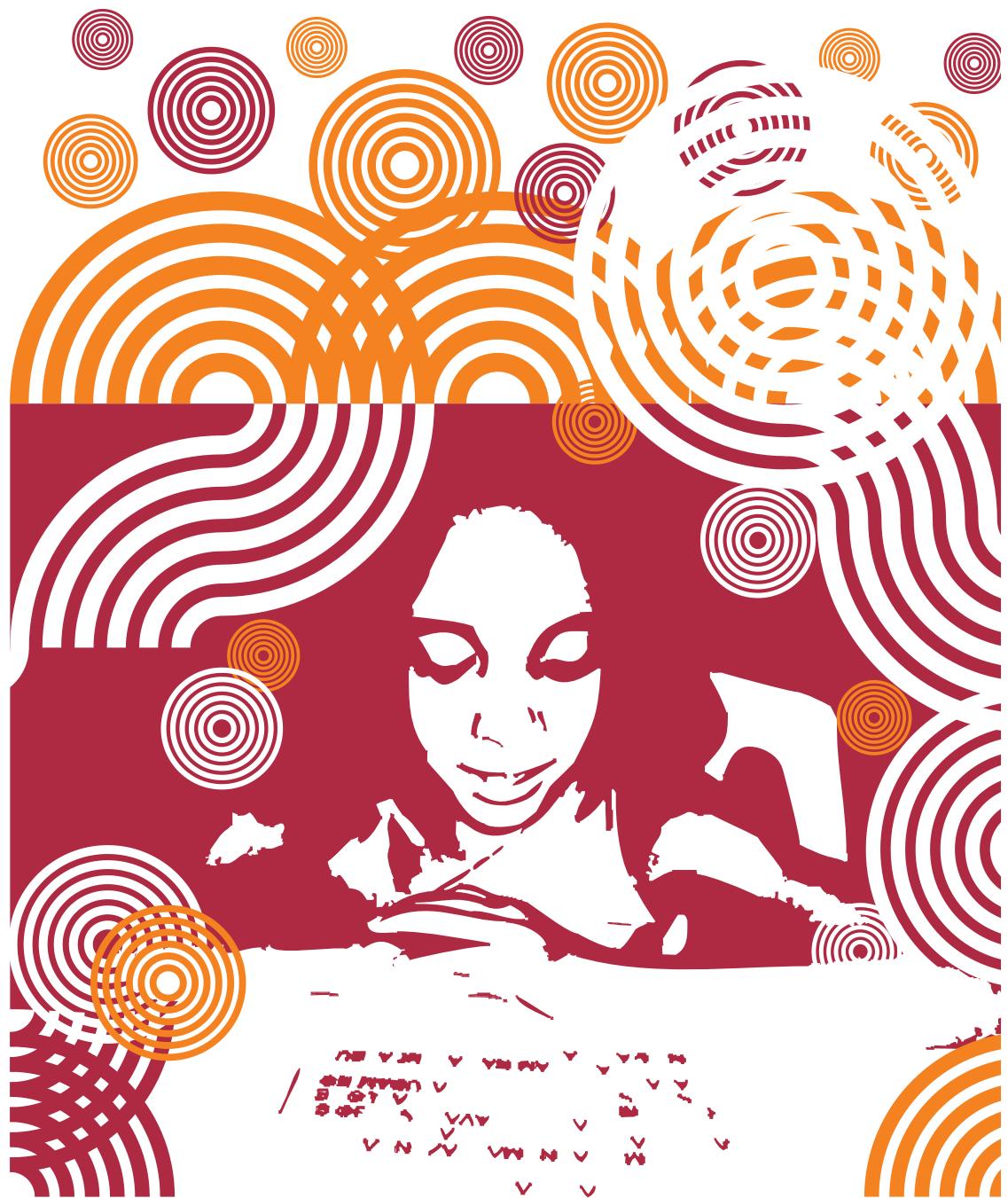


EDUCAÇÃO BÁSICA

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

Microdados do Saeb 2003



República Federativa do Brasil
Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação
Fernando Haddad

Secretário Executivo
José Henrique Paim Fernandes

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)
Reynaldo Fernandes

Diretor de Avaliação da Educação Básica (DAEB)
Amaury Patrick Gremaud

Diretora de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais (DTDIE)
Oroslinda Maria Taranto Goulart

Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Microdados do SAEB 2003

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

Manual do Usuário

Novembro de 2006

Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
Oroslinda Maria Taranto Goulart

Coordenação-Geral de Sistema Integrado de Informações Educacionais
Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Coordenação de Sistematização das Informações Educacionais
Jorge Rondelli da Costa

Coordenação de Análise Estatística
Liliane Lúcia Nunes de Aranha Oliveira

Equipe Técnica

Ana Carolina Lopes Reverendo Junqueira
Ana Lúcia Pereira Ramos
Bárbara Fabiana de Sena Bezerra
Carlos Wilson Gomes de Barros
Edson Ferreira Lopes
Gustavo Sallum Fortuna
Helio Franco Rull
Jackeline Borges Ribeiro
Jefferson Cristiano dos Santos Silva (Organização)
Lídia Ferraz
Maria das Dores Pereira
Marina Harumi Okubo
Márlei Afonso de Almeida
Reinaldo Gaya Lopes dos Santos
Vanessa Néspoli
Waldivino João Pereira Júnior

Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tem como missão institucional produzir e disseminar informações educacionais. As estatísticas e avaliações produzidas pelo INEP visam fornecer subsídios para a formulação e implementação de políticas voltadas para a melhoria contínua da educação no País.

A fim de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o INEP desenvolve uma série de ações de disseminação que se encontram disponíveis no **Centro de Informações e Biblioteca em Educação (CIBEC)**, organizado para atender presencialmente aos usuários, e em seu site, no endereço www.inep.gov.br

Dentre as informações educacionais produzidas pelo INEP, destaca-se o exame amostral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, realizado pela Diretoria de Avaliação da Educação Básica. O exame bienal de proficiência em Matemática e em Língua Portuguesa (leitura), é aplicado numa amostra de alunos de 4^a e 8^a séries do ensino fundamental e da 3^a série do ensino médio, ele procura também, conhecer as condições internas e externas que interferem no processo de ensino e aprendizagem, por meio da aplicação de questionários de contextos respondidos por alunos, professores e diretores, e por meio da coleta de informações sobre as condições físicas da escola e dos recursos que ela dispõe.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações do Aneb, o INEP está tornando acessível aos seus usuários os **MICRODADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2003** em CD-Rom, em nível de aluno, sua unidade básica de coleta. As informações estão organizadas em arquivos no formato ASCII, o que facilita a sua leitura em qualquer software. Além disso, foram elaborados “inputs” para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS e SPSS.

Oroslinda Maria Taranto Goulart

Diretora de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais

O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB 2003

Concepção e Objetivos

Desde a sua concepção, o SAEB foi fundamentado na idéia de *sistema*, com a perspectiva de desencadear um *processo* de avaliação, por meio de levantamento periódico de dados, para captar a evolução do quadro educacional brasileiro, a partir de dois pressupostos básicos:

- o rendimento dos alunos reflete a qualidade do ensino ministrado e
- nenhum fator determina, isoladamente, a qualidade do ensino.

A preocupação de conjugar testes de rendimento com questionários sobre fatores contextuais foi uma constante, visando ao atendimento de demandas dos principais usuários da informação, o próprio Ministério, as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

Nesta perspectiva, o SAEB foi estruturado para contemplar o *objetivo* principal de monitorar o desempenho dos sistemas de ensino (considerada a atuação dos diferentes entes federados), oferecendo informações que permitissem aos gestores conhecer com maior profundidade os problemas e deficiências de nosso sistema educacional, orientando com maior precisão as políticas governamentais destinadas à melhoria da qualidade e à promoção da eqüidade, na oferta de educação básica.

Aspectos Metodológicos

Amostra

A metodologia de amostragem utilizada no SAEB permite a obtenção de estimativas de desempenho dos alunos por série, Unidades da Federação, Regiões e Brasil, em todas as disciplinas investigadas. O desenho amostral caracteriza-se por amostras probabilísticas de alunos e de amostras relacionadas (de turmas, de professores, diretores e de escolas), considerando o universo de alunos matriculados no sistema educacional brasileiro.

São estratificadas, levando-se em conta as variáveis de escolas por zona (rural e urbana), localização (capital ou interior, região metropolitana, porte de municípios) e rede de ensino (federal, estadual, municipal e particular).

O plano de amostragem ocorre em três etapas: seleção de municípios, em seguida de escolas e, por último, a turma, todos estes em função da proporção de alunos matriculados. Dessa forma, todos os alunos da turma selecionada participam da avaliação e seus professores e diretores são automaticamente selecionados para responder os questionários. A seleção dos elementos da amostra é rigorosamente aleatória e probabilística, o que permite relacionar os resultados da amostra com as características da população de referência.

Instrumentos

Testes - Avaliam conhecimentos, habilidades e competências nas disciplinas investigadas, dispostos nas Matrizes de Referência do SAEB. As matrizes constituem um conjunto de descritores com representação dos conteúdos mais relevantes e as competências e as habilidades passíveis de serem medidos em avaliações em larga escala. Os itens foram elaborados obedecendo às matrizes de especificação de conteúdos e habilidades previamente elaboradas por série e disciplina, visando garantir uma representação adequada dos programas de ensino e conteúdo das disciplinas e dos níveis de complexidade das habilidades a serem avaliadas com os testes. Para a elaboração destas matrizes foram analisados os programas de ensino das secretarias de educação, consultados os especialistas em currículo e professores das séries avaliadas. Os pesquisadores do SAEB valeram-se ainda de estudos e investigações recentes realizados em outros países.

Os testes aplicados aos alunos são compostos por 169 itens de múltipla escolha para cada uma das séries e disciplinas avaliadas. Para permitir a aplicação dessa grande quantidade de itens, é utilizado um modelo para montagem dos cadernos denominado “Blocos Incompletos Balanceados” (*Balanced Incomplete Block*) – BIB.

Esse modelo permite que os 169 itens sejam divididos em subconjuntos menores chamados blocos. Cada bloco é composto por 13 itens, o que faz com que se tenha ao todo 13 blocos, organizados em grupos de três diferentes combinações. Cada

combinação resulta em um caderno de prova, e todas as combinações em 26 cadernos diferentes.

Questionários – Além dos instrumentos de medida de rendimento, são aplicados cinco tipos de questionários: de alunos, de turmas, de professores, de diretores e de escolas. Os alunos respondem a perguntas sobre o ambiente familiar, hábitos de estudo e de leitura, motivação, trajetória escolar. O diretor e os professores de cada uma das disciplinas avaliadas são convidados a dar informações sobre sua formação profissional, nível socioeconômico e cultural, estilo de liderança, formas de gestão, práticas pedagógicas, clima acadêmico, clima disciplinar, recursos humanos e pedagógicos. O aplicador preenche ainda questionários com informações sobre a turma e a escola.

No caso do sistema de ensino, os construtos estão relacionados a três níveis: da escola, da sala de aula e do aluno. No SAEB, informações do nível de escola são coletadas em todos os cinco questionários e estão relacionadas ao ambiente físico, infra-estrutura, recursos, direção da escola, clima escolar. O nível de sala de aula está associado ao impacto do professor na aprendizagem dos alunos, considerando-se, por exemplo, práticas pedagógicas, formação profissional e o relacionamento entre professores e alunos. Construtos do nível de alunos têm duas funções centrais: fornecer dados para o filtro de características individuais e identificação de fatores escolares que promovem a eficácia; e colher informações sobre as características econômicas, demográficas e sociais dos alunos, para estudar a eqüidade do sistema de ensino.

Procedimentos de Análise – A partir de 1995, o SAEB introduziu métodos escalares, baseados na Teoria de Resposta ao Item – TRI para aferir os resultados referentes ao desempenho do aluno, como forma de superar as limitações da Teoria Clássica de Testes. Consistindo em um conjunto de modelos matemáticos, esta teoria estabelece que a probabilidade de resposta a um item é modelada como função da proficiência do aluno (variável não observável) e de parâmetros (que expressam certas propriedades) dos itens. Quanto maior é a proficiência, maior é a probabilidade do aluno de acertar os itens.

A utilização da TRI e da amostra matricial de itens (modelo BIB de montagem dos cadernos de testes) permite a construção de uma escala para cada disciplina, englobando as três séries avaliadas e ordenando o desempenho dos alunos em um *continuum* (do nível mais baixo para o mais alto). Isto somente é possível por meio de aplicação de *itens comuns* entre as séries e da transformação (equalização) das escalas

de cada disciplina para a obtenção de uma escala comum a todas séries. Desta forma, os resultados são apresentados na forma de escalas de proficiência que permitem a interpretação pedagógica das habilidades e competências dos alunos associadas a diversos pontos da escala.

A identificação de fatores associados ao desempenho do aluno é feita, no âmbito do SAEB, com extrema cautela. Não é estabelecida uma relação direta, e de certo modo mecânica, entre diferentes variáveis para a determinação desses fatores. Utilizam-se modelos multiníveis para a análise dos dados coletados, bem como o controle de algumas variáveis, como o nível socioeconômico dos alunos avaliados⁽¹⁾.

¹ O modelo multinível é aquele que permite a associação simultânea do desempenho a múltiplas variáveis, levando em conta os diversos níveis do sistema, tais como escola, turma e alunos, possibilitando a identificação dos mais importantes fatores relacionados ao desempenho.

SAEB/2003

A edição do SAEB/2003 foi realizada pelo MEC com a participação das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, entre os dias 03 e 07 de novembro.

Amostra - Coletou e processou informações de 218.521 alunos participantes de uma amostra probabilística de todos os alunos das escolas no Brasil, distribuídos conforme as tabelas abaixo.

Número de Alunos SAEB 2003 Previsto e Realizado, por Dependência Administrativa e Série

SAEB						
SÉRIE	DEP. ADM.	PREVISTO	PRESENTES	AUSENTES	% AUSÊNCIA	
4^a EF	Estadual	39425	32620	6805	17,3%	
	Federal	635	600	35	5,5%	
	Municipal	39345	33224	6121	15,6%	
	Particular	28077	25754	2323	8,3%	
4^a Total		107482	92198	15284	14,2%	
8^a EF	Estadual	40254	30055	10199	25,3%	
	Federal	717	623	94	13,1%	
	Municipal	26495	20670	5825	22,0%	
	Particular	24916	22569	2347	9,4%	
8^a Total		92382	73917	18465	20,0%	
3^a EM	Estadual	39206	26995	12211	31,1%	
	Federal	1289	958	331	25,7%	
	Municipal	1002	740	262	26,1%	
	Particular	30128	23713	6415	21,3%	
3^a EM Total		71625	52406	19219	26,8%	
Total geral		271489	218521	52968	19,5%	

Dezessete mil, trezentos e setenta e seis professores brasileiros das séries iniciais, de Língua Portuguesa e de Matemática, participaram do SAEB/2003 respondendo a um questionário de dados pessoais, formação profissional e opiniões/ posicionamentos sobre o cotidiano escolar, inclusive sobre sua situação como profissional (Burnout, síndrome da desistência).

Em 2003, 8.096 professores de 4^a série EF responderam ao questionário, de um total previsto de 8.286, correspondendo a uma perda de 2,3%. Na 8^a série, de uma previsão de 5.896 professores, participaram 5.590 docentes, com uma perda de 5,2%, enquanto que na 3^a série EM foram obtidos dados de 3.690 professores de um total previsto de 3.932, o que significa uma perda de 6,2%.

TABELA 4

Questionário do Professor SAEB 2003
Previsto e Realizado, por Série e Dependência Administrativa

SÉRIE	DEPENDÊNCIA	PREVISTO	PRESENTES	AUSENTES	% AUSÊNCIA
4^a EF	Estadual	2728	2654	74	2,7%
	Federal	46	42	4	8,7%
	Municipal	2730	2677	53	1,9%
	Particular	2782	2723	59	2,1%
4^a EF Total		8286	8096	190	2,3%
8^a EF	Estadual	2410	2266	144	6,0%
	Federal	44	42	2	4,5%
	Municipal	1710	1617	93	5,4%
	Particular	1732	1665	67	3,9%
8^a EF Total		5896	5590	306	5,2%
3^a EM	Estadual	2166	2043	123	5,7%
	Federal	80	74	6	7,5%
	Municipal	58	56	2	3,4%
	Particular	1628	1517	111	6,8%
3^a EM Total		3932	3690	242	6,2%
Total geral		18114	17376	738	4,1%

Os resultados de 2003 apontam que dos 6.270 Diretores previstos, 6.180 responderam ao questionário, com uma perda portanto de apenas 4%.

No SAEB 2003 foram pesquisadas 6 179 escolas por meio de um instrumento específico (lista de verificação) preenchido pelos aplicadores (Anexo 3)

Amostra - Como no ciclo de 2001, a população de referência foi constituída considerando o universo dos alunos de 4^a e 8^a séries do Ensino Fundamental e alunos de 3^a série do Ensino Médio.

Para o SAEB-2003 foram feitas algumas demandas específicas visando ampliar a cobertura da população de alunos das séries de interesse. Entre elas destacaram-se a

intenção de cobrir a população de alunos de 4a série do ensino fundamental em escolas rurais, e a inclusão de alunos das escolas federais para alunos das três séries.

Foi então feita a avaliação das exclusões de alunos e a definição do universo de investigação. Os resultados dessa avaliação estão descritos em Silva et al (2003a).

Assim, a população de referência no SAEB/2003 foi assim constituída:

- Todos os alunos matriculados em 2003 nas escolas urbanas e constantes no Censo Escolar de 2002 em uma das três séries de interesse, excetuando-se os alunos das turmas multisseriadas e de aceleração.
- Foram incluídos também no universo da quarta série do ensino fundamental os alunos das escolas não federais rurais com 10 ou mais alunos na série.

A população de referência das escolas foi dividida em subpopulações independentes: séries, unidades da Federação, dependência administrativa (estadual, municipal, particular), localização (capital, interior) e tamanho das escolas segundo o número de turmas. A combinação desses critérios resulta em um determinado número de estratos de interesse dentre os quais foram selecionadas as amostras de alunos, por série. (Consultar plano amostral e resultados relatório final da amostra nos anexos)

Testes - Para a avaliação das proficiências dos alunos brasileiros foram aplicados itens de múltipla escolha, das áreas de Matemática e de Leitura.

Os testes foram constituídos por 169 itens para cada uma das séries e disciplinas avaliadas. Esse total foi distribuído em 13 blocos de 13 itens, organizados de três a três, por meio de um delineamento denominado *Blocos Incompletos Balanceados (BIB)*, possibilitando a composição de 26 cadernos de provas diferentes de Língua Portuguesa e outros 26 de Matemática, para cada uma das séries (4^a e 8^a do Ensino Fundamental e 3^a do Ensino Médio). Como cada caderno contém três blocos com 13 itens, significa que cada aluno responde, no máximo, a 39 itens.

Questionários - Os alunos responderam a um questionário dividido em duas partes, colocadas respectivamente no início e no final do caderno de teste. A primeira continha perguntas sobre seu ambiente socioeconômico e cultural; a segunda, sobre seus hábitos e ambiente de estudos.

Os professores também responderam a um questionário dividido em duas partes: na primeira abordava aspectos da formação e experiência profissional; a segunda sobre a prática em sala de aula e atitudes em relação à escola e aos alunos e suas sensações e expectativas como trabalhador da educação (Burnout, síndrome da desistência).

O questionário dos diretores abordava aspectos da formação e experiência profissional, situação funcional, organização e funcionamento da escola.

O questionário da escola, preenchido pelo aplicador juntamente com o Secretário da escola, continha questões referentes às condições físicas e materiais da escola.

Análise - O SAEB/2003 utilizou a Teoria de Resposta ao Item para realizar análises para cálculo das proficiências. O modelo utilizado foi o da logística de 3 parâmetros – para itens de múltipla escolha.

Amaury Patrick Gremaud

Diretor de Avaliação da Educação Básica (DAEB)

Diretórios

- **DADOS**

Contém os arquivos contendo os Microdados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB 2003) . Formato Ascii.

- **INPUTS_SAS_SPSS**

Contém os INPUTS para leitura dos microdados:

ALUNOS

- INPUT_SAS_MATEMATICA_04SERIE e INPUT_SPSS_MATEMATICA_04SERIE -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Matemática na 4ª série.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_MATEMATICA_08SERIE e INPUT_SPSS_MATEMATICA_08SERIE -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Matemática na 8ª série.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_MATEMATICA_03ANO e INPUT_SPSS_MATEMATICA_03ANO -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Matemática no 3º ano.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_PORTUGUES_04SERIE e INPUT_SPSS_PORTUGUES_04SERIE -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Português na 4ª série.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_PORTUGUES_08SERIE e INPUT_SPSS_PORTUGUES_08SERIE -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Português na 8ª série.
Formatos SAS e SPSS;
- INPUT_SAS_PORTUGUES_03ANO e INPUT_SPSS_PORTUGUES_03ANO -
Programas de leitura dos Microdados dos Alunos de Português no 3º ano.
Formatos SAS e SPSS;

DIRETOR

- INPUT_SAS_DIRETOR_03 e INPUT_SPSS_DIRETOR_03 - Programas de leitura
dos Microdados dos Diretores 2003.

DOCENTES

- INPUT_SAS_DOCENTE_03 e INPUT_SPSS_DOCENTE_03 - Programas de leitura dos Microdados dos Docentes em 2003.

ESCOLAS

- INPUT_SAS_ESCOLA_03 e INPUT_SPSS_ESCOLA_03 - Programas de leitura dos Microdados dos Estabelecimentos de Ensino em 2003.

TURMAS

- INPUT_SAS_TURMA_03 e INPUT_SPSS_TURMA_03 - Programas de leitura dos Microdados das Turmas dos Estabelecimentos de Ensino em 2003.

- **LEIA-ME**

Contém o arquivo de apresentação dos microdados.

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_MATEMATICA_04SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	04	4ª Série	21	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	23	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			24	2	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			26	3	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			29	12	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			41	12	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	53	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	61	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	69	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	77	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6 7 8	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão	85	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		9	Piauí			
		10	Ceará			
		11	Rio Grande do Norte			
		12	Paraíba			
		13	Pernambuco			
		14	Alagoas			
		15	Sergipe			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	93	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	101	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			109	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Regiao Metropolitana	117	8	Numérica
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
TUR_BE	Turma tem aluno Bolsa Escola?	1	Turma TEM aluno BE	125	8	Numérica
		2	Turma NAO tem aluno BE			
ALU_BE	Aluno tem Bolsa Escola?	1	Aluno TEM BE	133	8	Numérica
		2	Aluno NAO tem BE			
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			141	8	Numérica
CADERNO	Caderno de Provas			149	8	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			157	8	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			165	8	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			173	8	Numérica
RESP_BL1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			181	13	Alfanumérica
RESP_BL2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			194	13	Alfanumérica
RESP_BL3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			207	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			220	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			233	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			246	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			259	12	Numérica
ESTAGIO	Estágios de desempenho	1	Muito Critico	271	15	Numérica
		2	Critico			
		3	Intermediario			
		4	Adequado			
		5	Avançado			
QUESTIONÁRIO 1						
A041_001	Sexo	1	Masculino	286	8	Numérica
		2	Feminino			
A041_002	Como você se considera?	1	Branco(a)	294	8	Numérica
		2	Pardo(a)			
		3	Preto(a)			
		4	Amarelo(a)			
		5	Indígena			
A041_003	Qual a sua idade?	1	8 anos ou menos	302	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3 4 5 6 7 8	9 anos 10 anos 11 anos 12 anos 13 anos 14 anos 15 anos ou mais			
A041_004	Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano?	1 2	Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano Não, eu já fiz aniversário neste ano	310	8	Numérica
A041_005	Qual e o mês do seu aniversário?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	318	8	Numérica
A041_006	Na sua casa tem televisão em cores?	1 2 3 4 5	Sim, uma Sim, duas Sim, três Sim, quatro ou mais Não tem	326	8	Numérica
A041_007	Na sua casa tem radio?	1 2 3 4 5	Sim, uma Sim, duas Sim, três Sim, quatro ou mais Não tem	334	8	Numérica
A041_008	Na sua casa tem videocassete?	1 2	Sim Não tem	342	8	Numérica
A041_009	Dentro de sua casa tem banheiro?	1 2 3 4	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	350	8	Numérica
A041_010	Na sua casa tem quartos para dormir?	1 2 3 4	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	358	8	Numérica
A041_011	Na sua casa tem geladeira?	1 2	Sim Não tem	366	8	Numérica
A041_012	Na sua casa tem freezer junto a geladeira?	1 2 3	Sim Não Não sei	374	8	Numérica
A041_013	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	1 2 3	Sim Não Não sei	382	8	Numérica
A041_014	Na sua casa tem maquina de lavar roupa?	1 2 3	Sim Não Não tem	390	8	Numérica
A041_015	Na sua casa tem aspirador de pó?	1 2 3	Sim Não Não tem	398	8	Numérica
A041_016	Na sua casa tem automóvel/ carro?	1 2 3 4	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	406	8	Numérica
A041_017	Na sua casa tem computador com internet?	1	Sim	414	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	Não			
		3	Não sei			
A041_018	Na sua casa tem computador sem internet?	1	Sim	422	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não sei			
A041_019	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	1	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)	430	8	Numérica
		2	O bastante para encher uma estante (21 a 100)			
		3	O bastante para encher várias estantes (mais de 100)			
		4	Nenhum			
A041_020	Onde você mora existe eletricidade?	1	Sim	438	8	Numérica
		2	Não			
A041_021	Onde você mora chega água pela torneira?	1	Sim	446	8	Numérica
		2	Não			
A041_022	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica?	1	Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana	454	8	Numérica
		2	Uma, todos os dias			
		3	Duas ou mais, todos os dias			
		4	Não			
A041_023	Alem de você, quantas pessoas moram em sua casa?	1	0 (nenhuma)	462	8	Numérica
		2	1 (uma)			
		3	2 (duas)			
		4	3 (tres)			
		5	4 (quatro)			
		6	5 (cinco)			
		7	6 (seis)			
		8	7 (sete)			
		9	8 (oito)			
		10	9 (nove)			
		11	10 ou mais			
A041_024	Você mora com sua mãe?	1	Sim	470	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não. Moro com outra mulher responsavel por mim			
A041_025	Sua mãe sabe ler e escrever?	1	Sim	478	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não sei			
A041_026	Ate que serie sua mãe estudou?	1	Nunca estudou	486	8	Numérica
		2	Não completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Não completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Não completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas Não completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Não sei			
A041_027	Você vê sua mãe lendo?	1	Sim	494	8	Numérica
		2	Não			
A041_028	Você mora com seu pai?	1	Sim	502	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não. Moro com outro homem responsavel por mim			
A041_029	Seu pai sabe ler e escrever?	1	Sim	510	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não sei			
A041_030	Ate que serie seu pai estudou?	1	Nunca estudou	518	8	Numérica
		2	Não completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Não completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Não completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas Não completou a Faculdade			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Não sei			
A041_031	Você vê seu pai lendo?	1	Sim	526	8	Numérica
		2	Não			
A041_032	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	1	Minha mae	534	8	Numérica
		2	Outra mulher da minha familia			
		3	Meu pai			
		4	Outro homem da minha familia			
		5	Empregada			
		6	Ninguem			
A041_033	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	1	Nunca estudou	542	8	Numérica
		2	Não completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Não completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Não completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas Não completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Não sei			
A041_034	Você lê revistas em quadrinhos?	1	Sempre ou quase sempre	550	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_035	Você lê outras revistas?	1	Sempre ou quase sempre	558	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_036	Você vê livros de historias infantis?	1	Sempre ou quase sempre	566	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_037	Você lê jornais?	1	Sempre ou quase sempre	574	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_038	Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA?	1	Sempre ou quase sempre	582	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_039	Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola?	1	Sempre ou quase sempre	590	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_040	Na sua casa chega jornal para ler?	1	Sim, todos os dias	598	8	Numérica
		2	Sim, pelo menos uma vez por semana			
		3	Não			
		4	Não sei			
A041_041	Você costuma ir ao cinema?	1	Sempre ou quase sempre	606	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_042	Você costuma ir ao teatro?	1	Sempre ou quase sempre	614	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_043	Você costuma ir a shows de música?	1	Sempre ou quase sempre	622	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_044	Em dia de aula, quanto tempo você fica vendo TV?	1	1 hora ou menos	630	8	Numérica
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			
		5	Não vejo televisao			
A041_045	Em dia de aula, quanto tempo você fica fazendo trabalhos domésticos em casa?	1	1 hora ou menos	638	8	Numérica
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_046	Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?	5	Não faço trabalhos domésticos			
		1	Ate 4 horas	646	8	Numérica
		2	De 5 a 6 horas			
		3	Mais de 6 horas			
		4	Não trabalho fora de casa			
A041_047	Seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	1	Sempre ou quase sempre	654	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_048	Seus pais ou responsáveis ouvem música com você?	1	Sempre ou quase sempre	662	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_049	Seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	1	Sempre ou quase sempre	670	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_050	Seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	1	Sempre ou quase sempre	678	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_051	Seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	1	Sempre ou quase sempre	686	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_052	Seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos?	1	Sempre ou quase sempre	694	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_053	Seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	1	Sempre ou quase sempre	702	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_054	Seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	710	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_055	Seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	718	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_056	Seus pais ou responsáveis falam para você não faltar a escola?	1	Sempre ou quase sempre	726	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_057	Seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	1	Sempre ou quase sempre	734	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A041_058	Seus pais ou responsáveis vão a reunião de pais na escola?	1	Sempre ou quase sempre	742	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	Não sei			
QUETIONÁRIO 2 - IGUAL PARA LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA						
A042M001	Quando você começou a estudar?	1	No maternal	750	8	Numérica
		2	Na pre-escola			
		3	Na 1ª série			
		4	Na 2ª série			
		5	Na 3ª série			
A042M002	Você já foi reprovado?	1	Sim, uma vez	758	8	Numérica
		2	Sim, duas vezes ou mais			
		3	Não			
A042M003	Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série?	1	Sim, uma vez	766	8	Numérica
		2	Sim, duas vezes ou mais			
		3	Não			
A042M004	Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo?	1	Sim, por um ano	774	8	Numérica
		2	Sim, por dois anos ou mais			
		3	Não			
A042M005	Você gosta de estudar Língua Portuguesa?	1	Sim	782	8	Numérica
		2	Não			
A042M006	Você gosta de estudar Matemática?	1	Sim	790	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A042M007	Você faz a lição de casa?	2	Não			
		1	Sempre ou quase sempre	798	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor Não passa lição de casa			
A042M008	O professor corrige a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	806	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor Não passa lição de casa			
A042M009	O seu professor corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos?	1	Sim	814	8	Numérica
		2	Não			
		3	O professor Não passa lição de casa			
A042M010	Os alunos fazem barulho e desordem na sua sala de aula?	1	Sempre ou quase sempre	822	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042M011	As alunos prestam atenção no que o professor diz na sua sala de aula?	1	Sempre ou quase sempre	830	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042M012	Os alunos fazem o que o professor pede na sua sala de aula?	1	Sempre ou quase sempre	838	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042M013	Você tem muitos amigos na sua sala de aula?	1	Sim	846	8	Numérica
		2	Não			
A042M014	Você se sente deixado de lado na sua sala de aula?	1	Sempre ou quase sempre	854	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042M015	Seu professor dá importância ao que você diz?	1	Sempre ou quase sempre	862	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042M016	Seu professor elogia ou dá presentes quando você tira boas notas	1	Sim	870	8	Numérica
		2	Não			
A042M017	Seu professor dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas?	1	Sim	878	8	Numérica
		2	Não			
A042M018	Seu professor trata você com carinho?	1	Sim	886	8	Numérica
		2	Não			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_MATEMATICA_08SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	08	8ª Série	21	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	23	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			24	2	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			26	3	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			29	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			37	12	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	49	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	57	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	65	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	73	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte	81	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		12	Paraíba			
		13	Pernambuco			
		14	Alagoas			
		15	Sergipe			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	89	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	97	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			105	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Região Metropolitana	113	8	Numérica
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
TUR_BE	Turma tem aluno Bolsa Escola?	1	Turma TEM aluno BE	121	8	Num
		2	Turma NAO tem aluno BE			
ALU_BE	Aluno tem Bolsa Escola?	1	Aluno TEM BE	129	8	Numérica
		2	Aluno NAO tem BE			
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			137	8	Numérica
CADERNO	Caderno de Provas			145	8	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			153	8	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			161	8	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			169	8	Numérica
RESP_B11	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			177	13	Alfanumérica
RESP_B12	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			190	13	Alfanumérica
RESP_B13	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			203	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			216	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			229	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			242	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			255	12	Numérica
ESTAGIO	Estágios de desempenho	1	Muito Crítico	267	8	Numérica
		2	Crítico			
		3	Intermediário			
		4	Adequado			
		5	Avançado			
QUESTIONÁRIO 1 - ALUNOS 8ª SÉRIE						
A081_001	Sexo	1	Masculino	275	8	Numérica
		2	Feminino			
A081_002	Como você se considera?	1	Branco	283	8	Numérica
		2	Pardo/Mulato			
		3	Negro			
		4	Amarelo			
		5	Indígena			
A081_003	Qual é o mês do seu aniversário?	1	Janeiro	291	8	Numérica
		2	Fevereiro			
		3	Marcos			
		4	Abril			
		5	Maio			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		6	Junho			
		7	Julho			
		8	Agosto			
		9	Setembro			
		10	Outubro			
		11	Novembro			
		12	Dezembro			
A081_004	Qual é o ano do seu nascimento?	1	1984		299	8
		2	1985			
		3	1986			
		4	1987			
		5	1988			
		6	1989			
		7	1990			
		8	1991 ou depois			
A081_005	Na sua casa tem televisão em cores?	1	Sim, uma		307	8
		2	Sim, duas			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A081_006	Na sua casa tem rádio?	1	Sim, um		315	8
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A081_007	Na sua casa tem automóvel/ carro?	1	Sim, um		323	8
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A081_008	Na sua casa tem videocassete?	1	Sim		331	8
		2	Nao			
A081_009	Na sua casa tem geladeira?	1	Sim		339	8
		2	Nao			
A081_010	Na sua casa tem máquina de lavar roupa?	1	Sim		347	8
		2	Nao			
A081_011	Na sua casa tem aspirador de pó?	1	Sim		355	8
		2	Nao			
A081_012	Dentro de sua casa tem banheiro?	1	Sim, um		363	8
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três ou mais			
		4	Não tem			
A081_013	Na sua casa tem quartos para dormir?	1	Sim, um		371	8
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três ou mais			
		4	Não tem			
A081_014	Na sua casa tem freezer junto a geladeira?	1	Sim		379	8
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A081_015	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	1	Sim		387	8
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A081_016	Na sua casa tem computador com internet?	1	Sim		395	8
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A081_017	Na sua casa tem computador sem internet?	1	Sim		403	8
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A081_018	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	1	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)		411	8
		2	O bastante para encher uma estante (21 a 100)			
		3	O bastante para encher várias estantes (mais de 100)			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_019	Onde você mora existe eletricidade?	4	Nenhum			
		1	Sim	419	8	Numérica
		2	Nao			
A081_020	Onde você mora chega água pela torneira?	1	Sim	427	8	Numérica
		2	Nao			
A081_021	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica?	1	Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana	435	8	Numérica
		2	Uma, todos os dias			
		3	Duas ou mais, todos os dias			
		4	Nao			
A081_022	Além de você, quantas pessoas moram em sua casa?	1	0 (nenhuma)	443	8	Numérica
		2	1 (uma)			
		3	2 (duas)			
		4	3 (tres)			
		5	4 (quatro)			
		6	5 (cinco)			
		7	6 (seis)			
		8	7 (sete)			
		9	8 (oito)			
		10	9 (nove)			
		11	10 ou mais			
A081_023	Você mora com sua mãe?	1	Sim	451	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao. Moro com outra mulher responsavel por mim			
A081_024	Sua mãe sabe ler e escrever?	1	Sim	459	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A081_025	Até que série sua mãe estudou?	1	Nunca estudou	467	8	Numérica
		2	Nao completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Nao sei			
A081_026	Você vê sua mãe lendo?	1	Sim	475	8	Numérica
		2	Nao			
A081_027	Você mora com seu pai?	1	Sim	483	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao. Moro com outro homem responsavel por mim			
A081_028	Seu pai sabe ler e escrever?	1	Sim	491	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A081_029	Até que série seu pai estudou?	1	Nunca estudou	499	8	Numérica
		2	Nao completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Nao sei			
A081_030	Você vê seu pai lendo?	1	Sim	507	8	Numérica
		2	Nao			
A081_031	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	1	Minha mae	515	8	Numérica
		2	Outra mulher da minha familia			
		3	Meu pai			
		4	Outro homem da minha familia			
		5	Empregada			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_032	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	6	Ninguem			
		1	Nunca estudou			
		2	Nao completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Nao sei			
A081_033	Na sua casa chega jornal para ler?	1	Sim, todos os dias			
		2	Sim, pelo menos uma vez por semana			
		3	Nao			
A081_034	Na sua casa chegam revistas de informação geral (Veja, Época)?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_035	Você lê revistas em quadrinhos?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_036	Você lê livros de literatura, como romance, ficção, etc?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_037	Você lê jornais?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_038	Você lê revistas de informação geral (Veja, Época)?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_039	Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_040	Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_041	Você costuma ir ao teatro?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_042	Você costuma ir ao cinema?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_043	Você costuma ir a shows de música?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_044	Você costuma ir a exposições?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_045	Em dia de aula, quanto tempo você gasta vendo TV?	1	Ate 1 hora			
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			
		5	Nao realizo esta atividade			
A081_046	Em dia de aula, quanto tempo você gasta estudando ou fazendo lições de casa?	1	Ate 1 hora			
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			
		5	Nao realizo esta atividade			
A081_047	Em dia de aula, quanto tempo você gasta fazendo trabalhos domésticos em casa?	1	Ate 1 hora			
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_048	Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?	5	Nao realizo esta atividade			
		1	Ate 4 horas			
		2	De 5 a 6 horas			
		3	Mais de 6 horas			
		4	Nao trabalho fora de casa			
A081_049	Quando terminar a 8ª série, você pretende:	1	Somente continuar estudando			
		2	Somente trabalhar			
		3	Continuar estudando e trabalhar			
		4	Ainda nao sei			
A081_050	Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_051	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_052	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_053	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_054	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_055	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_056	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_057	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_058	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_059	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_060	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_061	Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_062	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_063	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A081_064	Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	Nao sei			
A082M001	Quando você começou a estudar?	1	Na pre-escola			
		2	Na 1ª serie			
		3	Na 2ª serie			
		4	Na 3ª serie			
A082M002	Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?	1	Nunca mudei de escola			
		2	Mudei de escola 1 vez			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A082M003	Em que tipo de escola você já estudou?	3	Mudei de escola 2 vezes ou mais			
		1	Somente em escola pública	803	8	Numérica
		2	Somente em escola particular			
		3	Em escola pública e em escola particular			
A082M004	Você já foi reprovado?	1	Não, nunca fui reprovado	811	8	Numérica
		2	Sim, 1 vez			
		3	Sim, 2 vezes			
		4	Sim, 3 vezes ou mais			
A082M005	Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série no ano seguinte?	1	Sim, 1 vez	819	8	Numérica
		2	Sim, 2 vezes ou mais			
		3	Não			
A082M006	Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo?	1	Sim, por 1 ano	827	8	Numérica
		2	Sim, por 2 anos ou mais			
		3	Não			
A082M007	Você faz a lição de casa de Matemática?	1	Sempre ou quase sempre	835	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor não passa lição de casa			
A082M008	Seu professor de Matemática corrige a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	843	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor não passa lição de casa			
A082M009	Seu professor de Matemática corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos?	1	Sim	851	8	Numérica
		2	Não			
		3	O professor não passa lição de casa			
A082M010	Você gosta de estudar Matemática?	1	Sim	859	8	Numérica
		2	Não			
A082M011	Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?	1	Sempre ou quase sempre	867	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A082M012	Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	1	Sempre ou quase sempre	875	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A082M013	Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?	1	Sempre ou quase sempre	883	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A082M014	Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	1	Sempre ou quase sempre	891	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A082M015	Você brigou com algum professor este ano?	1	Sim	899	8	Numérica
		2	Não			
A082M016	Você tem muitos amigos na sua turma?	1	Sim	907	8	Numérica
		2	Não			
A082M017	Na sua turma, você se sente deixado de lado?	1	Sim	915	8	Numérica
		2	Não			
A082M018	Seu professor de Matemática dá importância ao que você diz?	1	Sim	923	8	Numérica
		2	Não			
A082M019	Seu professor de Matemática elogia ou dá presentes quando você tira boas notas?	1	Sim	931	8	Numérica
		2	Não			
A082M020	Seu professor de Matemática dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas?	1	Sim	939	8	Numérica
		2	Não			
A082M021	Quando você precisa de ajuda, o professor de Matemática está sempre pronto para lhe atender?	1	Sim	947	8	Numérica
		2	Não			
A082M022	Você acha que seu professor de Matemática pega no seu pé?	1	Sim	955	8	Numérica
		2	Não			
A082M023	Quando você falta às aulas, sua família é avisada?	1	Sim	963	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não sei			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_MATEMATICA_03ANO

