Pereira Júnior
Willians Kaizer dos Santos Maciel

O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – SAEB

Concepção e Objetivos

Desde a sua concepção, o SAEB foi fundamentado na idéia de *sistema*, com a perspectiva de desencadear um *processo* de avaliação, por meio de levantamento periódico de dados, para captar a evolução do quadro educacional brasileiro, a partir de dois pressupostos básicos:

- o rendimento dos alunos reflete a qualidade do ensino ministrado; e
- nenhum fator determina, isoladamente, a qualidade do ensino.

A preocupação de conjugar testes de rendimento com questionários sobre fatores contextuais foi uma constante, visando ao atendimento de demandas dos principais usuários da informação, do próprio Ministério da Educação, das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

Nesta perspectiva, o SAEB foi estruturado para contemplar o *objetivo* principal de monitorar o desempenho dos sistemas de ensino (considerada a atuação dos diferentes entes federados), oferecendo informações que permitam aos gestores conhecer com maior profundidade os problemas e as deficiências de nosso sistema educacional, orientando com maior precisão as políticas governamentais destinadas à melhoria da qualidade e à promoção da eqüidade, na oferta de Educação Básica.

Aspectos Metodológicos

Amostra

A metodologia de amostragem utilizada no SAEB possibilita a obtenção de estimativas de desempenho dos alunos por série, Unidades da Federação, Regiões e Brasil, em todas as disciplinas investigadas. O desenho amostral contempla amostras probabilísticas de alunos e amostras relacionadas (de turmas, de professores, diretores e de escolas), considerando o universo de alunos matriculados no sistema educacional brasileiro; essas amostras são estratificadas levando-se em conta as variáveis de escolas: zona (rural e urbana), localização (capital ou interior, região metropolitana, porte de municípios) e rede de ensino (federal, estadual, municipal e particular).

O plano de amostragem ocorre em três etapas: seleção de municípios, em seguida, de escolas e, por último, de turma; todos estas em função da proporção de alunos matriculados. Dessa forma, todos os alunos da turma selecionada participam da avaliação, e seus professores e diretores são automaticamente selecionados para responder aos questionários. A seleção dos elementos da amostra é rigorosamente aleatória e probabilística, o que permite relacionar os resultados da amostra com as características da população de referência.

Instrumentos

Testes – Avaliam conhecimentos, habilidades e competências nas disciplinas investigadas, os quais estão dispostos nas Matrizes de Referência do SAEB. As matrizes constituem um conjunto de descritores com representação dos conteúdos mais relevantes e as competências e as habilidades passíveis de serem medidas em avaliações em larga escala. Os itens são elaborados obedecendo-se às matrizes de especificação de conteúdos e habilidades previamente elaboradas por série e disciplina, visando garantir uma representação adequada dos programas de ensino, dos conteúdos das disciplinas e dos níveis de complexidade das habilidades a serem avaliadas com os testes. Para a elaboração destas matrizes, os programas de ensino das secretarias de educação foram analisados e consultaram-se especialistas em currículo e professores das séries avaliadas. Os pesquisadores do SAEB valeram-se ainda de estudos e investigações recentes realizados em outros países.

Os testes aplicados aos alunos são compostos por 169 itens de múltipla escolha para cada uma das séries e disciplinas avaliadas. Para permitir a aplicação dessa grande quantidade de itens, utiliza-se um modelo para montagem dos cadernos denominado “Blocos Incompletos Balanceados” (BIB) – *Balanced Incomplete Block*.

Esse modelo permite que os 169 itens sejam divididos em subconjuntos menores, denominados blocos. Cada bloco é composto por 13 itens, o que faz com que se tenha ao todo 13 blocos, organizados em grupos de três diferentes combinações. Cada combinação resulta em um caderno de prova, e todas as combinações, em 26 cadernos diferentes.

Questionários – Além dos instrumentos de medida de rendimento, são aplicados cinco tipos de questionários: de alunos, de turmas, de professores, de diretores e de escolas.

Os alunos respondem a perguntas sobre o ambiente familiar, hábitos de estudo e de leitura, motivação, trajetória escolar. O diretor e os professores de cada uma das disciplinas avaliadas são convidados a dar informações sobre sua formação profissional, nível socioeconômico e cultural, estilo de liderança, formas de gestão, práticas pedagógicas, clima acadêmico, clima disciplinar, recursos humanos e pedagógicos. O aplicador preenche ainda questionários com informações sobre a turma e a escola.

No caso do sistema de ensino, os construtos estão relacionados a três níveis: da escola, da sala de aula e do aluno. No SAEB, informações do nível de escola são coletadas em todos os cinco questionários e estão relacionadas a ambiente físico, infra-estrutura, recursos, direção da escola, clima escolar. O nível de sala de aula está associado ao impacto do professor na aprendizagem dos alunos, considerando-se, por exemplo, práticas pedagógicas, formação profissional e o relacionamento entre professores e alunos. Construtos do nível de alunos têm duas funções centrais: fornecer dados para o filtro de características individuais e identificação de fatores escolares que promovem a eficácia; e colher informações sobre as características econômicas, demográficas e sociais dos alunos, para estudar a eqüidade do sistema de ensino.

Procedimentos de Análise – A partir de 1995, o SAEB introduziu métodos escalares, baseados na Teoria de Resposta ao Item (TRI), para aferir os resultados referentes ao desempenho do aluno, como forma de superar as limitações da Teoria Clássica de Testes. Essa teoria consiste em um conjunto de modelos matemáticos e estabelece que a probabilidade de resposta a um item é modelada como função da proficiência do aluno (variável não observável) e de parâmetros (que expressam certas propriedades) dos itens. Quanto maior a proficiência, maior a probabilidade de o aluno acertar os itens.

A utilização da TRI e da amostra matricial de itens (modelo BIB de montagem dos cadernos de testes) permite a construção de uma escala para cada disciplina, englobando as três séries avaliadas e ordenando o desempenho dos alunos em um *continuum* (do nível mais baixo para o mais alto). Isto somente é possível por meio da aplicação de *itens comuns* entre as séries e da transformação (equalização) das escalas

de cada disciplina para a obtenção de uma escala comum a todas séries. Sendo assim, os resultados são apresentados na forma de escalas de proficiência que permitem a interpretação pedagógica das habilidades e das competências dos alunos associadas a diversos pontos da escala.

No âmbito do SAEB, a identificação de fatores associados ao desempenho do aluno é feita com extrema cautela. Não é estabelecida uma relação direta e, de certo modo, mecânica, entre diferentes variáveis para a determinação desses fatores. Utilizam-se modelos multiníveis para a análise dos dados coletados, bem como o controle de algumas variáveis, como o nível socioeconômico dos alunos avaliados¹.

¹ O modelo multinível é aquele que permite a associação simultânea do desempenho a múltiplas variáveis, levando-se em conta os diversos níveis do sistema, tais como escola, turma e alunos, possibilitando a identificação dos mais importantes fatores relacionados ao desempenho.

Universo da pesquisa: todos os alunos matriculados em 2005 nas escolas urbanas constantes do Censo Escolar de 2004 em uma das três séries de interesse, exclusive os alunos das turmas multisseriadas e de aceleração, os matriculados em escolas exclusivamente de educação especial, nas localizadas em áreas indígenas e quilombolas e, ainda, naquelas com menos de 10 alunos. Foram incluídos também, no universo da 4.^a série do Ensino Fundamental, os alunos das escolas rurais não federais com 10 ou mais alunos na série.

Essa definição de população de referência permitirá obter resultados com cobertura um pouco mais ampla que aquelas proporcionadas pelos levantamentos de 2001 e 1999. Ao mesmo tempo, será possível obter resultados comparáveis aos daqueles dois estudos, limitando-se a parte da amostra usada para comparação àquela que fornece cobertura para a população de referência equivalente à utilizada naqueles dois estudos. Para isto, basta fazer a exclusão dos alunos de escolas federais e dos alunos da 4^a série do Ensino Fundamental em escolas rurais em todas as Unidades da Federação, exceto as situadas na Região Nordeste, em Minas Gerais e no Mato Grosso do Sul. A comparação com o SAEB2003 é direta, já que as populações pesquisadas são as mesmas.

Amostra

Similarmente às edições anteriores, o primeiro grande critério de estratificação refere-se à série em que o aluno está matriculado, a saber: 4.^a e 8.^a séries do Ensino Fundamental e 3.^a série do Ensino Médio. Para facilitar a linguagem, algumas vezes empregaram-se indiferentemente as palavras estrato ou subpopulação. Resumidamente este critério será indicado por série.

O segundo critério importante é o de Unidade da Federação, abreviado para estado. A pesquisa produz estimativas para cada um dos 26 estados e para o Distrito Federal, totalizando 27 estratos nesta categoria.

Os critérios a seguir são todos aplicados dentro de cada combinação de série e estado.

O terceiro critério pré-estabelecido é a dependência administrativa da escola (Rede): federal, estadual, municipal e particular. Em algumas situações, devido ao tamanho reduzido do estrato, as categorias estadual e municipal são reunidas em uma única categoria, intitulada como pública. Em outras situações foram reunidas num estrato, apenas para fins de amostragem, escolas particulares e municipais, ou particulares e estaduais. Nesses casos, a

idéia não era manter um estrato separado para as escolas não agrupadas, mas preparar a amostra de modo a poder, depois, estimar bem a proficiência do conjunto dos três tipos de rede de ensino. As escolas federais sempre foram mantidas em estratos separados dos referentes às demais redes de ensino.

O quarto critério é o da localização da escola dentro de estado. Neste critério, houve mudança em relação ao que fora a estratificação utilizada no SAEB2003, voltando-se à situação de 2001, com os estados divididos em alunos da capital e do interior.

Os critérios acima referem-se às escolas situadas na área urbana.

A pesquisa de 2005 abrangeu as escolas da 4.^a série situadas na área rural, agrupadas em cinco grandes estratos – as cinco regiões geográficas (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) –, combinados com capitais e interior.

No Quadro 1, apresentamos um resumo dos critérios de estratificação que foram controlados *a priori* para produção de estimativas confiáveis de habilidade.

Quadro 1. Critérios para definir os estratos de interesse para o SAEB2005

Critério	Número	Descrição
Urbano		
Série	3	4S, 8S, 3S
Estado	27	26 estados + DF
Rede	4	Federal, Estadual, Municipal e Particular
Localização	2	Capital ou Interior
Rural		
Série		4S
Região	5	Regiões Geográficas
Localização	2	Capital ou Interior
Rede	4	Federal, Estadual, Municipal ou Particular

Combinando todos estes critérios, teríamos para este plano amostral um total de 688 possíveis estratos. Entretanto, algumas dessas combinações poderiam ser vazias ou conter um número

muito baixo de escolas e/ou de alunos. Assim, antes mesmo de estudos mais detalhados, foram definidas algumas reduções do detalhamento da estratificação de interesse, as quais passamos a descrever.

Para as escolas federais, seriam requeridos somente resultados nacionais na 4.^a e na 8.^a série do Ensino Fundamental e, para duas partições do território nacional formadas pelas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, e Sudeste e Sul, para as escolas da 3.^a série do Ensino Médio. Para as escolas rurais não federais, na 4.^a série do Ensino Fundamental, definiu-se que os resultados seriam requeridos somente para as cinco grandes regiões do País (Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste), separados por rede de ensino.

Considerando a experiência do SAEB2001, no caso das escolas não federais da 3.^a série do Ensino Médio, foram definidos apenas dois estratos de interesse em cada estado, segundo a dependência administrativa da escola (particular ou pública), com o grupo “pública” reunindo as escolas estaduais e municipais. Esta agregação foi adotada devido à pequena incidência de escolas municipais para a 3.^a série do Ensino Médio.

Além destas medidas prévias para redução no número de estratos de interesse, foi feito um estudo da distribuição dos alunos pelos estratos inicialmente definidos, propondo-se, em alguns casos, a reunião de estratos cujos tamanhos eram demasiado pequenos para justificar sua separação. Foram definidos estratos de interesse de tamanho mínimo igual a 2.000 alunos para a 4.^a e a 8.^a série do Ensino Fundamental, e igual a 1.100 alunos para a 3.^a série do Ensino Médio. As agregações necessárias foram feitas buscando-se sempre respeitar ao máximo a divisão por rede de ensino e, em seguida, a manutenção da separação pela localização. Como resultado dessa análise, reduzimos a pesquisa para 438 estratos de interesse, número bastante próximo do usado no SAEB2003.

Para especificar completamente o plano amostral, foram executadas as seguintes operações:

(1) Estratificar o universo por série a ser avaliada em três subuniversos distintos:

- escolas que oferecem 4.^a série do Ensino Fundamental;
- escolas que oferecem 8.^a série do Ensino Fundamental;
- escolas que oferecem 3.^a série do Ensino Médio.

(2) Estratificar as escolas em cada série (subpopulação) segundo os estratos de interesse: as escolas do cadastro obtido a partir do Censo Escolar de 2004 foram estratificadas nos 438 estratos de interesse descritos nas Tabelas do Anexo B.

(3) Calcular o tamanho da amostra total de escolas e turmas para cada um dos estratos de

interesse, em cada uma das séries.

O dimensionamento da amostra foi efetuado considerando-se a idéia básica de oferecer precisão igual para as estimativas de proficiência para cada disciplina, em cada estrato de interesse, e considerando também que seriam avaliadas duas disciplinas (LP e M) em cada série. Decidiu-se calcular o tamanho da amostra de escolas e turmas em cada série e estrato de interesse usando-se a seguinte regra. Foi fixado em 300 o número de alunos a serem testados por disciplina, em cada série e estrato de interesse. Esse valor foi decidido após exame da relação entre tamanho da amostra de alunos e precisão das estimativas de proficiências médias obtidas em SAEBs anteriores. Com esse valor inicial, e considerando-se as perdas esperadas na ocasião da aplicação da avaliação, espera-se alcançar a média de 250 alunos testados por disciplina em cada série e estrato de interesse.

Para calcular o número de escolas a selecionar na primeira etapa do plano amostral em cada estrato de interesse, primeiramente foi calculado o número de turmas a selecionar.

As escolas de cada estrato de interesse foram divididas em dois grupos:

- escolas com uma ou duas turmas regulares da série; e
- escolas com três ou mais turmas regulares da série.

Para conseguir-se um maior espalhamento da amostra de escolas, adotou-se a seguinte regra de sorteio para esta etapa adicional de estratificação das escolas:

- escolas pertencentes ao grupo (estrato) de escolas com uma ou duas turmas regulares da série terão apenas uma turma selecionada para a avaliação;
- escolas com três ou mais turmas regulares, terão duas turmas selecionadas para a avaliação.

Em cada estrato de interesse, aloca-se (distribui-se) a amostra total de turmas e de escolas entre os dois grupos de escolas definidos segundo o tamanho, proporcionalmente ao número total de turmas existentes no conjunto das escolas do grupo.

Essa distribuição proporcional foi feita para garantir o balanceamento da amostra dentro de cada estrato de interesse, entre as escolas maiores e menores. Os tamanhos de amostra foram calculados dividindo-se o número total de turmas a selecionar em cada estrato de interesse (n_i) entre os respectivos estratos de tamanho proporcional ao número total de turmas existentes em cada estrato de tamanho. O resultado dessa conta era sempre arredondado para o inteiro par mais próximo, e se garantiu a seleção de ao menos 2 turmas por estrato, caso o resultado da conta desse menor que 2. Em uns poucos casos, estratos foram definidos contendo apenas

uma turma, casos em que esta foi incluída na amostra.

Finalmente, calcula-se o número de escolas a selecionar por estrato de tamanho, dividindo-se o número de turmas a avaliar pelo número de turmas a selecionar por escola em cada estrato (uma turma por escola nas escolas com 1 ou 2 turmas, e 2 turmas por escola nas demais). Os números de escolas a selecionar por estrato de tamanho foram sempre arredondados para múltiplos de dois. Tal arredondamento se deu para facilitar a etapa de seleção da amostra de escolas, cujo método dependia da seleção de pares de escolas.

Tabela 1 – Alocação da amostra de esperada para o SAEB2005

Universo	4. ^a Série EF	8. ^a Série EF	3. ^a Série EM	Total
Alunos na população	3.662.794	2.898.175	2.313.420	8.874.389
Estratos para alocação	152	133	97	382
Disciplinas	2	2	2	2
Estratos x Disciplinas	304	266	194	764
Alocação da amostra de escolas	3.004	2.060	1.270	6.334
N. ^º de turmas nas escolas sorteadas (censo)	6.754	5.659	5.077	17.498
Alocação da amostra de turmas	3.832	2.874	1.876	8.582
Alocação da amostra de alunos	102.559	91.211	68.147	261.917
Fração amostral prevista (alunos)	2,80%	3,15%	2,95%	2,95%

O tamanho total da amostra de alunos indicado acima é apenas uma estimativa do número de alunos que vão de fato ser selecionados para avaliação. Uma estimativa melhor só estará disponível quando forem efetuados a operação de verificação (checagem), o cadastramento e o sorteio das turmas nas escolas da amostra selecionada. O tamanho que agora se vai fixar é somente o da amostra de escolas. A amostra de turmas pode variar ligeiramente, devido à possibilidade de escolas cadastradas com um tamanho (número de turmas) mudarem de classe de tamanho após a verificação.

Antes de efetuar a seleção, as escolas dentro de cada estrato foram ordenadas de acordo com os códigos de CEP correspondentes. Essa ordenação, se utilizada com sorteio sistemático, garantiria um efeito de estratificação implícita por localização geográfica e um maior

espalhamento da amostra de escolas. Entretanto, para evitarem-se os problemas técnicos decorrentes do uso de amostragem sistemática e, ao mesmo tempo, adotar-se um método de seleção de escolas capaz de produzir a maior sobreposição possível entre as escolas nas amostras das várias séries, decidiu-se utilizar o método de seleção de escolas denominado Amostragem Seqüencial de Poisson (*Sequential Poisson Sampling*, Ohlsson, 1998).

Na Tabela 2, apresenta-se um resumo com os números de municípios, escolas e turmas incluídos nas amostras principais de cada uma das séries. Note-se que a linha de total tem valores nas colunas Escolas e Municípios que não representam a soma das outras linhas, mas, sim, os números de escolas distintas nas três amostras, e o número de municípios com ao menos uma escola em uma das amostras das séries consideradas.

Tabela 2. Número de turmas e escolas selecionadas por série em 2005.

Série	Escolas	Turmas	Municípios
4. ^a EF	3.004	3.832	1.110
8. ^a EF	2.060	2.874	781
3. ^a EM	1.270	1.876	540
Total ⁽¹⁾	5.169	8.582	1.499

(1) O total da coluna Escolas regista o número total de escolas distintas efetivamente selecionadas para a amostra do SAEB2005.

Desempenho da Amostra

Participaram do levantamento 5.940 escolas distintas (ao menos um aluno foi testado nestas instituições), representando 94,6% das 6.291 escolas distintas inicialmente selecionadas. Quando distribuídas pelas séries, vê-se que a maior perda ocorre nas escolas da 3.^a série do Ensino Médio (7,5%) e a menor, na 8.^a série (4,6%).

Tabela 3. Desempenho da amostra do SAEB2005

Estrato	Escolas sorteadas	Escolas aplicadas	% perda de escolas	Turmas sorteadas	Turmas aplicadas	% perda de turmas	Alunos selecionados	Alunos com aplicação	% perda de alunos
4s	3.000	2.837	(5,4)	3.803	3.607	(5,2)	101.715	83.929	(17,5)
8s	2.050	1.955	(4,6)	2.848	2.706	(5,0)	89.230	66.353	(25,6)

3s	1.241	1.148	(7,5)	1.829	1.694	(7,4)	65.773	44.540	(32,3)
Total	6.291	5.940	(5,6)	8.480	8.007	(5,6)	256.718	194.822	(24,1)

Quando se analisam as perdas, observa-se uma concentração em alguns estratos. A tabela 4 mostra a distribuição da porcentagem de escolas perdidas por estrato. Nota-se que as perdas variam muito de um estrato para outro, porém com padrões bastante semelhantes entre as séries.

Tabela 4. Distribuição das perdas (%) de escolas por estrato, segundo as séries

Estatística	4s	8s	3s
Mínimo	-36,36	-38,46	-41,67
Quartil 1	-6,67	-7,14	-11,11
Mediana	-3,59	0,00	0,00
Quartil 3	-3,85	0,00	0,00
Máximo	0,00	0,00	0,00

A previsão inicial da amostra era de 261.917 alunos nas três séries abrangidas pela pesquisa. O número de alunos efetivamente matriculados nas turmas da amostra selecionada foi de 256.718, cerca de 2% menor. O número de alunos avaliados totalizou somente 194.522, representando uma perda efetiva de 24,1% em relação ao número total de alunos matriculados nas turmas selecionadas.

As diferenças por estratos de interesse também são bastante diferenciadas conforme tabela abaixo.

Tabela 5. Distribuição das perdas (%) de alunos por estrato, segundo as séries

Estatística	4s	8s	3s
Mínimo	-47,21	-57,54	-57,54
Quartil 1	-23,20	-31,04	-32,80
Mediana	-17,06	-23,59	-25,18
Quartil 3	-17,29	-23,43	-25,15

Máximo	32,66	-6,56	-6,81
--------	-------	-------	-------

Uma última análise global da amostra de alunos pode ser feita examinando-se o número médio de alunos testados por disciplina por estrato de interesse. Esse número determina, em parte, a precisão das estimativas de proficiência média para cada disciplina, obtidas em cada estrato de interesse.

Tabela 6. Distribuição do número total¹ de alunos que fizeram os testes por estrato e disciplina, segundo as séries

Estatística	4s	8s	3s
Mínimo	182	125	138
Quartil 1	246	226	217
Mediana	272	248	243
Quartil 3	273	248	245
Máximo	463	362	362
Média	276	240	248

(1) Supondo que a metade dos alunos do estrato fizeram cada uma das disciplinas.

Toda amostra extraída de uma população finita requer que seus dados sejam adequadamente ponderados para permitir estimar medidas de interesse referentes ao conjunto da população. Isto se torna mais visível quando se trata de estimar totais populacionais, mas não é menos verdadeiro mesmo quando se pretende estimar outras quantidades, tais como médias, proporções etc. Quando a amostragem probabilística é empregada para selecionar as unidades pesquisadas, o método usual (natural) de ponderar as observações da amostra consiste em dar a cada unidade um peso que é igual ao inverso da respectiva probabilidade de inclusão na amostra.

O esquema de ponderação adotado na amostra principal em 2005 resume-se pelas seguintes características.

- Pesos separados, calculados para escolas, turmas e alunos. Cada uma destas unidades de análise foi trabalhada separadamente das demais. Ao analisar dados de alunos que requeiram considerar informações

das escolas e turmas a que pertencem, devem-se usar os pesos de alunos e ignorar os pesos de escolas ou turmas, mantendo nas tabelas celas para valor ignorado das variáveis de escolas e turmas quando estas informações não estiverem disponíveis.

- Pesos amostrais calibrados em cada estrato de expansão, de forma que, ao totalizar escolas, turmas e alunos considerando-se os pesos amostrais, obtêm-se contagens populacionais iguais às que foram obtidas com o Censo Escolar de 2005, após aplicação das regras de exclusão de escolas, turmas e alunos que levaram à definição do universo de seleção do SAEB-2003. Contagens amostrais ponderadas para domínios que representem agregação de estratos de expansão ficam igualmente calibradas ou ajustadas. Umas poucas exceções a esta regra ocorreram em alguns estratos de expansão nos quais as contagens populacionais derivadas do Censo Escolar 2005 eram menores que as correspondentes amostras selecionadas e participantes. Nestes casos, foram utilizadas para calibração as contagens de escolas, turmas e alunos verificadas no Censo Escolar 2004.
- Escolas e turmas com ao menos um aluno testado receberam peso positivo, mesmo que o correspondente questionário não tenha sido preenchido. Escolas e turmas sem nenhum aluno testado receberam peso igual a zero, mesmo que tenham preenchido o correspondente questionário. A seleção das escolas e turmas que receberam peso diferente de zero foi efetuada considerando-se variáveis indicadoras da presença de alunos testados criadas mediante contagem dos registros de alunos com ao menos uma resposta diferente de branco nos cadernos de provas.
- Questionários de diretores receberam os pesos das escolas correspondentes, e os questionários de professores receberam os pesos das turmas correspondentes.

O cálculo da ponderação da amostra principal em 2005 foi feito respeitando-se a estrutura do plano amostral utilizado, seguindo a mesma ordem da hierarquia utilizada para a seleção da amostra. Primeiramente, as escolas selecionadas foram classificadas em seus estratos de origem, sendo tais estratos definidos em função da Unidade da Federação, da rede (estadual, municipal, particular), da localização (capital ou interior ou escolas rurais) e da classe de tamanho (uma ou duas turmas, três ou mais turmas) a que pertencem. Toda a ponderação de escolas, turmas e alunos em cada estrato foi efetuada independentemente do que ocorre nos demais estratos. As contagens populacionais para calibração dos pesos em cada estrato foram obtidas do cadastro de expansão derivado do Censo Escolar 2005.

Referências

- Andrade, D.F., Silva, P.L.N. e Bussab, W.O. (1999). Plano Amostral SAEB-99 – Definição do Universo a Ser Investigado, no. 01/99.
- Andrade, D.F., Silva, P.L.N. e Bussab, W.O. (2001). Plano Amostral para o SAEB01.
- Bussab, W.O., Andrade, D.F., Silva, P.L.N. e Freitas, M.P.S. (1999). Plano Amostral do SAEB99 – Definição do Plano Amostral – no. 02/99. INEP (1999). Projeto básico para a execução do SAEB99 e pré-testagem de itens para o Banco Nacional de Itens. Brasília, DF: MEC/INEP.
- Bussab, W.O., Miazaki, E. S. e Rabello, M.C.R. (2005). Plano Amostral do SAEB2005 – Definição do Universo da Pesquisa. Memorando Técnico no.05-01, Brasília, DF. MEC/INEP.
- Ohlsson, E. (1995). Coordination of samples using permanent random numbers. Em Cox, B.G. et al., 1995, Business Survey Methods, New York, John Wiley, p. 153-170.
- Ohlsson, E. (1998). Sequential Poisson Sampling. Journal of Official Statistics, 14, p. 149-162.
- Silva, P.L.N., Bussab, W.O., Andrade, D.F. e Freitas, M.P.S. (2000). Plano Amostral SAEB-99 – Procedimentos de Estimação com a Amostra Realizada, no. 04/99.
- Silva, P.L.N., Freitas, M.P.S., Bussab, W.O. e Andrade, D.F. (1999). Plano Amostral SAEB-99 – Avaliação e Substituição de Escolas Perdidas, no. 03/99.
- Silva, P.L.N., Andrade, D.F. e Bussab, W.O. (2003^a). Plano Amostral SAEB-2003: Memo: No.01/03- Definição do Universo a Ser Investigado.
- Bussab, W.O., Miazaki, E.S. e Rabello, M.C.R. (2005). Plano Amostral para o SAEB2005
- Pessoa, D.G.C. e Silva, P.L.N. (1998). Análise de Dados Amostrais Complexos. São Paulo: Associação Brasileira de Estatística.
- Shah, B.V et al. (1995). Statistical Methods and Mathematical Algorithms Used in SUDAAN. Research Triangle Park, NC: Research Triangle Institute.
- Silva, P.L.N. (2003). Plano Amostral do SAEB-99: Procedimentos de Estimação com a Amostra Realizada.
- Skinner, C.J., Holt, D. e Smith, T.M.F. (1989). Analysis of Complex Surveys. Chichester: John Wiley & Sons.

Diretórios

- **DADOS**

Contém os arquivos contendo os Microdados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB 2005). Formato Ascii.

- **INPUTS_SAS_SPSS**

Contém os INPUTS para leitura dos microdados:

ALUNOS

- INPUT_SAS_MATEMATICA_04SERIE e INPUT_SPSS_MATEMATICA_04SERIE -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Matemática na 4ª série.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_MATEMATICA_08SERIE e INPUT_SPSS_MATEMATICA_08SERIE -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Matemática na 8ª série.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_MATEMATICA_03ANO e INPUT_SPSS_MATEMATICA_03ANO -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Matemática no 3º ano.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_PORTUGUES_04SERIE e INPUT_SPSS_PORTUGUES_04SERIE -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Português na 4ª série.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_PORTUGUES_08SERIE e INPUT_SPSS_PORTUGUES_08SERIE -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Português na 8ª série.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_PORTUGUES_03ANO e INPUT_SPSS_PORTUGUES_03ANO -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Português no 3º ano.
Formatos SAS e SPSS;

DIRETOR

- INPUT_SAS_DIRETOR_05 e INPUT_SPSS_DIRETOR_05 - Programas de leitura
dos Microdados dos Diretores 2005.

DOCENTES

- INPUT_SAS_DOCENTE_05 e INPUT_SPSS_DOCENTE_05 - Programas de leitura dos Microdados dos Docentes em 2005.

ESCOLAS

- INPUT_SAS_ESCOLA_05 e INPUT_SPSS_ESCOLA_05 - Programas de leitura dos Microdados dos Estabelecimentos de Ensino em 2005.

TURMAS

- INPUT_SAS_TURMA_05 e INPUT_SPSS_TURMA_05 - Programas de leitura dos Microdados das Turmas dos Estabelecimentos de Ensino em 2005.

- **LEIA-ME**

Contém o arquivo de apresentação dos microdados.

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_MATEMATICA_04SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (MATEMATICA_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação do Saeb			17	8	Numérica
SERIE	Série	04	4ª Série do Ensino Fundamental	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	3	Numérica
NOMETURMA	Nome da turma			31	23	Alfanumérica
TURMA_APLI	Turma com aplicação de provas			54	3	Numérica
EXTRA	Turma Extra			57	1	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			58	3	Numérica
ALUNO_VALI	Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova			61	3	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			64	6	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa	1 2 3 4	Estadual Federal Municipal Particular	70	3	Numérica
LOCAL	Localização	1 2	Rural Urbana	73	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino	1 2	Pública Privada	76	3	Numérica
COD_UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	79	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	81	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (MATEMATICA_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
CAPITAL	Variável que identifica se o participante da prova é da capital	0	Não	82	3	Numérica
		1	Sim			
PESO_AT	Peso do aluno na turma			85	12	Numérica
PESO_AC	Peso do aluno por disciplina			97	12	Numérica
PESO_EC	Peso da turma			109	12	Numérica
PESO_TC	Peso da escola			121	12	Numérica
CADERNO	Caderno de provas			133	3	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno de provas			136	3	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno de provas			139	3	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno de provas			142	3	Numérica
RESP1	Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas			145	1	Alfanumérica
RESP2				146	1	Alfanumérica
RESP3				147	1	Alfanumérica
RESP4				148	1	Alfanumérica
RESP5				149	1	Alfanumérica
RESP6				150	1	Alfanumérica
RESP7				151	1	Alfanumérica
RESP8				152	1	Alfanumérica
RESP9				153	1	Alfanumérica
RESP10				154	1	Alfanumérica
RESP11				155	1	Alfanumérica
RESP12				156	1	Alfanumérica
RESP13				157	1	Alfanumérica
RESP14	Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas			158	1	Alfanumérica
RESP15				159	1	Alfanumérica
RESP16				160	1	Alfanumérica
RESP17				161	1	Alfanumérica
RESP18				162	1	Alfanumérica
RESP19				163	1	Alfanumérica
RESP20				164	1	Alfanumérica
RESP21				165	1	Alfanumérica
RESP22				166	1	Alfanumérica
RESP23				167	1	Alfanumérica
RESP24				168	1	Alfanumérica
RESP25				169	1	Alfanumérica
RESP26				170	1	Alfanumérica
RESP27	Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas			171	1	Alfanumérica
RESP28				172	1	Alfanumérica
RESP29				173	1	Alfanumérica
RESP30				174	1	Alfanumérica
RESP31				175	1	Alfanumérica
RESP32				176	1	Alfanumérica
RESP33				177	1	Alfanumérica
RESP34				178	1	Alfanumérica
RESP35				179	1	Alfanumérica
RESP36				180	1	Alfanumérica
RESP37				181	1	Alfanumérica
RESP38				182	1	Alfanumérica
RESP39				183	1	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas			184	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas			197	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas			210	13	Alfanumérica
PROFIC_250	Proficiência na escala 250 ; 50			223	12	Numérica
PROFIC_SAE	Proficiência na escala Saeb			235	12	Numérica
QUESTIONÁRIO 1						
A041_001	Sexo	A	Masculino	247	1	Alfanumérica
		B	Feminino			
A041_002	Como você se considera?	A	Branco(a)			
		B	Pardo(a)/Mulato(a)			
		C	Negro(a)			
		D	Indígena			
		E	Amarelo(a)			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (MATEMATICA_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A041_003	Qual é o mês do seu aniversário?	A B C D E F G H I J K L	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	249	1	Alfanumérica
A041_004	Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano?	A B	Não, eu já fiz aniversário neste ano Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano	250	1	Alfanumérica
A041_005	Qual a sua idade?	A B C D E F G H	8 anos ou menos 9 anos 10 anos 11 anos 12 anos 13 anos 14 anos 15 anos ou mais	251	1	Alfanumérica
A041_006	Você trabalha?	A B	Não Sim	252	1	Alfanumérica
A041_007	Na sua casa tem televisão em cores?	A B C D	Sim, uma Sim, duas Sim, três ou mais Não tem	253	1	Alfanumérica
A041_008	Na sua casa tem radio?	A B C E	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	254	1	Alfanumérica
A041_009	Na sua casa tem videocassete?	A B	Sim Não tem	255	1	Alfanumérica
A041_010	Dentro de sua casa tem banheiro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	256	1	Alfanumérica
A041_011	Na sua casa tem quartos para dormir?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	257	1	Alfanumérica
A041_012	Na sua casa tem geladeira?	A B	Sim Não tem	258	1	Alfanumérica
A041_013	Na sua casa tem geladeira com freezer (geladeira Duplex)?	A B C	Sim Não tem Não sei	259	1	Alfanumérica
A041_014	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	A B C	Sim Não Não sei	260	1	Alfanumérica
A041_015	Na sua casa tem maquina de lavar roupa?	A B C	Sim Não Não tem	261	1	Alfanumérica
A041_016	Na sua casa tem aspirador de pó?	A B C	Sim Não Não tem	262	1	Alfanumérica
A041_017	Na sua casa alguém tem carro? Quantos carros?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	263	1	Alfanumérica
A041_018	Na sua casa tem computador com internet?	A B C	Sim Não Não sei	264	1	Alfanumérica
A041_019	Na sua casa tem computador sem internet?	A B C	Sim Não Não sei	265	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (MATEMATICA_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_020	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	A B C D	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros) Nenhum mais	266	1	Alfanumérica
A041_021	Onde você mora existe eletricidade?	A B	Sim Não	267	1	Alfanumérica
A041_022	Onde você mora chega água pela torneira?	A B	Sim Não	268	1	Alfanumérica
A041_023	Em sua casa trabalha alguma empregada doméstica? Quantas?	A B C D	Sim, uma diarista, uma ou duas vezes por semana Sim, uma, todos os dias úteis Sim, duas ou mais, todos os dias úteis Não	269	1	Alfanumérica
A041_024	Quantas pessoas moram com você?	A B C D E F G	Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa Moro com mais 2 pessoas Moro com mais 3 pessoas Moro com mais 4 pessoas Moro com mais 4 ou 5 pessoas Moro com mais 6 ou 8 pessoas Moro com mais do que 8 pessoas	270	1	Alfanumérica
QUESTIONÁRIO 2						
A042M001	Você mora com sua mãe?	A B C	Sim Não Não. Moro com outra mulher responsável por mim	271	1	Alfanumérica
A042M002	Ate que serie sua mãe estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Não completou a 4ª série (antigo primário) Completo a 4ª série (antigo primário) Não completou a 8ª série (antigo ginásio) Completo a 8ª série (antigo ginásio) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau) Completo o Ensino Médio (antigo 2º grau) Começou, mas Não completou a Faculdade Completo a Faculdade Não sei	272	1	Alfanumérica
A042M003	Você vê sua mãe lendo?	A B	Sim Não	273	1	Alfanumérica
A042M004	Você mora com seu pai?	A B C	Sim Não Não. Moro com outro homem responsável por mim	274	1	Alfanumérica
A042M005	Ate que serie seu pai estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Não completou a 4ª série (antigo primário) Completo a 4ª série (antigo primário) Não completou a 8ª série (antigo ginásio) Completo a 8ª série (antigo ginásio) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau) Completo o Ensino Médio (antigo 2º grau) Começou, mas Não completou a Faculdade Completo a Faculdade Não sei	275	1	Alfanumérica
A042M006	Você vê seu pai lendo?	A B	Sim Não	276	1	Alfanumérica
A042M007	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	A B C D E F	Minha mãe Outra mulher da minha família Meu pai Outro homem da minha família Empregada Ninguém	277	1	Alfanumérica
A042M008	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Não completou a 4ª série (antigo primário) Completo a 4ª série (antigo primário) Não completou a 8ª série (antigo ginásio) Completo a 8ª série (antigo ginásio) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau) Completo o Ensino Médio (antigo 2º grau) Começou, mas Não completou a Faculdade Completo a Faculdade Não sei	278	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (MATEMATICA_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A042M009	Você lê revistas em quadrinhos?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M010	Você lê outras revistas?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M011	Você vê livros de histórias infantis?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M012	Na sua casa tem enciclopédia?	A	Sim			
		B	Não tem			
		C	Não sei			
A042M013	Na sua casa tem atlas?	A	Sim			
		B	Não tem			
		C	Não sei			
A042M014	Na sua casa tem dicionário?	A	Sim			
		B	Não tem			
		C	Não sei			
A042M015	Na sua casa tem calculadora?	A	Sim			
		B	Não tem			
		C	Não sei			
A042M016	Seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M017	Seus pais ou responsáveis ouvem música com você?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M018	Seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M019	Seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M020	Seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M021	Seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M022	Seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M023	Seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M024	Seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M025	Seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M026	Seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M027	Seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	A	Sempre ou quase sempre			
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
		D	Não sei			
A042M028	Quando você começou a estudar?	A	No maternal			
		B	Na pré-escola			
		C	Na 1ª série			
		D	Na 2ª série			
A042M029	Você já foi reprovado?	A	Sim, uma vez			
		B	Sim, duas vezes ou mais			
		C	Não			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (MATEMATICA_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A042M030	Em matemática como você se compara com os seus colegas de turma?	A B C	Estou acima da média Estou na média Estou abaixo da média	300	1	Alfanumérica
A042M031	Você faz a lição de casa de matemática?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor Não passa lição de casa	301	1	Alfanumérica
A042M032	O professor corrige a lição de casa de matemática?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor Não passa lição de casa	302	1	Alfanumérica
A042M033	Desde e a 1ª serie, quantas vezes você já mudou de escola?	A B C	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	303	1	Alfanumérica
A042M034	Em que tipo de escola você já estudou?	A B C	Somente em escola pública Somente em escola particular Em escola pública e em escola particular	304	1	Alfanumérica
A042M035	Os alunos fazem barulho e desordem na sua sala de aula?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	305	1	Alfanumérica
A042M036	Os alunos prestam atenção no que o professor diz na sua sala de aula?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	306	1	Alfanumérica
A042M037	Os alunos fazem o que o professor pede na sua sala de aula?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	307	1	Alfanumérica
A042M038	Você tem muitos amigos na sua sala de aula?	A B	Sim Não	308	1	Alfanumérica
A042M039	Seu professor dá importância ao que você diz?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	309	1	Alfanumérica
A042M040	Seu professor elogia ou dá parabéns quando você tira boas notas	A B	Sim Não	310	1	Alfanumérica
A042M041	Seu professor dá uma força para você estudar mais quando não tira notas boas?	A B	Sim Não	311	1	Alfanumérica
A042M042	Seu professor trata você com carinho?	A B	Sim Não	312	1	Alfanumérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_MATEMATICA_08SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIÁVEIS DE CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação do Saeb			17	8	Numérica
SERIE	Série	08	8ª Série	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	3	Numérica
NOMETURMA	Nome da turma			31	29	Alfanumérica
TURMA_APLI	Turma com aplicação de provas			60	3	Numérica
EXTRA	Turma Extra			63	1	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			64	3	Numérica
ALUNO_VALI	Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova			67	3	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			70	6	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa (Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	76	3	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	79	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	82	3	Numérica
CODUF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	85	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	87	1	Alfanumérica
CAPITAL	Variável que identifica se o participante da prova é da capital	Não Sim	0 1	88	3	Numérica
PESO_AT	Peso do aluno na turma			91	12	Numérica
PESO_AC	Peso do aluno por disciplina			103	12	Numérica
PESO_EC	Peso da turma			115	12	Numérica
PESO_TC	Peso da escola			127	12	Numérica
CADERNO	Caderno de provas			139	3	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno de provas			142	3	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno de provas			145	3	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno de provas			148	3	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
RESP1				151	1	Alfanumérica
RESP2				152	1	Alfanumérica
RESP3				153	1	Alfanumérica
RESP4				154	1	Alfanumérica
RESP5				155	1	Alfanumérica
RESP6	Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas			156	1	Alfanumérica
RESP7				157	1	Alfanumérica
RESP8				158	1	Alfanumérica
RESP9				159	1	Alfanumérica
RESP10				160	1	Alfanumérica
RESP11				161	1	Alfanumérica
RESP12				162	1	Alfanumérica
RESP13				163	1	Alfanumérica
RESP14				164	1	Alfanumérica
RESP15				165	1	Alfanumérica
RESP16				166	1	Alfanumérica
RESP17				167	1	Alfanumérica
RESP18				168	1	Alfanumérica
RESP19	Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas			169	1	Alfanumérica
RESP20				170	1	Alfanumérica
RESP21				171	1	Alfanumérica
RESP22				172	1	Alfanumérica
RESP23				173	1	Alfanumérica
RESP24				174	1	Alfanumérica
RESP25				175	1	Alfanumérica
RESP26				176	1	Alfanumérica
RESP27				177	1	Alfanumérica
RESP28				178	1	Alfanumérica
RESP29				179	1	Alfanumérica
RESP30				180	1	Alfanumérica
RESP31	Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas			181	1	Alfanumérica
RESP32				182	1	Alfanumérica
RESP33				183	1	Alfanumérica
RESP34				184	1	Alfanumérica
RESP35				185	1	Alfanumérica
RESP36				186	1	Alfanumérica
RESP37				187	1	Alfanumérica
RESP38				188	1	Alfanumérica
RESP39				189	1	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas			190	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas			203	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas			216	13	Alfanumérica
PROFIC_250	Proficiência na escala 250 ; 50			229	12	Numérica
PROFIC_SAE	Proficiência na escala Saeb			241	12	Numérica
QUESTIONARIO 1 - ALUNOS 8ª SERIE						
A081_001	Sexo	A B	Masculino Feminino	253	1	Alfanumérica
A081_002	Como você se considera?	A B C D E	Branco(a) Pardo(a)/Mulato(a) Negro(a) Indígena Amarelo(a)	254	1	Alfanumérica
A081_003	Qual é o mês do seu aniversário?	A B C D E F G H I J L M	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	255	1	Alfanumérica
A081_004	Qual é o ano do seu nascimento?	A B C D E F G H	1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 ou depois	256	1	Alfanumérica
A081_005	Na sua casa tem televisão em cores?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	257	1	Alfanumérica
A081_006	Na sua casa tem rádio?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	258	1	Alfanumérica
A081_007	Na sua casa tem automóvel/ carro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	259	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_008	Na sua casa tem videocassete?	A B	Sim Nao	260	1	Alfanumérica
A081_009	Na sua casa tem geladeira?	A B	Sim Nao	261	1	Alfanumérica
A081_010	Na sua casa tem maquina de lavar roupa?	A B	Sim Nao	262	1	Alfanumérica
A081_011	Na sua casa tem aspirador de pó?	A B	Sim Nao	263	1	Alfanumérica
A081_012	Dentro de sua casa tem banheiro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	264	1	Alfanumérica
A081_013	Na sua casa tem quartos para dormir?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	265	1	Alfanumérica
A081_014	Na sua casa tem freezer junto a geladeira(GELADEIRA DUPLEX)?	A B	Sim Não tem	266	1	Alfanumérica
A081_015	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	A B	Sim Não tem	267	1	Alfanumérica
A081_016	Na sua casa tem computador com internet?	A B	Sim Não tem	268	1	Alfanumérica
A081_017	Na sua casa tem computador sem internet?	A B	Sim Não tem	269	1	Alfanumérica
A081_018	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	A B C D	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher várias estantes (mais de 100) Nenhum	270	1	Alfanumérica
A081_019	Onde você mora existe eletricidade?	A B	Sim Nao	271	1	Alfanumérica
A081_020	Onde você mora chega água pela torneira?	A B	Sim Nao	272	1	Alfanumérica
A081_021	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?	A B C D	Diarista uma ou duas vezes por semana Uma, todos os dias Duas ou mais, todos os dias Nao	273	1	Alfanumérica
A081_022	Quantas pessoas moram com você?	A B C D E F	Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa Moro com mais 2 pessoas Moro com mais 3 pessoas Moro com mais 4 ou 5 pessoas Moro com mais 6 a 8 pessoas Moro com mais do que 8 pessoas	274	1	Alfanumérica
QUESTIONARIO 2 - ALUNOS 8ª SERIE						
A082M001	Você mora com sua mãe?	A B C	Sim Nao Nao. Moro com outra mulher responsavel por mim	275	1	Alfanumérica
A082M002	Até que série sua mãe estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	276	1	Alfanumérica
A082M003	Você vê sua mãe lendo?	A B	Sim Nao	277	1	Alfanumérica
A082M004	Você mora com seu pai?	A B C	Sim Nao Nao. Moro com outro homem responsavel por mim	278	1	Alfanumérica
A082M005	Até que série seu pai estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	279	1	Alfanumérica
A082M006	Você vê seu pai lendo?	A B	Sim Nao	280	1	Alfanumérica
A082M007	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	A B C D E F	Minha mae Outra mulher da minha familia Meu pai Outro homem da minha familia Empregada Ninguem	281	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A082M008	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completo a 4ª série (antigo primário) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completo a 8ª série (antigo qinasi) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completo o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completo a Faculdade Nao sei	282	1	Alfanumérica
A082M009	Você lê revistas em quadrinhos?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	283	1	Alfanumérica
A082M010	Você lê livros de literatura, como romance, poesia, etc?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	284	1	Alfanumérica
A082M011	Você lê jornais?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	285	1	Alfanumérica
A082M012	Você lê revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época)?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	286	1	Alfanumérica
A082M013	Na sua casa tem enciclopédia?	A B	Sim Não tem	287	1	Alfanumérica
A082M014	Na sua casa tem atlas?	A B	Sim Não tem	288	1	Alfanumérica
A082M015	Na sua casa tem dicionário?	A B	Sim Não tem	289	1	Alfanumérica
A082M016	Na sua casa tem calculadora?	A B	Sim Não tem	290	1	Alfanumérica
A082M017	Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	291	1	Alfanumérica
A082M018	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	292	1	Alfanumérica
A082M019	Com que frequencia seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	293	1	Alfanumérica
A082M020	Com que frequencia seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	294	1	Alfanumérica
A082M021	Com que frequencia seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	295	1	Alfanumérica
A082M022	Com que frequencia seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	296	1	Alfanumérica
A082M023	Com que frequencia seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	297	1	Alfanumérica
A082M024	Com que frequencia seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	298	1	Alfanumérica
A082M025	Com que frequencia seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	299	1	Alfanumérica
A082M026	Com que frequencia seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	300	1	Alfanumérica
A082M027	Com que frequencia seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	301	1	Alfanumérica
A082M028	Com que frequencia seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	302	1	Alfanumérica
A082M029	Com que frequencia seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	303	1	Numérica
A082M030	Com que frequencia seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	304	1	Alfanumérica
A082M031	Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca Nao sei	305	1	Alfanumérica
A082M032	Quando você começou a estudar?	A B C D	Na pre-escola Na 1ª serie Na 2ª serie Na 3ª serie	306	1	Alfanumérica
A082M033	Você já foi reprovado(a)?	A B C	Sim, uma vez Sim, duas vezes ou mais Não	307	1	Alfanumérica
A082M034	Você gosta de estudar matemática?	A B	Sim Não	308	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A082M035	Você faz a lição de casa de matemática?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor não passa lição de casa	309	1	Alfanumérica
A082M036	Seu professor de Matemática corrige a lição de casa?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor não passa lição de casa	310	1	Alfanumérica
A082M037	Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?	A B C	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	311	1	Alfanumérica
A082M038	Em que tipo de escola você já estudou?	A B C	Somente em escola pública Somente em escola particular Em escola pública e em escola particular	312	1	Alfanumérica
A082M039	Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	313	1	Alfanumérica
A082M040	Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	314	1	Alfanumérica
A082M041	Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	315	1	Alfanumérica
A082M042	Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	316	1	Alfanumérica
A082M043	Você tem muitos amigos na sua sala de aula?	A B	Sim Não	317	1	Alfanumérica
A082M044	Seu professor de Matemática dá importância ao que você diz?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	318	1	Alfanumérica
A082M045	Seu professor de matemática elogia ou dá parabéns quando você tira boas notas	A B	Sim Não	319	1	Alfanumérica
A082M046	Seu professor de Matemática dá uma força para você estudar mais quando não tira notas	A B	Sim Não	320	1	Alfanumérica
A082M047	Quando você precisa de ajuda, o professor de Matemática está sempre pronto para lhe	A B	Sim Não	321	1	Alfanumérica
A082M048	Quando você falta às aulas, sua família é avisada?	A B C	Sim Não Não sei	322	1	Alfanumérica
A082M049	Quando terminar a 8ª série, você pretende:	A B C D	Somente continuar estudando Somente trabalhar Continuar estudando e trabalhar Ainda não sei	323	1	Alfanumérica
A082M050	Você trabalha?	A B	Sim Não	324	1	Alfanumérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_MATEMATICA_03ANO

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação do Saeb			17	8	Numérica
SERIE	Série	11	3º Ano	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	3	Numérica
NOMETURMA	Nome da turma			31	30	Alfanumérica
TURMA_APLI	Turma com aplicação de provas			61	3	Numérica
EXTRA	Turma Extra			64	1	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			65	3	Numérica
ALUNO_VALI	Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova			68	3	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			71	6	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa (Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	77	3	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	80	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	83	3	Numérica
CODUF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	86	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	88	1	Alfanumérica
CAPITAL	Variável que identifica se o participante da prova é da capital	0 1	Não Sim	89	3	Numérica
PESO_AT	Peso do aluno na turma			92	12	Numérica
PESO_AC	Peso do aluno por disciplina			104	12	Numérica
PESO_EC	Peso da turma			116	12	Numérica
PESO_TC	Peso da escola			128	12	Numérica
CADERNO	Caderno de provas			140	3	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno de provas			143	3	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno de provas			146	3	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno de provas			149	3	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
RESP1	Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas			152	1	Alfanumérica
RESP2				153	1	Alfanumérica
RESP3				154	1	Alfanumérica
RESP4				155	1	Alfanumérica
RESP5				156	1	Alfanumérica
RESP6				157	1	Alfanumérica
RESP7				158	1	Alfanumérica
RESP8				159	1	Alfanumérica
RESP9				160	1	Alfanumérica
RESP10				161	1	Alfanumérica
RESP11				162	1	Alfanumérica
RESP12				163	1	Alfanumérica
RESP13				164	1	Alfanumérica
RESP14	Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas			165	1	Alfanumérica
RESP15				166	1	Alfanumérica
RESP16				167	1	Alfanumérica
RESP17				168	1	Alfanumérica
RESP18				169	1	Alfanumérica
RESP19				170	1	Alfanumérica
RESP20				171	1	Alfanumérica
RESP21				172	1	Alfanumérica
RESP22				173	1	Alfanumérica
RESP23				174	1	Alfanumérica
RESP24				175	1	Alfanumérica
RESP25				176	1	Alfanumérica
RESP26				177	1	Alfanumérica
RESP27	Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas			178	1	Alfanumérica
RESP28				179	1	Alfanumérica
RESP29				180	1	Alfanumérica
RESP30				181	1	Alfanumérica
RESP31				182	1	Alfanumérica
RESP32				183	1	Alfanumérica
RESP33				184	1	Alfanumérica
RESP34				185	1	Alfanumérica
RESP35				186	1	Alfanumérica
RESP36				187	1	Alfanumérica
RESP37				188	1	Alfanumérica
RESP38				189	1	Alfanumérica
RESP39				190	1	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas			191	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas			204	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas			217	13	Alfanumérica
PROFIC_250	Proficiência na escala 250 ; 50			230	12	Númerica
PROFIC_SAE	Proficiência na escala Saeb			242	12	Númerica
QUESTIONARIO 1 - ALUNOS 8ª SERIE						
A081_001	Sexo	A	Masculino	254	1	Alfanumérica
		B	Feminino			
A081_002	Como você se considera?	A B C D E	Branco(a) Pardo(a)/Mulato(a) Negro(a) Indígena Amarelo(a)	255	1	Alfanumérica
A081_003	Qual é o mês do seu aniversário?	A B C D E F G H I J L M	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	256	1	Alfanumérica
A081_004	Qual é o ano do seu nascimento?	A B C D E F G H	1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 ou depois	257	1	Alfanumérica
A081_005	Na sua casa tem televisão em cores?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem			
A081_006	Na sua casa tem rádio?	A B C E	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	259	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A081_007	Na sua casa tem automóvel/ carro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	260	1	Alfanumérica
A081_008	Na sua casa tem videocassete?	A B	Sim Nao	261	1	Alfanumérica
A081_009	Na sua casa tem geladeira?	A B	Sim Nao	262	1	Alfanumérica
A081_010	Na sua casa tem maquina de lavar roupa?	A B	Sim Nao	263	1	Alfanumérica
A081_011	Na sua casa tem aspirador de pó?	A B	Sim Nao	264	1	Alfanumérica
A081_012	Dentro de sua casa tem banheiro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	265	1	Alfanumérica
A081_013	Na sua casa tem quartos para dormir?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	266	1	Alfanumérica
A081_014	Na sua casa tem freezer junto a geladeira(GELADEIRA DUPLEX)?	A B	Sim Não tem	267	1	Alfanumérica
A081_015	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	A B	Sim Não tem	268	1	Alfanumérica
A081_016	Na sua casa tem computador com internet?	A B	Sim Não tem	269	1	Alfanumérica
A081_017	Na sua casa tem computador sem internet?	A B	Sim Não tem	270	1	Alfanumérica
A081_018	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	A B C D	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher várias estantes (mais de 100) Nenhum	271	1	Alfanumérica
A081_019	Onde você mora existe eletricidade?	A B	Sim Nao	272	1	Alfanumérica
A081_020	Onde você mora chega água pela torneira?	A B	Sim Nao	273	1	Alfanumérica
A081_021	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?	A B C D	Diarista uma ou duas vezes por semana Uma, todos os dias Duas ou mais, todos os dias Nao	274	1	Alfanumérica
A081_022	Quantas pessoas moram com você?	A B C D E F	Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa Moro com mais 2 pessoas Moro com mais 3 pessoas Moro com mais 4 ou 5 pessoas Moro com mais 6 a 8 pessoas Moro com mais do que 8 pessoas	275	1	Alfanumérica

QUESTIONÁRIO 2 - ALUNOS 8ª SÉRIE

A082M001	Você mora com sua mãe?	A B C	Sim Nao Nao. Moro com outra mulher responsavel por mim	276	1	Alfanumérica
A082M002	Até que série sua mãe estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	277	1	Alfanumérica
A082M003	Você vê sua mãe lendo?	A B	Sim Nao	278	1	Alfanumérica
A082M004	Você mora com seu pai?	A B C	Sim Nao Nao. Moro com outro homem responsavel por mim	279	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A082M005	Até que série seu pai estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	280	1	Alfanumérica
A082M006	Você vê seu pai lendo?	A B	Sim Nao	281	1	Alfanumérica
A082M007	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	A B C D E F	Minha mae Outra mulher da minha familia Meu pai Outro homem da minha familia Empregada Ninguem	282	1	Alfanumérica
A082M008	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	283	1	Alfanumérica
A082M009	Você lê revistas em quadrinhos?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	284	1	Alfanumérica
A082M010	Você lê livros de literatura, como romance, poesia, etc?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	285	1	Alfanumérica
A082M011	Você lê jornais?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	286	1	Alfanumérica
A082M012	Você lê revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época)?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	287	1	Alfanumérica
A082M013	Na sua casa tem enciclopédia?	A B	Sim Não tem	288	1	Alfanumérica
A082M014	Na sua casa tem atlas?	A B	Sim Não tem	289	1	Alfanumérica
A082M015	Na sua casa tem dicionário?	A B	Sim Não tem	290	1	Alfanumérica
A082M016	Na sua casa tem calculadora?	A B	Sim Não tem	291	1	Alfanumérica
A082M017	Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	292	1	Alfanumérica
A082M018	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	293	1	Alfanumérica
A082M019	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	294	1	Alfanumérica
A082M020	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	295	1	Alfanumérica
A082M021	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	296	1	Alfanumérica
A082M022	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	297	1	Alfanumérica
A082M023	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	298	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A082M024	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	299	1	Alfanumérica
A082M025	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	300	1	Alfanumérica
A082M026	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	301	1	Alfanumérica
A082M027	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	302	1	Alfanumérica
A082M028	Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	303	1	Alfanumérica
A082M029	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	304	1	Numérica
A082M030	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	305	1	Alfanumérica
A082M031	Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca Nao sei	306	1	Alfanumérica
A082M032	Quando você começou a estudar?	A B C D	Na pre-escola Na 1ª serie Na 2ª serie Na 3ª serie	307	1	Alfanumérica
A082M033	Você já foi reprovado(a)?	A B C	Sim, uma vez Sim, duas vezes ou mais Não	308	1	Alfanumérica
A082M034	Você gosta de estudar matemática?	A B	Sim Não	309	1	Alfanumérica
A082M035	Você faz a lição de casa de matemática?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor nao passa liçao de casa	310	1	Alfanumérica
A082M036	Seu professor de Matemática corrige a lição de casa?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor nao passa liçao de casa	311	1	Alfanumérica
A082M037	Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?	A B C	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	312	1	Alfanumérica
A082M038	Em que tipo de escola você já estudou?	A B C	Somente em escola publica Somente em escola particular Em escola publica e em escola particular	313	1	Alfanumérica
A082M039	Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	314	1	Alfanumérica
A082M040	Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	315	1	Alfanumérica
A082M041	Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	316	1	Alfanumérica
A082M042	Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	317	1	Alfanumérica
A082M043	Você tem muitos amigos na sua sala de aula?	A B	Sim Nao	318	1	Alfanumérica
A082M044	Seu professor de Matemática dá importância ao que você diz?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	319	1	Alfanumérica
A082M045	Seu professor de matemática elogia ou dá parabéns quando você tira boas notas	A B	Sim Nao	320	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A082M046	Seu professor de Matemática dá uma força para você estudar mais quando não tira notas boas?	A B	Sim Nao	321	1	Alfanumérica
A082M047	Quando você precisa de ajuda, o professor de Matemática está sempre pronto para lhe atender?	A B	Sim Nao	322	1	Alfanumérica
A082M048	Quando você falta às aulas, sua família é avisada?	A B C	Sim Nao Nao sei	323	1	Alfanumérica
A082M049	Quando terminar a 8ª série, você pretende:	A B C D	Somente continuar estudando Somente trabalhar Continuar estudando e trabalhar Ainda nao sei	324	1	Alfanumérica
A082M050	Você trabalha?	A B	Não Sim	325	1	Alfanumérica
A082M051	Você concluiu o ensino fundamental (antigo 1º grau) no supletivo?	A B	Não Sim	326	1	Alfanumérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_PORTUGUES_04SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (PORTUGUES_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		VARIAVEIS DE CONTROLE				
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação do Saeb			17	8	Numérica
SERIE	Série	04	4ª Série do Ensino Fundamental	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	L	Português	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	3	Numérica
NOMETURMA	Nome da turma			31	23	Alfanumérica
TURMA_APLI	Turma com aplicação de provas			54	3	Numérica
EXTRA	Turma Extra			57	1	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			58	3	Numérica
ALUNO_VALI	Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova			61	3	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			64	6	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa	1 2 3 4	Estadual Federal Municipal Particular	70	3	Numérica
LOCAL	Localização	1 2	Rural Urbana	73	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino	1 2	Pública Privada	76	3	Numérica
COD_UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	79	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	81	3	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (PORTUGUES_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
CAPITAL	Variável que identifica se o participante da prova é da capital	0 1	Não Sim	84	3	Numérica
PESO_AT	Peso do aluno na turma			87	12	Numérica
PESO_AC	Peso do aluno por disciplina			99	12	Numérica
PESO_EC	Peso da turma			111	12	Numérica
PESO_TC	Peso da escola			123	12	Numérica
CADERNO	Caderno de provas			135	3	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno de provas			138	3	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno de provas			141	3	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno de provas			144	3	Numérica
RESP1	Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas			147	1	Alfanumérica
RESP2				148	1	Alfanumérica
RESP3				149	1	Alfanumérica
RESP4				150	1	Alfanumérica
RESP5				151	1	Alfanumérica
RESP6				152	1	Alfanumérica
RESP7				153	1	Alfanumérica
RESP8				154	1	Alfanumérica
RESP9				155	1	Alfanumérica
RESP10				156	1	Alfanumérica
RESP11				157	1	Alfanumérica
RESP12				158	1	Alfanumérica
RESP13				159	1	Alfanumérica
RESP14	Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas			160	1	Alfanumérica
RESP15				161	1	Alfanumérica
RESP16				162	1	Alfanumérica
RESP17				163	1	Alfanumérica
RESP18				164	1	Alfanumérica
RESP19				165	1	Alfanumérica
RESP20				166	1	Alfanumérica
RESP21				167	1	Alfanumérica
RESP22				168	1	Alfanumérica
RESP23				169	1	Alfanumérica
RESP24				170	1	Alfanumérica
RESP25				171	1	Alfanumérica
RESP26				172	1	Alfanumérica
RESP27	Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas			173	1	Alfanumérica
RESP28				174	1	Alfanumérica
RESP29				175	1	Alfanumérica
RESP30				176	1	Alfanumérica
RESP31				177	1	Alfanumérica
RESP32				178	1	Alfanumérica
RESP33				179	1	Alfanumérica
RESP34				180	1	Alfanumérica
RESP35				181	1	Alfanumérica
RESP36				182	1	Alfanumérica
RESP37				183	1	Alfanumérica
RESP38				184	1	Alfanumérica
RESP39				185	1	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas			186	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas			199	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas			212	13	Alfanumérica
PROFIC_25050	Proficiência na escala 250 ; 50			225	12	Numérica
PROFIC_SAEB	Proficiência na escala Saeb			237	12	Numérica
QUESTIONÁRIO 1						
A041_001	Sexo	A B	Masculino Feminino	249	1	Alfanumérica
A041_002	Como você se considera?	A B C D E	Branco(a) Pardo(a)/Mulato(a) Negro(a) Indígena Amarelo(a)	250	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (PORTUGUES_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_003	Qual é o mês do seu aniversário?	A B C D E F G H I J K L	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	251	1	Alfanumérica
A041_004	Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano?	A B	Não, eu já fiz aniversário neste ano Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano	252	1	Alfanumérica
A041_005	Qual a sua idade?	A B C D E F G H	8 anos ou menos 9 anos 10 anos 11 anos 12 anos 13 anos 14 anos 15 anos ou mais	253	1	Alfanumérica
A041_006	Você trabalha?	A B	Não Sim	254	1	Alfanumérica
A041_007	Na sua casa tem televisão em cores?	A B C D	Sim, uma Sim, duas Sim, três ou mais Não tem	255	1	Alfanumérica
A041_008	Na sua casa tem radio?	A B C E	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	256	1	Alfanumérica
A041_009	Na sua casa tem videocassete?	A B	Sim Não tem	257	1	Alfanumérica
A041_010	Dentro de sua casa tem banheiro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	258	1	Alfanumérica
A041_011	Na sua casa tem quartos para dormir?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	259	1	Alfanumérica
A041_012	Na sua casa tem geladeira?	A B	Sim Não tem	260	1	Alfanumérica
A041_013	Na sua casa tem geladeira com freezer (geladeira Duplex)?	A B C	Sim Não tem Não sei	261	1	Alfanumérica
A041_014	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	A B C	Sim Não Não sei	262	1	Alfanumérica
A041_015	Na sua casa tem maquina de lavar roupa?	A B C	Sim Não Não tem	263	1	Alfanumérica
A041_016	Na sua casa tem aspirador de pó?	A B C	Sim Não Não tem	264	1	Alfanumérica
A041_017	Na sua casa alguém tem carro? Quantos carros?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	265	1	Alfanumérica
A041_018	Na sua casa tem computador com internet?	A B C	Sim Não Não sei	266	1	Alfanumérica
A041_019	Na sua casa tem computador sem internet?	A B C	Sim Não Não sei	267	1	Alfanumérica
A041_020	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	A B C D	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros) Nenhum mais	268	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (PORTUGUES_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_021	Onde você mora existe eletricidade?	A B	Sim Não	269	1	Alfanumérica
A041_022	Onde você mora chega água pela torneira?	A B	Sim Não	270	1	Alfanumérica
A041_023	Em sua casa trabalha alguma empregada doméstica? Quantas?	A B C D	Sim, uma diarista, uma ou duas vezes por semana Sim, uma, todos os dias úteis Sim, duas ou mais, todos os dias úteis] Não	271	1	Alfanumérica
A041_024	Quantas pessoas moram com você?	A B C D E F G	Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa Moro com mais 2 pessoas Moro com mais 3 pessoas Moro com mais 4 pessoas Moro com mais 4 ou 5 pessoas Moro com mais 6 ou 8 pessoas Moro com mais do que 8 pessoas	272	1	Alfanumérica
QUESTIONÁRIO 2						
A042M001	Você mora com sua mãe?	A B C	Sim Não Não. Moro com outra mulher responsável por mim	273	1	Alfanumérica
A042M002	Ate que serie sua mãe estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Não completou a 4ª série (antigo primário) Completo a 4ª série (antigo primário) Não completou a 8ª série (antigo ginásio) Completo a 8ª série (antigo ginásio) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau) Completo o Ensino Médio (antigo 2º grau) Começou, mas Não completou a Faculdade Completo a Faculdade Não sei	274	1	Alfanumérica
A042M003	Você vê sua mãe lendo?	A B	Sim Não	275	1	Alfanumérica
A042M004	Você mora com seu pai?	A B C	Sim Não Não. Moro com outro homem responsável por mim	276	1	Alfanumérica
A042M005	Ate que serie seu pai estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Não completou a 4ª série (antigo primário) Completo a 4ª série (antigo primário) Não completou a 8ª série (antigo ginásio) Completo a 8ª série (antigo ginásio) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau) Completo o Ensino Médio (antigo 2º grau) Começou, mas Não completou a Faculdade Completo a Faculdade Não sei	277	1	Alfanumérica
A042M006	Você vê seu pai lendo?	A B	Sim Não	278	1	Alfanumérica
A042M007	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	A B C D E F	Minha mãe Outra mulher da minha família Meu pai Outro homem da minha família Empregada Ninguém	279	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (PORTUGUES_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A042M008	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	A	Nunca estudou	280	1	Alfanumérica
		B	Não completou a 4ª serie (antigo primario)			
		C	Completou a 4ª serie (antigo primario)			
		D	Não completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		E	Completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		F	Não completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		G	Completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		H	Começou, mas Não completou a Faculdade			
		I	Completou a Faculdade			
		J	Não sei			
A042M009	Você lê revistas em quadrinhos?	A	Sempre ou quase sempre	281	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M010	Você lê outras revistas?	A	Sempre ou quase sempre	282	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M011	Você vê livros de historias infantis?	A	Sempre ou quase sempre	283	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M012	Na sua casa tem enciclopédia?	A	Sim	284	1	Alfanumérica
		B	Não tem			
		C	Não sei			
A042M013	Na sua casa tem atlas?	A	Sim	285	1	Alfanumérica
		B	Não tem			
		C	Não sei			
A042M014	Na sua casa tem dicionário?	A	Sim	286	1	Alfanumérica
		B	Não tem			
		C	Não sei			
A042M015	Na sua casa tem calculadora?	A	Sim	287	1	Alfanumérica
		B	Não tem			
		C	Não sei			
A042M016	Seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	A	Sempre ou quase sempre	288	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M017	Seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	A	Sempre ou quase sempre	289	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M018	Seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	A	Sempre ou quase sempre	290	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M019	Seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	A	Sempre ou quase sempre	291	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M020	Seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	A	Sempre ou quase sempre	292	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M021	Seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos?	A	Sempre ou quase sempre	293	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M022	Seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	A	Sempre ou quase sempre	294	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M023	Seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	A	Sempre ou quase sempre	295	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M024	Seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	A	Sempre ou quase sempre	296	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			
A042M025	Seus pais ou responsáveis falam para você não faltar a escola?	A	Sempre ou quase sempre	297	1	Alfanumérica
		B	De vez em quando			
		C	Nunca ou quase nunca			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo (PORTUGUES_04SERIE.TXT)

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A042M026	Seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	298	1	Alfanumérica
A042M027	Seus pais ou responsáveis vão a reunião de pais na escola?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca Não sei	299	1	Alfanumérica
A042M028	Quando você começou a estudar?	A B C D	No maternal Na pre-escola Na 1ª serie Na 2ª serie	300	1	Alfanumérica
A042M029	Você já foi reprovado?	A B C	Sim, uma vez Sim, duas vezes ou mais Não	301	1	Alfanumérica
A042M030	Em língua portuguesa como você se compara com os seus colegas de turma?	A B C	Estou acima da média Estou na média Estou abaixo da média	302	1	Alfanumérica
A042M031	Você faz a lição de casa de língua portuguesa?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor Não passa lição de casa	303	1	Alfanumérica
A042M032	O professor corrige a lição de casa de língua portuguesa?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor Não passa lição de casa	304	1	Alfanumérica
A042M033	Desde e a 1ª serie, quantas vezes você já mudou de escola?	A B C	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	305	1	Alfanumérica
A042M034	Em que tipo de escola você já estudou?	A B C	Somente em escola pública Somente em escola particular Em escola pública e em escola particular	306	1	Alfanumérica
A042M035	Os alunos fazem barulho e desordem na sua sala de aula?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	307	1	Alfanumérica
A042M036	Os alunos prestam atenção no que o professor diz na sua sala de aula?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	308	1	Alfanumérica
A042M037	Os alunos fazem o que o professor pede na sua sala de aula?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	309	1	Alfanumérica
A042M038	Você tem muitos amigos na sua sala de aula?	A B	Sim Não	310	1	Alfanumérica
A042M039	Seu professor dá importância ao que você diz?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	311	1	Alfanumérica
A042M040	Seu professor elogia ou dá parabéns quando você tira boas notas	A B	Sim Não	312	1	Alfanumérica
A042M041	Seu professor dá uma força para você estudar mais quando não tira notas boas?	A B	Sim Não	313	1	Alfanumérica
A042M042	Seu professor trata você com carinho?	A B	Sim Não	314	1	Alfanumérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_PORTUGUES_08SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação do Saeb			17	8	Numérica
SERIE	Série	08	8ª Série	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	L	Português	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	3	Numérica
NOMETURMA	Nome da turma			31	29	Alfanumérica
TURMA_APLI	Turma com aplicação de provas			60	3	Numérica
EXTRA	Turma Extra			63	1	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			64	3	Numérica
ALUNO_VALI	Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova			67	3	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			70	6	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa (Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	76	3	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	79	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	82	3	Numérica
CODUF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	85	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	87	3	Numérica
CAPITAL	Variável que identifica se o participante da prova é da capital	0 1	Não Sim	90	3	Numérica
PESO_AT	Peso do aluno na turma			93	12	Numérica
PESO_AC	Peso do aluno por disciplina			105	12	Numérica
PESO_EC	Peso da turma			117	12	Numérica
PESO_TC	Peso da escola			129	12	Numérica
CADERNO	Caderno de provas			141	3	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno de provas			144	3	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno de provas			147	3	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno de provas			150	3	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
RESP1	Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas			153	1	Alfanumérica
RESP2				154	1	Alfanumérica
RESP3				155	1	Alfanumérica
RESP4				156	1	Alfanumérica
RESP5				157	1	Alfanumérica
RESP6				158	1	Alfanumérica
RESP7				159	1	Alfanumérica
RESP8				160	1	Alfanumérica
RESP9				161	1	Alfanumérica
RESP10				162	1	Alfanumérica
RESP11				163	1	Alfanumérica
RESP12				164	1	Alfanumérica
RESP13				165	1	Alfanumérica
RESP14				166	1	Alfanumérica
RESP15				167	1	Alfanumérica
RESP16				168	1	Alfanumérica
RESP17				169	1	Alfanumérica
RESP18				170	1	Alfanumérica
RESP19				171	1	Alfanumérica
RESP20	Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas			172	1	Alfanumérica
RESP21				173	1	Alfanumérica
RESP22				174	1	Alfanumérica
RESP23				175	1	Alfanumérica
RESP24				176	1	Alfanumérica
RESP25				177	1	Alfanumérica
RESP26				178	1	Alfanumérica
RESP27				179	1	Alfanumérica
RESP28				180	1	Alfanumérica
RESP29				181	1	Alfanumérica
RESP30				182	1	Alfanumérica
RESP31				183	1	Alfanumérica
RESP32				184	1	Alfanumérica
RESP33				185	1	Alfanumérica
RESP34				186	1	Alfanumérica
RESP35				187	1	Alfanumérica
RESP36				188	1	Alfanumérica
RESP37				189	1	Alfanumérica
RESP38				190	1	Alfanumérica
RESP39				191	1	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas			192	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas			205	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas			218	13	Alfanumérica
PROFIC_250	Proficiência na escala 250 ; 50			231	12	Numérica
PROFIC_SAE	Proficiência na escala Saeb			243	12	Numérica
QUESTIONARIO 1 - ALUNOS 8ª SÉRIE						
A081_001	Sexo	A B	Masculino Feminino	255	1	Alfanumérica
A081_002	Como você se considera?	A B C D E	Branco(a) Pardo(a)/Mulato(a) Negro(a) Indígena Amarelo(a)	256	1	Alfanumérica
A081_003	Qual é o mês do seu aniversário?	A B C D E F G H I J L M	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	257	1	Alfanumérica
A081_004	Qual é o ano do seu nascimento?	A B C D E F G H	1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 ou depois	258	1	Alfanumérica
A081_005	Na sua casa tem televisão em cores?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	259	1	Alfanumérica
A081_006	Na sua casa tem rádio?	A B C E	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	260	1	Alfanumérica
A081_007	Na sua casa tem automóvel/ carro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	261	1	Alfanumérica
A081_008	Na sua casa tem videocassete?	A B	Sim Nao	262	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A081_009	Na sua casa tem geladeira?	A B	Sim Nao	263	1	Alfanumérica
A081_010	Na sua casa tem maquina de lavar roupa?	A B	Sim Nao	264	1	Alfanumérica
A081_011	Na sua casa tem aspirador de pó?	A B	Sim Nao	265	1	Alfanumérica
A081_012	Dentro de sua casa tem banheiro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	266	1	Alfanumérica
A081_013	Na sua casa tem quartos para dormir?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	267	1	Alfanumérica
A081_014	Na sua casa tem freezer junto a geladeira(GELADEIRA DUPLEX)?	A B	Sim Não tem	268	1	Alfanumérica
A081_015	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	A B	Sim Não tem	269	1	Alfanumérica
A081_016	Na sua casa tem computador com internet?	A B	Sim Não tem	270	1	Alfanumérica
A081_017	Na sua casa tem computador sem internet?	A B	Sim Não tem	271	1	Alfanumérica
A081_018	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	A B C D	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher várias estantes (mais de 100) Nenhum	272	1	Alfanumérica
A081_019	Onde você mora existe eletricidade?	A B	Sim Nao	273	1	Alfanumérica
A081_020	Onde você mora chega água pela torneira?	A B	Sim Nao	274	1	Alfanumérica
A081_021	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?	A B C D	Diarista uma ou duas vezes por semana Uma, todos os dias Duas ou mais, todos os dias Nao	275	1	Alfanumérica
A081_022	Quantas pessoas moram com você?	A B C D E F	Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa Moro com mais 2 pessoas Moro com mais 3 pessoas Moro com mais 4 ou 5 pessoas Moro com mais 6 a 8 pessoas Moro com mais do que 8 pessoas	276	1	Alfanumérica
QUESTIONÁRIO 2 - ALUNOS 8ª SÉRIE						
A082M001	Você mora com sua mãe?	A B C	Sim Nao Nao. Moro com outra mulher responsavel por mim	277	1	Alfanumérica
A082M002	Até que série sua mãe estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	278	1	Alfanumérica
A082M003	Você vê sua mãe lendo?	A B	Sim Nao	279	1	Alfanumérica
A082M004	Você mora com seu pai?	A B C	Sim Nao Nao. Moro com outro homem responsavel por mim	280	1	Alfanumérica
A082M005	Até que série seu pai estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	281	1	Alfanumérica
A082M006	Você vê seu pai lendo?	A B	Sim Nao	282	1	Alfanumérica
A082M007	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	A B C D E F	Minha mae Outra mulher da minha familia Meu pai Outro homem da minha familia Empregada Ninguem	283	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A082M008	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	284	1	Alfanumérica
A082M009	Você lê revistas em quadrinhos?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	285	1	Alfanumérica
A082M010	Você lê livros de literatura, como romance, poesia, etc?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	286	1	Alfanumérica
A082M011	Você lê jornais?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	287	1	Alfanumérica
A082M012	Você lê revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época)?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	288	1	Alfanumérica
A082M013	Na sua casa tem enclopédia?	A B	Sim Não tem	289	1	Alfanumérica
A082M014	Na sua casa tem atlas?	A B	Sim Não tem	290	1	Alfanumérica
A082M015	Na sua casa tem dicionário?	A B	Sim Não tem	291	1	Alfanumérica
A082M016	Na sua casa tem calculadora?	A B	Sim Não tem	292	1	Alfanumérica
A082M017	Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	293	1	Alfanumérica
A082M018	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	294	1	Alfanumérica
A082M019	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	295	1	Alfanumérica
A082M020	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	296	1	Alfanumérica
A082M021	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	297	1	Alfanumérica
A082M022	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	298	1	Alfanumérica
A082M023	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	299	1	Alfanumérica
A082M024	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	300	1	Alfanumérica
A082M025	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	301	1	Alfanumérica
A082M026	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	302	1	Alfanumérica
A082M027	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	303	1	Alfanumérica
A082M028	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	304	1	Alfanumérica
A082M029	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	305	1	Numérica
A082M030	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	306	1	Alfanumérica
A082M031	Com que freqüencia seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca Nao sei	307	1	Alfanumérica
A082M032	Quando você começou a estudar?	A B C D	Na pre-escola Na 1ª serie Na 2ª serie Na 3ª serie	308	1	Alfanumérica
A082M033	Você já foi reprovado(a)?	A B C	Sim, uma vez Sim, duas vezes ou mais Não	309	1	Alfanumérica
A082M034	Você gosta de estudar língua portuguesa?	A B	Sim Não	310	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A082M035	Você faz a lição de casa de língua portuguesa?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor nao passa lição de casa	311	1	Alfanumérica
A082M036	Seu professor de língua portuguesa corrige a lição de casa?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor nao passa lição de casa	312	1	Alfanumérica
A082M037	Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?	A B C	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	313	1	Alfanumérica
A082M038	Em que tipo de escola você já estudou?	A B C	Somente em escola pública Somente em escola particular Em escola pública e em escola particular	314	1	Alfanumérica
A082M039	Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	315	1	Alfanumérica
A082M040	Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	316	1	Alfanumérica
A082M041	Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	317	1	Alfanumérica
A082M042	Na sua turma os professores tem que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	318	1	Alfanumérica
A082M043	Voce tem muitos amigos na sua sala de aula?	A B	Sim Nao	319	1	Alfanumérica
A082M044	Seu professor de língua portuguesa dá importância ao que você diz?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	320	1	Alfanumérica
A082M045	Seu professor de língua portuguesa elogia ou dá parabéns quando você tira boas notas?	A B	Sim Nao	321	1	Alfanumérica
A082M046	Seu professor de língua portuguesa dá uma força para você estudar mais quando você precisa?	A B	Sim Nao	322	1	Alfanumérica
A082M047	Quando você precisa de ajuda, o professor de língua portuguesa está sempre disposto a ajudá-lo?	A B	Sim Nao	323	1	Alfanumérica
A082M048	Quando você falta às aulas, sua família é avisada?	A B C	Sim Nao Nao sei	324	1	Alfanumérica
A082M049	Quando terminar a 8ª série, você pretende:	A B C D	Somente continuar estudando Somente trabalhar Continuar estudando e trabalhar Ainda nao sei	325	1	Alfanumérica
A082M050	Você trabalha?	A B	Sim Nao	326	1	Alfanumérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_PORTUGUES_03ANO

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIÁVEIS DE CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação do Saeb			17	8	Numérica
SERIE	Série	11	3º Ano	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	L	Português	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	3	Numérica
NOMETURMA	Nome da turma			31	30	Alfanumérica
TURMA_APLI	Turma com aplicação de provas			61	3	Numérica
EXTRA	Turma Extra			64	1	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			65	3	Numérica
ALUNO_VALI	Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova			68	3	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			71	6	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa (Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	77	3	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	80	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	83	3	Numérica
CODUF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	86	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	88	3	Numérica
CAPITAL	Variável que identifica se o participante da prova é da capital	0 1	Não Sim	91	3	Numérica
PESO_AT	Peso do aluno na turma			94	12	Numérica
PESO_AC	Peso do aluno por disciplina			106	12	Numérica
PESO_EC	Peso da turma			118	12	Numérica
PESO_TC	Peso da escola			130	12	Numérica
CADERNO	Caderno de provas			142	3	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno de provas			145	3	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno de provas			148	3	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno de provas			151	3	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
RESP1				154	1	Alfanumérica
RESP2				155	1	Alfanumérica
RESP3				156	1	Alfanumérica
RESP4				157	1	Alfanumérica
RESP5				158	1	Alfanumérica
RESP6				159	1	Alfanumérica
RESP7	Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas			160	1	Alfanumérica
RESP8				161	1	Alfanumérica
RESP9				162	1	Alfanumérica
RESP10				163	1	Alfanumérica
RESP11				164	1	Alfanumérica
RESP12				165	1	Alfanumérica
RESP13				166	1	Alfanumérica
RESP14				167	1	Alfanumérica
RESP15				168	1	Alfanumérica
RESP16				169	1	Alfanumérica
RESP17				170	1	Alfanumérica
RESP18				171	1	Alfanumérica
RESP19				172	1	Alfanumérica
RESP20	Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas			173	1	Alfanumérica
RESP21				174	1	Alfanumérica
RESP22				175	1	Alfanumérica
RESP23				176	1	Alfanumérica
RESP24				177	1	Alfanumérica
RESP25				178	1	Alfanumérica
RESP26				179	1	Alfanumérica
RESP27				180	1	Alfanumérica
RESP28				181	1	Alfanumérica
RESP29				182	1	Alfanumérica
RESP30				183	1	Alfanumérica
RESP31				184	1	Alfanumérica
RESP32				185	1	Alfanumérica
RESP33	Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas			186	1	Alfanumérica
RESP34				187	1	Alfanumérica
RESP35				188	1	Alfanumérica
RESP36				189	1	Alfanumérica
RESP37				190	1	Alfanumérica
RESP38				191	1	Alfanumérica
RESP39				192	1	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas			193	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas			206	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas			219	13	Alfanumérica
PROFIC_250	Proficiência na escala 250 ; 50			232	12	Numérica
PROFIC_SAE	Proficiência na escala Saeb			244	12	Numérica

QUESTIONARIO 1 - ALUNOS 8ª SÉRIE

A081_001	Sexo	A B	Masculino Feminino	256	1	Alfanumérica
A081_002	Como você se considera?	A B C D E	Branco(a) Pardo(a)/Mulato(a) Negro(a) Indígena Amarelo(a)	257	1	Alfanumérica
A081_003	Qual é o mês do seu aniversário?	A B C D E F G H I J L M	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	258	1	Alfanumérica
A081_004	Qual é o ano do seu nascimento?	A B C D E F G H	1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 ou depois	259	1	Alfanumérica
A081_005	Na sua casa tem televisão em cores?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	260	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_006	Na sua casa tem radio?	A B C E	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	261	1	Alfanumérica
A081_007	Na sua casa tem automóvel/ carro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	262	1	Alfanumérica
A081_008	Na sua casa tem videocassete?	A B	Sim Nao	263	1	Alfanumérica
A081_009	Na sua casa tem geladeira?	A B	Sim Nao	264	1	Alfanumérica
A081_010	Na sua casa tem maquina de lavar roupa?	A B	Sim Nao	265	1	Alfanumérica
A081_011	Na sua casa tem aspirador de pó?	A B	Sim Nao	266	1	Alfanumérica
A081_012	Dentro de sua casa tem banheiro?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	267	1	Alfanumérica
A081_013	Na sua casa tem quartos para dormir?	A B C D	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	268	1	Alfanumérica
A081_014	Na sua casa tem freezer junto a geladeira(GELADEIRA DUPLEX)?	A B	Sim Não tem	269	1	Alfanumérica
A081_015	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	A B	Sim Não tem	270	1	Alfanumérica
A081_016	Na sua casa tem computador com internet?	A B	Sim Não tem	271	1	Alfanumérica
A081_017	Na sua casa tem computador sem internet?	A B	Sim Não tem	272	1	Alfanumérica
A081_018	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	A B C D	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher várias estantes (mais de 100) Nenhum	273	1	Alfanumérica
A081_019	Onde você mora existe eletricidade?	A B	Sim Nao	274	1	Alfanumérica
A081_020	Onde você mora chega água pela torneira?	A B	Sim Nao	275	1	Alfanumérica
A081_021	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?	A B C D	Diarista uma ou duas vezes por semana Uma, todos os dias Duas ou mais, todos os dias Nao	276	1	Alfanumérica
A081_022	Quantas pessoas moram com você?	A B C D E F	Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa Moro com mais 2 pessoas Moro com mais 3 pessoas Moro com mais 4 ou 5 pessoas Moro com mais 6 a 8 pessoas Moro com mais do que 8 pessoas	277	1	Alfanumérica
QUESTIONÁRIO 2 - ALUNOS 8ª SÉRIE						
A082M001	Você mora com sua mãe?	A B C	Sim Nao Nao. Moro com outra mulher responsavel por mim	278	1	Alfanumérica
A082M002	Até que série sua mãe estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	279	1	Alfanumérica
A082M003	Você vê sua mãe lendo?	A B	Sim Nao	280	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A082M004	Você mora com seu pai?	A B C	Sim Nao Nao. Moro com outro homem responsavel por mim	281	1	Alfanumérica
A082M005	Até que série seu pai estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completo a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completo a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completo o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completo a Faculdade Nao sei	282	1	Alfanumérica
A082M006	Você vê seu pai lendo?	A B	Sim Nao	283	1	Alfanumérica
A082M007	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	A B C D E F	Minha mae Outra mulher da minha familia Meu pai Outro homem da minha familia Empregada Ninguem	284	1	Alfanumérica
A082M008	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	A B C D E F G H I J	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completo a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completo a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completo o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completo a Faculdade Nao sei	285	1	Alfanumérica
A082M009	Você lê revistas em quadrinhos?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	286	1	Alfanumérica
A082M010	Você lê livros de literatura, como romance, poesia, etc?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	287	1	Alfanumérica
A082M011	Você lê jornais?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	288	1	Alfanumérica
A082M012	Você lê revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época)?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	289	1	Alfanumérica
A082M013	Na sua casa tem enciclopédia?	A B	Sim Não tem	290	1	Alfanumérica
A082M014	Na sua casa tem atlas?	A B	Sim Não tem	291	1	Alfanumérica
A082M015	Na sua casa tem dicionário?	A B	Sim Não tem	292	1	Alfanumérica
A082M016	Na sua casa tem calculadora?	A B	Sim Não tem	293	1	Alfanumérica
A082M017	Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	294	1	Alfanumérica
A082M018	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	295	1	Alfanumérica
A082M019	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	296	1	Alfanumérica
A082M020	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	297	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A082M021	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	298	1	Alfanumérica
A082M022	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	299	1	Alfanumérica
A082M023	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	300	1	Alfanumérica
A082M024	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	301	1	Alfanumérica
A082M025	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	302	1	Alfanumérica
A082M026	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	303	1	Alfanumérica
A082M027	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	304	1	Alfanumérica
A082M028	Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	305	1	Alfanumérica
A082M029	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	306	1	Numérica
A082M030	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	307	1	Alfanumérica
A082M031	Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca Nao sei	308	1	Alfanumérica
A082M032	Quando você começou a estudar?	A B C D	Na pre-escola Na 1ª serie Na 2ª serie Na 3ª serie	309	1	Alfanumérica
A082M033	Você já foi reprovado(a)?	A B C	Sim, uma vez Sim, duas vezes ou mais Não	310	1	Alfanumérica
A082M034	Você gosta de estudar língua portuguesa?	A B	Sim Não	311	1	Alfanumérica
A082M035	Você faz a lição de casa de língua portuguesa?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor nao passa lição de casa	312	1	Alfanumérica
A082M036	Seu professor de língua portuguesa corrige a lição de casa?	A B C D	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor nao passa lição de casa	313	1	Alfanumérica
A082M037	Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?	A B C	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	314	1	Alfanumérica
A082M038	Em que tipo de escola você já estudou?	A B C	Somente em escola publica Somente em escola particular Em escola publica e em escola particular	315	1	Alfanumérica
A082M039	Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	316	1	Alfanumérica
A082M040	Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	317	1	Alfanumérica
A082M041	Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	318	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A082M042	Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	319	1	Alfanumérica
A082M043	Você tem muitos amigos na sua sala de aula?	A B	Sim Nao	320	1	Alfanumérica
A082M044	Seu professor de língua portuguesa dá importância ao que você diz?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	321	1	Alfanumérica
A082M045	Seu professor de língua portuguesa elogia ou dá parabéns quando você tira boas notas	A B	Sim Nao	322	1	Alfanumérica
A082M046	Seu professor de língua portuguesa dá uma força para você estudar mais quando não tira notas boas?	A B	Sim Nao	323	1	Alfanumérica
A082M047	Quando você precisa de ajuda, o professor de língua portuguesa está sempre pronto para lhe atender?	A B	Sim Nao	324	1	Alfanumérica
A082M048	Quando você falta às aulas, sua família é avisada?	A B C	Sim Nao Nao sei	325	1	Alfanumérica
A082M049	Quando terminar a 8ª série, você pretende:	A B C D	Somente continuar estudando Somente trabalhar Continuar estudando e trabalhar Ainda nao sei	326	1	Alfanumérica
A082M050	Você trabalha?	A B	Não Sim	327	1	Alfanumérica
A082M051	Você concluiu o ensino fundamental (antigo 1º grau) no supletivo?	A B	Não Sim	328	1	Alfanumérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_DIRETOR_05

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIÁVEIS DE CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.				1	8
ANO_MASCARA	Ano da Máscara				9	8
ANO	Ano de aplicação				17	8
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal		25	3
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural		28	3
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular		31	3
CODUF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal		34	2
		1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste			
		0 1	Não Sim		36	8
					44	3
					47	12
Q1	Sexo	1 2	Masculino Feminino		59	1
Q2	Idade	1 2 3 4 5 6	até 24 anos de 25 a 29 anos de 30 a 39 anos de 40 a 49 anos de 50 a 54 anos 55 anos ou mais		60	1
Q3	Como você se considera?	1 2 3 4 5	Branco(a) Pardo(a) Negro(a) Amarelo(a) Indígena		61	1