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	11	3º Ano	21	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	23	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			24	2	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			26	3	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			29	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			37	12	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	49	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	57	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	65	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	73	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte	81	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		12	Paraíba			
		13	Pernambuco			
		14	Alagoas			
		15	Sergipe			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	89	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	97	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			105	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Regiao Metropolitana	113	8	Numérica
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
TUR_BE	Turma tem aluno Bolsa Escola?	1	Turma TEM aluno BE	121	8	Numérica
		2	Turma NAO tem aluno BE			
ALU_BE	Aluno tem Bolsa Escola?	1	Aluno TEM BE	129	8	Numérica
		2	Aluno NAO tem BE			
PESO_AC	Peso calibrado (usado para expansão)			137	8	Numérica
CADERNO	Caderno de Provas			145	8	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			153	8	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			161	8	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			169	8	Numérica
RESP_BI1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			177	13	Alfanumérica
RESP_BI2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			190	13	Alfanumérica
RESP_BI3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			203	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			216	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			229	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			242	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			255	12	Numérica
ESTAGIO	Estágios de desempenho	1	Muito Critico	267	8	Numérica
		2	Critico			
		3	Intermediario			
		4	Adequado			
		5	Avançado			
QUESTIONÁRIO 1 - ALUNOS 3º ANO						
A111_001	Sexo	1	Masculino	275	8	Numérica
		2	Feminino			
A111_002	Como você se considera?	1	Branco	283	8	Numérica
		2	Pardo/Mulato			
		3	Negro			
		4	Amarelo			
		5	Indigena			
A111_003	Qual é o mês do seu aniversário?	1	Janeiro	291	8	Numérica
		2	Fevereiro			
		3	Março			
		4	Abri			
		5	Maio			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		6	Junho			
		7	Julho			
		8	Agosto			
		9	Setembro			
		10	Outubro			
		11	Novembro			
		12	Dezembro			
A111_004	Qual é o ano do seu nascimento?	1		1981	299	8
		2	1982			
		3	1983			
		4	1984			
		5	1985			
		6	1986			
		7	1997			
		8	1998 ou depois			
A111_005	Na sua casa tem televisão em cores?	1	Sim, uma	307	8	Numérica
		2	Sim, duas			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A111_006	Na sua casa tem rádio?	1	Sim, um	315	8	Numérica
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A111_007	Na sua casa tem automóvel/ carro?	1	Sim, um	323	8	Numérica
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A111_008	Na sua casa tem videocassete?	1	Sim	331	8	Numérica
		2	Nao			
A111_009	Na sua casa tem geladeira?	1	Sim	339	8	Numérica
		2	Nao			
A111_010	Na sua casa tem máquina de lavar roupa?	1	Sim	347	8	Numérica
		2	Nao			
A111_011	Na sua casa tem aspirador de pó?	1	Sim	355	8	Numérica
		2	Nao			
A111_012	Dentro de sua casa tem banheiro?	1	Sim, um	363	8	Numérica
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três ou mais			
		4	Não tem			
A111_013	Na sua casa tem quartos para dormir?	1	Sim, um	371	8	Numérica
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três ou mais			
		4	Não tem			
A111_014	Na sua casa tem freezer junto a geladeira?	1	Sim	379	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_015	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	1	Sim	387	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_016	Na sua casa tem computador com internet?	1	Sim	395	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_017	Na sua casa tem computador sem internet?	1	Sim	403	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_018	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	1	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)	411	8	Numérica
		2	O bastante para encher uma estante (21 a 100)			
		3	O bastante para encher várias estantes (mais de 100)			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A111_019	Onde você mora existe eletricidade?	4	Nenhum			
		1	Sim	419	8	Numérica
		2	Nao			
A111_020	Onde você mora chega água pela torneira?	1	Sim	427	8	Numérica
		2	Nao			
A111_021	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica?	1	Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana	435	8	Numérica
		2	Uma, todos os dias			
		3	Duas ou mais, todos os dias			
		4	Nao			
A111_022	Além de você, quantas pessoas moram em sua casa?	1	0 (nenhuma)	443	8	Numérica
		2	1 (uma)			
		3	2 (duas)			
		4	3 (tres)			
		5	4 (quatro)			
		6	5 (cinco)			
		7	6 (seis)			
		8	7 (sete)			
		9	8 (oito)			
		10	9 (nove)			
		11	10 ou mais			
A111_023	Você mora com sua mãe?	1	Sim	451	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao. Moro com outra mulher responsavel por mim			
A111_024	Sua mãe sabe ler e escrever?	1	Sim	459	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_025	Até que série sua mãe estudou?	1	Nunca estudou	467	8	Numérica
		2	Nao completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Nao sei			
A111_026	Você vê sua mãe lendo?	1	Sim	475	8	Numérica
		2	Nao			
A111_027	Você mora com seu pai?	1	Sim	483	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao. Moro com outro homem responsavel por mim			
A111_028	Seu pai sabe ler e escrever?	1	Sim	491	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_029	Até que série seu pai estudou?	1	Nunca estudou	499	8	Numérica
		2	Nao completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Nao sei			
A111_030	Você vê seu pai lendo?	1	Sim	507	8	Numérica
		2	Nao			
A111_031	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	1	Minha mae	515	8	Numérica
		2	Outra mulher da minha familia			
		3	Meu pai			
		4	Outro homem da minha familia			
		5	Empregada			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A111_032	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	6	Ninguem			
		1	Nunca estudou			
		2	Nao completou a 4 ^a serie (antigo primario)			
		3	Completo a 4 ^a serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8 ^a serie (antigo ginasio)			
		5	Completo a 8 ^a serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completo o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completo a Faculdade			
		10	Nao sei			
A111_033	Na sua casa chega jornal para ler?	1	Sim, todos os dias			
		2	Sim, pelo menos uma vez por semana			
		3	Nao			
A111_034	Na sua casa chegam revistas de informação geral (Veja, Época)?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_035	Você lê revistas em quadrinhos?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_036	Você lê livros de literatura, como romance, ficção, etc?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_037	Você lê jornais?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_038	Você lê revistas de informação geral (Veja, Época)?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_039	Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_040	Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_041	Você costuma ir ao teatro?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_042	Você costuma ir ao cinema?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_043	Você costuma ir a shows de música?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_044	Você costuma ir a exposições?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_045	Em dia de aula, quanto tempo você gasta vendo TV?	1	Ate 1 hora			
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			
		5	Nao realizo esta atividade			
A111_046	Em dia de aula, quanto tempo você gasta estudando ou fazendo lições de casa?	1	Ate 1 hora			
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			
		5	Nao realizo esta atividade			
A111_047	Em dia de aula, quanto tempo você gasta fazendo trabalhos domésticos em casa?	1	Ate 1 hora			
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A111_048	Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?	5	Nao realizo esta atividade			
		1	Ate 4 horas			
		2	De 5 a 6 horas			
		3	Mais de 6 horas			
		4	Nao trabalho fora de casa			
A111_049	Quando terminar o Ensino Médio, você pretende:	1	Somente continuar estudando			
		2	Somente trabalhar			
		3	Continuar estudando e trabalhar			
		4	Ainda nao sei			
A111_050	Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_051	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_052	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_053	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_054	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_055	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_056	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_057	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_058	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_059	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_060	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_061	Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_062	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_063	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_064	Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	1	Sempre ou quase sempre			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	Nao sei			
A112M001	Quando você começou a estudar?	1	Na pre-escola			
		2	Na 1ª serie do Ensino Fundamental			
		3	Na 2ª serie do Ensino Fundamental			
		4	Na 3ª serie do Ensino Fundamental			
A112M002	No Ensino Médio (antigo 2º grau), quantas vezes você já mudou de escola?	1	Nunca mudei de escola			
		2	Mudei de escola 1 vez			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A112M003	Em que tipo de escola você já estudou?	3	Mudei de escola 2 vezes ou mais			
		1	Somente em escola pública	803	8	Numérica
		2	Somente em escola particular			
		3	Em escola pública e em escola particular			
A112M004	Você já foi reprovado?	1	Nao, nunca fui reprovado	811	8	Numérica
		2	Sim, 1 vez			
		3	Sim, 2 vezes			
		4	Sim, 3 vezes ou mais			
A112M005	Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série no ano seguinte?	1	Sim, 1 vez	819	8	Numérica
		2	Sim, 2 vezes ou mais			
		3	Nao			
A112M006	Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo?	1	Sim, por 1 ano	827	8	Numérica
		2	Sim, por 2 anos ou mais			
		3	Nao			
A112M007	Você concluiu o Ensino Fundamental (antigo 1º grau) no supletivo?	1	Sim	835	8	Numérica
		2	Nao			
A112M008	Você faz a lição de casa de Matemática?	1	Sempre ou quase sempre	843	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor nao passa lição de casa			
A112M009	Seu professor de Matemática corrige a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	851	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor nao passa lição de casa			
A112M010	Seu professor de Matemática corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos?	1	Sim	859	8	Numérica
		2	Nao			
		3	O professor nao passa lição de casa			
A112M011	Você gosta de estudar Matemática?	1	Sim	867	8	Numérica
		2	Nao			
A112M012	Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?	1	Sempre ou quase sempre	875	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A112M013	Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	1	Sempre ou quase sempre	883	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A112M014	Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?	1	Sempre ou quase sempre	891	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A112M015	Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	1	Sempre ou quase sempre	899	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A112M016	Você brigou com algum professor este ano?	1	Sim	907	8	Numérica
		2	Nao			
A112M017	Você tem muitos amigos na sua turma?	1	Sim	915	8	Numérica
		2	Nao			
A112M018	Na sua turma, você se sente deixado de lado?	1	Sim	923	8	Numérica
		2	Nao			
A112M019	Seu professor de Matemática dá importância ao que você diz?	1	Sim	931	8	Numérica
		2	Nao			
A112M020	Seu professor de Matemática elogia ou dá presentes quando você tira boas notas	1	Sim	939	8	Numérica
		2	Nao			
A112M021	Seu professor de Matemática dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas?	1	Sim	947	8	Numérica
		2	Nao			
A112M022	Quando você precisa de ajuda, o professor de Matemática está sempre pronto para lhe atender?	1	Sim	955	8	Numérica
		2	Nao			
A112M023	Você acha que seu professor de Matemática pega no seu pé?	1	Sim	963	8	Numérica
		2	Nao			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_PORTUGUES_04SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	04	4ª Série	21	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	P	Português	23	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			24	2	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			26	3	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			29	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			37	12	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	49	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	57	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	65	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	73	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí	81	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		10	Ceará			
		11	Rio Grande do Norte			
		12	Paraíba			
		13	Pernambuco			
		14	Alagoas			
		15	Sergipe			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	89	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	97	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			105	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Regiao Metropolitana	113	8	Numérica
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
TUR_BE	Turma tem aluno Bolsa Escola?	1	Turma TEM aluno BE	121	8	Numérica
		2	Turma NAO tem aluno BE			
ALU_BE	Aluno tem Bolsa Escola?	1	Aluno TEM BE	129	8	Numérica
		2	Aluno NAO tem BE			
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			137	8	Numérica
CADERNO	Caderno de Provas			145	8	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			153	8	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			161	8	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			169	8	Numérica
RESP_B1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			177	13	Alfanumérica
RESP_B2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			190	13	Alfanumérica
RESP_B3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			203	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			216	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			229	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			242	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			255	12	Numérica
ESTAGIO	Estágios de desempenho	1	Muito Crítico	267	8	Numérica
		2	Criticó			
		3	Intermediario			
		4	Adequado			
		5	Avançado			
QUESTIONÁRIO 1						
A041_001	Sexo	1	Masculino	275	8	Numérica
		2	Feminino			
A041_002	Como você se considera?	1	Branco(a)	283	8	Numérica
		2	Pardo(a)			
		3	Preto(a)			
		4	Amarelo(a)			
		5	Indígena			
A041_003	Qual a sua idade?	1	8 anos ou menos	291	8	Numérica
		2	9 anos			
		3	10 anos			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		4 5 6 7 8	11 anos 12 anos 13 anos 14 anos 15 anos ou mais			
A041_004	Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano?	1 2	Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano Não, eu já fiz aniversário neste ano	299	8	Numérica
A041_005	Qual e o mês do seu aniversário?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	307	8	Numérica
A041_006	Na sua casa tem televisão em cores?	1 2 3 4 5	Sim, uma Sim, duas Sim, três Sim, quatro ou mais Não tem	315	8	Numérica
A041_007	Na sua casa tem rádio?	1 2 3 4 5	Sim, uma Sim, duas Sim, três Sim, quatro ou mais Não tem	323	8	Numérica
A041_008	Na sua casa tem videocassete?	1 2	Sim Não tem	331	8	Numérica
A041_009	Dentro de sua casa tem banheiro?	1 2 3 4	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	339	8	Numérica
A041_010	Na sua casa tem quartos para dormir?	1 2 3 4	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	347	8	Numérica
A041_011	Na sua casa tem geladeira?	1 2	Sim Não tem	355	8	Numérica
A041_012	Na sua casa tem freezer junto a geladeira?	1 2 3	Sim Não Não sei	363	8	Numérica
A041_013	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	1 2 3	Sim Não Não sei	371	8	Numérica
A041_014	Na sua casa tem máquina de lavar roupa?	1 2 3	Sim Não Não tem	379	8	Numérica
A041_015	Na sua casa tem aspirador de pó?	1 2 3	Sim Não Não tem	387	8	Numérica
A041_016	Na sua casa tem automóvel/ carro?	1 2 3 4	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	395	8	Numérica
A041_017	Na sua casa tem computador com internet?	1 2 3	Sim Não Não sei	403	8	Numérica
A041_018	Na sua casa tem computador sem internet?	1	Sim	411	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3	Não Não sei			
A041_019	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	1 2 3 4	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher várias estantes (mais de 100) Nenhum	419	8	Numérica
A041_020	Onde você mora existe eletricidade?	1 2	Sim Não	427	8	Numérica
A041_021	Onde você mora chega água pela torneira?	1 2	Sim Não	435	8	Numérica
A041_022	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica?	1 2 3 4	Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana Uma, todos os dias Duas ou mais, todos os dias Não	443	8	Numérica
A041_023	Alem de você, quantas pessoas moram em sua casa?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	0 (nenhuma) 1 (uma) 2 (duas) 3 (tres) 4 (quatro) 5 (cinco) 6 (seis) 7 (sete) 8 (oito) 9 (nove) 10 ou mais	451	8	Numérica
A041_024	Você mora com sua mãe?	1 2 3	Sim Não Não. Moro com outra mulher responsavel por mim	459	8	Numérica
A041_025	Sua mãe sabe ler e escrever?	1 2 3	Sim Não Não sei	467	8	Numérica
A041_026	Ate que serie sua mãe estudou?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Nunca estudou Não completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Não completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Não completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas Não completou a Faculdade Completoou a Faculdade Não sei	475	8	Numérica
A041_027	Você vê sua mãe lendo?	1 2	Sim Não	483	8	Numérica
A041_028	Você mora com seu pai?	1 2 3	Sim Não Não. Moro com outro homem responsavel por mim	491	8	Numérica
A041_029	Seu pai sabe ler e escrever?	1 2 3	Sim Não Não sei	499	8	Numérica
A041_030	Ate que serie seu pai estudou?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Nunca estudou Não completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Não completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Não completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas Não completou a Faculdade Completoou a Faculdade Não sei	507	8	Numérica
A041_031	Você vê seu pai lendo?	1 2	Sim Não	515	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_032	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	1 2 3 4 5 6	Minha mae Outra mulher da minha familia Meu pai Outro homem da minha familia Empregada Ninguem	523	8	Numérica
A041_033	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Nunca estudou Não completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Não completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Não completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas Não completou a Faculdade Completoou a Faculdade Não sei	531	8	Numérica
A041_034	Você lê revistas em quadrinhos?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	539	8	Numérica
A041_035	Você lê outras revistas?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	547	8	Numérica
A041_036	Você vê livros de historias infantis?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	555	8	Numérica
A041_037	Você lê jornais?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	563	8	Numérica
A041_038	Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	571	8	Numérica
A041_039	Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	579	8	Numérica
A041_040	Na sua casa chega jornal para ler?	1 2 3 4	Sim, todos os dias Sim, pelo menos uma vez por semana Não Não sei	587	8	Numérica
A041_041	Você costuma ir ao cinema?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	595	8	Numérica
A041_042	Você costuma ir ao teatro?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	603	8	Numérica
A041_043	Você costuma ir a shows de música?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	611	8	Numérica
A041_044	Em dia de aula, quanto tempo você fica vendo TV?	1 2 3 4 5	1 hora ou menos 2 horas 3 horas 4 horas ou mais Não vejo televisao	619	8	Numérica
A041_045	Em dia de aula, quanto tempo você fica fazendo trabalhos domésticos em casa?	1 2 3 4 5	1 hora ou menos 2 horas 3 horas 4 horas ou mais Não faço trabalhos domesticos	627	8	Numérica
A041_046	Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?	1 2 3 4	Ate 4 horas De 5 a 6 horas Mais de 6 horas Não trabalho fora de casa	635	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_047	Seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	643	8	Numérica
A041_048	Seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	651	8	Numérica
A041_049	Seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	659	8	Numérica
A041_050	Seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	667	8	Numérica
A041_051	Seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	675	8	Numérica
A041_052	Seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	683	8	Numérica
A041_053	Seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	691	8	Numérica
A041_054	Seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	699	8	Numérica
A041_055	Seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	707	8	Numérica
A041_056	Seus pais ou responsáveis falam para você não faltar a escola?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	715	8	Numérica
A041_057	Seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	723	8	Numérica
A041_058	Seus pais ou responsáveis vão a reunião de pais na escola?	1 2 3 4	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca Não sei	731	8	Numérica
QUETIONÁRIO 2 - IGUAL PARA LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA						
A042L001	Quando você começou a estudar?	1 2 3 4 5	No maternal Na pre-escola Na 1 ^a serie Na 2 ^a serie Na 3 ^a serie	739	8	Numérica
A042L002	Você já foi reprovado?	1 2 3	Sim, uma vez Sim, duas vezes ou mais Não	747	8	Numérica
A042L003	Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série?	1 2 3	Sim, uma vez Sim, duas vezes ou mais Não	755	8	Numérica
A042L004	Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo?	1 2 3	Sim, por um ano Sim, por dois anos ou mais Não	763	8	Numérica
A042L005	Você gosta de estudar Língua Portuguesa?	1 2	Sim Não	771	8	Numérica
A042L006	Você gosta de estuda Matemática?	1 2	Sim Não	779	8	Numérica
A042L007	Você faz a lição de casa?	1 2 3 4	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor Não passa lição de casa	787	8	Numérica
A042L008	O professor corrige a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	795	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_04SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor Não passa lição de casa			
A042L009	O seu professor corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos?	1	Sim	803	8	Numérica
		2	Não			
		3	O professor Não passa lição de casa			
A042L010	Os alunos fazem barulho e desordem na sua sala de aula?	1	Sempre ou quase sempre	811	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042L011	As alunos prestam atenção no que o professor diz na sua sala de aula?	1	Sempre ou quase sempre	819	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042L012	Os alunos fazem o que o professor pede na sua sala de aula?	1	Sempre ou quase sempre	827	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042L013	Você tem muitos amigos na sua sala de aula?	1	Sim	835	8	Numérica
		2	Não			
A042L014	Você se sente deixado de lado na sua sala de aula?	1	Sempre ou quase sempre	843	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042L015	Seu professor dá importância ao que você diz?	1	Sempre ou quase sempre	851	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A042L016	Seu professor elogia ou dá presentes quando você tira boas notas	1	Sim	859	8	Numérica
		2	Não			
A042L017	Seu professor dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas?	1	Sim	867	8	Numérica
		2	Não			
A042L018	Seu professor trata você com carinho?	1	Sim	875	8	Numérica
		2	Não			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_PORTUGUES_08SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIÁVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	08	8ª Série	21	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	P	Português	23	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			24	2	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			26	3	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			29	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			37	12	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	49	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	57	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	65	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	73	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3	Rondônia Acre Amazonas	81	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		4	Roraima			
		5	Pará			
		6	Amapá			
		7	Tocantins			
		8	Maranhão			
		9	Piauí			
		10	Ceará			
		11	Rio Grande do Norte			
		12	Paraíba			
		13	Pernambuco			
		14	Alagoas			
		15	Sergipe			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	89	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	97	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			105	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Regiao Metropolitana	113	8	Numérica
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
TUR_BE	Turma tem aluno Bolsa Escola?	1	Turma TEM aluno BE	121	8	Numérica
		2	Turma NAO tem aluno BE			
ALU_BE	Aluno tem Bolsa Escola?	1	Aluno TEM BE	129	8	Numérica
		2	Aluno NAO tem BE			
PESO_AC	Peso calibrado(usedo para expansão)			137	8	Numérica
CADERNO	Caderno de Provas			145	8	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			153	8	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			161	8	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			169	8	Numérica
RESP_BI1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			177	13	Alfanumérica
RESP_BI2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			190	13	Alfanumérica
RESP_BI3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			203	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			216	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			229	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			242	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			255	12	Numérica
ESTAGIO	Estágios de desempenho	1	Muito Critico	267	8	Numérica
		2	Critico			
		3	Intermediario			
		4	Adequado			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		5	Avançado			
	QUESTIONÁRIO 1 - ALUNOS 8ª SÉRIE					
A081_001	Sexo	1 2	Masculino Feminino	275	8	Numérica
A081_002	Como você se considera?	1 2 3 4 5	Branco Pardo/Mulato Negro Amarelo Indígena	283	8	Numérica
A081_003	Qual é o mês do seu aniversário?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	291	8	Numérica
A081_004	Qual é o ano do seu nascimento?	1 2 3 4 5 6 7 8	1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 ou depois	299	8	Numérica
A081_005	Na sua casa tem televisão em cores?	1 2 3 4 5	Sim, uma Sim, duas Sim, três Sim, quatro ou mais Não tem	307	8	Numérica
A081_006	Na sua casa tem rádio?	1 2 3 4 5	Sim, um Sim, dois Sim, três Sim, quatro ou mais Não tem	315	8	Numérica
A081_007	Na sua casa tem automóvel/ carro?	1 2 3 4 5	Sim, um Sim, dois Sim, três Sim, quatro ou mais Não tem	323	8	Numérica
A081_008	Na sua casa tem videocassete?	1 2	Sim Nao	331	8	Numérica
A081_009	Na sua casa tem geladeira?	1 2	Sim Nao	339	8	Numérica
A081_010	Na sua casa tem máquina de lavar roupa?	1 2	Sim Nao	347	8	Numérica
A081_011	Na sua casa tem aspirador de pó?	1 2	Sim Nao	355	8	Numérica
A081_012	Dentro de sua casa tem banheiro?	1 2 3 4	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	363	8	Numérica
A081_013	Na sua casa tem quartos para dormir?	1 2 3 4	Sim, um Sim, dois Sim, três ou mais Não tem	371	8	Numérica
A081_014	Na sua casa tem freezer junto a geladeira?	1 2 3	Sim Nao Nao sei	379	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_015	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	1 2 3	Sim Nao Nao sei	387	8	Numérica
A081_016	Na sua casa tem computador com internet?	1 2 3	Sim Nao Nao sei	395	8	Numérica
A081_017	Na sua casa tem computador sem internet?	1 2 3	Sim Nao Nao sei	403	8	Numérica
A081_018	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	1 2 3 4	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher várias estantes (mais de 100) Nenhum	411	8	Numérica
A081_019	Onde você mora existe eletricidade?	1 2	Sim Nao	419	8	Numérica
A081_020	Onde você mora chega água pela torneira?	1 2	Sim Nao	427	8	Numérica
A081_021	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica?	1 2 3 4	Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana Uma, todos os dias Duas ou mais, todos os dias Nao	435	8	Numérica
A081_022	Além de você, quantas pessoas moram em sua casa?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	0 (nenhuma) 1 (uma) 2 (duas) 3 (tres) 4 (quatro) 5 (cinco) 6 (seis) 7 (sete) 8 (oito) 9 (nove) 10 ou mais	443	8	Numérica
A081_023	Você mora com sua mãe?	1 2 3	Sim Nao Nao. Moro com outra mulher responsavel por mim	451	8	Numérica
A081_024	Sua mãe sabe ler e escrever?	1 2 3	Sim Nao Nao sei	459	8	Numérica
A081_025	Até que série sua mãe estudou?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	467	8	Numérica
A081_026	Você vê sua mãe lendo?	1 2	Sim Nao	475	8	Numérica
A081_027	Você mora com seu pai?	1 2 3	Sim Nao Nao. Moro com outro homem responsavel por mim	483	8	Numérica
A081_028	Seu pai sabe ler e escrever?	1 2 3	Sim Nao Nao sei	491	8	Numérica
A081_029	Até que série seu pai estudou?	1 2 3 4 5 6 7	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)	499	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		8 9 10	Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei			
A081_030	Você vê seu pai lendo?	1 2	Sim Nao	507	8	Numérica
A081_031	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	1 2 3 4 5 6	Minha mae Outra mulher da minha familia Meu pai Outro homem da minha familia Empregada Ninguem	515	8	Numérica
A081_032	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Nunca estudou Nao completou a 4ª serie (antigo primario) Completoou a 4ª serie (antigo primario) Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio) Completoou a 8ª serie (antigo ginasio) Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau) Começou, mas nao completou a Faculdade Completoou a Faculdade Nao sei	523	8	Numérica
A081_033	Na sua casa chega jornal para ler?	1 2 3	Sim, todos os dias Sim, pelo menos uma vez por semana Nao	531	8	Numérica
A081_034	Na sua casa chegam revistas de informação geral (Veja, Época)?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	539	8	Numérica
A081_035	Você lê revistas em quadrinhos?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	547	8	Numérica
A081_036	Você lê livros de literatura, como romance, ficção, etc?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	555	8	Numérica
A081_037	Você lê jornais?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	563	8	Numérica
A081_038	Você lê revistas de informação geral (Veja, Época)?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	571	8	Numérica
A081_039	Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	579	8	Numérica
A081_040	Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	587	8	Numérica
A081_041	Você costuma ir ao teatro?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	595	8	Numérica
A081_042	Você costuma ir ao cinema?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	603	8	Numérica
A081_043	Você costuma ir a shows de música?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	611	8	Numérica
A081_044	Você costuma ir a exposições?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	619	8	Numérica
A081_045	Em dia de aula, quanto tempo você gasta vendo TV?	1 2 3 4 5	Ate 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas ou mais Nao realizo esta atividade	627	8	Numérica
A081_046	Em dia de aula, quanto tempo você gasta estudando ou fazendo lições de casa?	1	Ate 1 hora	635	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3 4 5	2 horas 3 horas 4 horas ou mais Nao realizo esta atividade			
A081_047	Em dia de aula, quanto tempo você gasta fazendo trabalhos domésticos em casa?	1 2 3 4 5	Ate 1 hora 2 horas 3 horas 4 horas ou mais Nao realizo esta atividade	643	8	Numérica
A081_048	Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?	1 2 3 4	Ate 4 horas De 5 a 6 horas Mais de 6 horas Nao trabalho fora de casa	651	8	Numérica
A081_049	Quando terminar a 8ª série, você pretende:	1 2 3 4	Somente continuar estudando Somente trabalhar Continuar estudando e trabalhar Ainda nao sei	659	8	Numérica
A081_050	Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	667	8	Numérica
A081_051	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	675	8	Numérica
A081_052	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	683	8	Numérica
A081_053	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	691	8	Numérica
A081_054	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	699	8	Numérica
A081_055	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	707	8	Numérica
A081_056	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	715	8	Numérica
A081_057	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	723	8	Numérica
A081_058	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	731	8	Numérica
A081_059	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	739	8	Numérica
A081_060	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	747	8	Numérica
A081_061	Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	755	8	Numérica
A081_062	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	763	8	Numérica
A081_063	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	771	8	Numérica
A081_064	Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	1 2 3 4	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca Nao sei	779	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
QUETIONÁRIO 2 - IGUAL PARA LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA						
A082L001	Quando você começou a estudar?	1 2 3 4	Na pre-escola Na 1ª série Na 2ª série Na 3ª série	787	8	Numérica
A082L002	Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola?	1 2 3	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	795	8	Numérica
A082L003	Em que tipo de escola você já estudou?	1 2 3	Somente em escola pública Somente em escola particular Em escola pública e em escola particular	803	8	Numérica
A082L004	Você já foi reprovado?	1 2 3 4	Não, nunca fui reprovado Sim, 1 vez Sim, 2 vezes Sim, 3 vezes ou mais	811	8	Numérica
A082L005	Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série no ano seguinte?	1 2 3	Sim, 1 vez Sim, 2 vezes ou mais Não	819	8	Numérica
A082L006	Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo?	1 2 3	Sim, por 1 ano Sim, por 2 anos ou mais Não	827	8	Numérica
A082L007	Você faz a lição de casa de Língua Portuguesa?	1 2 3 4	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor não passa lição de casa	835	8	Numérica
A082L008	Seu professor de Língua Portuguesa corrige a lição de casa?	1 2 3 4	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca O professor não passa lição de casa	843	8	Numérica
A082L009	Seu professor de Língua Portuguesa corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos?	1 2 3	Sim Não O professor não passa lição de casa	851	8	Numérica
A082L010	Você gosta de estudar Língua Portuguesa?	1 2	Sim Não	859	8	Numérica
A082L011	Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	867	8	Numérica
A082L012	Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	875	8	Numérica
A082L013	Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	883	8	Numérica
A082L014	Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	891	8	Numérica
A082L015	Você brigou com algum professor este ano?	1 2	Sim Não	899	8	Numérica
A082L016	Você tem muitos amigos na sua turma?	1 2	Sim Não	907	8	Numérica
A082L017	Na sua turma, você se sente deixado de lado?	1 2	Sim Não	915	8	Numérica
A082L018	Seu professor de Língua Portuguesa dá importância ao que você diz?	1 2	Sim Não	923	8	Numérica
A082L019	Seu professor de Língua Portuguesa elogia ou dá presentes quando você tira boas notas	1 2	Sim Não	931	8	Numérica
A082L020	Seu professor de Língua Portuguesa dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas?	1 2	Sim Não	939	8	Numérica
A082L021	Quando você precisa de ajuda, o professor de Língua Portuguesa está sempre pronto para lhe atender?	1 2	Sim Não	947	8	Numérica
A082L022	Você acha que seu professor de Língua Portuguesa pega no seu pé?	1 2	Sim Não	955	8	Numérica
A082L023	Quando você falta às aulas, sua família é avisada?	1	Sim	963	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_08SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3	Nao Nao sei			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_PORTUGUES_03ANO

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	11	3º Ano	21	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	P	Português	23	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			24	2	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			26	3	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			29	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			37	12	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	49	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	57	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	65	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	73	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe	81	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	89	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	97	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			105	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Regiao Metropolitana	113	8	Numérica
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
TUR_BE	Turma tem aluno Bolsa Escola?	1	Turma TEM aluno BE	121	8	Numérica
		2	Turma NAO tem aluno BE			
ALU_BE	Aluno tem Bolsa Escola?	1	Aluno TEM BE	129	8	Numérica
		2	Aluno NAO tem BE			
PESO_AC	Peso calibrado(usedo para expansão)			137	8	Numérica
CADERNO	Caderno de Provas			145	8	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			153	8	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			161	8	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			169	8	Numérica
RESP_B1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			177	13	Alfanumérica
RESP_B2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			190	13	Alfanumérica
RESP_B3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			203	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			216	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			229	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			242	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			255	12	Numérica
ESTAGIO	Estágios de desempenho	1	Muito Critico	267	8	Numérica
		2	Critico			
		3	Intermediario			
		4	Adequado			
		5	Avançado			
QUESTIONÁRIO 1 - ALUNOS 3º ANO						
A111_001	Sexo	1	Masculino	275	8	Numérica
		2	Feminino			
A111_002	Como você se considera?	1	Branco	283	8	Numérica
		2	Pardo/Mulato			
		3	Negro			
		4	Amarelo			
		5	Indígena			
A111_003	Qual é o mês do seu aniversário?	1	Janeiro	291	8	Numérica
		2	Fevereiro			
		3	Março			
		4	Abril			
		5	Maio			
		6	Junho			
		7	Julho			
		8	Agosto			
		9	Setembro			
		10	Outubro			
		11	Novembro			
		12	Dezembro			
A111_004	Qual é o ano do seu nascimento?	1	1981	299	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	1982			
		3	1983			
		4	1984			
		5	1985			
		6	1986			
		7	1997			
		8	1998 ou depois			
A111_005	Na sua casa tem televisão em cores?	1	Sim, uma	307	8	Numérica
		2	Sim, duas			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A111_006	Na sua casa tem rádio?	1	Sim, um	315	8	Numérica
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A111_007	Na sua casa tem automóvel/ carro?	1	Sim, um	323	8	Numérica
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três			
		4	Sim, quatro ou mais			
		5	Não tem			
A111_008	Na sua casa tem videocassete?	1	Sim	331	8	Numérica
		2	Nao			
A111_009	Na sua casa tem geladeira?	1	Sim	339	8	Numérica
		2	Nao			
A111_010	Na sua casa tem maquina de lavar roupa?	1	Sim	347	8	Numérica
		2	Nao			
A111_011	Na sua casa tem aspirador de pó?	1	Sim	355	8	Numérica
		2	Nao			
A111_012	Dentro de sua casa tem banheiro?	1	Sim, um	363	8	Numérica
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três ou mais			
		4	Não tem			
A111_013	Na sua casa tem quartos para dormir?	1	Sim, um	371	8	Numérica
		2	Sim, dois			
		3	Sim, três ou mais			
		4	Não tem			
A111_014	Na sua casa tem freezer junto a geladeira?	1	Sim	379	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_015	Na sua casa tem freezer separado da geladeira?	1	Sim	387	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_016	Na sua casa tem computador com internet?	1	Sim	395	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_017	Na sua casa tem computador sem internet?	1	Sim	403	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_018	Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?	1	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)	411	8	Numérica
		2	O bastante para encher uma estante (21 a 100)			
		3	O bastante para encher várias estantes (mais de 100)			
		4	Nenhum			
A111_019	Onde você mora existe eletricidade?	1	Sim	419	8	Numérica
		2	Nao			
A111_020	Onde você mora chega água pela torneira?	1	Sim	427	8	Numérica
		2	Nao			
A111_021	Na sua casa trabalha alguma empregada domestica?	1	Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana	435	8	Numérica
		2	Uma, todos os dias			
		3	Duas ou mais, todos os dias			
		4	Nao			
A111_022	Além de você, quantas pessoas moram em sua casa?	1	0 (nenhuma)	443	8	Numérica
		2	1 (uma)			
		3	2 (duas)			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
		4	3 (tres)			
		5	4 (quatro)			
		6	5 (cinco)			
		7	6 (seis)			
		8	7 (sete)			
		9	8 (oito)			
		10	9 (nove)			
		11	10 ou mais			
A111_023	Você mora com sua mãe?	1	Sim	451	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao. Moro com outra mulher responsavel por mim			
A111_024	Sua mãe sabe ler e escrever?	1	Sim	459	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_025	Até que série sua mãe estudou?	1	Nunca estudou	467	8	Numérica
		2	Nao completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Nao sei			
A111_026	Você vê sua mãe lendo?	1	Sim	475	8	Numérica
		2	Nao			
A111_027	Você mora com seu pai?	1	Sim	483	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao. Moro com outro homem responsavel por mim			
A111_028	Seu pai sabe ler e escrever?	1	Sim	491	8	Numérica
		2	Nao			
		3	Nao sei			
A111_029	Até que série seu pai estudou?	1	Nunca estudou	499	8	Numérica
		2	Nao completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Nao sei			
A111_030	Você vê seu pai lendo?	1	Sim	507	8	Numérica
		2	Nao			
A111_031	Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar?	1	Minha mae	515	8	Numérica
		2	Outra mulher da minha familia			
		3	Meu pai			
		4	Outro homem da minha familia			
		5	Empregada			
		6	Ninguem			
A111_032	Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou?	1	Nunca estudou	523	8	Numérica
		2	Nao completou a 4ª serie (antigo primario)			
		3	Completoou a 4ª serie (antigo primario)			
		4	Nao completou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		5	Completoou a 8ª serie (antigo ginasio)			
		6	Nao completou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		7	Completoou o Ensino Medio (antigo 2º grau)			
		8	Começou, mas nao completou a Faculdade			
		9	Completoou a Faculdade			
		10	Nao sei			
A111_033	Na sua casa chega jornal para ler?	1	Sim, todos os dias	531	8	Numérica
		2	Sim, pelo menos uma vez por semana			
		3	Nao			
A111_034	Na sua casa chegam revistas de informação geral (Veja, Época)?	1	Sempre ou quase sempre	539	8	Numérica
		2	De vez em quando			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A111_035	Você lê revistas em quadrinhos?	3	Nunca ou quase nunca			
		1	Sempre ou quase sempre	547	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_036	Você lê livros de literatura, como romance, ficção, etc?	1	Sempre ou quase sempre	555	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_037	Você lê jornais?	1	Sempre ou quase sempre	563	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_038	Você lê revistas de informação geral (Veja, Época)?	1	Sempre ou quase sempre	571	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_039	Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA?	1	Sempre ou quase sempre	579	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_040	Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola?	1	Sempre ou quase sempre	587	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_041	Você costuma ir ao teatro?	1	Sempre ou quase sempre	595	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_042	Você costuma ir ao cinema?	1	Sempre ou quase sempre	603	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_043	Você costuma ir a shows de música?	1	Sempre ou quase sempre	611	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_044	Você costuma ir a exposições?	1	Sempre ou quase sempre	619	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_045	Em dia de aula, quanto tempo você gasta vendo TV?	1	Ate 1 hora	627	8	Numérica
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			
		5	Nao realizo esta atividade			
A111_046	Em dia de aula, quanto tempo você gasta estudando ou fazendo lições de casa?	1	Ate 1 hora	635	8	Numérica
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			
		5	Nao realizo esta atividade			
A111_047	Em dia de aula, quanto tempo você gasta fazendo trabalhos domésticos em casa?	1	Ate 1 hora	643	8	Numérica
		2	2 horas			
		3	3 horas			
		4	4 horas ou mais			
		5	Nao realizo esta atividade			
A111_048	Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?	1	Ate 4 horas	651	8	Numérica
		2	De 5 a 6 horas			
		3	Mais de 6 horas			
		4	Nao trabalho fora de casa			
A111_049	Quando terminar o Ensino Médio, você pretende:	1	Somente continuar estudando	659	8	Numérica
		2	Somente trabalhar			
		3	Continuar estudando e trabalhar			
		4	Ainda nao sei			
A111_050	Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você?	1	Sempre ou quase sempre	667	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_051	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você?	1	Sempre ou quase sempre	675	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_052	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você?	1	Sempre ou quase sempre	683	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_053	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você?	1	Sempre ou quase sempre	691	8	Numérica
		2	De vez em quando			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
A111_054	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você?	3	Nunca ou quase nunca			
		1	Sempre ou quase sempre	699	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_055	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola?	1	Sempre ou quase sempre	707	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_056	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus?	1	Sempre ou quase sempre	715	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_057	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola?	1	Sempre ou quase sempre	723	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_058	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus professores?	1	Sempre ou quase sempre	731	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_059	Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você?	1	Sempre ou quase sempre	739	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_060	Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	747	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_061	Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	755	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_062	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola?	1	Sempre ou quase sempre	763	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_063	Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas?	1	Sempre ou quase sempre	771	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
A111_064	Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola?	1	Sempre ou quase sempre	779	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	Nao sei			
A112L001	Quando você começou a estudar?	1	Na pre-escola	787	8	Numérica
		2	Na 1ª serie do Ensino Fundamental			
		3	Na 2ª serie do Ensino Fundamental			
		4	Na 3ª serie do Ensino Fundamental			
A112L002	No Ensino Médio (antigo 2º grau), quantas vezes você já mudou de escola?	1	Nunca mudei de escola	795	8	Numérica
		2	Mudei de escola 1 vez			
		3	Mudei de escola 2 vezes ou mais			
A112L003	Em que tipo de escola você já estudou?	1	Somente em escola publica	803	8	Numérica
		2	Somente em escola particular			
		3	Em escola publica e em escola particular			
A112L004	Você já foi reprovado?	1	Nao, nunca fui reprovado	811	8	Numérica
		2	Sim, 1 vez			
		3	Sim, 2 vezes			
		4	Sim, 3 vezes ou mais			
A112L005	Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série no ano seguinte?	1	Sim, 1 vez	819	8	Numérica
		2	Sim, 2 vezes ou mais			
		3	Nao			
A112L006	Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo?	1	Sim, por 1 ano	827	8	Numérica
		2	Sim, por 2 anos ou mais			
		3	Nao			
A112L007	Você concluiu o Ensino Fundamental (antigo 1º grau) no supletivo?	1	Sim	835	8	Numérica
		2	Nao			
A112L008	Você faz a lição de casa de Língua Portuguesa?	1	Sempre ou quase sempre	843	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor nao passa lição de casa			
A112L009	Seu professor de Língua Portuguesa corrige a lição de casa?	1	Sempre ou quase sempre	851	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
		4	O professor nao passa lição de casa			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_03ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A112L010	Seu professor de Língua Portuguesa corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos?	1 2 3	Sim Nao O professor nao passa lição de casa	859	8	Numérica
A112L011	Você gosta de estudar Língua Portuguesa?	1 2	Sim Nao	867	8	Numérica
A112L012	Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	875	8	Numérica
A112L013	Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	883	8	Numérica
A112L014	Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	891	8	Numérica
A112L015	Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	899	8	Numérica
A112L016	Você brigou com algum professor este ano?	1 2	Sim Nao	907	8	Numérica
A112L017	Você tem muitos amigos na sua turma?	1 2	Sim Nao	915	8	Numérica
A112L018	Na sua turma, você se sente deixado de lado?	1 2	Sim Nao	923	8	Numérica
A112L019	Seu professor de Língua Portuguesa dá importância ao que você diz?	1 2	Sim Nao	931	8	Numérica
A112L020	Seu professor de Língua Portuguesa elogia ou dá presentes quando você tira boas notas	1 2	Sim Nao	939	8	Numérica
A112L021	Seu professor de Língua Portuguesa dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas?	1 2	Sim Nao	947	8	Numérica
A112L022	Quando você precisa de ajuda, o professor de Língua Portuguesa está sempre pronto para lhe atender?	1 2	Sim Nao	955	8	Numérica
A112L023	Você acha que seu professor de Língua Portuguesa pega no seu pé?	1 2	Sim Nao	963	8	Numérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_DIRETOR_03

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIÁVEIS DE CONTROLE						
MASCARA	Numero gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino				1	8
ANO_MASCARA	Ano da Máscara				9	8
ANO	Ano de aplicação				17	4
SERIE	Série	4 8 11	4ª Série 8ª Série 3ª Ano		21	2
ESTRATO	Estrato da Amostra				23	8
UPA	Unidade Primária de Amostragem				31	12
PESOEC	Peso calibrado(usado para expansão)				43	8
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal		51	8
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural		59	8
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular		67	8
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal		75	8
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá		83	8