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q4	Das opções abaixo, assinale a que melhor descreve o seu nível máximo de escolaridade até a graduação.	1	Menos que o Ensino Médio (antigo 2º grau)	62	1	Alfanumérica
		2	Ensino Médio - Magistério (antigo 2º grau)			
		3	Ensino Médio - outros (antigo 2º grau)			
		4	Ensino Superior - Pedagogia			
		5	Ensino Superior - Outras licenciaturas			
		6	Ensino Superior - Escola Normal Superior			
		7	Ensino Superior - Outros			
Q5	Há quantos anos você obteve o nível de escolaridade assinalado anteriormente?	1	Há 2 anos ou menos	63	1	Alfanumérica
		2	De 3 a 7 anos			
		3	De 8 a 14 anos			
		4	De 15 a 20 anos			
		5	Há mais de 20 anos			
Q6	Em que tipo de instituição você fez o curso superior? Se você estudou em mais de uma instituição, assinale aquela em que obteve o seu título profissional.	1	Não se aplica	64	1	Alfanumérica
		2	Pública federal			
		3	Pública estadual			
		4	Pública municipal			
		5	Privada			
Q7	Qual era a natureza dessa instituição?	1	Não se aplica	65	1	Alfanumérica
		2	Faculdade isolada			
		3	Centro Universitário			
		4	Universidade			
Q8	De que forma você realizou o curso superior?	1	Não se aplica	66	1	Alfanumérica
		2	Presencial			
		3	Semi-presencial			
		4	A distância			
Q9	Indique a modalidade de cursos de pós-graduação que corresponde ao curso de mais alta titulação que você possui.	1	Não fiz ou não completei a pós-graduação	67	1	Alfanumérica
		2	Aperfeiçoamento (min. 180 horas)			
		3	Especialização (min. 360 horas)			
		4	Mestrado			
		5	Doutorado			
Q10	Indique a área temática que melhor corresponde ao curso de pós-graduação de mais alta titulação que você possui.	1	Não se aplica	68	1	Alfanumérica
		2	Educação, ênfase em Gestão e Administração Escolar			
		3	Educação, ênfase na pedagógica			
		4	Educação - outras ênfases			
		5	Outras áreas que não Educação			
Q11	Você promoveu alguma atividade de formação continuada (atualização, treinamento, capacitação etc.) nesta escola?	1	Sim	69	1	Alfanumérica
		2	Não (Passe para a questão 15.)			
Q12	Qual foi a proporção de docentes da sua escola que participou das atividades de formação continuada promovidas por você nos últimos dois anos?	1	Menos de 10%	70	1	Alfanumérica
		2	Entre 11% e 30%			
		3	Entre 31% e 50%			
		4	Mais de 50%			
		5	Não sei			
Q13	Qual foi a carga horária da atividade mais relevante promovida por você?	1	Menos de 20 horas	71	1	Alfanumérica
		2	De 21 a 40 horas			
		3	De 41 a 80 horas			
		4	Mais de 80 horas			
Q14	Quantos professores utilizam em sala de aula os conhecimentos adquiridos nas atividades de formação continuada promovidas por você?	1	Poucos	72	1	Alfanumérica
		2	Menos da metade			
		3	Mais da metade			
		4	Quase todos			
Q15	Você participou de alguma atividade de formação continuada (atualização, treinamento, capacitação etc.) nos últimos 2 anos?	1	Sim	73	1	Alfanumérica
		2	Não (Passe para questão 18.)			
Q16	Qual a carga horária da atividade mais relevante de que você participou?	1	Menos de 20 horas	74	1	Alfanumérica
		2	De 21 a 40 horas			
		3	De 41 a 80 horas			
		4	Mais de 80 horas			
Q17	Você utiliza os conhecimentos adquiridos nas atividades de formação continuada de que você participou?	1	Utilizo quase sempre	75	1	Alfanumérica
		2	Utilizo eventualmente			
		3	Quase nunca utilize			
		4	Não utilize			
Q18	Qual o seu salário bruto (com adicionais, se houver) como diretor(a)?	1	até R\$ 300,00	76	1	Alfanumérica
		2	de R\$ 301,00 a R\$ 500,00			
		3	de R\$ 501,00 a R\$ 700,00			
		4	de R\$ 701,00 a R\$ 900,00			
		5	de R\$ 901,00 a R\$ 1.100,00			
		6	de R\$ 1.101,00 a R\$ 1.300,00			
		7	de R\$ 1.301,00 a R\$ 1.500,00			
		8	de R\$ 1.501,00 a R\$ 1.700,00			
		9	de R\$ 1.701,00 a R\$ 1.900,00			
		10	de R\$ 1.901,00 a R\$ 2.300,00			
		11	de R\$ 2.301,00 a R\$ 2.700,00			
		12	de R\$ 2.701,00 a R\$ 3.100,00			
		13	mais de R\$ 3.100,00			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q19	Qual a sua renda familiar bruta?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	até R\$ 300,00 de R\$ 301,00 a R\$ 500,00 de R\$ 501,00 a R\$ 700,00 de R\$ 701,00 a R\$ 900,00 de R\$ 901,00 a R\$ 1.100,00 de R\$ 1.101,00 a R\$ 1.300,00 de R\$ 1.301,00 a R\$ 1.500,00 de R\$ 1.501,00 a R\$ 1.700,00 de R\$ 1.701,00 a R\$ 1.900,00 de R\$ 1.901,00 a R\$ 2.300,00 de R\$ 2.301,00 a R\$ 2.700,00 de R\$ 2.701,00 a R\$ 3.100,00 mais de R\$ 3.100,00	77	1	Alfanumérica
Q20	Além da direção desta escola, você exerce outra atividade que contribui para sua renda pessoal?	1 2 3	Sim, fora da área de educação Sim, na área de educação Não	78	1	Alfanumérica
Q21	Há quantos anos você exerce funções de direção?	1 2 3 4 5	Há menos de 2 anos De 2 a 4 anos De 5 a 10 anos De 11 a 15 anos Há mais de 15 anos	79	1	Alfanumérica
Q22	Há quantos anos você é diretor(a) desta escola?	1 2 3 4 5	Há menos de 2 anos De 2 a 4 anos De 5 a 10 anos De 11 a 15 anos Há mais de 15 anos	80	1	Alfanumérica
Q23	Há quantos anos você trabalha em educação?	1 2 3 4 5	Há menos de 2 anos De 2 a 4 anos De 5 a 10 anos De 11 a 15 anos Há mais de 15 anos	81	1	Alfanumérica
Q24	Qual a sua carga horária de trabalho nesta escola?	1 2 3 4	Até 20 horas semanais Até 30 horas semanais Até 40 horas semanais Mais de 40 horas semanais	82	1	Alfanumérica
Q25	Que processo levou você a assumir a direção desta escola?	1 2 3 4 5 6 7	Seleção Só eleição Seleção e eleição Indicação de técnicos Indicação de políticos Outras indicações Outra forma	83	1	Alfanumérica
Q26	Conselho de Escola é um colegiado, constituído por representantes da escola e da comunidade, que tem como objetivo acompanhar as atividades escolares. Neste caso, quantas vezes o conselho de sua escola se reuniu?	1 2 3 4 5	Nenhuma vez Uma vez Duas vezes Três vezes ou mais Não existe Conselho de Escola (Passe para questão 31.)	84	1	Alfanumérica
Q27	O Conselho de Escola está composto por professores	1 2	Sim Não	85	1	Alfanumérica
Q28	O Conselho de Escola está composto por alunos	1 2	Sim Não	86	1	Alfanumérica
Q29	O Conselho de Escola está composto por funcionários	1 2	Sim Não	87	1	Alfanumérica
Q30	O Conselho de Escola está composto por pais	1 2	Sim Não	88	1	Alfanumérica
Q31	Conselho de Classe é um órgão formado por todos os professores que lecionam em cada turma/série. Neste ano, quantas vezes se reuniram os conselhos de classe desta escola?	1 2 3 4 5	Nenhuma vez Uma vez Duas vezes Três vezes ou mais Não existe Conselho de Classe	89	1	Alfanumérica
Q32	Como foi elaborado/desenvolvido o Projeto Pedagógico desta escola?	1 2 3 4 5 6 7	Foi adotado o modelo encaminhado pela Secretaria de Educação Foi elaborado por mim Depois de eu ter elaborado uma proposta do projeto, apresentei a aos professores para sugestões e só depois escrevi a versão final Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, escrevi a versão final Uma equipe de professores e eu elaboramos o projeto Não sei como foi desenvolvido Não existe Projeto Pedagógico	90	1	Alfanumérica
Q33	Qual é o critério para a admissão de alunos nesta escola?	1 2 3 4 5 6	Prova de seleção Sorteio Local de moradia Prioridade por ordem de chegada no dia de matrícula Outro critério Não existe critério preestabelecido	91	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q34	Qual o critério utilizado para formação das turmas nesta escola?	1 2 3 4 5	Homogeneidade quanto à idade Homogeneidade quanto ao rendimento escolar Heterogeneidade quanto à idade Heterogeneidade quanto ao rendimento escolar Não houve critério	92	1	Alfanumérica
Q35	Neste ano, qual foi o critério mais importante para a atribuição das turmas de 1ª a 4ª do Ensino Fundamental aos professores?	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Esta escola não oferece 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental Preferência dos professores Professores experientes com turmas de aprendizagem mais rápida Prof. experientes com turmas de aprendizagem mais lenta Manutenção do(a) professor(a) com a mesma turma Revezamento dos professores entre as séries Sorteio das turmas entre os professores Outro critério Não houve critério preestabelecido	93	1	Alfanumérica
Q36	Nesta escola, qual é o percentual de professores com vínculo estável?	1 2 3 4 5	menor ou igual a 25% de 26% a 50% de 51% a 75% de 76% a 90% de 91% a 100%	94	1	Alfanumérica
Q37	Na sua escola há algum programa de redução das taxas de abandono escolar?	1 2 3 4	Sim, o programa está sendo aplicado Sim, mas ainda não foi implementado Não criamos ainda o programa, embora exista o problema Não, porque, na minha escola não há esse tipo de problema	95	1	Alfanumérica
Q38	Na sua escola, há algum programa de redução das taxas de reaprovação?	1 2 3 4	Sim, o programa está sendo aplicado Sim, mas ainda não foi implementado Não criamos ainda o programa, embora exista o problema Não, porque, na minha escola não há esse tipo de problema	96	1	Alfanumérica
Q39	Para evitar que os alunos faltam às aulas, os professores falam com os alunos	1 2	Sim Não	97	1	Alfanumérica
Q40	Para evitar que os alunos faltam às aulas, os pais/responsáveis são avisados por comunicação escrita	1 2	Sim Não	98	1	Alfanumérica
Q41	Para evitar que os alunos faltam às aulas, os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto em reunião de pais	1 2	Sim Não	99	1	Alfanumérica
Q42	Para evitar que os alunos faltam às aulas, os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto individualmente	1 2	Sim Não	100	1	Alfanumérica
Q43	Para evitar que os alunos faltam às aulas, a escola envia alguém à casa do aluno	1 2	Sim Não	101	1	Alfanumérica
Q44	Esta escola desenvolve, regularmente, algum programa de apoio ou reforço de aprendizagem para os alunos (monitoria, aula de reforço etc.)?	1 2	Sim Não	102	1	Alfanumérica
Q45	No início deste ano letivo, qual das opções abaixo melhor caracteriza a procura por vagas nesta escola?	1 2 3 4	Após o processo de matrícula, a escola ainda tinha vagas disponíveis A procura por vaga na escola preencheu as vagas oferecidas A procura por vaga na escola foi um pouco maior que as vagas oferecidas A procura por vaga na escola superou em muito o número de vagas oferecidas	103	1	Alfanumérica
Q46	Ocorreu na escola, insuficiência de recursos financeiros?	1 2 3	Não Sim, mas não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave	104	1	Alfanumérica
Q47	Ocorreu na escola, inexistência de professores para algumas disciplinas ou séries?	1 2 3	Não Sim, mas não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave	105	1	Alfanumérica
Q48	Ocorreu na escola, carência de pessoal administrativo	1 2 3	Não Sim, mas não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave	106	1	Alfanumérica
Q49	Ocorreu na escola, carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional)?	1 2 3	Não Sim, mas não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave	107	1	Alfanumérica
Q50	Ocorreu na escola, falta de recursos pedagógicos?	1 2 3	Não Sim, mas não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave	108	1	Alfanumérica
Q51	Ocorreu na escola, interrupção das atividades escolares?	1 2 3	Não Sim, mas não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave	109	1	Alfanumérica
Q52	Ocorreu na escola, alto índice de faltas por parte dos professores?	1 2 3	Não Sim, mas não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave	110	1	Alfanumérica
Q53	Ocorreu na escola, alto índice de faltas por parte dos alunos?	1 2 3	Não Sim, mas não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave	111	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q54	Ocorreu na escola, rotatividade do corpo docente?	1	Não			
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
Q55	Ocorreu na escola, problema disciplinar causados por alunos?	1	Não			
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
Q56	Considere as condições existentes para o exercício do cargo de diretor: há interferências externas em sua gestão	1	Sim			
		2	Não			
Q57	Considere as condições existentes para o exercício do cargo de diretor: há apoio de instâncias superiores?	1	Sim			
		2	Não			
Q58	Considere as condições existentes para o exercício do cargo de diretor: há troca de informações com diretores de outras escolas?	1	Sim			
		2	Não			
Q59	Considere as condições existentes para o exercício do cargo de diretor: há apoio da comunidade à sua gestão?	1	Sim			
		2	Não			
Q60	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: computadores para uso dos alunos	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q61	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: acesso à internet para uso dos alunos	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q62	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: computadores para uso dos professores	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q63	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: acesso à internet para uso dos professores	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q64	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: computadores exclusivamente para uso administrativo	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q65	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: fitas de vídeo (educativas)	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q66	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: fitas de vídeo (lazer)	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q67	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: jornais e revistas informativas	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q68	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: livros ou publicações de consulta para os professores	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q69	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: máquina copiadora	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q70	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: máquina de datilografia	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q71	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: impressora	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q72	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: retroprojetor	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q73	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: projetor de slides	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
Q74	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: videocassete	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q75	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: televisão	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	133	1	Alfanumérica
Q76	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: antena parabólica	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	134	1	Alfanumérica
Q77	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: linha telefônica	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	135	1	Alfanumérica
Q78	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: aparelho de som	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	136	1	Alfanumérica
Q79	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: biblioteca	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	137	1	Alfanumérica
Q80	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: quadra de esportes	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	138	1	Alfanumérica
Q81	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: laboratório	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	139	1	Alfanumérica
Q82	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: auditório	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	140	1	Alfanumérica
Q83	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: sala para atividades de música	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	141	1	Alfanumérica
Q84	Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: sala para atividades de artes plásticas	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	142	1	Alfanumérica
Q85	Que atividades extracurriculares a escola desenvolve, regularmente, para os alunos: esportivas	1 2	Sim Não	143	1	Alfanumérica
Q86	Que atividades extracurriculares a escola desenvolve, regularmente, para os alunos: artísticas (música, teatro, trabalhos artesanais)	1 2	Sim Não	144	1	Alfanumérica
Q87	Os espaços de sua escola são utilizados para atividades comunitárias?	1 2 3 4	Sim, planejadas apenas pela escola Sim, planejadas apenas pela comunidade Sim, planejadas conjuntamente Não	145	1	Alfanumérica
Q88	Neste ano, ocorreram nesta escola: eventos da comunidade com a utilização de instalações, equipamentos ou recursos da escola	1 2	Sim Não	146	1	Alfanumérica
Q89	Neste ano, ocorreram nesta escola: eventos de terceiros realizados na escola e abertos para a comunidade(shows, teatro, palestras etc.)	1 2	Sim Não	147	1	Alfanumérica
Q90	Neste ano, ocorreram nesta escola: eventos da escola e destinados à comunidade externa (cursos, práticas esportivas, palestras)	1 2	Sim Não	148	1	Alfanumérica
Q91	Neste ano, ocorreram nesta escola: campanhas de solidariedade promovidas pela escola	1 2	Sim Não	149	1	Alfanumérica
Q92	Neste ano, ocorreram nesta escola: campanhas de solidariedade propostas pela comunidade, envolvendo a escola	1 2	Sim Não	150	1	Alfanumérica
Q93	Neste ano, ocorreram nesta escola: comunidade colaborando na manutenção de hortas, pomar, jardins	1 2	Sim Não	151	1	Alfanumérica
Q94	Neste ano, ocorreram nesta escola: comunidade participando, em mutirão, para a limpeza da escola	1 2	Sim Não	152	1	Alfanumérica
Q95	Neste ano, ocorreram nesta escola: comunidade participando, em mutirão, para a manutenção da estrutura física da escola	1 2	Sim Não	153	1	Alfanumérica
Q96	Esta escola participa dos seguintes programas de apoio financeiro: programa de Financiamento do Governo Federal	1 2 3	Sim Não Não se aplica	154	1	Alfanumérica
Q97	Esta escola participa dos seguintes programas de apoio financeiro: programa de Financiamento do Governo Estadual	1 2 3	Sim Não Não se aplica	155	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q98	Esta escola participa dos seguintes programas de apoio financeiro: programa de Financiamento do Governo Municipal	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	156	1	Alfanumérica
Q99	Esta escola participa dos seguintes programas: parâmetros em ação	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	157	1	Alfanumérica
Q100	Esta escola participa dos seguintes programas: escola Ativa	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	158	1	Alfanumérica
Q101	Esta escola participa dos seguintes programas: proformaço(Programa de Formação de Professores em Exercício)	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	159	1	Alfanumérica
Q102	Esta escola participa dos seguintes programas: GESTAR(Programa de Gestão Pedagógica da Escola)	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	160	1	Alfanumérica
Q103	Esta escola participa dos seguintes programas: PDE(Plano de Desenvolvimento da Escola)	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	161	1	Alfanumérica
Q104	Esta escola participa dos seguintes programas: PME(Projeto de Melhoria da Escola)	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	162	1	Alfanumérica
Q105	Esta escola participa dos seguintes programas: SIIG(Programa Integrado de Formação Gerencial)	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	163	1	Alfanumérica
Q106	Esta escola participa dos seguintes programas: PNBE(Programa Nacional Biblioteca na Escola)	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	164	1	Alfanumérica
Q107	Esta escola participa dos seguintes programas: Proinfo(Programa Informática na Educação)	1	Sim			
		2	Não			
		3	Não se aplica	165	1	Alfanumérica
Q108	Quem escolheu os livros didáticos utilizados nesta escola?	1	A equipe de professores da disciplina correspondente			
		2	Coordenador pedagógico, orientador educacional e eu,depois de consultar a equipe de professores da disciplina correspondente			
		3	O coordenador pedagógico ou orientador educacional escolheram sozinhos			
		4	Eu escolhi sozinho	166	1	Alfanumérica
		5	Órgãos de gerência externos à escola			
		6	Não sei			
Q109	Neste ano, ocorreram as seguintes situações: os livros chegaram em tempo hábil para o início das aulas	1	Sim			
		2	Não			
Q110	Neste ano, ocorreram as seguintes situações: faltaram livros para os alunos	1	Sim			
		2	Não			
Q111	Neste ano, ocorreram as seguintes situações: sobraram livros	1	Sim			
		2	Não			
Q112	Neste ano, ocorreram as seguintes situações: os livros escolhidos foram os recebidos	1	Sim			
		2	Não			
Q113	Você conhece os resultados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB?	1	Sim			
		2	Não			
Q114_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: atentado à vida de professores ou funcionários dentro da escola (agente externo)	1	Sim			
		2	Não			
Q114_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: atentado à vida de professores ou funcionários dentro da escola (agente interno)	1	Sim			
		2	Não			
Q115_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: atentado à vida de alunos dentro da escola (agente externo)	1	Sim			
		2	Não			
Q115_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: atentado à vida de alunos dentro da escola (agente interno)	1	Sim			
		2	Não			
Q116_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto a professores ou funcionários dentro da escola (agente externo)	1	Sim			
		2	Não			
Q116_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto a professores ou funcionários dentro da escola (agente interno)	1	Sim			
		2	Não			
Q117_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto a alunos dentro da escola (agente externo)	1	Sim			
		2	Não			
Q117_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto a alunos dentro da escola (agente interno)	1	Sim			
		2	Não			
Q118_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) a professores ou funcionários dentro da escola (agente externo)	1	Sim			
		2	Não			
Q118_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) a professores ou funcionários dentro da escola (agente interno)	1	Sim			
		2	Não			
Q119_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) a alunos dentro da escola (agente externo)	1	Sim			
		2	Não			
Q119_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) a alunos dentro da escola (agente interno)	1	Sim			
		2	Não			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q120_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola (agente externo)	1	Sim	184	1	Alfanumérica
		2	Não			
Q120_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola (agente interno)	1	Sim	185	1	Alfanumérica
		2	Não			
Q121_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola (agente externo)	1	Sim	186	1	Alfanumérica
		2	Não			
Q121_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola (agente interno)	1	Sim	187	1	Alfanumérica
		2	Não			
Q122_1	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: quebra intencional de equipamentos (agente externo)	1	Sim	188	1	Alfanumérica
		2	Não			
Q122_2	Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: quebra intencional de equipamentos (agente interno)	1	Sim	189	1	Alfanumérica
		2	Não			
Q123_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola (agente causador externo)	1	Nunca	190	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q123_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola (agente causador interno)	1	Nunca	191	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q124_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação das dependências externas da escola (agente causador externo)	1	Nunca	192	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q124_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação das dependências externas da escola (agente causador interno)	1	Nunca	193	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q125_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: sujeira nas dependências externas da escola (agente causador externo)	1	Nunca	194	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q125_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: sujeira nas dependências externas da escola (agente causador interno)	1	Nunca	195	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q126_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: sujeira nas dependências internas da escola (agente causador externo)	1	Nunca	196	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q126_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: sujeira nas dependências internas da escola (agente causador interno)	1	Nunca	197	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q127_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola (agente causador externo)	1	Nunca	198	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q127_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola (agente causador interno)	1	Nunca	199	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q128_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação das dependências internas da escola (agente causador externo)	1	Nunca	200	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q128_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação das dependências internas da escola (agente causador interno)	1	Nunca	201	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q129_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação de banheiros (agente causador externo)	1	Nunca	202	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q129_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação de banheiros (agente causador interno)	1	Nunca	203	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q130_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: consumo de drogas nas dependências da escola (agente causador externo)	1	Nunca	204	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q130_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: consumo de drogas nas dependências da escola (agente causador interno)	1	Nunca	205	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q131_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: consumo de drogas nas proximidades da escola (agente causador externo)	1	Nunca	206	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q131_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: consumo de drogas nas proximidades da escola (agente causador interno)	1	Nunca	207	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			
Q132_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: tráfico de drogas nas dependências da escola (agente causador externo)	1	Nunca	208	1	Alfanumérica
		2	Ocasionalmente			
		3	Sempre			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q132_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: tráfico de drogas nas dependências da escola (agente causador interno)	1 2 3	Nunca Ocasionalmente Sempre	209	1	Alfanumérica
Q133_1	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: tráfico de drogas nas proximidades da escola (agente causador externo)	1 2 3	Nunca Ocasionalmente Sempre	210	1	Alfanumérica
Q133_2	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: tráfico de drogas nas proximidades da escola (agente causador interno)	1 2 3	Nunca Ocasionalmente Sempre	211	1	Alfanumérica
Q134	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: membros da comunidade escolar portando arma de fogo	1 2	Sim Não	212	1	Alfanumérica
Q135	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: membros da comunidade escolar portando arma branca (faca, canivete, estilete)	1 2	Sim Não	213	1	Alfanumérica
Q136	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: ações de gangues nas dependências externas da escola	1 2	Sim Não	214	1	Alfanumérica
Q137	Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: ações de gangues nas dependências internas da escola	1 2	Sim Não	215	1	Alfanumérica
Q138_1	Neste ano, houve: agressão verbal a professores (aluno)	1 2	Sim Não	216	1	Alfanumérica
Q138_2	Neste ano, houve: agressão verbal a professores (professor)	1 2	Sim Não	217	1	Alfanumérica
Q139_1	Neste ano, houve: agressão física a professores (aluno)	1 2	Sim Não	218	1	Alfanumérica
Q139_2	Neste ano, houve: agressão física a professores (professor)	1 2	Sim Não	219	1	Alfanumérica
Q140_1	Neste ano, houve: agressão verbal a alunos (aluno)	1 2	Sim Não	220	1	Alfanumérica
Q140_2	Neste ano, houve: agressão verbal a alunos (professor)	1 2	Sim Não	221	1	Alfanumérica
Q141_1	Neste ano, houve: agressão física a alunos (aluno)	1 2	Sim Não	222	1	Alfanumérica
Q141_2	Neste ano, houve: agressão física a alunos (professor)	1 2	Sim Não	223	1	Alfanumérica
Q142_1	Neste ano, houve: agressão verbal a funcionários (aluno)	1 2	Sim Não	224	1	Alfanumérica
Q142_2	Neste ano, houve: agressão verbal a funcionários (professor)	1 2	Sim Não	225	1	Alfanumérica
Q143_1	Neste ano, houve: agressão física a funcionários (aluno)	1 2	Sim Não	226	1	Alfanumérica
Q143_2	Neste ano, houve: agressão física a funcionários (professor)	1 2	Sim Não	227	1	Alfanumérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_DOCENTE_05

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Numérica
SERIE	Série	4 8 11	4ª Série 8ª Série 3º Ano	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M L	Matemática Português	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	8	Numérica
NOMETURMA	Nome da turma			36	23	Alfanumérica
TURMA_APLI	Turma com aplicação de provas			59	3	Numérica
EXTRA	Turma extra			62	1	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			63	6	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	69	3	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	72	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	75	3	Numérica
CODUF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	78	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	80	8	Numérica
CAPITAL	Variável que identifica se o participante da prova é da capital	0 1	Não Sim	88	3	Numérica
PESO_EC	Peso da turma			91	12	Numérica
PESO_TC	Peso da escola			103	12	Numérica
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 2)						
Q1	Sexo	A B	Masculino Feminino	115	1	Alfanumérica
Q2	Idade	A B C D E F	até 24 anos de 25 a 29 anos de 30 a 39 anos de 40 a 49 anos de 50 a 54 anos 55 anos ou mais	116	1	Alfanumérica
Q3	Como você se considera?	A B C D E	Branco(a) Pardo(a) Negro(a) Amarelo(a) Indígena	117	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
Q4	Assinale a opções que melhor descreve o seu nível máximo de escolaridade, sem considerar pós-graduação	A B C D E F G H	menos que o EM (antigo 2º grau) Ensino Médio - Magistério (antigo 2º grau) Ensino Médio - Outros (antigo 2º grau) Ensino Superior - Pedagogia Ensino Superior - Licen. Matemática Ensino Superior - Licen. Letras Escola Normal Superior Ensino Superior - Outros	118	1	Alfanumérica
Q5	Há quantos anos você obteve o nível de escolaridade assinalado na questão 4?	A B C D E	Há 2 anos ou menos De 3 a 7 anos De 8 a 14 anos De 15 a 20 anos há mais de 20 anos	119	1	Alfanumérica
Q6	Em que tipo de instituição você fez o curso superior? Se você estudou em mais de uma instituição, assinale aquela em que obteve os seu título profissional	A B C D E	Não se aplica Pública federal Pública Estadual Pública municipal Privada	120	1	Alfanumérica
Q7	Qual era a natureza dessa instituição?	A B C D	Não se aplica Faculdade isolada Centro Universitário Universidade	121	1	Alfanumérica
Q8	Entre as modalidades de cursos de pós-graduação, qual o curso de mais alta titulação que completou?	A B C D E	Não fiz ou não completei a pós-graduação Especialização (min. 180 horas) Especialização (min. 360 horas) Mestrado Doutorado	122	1	Alfanumérica
Q9	Indique a área temática que melhor corresponde ao curso de pós-graduação de mais alta titulação que você possui.	A B C D E	Não se aplica Educação, com ênfase em alfabetização Educação, com ênfase em educação matemática Educação - outras ênfases Outras áreas que não a de educação	123	1	Alfanumérica
Q10	Você participou de alguma atividade de formação continuada nos 2 últimos anos?	A B	Sim Não	124	1	Alfanumérica
Q11	As atividade de formação continuada, contribuiram para a melhoria de sua prática em sala de aula.	A B C D	Não participei de atividade de formação continuada Sim, muito Sim, pouco Não contribuíram	125	1	Alfanumérica
Q12	Qual o seu salário bruto (com adicionais se houver) como professor(a)?	A B C D E F G H I A0 AA AB AC	até R\$300,00 de R\$ 301,00 a R\$ 500,00 de R\$ 501,00 a R\$ 700,00 de R\$ 701,00 a R\$ 900,00 de R\$ 901,00 a R\$ 1.100,00 de R\$ 1.101,00 a R\$ 1.300,00 de R\$ 1.301,00 a R\$ 1.500,00 de R\$ 1.501,00 a R\$ 1.700,00 de R\$ 1.701,00 a R\$ 1.900,00 de R\$ 1.901,00 a R\$ 2.300,00 de R\$ 2.301,00 a R\$ 2.700,00 de R\$ 2.701,00 a R\$ 3.100,00 Mais de R\$ 3.100,00	126	1	Alfanumérica
Q13	Nesta escola qual o seu salário bruto (com adicionais, se houver) como professor(a)?	A B C D E F G H I J K L M	até R\$300,00 de R\$ 301,00 a R\$ 500,00 de R\$ 501,00 a R\$ 700,00 de R\$ 701,00 a R\$ 900,00 de R\$ 901,00 a R\$ 1.100,00 de R\$ 1.101,00 a R\$ 1.300,00 de R\$ 1.301,00 a R\$ 1.500,00 de R\$ 1.501,00 a R\$ 1.700,00 de R\$ 1.701,00 a R\$ 1.900,00 de R\$ 1.901,00 a R\$ 2.300,00 de R\$ 2.301,00 a R\$ 2.700,00 de R\$ 2.701,00 a R\$ 3.100,00 Mais de R\$ 3.100,00	127	1	Alfanumérica
Q14	Além do magistério, você exerce outra atividade que contribui para sua renda pessoal?	A B C	Sim, na área de educação Sim, fora da área de educação Não	128	1	Alfanumérica
Q15	Há quantos anos você está lecionando?	A B C D E F G	há menos de 1 ano de 1 a 2 anos de 3 a 5 anos de 6 a 9 anos de 10 a 15 anos de 15 a 20 anos há mais de 20 anos	129	1	Alfanumérica
Q16	Há quantos anos você trabalha nesta escola?	A B C D E F G	há menos de 1 ano de 1 a 2 anos de 3 a 5 anos de 6 a 9 anos de 10 a 15 anos de 15 a 20 anos há mais de 20 anos	130	1	Alfanumérica
Q17	Há quanto tempo você é professor(a) desta turma?	A B C D E	Desde o início das aulas de 6 a 8 meses de 3 a 5 meses de 1 a 2 meses há menos de 1 mês	131	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
Q18	Em quantas escolas você trabalha?	A B C D	Apenas nesta escola em 2 escolas em 3 escolas em 4 escolas ou mais	132	1	Alfanumérica
Q19_1	Em qual(is) turno(s) trabalha: MATUTINO	A	Matutino	133	1	Alfanumérica
Q19_2	Em qual(is) turno(s) trabalha: VESPERTINO	A	Vespertino	134	1	Alfanumérica
Q19_3	Em qual(is) turno(s) trabalha: NOTURNO	A	Noturno	135	1	Alfanumérica
Q20	Nesta escola qual a sua caga horária semanal? (Considere a carga horária contratual: horas-aula mais hotas para atividades, se houver)	A B C D E F G H I J	Menos de 16 horas-aula De 16 a 19 horas-aula 20 horas-aula De 21 a 23 horas De 24 a 25 horas-aula De 26 a 30 horas-aula De 31 a 35 horas-aula De 36 a 39 horas-aula 40 horas-aula Mais de 40 horas-aula	136	1	Alfanumérica
Q21	Ao todo, quantas horas-aula você ministra por semana?(Não considere aulas particulares)	A B C D E F G H I J	Menos de 16 horas De 16 a 19 horas 20 horas De 21 a 23 horas De 24 a 25 horas De 26 a 39 horas 30 horas-aula De 36 a 39 horas 40 horas Mais de 40 horas	137	1	Alfanumérica
Q22	Considerando toda a sua experiência profissional, há quantos anos você é professor(a) nesta série?	A B C D E	Até 2 anos Até 4 anos Até 6 anos Até 8 anos Mais de 8 anos	138	1	Alfanumérica
Q23	Qual é a sua situação trabalhista nesta escola?	A B C D E	Estatutário CLT Prestador de serviço por contrato temporário Prestador de serviço sem contrato Outros	139	1	Alfanumérica
Q24	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: copiar textos extensos do livro didático ou do quadro de giz (quadro negro ou lousa).	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	140	1	Alfanumérica
Q25	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: conversar sobre textos de jornais e revistas.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	141	1	Alfanumérica
Q26	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: fazer exercícios sobre gramática relacionados com textos de jornais e ou revistas.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	142	1	Alfanumérica
Q27	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: automatizar o uso de regras gramaticais.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	143	1	Alfanumérica
Q28	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: ler, discutir com colegas e escrever textos relacionados com o desenvolvimento de projeto temático.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	144	1	Alfanumérica
Q29	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: ler contos, crônicas, poesias ou romances.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	145	1	Alfanumérica
Q30	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: conversar sobre contos, crônicas, poesias ou romances.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	146	1	Alfanumérica
Q31	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: usar contos, crônicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramática.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	147	1	Alfanumérica
Q32	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: fixar os nomes de conceitos gramaticais e lingüísticos.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	148	1	Alfanumérica
Q33	As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: discutir um texto, explorando as diferenças entre fatos e opiniões.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	149	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q34	As atividades (de Matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: fazer exercícios para autorizar procedimentos.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	150	1	Alfanumérica
Q35	As atividades (de Matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: lidar com problemas que exigem raciocínios diferentes e mais complexos que a maioria dos exemplos usuais.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	151	1	Alfanumérica
Q36	As atividades (de Matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: falar sobre soluções discutindo os caminhos usados para encontrá-las	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	152	1	Alfanumérica
Q37	As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: gravar as regras que permitem obter as respostas certas dos cálculos e problemas.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	153	1	Alfanumérica
Q38	As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas, discutindo a relação dos temas com a Matemática.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	154	1	Alfanumérica
Q39	As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: interpretar resultados numéricos obtidos para dar uma resposta adequada ao problema.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	155	1	Alfanumérica
Q40	As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: lidar com situações que lhes sejam familiares e que apresentem temas do interesse deles.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	156	1	Alfanumérica
Q41	As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um cálculo.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	157	1	Alfanumérica
Q42	As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: aprimorar a precisão e a velocidade de execução de cálculos.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	158	1	Alfanumérica
Q43	As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: experimentar diferentes ações (coletar informações, recortar, analisar, explorar, discutir, manipular etc.) para resolver o problema.	A B C D E	Semanalmente Algumas vezes por mês Umas vez por mês Uma vez por bimestre Nunca	159	1	Alfanumérica
Q44	Utiliza computadores	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	160	1	Alfanumérica
Q45	Utiliza Internet	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	161	1	Alfanumérica
Q46	Utiliza fitas de vídeo	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	162	1	Alfanumérica
Q47	Utiliza jornais e revistas informativas	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	163	1	Alfanumérica
Q48	Utiliza livros de consulta para os professores	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	164	1	Alfanumérica
Q49	Utiliza livros de leitura	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	165	1	Alfanumérica
Q50	Utiliza livro didáticos	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	166	1	Alfanumérica
Q51	Utiliza retroprojetor	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	167	1	Alfanumérica
Q52	Utiliza mimeógrafo	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	168	1	Alfanumérica
Q53	Utiliza máquina copiadora	A B C	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	169	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q54	Neste ano, como foi desenvolvido o projeto pedagógico desta escola?	A	Não foi desenvolvido projeto político pedagógico neste ano.			
		B	Pla aplicação de modelo encaminhado pela Secretaria de Educação O(A) diretor(a) elaborou uma proposta de projeto, apresentou-a aos professores para sugestões e depois chgou à versão final			
		C	Foi elaborado pelo(a) diretor(a)	170	1	Alfanumérica
		D	Foi elaborado pelo(a) diretor(a) e por uma equipe de professores.			
		E	Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, o diretor chegou à versão final.			
		F	De outra maneira			
		G	Não sei como foi desenvolvido			
		H				
Q55	Quanto dos conteúdos previstos você conseguiu desenvolver nesta turma, neste ano?	A	Menos de 40%			
		B	Entre 40% e 60%	171	1	Alfanumérica
		C	Entre 60% e 80%			
		D	Mais de 80%			
Q56	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) me anima e motiva para o trabalho	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo	172	1	Alfanumérica
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q57	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a)	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo	173	1	Alfanumérica
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q58	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo	174	1	Alfanumérica
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q59	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) estimula as atividades inovadoras.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo	175	1	Alfanumérica
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q60	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) dá atenção especial a aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo	176	1	Alfanumérica
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q61	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) dá atenção especial aos aspectos realacionados com as normas administrativas.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo	177	1	Alfanumérica
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q62	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) dá atenção especial a aspectos relacionados com a manutenção da escola.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo	178	1	Alfanumérica
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q63	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: sinto-me respeitado(a) pelo(a) diretor(a).	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo	179	1	Alfanumérica
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q64	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: repeito o(a) diretor(a).	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo			
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q65	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: participo das decisões tomadas com o meu trabalho.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo			
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q66	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: a equipe de professores leva em consideração minhas idéias.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo			
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q67	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: eu levo em consideração as idéias de outros colegas.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo			
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q68	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o ensino que a escola oferece aos alunos é muito influenciado pela troca de idéias entre os professores.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo			
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q69	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: os professores dessa escola se esforçam para coordenar o conteúdo da matéria entre as diferentes séries.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo			
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q70	Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: os diretores, professores e os demais membros da equipe da escola colaboraram para fazer esta escola funcionar bem.	A	Concordo totalmente			
		B	Concordo			
		C	Neutro			
		D	Discordo			
		E	Discordo Totalmente			
Q71	Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: estão comprometidos com a aprendizagem de todos os alunos.	A	Nenhum			
		B	Alguns			
		C	Cerca da metade			
		D	A maioria			
		E	Todos			
Q72	Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: assumem a responsabilidade de melhorar a escola.	A	Nenhum			
		B	Alguns			
		C	Cerca da metade			
		D	A maioria			
		E	Todos			
Q73	Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: estão dispostos a assumir riscos para que a escola melhore.	A	Nenhum			
		B	Alguns			
		C	Cerca da metade			
		D	A maioria			
		E	Todos			
Q74	Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: sentem-se responsáveis pelos resultados dos alunos.	A	Nenhum			
		B	Alguns			
		C	Cerca da metade			
		D	A maioria			
		E	Todos			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q75	Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: estão realmente comprometidos com a melhoria de suas aulas.	A	Nenhum			
		B	Alguns			
		C	Cerca da metade	191	1	Alfanumérica
		D	A maioria			
		E	Todos			
Q76	Quantos dos seus alunos, nesta turma, você acha que: concluirão o Ensino Fundamental (8º série)?.	A	Nenhum			
		B	Alguns			
		C	Cerca da metade	192	1	Alfanumérica
		D	A maioria			
		E	Todos			
Q77	Quantos dos seus alunos, nesta turma, você acha que: concluirão o Ensino Médio?	A	Nenhum			
		B	Alguns			
		C	Cerca da metade	193	1	Alfanumérica
		D	A maioria			
		E	Todos			
Q78	Quantos dos seus alunos, nesta turma, você acha que: entrarão na Universidade?	A	Nenhum			
		B	Alguns			
		C	Cerca da metade	194	1	Alfanumérica
		D	A maioria			
		E	Todos			
Q79	Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: insuficiencia de recursos financeiros.	A	Não			
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave	195	1	Alfanumérica
		C	Sim e foi um problema grave			
Q80	Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: inexsistência de professores para algumas disciplinas ou séries.	A	Não			
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave	196	1	Alfanumérica
		C	Sim e foi um problema grave			
Q81	Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: carência de pessoal administrativo.	A	Não			
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave	197	1	Alfanumérica
		C	Sim e foi um problema grave			
Q82	Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional).	A	Não			
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave	198	1	Alfanumérica
		C	Sim e foi um problema grave			
Q83	Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: falta de recursos pedagógicos.	A	Não			
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave	199	1	Alfanumérica
		C	Sim e foi um problema grave			
Q84	Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: alto índice de faltas por parte de professores.	A	Não			
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave	200	1	Alfanumérica
		C	Sim e foi um problema grave			
Q85	Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: alto índice de faltas por parte de alunos.	A	Não			
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave	201	1	Alfanumérica
		C	Sim e foi um problema grave			
Q86	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano. NESTA TURMA .	A	Não			
				202	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q86	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi vítima de atentado à vida?	B	Sim, mas não foi um pçroblma grave	202	1	Alfanumérica
Q87	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi ameaçado(a) por algum(a) aluno(a).	A	Não	203	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q88	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi agredido(a) verbalmente por algum(a) aluno(a)?	A	Não	204	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q89	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi agredido(a) fisicamente por algum(a) aluno(a)?	A	Não	205	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q90	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi vítima de furto?	A	Não	206	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q91	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi vítima de roubo (com uso de violência)?	A	Não	207	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q92	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: Havia alunos freqüêntando as suas aulas sob efeito de bebida alcoólica?	A	Não	208	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q93	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: havia alunos freqüêntando as suas aulas sob efeito de drogas ilícitas?	A	Não	209	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q94	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: havia alunos freqüêntando as suas aulas portando arma branca (faca, canivetes etc.)?	A	Não	210	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q95	Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteceram ou não neste ano, NESTA TURMA: havia alunos freqüêntando as suas aulas portando arma de foto?	A	Não	211	1	Alfanumérica
		B	Sim, mas não foi um pçroblma grave			
Q96	Você conhece os resultados do SAEB?	A	Sim	212	1	Alfanumérica
		B	Não			
Q97	São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura física e/ou pedagógica	A	Concordo	213	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q98	Estão relacionadas aos conteúdos curriculares que são inadequados às necessidades dos alunos	A	Concordo	214	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q99	São decorrentes do ambiente de insegurança física da escola	A	Concordo	215	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q100	Encontram-se na escola, que oferece poucas oportunidades de desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno	A	Concordo	216	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q101	Estão relacionadas ao não cumprimento do conteúdo curricular	A	Concordo	217	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q102	Relacionam-se à sobrecarga de trabalho do(as) professores(as), dificultando o planejamento e o preparo das aulas	A	Concordo	218	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q103	São decorrentes da indisciplina dos alunos em sala de aula	A	Concordo	219	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q104	Ocorrem devido ao baixo salário dos professores, que gera insatisfação e desestímulo para a atividade docente	A	Concordo	220	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q105	Originam-se no meio em que o aluno vive	A	Concordo	221	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q106	São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos	A	Concordo	222	1	Alfanumérica
		B	Discordo			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q107	Estão relacionados à falta de assistência e acompanhamento da família nos deveres de	A	Concordo	223	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q108	Ocorrem devido à falta de aptidão e habilidades dos alunos	A	Concordo	224	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q109	Ocorrem devido ao desinteresse e fatal de esforço dos alunos	A	Concordo	225	1	Alfanumérica
		B	Discordo			
Q110	Estão vinculadas à baixa auto-estima dos alunos	A	Concordo	226	1	Alfanumérica
		B	Discordo			

A seguir apresentamos questões (Q111 até Q118) sobre você e seu trabalho. Leia cada uma das frases e marque, entre as alternativas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, o valor que lhe parecer mais apropriado à sua realidade, sendo que o 1 significa "discordo totalmente" ou "não se aplica a mim", aumentando progressivamente o grau de concordância até o outro extremo, em que o 7 significa "concordo totalmente".

Q111	Eu me sinto muito cheio de energia	A B C D E F G	1 Discordo totalmente ou não se aplica a mim. 2 3 4 5 6 7 Concordo totalmente	227	1	Alfanumérica
Q112	Eu me sinto estimulado depois de trabalhar lado a lado com a minha clientela	A B C D E F G	1 Discordo totalmente ou não se aplica a mim. 2 3 4 5 6 7 Concordo totalmente	228	1	Alfanumérica
Q113	No meu trabalho, eu lido com os problemas emocionais com muita calma	A B C D E F G	1 Discordo totalmente ou não se aplica a mim. 2 3 4 5 6 7 Concordo totalmente	229	1	Alfanumérica
Q114	Posso criar facilmente um ambiente tranquilo com a minha clientela	A B C D E F G	1 Discordo totalmente ou não se aplica a mim. 2 3 4 5 6 7 Concordo totalmente	230	1	Alfanumérica
Q115	Sinto que estou influenciando positivamente a vida de outra pessoas através do meu trabalho	A B C D E F G	1 Discordo totalmente ou não se aplica a mim. 2 3 4 5 6 7 Concordo totalmente	231	1	Alfanumérica
Q116	Trato de forma adequada os problemas da minha clientela	A B C D E F G	1 Discordo totalmente ou não se aplica a mim. 2 3 4 5 6 7 Concordo totalmente	232	1	Alfanumérica
Q117	Posso entender facilmente o que sente minha clientela acerca das coisas	A B C D E F G	1 Discordo totalmente ou não se aplica a mim. 2 3 4 5 6 7 Concordo totalmente	233	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q118	Tenho realizado muitas coisas importantes neste trabalho	A	1 Discordo totalmente ou não se aplica a mim.			
		B	2			
		C	3			
		D	4			
		E	5			
		F	6			
		G	7 Concordo totalmente			
Q119	Os alunos desta turma têm livros didáticos?	A	Sim, todo têm			
		B	Sim, a maioria tem			
		C	Sim, metade da turma tem			
		D	Sim, menos da metade da turma tem			
		E	Não, esta turma não recebe o livro didático			
Q120	Os alunos desta turma receberam o livro didático no início do ano letivo?	A	Sim			
		B	Não			
Q121	Na escolha do livro didático utilizado nesta turma, foi consultado o Guia do Livro Didático da SEF/MEC?	A	Sim			
		B	Não			
Q122	Para a disciplina que você ministra, como foi escolhido o livro didático utilizado nesta turma?	A	Escolhi junto com outros professores			
		B	O coordenador pedagógico... depois de consultar os professores			
		C	O coordenador pedagógico... escolheram sozinhos			
		D	O diretor escolheu sozinho			
		E	O livro foi escolhido por órgãos de gerência externa à escola			
		F	Não sei como este livro foi escolhido			
		G	Não utilize livro didático nesta turma			
Q123	O livro didático escolhido foi recebido?	A	Sim			
		B	Não			
Q124	Que conceito você daria ao(s) livro(s) utilizado(s) na(s) disciplina(s) que você ministra nesta turma?	A	Ótimo			
		B	Bom			
		C	Razoável			
		D	Ruim			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ESCOLA_05

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	A B C D	Estadual Municipal Particular Federal	25	3	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	A B	Urbana Rural	28	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	A B	Pública Particular	31	3	Numérica
CODUF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	34	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste			
CAPITAL	Variável que identifica se a escola é da capital	0 1	Não Sim			
PESO_TC	Peso da escola					
QUESTIONÁRIO ESCOLA						
Q1_1	Estado de conservação do TELHADO	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	59	1	Alfanumérica
Q1_2	Estado de conservação das PAREDES	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	60	1	Alfanumérica
Q1_3	Estado de conservação do PISO	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	61	1	Alfanumérica
Q1_4	Estado de conservação das PORTAS	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	62	1	Alfanumérica
Q1_5	Estado de conservação das JANELAS	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	63	1	Alfanumérica
Q1_6	Estado de conservação dos BANHEIROS	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	64	1	Alfanumérica
Q1_7	Estado de conservação da COZINHA	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	65	1	Alfanumérica
Q1_8	Estado de conservação das INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	66	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q1_9	Estado de conservação das INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	A B C D	Adequado Regular Inadequado Inexistente	67	1	Alfanumérica
Q2_1	As salas de aula são iluminadas?	A B	Sim Não	68	1	Alfanumérica
Q2_2	As salas de aula são arejadas?	A B	Sim Não	69	1	Alfanumérica
Q3_1	Limpeza da ENTRADA DO PRÉDIO	A B	Baixa Ruim	70	1	Alfanumérica
Q3_2	Limpeza das PAREDES EXTERNAS	A B	Baixa Ruim	71	1	Alfanumérica
Q3_3	Limpeza das PORTAS	A B	Baixa Ruim	72	1	Alfanumérica
Q3_4	Limpeza das JANELAS	A B	Baixa Ruim	73	1	Alfanumérica
Q3_5	Limpeza do PÁTIO	A B	Baixa Ruim	74	1	Alfanumérica
Q3_6	Limpeza dos CORREDORES	A B	Baixa Ruim	75	1	Alfanumérica
Q3_7	Limpeza das SALAS DE AULA	A B	Baixa Ruim	76	1	Alfanumérica
Q3_8	Limpeza dos BANHEIROS	A B	Baixa Ruim	77	1	Alfanumérica
Q3_9	Limpeza da COZINHA	A B	Baixa Ruim	78	1	Alfanumérica
Q4_1	Existem muros, grades ou cercas em condições de garantir segurança do alunos?	A B	Sim Não	79	1	Alfanumérica
Q4_2	Existe controle de entrada e saída de alunos?	A B	Sim Não	80	1	Alfanumérica
Q4_3	Existe controle de entrada de pessoas estranhas na escola?	A B	Sim Não	81	1	Alfanumérica
Q4_4	Os portões permanecem trancados durante o funcionamento da escola?	A B	Sim Não	82	1	Alfanumérica
Q4_5	Existe algum tipo de vigilância para o período diurno?	A B	Sim Não	83	1	Alfanumérica
Q4_6	Existe algum tipo de vigilância para o período noturno?	A B	Sim Não	84	1	Alfanumérica
Q4_7	Existe algum tipo de vigilância para os finais de semana e feriados?	A B	Sim Não	85	1	Alfanumérica
Q4_8	Há algum tipo de policiamento para inibir furtos, etc?	A B	Sim Não	86	1	Alfanumérica
Q4_9	Há algum tipo de policiamento para inibir trâfico, etc dentro da escola?	A B	Sim Não	87	1	Alfanumérica
Q4_10	Há algum tipo de policiamento para inibir trâfico, etc nas imediações da escola?	A B	Sim Não	88	1	Alfanumérica
Q4_11	A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio?	A B	Sim Não	89	1	Alfanumérica
Q4_12	As sala onde são guardados os equipamentos mais caros têm dispositivos de segurança?	A B	Sim Não	90	1	Alfanumérica
Q4_13	A escola apresenta sinais de depredação?	A B	Sim Não	91	1	Alfanumérica
Q4_14	Existe uma boa iluminação do lado de fora da escola?	A B	Sim Não	92	1	Alfanumérica
Q4_15	A escola adota medidas de segurança para os alunos nas imediações da escola?	A B	Sim Não	93	1	Alfanumérica
Q4_16	A escola é servida por transporte público fácil em todos os turnos?	A B	Sim Não	94	1	Alfanumérica
Q5_1	Total de computadores na escola	A B C D E F	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	95	1	Alfanumérica
Q5_2	Computadores para uso dos alunos	A B C D E F	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	96	1	Alfanumérica
Q5_3	Computadores com acesso à Internet para uso dos alunos	A B C D E F	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	97	1	Alfanumérica
Q5_4	Computadores para uso dos professores	A B C D E F	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	98	1	Alfanumérica
Q5_5	Computadores com acesso à Internet para uso dos professores	A B C D E F	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	99	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q5_6	Computadores exclusivamente para uso administrativo	A B C D E F	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	100	1	Alfanumérica
Q6_1	Conservação da TELEVISÃO	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	101	1	Alfanumérica
Q6_2	Conservação da ANTENA PARABÓLICA	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	102	1	Alfanumérica
Q6_3	Conservação do VIDEOCASSETE	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	103	1	Alfanumérica
Q6_4	Conservação da MÁQUINA FOTOCOPIADORA (XEROX)	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	104	1	Alfanumérica
Q6_5	Conservação do MIMEÓGRAFO	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	105	1	Alfanumérica
Q6_6	Conservação do PROJETOR DE SLIDES	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	106	1	Alfanumérica
Q6_7	Conservação do RETROPROJETOR	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	107	1	Alfanumérica
Q6_8	Conservação da MÁQUINA DE DATILOGRAFIA	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	108	1	Alfanumérica
Q6_9	Conservação da IMPRESSORA	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	109	1	Alfanumérica
Q6_10	Conservação do APARELHO DE SOM	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	110	1	Alfanumérica
Q7_1	Pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola	A B	Sim Não	111	1	Alfanumérica
Q7_2	Pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola	A B	Sim Não	112	1	Alfanumérica
Q7_3	Depredação de banheiros	A B	Sim Não	113	1	Alfanumérica
Q7_4	Depredação de dependências internas da escola	A B	Sim Não	114	1	Alfanumérica
Q7_5	Depredação de dependências externas da escola	A B	Sim Não	115	1	Alfanumérica
Q8	Qual o percentual de alunos que utiliza a biblioteca durante o mês?	A B C D E	Ate 25% De 26% a 50% De 51% a 75% Mais de 75% Não há biblioteca	116	1	Alfanumérica
Q9	Existe uma pessoa responsável pela biblioteca?	A B	Sim Não	117	1	Alfanumérica
Q10	Os professores realizam trabalhos na biblioteca, fazendo uso de materiais disponíveis?	A B C	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	118	1	Alfanumérica
Q11	Os alunos levam livros para casa?	A B C	Sim Não A escola não permite	119	1	Alfanumérica
Q12	Os professores levam livros para casa?	A B C	Sim Não A escola não permite	120	1	Alfanumérica
Q13	Membros da comunidade levam livros para casa?	A B C	Sim Não A escola não permite	121	1	Alfanumérica
Q14_1	Conservação dos LIVROS DE ESTUDO	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	122	1	Alfanumérica
Q14_2	Conservação dos LIVROS DE LITERATURA	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	123	1	Alfanumérica
Q14_3	Conservação das REVISTAS DE INFORMAÇÃO GERAL (VEJA, ÉPOCA etc)	A B C D	Bom Regular Ruim Inexistente	124	1	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Q14_4	Conservação dos JORNAIS	A	Bom			
		B	Regular			
		C	Ruim			
		D	Inexistente			
Q14_5	Conservação de REVISTAS EM QUADRINHOS	A	Bom			
		B	Regular			
		C	Ruim			
		D	Inexistente			
Q15	Como você avalia esta escola, considerando as infra-estrutura e condições gerais?	A	Péssima			
		B	Ruim			
		C	Razoável			
		D	Boa			
		E	Ótima			
Q16	Como você avalia esta escola, considerando as dependências externas?	A	Péssima			
		B	Ruim			
		C	Razoável			
		D	Boa			
		E	Ótima			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_TURMA_05