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoría	Descrição			
		7	Tocantins			
		8	Maranhão			
		9	Piauí			
		10	Ceará			
		11	Rio Grande do Norte			
		12	Paraíba			
		13	Pernambuco			
		14	Alagoas			
		15	Sergipe			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	91		Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	99	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			107	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Regiao Metropolitana			
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
QUESTIONÁRIO DIRETOR						
D001	Sexo	1	Masculino	123	8	Numérica
		2	Feminino			
D002	Idade	1	até 24 anos	131	8	Numérica
		2	de 25 a 29 anos			
		3	de 30 a 34 anos			
		4	de 35 a 39 anos			
		5	de 40 a 44 anos			
		6	de 45 a 49 anos			
		7	de 50 a 54 anos			
		8	55 anos ou mais			
D003	Como você se considera?	1	Branco(a)	139	8	Numérica
		2	Pardo(a)			
		3	Preto(a)			
		4	Amarelo(a)			
		5	Indígena			
D004	Qual seu salário bruto como diretor (a) desta escola?	1	até R\$ 240,00	147	8	Numérica
		2	de R\$ 241,00 a R\$ 480,00			
		3	de R\$ 481,00 a R\$ 960,00			
		4	de R\$ 961,00 a R\$ 1.440,00			
		5	de R\$ 1.441,00 a R\$ 2.160,00			
		6	de R\$ 2.161,00 a R\$ 2.880,00			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		7	de R\$ 2.881,00 a R\$ 3.840,00			
		8	mais de R\$ 3.840,00			
D005	Além da direção desta escola, você exerce outra atividade remunerada?	1	Sim	155	8	Numérica
		2	Não(passe para q.7)			
D006	Qual a sua renda bruta (somando todos os rendimentos)?	1	até R\$ 240,00			
		2	de R\$ 241,00 a R\$ 480,00			
		3	de R\$ 481,00 a R\$ 960,00			
		4	de R\$ 961,00 a R\$ 1.440,00			
		5	de R\$ 1.441,00 a R\$ 2.160,00			
		6	de R\$ 2.161,00 a R\$ 2.880,00			
		7	de R\$ 2.881,00 a R\$ 3.840,00			
		8	mais de R\$ 3.840,00			
D007	Qual a renda bruta familiar?	1	até R\$ 240,00			
		2	de R\$ 241,00 a R\$ 480,00			
		3	de R\$ 481,00 a R\$ 960,00			
		4	de R\$ 961,00 a R\$ 1.440,00			
		5	de R\$ 1.441,00 a R\$ 2.160,00			
		6	de R\$ 2.161,00 a R\$ 2.880,00			
		7	de R\$ 2.881,00 a R\$ 3.840,00			
		8	mais de R\$ 3.840,00			
D008	Assinale seu nível de escolaridade, até a graduação.	1	Nao completei o Ensino Fundamental			
		2	Ensino Fundamental			
		3	Ensino Medio - Magisterio			
		4	Ensino Medio - outros			
		5	Ensino Superior - Pedagogia			
		6	Ensino Superior - Licenciatura em Letras			
		7	Ensino Superior - Licenciatura em Matemática			
		8	Ensino Superior - Outras licenciaturas			
		9	Ensino Superior - Outros			
D009	Há quantos anos você obteve o nível de escolaridade descrito anteriormente?	1	Até 3 anos			
		2	De 4 a 7 anos			
		3	De 8 a 14 anos			
		4	De 15 a 20 anos			
		5	Há mais de 20 anos			
D010	De que forma você realizou o curso superior?	1	Presencial			
		2	Semi-presencial			
		3	À distância			
D011	Entre os cursos de pós-graduação, assinale o que corresponde a sua titulação completa ou cursando.	1	Não fiz ou não completei a pós-graduação			
		2	Aperfeiçoamento (min. 180 horas)			
		3	Especialização (min. 360 horas)			
		4	Mestrado Profissionalizante			
		5	Mestrado Acadêmico			
		6	Doutorado			
D012	Área temática do curso de pós-graduação:	1	Educação, enfatizando Gestão e Administração Escolar			
		2	Educação, enfatizando Área Pedagógica			
		3	Outros			
D013	Promoveu alguma atividade de formação continuada?	1	Sim			
		2	Não(passe para q.17)			
D014	Qual a proporção de docentes nas atividades de formação continuada?	1	Menos de 10%			
		2	Entre 11% e 30%			
		3	Entre 31% e 50%			
		4	Mais de 51%			
		5	Não sei			
D015	Qual a carga horária da atividade promovida por você que considera mais relevante?	1	Menos de 20 horas			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	De 21 a 40 horas			
		3	De 41 a 80 horas			
		4	Mais de 80 horas			
D016	Quantos professores fazem uso dos conhecimentos adquiridos nas atividades de formação continuada?	1	Poucos	243	8	Numérica
		2	Menos da metade			
		3	Mais da metade			
		4	Quase todos			
D017	Você participou de atividade de formação continuada nos últimos 2 anos?	1	Sim	251	8	Numérica
		2	Não(passe para q.20)			
D018	Qual a carga horária da atividade mais relevante da qual participou?	1	Menos de 20 horas	259	8	Numérica
		2	De 21 a 40 horas			
		3	De 41 a 80 horas			
		4	Mais de 80 horas			
D019	Os conhecimentos adquiridos nas atividades de formação continuada de que participou:	1	Utilizo quase sempre	267	8	Numérica
		2	Utilizo eventualmente			
		3	Utilizo quase nunca			
		4	Não utilizo			
D020	Há quantos anos você é diretor(a) desta escola?	1	Há menos de 2 anos	275	8	Numérica
		2	De 2 a 4 anos			
		3	De 5 a 10 anos			
		4	De 11 a 15 anos			
		5	Há mais de 15 anos			
D021	Há quantos anos você exerce funções de direção?	1	Há menos de 2 anos	283	8	Numérica
		2	De 2 a 4 anos			
		3	De 5 a 10 anos			
		4	De 11 a 15 anos			
		5	Há mais de 15 anos			
D022	Há quantos anos você trabalha em educação?	1	Há menos de 2 anos	291	8	Numérica
		2	De 2 a 4 anos			
		3	De 5 a 10 anos			
		4	De 11 a 15 anos			
		5	Há mais de 15 anos			
D023	Você assumiu a direção desta escola por:	1	Seleção	299	8	Numérica
		2	Só eleição			
		3	Seleção e eleição			
		4	Indicação de técnicos			
		5	Indicação de políticos			
		6	Outras indicações			
		7	Outra forma			
D024	Qual sua carga horária de trabalho nesta escola?	1	Até 20 horas semanais	307	8	Numérica
		2	Até 30 horas semanais			
		3	Até 40 horas semanais			
		4	Mais de 40 horas semanais			
D025	Neste ano, quantas vezes o Conselho de Escola se reuniu?	1	Nenhuma vez	315	8	Numérica
		2	Uma vez			
		3	Duas vezes			
		4	Três vezes			
		5	Não existe Conselho Escolar (para q.30)			
D026	Conselho é composto por professores	1	Sim	323	8	Numérica
		2	Não			
D027	Conselho é composto por alunos	1	Sim	331	8	Numérica
		2	Não			
D028	Conselho é composto por funcionário	1	Sim	339	8	Numérica
		2	Não			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
D029	Conselho é composto por pais	1 2	Sim Não	347	8	Numérica
D030	Os Conselhos de Classe se reúnem com que periodicidade?	1 2 3 4 5	Nenhuma vez Uma vez Duas vezes Três vezes Não existe Conselho de Classe	355	8	Numérica
D031	Relativamente ao Projeto Pedagógico desta escola:	1 2 3 4 5 6 7	Adotado modelo encaminhado pela Secretaria de Educação Foi elaborado por mim Depois de eu ter elaborado uma proposta, apresentei-a aos professores e escrevi a versão final Os professores elaboraram uma proposta e escrevi a versão final Uma equipe de professores e eu elaboramos o projeto Não sei como foi desenvolvido Não existe Projeto Pedagógico	363	8	Numérica
D032	Qual o critério para admissão de alunos nesta escola?	1 2 3 4 5 6	Prova de seleção Sorteio Local de moradia Prioridade por ordem de chegada Outro critério Não existe critério pré-estabelecido	371	8	Numérica
D033	Nesta escola, qual o critério utilizado para formação de turmas?	1 2 3 4 5	Homogeneidade quanto à idade Homogeneidade quanto ao rendimento escolar Heterogeneidade quanto à idade Heterogeneidade quanto ao rendimento escolar Não houve critério	379	8	Numérica
D034	Este ano, qual o critério mais importante para atribuição das turmas de 1ª a 4ª do EF?	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Não oferece 1ª a 4ª série do EF Preferência dos professores Prof. experientes com aprendizagem rápida Prof. experientes com aprendizagem lenta Manutenção do professor com mesma turma Revezamento dos professores entre as séries Sorteio das turmas entre professores Outro critério Não houve critério pré-estabelecido	387	8	Numérica
D035	Nesta escola, qual o percentual de professores com vínculo estável?	1 2 3 4 5	menor ou igual a 25% de 26% a 50% de 51% a 75% de 76% a 90% de 91% a 100%	395	8	Numérica
D036	Na sua escola, há algum programa de redução das taxas de abandono?	1 2 3 4	Sim, e o programa está sendo aplicado Sim, mas ainda não foi aplicado Não elaboramos o programa, mas temos o problema Não, por que a escola não tem esse problema	403	8	Numérica
D037	Na sua escola, há algum programa de redução das taxas de reprovação?	1 2 3 4	Sim, e o programa está sendo aplicado Sim, mas ainda não foi aplicado Não elaboramos o programa, mas temos o problema Não, por que a escola não tem esse problema	411	8	Numérica
D038	Esta escola desenvolve algum programa de apoio ou reforço de aprendizagem?	1 2	Sim Não	419	8	Numérica
D039	Atividades esportivas	1 2	Sim Não	427	8	Numérica
D040	Atividades artísticas (música, teatro...)	1 2	Sim Não	435	8	Numérica
D041	Atividades que privilegiam a pluralidade étnica e cultural	1	Sim	443	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
D042	Ações de orientação aos pais e responsáveis	2	Não			
		1	Sim			
		2	Não			
D043	Ações articuladas com órgãos de proteção a crianças e adolescentes	1	Sim			
		2	Não			
D044	Ações programadas e regulares de apoio a famílias carentes	1	Sim			
		2	Não			
D045	Ações em parceria com os setores responsáveis pela saúde	1	Sim			
		2	Não			
D046	Os espaços de sua escola são utilizados para atividades comunitárias?	1	Sim, planejadas apenas pela escola			
		2	Sim, planejadas apenas pela comunidade			
		3	Sim, planejadas conjuntamente			
		4	Não			
D047	Ocorreram eventos da comunidade usando instalações, equipamentos ou recursos da escola	1	Sim			
		2	Não			
D048	Ocorreram eventos de terceiros realizados na escola e abertos para a comunidade	1	Sim			
		2	Não			
D049	Ocorreram eventos da escola e destinados à comunidade externa	1	Sim			
		2	Não			
D050	Ocorreram campanhas de solidariedade promovidas pela escola	1	Sim			
		2	Não			
D051	Ocorreram campanhas de solidariedade propostas pela comunidade, envolvendo a escola	1	Sim			
		2	Não			
D052	Comunidade colaborando na manutenção de hortas, pomar, jardins	1	Sim			
		2	Não			
D053	Comunidade participando em mutirão para limpeza da escola	1	Sim			
		2	Não			
D054	Comunidade participando em mutirão para manutenção da estrutura física da escola	1	Sim			
		2	Não			
D055	Há apoio de instâncias superiores?	1	Sim			
		2	Não			
D056	Há apoio da comunidade à sua gestão?	1	Sim			
		2	Não			
D057	Há troca de informações com diretores de outras escolas?	1	Sim			
		2	Não			
D058	Há interferências externas à escola em sua gestão?	1	Sim			
		2	Não			
D059	Para evitar faltas, os professores falam com os alunos	1	Sim			
		2	Não			
D060	Para evitar faltas, os pais são avisados por comunicação escrita	1	Sim			
		2	Não			
D061	Para evitar faltas, os pais são chamados em reunião de pais	1	Sim			
		2	Não			
D062	Para evitar faltas, os pais são chamados individualmente	1	Sim			
		2	Não			
D063	Para evitar faltas, a escola envia alguém à casa do aluno	1	Sim			
		2	Não			
D064	São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura	1	Concordo			
		2	Discordo			
D065	São decorrentes do ambiente de insegurança	1	Concordo			
		2	Discordo			
D066	Relacionam-se à sobrecarga de trabalho do(as) professores(as)	1	Concordo			
		2	Discordo			
D067	Estão relacionados ao não cumprimento do conteúdo curricular	1	Concordo			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	Discordo			
D068	Decorrem da baixa expectativa dos professores sobre o desempenho do aluno	1	Concordo	659	8	Numérica
		2	Discordo			
D069	Estão vinculados à baixa auto-estima dos professores	1	Concordo	667	8	Numérica
		2	Discordo			
D070	São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos	1	Concordo	675	8	Numérica
		2	Discordo			
D071	Estão vinculados à baixa auto-estima dos alunos	1	Concordo	683	8	Numérica
		2	Discordo			
D072	Insuficiência de recursos financeiros?	1	Não	691	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D073	Inexistência de professores para algumas disciplinas?	1	Não	699	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D074	Carência de pessoal administrativo	1	Não	707	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D075	Carência de pessoal de apoio pedagógico?	1	Não	715	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D076	Falta de recursos pedagógicos?	1	Não	723	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D077	Interrupção das atividades escolares?	1	Não	731	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D078	Alto índice de faltas por parte dos professores?	1	Não	739	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D079	Alto índice de faltas por parte dos alunos?	1	Não	747	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D080	Rotatividade do corpo docente?	1	Não	755	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D081	Problemas disciplinares causados por alunos?	1	Não	763	8	Numérica
		2	Sim, mas não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave			
D082	Computadores para uso dos alunos	1	Bom	771	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D083	Acesso à internet para aos alunos	1	Bom	779	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D084	Computadores para uso dos professores	1	Bom	787	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D085	Acesso à internet para aos professores	1	Bom	795	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
D086	Computadores exclusivamente para uso administrativo	4	Inexistente			
		1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D087	Fitas de vídeo educativas	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D088	Fitas de vídeo (lazer)	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D089	Jornais e revistas informativas	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D090	Livros ou publicações de consulta para os professores	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D091	Máquina copiadora	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D092	Máquina de datilografia	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D093	Impressora	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D094	Retroproyector	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D095	Projetor de slides	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D096	Videocassete	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D097	Televisão	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D098	Antena parabólica	1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D099	Linha telefônica	1	Bom			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D100	Aparelho de som	1	Bom	915	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D101	Biblioteca	1	Bom	923	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D102	Quadras de esportes	1	Bom	931	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D103	Laboratório	1	Bom	939	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D104	Auditório	1	Bom	947	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D105	Sala para atividades de música	1	Bom	955	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D106	Sala para atividades de artes plásticas	1	Bom	963	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
D107	Programa de Financiamento do Governo Federal?	1	Sim	971	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D108	Programa de Financiamento do Governo Estadual?	1	Sim	979	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D109	Programa de Financiamento do Governo Municipal?	1	Sim	987	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D110	Parâmetros em ação	1	Sim	995	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D111	Escola Ativa	1	Sim	1003	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D112	Proformação(Programa de Formação de Professores em Exercício)	1	Sim	1011	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D113	GESTAR(Programa de Gestão Pedagógica da Escola)	1	Sim	1019	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D114	PDE(Plano de Desenvolvimento da Escola)	1	Sim	1027	8	Numérica
		2	Não			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
D115	PME(Projeto de Melhoria da Escola)	3	Não se aplica			
		1	Sim	1035	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D116	SIIG(Programa Integrado de Formação Gerencial)	1	Sim	1043	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D117	PNBE(Programa Nacional Biblioteca na Escola)	1	Sim	1051	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D118	Proinfo(Programa Informática na Educação)	1	Sim	1059	8	Numérica
		2	Não			
		3	Não se aplica			
D119	Quem escolhe os livros didáticos utilizados nesta escola?	1	A equipe de professores da disciplina correspondente	1067	8	Numérica
		2	Coordenador pedagógico... e depois consulta ao respectivo professor			
		3	Coordenador pedagógico... escolheram sozinhos			
		4	Eu escolhi sozinho			
		5	Órgãos de gerência externa à escola			
		6	Não sei			
D120	Os livros didáticos chegaram em tempo hábil para o início das aulas?	1	Sim	1075	8	Numérica
		2	Não			
D121	Faltaram livros para os alunos?	1	Sim	1083	8	Numérica
		2	Não			
D122	Sobraram livros?	1	Sim	1091	8	Numérica
		2	Não			
D123	Os livros escolhidos foram recebidos?	1	Sim	1099	8	Numérica
		2	Não			
D124	Quantos dos alunos desta escola são beneficiados pelo Bolsa Escola?	1	Até 10% dos alunos	1107	8	Numérica
		2	de 11% a 20% dos alunos			
		3	de 21% a 30% dos alunos			
		4	de 31% a 40% dos alunos			
		5	de 41% a 50% dos alunos			
		6	mais de 50% dos alunos			
D125	Você conhece como funciona o Conselho de Controle Social?	1	Sim	1115	8	Numérica
		2	Não			
D126	Você já se relacionou com o Conselho de Controle Social?	1	Sim	1123	8	Numérica
		2	Não			
D127	Quem controla a freqüência dos alunos beneficiados pelo PBE?	1	O secretário da escola	1131	8	Numérica
		2	O próprio professor			
		3	Outra pessoa			
		4	Não sei			
		5	Não controlamos			
		6	Não se aplica			
D128	Quando os alunos beneficiários do PBE faltam às aulas:	1	Avisa à família	1139	8	Numérica
		2	Avisa ao Conselho de Controle Social			
		3	Apenas é feito o registro da ausência			
		4	Não se faz nada			
		5	Não se aplica			
D129	Você conhece os resultados do SAEB?	1	Sim	1147	8	Numérica
		2	Não			
D130_1	Atentado à vida de prof. ou func. - Agente externo	1	Sim, agente externo	1155	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D130_2	Atentado à vida de prof. ou func. - Agente interno	1	Sim, agente interno	1163	8	Numérica
		2	Não, agente interno			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
D131_1	Atentado à vida de alunos - Agente externo	1	Sim, agente externo	1171	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D131_2	Atentado à vida de alunos - Agente interno	1	Sim, agente interno	1179	8	Numérica
		2	Não, agente interno			
D132_1	Furto a prof. ou func. - Agente externo	1	Sim, agente externo	1187	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D132_2	Furto a prof. ou func. - Agente interno	1	Sim, agente interno	1195	8	Numérica
		2	Não, agente interno			
D133_1	Furto a alunos - Agente externo	1	Sim, agente externo	1203	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D133_2	Furto a alunos - Agente interno	1	Sim, agente interno	1211	8	Numérica
		2	Não, agente interno			
D134_1	Roubo (com viol.) a prof. ou func. - Agente externo	1	Sim, agente externo	1219	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D134_2	Roubo (com viol.) a prof. ou func. - Agente interno	1	Sim, agente interno	1227	8	Numérica
		2	Não, agente interno			
D135_1	Roubo (com viol.) a alunos - Agente externo	1	Sim, agente externo	1235	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D135_2	Roubo (com viol.) a alunos - Agente interno	1	Sim, agente interno	1243	8	Numérica
		2	Não, agente interno			
D136_1	Furto de equipamentos e materiais - Agente externo	1	Sim, agente externo	1251	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D136_2	Furto de equipamentos e materiais - Agente interno	1	Sim, agente interno	1259	8	Numérica
		2	Não, agente interno			
D137_1	Roubo (com viol.) de equipamentos - Agente externo	1	Sim, agente externo	1267	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D137_2	Roubo (com viol.) de equipamentos - Agente interno	1	Sim, agente interno	1275	8	Numérica
		2	Não, agente interno			
D138_1	Quebra intencional de equipamentos - Agente externo	1	Sim, agente externo	1283	8	Numérica
		2	Não, agente externo			
D138_2	Quebra intencional de equipamentos - Agente interno	1	Sim, agente interno	1291	8	Numérica
		2	Não, agente interno			
D139_1	Pichação de muros ou paredes externas - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1299	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D139_2	Pichação de muros ou paredes externas - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1307	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D140_1	Depredação da dependências externas - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1315	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D140_2	Depredação da dependências externas - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1323	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D141_1	Sujeira nas dependências externas - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1331	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D141_2	Sujeira nas dependências externas - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1339	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D142_1	Sujeira nas dependências internas - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1347	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D142_2	Sujeira nas dependências internas - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1355	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D143_1	Pichação de muros ou paredes internas - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1363	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D143_2	Pichação de muros ou paredes internas - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1371	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D144_1	Depredação da dependências internas - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1379	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D144_2	Depredação da dependências internas - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1387	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D145_1	Depredação dos banheiros - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1395	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D145_2	Depredação dos banheiros - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1403	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D146_1	Consumo de drogas nas dependências da escola - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1411	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D146_2	Consumo de drogas nas dependências da escola - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1419	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D147_1	Consumo de drogas nas proximidades da escola - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1427	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D147_2	Consumo de drogas nas proximidades da escola - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1435	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D148_1	Tráfico de drogas nas dependências da escola - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1443	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D148_2	Tráfico de drogas nas dependências da escola - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1451	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D149_1	Tráfico de drogas nas proximidades da escola - Agente externo	1	Nunca, agente externo	1459	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente externo			
		3	Sempre, agente externo			
D149_2	Tráfico de drogas nas proximidades da escola - Agente interno	1	Nunca, agente interno	1467	8	Numérica
		2	Ocasionalmente, agente interno			
		3	Sempre, agente interno			
D150	Membros da comunidade escolar portando arma de fogo	1	Sim	1475	8	Numérica
		2	Não			
D151	Membros da comunidade escolar portando arma branca	1	Sim	1483	8	Numérica
		2	Não			
D152	Ações de gangs nas dependências externas da escola	1	Sim	1491	8	Numérica
		2	Não			
D153	Ações de gangs nas dependências internas da escola	1	Sim	1499	8	Numérica
		2	Não			
D154_1	Agressão verbal a professores - ALUNOS	1	Sim, aluno	1507	8	Numérica
		2	Não, aluno			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3	Sim, professor			
		4	Não, professor			
D155_1	Agressão física a professores - ALUNOS	1	Sim, aluno	1523	8	Numérica
		2	Não, aluno			
		3	Sim, professor			
		4	Não, professor			
D156_1	Agressão verbal a alunos - ALUNOS	1	Sim, aluno	1539	8	Numérica
		2	Não, aluno			
		3	Sim, professor			
		4	Não, professor			
D157_1	Agressão física a alunos - ALUNOS	1	Sim, aluno	1555	8	Numérica
		2	Não, aluno			
		3	Sim, professor			
		4	Não, professor			
D158_1	Agressão verbal a funcionários - ALUNOS	1	Sim, aluno	1571	8	Numérica
		2	Não, aluno			
		3	Sim, professor			
		4	Não, professor			
D159_1	Agressão física a funcionários - ALUNOS	1	Sim, aluno	1587	8	Numérica
		2	Não, aluno			
		3	Sim, professor			
		4	Não, professor			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_DOCENTE_03

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	4 8 11	4ª Série 8ª Série 3º Ano	21	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M L	Matemática Português	23	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			24	2	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			26	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			34	12	Numérica
PESOTC	Peso calibrado (usado para expansão)			46	8	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	54	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	62	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	70	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	78	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo	86	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	94	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	102	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?	1	Regiao Metropolitana	110	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Cidade com pop. grande	118	8	Numérica
		2	Cidade com pop. pequena			
		3				
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
P001	Sexo	1	Masculino	126	8	Numérica
		2	Feminino			
P002	Idade	1	até 24 anos	134	8	Numérica
		2	de 25 a 29 anos			
		3	de 30 a 39 anos			
		4	de 40 a 49 anos			
		5	de 50 a 54 anos			
		6	55 anos ou mais			
P003	Como você se considera?	1	Branco(a)	142	8	Numérica
		2	Pardo(a)			
		3	Preto(a)			
		4	Amarelo(a)			
		5	Indígena			
P004	Das opções abaixo, assinale a que melhor descreve o seu nível máximo de escolaridade, até a graduação	1	menos que o EM(antigo 2ºgrau)	150	8	Numérica
		2	Ensino Médio - Magistério			
		3	Ensino Médio - Outros			
		4	Ensino Superior - Pedagogia			
		5	Ensino Superior - Licen. Matemática			
		6	Ensino Superior - Licen. Letras			
		7	Magistério Superior			
		8	Ensino Superior - Outros			
P005	Se você fez curso superior, de qual forma ele foi realizado?	1	Presencial	158	8	Numérica
		2	Semipresencial			
		3	À distância			
P006	Entre as modalidades de cursos de pós-graduação, qual o curso de mais alta titulação que completou?	1	Não fiz ou não completei a pós-graduação	166	8	Numérica
		2	Especialização (min. 360 horas)			
		3	Mestrado			
		4	Doutorado			
P007	Você participou de alguma atividade de formação continuada nos 2 últimos anos?	1	Sim	174	8	Numérica
		2	Não(passe para q9)			
P008	Se você participou de atividade de formação continuada, essa atividades foram úteis para a melhoria de sua prática em sala de aula?	1	Sim, muito	182	8	Numérica
		2	Sim, pouco			
		3	Não contribuiu			
P009	Há quantos anos você está lecionando?	1	há menos de 1 ano	190	8	Numérica
		2	de 1 a 2 anos			
		3	de 3 a 5 anos			
		4	de 6 a 9 anos			
		5	de 10 a 15 anos			
		6	de 15 a 20 anos			
		7	há mais de 20 anos			
P010	Há quantos anos você trabalha nesta escola?	1	há menos de 1 ano	198	8	Numérica
		2	de 1 a 2 anos			
		3	de 3 a 5 anos			
		4	de 6 a 9 anos			
		5	de 10 a 15 anos			
		6	de 15 a 20 anos			
		7	há mais de 20 anos			
P011	Há quanto tempo você é professor desta turma?	1	Desde o início das aulas	206	8	Numérica
		2	de 6 a 8 meses			
		3	de 3 a 5 meses			
		4	de 1 a 2 meses			
		5	há menos de 1 mês			
P012	Em quantas escolas você trabalha?	1	Apenas nesta escola	214	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	em 2 escolas			
		3	em 3 escolas			
		4	em 4 escolas ou mais			
P013_1	Em qual(is) turno(s) trabalha: MATUTINO	1	Matutino	222	8	Numérica
P013_2	Em qual(is) turno(s) trabalha: VESPERTINO	1	Vespertino	230	8	Numérica
P013_3	Em qual(is) turno(s) trabalha: NOTURNO	1	Noturno	238	8	Numérica
P014	Ao todo, quantas horas-aula você ministra por semana?(sem aula particulares)	1	até 10 horas-aula	246	8	Numérica
		2	de 10 a 20 horas-aula			
		3	de 20 a 30 horas-aula			
		4	de 30 a 40 horas-aula			
		5	mais de 40 horas-aula			
P015	Quantas horas por semana você dedica ao planejamento das aulas?	1	até 4 horas semanais	254	8	Numérica
		2	de 4 a 8 horas semanais			
		3	mais de 8 horas semanais			
P016	Durante a semana, quantas horas você dedica, fora da escola, a atividades relacionadas ao seu trabalho?	1	até 4 horas semanais	262	8	Numérica
		2	de 4 a 8 horas semanais			
		3	de 8 a 12 horas semanais			
		4	mais de 12 horas semanais			
P017	Qual é a sua situação trabalhista nesta escola?	1	Estatutário	270	8	Numérica
		2	CLT			
		3	Prestador de serviço por contrato temporário			
		4	Prestador de serviço sem contrato			
		5	Outros			
P018	Além do magistério, você exerce outra atividade que gera renda?	1	Sim, na área de educação	278	8	Numérica
		2	Sim, fora da área de educação			
		3	Não			
P019	Qual o seu salário bruto como professor(a)?	1	até R\$ 240,00	286	8	Numérica
		2	de R\$ 241,00 a R\$ 480,00			
		3	de R\$ 481,00 a R\$ 960,00			
		4	de R\$ 961,00 a R\$ 1.440,00			
		5	de R\$ 1.441,00 a R\$ 2.160,00			
		6	de R\$ 2.161,00 a R\$ 2.880,00			
		7	de R\$ 2.881,00 a R\$ 3.840,00			
		8	mais de R\$ 3.840,00			
P020	Qual é a sua renda familiar bruta?	1	até R\$ 240,00	294	8	Numérica
		2	de R\$ 241,00 a R\$ 480,00			
		3	de R\$ 481,00 a R\$ 960,00			
		4	de R\$ 961,00 a R\$ 1.440,00			
		5	de R\$ 1.441,00 a R\$ 2.160,00			
		6	de R\$ 2.161,00 a R\$ 2.880,00			
		7	de R\$ 2.881,00 a R\$ 3.840,00			
		8	mais de R\$ 3.840,00			
P021	Você costuma ler livros sobre educação?	1	Sempre ou quase sempre	302	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
P022	Você costuma ler outros livros (literatura em geral)?	1	Sempre ou quase sempre	310	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
P023	Você costuma ler livros de histórias infantis?	1	Sempre ou quase sempre	318	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
P024	Você costuma ler revistas especializadas na sua área?	1	Sempre ou quase sempre	326	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
P025	Você costuma ler jornais ou revistas de informação geral(Veja, Epoca)?	1	Sempre ou quase sempre	334	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
P026	Você costuma ler revistas em quadrinhos?	1	Sempre ou quase sempre	342	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
P027	Você costuma ler outras revistas?	1	Sempre ou quase sempre	350	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
P028	Você costuma ler outros?	1	Sempre ou quase sempre	358	8	Numérica
		2	De vez em quando			
		3	Nunca ou quase nunca			
P029	Sinto que sou parte importante desta escola	1	Concordo	366	8	Numérica
		2	Discordo			
P030	Participo das decisões educacionais desta escola	1	Concordo	374	8	Numérica
		2	Discordo			
P031	Recebo apoio dos pais dos alunos para desenvolvimento do meu trabalho	1	Concordo	382	8	Numérica
		2	Discordo			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
P032	Tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a)	1 2	Concordo Discordo	390	8	Numérica
P033	Os materiais pedagógicos necessários ao meu trabalho estão disponíveis nesta escola	1 2	Concordo Discordo	398	8	Numérica
P034	As rotinas burocráticas interferem no meu trabalho de ensinar	1 2	Concordo Discordo	406	8	Numérica
P035	O(a) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola	1 2	Concordo Discordo	414	8	Numérica
P036	O(a) diretor(a) implementa regras claras de conduta escolar e me apóia quando necessário	1 2	Concordo Discordo	422	8	Numérica
P037	Existe um clima de cooperação entre os professores desta escola	1 2	Concordo Discordo	430	8	Numérica
P038	O(a) diretor(a) estimula as atividades inovadoras	1 2	Concordo Discordo	438	8	Numérica
P039	A indisciplina de estudantes desta escola dificulta o meu trabalho de ensinar	1 2	Concordo Discordo	446	8	Numérica
P040	O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos	1 2	Concordo Discordo	454	8	Numérica
P041	Sinto-me seguro, pessoalmente, antes, durante e após o meu trabalho nesta escola	1 2	Concordo Discordo	462	8	Numérica
P042	O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com as normas administrativas	1 2	Concordo Discordo	470	8	Numérica
P043	O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com a manutenção da escola	1 2	Concordo Discordo	478	8	Numérica
P044	Fazer exercícios para automatizar procedimentos	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	486	8	Numérica
P045	Lidar com problemas que exigem raciocínios diferentes e mais complexos que a maioria dos exemplos usuais	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	494	8	Numérica
P046	Falar sobre soluções de problemas discutindo os caminhos usados para encontrá-las	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	502	8	Numérica
P047	Gravar as regras que permitem obter respostas certas dos cálculos e problemas	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	510	8	Numérica
P048	Lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas, discutindo a relação dos temas com a Matemática	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	518	8	Numérica
P049	Interpretar resultados numéricos obtidos para dar uma resposta adequada ao problema	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	526	8	Numérica
P050	Lidar com situações que lhes sejam familiares e que apresentam temas do interesse dos alunos	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	534	8	Numérica
P051	Experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um cálculo	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	542	8	Numérica
P052	Aprimorar a precisão e a velocidade de execução de cálculos	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	550	8	Numérica
P053	Experimentar diferentes ações (coletar informações, recortar, analisar, explorar, discutir, manipular etc.) para resolver o problema	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	558	8	Numérica
P054	Copiar textos extensos do livro didático ou do quadro de giz(negro ou lousa)	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	566	8	Numérica
P055	Conversar sobre textos de jornais e revistas	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	574	8	Numérica
P056	Fazer exercícios sobre gramática relacionais com o desenvolvimento de projeto temático	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	582	8	Numérica
P057	Automatizar o uso de regras gramaticais	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	590	8	Numérica
P058	Ler, discutir com colegas e escrever textos relacionados com o desenvolvimento de projeto temático	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	598	8	Numérica
P059	Ler e discutir contos, crônicas, poesias ou romances	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	606	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
P060	Usar contos, crônicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramática	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	614	8	Numérica
P061	Discutir um texto, explorando as diferenças entre fatos e opiniões	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	622	8	Numérica
P062	Você passa lição de casa?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	630	8	Numérica
P063	Você corrige a lição de casa?	1 2	Sim Não (passe para q64)	638	8	Numérica
P064	Quanto dos conteúdos previstos, você conseguiu desenvolver nesta turma, neste ano:	1 2 3 4	Menos de 40% Entre 40% e 60% Entre 60% e 80% Mais de 80%	646	8	Numérica
P065	Utiliza computadores	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	654	8	Numérica
P066	Utiliza Internet	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	662	8	Numérica
P067	Utiliza fitas de vídeo	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	670	8	Numérica
P068	Utiliza jornais e revistas informativas	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	678	8	Numérica
P069	Utiliza livros de consulta para os professores	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	686	8	Numérica
P070	Utiliza livros de leitura	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	694	8	Numérica
P071	Utiliza livro didáticos	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	702	8	Numérica
P072	Utiliza retroprojetor	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	710	8	Numérica
P073	Utiliza mimeógrafo	1 2 3	Sim, utilizo Não utilizo por que não acho necessário Não utilizo por que a escola não tem	718	8	Numérica
P074	São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura física e/ou pedagógica	1 2	Concordo Discordo	726	8	Numérica
P075	Estão relacionadas aos conteúdos curriculares que são inadequados às necessidades dos alunos	1 2	Concordo Discordo	734	8	Numérica
P076	São decorrentes do ambiente de insegurança física da escola	1 2	Concordo Discordo	742	8	Numérica
P077	Encontram-se na escola, que oferece poucas oportunidades de desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno	1 2	Concordo Discordo	750	8	Numérica
P078	Estão relacionadas ao não cumprimento do conteúdo curricular	1 2	Concordo Discordo	758	8	Numérica
P079	Relacionam-se à sobrecarga de trabalho do(as) professores(as), dificultando o planejamento e o preparo das aulas	1 2	Concordo Discordo	766	8	Numérica
P080	São decorrentes da indisciplina dos alunos em sala de aula	1 2	Concordo Discordo	774	8	Numérica
P081	Ocorrem devido ao baixo salário dos professores, que gera insatisfação e desestímulo para a atividade docente	1 2	Concordo Discordo	782	8	Numérica
P082	Originam-se no meio em que o aluno vive	1 2	Concordo Discordo	790	8	Numérica
P083	São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos	1 2	Concordo Discordo	798	8	Numérica
P084	Estão relacionados à falta de assistência e acompanhamento da família, nos deveres de casa e pesquisas dos alunos	1 2	Concordo Discordo	806	8	Numérica
P085	Ocorrem devido à falta de aptidão e habilidades do aluno	1 2	Concordo Discordo	814	8	Numérica
P086	Ocorrem devido ao desinteresse e fatal de esforço do aluno	1 2	Concordo Discordo	822	8	Numérica
P087	Estão vinculadas à baixa auto-estima dos alunos	1 2	Concordo Discordo	830	8	Numérica
P088	Quantos alunos concluirão o Ensino Fundamental (8ª série)?	1 2	Quase todos os alunos Pouco mais da metade dos alunos	838	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3	Pouco menos da metade dos alunos			
		4	Poucos alunos			
		5	Não sei			
P089	Quantos alunos concluirão o Ensino Médio?	1	Quase todos os alunos	846	8	Numérica
		2	Pouco mais da metade dos alunos			
		3	Pouco menos da metade dos alunos			
		4	Poucos alunos			
		5	Não sei			
P090	Quantos alunos entrarão na universidade?	1	Quase todos os alunos	854	8	Numérica
		2	Pouco mais da metade dos alunos			
		3	Pouco menos da metade dos alunos			
		4	Poucos alunos			
		5	Não sei			
P091	Quantos alunos serão cidadãos conscientes e participativos?	1	Quase todos os alunos	862	8	Numérica
		2	Pouco mais da metade dos alunos			
		3	Pouco menos da metade dos alunos			
		4	Poucos alunos			
		5	Não sei			
P092	Quantos alunos terão sucesso na vida?	1	Quase todos os alunos	870	8	Numérica
		2	Pouco mais da metade dos alunos			
		3	Pouco menos da metade dos alunos			
		4	Poucos alunos			
		5	Não sei			
P093	Você foi vítima de atentado à vida?	1	Sim	878	8	Numérica
		2	Não			
P094	Você foi ameaçado por algum aluno?	1	Sim	886	8	Numérica
		2	Não			
P095	Você foi agredido verbalmente por algum aluno?	1	Sim	894	8	Numérica
		2	Não			
P096	Você foi agredido fisicamente por algum aluno?	1	Sim	902	8	Numérica
		2	Não			
P097	Você foi vítima de furto?	1	Sim	910	8	Numérica
		2	Não			
P098	Você foi vítima de roubo (com uso de violência)?	1	Sim	918	8	Numérica
		2	Não			
P099	Alunos freqüentando as aulas sob efeito de bebida alcoólica?	1	Sim	926	8	Numérica
		2	Não			
P100	Alunos freqüentando as aulas sob efeito de drogas ilícitas?	1	Sim	934	8	Numérica
		2	Não			
P101	Alunos freqüentando as aulas portando armas brancas (facas, canivetes etc.)?	1	Sim	942	8	Numérica
		2	Não			
P102	Alunos freqüentando as aulas portando armas de fogo?	1	Sim	950	8	Numérica
		2	Não			
P103	Você está satisfeito(a) com sua profissão de professor?	1	Sim	958	8	Numérica
		2	Não			
P104	Por quanto tempo você ainda planeja continuar ensinando?	1	Enquanto fisicamente eu for capaz	966	8	Numérica
		2	Até completar o meu tempo para aposentadoria			
		3	Continuarei ensinando até que apareça algo melhor			
		4	Certamente deixarei a profissão em 2 anos			
P105	Você pretende mudar de escola?	1	Sim	974	8	Numérica
		2	Não			
P106	Você está satisfeito(a) com seu salário como professor?	1	Sim	982	8	Numérica
		2	Não			
P107	Algumas vezes, sentiu que é perda de tempo tentar dar o melhor de si para ser um bom professor?	1	Sim	990	8	Numérica
		2	Não			
P108	Se você pudesse voltar atrás no tempo, você faria opção pelo magistério novamente?	1	Sim	998	8	Numérica
		2	Não			
P109	Se seu filho optasse por seguir a carreira de magistério, você ficaria satisfeito(a)?	1	Sim	1006	8	Numérica
		2	Não			
P110	Eu me sinto muito cheio de energia	1	Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1014	8	Numérica
		2				
		3				
		4				
		5				
		6				
		7	Concordo Totalmente			
P111	Eu me sinto esgotado ao final de um dia de trabalho	1	Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1022	8	Numérica
		2				
		3				
		4				
		5				
		6				

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
			7			
P112	Sinto que a minha clientela me culpa por alguns dos seus problemas	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1030	8	Numérica
P113	Eu me sinto estimulado depois de trabalhar lado a lado com a minha clientela	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1038	8	Numérica
P114	Eu me sinto como se estivesse no final do meu limite	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1046	8	Numérica
P115	No meu trabalho, eu lido com os problemas emocionais com muita calma	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1054	8	Numérica
P116	Eu me sinto emocionalmente exausto pelo meu trabalho	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1062	8	Numérica
P117	Eu me sinto frustrado com meu trabalho	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1070	8	Numérica
P118	Trabalhar diretamente com pessoas me deixa muito estressado	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1078	8	Numérica
P119	Eu me sinto esgotado com meu trabalho	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1086	8	Numérica
P120	Posso criar facilmente um ambiente tranquilo com a minha clientela	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1094	8	Numérica
P121	Sinto que estou influenciando positivamente a vida de outra pessoas através do meu trabalho	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1102	8	Numérica
P122	Sinto que trato algumas pessoas da minha clientela como se fossem objetos	1	Concordo Totalmente Discordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1110	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente			
P123	Sinto que estou trabalhando demais no meu emprego	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1118	8	Numérica
P124	Trato de forma adequada os problemas da minha clientela	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1126	8	Numérica
P125	Eu me sinto cansado quando levando de manhã e tenho que encarar outro dia de trabalho	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1134	8	Numérica
P126	Trabalhar com pessoas o dia inteiro é realmente um grande esforço para mim	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1142	8	Numérica
P127	Posso entender facilmente o que sente minha clientela acerca das coisas	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1150	8	Numérica
P128	Acho que me tornei mais insensível com as pessoas desde que comecei com este trabalho	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1158	8	Numérica
P129	Acho que este trabalho está me endurecendo emocionalmente	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1166	8	Numérica
P130	Não me realmente com algumas pessoas da minha clientela	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1174	8	Numérica
P131	Tenho realizado muitas coisas importantes neste trabalho	1 2 3 4 5 6 7	Concordo Totalmente ou Não se Aplica a Mim	1182	8	Numérica
P132	Você conhece os resultados do SAEB?	1 2	Sim Não	1190	8	Numérica
P133	Os alunos desta turma têm livros didáticos?	1	Sim, todo têm	1198	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTE_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Inicio	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	Sim, a maioria tem			
		3	Sim, metade da turma tem			
		4	Sim, menos da metade da turma tem			
		5	Não, esta turma não recebe o livro didático			
P134	Os alunos desta turma receberam o livro didático no início do ano letivo?	1	Sim	1206	8	Numérica
		2	Não			
P135	Na escolha do livro didático utilizado nesta turma, foi consultado o Guia do Livro Didático da SEF/MEC?	1	Sim	1214	8	Numérica
		2	Não			
P136	Para a disciplina que você ministra, como foi escolhido o livro didático utilizado nesta turma?	1	Escolhi junto com outros professores	1222	8	Numérica
		2	O coordenador pedagógico... depois de consultar os professores			
		3	O coordenador pedagógico... escolheram sozinhos			
		4	O diretor escolheu sozinho			
		5	O livro foi escolhido por órgãos de gerência externa à escola			
		6	Não sei como este livro foi escolhido			
		7	Não utilize livro didático nesta turma			
P137	O livro didático escolhido foi recebido?	1	Sim	1230	8	Numérica
		2	Não			
P138	Como você considera o(s) livro(s) didático(s) utilizado(s) na(s) disciplina(s) que você ministra?	1	Otimo	1238	8	Numérica
		2	Bom			
		3	Razoável			
		4	Ruim			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ESCOLA_03

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	4 8 11	4ª Série 8ª Série 3ª Ano	21	2	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			23	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			31	12	Numérica
PESOEC	Peso calibrado(usado para expansão)			43	8	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	51	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	59	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	67	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	75	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí	83	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		10	Ceará			
		11	Rio Grande do Norte			
		12	Paraíba			
		13	Pernambuco			
		14	Alagoas			
		15	Sergipe			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	91	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	99	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			107	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Regiao Metropolitana	115	8	Numérica
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
QUESTIONÁRIO ESCOLA						
E001_1	Estado de conservação do TELHADO	1	Adequado	123	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_2	Estado de conservação das PAREDES	1	Adequado	131	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_3	Estado de conservação do PISO	1	Adequado	139	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_4	Estado de conservação das PORTAS	1	Adequado	147	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_5	Estado de conservação das JANELAS	1	Adequado	155	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_6	Estado de conservação dos BANHEIROS	1	Adequado	163	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_7	Estado de conservação da COZINHA	1	Adequado	171	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_8	Estado de conservação das INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS	1	Adequado	179	8	Numérica
		2	Regular			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_9	Estado de conservação das INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	1	Adequado	187	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E002_1	As salas de aula são iluminadas?	1	Sim	195	8	Numérica
		2	Não			
E002_2	As salas de aula são arejadas?	1	Sim	203	8	Numérica
		2	Não			
E003_1	Limpeza da ENTRADA DO PRÉDIO	1	Boa	211	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_2	Limpeza das PAREDES EXTERNAS	1	Boa	219	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_3	Limpeza das PORTAS	1	Boa	227	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_4	Limpeza das JANELAS	1	Boa	235	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_5	Limpeza do PÁTIO	1	Boa	243	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_6	Limpeza dos CORREDORES	1	Boa	251	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_7	Limpeza das SALAS DE AULA	1	Boa	259	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_8	Limpeza dos BANHEIROS	1	Boa	267	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_9	Limpeza da COZINHA	1	Boa	275	8	Numérica
		2	Ruim			
E004_1	Existem muros, grades ou cercas em condições de garantir segurança?	1	Sim	283	8	Numérica
		2	Não			
E004_2	Existe controle de entrada e saída de alunos?	1	Sim	291	8	Numérica
		2	Não			
E004_3	Existe controle de entrada de pessoas estranhas na escola?	1	Sim	299	8	Numérica
		2	Não			
E004_4	Os portões permanecem trancados durante o funcionamento da escola?	1	Sim	307	8	Numérica
		2	Não			
E004_5	Existe algum tipo de vigilância para o período diurno?	1	Sim	315	8	Numérica
		2	Não			
E004_6	Existe algum tipo de vigilância para o período noturno?	1	Sim	323	8	Numérica
		2	Não			
E004_7	Existe algum tipo de vigilância para os finais de semana e feriados?	1	Sim	331	8	Numérica
		2	Não			
E004_8	Há algum tipo de policiamento para inibir furtos, etc?	1	Sim	339	8	Numérica
		2	Não			
E004_9	Há algum tipo de policiamento para inibir trâfico, etc dentro da escola?	1	Sim	347	8	Numérica
		2	Não			
E004_10	Há algum tipo de policiamento para inibir trâfico, etc nas imediações da escola?	1	Sim	355	8	Numérica
		2	Não			
E004_11	A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio?	1	Sim	363	8	Numérica
		2	Não			
E004_12	As sala onde são guardados os equipamentos mais caros têm dispositivos de segurança?	1	Sim	371	8	Numérica
		2	Não			
E004_13	A escola apresenta sinais de depredação?	1	Sim	379	8	Numérica
		2	Não			
E004_14	Existe uma boa iluminação do lado de fora da escola?	1	Sim	387	8	Numérica
		2	Não			
E004_15	A escola adota medidas de segurança para os alunos nas imediações da escola?	1	Sim	395	8	Numérica
		2	Não			
E004_16	A escola é servida por transporte público fácil em todos os turnos?	1	Sim	403	8	Numérica
		2	Não			

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
E005_1	Total de computadores na escola	1 2 3 4 5 6	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	411	8	Numérica
E005_2	Computadores para uso dos alunos	1 2 3 4 5 6	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	419	8	Numérica
E005_3	Computadores com acesso à Internet para uso dos alunos	1 2 3 4 5 6	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	427	8	Numérica
E005_4	Computadores para uso dos professores	1 2 3 4 5 6	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	435	8	Numérica
E005_5	Computadores com acesso à Internet para uso dos professores	1 2 3 4 5 6	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	443	8	Numérica
E005_6	Computadores exclusivamente para uso administrativo	1 2 3 4 5 6	1 a 5 6 a 10 11 a 15 16 a 20 21 a 30 mais de 30	451	8	Numérica
E006_1	Conservação da TELEVISÃO	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	459	8	Numérica
E006_2	Conservação da ANTENA PARABÓLICA	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	467	8	Numérica
E006_3	Conservação do VIDEOCASSETE	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	475	8	Numérica
E006_4	Conservação da MAQUINA FOTOCOPIADORA (XEROX)	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	483	8	Numérica
E006_5	Conservação do MIMEÓGRAFO	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	491	8	Numérica
E006_6	Conservação do PROJETOR DE SLIDES	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	499	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
E006_7	Conservação do RETROPROJETOR	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	507	8	Numérica
E006_8	Conservação da MAQUINA DE DATILOGRAFIA	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	515	8	Numérica
E006_9	Conservação da IMPRESSORA	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	523	8	Numérica
E006_10	Conservação do APARELHO DE SOM	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	531	8	Numérica
E007_1	Pichação de muros ou paredes internas da escola	1 2	Sim Não	539	8	Numérica
E007_2	Pichação de muros ou paredes externas da escola	1 2	Sim Não	547	8	Numérica
E007_3	Depredação de banheiros	1 2	Sim Não	555	8	Numérica
E007_4	Depredação de dependências internas da escola	1 2	Sim Não	563	8	Numérica
E007_5	Depredação de dependências externas da escola	1 2	Sim Não	571	8	Numérica
E008	Qual o percentual de alunos que utiliza a biblioteca durante o mês?	1 2 3 4 5	Ate 25% De 26% a 50% De 51% a 75% Mais de 75% Não há biblioteca	579	8	Numérica
E009	Existe uma pessoa responsável pela biblioteca?	1 2	Sim Não	587	8	Numérica
E010	Os professores realizam trabalhos na biblioteca, fazendo uso de materiais disponíveis?	1 2 3	Sempre ou quase sempre De vez em quando Nunca ou quase nunca	595	8	Numérica
E011	Os alunos levam livros para casa?	1 2 3	Sim Não A escola não permite	603	8	Numérica
E012	Os professores levam livros para casa?	1 2 3	Sim Não A escola não permite	611	8	Numérica
E013	Membros da comunidade levam livros para casa?	1 2 3	Sim Não A escola não permite	619	8	Numérica
E014_1	Conservação dos LIVROS DE ESTUDO	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	627	8	Numérica
E014_2	Conservação dos LIVROS DE LITERATURA	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	635	8	Numérica
E014_3	Conservação das REVISTAS DE INFORMAÇÃO GERAL (VEJA, ÉPOCA etc)	1 2 3 4	Bom Regular Ruim Inexistente	643	8	Numérica
E014_4	Conservação dos JORNais	1 2 3	Bom Regular Ruim	651	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
E014_5	Conservação de REVISTAS EM QUADRINHOS	4	Inexistente	659	8	Numérica
		1	Bom			
		2	Regular			
		3	Ruim			
E015	Como avalia esta escola, considerando as infra-estrutura e condições gerais?	4	Inexistente	667	8	Numérica
		1	Péssima			
		2	Ruim			
		3	Razoável			
		4	Boa			
E016	Com avalia esta escola, considerando as dependências externas?	5	Ótima	675	8	Numérica
		1	Péssima			
		2	Ruim			
		3	Razoável			
		4	Boa			
		5	Ótima			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_TURMA_03

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo TURMA_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
VARIAVEIS DE CONTROLE (Bloco 1)						
MASCARA	Número gerado como código de acesso aos Estabelecimentos de Ensino Básico. Este código é o mesmo para todos os Microdados contendo informações sobre os Estabelecimentos no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANO_MASCARA + MASCARA é possível obter os dados estatísticos da instituição a partir dos Microdados do Censo Escola. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais dos Estabelecimentos (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica o mesmo Estabelecimento de Ensino.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	4	Alfanumérica
SERIE	Série	4 8 11	4ª Série 8ª Série 3º Ano	21	2	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			23	2	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			25	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			33	12	Numérica
PESOTC	PESOTC			45	8	Numérica
DEP_ADMIN	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	53	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	61	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	69	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	77	8	Numérica
UFSUD	Unidade da Federação para SUDAAN	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí	85	8	Numérica

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo TURMA_03.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		10	Ceará			
		11	Rio Grande do Norte			
		12	Paraíba			
		13	Pernambuco			
		14	Alagoas			
		15	Sergipe			
		16	Bahia			
		17	Minas Gerais			
		18	Espírito Santo			
		19	Rio de Janeiro			
		20	São Paulo			
		21	Paraná			
		22	Santa Catarina			
		23	Rio Grande do Sul			
		24	Mato Grosso do Sul			
		25	Mato Grosso			
		26	Goiás			
		27	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	93	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
TAM_MUNIC	Tamanho do Município	1	Munic. < 200.000 hab.	101	8	Numérica
		2	Munic. >= 200.000 hab.			
REG_METROP	Localizado em Região Metropolitana?			109	8	Numérica
TAM_CID	Tamanho/perfil da Cidade	1	Regiao Metropolitana	117	8	Numérica
		2	Cidade com pop. grande			
		3	Cidade com pop. pequena			
HO_INICIO	Horário de início da aula?			125	4	Alfanumérica
HO_FINAL	Horário de final da aula?			129	4	Alfanumérica
QT_ALUNO	Quantidade de alunos ?			133	2	Alfanumérica
QT_PRES	Quantidade de alunos presentes?			135	2	Alfanumérica
T001_1	Número de professores de Matemática que esta turma teve neste ano	1	Nenhum	137	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais;			
T001_2	Número de professores de Língua Portuguesa que esta turma teve neste ano	1	Nenhum	145	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais;			
T002_1	Por quanto co(meses) neste ano esta turma ficou sem professor de Matemática?	1	Nenhum	153	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais;			
T002_2	Por quanto co(meses) neste ano esta turma ficou sem professor de Língua Portuguesa?	1	Nenhum	161	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais;			

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_MATEMATICA_04SERIE

DATA MATEMATICA_04SERIE;

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_04SERIE.TXT' LRECL=894 MISSOVER;
INPUT

@1 MASCARA 8. /* MASCARA */
@9 ANO_MASCARA 8. /* ANO_MASCARA */
@17 ANO \$char4. /* Ano de aplicação */
@21 SERIE \$char2. /* Série */
@23 DISC \$char1. /* Disciplina */
@24 TURMA \$char2. /* Número da turma */
@26 ALUNO \$char3. /* Código do aluno */
@29 ESTRATO 12. /* Código do aluno */
@41 UPA 12. /* Unidade Primária de Amostragem */
@53 DEP_ADMIN 8. /* Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular) */
@61 LOCAL 8. /* Localização(Urbano/Rural) */
@69 REDE 8. /* Rede de Ensino(Pública/Particular) */
@77 UF 8. /* Unidade da Federação */
@85 UFSUD 8. /* Unidade da Federação para SUDAAN */
@93 REGIAO 8. /* Região */
@101 TAM_MUNIC 8. /* Tamanho do Município */
@109 REG_METROP 8. /* Localizado em Região Metropolitana? */
@117 TAM_CID 8. /* Tamanho/perfil da Cidade */
@125 TUR_BE 8. /* Turma tem aluno Bolsa Escola? */
@133 ALU_BE 8. /* Aluno tem Bolsa Escola? */
@141 PESO_AC 8.4 /* Peso calibrado(usado para expansão) */
@149 CADERNO 8. /* Caderno de Provas */
@157 BLOCO1 8. /* Bloco 1 do caderno */
@165 BLOCO2 8. /* Bloco 2 do caderno */
@173 BLOCO3 8. /* Bloco 3 do caderno */
@181 RESP_BL1 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno */
@194 RESP_BL2 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno */
@207 RESP_BL3 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno */
@220 GAB_BL1 \$char13. /* Gabarito do Bloco 1 do Caderno */
@233 GAB_BL2 \$char13. /* Gabarito do Bloco 2 do Caderno */
@246 GAB_BL3 \$char13. /* Gabarito do Bloco 3 do Caderno */
@259 PROFIC 12.5 /* Proficiência */
@271 ESTAGIO 15. /* Estágios de desempenho */
@286 A041_001 8. /* Sexo */
@294 A041_002 8. /* Como você se considera? */
@302 A041_003 8. /* Qual a sua idade? */
@310 A041_004 8. /* Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano? */
@318 A041_005 8. /* Qual é o mês do seu aniversário? */
@326 A041_006 8. /* Na sua casa tem televisão em cores? */
@334 A041_007 8. /* Na sua casa tem radio? */
@342 A041_008 8. /* Na sua casa tem videocassete? */
@350 A041_009 8. /* Dentro de sua casa tem banheiro? */
@358 A041_010 8. /* Na sua casa tem quartos para dormir? */
@366 A041_011 8. /* Na sua casa tem geladeira? */
@374 A041_012 8. /* Na sua casa tem freezer junto a geladeira? */
@382 A041_013 8. /* Na sua casa tem freezer separado da geladeira? */
@390 A041_014 8. /* Na sua casa tem maquina de lavar roupa? */
@398 A041_015 8. /* Na sua casa tem aspirador de pó? */
@406 A041_016 8. /* Na sua casa tem automóvel/ carro? */
@414 A041_017 8. /* Na sua casa tem computador com internet? */
@422 A041_018 8. /* Na sua casa tem computador sem internet? */
@430 A041_019 8. /* Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa? */

@438 A041_020 8. /* Onde você mora existe eletricidade? */
@446 A041_021 8. /* Onde você mora chega água pela torneira? */
@454 A041_022 8. /* Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? */
@462 A041_023 8. /* Além de você, quantas pessoas moram em sua casa? */
@470 A041_024 8. /* Você mora com sua mãe? */
@478 A041_025 8. /* Sua mãe sabe ler e escrever? */
@486 A041_026 8. /* Até que série sua mãe estudou? */
@494 A041_027 8. /* Você vê sua mãe lendo? */
@502 A041_028 8. /* Você mora com seu pai? */
@510 A041_029 8. /* Seu pai sabe ler e escrever? */
@518 A041_030 8. /* Até que série seu pai estudou? */
@526 A041_031 8. /* Você vê seu pai lendo? */
@534 A041_032 8. /* Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar? */
@542 A041_033 8. /* Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou? */
@550 A041_034 8. /* Você lê revistas em quadrinhos? */
@558 A041_035 8. /* Você lê outras revistas? */
@566 A041_036 8. /* Você vê livros de histórias infantis? */
@574 A041_037 8. /* Você lê jornais? */
@582 A041_038 8. /* Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA? */
@590 A041_039 8. /* Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola? */
@598 A041_040 8. /* Na sua casa chega jornal para ler? */
@606 A041_041 8. /* Você costuma ir ao cinema? */
@614 A041_042 8. /* Você costuma ir ao teatro? */
@622 A041_043 8. /* Você costuma ir a shows de música? */
@630 A041_044 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você vendo TV? */
@638 A041_045 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você fica fazendo trabalhos domésticos em casa? */
@646 A041_046 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa? */
@654 A041_047 8. /* Seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você? */
@662 A041_048 8. /* Seus pais ou responsáveis ouvem música com você? */
@670 A041_049 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você? */
@678 A041_050 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você? */
@686 A041_051 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você? */
@694 A041_052 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos? */
@702 A041_053 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você? */
@710 A041_054 8. /* Seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa? */
@718 A041_055 8. /* Seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa? */
@726 A041_056 8. /* Seus pais ou responsáveis falam para você não faltar a escola? */
@734 A041_057 8. /* Seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas? */
@742 A041_058 8. /* Seus pais ou responsáveis vão a reunião de pais na escola? */
@750 A042M001 8. /* Quando você começou a estudar? */
@758 A042M002 8. /* Você já foi reprovado? */
@766 A042M003 8. /* Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série? */
@774 A042M004 8. /* Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo? */
@782 A042M005 8. /* Você gosta de estudar Língua Portuguesa? */
@790 A042M006 8. /* Você gosta de estudar Matemática? */
@798 A042M007 8. /* Você faz a lição de casa? */
@806 A042M008 8. /* O professor corrige a lição de casa? */
@814 A042M009 8. /* O seu professor corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos? */

```
@822 A042M010 8. /* Os alunos fazem barulho e desordem na sua sala de aula? */
@830 A042M011 8. /* As alunos prestam atenção no que o professor diz na sua sala
de aula? */
@838 A042M012 8. /* Os alunos fazem o que o professor pede na sua sala de aula?
*/
@846 A042M013 8. /* Você tem muitos amigos na sua sala de aula? */
@854 A042M014 8. /* Você se sente deixado de lado na sua sala de aula? */
@862 A042M015 8. /* Seu professor dá importância ao que você diz? */
@870 A042M016 8. /* Seu professor elogia ou dá presentes quando você tira boas
notas */
@878 A042M017 8. /* Seu professor dá uma força para você estudar mais quando NÃO
tira notas boas? */
@886 A042M018 8. /* Seu professor trata você com carinho? */
;
run;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_MATEMATICA_04SERIE

* SELECIONE AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_04SERIE.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/ARIABLES =
/1
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
DISC          22-22     A1
TURMA         23-24     A2
ALUNO          25-27    A3
ESTRATO       28-39     F12
UPA           40-51     F12
DEP_ADM       52-59     F8
LOCAL          60-67     F8
REDE           68-75     F8
UF             76-83     F8
UFSUD          84-91     F8
REGIAO         92-99     F8
TAM_MUNIC     100-107   F8
REG_METROP    108-115   F8
TAM_CID        116-123   F8
TUR_BE         124-131   F8
ALU_BE         132-139   F8
PESO_AC        140-147   COMMA8.4
CADERNO        148-155   F8
BLOCO1         156-163   F8
BLOCO2         164-171   F8
BLOCO3         172-179   F8
RESP_BL1       180-192   A13
RESP_BL2       193-205   A13
RESP_BL3       206-218   A13
GAB_BL1        219-231   A13
GAB_BL2        232-244   A13
GAB_BL3        245-257   A13
PROFIC         258-269   COMMA12.5
ESTAGIO        270-284   F15
A041_001 285-292 F8
A041_002 293-300 F8
A041_003 301-308 F8
A041_004 309-316 F8
A041_005 317-324 F8
A041_006 325-332 F8
A041_007 333-340 F8
A041_008 341-348 F8
A041_009 349-356 F8
A041_010 357-364 F8
A041_011 365-372 F8
A041_012 373-380 F8
A041_013 381-388 F8
A041_014 389-396 F8
A041_015 397-404 F8
A041_016 405-412 F8
A041_017 413-420 F8
A041_018 421-428 F8
A041_019 429-436 F8
A041_020 437-444 F8
A041_021 445-452 F8
A041_022 453-460 F8
A041_023 461-468 F8
A041_024 469-476 F8
A041_025 477-484 F8
A041_026 485-492 F8
A041_027 493-500 F8
A041_028 501-508 F8
A041_029 509-516 F8
A041_030 517-524 F8
A041_031 525-532 F8
A041_032 533-540 F8
A041_033 541-548 F8
A041_034 549-556 F8
A041_035 557-564 F8
A041_036 565-572 F8
A041_037 573-580 F8
```

A041_038 581-588 F8
A041_039 589-596 F8
A041_040 597-604 F8
A041_041 605-612 F8
A041_042 613-620 F8
A041_043 621-628 F8
A041_044 629-636 F8
A041_045 637-644 F8
A041_046 645-652 F8
A041_047 653-660 F8
A041_048 661-668 F8
A041_049 669-676 F8
A041_050 677-684 F8
A041_051 685-692 F8
A041_052 693-700 F8
A041_053 701-708 F8
A041_054 709-716 F8
A041_055 717-724 F8
A041_056 725-732 F8
A041_057 733-740 F8
A041_058 741-748 F8
A042M001 749-756 F8
A042M002 757-764 F8
A042M003 765-772 F8
A042M004 773-780 F8
A042M005 781-788 F8
A042M006 789-796 F8
A042M007 797-804 F8
A042M008 805-812 F8
A042M009 813-820 F8
A042M010 821-828 F8
A042M011 829-836 F8
A042M012 837-844 F8
A042M013 845-852 F8
A042M014 853-860 F8
A042M015 861-868 F8
A042M016 869-876 F8
A042M017 877-884 F8
A042M018 885-892 F8

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_MATEMATICA_08SERIE

DATA MATEMATICA_08SERIE;

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_08SERIE.TXT' LRECL=971 MISSOVER;
INPUT

```
@1  MASCARA      8.      /* MASCARA      */
@9  ANO_MASCARA   8.      /* ANO_MASCARA */
@17 ANO          $char4. /* Ano de aplicação */
@21 SERIE        $char2. /* Série */
@23 DISC         $char1. /* Disciplina */
@24 TURMA        $char2. /* Número da turma */
@26 ALUNO         $char3. /* Código do aluno */
@29 ESTRATO      8.      /* Estrato da Amostra */
@37 UPA          12.     /* Unidade Primária de Amostragem */
@49 DEP ADM      8.      /* Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)
*/
@57 LOCAL         8.      /* Localização(Urbano/Rural) */
@65 REDE          8.      /* Rede de Ensino(Pública/Particular) */
@73 UF            8.      /* Unidade da Federação */
@81 UFSUD         8.      /* Unidade da Federação para SUDAAN */
@89 REGIAO        8.      /* Região */
@97 TAM_MUNIC    8.      /* Tamanho do Município */
@105 REG_METROP   8.      /* Localizado em Região Metropolitana? */
@113 TAM_CID      8.      /* Tamanho/perfil da Cidade */
@121 TUR_BE       8.      /* Turma tem aluno Bolsa Escola? */
@129 ALU_BE       8.      /* Aluno tem Bolsa Escola? */
@137 PESO_AC      8.4     /* Peso calibrado(usado para expansão) */
@145 CADERNO      8.      /* Caderno de Provas */
@153 BLOCO1       8.      /* Bloco 1 do caderno */
@161 BLOCO2       8.      /* Bloco 2 do caderno */
@169 BLOCO3       8.      /* Bloco 3 do caderno */
@177 RESP_B11     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno */
@190 RESP_B12     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno */
@203 RESP_B13     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno */
@216 GAB_BL1      $char13. /* Gabarito do Bloco 1 do Caderno */
@229 GAB_BL2      $char13. /* Gabarito do Bloco 2 do Caderno */
@242 GAB_BL3      $char13. /* Gabarito do Bloco 3 do Caderno */
@255 PROFIC      12.5    /* Proficiência */
@267 ESTAGIO      8.      /* Estágios de desempenho */
@275 A081_001     8.      /* Sexo */
@283 A081_002     8.      /* Como você se considera? */
@291 A081_003     8.      /* Qual é o mês do seu aniversário? */
@299 A081_004     8.      /* Qual é o ano do seu nascimento? */
@307 A081_005     8.      /* Na sua casa tem televisão em cores? */
@315 A081_006     8.      /* Na sua casa tem rádio? */
@323 A081_007     8.      /* Na sua casa tem automóvel/ carro? */
@331 A081_008     8.      /* Na sua casa tem videocassete? */
@339 A081_009     8.      /* Na sua casa tem geladeira? */
@347 A081_010     8.      /* Na sua casa tem máquina de lavar roupa? */
@355 A081_011     8.      /* Na sua casa tem aspirador de pó? */
@363 A081_012     8.      /* Dentro de sua casa tem banheiro? */
@371 A081_013     8.      /* Na sua casa tem quartos para dormir? */
@379 A081_014     8.      /* Na sua casa tem freezer junto a geladeira? */
@387 A081_015     8.      /* Na sua casa tem freezer separado da geladeira? */
@395 A081_016     8.      /* Na sua casa tem computador com internet? */
@403 A081_017     8.      /* Na sua casa tem computador sem internet? */
```

@411 A081_018 8. /* Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?
*/
@419 A081_019 8. /* Onde você mora existe eletricidade? */
@427 A081_020 8. /* Onde você mora chega água pela torneira? */
@435 A081_021 8. /* Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? */
@443 A081_022 8. /* Além de você, quantas pessoas moram em sua casa? */
@451 A081_023 8. /* Você mora com sua mãe? */
@459 A081_024 8. /* Sua mãe sabe ler e escrever? */
@467 A081_025 8. /* Até que série sua mãe estudou? */
@475 A081_026 8. /* Você vê sua mãe lendo? */
@483 A081_027 8. /* Você mora com seu pai? */
@491 A081_028 8. /* Seu pai sabe ler e escrever? */
@499 A081_029 8. /* Até que série seu pai estudou? */
@507 A081_030 8. /* Você vê seu pai lendo? */
@515 A081_031 8. /* Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida
escolar? */
@523 A081_032 8. /* Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou? */
@531 A081_033 8. /* Na sua casa chega jornal para ler? */
@539 A081_034 8. /* Na sua casa chegam revistas de informação geral (Veja,
Época)? */
@547 A081_035 8. /* Você lê revistas em quadrinhos? */
@555 A081_036 8. /* Você lê livros de literatura, como romance, ficção, etc?
*/
@563 A081_037 8. /* Você lê jornais? */
@571 A081_038 8. /* Você lê revistas de informação geral (Veja, Época)? */
@579 A081_039 8. /* Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA? */
@587 A081_040 8. /* Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola? */
@595 A081_041 8. /* Você costuma ir ao teatro? */
@603 A081_042 8. /* Você costuma ir ao cinema? */
@611 A081_043 8. /* Você costuma ir a shows de música? */
@619 A081_044 8. /* Você costuma ir a exposições? */
@627 A081_045 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta vendo TV? */
@635 A081_046 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta estudando ou fazendo
lições de casa? */
@643 A081_047 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta fazendo trabalhos
domésticos em casa? */
@651 A081_048 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?
*/
@659 A081_049 8. /* Quando terminar a 8ª série, você pretende: */
@667 A081_050 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou
jantam com você? */
@675 A081_051 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica
com você? */
@683 A081_052 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
livros com você? */
@691 A081_053 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
filmes com você? */
@699 A081_054 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
programas de TV com você? */
@707 A081_055 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus amigos/ colegas de escola? */
@715 A081_056 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
outros amigos seus? */
@723 A081_057 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o
Diretor da sua escola? */
@731 A081_058 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus professores? */

@739 A081_059 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você? */
@747 A081_060 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa? */
@755 A081_061 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa? */
@763 A081_062 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola? */
@771 A081_063 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas? */
@779 A081_064 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola? */
@787 A082M001 8. /* Quando você começou a estudar? */
@795 A082M002 8. /* Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola? */
@803 A082M003 8. /* Em que tipo de escola você já estudou? */
@811 A082M004 8. /* Você já foi reprovado? */
@819 A082M005 8. /* Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série no ano seguinte? */
@827 A082M006 8. /* Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo? */
@835 A082M007 8. /* Você faz a lição de casa de Matemática? */
@843 A082M008 8. /* Seu professor de Matemática corrige a lição de casa? */
@851 A082M009 8. /* Seu professor de Matemática corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos? */
@859 A082M010 8. /* Você gosta de estudar Matemática? */
@867 A082M011 8. /* Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem? */
@875 A082M012 8. /* Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem? */
@883 A082M013 8. /* Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem? */
@891 A082M014 8. /* Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos? */
@899 A082M015 8. /* Você brigou com algum professor este ano? */
@907 A082M016 8. /* Você tem muitos amigos na sua turma? */
@915 A082M017 8. /* Na sua turma, você se sente deixado de lado? */
@923 A082M018 8. /* Seu professor de Matemática dá importância ao que você diz? */
@931 A082M019 8. /* Seu professor de Matemática elogia ou dá presentes quando você tira boas notas */
@939 A082M020 8. /* Seu professor de Matemática dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas? */
@947 A082M021 8. /* Quando você precisa de ajuda, o professor de Matemática está sempre pronto para lhe atender? */
@955 A082M022 8. /* Você acha que seu professor de Matemática pega no seu pé? */
@963 A082M023 8. /* Quando você falta às aulas, sua família é avisada? */
;
run;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_MATEMATICA_08SERIE

* SELECIONE AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_08SERIE.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/ARIABLES =
/1
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
DISC          22-22     A1
TURMA         23-24     A2
ALUNO         25-27     A3
ESTRATO 28-35 F8
UPA          36-47     F12
DEP_ADM 48-55 F8
LOCAL         56-63     F8
REDE          64-71     F8
UF            72-79     F8
UFSUD         80-87     F8
REGIAO        88-95     F8
TAM_MUNIC    96-103    F8
REG_METROP   104-111   F8
TAM_CID       112-119   F8
TUR_BE        120-127   F8
ALU_BE        128-135   F8
PESO_AC       136-143   COMMA8.4
CADERNO      144-151   F8
BLOCO1        152-159   F8
BLOCO2        160-167   F8
BLOCO3        168-175   F8
RESP_BI1 176-188 A13
RESP_BI2 189-201 A13
RESP_BI3 202-214 A13
GAB_BL1 215-227 A13
GAB_BL2 228-240 A13
GAB_BL3 241-253 A13
PROFIC        254-265   COMMA12.5
ESTAGIO       266-273   F8
A081_001 274-281 F8
A081_002 282-289 F8
A081_003 290-297 F8
A081_004 298-305 F8
A081_005 306-313 F8
A081_006 314-321 F8
A081_007 322-329 F8
A081_008 330-337 F8
A081_009 338-345 F8
A081_010 346-353 F8
A081_011 354-361 F8
A081_012 362-369 F8
A081_013 370-377 F8
A081_014 378-385 F8
A081_015 386-393 F8
A081_016 394-401 F8
A081_017 402-409 F8
A081_018 410-417 F8
A081_019 418-425 F8
A081_020 426-433 F8
A081_021 434-441 F8
A081_022 442-449 F8
A081_023 450-457 F8
A081_024 458-465 F8
A081_025 466-473 F8
A081_026 474-481 F8
A081_027 482-489 F8
A081_028 490-497 F8
A081_029 498-505 F8
A081_030 506-513 F8
A081_031 514-521 F8
A081_032 522-529 F8
A081_033 530-537 F8
A081_034 538-545 F8
A081_035 546-553 F8
A081_036 554-561 F8
A081_037 562-569 F8
```

A081_038 570-577 F8
A081_039 578-585 F8
A081_040 586-593 F8
A081_041 594-601 F8
A081_042 602-609 F8
A081_043 610-617 F8
A081_044 618-625 F8
A081_045 626-633 F8
A081_046 634-641 F8
A081_047 642-649 F8
A081_048 650-657 F8
A081_049 658-665 F8
A081_050 666-673 F8
A081_051 674-681 F8
A081_052 682-689 F8
A081_053 690-697 F8
A081_054 698-705 F8
A081_055 706-713 F8
A081_056 714-721 F8
A081_057 722-729 F8
A081_058 730-737 F8
A081_059 738-745 F8
A081_060 746-753 F8
A081_061 754-761 F8
A081_062 762-769 F8
A081_063 770-777 F8
A081_064 778-785 F8
A082M001 786-793 F8
A082M002 794-801 F8
A082M003 802-809 F8
A082M004 810-817 F8
A082M005 818-825 F8
A082M006 826-833 F8
A082M007 834-841 F8
A082M008 842-849 F8
A082M009 850-857 F8
A082M010 858-865 F8
A082M011 866-873 F8
A082M012 874-881 F8
A082M013 882-889 F8
A082M014 890-897 F8
A082M015 898-905 F8
A082M016 906-913 F8
A082M017 914-921 F8
A082M018 922-929 F8
A082M019 930-937 F8
A082M020 938-945 F8
A082M021 946-953 F8
A082M022 954-961 F8
A082M023 962-969 F8

.

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_MATEMATICA_03ANO

```

DATA MATEMATICA_03ANO;

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_03ANO.TXT' LRECL=971 MISSOVER;
INPUT

@1 MASCARA      8.      /* MASCARA      */
@9 ANO_MASCARA   8.      /* ANO_MASCARA */
@17 ANO          $char4. /* Ano de aplicação */
@21 SERIE        $char2. /* Série */
@23 DISC          $char1. /* Disciplina */
@24 TURMA        $char2. /* Número da turma */
@26 ALUNO         $char3. /* Código do aluno */
@29 ESTRATO      8.      /* Estrato da Amostra */
@37 UPA          12.     /* Unidade Primária de Amostragem */
@49 DEP_ADMIN    8.      /* Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)
*/
@57 LOCAL         8.      /* Localização(Urbano/Rural) */
@65 REDE          8.      /* Rede de Ensino(Pública/Particular) */
@73 UF             8.      /* Unidade da Federação */
@81 UFSUD         8.      /* Unidade da Federação para SUDAAN */
@89 REGIAO        8.      /* Região */
@97 TAM_MUNIC    8.      /* Tamanho do Município */
@105 REG_METROP   8.      /* Localizado em Região Metropolitana? */
@113 TAM_CID      8.      /* Tamanho/perfil da Cidade */
@121 TUR_BE       8.      /* Turma tem aluno Bolsa Escola? */
@129 ALU_BE       8.      /* Aluno tem Bolsa Escola? */
@137 PESO_AC      8.4     /* Peso calibrado(usado para expansão) */
@145 CADERNO      8.      /* Caderno de Provas */
@153 BLOCO01      8.      /* Bloco 1 do caderno */
@161 BLOCO02      8.      /* Bloco 1 do caderno */
@169 BLOCO03      8.      /* Bloco 1 do caderno */
@177 RESP_BL1     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno */
@190 RESP_BL2     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno */
@203 RESP_BL3     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno */
@216 GAB_BL1      $char13. /* Gabarito do Bloco 1 do Caderno */
@229 GAB_BL2      $char13. /* Gabarito do Bloco 1 do Caderno */
@242 GAB_BL3      $char13. /* Gabarito do Bloco 1 do Caderno */
@255 PROFIC      12.5    /* Proficiência */
@267 ESTAGIO     8.      /* Estágios de desempenho */
@275 A111_001     8.      /* Sexo */
@283 A111_002     8.      /* Como você se considera? */
@291 A111_003     8.      /* Qual é o mês do seu aniversário? */
@299 A111_004     8.      /* Qual é o ano do seu nascimento? */
@307 A111_005     8.      /* Na sua casa tem televisão em cores? */
@315 A111_006     8.      /* Na sua casa tem rádio? */
@323 A111_007     8.      /* Na sua casa tem automóvel/ carro? */
@331 A111_008     8.      /* Na sua casa tem videocassete? */
@339 A111_009     8.      /* Na sua casa tem geladeira? */
@347 A111_010     8.      /* Na sua casa tem maquina de lavar roupa? */
@355 A111_011     8.      /* Na sua casa tem aspirador de pó? */
@363 A111_012     8.      /* Dentro de sua casa tem banheiro? */
@371 A111_013     8.      /* Na sua casa tem quartos para dormir? */
@379 A111_014     8.      /* Na sua casa tem freezer junto a geladeira? */
@387 A111_015     8.      /* Na sua casa tem freezer separado da geladeira? */
@395 A111_016     8.      /* Na sua casa tem computador com internet? */
@403 A111_017     8.      /* Na sua casa tem computador sem internet? */

```

@411 A111_018 8. /* Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?
*/
@419 A111_019 8. /* Onde você mora existe eletricidade? */
@427 A111_020 8. /* Onde você mora chega água pela torneira? */
@435 A111_021 8. /* Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? */
@443 A111_022 8. /* Além de você, quantas pessoas moram em sua casa? */
@451 A111_023 8. /* Você mora com sua mãe? */
@459 A111_024 8. /* Sua mãe sabe ler e escrever? */
@467 A111_025 8. /* Até que série sua mãe estudou? */
@475 A111_026 8. /* Você vê sua mãe lendo? */
@483 A111_027 8. /* Você mora com seu pai? */
@491 A111_028 8. /* Seu pai sabe ler e escrever? */
@499 A111_029 8. /* Até que série seu pai estudou? */
@507 A111_030 8. /* Você vê seu pai lendo? */
@515 A111_031 8. /* Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida
escolar? */
@523 A111_032 8. /* Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou? */
@531 A111_033 8. /* Na sua casa chega jornal para ler? */
@539 A111_034 8. /* Na sua casa chegam revistas de informação geral (Veja,
Época)? */
@547 A111_035 8. /* Você lê revistas em quadrinhos? */
@555 A111_036 8. /* Você lê livros de literatura, como romance, ficção, etc?
*/
@563 A111_037 8. /* Você lê jornais? */
@571 A111_038 8. /* Você lê revistas de informação geral (Veja, Época)? */
@579 A111_039 8. /* Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA? */
@587 A111_040 8. /* Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola? */
@595 A111_041 8. /* Você costuma ir ao teatro? */
@603 A111_042 8. /* Você costuma ir ao cinema? */
@611 A111_043 8. /* Você costuma ir a shows de música? */
@619 A111_044 8. /* Você costuma ir a exposições? */
@627 A111_045 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta vendo TV? */
@635 A111_046 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta estudando ou
fazendo lições de casa? */
@643 A111_047 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta fazendo trabalhos
domésticos em casa? */
@651 A111_048 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?
*/
@659 A111_049 8. /* Quando terminar o Ensino Médio, você pretende: */
@667 A111_050 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou
jantam com você? */
@675 A111_051 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveisouvem musica
com você? */
@683 A111_052 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
sobre livros com você? */
@691 A111_053 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
sobre filmes com você? */
@699 A111_054 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam
sobre programas de TV com você? */
@707 A111_055 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus amigos/ colegas de escola? */
@715 A111_056 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
outros amigos seus? */
@723 A111_057 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
o Diretor da sua escola? */
@731 A111_058 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus professores? */

@739 A111_059 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você? */
@747 A111_060 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa? */
@755 A111_061 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa? */
@763 A111_062 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola? */
@771 A111_063 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas? */
@779 A111_064 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola? */
@787 A112M001 8. /* Quando você começou a estudar? */
@795 A112M002 8. /* No Ensino Médio (antigo 2º grau), quantas vezes você já mudou de escola? */
@803 A112M003 8. /* Em que tipo de escola você já estudou? */
@811 A112M004 8. /* Você já foi reprovado? */
@819 A112M005 8. /* Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série no ano seguinte? */
@827 A112M006 8. /* Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo? */
@835 A112M007 8. /* Você concluiu o Ensino Fundamental (antigo 1º grau) no supletivo? */
@843 A112M008 8. /* Você faz a lição de casa de Matemática? */
@851 A112M009 8. /* Seu professor de Matemática corrige a lição de casa? */
@859 A112M010 8. /* Seu professor de Matemática corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos? */
@867 A112M011 8. /* Você gosta de estudar Matemática? */
@875 A112M012 8. /* Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem? */
@883 A112M013 8. /* Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem? */
@891 A112M014 8. /* Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem? */
@899 A112M015 8. /* Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos? */
@907 A112M016 8. /* Você brigou com algum professor este ano? */
@915 A112M017 8. /* Você tem muitos amigos na sua turma? */
@923 A112M018 8. /* Na sua turma, você se sente deixado de lado? */
@931 A112M019 8. /* Seu professor de Matemática dá importância ao que você diz? */
@939 A112M020 8. /* Seu professor de Matemática elogia ou dá presentes quando você tira boas notas */
@947 A112M021 8. /* Seu professor de Matemática dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas? */
@955 A112M022 8. /* Quando você precisa de ajuda, o professor de Matemática está sempre pronto para lhe atender? */
@963 A112M023 8. /* Você acha que seu professor de Matemática pega no seu pé? */
;
run;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_MATEMATICA_03ANO

* SELECIONE AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_03ANO.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/ARIABLES =
/
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
DISC          22-22     A1
TURMA         23-24     A2
ALUNO          25-27    A3
ESTRATO       28-35     F8
UPA           36-47     F12
DEP_ADM        48-55     F8
LOCAL          56-63     F8
REDE           64-71     F8
UF             72-79     F8
UFSUD          80-87     F8
REGIAO         88-95     F8
TAM_MUNIC      96-103    F8
REG_METROP     104-111   F8
TAM_CID         112-119   F8
TUR_BE          120-127   F8
ALU_BE          128-135   F8
PESO_AC         136-143   COMMA8.4
CADERNO        144-151   F8
BLOCO1          152-159   F8
BLOCO2          160-167   F8
BLOCO3          168-175   F8
RESP_BL1        176-188   A13
RESP_BL2        189-201   A13
RESP_BL3        202-214   A13
GAB_BL1          215-227   A13
GAB_BL2          228-240   A13
GAB_BL3          241-253   A13
PROFIC          254-265   COMMA12.5
ESTAGIO         266-273   F8
A111_001 274-281 F8
A111_002 282-289 F8
A111_003 290-297 F8
A111_004 298-305 F8
A111_005 306-313 F8
A111_006 314-321 F8
A111_007 322-329 F8
A111_008 330-337 F8
A111_009 338-345 F8
A111_010 346-353 F8
A111_011 354-361 F8
A111_012 362-369 F8
A111_013 370-377 F8
A111_014 378-385 F8
A111_015 386-393 F8
A111_016 394-401 F8
A111_017 402-409 F8
A111_018 410-417 F8
A111_019 418-425 F8
A111_020 426-433 F8
A111_021 434-441 F8
A111_022 442-449 F8
A111_023 450-457 F8
A111_024 458-465 F8
A111_025 466-473 F8
A111_026 474-481 F8
A111_027 482-489 F8
A111_028 490-497 F8
A111_029 498-505 F8
A111_030 506-513 F8
A111_031 514-521 F8
A111_032 522-529 F8
A111_033 530-537 F8
A111_034 538-545 F8
A111_035 546-553 F8
A111_036 554-561 F8
A111_037 562-569 F8
```

A111_038 570-577 F8
A111_039 578-585 F8
A111_040 586-593 F8
A111_041 594-601 F8
A111_042 602-609 F8
A111_043 610-617 F8
A111_044 618-625 F8
A111_045 626-633 F8
A111_046 634-641 F8
A111_047 642-649 F8
A111_048 650-657 F8
A111_049 658-665 F8
A111_050 666-673 F8
A111_051 674-681 F8
A111_052 682-689 F8
A111_053 690-697 F8
A111_054 698-705 F8
A111_055 706-713 F8
A111_056 714-721 F8
A111_057 722-729 F8
A111_058 730-737 F8
A111_059 738-745 F8
A111_060 746-753 F8
A111_061 754-761 F8
A111_062 762-769 F8
A111_063 770-777 F8
A111_064 778-785 F8
A112M001 786-793 F8
A112M002 794-801 F8
A112M003 802-809 F8
A112M004 810-817 F8
A112M005 818-825 F8
A112M006 826-833 F8
A112M007 834-841 F8
A112M008 842-849 F8
A112M009 850-857 F8
A112M010 858-865 F8
A112M011 866-873 F8
A112M012 874-881 F8
A112M013 882-889 F8
A112M014 890-897 F8
A112M015 898-905 F8
A112M016 906-913 F8
A112M017 914-921 F8
A112M018 922-929 F8
A112M019 930-937 F8
A112M020 938-945 F8
A112M021 946-953 F8
A112M022 954-961 F8
A112M023 962-969 F8

.

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_PORTUGUES_04SERIE

DATA PORTUGUES_04SERIE;

INFILE 'D\Dados\Alunos\PORTUGUES_04SERIE.TXT' LRECL=883 MISSOVER;
INPUT

@1 MASCARA 8. /* MASCARA */
@9 ANO_MASCARA 8. /* ANO_MASCARA */
@17 ANO \$char4. /* Ano de aplicação */
@21 SERIE \$char2. /* Série */
@23 DISC \$char1. /* Disciplina */
@24 TURMA \$char2. /* Número da turma */
@26 ALUNO \$char3. /* Código do aluno */
@29 ESTRATO 8. /* Estrato da Amostra */
@37 UPA 12. /* Unidade Primária de Amostragem */
@49 DEP ADM 8. /* Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular) */
@57 LOCAL 8. /* Localização(Urbano/Rural) */
@65 REDE 8. /* Rede de Ensino(Pública/Particular) */
@73 UF 8. /* Unidade da Federação */
@81 UFSUD 8. /* Unidade da Federação para SUDAAN */
@89 REGIAO 8. /* Região */
@97 TAM_MUNIC 8. /* Tamanho do Município */
@105 REG_METROP 8. /* Localizado em Região Metropolitana? */
@113 TAM_CID 8. /* Tamanho/perfil da Cidade */
@121 TUR_BE 8. /* Turma tem aluno Bolsa Escola? */
@129 ALU_BE 8. /* Aluno tem Bolsa Escola? */
@137 PESO_AC 8.4 /* Peso calibrado(usado para expansão) */
@145 CADERNO 8. /* Caderno de Provas */
@153 BLOCO1 8. /* Bloco 1 do caderno */
@161 BLOCO2 8. /* Bloco 2 do caderno */
@169 BLOCO3 8. /* Bloco 3 do caderno */
@177 RESP_BL1 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno */
@190 RESP_BL2 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno */
@203 RESP_BL3 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno */
@216 GAB_BL1 \$char13. /* Gabarito do Bloco 1 do Caderno */
@229 GAB_BL2 \$char13. /* Gabarito do Bloco 2 do Caderno */
@242 GAB_BL3 \$char13. /* Gabarito do Bloco 3 do Caderno */
@255 PROFIC 12.5 /* Proficiência */
@267 ESTAGIO 8. /* Estágios de desempenho */
@275 A041_001 8. /* Sexo */
@283 A041_002 8. /* Como você se considera? */
@291 A041_003 8. /* Qual a sua idade? */
@299 A041_004 8. /* Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano? */
@307 A041_005 8. /* Qual é o mês do seu aniversário? */
@315 A041_006 8. /* Na sua casa tem televisão em cores? */
@323 A041_007 8. /* Na sua casa tem rádio? */
@331 A041_008 8. /* Na sua casa tem videocassete? */
@339 A041_009 8. /* Dentro de sua casa tem banheiro? */
@347 A041_010 8. /* Na sua casa tem quartos para dormir? */
@355 A041_011 8. /* Na sua casa tem geladeira? */
@363 A041_012 8. /* Na sua casa tem freezer junto a geladeira? */
@371 A041_013 8. /* Na sua casa tem freezer separado da geladeira? */
@379 A041_014 8. /* Na sua casa tem máquina de lavar roupa? */
@387 A041_015 8. /* Na sua casa tem aspirador de pó? */
@395 A041_016 8. /* Na sua casa tem automóvel/ carro? */
@403 A041_017 8. /* Na sua casa tem computador com internet? */
@411 A041_018 8. /* Na sua casa tem computador sem internet? */
@419 A041_019 8. /* Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa? */

@427 A041_020 8. /* Onde você mora existe eletricidade? */
 @435 A041_021 8. /* Onde você mora chega água pela torneira? */
 @443 A041_022 8. /* Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? */
 @451 A041_023 8. /* Além de você, quantas pessoas moram em sua casa? */
 @459 A041_024 8. /* Você mora com sua mãe? */
 @467 A041_025 8. /* Sua mãe sabe ler e escrever? */
 @475 A041_026 8. /* Até que série sua mãe estudou? */
 @483 A041_027 8. /* Você vê sua mãe lendo? */
 @491 A041_028 8. /* Você mora com seu pai? */
 @499 A041_029 8. /* Seu pai sabe ler e escrever? */
 @507 A041_030 8. /* Até que série seu pai estudou? */
 @515 A041_031 8. /* Você vê seu pai lendo? */
 @523 A041_032 8. /* Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar? */
 */
 @531 A041_033 8. /* Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou? */
 @539 A041_034 8. /* Você lê revistas em quadrinhos? */
 @547 A041_035 8. /* Você lê outras revistas? */
 @555 A041_036 8. /* Você vê livros de histórias infantis? */
 @563 A041_037 8. /* Você lê jornais? */
 @571 A041_038 8. /* Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA? */
 @579 A041_039 8. /* Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola? */
 @587 A041_040 8. /* Na sua casa chega jornal para ler? */
 @595 A041_041 8. /* Você costuma ir ao cinema? */
 @603 A041_042 8. /* Você costuma ir ao teatro? */
 @611 A041_043 8. /* Você costuma ir a shows de música? */
 @619 A041_044 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você fica vendo TV? */
 @627 A041_045 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você fica fazendo trabalhos domésticos em casa? */
 */
 @635 A041_046 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa? */
 @643 A041_047 8. /* Seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você? */
 @651 A041_048 8. /* Seus pais ou responsáveis ouvem música com você? */
 @659 A041_049 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você? */
 @667 A041_050 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você? */
 @675 A041_051 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você? */
 */
 @683 A041_052 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos? */
 @691 A041_053 8. /* Seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você? */
 */
 @699 A041_054 8. /* Seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa? */
 */
 @707 A041_055 8. /* Seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa? */
 */
 @715 A041_056 8. /* Seus pais ou responsáveis falam para você não faltar a escola? */
 */
 @723 A041_057 8. /* Seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas? */
 */
 @731 A041_058 8. /* Seus pais ou responsáveis vão a reunião de pais na escola? */
 @739 A042L001 8. /* Quando você começou a estudar? */
 @747 A042L002 8. /* Você já foi reprovado? */
 @755 A042L003 8. /* Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série? */
 @763 A042L004 8. /* Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo? */
 @771 A042L005 8. /* Você gosta de estudar Língua Portuguesa? */
 @779 A042L006 8. /* Você gosta de estudar Matemática? */
 @787 A042L007 8. /* Você faz a lição de casa? */
 @795 A042L008 8. /* O professor corrige a lição de casa? */
 @803 A042L009 8. /* O seu professor corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos? */
 */

```
@811 A042L010 8. /* Os alunos fazem barulho e desordem na sua sala de aula? */
@819 A042L011 8. /* As alunos prestam atenção no que o professor diz na sua sala de
aula? */
@827 A042L012 8. /* Os alunos fazem o que o professor pede na sua sala de aula?
*/
@835 A042L013 8. /* Você tem muitos amigos na sua sala de aula? */
@843 A042L014 8. /* Você se sente deixado de lado na sua sala de aula? */
@851 A042L015 8. /* Seu professor dá importância ao que você diz? */
@859 A042L016 8. /* Seu professor elogia ou dá presentes quando você tira boas
notas */
@867 A042L017 8. /* Seu professor dá uma força para você estudar mais quando NÃO
tira notas boas? */
@875 A042L018 8. /* Seu professor trata você com carinho? */
;
run;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS

INPUT_SPSS_PORTUGUES_04SERIE

* SELECIONE AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_04SERIE.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
DISC          22-22     A1
TURMA         23-24     A2
ALUNO          25-27    A3
ESTRATO        28-35     F8
UPA           36-47     F12
DEP_ADM       48-55     F8
LOCAL          56-63     F8
REDE           64-71     F8
UF             72-79     F8
UFSUD          80-87     F8
REGIAO         88-95     F8
TAM_MUNIC     96-103    F8
REG_METROP    104-111   F8
TAM_CID        112-119   F8
TUR_BE         120-127   F8
ALU_BE         128-135   F8
PESO_AC        136-143   COMMA8.4
CADerno        144-151   F8
BLOCO1         152-159   F8
BLOCO2         160-167   F8
BLOCO3         168-175   F8
RESP_BL1       176-188   A13
RESP_BL2       189-201   A13
RESP_BL3       202-214   A13
GAB_BL1        215-227   A13
GAB_BL2        228-240   A13
GAB_BL3        241-253   A13
PROFIC         254-265   COMMA12.5
ESTAGIO        266-273   F8
A041_001 274-281 F8
A041_002 282-289 F8
A041_003 290-297 F8
A041_004 298-305 F8
A041_005 306-313 F8
A041_006 314-321 F8
A041_007 322-329 F8
A041_008 330-337 F8
A041_009 338-345 F8
A041_010 346-353 F8
A041_011 354-361 F8
A041_012 362-369 F8
A041_013 370-377 F8
A041_014 378-385 F8
A041_015 386-393 F8
A041_016 394-401 F8
A041_017 402-409 F8
A041_018 410-417 F8
A041_019 418-425 F8
A041_020 426-433 F8
A041_021 434-441 F8
A041_022 442-449 F8
A041_023 450-457 F8
A041_024 458-465 F8
A041_025 466-473 F8
A041_026 474-481 F8
A041_027 482-489 F8
A041_028 490-497 F8
A041_029 498-505 F8
A041_030 506-513 F8
A041_031 514-521 F8
A041_032 522-529 F8
A041_033 530-537 F8
A041_034 538-545 F8
A041_035 546-553 F8
A041_036 554-561 F8
A041_037 562-569 F8
```