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo TURMA_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIÁVEIS DE CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Numérica
SERIE	Série	4 8 11	4ª Série 8ª Série 3º Ano	25	2	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			27	8	Numérica
NOMETURMA	Nome da turma			35	23	Alfanumérica
TURMA_APLI	Turma com aplicação de provas			58	3	Numérica
EXTRA	Turma Extra			61	1	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			62	6	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	68	3	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	71	3	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	74	3	Numérica
CODUF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	77	2	Alfanumérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	79	8	Numérica
CAPITAL	Variável que identifica se o participante da prova é da capital	0 1	Não Sim	87	3	Numérica
PESO_EC	Peso da turma			90	12	Numérica
PESO_TC	Peso da escola			102	12	Numérica
ITEM1	Número de professores de Matemática que esta turma teve neste ano	1 2 3 4 5	Nenhum 1 2 3 4 ou mais;	114	1	Alfanumérica
ITEM1_2	Número de professores de Língua Portuguesa que esta turma teve neste ano	1 2 3 4 5	Nenhum 1 2 3 4 ou mais;	115	1	Alfanumérica
ITEM2	Por quanto tempo (meses) neste ano esta turma ficou sem professor de Matemática?	1 2 3 4 5	Nenhum 1 2 3 4 ou mais;	116	1	Alfanumérica
ITEM2_2	Por quanto tempo (meses) neste ano esta turma ficou sem professor de Língua Portuguesa?	1 2 3 4 5	Nenhum 1 2 3 4 ou mais;	117	1	Alfanumérica
ITEM3	Hora de INÍCIO de funcionamento desta turma: obs. dos quatro dígitos desse campo, os dois primeiros representam horas e os dois últimos os minutos			118	4	Alfanumérica
ITEM4	Hora de TÉRMINO de funcionamento desta turma: obs. dos quatro dígitos desse campo, os dois primeiros representam horas e os dois últimos os minutos			122	4	Alfanumérica
ITEM5	Número de alunos na lista de chamada:			126	2	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo TURMA_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
INTEM6	Número de alunos presentes:	1 2 3 4 5 6 7 8 9	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 88 aluno nascido em: 89 aluno nascido em: 90 aluno nascido em: 91 aluno nascido em: 92 aluno nascido em: 93 aluno nascido em: 94 aluno nascido em: 95 ou depois	128	2	Alfanumérica
ITEM7_1	Registro do 1º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	10 11 12 13 14 15 16 17 18	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 95 aluno nascido em: 96 aluno nascido em: 97 aluno nascido em: 98 aluno nascido em: 99 aluno nascido em: 100 aluno nascido em: 101 aluno nascido em: 95 ou depois	130	2	Alfanumérica
ITEM7_2	Registro do 2º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	19 20 21 22 23 24 25 26 27	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 102 aluno nascido em: 103 aluno nascido em: 104 aluno nascido em: 105 aluno nascido em: 106 aluno nascido em: 107 aluno nascido em: 108 aluno nascido em: 95 ou depois	132	2	Alfanumérica
ITEM7_3	Registro do 3º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	28 29 30 31 32 33 34 35 36	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 109 aluno nascido em: 110 aluno nascido em: 111 aluno nascido em: 112 aluno nascido em: 113 aluno nascido em: 114 aluno nascido em: 115 aluno nascido em: 95 ou depois	134	2	Alfanumérica
ITEM7_4	Registro do 4º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	37 38 39 40 41 42 43 44 45	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 116 aluno nascido em: 117 aluno nascido em: 118 aluno nascido em: 119 aluno nascido em: 120 aluno nascido em: 121 aluno nascido em: 122 aluno nascido em: 95 ou depois	136	2	Alfanumérica
ITEM7_5	Registro do 5º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	46 47 48 49 50 51 52 53 54	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 123 aluno nascido em: 124 aluno nascido em: 125 aluno nascido em: 126 aluno nascido em: 127 aluno nascido em: 128 aluno nascido em: 129 aluno nascido em: 95 ou depois	138	2	Alfanumérica
ITEM7_6	Registro do 6º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	55 56 57 58 59 60 61 62 63	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 130 aluno nascido em: 131 aluno nascido em: 132 aluno nascido em: 133 aluno nascido em: 134 aluno nascido em: 135 aluno nascido em: 136 aluno nascido em: 95 ou depois	140	2	Alfanumérica
ITEM7_7	Registro do 7º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	64 65 66 67 68 69 70 71 72	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 137 aluno nascido em: 138 aluno nascido em: 139 aluno nascido em: 140 aluno nascido em: 141 aluno nascido em: 142 aluno nascido em: 143 aluno nascido em: 95 ou depois	142	2	Alfanumérica
ITEM7_8	Registro do 8º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	73 74 75 76 77 78 79 80 81	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 144 aluno nascido em: 145 aluno nascido em: 146 aluno nascido em: 147 aluno nascido em: 148 aluno nascido em: 149 aluno nascido em: 150 aluno nascido em: 95 ou depois	144	2	Alfanumérica
ITEM7_9	Registro do 9º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	82 83 84 85 86 87 88 89 90	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 151 aluno nascido em: 152 aluno nascido em: 153 aluno nascido em: 154 aluno nascido em: 155 aluno nascido em: 156 aluno nascido em: 157 aluno nascido em: 95 ou depois	146	2	Alfanumérica
ITEM7_10	Registro do 10º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	91 92 93 94 95 96 97 98 99	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 158 aluno nascido em: 159 aluno nascido em: 160 aluno nascido em: 161 aluno nascido em: 162 aluno nascido em: 163 aluno nascido em: 164 aluno nascido em: 95 ou depois	148	2	Alfanumérica
ITEM7_11	Registro do 11º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino			150	2	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo TURMA_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
ITEM7_12	Registro do 12º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	100 101 102 103 104 105 106 107 108	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 165 aluno nascendo em: 166 aluno nascendo em: 167 aluno nascendo em: 168 aluno nascendo em: 169 aluno nascendo em: 170 aluno nascendo em: 171 aluno nascendo em: 95 ou depois	152	2	Alfanumérica
ITEM7_13	Registro do 13º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	109 110 111 112 113 114 115 116 117	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 172 aluno nascendo em: 173 aluno nascendo em: 174 aluno nascendo em: 175 aluno nascendo em: 176 aluno nascendo em: 177 aluno nascendo em: 178 aluno nascendo em: 95 ou depois	154	2	Alfanumérica
ITEM7_14	Registro do 14º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	118 119 120 121 122 123 124 125 126	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 179 aluno nascendo em: 180 aluno nascendo em: 181 aluno nascendo em: 182 aluno nascendo em: 183 aluno nascendo em: 184 aluno nascendo em: 185 aluno nascendo em: 95 ou depois	156	2	Alfanumérica
ITEM7_15	Registro do 15º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	127 128 129 130 131 132 133 134 135	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 186 aluno nascendo em: 187 aluno nascendo em: 188 aluno nascendo em: 189 aluno nascendo em: 190 aluno nascendo em: 191 aluno nascendo em: 192 aluno nascendo em: 95 ou depois	158	2	Alfanumérica
ITEM7_16	Registro do 16º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	136 137 138 139 140 141 142 143 144	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 193 aluno nascendo em: 194 aluno nascendo em: 195 aluno nascendo em: 196 aluno nascendo em: 197 aluno nascendo em: 198 aluno nascendo em: 199 aluno nascendo em: 95 ou depois	160	2	Alfanumérica
ITEM7_17	Registro do 17º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	145 146 147 148 149 150 151 152 153	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 200 aluno nascendo em: 201 aluno nascendo em: 202 aluno nascendo em: 203 aluno nascendo em: 204 aluno nascendo em: 205 aluno nascendo em: 206 aluno nascendo em: 95 ou depois	162	2	Alfanumérica
ITEM7_18	Registro do 18º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	154 155 156 157 158 159 160 161 162	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 207 aluno nascendo em: 208 aluno nascendo em: 209 aluno nascendo em: 210 aluno nascendo em: 211 aluno nascendo em: 212 aluno nascendo em: 213 aluno nascendo em: 95 ou depois	164	2	Alfanumérica
ITEM7_19	Registro do 19º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	163 164 165 166 167 168 169 170 171	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 214 aluno nascendo em: 215 aluno nascendo em: 216 aluno nascendo em: 217 aluno nascendo em: 218 aluno nascendo em: 219 aluno nascendo em: 220 aluno nascendo em: 95 ou depois	166	2	Alfanumérica
ITEM7_20	Registro do 20º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	172 173 174 175 176 177 178 179 180	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 221 aluno nascendo em: 222 aluno nascendo em: 223 aluno nascendo em: 224 aluno nascendo em: 225 aluno nascendo em: 226 aluno nascendo em: 227 aluno nascendo em: 95 ou depois	168	2	Alfanumérica
ITEM7_21	Registro do 21º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	181 182 183 184 185 186 187 188 189	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 228 aluno nascendo em: 229 aluno nascendo em: 230 aluno nascendo em: 231 aluno nascendo em: 232 aluno nascendo em: 233 aluno nascendo em: 234 aluno nascendo em: 95 ou depois	170	2	Alfanumérica
ITEM7_22	Registro do 22º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	190 191 192 193 194 195 196 197 198	aluno nascendo em: 87 ou antes aluno nascendo em: 235 aluno nascendo em: 236 aluno nascendo em: 237 aluno nascendo em: 238 aluno nascendo em: 239 aluno nascendo em: 240 aluno nascendo em: 241 aluno nascendo em: 95 ou depois	172	2	Alfanumérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Dicionário de Dados do arquivo TURMA_05.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
ITEM7_23	Registro do 23º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	199 200 201 202 203 204 205 206 207	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 242 aluno nascido em: 243 aluno nascido em: 244 aluno nascido em: 245 aluno nascido em: 246 aluno nascido em: 247 aluno nascido em: 248 aluno nascido em: 95 ou depois	174	2	Alfanumérica
ITEM7_24	Registro do 24º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	208 209 210 211 212 213 214 215 216	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 249 aluno nascido em: 250 aluno nascido em: 251 aluno nascido em: 252 aluno nascido em: 253 aluno nascido em: 254 aluno nascido em: 255 aluno nascido em: 95 ou depois	176	2	Alfanumérica
ITEM7_25	Registro do 25º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	217 218 219 220 221 222 223 224 225	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 256 aluno nascido em: 257 aluno nascido em: 258 aluno nascido em: 259 aluno nascido em: 260 aluno nascido em: 261 aluno nascido em: 262 aluno nascido em: 95 ou depois	178	2	Alfanumérica
ITEM7_26	Registro do 26º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	226 227 228 229 230 231 232 233 234	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 263 aluno nascido em: 264 aluno nascido em: 265 aluno nascido em: 266 aluno nascido em: 267 aluno nascido em: 268 aluno nascido em: 269 aluno nascido em: 95 ou depois	180	2	Alfanumérica
ITEM7_27	Registro do 27º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	235 236 237 238 239 240 241 242 243	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 270 aluno nascido em: 271 aluno nascido em: 272 aluno nascido em: 273 aluno nascido em: 274 aluno nascido em: 275 aluno nascido em: 276 aluno nascido em: 95 ou depois	182	2	Alfanumérica
ITEM7_28	Registro do 28º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	244 245 246 247 248 249 250 251 252	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 277 aluno nascido em: 278 aluno nascido em: 279 aluno nascido em: 280 aluno nascido em: 281 aluno nascido em: 282 aluno nascido em: 283 aluno nascido em: 95 ou depois	184	2	Alfanumérica
ITEM7_29	Registro do 29º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	253 254 255 256 257 258 259 260 261	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 284 aluno nascido em: 285 aluno nascido em: 286 aluno nascido em: 287 aluno nascido em: 288 aluno nascido em: 289 aluno nascido em: 290 aluno nascido em: 95 ou depois	186	2	Alfanumérica
ITEM7_30	Registro do 30º aluno ausente na turma por sexo e ano de nascimento. Obs. o sexo é identificado nesse campo por M=masculino e F=feminino	262 263 264 265 266 267 268 269 270	aluno nascido em: 87 ou antes aluno nascido em: 291 aluno nascido em: 292 aluno nascido em: 293 aluno nascido em: 294 aluno nascido em: 295 aluno nascido em: 296 aluno nascido em: 297 aluno nascido em: 95 ou depois	188	2	Alfanumérica

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_MATEMATICA_04SERIE

```

/*********************************************
/*  MEC/INEP                                */
/*  Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais    */
/*  Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais  */
/*-----*/
/*  PROGRAMA:                                */
/*          INPUT_SAS_MATEMATICA_04SERIE.sas      */
/*-----*/
/*  DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRONDADOS DO SAEB DE 2005      */
/*-----*/
/*-----*/
/*  2)Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007           */
/*-----*/
***** DATA MATEMATICA_04SERIE;
INFILE "D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_04SERIE.TXT"
LRECL=313 MISSOVER;
INPUT
@1 MASCARA     8.          /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de
Ensino Básico. */
@9 ANO_MASCARA 8.          /*Ano da Máscara*/
@17 ANO         8.          /*Ano de aplicação do Saeb*/
@25 SERIE       $Char2.     /*Série*/
@27 DISC        $Char1.     /*Disciplina*/
@28 TURMA       3.          /*Número da turma*/
@31 NOMETURMA   $Char23.    /*Nome da turma*/
@54 TURMA_APLI  3.          /*Turma com aplicação de provas*/
@57 EXTRA       $Char1.     /*Turma extra*/
@58 ALUNO       3.          /*Código do aluno*/
@61 ALUNO_VALI 3.          /*Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova*/
@64 ESTRATO     6.          /*Estrato da Amostra*/
@70 DEP_ADM     3.          /*Dependência Administrativa*/
@73 LOCAL       3.          /*Localização*/
@76 REDE        3.          /*Rede de Ensino*/
@79 CODUF       $Char2.     /*Unidade da Federação*/
@81 REGIAO      $Char1.     /*Região*/
@82 CAPITAL     3.          /*Variável que identifica se o participante da prova é da
capital*/
@85 PESO_AT     12.10       /*Peso do aluno na turma*/
@97 PESO_AC     12.10       /*Peso do aluno por disciplina*/
@109 PESO_EC    12.10       /*Peso da turma*/
@121 PESO_TC    12.10       /*Peso da escola*/
@133 CADERNO    3.          /*Caderno de provas*/
@136 BLOCO1     3.          /*Bloco 1 do caderno de provas*/
@139 BLOCO2     3.          /*Bloco 2 do caderno de provas*/
@142 BLOCO3     3.          /*Bloco 3 do caderno de provas*/
@145 RESP1      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@146 RESP2      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@147 RESP3      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@148 RESP4      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@149 RESP5      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@150 RESP6      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@151 RESP7      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@152 RESP8      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@153 RESP9      $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@154 RESP10     $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@155 RESP11     $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@156 RESP12     $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@157 RESP13     $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@158 RESP14     $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@159 RESP15     $Char1.     /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/

```

```

@160 RESP16      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@161 RESP17      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@162 RESP18      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@163 RESP19      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@164 RESP20      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@165 RESP21      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@166 RESP22      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@167 RESP23      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@168 RESP24      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@169 RESP25      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@170 RESP26      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@171 RESP27      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@172 RESP28      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@173 RESP29      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@174 RESP30      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@175 RESP31      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@176 RESP32      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@177 RESP33      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@178 RESP34      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@179 RESP35      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@180 RESP36      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@181 RESP37      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@182 RESP38      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@183 RESP39      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@184 GAB_BL1     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas*/
@197 GAB_BL2     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas*/
@210 GAB_BL3     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas*/
@223 PROFIC_250  12.10 /*Proficiênci na escala 250 ; 50*/
@235 PROFIC_SAE  12.10 /*Proficiênci na escala Saeb*/
@247 A041_001    $Char1.      /*Sexo*/
@248 A041_002    $Char1.      /*Como você se considera?*/
@249 A041_003    $Char1.      /*Qual é o mês do seu aniversário?*/
@250 A041_004    $Char1.      /*Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano?*/
@251 A041_005    $Char1.      /*Qual a sua idade?*/
@252 A041_006    $Char1.      /*Você trabalha?*/
@253 A041_007    $Char1.      /*Na sua casa tem televisão em cores?*/
@254 A041_008    $Char1.      /*Na sua casa tem radio?*/
@255 A041_009    $Char1.      /*Na sua casa tem videocassete?*/
@256 A041_010    $Char1.      /*Dentro de sua casa tem banheiro?*/
@257 A041_011    $Char1.      /*Na sua casa tem quartos para dormir?*/
@258 A041_012    $Char1.      /*Na sua casa tem geladeira?*/
@259 A041_013    $Char1.      /*Na sua casa tem geladeira com freezer (geladeira Duplex)?*/
@260 A041_014    $Char1.      /*Na sua casa tem freezer separado da geladeira?*/
@261 A041_015    $Char1.      /*Na sua casa tem maquina de lavar roupa?*/
@262 A041_016    $Char1.      /*Na sua casa tem aspirador de pó?*/
@263 A041_017    $Char1.      /*Na sua casa alguém tem carro? Quantos carros?*/
@264 A041_018    $Char1.      /*Na sua casa tem computador com internet?*/
@265 A041_019    $Char1.      /*Na sua casa tem computador sem internet?*/
@266 A041_020    $Char1.      /*Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?*/
@267 A041_021    $Char1.      /*Onde você mora existe eletricidade?*/
@268 A041_022    $Char1.      /*Onde você mora chega água pela torneira?*/
@269 A041_023    $Char1.      /*Em sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?*/
@270 A041_024    $Char1.      /*Quantas pessoas moram com você?*/
@271 A042M001   $Char1.      /*Você mora com sua mãe?*/
@272 A042M002   $Char1.      /*Ate que serie sua mãe estudou?*/
@273 A042M003   $Char1.      /*Você vê sua mãe lendo?*/
@274 A042M004   $Char1.      /*Você mora com seu pai?*/
@275 A042M005   $Char1.      /*Ate que serie seu pai estudou?*/
@276 A042M006   $Char1.      /*Você vê seu pai lendo?*/
@277 A042M007   $Char1.      /*Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida
escolar?*/
@278 A042M008   $Char1.      /*Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?*/

```

```

@279 A042M009      $Char1.      /*Você lê revistas em quadrinhos?*/
@280 A042M010      $Char1.      /*Você lê outras revistas?*/
@281 A042M011      $Char1.      /*Você vê livros de historias infantis?*/
@282 A042M012      $Char1.      /*Na sua casa tem enciclopédia?*/
@283 A042M013      $Char1.      /*Na sua casa tem atlas?*/
@284 A042M014      $Char1.      /*Na sua casa tem dicionário?*/
@285 A042M015      $Char1.      /*Na sua casa tem calculadora?*/
@286 A042M016      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?*/
@287 A042M017      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?*/
@288 A042M018      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?*/
@289 A042M019      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?*/
@290 A042M020      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com
você?*/
@291 A042M021      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos?*/
@292 A042M022      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na
escola com você?*/
@293 A042M023      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de
casa?*/
@294 A042M024      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de
casa?*/
@295 A042M025      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis falam para você não faltar a
escola?*/
@296 A042M026      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?*/
@297 A042M027      $Char1.      /*Seus pais ou responsáveis vão a reunião de pais na escola?*/
@298 A042M028      $Char1.      /*Quando você começou a estudar?*/
@299 A042M029      $Char1.      /*Você já foi reprovado?*/
@300 A042M030      $Char1.      /*Em matemática como você se compara com os seus colegas de
turma?*/
@301 A042M031      $Char1.      /*Você faz a lição de casa de matemática?*/
@302 A042M032      $Char1.      /*O professor corrige a lição de casa de matemática?*/
@303 A042M033      $Char1.      /*Desde e a 1ª serie, quantas vezes você já mudou de escola?*/
@304 A042M034      $Char1.      /*Em que tipo de escola você já estudou?*/
@305 A042M035      $Char1.      /*Os alunos fazem barulho e desordem na sua sala de aula?*/
@306 A042M036      $Char1.      /*Os alunos prestam atenção no que o professor diz na sua sala
de aula?*/
@307 A042M037      $Char1.      /*Os alunos fazem o que o professor pede na sua sala de aula?*/
@308 A042M038      $Char1.      /*Você tem muitos amigos na sua sala de aula?*/
@309 A042M039      $Char1.      /*Seu professor dá importância ao que você diz?*/
@310 A042M040      $Char1.      /*Seu professor elogia ou dá parabéns quando você tira boas
notas?*/
@311 A042M041      $Char1.      /*Seu professor dá uma força para você estudar mais quando NÃO
tira notas boas?*/
@312 A042M042      $Char1.      /*Seu professor trata você com carinho?*/
;
RUN;
QUIT;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_MATEMATICA_04SERIE

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*     INPUT_SPSS_MATEMATICA_04SERIE.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_04SERIE.TXT'/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA          0-7   F8
ANO_MASCARA      8-15  F8
ANO              16-23 F8
SERIE            24-25 A2
DISC              26-26 A1
TURMA            27-29 F3
NOMETURMA        30-52 A23
TURMA_APLI       53-55 F3
EXTRA             56-56 A1
ALUNO             57-59 F3
ALUNO_VALI       60-62 F3
ESTRATO           63-68 F6
DEP_ADMIN         69-71 F3
LOCAL             72-74 F3
REDE              75-77 F3
CODUF             78-79 A2
REGIAO            80-80 A1
CAPITAL           81-83 F3
PESO_AT           84-95 COMMA12.10
PESO_AC           96-107 COMMA12.10
PESO_EC           108-119 COMMA12.10
PESO_TC           120-131 COMMA12.10
CADERNO          132-134 F3
BLOCO1            135-137 F3
BLOCO2            138-140 F3
BLOCO3            141-143 F3
RESP1              144-144 A1
RESP2              145-145 A1
RESP3              146-146 A1
RESP4              147-147 A1
RESP5              148-148 A1
RESP6              149-149 A1
RESP7              150-150 A1
RESP8              151-151 A1
RESP9              152-152 A1
RESP10             153-153 A1
RESP11             154-154 A1
RESP12             155-155 A1
```

RESP13	156-156	A1
RESP14	157-157	A1
RESP15	158-158	A1
RESP16	159-159	A1
RESP17	160-160	A1
RESP18	161-161	A1
RESP19	162-162	A1
RESP20	163-163	A1
RESP21	164-164	A1
RESP22	165-165	A1
RESP23	166-166	A1
RESP24	167-167	A1
RESP25	168-168	A1
RESP26	169-169	A1
RESP27	170-170	A1
RESP28	171-171	A1
RESP29	172-172	A1
RESP30	173-173	A1
RESP31	174-174	A1
RESP32	175-175	A1
RESP33	176-176	A1
RESP34	177-177	A1
RESP35	178-178	A1
RESP36	179-179	A1
RESP37	180-180	A1
RESP38	181-181	A1
RESP39	182-182	A1
GAB_BL1	183-195	A13
GAB_BL2	196-208	A13
GAB_BL3	209-221	A13
PROFIC_250	222-233	COMMA12.10
PROFIC_SAE	234-245	COMMA12.10
A041_001	246-246	A1
A041_002	247-247	A1
A041_003	248-248	A1
A041_004	249-249	A1
A041_005	250-250	A1
A041_006	251-251	A1
A041_007	252-252	A1
A041_008	253-253	A1
A041_009	254-254	A1
A041_010	255-255	A1
A041_011	256-256	A1
A041_012	257-257	A1
A041_013	258-258	A1
A041_014	259-259	A1
A041_015	260-260	A1
A041_016	261-261	A1
A041_017	262-262	A1
A041_018	263-263	A1
A041_019	264-264	A1
A041_020	265-265	A1
A041_021	266-266	A1
A041_022	267-267	A1
A041_023	268-268	A1
A041_024	269-269	A1
A042M001	270-270	A1
A042M002	271-271	A1
A042M003	272-272	A1
A042M004	273-273	A1
A042M005	274-274	A1

A042M006	275-275	A1
A042M007	276-276	A1
A042M008	277-277	A1
A042M009	278-278	A1
A042M010	279-279	A1
A042M011	280-280	A1
A042M012	281-281	A1
A042M013	282-282	A1
A042M014	283-283	A1
A042M015	284-284	A1
A042M016	285-285	A1
A042M017	286-286	A1
A042M018	287-287	A1
A042M019	288-288	A1
A042M020	289-289	A1
A042M021	290-290	A1
A042M022	291-291	A1
A042M023	292-292	A1
A042M024	293-293	A1
A042M025	294-294	A1
A042M026	295-295	A1
A042M027	296-296	A1
A042M028	297-297	A1
A042M029	298-298	A1
A042M030	299-299	A1
A042M031	300-300	A1
A042M032	301-301	A1
A042M033	302-302	A1
A042M034	303-303	A1
A042M035	304-304	A1
A042M036	305-305	A1
A042M037	306-306	A1
A042M038	307-307	A1
A042M039	308-308	A1
A042M040	309-309	A1
A042M041	310-310	A1
A042M042	311-311	A1

.

CACHE.

Formats PESO_AT (F12.10).

Formats PESO_AC (F12.10).

Formats PESO_EC (F12.10).

Formats PESO_TC (F12.10).

Formats PROFIC_250 (F12.10).

Formats PROFIC_SAE (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_MATEMATICA_08SERIE

```

/*********************************************
/*  MEC/INEP                                */
/*  Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais    */
/*  Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais   */
/*-----*/
/* PROGRAMA:                                 */
/*          INPUT_SAS_MATEMATICA_08SERIE.sas      */
/*-----*/
/* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005      */
/*-----*/
/* 2)Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007           */
/********************************************

DATA MATEMATICA_08SERIE;
INFILE "D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_08SERIE.TXT"
LRECL=325 MISSOVER;
INPUT
@1 MASCARA     8.      /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de
Ensino Básico.*/
@9 ANO_MASCARA 8.      /*Ano da Máscara*/
@17 ANO         8.      /*Ano de aplicação do Saeb*/
@25 SERIE       $Char2. /*Série*/
@27 DISC        $Char1. /*Disciplina*/
@28 TURMA       3.      /*Número da turma*/
@31 NOMETURMA   $Char29. /*Nome da turma*/
@60 TURMA_APLI  3.      /*Turma com aplicação de provas*/
@63 EXTRA       $Char1. /*Turma Extra*/
@64 ALUNO       3.      /*Código do aluno*/
@67 ALUNO_VALI 3.      /*Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova*/
@70 ESTRATO     6.      /*Estrato da Amostra*/
@76 DEP_ADM     3.      /*Dependência Administrativa (Estadual/Municipal/Particular)*/
@79 LOCAL       3.      /*Localização(Urbano/Rural)*/
@82 REDE        3.      /*Rede de Ensino(Pública/Particular)*/
@85 CODUF       $Char2. /*Unidade da Federação*/
@87 REGIAO      $Char1. /*Região*/
@88 CAPITAL    3.      /*Variável que identifica se o participante da prova é da
capital*/
@91 PESO_AT     12.10 /*Peso do aluno na turma*/
@103 PESO_AC    12.10 /*Peso do aluno por disciplina*/
@115 PESO_EC    12.10 /*Peso da turma*/
@127 PESO_TC    12.10 /*Peso da escola*/
@139 CADERNO    3.      /*Caderno de provas*/
@142 BLOCO1     3.      /*Bloco 1 do caderno de provas*/
@145 BLOCO2     3.      /*Bloco 2 do caderno de provas*/
@148 BLOCO3     3.      /*Bloco 3 do caderno de provas*/
@151 RESP1      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@152 RESP2      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@153 RESP3      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@154 RESP4      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@155 RESP5      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@156 RESP6      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@157 RESP7      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@158 RESP8      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@159 RESP9      $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@160 RESP10     $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@161 RESP11     $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@162 RESP12     $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@163 RESP13     $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@164 RESP14     $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@165 RESP15     $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@166 RESP16     $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/

```

```

@167 RESP17      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@168 RESP18      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@169 RESP19      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@170 RESP20      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@171 RESP21      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@172 RESP22      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@173 RESP23      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@174 RESP24      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@175 RESP25      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@176 RESP26      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@177 RESP27      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@178 RESP28      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@179 RESP29      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@180 RESP30      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@181 RESP31      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@182 RESP32      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@183 RESP33      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@184 RESP34      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@185 RESP35      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@186 RESP36      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@187 RESP37      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@188 RESP38      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@189 RESP39      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@190 GAB_BL1     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas*/
@203 GAB_BL2     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas*/
@216 GAB_BL3     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas*/
@229 PROFIC_250  12.10     /*Proficiênci na escala 250 ; 50*/
@241 PROFIC_SAE  12.10     /*Proficiênci na escala Saeb*/
@253 A081_001    $Char1.      /*Sexo*/
@254 A081_002    $Char1.      /*Como você se considera?*/
@255 A081_003    $Char1.      /*Qual é o mês do seu aniversário?*/
@256 A081_004    $Char1.      /*Qual é o ano do seu nascimento?*/
@257 A081_005    $Char1.      /*Na sua casa tem televisão em cores?*/
@258 A081_006    $Char1.      /*Na sua casa tem radio?*/
@259 A081_007    $Char1.      /*Na sua casa tem automóvel/ carro?*/
@260 A081_008    $Char1.      /*Na sua casa tem videocassete?*/
@261 A081_009    $Char1.      /*Na sua casa tem geladeira?*/
@262 A081_010    $Char1.      /*Na sua casa tem maquina de lavar roupa?*/
@263 A081_011    $Char1.      /*Na sua casa tem aspirador de pó?*/
@264 A081_012    $Char1.      /*Dentro de sua casa tem banheiro?*/
@265 A081_013    $Char1.      /*Na sua casa tem quartos para dormir?*/
@266 A081_014    $Char1.      /*Na sua casa tem freezer junto a geladeira(GELADEIRA
DUPLEX)?*/
@267 A081_015    $Char1.      /*Na sua casa tem freezer separado da geladeira?*/
@268 A081_016    $Char1.      /*Na sua casa tem computador com internet?*/
@269 A081_017    $Char1.      /*Na sua casa tem computador sem internet?*/
@270 A081_018    $Char1.      /*Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?*/
@271 A081_019    $Char1.      /*Onde você mora existe eletricidade?*/
@272 A081_020    $Char1.      /*Onde você mora chega água pela torneira?*/
@273 A081_021    $Char1.      /*Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?*/
@274 A081_022    $Char1.      /*Quantas pessoas moram com você?*/
@275 A082M001    $Char1.      /*Você mora com sua mãe?*/
@276 A082M002    $Char1.      /*Até que série sua mãe estudou?*/
@277 A082M003    $Char1.      /*Você vê sua mãe lendo?*/
@278 A082M004    $Char1.      /*Você mora com seu pai?*/
@279 A082M005    $Char1.      /*Até que série seu pai estudou?*/
@280 A082M006    $Char1.      /*Você vê seu pai lendo?*/
@281 A082M007    $Char1.      /*Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida
escolar?*/
@282 A082M008    $Char1.      /*Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?*/
@283 A082M009    $Char1.      /*Você lê revistas em quadrinhos?*/
@284 A082M010    $Char1.      /*Você lê livros de literatura, como romance, poesia, etc?*/

```

```

@285 A082M011 $Char1. /*Você lê jornais?*/
@286 A082M012 $Char1. /*Você lê revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época)?*/
@287 A082M013 $Char1. /*Na sua casa tem enciclopédia?*/
@288 A082M014 $Char1. /*Na sua casa tem atlas?*/
@289 A082M015 $Char1. /*Na sua casa tem dicionário?*/
@290 A082M016 $Char1. /*Na sua casa tem calculadora?*/
@291 A082M017 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou
jantam com você?*/
@292 A082M018 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com
você?*/
@293 A082M019 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
livros com você?*/
@294 A082M020 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
filmes com você?*/
@295 A082M021 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
programas de TV com você?*/
@296 A082M022 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus amigos/ colegas de escola?*/
@297 A082M023 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
outros amigos seus?*/
@298 A082M024 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o
Diretor da sua escola?*/
@299 A082M025 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus professores?*/
@300 A082M026 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
o que acontece na escola com você?*/
@301 A082M027 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a
fazer a lição de casa?*/
@302 A082M028 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você
fez a lição de casa?*/
@303 A082M029 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você
não faltar à escola?*/
@304 A082M030 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você
tirar boas notas?*/
@305 A082M031 $Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de
pais na escola?*/
@306 A082M032 $Char1. /*Quando você começou a estudar?*/
@307 A082M033 $Char1. /*Você já foi reprovado(a)?*/
@308 A082M034 $Char1. /*Você gosta de estudar matemática?*/
@309 A082M035 $Char1. /*Você faz a lição de casa de matemática?*/
@310 A082M036 $Char1. /*Seu professor de Matemática corrige a lição de casa?*/
@311 A082M037 $Char1. /*Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?*/
@312 A082M038 $Char1. /*Em que tipo de escola você já estudou?*/
@313 A082M039 $Char1. /*Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?*/
@314 A082M040 $Char1. /*Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores
dizem?*/
@315 A082M041 $Char1. /*Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?*/
@316 A082M042 $Char1. /*Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os
alunos fiquem quietos?*/
@317 A082M043 $Char1. /*Você tem muitos amigos na sua sala de aula?*/
@318 A082M044 $Char1. /*Seu professor de Matemática dá importância ao que você diz?*/
@319 A082M045 $Char1. /*Seu professor de matemática elogia ou dá parabéns quando você
tira boas notas?*/
@320 A082M046 $Char1. /*Seu professor de Matemática dá uma força para você estudar
mais quando não tira notas boas?*/
@321 A082M047 $Char1. /*Quando você precisa de ajuda, o professor de Matemática está
sempre pronto para lhe atender?*/
@322 A082M048 $Char1. /*Quando você falta às aulas, sua família é avisada?*/
@323 A082M049 $Char1. /*Quando terminar a 8ª série, você pretende:*/
@324 A082M050 $Char1. /*Você trabalha?*/
;RUN;
QUIT;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_MATEMATICA_08SERIE

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*      INPUT_SPSS_MATEMATICA_08SERIE.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_08SERIE.TXT'/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA      0-7        F8
ANO_MASCARA   8-15       F8
ANO          16-23       F8
SERIE         24-25       A2
DISC          26-26       A1
TURMA         27-29       F3
NOMETURMA    30-58       A29
TURMA_APLI   59-61       F3
EXTRA         62-62       A1
ALUNO         63-65       F3
ALUNO_VALI   66-68       F3
ESTRATO       69-74       F6
DEP_ADMIN    75-77       F3
LOCAL         78-80       F3
REDE          81-83       F3
CODUF         84-85       A2
REGIAO        86-86       A1
CAPITAL       87-89       F3
PESO_AT       90-101      COMMA12.10
PESO_AC       102-113      COMMA12.10
PESO_EC       114-125      COMMA12.10
PESO_TC       126-137      COMMA12.10
CADERNO      138-140      F3
BLOCO1        141-143      F3
BLOCO2        144-146      F3
BLOCO3        147-149      F3
RESP1          150-150      A1
RESP2          151-151      A1
RESP3          152-152      A1
RESP4          153-153      A1
RESP5          154-154      A1
RESP6          155-155      A1
RESP7          156-156      A1
RESP8          157-157      A1
RESP9          158-158      A1
RESP1 0       159-159      A1
RESP1 1       160-160      A1
```

RESP1_2	161-161	A1
RESP1_3	162-162	A1
RESP1_4	163-163	A1
RESP1_5	164-164	A1
RESP1_6	165-165	A1
RESP17	166-166	A1
RESP18	167-167	A1
RESP19	168-168	A1
RESP20	169-169	A1
RESP21	170-170	A1
RESP22	171-171	A1
RESP23	172-172	A1
RESP24	173-173	A1
RESP25	174-174	A1
RESP26	175-175	A1
RESP27	176-176	A1
RESP28	177-177	A1
RESP29	178-178	A1
RESP30	179-179	A1
RESP31	180-180	A1
RESP32	181-181	A1
RESP33	182-182	A1
RESP34	183-183	A1
RESP35	184-184	A1
RESP36	185-185	A1
RESP37	186-186	A1
RESP38	187-187	A1
RESP39	188-188	A1
GAB_BL1	189-201	A13
GAB_BL2	202-214	A13
GAB_BL3	215-227	A13
PROFIC_250	228-239	COMMA12.10
PROFIC_SAE	240-251	COMMA12.10
A081_001	252-252	A1
A081_002	253-253	A1
A081_003	254-254	A1
A081_004	255-255	A1
A081_005	256-256	A1
A081_006	257-257	A1
A081_007	258-258	A1
A081_008	259-259	A1
A081_009	260-260	A1
A081_010	261-261	A1
A081_011	262-262	A1
A081_012	263-263	A1
A081_013	264-264	A1
A081_014	265-265	A1
A081_015	266-266	A1
A081_016	267-267	A1
A081_017	268-268	A1
A081_018	269-269	A1
A081_019	270-270	A1
A081_020	271-271	A1
A081_021	272-272	A1
A081_022	273-273	A1
A082M001	274-274	A1
A082M002	275-275	A1
A082M003	276-276	A1
A082M004	277-277	A1
A082M005	278-278	A1
A082M006	279-279	A1

A082M007	280-280	A1
A082M008	281-281	A1
A082M009	282-282	A1
A082M010	283-283	A1
A082M011	284-284	A1
A082M012	285-285	A1
A082M013	286-286	A1
A082M014	287-287	A1
A082M015	288-288	A1
A082M016	289-289	A1
A082M017	290-290	A1
A082M018	291-291	A1
A082M019	292-292	A1
A082M020	293-293	A1
A082M021	294-294	A1
A082M022	295-295	A1
A082M023	296-296	A1
A082M024	297-297	A1
A082M025	298-298	A1
A082M026	299-299	A1
A082M027	300-300	A1
A082M028	301-301	A1
A082M029	302-302	A1
A082M030	303-303	A1
A082M031	304-304	A1
A082M032	305-305	A1
A082M033	306-306	A1
A082M034	307-307	A1
A082M035	308-308	A1
A082M036	309-309	A1
A082M037	310-310	A1
A082M038	311-311	A1
A082M039	312-312	A1
A082M040	313-313	A1
A082M041	314-314	A1
A082M042	315-315	A1
A082M043	316-316	A1
A082M044	317-317	A1
A082M045	318-318	A1
A082M046	319-319	A1
A082M047	320-320	A1
A082M048	321-321	A1
A082M049	322-322	A1
A082M050	323-323	A1

CACHE.

Formats PESO_AT (F12.10).
 Formats PESO_AC (F12.10).
 Formats PESO_EC (F12.10).
 Formats PESO_TC (F12.10).
 Formats PROFIC_250 (F12.10).
 Formats PROFIC_SAE (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_MATEMATICA_03ANO

```

/*********************************************
/*  MEC/INEP                                */
/*  Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais   */
/*  Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais */
/*-----*/
/*  PROGRAMA:                                */
/*          INPUT_SAS_MATEMATICA_03ANO.sas      */
/*-----*/
/*  DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005      */
/*-----*/
/*-----*/
/*  2)Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007           */
/*-----*/
***** DATA MATEMATICA_03ANO;
INFILE "D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_03ANO.TXT"
LRECL=327 MISSOVER;
INPUT
@1    MASCARA          8.      /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de
Ensino Básico. */
@9    ANO_MASCARA       8.      /*Ano da Máscara*/
@17   ANO               8.      /*Ano de aplicação do Saeb*/
@25   SERIE             $Char2. /*Série*/
@27   DISC              $Char1. /*Disciplina*/
@28   TURMA             3.      /*Número da turma*/
@31   NOMETURMA         $Char30. /*Nome da turma*/
@61   TURMA_APLI        3.      /*Turma com aplicação de provas*/
@64   EXTRA              $Char1. /*Turma Extra*/
@65   ALUNO              3.      /*Código do aluno*/
@68   ALUNO_VALI        3.      /*Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova*/
@71   ESTRATO            6.      /*Estrato da Amostra*/
@77   DEP_ADM            3.      /*Dependência Administrativa (Estadual/Municipal/Particular)*/
@80   LOCAL              3.      /*Localização(Urbano/Rural)*/
@83   REDE              3.      /*Rede de Ensino(Pública/Particular)*/
@86   CODUF              $Char2. /*Unidade da Federação*/
@88   REGIAO             $Char1. /*Região*/
@89   CAPITAL            3.      /*Variável que identifica se o participante da prova é da
capital*/
@92   PESO_AT            12.10  /*Peso do aluno na turma*/
@104  PESO_AC            12.10  /*Peso do aluno por disciplina*/
@116  PESO_EC            12.10  /*Peso da turma*/
@128  PESO_TC            12.10  /*Peso da escola*/
@140  CADERNO           3.      /*Caderno de provas*/
@143  BLOCO1             3.      /*Bloco 1 do caderno de provas*/
@146  BLOCO2             3.      /*Bloco 2 do caderno de provas*/
@149  BLOCO3             3.      /*Bloco 3 do caderno de provas*/
@152  RESP1              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@153  RESP2              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@154  RESP3              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@155  RESP4              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@156  RESP5              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@157  RESP6              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@158  RESP7              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@159  RESP8              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@160  RESP9              $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@161  RESP10             $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@162  RESP11             $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@163  RESP12             $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@164  RESP13             $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@165  RESP14             $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@166  RESP15             $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/

```

```

@167 RESP16      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@168 RESP17      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@169 RESP18      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@170 RESP19      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@171 RESP20      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@172 RESP21      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@173 RESP22      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@174 RESP23      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@175 RESP24      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@176 RESP25      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@177 RESP26      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@178 RESP27      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@179 RESP28      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@180 RESP29      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@181 RESP30      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@182 RESP31      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@183 RESP32      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@184 RESP33      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@185 RESP34      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@186 RESP35      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@187 RESP36      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@188 RESP37      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@189 RESP38      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@190 RESP39      $Char1.      /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@191 GAB_BL1     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas*/
@204 GAB_BL2     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas*/
@217 GAB_BL3     $Char13.    /*Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas*/
@230 PROFIC_250   12.10 /*Proficiênci na escala 250 ; 50*/
@242 PROFIC_SAE   12.10 /*Proficiênci na escala Saeb*/
@254 A111_001    $Char1.      /*Sexo*/
@255 A111_002    $Char1.      /*Como você se considera?*/
@256 A111_003    $Char1.      /*Qual é o mês do seu aniversário?*/
@257 A111_004    $Char1.      /*Qual é o ano do seu nascimento?*/
@258 A111_005    $Char1.      /*Na sua casa tem televisão em cores?*/
@259 A111_006    $Char1.      /*Na sua casa tem radio?*/
@260 A111_007    $Char1.      /*Na sua casa tem automóvel/ carro?*/
@261 A111_008    $Char1.      /*Na sua casa tem videocassete?*/
@262 A111_009    $Char1.      /*Na sua casa tem geladeira?*/
@263 A111_010    $Char1.      /*Na sua casa tem maquina de lavar roupa?*/
@264 A111_011    $Char1.      /*Na sua casa tem aspirador de pó?*/
@265 A111_012    $Char1.      /*Dentro de sua casa tem banheiro?*/
@266 A111_013    $Char1.      /*Na sua casa tem quartos para dormir?*/
@267 A111_014    $Char1.      /*Na sua casa tem freezer junto a geladeira(GELADEIRA
DUPLEX)?*/
@268 A111_015    $Char1.      /*Na sua casa tem freezer separado da geladeira?*/
@269 A111_016    $Char1.      /*Na sua casa tem computador com internet?*/
@270 A111_017    $Char1.      /*Na sua casa tem computador sem internet?*/
@271 A111_018    $Char1.      /*Além dos livros escolares, quantos livros há em sua
casa?*/
@272 A111_019    $Char1.      /*Onde você mora existe eletricidade?*/
@273 A111_020    $Char1.      /*Onde você mora chega água pela torneira?*/
@274 A111_021    $Char1.      /*Na sua casa trabalha alguma empregada domestica?
Quantas?*/
@275 A111_022    $Char1.      /*Quantas pessoas moram com você?*/
@276 A112M001    $Char1.      /*Você mora com sua mãe?*/
@277 A112M002    $Char1.      /*Até que série sua mãe estudou?*/
@278 A112M003    $Char1.      /*Você vê sua mãe lendo?*/
@279 A112M004    $Char1.      /*Você mora com seu pai?*/
@280 A112M005    $Char1.      /*Até que série seu pai estudou?*/
@281 A112M006    $Char1.      /*Você vê seu pai lendo?*/
@282 A112M007    $Char1.      /*Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida
escolar?*/

```

```

@283 A112M008      $Char1.      /*Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?*/
@284 A112M009      $Char1.      /*Você lê revistas em quadrinhos?*/
@285 A112M010      $Char1.      /*Você lê livros de literatura, como romance, poesia,
etc?*/
@286 A112M011      $Char1.      /*Você lê jornais?*/
@287 A112M012      $Char1.      /*Você lê revistas de informação geral (Veja, IstoÉ,
Época)?*/
@288 A112M013      $Char1.      /*Na sua casa tem enciclopédia?*/
@289 A112M014      $Char1.      /*Na sua casa tem atlas?*/
@290 A112M015      $Char1.      /*Na sua casa tem dicionário?*/
@291 A112M016      $Char1.      /*Na sua casa tem calculadora?*/
@292 A112M017      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou
jantam com você?*/
@293 A112M018      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem
música com você?*/
@294 A112M019      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
sobre livros com você?*/
@295 A112M020      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
sobre filmes com você?*/
@296 A112M021      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
sobre programas de TV com você?*/
@297 A112M022      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
com seus amigos/ colegas de escola?*/
@298 A112M023      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
com outros amigos seus?*/
@299 A112M024      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
com o Diretor da sua escola?*/
@300 A112M025      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
com seus professores?*/
@301 A112M026      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
sobre o que acontece na escola com você?*/
@302 A112M027      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam
você a fazer a lição de casa?*/
@303 A112M028      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se
você fez a lição de casa?*/
@304 A112M029      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para
você não faltar à escola?*/
@305 A112M030      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para
você tirar boas notas?*/
@306 A112M031      $Char1.      /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à
reunião de pais na escola?*/
@307 A112M032      $Char1.      /*Quando você começou a estudar?*/
@308 A112M033      $Char1.      /*Você já foi reprovado(a)?*/
@309 A112M034      $Char1.      /*Você gosta de estudar matemática?*/
@310 A112M035      $Char1.      /*Você faz a lição de casa de matemática?*/
@311 A112M036      $Char1.      /*Seu professor de Matemática corrige a lição de casa?*/
@312 A112M037      $Char1.      /*Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de
escola?*/
@313 A112M038      $Char1.      /*Em que tipo de escola você já estudou?*/
@314 A112M039      $Char1.      /*Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?*/
@315 A112M040      $Char1.      /*Na sua turma os alunos prestam atenção no que os
professores dizem?*/
@316 A112M041      $Char1.      /*Na sua turma os alunos fazem o que os professores
pedem?*/
@317 A112M042      $Char1.      /*Na sua turma os professores têm que esperar muito para
que os alunos fiquem quietos?*/
@318 A112M043      $Char1.      /*Você tem muitos amigos na sua sala de aula?*/
@319 A112M044      $Char1.      /*Seu professor de Matemática dá importância ao que você
diz?*/
@320 A112M045      $Char1.      /*Seu professor de matemática elogia ou dá parabéns
quando você tira boas notas?*/

```

```
@321 A112M046      $Char1.    /*Seu professor de Matemática dá uma força para você  
estudar mais quando não tira notas boas?*/  
@322 A112M047      $Char1.    /*Quando você precisa de ajuda, o professor de Matemática  
está sempre pronto para lhe atender?*/  
@323 A112M048      $Char1.    /*Quando você falta às aulas, sua família é avisada?*/  
@324 A112M049      $Char1.    /*Quando terminar a 8ª série, você pretende:*/  
@325 A112M050      $Char1.    /*Você trabalha?*/  
@326 A112M051      $Char1.    /*Você concluiu o ensino fundamental (antigo 1º grau) no  
supletivo?*/  
;  
RUN;  
QUIT;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_MATEMATICA_03ANO

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*   INPUT_SPSS_MATEMATICA_03ANO.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTA-LO*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_03ANO.TXT'/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA      0-7    F8
ANO_MASCARA   8-15   F8
ANO          16-23   F8
SERIE         24-25   A2
DISC          26-26   A1
TURMA         27-29   F3
NOMETURMA    30-59   A30
TURMA_APLI    60-62   F3
EXTRA         63-63   A1
ALUNO         64-66   F3
ALUNO_VALI   67-69   F3
ESTRATO       70-75   F6
DEP_ADMIN     76-78   F3
LOCAL         79-81   F3
REDE          82-84   F3
CODUF         85-86   A2
REGIAO        87-87   A1
CAPITAL       88-90   F3
PESO_AT       91-102  COMMA12.10
PESO_AC       103-114 COMMA12.10
PESO_EC       115-126 COMMA12.10
PESO_TC       127-138 COMMA12.10
CADERNO      139-141 F3
BLOCO1        142-144 F3
BLOCO2        145-147 F3
BLOCO3        148-150 F3
RESP1          151-151 A1
RESP2          152-152 A1
RESP3          153-153 A1
RESP4          154-154 A1
RESP5          155-155 A1
RESP6          156-156 A1
RESP7          157-157 A1
RESP8          158-158 A1
RESP9          159-159 A1
RESP10         160-160 A1
RESP11         161-161 A1
```

RESP12	162-162	A1
RESP13	163-163	A1
RESP14	164-164	A1
RESP15	165-165	A1
RESP16	166-166	A1
RESP17	167-167	A1
RESP18	168-168	A1
RESP19	169-169	A1
RESP20	170-170	A1
RESP21	171-171	A1
RESP22	172-172	A1
RESP23	173-173	A1
RESP24	174-174	A1
RESP25	175-175	A1
RESP26	176-176	A1
RESP27	177-177	A1
RESP28	178-178	A1
RESP29	179-179	A1
RESP30	180-180	A1
RESP31	181-181	A1
RESP32	182-182	A1
RESP33	183-183	A1
RESP34	184-184	A1
RESP35	185-185	A1
RESP36	186-186	A1
RESP37	187-187	A1
RESP38	188-188	A1
RESP39	189-189	A1
GAB_BL1	190-202	A13
GAB_BL2	203-215	A13
GAB_BL3	216-228	A13
PROFIC_250	229-240	COMMA12.10
PROFIC_SAE	241-252	COMMA12.10
A111_001	253-253	A1
A111_002	254-254	A1
A111_003	255-255	A1
A111_004	256-256	A1
A111_005	257-257	A1
A111_006	258-258	A1
A111_007	259-259	A1
A111_008	260-260	A1
A111_009	261-261	A1
A111_010	262-262	A1
A111_011	263-263	A1
A111_012	264-264	A1
A111_013	265-265	A1
A111_014	266-266	A1
A111_015	267-267	A1
A111_016	268-268	A1
A111_017	269-269	A1
A111_018	270-270	A1
A111_019	271-271	A1
A111_020	272-272	A1
A111_021	273-273	A1
A111_022	274-274	A1
A112M001	275-275	A1
A112M002	276-276	A1
A112M003	277-277	A1
A112M004	278-278	A1
A112M005	279-279	A1
A112M006	280-280	A1

A112M007	281-281	A1
A112M008	282-282	A1
A112M009	283-283	A1
A112M010	284-284	A1
A112M011	285-285	A1
A112M012	286-286	A1
A112M013	287-287	A1
A112M014	288-288	A1
A112M015	289-289	A1
A112M016	290-290	A1
A112M017	291-291	A1
A112M018	292-292	A1
A112M019	293-293	A1
A112M020	294-294	A1
A112M021	295-295	A1
A112M022	296-296	A1
A112M023	297-297	A1
A112M024	298-298	A1
A112M025	299-299	A1
A112M026	300-300	A1
A112M027	301-301	A1
A112M028	302-302	A1
A112M029	303-303	A1
A112M030	304-304	A1
A112M031	305-305	A1
A112M032	306-306	A1
A112M033	307-307	A1
A112M034	308-308	A1
A112M035	309-309	A1
A112M036	310-310	A1
A112M037	311-311	A1
A112M038	312-312	A1
A112M039	313-313	A1
A112M040	314-314	A1
A112M041	315-315	A1
A112M042	316-316	A1
A112M043	317-317	A1
A112M044	318-318	A1
A112M045	319-319	A1
A112M046	320-320	A1
A112M047	321-321	A1
A112M048	322-322	A1
A112M049	323-323	A1
A112M050	324-324	A1
A112M051	325-325	A1

CACHE.