A041_038 570-577 F8
A041_039 578-585 F8
A041_040 586-593 F8
A041_041 594-601 F8
A041_042 602-609 F8
A041_043 610-617 F8
A041_044 618-625 F8
A041_045 626-633 F8
A041_046 634-641 F8
A041_047 642-649 F8
A041_048 650-657 F8
A041_049 658-665 F8
A041_050 666-673 F8
A041_051 674-681 F8
A041_052 682-689 F8
A041_053 690-697 F8
A041_054 698-705 F8
A041_055 706-713 F8
A041_056 714-721 F8
A041_057 722-729 F8
A041_058 730-737 F8
A042L001 738-745 F8
A042L002 746-753 F8
A042L003 754-761 F8
A042L004 762-769 F8
A042L005 770-777 F8
A042L006 778-785 F8
A042L007 786-793 F8
A042L008 794-801 F8
A042L009 802-809 F8
A042L010 810-817 F8
A042L011 818-825 F8
A042L012 826-833 F8
A042L013 834-841 F8
A042L014 842-849 F8
A042L015 850-857 F8
A042L016 858-865 F8
A042L017 866-873 F8
A042L018 874-881 F8

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).
Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_PORTUGUES_08SERIE

DATA PORTUGUES_08SERIE;

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_08SERIE.TXT' LRECL=971 MISSOVER;
INPUT

@1 MASCARA 8. /* MASCARA */
@9 ANO_MASCARA 8. /* ANO_MASCARA */
@17 ANO \$char4. /* Ano de aplicação */
@21 SERIE \$char2. /* Série */
@23 DISC \$char1. /* Disciplina */
@24 TURMA \$char2. /* Número da turma */
@26 ALUNO \$char3. /* Código do aluno */
@29 ESTRATO 8. /* Estrato da Amostra */
@37 UPA 12. /* Unidade Primária de Amostragem */
@49 DEP_ADM 8. /* Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular) */
@57 LOCAL 8. /* Localização(Urbano/Rural) */
@65 REDE 8. /* Rede de Ensino(Pública/Particular) */
@73 UF 8. /* Unidade da Federação */
@81 UFSUD 8. /* Unidade da Federação para SUDAAN */
@89 REGIAO 8. /* Região */
@97 TAM_MUNIC 8. /* Tamanho do Município */
@105 REG_METROP 8. /* Localizado em Região Metropolitana? */
@113 TAM_CID 8. /* Tamanho/perfil da Cidade */
@121 TUR_BE 8. /* Turma tem aluno Bolsa Escola? */
@129 ALU_BE 8. /* Aluno tem Bolsa Escola? */
@137 PESO_AC 8.4 /* Peso calibrado(usado para expansão) */
@145 CADERNO 8. /* Caderno de Provas */
@153 BLOCO1 8. /* Bloco 1 do caderno */
@161 BLOCO2 8. /* Bloco 2 do caderno */
@169 BLOCO3 8. /* Bloco 3 do caderno */
@177 RESP_BL1 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno */
@190 RESP_BL2 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno */
@203 RESP_BL3 \$char13. /* Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno */
@216 GAB_BL1 \$char13. /* Gabarito do Bloco 1 do Caderno */
@229 GAB_BL2 \$char13. /* Gabarito do Bloco 2 do Caderno */
@242 GAB_BL3 \$char13. /* Gabarito do Bloco 3 do Caderno */
@255 PROFIC 12.5 /* Proficiência */
@267 ESTAGIO 8. /* Estágios de desempenho */
@275 A081_001 8. /* Sexo */
@283 A081_002 8. /* Como você se considera? */
@291 A081_003 8. /* Qual é o mês do seu aniversário? */
@299 A081_004 8. /* Qual é o ano do seu nascimento? */
@307 A081_005 8. /* Na sua casa tem televisão em cores? */
@315 A081_006 8. /* Na sua casa tem rádio? */
@323 A081_007 8. /* Na sua casa tem automóvel/ carro? */
@331 A081_008 8. /* Na sua casa tem videocassete? */
@339 A081_009 8. /* Na sua casa tem geladeira? */
@347 A081_010 8. /* Na sua casa tem máquina de lavar roupa? */
@355 A081_011 8. /* Na sua casa tem aspirador de pó? */
@363 A081_012 8. /* Dentro de sua casa tem banheiro? */
@371 A081_013 8. /* Na sua casa tem quartos para dormir? */
@379 A081_014 8. /* Na sua casa tem freezer junto a geladeira? */
@387 A081_015 8. /* Na sua casa tem freezer separado da geladeira? */
@395 A081_016 8. /* Na sua casa tem computador com internet? */
@403 A081_017 8. /* Na sua casa tem computador sem internet? */
@411 A081_018 8. /* Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa? */
@419 A081_019 8. /* Onde você mora existe eletricidade? */

@427 A081_020 8. /* Onde você mora chega água pela torneira? */
@435 A081_021 8. /* Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? */
@443 A081_022 8. /* Além de você, quantas pessoas moram em sua casa? */
@451 A081_023 8. /* Você mora com sua mãe? */
@459 A081_024 8. /* Sua mãe sabe ler e escrever? */
@467 A081_025 8. /* Até que série sua mãe estudou? */
@475 A081_026 8. /* Você vê sua mãe lendo? */
@483 A081_027 8. /* Você mora com seu pai? */
@491 A081_028 8. /* Seu pai sabe ler e escrever? */
@499 A081_029 8. /* Até que série seu pai estudou? */
@507 A081_030 8. /* Você vê seu pai lendo? */
@515 A081_031 8. /* Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida escolar? */
@523 A081_032 8. /* Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou? */
@531 A081_033 8. /* Na sua casa chega jornal para ler? */
@539 A081_034 8. /* Na sua casa chegam revistas de informação geral (Veja, Época)? */
@547 A081_035 8. /* Você lê revistas em quadrinhos? */
@555 A081_036 8. /* Você lê livros de literatura, como romance, ficção, etc? */
@563 A081_037 8. /* Você lê jornais? */
@571 A081_038 8. /* Você lê revistas de informação geral (Veja, Época)? */
@579 A081_039 8. /* Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA? */
@587 A081_040 8. /* Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola? */
@595 A081_041 8. /* Você costuma ir ao teatro? */
@603 A081_042 8. /* Você costuma ir ao cinema? */
@611 A081_043 8. /* Você costuma ir a shows de música? */
@619 A081_044 8. /* Você costuma ir a exposições? */
@627 A081_045 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta vendo TV? */
@635 A081_046 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta estudando ou fazendo lições de casa? */
@643 A081_047 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta fazendo trabalhos domésticos em casa? */
@651 A081_048 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa? */
@659 A081_049 8. /* Quando terminar a 8ª série, você pretende: */
@667 A081_050 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou jantam com você? */
@675 A081_051 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica com você? */
@683 A081_052 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre livros com você? */
@691 A081_053 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre filmes com você? */
@699 A081_054 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre programas de TV com você? */
@707 A081_055 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus amigos/ colegas de escola? */
@715 A081_056 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com outros amigos seus? */
@723 A081_057 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o Diretor da sua escola? */
@731 A081_058 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com seus professores? */
@739 A081_059 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você? */
@747 A081_060 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa? */

```

@755 A081_061 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você
fez a lição de casa? */
@763 A081_062 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você
não faltar à escola? */
@771 A081_063 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você
tirar boas notas? */
@779 A081_064 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de
pais na escola? */
@787 A082L001 8. /* Quando você começou a estudar? */
@795 A082L002 8. /* Desde a 5ª série, quantas vezes você já mudou de escola? */
@803 A082L003 8. /* Em que tipo de escola você já estudou? */
@811 A082L004 8. /* Você já foi reprovado? */
@819 A082L005 8. /* Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série no ano
seguinte? */
@827 A082L006 8. /* Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo? */
@835 A082L007 8. /* Você faz a lição de casa de Língua Portuguesa? */
@843 A082L008 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa corrige a lição de casa?
*/
@851 A082L009 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa corrige a lição de casa na
sala de aula com os alunos? */
@859 A082L010 8. /* Você gosta de estudar Língua Portuguesa? */
@867 A082L011 8. /* Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem? */
@875 A082L012 8. /* Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores
dizem? */
@883 A082L013 8. /* Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem? */
@891 A082L014 8. /* Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os
alunos fiquem quietos? */
@899 A082L015 8. /* Você brigou com algum professor este ano? */
@907 A082L016 8. /* Você tem muitos amigos na sua turma? */
@915 A082L017 8. /* Na sua turma, você se sente deixado de lado? */
@923 A082L018 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa dá importância ao que você
diz? */
@931 A082L019 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa elogia ou dá presentes
quando você tira boas notas */
@939 A082L020 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa dá uma força para você
estudar mais quando NÃO tira notas boas? */
@947 A082L021 8. /* Quando você precisa de ajuda, o professor de Língua
Portuguesa está sempre pronto para lhe atender? */
@955 A082L022 8. /* Você acha que seu professor de Língua Portuguesa pega no seu
pé? */
@963 A082L023 8. /* Quando você falta às aulas, sua família é avisada? */
;
run;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_PORTUGUES_08SERIE

* SELECIONE AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_08SERIE.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
DISC          22-22     A1
TURMA         23-24     A2
ALUNO          25-27    A3
ESTRATO       28-35     F8
UPA           36-47     F12
DEP_ADM       48-55     F8
LOCAL          56-63     F8
REDE           64-71     F8
UF             72-79     F8
UFSUD          80-87     F8
REGIAO         88-95     F8
TAM_MUNIC     96-103    F8
REG_METROP    104-111   F8
TAM_CID        112-119   F8
TUR_BE         120-127   F8
ALU_BE         128-135   F8
PESO_AC        136-143   COMMA8.4
CADERNO        144-151   F8
BLOCO1         152-159   F8
BLOCO2         160-167   F8
BLOCO3         168-175   F8
RESP_BL1       176-188   A13
RESP_BL2       189-201   A13
RESP_BL3       202-214   A13
GAB_BL1        215-227   A13
GAB_BL2        228-240   A13
GAB_BL3        241-253   A13
PROFIC         254-265   COMMA12.5
ESTAGIO        266-273   F8
A081_001 274-281 F8
A081_002 282-289 F8
A081_003 290-297 F8
A081_004 298-305 F8
A081_005 306-313 F8
A081_006 314-321 F8
A081_007 322-329 F8
A081_008 330-337 F8
A081_009 338-345 F8
A081_010 346-353 F8
A081_011 354-361 F8
A081_012 362-369 F8
A081_013 370-377 F8
A081_014 378-385 F8
A081_015 386-393 F8
A081_016 394-401 F8
A081_017 402-409 F8
A081_018 410-417 F8
A081_019 418-425 F8
A081_020 426-433 F8
A081_021 434-441 F8
A081_022 442-449 F8
A081_023 450-457 F8
A081_024 458-465 F8
A081_025 466-473 F8
A081_026 474-481 F8
A081_027 482-489 F8
A081_028 490-497 F8
A081_029 498-505 F8
A081_030 506-513 F8
A081_031 514-521 F8
A081_032 522-529 F8
A081_033 530-537 F8
A081_034 538-545 F8
A081_035 546-553 F8
A081_036 554-561 F8
A081_037 562-569 F8
```

A081_038 570-577 F8
A081_039 578-585 F8
A081_040 586-593 F8
A081_041 594-601 F8
A081_042 602-609 F8
A081_043 610-617 F8
A081_044 618-625 F8
A081_045 626-633 F8
A081_046 634-641 F8
A081_047 642-649 F8
A081_048 650-657 F8
A081_049 658-665 F8
A081_050 666-673 F8
A081_051 674-681 F8
A081_052 682-689 F8
A081_053 690-697 F8
A081_054 698-705 F8
A081_055 706-713 F8
A081_056 714-721 F8
A081_057 722-729 F8
A081_058 730-737 F8
A081_059 738-745 F8
A081_060 746-753 F8
A081_061 754-761 F8
A081_062 762-769 F8
A081_063 770-777 F8
A081_064 778-785 F8
A082L001 786-793 F8
A082L002 794-801 F8
A082L003 802-809 F8
A082L004 810-817 F8
A082L005 818-825 F8
A082L006 826-833 F8
A082L007 834-841 F8
A082L008 842-849 F8
A082L009 850-857 F8
A082L010 858-865 F8
A082L011 866-873 F8
A082L012 874-881 F8
A082L013 882-889 F8
A082L014 890-897 F8
A082L015 898-905 F8
A082L016 906-913 F8
A082L017 914-921 F8
A082L018 922-929 F8
A082L019 930-937 F8
A082L020 938-945 F8
A082L021 946-953 F8
A082L022 954-961 F8
A082L023 962-969 F8

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).
Formats PROFIC (F12.5).
EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_PORTUGUES_03ANO

```

DATA PORTUGUES_03ANO;

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_03ANO.TXT' LRECL=971 MISSOVER;
INPUT

@1 MASCARA      8.      /* MASCARA      */
@9 ANO_MASCARA  8.      /* ANO_MASCARA */
@17 ANO          $char4. /* Ano de aplicação */
@21 SERIE        $char2. /* Série */
@23 DISC          $char1. /* Disciplina */
@24 TURMA        $char2. /* Número da turma */
@26 ALUNO         $char3. /* Código do aluno */
@29 ESTRATO      8.      /* Estrato da Amostra */
@37 UPA          12.      /* Unidade Primária de Amostragem */
@49 DEP ADM      8.      /* Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)
*/
@57 LOCAL         8.      /* Localização(Urbano/Rural) */
@65 REDE          8.      /* Rede de Ensino(Pública/Particular) */
@73 UF             8.      /* Unidade da Federação */
@81 UFSUD         8.      /* Unidade da Federação para SUDAAN */
@89 REGIAO        8.      /* Região */
@97 TAM_MUNIC    8.      /* Tamanho do Município */
@105 REG_METROP   8.      /* Localizado em Região Metropolitana? */
@113 TAM_CID      8.      /* Tamanho/perfil da Cidade */
@121 TUR_BE       8.      /* Turma tem aluno Bolsa Escola? */
@129 ALU_BE       8.      /* Aluno tem Bolsa Escola? */
@137 PESO_AC      8.4     /* Peso calibrado(usado para expansão) */
@145 CADERNO      8.      /* Caderno de Provas */
@153 BLOCO1       8.      /* Bloco 1 do caderno */
@161 BLOCO2       8.      /* Bloco 2 do caderno */
@169 BLOCO3       8.      /* Bloco 3 do caderno */
@177 RESP_BL1     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno */
@190 RESP_BL2     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno */
@203 RESP_BL3     $char13. /* Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno */
@216 GAB_BL1     $char13. /* Gabarito do Bloco 1 do Caderno */
@229 GAB_BL2     $char13. /* Gabarito do Bloco 2 do Caderno */
@242 GAB_BL3     $char13. /* Gabarito do Bloco 3 do Caderno */
@255 PROFIC      12.5    /* Proficiência */
@267 ESTAGIO     8.      /* Estágios de desempenho */
@275 A111_001     8.      /* Sexo */
@283 A111_002     8.      /* Como você se considera? */
@291 A111_003     8.      /* Qual é o mês do seu aniversário? */
@299 A111_004     8.      /* Qual é o ano do seu nascimento? */
@307 A111_005     8.      /* Na sua casa tem televisão em cores? */
@315 A111_006     8.      /* Na sua casa tem rádio? */
@323 A111_007     8.      /* Na sua casa tem automóvel/ carro? */
@331 A111_008     8.      /* Na sua casa tem videocassete? */
@339 A111_009     8.      /* Na sua casa tem geladeira? */
@347 A111_010     8.      /* Na sua casa tem maquina de lavar roupa? */
@355 A111_011     8.      /* Na sua casa tem aspirador de pó? */
@363 A111_012     8.      /* Dentro de sua casa tem banheiro? */
@371 A111_013     8.      /* Na sua casa tem quartos para dormir? */
@379 A111_014     8.      /* Na sua casa tem freezer junto a geladeira? */
@387 A111_015     8.      /* Na sua casa tem freezer separado da geladeira? */
@395 A111_016     8.      /* Na sua casa tem computador com internet? */
@403 A111_017     8.      /* Na sua casa tem computador sem internet? */

```

@411 A111_018 8. /* Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa?
*/
@419 A111_019 8. /* Onde você mora existe eletricidade? */
@427 A111_020 8. /* Onde você mora chega água pela torneira? */
@435 A111_021 8. /* Na sua casa trabalha alguma empregada domestica? */
@443 A111_022 8. /* Além de você, quantas pessoas moram em sua casa? */
@451 A111_023 8. /* Você mora com sua mãe? */
@459 A111_024 8. /* Sua mãe sabe ler e escrever? */
@467 A111_025 8. /* Até que série sua mãe estudou? */
@475 A111_026 8. /* Você vê sua mãe lendo? */
@483 A111_027 8. /* Você mora com seu pai? */
@491 A111_028 8. /* Seu pai sabe ler e escrever? */
@499 A111_029 8. /* Até que série seu pai estudou? */
@507 A111_030 8. /* Você vê seu pai lendo? */
@515 A111_031 8. /* Quem é a pessoa que acompanha mais de perto sua vida
escolar? */
@523 A111_032 8. /* Até que série a pessoa INDICADA ACIMA estudou? */
@531 A111_033 8. /* Na sua casa chega jornal para ler? */
@539 A111_034 8. /* Na sua casa chegam revistas de informação geral (Veja,
Época)? */
@547 A111_035 8. /* Você lê revistas em quadrinhos? */
@555 A111_036 8. /* Você lê livros de literatura, como romance, ficção, etc?
*/
@563 A111_037 8. /* Você lê jornais? */
@571 A111_038 8. /* Você lê revistas de informação geral (Veja, Época)? */
@579 A111_039 8. /* Você lê ou faz consulta na biblioteca DA ESCOLA? */
@587 A111_040 8. /* Você lê ou faz consulta em biblioteca FORA da escola? */
@595 A111_041 8. /* Você costuma ir ao teatro? */
@603 A111_042 8. /* Você costuma ir ao cinema? */
@611 A111_043 8. /* Você costuma ir a shows de música? */
@619 A111_044 8. /* Você costuma ir a exposições? */
@627 A111_045 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta vendo TV? */
@635 A111_046 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta estudando ou fazendo
lições de casa? */
@643 A111_047 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você gasta fazendo trabalhos
domésticos em casa? */
@651 A111_048 8. /* Em dia de aula, quanto tempo você trabalha fora de casa?
*/
@659 A111_049 8. /* Quando terminar o Ensino Médio, você pretende: */
@667 A111_050 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis almoçam ou
jantam com você? */
@675 A111_051 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis ouvem musica
com você? */
@683 A111_052 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
livros com você? */
@691 A111_053 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
filmes com você? */
@699 A111_054 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre
programas de TV com você? */
@707 A111_055 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus amigos/ colegas de escola? */
@715 A111_056 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
outros amigos seus? */
@723 A111_057 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com o
Diretor da sua escola? */
@731 A111_058 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam com
seus professores? */

@739 A111_059 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis conversam sobre o que acontece na escola com você? */
@747 A111_060 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis ajudam você a fazer a lição de casa? */
@755 A111_061 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis cobram se você fez a lição de casa? */
@763 A111_062 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você não faltar à escola? */
@771 A111_063 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis falam para você tirar boas notas? */
@779 A111_064 8. /* Com que freqüência seus pais ou responsáveis vão à reunião de pais na escola? */
@787 A112L001 8. /* Quando você começou a estudar? */
@795 A112L002 8. /* No Ensino Médio (antigo 2º grau), quantas vezes você já mudou de escola? */
@803 A112L003 8. /* Em que tipo de escola você já estudou? */
@811 A112L004 8. /* Você já foi reprovado? */
@819 A112L005 8. /* Você já abandonou a escola e voltou para a mesma série no ano seguinte? */
@827 A112L006 8. /* Você deixou de freqüentar a escola por algum tempo? */
@835 A112L007 8. /* Você concluiu o Ensino Fundamental (antigo 1º grau) no supletivo? */
@843 A112L008 8. /* Você faz a lição de casa de Língua Portuguesa? */
@851 A112L009 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa corrige a lição de casa? */
@859 A112L010 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa corrige a lição de casa na sala de aula com os alunos? */
@867 A112L011 8. /* Você gosta de estudar Língua Portuguesa? */
@875 A112L012 8. /* Na sua turma os alunos fazem barulho e desordem? */
@883 A112L013 8. /* Na sua turma os alunos prestam atenção no que os professores dizem? */
@891 A112L014 8. /* Na sua turma os alunos fazem o que os professores pedem? */
@899 A112L015 8. /* Na sua turma os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos? */
@907 A112L016 8. /* Você brigou com algum professor este ano? */
@915 A112L017 8. /* Você tem muitos amigos na sua turma? */
@923 A112L018 8. /* Na sua turma, você se sente deixado de lado? */
@931 A112L019 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa dá importância ao que você diz? */
@939 A112L020 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa elogia ou dá presentes quando você tira boas notas */
@947 A112L021 8. /* Seu professor de Língua Portuguesa dá uma força para você estudar mais quando NÃO tira notas boas? */
@955 A112L022 8. /* Quando você precisa de ajuda, o professor de Língua Portuguesa está sempre pronto para lhe atender? */
@963 A112L023 8. /* Você acha que seu professor de Língua Portuguesa pega no seu pé? */
;
run;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_PORTUGUES_03ANO

* SELECIONE AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_03ANO.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/AVARIABLES =
/
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
DISC          22-22     A1
TURMA         23-24     A2
ALUNO          25-27    A3
ESTRATO       28-35     F8
UPA           36-47     F12
DEP_ADM        48-55     F8
LOCAL          56-63     F8
REDE           64-71     F8
UF             72-79     F8
UFSUD          80-87     F8
REGIAO         88-95     F8
TAM_MUNIC      96-103    F8
REG_METROP     104-111   F8
TAM_CID         112-119   F8
TUR_BE          120-127   F8
ALU_BE          128-135   F8
PESO_AC         136-143   COMMA8.4
CADERNO        144-151   F8
BLOCO1          152-159   F8
BLOCO2          160-167   F8
BLOCO3          168-175   F8
RESP_BL1        176-188   A13
RESP_BL2        189-201   A13
RESP_BL3        202-214   A13
GAB_BL1          215-227   A13
GAB_BL2          228-240   A13
GAB_BL3          241-253   A13
PROFIC          254-265   COMMA12.5
ESTAGIO         266-273   F8
A111_001 274-281 F8
A111_002 282-289 F8
A111_003 290-297 F8
A111_004 298-305 F8
A111_005 306-313 F8
A111_006 314-321 F8
A111_007 322-329 F8
A111_008 330-337 F8
A111_009 338-345 F8
A111_010 346-353 F8
A111_011 354-361 F8
A111_012 362-369 F8
A111_013 370-377 F8
A111_014 378-385 F8
A111_015 386-393 F8
A111_016 394-401 F8
A111_017 402-409 F8
A111_018 410-417 F8
A111_019 418-425 F8
A111_020 426-433 F8
A111_021 434-441 F8
A111_022 442-449 F8
A111_023 450-457 F8
A111_024 458-465 F8
A111_025 466-473 F8
A111_026 474-481 F8
A111_027 482-489 F8
A111_028 490-497 F8
A111_029 498-505 F8
A111_030 506-513 F8
A111_031 514-521 F8
A111_032 522-529 F8
A111_033 530-537 F8
A111_034 538-545 F8
A111_035 546-553 F8
A111_036 554-561 F8
A111_037 562-569 F8
```

A111_038 570-577 F8
A111_039 578-585 F8
A111_040 586-593 F8
A111_041 594-601 F8
A111_042 602-609 F8
A111_043 610-617 F8
A111_044 618-625 F8
A111_045 626-633 F8
A111_046 634-641 F8
A111_047 642-649 F8
A111_048 650-657 F8
A111_049 658-665 F8
A111_050 666-673 F8
A111_051 674-681 F8
A111_052 682-689 F8
A111_053 690-697 F8
A111_054 698-705 F8
A111_055 706-713 F8
A111_056 714-721 F8
A111_057 722-729 F8
A111_058 730-737 F8
A111_059 738-745 F8
A111_060 746-753 F8
A111_061 754-761 F8
A111_062 762-769 F8
A111_063 770-777 F8
A111_064 778-785 F8
A112L001 786-793 F8
A112L002 794-801 F8
A112L003 802-809 F8
A112L004 810-817 F8
A112L005 818-825 F8
A112L006 826-833 F8
A112L007 834-841 F8
A112L008 842-849 F8
A112L009 850-857 F8
A112L010 858-865 F8
A112L011 866-873 F8
A112L012 874-881 F8
A112L013 882-889 F8
A112L014 890-897 F8
A112L015 898-905 F8
A112L016 906-913 F8
A112L017 914-921 F8
A112L018 922-929 F8
A112L019 930-937 F8
A112L020 938-945 F8
A112L021 946-953 F8
A112L022 954-961 F8
A112L023 962-969 F8

.

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_DIRETOR_03

```

DATA DIRETOR_03;

INFILE 'D:\DADOS\DIRECTOR\DIRECTOR_03.TXT' LRECL=1603 MISSOVER;
INPUT

@1 MASCARA      8.      /*      MASCARA      */
@9 ANO_MASCARA  8.      /*      ANO_MASCARA */
@17 ANO          $char4. /*      Ano de aplicação */
@21 SERIE        $char2. /*      Série */
@23 ESTRATO     8.      /*      Estrato da Amostra */
@31 UPA          12.     /*      Unidade Primária de Amostragem */
@43 PESOEC       8.4    /*      PESOEC */
@51 DEP_ADM      8.      /*      Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular) */
@59 LOCAL         8.      /*      Localização(Urbano/Rural) */
@67 REDE          8.      /*      Rede de Ensino(Publica/Particular) */
@75 UF            8.      /*      Unidade da Federação */
@83 UFSUD         8.      /*      Unidade da Federação para SUDAAN */
@91 REGIAO        8.      /*      Região */
@99 TAM_MUNIC    8.      /*      TAM_MUNIC */
@107 REG_METROP   8.      /*      Localizado em Região Metropolitana? */
@115 TAM_CID      8.      /*      TAM_CID */
@123 D001         8.      /*      Sexo */
@131 D002         8.      /*      Idade */
@139 D003         8.      /*      Como você se considera? */
@147 D004         8.      /*      Qual seu salário bruto como diretor (a) desta escola? */
@155 D005         8.      /*      Além da direção desta escola, você exerce outra atividade
remunerada? */
@163 D006         8.      /*      Qual a sua renda bruta (somando todos os rendimentos)? */
@171 D007         8.      /*      Qual a renda bruta familiar? */
@179 D008         8.      /*      Assinale seu nível de escolaridade, até a graduação. */
@187 D009         8.      /*      Há quantos anos você obteve o nível de escolaridade descrito
anteriormente? */
@195 D010         8.      /*      De que forma você realizou o curso superior? */
@203 D011         8.      /*      Entre os cursos de pós-graduação, assinale o que corresponde
a sua titulação completa ou cursando. */
@211 D012         8.      /*      Área temática do curso de pós-graduação: */
@219 D013         8.      /*      Promoveu alguma atividade de formação continuada? */
@227 D014         8.      /*      Qual a proporção de docentes nas atividades de formação
continuada? */
@235 D015         8.      /*      Qual a carga horária da atividade promovida por você que
considera mais relevante? */
@243 D016         8.      /*      Quantos professores fazem uso dos conhecimentos adquiridos
nas atividades de formação continuada? */
@251 D017         8.      /*      Você participou de atividade de formação continuada nos
últimos 2 anos? */
@259 D018         8.      /*      Qual a carga horária da atividade mais relevante da qual
participou? */
@267 D019         8.      /*      Os conhecimentos adquiridos nas atividades de formação
continuada de que participou: */
@275 D020         8.      /*      Há quantos anos você é diretor(a) desta escola? */
@283 D021         8.      /*      Há quantos anos você exerce funções de direção? */
@291 D022         8.      /*      Há quantos anos você trabalha em educação? */
@299 D023         8.      /*      Você assumiu a direção desta escola por: */
@307 D024         8.      /*      Qual sua carga horária de trabalho nesta escola? */
@315 D025         8.      /*      Neste ano, quantas vezes o Conselho de Escola se reuniu? */
@323 D026         8.      /*      Conselho é composto por professores */
@331 D027         8.      /*      Conselho é composto por alunos */

```

@339 D028 8. /* Conselho é composto por funcionário */
@347 D029 8. /* Conselho é composto por pais */
@355 D030 8. /* Os Conselhos de Classe se reúnem com que periodicidade? */
@363 D031 8. /* Relativamente ao Projeto Pedagógico desta escola: */
@371 D032 8. /* Qual o critério para admissão de alunos nesta escola? */
@379 D033 8. /* Nesta escola, qual o critério utilizado para formação de turmas? */
@387 D034 8. /* Este ano, qual o critério mais importante para atribuição das turmas de 1ª a 4ª do EF? */
@395 D035 8. /* Nesta escola, qual o percentual de professores com vínculo estável? */
@403 D036 8. /* Na sua escola, há algum programa de redução das taxas de abandono? */
@411 D037 8. /* Na sua escola, há algum programa de redução das taxas de reprovação? */
@419 D038 8. /* Esta escola desenvolve algum programa de apoio ou reforço de aprendizagem? */
@427 D039 8. /* Atividades esportivas */
@435 D040 8. /* Atividades artísticas (música, teatro...) */
@443 D041 8. /* Atividades que privilegiam a pluralidade étnica e cultural */
@451 D042 8. /* Ações de orientação aos pais e responsáveis */
@459 D043 8. /* Ações articuladas com órgãos de proteção a crianças e adolescentes */
@467 D044 8. /* Ações programadas e regulares de apoio a famílias carentes */
@475 D045 8. /* Ações em parceria com os setores responsáveis pela saúde */
@483 D046 8. /* Os espaços de sua escola são utilizados para atividades comunitárias? */
@491 D047 8. /* Ocorreram eventos da comunidade usando instalações, equipamentos ou recursos da escola */
@499 D048 8. /* Ocorreram eventos de terceiros realizados na escola e abertos para a comunidade */
@507 D049 8. /* Ocorreram eventos da escola e destinados à comunidade externa */
@515 D050 8. /* Ocorreram campanhas de solidariedade promovidas pela escola */
@523 D051 8. /* Ocorreram campanhas de solidariedade propostas pela comunidade, envolvendo a escola */
@531 D052 8. /* Comunidade colaborando na manutenção de hortas, pomar, jardins */
@539 D053 8. /* Comunidade participando em multirão para limpeza da escola */
@547 D054 8. /* Comunidade participando em multirão para manutenção da estrutura física da escola */
@555 D055 8. /* Há apoio de instâncias superiores? */
@563 D056 8. /* Há apoio da comunidade à sua gestão? */
@571 D057 8. /* Há troca de informações com diretores de outras escolas? */
@579 D058 8. /* Há interferências externas à escola em sua gestão? */
@587 D059 8. /* Para evitar faltas, os professores falam com os alunos */
@595 D060 8. /* Para evitar faltas, os pais são avisados por comunicação escrita */
@603 D061 8. /* Para evitar faltas, os pais são chamados em reunião de pais */
@611 D062 8. /* Para evitar faltas, os pais são chamados individualmente */
@619 D063 8. /* Para evitar faltas, a escola envia alguém à casa do aluno */
@627 D064 8. /* São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura */
@635 D065 8. /* São decorrentes do ambiente de insegurança */

@643 D066 8. /* Relacionam-se à sobrecarga de trabalho do(as) professores(as)
*/
@651 D067 8. /* Estão relacionados ao não cumprimento do conteúdo curricular
*/
@659 D068 8. /* Decorrem da baixa expectativa dos professores sobre o
desempenho do aluno */
@667 D069 8. /* Estão vinculados à baixa auto-estima dos professores */
@675 D070 8. /* São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos*/
@683 D071 8. /* Estão vinculados à baixa auto-estima dos alunos*/
@691 D072 8. /* Insuficiência de recursos financeiros? */
@699 D073 8. /* Inexistência de professores para algumas disciplinas?*/
@707 D074 8. /* Carência de pessoal administrativo */
@715 D075 8. /* Carência de pessoal de apoio pedagógico? */
@723 D076 8. /* Falta de recursos pedagógicos? */
@731 D077 8. /* Interrupção das atividades escolares? */
@739 D078 8. /* Alto índice de faltas por parte dos professores? */
@747 D079 8. /* Alto índice de faltas por parte dos alunos? */
@755 D080 8. /* Rotatividade do corpo docente? */
@763 D081 8. /* Problemas disciplinares causados por alunos? */
@771 D082 8. /* Computadores para uso dos alunos */
@779 D083 8. /* Acesso à internet para aos alunos */
@787 D084 8. /* Computadores para uso dos professores */
@795 D085 8. /* Acesso à internet para aos professores */
@803 D086 8. /* Computadores exclusivamente para uso administrativo */
@811 D087 8. /* Fitas de vídeo educativas */
@819 D088 8. /* Fitas de vídeo (lazer) */
@827 D089 8. /* Jornais e revistas informativas */
@835 D090 8. /* Livros ou publicações de consulta para os professores*/
@843 D091 8. /* Máquina copiadora */
@851 D092 8. /* Máquina de datilografia */
@859 D093 8. /* Impressora */
@867 D094 8. /* Retroprojetor */
@875 D095 8. /* Projetor de slides */
@883 D096 8. /* Videocassete */
@891 D097 8. /* Televisão */
@899 D098 8. /* Antena parabólica */
@907 D099 8. /* Linha telefônica */
@915 D100 8. /* Aparelho de som */
@923 D101 8. /* Biblioteca */
@931 D102 8. /* Quadras de esportes */
@939 D103 8. /* Laboratório */
@947 D104 8. /* Auditório */
@955 D105 8. /* Sala para atividades de música */
@963 D106 8. /* Sala para atividades de artes plásticas */
@971 D107 8. /* Programa de Financiamento do Governo Federal? */
@979 D108 8. /* Programa de Financiamento do Governo Estadual? */
@987 D109 8. /* Programa de Financiamento do Governo Municipal? */
@995 D110 8. /* Parâmetros em ação */
@1003 D111 8. /* Escola Ativa */
@1011 D112 8. /* Proformaçao(Programa de Formação de Professores em Exercício)
*/
@1019 D113 8. /* GESTAR(Programa de Gestão Pedagógica da Escola) */
@1027 D114 8. /* PDE(Plano de Desenvolvimento da Escola) */
@1035 D115 8. /* PME(Projeto de Melhoria da Escola) */
@1043 D116 8. /* SIIG(Programa Integrado de Formação Gerencial) */
@1051 D117 8. /* PNBE(Programa Nacional Biblioteca na Escola) */
@1059 D118 8. /* Proinfo(Programa Informática na Educação) */

@1067 D119 8. /* Quem escolhe os livros didáticos utilizados nesta escola? */
 @1075 D120 8. /* Os livros didáticos chegaram em tempo hábil para o início das aulas?
 */
 @1083 D121 8. /* Faltaram livros para os alunos? */
 @1091 D122 8. /* Sobraram livros? */
 @1099 D123 8. /* Os livros escolhidos foram recebidos? */
 @1107 D124 8. /* Quantos dos alunos desta escola são beneficiados pelo Bolsa Escola? */
 */
 @1115 D125 8. /* Você conhece como funciona o Conselho de Controle Social? */
 @1123 D126 8. /* Você já se relacionou com o Conselho de Controle Social? */
 @1131 D127 8. /* Quem controla a freqüência dos alunos beneficiados pelo PBE? */
 */
 @1139 D128 8. /* Quando os alunos beneficiários do PBE faltam às aulas: */
 @1147 D129 8. /* Você conhece os resultados do SAEB? */
 @1155 D130_1 8. /* Atentado à vida de prof. ou func. - Agente externo */
 @1163 D130_2 8. /* Atentado à vida de prof. ou func. - Agente interno */
 @1171 D131_1 8. /* Atentado à vida de alunos - Agente externo */
 @1179 D131_2 8. /* Atentado à vida de alunos - Agente interno */
 @1187 D132_1 8. /* Furto a prof. ou func. - Agente externo */
 @1195 D132_2 8. /* Furto a prof. ou func. - Agente interno */
 @1203 D133_1 8. /* Furto a alunos - Agente externo */
 @1211 D133_2 8. /* Furto a alunos - Agente interno */
 @1219 D134_1 8. /* Roubo (com viol.) a prof. ou func. - Agente externo */
 @1227 D134_2 8. /* Roubo (com viol.) a prof. ou func. - Agente interno */
 @1235 D135_1 8. /* Roubo (com viol.) a alunos - Agente externo */
 @1243 D135_2 8. /* Roubo (com viol.) a alunos - Agente interno */
 @1251 D136_1 8. /* Furto de equipamentos e materiais - Agente externo */
 @1259 D136_2 8. /* Furto de equipamentos e materiais - Agente interno */
 @1267 D137_1 8. /* Roubo (com viol.) de equipamentos - Agente externo */
 @1275 D137_2 8. /* Roubo (com viol.) de equipamentos - Agente interno */
 @1283 D138_1 8. /* Quebra intencional de equipamentos - Agente externo */
 @1291 D138_2 8. /* Quebra intencional de equipamentos - Agente interno */
 @1299 D139_1 8. /* Pichação de muros ou paredes externas - Agente externo */
 */
 @1307 D139_2 8. /* Pichação de muros ou paredes externas - Agente interno */
 */
 @1315 D140_1 8. /* Depredação da dependências externas - Agente externo */
 @1323 D140_2 8. /* Depredação da dependências externas - Agente interno */
 @1331 D141_1 8. /* Sujeira nas dependências externas - Agente externo */
 @1339 D141_2 8. /* Sujeira nas dependências externas - Agente interno */
 @1347 D142_1 8. /* Sujeira nas dependências internas - Agente externo */
 @1355 D142_2 8. /* Sujeira nas dependências internas - Agente interno */
 @1363 D143_1 8. /* Pichação de muros ou paredes internas - Agente externo */
 */
 @1371 D143_2 8. /* Pichação de muros ou paredes internas - Agente interno */
 */
 @1379 D144_1 8. /* Depredação da dependências internas - Agente externo */
 @1387 D144_2 8. /* Depredação da dependências internas - Agente interno */
 @1395 D145_1 8. /* Depredação dos banheiros - Agente externo */
 @1403 D145_2 8. /* Depredação dos banheiros - Agente interno */
 @1411 D146_1 8. /* Consumo de drogas nas dependências da escola - Agente externo */
 */
 @1419 D146_2 8. /* Consumo de drogas nas dependências da escola - Agente interno */
 */
 @1427 D147_1 8. /* Consumo de drogas nas proximidades da escola - Agente externo */
 */

```
@1435 D147_2      8. /* Consumo de drogas nas proximidades da escola - Agente
 interno */          8. /* Tráfico de drogas nas dependências da escola - Agente
 externo */          8. /* Tráfico de drogas nas dependências da escola - Agente
 interno */          8. /* Tráfico de drogas nas proximidades da escola - Agente
 externo */          8. /* Tráfico de drogas nas proximidades da escola - Agente
 interno */          8. /* Membros da comunidade escolar portando arma de fogo */
 @1443 D148_1      8. /* Membros da comunidade escolar portando arma branca */
 @1451 D148_2      8. /* Ações de gangs nas dependências externas da escola */
 @1459 D149_1      8. /* Ações de gangs nas dependências internas da escola */
 @1467 D149_2      8. /* Agressão verbal a professores - ALUNOS */
 @1475 D150         8. /* Agressão verbal a professores - PROFESSORES */
 @1483 D151         8. /* Agressão física a professores - ALUNOS */
 @1491 D152         8. /* Agressão física a professores - PROFESSORES */
 @1499 D153         8. /* Agressão verbal a alunos - ALUNOS */
 @1507 D154_1      8. /* Agressão verbal a alunos - PROFESSORES */
 @1515 D154_2      8. /* Agressão física a alunos - ALUNOS */
 @1523 D155_1      8. /* Agressão física a alunos - PROFESSORES */
 @1531 D155_2      8. /* Agressão verbal a funcionários - ALUNOS */
 @1539 D156_1      8. /* Agressão verbal a funcionários - PROFESSORES */
 @1547 D156_2      8. /* Agressão física a funcionários - ALUNOS */
 @1555 D157_1      8. /* Agressão física a funcionários - PROFESSORES */
 @1563 D157_2      8. /* Agressão verbal a funcionários - ALUNOS */
 @1571 D158_1      8. /* Agressão verbal a funcionários - PROFESSORES */
 @1579 D158_2      8. /* Agressão física a funcionários - ALUNOS */
 @1587 D159_1      8. /* Agressão física a funcionários - PROFESSORES */
 @1595 D159_2      8. /* Agressão física a funcionários - PROFESSORES */
;
run;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_DIRETOR_03

* SELEÇÃO AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\DIRECTOR\DIRECTOR_03.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/AVARIABLES =
/
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
ESTRATO       22-29     F8
UPA           30-41     F12
PESOEC        42-49     COMMA8.4
DEP_ADM       50-57     F8
LOCAL         58-65     F8
REDE          66-73     F8
UF            74-81     F8
UFSUD         82-89     F8
REGIAO        90-97     F8
TAM_MUNIC    98-105    F8
REG_METROP   106-113   F8
TAM_CID       114-121   F8
D001          122-129   F8
D002          130-137   F8
D003          138-145   F8
D004          146-153   F8
D005          154-161   F8
D006          162-169   F8
D007          170-177   F8
D008          178-185   F8
D009          186-193   F8
D010          194-201   F8
D011          202-209   F8
D012          210-217   F8
D013          218-225   F8
D014          226-233   F8
D015          234-241   F8
D016          242-249   F8
D017          250-257   F8
D018          258-265   F8
D019          266-273   F8
D020          274-281   F8
D021          282-289   F8
D022          290-297   F8
D023          298-305   F8
D024          306-313   F8
D025          314-321   F8
D026          322-329   F8
D027          330-337   F8
D028          338-345   F8
D029          346-353   F8
D030          354-361   F8
D031          362-369   F8
D032          370-377   F8
D033          378-385   F8
D034          386-393   F8
D035          394-401   F8
D036          402-409   F8
D037          410-417   F8
D038          418-425   F8
D039          426-433   F8
D040          434-441   F8
D041          442-449   F8
D042          450-457   F8
D043          458-465   F8
D044          466-473   F8
D045          474-481   F8
D046          482-489   F8
D047          490-497   F8
D048          498-505   F8
D049          506-513   F8
D050          514-521   F8
D051          522-529   F8
D052          530-537   F8
D053          538-545   F8
D054          546-553   F8
```

D055	554-561	F8
D056	562-569	F8
D057	570-577	F8
D058	578-585	F8
D059	586-593	F8
D060	594-601	F8
D061	602-609	F8
D062	610-617	F8
D063	618-625	F8
D064	626-633	F8
D065	634-641	F8
D066	642-649	F8
D067	650-657	F8
D068	658-665	F8
D069	666-673	F8
D070	674-681	F8
D071	682-689	F8
D072	690-697	F8
D073	698-705	F8
D074	706-713	F8
D075	714-721	F8
D076	722-729	F8
D077	730-737	F8
D078	738-745	F8
D079	746-753	F8
D080	754-761	F8
D081	762-769	F8
D082	770-777	F8
D083	778-785	F8
D084	786-793	F8
D085	794-801	F8
D086	802-809	F8
D087	810-817	F8
D088	818-825	F8
D089	826-833	F8
D090	834-841	F8
D091	842-849	F8
D092	850-857	F8
D093	858-865	F8
D094	866-873	F8
D095	874-881	F8
D096	882-889	F8
D097	890-897	F8
D098	898-905	F8
D099	906-913	F8
D100	914-921	F8
D101	922-929	F8
D102	930-937	F8
D103	938-945	F8
D104	946-953	F8
D105	954-961	F8
D106	962-969	F8
D107	970-977	F8
D108	978-985	F8
D109	986-993	F8
D110	994-1001	F8
D111	1002-1009	F8
D112	1010-1017	F8
D113	1018-1025	F8
D114	1026-1033	F8
D115	1034-1041	F8
D116	1042-1049	F8
D117	1050-1057	F8
D118	1058-1065	F8
D119	1066-1073	F8
D120	1074-1081	F8
D121	1082-1089	F8
D122	1090-1097	F8
D123	1098-1105	F8
D124	1106-1113	F8
D125	1114-1121	F8
D126	1122-1129	F8
D127	1130-1137	F8
D128	1138-1145	F8
D129	1146-1153	F8
D130_1	1154-1161	F8
D130_2	1162-1169	F8
D131_1	1170-1177	F8
D131_2	1178-1185	F8
D132_1	1186-1193	F8

D132_2 1194-1201 F8
D133_1 1202-1209 F8
D133_2 1210-1217 F8
D134_1 1218-1225 F8
D134_2 1226-1233 F8
D135_1 1234-1241 F8
D135_2 1242-1249 F8
D136_1 1250-1257 F8
D136_2 1258-1265 F8
D137_1 1266-1273 F8
D137_2 1274-1281 F8
D138_1 1282-1289 F8
D138_2 1290-1297 F8
D139_1 1298-1305 F8
D139_2 1306-1313 F8
D140_1 1314-1321 F8
D140_2 1322-1329 F8
D141_1 1330-1337 F8
D141_2 1338-1345 F8
D142_1 1346-1353 F8
D142_2 1354-1361 F8
D143_1 1362-1369 F8
D143_2 1370-1377 F8
D144_1 1378-1385 F8
D144_2 1386-1393 F8
D145_1 1394-1401 F8
D145_2 1402-1409 F8
D146_1 1410-1417 F8
D146_2 1418-1425 F8
D147_1 1426-1433 F8
D147_2 1434-1441 F8
D148_1 1442-1449 F8
D148_2 1450-1457 F8
D149_1 1458-1465 F8
D149_2 1466-1473 F8
D150 1474-1481 F8
D151 1482-1489 F8
D152 1490-1497 F8
D153 1498-1505 F8
D154_1 1506-1513 F8
D154_2 1514-1521 F8
D155_1 1522-1529 F8
D155_2 1530-1537 F8
D156_1 1538-1545 F8
D156_2 1546-1553 F8
D157_1 1554-1561 F8
D157_2 1562-1569 F8
D158_1 1570-1577 F8
D158_2 1578-1585 F8
D159_1 1586-1593 F8
D159_2 1594-1601 F8

CACHE.
Formats PESOEC (F8.4).
EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_DOCENTE_03

DATA DOCENTE_03;

INFILE 'D:\DADOS\DOCENTES\DOCENTE_03.TXT' LRECL=1246 MISSOVER;
INPUT

@1 MASCARA 8. /* MASCARA */
@9 ANO_MASCARA 8. /* ANO_MASCARA */
@17 ANO \$char4. /* Ano de aplicação */
@21 SERIE \$char2. /* Série */
@23 DISC \$char1. /* Disciplina */
@24 TURMA \$char2. /* Número da turma */
@26 ESTRATO 8. /* Estrato da Amostra */
@34 UPA 12. /* Unidade Primária de Amostragem */
@46 PESOTC 8.4 /* Peso calibrado(usado para expansão) */
@54 DEP_ADMIN 8. /* Dependência Administrativa */
@62 LOCAL 8. /* Localização(Urbano/Rural) */
@70 REDE 8. /* Rede de Ensino(Publica/Particular) */
@78 UF 8. /* Unidade da Federação */
@86 UFSUD 8. /* Unidade da Federação para SUDAAN */
@94 REGIAO 8. /* Região */
@102 TAM_MUNIC 8. /* Tamanho do Município */
@110 REG_METROP 8. /* Localizado em Região Metropolitana? */
@118 TAM_CID 8. /* Tamanho/perfil da Cidade */
@126 P001 8. /* Sexo */
@134 P002 8. /* Idade */
@142 P003 8. /* Como você se considera? */
@150 P004 8. /* Das opções abaixo, assinale a que melhor
descreve o seu nível máximo de escolaridade, até a graduação */
@158 P005 8. /* Se você fez curso superior, de qual forma ele foi
realizado? */
@166 P006 8. /* Entre as modalidades de cursos de pós-graduação,
qual o curso de mais alta titulação que completou? */
@174 P007 8. /* Você participou de alguma atividade de formação
continuada nos 2 últimos anos? */
@182 P008 8. /* Se você participou de atividade de formação
continuada, essa atividades foram úteis para a melhoria de sua prática em sala da
aula? */
@190 P009 8. /* Há quantos anos você está lecionando? */
@198 P010 8. /* Há quantos anos você trabalha nesta escola? */
@206 P011 8. /* Há quanto tempo você é professor desta turma? */
@214 P012 8. /* Em quantas escolas você trabalha? */
@222 P013_1 8. /* Em qual(is) turno(s) trabalha: MATUTINO */
@230 P013_2 8. /* Em qual(is) turno(s) trabalha: VESPERTINO */
@238 P013_3 8. /* Em qual(is) turno(s) trabalha: NOTURNO */
@246 P014 8. /* Ao todo, quantas horas-aula você ministra por
semana?(sem aula particulares) */
@254 P015 8. /* Quantas horas por semana você dedica ao planejamento
das aulas? */
@262 P016 8. /* Durante a semana, quantas horas você dedica, fora da
escola, a atividades relacionadas ao seu trabalho? */
@270 P017 8. /* Qual é a sua situação trabalhista nesta escola? */
@278 P018 8. /* Além do magistério, você exerce outra atividade que
gera renda? */
@286 P019 8. /* Qual o seu salário bruto como professor(a)? */
@294 P020 8. /* Qual é a sua renda familiar bruta? */
@302 P021 8. /* Você costuma ler livros sobre educação? */

@310 P022 8. /* Você costuma ler outros livros (literatura em geral)? */
@318 P023 8. /* Você costuma ler livros de histórias infantis? */
@326 P024 8. /* Você costuma ler revistas especializadas na sua área? */
@334 P025 8. /* Você costuma ler jornais ou revistas de informação geral (Veja, Época)? */
@342 P026 8. /* Você costuma ler revistas em quadrinhos? */
@350 P027 8. /* Você costuma ler outras revistas? */
@358 P028 8. /* Você costuma ler outros? */
@366 P029 8. /* Sinto que sou parte importante desta escola */
@374 P030 8. /* Participo das decisões educacionais desta escola */
@382 P031 8. /* Recebo apoio dos pais dos alunos para desenvolvimento do meu trabalho */
@390 P032 8. /* Tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a) */
@398 P033 8. /* Os materiais pedagógicos necessários ao meu trabalho estão disponíveis nesta escola */
@406 P034 8. /* As rotinas burocráticas interferem no meu trabalho de ensinar */
@414 P035 8. /* O(a) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola */
@422 P036 8. /* O(a) diretor(a) implementa regras claras de conduta escolar e me apóia quando necessário */
@430 P037 8. /* Existe um clima de cooperação entre os professores desta escola */
@438 P038 8. /* O(a) diretor(a) estimula as atividades inovadoras */
@446 P039 8. /* A indisciplina de estudantes desta escola dificulta o meu trabalho de ensinar */
@454 P040 8. /* O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos */
@462 P041 8. /* Sinto-me seguro, pessoalmente, antes, durante e após o meu trabalho nesta escola */
@470 P042 8. /* O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com as normas administrativas */
@478 P043 8. /* O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com a manutenção da escola */
@486 P044 8. /* Fazer exercícios para automatizar procedimentos */
@494 P045 8. /* Lidar com problemas que exigem raciocínios diferentes e mais complexos que a maioria dos exemplos usuais */
@502 P046 8. /* Falar sobre soluções de problemas discutindo os caminhos usados para encontrá-las */
@510 P047 8. /* Gravar as regras que permitem obter respostas certas dos cálculos e problemas */
@518 P048 8. /* Lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas, discutindo a relação dos temas com a Matemática */
@526 P049 8. /* Interpretar resultados numéricos obtidos para dar uma resposta adequada ao problema */
@534 P050 8. /* Lidar com situações que lhes sejam familiares e que apresentam temas do interesse dos alunos */
@542 P051 8. /* Experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um cálculo */
@550 P052 8. /* Aprimorar a precisão e a velocidade de execução de cálculos */
@558 P053 8. /* Experimentar diferentes ações (coletar informações, recortar, analisar, explorar, discutir, manipular etc.) para resolver o problema */
@566 P054 8. /* Copiar textos extensos do livro didático ou do quadro de giz(negro ou lousa) */

@574 P055 8. /* Conversar sobre textos de jornais e revistas */
@582 P056 8. /* Fazer exercícios sobre gramática relacionais com o desenvolvimento de projeto temático */
@590 P057 8. /* Automatizar o uso de regras gramaticais */
@598 P058 8. /* Ler, discutir com colegas e escrever textos relacionados com o desenvolvimento de projeto temático */
@606 P059 8. /* Ler e discutir contos, crônicas, poesias ou romances */
@614 P060 8. /* Usar contos, crônicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramática */
@622 P061 8. /* Discutir um texto, explorando as diferenças entre fatos e opiniões */
@630 P062 8. /* Você passa lição de casa? */
@638 P063 8. /* Você corrige a lição de casa? */
@646 P064 8. /* Quantos dos conteúdos previstos, você conseguiu desenvolver nesta turma, neste ano: */
@654 P065 8. /* Utiliza computadores */
@662 P066 8. /* Utiliza Internet */
@670 P067 8. /* Utiliza fitas de vídeo */
@678 P068 8. /* Utiliza jornais e revistas informativas */
@686 P069 8. /* Utiliza livros de consulta para os professores */
@694 P070 8. /* Utiliza livros de leitura */
@702 P071 8. /* Utiliza livro didáticos */
@710 P072 8. /* Utiliza retroprojetor */
@718 P073 8. /* Utiliza mimeógrafo */
@726 P074 8. /* São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura física e/ou pedagógica */
@734 P075 8. /* Estão relacionadas aos conteúdos curriculares que são inadequados às necessidades dos alunos */
@742 P076 8. /* São decorrentes do ambiente de insegurança física da escola */
@750 P077 8. /* Encontram-se na escola, que oferece poucas oportunidades de desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno */
@758 P078 8. /* Estão relacionadas ao não cumprimento do conteúdo curricular */
@766 P079 8. /* Relacionam-se à sobrecarga de trabalho do(as) professores(as), dificultando o planejamento e o preparo das aulas */
@774 P080 8. /* São decorrentes da indisciplina dos alunos em sala de aula */
@782 P081 8. /* Ocorrem devido ao baixo salário dos professores, que gera insatisfação e desestímulo para a atividade docente */
@790 P082 8. /* Originam-se no meio em que o aluno vive */
@798 P083 8. /* São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos */
@806 P084 8. /* Estão relacionados à falta de assistência e acompanhamento da família, nos deveres de casa e pesquisas dos alunos */
@814 P085 8. /* Ocorrem devido à falta de aptidão e habilidades do aluno */
@822 P086 8. /* Ocorrem devido ao desinteresse e fatal de esforço do aluno */
@830 P087 8. /* Estão vinculadas à baixa auto-estima dos alunos */
@838 P088 8. /* Quantos alunos concluirão o Ensino Fundamental (8ª série)? */
@846 P089 8. /* Quantos alunos concluirão o Ensino Médio? */
@854 P090 8. /* Quantos alunos entrarão na universidade? */
@862 P091 8. /* Quantos alunos serão cidadãos conscientes e participativos? */
@870 P092 8. /* Quantos alunos terão sucesso na vida? */
@878 P093 8. /* Você foi vítima de atentado à vida? */

@886 P094 8. /* Você foi ameaçado por algum aluno? */
@894 P095 8. /* Você foi agredido verbalmente por algum aluno? */
@902 P096 8. /* Você foi agredido fisicamente por algum aluno? */
@910 P097 8. /* Você foi vítima de furto? */
@918 P098 8. /* Você foi vítima de roubo (com uso de violência)? */
@926 P099 8. /* Alunos freqüentando as aulas sob efeito de bebida
alcoólica? */
@934 P100 8. /* Alunos freqüentando as aulas sob efeito de drogas
ilícitas? */
@942 P101 8. /* Alunos freqüentando as aulas portando armas brancas
(facas, canivetes etc.)? */
@950 P102 8. /* Alunos freqüentando as aulas portando armas de fogo? */
@958 P103 8. /* Você está satisfeito(a) com sua profissão de professor?
*/
@966 P104 8. /* Por quanto tempo você ainda planeja continuar ensinando?
*/
@974 P105 8. /* Você pretende mudar de escola? */
@982 P106 8. /* Você está satisfeito(a) com seu salário como professor?
*/
@990 P107 8. /* Algumas vezes, sentiu que é perda de tempo tentar dar o
melhor de si para ser um bom professor? */
@998 P108 8. /* Se você pudesse voltar atrás no tempo, você faria opção
pelo magistério novamente? */
@1006 P109 8. /* Se seu filho optasse por seguir a carreira de magistério,
você ficaria satisfeito(a)? */
@1014 P110 8. /* Eu me sinto muito cheio de energia */
@1022 P111 8. /* Eu me sinto esgotado ao final de um dia de trabalho */
@1030 P112 8. /* Sinto que a minha clientela me culpa por alguns dos seus
problemas */
@1038 P113 8. /* Eu me sinto estimulado depois de trabalhar lado a lado com
a minha clientela */
@1046 P114 8. /* Eu me sinto como se estivesse no final do meu limite */
@1054 P115 8. /* No meu trabalho, eu lido com os problemas emocionais com
muita calma */
@1062 P116 8. /* Eu me sinto emocionalmente exausto pelo meu trabalho */
@1070 P117 8. /* Eu me sinto frustrado com meu trabalho */
@1078 P118 8. /* Trabalhar diretamente com pessoas me deixa muito
estressado */
@1086 P119 8. /* Eu me sinto esgotado com meu trabalho */
@1094 P120 8. /* Posso criar facilmente um ambiente tranquilo com a minha
clientela */
@1102 P121 8. /* Sinto que estou influenciando positivamente a vida de
outra pessoas através do meu trabalho */
@1110 P122 8. /* Sinto que trato algumas pessoas da minha clientela como se
fossem objetos */
@1118 P123 8. /* Sinto que estou trabalhando demais no meu emprego */
@1126 P124 8. /* Trato de forma adequada os problemas da minha clientela
*/
@1134 P125 8. /* Eu me sinto cansado quando levando de manhã e tenho que
encarar outro dia de trabalho */
@1142 P126 8. /* Trabalhar com pessoas o dia inteiro é realmente um grande
esforço para mim */
@1150 P127 8. /* Posso entender facilmente o que sente minha clientela
acerca das coisas */
@1158 P128 8. /* Acho que me tornei mais insensível com as pessoas desde
que comecei com este trabalho */

```
@1166 P129 8. /* Acho que este trabalho está me endurecendo emocionalmente */
*/
@1174 P130 8. /* Não me realmente com algumas pessoas da minha clientela */
*/
@1182 P131 8. /* Tenho realizado muitas coisas importantes neste trabalho */
*/
@1190 P132 8. /* Você conhece os resultados do SAEB? */
*/
@1198 P133 8. /* Os alunos desta turma têm livros didáticos? */
*/
@1206 P134 8. /* Os alunos desta turma receberam o livro didático no início
do ano letivo? */
*/
@1214 P135 8. /* Na escolha do livro didático utilizado nesta turma, foi
consultado o Guia do Livro Didático da SEF/MEC? */
*/
@1222 P136 8. /* Para a disciplina que você ministra, como foi escolhido o
livro didático utilizado nesta turma? */
*/
@1230 P137 8. /* O livro didático escolhido foi recebido? */
*/
@1238 P138 8. /* Como você considera o(s) livro(s) didático(s) utilizado(s)
na(s) disciplina(s) que você ministra? */
;
run;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_DOCENTE_03

* SELECIONE AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\DOCENTES\DOCENTE_03.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/ARIABLES =
/
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
DISC          22-22     A1
TURMA         23-24     A2
ESTRATO       25-32     F8
UPA           33-44     F12
PESOTC        45-52     COMMA8.4
DEP_ADM       53-60     F8
LOCAL         61-68     F8
REDE          69-76     F8
UF             77-84     F8
UFSUD         85-92     F8
REGIAO        93-100    F8
TAM_MUNIC     101-108   F8
REG_METROP    109-116   F8
TAM_CID       117-124   F8
P001          125-132   F8
P002          133-140   F8
P003          141-148   F8
P004          149-156   F8
P005          157-164   F8
P006          165-172   F8
P007          173-180   F8
P008          181-188   F8
P009          189-196   F8
P010          197-204   F8
P011          205-212   F8
P012          213-220   F8
P013_1        221-228   F8
P013_2        229-236   F8
P013_3        237-244   F8
P014          245-252   F8
P015          253-260   F8
P016          261-268   F8
P017          269-276   F8
P018          277-284   F8
P019          285-292   F8
P020          293-300   F8
P021          301-308   F8
P022          309-316   F8
P023          317-324   F8
P024          325-332   F8
P025          333-340   F8
P026          341-348   F8
P027          349-356   F8
P028          357-364   F8
P029          365-372   F8
P030          373-380   F8
P031          381-388   F8
P032          389-396   F8
P033          397-404   F8
P034          405-412   F8
P035          413-420   F8
P036          421-428   F8
P037          429-436   F8
P038          437-444   F8
P039          445-452   F8
P040          453-460   F8
P041          461-468   F8
P042          469-476   F8
P043          477-484   F8
P044          485-492   F8
P045          493-500   F8
P046          501-508   F8
P047          509-516   F8
P048          517-524   F8
P049          525-532   F8
P050          533-540   F8
```

P051	541-548	F8
P052	549-556	F8
P053	557-564	F8
P062	565-572	F8
P063	573-580	F8
P064	581-588	F8
P064	589-596	F8
P065	597-604	F8
P066	605-612	F8
P067	613-620	F8
P068	621-628	F8
P069	629-636	F8
P070	637-644	F8
P071	645-652	F8
P072	653-660	F8
P073	661-668	F8
P074	669-676	F8
P075	677-684	F8
P076	685-692	F8
P077	693-700	F8
P078	701-708	F8
P079	709-716	F8
P080	717-724	F8
P081	725-732	F8
P082	733-740	F8
P083	741-748	F8
P084	749-756	F8
P085	757-764	F8
P086	765-772	F8
P087	773-780	F8
P088	781-788	F8
P089	789-796	F8
P090	797-804	F8
P091	805-812	F8
P092	813-820	F8
P093	821-828	F8
P094	829-836	F8
P095	837-844	F8
P096	845-852	F8
P097	853-860	F8
P098	861-868	F8
P099	869-876	F8
P100	877-884	F8
P101	885-892	F8
P102	893-900	F8
P103	901-908	F8
P104	909-916	F8
P105	917-924	F8
P106	925-932	F8
P107	933-940	F8
P108	941-948	F8
P109	949-956	F8
P110	957-964	F8
P111	965-972	F8
P112	973-980	F8
P113	981-988	F8
P114	989-996	F8
P115	997-1004	F8
P116	1005-1012	F8
P117	1013-1020	F8
P118	1021-1028	F8
P119	1029-1036	F8
P120	1037-1044	F8
P121	1045-1052	F8
P122	1053-1060	F8
P123	1061-1068	F8
P124	1069-1076	F8
P125	1077-1084	F8
P126	1085-1092	F8
P127	1093-1100	F8
P128	1101-1108	F8
P129	1109-1116	F8
P130	1117-1124	F8
P131	1125-1132	F8
P132	1133-1140	F8
P133	1141-1148	F8
P134	1149-1156	F8
P135	1157-1164	F8
P136	1165-1172	F8
P137	1173-1180	F8

P138 1181-1188 F8

CACHE.
Formats PESOTC(F8.4).
EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_ESCOLA_03

```

DATA ESCOLA_03;

INFILE 'D:\DADOS\ESCOLAS\ESCOLA_03.TXT' LRECL=683 MISSOVER;
INPUT

@1 MASCARA      8.      /*      MASCARA      */
@9 ANO_MASCARA  8.      /*      ANO_MASCARA */
@17 ANO          $char4. /*      Ano de aplicação */
@21 SERIE        $char2. /*      Série */
@23 ESTRATO     8.      /*      Estrato da Amostra */
@31 UPA          12.     /*      Unidade Primária de Amostragem */
@43 PESOEC       8.4     /*      Peso calibrado(usado para expansão) */
@51 DEP_ADM      8.      /*      Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular) */
@59 LOCAL         8.      /*      Localização(Urbano/Rural) */
@67 REDE          8.      /*      Rede de Ensino(Publica/Particular) */
@75 UF            8.      /*      Unidade da Federação */
@83 UFSUD         8.      /*      Unidade da Federação para SUDAAN */
@91 REGIAO        8.      /*      Região */
@99 TAM_MUNIC    8.      /*      Tamanho do Município */
@107 REG_METROP   8.      /*      Localizado em Região Metropolitana? */
@115 TAM_CID      8.      /*      Tamanho/perfil da Cidade */
@123 E001_1        8.      /*      Estado de conservação do TELHADO */
@131 E001_2        8.      /*      Estado de conservação das PAREDES */
@139 E001_3        8.      /*      Estado de conservação do PISO */
@147 E001_4        8.      /*      Estado de conservação das PORTAS */
@155 E001_5        8.      /*      Estado de conservação das JANELAS */
@163 E001_6        8.      /*      Estado de conservação dos BANHEIROS */
@171 E001_7        8.      /*      Estado de conservação da COZINHA */
@179 E001_8        8.      /*      Estado de conservação das INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS */
@187 E001_9        8.      /*      Estado de conservação das INSTALAÇÕES ELÉTRICAS */
@195 E002_1        8.      /*      As salas de aula são iluminadas? */
@203 E002_2        8.      /*      As salas de aula são arejadas? */
@211 E003_1        8.      /*      Limpeza da ENTRADA DO PRÉDIO */
@219 E003_2        8.      /*      Limpeza das PAREDES EXTERNAS */
@227 E003_3        8.      /*      Limpeza das PORTAS */
@235 E003_4        8.      /*      Limpeza das JANELAS */
@243 E003_5        8.      /*      Limpeza do PÁTIO */
@251 E003_6        8.      /*      Limpeza dos CORREDORES */
@259 E003_7        8.      /*      Limpeza das SALAS DE AULA */
@267 E003_8        8.      /*      Limpeza dos BANHEIROS */
@275 E003_9        8.      /*      Limpeza da COZINHA */
@283 E004_1        8.      /*      Existem muros, grades ou cercas em condições de
garantir segurança? */
@291 E004_2        8.      /*      Existe controle de entrada e saída de alunos? */
@299 E004_3        8.      /*      Existe controle de entrada de pessoas estranhas na
escola? */
@307 E004_4        8.      /*      Os portões permanecem trancados durante o funcionamento
da escola? */
@315 E004_5        8.      /*      Existe algum tipo de vigilância para o periodo diurno? */
@323 E004_6        8.      /*      Existe algum tipo de vigilância para o periodo noturno? */
@331 E004_7        8.      /*      Existe algum tipo de vigilância para os finais de
semana e feriados? */
@339 E004_8        8.      /*      Há algum tipo de policiamento para inibir furtos, etc?
*/

```

@347 E004_9 8. /* Há algum tipo de policiamento para inibir tráfico, etc
 dentro da escola? */

@355 E004_10 8. /* Há algum tipo de policiamento para inibir tráfico, etc
 nas imediações da escola?

@363 E004_11 8. /* A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio?
 */

@371 E004_12 8. /* As sala onde são guardados os equipamentos mais caros
 têm dispositivos de segurança?

@379 E004_13 8. /* A escola apresenta sinais de depredação? */

@387 E004_14 8. /* Existe uma boa iluminação do lado de fora da escola? */

@395 E004_15 8. /* A escola adota medidas de segurança para os alunos nas
 imediações da escola?

@403 E004_16 8. /* A escola é servida por transporte público fácil em
 todos os turnos?

@411 E005_1 8. /* Total de computadores na escola */

@419 E005_2 8. /* Computadores para uso dos alunos */

@427 E005_3 8. /* Computadores com acesso à Internet para uso dos alunos
 */

@435 E005_4 8. /* Computadores para uso dos professores */

@443 E005_5 8. /* Computadores com acesso à Internet para uso dos
 professores */

@451 E005_6 8. /* Computadores exclusivamente para uso administrativo */

@459 E006_1 8. /* Conservação da TELEVISÃO */

@467 E006_2 8. /* Conservação da ANTENA PARABÓLICA */

@475 E006_3 8. /* Conservação do VIDEOCASSETE */

@483 E006_4 8. /* Conservação da MÁQUINA FOTOCOPIADORA (XEROX) */

@491 E006_5 8. /* Conservação do MIMEÓGRAFO */

@499 E006_6 8. /* Conservação do PROJETOR DE SLIDES */

@507 E006_7 8. /* Conservação do RETROPROJETOR */

@515 E006_8 8. /* Conservação da MÁQUINA DE DATILOGRAFIA */

@523 E006_9 8. /* Conservação da IMPRESSORA */

@531 E006_10 8. /* Conservação do APARELHO DE SOM */

@539 E007_1 8. /* Pichação de muros ou paredes internas da escola*/

@547 E007_2 8. /* Pichação de muros ou paredes externas da escola*/

@555 E007_3 8. /* Depredação de banheiros */

@563 E007_4 8. /* Depredação de dependências internas da escola */

@571 E007_5 8. /* Depredação de dependências externas da escola */

@579 E008 8. /* Qual o percentual de alunos que utiliza a biblioteca durante
 o mês?

@587 E009 8. /* Existe uma pessoa responsável pela biblioteca? */

@595 E010 8. /* Os professores realizam trabalhos na biblioteca, fazendo uso
 de materiais disponíveis?

@603 E011 8. /* Os alunos levam livros para casa? */

@611 E012 8. /* Os professores levam livros para casa? */

@619 E013 8. /* Membros da comunidade levam livros para casa? */

@627 E014_1 8. /* Conservação dos LIVROS DE ESTUDO */

@635 E014_2 8. /* Conservação dos LIVROS DE LITERATURA */

@643 E014_3 8. /* Conservação das REVISTAS DE INFORMAÇÃO GERAL (VEJA,
 ÉPOCA etc)

@651 E014_4 8. /* Conservação dos JORNais */

@659 E014_5 8. /* Conservação de REVISTAS EM QUADRINHOS */

@667 E015 8. /* Como avalia esta escola, considerando as infra-estrutura e
 condições gerais?

@675 E016 8. /* Com avalia esta escola, considerando as dependências
 externas?

;
run;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_ESCOLA_03

* SELECIONE AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ESCOLAS\ESCOLA_03.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/AVARIABLES =
/
MASCARA0-7      F8
ANO_MASCARA     8-15    F8
ANO              16-19   A4
SERIE            20-21   A2
ESTRATO 22-29   F8
UPA              30-41   F12
PESOEC 42-49    COMMA8.4
DEP_ADM 50-57   F8
LOCAL            58-65   F8
REDE              66-73   F8
UF                74-81   F8
UFSUD            82-89   F8
REGIAO 90-97    F8
TAM_MUNIC       98-105  F8
REG_METROP      106-113 F8
TAM_CID 114-121 F8
E001_1           122-129 F8
E001_2           130-137 F8
E001_3           138-145 F8
E001_4           146-153 F8
E001_5           154-161 F8
E001_6           162-169 F8
E001_7           170-177 F8
E001_8           178-185 F8
E001_9           186-193 F8
E002_1           194-201 F8
E002_2           202-209 F8
E003_1           210-217 F8
E003_2           218-225 F8
E003_3           226-233 F8
E003_4           234-241 F8
E003_5           242-249 F8
E003_6           250-257 F8
E003_7           258-265 F8
E003_8           266-273 F8
E003_9           274-281 F8
E004_1           282-289 F8
E004_2           290-297 F8
E004_3           298-305 F8
E004_4           306-313 F8
E004_5           314-321 F8
E004_6           322-329 F8
E004_7           330-337 F8
E004_8           338-345 F8
E004_9           346-353 F8
E004_10          354-361 F8
E004_11          362-369 F8
E004_12          370-377 F8
E004_13          378-385 F8
E004_14          386-393 F8
E004_15          394-401 F8
E004_16          402-409 F8
E005_1           410-417 F8
E005_2           418-425 F8
E005_3           426-433 F8
E005_4           434-441 F8
E005_5           442-449 F8
E005_6           450-457 F8
E006_1           458-465 F8
E006_2           466-473 F8
E006_3           474-481 F8
E006_4           482-489 F8
E006_5           490-497 F8
E006_6           498-505 F8
E006_7           506-513 F8
E006_8           514-521 F8
E006_9           522-529 F8
E006_10          530-537 F8
E007_1           538-545 F8
E007_2           546-553 F8
```

E007_3	554-561	F8
E007_4	562-569	F8
E007_5	570-577	F8
E008	578-585	F8
E009	586-593	F8
E010	594-601	F8
E011	602-609	F8
E012	610-617	F8
E013	618-625	F8
E014_1	626-633	F8
E014_2	634-641	F8
E014_3	642-649	F8
E014_4	650-657	F8
E014_5	658-665	F8
E015	666-673	F8
E016	674-681	F8

CACHE.

Formats PESOEC (F8.4).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_TURMA_03

DATA TURMA_03;

INFILE 'D:\DADOS\TURMAS\TURMA_03.TXT' LRECL=177 MISSOVER;
INPUT

```
@1 MASCARA 8.      /* 0      */
@9 ANO_MASCARA 8.   /* ANO_MASCARA */
@17 ANO $char4.    /* Ano de aplicação */
@21 SERIE $char2.  /* Série */
@23 TURMA $char2.  /* Número da turma */
@25 ESTRATO 8.     /* ESTRATO */
@33 UPA 12.        /* Unidade Primária de Amostragem */
@45 PESOTC 8.4     /* Peso calibrado(usedo para expansão) */
@53 DEP ADM 8.     /* Dependência AdminiStrativa(Estadual/Municipal/Particular) */
@61 LOCAL 8.       /* Localização(Urbano/Rural) */
@69 REDE 8.        /* Rede de Ensino(Publica/Particular) */
@77 UF 8.          /* Unidade da Federação */
@85 UFSUD 8.       /* Unidade da Federação para SUDAAN */
@93 REGIAO 8.      /* Região */
@101 TAM_MUNIC 8.  /* Tamanho do Município */
@109 REG_METROP 8. /* Localizado em Região Metropolitana? */
@117 TAM_CID 8.    /* Tamanho/perfil da Cidade */

@125 HO_INICIO $char4. /* Horário de inicio da aula? */
@129 HO_FINAL $char4.  /* Horário de final da aula? */
@133 QT_ALUNO $char2. /* Quantidade de alunos ? */
@135 QT_PRES $char2.  /* Quantidade de alunos presentes? */
@137 T001_1 8.       /* Número de professores de Matemática que esta turma teve
neste ano */
@145 T001_2 8.       /* Número de professores de Língua Portuguesa que esta
turma teve neste ano */
@153 T002_1 8.       /* Por quanto co(meses) neste ano esta turma ficou sem
professor de Matemática? */
@161 T002_2 8.       /* Por quanto co(meses) neste ano esta turma ficou sem
professor de Língua Portuguesa?
;
run;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_TURMA_03

* SELEÇÃO AS INFORMAÇÕES ABAIXO ANTES DE EXECUTAR O PROGRAMA*.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\TURMAS\TURMA_03.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/ARIABLES =
/
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15     F8
ANO          16-19     A4
SERIE         20-21     A2
TURMA         22-23     A2
ESTRATO       24-31     F8
UPA           32-43     F12
PESOTC        44-51     COMMA8.4
DEP_ADM       52-59     F8
LOCAL          60-67     F8
REDE           68-75     F8
UF             76-83     F8
UFSUD          84-91     F8
REGIAO         92-99     F8
TAM_MUNIC     100-107    F8
REG_METROP    108-115    F8
TAM_CID        116-123    F8
```

HO_INICIO 124-127 A4

HO_FINAL 128-131 A4

QT_ALUNO 132-133 A2

QT_PRES 134-135 A2

T001_1 136-143 F8

T001_2 144-151 F8

T002_1 162-159 F8

T002_2 160-167 F8

CACHE.

Formats PESOTC(F8.4).

EXECUTE.

QUESTIONÁRIOS

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 4^a Série EF

1. SEXO

- a. () Masculino.
- b. () Feminino.

2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- a. () Branco(a).
- b. () Pardo(a).
- c. () Preto(a).
- d. () Amarelo(a).
- e. () Indígena.

3. QUAL A SUA IDADE?

8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos	15 anos ou mais
a. ()	b. ()	c. ()	d. ()	e. ()	f. ()	g. ()	h. ()

4. VOCÊ AINDA VAI FAZER ANIVERSÁRIO ATÉ O FINAL DESTE ANO?

- a. () Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano.
- b. () Não, eu já fiz aniversário neste ano.

5. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

- a. () Janeiro.
- b. () Fevereiro.
- c. () Março.
- d. () Abril.
- e. () Maio.
- f. () Junho.
- g. () Julho.
- h. () Agosto.
- i. () Setembro.
- j. () Outubro.
- k. () Novembro.
- l. () Dezembro.

6. NA SUA CASA TEM TELEVISÃO EM CORES?

- a. () Sim, uma.
- b. () Sim, duas.
- c. () Sim, três.
- d. () Sim, quatro ou mais.
- e. () Não tem.

7. NA SUA CASA TEM RÁDIO?

- a. () Sim, um.
- b. () Sim, dois.
- c. () Sim, três
- d. () Sim, quatro ou mais.
- e. () Não tem.

8. NA SUA CASA TEM VIDEOCASSETE?

- a. () Sim.
- b. () Não tem.

9. DENTRO DE SUA CASA TEM BANHEIRO?

- a. () Sim, um.
- b. () Sim, dois.
- c. () Sim, três ou mais.
- d. () Não tem.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 4^a Série EF

10. NA SUA CASA TEM QUARTOS PARA DORMIR?

- a. () Sim, um.
- b. () Sim, dois.
- c. () Sim, três ou mais.
- d. () Não tem.

11. NA SUA CASA TEM GELADEIRA?

- a. () Sim.
- b. () Não tem.

12. NA SUA CASA TEM FREEZER JUNTO A GELADEIRA?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () Não sei.

13. NA SUA CASA TEM FREEZER SEPARADO DA GELADEIRA?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () Não sei.

14. NA SUA CASA TEM MÁQUINA DE LAVAR ROUPA?

- a. () Sim.
- b. () Não tem.
- c. () Não sei.

15. NA SUA CASA TEM ASPIRADOR DE PÓ?

- a. () Sim.
- b. () Não tem.
- c. () Não sei.

16. NA SUA CASA TEM AUTOMÓVEL/CARRO?

- a. () Sim, um.
- b. () Sim, dois.
- c. () Sim, três ou mais.
- d. () Não tem.

17. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR COM INTERNET?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () Não sei.

18. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR SEM INTERNET?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () Não sei.

19. ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES, QUANTOS LIVROS HÁ EM SUA CASA?

- a. () O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros).
- b. () O bastante para encher uma estante (21 a 100).
- c. () O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros).
- d. () Nenhum.

20. ONDE VOCÊ MORA EXISTE ELETRICIDADE?

- a. () Sim.
- b. () Não.

21. ONDE VOCÊ MORA CHEGA ÁGUA PELA TORNEIRA?

- a. () Sim.
- b. () Não.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 4^a Série EF

22. NA SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA?

- a. () Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana.
- b. () Uma, todos os dias.
- c. () Duas ou mais, todos os dias.
- d. () Não.

23. ALÉM DE VOCÊ, QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ou mais
a. ()	b. ()	c. ()	d. ()	e. ()	f. ()	g. ()	h. ()	i. ()	j. ()	k. ()

24. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () Não. Moro com outra mulher responsável por mim.

25. SUA MÃE SABE LER E ESCREVER?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () Não sei.

26. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?

- a. () Nunca estudou.
- b. () Não completou a 4^a série (antigo primário).
- c. () Completou a 4^a série (antigo primário).
- d. () Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- e. () Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- f. () Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau)
- g. () Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- h. () Começou, mas não completou a Faculdade.
- i. () Completou a Faculdade.
- j. () Não sei.

27. VOCÊ VÊ A SUA MÃE LENDO?

- a. () Sim.
- b. () Não.

28. VOCÊ MORA COM SEU PAI?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () Não. Moro com outro homem responsável por mim.

29. SEU PAI SABE LER E ESCREVER?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () Não sei.

30. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?

- a. () Nunca estudou.
- b. () Não completou a 4^a série (antigo primário).
- c. () Completou a 4^a série (antigo primário).
- d. () Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- e. () Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- f. () Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- g. () Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- h. () Começou, mas não completou a Faculdade.
- i. () Completou a Faculdade.
- j. () Não sei.

31. VOCÊ VÊ O SEU PAI LENDO?

- a. () Sim.
- b. () Não.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 4^a Série EF

32. QUEM É A PESSOA QUE ACOMPANHA MAIS DE PERTO SUA VIDA ESCOLAR? (Marque apenas uma alternativa.)

- a. () Minha mãe.
- b. () Outra mulher da minha família.
- c. () Meu pai.
- d. () Outro homem da minha família.
- e. () Empregada.
- f. () Ninguém.

33. ATÉ QUE SÉRIE A PESSOA INDICADA ACIMA ESTUDOU?

- a. () Nunca estudou.
- b. () Não completou a 4^a série (antigo primário).
- c. () Completou a 4^a série (antigo primário).
- d. () Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- e. () Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- f. () Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau)
- g. () Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- h. () Começou, mas não completou a Faculdade.
- i. () Completou a Faculdade.
- j. () Não sei.

34. VOCÊ LÊ REVISTAS EM QUADRINHOS?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

35. VOCÊ LÊ OUTRAS REVISTAS?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

36. VOCÊ LÊ LIVROS DE HISTÓRIAS INFANTIS?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

37. VOCÊ LÊ JORNais?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

38. VOCÊ LÊ OU FAZ CONSULTA NA BIBLIOTECA DA ESCOLA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

39. VOCÊ LÊ OU FAZ CONSULTA EM BIBLIOTECA FORA DA ESCOLA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

40. NA SUA CASA CHEGA JORNAL PARA LER?

- a. () Sim, todos os dias.
- b. () Sim, pelo menos uma vez por semana.
- c. () Não.
- d. () Não sei.

41. VOCÊ COSTUMA IR AO CINEMA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 4^a Série EF

42. VOCÊ COSTUMA IR AO TEATRO?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

43. VOCÊ COSTUMA IR A SHOWS DE MÚSICA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

44. EM DIA DE AULA, QUANTO TEMPO VOCÊ FICA VENDO TV?

- a. () 1 hora ou menos.
- b. () 2 horas.
- c. () 3 horas.
- d. () 4 horas ou mais.
- e. () Não vejo televisão.

45. EM DIA DE AULA, QUANTO TEMPO VOCÊ FICA FAZENDO TRABALHOS DOMÉSTICOS EM CASA?

- a. () 1 hora ou menos.
- b. () 2 horas.
- c. () 3 horas.
- d. () 4 horas ou mais.
- e. () Não faço trabalhos domésticos.

46. EM DIA DE AULA, QUANTO TEMPO VOCÊ TRABALHA FORA DE CASA?

- a. () Até 4 horas.
- b. () De 5 a 6 horas.
- c. () Mais de 6 horas.
- d. () Não trabalho fora de casa.

47. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS ALMOÇAM OU JANTAM COM VOCÊ?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

48. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS OUVEM MÚSICA COM VOCÊ?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

49. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE LIVROS COM VOCÊ?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

50. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE FILMES COM VOCÊ?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

51. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE PROGRAMAS DE TV COM VOCÊ?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 4^a Série EF

52. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM COM SEUS AMIGOS?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

53. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS CONVERSAM SOBRE O QUE ACONTECE NA ESCOLA COM VOCÊ?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

54. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS AJUDAM VOCÊ A FAZER A LIÇÃO DE CASA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

55. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS COBRAM SE VOCÊ FEZ A LIÇÃO DE CASA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

56. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS FALAM PARA VOCÊ NÃO FALTAR À ESCOLA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

57. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS FALAM PARA VOCÊ TIRAR BOAS NOTAS?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

58. SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS NA ESCOLA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.
- d. () Não sei.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 4^a Série EF

1. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?

No maternal.	Na Pré-escola.	Na 1 ^a série.	Na 2 ^a série.	Na 3 ^a série.
a. ()	b. ()	c. ()	d. ()	e. ()

2. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO?

- a. () Sim, uma vez.
- b. () Sim, duas vezes ou mais.
- c. () Não.

3. VOCÊ JÁ ABANDONOU A ESCOLA E VOLTOU PARA A MESMA SÉRIE NO ANO SEGUINTE?

- a. () Sim, uma vez.
- b. () Sim, duas vezes ou mais.
- c. () Não.

4. VOCÊ DEIXOU DE FREQÜENTAR A ESCOLA POR ALGUM TEMPO?

- a. () Sim, por um ano.
- b. () Sim, por dois anos ou mais.
- c. () Não.

5. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR LÍNGUA PORTUGUESA?

- a. () Sim.
- b. () Não.

6. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR MATEMÁTICA?

- a. () Sim.
- b. () Não.

7. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.
- d. () O professor não passa lição de casa.

8. O PROFESSOR CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.
- d. () O professor não passa lição de casa.

9. O SEU PROFESSOR CORRIGE A LIÇÃO DE CASA NA SALA DE AULA COM OS ALUNOS?

- a. () Sim.
- b. () Não.
- c. () O professor não passa a lição de casa.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 4^a Série EF

10. OS ALUNOS FAZEM BARULHO E DESORDEM NA SUA SALA DE AULA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

11. OS ALUNOS PRESTAM ATENÇÃO NO QUE PROFESSOR DIZ NA SUA SALA DE AULA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

12. OS ALUNOS FAZEM O QUE O PROFESSOR PEDE NA SUA SALA DE AULA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

13. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA SALA DE AULA?

- a. () Sim.
- b. () Não.

14. VOCÊ SE SENTE DEIXADO DE LADO NA SUA SALA DE AULA?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

15. SEU PROFESSOR DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?

- a. () Sempre ou quase sempre.
- b. () De vez em quando.
- c. () Nunca ou quase nunca.

16. SEU PROFESSOR ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?

- a. () Sim.
- b. () Não.

17. SEU PROFESSOR “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO NÃO TIRA NOTAS BOAS?

- a. () Sim.
- b. () Não.

18. SEU PROFESSOR TRATA VOCÊ COM CARINHO?

- a. () Sim.
- b. () Não.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 8^a Série EF

1. SEXO:

- (A) Masculino.
(B) Feminino.

2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- (A) Branco(a).
(B) Pardo(a).
(C) Preto(a).
(D) Amarelo(a).
(E) Indígena.

3. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

- (A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.
(E) Maio.
(F) Junho.
(G) Julho.
(H) Agosto.
(I) Setembro.
(J) Outubro.
(K) Novembro.
(L) Dezembro.

4. QUAL É O ANO DO SEU NASCIMENTO?

- (A) 1984 (B) 1985 (C) 1986 (D) 1987 (E) 1988 (F) 1989 (G) 1990 (H) 1991 ou depois

NA SUA CASA TEM:

(Marque apenas UMA alternativa em cada linha.)

	Sim, 1	Sim, 2	Sim, 3	Sim, 4 ou mais	Não tem
5. Televisão em cores?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6. Rádio?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7. Automóvel/carro?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

NA SUA CASA TEM:

(Marque apenas UMA alternativa em cada linha.)

	Sim	Não tem
8. Videocassete?	(A)	(B)
9. Geladeira?	(A)	(B)
10. Máquina de lavar roupa?	(A)	(B)
11. Aspirador de pó?	(A)	(B)

12. DENTRO DA SUA CASA TEM BANHEIRO ?

- (A) Sim, um.
(B) Sim, dois.
(C) Sim, três ou mais.
(D) Não tem.

13. NA SUA CASA TEM QUARTOS PARA DORMIR?

- (A) Sim, um.
(B) Sim, dois.
(C) Sim, três ou mais.
(D) Não tem.

14. NA SUA CASA TEM FREEZER JUNTO A GELADEIRA?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não sei.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 8^a Série EF

15. NA SUA CASA TEM FREEZER SEPARADO DA GELADEIRA?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não sei.

16. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR COM INTERNET?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não sei.

17. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR SEM INTERNET?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não sei.

18. ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES, QUANTOS LIVROS HÁ EM SUA CASA?

- (A) O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros).
- (B) O bastante para encher uma estante (21 a 100).
- (C) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros).
- (D) Nenhum.

ONDE VOCÊ MORA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
19. Existe eletricidade?	(A)	(B)
20. Chega água pela torneira?	(A)	(B)

21. NA SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA?

- (A) Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana.
- (B) Uma, todos os dias.
- (C) Duas ou mais, todos os dias.
- (D) Não.

22. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4
- (F) 5
- (G) 6
- (H) 7
- (I) 8
- (J) 9
- (K) 10 ou mais.

23. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não. Moro com outra mulher responsável por mim.

24. SUA MÃE SABE LER E ESCREVER?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não sei.

25. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4^a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (H) Começou mas não completou a faculdade.
- (I) Completou a faculdade.
- (J) Não sei.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 8^a Série EF

26. VOCÊ VÊ A SUA MÃE LENDO?

- (A) Sim.
(B) Não.