Formats PESO_AT (F12.10).

Formats PESO_AC (F12.10).

Formats PESO_EC (F12.10).

Formats PESO_TC (F12.10).

Formats PROFIC_250 (F12.10).

Formats PROFIC_SAE (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_PORTUGUES_04SERIE

```

/*********************************************
/* MEC/INEP */
/* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais */
/* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais */
-----
/* PROGRAMA: */
/*           INPUT_SAS_PORTUGUES_04SERIE.sas */
-----
/* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005 */
-----
/* 2) Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007 */
-----

DATA PORTUGUES_04SERIE;
INFILE "D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_04SERIE.TXT"
LRECL=315 MISSOVER;
INPUT
@1   MASCARA     8.    /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino
Básico. */
@9   ANO_MASCARA 8.    /*Ano da Máscara*/
@17  ANO          8.    /*Ano de aplicação do Saeb*/
@25  SERIE        $Char2. /*Série*/
@27  DISC         $Char1. /*Disciplina*/
@28  TURMA        3.    /*Número da turma*/
@31  NOMETURMA   $Char23. /*Nome da turma*/
@54  TURMA_APLI   3.    /*Turma com aplicação de provas*/
@57  EXTRA         $Char1. /*Turma extra*/
@58  ALUNO         3.    /*Código do aluno*/
@61  ALUNO_VALI   3.    /*Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova*/
@64  ESTRATO       6.    /*Estrato da Amostra*/
@70  DEP_ADM       3.    /*Dependência Administrativa*/
@73  LOCAL         3.    /*Localização*/
@76  REDE          3.    /*Rede de Ensino*/
@79  CODUF         $Char2. /*Unidade da Federação*/
@81  REGIAO        3.    /*Região*/
@84  CAPITAL       3.    /*Variável que identifica se o participante da prova é da capital*/
@87  PESO_AT        12.10 /*Peso do aluno na turma*/
@99  PESO_AC        12.10 /*Peso do aluno por disciplina*/
@111 PESO_EC        12.10 /*Peso da turma*/
@123 PESO_TC        12.10 /*Peso da escola*/
@135 CADERNO       3.    /*Caderno de provas*/
@138 BLOCO01       3.    /*Bloco 1 do caderno de provas*/
@141 BLOCO02       3.    /*Bloco 2 do caderno de provas*/
@144 BLOCO03       3.    /*Bloco 3 do caderno de provas*/
@147 RESP1          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@148 RESP2          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@149 RESP3          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@150 RESP4          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@151 RESP5          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@152 RESP6          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@153 RESP7          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@154 RESP8          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@155 RESP9          $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@156 RESP10         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@157 RESP11         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@158 RESP12         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@159 RESP13         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@160 RESP14         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@161 RESP15         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@162 RESP16         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@163 RESP17         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/

```

@164	RESP18	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@165	RESP19	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@166	RESP20	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@167	RESP21	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@168	RESP22	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@169	RESP23	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@170	RESP24	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@171	RESP25	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@172	RESP26	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@173	RESP27	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@174	RESP28	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@175	RESP29	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@176	RESP30	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@177	RESP31	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@178	RESP32	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@179	RESP33	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@180	RESP34	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@181	RESP35	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@182	RESP36	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@183	RESP37	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@184	RESP38	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@185	RESP39	\$Char1.	/*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@186	GAB_BL1	\$Char13.	/*Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas*/
@199	GAB_BL2	\$Char13.	/*Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas*/
@212	GAB_BL3	\$Char13.	/*Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas*/
@225	PROFIC_25050	12.10	/*Proficiênci na escala 250 ; 50*/
@237	PROFIC_SAEB	12.10	/*Proficiênci na escala Saeb*/
@249	A041_001	\$Char1.	/*Sexo*/
@250	A041_002	\$Char1.	/*Como você se considera?*/
@251	A041_003	\$Char1.	/*Qual é o mês do seu aniversário?*/
@252	A041_004	\$Char1.	/*Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano?*/
@253	A041_005	\$Char1.	/*Qual a sua idade?*/
@254	A041_006	\$Char1.	/*Você trabalha?*/
@255	A041_007	\$Char1.	/*Na sua casa tem televisão em cores?*/
@256	A041_008	\$Char1.	/*Na sua casa tem radio?*/
@257	A041_009	\$Char1.	/*Na sua casa tem videocassete?*/
@258	A041_010	\$Char1.	/*Dentro de sua casa tem banheiro?*/
@259	A041_011	\$Char1.	/*Na sua casa tem quartos para dormir?*/
@260	A041_012	\$Char1.	/*Na sua casa tem geladeira?*/
@261	A041_013	\$Char1.	/*Na sua casa tem geladeira com freezer (geladeira Duplex)?*/
@262	A041_014	\$Char1.	/*Na sua casa tem freezer separado da geladeira?*/
@263	A041_015	\$Char1.	/*Na sua casa tem maquina de lavar roupa?*/
@264	A041_016	\$Char1.	/*Na sua casa tem aspirador de pó?*/
@265	A041_017	\$Char1.	/*Na sua casa alguém tem carro? Quantos carros?*/
@266	A041_018	\$Char1.	/*Na sua casa tem computador com internet?*/
@267	A041_019	\$Char1.	/*Na sua casa tem computador sem internet?*/
@268	A041_020	\$Char1.	/*Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?*/
@269	A041_021	\$Char1.	/*Onde você mora existe eletricidade?*/
@270	A041_022	\$Char1.	/*Onde você mora chega água pela torneira?*/
@271	A041_023	\$Char1.	/*Em sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?*/
@272	A041_024	\$Char1.	/*Quantas pessoas moram com você?*/
@273	A042L001	\$Char1.	/*Você mora com sua mãe?*/
@274	A042L002	\$Char1.	/*Ate que serie sua mãe estudou?*/
@275	A042L003	\$Char1.	/*Você vê sua mãe lendo?*/
@276	A042L004	\$Char1.	/*Você mora com seu pai?*/
@277	A042L005	\$Char1.	/*Ate que serie seu pai estudou?*/
@278	A042L006	\$Char1.	/*Você vê seu pai lendo?*/
@279	A042L007	\$Char1.	/*Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?*/
@280	A042L008	\$Char1.	/*Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?*/
@281	A042L009	\$Char1.	/*Você lê revistas em quadrinhos?*/
@282	A042L010	\$Char1.	/*Você lê outras revistas?*/

@283 A042L011 \$Char1. /*Você vê livros de historias infantis?*/
@284 A042L012 \$Char1. /*Na sua casa tem enciclopédia?*/
@285 A042L013 \$Char1. /*Na sua casa tem atlas?*/
@286 A042L014 \$Char1. /*Na sua casa tem dicionário?*/
@287 A042L015 \$Char1. /*Na sua casa tem calculadora?*/
@288 A042L016 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?*/
@289 A042L017 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?*/
@290 A042L018 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?*/
@291 A042L019 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?*/
@292 A042L020 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com
você?*/
@293 A042L021 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos?*/
@294 A042L022 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na
escola com você?*/
@295 A042L023 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de
casa?*/
@296 A042L024 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de
casa?*/
@297 A042L025 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis falam para você não faltar a
escola?*/
@298 A042L026 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?*/
@299 A042L027 \$Char1. /*Seus pais ou responsáveis vão a reunião de pais na escola?*/
@300 A042L028 \$Char1. /*Quando você começou a estudar?*/
@301 A042L029 \$Char1. /*Você já foi reprovado?*/
@302 A042L030 \$Char1. /*Em língua portuguesa, como você se compara em relação aos
seus colegas de turma?*/
@303 A042L031 \$Char1. /*Você faz a lição de casa de língua portuguesa?*/
@304 A042L032 \$Char1. /*O professor corrige a lição de casa de língua portuguesa?*/
@305 A042L033 \$Char1. /*Desde e a 1ª serie, quantas vezes você já mudou de escola?*/
@306 A042L034 \$Char1. /*Em que tipo de escola você já estudou?*/
@307 A042L035 \$Char1. /*Os alunos fazem barulho e desordem na sua sala de aula?*/
@308 A042L036 \$Char1. /*Os alunos prestam atenção no que o professor diz na sua sala
de aula?*/
@309 A042L037 \$Char1. /*Os alunos fazem o que o professor pede na sua sala de aula?*/
@310 A042L038 \$Char1. /*Você tem muitos amigos na sua sala de aula?*/
@311 A042L039 \$Char1. /*Seu professor dá importância ao que você diz?*/
@312 A042L040 \$Char1. /*Seu professor elogia ou dá parabéns quando você tira boas
notas?*/
@313 A042L041 \$Char1. /*Seu professor dá uma força para você estudar mais quando NÃO
tira notas boas?*/
@314 A042L042 \$Char1. /*Seu professor trata você com carinho?*/
;
RUN;
QUIT;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS

INPUT_SPSS_PORTUGUES_04SERIE

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*     INPUT_SPSS_PORTUGUES_04SERIE.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_04SERIE.TXT'/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA      0-7        F8
ANO_MASCARA   8-15       F8
ANO          16-23       F8
SERIE         24-25       A2
DISC          26-26       A1
TURMA         27-29       F3
NOMETURMA    30-52       A23
TURMA_APLI   53-55       F3
EXTRA         56-56       A1
ALUNO         57-59       F3
ALUNO_VALI   60-62       F3
ESTRATO       63-68       F6
DEP_ADMIN    69-71       F3
LOCAL         72-74       F3
REDE          75-77       F3
CODUF         78-79       A2
REGIAO        80-82       F3
CAPITAL       83-85       F3
PESO_AT       86-97       COMMA12.10
PESO_AC       98-109      COMMA12.10
PESO_EC       110-121      COMMA12.10
PESO_TC       122-133      COMMA12.10
CADERNO      134-136      F3
BLOCO1        137-139      F3
BLOCO2        140-142      F3
BLOCO3        143-145      F3
RESP1          146-146      A1
RESP2          147-147      A1
RESP3          148-148      A1
RESP4          149-149      A1
RESP5          150-150      A1
RESP6          151-151      A1
RESP7          152-152      A1
RESP8          153-153      A1
RESP9          154-154      A1
RESP1 0       155-155      A1
RESP1 1       156-156      A1
```

RESP1_2	157-157	A1
RESP13	158-158	A1
RESP14	159-159	A1
RESP15	160-160	A1
RESP16	161-161	A1
RESP17	162-162	A1
RESP18	163-163	A1
RESP19	164-164	A1
RESP20	165-165	A1
RESP21	166-166	A1
RESP22	167-167	A1
RESP23	168-168	A1
RESP24	169-169	A1
RESP25	170-170	A1
RESP26	171-171	A1
RESP27	172-172	A1
RESP28	173-173	A1
RESP29	174-174	A1
RESP30	175-175	A1
RESP31	176-176	A1
RESP32	177-177	A1
RESP33	178-178	A1
RESP34	179-179	A1
RESP35	180-180	A1
RESP36	181-181	A1
RESP37	182-182	A1
RESP38	183-183	A1
RESP39	184-184	A1
GAB_BL1	185-197	A13
GAB_BL2	198-210	A13
GAB_BL3	211-223	A13
PROFIC_25050	224-235	COMMA12.10
PROFIC_SAEB	236-247	COMMA12.10
A041_001	248-248	A1
A041_002	249-249	A1
A041_003	250-250	A1
A041_004	251-251	A1
A041_005	252-252	A1
A041_006	253-253	A1
A041_007	254-254	A1
A041_008	255-255	A1
A041_009	256-256	A1
A041_010	257-257	A1
A041_011	258-258	A1
A041_012	259-259	A1
A041_013	260-260	A1
A041_014	261-261	A1
A041_015	262-262	A1
A041_016	263-263	A1
A041_017	264-264	A1
A041_018	265-265	A1
A041_019	266-266	A1
A041_020	267-267	A1
A041_021	268-268	A1
A041_022	269-269	A1
A041_023	270-270	A1
A041_024	271-271	A1
A042L001	272-272	A1
A042L002	273-273	A1
A042L003	274-274	A1
A042L004	275-275	A1

A042L005	276-276	A1
A042L006	277-277	A1
A042L007	278-278	A1
A042L008	279-279	A1
A042L009	280-280	A1
A042L010	281-281	A1
A042L011	282-282	A1
A042L012	283-283	A1
A042L013	284-284	A1
A042L014	285-285	A1
A042L015	286-286	A1
A042L016	287-287	A1
A042L017	288-288	A1
A042L018	289-289	A1
A042L019	290-290	A1
A042L020	291-291	A1
A042L021	292-292	A1
A042L022	293-293	A1
A042L023	294-294	A1
A042L024	295-295	A1
A042L025	296-296	A1
A042L026	297-297	A1
A042L027	298-298	A1
A042L028	299-299	A1
A042L029	300-300	A1
A042L030	301-301	A1
A042L031	302-302	A1
A042L032	303-303	A1
A042L033	304-304	A1
A042L034	305-305	A1
A042L035	306-306	A1
A042L036	307-307	A1
A042L037	308-308	A1
A042L038	309-309	A1
A042L039	310-310	A1
A042L040	311-311	A1
A042L041	312-312	A1
A042L042	313-313	A1

CACHE.

Formats PESO_AT (F12.10).

Formats PESO_AC (F12.10).

Formats PESO_EC (F12.10).

Formats PESO_TC (F12.10).

Formats PROFIC_25050 (F12.10).

Formats PROFIC_SAEB (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_PORTUGUES_08SERIE

```

/*********************************************
/*  MEC/INEP                                */
/*  Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais    */
/*  Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais    */
-----
/*  PROGRAMA:                                */
/*          INPUT_SAS_PORTUGUES_08SERIE.sas      */
-----
/*  DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005      */
-----
/*  2)Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007           */
-----

DATA PORTUGUES_08SERIE;
< b>INFILE "D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_08SERIE.TXT"
LRECL=327 MISSOVER;
< b>INPUT

@1 MASCARA 8.          /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de
Ensino Básico*/
@9 ANO_MASCARA 8.       /*Ano da Máscara*/
@17 ANO 8.              /*Ano de aplicação do Saeb*/
@25 SERIE $Char2.        /*Série*/
@27 DISC $Char1.         /*Disciplina*/
@28 TURMA 3.             /*Número da turma*/
@31 NOMETURMA $Char29.   /*Nome da turma*/
@60 TURMA_APLI 3.        /*Turma com aplicação de provas*/
@63 EXTRA $Char1.        /*Turma Extra*/
@64 ALUNO 3.              /*Código do aluno*/
@67 ALUNO_VALI 3.        /*Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova*/
@70 ESTRATO 6.            /*Estrato da Amostra*/
@76 DEP_ADM 3.            /*Dependência Administrativa (Estadual/Municipal/Particular)*/
@79 LOCAL 3.              /*Localização(Urbano/Rural)*/
@82 REDE 3.                /*Rede de Ensino(Pública/Particular)*/
@85 CODUF $Char2.          /*Unidade da Federação*/
@87 REGIAO 3.              /*Região*/
@90 CAPITAL 3.            /*Variável que identifica se o participante da prova é da
capital*/
@93 PESO_AT 12.10          /*Peso do aluno na turma*/
@105 PESO_AC 12.10          /*Peso do aluno por disciplina*/
@117 PESO_EC 12.10          /*Peso da turma*/
@129 PESO_TC 12.10          /*Peso da escola*/
@141 CADERNO 3.            /*Caderno de provas*/
@144 BLOCO1 3.              /*Bloco 1 do caderno de provas*/
@147 BLOCO2 3.              /*Bloco 2 do caderno de provas*/
@150 BLOCO3 3.              /*Bloco 3 do caderno de provas*/
@153 RESP1 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@154 RESP2 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@155 RESP3 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@156 RESP4 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@157 RESP5 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@158 RESP6 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@159 RESP7 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@160 RESP8 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@161 RESP9 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@162 RESP10 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@163 RESP11 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@164 RESP12 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@165 RESP13 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@166 RESP14 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@167 RESP15 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@168 RESP16 $Char1.          /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/

```

```

@169 RESP17 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@170 RESP18 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@171 RESP19 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@172 RESP20 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@173 RESP21 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@174 RESP22 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@175 RESP23 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@176 RESP24 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@177 RESP25 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@178 RESP26 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@179 RESP27 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@180 RESP28 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@181 RESP29 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@182 RESP30 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@183 RESP31 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@184 RESP32 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@185 RESP33 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@186 RESP34 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@187 RESP35 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@188 RESP36 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@189 RESP37 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@190 RESP38 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@191 RESP39 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@192 GAB_BL1 $Char13. /*Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas*/
@205 GAB_BL2 $Char13. /*Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas*/
@218 GAB_BL3 $Char13. /*Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas*/
@231 PROFIC_25050 12.10 /*Proficiênci na escala 250 ; 50*/
@243 PROFIC_SAEB 12.10 /*Proficiênci na escala Saeb*/
@255 A081_001 $Char1. /*Sexo*/
@256 A081_002 $Char1. /*Como você se considera?*/
@257 A081_003 $Char1. /*Qual é o mês do seu aniversário?*/
@258 A081_004 $Char1. /*Qual é o ano do seu nascimento?*/
@259 A081_005 $Char1. /*Na sua casa tem televisão em cores?*/
@260 A081_006 $Char1. /*Na sua casa tem radio?*/
@261 A081_007 $Char1. /*Na sua casa tem automóvel/ carro?*/
@262 A081_008 $Char1. /*Na sua casa tem videocassete?*/
@263 A081_009 $Char1. /*Na sua casa tem geladeira?*/
@264 A081_010 $Char1. /*Na sua casa tem maquina de lavar roupa?*/
@265 A081_011 $Char1. /*Na sua casa tem aspirador de pó?*/
@266 A081_012 $Char1. /*Dentro de sua casa tem banheiro?*/
@267 A081_013 $Char1. /*Na sua casa tem quartos para dormir?*/
@268 A081_014 $Char1. /*Na sua casa tem freezer junto a geladeira(GELADEIRA
DUPLEX)?*/
@269 A081_015 $Char1. /*Na sua casa tem freezer separado da geladeira?*/
@270 A081_016 $Char1. /*Na sua casa tem computador com internet?*/
@271 A081_017 $Char1. /*Na sua casa tem computador sem internet?*/
@272 A081_018 $Char1. /*Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?*/
@273 A081_019 $Char1. /*Onde você mora existe eletricidade?*/
@274 A081_020 $Char1. /*Onde você mora chega água pela torneira?*/
@275 A081_021 $Char1. /*Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?*/
@276 A081_022 $Char1. /*Quantas pessoas moram com você?*/
@277 A082L001 $Char1. /*Você mora com sua mãe?*/
@278 A082L002 $Char1. /*Até que série sua mãe estudou?*/
@279 A082L003 $Char1. /*Você vê sua mãe lendo?*/
@280 A082L004 $Char1. /*Você mora com seu pai?*/
@281 A082L005 $Char1. /*Até que série seu pai estudou?*/
@282 A082L006 $Char1. /*Você vê seu pai lendo?*/
@283 A082L007 $Char1. /*Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida
escolar?*/
@284 A082L008 $Char1. /*Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?*/
@285 A082L009 $Char1. /*Você lê revistas em quadrinhos?*/
@286 A082L010 $Char1. /*Você lê livros de literatura, como romance, poesia, etc?*/

```

@287 A082L011 \$Char1. /*Você lê jornais?*/
 @288 A082L012 \$Char1. /*Você lê revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época)?*/
 @289 A082L013 \$Char1. /*Na sua casa tem enciclopédia?*/
 @290 A082L014 \$Char1. /*Na sua casa tem atlas?*/
 @291 A082L015 \$Char1. /*Na sua casa tem dicionário?*/
 @292 A082L016 \$Char1. /*Na sua casa tem calculadora?*/
 @293 A082L017 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou
jantam com você?*/
 @294 A082L018 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com
você?*/
 @295 A082L019 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
livros com você?*/
 @296 A082L020 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
filmes com você?*/
 @297 A082L021 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
programas de TV com você?*/
 @298 A082L022 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus amigos/ colegas de escola?*/
 @299 A082L023 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
outros amigos seus?*/
 @300 A082L024 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o
Diretor da sua escola?*/
 @301 A082L025 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus professores?*/
 @302 A082L026 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
o que acontece na escola com você?*/
 @303 A082L027 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a
fazer a lição de casa?*/
 @304 A082L028 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você
fez a lição de casa?*/
 @305 A082L029 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você
não faltar à escola?*/
 @306 A082L030 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você
tirar boas notas?*/
 @307 A082L031 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de
pais na escola?*/
 @308 A082L032 \$Char1. /*Quando você começou a estudar?*/
 @309 A082L033 \$Char1. /*Você já foi reprovado(a)?*/
 @310 A082L034 \$Char1. /*Você gosta de estudar língua portuguesa?*/
 @311 A082L035 \$Char1. /*Você faz a lição de casa de língua portuguesa?*/
 @312 A082L036 \$Char1. /*Seu professor de língua portuguesa corrige a lição de casa?*/
 @313 A082L037 \$Char1. /*Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?*/
 @314 A082L038 \$Char1. /*Em que tipo de escola você já estudou?*/
 @315 A082L039 \$Char1. /*Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?*/
 @316 A082L040 \$Char1. /*Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores
dizem?*/
 @317 A082L041 \$Char1. /*Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?*/
 @318 A082L042 \$Char1. /*Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os
alunos fiquem quietos?*/
 @319 A082L043 \$Char1. /*Você tem muitos amigos na sua sala de aula?*/
 @320 A082L044 \$Char1. /*Seu professor de língua portuguesa dá importância ao que você
diz?*/
 @321 A082L045 \$Char1. /*Seu professor de língua portuguesa elogia ou dá parabéns
quando você tira boas notas?*/
 @322 A082L046 \$Char1. /*Seu professor de língua portuguesa dá uma força para você
estudar mais quando não tira notas boas?*/
 @323 A082L047 \$Char1. /*Quando você precisa de ajuda, o professor de língua
portuguesa está sempre pronto para lhe atender?*/
 @324 A082L048 \$Char1. /*Quando você falta às aulas, sua família é avisada?*/
 @325 A082L049 \$Char1. /*Quando terminar a 8ª série, você pretende:*/
 @326 A082L050 \$Char1. /*Você trabalha?*/
 ;RUN;QUIT;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_PORTUGUES_08SERIE

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*   INPUT_SPSS_PORTUGUES_08SERIE.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_08SERIE.TXT' /FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA      0-7        F8
ANO_MASCARA  8-15       F8
ANO          16-23      F8
SERIE         24-25      A2
DISC          26-26      A1
TURMA         27-29      F3
NOMETURMA    30-58      A29
TURMA_APLI   59-61      F3
EXTRA         62-62      A1
ALUNO         63-65      F3
ALUNO_VALI   66-68      F3
ESTRATO       69-74      F6
DEP_ADMIN    75-77      F3
LOCAL         78-80      F3
REDE          81-83      F3
CODUF         84-85      A2
REGIAO        86-88      F3
CAPITAL       89-91      F3
PESO_AT       92-103     COMMA12.10
PESO_AC       104-115    COMMA12.10
PESO_EC       116-127    COMMA12.10
PESO_TC       128-139    COMMA12.10
CADERNO      140-142    F3
BLOCO1        143-145    F3
BLOCO2        146-148    F3
BLOCO3        149-151    F3
RESP1          152-152    A1
RESP2          153-153    A1
RESP3          154-154    A1
RESP4          155-155    A1
RESP5          156-156    A1
RESP6          157-157    A1
RESP7          158-158    A1
RESP8          159-159    A1
RESP9          160-160    A1
RESP1 0       161-161    A1
RESP1 1       162-162    A1
```

RESP1_2	163-163	A1
RESP1_3	164-164	A1
RESP1_4	165-165	A1
RESP1_5	166-166	A1
RESP16	167-167	A1
RESP17	168-168	A1
RESP18	169-169	A1
RESP19	170-170	A1
RESP20	171-171	A1
RESP21	172-172	A1
RESP22	173-173	A1
RESP23	174-174	A1
RESP24	175-175	A1
RESP25	176-176	A1
RESP26	177-177	A1
RESP27	178-178	A1
RESP28	179-179	A1
RESP29	180-180	A1
RESP30	181-181	A1
RESP31	182-182	A1
RESP32	183-183	A1
RESP33	184-184	A1
RESP34	185-185	A1
RESP35	186-186	A1
RESP36	187-187	A1
RESP37	188-188	A1
RESP38	189-189	A1
RESP39	190-190	A1
GAB_BL1	191-203	A13
GAB_BL2	204-216	A13
GAB_BL3	217-229	A13
PROFIC_25050	230-241	COMMA12.10
PROFIC_SAEB	242-253	COMMA12.10
A081_001	254-254	A1
A081_002	255-255	A1
A081_003	256-256	A1
A081_004	257-257	A1
A081_005	258-258	A1
A081_006	259-259	A1
A081_007	260-260	A1
A081_008	261-261	A1
A081_009	262-262	A1
A081_010	263-263	A1
A081_011	264-264	A1
A081_012	265-265	A1
A081_013	266-266	A1
A081_014	267-267	A1
A081_015	268-268	A1
A081_016	269-269	A1
A081_017	270-270	A1
A081_018	271-271	A1
A081_019	272-272	A1
A081_020	273-273	A1
A081_021	274-274	A1
A081_022	275-275	A1
A082L001	276-276	A1
A082L002	277-277	A1
A082L003	278-278	A1
A082L004	279-279	A1
A082L005	280-280	A1
A082L006	281-281	A1

A082L007	282-282	A1
A082L008	283-283	A1
A082L009	284-284	A1
A082L010	285-285	A1
A082L011	286-286	A1
A082L012	287-287	A1
A082L013	288-288	A1
A082L014	289-289	A1
A082L015	290-290	A1
A082L016	291-291	A1
A082L017	292-292	A1
A082L018	293-293	A1
A082L019	294-294	A1
A082L020	295-295	A1
A082L021	296-296	A1
A082L022	297-297	A1
A082L023	298-298	A1
A082L024	299-299	A1
A082L025	300-300	A1
A082L026	301-301	A1
A082L027	302-302	A1
A082L028	303-303	A1
A082L029	304-304	A1
A082L030	305-305	A1
A082L031	306-306	A1
A082L032	307-307	A1
A082L033	308-308	A1
A082L034	309-309	A1
A082L035	310-310	A1
A082L036	311-311	A1
A082L037	312-312	A1
A082L038	313-313	A1
A082L039	314-314	A1
A082L040	315-315	A1
A082L041	316-316	A1
A082L042	317-317	A1
A082L043	318-318	A1
A082L044	319-319	A1
A082L045	320-320	A1
A082L046	321-321	A1
A082L047	322-322	A1
A082L048	323-323	A1
A082L049	324-324	A1
A082L050	325-325	A1

.

CACHE.

Formats PESO_AT (F12.10).

Formats PESO_AC (F12.10).

Formats PESO_EC (F12.10).

Formats PESO_TC (F12.10).

Formats PROFIC_25050 (F12.10).

Formats PROFIC_SAEB (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS

INPUT_SAS_PORTUGUES_03ANO

```

/*********************************************
/* MEC/INEP */
/* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais */
/* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais */
-----
/* PROGRAMA: */
/*           INPUT_SAS_PORTUGUES_03ANO.sas */
-----
/* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005 */
-----
/* 2) Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007 */
-----

DATA PORTUGUES_03ANO;
INFILE "D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_03ANO.TXT"
LRECL=329 MISSOVER;
INPUT
@1   MASCARA     8.    /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino
Básico.*/
@9   ANO_MASCARA 8.    /*Ano da Máscara*/
@17  ANO          8.    /*Ano de aplicação do Saeb*/
@25  SERIE        $Char2. /*Série*/
@27  DISC         $Char1. /*Disciplina*/
@28  TURMA        3.    /*Número da turma*/
@31  NOMETURMA   $Char30. /*Nome da turma*/
@61  TURMA_APLI   3.    /*Turma com aplicação de provas*/
@64  EXTRA         $Char1. /*Turma Extra*/
@65  ALUNO         3.    /*Código do aluno*/
@68  ALUNO_VALI   3.    /*Aluno_valido: Aluno que fez pelo menos um item na prova*/
@71  ESTRATO      6.    /*Estrato da Amostra*/
@77  DEP_ADM      3.    /*Dependência Administrativa (Estadual/Municipal/Particular)*/
@80  LOCAL         3.    /*Localização(Urbano/Rural)*/
@83  REDE          3.    /*Rede de Ensino(Pública/Particular)*/
@86  CODUF         $Char2. /*Unidade da Federação*/
@88  REGIAO        3.    /*Região*/
@91  CAPITAL       3.    /*Variável que identifica se o participante da prova é da capital*/
@94  PESO_AT       12.10 /*Peso do aluno na turma*/
@106 PESO_AC       12.10 /*Peso do aluno por disciplina*/
@118 PESO_EC       12.10 /*Peso da turma*/
@130 PESO_TC       12.10 /*Peso da escola*/
@142 CADERNO      3.    /*Caderno de provas*/
@145 BLOCO01      3.    /*Bloco 1 do caderno de provas*/
@148 BLOCO02      3.    /*Bloco 2 do caderno de provas*/
@151 BLOCO03      3.    /*Bloco 3 do caderno de provas*/
@154 RESP1         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@155 RESP2         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@156 RESP3         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@157 RESP4         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@158 RESP5         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@159 RESP6         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@160 RESP7         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@161 RESP8         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@162 RESP9         $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@163 RESP10        $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@164 RESP11        $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@165 RESP12        $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@166 RESP13        $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 1 do caderno de provas*/
@167 RESP14        $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@168 RESP15        $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@169 RESP16        $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@170 RESP17        $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/

```

```

@171 RESP18 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@172 RESP19 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@173 RESP20 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@174 RESP21 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@175 RESP22 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@176 RESP23 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@177 RESP24 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@178 RESP25 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@179 RESP26 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 2 do caderno de provas*/
@180 RESP27 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@181 RESP28 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@182 RESP29 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@183 RESP30 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@184 RESP31 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@185 RESP32 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@186 RESP33 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@187 RESP34 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@188 RESP35 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@189 RESP36 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@190 RESP37 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@191 RESP38 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@192 RESP39 $Char1. /*Respostas do aluno no Bloco 3 do caderno de provas*/
@193 GAB_BL1 $Char13. /*Gabarito do Bloco 1 do caderno de provas*/
@206 GAB_BL2 $Char13. /*Gabarito do Bloco 2 do caderno de provas*/
@219 GAB_BL3 $Char13. /*Gabarito do Bloco 3 do caderno de provas*/
@232 PROFIC_25050 12.10 /*Proficiênci na escala 250 ; 50*/
@244 PROFIC_SAEB 12.10 /*Proficiênci na escala Saeb*/
@256 A111_001 $Char1. /*Sexo*/
@257 A111_002 $Char1. /*Como você se considera?*/
@258 A111_003 $Char1. /*Qual é o mês do seu aniversário?*/
@259 A111_004 $Char1. /*Qual é o ano do seu nascimento?*/
@260 A111_005 $Char1. /*Na sua casa tem televisão em cores?*/
@261 A111_006 $Char1. /*Na sua casa tem radio?*/
@262 A111_007 $Char1. /*Na sua casa tem automóvel/ carro?*/
@263 A111_008 $Char1. /*Na sua casa tem videocassete?*/
@264 A111_009 $Char1. /*Na sua casa tem geladeira?*/
@265 A111_010 $Char1. /*Na sua casa tem maquina de lavar roupa?*/
@266 A111_011 $Char1. /*Na sua casa tem aspirador de pó?*/
@267 A111_012 $Char1. /*Dentro de sua casa tem banheiro?*/
@268 A111_013 $Char1. /*Na sua casa tem quartos para dormir?*/
@269 A111_014 $Char1. /*Na sua casa tem freezer junto a geladeira(GELADEIRA DUPLEX)?*/
@270 A111_015 $Char1. /*Na sua casa tem freezer separado da geladeira?*/
@271 A111_016 $Char1. /*Na sua casa tem computador com internet?*/
@272 A111_017 $Char1. /*Na sua casa tem computador sem internet?*/
@273 A111_018 $Char1. /*Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?*/
@274 A111_019 $Char1. /*Onde você mora existe eletricidade?*/
@275 A111_020 $Char1. /*Onde você mora chega água pela torneira?*/
@276 A111_021 $Char1. /*Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? Quantas?*/
@277 A111_022 $Char1. /*Quantas pessoas moram com você?*/
@278 A112L001 $Char1. /*Você mora com sua mãe?*/
@279 A112L002 $Char1. /*Até que série sua mãe estudou?*/
@280 A112L003 $Char1. /*Você vê sua mãe lendo?*/
@281 A112L004 $Char1. /*Você mora com seu pai?*/
@282 A112L005 $Char1. /*Até que série seu pai estudou?*/
@283 A112L006 $Char1. /*Você vê seu pai lendo?*/
@284 A112L007 $Char1. /*Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?*/
@285 A112L008 $Char1. /*Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?*/
@286 A112L009 $Char1. /*Você lê revistas em quadrinhos?*/
@287 A112L010 $Char1. /*Você lê livros de literatura, como romance, poesia, etc?*/
@288 A112L011 $Char1. /*Você lê jornais?*/

```

@289 A112L012 \$Char1. /*Você lê revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época)?*/
@290 A112L013 \$Char1. /*Na sua casa tem enciclopédia?*/
@291 A112L014 \$Char1. /*Na sua casa tem atlas?*/
@292 A112L015 \$Char1. /*Na sua casa tem dicionário?*/
@293 A112L016 \$Char1. /*Na sua casa tem calculadora?*/
@294 A112L017 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?*/
@295 A112L018 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?*/
@296 A112L019 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?*/
@297 A112L020 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?*/
@298 A112L021 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?*/
@299 A112L022 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?*/
@300 A112L023 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?*/
@301 A112L024 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?*/
@302 A112L025 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?*/
@303 A112L026 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?*/
@304 A112L027 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?*/
@305 A112L028 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?*/
@306 A112L029 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?*/
@307 A112L030 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?*/
@308 A112L031 \$Char1. /*Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?*/
@309 A112L032 \$Char1. /*Quando você começou a estudar?*/
@310 A112L033 \$Char1. /*Você já foi reprovado(a)?*/
@311 A112L034 \$Char1. /*Você gosta de estudar língua portuguesa?*/
@312 A112L035 \$Char1. /*Você faz a lição de casa de língua portuguesa?*/
@313 A112L036 \$Char1. /*Seu professor de língua portuguesa corrige a lição de casa?*/
@314 A112L037 \$Char1. /*Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?*/
@315 A112L038 \$Char1. /*Em que tipo de escola você já estudou?*/
@316 A112L039 \$Char1. /*Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?*/
@317 A112L040 \$Char1. /*Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?*/
@318 A112L041 \$Char1. /*Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?*/
@319 A112L042 \$Char1. /*Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?*/
@320 A112L043 \$Char1. /*Você tem muitos amigos na sua sala de aula?*/
@321 A112L044 \$Char1. /*Seu professor de língua portuguesa dá importância ao que você diz?*/
@322 A112L045 \$Char1. /*Seu professor de língua portuguesa elogia ou dá parabéns quando você tira boas notas?*/
@323 A112L046 \$Char1. /*Seu professor de língua portuguesa dá uma força para você estudar mais quando não tira notas boas?*/
@324 A112L047 \$Char1. /*Quando você precisa de ajuda, o professor de língua portuguesa está sempre pronto para lhe atender?*/
@325 A112L048 \$Char1. /*Quando você falta às aulas, sua família é avisada?*/
@326 A112L049 \$Char1. /*Quando terminar a 8ª série, você pretende:*/
@327 A112L050 \$Char1. /*Você trabalha?*/
@328 A112L051 \$Char1. /*Você concluiu o ensino fundamental (antigo 1º grau) no supletivo?*/;**RUN;QUIT;**

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_PORTUGUES_03ANO

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*   INPUT_SPSS_PORTUGUES_03ANO.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTA-LO*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_03ANO.TXT'/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA          0-7    F8
ANO_MASCARA      8-15   F8
ANO   16-23       F8
SERIE 24-25      A2
DISC   26-26      A1
TURMA            27-29  F3
NOMETURMA        30-59  A30
TURMA_APLI       60-62  F3
EXTRA 63-63      A1
ALUNO64-66       F3
ALUNO_VALI      67-69  F3
ESTRATO          70-75  F6
DEP_ADM          76-78  F3
LOCAL 79-81       F3
REDE  82-84       F3
CODUF            85-86  A2
REGIAO           87-89  F3
CAPITAL          90-92  F3
PESO_AT          93-104 COMMA12.10
PESO_AC          105-116 COMMA12.10
PESO_EC          117-128 COMMA12.10
PESO_TC          129-140 COMMA12.10
CADERNO          141-143 F3
BLOCO1           144-146 F3
BLOCO2           147-149 F3
BLOCO3           150-152 F3
RESP1             153-153 A1
RESP2             154-154 A1
RESP3             155-155 A1
RESP4             156-156 A1
RESP5             157-157 A1
RESP6             158-158 A1
RESP7             159-159 A1
RESP8             160-160 A1
RESP9             161-161 A1
RESP10            162-162 A1
RESP11            163-163 A1
RESP12            164-164 A1
```

RESP13	165-165	A1
RESP14	166-166	A1
RESP15	167-167	A1
RESP16	168-168	A1
RESP17	169-169	A1
RESP18	170-170	A1
RESP19	171-171	A1
RESP20	172-172	A1
RESP21	173-173	A1
RESP22	174-174	A1
RESP23	175-175	A1
RESP24	176-176	A1
RESP25	177-177	A1
RESP26	178-178	A1
RESP27	179-179	A1
RESP28	180-180	A1
RESP29	181-181	A1
RESP30	182-182	A1
RESP31	183-183	A1
RESP32	184-184	A1
RESP33	185-185	A1
RESP34	186-186	A1
RESP35	187-187	A1
RESP36	188-188	A1
RESP37	189-189	A1
RESP38	190-190	A1
RESP39	191-191	A1
GAB_BL1	192-204	A13
GAB_BL2	205-217	A13
GAB_BL3	218-230	A13
PROFIC_25050	231-242	COMMA12.10
PROFIC_SAEB	243-254	COMMA12.10
A111_001	255-255	A1
A111_002	256-256	A1
A111_003	257-257	A1
A111_004	258-258	A1
A111_005	259-259	A1
A111_006	260-260	A1
A111_007	261-261	A1
A111_008	262-262	A1
A111_009	263-263	A1
A111_010	264-264	A1
A111_011	265-265	A1
A111_012	266-266	A1
A111_013	267-267	A1
A111_014	268-268	A1
A111_015	269-269	A1
A111_016	270-270	A1
A111_017	271-271	A1
A111_018	272-272	A1
A111_019	273-273	A1
A111_020	274-274	A1
A111_021	275-275	A1
A111_022	276-276	A1
A112L001	277-277	A1
A112L002	278-278	A1
A112L003	279-279	A1
A112L004	280-280	A1
A112L005	281-281	A1
A112L006	282-282	A1
A112L007	283-283	A1

A112L008	284-284	A1
A112L009	285-285	A1
A112L010	286-286	A1
A112L011	287-287	A1
A112L012	288-288	A1
A112L013	289-289	A1
A112L014	290-290	A1
A112L015	291-291	A1
A112L016	292-292	A1
A112L017	293-293	A1
A112L018	294-294	A1
A112L019	295-295	A1
A112L020	296-296	A1
A112L021	297-297	A1
A112L022	298-298	A1
A112L023	299-299	A1
A112L024	300-300	A1
A112L025	301-301	A1
A112L026	302-302	A1
A112L027	303-303	A1
A112L028	304-304	A1
A112L029	305-305	A1
A112L030	306-306	A1
A112L031	307-307	A1
A112L032	308-308	A1
A112L033	309-309	A1
A112L034	310-310	A1
A112L035	311-311	A1
A112L036	312-312	A1
A112L037	313-313	A1
A112L038	314-314	A1
A112L039	315-315	A1
A112L040	316-316	A1
A112L041	317-317	A1
A112L042	318-318	A1
A112L043	319-319	A1
A112L044	320-320	A1
A112L045	321-321	A1
A112L046	322-322	A1
A112L047	323-323	A1
A112L048	324-324	A1
A112L049	325-325	A1
A112L050	326-326	A1
A112L051	327-327	A1

.

CACHE.

Formats PESO_AT (F12.10).

Formats PESO_AC (F12.10).

Formats PESO_EC (F12.10).

Formats PESO_TC (F12.10).

Formats PROFIC_25050 (F12.10).

Formats PROFIC_SAEB (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_DIRETOR_05