27. VOCÊ MORA COM SEU PAI?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não. Moro com outro homem responsável por mim.

28. SEU PAI SABE LER E ESCREVER?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não sei.

29. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
(B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
(C) Completou a 4^a série (antigo primário).
(D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
(E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
(F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(H) Começou mas não completou a faculdade.
(I) Completou a faculdade.
(J) Não sei.

30. VOCÊ VÊ O SEU PAI LENDO?

- (A) Sim.
(B) Não.

34. NA SUA CASA CHEGAM REVISTAS DE INFORMAÇÃO GERAL

- (Veja, Isto É, Época, etc.)?
(A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.

VOCÊ LÊ:

(Marque UMA alternativa em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
35. Revistas em quadrinhos?	(A)	(B)	(C)
36. Livros de literatura, como romance, ficção, etc?	(A)	(B)	(C)
37. Jornais?	(A)	(B)	(C)
38. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)	(C)

39. VOCÊ LÊ OU FAZ CONSULTA NA BIBLIOTECA DA ESCOLA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.

40. VOCÊ LÊ OU FAZ CONSULTA EM BIBLIOTECA FORA DA ESCOLA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 8^a Série EF

VOCÊ COSTUMA IR:

(Marque UMA alternativa em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
41. Ao teatro?	(A)	(B)	(C)
42. Ao cinema?	(A)	(B)	(C)
43. A shows de música?	(A)	(B)	(C)
44. A exposições?	(A)	(B)	(C)

EM DIA DE AULA, QUANTO TEMPO VOCÊ GASTA:

(Marque o número de horas correspondente a cada item.)

	Até 1 hora	2 horas	3 horas	4 horas ou mais	Não realizo esta atividade
45. Assistindo TV?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
46. Estudando ou fazendo lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
47. Fazendo trabalhos domésticos em casa?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

48. EM DIA DE AULA, QUANTO TEMPO VOCÊ TRABALHA FORA DE CASA?

- (A) Até 4 horas.
(B) De 5 a 6 horas.
(C) Mais de 6 horas.
(D) Não trabalho fora de casa.

49. QUANDO VOCÊ TERMINAR A 8^a SÉRIE, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Somente continuar estudando.
(B) Somente trabalhar.
(C) Continuar estudando e trabalhar.
(D) Ainda não sei.

COM QUE FREQÜÊNCIA SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
50. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)
51. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)
52. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)
53. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)
54. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)
55. Conversam com seus amigos/colegas da escola?	(A)	(B)	(C)
56. Conversam com outros amigos seus?	(A)	(B)	(C)
57. Conversam com o Diretor da sua escola?	(A)	(B)	(C)
58. Conversam com seus professores?	(A)	(B)	(C)
59. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)
60. Ajudam você a fazer a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
61. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
62. Falam para você não faltar à escola?	(A)	(B)	(C)
63. Falam para você tirar boas notas?	(A)	(B)	(C)

64. COM QUE FREQÜÊNCIA SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.
(D) Não sei

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 8^a Série EF - Matemática

1. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?

- (A) Na pré-escola. (B) Na 1^a série. (C) Na 2^a série. (D) Na 3^a série.

2. DESDE A 5^a SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
(B) Mudei de escola uma vez.
(C) Mudei de escola duas vezes ou mais.

3. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
(B) Somente em escola particular.
(C) Em escola pública e em escola particular.

4. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO?

- (A) Não, nunca fui reprovado.
(B) Sim, uma vez.
(C) Sim, duas vezes.
(D) Sim, três vezes ou mais.

5. VOCÊ JÁ ABANDONOU A ESCOLA E VOLTOU PARA A MESMA SÉRIE NO ANO SEGUINTE?

- (A) Sim, uma vez.
(B) Sim, duas vezes ou mais.
(C) Não.

6. VOCÊ DEIXOU DE FREQUENTAR A ESCOLA POR ALGUM TEMPO?

- (A) Sim, por um ano.
(B) Sim, por dois anos ou mais.
(C) Não.

7. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE MATEMÁTICA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.
(D) O Professor não passa lição de casa.

8. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.
(D) O Professor não passa lição de casa.

9. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA NA SALA DE AULA COM OS ALUNOS?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) O Professor não passa lição de casa.

10. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR MATEMÁTICA?

- (A) Sim.
(B) Não.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 8^a Série EF - Matemática

NA SUA TURMA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
--	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

11. Os alunos fazem barulho e desordem?	(A)	(B)	(C)
12. Os alunos prestam atenção ao que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)
13. Os alunos fazem o que os professores pedem?	(A)	(B)	(C)
14. Os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	(A)	(B)	(C)

15. VOCÊ BRIGOU COM ALGUM PROFESSOR ESTE ANO?

- (A) Sim.
(B) Não.

16. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA TURMA?

- (A) Sim.
(B) Não.

17. NA SUA TURMA VOCÊ SE SENTE DEIXADO DE LADO?

- (A) Sim.
(B) Não.

18. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?

- (A) Sim.
(B) Não.

19. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

20. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO NÃO TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

21. QUANDO VOCÊ PRECISA DE AJUDA, O PROFESSOR DE MATEMÁTICA ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA LHE ATENDER?

- (A) Sim.
(B) Não.

22. VOCÊ ACHA QUE SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA “PEGA NO SEU PÉ”?

- (A) Sim.
(B) Não.

23. QUANDO VOCÊ FALTA ÀS AULAS, A SUA FAMÍLIA É AVISADA?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não sei.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 8^a Série EF - Língua Portuguesa

1. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?

- (A) Na pré-escola. (B) Na 1^a série. (C) Na 2^a série. (D) Na 3^a série.

2. DESDE A 5^a SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
(B) Mudei de escola uma vez.
(C) Mudei de escola duas vezes ou mais.

3. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
(B) Somente em escola particular.
(C) Em escola pública e em escola particular.

4. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO?

- (A) Não, nunca fui reprovado.
(B) Sim, uma vez.
(C) Sim, duas vezes.
(D) Sim, três vezes ou mais.

5. VOCÊ JÁ ABANDONOU A ESCOLA E VOLTOU PARA A MESMA SÉRIE NO ANO SEGUINTE?

- (A) Sim, uma vez.
(B) Sim, duas vezes ou mais.
(C) Não.

6. VOCÊ DEIXOU DE FREQUENTAR A ESCOLA POR ALGUM TEMPO?

- (A) Sim, por um ano.
(B) Sim, por dois anos ou mais.
(C) Não.

7. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.
(D) O Professor não passa lição de casa.

8. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.
(D) O Professor não passa lição de casa.

9. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA NA SALA DE AULA COM OS ALUNOS?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) O Professor não passa lição de casa.

10. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sim.
(B) Não.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 8^a Série EF - Língua Portuguesa

NA SUA TURMA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
--	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

11. Os alunos fazem barulho e desordem?	(A)	(B)	(C)
12. Os alunos prestam atenção ao que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)
13. Os alunos fazem o que os professores pedem?	(A)	(B)	(C)
14. Os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	(A)	(B)	(C)

15. VOCÊ BRIGOU COM ALGUM PROFESSOR ESTE ANO?

- (A) Sim.
(B) Não.

16. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA TURMA?

- (A) Sim.
(B) Não.

17. NA SUA TURMA VOCÊ SE SENTE DEIXADO DE LADO?

- (A) Sim.
(B) Não.

18. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?

- (A) Sim.
(B) Não.

19. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

20. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO NÃO TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

21. QUANDO VOCÊ PRECISA DE AJUDA, O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA LHE ATENDER?

- (A) Sim.
(B) Não.

22. VOCÊ ACHA QUE SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA “PEGA NO SEU PÉ”?

- (A) Sim.
(B) Não.

23. QUANDO VOCÊ FALTA ÀS AULAS, A SUA FAMÍLIA É AVISADA?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não sei.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 3^a Série EM

1. SEXO:

- (A) Masculino.
(B) Feminino.

2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- (A) Branco(a).
(B) Pardo(a).
(C) Preto(a).
(D) Amarelo(a).
(E) Indígena.

3. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

- (A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.
(E) Maio.
(F) Junho.
(G) Julho.
(H) Agosto.
(I) Setembro.
(J) Outubro.
(K) Novembro.
(L) Dezembro.

4. QUAL É O ANO DO SEU NASCIMENTO?

- (A) 1981 (B) 1982 (C) 1983 (D) 1984 (E) 1985 (F) 1986 (G) 1987 (H) 1988 ou depois

NA SUA CASA TEM:

(Marque apenas UMA alternativa em cada linha.)

	Sim, 1	Sim, 2	Sim, 3	Sim, 4 ou mais	Não tem
5. Televisão em cores?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6. Rádio?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7. Automóvel/carro?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

NA SUA CASA TEM:

(Marque apenas UMA alternativa em cada linha.)

	Sim	Não tem
8. Videocassete?	(A)	(B)
9. Geladeira?	(A)	(B)
10. Máquina de lavar roupa?	(A)	(B)
11. Aspirador de pó?	(A)	(B)

12. DENTRO DA SUA CASA TEM BANHEIRO ?

- (A) Sim, um.
(B) Sim, dois.
(C) Sim, três ou mais.
(D) Não tem.

13. NA SUA CASA TEM QUARTOS PARA DORMIR?

- (A) Sim, um.
(B) Sim, dois.
(C) Sim, três ou mais.
(D) Não tem.

14. NA SUA CASA TEM FREEZER JUNTO A GELADEIRA?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não sei.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 3^a Série EM

15. NA SUA CASA TEM FREEZER SEPARADO DA GELADEIRA?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não sei.

16. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR COM INTERNET?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não sei.

17. NA SUA CASA TEM COMPUTADOR SEM INTERNET?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não sei.

18. QUANTOS LIVROS HÁ EM SUA CASA, ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES?

- (A) O bastante para encher uma prateleira (1 a 20).
- (B) O bastante para encher uma estante (20 a 100).
- (C) O bastante para encher várias estantes (mais de 100).
- (D) Nenhum.

ONDE VOCÊ MORA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
19. Existe eletricidade?	(A)	(B)
20. Tem água encanada?	(A)	(B)

21. NA SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA?

- (A) Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana.
- (B) Uma, todos os dias.
- (C) Duas ou mais, todos os dias.
- (D) Não.

22. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4
- (F) 5
- (G) 6
- (H) 7
- (I) 8
- (J) 9
- (K) 10 ou mais.

23. VOCÊ MORA COM SUA MÃE?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não. Moro com outra mulher responsável por mim.

24. SUA MÃE SABE LER E ESCREVER?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) Não sei.

25. ATÉ QUE SÉRIE SUA MÃE ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
- (B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
- (C) Completou a 4^a série (antigo primário).
- (D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
- (F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
- (H) Começou mas não concluiu a faculdade.
- (I) Completou a Faculdade.
- (J) Não sei.

26. VOCÊ VÊ SUA MÃE LENDO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 3^a Série EM

27. VOCÊ MORA COM SEU PAI?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não. Moro com outro homem responsável por mim.

28. SEU PAI SABE LER E ESCREVER?

- (A) Sim.
(B) Não.
(C) Não sei.

29. ATÉ QUE SÉRIE SEU PAI ESTUDOU?

- (A) Nunca estudou.
(B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
(C) Completou a 4^a série (antigo primário).
(D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
(E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
(F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(H) Começou mas não concluiu a faculdade
(I) Completou a faculdade.
(J) Não sei.

30. VOCÊ VÊ SEU PAI LENDO?

- (A) Sim.
(B) Não.

34. NA SUA CASA CHEGAM REVISTAS DE INFORMAÇÃO GERAL (Veja, Isto É, Época, etc.)?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.

VOCÊ LÊ:

(Marque UMA alternativa em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
35. Revistas em quadrinhos?	(A)	(B)	(C)
36. Livros de literatura, como romance, ficção, etc?	(A)	(B)	(C)
37. Jornais?	(A)	(B)	(C)
38. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)	(C)

39. VOCÊ LÊ OU FAZ CONSULTA NA BIBLIOTECA DA ESCOLA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.

40. VOCÊ LÊ OU FAZ CONSULTA EM BIBLIOTECA FORA DA ESCOLA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
(B) De vez em quando.
(C) Nunca ou quase nunca.

31. QUEM É A PESSOA QUE ACOMPANHA MAIS DE PERTO SUA VIDA ESCOLAR?

(Marque apenas uma alternativa)

- (A) Minha mãe.
(B) Outra mulher da minha família.
(C) Meu pai.
(D) Outro homem da minha família.
(E) Empregada.
(F) Ninguém.

32. QUAL A ESCOLARIDADE DA PESSOA INDICADA ACIMA?

- (A) Nunca estudou
(B) Não completou a 4^a série (antigo primário).
(C) Completou a 4^a série (antigo primário).
(D) Não completou a 8^a série (antigo ginásio).
(E) Completou a 8^a série (antigo ginásio).
(F) Não completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(G) Completou o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(H) Começou mas não concluiu a faculdade.
(I) Completou a Faculdade.
(J) Não sei.

33. NA SUA CASA CHEGA JORNAL PARA LER?

- (A) Sim, todos os dias.
(B) Sim, pelo menos uma vez por semana.
(C) Não.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO(A) 3^a Série EM

VOCÊ COSTUMA IR:

(Marque UMA alternativa em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
41. Ao teatro?	(A)	(B)	(C)
42. Ao cinema?	(A)	(B)	(C)
43. A shows de música?	(A)	(B)	(C)
44. A exposições?	(A)	(B)	(C)

EM DIA DE AULA, QUANTO TEMPO VOCÊ GASTA:

(Marque o número de horas correspondente a cada item.)

	Até 1 hora	2 horas	3 horas	4 horas ou mais	Não realizo esta atividade
45. Assistindo TV.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
46. Fazendo trabalhos domésticos em casa.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
47. Estudando ou fazendo lição de casa.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

48. EM DIA DE AULA, QUANTO TEMPO VOCÊ TRABALHA FORA DE CASA?

- (A) Até 4 horas.
- (B) De 5 a 6 horas.
- (C) Mais de 6 horas.
- (D) Não trabalho fora de casa.

49. QUANDO VOCÊ TERMINAR O ENSINO MÉDIO, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Somente continuar estudando.
- (B) Somente trabalhar.
- (C) Continuar estudando e trabalhar.
- (D) Ainda não sei.

COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
50. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)
51. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)
52. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)
53. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)
54. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)
55. Conversam com seus amigos/colegas da escola?	(A)	(B)	(C)
56. Conversam com outros amigos seus?	(A)	(B)	(C)
57. Conversam com o Diretor da sua escola?	(A)	(B)	(C)
58. Conversam com seus professores?	(A)	(B)	(C)
59. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)
60. Ajudam você a fazer a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
61. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)
62. Falam para você não faltar à escola?	(A)	(B)	(C)
63. Falam para você tirar boas notas?	(A)	(B)	(C)

64. COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS VÃO À REUNIÃO DE PAIS?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) Não sei

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 3^a Série EM - Matemática

1. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?

- | | | | |
|--------------------|--|--|---|
| (A) Na pré-escola. | (B) Na 1 ^a série do Ensino Fundamental. | (C) Na 2 ^a série do Ensino Fundamental. | (D) Na 3 ^a série Ensino Fundamental. |
|--------------------|--|--|---|

2. NO ENSINO MÉDIO (ANTIGO 2º GRAU), QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola uma vez.
- (C) Mudei de escola duas vezes ou mais.

3. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

4. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO?

- (A) Não, nunca fui reprovado.
- (B) Sim, uma vez.
- (C) Sim, duas vezes.
- (D) Sim, três vezes ou mais.

5. VOCÊ JÁ ABANDONOU A ESCOLA E VOLTOU PARA A MESMA SÉRIE NO ANO SEGUINTE?

- (A) Sim, uma vez.
- (B) Sim, duas vezes ou mais.
- (C) Não.

6. VOCÊ DEIXOU DE FREQUENTAR A ESCOLA POR ALGUM TEMPO?

- (A) Sim, por um ano.
- (B) Sim, por dois anos ou mais.
- (C) Não.

7. VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL (ANTIGO 1º GRAU) NO SUPLETIVO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

8. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE MATEMÁTICA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) O Professor não passa lição de casa.

9. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) O Professor não passa lição de casa.

10. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA NA SALA DE AULA COM OS ALUNOS?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) O Professor não passa lição de casa.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 3^a Série EM - Matemática

11. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR MATEMÁTICA?

- (A) Sim.
(B) Não.

NA SUA TURMA:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
12. Os alunos fazem barulho e desordem?	(A)	(B)	(C)
13. Os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)
14. Os alunos fazem o que os professores pedem?	(A)	(B)	(C)
15. Os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	(A)	(B)	(C)

16. VOCÊ BRIGOU COM ALGUM PROFESSOR ESTE ANO?

- (A) Sim.
(B) Não.

17. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA TURMA?

- (A) Sim.
(B) Não.

18. NA SUA TURMA VOCÊ SE SENTE DEIXADO DE LADO?

- (A) Sim.
(B) Não.

19. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?

- (A) Sim.
(B) Não.

20. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

21. SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO NÃO TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

22. QUANDO VOCÊ PRECISA DE AJUDA, O PROFESSOR DE MATEMÁTICA ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA LHE ATENDER?

- (A) Sim.
(B) Não.

23. VOCÊ SENTE QUE SEU PROFESSOR DE MATEMÁTICA “PEGA NO SEU PÉ”?

- (A) Sim.
(B) Não.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 3^a Série EM - Língua Portuguesa

1. QUANDO VOCÊ COMEÇOU A ESTUDAR?

- | | | | |
|--------------------|--|--|---|
| (A) Na pré-escola. | (B) Na 1 ^a série do Ensino Fundamental. | (C) Na 2 ^a série do Ensino Fundamental. | (D) Na 3 ^a série Ensino Fundamental. |
|--------------------|--|--|---|

2. NO ENSINO MÉDIO (ANTIGO 2º GRAU), QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola uma vez.
- (C) Mudei de escola duas vezes ou mais.

3. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

4. VOCÊ JÁ FOI REPROVADO?

- (A) Não, nunca fui reprovado.
- (B) Sim, uma vez.
- (C) Sim, duas vezes.
- (D) Sim, três vezes ou mais.

5. VOCÊ JÁ ABANDONOU A ESCOLA E VOLTOU PARA A MESMA SÉRIE NO ANO SEGUINTE?

- (A) Sim, uma vez.
- (B) Sim, duas vezes ou mais.
- (C) Não.

6. VOCÊ DEIXOU DE FREQUENTAR A ESCOLA POR ALGUM TEMPO?

- (A) Sim, por um ano.
- (B) Sim, por dois anos ou mais.
- (C) Não.

7. VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL (ANTIGO 1º GRAU) NO SUPLETIVO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

8. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA DE LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) O Professor não passa lição de casa.

9. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.
- (D) O Professor não passa lição de casa.

10. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA CORRIGE A LIÇÃO DE CASA NA SALA DE AULA COM OS ALUNOS?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) O Professor não passa lição de casa.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO(A) 3^a Série EM - Língua Portuguesa

11. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sim.
(B) Não.

NA SUA TURMA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
12. Os alunos fazem barulho e desordem?	(A)	(B)	(C)
13. Os alunos prestam atenção no que os professores dizem?	(A)	(B)	(C)
14. Os alunos fazem o que os professores pedem?	(A)	(B)	(C)
15. Os professores têm que esperar muito para que os alunos fiquem quietos?	(A)	(B)	(C)

16. VOCÊ BRIGOU COM ALGUM PROFESSOR ESTE ANO?

- (A) Sim.
(B) Não.

17. VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS NA SUA TURMA?

- (A) Sim.
(B) Não.

18. NA SUA TURMA VOCÊ SE SENTE DEIXADO DE LADO?

- (A) Sim.
(B) Não.

19. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DÁ IMPORTÂNCIA AO QUE VOCÊ DIZ?

- (A) Sim.
(B) Não.

20. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ELOGIA OU DÁ PARABÉNS QUANDO VOCÊ TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

21. SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA “DÁ UMA FORÇA” PARA VOCÊ ESTUDAR MAIS QUANDO NÃO TIRA BOAS NOTAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

22. QUANDO VOCÊ PRECISA DE AJUDA, O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTÁ SEMPRE PRONTO PARA LHE ATENDER?

- (A) Sim.
(B) Não.

23. VOCÊ SENTE QUE SEU PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA “PEGOU NO SEU PÉ”?

- (A) Sim.
(B) Não.

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

- 1. SEXO:**
(A) Masculino.
(B) Feminino.
- 2. IDADE:**
(A) Até 24 anos.
(B) De 25 a 29 anos.
(C) De 30 a 34 anos.
(D) De 35 a 39 anos.
(E) De 40 a 44 anos.
(F) De 45 a 49 anos.
(G) De 50 a 54 anos.
(H) 55 anos ou mais.
- 3. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?**
(A) Branco(a).
(B) Pardo(a).
(C) Preto(a).
(D) Amarelo(a).
(E) Indígena.
- 4. QUAL O SEU SALÁRIO BRUTO (COM ADICIONAIS, SE HOUVER) COMO DIRETOR(A) DESTA ESCOLA?
(Soma de tudo o que você ganha como diretor(a).)**
(A) Até R\$ 240,00.
(B) De R\$ 241,00 a R\$ 480,00.
(C) De R\$ 481,00 a R\$ 960,00.
(D) De R\$ 961,00 a R\$ 1440,00.
(E) De R\$ 1441,00 a R\$ 2160,00.
(F) De R\$ 2161,00 a R\$ 2880,00.
(G) De R\$ 2881,00 a R\$ 3840,00.
(H) Mais de R\$ 3840,00.
- 5. ALÉM DA DIREÇÃO DESTA ESCOLA, VOCÊ EXERCE OUTRA ATIVIDADE REMUNERADA? (Considere também atividades sem vínculo empregatício.)**
(A) Sim.
(B) Não. (Passe para a questão 7.)
- 6. QUAL A SUA RENDA BRUTA (A SOMA DE TODOS OS SEUS RENDIMENTOS)?**
(A) Até R\$ 240,00.
(B) De R\$ 241,00 a R\$ 480,00.
(C) De R\$ 481,00 a R\$ 960,00.
(D) De R\$ 961,00 a R\$ 1440,00.
(E) De R\$ 1441,00 a R\$ 2160,00.
(F) De R\$ 2161,00 a R\$ 2880,00.
(G) De R\$ 2881,00 a R\$ 3840,00.
(H) Mais de R\$ 3840,00.
- 7. QUAL É A RENDA BRUTA FAMILIAR?**
(A) Até R\$ 240,00.
(B) De R\$ 241,00 a R\$ 480,00.
(C) De R\$ 481,00 a R\$ 960,00.
(D) De R\$ 961,00 a R\$ 1440,00.
(E) De R\$ 1441,00 a R\$ 2160,00.
(F) De R\$ 2161,00 a R\$ 2880,00.
(G) De R\$ 2881,00 a R\$ 3840,00.
(H) Mais de R\$ 3840,00.
- 8. DAS OPÇÕES ABAIXO, ASSINALE A QUE MELHOR DESCREVE O SEU NÍVEL MÁXIMO DE ESCOLARIDADE.**
(A) Não completei o Ensino Fundamental (antigo 1º Grau).
(B) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau).
(C) Ensino Médio – Magistério (antigo 2º Grau).
(D) Ensino Médio – outros (antigo 2º Grau).
(E) Ensino Superior – Pedagogia.
(F) Ensino Superior – Licenciatura em Letras.
(G) Ensino Superior – Licenciatura em Matemática.
(H) Ensino Superior – outras Licenciaturas.
(I) Ensino Superior – outros.
- 9. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ OBTEVE O NÍVEL DE ESCOLARIDADE ASSINALADO NO ITEM ANTERIOR?**
(A) Até 3 anos.
(B) De 4 a 7 anos.
(C) De 8 a 14 anos.
(D) De 15 a 20 anos.
(E) Há mais de 20 anos.
- SE VOCÊ NÃO FEZ CURSO SUPERIOR, PASSE PARA A PERGUNTA 13.**
- 10. DE QUE FORMA VOCÊ REALIZOU O CURSO SUPERIOR?**
(A) Presencial.
(B) Semi-presencial.
(C) A distância.
- 11. ENTRE AS MODALIDADES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LISTADAS ABAIXO, ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ COMPLETOU OU ESTÁ CURSANDO:**
(A) Não fiz ou ainda não completei curso de pós-graduação.
(B) Aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas).
(C) Especialização (mínimo de 360 horas).
(D) Mestrado Profissionalizante.
(E) Mestrado Acadêmico.
(F) Doutorado.

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

12. ÁREA TEMÁTICA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO:
(A) Educação, enfatizando Gestão e Administração Escolar.
(B) Educação, enfatizando Área Pedagógica.
(C) Outros.

13. VOCÊ PROMOVEU ALGUMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA (ATUALIZAÇÃO, TREINAMENTO, CAPACITAÇÃO, ETC) NESTA ESCOLA?
(A) Sim.
(B) Não. (**Passe para a questão 17.**)

14. QUAL FOI A PROPORÇÃO DE DOCENTES DA SUA ESCOLA QUE PARTICIPOU DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDAS POR VOCÊ NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?
(A) Menos de 10%.
(B) Entre 11% e 30%.
(C) Entre 31% e 50%.
(D) Mais de 51%.
(E) Não sei.

15. QUAL A CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE PROMOVIDA POR VOCÊ QUE CONSIDERA MAIS RELEVANTE?
(A) Menos de 20 horas.
(B) De 21 a 40 horas.
(C) De 41 a 80 horas.
(D) Mais de 80 horas.

16. QUANTOS PROFESSORES FAZEM USO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDAS POR VOCÊ?
(A) Poucos.
(B) Menos da metade.
(C) Mais da metade.
(D) Quase todos.

**17. VOCÊ PARTICIPOU DE ALGUMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA (ATUALIZAÇÃO, TREINAMENTO, CAPACITAÇÃO, ETC) NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?
(A) Sim.
(B) Não. (**Passe para a questão 20.**)**

18. QUAL A CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE MAIS RELEVANTE DA QUAL VOCÊ PARTICIPOU?
(A) Menos de 20 horas.
(B) De 21 a 40 horas.
(C) De 41 a 80 horas.
(D) Mais de 80 horas.

19. OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE QUE VOCÊ PARTICIPOU:
(A) Utilizo quase sempre.
(B) Utilizo eventualmente.
(C) Utilizo quase nunca.
(D) Não utilizo.

20. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ É DIRETOR(A) DESTA ESCOLA?
(A) Há menos de 2 anos.
(B) De 2 a 4 anos.
(C) De 5 a 10 anos.
(D) De 11 a 15 anos.
(E) Há mais de 15 anos.

21. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ EXERCE FUNÇÕES DE DIREÇÃO?
(A) Há menos de 2 anos.
(B) De 2 a 4 anos.
(C) De 5 a 10 anos.
(D) De 11 a 15 anos.
(E) Há mais de 15 anos.

22. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA EM EDUCAÇÃO?
(A) Há menos de 2 anos.
(B) De 2 a 4 anos.
(C) De 5 a 10 anos.
(D) De 11 a 15 anos.
(E) De 16 a 20 anos.
(F) Há mais de 20 anos.

23. VOCÊ ASSUMIU A DIREÇÃO DESTA ESCOLA POR:
(A) Seleção.
(B) Só eleição.
(C) Seleção e eleição.
(D) Indicação de técnicos.
(E) Indicação de políticos.
(F) Outras indicações.
(G) Outra forma.

24. QUAL A SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO NESTA ESCOLA?
(A) Até 20 horas semanais.
(B) Até 30 horas semanais.
(C) Até 40 horas semanais.
(D) Mais de 40 horas semanais.

25. CONSELHO DE ESCOLA É UM COLEGIADO, CONSTITUÍDO POR REPRESENTANTES DA ESCOLA E DA COMUNIDADE, QUE TEM COMO OBJETIVO ACOMPANHAR AS ATIVIDADES ESCOLARES. NESTE ANO, QUANTAS VEZES O CONSELHO DE SUA ESCOLA SE REUNIU?
(A) Nenhuma vez.
(B) Uma vez.
(C) Duas vezes.
(D) Três vezes ou mais.
(E) Não existe Conselho de Escola. (**Passe para a questão 30.**)

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

O CONSELHO DE ESCOLA ESTÁ COMPOSTO POR:
 (Marque SIM ou NÃO em cada linha)

Representantes	SIM	NÃO
26. Professores	(A)	(B)
27. Alunos	(A)	(B)
28. Funcionários	(A)	(B)
29. Pais	(A)	(B)

30. OS CONSELHOS DE CLASSE SE REÚNEM COM QUE PERIODICIDADE?

- (A) Nenhuma vez.
- (B) Uma vez.
- (C) Duas vezes.
- (D) Três vezes ou mais.
- (E) Não existe Conselho de Classe.

31. RELATIVAMENTE AO PROJETO PEDAGÓGICO DESTA ESCOLA: (Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Foi adotado o modelo encaminhado pela Secretaria da Educação.
- (B) Foi elaborado por mim.
- (C) Depois de eu ter elaborado uma proposta do projeto, apresentei-a aos professores para sugestões e só depois escrevi a versão final.
- (D) Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, escrevi a versão final.
- (E) Uma equipe de professores e eu elaboramos o projeto.
- (F) Não sei como foi desenvolvido.
- (G) Não existe Projeto Pedagógico.

32. QUAL É O CRITÉRIO PARA A ADMISSÃO DE ALUNOS NESTA ESCOLA? (Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Prova de seleção.
- (B) Sorteio.
- (C) Local de moradia.
- (D) Prioridade por ordem de chegada.
- (E) Outro critério.
- (F) Não existe critério pré-estabelecido.

33. NESTA ESCOLA QUAL O CRITÉRIO UTILIZADO PARA FORMAÇÃO DAS TURMAS?
(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Homogeneidade quanto à idade.
- (B) Homogeneidade quanto ao rendimento escolar.
- (C) Heterogeneidade quanto à idade.
- (D) Heterogeneidade quanto ao rendimento escolar.
- (E) Não houve critério.

34. NESTE ANO, QUAL FOI O CRITÉRIO MAIS IMPORTANTE PARA A ATRIBUIÇÃO DAS TURMAS DE 1^a A 4^a SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL AOS PROFESSORES? (Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Esta escola não oferece 1^a a 4^a série do Ensino Fundamental.
- (B) Preferência dos professores.
- (C) Professores experientes com turmas de aprendizagem mais rápida.
- (D) Professores experientes com turmas de aprendizagem mais lenta.
- (E) Manutenção do professor com a mesma turma.
- (F) Revezamento dos professores entre as séries.
- (G) Sorteio das turmas entre os professores.
- (H) Outro critério.
- (I) Não houve critério preestabelecido.

35. NESTA ESCOLA, QUAL É O PERCENTUAL DE PROFESSORES COM VÍNCULO ESTÁVEL (ESTATUTORÍO OU CELETISTA)?

- (A) Menor ou igual a 25%
- (B) De 26% a 50%
- (C) De 51% a 75%
- (D) De 76% a 90%
- (E) De 91% a 100%

36. NA SUA ESCOLA HÁ ALGUM PROGRAMA DE REDUÇÃO DAS TAXAS DE ABANDONO?

- (A) Sim, e o programa está sendo aplicado.
- (B) Sim, mas ainda não foi implementado.
- (C) Não criamos ainda o programa, embora exista o problema.
- (D) Não, porque na minha escola não há esse tipo de problema.

37. NA SUA ESCOLA HÁ ALGUM PROGRAMA DE REDUÇÃO DAS TAXAS DE REPROVAÇÃO?

- (A) Sim, e o programa está sendo aplicado.
- (B) Sim, mas ainda não foi implementado.
- (C) Não criamos ainda o programa, embora exista o problema.
- (D) Não, porque na minha escola não há esse tipo de problema.

38. ESTA ESCOLA DESENVOLE, REGULARMENTE, ALGUM PROGRAMA DE APOIO OU REFORÇO DE APRENDIZAGEM PARA OS ALUNOS (monitoria, aula de reforço, etc)?

- (A) Sim.
- (B) Não.

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

**QUE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES A ESCOLA DESENVOLVE, REGULARMENTE,
PARA OS ALUNOS?**
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

ATIVIDADES	Sim	Não
39. Esportivas.	(A)	(B)
40. Artísticas (Música, teatro, trabalhos artesanais).	(A)	(B)

DIGA SE SÃO DESENVOLVIDAS NESTA ESCOLA:
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
41. Atividades que privilegiam a pluralidade étnica e cultural.	(A)	(B)
42. Ações de orientação aos pais e responsáveis.	(A)	(B)
43. Ações articuladas com órgãos de proteção a crianças e adolescentes.	(A)	(B)
44. Ações programadas e regulares de apoio a famílias carentes.	(A)	(B)
45. Ações em parceria com os setores responsáveis pela saúde.	(A)	(B)

46. OS ESPAÇOS DE SUA ESCOLA SÃO UTILIZADOS PARA ATIVIDADES COMUNITÁRIAS?

- (A) Sim, planejadas apenas pela escola.
- (B) Sim, planejadas apenas pela comunidade.
- (C) Sim, planejadas conjuntamente.
- (D) Não.

NESTE ANO, OCORRERAM NESTA ESCOLA:
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
47. Eventos da comunidade usando instalações, equipamentos ou recursos da escola.	(A)	(B)
48. Eventos de terceiros realizados na escola e abertos para a comunidade (shows, teatro, palestras...).	(A)	(B)
49. Eventos da escola e destinados à comunidade externa (cursos, práticas esportivas, palestras).	(A)	(B)
50. Campanhas de solidariedade promovidas pela escola.	(A)	(B)
51. Campanhas de solidariedade propostas pela comunidade, envolvendo a escola.	(A)	(B)
52. Comunidade colaborando na manutenção de hortas, pomar, jardins.	(A)	(B)
53. Comunidade participando em mutirão para limpeza da escola.	(A)	(B)
54. Comunidade participando em mutirão para manutenção da estrutura física da escola.	(A)	(B)

CONSIDERE AS CONDIÇÕES EXISTENTES PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE DIRETOR
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
55. Há apoio de instâncias superiores?	(A)	(B)
56. Há apoio da comunidade à sua gestão?	(A)	(B)
57. Há troca de informações com diretores de outras escolas?	(A)	(B)
58. Há interferências externas à escola e à comunidade em sua gestão?	(A)	(B)

PARA EVITAR QUE OS ALUNOS FALTEM ÀS AULAS:
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
59. Os professores falam com os alunos.	(A)	(B)
60. Os pais/responsáveis são avisados, por comunicação escrita.	(A)	(B)
61. Os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto em reunião de pais.	(A)	(B)
62. Os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto individualmente.	(A)	(B)
63. A escola envia alguém à casa do aluno.	(A)	(B)

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

ALGUMAS AFIRMAÇÕES SÃO USADAS PARA EXPLICAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.
ASSINALE SUA POSIÇÃO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO DOS ALUNOS DESTA ESCOLA:
 (Marque apenas UMA opção em cada linha.)

As dificuldades de aprendizagem:	Concordo	Discordo
64. São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura física e/ou pedagógica.	(A) (B)	
65. São decorrentes do ambiente de insegurança física da escola.	(A) (B)	
66. Relacionam-se à sobrecarga de trabalho do(as) professores(as), dificultando o planejamento e o preparo das aulas.	(A) (B)	
67. Estão relacionadas ao não cumprimento do conteúdo curricular.	(A) (B)	
68. Decorrem da baixa expectativa dos professores sobre o desempenho dos alunos.	(A) (B)	
69. Estão vinculadas à baixa auto-estima dos professores.	(A) (B)	
70. São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos.	(A) (B)	
71. Estão vinculadas à baixa auto-estima dos alunos.	(A) (B)	

RESPONDA SE CADA UMA DAS SEGUINTE SITUAÇÕES OCORREU OU NÃO NESTA ESCOLA, NESTE ANO.
 (Marque apenas UMA opção em cada linha.)

OCORREU NA ESCOLA:	Não	Sim, mas não foi um problema grave	Sim, e foi um problema grave
72. Insuficiência de recursos financeiros?	(A) (B) (C)		
73. Inexistência de professores para algumas disciplinas ou séries?	(A) (B) (C)		
74. Carência de pessoal administrativo?	(A) (B) (C)		
75. Carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional)?	(A) (B) (C)		
76. Falta de recursos pedagógicos?	(A) (B) (C)		
77. Interrupção das atividades escolares?	(A) (B) (C)		
78. Alto índice de faltas por parte de professores?	(A) (B) (C)		
79. Alto índice de faltas por parte de alunos?	(A) (B) (C)		
80. Rotatividade do corpo docente?	(A) (B) (C)		
81. Problemas disciplinares causados por alunos?	(A) (B) (C)		

INDIQUE SE NESTA ESCOLA ELES EXISTEM OU NÃO E QUAL O ESTADO DAS CONDIÇÕES DE USO DESTES RECURSOS.
 (Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
82. Computadores para uso dos alunos.	(A) (B) (C) (D)			
83. Acesso à internet para uso dos alunos.	(A) (B) (C) (D)			
84. Computadores para uso dos professores.	(A) (B) (C) (D)			
85. Acesso à internet para uso dos professores.	(A) (B) (C) (D)			
86. Computadores exclusivamente para uso administrativo.	(A) (B) (C) (D)			
87. Fitas de vídeo (educativas).	(A) (B) (C) (D)			
88. Fitas de vídeo (lazer).	(A) (B) (C) (D)			
89. Jornais e revistas informativas.	(A) (B) (C) (D)			
90. Livros ou publicações de consulta para os professores.	(A) (B) (C) (D)			
91. Máquina copiadora.	(A) (B) (C) (D)			
92. Máquina de datilografia.	(A) (B) (C) (D)			
93. Impressora.	(A) (B) (C) (D)			
94. Retroprojetor.	(A) (B) (C) (D)			
95. Projetor de slides.	(A) (B) (C) (D)			
96. Videocassete.	(A) (B) (C) (D)			
97. Televisão.	(A) (B) (C) (D)			
98. Antena parabólica.	(A) (B) (C) (D)			

continua...

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

INDIQUE SE NESTA ESCOLA ELES EXISTEM OU NÃO E QUAL O ESTADO DAS CONDIÇÕES DE USO DESTES RECURSOS.
(continuação)

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
99. Linha telefônica.	(A)	(B)	(C)	(D)
100. Aparelho de som.	(A)	(B)	(C)	(D)
101. Biblioteca.	(A)	(B)	(C)	(D)
102. Quadra de esportes.	(A)	(B)	(C)	(D)
103. Laboratório.	(A)	(B)	(C)	(D)
104. Auditório.	(A)	(B)	(C)	(D)
105. Sala para atividades de música.	(A)	(B)	(C)	(D)
106. Sala para atividades de artes plásticas.	(A)	(B)	(C)	(D)

ESTA ESCOLA PARTICIPA DOS SEGUINTE PROGRAMAS DE APOIO FINANCEIRO:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sim	Não	Não se aplica
107. Programa de Financiamento do Governo Federal?	(A)	(B)	(C)
108. Programa de Financiamento do Governo Estadual?	(A)	(B)	(C)
109. Programa de Financiamento do Governo Municipal?	(A)	(B)	(C)

ESTA ESCOLA PARTICIPA DOS SEGUINTE PROGRAMAS?
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sim	Não	Não se aplica
110. Parâmetros em ação.	(A)	(B)	(C)
111. Escola Ativa.	(A)	(B)	(C)
112. Proformaçao (Programa de Formação de Professores em Exercício).	(A)	(B)	(C)
113. GESTAR (Programa de Gestão Pedagógica da Escola).	(A)	(B)	(C)
114. PDE (Plano de Desenvolvimento da Escola).	(A)	(B)	(C)
115. PME (Projeto de Melhoria da Escola).	(A)	(B)	(C)
116. SIIG (Sistema Integrado de Formação Gerencial).	(A)	(B)	(C)
117. PNBE (Programa Nacional Biblioteca na Escola).	(A)	(B)	(C)
118. Proinfo (Programa Informática na Educação).	(A)	(B)	(C)

PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO

119. QUEM ESCOLHEU OS LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS NESTA ESCOLA?

(Escolha apenas UMA alternativa de resposta)

- (A) A equipe de professores da disciplina correspondente.
- (B) O coordenador pedagógico, orientador educacional e eu, depois de consultar a equipe de professores da disciplina correspondente.
- (C) O coordenador pedagógico ou orientador educacional escolheram sozinhos.
- (D) Eu escolhi sozinho.
- (E) Órgãos de gerência externa à escola.
- (F) Não sei.

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

NESTE ANO, OCORERAM AS SEGUINTE SITUAÇÕES:
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
120. Os livros chegaram em tempo hábil para o início das aulas?	(A)	(B)
121. Faltaram livros para os alunos?	(A)	(B)
122. Sobraram livros?	(A)	(B)
123. Os livros escolhidos foram os recebidos?	(A)	(B)

PROGRAMA BOLSA-ESCOLA FEDERAL

124. QUANTOS DOS ALUNOS DESTA ESCOLA SÃO BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA-ESCOLA FEDERAL?

- (A) Até 10% dos alunos.
- (B) De 11% a 20% dos alunos.
- (C) De 21% a 30% dos alunos.
- (D) De 31% a 40% dos alunos.
- (E) De 41% a 50% dos alunos.
- (F) Mais de 51% dos alunos.

125. VOCÊ CONHECE COMO FUNCIONA O CONSELHO DE CONTROLE SOCIAL?

- (A) Sim.
- (B) Não.

126. VOCÊ JÁ SE RELACIONOU COM O CONSELHO DE CONTROLE SOCIAL?

- (A) Sim.
- (B) Não.

127. QUEM CONTROLA A FREQUÊNCIA DOS ALUNOS BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA-ESCOLA?

- (A) O secretário da escola.
- (B) O próprio professor.
- (C) Outra pessoa.
- (D) Não sei.
- (E) Não controlamos.
- (F) Não se aplica.

128. QUANDO OS ALUNOS BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA-ESCOLA FALTAM ÀS AULAS, A ESCOLA:

- (A) Avisa à família.
- (B) Avisa ao Conselho de Controle Social.
- (C) Somente é feito um registro da ausência.
- (D) Não se faz nada.
- (E) Não se aplica.

129. VOCÊ CONHECE OS RESULTADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB?

- (A) Sim.
- (B) Não.