```

/*****************************************/
/*  MEC/INEP */
/*  Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais */
/*  Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais */
/*-----*/
/*  PROGRAMA: */
/*          INPUT_SAS_DIRETOR_05.sas */
/*-----*/
/*  DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005 */
/*-----*/
/*-----*/
/*  2) Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007 */
/*-----*/
***** DATA DIRETOR;
INFILE 'D:\DADOS\DIRECTOR\DIRECTOR_05.TXT'
LRECL=228 MISSOVER;
INPUT
@1    MASCARA     8.      /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de
Ensino Básico.*/
@9    ANO_MASCARA 8.      /*Ano da Máscara*/
@17   ANO          8.      /*Ano de aplicação*/
@25   DEP_ADMIN    3.      /*Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@28   LOCAL         3.      /*Localização(Urbano/Rural)*/
@31   REDE          3.      /*Rede de Ensino(Pública/Particular)*/
@34   CODUF         $Char2. /*Unidade da Federação*/
@36   REGIAO        8.      /*Código da região*/
@44   CAPITAL       3.      /*Variável que identifica se a escola é da capital */
@47   PESO_TC       12.10  /*Peso da escola*/
@59   Q1            $Char1. /*Sexo*/
@60   Q2            $Char1. /*Idade*/
@61   Q3            $Char1. /*Como você se considera?*/
@62   Q4            $Char1. /*Das opções abaixo, assinale a que melhor descreve o seu nível
máximo de escolaridade até a graduação.*/
@63   Q5            $Char1. /*Há quantos anos você obteve o nível de escolaridade
assinalado anteriormente?*/
@64   Q6            $Char1. /*Em que tipo de instituição você fez o curso superior? Se você
estudou em mais de uma instituição, assinale aquela em que obteve o seu título
profissional.*/
@65   Q7            $Char1. /*Qual era a natureza dessa instituição?*/
@66   Q8            $Char1. /*De que forma você realizou o curso superior?*/
@67   Q9            $Char1. /*Indique a modalidade de cursos de pós-graduação que
corresponde ao curso de mais alta titulação que você possui.*/
@68   Q10           $Char1. /*Indique a área temática que melhor corresponde ao curso de
pós-graduação de mais alta titulação que você possuiu.*/
@69   Q11           $Char1. /*Você promoveu alguma atividade de formação continuada
(atualização, treinamento, capacitação etc.) nesta escola?*/
@70   Q12           $Char1. /*Qual foi a proporção de docentes da sua escola que participou
das atividades de formação continuada promovidas por você nos últimos dois anos?*/
@71   Q13           $Char1. /*Qual foi a carga horária da atividade mais relevante
promovida por você?*/
@72   Q14           $Char1. /*Quantos professores utilizam em sala de aula os conhecimentos
adquiridos nas atividades de formação continuada promovidas por você?*/
@73   Q15           $Char1. /*Você participou de alguma atividade de formação continuada
(atualização, treinamento, capacitação etc.) nos últimos 2 anos?*/
@74   Q16           $Char1. /*Qual a carga horária da atividade mais relevante de que você
participou?*/
@75   Q17           $Char1. /*Você utiliza os conhecimentos adquiridos nas atividades de
formação continuada de que você participou?*/
@76   Q18           $Char1. /*Qual o seu salário bruto (com adicionais, se houver) como
diretor(a)?*/

```

@77 Q19 \$Char1. /*Qual a sua renda familiar bruta?*/
@78 Q20 \$Char1. /*Além da direção desta escola, você exerce outra atividade que contribui para sua renda pessoal?*/
@79 Q21 \$Char1. /*Há quantos anos você exerce funções de direção?*/
@80 Q22 \$Char1. /*Há quantos anos você é diretor(a) desta escola?*/
@81 Q23 \$Char1. /*Há quantos anos você trabalha em educação?*/
@82 Q24 \$Char1. /*Qual a sua carga horária de trabalho nesta escola?*/
@83 Q25 \$Char1. /*Que processo levou você a assumir a direção desta escola?*/
@84 Q26 \$Char1. /*Conselho de Escola é um colegiado, constituído por representantes da escola e da comunidade, que tem como objetivo acompanhar as atividades escolares. Neste caso, quantas vezes o conselho de sua escola se reuniu?*/
@85 Q27 \$Char1. /*O Conselho de Escola está composto por professores*/
@86 Q28 \$Char1. /*O Conselho de Escola está composto por alunos*/
@87 Q29 \$Char1. /*O Conselho de Escola está composto por funcionários*/
@88 Q30 \$Char1. /*O Conselho de Escola está composto por pais*/
@89 Q31 \$Char1. /*Conselho de Classe é um órgão formado por todos os professores que lecionam em cada turma/série. Neste ano, quantas vezes se reuniram os conselhos de classe desta escola?*/
@90 Q32 \$Char1. /*Como foi elaborado/desenvolvido o Projeto Pedagógico desta escola?*/
@91 Q33 \$Char1. /*Qual é o critério para a admissão de alunos nesta escola?*/
@92 Q34 \$Char1. /*Qual o critério utilizado para formação das turmas nesta escola?*/
@93 Q35 \$Char1. /*Neste ano, qual foi o critério mais importante para a atribuição das turmas de 1ª a 4ª do Ensino Fundamental aos professores?*/
@94 Q36 \$Char1. /*Nesta escola, qual é o percentual de professores com vínculo estável?*/
@95 Q37 \$Char1. /*Na sua escola há algum programa de redução das taxas de abandono escolar?*/
@96 Q38 \$Char1. /*Na sua escola, há algum programa de redução das taxas de reprovação?*/
@97 Q39 \$Char1. /*Para evitar que os alunos faltam às aulas, os professores falam com os alunos?*/
@98 Q40 \$Char1. /*Para evitar que os alunos faltam às aulas, os pais/responsáveis são avisados por comunicação escrita?*/
@99 Q41 \$Char1. /*Para evitar que os alunos faltam às aulas, os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto em reunião de pais?*/
@100 Q42 \$Char1. /*Para evitar que os alunos faltam às aulas, os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto individualmente?*/
@101 Q43 \$Char1. /*Para evitar que os alunos faltam às aulas, a escola envia alguém à casa do aluno?*/
@102 Q44 \$Char1. /*Esta escola desenvolve, regularmente, algum programa de apoio ou reforço de aprendizagem para os alunos (monitoria, aula de reforço etc.)?*/
@103 Q45 \$Char1. /*No início deste ano letivo, qual das opções abaixo melhor caracteriza a procura por vagas nesta escola?*/
@104 Q46 \$Char1. /*Ocorreu na escola, insuficiência de recursos financeiros?*/
@105 Q47 \$Char1. /*Ocorreu na escola, inexistência de professores para algumas disciplinas ou séries?*/
@106 Q48 \$Char1. /*Ocorreu na escola, carência de pessoal administrativo?*/
@107 Q49 \$Char1. /*Ocorreu na escola, carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional)?*/
@108 Q50 \$Char1. /*Ocorreu na escola, falta de recursos pedagógicos?*/
@109 Q51 \$Char1. /*Ocorreu na escola, interrupção das atividades escolares?*/
@110 Q52 \$Char1. /*Ocorreu na escola, alto índice de faltas por parte dos professores?*/
@111 Q53 \$Char1. /*Ocorreu na escola, alto índice de faltas por parte dos alunos?*/
@112 Q54 \$Char1. /*Ocorreu na escola, rotatividade do corpo docente?*/
@113 Q55 \$Char1. /*Ocorreu na escola, problema disciplinar causados por alunos?*/
@114 Q56 \$Char1. /*Considere as condições existentes para o exercício do cargo de diretor: há interferências externas em sua gestão*/

@115 Q57 \$Char1. /*Considere as condições existentes para o exercício do cargo de diretor: há apoio de instâncias superiores?*/
@116 Q58 \$Char1. /*Considere as condições existentes para o exercício do cargo de diretor: há troca de informações com diretores de outras escolas?*/
@117 Q59 \$Char1. /*Considere as condições existentes para o exercício do cargo de diretor: há apoio da comunidade à sua gestão?*/
@118 Q60 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: computadores para uso dos alunos*/
@119 Q61 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: acesso à internet para uso dos alunos*/
@120 Q62 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: computadores para uso dos professores*/
@121 Q63 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: acesso à internet para uso dos professores*/
@122 Q64 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: computadores exclusivamente para uso administrativo*/
@123 Q65 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: fitas de vídeo (educativas)*/
@124 Q66 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: fitas de vídeo (lazer)*/
@125 Q67 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: jornais e revistas informativas*/
@126 Q68 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: livros ou publicações de consulta para os professores*/
@127 Q69 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: máquina copiadora*/
@128 Q70 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: máquina de datilografia*/
@129 Q71 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: impressora*/
@130 Q72 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: retroprojetor*/
@131 Q73 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: projetor de slides*/
@132 Q74 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: videocassete*/
@133 Q75 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: televisão*/
@134 Q76 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: antena parabólica*/
@135 Q77 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: linha telefônica*/
@136 Q78 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: aparelho de som*/
@137 Q79 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: biblioteca*/
@138 Q80 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: quadra de esportes*/
@139 Q81 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: laboratório*/
@140 Q82 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: auditório*/
@141 Q83 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: sala para atividades de música*/
@142 Q84 \$Char1. /*Indique se nesta escola existem (ou não) os seguintes recursos e qual o estado de suas condições de uso: sala para atividades de artes plásticas*/
@143 Q85 \$Char1. /*Que atividades extracurriculares a escola desenvolve, regularmente, para os alunos: esportivas*/

@144 Q86 \$Char1. /*Que atividades extracurriculares a escola desenvolve, regularmente, para os alunos: artísticas (música, teatro, trabalhos artesanais)*/
@145 Q87 \$Char1. /*Os espaços de sua escola são utilizados para atividades comunitárias?*/
@146 Q88 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram nesta escola: eventos da comunidade com a utilização de instalações, equipamentos ou recursos da escola*/
@147 Q89 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram nesta escola: eventos de terceiros realizados na escola e abertos para a comunidade(shows, teatro, palestras etc.)*/
@148 Q90 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram nesta escola: eventos da escola e destinados à comunidade externa (cursos, práticas esportivas, palestras)*/
@149 Q91 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram nesta escola: campanhas de solidariedade promovidas pela escola*/
@150 Q92 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram nesta escola: campanhas de solidariedade propostas pela comunidade, envolvendo a escola*/
@151 Q93 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram nesta escola: comunidade colaborando na manutenção de hortas, pomar, jardins*/
@152 Q94 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram nesta escola: comunidade participando, em mutirão, para a limpeza da escola*/
@153 Q95 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram nesta escola: comunidade participando, em mutirão, para a manutenção da estrutura física da escola*/
@154 Q96 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas de apoio financeiro: programa de Financiamento do Governo Federal*/
@155 Q97 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas de apoio financeiro: programa de Financiamento do Governo Estadual*/
@156 Q98 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas de apoio financeiro: programa de Financiamento do Governo Municipal*/
@157 Q99 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: parâmetros em ação*/
@158 Q100 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: escola Ativa*/
@159 Q101 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: proformaço (Programa de Formação de Professores em Exercício)*/
@160 Q102 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: GESTAR(Programa de Gestão Pedagógica da Escola)*/
@161 Q103 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: PDE(Plano de Desenvolvimento da Escola)*/
@162 Q104 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: PME(Projeto de Melhoria da Escola)*/
@163 Q105 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: SIIG(Programa Integrado de Formação Gerencial)*/
@164 Q106 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: PNBE(Programa Nacional Biblioteca na Escola)*/
@165 Q107 \$Char1. /*Esta escola participa dos seguintes programas: Proinfo(Programa Informática na Educação)*/
@166 Q108 \$Char1. /*Quem escolheu os livros didáticos utilizados nesta escola?*/
@167 Q109 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram as seguintes situações: os livros chegaram em tempo hábil para o início das aulas*/
@168 Q110 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram as seguintes situações: faltaram livros para os alunos*/
@169 Q111 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram as seguintes situações: sobraram livros*/
@170 Q112 \$Char1. /*Neste ano, ocorreram as seguintes situações: os livros escolhidos foram os recebidos*/
@171 Q113 \$Char1. /*Você conhece os resultados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB?*/
@172 Q114_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: atentado à vida de professores ou funcionários dentro da escola (agente externo)*/
@173 Q114_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: atentado à vida de professores ou funcionários dentro da escola (agente interno)*/
@174 Q115_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: atentado à vida de alunos dentro da escola (agente externo)*/
@175 Q115_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: atentado à vida de alunos dentro da escola (agente interno)*/

@176 Q116_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto a professores ou funcionários dentro da escola (agente externo)*/
@177 Q116_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto a professores ou funcionários dentro da escola (agente interno)*/
@178 Q117_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto a alunos dentro da escola (agente externo)*/
@179 Q117_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto a alunos dentro da escola (agente interno)*/
@180 Q118_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) a professores ou funcionários dentro da escola (agente externo)*/
@181 Q118_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) a professores ou funcionários dentro da escola (agente interno)*/
@182 Q119_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) a alunos dentro da escola (agente externo)*/
@183 Q119_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) a alunos dentro da escola (agente interno)*/
@184 Q120_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola (agente externo)*/
@185 Q120_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: furto de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola (agente interno)*/
@186 Q121_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola (agente externo)*/
@187 Q121_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: roubo (com uso de violência) de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola (agente interno)*/
@188 Q122_1 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: quebra intencional de equipamentos (agente externo)*/
@189 Q122_2 \$Char1. /*Neste ano, aconteceram os seguintes fatos: quebra intencional de equipamentos (agente interno)*/
@190 Q123_1 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola (agente causador externo)*/
@191 Q123_2 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola (agente causador interno)*/
@192 Q124_1 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação das dependências externas da escola (agente causador externo)*/
@193 Q124_2 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação das dependências externas da escola (agente causador interno)*/
@194 Q125_1 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: sujeira nas dependências externas da escola (agente causador externo)*/
@195 Q125_2 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: sujeira nas dependências externas da escola (agente causador interno)*/
@196 Q126_1 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: sujeira nas dependências internas da escola (agente causador externo)*/
@197 Q126_2 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: sujeira nas dependências internas da escola (agente causador interno)*/
@198 Q127_1 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola (agente causador externo)*/
@199 Q127_2 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola (agente causador interno)*/
@200 Q128_1 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação das dependências internas da escola (agente causador externo)*/
@201 Q128_2 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação das dependências internas da escola (agente causador interno)*/
@202 Q129_1 \$Char1. /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do cotidiano da escola: depredação de banheiros (agente causador externo)*/

```

@203 Q129_2      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: depredação de banheiros (agente causador interno)*/
@204 Q130_1      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: consumo de drogas nas dependências da escola (agente causador
externo)*/
@205 Q130_2      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: consumo de drogas nas dependências da escola (agente causador
interno)*/
@206 Q131_1      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: consumo de drogas nas proximidades da escola (agente causador
externo)*/
@207 Q131_2      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: consumo de drogas nas proximidades da escola (agente causador
interno)*/
@208 Q132_1      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: tráfico de drogas nas dependências da escola (agente causador
externo)*/
@209 Q132_2      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: tráfico de drogas nas proximidades da escola (agente causador
interno)*/
@210 Q133_1      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: tráfico de drogas nas proximidades da escola (agente causador
externo)*/
@211 Q133_2      $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: tráfico de drogas nas proximidades da escola (agente causador
interno)*/
@212 Q134        $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: membros da comunidade escolar portando arma de fogo*/
@213 Q135        $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: membros da comunidade escolar portando arma branca (faca, canivete,
estilete etc.)*/
@214 Q136        $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: ações de gangues nas dependências externas da escola*/
@215 Q137        $Char1.      /*Neste ano, as seguintes ocorrências fizeram (ou não) parte do
cotidiano da escola: ações de gangues nas dependências internas da escola*/
@216 Q138_1      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão verbal a professores (aluno)*/
@217 Q138_2      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão verbal a professores (professor)*/
@218 Q139_1      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão física a professores (aluno)*/
@219 Q139_2      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão física a professores (professor)*/
@220 Q140_1      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão verbal a alunos (aluno)*/
@221 Q140_2      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão verbal a alunos (professor)*/
@222 Q141_1      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão física a alunos (aluno)*/
@223 Q141_2      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão física a alunos (professor)*/
@224 Q142_1      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão verbal a funcionários (aluno)*/
@225 Q142_2      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão verbal a funcionários
(professor)*/
@226 Q143_1      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão física a funcionários (aluno)*/
@227 Q143_2      $Char1.      /*Neste ano, houve: agressão física a funcionários
(professor)*/
;
run;quit;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_DIRETOR_05

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*   INPUT_SPSS_DIRETOR_05.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

GET DATA /TYPE = TXT
 /FILE = 'D:\DADOS\DIRECTOR\DIRECTOR_05.TXT'/FIXCASE = 1

/ARRANGEMENT = FIXED

/FIRSTCASE = 1

/IMPORTCASE = ALL

/VARIABLES =

/1

MASCARA	0-7	F8
ANO_MASCARA	8-15	F8
ANO	16-23	F8
DEP_ADM	24-26	F3
LOCAL	27-29	F3
REDE	30-32	F3
CODUF	33-34	A2
REGIAO	35-42	F8
CAPITAL	43-45	F3
PESO_TC	46-57	COMMA12.10
Q1	58-58	A1
Q2	59-59	A1
Q3	60-60	A1
Q4	61-61	A1
Q5	62-62	A1
Q6	63-63	A1
Q7	64-64	A1
Q8	65-65	A1
Q9	66-66	A1
Q10	67-67	A1
Q11	68-68	A1
Q12	69-69	A1
Q13	70-70	A1
Q14	71-71	A1
Q15	72-72	A1
Q16	73-73	A1
Q17	74-74	A1
Q18	75-75	A1
Q19	76-76	A1
Q20	77-77	A1
Q21	78-78	A1
Q22	79-79	A1
Q23	80-80	A1
Q24	81-81	A1
Q25	82-82	A1
Q26	83-83	A1
Q27	84-84	A1
Q28	85-85	A1

Q29	86-86	A1
Q30	87-87	A1
Q31	88-88	A1
Q32	89-89	A1
Q33	90-90	A1
Q34	91-91	A1
Q35	92-92	A1
Q36	93-93	A1
Q37	94-94	A1
Q38	95-95	A1
Q39	96-96	A1
Q40	97-97	A1
Q41	98-98	A1
Q42	99-99	A1
Q43	100-100	A1
Q44	101-101	A1
Q45	102-102	A1
Q46	103-103	A1
Q47	104-104	A1
Q48	105-105	A1
Q49	106-106	A1
Q50	107-107	A1
Q51	108-108	A1
Q52	109-109	A1
Q53	110-110	A1
Q54	111-111	A1
Q55	112-112	A1
Q56	113-113	A1
Q57	114-114	A1
Q58	115-115	A1
Q59	116-116	A1
Q60	117-117	A1
Q61	118-118	A1
Q62	119-119	A1
Q63	120-120	A1
Q64	121-121	A1
Q65	122-122	A1
Q66	123-123	A1
Q67	124-124	A1
Q68	125-125	A1
Q69	126-126	A1
Q70	127-127	A1
Q71	128-128	A1
Q72	129-129	A1
Q73	130-130	A1
Q74	131-131	A1
Q75	132-132	A1
Q76	133-133	A1
Q77	134-134	A1
Q78	135-135	A1
Q79	136-136	A1
Q80	137-137	A1
Q81	138-138	A1
Q82	139-139	A1
Q83	140-140	A1
Q84	141-141	A1
Q85	142-142	A1
Q86	143-143	A1
Q87	144-144	A1
Q88	145-145	A1
Q89	146-146	A1

Q90	147-147	A1
Q91	148-148	A1
Q92	149-149	A1
Q93	150-150	A1
Q94	151-151	A1
Q95	152-152	A1
Q96	153-153	A1
Q97	154-154	A1
Q98	155-155	A1
Q99	156-156	A1
Q100	157-157	A1
Q101	158-158	A1
Q102	159-159	A1
Q103	160-160	A1
Q104	161-161	A1
Q105	162-162	A1
Q106	163-163	A1
Q107	164-164	A1
Q108	165-165	A1
Q109	166-166	A1
Q110	167-167	A1
Q111	168-168	A1
Q112	169-169	A1
Q113	170-170	A1
Q114_1	171-171	A1
Q114_2	172-172	A1
Q115_1	173-173	A1
Q115_2	174-174	A1
Q116_1	175-175	A1
Q116_2	176-176	A1
Q117_1	177-177	A1
Q117_2	178-178	A1
Q118_1	179-179	A1
Q118_2	180-180	A1
Q119_1	181-181	A1
Q119_2	182-182	A1
Q120_1	183-183	A1
Q120_2	184-184	A1
Q121_1	185-185	A1
Q121_2	186-186	A1
Q122_1	187-187	A1
Q122_2	188-188	A1
Q123_1	189-189	A1
Q123_2	190-190	A1
Q124_1	191-191	A1
Q124_2	192-192	A1
Q125_1	193-193	A1
Q125_2	194-194	A1
Q126_1	195-195	A1
Q126_2	196-196	A1
Q127_1	197-197	A1
Q127_2	198-198	A1
Q128_1	199-199	A1
Q128_2	200-200	A1
Q129_1	201-201	A1
Q129_2	202-202	A1
Q130_1	203-203	A1
Q130_2	204-204	A1
Q131_1	205-205	A1
Q131_2	206-206	A1
Q132_1	207-207	A1

Q132_2	208-208	A1
Q133_1	209-209	A1
Q133_2	210-210	A1
Q134	211-211	A1
Q135	212-212	A1
Q136	213-213	A1
Q137	214-214	A1
Q138_1	215-215	A1
Q138_2	216-216	A1
Q139_1	217-217	A1
Q139_2	218-218	A1
Q140_1	219-219	A1
Q140_2	220-220	A1
Q141_1	221-221	A1
Q141_2	222-222	A1
Q142_1	223-223	A1
Q142_2	224-224	A1
Q143_1	225-225	A1
Q143_2	226-226	A1

.

CACHE.

Formats PESO_TC (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_DOCENTE_05

```

/*********************************************
/* MEC/INEP                                */
/* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais */
/* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais */
/*-----*/
/* PROGRAMA:                                */
/*      INPUT_SAS_DOCENTE_05.sas             */
/*-----*/
/* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005 */
/*-----*/
/* 2)Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007          */
/********************************************

DATA DOCENTE;
INFILE 'D:\DADOS\DOCENTE\DOCENTE_05.TXT'
LRECL=241 MISSOVER;
INPUT
@1   MASCARA     8.    /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino
Básico*/
@9   ANO_MASCARA 8.    /*Ano da Máscara*/
@17  ANO          8.    /*Ano de aplicação*/
@25  SERIE        $Char2. /*Série*/
@27  DISC         $Char1. /*Disciplina*/
@28  TURMA        8.    /*Número da turma*/
@36  NOMETURMA   $Char23. /*Nome da turma*/
@59  TURMA_APLI   3.    /*Turma com aplicação de provas*/
@62  EXTRA         $Char1. /*Turma Extra*/
@63  ESTRATO      6.    /*Estrato da Amostra*/
@69  DEP_ADM      3.    /*Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@72  LOCAL         3.    /*Localização(Urbano/Rural)*/
@75  REDE          3.    /*Rede de Ensino(Pública/Particular)*/
@78  CODUF         $Char2. /*Unidade da Federação*/
@80  REGIAO        8.    /*Região*/
@88  CAPITAL       3.    /*Variável que identifica se o participante da prova é da capital*/
@91  PESO_EC       12.10 /*Peso da turma*/
@103 PESO_TC       12.10 /*Peso da escola*/
@115 Q1            $Char1. /*Sexo*/
@116 Q2            $Char1. /*Idade*/
@117 Q3            $Char1. /*Como você se considera?*/
@118 Q4            $Char1. /*Assinale a opções que melhor descreve o seu nível máximo de
escolaridade, sem considerar pós-graduação*/
@119 Q5            $Char1. /*Há quantos anos você obteve o nível de escolaridade assinalado na
questão 4?*/
@120 Q6            $Char1. /*Em que tipo de instituição você fez o curso superior? Se você
estudou em mais de uma instituição, assinale aquela em que obteve os seu título
profissional*/
@121 Q7            $Char1. /*Qual era a natureza dessa instituição?*/
@122 Q8            $Char1. /*Entre as modalidades de cursos de pós-graduação, qual o curso de
mais alta titulação que completou?*/
@123 Q9            $Char1. /*Indique a área temática que melhor corresponde ao curso de pós-
graduação de mais alta titulação que você possui.*/
@124 Q10           $Char1. /*Você participou de alguma atividade de formação continuada nos 2 últimos
anos?*/
@125 Q11           $Char1. /*As atividade de formação continuada, contribuiram para a melhoria de sua
prática em sala de aula.*/
@126 Q12           $Char1. /*Qual o seu salário bruto (com adicionais se houver) como professor(a)?*/
@127 Q13           $Char1. /*Nesta escola qual o seu salário bruto (com adicionais, se houver) como
professor(a)?*/
@128 Q14           $Char1. /*Além do magistério, você exerce outra atividade que contribui para sua
renda pessoal?*/
@129 Q15           $Char1. /*Há quantos anos você está lecionando?*/

```

@130 Q16 \$Char1. /*Há quantos anos você trabalha nesta escola?*/
@131 Q17 \$Char1. /*Há quanto tempo você é professor(a) desta turma?*/
@132 Q18 \$Char1. /*Em quantas escolas você trabalha?*/
@133 Q19_1 \$Char1. /*Em qual(is) turno(s) trabalha: MATUTINO*/
@134 Q19_2 \$Char1. /*Em qual(is) turno(s) trabalha: VESPERTINO*/
@135 Q19_3 \$Char1. /*Em qual(is) turno(s) trabalha: NOTURNO*/
@136 Q20 \$Char1. /*Nesta escola qual a sua caga horária semanal? (Considere a carga horária contratual: horas-aula mais hotas para atividades, se houver)*/
@137 Q21 \$Char1. /*Ao todo, quantas horas-aula você ministra por semana? (Não considere aulas particulares)*/
@138 Q22 \$Char1. /*Considerando toda a sua experiência profissional, há quantos anos você é professor(a) nesta série?*/
@139 Q23 \$Char1. /*Qual é a sua situação trabalhista nesta escola?*/
@140 Q24 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: copiar textos extensos do livro didático ou do quadro de giz (quadro negro ou lousa).*/
@141 Q25 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: conversar sobre textos de jornais e revistas.*/
@142 Q26 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: fazer exercícios sobre gramática relacionados com textos de jornais e ou revistas.*/
@143 Q27 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: automatizar o uso de regras gramaticais.*/
@144 Q28 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: ler, discutir com colegas e escrever textos relacionados com o desenvolvimento de projeto temático.*/
@145 Q29 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: ler contos, crônicas, poesias ou romances.*/
@146 Q30 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: conversar sobre contos, crônicas, poesias ou romances.*/
@147 Q31 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: usar contos, crônicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramática.*/
@148 Q32 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: fixar os nomes de conceitos gramaticais e lingüísticos.*/
@149 Q33 \$Char1. /*As atividades (de Língua Portuguesa) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: discutir um texto, explorando as diferenças entre fatos e opiniões.*/
@150 Q34 \$Char1. /*As atividades (de Matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: fazer exercícios para autorizar procedimentos.*/
@151 Q35 \$Char1. /*As atividades (de Matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: lidar com problemas que exigem raciocínios diferentes e mais complexos que a maioria dos exemplos usuais.*/
@152 Q36 \$Char1. /*As atividades (de Matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: falar sobre soluções discutindo os caminhos usados para encontrá-las*/
@153 Q37 \$Char1. /*As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: gravar as regras que permitem obter as respostas certas dos cálculos e problemas.*/
@154 Q38 \$Char1. /*As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas, discutindo a relação dos temas com a Matemática.*/
@155 Q39 \$Char1. /*As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: interpretar resultados numéricos obtidos para dar uma resposta adequada ao problema.*/
@156 Q40 \$Char1. /*As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilitado aos alunos desta turma: lidar com situações que lhes sejam familiares e que apresentem temas do interesse deles.*/

@157 Q41 \$Char1. /*As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilidado aos alunos desta turma: experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um cálculo.*/

@158 Q42 \$Char1. /*As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilidado aos alunos desta turma: aprimorar a precisão e a velocidade de execução de cálculos.*/

@159 Q43 \$Char1. /*As atividades (de matemática) propostas em sala de aula têm possibilidado aos alunos desta turma: experimentar diferentes ações (coletar informações, recortar, analisar, explorar, discutir, manipular etc.) para resolver o problema.*/

@160 Q44 \$Char1. /*Utiliza computadores*/

@161 Q45 \$Char1. /*Utiliza Internet*/

@162 Q46 \$Char1. /*Utiliza fitas de vídeo*/

@163 Q47 \$Char1. /*Utiliza jornais e revistas informativas*/

@164 Q48 \$Char1. /*Utiliza livros de consulta para os professores*/

@165 Q49 \$Char1. /*Utiliza livros de leitura*/

@166 Q50 \$Char1. /*Utiliza livro didáticos*/

@167 Q51 \$Char1. /*Utiliza retroprojetor*/

@168 Q52 \$Char1. /*Utiliza mimeógrafo*/

@169 Q53 \$Char1. /*Utiliza máquina copiadora*/

@170 Q54 \$Char1. /*Neste ano, como foi desenvolvido o projeto pedagógico desta escola?*/

@171 Q55 \$Char1. /*Quanto dos conteúdos previstos você conseguiu desenvolver nesta turma, neste ano?*/

@172 Q56 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) me anima e motiva para o trabalho*/

@173 Q57 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a)*/

@174 Q58 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola.*/

@175 Q59 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) estimula as atividades inovadoras.*/

@176 Q60 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) dá atenção especial a aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos.*/

@177 Q61 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) dá atenção especial aos aspectos realacionados com as normas administrativas.*/

@178 Q62 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o(a) diretor(a) dá atenção especial a aspectos relacionados com a manutenção da escola.*/

@179 Q63 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: sinto-me respeitado(a) pelo(a) diretor(a).*/

@180 Q64 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: repeito o(a) diretor(a).*/

@181 Q65 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: pariticipo das decisões tomadas com o meu trabalho.*/

@182 Q66 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: a equipe de professores leva em consideração minhas idéias.*/

@183 Q67 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: eu levo em consideração as idéias de outros colegas.*/

@184 Q68 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: o ensino que a escola oferece aos alunos é muito influenciado pela troca de idéias entre os professores.*/

@185 Q69 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: os professores dessa escola se esforçam para coordenar o conteúdo da matéria entre as diferentes séries.*/

@186 Q70 \$Char1. /*Indique até que ponto você concorda com cada uma delas: os diretores, professores e os demais membros da equipe da escola colaboraram para fazer esta escola funcionar bem.*/

@187 Q71 \$Char1. /*Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: estão comprometidos com a aprendizagem de todos os alunos.*/

@188 Q72 \$Char1. /*Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: assumem a responsabilidade de melhorar a escola.*/

@189 Q73 \$Char1. /*Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: estão dispostos a assumir riscos para que a escola melhore.*/

@190 Q74 \$Char1. /*Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: sentem-se responsáveis pelos resultados dos alunos.*/

@191 Q75 \$Char1. /*Indique a quantos de seus colegas professores desta escola elas são adequadas: estão realmente comprometidos com a melhoria de suas aulas.*/
@192 Q76 \$Char1. /*Quantos dos seus alunos, nesta turma, você acha que: concluirão o Ensino Fundamental (8º série)?*/
@193 Q77 \$Char1. /*Quantos dos seus alunos, nesta turma, você acha que: concluirão o Ensino Médio?*/
@194 Q78 \$Char1. /*Quantos dos seus alunos, nesta turma, você acha que: entrarão na Universidade?*/
@195 Q79 \$Char1. /*Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: insuficiencia de recursos financeiros.*/
@196 Q80 \$Char1. /*Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: inexisstência de professores para algumas disciplinas ou séries.*/
@197 Q81 \$Char1. /*Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: carência de pessoal administrativo.*/
@198 Q82 \$Char1. /*Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional).*/
@199 Q83 \$Char1. /*Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: falta de recursos pedagógicos.*/
@200 Q84 \$Char1. /*Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: alto índice de faltas por parte de professores.*/
@201 Q85 \$Char1. /*Responda se cada um dos problemas correu ou não nesta escola, neste ano. Caso tenha ocorrido, assinale se foi ou não um problema grave que tenha dificultado o funcionamento da escola: alto índice de faltas por parte de alunos.*/
@202 Q86 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi vítima de atentado à vida?*/
@203 Q87 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi ameaçado(a) por algum(a) aluno(a).*/
@204 Q88 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi agredido(a) verbalmente por algum(a) aluno(a)?*/
@205 Q89 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi agredido(a) fisicamente por algum(a) aluno(a)?*/
@206 Q90 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi vítima de furto?*/
@207 Q91 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: você foi vítima de roubo (com uso de violência)?*/
@208 Q92 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: havia alunos freqüêntando as suas aulas sob efeito de bebida alcoólica?*/
@209 Q93 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: havia alunos freqüêntando as suas aulas sob efeito de drogas ilícitas?*/
@210 Q94 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: havia alunos freqüêntando as suas aulas portando arma branca (facas, canivetes etc.)?*/
@211 Q95 \$Char1. /*Sobre os fatos listados, assinale se eles aconteram ou não neste ano, NESTA TURMA: havia alunos freqüêntando as suas aulas portando arma de foto?*/
@212 Q96 \$Char1. /*Você conhece os resultados do SAEB?*/
@213 Q97 \$Char1. /*São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura física e/ou pedagógica*/
@214 Q98 \$Char1. /*Estão relacionadas aos conteúdos curriculares que são inadequados às necessidades dos alunos*/
@215 Q99 \$Char1. /*São decorrentes do ambiente de insegurança física da escola*/
@216 Q100 \$Char1. /*Encontram-se na escola, que oferece poucas oportunidades de desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno*/
@217 Q101 \$Char1. /*Estão relacionadas ao não cumprimento do conteúdo curricular*/
@218 Q102 \$Char1. /*Relacionam-se à sobrecarga de trabalho do(as) professores(as), dificultando o planejamento e o preparo das aulas*/

```
@219 Q103 $Char1. /*São decorrentes da indisciplina dos alunos em sala de aula*/
@220 Q104 $Char1. /*Ocorrem devido ao baixo salário dos professores, que gera insatisfação e desestímulo para a atividade docente*/
@221 Q105 $Char1. /*Originam-se no meio em que o aluno vive*/
@222 Q106 $Char1. /*São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos*/
@223 Q107 $Char1. /*Estão relacionados à falta de assistência e acompanhamento da família, nos deveres de casa e pesquisas dos alunos*/
@224 Q108 $Char1. /*Ocorrem devido à falta de aptidão e habilidades dos alunos*/
@225 Q109 $Char1. /*Ocorrem devido ao desinteresse e fatal de esforço dos alunos*/
@226 Q110 $Char1. /*Estão vinculadas à baixa auto-estima dos alunos*/
@227 Q111 $Char1. /*Eu me sinto muito cheio de energia*/
@228 Q112 $Char1. /*Eu me sinto estimulado depois de trabalhar lado a lado com a minha clientela*/
@229 Q113 $Char1. /*No meu trabalho, eu lido com os problemas emocionais com muita calma*/
@230 Q114 $Char1. /*Posso criar facilmente um ambiente tranquilo com a minha clientela*/
@231 Q115 $Char1. /*Sinto que estou influenciando positivamente a vida de outra pessoas através do meu trabalho*/
@232 Q116 $Char1. /*Trato de forma adequada os problemas da minha clientela*/
@233 Q117 $Char1. /*Posso entender facilmente o que sente minha clientela acerca das coisas*/
@234 Q118 $Char1. /*Tenho realizado muitas coisas importantes neste trabalho*/
@235 Q119 $Char1. /*Os alunos desta turma têm livros didáticos?*/
@236 Q120 $Char1. /*Os alunos desta turma receberam o livro didático no início do ano letivo?*/
@237 Q121 $Char1. /*Na escolha do livro didático utilizado nesta turma, foi consultado o Guia do Livro Didático da SEF/MEC?*/
@238 Q122 $Char1. /*Para a disciplina que você ministra, como foi escolhido o livro didático utilizado nesta turma?*/
@239 Q123 $Char1. /*O livro didático escolhido foi recebido?*/
@240 Q124 $Char1. /*Que conceito você daria ao(s) livro(s) utilizado(s) na(s) disciplina(s) que você ministra nesta turma?*/
;
run;quit;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_DOCENTE_05

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*   INPUT_SPSS_DOCENTE_05.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\DOCENTE\DOCENTE_05.TXT'/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA          0-7      F8
ANO_MASCARA      8-15     F8
ANO              16-23    F8
SERIE            24-25    A2
DISC              26-26    A1
TURMA            27-34    F8
NOMETURMA        35-57    A23
TURMA_APLI       58-60    F3
EXTRA             61-61    A1
ESTRATO          62-67    F6
DEP_ADM           68-70    F3
LOCAL             71-73    F3
REDE              74-76    F3
CODUF            77-78    A2
REGIAO           79-86    F8
CAPITAL          87-89    F3
PESO_EC           90-101   COMMA12.10
PESO_TC           102-113  COMMA12.10
Q1                114-114  A1
Q2                115-115  A1
Q3                116-116  A1
Q4                117-117  A1
Q5                118-118  A1
Q6                119-119  A1
Q7                120-120  A1
Q8                121-121  A1
Q9                122-122  A1
Q10               123-123  A1
Q11               124-124  A1
Q12               125-125  A1
Q13               126-126  A1
Q14               127-127  A1
Q15               128-128  A1
Q16               129-129  A1
Q17               130-130  A1
Q18               131-131  A1
Q19_1             132-132  A1
Q19_2             133-133  A1
```

Q19_3	134-134	A1
Q20	135-135	A1
Q21	136-136	A1
Q22	137-137	A1
Q23	138-138	A1
Q24	139-139	A1
Q25	140-140	A1
Q26	141-141	A1
Q27	142-142	A1
Q28	143-143	A1
Q29	144-144	A1
Q30	145-145	A1
Q31	146-146	A1
Q32	147-147	A1
Q33	148-148	A1
Q34	149-149	A1
Q35	150-150	A1
Q36	151-151	A1
Q37	152-152	A1
Q38	153-153	A1
Q39	154-154	A1
Q40	155-155	A1
Q41	156-156	A1
Q42	157-157	A1
Q43	158-158	A1
Q44	159-159	A1
Q45	160-160	A1
Q46	161-161	A1
Q47	162-162	A1
Q48	163-163	A1
Q49	164-164	A1
Q50	165-165	A1
Q51	166-166	A1
Q52	167-167	A1
Q53	168-168	A1
Q54	169-169	A1
Q55	170-170	A1
Q56	171-171	A1
Q57	172-172	A1
Q58	173-173	A1
Q59	174-174	A1
Q60	175-175	A1
Q61	176-176	A1
Q62	177-177	A1
Q63	178-178	A1
Q64	179-179	A1
Q65	180-180	A1
Q66	181-181	A1
Q67	182-182	A1
Q68	183-183	A1
Q69	184-184	A1
Q70	185-185	A1
Q71	186-186	A1
Q72	187-187	A1
Q73	188-188	A1
Q74	189-189	A1
Q75	190-190	A1
Q76	191-191	A1
Q77	192-192	A1
Q78	193-193	A1
Q79	194-194	A1

Q80	195-195	A1
Q81	196-196	A1
Q82	197-197	A1
Q83	198-198	A1
Q84	199-199	A1
Q85	200-200	A1
Q86	201-201	A1
Q87	202-202	A1
Q88	203-203	A1
Q89	204-204	A1
Q90	205-205	A1
Q91	206-206	A1
Q92	207-207	A1
Q93	208-208	A1
Q94	209-209	A1
Q95	210-210	A1
Q96	211-211	A1
Q97	212-212	A1
Q98	213-213	A1
Q99	214-214	A1
Q100	215-215	A1
Q101	216-216	A1
Q102	217-217	A1
Q103	218-218	A1
Q104	219-219	A1
Q105	220-220	A1
Q106	221-221	A1
Q107	222-222	A1
Q108	223-223	A1
Q109	224-224	A1
Q110	225-225	A1
Q111	226-226	A1
Q112	227-227	A1
Q113	228-228	A1
Q114	229-229	A1
Q115	230-230	A1
Q116	231-231	A1
Q117	232-232	A1
Q118	233-233	A1
Q119	234-234	A1
Q120	235-235	A1
Q121	236-236	A1
Q122	237-237	A1
Q123	238-238	A1
Q124	239-239	A1

CACHE.

Formats PESO_EC (F12.10).

Formats PESO_TC (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_ESCOLA_05

```

/*********************************************
/*  MEC/INEP                                */
/*  Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais    */
/*  Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais  */
-----
/*  PROGRAMA:                                */
/*          INPUT_SAS_ESCOLA_05.sas           */
-----
/*  DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRONDADOS DO SAEB DE 2005      */
-----
/*  2)Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007             */
-----

DATA ESCOLA;
INFILE 'D:\DADOS\ESCOLA\ESCOLA_05.TXT'
LRECL=129 MISSOVER;
INPUT
@1   MASCARA     8.          /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de
Ensino Básico*/
@9   ANO_MASCARA 8.          /*Ano da Máscara*/
@17  ANO         8.          /*Ano de aplicação*/
@25  DEP_ADM     3.          /*Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@28  LOCAL       3.          /*Localização(Urbano/Rural)*/
@31  REDE        3.          /*Rede de Ensino(Pública/Particular)*/
@34  CODUF       $Char2.    /*Unidade da Federação*/
@36  REGIAO      8.          /*Região*/
@44  CAPITAL     3.          /*Variável que identifica se a escola é da capital */
@47  PESO_TC     12.10      /*Peso da escola*/
@59  Q1_1        $Char1.    /*Estado de conservação do TELHADO*/
@60  Q1_2        $Char1.    /*Estado de conservação das PAREDES*/
@61  Q1_3        $Char1.    /*Estado de conservação do PISO*/
@62  Q1_4        $Char1.    /*Estado de conservação das PORTAS*/
@63  Q1_5        $Char1.    /*Estado de conservação das JANELAS*/
@64  Q1_6        $Char1.    /*Estado de conservação dos BANHEIROS*/
@65  Q1_7        $Char1.    /*Estado de conservação da COZINHA*/
@66  Q1_8        $Char1.    /*Estado de conservação das INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS*/
@67  Q1_9        $Char1.    /*Estado de conservação das INSTALAÇÕES ELÉTRICAS*/
@68  Q2_1        $Char1.    /*As salas de aula são iluminadas?*/
@69  Q2_2        $Char1.    /*As salas de aula são arejadas?*/
@70  Q3_1        $Char1.    /*Limpeza da ENTRADA DO PRÉDIO*/
@71  Q3_2        $Char1.    /*Limpeza das PAREDES EXTERNAS*/
@72  Q3_3        $Char1.    /*Limpeza das PORTAS*/
@73  Q3_4        $Char1.    /*Limpeza das JANELAS*/
@74  Q3_5        $Char1.    /*Limpeza do PÁTIO*/
@75  Q3_6        $Char1.    /*Limpeza dos CORREDORES*/
@76  Q3_7        $Char1.    /*Limpeza das SALAS DE AULA*/
@77  Q3_8        $Char1.    /*Limpeza dos BANHEIROS*/
@78  Q3_9        $Char1.    /*Limpeza da COZINHA*/
@79  Q4_1        $Char1.    /*Existem muros, grades ou cercas em condições de garantir segurança
do alunos?*/
@80  Q4_2        $Char1.    /*Existe controle de entrada e saída de alunos?*/
@81  Q4_3        $Char1.    /*Existe controle de entrada de pessoas estranhas na escola?*/
@82  Q4_4        $Char1.    /*Os portões permanecem trancados durante o funcionamento da
escola?*/
@83  Q4_5        $Char1.    /*Existe algum tipo de vigilância para o período diurno?*/
@84  Q4_6        $Char1.    /*Existe algum tipo de vigilância para o período noturno?*/
@85  Q4_7        $Char1.    /*Existe algum tipo de vigilância para os finais de semana e
feriados?*/
@86  Q4_8        $Char1.    /*Há algum tipo de policiamento para inibir furtos, etc?*/

```

```

@87 Q4_9 $Char1. /*Há algum tipo de policiamento para inibir tráfico, etc dentro da
escola?*/
@88 Q4_10 $Char1. /*Há algum tipo de policiamento para inibir tráfico, etc nas
imediações da escola?*/
@89 Q4_11 $Char1. /*A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio?*/
@90 Q4_12 $Char1. /*As sala onde são guardados os equipamentos mais caros têm
dispositivos de segurança?*/
@91 Q4_13 $Char1. /*A escola apresenta sinais de depredação?*/
@92 Q4_14 $Char1. /*Existe uma boa iluminação do lado de fora da escola?*/
@93 Q4_15 $Char1. /*A escola adota medidas de segurança para os alunos nas imediações
da escola?*/
@94 Q4_16 $Char1. /*A escola é servida por transporte público fácil em todos os
turnos?*/
@95 Q5_1 $Char1. /*Total de computadores na escola*/
@96 Q5_2 $Char1. /*Computadores para uso dos alunos*/
@97 Q5_3 $Char1. /*Computadores com acesso à Internet para uso dos alunos*/
@98 Q5_4 $Char1. /*Computadores para uso dos professores*/
@99 Q5_5 $Char1. /*Computadores com acesso à Internet para uso dos professores*/
@100 Q5_6 $Char1. /*Computadores exclusivamente para uso administrativo*/
@101 Q6_1 $Char1. /*Conservação da TELEVISÃO*/
@102 Q6_2 $Char1. /*Conservação da ANTENA PARABÓLICA*/
@103 Q6_3 $Char1. /*Conservação do VIDEOCASSETE*/
@104 Q6_4 $Char1. /*Conservação da MÁQUINA FOTOCOPIADORA (XEROX)*/
@105 Q6_5 $Char1. /*Conservação do MIMEÓGRAFO*/
@106 Q6_6 $Char1. /*Conservação do PROJETOR DE SLIDES*/
@107 Q6_7 $Char1. /*Conservação do RETROPROJETOR*/
@108 Q6_8 $Char1. /*Conservação da MÁQUINA DE DATILOGRAFIA*/
@109 Q6_9 $Char1. /*Conservação da IMPRESSORA*/
@110 Q6_10 $Char1. /*Conservação do APARELHO DE SOM*/
@111 Q7_1 $Char1. /*Pichação de muros ou paredes das dependências internas da
escola*/
@112 Q7_2 $Char1. /*Pichação de muros ou paredes das dependências externas da
escola*/
@113 Q7_3 $Char1. /*Depredação de banheiros*/
@114 Q7_4 $Char1. /*Depredação de dependências internas da escola*/
@115 Q7_5 $Char1. /*Depredação de dependências externas da escola*/
@116 Q8 $Char1. /*Qual o percentual de alunos que utiliza a biblioteca durante o
mês?*/
@117 Q9 $Char1. /*Existe uma pessoa responsável pela biblioteca?*/
@118 Q10 $Char1. /*Os professores realizam trabalhos na biblioteca, fazendo uso de
materiais disponíveis?*/
@119 Q11 $Char1. /*Os alunos levam livros para casa?*/
@120 Q12 $Char1. /*Os professores levam livros para casa?*/
@121 Q13 $Char1. /*Membros da comunidade levam livros para casa?*/
@122 Q14_1 $Char1. /*Conservação dos LIVROS DE ESTUDO*/
@123 Q14_2 $Char1. /*Conservação dos LIVROS DE LITERATURA*/
@124 Q14_3 $Char1. /*Conservação das REVISTAS DE INFORMAÇÃO GERAL (VEJA, ÉPOCA etc)*/
@125 Q14_4 $Char1. /*Conservação dos JORNais*/
@126 Q14_5 $Char1. /*Conservação de REVISTAS EM QUADRINHOS*/
@127 Q15 $Char1. /*Como você avalia esta escola, considerando as infra-estrutura e
condições gerais?*/
@128 Q16 $Char1. /*Como você avalia esta escola, considerando as dependências
externas?*/
;
run;quit;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_ESCOLA_05

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
* -----
* PROGRAMA:
*   INPUT_SPSS_ESCOLA_05.sps
* -----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

GET DATA /TYPE = TXT
 /FILE = 'D:\DADOS\ESCOLA\ESCOLA_05.TXT'/FIXCASE = 1

/ARRANGEMENT = FIXED

/FIRSTCASE = 1

/IMPORTCASE = ALL

/VARIABLES =

/1

MASCARA	0-7	F8
ANO_MASCARA	8-15	F8
ANO	16-23	F8
DEP_ADM	24-26	F3
LOCAL	27-29	F3
REDE	30-32	F3
CODUF	33-34	A2
REGIAO	35-42	F8
CAPITAL	43-45	F3
PESO_TC	46-57	COMMA12.10
Q1_1	58-58	A1
Q1_2	59-59	A1
Q1_3	60-60	A1
Q1_4	61-61	A1
Q1_5	62-62	A1
Q1_6	63-63	A1
Q1_7	64-64	A1
Q1_8	65-65	A1
Q1_9	66-66	A1
Q2_1	67-67	A1
Q2_2	68-68	A1
Q3_1	69-69	A1
Q3_2	70-70	A1
Q3_3	71-71	A1
Q3_4	72-72	A1
Q3_5	73-73	A1
Q3_6	74-74	A1
Q3_7	75-75	A1
Q3_8	76-76	A1
Q3_9	77-77	A1
Q4_1	78-78	A1
Q4_2	79-79	A1
Q4_3	80-80	A1
Q4_4	81-81	A1
Q4_5	82-82	A1
Q4_6	83-83	A1
Q4_7	84-84	A1
Q4_8	85-85	A1

Q4_9	86-86	A1
Q4_10	87-87	A1
Q4_11	88-88	A1
Q4_12	89-89	A1
Q4_13	90-90	A1
Q4_14	91-91	A1
Q4_15	92-92	A1
Q4_16	93-93	A1
Q5_1	94-94	A1
Q5_2	95-95	A1
Q5_3	96-96	A1
Q5_4	97-97	A1
Q5_5	98-98	A1
Q5_6	99-99	A1
Q6_1	100-100	A1
Q6_2	101-101	A1
Q6_3	102-102	A1
Q6_4	103-103	A1
Q6_5	104-104	A1
Q6_6	105-105	A1
Q6_7	106-106	A1
Q6_8	107-107	A1
Q6_9	108-108	A1
Q6_10	109-109	A1
Q7_1	110-110	A1
Q7_2	111-111	A1
Q7_3	112-112	A1
Q7_4	113-113	A1
Q7_5	114-114	A1
Q8	115-115	A1
Q9	116-116	A1
Q10	117-117	A1
Q11	118-118	A1
Q12	119-119	A1
Q13	120-120	A1
Q14_1	121-121	A1
Q14_2	122-122	A1
Q14_3	123-123	A1
Q14_4	124-124	A1
Q14_5	125-125	A1
Q15	126-126	A1
Q16	127-127	A1

.

CACHE.

Formats PESO_TC (F12.10).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_TURMA_05

```

/*********************************************
/* MEC/INEP */
/* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais */
/* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais */
-----
/* PROGRAMA: */
/*           INPUT_SAS_TURMA_05.sas */
-----
/* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005 */
-----
/* 2)Este programa foi criado com o software SAS em 04/09/2007 */
-----

DATA TURMA;
INFILE 'D:\DADOS\TURMA\TURMA_05.TXT'
LRECL=189 MISSOVER;
INPUT
@1   MASCARA      8.          /*Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de
Ensino Básico*/
@9   ANO_MASCARA  8.          /*Ano da Máscara*/
@17  ANO          8.          /*Ano de aplicação*/
@25  SERIE        $Char2.    /*Série*/
@27  TURMA        8.          /*Número da turma*/
@35  NOMETURMA   $Char23.   /*Nome da turma*/
@58  TURMA_APLI   3.          /*Turma com aplicação de provas*/
@61  EXTRA         $Char1.    /*Turma Extra*/
@62  ESTRATO      6.          /*Estrato da Amostra*/
@68  DEP_ADM       3.          /*Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@71  LOCAL         3.          /*Localização(Urbano/Rural)*/
@74  REDE          3.          /*Rede de Ensino(Pública/Particular)*/
@77  CODUF         $Char2.    /*Unidade da Federação*/
@79  REGIAO        8.          /*Região*/
@87  CAPITAL       3.          /*Variável que identifica se o participante da prova é da
capital*/
@90  PESO_EC       12.10     /*Peso da turma*/
@102 PESO_TC       12.10     /*Peso da escola*/
@114 ITEM1         $Char1.    /*Número de professores de Matemática que esta turma teve neste
ano*/
@115 ITEM1_2       $Char1.    /*Número de professores de Língua Portuguesa que esta turma
teve neste ano*/
@116 ITEM2         $Char1.    /*Por quanto tempo (meses) neste ano esta turma ficou sem
professor de Matemática?*/
@117 ITEM2_2       $Char1.    /*Por quanto tempo (meses) neste ano esta turma ficou sem
professor de Língua Portuguesa?*/
@118 ITEM3         $Char4.    /*Hora de INÍCIO de funcionamento desta turma*/
@122 ITEM4         $Char4.    /*Hora de TÉRMINO de funcionamento desta turma*/
@126 ITEM5         $Char2.    /*Número de alunos na lista de chamada:*/
@128 ITEM6         $Char2.    /*Número de alunos presentes:*/
@130 ITEM7_1       $Char2.    /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de
nascimento */
@132 ITEM7_2       $Char2.    /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de
nascimento*/
@134 ITEM7_3       $Char2.    /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de
nascimento*/
@136 ITEM7_4       $Char2.    /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de
nascimento*/
@138 ITEM7_5       $Char2.    /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de
nascimento*/
@140 ITEM7_6       $Char2.    /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de
nascimento*/

```

```
@142 ITEM7_7          $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@144 ITEM7_8          $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@146 ITEM7_9          $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@148 ITEM7_10         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@150 ITEM7_11         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@152 ITEM7_12         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@154 ITEM7_13         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@156 ITEM7_14         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@158 ITEM7_15         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@160 ITEM7_16         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@162 ITEM7_17         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@164 ITEM7_18         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@166 ITEM7_19         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@168 ITEM7_20         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@170 ITEM7_21         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@172 ITEM7_22         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@174 ITEM7_23         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@176 ITEM7_24         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@178 ITEM7_25         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@180 ITEM7_26         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@182 ITEM7_27         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@184 ITEM7_28         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@186 ITEM7_29         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
@188 ITEM7_30         $Char2.      /*Registro de alunos ausentes da turma por sexo e ano de  
nascimento*/  
;  
run;quit;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_TURMA_05

```
*****
* MEC/INEP
* Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
* Coordenação-Geral de Sistemas Integrados de Informações Educacionais
*-----
* PROGRAMA:
*   INPUT_SPSS_TURMA_05.sps
*-----
* DESCRIÇÃO: PROGRAMA PARA LEITURA DOS MICRODADOS DO SAEB DE 2005
*****
```

* Este programa foi criado com o software SPSS versão 15.0 em 04/09/2007

* SELECIONE O PROGRAMA DE LEITURA ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

GET DATA /TYPE = TXT
 /FILE = 'D:\DADOS\TURMA\TURMA_05.TXT'/FIXCASE = 1

/ARRANGEMENT = FIXED

/FIRSTCASE = 1

/IMPORTCASE = ALL

/VARIABLES =

/1

MASCARA	0-7	F8
ANO_MASCARA	8-15	F8
ANO	16-23	F8
SERIE	24-25	A2
TURMA	26-33	F8
NOMETURMA	34-56	A23
TURMA_APLI	57-59	F3
EXTRA	60-60	A1
ESTRATO	61-66	F6
DEP_ADM	67-69	F3
LOCAL	70-72	F3
REDE	73-75	F3
CODUF	76-77	A2
REGIAO	78-85	F8
CAPITAL	86-88	F3
PESO_EC	89-100	COMMA12.10
PESO_TC	101-112	COMMA12.10
ITEM1	113-113	A1
ITEM1_2	114-114	A1
ITEM2	115-115	A1
ITEM2_2	116-116	A1
ITEM3	117-120	A4
ITEM4	121-124	A4
ITEM5	125-126	A2
ITEM6	127-128	A2
ITEM7_1	129-130	A2
ITEM7_2	131-132	A2
ITEM7_3	133-134	A2
ITEM7_4	135-136	A2
ITEM7_5	137-138	A2
ITEM7_6	139-140	A2
ITEM7_7	141-142	A2
ITEM7_8	143-144	A2
ITEM7_9	145-146	A2
ITEM7_10	147-148	A2
ITEM7_11	149-150	A2
ITEM7_12	151-152	A2
ITEM7_13	153-154	A2

ITEM7_14	155-156	A2
ITEM7_15	157-158	A2
ITEM7_16	159-160	A2
ITEM7_17	161-162	A2
ITEM7_18	163-164	A2
ITEM7_19	165-166	A2
ITEM7_20	167-168	A2
ITEM7_21	169-170	A2
ITEM7_22	171-172	A2
ITEM7_23	173-174	A2
ITEM7_24	175-176	A2
ITEM7_25	177-178	A2
ITEM7_26	179-180	A2
ITEM7_27	181-182	A2
ITEM7_28	183-184	A2
ITEM7_29	185-186	A2
ITEM7_30	187-188	A2

CACHE.

Formats PESO_EC (F12.10).

Formats PESO_TC (F12.10).

EXECUTE.

QUESTIONÁRIOS

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO DA 4.^a SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANEB 2005

1. SEXO:

- () masculino.
() feminino.

2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- () Branco(a).
() Pardo(a)/Mulato(a).
() Negro(a).
() Indígena.
() Amarelo(a).

3. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

- () Janeiro.
() Fevereiro.
() Março.
() Abril.
() Maio.
() Junho.
() Julho.
() Agosto.
() Setembro.
() Outubro.
() Novembro.
() Dezembro.

4. VOCÊ AINDA VAI FAZER ANIVERSÁRIO ATÉ O FINAL DESTE ANO?

- () Não, eu já fiz aniversário neste ano.
() Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano.

5. QUAL A SUA IDADE?

- () 8 anos ou menos.
() 9 anos.
() 10 anos.
() 11 anos.
() 12 anos.
() 13 anos.
() 14 anos.
() 15 anos ou mais.

6. VOCÊ TRABALHA?

- () Não.
() Sim.

7. NA SUA CASA TEM TELEVISÃO EM CORES?

- () Sim, uma.
() Sim, duas.
() Sim, três ou mais.
() Não tem.

8. NA SUA CASA TEM RÁDIO?

- () Sim, um.
() Sim, dois.
() Sim, três ou mais.
() Não tem.

9. NA SUA CASA TEM VIDEOCASSETE?

- () Sim.
() Não tem.

10. DENTRO DE SUA CASA TEM BANHEIRO?

- () Sim, um.
() Sim, dois.
() Sim, três ou mais.
() Não tem.

11. NA SUA CASA TEM QUARTOS PARA DORMIR?

- () Sim, um.
() Sim, dois.
() Sim, três ou mais.
() Não tem.

12. NA SUA CASA TEM GELADEIRA?

- () Sim.
() Não tem.

13. NA SUA CASA TEM GELADEIRA COM FREEZER (GELADEIRA DUPLEX)?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

14. NA SUA CASA TEM FREEZER SEPARADO DA GELADEIRA?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

15. NA SUA CASA TEM MÁQUINA DE LAVAR ROUPA?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

16. NA SUA CASA TEM ASPIRADOR DE PÓ?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

17. NA SUA CASA ALGUÉM TEM CARRO? QUANTOS CARROS?

- () Sim, um.
() Sim, dois.
() Sim, três ou mais.
() Não.

18. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR COM INTERNET?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

19. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR SEM INTERNET?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

20. ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES, QUANTOS

LIVROS HÁ EM SUA CASA?

- () O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros).
() O bastante para encher uma estante (21 a 100).
() O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros).
() Nenhum mais.

21. ONDE VOCÊ MORA EXISTE ELETRICIDADE?

- () Sim.
() Não.

22. ONDE VOCÊ MORA CHEGA ÁGUA PELA TORNEIRA?

- () Sim.
() Não.

23. EM SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA? QUANTAS?

- () Sim, uma diarista, uma ou duas vezes por semana.
() Sim, uma, todos os dias úteis.
() Sim, duas ou mais, todos os dias úteis.
() Não.

24. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

- () Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa.
() Moro com mais 2 pessoas.
() Moro com mais 3 pessoas.
() Moro com mais 4 ou 5 pessoas.
() Moro com mais 6 a 8 pessoas.
() Moro com mais do que 8 pessoas.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 4.^a SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANEB 2005

MATEMÁTICA

1. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?

- () Sim.
() Não.
() Não. Moro com outra mulher responsável por mim.

2. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?

- () Nunca estudou.
() Não completou a 4.^a série (antigo primário).
() Completou a 4.^a série (antigo primário).
() Não completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Não completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Começou, mas não completou a Faculdade.
() Completou a Faculdade.
() Não sei.

3. VOCÊ VÊ A SUA MÃE LENDO?

- () Sim.
() Não.

4. VOCÊ MORA COM SEU PAI?

- () Sim.
() Não.
() Não. Moro com outro homem responsável por mim.

5. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?

- () Nunca estudou.
() Não completou a 4.^a série (antigo primário).
() Completou a 4.^a série (antigo primário).
() Não completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Não completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Começou, mas não completou a Faculdade.
() Completou a Faculdade.
() Não sei.

6. VOCÊ VÊ O SEU PAI LENDO?

- () Sim.
() Não.

7. QUEM É A PESSOA QUE ACOMPANHA MAIS DE PERTO SUA VIDA ESCOLAR?

(Marque apenas uma alternativa.)

- () Minha mãe.
() Outra mulher da minha família.
() Meu pai.
() Outro homem da minha família.
() Empregada.
() Ninguém.

8. ATÉ QUE SÉRIE A PESSOA INDICADA ACIMA ESTUDOU?

- () Nunca estudou.
() Não completou a 4.^a série (antigo primário).
() Completou a 4.^a série (antigo primário).
() Não completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Não completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Começou, mas não completou a Faculdade.
() Completou a Faculdade.
() Não sei.

9. VOCÊ LÊ REVISTAS EM QUADRINHOS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

10. VOCÊ LÊ OUTRAS REVISTAS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

11. VOCÊ LÊ LIVROS DE HISTÓRIAS INFANTIS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

12. NA SUA CASA TEM UMA ENCICLOPÉDIA?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

13.NA SUA CASA TEM UM ATLAS?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

14.NA SUA CASA TEM UM DICIONÁRIO?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

15.NA SUA CASA TEM UMA CALCULADORA?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

16.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS ALMOÇAM OU JANTAM COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

17.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS OUVEM MÚSICA COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

18.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE LIVROS COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

19.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE FILMES COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

20.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE PROGRAMAS DE TV COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

21.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM COM SEUS AMIGOS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

22.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE O QUE ACONTECE NA ESCOLA COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

23.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDAM VOCÊ A FAZER A LIÇÃO DE CASA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

24.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS COBRAM SE VOCÊ FEZ A LIÇÃO DE CASA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

25.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS FALAM PARA VOCÊ NÃO FALTAR À ESCOLA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

26.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS FALAM PARA VOCÊ TIRAR BOAS NOTAS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

27.SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS NA ESCOLA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
() Não sei.

28.QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?

- () No maternal.
() Na Pré-escola.
() Na 1.^a série.
() Na 2.^a série.

29.VOCÊ JÁ FOI REPROVADO?

- () Sim, uma vez.
() Sim, duas vezes ou mais.
() Não.

30.EM MATEMÁTICA, COMO VOCÊ SE COMPARA EM RELAÇÃO AOS SEUS COLEGAS DE TURMA?

- () Estou acima da média.
() Estou na média.
() Estou abaixo da média.



31.VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE MATEMÁTICA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
() O professor não passa lição de casa.

36.OS ALUNOS PRESTAM ATENÇÃO NO QUE O PROFESSOR DIZ NA SUA SALA DE AULA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.



37.OS ALUNOS FAZEM O QUE O PROFESSOR PEDE NA SUA SALA DE AULA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

32.O PROFESSOR CORRIGE A LIÇÃO DE CASA DE MATEMÁTICA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
() O professor não passa lição de casa.

33.DESDE A 1.ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- () Nunca mudei de escola.
() Mudei de escola 1 vez.
() Mudei de escola 2 vezes ou mais.

34.EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- () Somente em escola pública.
() Somente em escola particular.
() Em escola pública e em escola particular.

35.OS ALUNOS FAZEM BARULHO E DESORDEM NA SUA SALA DE AULA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

38.VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA SALA DE AULA?

- () Sim.
() Não.

39 .SEU PROFESSOR DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

40.SEU PROFESSOR ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?

- () Sim.
() Não.

41.SEU PROFESSOR “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO NÃO TIRA NOTAS BOAS?

- () Sim.
() Não.

42.SEU PROFESSOR TRATA VOCÊ COM CARINHO?

- () Sim.
() Não.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 4.^a SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANEB 2005

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?

- () Sim.
() Não.
() Não. Moro com outra mulher responsável por mim.

2. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?

- () Nunca estudou.
() Não completou a 4.^a série (antigo primário).
() Completou a 4.^a série (antigo primário).
() Não completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Não completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Começou, mas não completou a Faculdade.
() Completou a Faculdade.
() Não sei.

3. VOCÊ VÊ A SUA MÃE LENDO?

- () Sim.
() Não.

4. VOCÊ MORA COM SEU PAI?

- () Sim.
() Não.
() Não. Moro com outro homem responsável por mim.

5. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?

- () Nunca estudou.
() Não completou a 4.^a série (antigo primário).
() Completou a 4.^a série (antigo primário).
() Não completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Não completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Começou, mas não completou a Faculdade.
() Completou a Faculdade.
() Não sei.

6. VOCÊ VÊ O SEU PAI LENDO?

- () Sim.
() Não.

7. QUEM É A PESSOA QUE ACOMPANHA MAIS DE PERTO SUA VIDA ESCOLAR?

- (Marque apenas uma alternativa.)**
() Minha mãe.
() Outra mulher da minha família.
() Meu pai.
() Outro homem da minha família.
() Empregada.
() Ninguém.

8. ATÉ QUE SÉRIE A PESSOA INDICADA ACIMA ESTUDOU?

- () Nunca estudou.
() Não completou a 4.^a série (antigo primário).
() Completou a 4.^a série (antigo primário).
() Não completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Completou a 8.^a série (antigo ginásio).
() Não completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Completou o Ensino Médio (antigo 2.^o grau).
() Começou, mas não completou a Faculdade.
() Completou a Faculdade.
() Não sei.

9. VOCÊ LÊ REVISTAS EM QUADRINHOS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

10. VOCÊ LÊ OUTRAS REVISTAS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

11. VOCÊ LÊ LIVROS DE HISTÓRIAS INFANTIS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

12. NA SUA CASA TEM UMA ENCICLOPÉDIA?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

13. NA SUA CASA TEM UM ATLAS?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

14. NA SUA CASA TEM UM DICIONÁRIO?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

15. NA SUA CASA TEM UMA CALCULADORA?

- () Sim.
() Não tem.
() Não sei.

16. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS ALMOÇAM OU JANTAM COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

17. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS OUVEM MÚSICA COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

18. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE LIVROS COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

19. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE FILMES COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

20. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE PROGRAMAS DE TV COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

21. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM COM SEUS AMIGOS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

22. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE O QUE ACONTECE NA ESCOLA COM VOCÊ?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

23. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDAM VOCÊ A FAZER A LIÇÃO DE CASA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

24. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS COBRAM SE VOCÊ FEZ A LIÇÃO DE CASA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

25. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS FALAM PARA VOCÊ NÃO FALTAR À ESCOLA?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

- 26. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS FALAM PARA VOCÊ TIRAR BOAS NOTAS?**
- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
-
- 27. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS NA ESCOLA?**
- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
() Não sei.
-
- 28. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?**
- () No maternal.
() Na Pré-escola.
() Na 1.^a série.
() Na 2.^a série.
-
- 29. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO?**
- () Sim, uma vez.
() Sim, duas vezes ou mais.
() Não.
-
- 30. EM LÍNGUA PORTUGUESA, COMO VOCÊ SE COMPARA EM RELAÇÃO AOS SEUS COLEGAS DE TURMA?**
- () Estou acima da média.
() Estou na média.
() Estou abaixo da média.
-
- 31. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE LÍNGUA PORTUGUESA?**
- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
() O professor não passa lição de casa.
-
- 32. O PROFESSOR CORRIGE A LIÇÃO DE CASA DE LÍNGUA PORTUGUESA?**
- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
() O professor não passa lição de casa.
-
- 33. DESDE A 1.^a SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?**
- () Nunca mudei de escola.
() Mudei de escola 1 vez.
() Mudei de escola 2 vezes ou mais.
-
- 34. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?**
- () Somente em escola pública.
() Somente em escola particular.
() Em escola pública e em escola particular.
-
- 35. OS ALUNOS FAZEM BARULHO E DESORDEM NA SUA SALA DE AULA?**
- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
-
- 36. OS ALUNOS PRESTAM ATENÇÃO NO QUE PROFESSOR DIZ NA SUA SALA DE AULA?**
- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
-
- 37. OS ALUNOS FAZEM O QUE O PROFESSOR PEDE NA SUA SALA DE AULA?**
- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
-
- 38. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA SALA DE AULA?**
- () Sim.
() Não.
-
- 39. SEU PROFESSOR DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?**
- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.
-
- 40. SEU PROFESSOR ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?**
- () Sim.
() Não.
-
- 41. SEU PROFESSOR “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO NÃO TIRA NOTAS BOAS?**
- () Sim.
() Não.
-
- 42. SEU PROFESSOR TRATA VOCÊ COM CARINHO?**
- () Sim.
() Não.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO DA 8.ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANEB 2005

- | <p>1. SEXO:</p> <p>(A) masculino.
(B) feminino.</p> <hr/> <p>2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?</p> <p>(A) Branco(a).
(B) Pardo(a)/Mulato(a).
(C) Negro(a).
(D) Indígena.
(E) Amarelo(a).</p> <hr/> <p>3. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?</p> <p>(A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.
(E) Maio.
(F) Junho.
(G) Julho.
(H) Agosto.
(I) Setembro.
(J) Outubro.
(L) Novembro.
(M) Dezembro.</p> <hr/> <p>4. QUAL É O ANO DO SEU NASCIMENTO?</p> <p>(A) 1984.
(B) 1985.
(C) 1986.
(D) 1987.
(E) 1988.
(F) 1989
(G) 1990.
(H) 1991 ou depois.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">NA SUA CASA TEM:
(Marque apenas UMA alternativa em cada linha.)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Sim,</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Sim,</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Sim, 3 ou</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Não</th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">1.</th> <th style="text-align: center;">2.</th> <th style="text-align: center;">mais.</th> <th style="text-align: center;">tem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5. televisão em cores?</td> <td style="text-align: center;">(A)</td> <td style="text-align: center;">(B)</td> <td style="text-align: center;">(C)</td> <td style="text-align: center;">(D)</td> </tr> <tr> <td>6. rádio?</td> <td style="text-align: center;">(A)</td> <td style="text-align: center;">(B)</td> <td style="text-align: center;">(C)</td> <td style="text-align: center;">(D)</td> </tr> <tr> <td>7. automóvel/carro?</td> <td style="text-align: center;">(A)</td> <td style="text-align: center;">(B)</td> <td style="text-align: center;">(C)</td> <td style="text-align: center;">(D)</td> </tr> </tbody> </table>
<p style="text-align: center;">NA SUA CASA TEM:
(Marque apenas UMA alternativa em cada linha.)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Sim</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Não</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8. videocassete?</td> <td style="text-align: center;">(A)</td> <td style="text-align: center;">(B)</td> </tr> <tr> <td>9. geladeira?</td> <td style="text-align: center;">(A)</td> <td style="text-align: center;">(B)</td> </tr> <tr> <td>10. máquina de lavar roupa?</td> <td style="text-align: center;">(A)</td> <td style="text-align: center;">(B)</td> </tr> <tr> <td>11. aspirador de pó?</td> <td style="text-align: center;">(A)</td> <td style="text-align: center;">(B)</td> </tr> </tbody> </table> | | Sim, | Sim, | Sim, 3 ou | Não | | 1. | 2. | mais. | tem. | 5. televisão em cores? | (A) | (B) | (C) | (D) | 6. rádio? | (A) | (B) | (C) | (D) | 7. automóvel/carro? | (A) | (B) | (C) | (D) | | Sim | Não | 8. videocassete? | (A) | (B) | 9. geladeira? | (A) | (B) | 10. máquina de lavar roupa? | (A) | (B) | 11. aspirador de pó? | (A) | (B) | <p>12. DENTRO DE SUA CASA TEM BANHEIRO?</p> <p>(A) Sim, um.
(B) Sim, dois.
(C) Sim, três ou mais.
(D) Não tem.</p> <hr/> <p>13. NA SUA CASA TEM QUARTOS PARA DORMIR?</p> <p>(A) Sim, um.
(B) Sim, dois.
(C) Sim, três ou mais.
(D) Não tem.</p> <hr/> <p>14. NA SUA CASA TEM FREEZER JUNTO À GELADEIRA (GELADEIRA DUPLEX)?</p> <p>(A) Sim.
(B) Não tem.</p> <hr/> <p>15. NA SUA CASA TEM FREEZER SEPARADO DA GELADEIRA?</p> <p>(A) Sim.
(B) Não tem.</p> <hr/> <p>16. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR COM INTERNET?</p> <p>(A) Sim.
(B) Não tem.</p> <hr/> <p>17. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR SEM INTERNET?</p> <p>(A) Sim.
(B) Não tem.</p> <hr/> <p>18. ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES, QUANTOS LIVROS HÁ EM SUA CASA?</p> <p>(A) O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros).
(B) O bastante para encher uma estante (21 a 100 livros).
(C) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros).
(D) Nenhum mais.</p> <hr/> <p>19. ONDE VOCÊ MORA EXISTE ELETRICIDADE?</p> <p>(A) Sim.
(B) Não.</p> <hr/> <p>20. ONDE VOCÊ MORA CHEGA ÁGUA PELA TORNEIRA?</p> <p>(A) Sim.
(B) Não.</p> <hr/> <p>21. EM SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA? QUANTAS?</p> <p>(A) Sim, diarista, uma ou duas vezes por semana.
(B) Sim, uma, todos os dias úteis.
(C) Sim, duas ou mais, todos os dias úteis.
(D) Não.</p> <hr/> <p>22. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?</p> <p>(A) Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa.
(B) Moro com mais 2 pessoas.
(C) Moro com mais 3 pessoas.
(D) Moro com mais 4 ou 5 pessoas.
(E) Moro com mais 6 a 8 pessoas.
(F) Moro com mais do que 8 pessoas.</p> |
|--|------|------|-----------|-----------|-----|--|----|----|-------|------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|---|
| | Sim, | Sim, | Sim, 3 ou | Não | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. | 2. | mais. | tem. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. televisão em cores? | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. rádio? | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. automóvel/carro? | (A) | (B) | (C) | (D) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sim | Não | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. videocassete? | (A) | (B) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. geladeira? | (A) | (B) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. máquina de lavar roupa? | (A) | (B) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. aspirador de pó? | (A) | (B) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 8.ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANEB 2005

MATEMÁTICA

1. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não. Moro com outra mulher responsável por mim.

2. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4^a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

3. VOCÊ VÊ A SUA MÃE LENDO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

4. VOCÊ MORA COM SEU PAI?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não. Moro com outro homem responsável por mim.

5. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4^a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

6. VOCÊ VÊ O SEU PAI LENDO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

7. QUEM É A PESSOA QUE ACOMPANHA MAIS DE PERTO SUA VIDA ESCOLAR?

(Marque apenas uma alternativa.)

- (A) Minha mãe.
- (B) Outra mulher da minha família.
- (C) Meu pai.
- (D) Outro homem da minha família.
- (E) Empregada.
- (F) Ninguém.

8. ATÉ QUE SÉRIE A PESSOA INDICADA ACIMA ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4^a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

VOCÊ LÊ	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
9. revistas em quadrinhos?	(A)	(B)	(C)
10. livros de literatura, como romance, poesia etc.?	(A)	(B)	(C)
11. jornais?	(A)	(B)	(C)
12. revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época etc.)?	(A)	(B)	(C)

13. NA SUA CASA TEM UMA ENCICLOPÉDIA?

- (A) Sim.
- (B) Não tem.

14. NA SUA CASA TEM UM ATLAS?

- (A) Sim.
- (B) Não tem.

15. NA SUA CASA TEM DICIONÁRIO?

- (A) Sim.
- (B) Não tem.

16. NA SUA CASA TEM UMA CALCULADORA?

- (A) Sim.
- (B) Não tem.

SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS POR VOCÊ	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
17. almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)
18. ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)
19. conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)
20. conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)
21. conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)
22. conversam com seus amigos/colegas da escola?	(A)	(B)	(C)
23. conversam com outros amigos seus?	(A)	(B)	(C)
24. conversam com o Diretor da sua escola?	(A)	(B)	(C)
25. conversam com seus professores?	(A)	(B)	(C)
26. conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)
27. ajudam você a fazer a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
28. cobram que você faça a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
29. falam para você não faltar à escola?	(A)	(B)	(C)
30. falam para você tirar boas notas?	(A)	(B)	(C)
31. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS NA ESCOLA?	35. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE MATEMÁTICA?		
(A) Sempre ou quase sempre.	(A) Sempre ou quase sempre.		
(B) De vez em quando.	(B) De vez em quando.		
(C) Nunca ou quase nunca.	(C) Nunca ou quase nunca.		
(D) Não sei.	(D) O professor não passa lição de casa.		
32. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?	36. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?		
(A) No maternal.	(A) Sempre ou quase sempre.		
(B) Na pré-escola.	(B) De vez em quando.		
(C) Na 1ª série.	(C) Nunca ou quase nunca.		
(D) Na 2ª série.	(D) O professor não passa lição de casa.		
33. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO(A)?	37. DESDE A 5ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?		
(A) Sim, uma vez.	(A) Nunca mudei de escola.		
(B) Sim, duas vezes ou mais.	(B) Mudei de escola 1 vez.		
(C) Não.	(C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.		
34. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR MATEMÁTICA?	38. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?		
(A) Sim.	(A) Somente em escola pública.		
(B) Não.	(B) Somente em escola particular.		
	(C) Em escola pública e em escola particular.		

QUESTIONÁRIO DO ALUNO
8^a SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL
QUESTIONÁRIO 2 – LÍNGUA PORTUGUESA

1. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não. Moro com outra mulher responsável por mim.

2. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2o grau)
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2o grau).
- (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

3. VOCÊ VÊ A SUA MÃE LENDO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

4. VOCÊ MORA COM SEU PAI?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não. Moro com outro homem responsável por mim.

5. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2o grau)
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2o grau).
- (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

6. VOCÊ VÊ O SEU PAI LENDO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

7. QUEM É A PESSOA QUE ACOMPANHA MAIS DE PERTO SUA VIDA ESCOLAR?

(Marque apenas uma alternativa.)

- (A) Minha mãe.
- (B) Outra mulher da minha família.
- (C) Meu pai.
- (D) Outro homem da minha família.
- (E) Empregada.
- (F) Ninguém.

8. ATÉ QUE SÉRIE A PESSOA INDICADA ACIMA ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
 (B) Não completou a 4a série (antigo primário).
 (C) Completou a 4a série (antigo primário).
 (D) Não completou a 8a série (antigo ginásio).
 (E) Completou a 8a série (antigo ginásio).
 (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2o grau)
 (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2o grau).
 (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
 (I) Completou a Faculdade.
 (J) Não sei.

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
09. Revistas em quadrinhos?	(A)	(B)	(C)
10. Livros de literatura, como romance, ficção, etc?	(A)	(B)	(C)
11. Jornais?	(A)	(B)	(C)
12. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)	(C)

13. NA SUA CASA TEM UMA ENCICLOPÉDIA?

- (A) Sim.
 (B) Não têm.

14. NA SUA CASA TEM UM ATLAS?

- (A) Sim.
 (B) Não têm.

15. NA SUA CASA TEM UM DICIONÁRIO?

- (A) Sim.
 (B) Não têm.

16. NA SUA CASA TEM UMA CALCULADORA?

- (A) Sim.
 (B) Não têm.

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
17. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)
18. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)
19. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)
20. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)
21. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)
22. Conversam com seus amigos/colegas da escola?	(A)	(B)	(C)
23. Conversam com outros amigos seus?	(A)	(B)	(C)
24. Conversam com o Diretor da sua escola?	(A)	(B)	(C)
25. Conversam com seus professores?	(A)	(B)	(C)
26. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)
27. Ajudam você a fazer a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
28. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)

29. Falam para você não faltar à escola?	(A)	(B)	(C)
30. Falam para você tirar boas notas?	(A)	(B)	(C)

31. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS NA ESCOLA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) Não sei.

32. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?

- (A) No maternal.
- (B) Na Pré-escola.
- (C) Na 1a série.
- (D) Na 2a série.

33. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO?

- (A) Sim, uma vez.
- (B) Sim, duas vezes ou mais.
- (C) Não.

34. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sim.
- (B) Não.

35. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) O professor não passa lição de casa.

36. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) O professor não passa lição de casa.

37. DESDE A 5ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola 1 vez.
- (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.

38. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

NA SUA TURMA:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
39.Os alunos fazem barulho e desordem?	(A)	(B)	(C)
40.Os alunos prestam atenção ao que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)
41.Os alunos fazem o que os professores pedem?	(A)	(B)	(C)
42.Os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	(A)	(B)	(C)
43.Os alunos prestam atenção ao que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)

44. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA SALA DE AULA?

- (A) Sim.
 (B) Não.

45. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?

- (A) Sempre ou quase sempre.
 (B) De vez em quando.
 (C) Nunca ou quase nunca.

46. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
 (B) Não.

47. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO NÃO TIRA NOTAS BOAS?

- (A) Sim.
 (B) Não.

48.QUANDO VOCÊ PRECISA DE AJUDA, O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA LHE ATENDER?

- (A) Sim.
 (B) Não.

49. QUANDO VOCÊ FALTA ÀS AULAS, A SUA FAMÍLIA É AVISADA?

- (A) Sim.
 (B) Não.
 (C) Não sei.

50. QUANDO VOCÊ TERMINAR A 8ª SÉRIE, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Continuar estudando.
 (B) Trabalhar.
 (C) Continuar estudando e trabalhar.
 (D) Ainda não sei.

51. VOCÊ TRABALHA?

- (A) Não.
 (B) Sim.

NA SUA TURMA (Marque apenas UMA opção em cada linha.)	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
	(A)	(B)	(C)
39. Os alunos fazem barulho e desordem?	(A)	(B)	(C)
40. Os alunos prestam atenção ao que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)
41. Os alunos fazem o que os professores pedem?	(A)	(B)	(C)
42. Os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	(A)	(B)	(C)
43. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA SALA DE AULA? (A) Sim. (B) Não.			
44. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ? (A) Sempre ou quase sempre. (B) De vez em quando. (C) Nunca ou quase nunca.			
45. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS? (A) Sim. (B) Não.			
46. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO VOCÊ NÃO TIRA NOTAS BOAS? (A) Sim. (B) Não.			
47. QUANDO VOCÊ PRECISA DE AJUDA, O PROFESSOR DE MATEMÁTICA ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA ATENDER VOCÊ? (A) Sim. (B) Não.			
48. QUANDO VOCÊ FALTA ÀS AULAS, A SUA FAMÍLIA É AVISADA? (A) Sim. (B) Não. (C) Não sei.			
49. QUANDO VOCÊ TERMINAR A 8ª SÉRIE, O QUE VOCÊ PRETENDE? (A) Continuar estudando. (B) Trabalhar. (C) Continuar estudando e trabalhar. (D) Ainda não sei.			
50. VOCÊ TRABALHA? (A) Não. (B) Sim.			

QUESTIONÁRIO 1

3.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

- | | |
|--|--|
| 1. SEXO:
(A) masculino.
(B) feminino. | 12. DENTRO DE SUA CASA TEM BANHEIRO?
(A) Sim, um.
(B) Sim, dois.
(C) Sim, três ou mais.
(D) Não tem. |
| 2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?
(A) Branco(a).
(B) Pardo(a)/Mulato(a).
(C) Negro(a).
(D) Indígena.
(E) Amarelo(a). | 13. NA SUA CASA TEM QUARTOS PARA DORMIR?
(A) Sim, um.
(B) Sim, dois.
(C) Sim, três ou mais.
(D) Não tem. |
| 3. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?
(A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.
(E) Maio.
(F) Junho.
(G) Julho.
(H) Agosto.
(I) Setembro.
(J) Outubro.
(L) Novembro.
(M) Dezembro. | 14. NA SUA CASA TEM FREEZER JUNTO À GELADEIRA (GELADEIRA DUPLEX)?
(A) Sim.
(B) Não tem. |
| 4. QUAL É O ANO DO SEU NASCIMENTO?
(A) 1984.
(B) 1985.
(C) 1986.
(D) 1987.
(E) 1988.
(F) 1989
(G) 1990.
(H) 1991 ou depois. | 15. NA SUA CASA TEM FREEZER SEPARADO DA GELADEIRA?
(A) Sim.
(B) Não tem. |
| NA SUA CASA TEM:
(Marque apenas UMA alternativa em cada linha.) | |
| | Sim, Sim, Sim, 3 ou Não
1. 2. mais. tem. |
| 5. televisão em cores? | (A) (B) (C) (D) |
| 6. rádio? | (A) (B) (C) (D) |
| 7. automóvel/carro? | (A) (B) (C) (D) |
| NA SUA CASA TEM:
(Marque apenas UMA alternativa em cada linha.) | |
| | Sim Não |
| 8. videocassete? | (A) (B) |
| 9. geladeira? | (A) (B) |
| 10. máquina de lavar roupa? | (A) (B) |
| 11. aspirador de pó? | (A) (B) |
| 16. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR COM INTERNET?
(A) Sim.
(B) Não tem. | |
| 17. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR SEM INTERNET?
(A) Sim.
(B) Não tem. | |
| 18. ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES, QUANTOS LIVROS HÁ EM SUA CASA?
(A) O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros).
(B) O bastante para encher uma estante (21 a 100 livros).
(C) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros).
(D) Nenhum mais. | |
| 19. ONDE VOCÊ MORA EXISTE ELETRICIDADE?
(A) Sim.
(B) Não. | |
| 20. ONDE VOCÊ MORA CHEGA ÁGUA PELA TORNEIRA?
(A) Sim.
(B) Não. | |
| 21. EM SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA? QUANTAS?
(A) Sim, diarista, uma ou duas vezes por semana.
(B) Sim, uma, todos os dias úteis.
(C) Sim, duas ou mais, todos os dias úteis.
(D) Não. | |
| 22. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?
(A) Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa.
(B) Moro com mais 2 pessoas.
(C) Moro com mais 3 pessoas.
(D) Moro com mais 4 ou 5 pessoas.
(E) Moro com mais 6 a 8 pessoas.
(F) Moro com mais do que 8 pessoas. | |

QUESTIONÁRIO 2

3.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

MATEMÁTICA

- | VOCÊ LÊ | Sempre ou quase sempre | De vez em quando | Nunca ou quase nunca |
|---|------------------------|------------------|----------------------|
| 9. revistas em quadrinhos? | (A) | (B) | (C) |
| 10. livros de literatura, como romance, poesia etc.? | (A) | (B) | (C) |
| 11. jornais? | (A) | (B) | (C) |
| 12. revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época etc.)? | (A) | (B) | (C) |
| 13. NA SUA CASA TEM UMA ENCICLOPÉDIA? | (A) Sim. | | |
| | (B) Não tem. | | |
| 14. NA SUA CASA TEM UM ATLAS? | (A) Sim. | | |
| | (B) Não tem. | | |
| 15. NA SUA CASA TEM DICIONÁRIO? | (A) Sim. | | |
| | (B) Não tem. | | |
| 16. NA SUA CASA TEM UMA CALCULADORA? | (A) Sim. | | |
| | (B) Não tem. | | |
1. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?
(A) Sim.
(B) Não.
(C) Não. Moro com outra mulher responsável por mim.
2. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?
(A) Nunca estudou.
(B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
(C) Completou a 4^a série (antigo primário).
(D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
(E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
(F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(H) Começou, mas não completou a Faculdade.
(I) Completou a Faculdade.
(J) Não sei.
3. VOCÊ VÊ A SUA MÃE LENDO?
(A) Sim.
(B) Não.
4. VOCÊ MORA COM SEU PAI?
(A) Sim.
(B) Não.
(C) Não. Moro com outro homem responsável por mim.
5. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?
(A) Nunca estudou.
(B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
(C) Completou a 4^a série (antigo primário).
(D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
(E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
(F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(H) Começou, mas não completou a Faculdade.
(I) Completou a Faculdade.
(J) Não sei.
6. VOCÊ VÊ O SEU PAI LENDO?
(A) Sim.
(B) Não.
7. QUEM É A PESSOA QUE ACOMPANHA MAIS DE PERTO SUA VIDA ESCOLAR?
(Marque apenas uma alternativa.)
(A) Minha mãe.
(B) Outra mulher da minha família.
(C) Meu pai.
(D) Outro homem da minha família.
(E) Empregada.
(F) Ninguém.
8. ATÉ QUE SÉRIE A PESSOA INDICADA NA PERGUNTA ANTERIOR ESTUDOU?
(A) Nunca estudou.
(B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
(C) Completou a 4^a série (antigo primário).
(D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
(E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
(F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(H) Começou, mas não completou a Faculdade.
(I) Completou a Faculdade.
(J) Não sei.

SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS POR VOCÊ	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
17. almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)
18. ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)
19. conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)
20. conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)
21. conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)
22. conversam com seus amigos/colegas da escola?	(A)	(B)	(C)
23. conversam com outros amigos seus?	(A)	(B)	(C)
24. conversam com o Diretor da sua escola?	(A)	(B)	(C)
25. conversam com seus professores?	(A)	(B)	(C)
26. conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)
27. ajudam você a fazer a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
28. cobram que você faça a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
29. falam para você não faltar à escola?	(A)	(B)	(C)
30. falam para você tirar boas notas?	(A)	(B)	(C)
31. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS NA ESCOLA?	35. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE MATEMÁTICA?		
(A) Sempre ou quase sempre.	(A) Sempre ou quase sempre.		
(B) De vez em quando.	(B) De vez em quando.		
(C) Nunca ou quase nunca.	(C) Nunca ou quase nunca.		
(D) Não sei.	(D) O professor não passa lição de casa.		
32. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?	36. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?		
(A) No maternal.	(A) Sempre ou quase sempre.		
(B) Na pré-escola.	(B) De vez em quando.		
(C) Na 1ª série.	(C) Nunca ou quase nunca.		
(D) Na 2ª série.	(D) O professor não passa lição de casa.		
33. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO(A)?	37. DESDE A 5ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?		
(A) Sim, uma vez.	(A) Nunca mudei de escola.		
(B) Sim, duas vezes ou mais.	(B) Mudei de escola 1 vez.		
(C) Não.	(C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.		
34. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR MATEMÁTICA?	38. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?		
(A) Sim.	(A) Somente em escola pública.		
(B) Não.	(B) Somente em escola particular.		
	(C) Em escola pública e em escola particular.		

NA SUA TURMA (Marque apenas UMA opção em cada linha.)	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
39. Os alunos fazem barulho e desordem?	(A)	(B)	(C)
40. Os alunos prestam atenção ao que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)
41. Os alunos fazem o que os professores pedem?	(A)	(B)	(C)
42. Os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	(A)	(B)	(C)
43. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA SALA DE AULA?			
(A) Sim.			
(B) Não.			
44. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?			
(A) Sempre ou quase sempre.			
(B) De vez em quando.			
(C) Nunca ou quase nunca.			
45. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?			
(A) Sim.			
(B) Não.			
46. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO VOCÊ NÃO TIRA NOTAS BOAS?			
(A) Sim.			
(B) Não.			
47. QUANDO VOCÊ PRECISA DE AJUDA, O PROFESSOR DE MATEMÁTICA ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA ATENDER VOCÊ?			
(A) Sim.			
(B) Não.			
48. QUANDO VOCÊ FALTA ÀS AULAS, A SUA FAMÍLIA É AVISADA?			
(A) Sim.			
(B) Não.			
(C) Não sei.			
49. QUANDO VOCÊ TERMINAR O ENSINO MÉDIO, O QUE VOCÊ PRETENDE?			
(A) Continuar estudando.			
(B) Trabalhar.			
(C) Continuar estudando e trabalhar.			
(D) Ainda não sei.			
50. VOCÊ TRABALHA?			
(A) Não.			
(B) Sim.			
51. VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL (ANTIGO 1º GRAU) NO SUPLETIVO?			
(A) Não.			
(B) Sim.			

QUESTIONÁRIO 2

3.ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não. Moro com outra mulher responsável por mim.

2. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4^a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

3. VOCÊ VÊ A SUA MÃE LENDO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

4. VOCÊ MORA COM SEU PAI?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não. Moro com outro homem responsável por mim.

5. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4^a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

6. VOCÊ VÊ O SEU PAI LENDO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

7. QUEM É A PESSOA QUE ACOMPANHA MAIS DE PERTO SUA VIDA ESCOLAR? (Marque apenas uma alternativa.)

- (A) Minha mãe.
- (B) Outra mulher da minha família.
- (C) Meu pai.
- (D) Outro homem da minha família.
- (E) Empregada.
- (F) Ninguém.

8. ATÉ QUE SÉRIE A PESSOA INDICADA NA PERGUNTA ANTERIOR ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4^a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (H) Começou, mas não completou a Faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

VOCÊ LÊ	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
---------	------------------------	------------------	----------------------

9. revistas em quadrinhos? (A) (B) (C)

10. livros de literatura, como romance, poesia etc.? (A) (B) (C)

11. jornais? (A) (B) (C)

12. revistas de informação geral (Veja, IstoÉ, Época etc.)? (A) (B) (C)

13. NA SUA CASA TEM UMA ENCICLOPÉDIA?

- (A) Sim.
- (B) Não tem.

14. NA SUA CASA TEM UM ATLAS?

- (A) Sim.
- (B) Não tem.

15. NA SUA CASA TEM UM DICIONÁRIO?

- (A) Sim.
- (B) Não tem.

16. NA SUA CASA TEM UMA CALCULADORA?

- (A) Sim.
- (B) Não tem.

SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS POR VOCÊ	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
17. almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)
18. ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)
19. conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)
20. conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)
21. conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)
22. conversam com seus amigos/colegas da escola?	(A)	(B)	(C)
23. conversam com outros amigos seus?	(A)	(B)	(C)
24. conversam com o Diretor da sua escola?	(A)	(B)	(C)
25. conversam com seus professores?	(A)	(B)	(C)
26. conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)
27. ajudam você a fazer a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
28. cobram que você faça a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
29. falam para você não faltar à escola?	(A)	(B)	(C)
30. falam para você tirar boas notas?	(A)	(B)	(C)

31. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS NA ESCOLA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) Não sei.

35. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) O professor não passa lição de casa.

32. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?

- (A) No maternal.
- (B) Na pré-escola.
- (C) Na 1^a série.
- (D) Na 2^a série.

36. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) O professor não passa lição de casa.

33. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO(A)?

- (A) Sim, uma vez.
- (B) Sim, duas vezes ou mais.
- (C) Não.

37. DESDE A 5^a SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola 1 vez.
- (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.

34. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sim.
- (B) Não.

38. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

NA SUA TURMA:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
39.Os alunos fazem barulho e desordem?	(A)	(B)	(C)
40.Os alunos prestam atenção ao que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)
41.Os alunos fazem o que os professores pedem?	(A)	(B)	(C)
42.Os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	(A)	(B)	(C)

43.VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA SALA DE AULA?

- (A) Sim.
(B) Não.

44.SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.

45.SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

46.SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO VOCÊ NÃO TIRA NOTAS BOAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

47.QUANDO VOCÊ PRECISA DE AJUDA, O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA ATENDER VOCÊ?

- (A) Sim.
(B) Não.

48.QUANDO VOCÊ FALTA ÀS AULAS, A SUA FAMÍLIA É AVISADA?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não sei.

49.QUANDO VOCÊ TERMINAR O ENSINO MÉDIO, O QUE VOCÊ PRETENDE?

- (A) Continuar estudando.
(B) Trabalhar.
(C) Continuar estudando e trabalhar.
(D) Ainda não sei.

50.VOCÊ TRABALHA?

- (A) Não.
(B) Sim.

51.VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL (ANTIGO 1º GRAU) NO SUPLETIVO?

- (A) Não.
(B) Sim.



QUESTIONÁRIO

ESCOLA

- AVALIE AS INSTALAÇÕES E O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO PRÉDIO DESTA ESCOLA, CLASSIFICANDO OS ITENS COMO ADEQUADO, REGULAR, INADEQUADO OU INEXISTENTE.

INSTALAÇÕES E ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO PRÉDIO

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

ITENS	Adequado	Regular	Inadequado	Inexistente
1.1 Telhado	()	()	()	()
1.2 Paredes	()	()	()	()
1.3 Piso	()	()	()	()
1.4 Portas	()	()	()	()
1.5 Janelas	()	()	()	()
1.6 Banheiros	()	()	()	()
1.7 Cozinha	()	()	()	()
1.8 Instalações hidráulicas	()	()	()	()
1.9 Instalações elétricas	()	()	()	()

Adequado = Bom; Regular = necessita de pequena reforma; Inadequado = necessita de grande reforma.

- AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO ÀS SALAS DE AULA, MARCANDO SIM OU NÃO.
(Considere SIM se mais de 50% das salas de aula apresentarem o aspecto destacado.)

CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DAS SALAS DE AULA

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

ASPECTOS	Sim	Não
2.1 São iluminadas? (Observe se a iluminação natural ou artificial garante boa claridade nas salas.)	()	()
2.2 São arejadas?	()	()

- AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO À LIMPEZA DOS ESPAÇOS, CLASSIFICANDO-A COMO BOA OU RUIM.

LIMPEZA

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

ITENS	Boa	Ruim
3.1 Entrada do prédio	()	()
3.2 Paredes externas	()	()
3.3 Portas	()	()
3.4 Janelas	()	()
3.5 Pátio	()	()
3.6 Corredores	()	()
3.7 Salas de aula	()	()
3.8 Banheiros	()	()
3.9 Cozinha	()	()

4. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO À SEGURANÇA DA ESCOLA E DOS ALUNOS, MARCANDO SIM OU NÃO.

SEGURANÇA (Marque SIM ou NÃO em cada linha.)		
ASPECTOS	Sim	Não
4.1 Existem muros, grades ou cercas em condições de garantir a segurança dos alunos? (Caso existam buracos ou aberturas que permitam o acesso de estranhos, responder NÃO.)	()	()
4.2 Existe controle de entrada e saída de alunos?	()	()
4.3 Existe controle de entrada de pessoas estranhas na escola?	()	()
4.4 Os portões que dão acesso à parte externa permanecem trancados durante o horário de funcionamento da escola?	()	()
4.5 Existe algum tipo de vigilância para o período diurno?	()	()
4.6 Existe algum tipo de vigilância para o período noturno?	()	()
4.7 Existe algum tipo de vigilância para finais de semana e feriados?	()	()
4.8 Há algum esquema de policiamento para inibição de furtos, roubos e outras formas de violência?	()	()
4.9 Há algum esquema de policiamento para inibição de tráfico ou venda de tóxicos/drogas dentro da escola?	()	()
4.10 Há algum esquema de policiamento para inibição de tráfico ou venda de tóxicos/drogas nas imediações da escola?	()	()
4.11 A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio (alarme de fumaça e temperatura, extintores contra incêndio, mangueiras etc.)?	()	()
4.12 As salas onde são guardados os equipamentos mais caros (computadores, projetores, televisão, vídeo etc.) têm dispositivos para serem trancadas (cadeados, grades, travas, trancas etc.)?	()	()
4.13 A escola apresenta sinais de depredação (vidros, portas e janelas quebrados, lâmpadas estouradas, etc.)?	()	()
4.14 Existe uma boa iluminação do lado de fora da escola?	()	()
4.15 A escola adota alguma medida de segurança para proteger os alunos nas imediações da escola?	()	()
4.16 A escola é servida por transporte público fácil em todos os turnos?	()	()

5. RELATIVAMENTE À QUANTIDADE DE COMPUTADORES EXISTENTES NA ESCOLA:

	1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 30	Mais de 30
5.1 Total de computadores na escola	()	()	()	()	()	()
5.2 Computadores para uso dos alunos	()	()	()	()	()	()
5.3 Computadores com acesso à Internet para uso dos alunos	()	()	()	()	()	()
5.4 Computadores para uso dos professores	()	()	()	()	()	()
5.5 Computadores com acesso à Internet para uso dos professores	()	()	()	()	()	()
5.6 Computadores exclusivamente para uso administrativo	()	()	()	()	()	()

6. AVALIE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS ABAIXO DISCRIMINADOS E CLASSIFIQUE-O COMO BOM, REGULAR, RUIM OU INEXISTENTE.

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS (Marque apenas UMA opção em cada linha.)				
EQUIPAMENTOS	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
6.1 Televisão	()	()	()	()
6.2 Antena parabólica	()	()	()	()
6.3 Videocassete	()	()	()	()
6.4 Máquina fotocopiadora (Xerox)	()	()	()	()
6.5 Mimeógrafo	()	()	()	()
6.6 Projetor de slides	()	()	()	()
6.7 Retroprojetor	()	()	()	()
6.8 Máquina de datilografia	()	()	()	()
6.9 Impressora	()	()	()	()
6.10 Aparelho de som	()	()	()	()

Bom = em pleno funcionamento; Regular = necessita de manutenção; Ruim = Irrecuperável

**7. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS:
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)**

ASPECTOS	Sim	Não
7.1 Pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola.	()	()
7.2 Pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola.	()	()
7.3 Depredação de banheiros.	()	()
7.4 Depredação de dependências internas da escola.	()	()
7.5 Depredação de dependências externas da escola.	()	()

**8. QUAL O PERCENTUAL DE ALUNOS QUE UTILIZA A BIBLIOTECA DURANTE O MÊS?
(Perguntar à pessoa responsável)**

- () Até 25%.
() De 26% a 50%.
() De 51% a 75%.
() Mais de 75%.
() Não há biblioteca.

9. EXISTE UMA PESSOA RESPONSÁVEL PELA BIBLIOTECA (BIBLIOTECÁRIO, PROFESSOR, OUTRA PESSOA)?

- () Sim.
() Não.

10. OS PROFESSORES REALIZAM TRABALHOS NA BIBLIOTECA, FAZENDO USO DOS MATERIAIS DISPONÍVEIS?

- () Sempre ou quase sempre.
() De vez em quando.
() Nunca ou quase nunca.

11. OS ALUNOS LEVAM LIVROS PARA CASA?

- () Sim.
() Não.
() A escola não permite.

12. OS PROFESSORES LEVAM LIVROS PARA CASA?

- () Sim.
() Não.
() A escola não permite.

13. MEMBROS DA COMUNIDADE LEVAM LIVROS PARA CASA?

- () Sim.
() Não.
() A escola não permite.

14. AVALIE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DA MAIORIA DOS LIVROS E CLASSIFIQUE-O COMO BOM, REGULAR, RUIM OU INEXISTENTE.

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
14.1 Livros de estudo	()	()	()	()
14.2 Livros de literatura (como romance, ficção etc.)	()	()	()	()
14.3 Revistas de informação geral (como Veja, IstoÉ, Época etc.)	()	()	()	()
14.4 Jornais	()	()	()	()
14.5 Revistas em quadrinhos	()	()	()	()

15. COMO VOCÊ AVALIA ESTA ESCOLA, CONSIDERANDO SUA INFRA-ESTRUTURA E CONDIÇÕES GERAIS DE FUNCIONAMENTO?

- () Péssima.
() Ruim.
() Razoável.
() Boa.
() Ótima.

16. COMO VOCÊ AVALIA ESTA ESCOLA, CONSIDERANDO SUAS DEPENDÊNCIAS EXTERNAS?

- () Péssima.
() Ruim.
() Razoável.
() Boa.
() Ótima.

DEVE SER PREENCHIDO SOMENTE PELO APPLICADOR

- () Escola inexistente
() Escola recusa-se a participar
() Escola inativa por reforma
() Escola inativa por outra causa
() Escola extinta
() Outros motivos que impediram a aplicação do questionário



Ministério da Educação

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)



QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

ANEB – 2005

Senhor(a) Diretor(a),

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem como objetivo principal oferecer subsídios para a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas de educação no Brasil. Nesse Sistema, busca-se identificar os níveis de qualidade da educação brasileira por meio da avaliação do desempenho dos alunos em momentos conclusivos de diversas etapas de seu percurso escolar, ao mesmo tempo em que se contextualiza, por meio de estratégias que incluem a aplicação de questionários, as condições em que o ensino acontece.

Pela Portaria Ministerial-MEC n.º 931, de 21 de março de 2005, o SAEB foi reinstituído e passa a ser composto por dois processos: a Avaliação Nacional da Educação Básica – ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar – ANRESC.

O presente questionário, parte integrante da ANEB, tem como objetivo coletar dados acerca do estilo gerencial e perfil socioeconômico e cultural dos diretores das escolas em que a avaliação está sendo aplicada. Para cada aspecto avaliado – enumerados de 1 a 143 –, marque, no próprio questionário, um X na resposta que você considera mais adequada. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Exemplo:

113. VOCÊ CONHECE OS RESULTADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – SAEB?

- Sim.
 Não.

A sua colaboração, ao preencher completamente o presente questionário, será de grande valia para o êxito da ANEB e para o aprimoramento da educação brasileira. Esclarecemos que não existe identificação do respondente, interessando ao INEP apenas as informações prestadas.

1. SEXO:

- Masculino.
 Feminino.
-

2. IDADE:

- Até 24 anos.
 De 25 a 29 anos.
 De 30 a 39 anos.
 De 40 a 49 anos.
 De 50 a 54 anos.
 55 anos ou mais.
-

3. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- Branco(a).
 Pardo(a).
 Negro(a).
 Amarelo(a).
 Indígena.
-

4. DAS OPÇÕES ABAIXO, ASSINALE A QUE MELHOR DESCREVE O SEU NÍVEL MÁXIMO DE ESCOLARIDADE ATÉ A GRADUAÇÃO.

- Menos que o Ensino Médio (antigo 2.º grau).
 Ensino Médio – Magistério (antigo 2.º grau).
 Ensino Médio – Outros (antigo 2.º grau).
 Ensino Superior – Pedagogia.
 Ensino Superior – Outras Licenciaturas.
 Ensino Superior – Escola Normal Superior.
 Ensino Superior – Outros.
-

5. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ OBTEVE O NÍVEL DE ESCOLARIDADE ASSINALADO ANTERIORMENTE?

- Há 2 anos ou menos.
 De 3 a 7 anos.
 De 8 a 14 anos.
 De 15 a 20 anos.
 Há mais de 20 anos.
-

6. EM QUE TIPO DE INSTITUIÇÃO VOCÊ FEZ O CURSO SUPERIOR? SE VOCÊ ESTUDOU EM MAIS DE UMA INSTITUIÇÃO, ASSINALE AQUELA EM QUE OBTEVE O SEU TÍTULO PROFISSIONAL.

- Não se aplica.
 Pública federal.
 Pública estadual.
 Pública municipal.
 Privada.
-

7. QUAL ERA A NATUREZA DESSA INSTITUIÇÃO?

- Não se aplica.
 Faculdade isolada.
 Centro Universitário.
 Universidade.

8. DE QUE FORMA VOCÊ REALIZOU O CURSO SUPERIOR?

- Não se aplica.
- Presencial.
- Semipresencial.
- A distância.

9. INDIQUE A MODALIDADE DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI.

- Não fiz ou ainda não completei curso de pós-graduação.
- Atualização (mínimo de 180 horas).
- Especialização (mínimo de 360 horas).
- Mestrado.
- Doutorado.

10. INDIQUE A ÁREA TEMÁTICA QUE MELHOR CORRESPONDE AO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI.

- Não se aplica.
- Educação, ênfase em Gestão e Administração Escolar.
- Educação, ênfase na pedagógica.
- Educação – outras ênfases.
- Outras áreas que não Educação.

11. VOCÊ PROMOVEU ALGUMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA (ATUALIZAÇÃO, TREINAMENTO, CAPACITAÇÃO ETC.) NESTA ESCOLA?

- Sim.
- Não. (Passe para a questão 15.)

12. QUAL FOI A PROPORÇÃO DE DOCENTES DA SUA ESCOLA QUE PARTICIPOU DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDAS POR VOCÊ NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?

- Menos de 10%.
- Entre 11% e 30%.
- Entre 31% e 50%.
- Mais de 50%.
- Não sei.

13. QUAL FOI A CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE MAIS RELEVANTE PROMOVIDA POR VOCÊ?

- Menos de 20 horas.
- De 21 a 40 horas.
- De 41 a 80 horas.
- Mais de 80 horas.

14. QUANTOS PROFESSORES UTILIZAM EM SALA DE AULA OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDAS POR VOCÊ?

- Poucos.
- Menos da metade.
- Mais da metade.
- Quase todos.

15. VOCÊ PARTICIPOU DE ALGUMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA (ATUALIZAÇÃO, TREINAMENTO, CAPACITAÇÃO ETC.) NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?

- Sim.
- Não. (Passe para a questão 18.)

16. QUAL A CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE MAIS RELEVANTE DE QUE VOCÊ PARTICIPOU?

- Menos de 20 horas.
- De 21 a 40 horas.
- De 41 a 80 horas.
- Mais de 80 horas.

17. VOCÊ UTILIZA OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE QUE VOCÊ PARTICIPOU?

- Utilizo quase sempre.
- Utilizo eventualmente.
- Quase nunca utilizo.
- Não utilizo.

18. QUAL O SEU SALÁRIO BRUTO (COM ADICIONAIS, SE HOUVER) COMO DIRETOR(A)?

(Soma de tudo o que você ganha como Diretor(a).)

- Até R\$ 300,00.
- De R\$ 301,00 a R\$ 500,00.
- De R\$ 501,00 a R\$ 700,00.
- De R\$ 701,00 a R\$ 900,00.
- De R\$ 901,00 a R\$ 1.100,00.
- De R\$ 1.101,00 a R\$ 1.300,00.
- De R\$ 1.301,00 a R\$ 1.500,00.
- De R\$ 1.501,00 a R\$ 1.700,00.
- De R\$ 1.701,00 a R\$ 1.900,00.
- De R\$ 1.901,00 a R\$ 2.300,00.
- De R\$ 2.301,00 a R\$ 2.700,00.
- De R\$ 2.701,00 a R\$ 3.100,00.
- Mais de R\$ 3.100,00.

19. QUAL A SUA RENDA FAMILIAR BRUTA?

- Até R\$ 300,00.
- De R\$ 301,00 a R\$ 500,00.
- De R\$ 501,00 a R\$ 700,00.
- De R\$ 701,00 a R\$ 900,00.
- De R\$ 901,00 a R\$ 1.100,00.
- De R\$ 1.101,00 a R\$ 1.300,00.
- De R\$ 1.301,00 a R\$ 1.500,00.
- De R\$ 1.501,00 a R\$ 1.700,00.
- De R\$ 1.701,00 a R\$ 1.900,00.
- De R\$ 1.901,00 a R\$ 2.300,00.
- De R\$ 2.301,00 a R\$ 2.700,00.
- De R\$ 2.701,00 a R\$ 3.100,00.
- Mais de R\$ 3.100,00.

20. ALÉM DA DIREÇÃO DESTA ESCOLA, VOCÊ EXERCE OUTRA ATIVIDADE QUE CONTRIBUI PARA SUA RENDA PESSOAL?

- Sim, na área de educação.
- Sim, fora da área de educação.
- Não.

21. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ EXERCE FUNÇÕES DE DIREÇÃO?

- () Há menos de 2 anos.
() De 2 a 4 anos.
() De 5 a 10 anos.
() De 11 a 15 anos.
() Há mais de 15 anos.

22. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ É DIRETOR(A) DESTA ESCOLA?

- () Há menos de 2 anos.
() De 2 a 4 anos.
() De 5 a 10 anos.
() De 11 a 15 anos.
() Há mais de 15 anos.

23. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA EM EDUCAÇÃO?

- () Há menos de 2 anos.
() De 2 a 4 anos.
() De 5 a 10 anos.
() De 11 a 15 anos.
() Há mais de 15 anos.

24. QUAL A SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO NESTA ESCOLA?

- () Até 20 horas semanais.
() Até 30 horas semanais.
() Até 40 horas semanais.
() Mais de 40 horas semanais.

25. QUE PROCESSO LEVOU VOCÊ A ASSUMIR A DIREÇÃO DESTA ESCOLA?

- () Seleção.
() Só eleição.
() Seleção e eleição.
() Indicação de técnicos.
() Indicação de políticos.
() Outras indicações.
() Outra forma.

26. CONSELHO DE ESCOLA É UM COLEGIADO, CONSTITuíDO POR REPRESENTANTES DA ESCOLA E DA COMUNIDADE, QUE TEM COMO OBJETIVO ACOMPANHAR AS ATIVIDADES ESCOLARES. NESTE ANO, QUANTAS VEZES O CONSELHO DE SUA ESCOLA SE REUNIU?

- () Nenhuma vez.
() Uma vez.
() Duas vezes.
() Três vezes ou mais.
() Não existe Conselho de Escola. (Passe para a questão 31.)

O CONSELHO DE ESCOLA ESTÁ COMPOSTO POR:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha)

Representantes	Sim	Não
27. Professores	()	()
28. Alunos	()	()
29. Funcionários	()	()
30. Pais	()	()

31. CONSELHO DE CLASSE É UM ÓRGÃO FORMADO POR TODOS OS PROFESSORES QUE LECIONAM EM CADA TURMA/SÉRIE. NESTE ANO, QUANTAS VEZES SE REUNIRAM OS CONSELHOS DE CLASSE DESTA ESCOLA?

- () Nenhuma vez.
() Uma vez.
() Duas vezes.
() Três vezes ou mais.
() Não existe Conselho de Classe.

32. COMO FOI ELABORADO/DESENVOLVIDO O PROJETO PEDAGÓGICO DESTA ESCOLA?

(Marque apenas UMA opção.)

- () Foi adotado o modelo encaminhado pela Secretaria da Educação.
() Foi elaborado por mim.
() Depois de eu ter elaborado uma proposta do projeto, apresentei-a aos professores para sugestões e só depois escrevi a versão final.
() Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, escrevi a versão final.
() Uma equipe de professores e eu elaboramos o projeto.
() Não sei como foi desenvolvido.
() Não existe Projeto Pedagógico.

33. QUAL É O CRITÉRIO PARA A ADMISSÃO DE ALUNOS NESTA ESCOLA?

(Marque apenas UMA opção.)

- () Prova de seleção.
() Sorteio.
() Local de moradia.
() Prioridade por ordem de chegada no dia de matrícula.
() Outro critério.
() Não existe critério preestabelecido.

34. QUAL O CRITÉRIO UTILIZADO PARA FORMAÇÃO DAS TURMAS NESTA ESCOLA?

(Marque apenas UMA opção.)

- () Homogeneidade quanto à idade.
() Homogeneidade quanto ao rendimento escolar.
() Heterogeneidade quanto à idade.
() Heterogeneidade quanto ao rendimento escolar.
() Não houve critério.

35. NESTE ANO, QUAL FOI O CRITÉRIO MAIS IMPORTANTE PARA A ATRIBUIÇÃO DAS TURMAS DE 1.^a A 4.^a SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL AOS PROFESSORES?

(Marque apenas UMA opção.)

- () Esta escola não oferece 1.a a 4.a série do Ensino Fundamental.
() Preferência dos professores.
() Professores experientes com turmas de aprendizagem mais rápida.
() Professores experientes com turmas de aprendizagem mais lenta.
() Manutenção do(a) professor(a) com a mesma turma.
() Revezamento dos professores entre as séries.
() Sorteio das turmas entre os professores.
() Outro critério.
() Não houve critério preestabelecido.

36. NESTA ESCOLA, QUAL É O PERCENTUAL DE PROFESSORES COM VÍNCULO ESTÁVEL ?

- () Menor ou igual a 25%.
() De 26% a 50%.
() De 51% a 75%.
() De 76% a 90%.
() De 91% a 100%.

37. NA SUA ESCOLA HÁ ALGUM PROGRAMA DE REDUÇÃO DAS TAXAS DE ABANDONO ESCOLAR?

- () Sim, o programa está sendo aplicado.
() Sim, mas ainda não foi implementado.
() Não criamos ainda o programa, embora exista o problema.
() Não, porque, na minha escola, não há esse tipo de problema.

38. NA SUA ESCOLA HÁ ALGUM PROGRAMA DE REDUÇÃO DAS TAXAS DE REPROVAÇÃO?

- () Sim, o programa está sendo aplicado.
() Sim, mas ainda não foi implementado.
() Não criamos ainda o programa, embora exista o problema.
() Não, porque, na minha escola, não há esse tipo de problema.

AS PERGUNTAS DE 46 A 55 APRESENTAM ALGUNS PROBLEMAS QUE PODEM OCORRER NAS ESCOLAS. RESPONDA SE CADA UM DELES OCORreu OU NÃO NESTA ESCOLA, NESTE ANO. CASO TENHA OCORRIDO, ASSINALE SE FOI OU NÃO UM PROBLEMA GRAVE QUE TENHA DIFICULTADO O FUNCIONAMENTO DA ESCOLA.

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

Ocorreu na escola:	Não	Sim, mas não foi um problema grave.	Sim, e foi um problema grave
46. insuficiência de recursos financeiros?	()	()	()
47. inexistência de professores para algumas disciplinas ou séries?	()	()	()
48. carência de pessoal administrativo?	()	()	()
49. carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional)?	()	()	()
50. falta de recursos pedagógicos?	()	()	()
51. interrupção das atividades escolares?	()	()	()
52. alto índice de faltas por parte de professores?	()	()	()
53. alto índice de faltas por parte de alunos?	()	()	()
54. rotatividade do corpo docente?	()	()	()
55. problema disciplinar causado por alunos?	()	()	()

PARA EVITAR QUE OS ALUNOS FALTEM ÀS AULAS:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
39. Os professores falam com os alunos.	()	()
40. Os pais/responsáveis são avisados, por comunicação escrita.	()	()
41. Os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto em reunião de pais.	()	()
42. Os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto individualmente.	()	()
43. A escola envia alguém à casa do aluno.	()	()

44. ESTA ESCOLA DESENVOLVE, REGULARMENTE, ALGUM PROGRAMA DE APOIO OU REFORÇO DE APRENDIZAGEM PARA OS ALUNOS (monitoria, aula de reforço etc.)?

- () Sim.
() Não.

45. NO INÍCIO DESTE ANO LETIVO, QUAL DAS OPÇÕES ABAIXO MELHOR CARACTERIZA A PROCURA POR VAGAS NESTA ESCOLA?

(Marque apenas UMA opção.)

- () Após o processo de matrícula, a escola ainda tinha vagas disponíveis.
() A procura por vaga na escola preencheu as vagas oferecidas.
() A procura por vaga na escola foi um pouco maior que as vagas oferecidas.
() A procura por vaga na escola superou em muito o número de vagas oferecidas.

CONSIDERE AS CONDIÇÕES EXISTENTES PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE DIRETOR.

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
56. Há interferências externas em sua gestão?	()	()
57. Há apoio de instâncias superiores?	()	()
58. Há troca de informações com diretores de outras escolas?	()	()
59. Há apoio da comunidade à sua gestão?	()	()

INDIQUE SE NESTA ESCOLA EXISTEM (OU NÃO) OS SEGUINTE RECURSOS E QUAL O ESTADO DE SUAS CONDIÇÕES DE USO.

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
60. Computadores para uso dos alunos.	()	()	()	()
61. Acesso à Internet para uso dos alunos.	()	()	()	()
62. Computadores para uso dos professores.	()	()	()	()
63. Acesso à Internet para uso dos professores.	()	()	()	()
64. Computadores exclusivamente para uso administrativo.	()	()	()	()
65. Fitas de vídeo (educativas).	()	()	()	()
66. Fitas de vídeo (lazer).	()	()	()	()
67. Jornais e revistas informativas.	()	()	()	()
68. Livros ou publicações de consulta para os professores.	()	()	()	()
69. Máquina copiadora.	()	()	()	()
70. Máquina de datilografia.	()	()	()	()
71. Impressora.	()	()	()	()
72. Retroprojetor.	()	()	()	()
73. Projetor de slides.	()	()	()	()
74. Videocassete.	()	()	()	()
75. Televisão.	()	()	()	()
76. Antena parabólica.	()	()	()	()
77. Linha telefônica.	()	()	()	()
78. Aparelho de som.	()	()	()	()
79. Biblioteca.	()	()	()	()
80. Quadra de esportes.	()	()	()	()
81. Laboratório.	()	()	()	()
82. Auditório.	()	()	()	()
83. Sala para atividades de música.	()	()	()	()
84. Sala para atividades de artes plásticas.	()	()	()	()

QUE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES A ESCOLA DESENVOLVE, REGULARMENTE, PARA OS ALUNOS?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
85. Esportivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Artísticas (música, teatro, trabalhos artesanais).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

87. OS ESPAÇOS DE SUA ESCOLA SÃO UTILIZADOS PARA ATIVIDADES COMUNITÁRIAS?

- Sim, planejadas apenas pela escola.
 Sim, planejadas apenas pela comunidade.
 Sim, planejadas conjuntamente.
 Não.

NESTE ANO, OCORRERAM NESTA ESCOLA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
88. Eventos da comunidade com a utilização de instalações, equipamentos ou recursos da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. Eventos de terceiros realizados na escola e abertos para a comunidade (<i>shows, teatro, palestras etc.</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90. Eventos da escola e destinados à comunidade externa (cursos, práticas esportivas, palestras).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. Campanhas de solidariedade promovidas pela escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. Campanhas de solidariedade propostas pela comunidade, envolvendo a escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93. Comunidade colaborando na manutenção de hortas, pomar, jardins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. Comunidade participando, em mutirão, para a limpeza da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. Comunidade participando, em mutirão, para a manutenção da estrutura física da escola.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESTA ESCOLA PARTICIPA DOS SEGUINTE PROGRAMAS DE APOIO FINANCEIRO:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sim	Não	Não se aplica
96. Programa de financiamento do governo federal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. Programa de financiamento do governo estadual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Programa de financiamento do governo municipal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESTA ESCOLA PARTICIPA DOS SEGUINTE PROGRAMAS:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sim	Não	Não se aplica
99. Parâmetros em ação.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. Escola Ativa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. Proformaçao (Programa de Formação de Professores em Exercício).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. GESTAR (Programa de Gestão Pedagógica da Escola)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. PDE (Plano de Desenvolvimento da Escola).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. PME (Projeto de Melhoria da Escola).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. SIIG (Programa Integrado de Informação Gerencial).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106. PNBE (Programa Nacional Biblioteca na Escola).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107. Proinfo (Programa Informática na Educação).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO

108. QUEM ESCOLHEU OS LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NESTA ESCOLA?

(Escolha apenas UMA opção de resposta)

- () A equipe de professores da disciplina correspondente.
() O coordenador pedagógico, orientador educacional e eu, depois de consultar a equipe de professores da disciplina correspondente.
() O coordenador pedagógico ou orientador educacional escolheram sozinhos.
■ () Eu escolhi sozinho.
() Órgãos de gerência externos à escola.
() Não sei.
■

NESTE ANO, OCORRERAM AS SEGUINTE SITUAÇÕES:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
109. Os livros chegaram em tempo hábil para o início das aulas.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
110. Faltaram livros para os alunos.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
111. Sobraram livros.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
112. Os livros escolhidos foram os recebidos.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)

113. VOCÊ CONHECE OS RESULTADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB?

- () Sim.
() Não.

VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

NESTE ANO, ACONTECERAM OS SEGUINTE FATOS:

	Agente Externo (estranho à escola)		Agente causador Interno (da própria escola)	
	Sim	Não	Sim	Não
114. Atentado à vida de professores ou funcionários dentro da escola.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
115. Atentado à vida de alunos dentro da escola.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
116. Furto a professores ou funcionários dentro da escola.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
117. Furto a alunos dentro da escola.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
118. Roubo (com uso de violência) a professores ou funcionários dentro da escola.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
119. Roubo (com uso de violência) a alunos dentro da escola.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
120. Furto de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
121. Roubo (com uso de violência) de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)
122. Quebra intencional de equipamento.	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)	(<input type="checkbox"/>)

NESTE ANO, AS SEGUINTE OCORRÊNCIAS FIZERAM (OU NÃO) PARTE DO COTIDIANO DA ESCOLA:

	Agente causador externo (estranho à escola)			Agente causador interno (da própria escola)		
	Nunca	Ocasional-mente	Sempre	Nunca	Ocasional-mente	Sempre
123. Pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola.	()	()	()	()	()	()
124. Depredação das dependências externas da escola.	()	()	()	()	()	()
125. Sujeira nas dependências externas da escola.	()	()	()	()	()	()
126. Sujeira nas dependências internas da escola.	()	()	()	()	()	()
127. Pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola.	()	()	()	()	()	()
128. Depredação das dependências internas da escola.	()	()	()	()	()	()
129. Depredação de banheiros.	()	()	()	()	()	()
130. Consumo de drogas nas dependências da escola.	()	()	()	()	()	()
131. Consumo de drogas nas proximidades da escola.	()	()	()	()	()	()
132. Tráfico de drogas nas dependências da escola.	()	()	()	()	()	()
133. Tráfico de drogas nas proximidades da escola.	()	()	()	()	()	()

NESTE ANO, AS SEGUINTE OCORRÊNCIAS FIZERAM (OU NÃO) PARTE DO COTIDIANO DA ESCOLA:

	Sim	Não
134. Membros da comunidade escolar portando arma de fogo.	()	()
135. Membros da comunidade escolar portando arma branca (faca, canivete, estilete etc.).	()	()
136. Ação de gangues nas dependências externas da escola.	()	()
137. Ação de gangues nas dependências internas da escola.	()	()

NESTE ANO, HOUVE:

Quem foi o agressor?

	Aluno		Professor	
	Sim	Não	Sim	Não
138. Agressão verbal a professores.	()	()	()	()
139. Agressão física a professores.	()	()	()	()
140. Agressão verbal a alunos.	()	()	()	()
141. Agressão física a alunos.	()	()	()	()
142. Agressão verbal a funcionários.	()	()	()	()
143. Agressão física a funcionários.	()	()	()	()

DEVE SER PREENCHIDO SOMENTE PELO APLICADOR

- () Diretor inexistente
- () Diretor recusou-se a participar
- () Diretor ausente
- () Outros motivos que impediram a aplicação do questionário



QUESTIONÁRIO DA TURMA

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO


Utilize somente caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Preencha os campos assim: ➔

ASSINALAR UM DOS CAMPOS ABAIXO CASO NÃO TENHA SIDO POSSÍVEL APLICAR O QUESTIONÁRIO:

 Turma inexistente

 Outras razões

 Falta coletiva

1 - Indique, por disciplina, o número de professores que esta turma teve neste ano.

MATEMÁTICA: Nenhum 1 2 3 4 ou mais

LÍNGUA PORTUGUESA: Nenhum 1 2 3 4 ou mais

2 - Indique, por disciplina, por quanto tempo (número de meses) neste ano esta turma ficou sem professor.

MATEMÁTICA: 0 1 2 3 4 5 6 7 8

LÍNGUA PORTUGUESA: 0 1 2 3 4 5 6 7 8

3 - Hora de INÍCIO de funcionamento desta turma:

HORA(S): 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

MINUTOS: 00 05 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55

4 - Hora de TÉRMINO de funcionamento desta turma:

HORA(S): 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

MINUTOS: 00 05 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55

5 - Número de alunos na lista de chamada:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

6 - Número de alunos presentes:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45

46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90

7 - Registro de alunos ausentes

SEXO		ANO DE NASCIMENTO										SEXO		ANO DE NASCIMENTO									
		87 ou antes	88	89	90	91	92	93	94	95 ou depois			87 ou antes	88	89	90	91	92	93	94	95 ou depois		
1	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
2	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
3	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
4	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
5	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
6	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
7	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
8	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
9	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
10	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
11	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
12	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
13	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
14	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			
15	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/>																			



QUESTIONÁRIO

PROFESSOR(A)

ANEB – 2005

Senhor(a) Professor(a),

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem como objetivo principal oferecer subsídios para a formulação, reformulação e monitoramento de políticas públicas de educação no Brasil. Nesse Sistema, busca-se identificar os níveis de qualidade da educação brasileira por meio da avaliação do desempenho dos alunos em momentos conclusivos de diversas etapas de seu percurso escolar, ao mesmo tempo em que se contextualiza, por meio de estratégias que incluem a aplicação de questionários, as condições em que o ensino acontece.

Pela Portaria Ministerial-MEC n.º 931, de 21 de março de 2005, o SAEB foi reinstituído e passou a ser composto por dois processos: a Avaliação Nacional da Educação Básica – ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar – ANREC.

O presente questionário, parte integrante da ANEB, tem como objetivo coletar dados acerca da formação profissional, práticas pedagógicas e perfil socioeconômico e cultural dos professores das turmas em que a avaliação está sendo aplicada. Para cada aspecto avaliado, marque, no próprio questionário, um X na resposta que você considera mais adequada. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

Exemplo:

123. O LIVRO DIDÁTICO ESCOLHIDO FOI O RECEBIDO?

Sim.

Não.

A sua colaboração, ao preencher completamente o presente questionário, será de grande valia para o êxito da ANEB e para o aprimoramento da educação brasileira. Esclarecemos que não existe identificação do respondente, interessando ao INEP apenas as informações prestadas.

1. SEXO:

- Masculino.
 Feminino.

2. IDADE:

- Até 24 anos.
 De 25 a 29 anos.
 De 30 a 39 anos.
 De 40 a 49 anos.
 De 50 a 54 anos.
 55 anos ou mais.

3. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- Branco(a).
 Pardo(a).
 Negro(a).
 Amarelo(a).
 Indígena.

4. ASSINALE A OPÇÃO QUE MELHOR DESCREVE O SEU NÍVEL MÁXIMO DE ESCOLARIDADE, SEM CONSIDERAR PÓS-GRADUAÇÃO.

- Menos que o Ensino Médio (antigo 2.º grau).
 Ensino Médio – Magistério (antigo 2.º grau).
 Ensino Médio – Outros (antigo 2.º grau).
 Ensino Superior – Pedagogia.
 Ensino Superior – Licenciatura em Matemática.
 Ensino Superior – Licenciatura em Letras.
 Ensino Superior – Escola Normal Superior.
 Ensino Superior – Outros.

5. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ OBTEVE O NÍVEL DE ESCOLARIDADE ASSINALADO NA QUESTÃO 4?

- Há 2 anos ou menos.
 De 3 a 7 anos.
 De 8 a 14 anos.
 De 15 a 20 anos.
 Há mais de 20 anos.

6. EM QUE TIPO DE INSTITUIÇÃO VOCÊ FEZ O CURSO SUPERIOR? SE VOCÊ ESTUDOU EM MAIS DE UMA INSTITUIÇÃO, ASSINALE AQUELA EM QUE OBTEVE O SEU TÍTULO PROFISSIONAL.

- Não se aplica.
 Pública federal.
 Pública estadual.
 Pública municipal.
 Privada.

7. QUAL ERA A NATUREZA DESSA INSTITUIÇÃO?

- Não se aplica.
 Faculdade isolada.
 Centro Universitário.
 Universidade.

8. INDIQUE ABAIXO A MODALIDADE DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI.

- Não fiz ou ainda não completei curso de pós-graduação.
 Atualização (mínimo de 180 horas).
 Especialização (mínimo de 360 horas).
 Mestrado.
 Doutorado.

9. INDIQUE A ÁREA TEMÁTICA QUE MELHOR CORRESPONDE AO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI.

- () Não se aplica.
() Educação, com ênfase em alfabetização.
() Educação, com ênfase em educação matemática.
() Educação – outras ênfases..
() Outras áreas que não a de Educação.

10. VOCÊ PARTICIPOU DE ALGUMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA (Atualização, Treinamento, Capacitação etc) NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?

- () Sim.
() Não.

11. AS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA, CONTRIBUÍRAM PARA A MELHORIA DE SUA PRÁTICA EM SALA DE AULA?

- () Não participei de atividades de formação continuada.
() Sim, muito.
() Sim, pouco.
() Não contribuíram.

12. QUAL O SEU SALÁRIO BRUTO (COM ADICIONAIS, SE HOUVER) COMO PROFESSOR(A)?

(Soma de tudo o que você ganha como professor(a).)

- () Até R\$ 300,00.
() De R\$ 301,00 a R\$ 500,00.
() De R\$ 501,00 a R\$ 700,00.
() De R\$ 701,00 a R\$ 900,00.
() De R\$ 901,00 a R\$ 1.100,00.
() De R\$ 1.101,00 a R\$ 1.300,00.
() De R\$ 1.301,00 a R\$ 1.500,00.
() De R\$ 1.501,00 a R\$ 1.700,00.
() De R\$ 1.701,00 a R\$ 1.900,00.
() De R\$ 1.901,00 a R\$ 2.300,00.
() De R\$ 2.301,00 a R\$ 2.700,00.
() De R\$ 2.701,00 a R\$ 3.100,00.
() Mais de R\$ 3.100,00.

13. NESTA ESCOLA, QUAL O SEU SALÁRIO BRUTO (COM ADICIONAIS, SE HOUVER) COMO PROFESSOR(A)?

- () Até R\$ 300,00.
() De R\$ 301,00 a R\$ 500,00.
() De R\$ 501,00 a R\$ 700,00.
() De R\$ 701,00 a R\$ 900,00.
() De R\$ 901,00 a R\$ 1.100,00.
() De R\$ 1.101,00 a R\$ 1.300,00.
() De R\$ 1.301,00 a R\$ 1.500,00.
() De R\$ 1.501,00 a R\$ 1.700,00.
() De R\$ 1.701,00 a R\$ 1.900,00.
() De R\$ 1.901,00 a R\$ 2.300,00.
() De R\$ 2.301,00 a R\$ 2.700,00.
() De R\$ 2.701,00 a R\$ 3.100,00.
() Mais de R\$ 3.100,00.

14. ALÉM DO MAGISTÉRIO, VOCÊ EXERCE OUTRA ATIVIDADE QUE CONTRIBUI PARA SUA RENDA PESSOAL?

- () Sim, na área de educação.
() Sim, fora da área de educação.
() Não.

15. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ ESTÁ LECIONANDO?

- () Há menos de 1 ano.
() De 1 a 2 anos.
() De 3 a 5 anos.
() De 6 a 9 anos.
() De 10 a 15 anos.
() De 15 a 20 anos.
() Há mais de 20 anos.

16. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA NESTA ESCOLA?

- () Há menos de 1 ano.
() De 1 a 2 anos.
() De 3 a 5 anos.
() De 6 a 9 anos.
() De 10 a 15 anos.
() De 15 a 20 anos.
() Há mais de 20 anos.

17. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ É PROFESSOR(A) DESTA TURMA?

- () Desde o início das aulas.
() De 6 a 8 meses.
() De 3 a 5 meses
() De 1 a 2 meses.
() Há menos de 1 mês.

18. EM QUANTAS ESCOLAS VOCÊ TRABALHA?

- () Apenas nesta escola.
() Em 2 escolas.
() Em 3 escolas.
() Em 4 ou mais escolas.

19. EM QUE TURNOS VOCÊ TRABALHA?

(Marque mais de uma opção, se for o caso.)

- () Matutino.
() Vespertino.
() Noturno.

20. NESTA ESCOLA, QUAL A SUA CARGA HORÁRIA SEMANAL? (Considere a carga horária contratual: horas-aula mais horas para atividades, se houver.)

- () Menos de 16 horas-aula.
() De 16 a 19 horas-aula.
() 20 horas-aula.
() De 21 a 23 horas-aula.
() De 24 a 25 horas-aula.
() De 26 a 30 horas-aula.
() De 31 a 35 horas-aula.
() De 36 a 39 horas-aula.
() 40 horas-aula.
() Mais de 40 horas-aula.

21. AO TODO, QUANTAS HORAS-AULA VOCÊ MINISTRA POR SEMANA? (Não considere aulas particulares.)

- () Menos de 16 horas.
() De 16 a 19 horas.
() 20 horas.
() De 21 a 23 horas.
() De 24 a 25 horas.
() De 26 a 29 horas.
() 30 horas.
() De 31 a 35 horas.
() De 36 a 39 horas.
() 40 horas.
() Mais de 40 horas.

22. CONSIDERANDO TODA A SUA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL, HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ É PROFESSOR(A) NESTA SÉRIE?

- () Até 2 anos.
- () Até 4 anos.
- () Até 6 anos.
- () Até 8 anos.
- () Mais de 8 anos.

23 QUAL É A SUA SITUAÇÃO TRABALHISTA NESTA ESCOLA?

(Marque apenas UMA opção)

- () Estatutário(a).
- () CLT.
- () Prestador(a) de serviço por contrato temporário.
- () Prestador(a) de serviço sem contrato.
- () Outros.

AS QUESTÕES DE 24 A 33 DEVEM SER RESPONDIDAS APENAS PELOS PROFESSORES QUE LECIONAM LÍNGUA PORTUGUESA.

AS ATIVIDADES (DE LÍNGUA PORTUGUESA) PROPOSTAS EM SALA DE AULA TÊM POSSIBILITADO AOS ALUNOS DESTA TURMA:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Semanalmente	Algumas vezes por mês	Uma vez por mês	Uma vez por bimestre	Nunca
24. Copiar textos extensos do livro didático ou do quadro de giz (quadro-negro ou lousa).	()	()	()	()	()
25. Conversar sobre textos de jornais e revistas.	()	()	()	()	()
26. Fazer exercícios sobre gramática relacionados com textos de jornais ou revistas.	()	()	()	()	()
27. Automatizar o uso de regras gramaticais.	()	()	()	()	()
28. Ler, discutir com colegas e escrever textos relacionados com o desenvolvimento de projeto temático.	()	()	()	()	()
29. Ler contos, crônicas, poesias ou romances.	()	()	()	()	()
30. Conversar sobre contos, crônicas, poesias ou romances.	()	()	()	()	()
31. Usar contos, crônicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramática.	()	()	()	()	()
32. Fixar os nomes de conceitos gramaticais e lingüísticos.	()	()	()	()	()
33. Discutir um texto, explorando as diferenças entre fatos e opiniões.	()	()	()	()	()

AS QUESTÕES DE 34 A 43 DEVEM SER RESPONDIDAS APENAS PELOS PROFESSORES QUE LECIONAM MATEMÁTICA.

AS ATIVIDADES (DE MATEMÁTICA) PROPOSTAS EM SALA DE AULA TÊM POSSIBILITADO AOS ALUNOS DESTA TURMA:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Semanalmente	Algumas vezes por mês	Uma vez por mês	Uma vez por bimestre	Nunca
34. Fazer exercícios para automatizar procedimentos.	()	()	()	()	()
35. Lidar com problemas que exigem raciocínios diferentes e mais complexos que a maioria dos exemplos usuais.	()	()	()	()	()
36. Falar sobre suas soluções, discutindo os caminhos usados para encontrá-las.	()	()	()	()	()
37. Gravar as regras que permitem obter as respostas certas dos cálculos e problemas.	()	()	()	()	()
38. Lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas, discutindo a relação dos temas com a Matemática.	()	()	()	()	()
39. Interpretar resultados numéricos obtidos para dar uma resposta adequada ao problema.	()	()	()	()	()
40. Lidar com situações que lhes sejam familiares e que apresentem temas do interesse deles.	()	()	()	()	()
41. Experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um cálculo.	()	()	()	()	()
42. Aprimorar a precisão e a velocidade de execução de cálculos.	()	()	()	()	()
43. Experimentar diferentes ações (coletar informações recortar, analisar, explorar, discutir, manipular etc.) para resolver o problema.	()	()	()	()	()

INDIQUE SE VOCÊ UTILIZA OU NÃO OS RECURSOS ABAIXOS NESTA ESCOLA:
 (Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sim, utilizo.	Não utilizo porque não acho necessário.	Não utilizo porque a escola não tem.
44. Computadores	()	()	()
45. Internet	()	()	()
46. Fitas de vídeo	()	()	()
47. Jornais e revistas informativas	()	()	()
48. Livros de consulta para os professores	()	()	()
49. Livros de leitura	()	()	()
50. Livros didáticos	()	()	()
51. Retroproyector	()	()	()
52. Mimeógrafo	()	()	()
53. Máquina copiadora	()	()	()

54. NESTE ANO, COMO FOI DESENVOLVIDO O PROJETO PEDAGÓGICO DESTA ESCOLA?

- () Não foi desenvolvido projeto político pedagógico neste ano.
- () Pela aplicação de modelo encaminhado pela Secretaria de Educação.
- () O(A) diretor(a) elaborou uma proposta de projeto, apresentou-a aos professores para sugestões e depois chegou à versão final.
- () Foi elaborado pelo(a) diretor(a).
- () Foi elaborado pelo(a) diretor(a) e por uma equipe de professores.
- () Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, o diretor chegou à versão final.
- () De outra maneira.
- () Não sei como foi desenvolvido.

55. QUANTO DOS CONTEÚDOS PREVISTOS VOCÊ CONSEGUIU DESENVOLVER NESTA TURMA, NESTE ANO?

- () Menos de 40%.
- () Entre 40% e 60%.
- () Entre 60% e 80%.
- () Mais de 80%.

OS ITENS DE 56 A 70 APRESENTAM ALGUMAS AFIRMAÇÕES. INDIQUE ATÉ QUE PONTO VOCÊ CONCORDA COM CADA UMA DELAS.

(Marque apenas UMA alternativa.)

	Concordo Totalmente	Concordo	Neutro	Discordo	Discordo Totalmente
56. O(A) diretor(a) me anima e motiva para o trabalho.	()	()	()	()	()
57. Tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a).	()	()	()	()	()
58. O(A) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola.	()	()	()	()	()
59. O(A) diretor(a) estimula as atividades inovadoras.	()	()	()	()	()
60. O(A) diretor(a) dá atenção especial a aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos.	()	()	()	()	()
61. O(A) diretor(a) dá atenção especial aos aspectos relacionados com as normas administrativas.	()	()	()	()	()
62. O(A) diretor(a) dá atenção especial aos aspectos relacionados com a manutenção da escola.	()	()	()	()	()
63. Sinto-me respeitado(a) pelo(a) diretor(a).	()	()	()	()	()
64. Respeito o(a) diretor(a).	()	()	()	()	()
65. Participo das decisões relacionadas com o meu trabalho.	()	()	()	()	()
66. A equipe de professores leva em consideração minhas idéias.	()	()	()	()	()
67. Eu levo em consideração as idéias de outros colegas.	()	()	()	()	()
68. O ensino que a escola oferece aos alunos é muito influenciado pela troca de idéias entre os professores.	()	()	()	()	()
69. Os professores desta escola se esforçam para coordenar o conteúdo da matéria entre as diferentes séries.	()	()	()	()	()
70. Os diretores, professores e os demais membros da equipe da escola colaboraram para fazer esta escola funcionar bem.	()	()	()	()	()

OS ITENS DE 71 A 75 APRESENTAM ATITUDES. INDIQUE A QUANTOS DE SEUS COLEGAS PROFESSORES DESTA ESCOLA ELAS SÃO ADEQUADAS.
(Marque apenas UMA alternativa.)

	Nenhum	Alguns	Cerca da metade	A maioria	Todos
71. Estão comprometidos com a aprendizagem de todos os alunos.	()	()	()	()	()
72. Assumem a responsabilidade de melhorar a escola.	()	()	()	()	()
73. Estão dispostos a assumir riscos para que a escola melhore.	()	()	()	()	()
74. Sentem-se responsáveis pelos resultados dos alunos.	()	()	()	()	()
75. Estão realmente comprometidos com a melhoria de suas aulas.	()	()	()	()	()

QUANTOS DOS SEUS ALUNOS, NESTA TURMA, VOCÊ ACHA QUE
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Quase todos os alunos	Um pouco mais da metade dos alunos	Um pouco menos da metade dos alunos	Poucos alunos	Não sei
76. concluirão o Ensino Fundamental (8. ^a série)?	()	()	()	()	()
77. concluirão o Ensino Médio?	()	()	()	()	()
78. entrarão na Universidade?	()	()	()	()	()

AS PERGUNTAS DE 70 A 80 APRESENTAM ALGUNS PROBLEMAS QUE PODEM OCORRER NAS ESCOLAS.
RESPONDA SE CADA UM DELES OCORREU OU NÃO NESTA ESCOLA, NESTE ANO. CASO TENHA OCORRIDO,
ASSINALE SE FOI OU NÃO UM PROBLEMA GRAVE QUE TENHA DIFICULTADO O
FUNCTIONAMENTO DA ESCOLA.
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

Ocorreu na escola:	Não.	Sim, mas não foi um problema grave.	Sim e foi um problema grave.
79. Insuficiência de recursos financeiros.	()	()	()
80. Inexistência de professores para algumas disciplinas ou séries.	()	()	()
81. Carência de pessoal administrativo.	()	()	()
82. Carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional).	()	()	()
83. Falta de recursos pedagógicos.	()	()	()
84. Alto índice de faltas por parte de professores.	()	()	()
85. Alto índice de faltas por parte de alunos.	()	()	()

**SOBRE OS FATOS LISTADOS ABAIXO, ASSINALE SE ELES ACONTECERAM
OU NÃO NESTE ANO, NESTA TURMA.**

FATOS	Sim	Não
86. Você foi vítima de atentado à vida?	()	()
87. Você foi ameaçado(a) por algum(a) aluno(a)?	()	()
88. Você foi agredido(a) verbalmente por algum(a) aluno(a)?	()	()
89. Você foi agredido(a) fisicamente por algum(a) aluno(a)?	()	()
90. Você foi vítima de furto?	()	()
91. Você foi vítima de roubo (com uso de violência)?	()	()
92. Havia alunos freqüentando as suas aulas sob efeito de bebida alcoólica?	()	()
93. Havia alunos freqüentando as suas aulas sob efeito de drogas ilícitas?	()	()
94. Havia alunos freqüentando as suas aulas portando arma branca (facas, canivetes etc.)?	()	()
95. Havia alunos freqüentando as suas aulas portando arma de fogo?	()	()

96. VOCÊ CONHECE OS RESULTADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB?

- () Sim.
() Não.

**ALGUMAS AFIRMAÇÕES SÃO USADAS PARA EXPLICAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.
ASSINALE SUA POSIÇÃO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO DOS ALUNOS DESTA TURMA.
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)**

	Concordo	Discordo
97. São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura física e/ou pedagógica.	()	()
98. Estão relacionadas aos conteúdos curriculares que são inadequados às necessidades dos alunos.	()	()
99. São decorrentes do ambiente de insegurança física da escola.	()	()
100. Encontram-se na escola que oferece poucas oportunidades de desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno.	()	()
101. Estão relacionadas ao não-cumprimento do conteúdo curricular.	()	()
102. Relacionam-se à sobrecarga de trabalho dos professores, dificultando o planejamento e o preparo das aulas.	()	()
103. São decorrentes da indisciplina dos alunos em sala de aula.	()	()
104. Ocorrem devido ao baixo salário dos professores, que gera insatisfação e desestímulo para a atividade docente.	()	()
105. Originam-se no meio em que o aluno vive.	()	()
106. São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos.	()	()
107. Estão relacionadas à falta de assistência e acompanhamento da família nos deveres de casa e pesquisas dos alunos.	()	()
108. Ocorrem devido à falta de aptidão e de habilidades dos alunos.	()	()
109. Ocorrem devido ao desinteresse e à falta de esforço dos alunos.	()	()
110. Estão vinculadas à baixa auto-estima dos alunos.	()	()

A SEGUIR APRESENTAMOS QUESTÕES SOBRE VOCÊ E SEU TRABALHO. LEIA CADA UMA DAS FRASES E MARQUE, ENTRE AS ALTERNATIVAS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, O VALOR QUE LHE PARECE MAIS APROPRIADO À SUA REALIDADE, SENDO QUE O 1 SIGNIFICA “DISCORDO TOTALMENTE” OU “NÃO SE APLICA A MIM”, AUMENTANDO PROGRESSIVAMENTE O GRAU DE CONCORDÂNCIA ATÉ O OUTRO EXTREMO, EM QUE O 7 SIGNIFICA “CONCORDO TOTALMENTE”.

Níveis de concordância	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
111. Eu me sinto muito cheio(a) de energia.	()	()	()	()	()	()	()
112. Eu me sinto estimulado(a) depois de trabalhar lado a lado com a minha clientela.	()	()	()	()	()	()	()
113. No meu trabalho, eu lido com os problemas emocionais com muita calma.	()	()	()	()	()	()	()
114. Posso criar facilmente um ambiente tranquilo com a minha clientela.	()	()	()	()	()	()	()
115. Sinto que estou influenciando positivamente a vida de outras pessoas por meio do meu trabalho.	()	()	()	()	()	()	()
116. Trato de forma adequada os problemas da minha clientela.	()	()	()	()	()	()	()
117. Posso entender facilmente o que sente minha clientela acerca das coisas.	()	()	()	()	()	()	()
118. Tenho realizado muitas coisas importantes neste trabalho.	()	()	()	()	()	()	()

AS PERGUNTAS 119 A 124 DEVEM SER RESPONDIDAS EXCLUSIVAMENTE POR PROFESSORES DA REDE PÚBLICA.

119. OS ALUNOS DESTA TURMA TÊM LIVROS DIDÁTICOS?

- () Sim, todos têm.
- () Sim, a maioria tem.
- () Sim, metade da turma tem.
- () Sim, menos da metade da turma tem.
- () Não, esta turma não recebeu o livro didático.

120. OS ALUNOS DESTA TURMA RECEBERAM O LIVRO DIDÁTICO NO INÍCIO DO ANO LETIVO?

- () Sim.
- () Não.

121. NA ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO UTILIZADO NESTA TURMA, FOI CONSULTADO O “GUIA DE LIVROS DIDÁTICOS” DA SEB/MEC?

- () Sim.
- () Não.

122. PARA A DISCIPLINA QUE VOCÊ MINISTRA, COMO FOI ESCOLHIDO O LIVRO DIDÁTICO UTILIZADO NESTA TURMA?

(Escolha apenas UMA alternativa de resposta.)

- () Escolhi junto com outros professores.
- () O coordenador pedagógico, orientador educacional ou diretor escolheu depois de consultar a equipe de professores da disciplina.
- () O coordenador pedagógico ou orientador educacional escolheu sozinho.
- () O diretor escolheu sozinho.
- () O livro foi escolhido por órgãos de gerência externa à escola.
- () Não sei como este livro foi escolhido.
- () Não utilizo livro didático nesta turma.

123. O LIVRO DIDÁTICO ESCOLHIDO FOI O RECEBIDO?

- () Sim.
- () Não.

124. QUE CONCEITO VOCÊ DARIA AO(S) LIVRO(S) DIDÁTICO(S) UTILIZADO(S) NA(S) DISCIPLINA(S) QUE VOCÊ MINISTRA NESTA TURMA?

- () Ótimo.
- () Bom.
- () Razoável.
- () Ruim.