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

NESTE ANO, ACONTECERAM OS SEGUINTE FATOS:	Agente Externo (estranho à escola)		Agente causador Interno (da própria escola)	
	Sim	Não	Sim	Não
130. Atentado à vida de professores ou funcionários dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
131. Atentado à vida de alunos dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
132. Furto a professores ou funcionários dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
133. Furto a alunos dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
134. Roubo (com uso de violência) a professores ou funcionários dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
135. Roubo (com uso de violência) a alunos dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
136. Furto de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
137. Roubo (com uso de violência) de equipamentos e materiais didáticos ou pedagógicos da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
138. Quebra intencional de equipamento	(A)	(B)	(C)	(D)

NESTE ANO, OS SEGUINTE EVENTOS FIZERAM OU NÃO PARTE DO COTIDIANO DA ESCOLA:	Agente causador externo (estranho à escola)			Agente causador interno (da própria escola)		
	Nunca	Ocasional-mente	Sempre	Nunca	Ocasional-mente	Sempre
139. Pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
140. Depredação das dependências externas da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
141. Sujeira nas dependências externas da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
142. Sujeira nas dependências internas da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
143. Pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
144. Depredação das dependências internas da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
145. Depredação de banheiros.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
146. Consumo de drogas nas dependências da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
147. Consumo de drogas nas proximidades da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
148. Tráfico de drogas nas dependências da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
149. Tráfico de drogas nas proximidades da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)

NESTE ANO, OS SEGUINTE EVENTOS FIZERAM OU NÃO PARTE DO COTIDIANO DA ESCOLA:			Sim	Não
	Aluno	Professor	Sim	Não
150. Membros da comunidade escolar portando arma de fogo.			(A)	(B)
151. Membros da comunidade escolar portando arma branca (faca, canivete, estilete, etc).			(A)	(B)
152. Ação de gangs nas dependências externas da escola.			(A)	(B)
153. Ação de gangs nas dependências internas da escola.			(A)	(B)

NESTE ANO, HOUVE:	Quem foi o agressor?			
	Aluno		Professor	
	Sim	Não	Sim	Não
154. Agressão verbal a professores.	(A)	(B)	(C)	(D)
155. Agressão física a professores.	(A)	(B)	(C)	(D)
156. Agressão verbal a alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
157. Agressão física a alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
158. Agressão verbal a funcionários.	(A)	(B)	(C)	(D)
159. Agressão física a funcionários.	(A)	(B)	(C)	(D)

QUESTIONÁRIO PROFESSOR(A)

- 1. SEXO:**
(A) Masculino.
(B) Feminino.
- 2. IDADE:**
(A) Até 24 anos.
(B) De 25 a 29 anos.
(C) De 30 a 39 anos.
(D) De 40 a 49 anos.
(E) De 50 a 54 anos.
(F) 55 anos ou mais.
- 3. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?**
(A) Branco(a).
(B) Pardo(a).
(C) Preto(a).
(D) Amarelo(a).
(E) Indígena.
- 4. DAS OPÇÕES ABAIXO, ASSINALE A QUE MELHOR DESCREVE O SEU NÍVEL MÁXIMO DE ESCOLARIDADE.**
(A) Menos que o Ensino Médio (antigo 2º grau).
(B) Ensino Médio – Magistério (antigo 2º grau).
(C) Ensino Médio – Outros (antigo 2º grau).
(D) Ensino Superior – Pedagogia.
(E) Ensino Superior – Licenciatura em Matemática.
(F) Ensino Superior – Licenciatura em Letras.
(G) Magistério Superior (Escola Normal Superior).
(H) Ensino Superior – Outros.
- 5. SE VOCÊ FEZ CURSO SUPERIOR, DE QUE FORMA ELE FOI REALIZADO?**
(A) Presencial.
(B) Semipresencial.
(C) À distância.
- 6. ENTRE AS MODALIDADES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LISTADAS ABAIXO, ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ COMPLETOU.**
(A) Não fiz ou ainda não completei nenhum curso de pós-graduação.
(B) Especialização (mínimo de 360 horas).
(C) Mestrado.
(D) Doutorado.
- 7. VOCÊ PARTICIPOU DE ALGUMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA (Atualização, Treinamento, Capacitação, etc) NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?**
(A) Sim.
(B) Não. (**Passe para a questão 9.**)
- 8. SE VOCÊ PARTICIPOU DE ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA, DIGA EM QUE MEDIDA TAIS ATIVIDADES FORAM ÚTEIS PARA A MELHORIA DE SUA PRÁTICA EM SALA DE AULA?**
(A) Sim, muito.
(B) Sim, pouco.
(C) Não contribuiu.
- 9. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ ESTÁ LECIONANDO?**
(A) Há menos de 1 ano.
(B) De 1 a 2 anos.
(C) De 3 a 5 anos.
(D) De 6 a 9 anos.
(E) De 10 a 15 anos.
(F) De 15 a 20 anos.
(G) Há mais de 20 anos.
- 10. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA NESTA ESCOLA?**
(A) Há menos de 1 ano.
(B) De 1 a 2 anos.
(C) De 3 a 5 anos.
(D) De 6 a 9 anos.
(E) De 10 a 15 anos.
(F) De 15 a 20 anos.
(G) Há mais de 20 anos.
- 11. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ É PROFESSOR DESTA TURMA?**
(A) Desde o início das aulas.
(B) De 6 a 8 meses.
(C) De 3 a 5 meses
(D) De 1 a 2 meses.
(E) Há menos de 1 mês.
- 12. EM QUANTAS ESCOLAS VOCÊ TRABALHA?**
(A) Apenas nesta escola.
(B) Em 2 escolas.
(C) Em 3 escolas.
(D) Em 4 ou mais escolas.
- 13. EM QUAL(IS) TURNO(S) VOCÊ TRABALHA?**
(Marque mais de uma opção, se for o caso)
(A) Matutino.
(B) Vespertino.
(C) Noturno.
- 14. AO TODO, QUANTAS HORAS-AULA VOCÊ MINISTRA POR SEMANA? (Não considere aulas particulares.)**
(A) Até 10 horas-aula.
(B) De 10 a 20 horas-aula.
(C) De 20 a 30 horas-aula.
(D) De 30 a 40 horas-aula.
(E) Mais de 40 horas-aula

QUESTIONÁRIO

PROFESSOR(A)

- 15. QUANTAS HORAS POR SEMANA VOCÊ DEDICA AO PLANEJAMENTO DAS AULAS?**
- (A) Até 4 horas semanais.
 (B) De 4 a 8 horas semanais.
 (C) 8 horas ou mais.
- 16. DURANTE A SEMANA, QUANTAS HORAS VOCÊ DEDICA, FORA DA ESCOLA, A ATIVIDADES RELACIONADAS AO SEU TRABALHO COMO PROFESSOR (Por exemplo, corrigindo provas, etc)?**
- (A) Até 4 horas semanais.
 (B) De 4 a 8 horas semanais.
 (C) De 8 a 12 horas semanais.
 (D) Mais de 12 horas semanais.
- 17. QUAL É A SUA SITUAÇÃO TRABALHISTA NESTA ESCOLA? (Marque apenas UMA opção)**
- (A) Estatutário.
 (B) CLT.
 (C) Prestador de serviço por contrato temporário.
 (D) Prestador de serviço sem contrato.
 (E) Outros.
- 18. ALÉM DO MAGISTÉRIO, VOCÊ EXERCE OUTRA ATIVIDADE QUE GERA RENDA?**
- (A) Sim, na área de educação.
 (B) Sim, fora da área de educação.
 (C) Não.

- 19. QUAL O SEU SALÁRIO BRUTO COMO PROFESSOR(A)? (Soma de tudo o que você ganha como professor(a)).**

- (A) Até R\$ 240,00.
 (B) De R\$ 241,00 a R\$ 480,00.
 (C) De R\$ 481,00 a R\$ 960,00.
 (D) De R\$ 961,00 a R\$ 1440,00.
 (E) De R\$ 1441,00 a R\$ 2160,00.
 (F) De R\$ 2161,00 a R\$ 2880,00.
 (G) De R\$ 2881,00 a R\$ 3840,00.
 (H) Mais de R\$ 3840,00.

- 20. QUAL É A SUA RENDA FAMILIAR BRUTA?**

- (A) Até R\$ 240,00.
 (B) De R\$ 241,00 a R\$ 480,00.
 (C) De R\$ 481,00 a R\$ 960,00.
 (D) De R\$ 961,00 a R\$ 1440,00.
 (E) De R\$ 1441,00 a R\$ 2160,00.
 (F) De R\$ 2161,00 a R\$ 2880,00.
 (G) De R\$ 2881,00 a R\$ 3840,00.
 (H) Mais de R\$ 3840,00.

VOCÊ COSTUMA LER:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou quase nunca
21. Livros sobre educação.	(A)	(B)	(C)
22. Outros livros (literatura em geral).	(A)	(B)	(C)
23. Livros de histórias infantis.	(A)	(B)	(C)
24. Revistas especializadas na sua área.	(A)	(B)	(C)
25. Jornais ou revistas de informação geral. (Veja, Isto É, Época, etc.)	(A)	(B)	(C)
26. Revistas em quadrinhos.	(A)	(B)	(C)
27. Outras revistas.	(A)	(B)	(C)
28. Outros	(A)	(B)	(C)

RELATIVAMENTE ÀS AFIRMAÇÕES ABAIXO, INDIQUE A SUA POSIÇÃO:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Concordo	Discordo
29. Sinto que sou parte importante desta escola.	(A)	(B)
30. Participo das decisões educacionais desta escola.	(A)	(B)
31. Recebo apoio dos pais dos alunos para desenvolvimento do meu trabalho.	(A)	(B)
32. Tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a).	(A)	(B)
33. Os materiais pedagógicos necessários ao meu trabalho estão disponíveis nesta escola.	(A)	(B)
34. As rotinas burocráticas interferem no meu trabalho de ensinar.	(A)	(B)
35. O(a) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola.	(A)	(B)
36. O diretor implementa regras claras de conduta escolar e me apóia quando necessário.	(A)	(B)
37. Existe um clima de cooperação entre os professores desta escola.	(A)	(B)
38. O(a) diretor(a) estimula as atividades inovadoras.	(A)	(B)

continua...

QUESTIONÁRIO

PROFESSOR(A)

RELATIVAMENTE ÀS AFIRMAÇÕES ABAIXO, INDIQUE A SUA POSIÇÃO: (continuação)
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Concordo	Discordo
39. A indisciplina de estudantes desta escola dificulta o meu trabalho de ensinar.	(A)	(B)
40. O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos.	(A)	(B)
41. Sinto-me seguro, pessoalmente, antes, durante e após o meu trabalho nesta escola.	(A)	(B)
42. O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com as normas administrativas.	(A)	(B)
43. O(a) diretor(a) dá atenção adequada aos aspectos relacionados com a manutenção da escola.	(A)	(B)

SE VOCÊ NÃO ENSINA MATEMÁTICA, PASSE PARA A PERGUNTA 54

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM SALA DE AULA TÊM POSSIBILITADO AOS ALUNOS DESTA TURMA:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

ATIVIDADES	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Algumas vezes no bimestre
44. Fazer exercícios para automatizar procedimentos.	(A)	(B)	(C)
45. Lidar com problemas que exigem raciocínios diferentes e mais complexos que a maioria dos exemplos usuais.	(A)	(B)	(C)
46. Falar sobre soluções de problemas discutindo os caminhos usados para encontrá-las.	(A)	(B)	(C)
47. Gravar as regras que permitem obter respostas certas dos cálculos e problemas.	(A)	(B)	(C)
48. Lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas, discutindo a relação dos temas com a Matemática.	(A)	(B)	(C)
49. Interpretar resultados numéricos obtidos para dar uma resposta adequada ao problema.	(A)	(B)	(C)
50. Lidar com situações que lhes sejam familiares e que apresentem temas do interesse dos alunos.	(A)	(B)	(C)
51. Experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um cálculo.	(A)	(B)	(C)
52. Aprimorar a precisão e a velocidade de execução de cálculos.	(A)	(B)	(C)
53. Experimentar diferentes ações (coletar informações, recortar, analisar, explorar, discutir, manipular, etc.) para resolver o problema.	(A)	(B)	(C)

AS ATIVIDADES (DE LÍNGUA PORTUGUESA) PROPOSTAS EM SALA DE AULA TÊM POSSIBILITADO AOS ALUNOS DESTA TURMA:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

ATIVIDADES	Sempre ou quase sempre	De vez em quando	Nunca ou Quase Nunca
54. Copiar textos extensos do livro didático ou do quadro de giz (quadro negro ou lousa).	(A)	(B)	(C)
55. Conversar sobre textos de jornais e revistas.	(A)	(B)	(C)
56. Fazer exercícios sobre gramática relacionados com textos de jornais ou revistas.	(A)	(B)	(C)
57. Automatizar o uso de regras gramaticais.	(A)	(B)	(C)
58. Ler, discutir com colegas e escrever textos relacionados com o desenvolvimento de projeto temático.	(A)	(B)	(C)
59. Ler e discutir contos, crônicas, poesias ou romances.	(A)	(B)	(C)
60. Usar contos, crônicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramática.	(A)	(B)	(C)
61. Discutir um texto, explorando as diferenças entre fatos e opiniões.	(A)	(B)	(C)

QUESTIONÁRIO PROFESSOR(A)

62. VOCÊ PASSA LIÇÃO DE CASA?

- (A) Sim.
(B) Não. (Passe para a questão 64.)

63. VOCÊ CORRIGE A LIÇÃO DE CASA?

- (A) Sim, em sala de aula junto com os alunos.
(B) Sim, sozinho tirando dúvidas sobre os resultados com os alunos.
(C) Sim, e depois entrega os resultados aos alunos.
(D) Não corrige.

64. QUANTO DOS CONTEÚDOS PREVISTOS VOCÊ CONSEGUIU DESENVOLVER NESTA TURMA, NESTE ANO?

- (A) Menos de 40%.
(B) Entre 40% e 60%.
(C) Entre 60% e 80%.
(D) Mais de 80%.

INDIQUE SE VOCÊ UTILIZA OU NÃO NESTA ESCOLA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Sim, utilizo	Não utilizo porque não acho necessário	Não utilizo porque a escola não tem, mas acho necessário
65. Computadores.	(A)	(B)	(C)
66. Internet.	(A)	(B)	(C)
67. Fitas de vídeo.	(A)	(B)	(C)
68. Jornais e revistas informativas.	(A)	(B)	(C)
69. Livros de consulta para os professores.	(A)	(B)	(C)
70. Livros de leitura.	(A)	(B)	(C)
71. Livros didáticos.	(A)	(B)	(C)
72. Retroprojetor.	(A)	(B)	(C)
73. Mimeógrafo.	(A)	(B)	(C)

ALGUMAS AFIRMAÇÕES SÃO USADAS PARA EXPLICAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS. ASSINALE SUA POSIÇÃO, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO DOS ALUNOS DESTA TURMA.

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Concordo	Discordo
74. São localizadas na escola devido à carência de infra-estrutura física e/ou pedagógica.	(A)	(B)
75. Estão relacionadas aos conteúdos curriculares que são inadequados às necessidades dos alunos.	(A)	(B)
76. São decorrentes do ambiente de insegurança física da escola.	(A)	(B)
77. Encontram-se na escola que oferece poucas oportunidades de desenvolvimento das capacidades intelectuais do aluno.	(A)	(B)
78. Estão relacionadas ao não cumprimento do conteúdo curricular.	(A)	(B)
79. Relacionam-se à sobrecarga de trabalho do(as) professores(as), dificultando o planejamento e o preparo das aulas.	(A)	(B)
80. São decorrentes da indisciplina dos alunos em sala de aula.	(A)	(B)
81. Ocorrem devido ao baixo salário dos professores que gera insatisfação e desestímulo para a atividade docente.	(A)	(B)
82. Originam-se no meio em que o aluno vive.	(A)	(B)
83. São decorrentes do nível cultural dos pais dos alunos.	(A)	(B)
84. Estão relacionadas à falta de assistência e acompanhamento da família nos deveres de casa e pesquisas dos alunos.	(A)	(B)
85. Ocorrem devido à falta de aptidão e habilidades do aluno.	(A)	(B)
86. Ocorrem devido ao desinteresse e falta de esforço do aluno.	(A)	(B)
87. Estão vinculadas à baixa auto-estima dos alunos.	(A)	(B)

QUESTIONÁRIO PROFESSOR(A)

QUANTOS DOS SEUS ALUNOS, NESTA TURMA, VOCÊ ACHA QUE:
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Quase todos os alunos	Um pouco mais da metade dos alunos	Um pouco menos da metade dos alunos	Poucos alunos	Não sei
88. Concluirão o Ensino Fundamental (8 ^a série).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
89. Concluirão o Ensino Médio.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
90. Entrarão na universidade.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
91. Serão cidadãos conscientes e participativos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
92. Terão sucesso na vida.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

**SOBRE OS FATOS LISTADOS ABAIXO, DIGA SE ELES ACONTECERAM OU NÃO
NESTE ANO, NESTA TURMA:**

FATOS	SIM	NÃO
93. Você foi vítima de atentado à vida?	(A)	(B)
94. Você foi ameaçado por algum aluno?	(A)	(B)
95. Você foi agredido verbalmente por algum aluno?	(A)	(B)
96. Você foi agredido fisicamente por algum aluno?	(A)	(B)
97. Você foi vítima de furto?	(A)	(B)
98. Você foi vítima de roubo (com uso de violência)?	(A)	(B)
99. Alunos freqüentando as suas aulas sob efeito de bebida alcoólica?	(A)	(B)
100. Alunos freqüentando as suas aulas sob efeito de drogas ilícitas?	(A)	(B)
101. Alunos freqüentando as suas aulas portando arma branca (facas, canivetes, etc.)?	(A)	(B)
102. Alunos freqüentando as suas aulas portando arma de fogo?	(A)	(B)

103. VOCÊ ESTÁ SATISFEITO(A) COM SUA PROFISSÃO DE PROFESSOR?

- (A) Sim.
(B) Não.

104. POR QUANTO TEMPO VOCÊ AINDA PLANEJA CONTINUAR ENSINANDO?

- (Marque apenas UMA opção)**
(A) Enquanto fisicamente eu for capaz.
(B) Até completar o meu tempo para aposentadoria.
(C) Continuarei ensinando até que apareça algo melhor.
(D) Certamente deixarei a profissão em dois anos.

105. VOCÊ PRETENDE MUDAR DE ESCOLA?

- (A) Sim.
(B) Não.

106. VOCÊ ESTÁ SATISFEITO(A) COM SEU SALÁRIO COMO PROFESSOR(A)?

- (A) Sim.
(B) Não.

**107. ALGUMAS VEZES, NO ÚLTIMO ANO, VOCÊ SENTIU QUE É PERDA DE TEMPO
TENTAR DAR O MELHOR DE SI PARA SER UM BOM PROFESSOR?**

- (A) Sim.
(B) Não.

QUESTIONÁRIO

PROFESSOR(A)

108. SE VOCÊ PUDESSE VOLTAR ATRÁS NO TEMPO, VOCÊ FARIA OPÇÃO PELO MAGISTÉRIO NOVAMENTE?

- (A) Sim.
(B) Não.

109. SE SEU FILHO OPTASSE POR SEGUIR A CARREIRA DE MAGISTÉRIO, VOCÊ FICARIA SATISFEITO(A)?

- (A) Sim.
(B) Não.

A SEGUIR APRESENTAMOS QUESTÕES SOBRE VOCÊ E SEU TRABALHO. LEIA CADA UMA DAS FRASES E MARQUE, ENTRE AS ALTERNATIVAS ①②③④⑤⑥⑦, O VALOR QUE LHE PARECER MAIS APROPRIADO À SUA REALIDADE, SENDO QUE O ① SIGNIFICA “DISCORDO TOTALMENTE” OU “NÃO SE APLICA A MIM”, AUMENTANDO PROGRESSIVAMENTE O GRAU DE CONCORDÂNCIA ATÉ O OUTRO EXTREMO, ONDE O ⑦ SIGNIFICA “CONCORDO TOTALMENTE”.

QUESTÕES SOBRE O TRABALHO	1	2	3	4	5	6	7
110. Eu me sinto muito cheio de energia.	1	2	3	4	5	6	7
111. Eu me sinto esgotado ao final de um dia de trabalho.	1	2	3	4	5	6	7
112. Sinto que a minha clientela me culpa por alguns dos seus problemas.	1	2	3	4	5	6	7
113. Eu me sinto estimulado depois de trabalhar lado a lado com a minha clientela.	1	2	3	4	5	6	7
114. Eu me sinto como se estivesse no final do meu limite.	1	2	3	4	5	6	7
115. No meu trabalho, eu lido com os problemas emocionais com muita calma.	1	2	3	4	5	6	7
116. Eu me sinto emocionalmente exausto pelo meu trabalho.	1	2	3	4	5	6	7
117. Eu me sinto frustrado com meu trabalho.	1	2	3	4	5	6	7
118. Trabalhar diretamente com pessoas me deixa muito estressado.	1	2	3	4	5	6	7
119. Eu me sinto esgotado com meu trabalho.	1	2	3	4	5	6	7
120. Posso criar facilmente um ambiente tranquilo com a minha clientela.	1	2	3	4	5	6	7
121. Sinto que estou influenciando positivamente a vida de outras pessoas através do meu trabalho.	1	2	3	4	5	6	7
122. Sinto que trato algumas pessoas da minha clientela como se fossem objetos.	1	2	3	4	5	6	7
123. Sinto que estou trabalhando demais no meu emprego.	1	2	3	4	5	6	7
124. Trato de forma adequada os problemas da minha clientela.	1	2	3	4	5	6	7
125. Eu me sinto cansado quando me levanto de manhã e tenho de encarar outro dia de trabalho.	1	2	3	4	5	6	7
126. Trabalhar com pessoas o dia inteiro é realmente um grande esforço para mim.	1	2	3	4	5	6	7
127. Posso entender facilmente o que sente a minha clientela acerca das coisas.	1	2	3	4	5	6	7
128. Acho que me tornei mais insensível com as pessoas desde que comecei este trabalho.	1	2	3	4	5	6	7
129. Acho que este trabalho está me endurecendo emocionalmente.	1	2	3	4	5	6	7
130. Não me importo realmente com algumas pessoas da minha clientela.	1	2	3	4	5	6	7
131. Tenho realizado muitas coisas importantes neste trabalho.	1	2	3	4	5	6	7

132. VOCÊ CONHECE OS RESULTADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB?

- (A) Sim.
(B) Não.

QUESTIONÁRIO

PROFESSOR(A)

EXCLUSIVAMENTE PARA PROFESSORES DE ESCOLA PÚBLICA

133. OS ALUNOS DESTA TURMA TÊM LIVROS DIDÁTICOS?

- (A) Sim, todos têm.
- (B) Sim, a maioria tem.
- (C) Sim, metade da turma tem.
- (D) Sim, menos da metade da turma tem.
- (E) Não, esta turma não recebeu o livro didático.

134. OS ALUNOS DESTA TURMA RECEBERAM O LIVRO DIDÁTICO NO INÍCIO DO ANO LETIVO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

135. NA ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO UTILIZADO NESTA TURMA, FOI CONSULTADO O “GUIA DE LIVROS DIDÁTICOS” DA SEF/MEC?

- (A) Sim.
- (B) Não.

136. PARA A DISCIPLINA QUE VOCÊ MINISTRA COMO FOI ESCOLHIDO O LIVRO DIDÁTICO UTILIZADO NESTA TURMA?

(Escolha apenas UMA alternativa de resposta)

- (A) Escolhi junto com outros professores.
- (B) O coordenador pedagógico, orientador educacional ou diretor escolheu depois de consultar a equipe de professores da disciplina.
- (C) O coordenador pedagógico ou orientador educacional escolheram sozinhos.
- (D) O diretor escolheu sozinho.
- (E) O livro foi escolhido por órgãos de gerência externa à escola.
- (F) Não sei como este livro foi escolhido.
- (G) Não utilizo livro didático nesta turma.

137. O LIVRO DIDÁTICO ESCOLHIDO FOI O RECEBIDO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

138. COMO VOCÊ CONSIDERA O(S) LIVRO(S) DIDÁTICO(S) UTILIZADO(S) NA(S) DISCIPLINA(S) QUE VOCÊ MINISTRA NESTA TURMA?

- (A) Ótimo.
- (B) Bom.
- (C) Razoável.
- (D) Ruim.

QUESTIONÁRIO ESCOLA

- 1. AVALIE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ITENS DO PRÉDIO ABAIXO DISCRIMINADOS E CLASSIFIQUE-OS COMO ADEQUADO, REGULAR, INADEQUADO OU INEXISTENTE.**

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO PRÉDIO (Marque apenas UMA opção em cada linha.)

ITENS	Adequado	Regular	Inadequado	Inexistente
1.1 Telhado	(A)	(B)	(C)	(D)
1.2 Paredes	(A)	(B)	(C)	(D)
1.3 Piso	(A)	(B)	(C)	(D)
1.4 Portas	(A)	(B)	(C)	(D)
1.5 Janelas	(A)	(B)	(C)	(D)
1.6 Banheiros	(A)	(B)	(C)	(D)
1.7 Cozinha	(A)	(B)	(C)	(D)
1.8 Instalações hidráulicas	(A)	(B)	(C)	(D)
1.9 Instalações elétricas	(A)	(B)	(C)	(D)

Adequado = Bom; Regular = necessita de pequena reforma; Inadequado = necessita de grande reforma.

- 2. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO ÀS SALAS DE AULA, MARCANDO SIM OU NÃO.**
(Considere SIM quando mais de 50% das salas de aula apresentam o aspecto questionado.)

CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DAS SALAS DE AULA (Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

ASPECTOS	Sim	Não
2.1 São iluminadas? (Observe se a iluminação natural ou artificial garante boa claridade nas salas.)	(A)	(B)
2.2 São arejadas?	(A)	(B)

- 3. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO À LIMPEZA DOS ESPAÇOS, CLASSIFICANDO-A COMO BOA OU RUIM.**

LIMPEZA (Marque apenas UMA opção em cada linha.)

ITENS	Boa	Ruim
3.1 Entrada do prédio	(A)	(B)
3.2 Paredes externas	(A)	(B)
3.3 Portas	(A)	(B)
3.4 Janelas	(A)	(B)
3.5 Pátio	(A)	(B)
3.6 Corredores	(A)	(B)
3.7 Salas de aula	(A)	(B)
3.8 Banheiros	(A)	(B)
3.9 Cozinha	(A)	(B)

QUESTIONÁRIO ESCOLA

4. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO À SEGURANÇA DA ESCOLA E DOS ALUNOS, MARCANDO SIM OU NÃO.

SEGURANÇA
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

ASPECTOS	Sim	Não
4.1 Existem muros, grades ou cercas em condições de garantir a segurança dos alunos? (Caso existam buracos ou aberturas que permitam o acesso de estranhos, responder NÃO.)	(A)	(B)
4.2 Existe controle de entrada e saída de alunos?	(A)	(B)
4.3 Existe controle de entrada de pessoas estranhas na escola?	(A)	(B)
4.4 Os portões que dão acesso à parte externa permanecem trancados durante o horário de funcionamento da escola?	(A)	(B)
4.5 Existe algum tipo de vigilância para o período diurno?	(A)	(B)
4.6 Existe algum tipo de vigilância para o período noturno?	(A)	(B)
4.7 Existe algum tipo de vigilância para finais de semana e feriados?	(A)	(B)
4.8 Há algum esquema de policiamento para inibição de furtos, roubos e outras formas de violência?	(A)	(B)
4.9 Há algum esquema de policiamento para inibição de tráfico ou venda de tóxicos/drogas dentro da escola?	(A)	(B)
4.10 Há algum esquema de policiamento para inibição de tráfico ou venda de tóxicos/drogas nas imediações da escola?	(A)	(B)
4.11 A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio (alarme de fumaça e temperatura, extintores contra incêndio, mangueiras, etc.)?	(A)	(B)
4.12 As salas onde são guardados os equipamentos mais caros (computadores, projetores, televisão, vídeo, etc.) têm dispositivos para serem trancadas (cadeados, grades, travas, trancas, etc.)?	(A)	(B)
4.13 A escola apresenta sinais de depredação? (Vidros, portas e janelas quebrados, lâmpadas estouradas, etc.)	(A)	(B)
4.14 Existe uma boa iluminação do lado de fora da escola?	(A)	(B)
4.15 A escola adota alguma medida de segurança para proteger os alunos nas imediações da escola?	(A)	(B)
4.16 A escola é servida por transporte público fácil em todos os turnos?	(A)	(B)

5. RELATIVAMENTE À QUANTIDADE DE COMPUTADORES EXISTENTES NA ESCOLA:

	1 a 5	6 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 30	Mais de 30
5.1 Total de computadores na escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
5.2 Computadores para uso dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
5.3 Computadores com acesso à Internet para uso dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
5.4 Computadores para uso dos professores.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
5.5 Computadores com acesso à Internet para uso dos professores.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
5.6 Computadores exclusivamente para uso administrativo.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)

QUESTIONÁRIO ESCOLA

- 6. AVALIE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS ABAIXO DISCRIMINADOS E CLASSIFIQUE-O COMO *BOM*, *REGULAR*, *RUIM* OU *INEXISTENTE*.**

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS (Marque apenas UMA opção em cada linha.)

EQUIPAMENTOS	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
6.1 Televisão.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.2 Antena parabólica.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.3 Videocassete.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.4 Máquina fotocopiadora (Xerox).	(A)	(B)	(C)	(D)
6.5 Mimeógrafo.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.6 Projetor de slides.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.7 Retroprojetor.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.8 Máquina de datilografia.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.9 Impressora.	(A)	(B)	(C)	(D)
6.10 Aparelho de som.	(A)	(B)	(C)	(D)

Bom = em pleno funcionamento; Regular = necessita de manutenção; Ruim = Irrecuperável

- 7. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS:**
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

ASPECTOS	Sim	Não
7.1 Pichação de muros ou paredes das dependências internas da escola.	(A)	(B)
7.2 Pichação de muros ou paredes das dependências externas da escola.	(A)	(B)
7.3 Depredação de banheiros.	(A)	(B)
7.4 Depredação de dependências internas da escola.	(A)	(B)
7.5 Depredação de dependências externas da escola.	(A)	(B)

- 8. QUAL O PERCENTUAL DE ALUNOS QUE UTILIZA A BIBLIOTECA DURANTE O MÊS? (Perguntar à pessoa responsável)**

- (A) Até 25%.
- (B) De 26% a 50%.
- (C) De 51% a 75%.
- (D) Mais de 75%.
- (E) Não há biblioteca.

- 9. EXISTE UMA PESSOA RESPONSÁVEL PELA BIBLIOTECA (BIBLIOTECÁRIO, PROFESSOR, OUTRA PESSOA)?**

- (A) Sim.
- (B) Não.

- 10. OS PROFESSORES REALIZAM TRABALHOS NA BIBLIOTECA, FAZENDO USO DOS MATERIAIS DISPONÍVEIS?**

- (A) Sempre ou quase sempre.
- (B) De vez em quando.
- (C) Nunca ou quase nunca.

QUESTIONÁRIO ESCOLA

11. OS ALUNOS LEVAM LIVROS PARA CASA?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) A escola não permite.

12. OS PROFESSORES LEVAM LIVROS PARA CASA?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) A escola não permite.

13. MEMBROS DA COMUNIDADE LEVAM LIVROS PARA CASA?

- (A) Sim.
- (B) Não.
- (C) A escola não permite.

14. AVALIE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DA MAIORIA DOS LIVROS E CLASSIFIQUE-O COMO *BOM*, *REGULAR*, *RUIM* OU *INEXISTENTE*.

	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
14.1 Livros de estudo	(A)	(B)	(C)	(D)
14.2 Livros de literatura (como romance, ficção, etc.).	(A)	(B)	(C)	(D)
14.3 Revistas de informação geral (como Veja, Isto É, Época, etc.).	(A)	(B)	(C)	(D)
14.4 Jornais.	(A)	(B)	(C)	(D)
14.5 Revistas em quadrinhos	(A)	(B)	(C)	(D)

15. COMO VOCÊ AVALIA ESTA ESCOLA, CONSIDERANDO SUA INFRA-ESTRUTURA E CONDIÇÕES GERAIS DE FUNCIONAMENTO?

- (A) Péssima.
- (B) Ruim.
- (C) Razoável.
- (D) Boa.
- (E) Ótima.

16. COMO VOCÊ AVALIA ESTA ESCOLA, CONSIDERANDO SUAS DEPENDÊNCIAS EXTERNAS?

- (A) Péssima.
- (B) Ruim.
- (C) Razoável.
- (D) Boa.
- (E) Ótima.

ANEXO

Relatório Técnico sobre a Amostra¹

O plano amostral desta edição é essencialmente idêntico ao que foi utilizado para o levantamento dos dados do SAEB de 1999 e 2001, sendo as principais modificações introduzidas na definição do universo de pesquisa e na repartição desse universo para a qual se pretendeu fornecer resultados, representada na definição dos estratos de interesse.

O sistema de referência para construção da amostra

O Saeb 2003 levantou informações dos alunos da 4^a a 8^º séries do Ensino Fundamental e da terceira série do Ensino Médio, em todas as unidades da Federação. A avaliação foi feita para as disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa. Portanto, o Saeb 2003 efetuou avaliação das mesmas disciplinas que foram avaliadas no Saeb 2001.

Para facilitar a aplicação das provas, utiliza-se a turma (ou classe) como a penúltima unidade de amostragem. A classe sorteada é então dividida aleatoriamente em dois grupos, cada um deles respondendo a uma das provas. Desse modo o plano amostral é feito considerando classe como a unidade amostral elementar (simples).

O Sistema de Referência disponível para o planejamento da amostra foi o Censo Escolar de 2002, realizado pelo MEC/Inep/Seec. Embora os estudos tenham sido realizados ao final do primeiro semestre de 2003, não foi possível utilizar o Censo Escolar do ano corrente por não estarem disponíveis seus resultados. Os dados utilizados neste trabalho são do Inep/Daeb, exceto no caso da composição das regiões metropolitanas e população dos municípios, informações usadas para a estratificação das escolas, que foram obtidas do IBGE. As principais informações utilizadas referiam-se a características das escolas e turmas existentes em 2002.

Assim, operacionalmente, a primeira definição do universo a ser investigado pelo Saeb 2003 foi aquele formado pelos alunos de 2003, pertencentes a escolas listadas no Censo Escolar de 2002. Não se registraram grandes modificações nas características das turmas e escolas entre os dois períodos mencionados, nem a criação exagerada de novas escolas.

Para esta edição, foram feitas algumas demandas específicas visando ampliar a cobertura da população de alunos das séries de interesse. Entre elas destacaram-se a cobertura da população de alunos de 4^a série do Ensino Fundamental em escolas rurais, e a inclusão de alunos as escolas federais para alunos das três séries. Foi, então, refeita a avaliação das exclusões de alunos e a definição do universo de investigação. O resultado foi a seguinte definição da população, objeto de investigação (população ou universo de referência) no Saeb 2003:

Todos os alunos matriculados em 2003 nas escolas urbanas constantes do Censo Escolar de 2002 em uma das três séries de interesse, exclusive os alunos das turmas multisseriadas e de aceleração. Foram incluídos também no universo da 4^a série do Ensino Fundamental os alunos das escolas não federais rurais com 10 ou mais alunos na Série.

¹ Consultoria de Bussab, W.O., Silva, P.L.N. e Andrade, D.F.

Número de turmas e escolas da população de referência do Saeb 2003, por série.

Série	Alunos	Turmas	Escolas
4 ^a EF	3.812.179	138.161	71.282
8 ^a EF	3.080.954	92.950	34.406
3 ^a EM	2.145.348	59.115	17.247
Total	9.038.481	290.226	122.935

Fonte: MEC/Inep.

Os estratos de interesse

O principal objetivo do plano amostral é produzir estimativas confiáveis para a média da habilidade dos alunos em duas disciplinas: Língua Portuguesa (LP) e Matemática (M). Além das estimativas globais para o conjunto dos alunos de cada um dos universos definidos acima (em cada uma das séries), a pesquisa também produziu estimativas para alguns estratos de interesse (grupos de alunos para os quais se pretende publicar resultados separados).

O primeiro grande critério de estratificação refere-se à série em que o aluno está matriculado, a saber: 4^a e 8^a séries do Ensino Fundamental e 3^a série do Ensino Médio. A Tabela 36 apresenta o dimensionamento desses estratos.

O segundo critério importante é o de Estado da Federação. A pesquisa produz estimativas para cada um dos 26 Estados e para o Distrito Federal, totalizando 27 estratos nesta categoria. Os critérios que virão a seguir são todos aplicados dentro de cada combinação de série e Estado.

O terceiro critério pré-estabelecido é a dependência administrativa da escola (Rede): federal, estadual, municipal e particular. Neste critério a novidade foi a inclusão das escolas federais. Em algumas situações, as categorias de estadual e municipal são reunidas em uma única categoria intitulada como pública. Em outras situações foram reunidas num estrato apenas para fins de amostragem escolas particulares e municipais, ou particulares e estaduais. Nesses casos, a idéia era manter um estrato separado para as escolas não agrupadas, mas preparar a amostra, de modo a poder depois estimar bem a proficiência do conjunto dos três tipos de rede de ensino. As escolas federais sempre foram mantidas em estratos separados dos das demais redes de ensino.

O quarto critério é o da localização da escola dentro de Estado. Neste critério, houve mudança em relação ao que fora a estratificação utilizada no Saeb 2001. Naquela pesquisa, as escolas situadas na capital ou no interior foram separadas em estratos distintos, sempre que possível. Para as escolas da 4^a série situadas no interior dos Estados do Nordeste mais Minas Gerais e Mato Grosso do Sul, havia também uma estratificação para separar as escolas situadas na área rural das escolas da área urbana. Para o Saeb 2003 foi feita a ampliação do número de estratos geográficos representados pela amostra em cada um dos Estados.

Com a ampliação da cobertura das escolas rurais na 4^a Série do Ensino Fundamental, a idéia foi de passar a fornecer resultados separadamente para as escolas urbanas segundo três estratos: a região metropolitana sediada na capital do Estado (sempre que houver) ou para o município da capital se não houver região metropolitana, para o conjunto dos municípios não metropolitanos com população superior a 200.000 habitantes (se houver) e para o restante dos municípios. Estes três conjuntos de municípios foram denominados de Região Metropolitana ou Município da Capital, Grandes Cidades Não Metropolitanas e Outras Cidades. As escolas rurais com alunos de 4^a Série foram sempre mantidas em estratos separados.

No Quadro abaixo é apresentado um resumo dos critérios de estratificação que foram controlados *a priori* para produção de estimativas confiáveis de habilidade.

Critérios para definir os estratos de interesse do Saeb 2003

Critério	Número	Descrição
Série	3	4S. 8S. 3S.
Estado	27	26 estados + DF
Rede	4	federal, estadual, municipal ou particular
Localização	4	RM da Capital ou Capital, Cidades Grandes Não Metropolitanas, Outras Cidades, Rurais (apenas para 4ª série do ensino fundamental)

Fonte: MEC/Inep.

O plano amostral

Considerando as características do universo a ser pesquisado e a disponibilidade de um cadastro de escolas obtido a partir dos dados do Censo Escolar de 2002, foi adotado um plano amostral em duas etapas para seleção dos alunos a serem testados como parte da avaliação do Saeb 2003. Na primeira etapa foram selecionadas ‘escolas’ definidas como as partes das escolas correspondentes ao conjunto de turmas e alunos de cada uma das séries consideradas na avaliação do Saeb 2003, a saber, a 4^a e 8^a séries do Ensino Fundamental e a 3^a série do Ensino Médio.

Na segunda etapa foram selecionadas turmas dentro das escolas selecionadas na primeira etapa em cada uma das séries. Uma vez selecionada uma turma para participar da avaliação, todos os alunos da turma foram testados (ao menos os alunos presentes no dia da avaliação), embora em diferentes disciplinas. Nesse sentido, a amostra de alunos de cada disciplina pode ser considerada como uma amostra obtida em três etapas, com a primeira sendo a seleção de escolas, a segunda, a seleção de turmas, e a terceira correspondendo à seleção dentro da turma de um grupo de alunos para participarem da avaliação de cada disciplina.

Vale observar que as unidades primárias de amostragem são as escolas. Por esta razão, uma mesma escola pode participar dos universos (e, portanto, das amostras) de mais de uma série, desde que tenha turmas e alunos de mais de uma das séries consideradas.

Para especificar completamente o plano amostral, foram executadas as operações indicadas a seguir.

1) *Estratificar o universo por Série a ser avaliada em três subuniversos distintos:*

- *escolas oferecendo 4^a Série do Ensino Fundamental;*
- *escolas oferecendo 8^a Série do Ensino Fundamental;*
- *escolas oferecendo 3^a Série do Ensino Médio.*

2) *Estratificar as escolas em cada série (subpopulação) segundo os estratos de interesse.* As escolas do cadastro obtido a partir do Censo Escolar de 2002 foram estratificadas nos 431 estratos de interesse descritos nas Tabelas do Anexo B.

3) *Calcular o tamanho da amostra total de escolas e turmas para cada um dos estratos de interesse, em cada uma das séries.*

O dimensionamento da amostra foi efetuado considerando a idéia básica de oferecer precisão igual para as estimativas de proficiência para cada disciplina, em cada estrato de interesse, e considerando também que seriam avaliadas 2 disciplinas (LP e M) em cada série.

Decidiu-se calcular o tamanho da amostra de escolas e turmas em cada série e estrato de interesse usando a seguinte regra: foi fixado em 300 o número de alunos a testar por disciplina, em cada série e estrato de interesse. Esse valor foi decidido após exame da relação entre tamanho da amostra de alunos e precisão das estimativas de proficiências médias obtidas no Saeb1999. Com esse valor inicial, considerando as perdas esperadas na ocasião da aplicação da avaliação, espera-se alcançar a média de 250 alunos testados por disciplina em cada série e estrato de interesse.

Para calcular o número de escolas a selecionar na primeira etapa do plano amostral em cada estrato de interesse, primeiramente foi calculado o número de turmas a selecionar. Este foi calculado usando a seguinte expressão:

$$nt = \text{arredondar}(2 \times 300 \times Nt / Na)$$

onde

nt = número de turmas a selecionar para a amostra em cada estrato de interesse;

Nt = número de turmas na população em cada estrato de interesse;

Na = número de alunos na população em cada estrato de interesse.

4) *Dividir as escolas de cada estrato de interesse em dois grupos:*

- *escolas com uma ou duas turmas regulares da Série; e*
- *escolas com três ou mais turmas regulares da Série*

Para conseguir um maior espalhamento da amostra de escolas, adotou-se no Saeb2003 (tal como no Saeb1999) esta etapa adicional de estratificação das escolas, de modo tal que as pertencentes ao grupo (estrato) de escolas com uma ou duas turmas regulares da série tivessem apenas uma turma selecionada para a avaliação. Nas escolas com três ou mais turmas regulares, foram selecionadas duas turmas para a avaliação.

5) *Em cada estrato de interesse, alocar (distribuir) a amostra total de turmas e de escolas entre os dois grupos de escolas definidos segundo o tamanho, proporcionalmente ao número total de turmas existentes no conjunto das escolas do grupo.*

Essa distribuição proporcional foi feita para garantir o balanceamento da amostra dentro de cada estrato de interesse, entre as escolas maiores e menores. Os tamanhos de amostra foram calculados dividindo o número total de turmas selecionadas em cada estrato de interesse (nt) entre os respectivos estratos de tamanho proporcionalmente ao número total de turmas existentes em cada estrato de tamanho. O resultado dessa conta era sempre arredondado para o inteiro par mais próximo, e garantiu-se a seleção de, ao menos, 2 turmas por estrato, caso o resultado da conta desse menor que 2. Em uns poucos casos, estratos foram definidos contendo apenas uma turma, casos em que esta foi incluída na amostra, com certeza.

Finalmente, calculou-se o número de escolas a selecionar por estrato de tamanho dividindo-se o número de turmas a avaliar pelo número de turmas, a selecionar por escola em cada estrato (uma turma por escola nas escolas com 1 ou 2 turmas, e 2 turmas por escola nas demais). Os números de escolas a selecionar por estrato de tamanho foram sempre arredondados para múltiplos de dois. Tal arredondamento se deu para facilitar a etapa de seleção da amostra de escolas, cujo método dependia da seleção de pares de escolas. A Tabela abaixo apresenta o

dimensionamento da amostra para as três séries de interesse.

Alocação da amostra esperada para o SAEB 2003

Universo →	4 ^a Série EF	8 ^a Série EF	3 ^a Série EM	Total
Alunos na população	3.812.179	3.080.954	2.145.348	9.038.481
Estratos para alocação	172	149	110	431
Disciplinas	2	2	2	2
Estratos x Disciplinas	344	298	220	862
Alocação da amostra de escolas	3.332	2.149	1.339	6.820
Alocação da amostra de turmas	4.242	3.016	1.980	9.238
Alocação da amostra de alunos	108.783	94.644	71.654	275.081
Fração amostral prevista (alunos)	2,85%	3,07%	3,34%	3,04%

Fonte: MEC/Inep

6) Selecionar escolas usando amostragem com probabilidades proporcionais ao número de turmas dentro de cada estrato de tamanho

Para esta seleção, as escolas dentro de cada estrato foram ordenadas de acordo com os códigos de CEP correspondentes. Essa ordenação garantiu um efeito de estratificação implícita por localização geográfica e um maior espalhamento da amostra de escolas. Entretanto, para evitar os problemas técnicos decorrentes do uso de amostragem sistemática e ao mesmo tempo adotar um método de seleção de escolas capaz de produzir a maior sobreposição possível entre as escolas nas amostras das várias séries, decidiu-se por utilizar um método de seleção de escolas denominado de Amostragem Seqüencial de Poisson (Sequential Poisson Sampling, Ohlsson, 1998).

Este método de amostragem é bastante simples e pode ser descrito para uma população genérica de tamanho N de onde se deseja selecionar uma amostra de n unidades com probabilidades proporcionais a uma medida de tamanho t.

Para conseguir o efeito implícito da estratificação geográfica na amostragem sistemática, após a ordenação das escolas em cada estrato segundo o CEP (e o código da escola para aquelas com CEP idêntico), as escolas foram divididas em “zonas de amostragem” dentro das quais foram selecionadas duas escolas por Amostragem Seqüencial de Poisson, usando o algoritmo acima indicado. Em cada estrato de tamanho, o número de zonas de amostragem definidas foi sempre igual ao número de escolas desejadas na amostra dividido por dois.

Este esquema de amostragem preservou o espalhamento da amostra que seria conseguido com amostragem sistemática sem, entretanto, enfrentar as mesmas dificuldades técnicas daquele método (necessidade de uso de métodos indiretos para estimativa de variância). Ao mesmo tempo preservou a simplicidade do processo de seleção da amostra.

Além disso, combinado com uma outra idéia, a de uso de números aleatórios permanentes (Permanent Random Numbers, Ohlsson, 1995) para permitir a coordenação de amostras (ao longo do tempo ou de diferentes pesquisas), foi possível maximizar a sobreposição de escolas selecionadas para a avaliação nas diversas séries consideradas.

Para entender essa idéia de coordenação das amostras, considere a Tabela a seguir, que mostra a distribuição das escolas no cadastro considerado para seleção da amostra do Saeb 2003 segundo as séries em que possuem ao menos uma turma regular. Essa tabela revela, por exemplo, que 19,1% das escolas distintas do cadastro possuem turmas de 4^a e 8^a Séries do Ensino Fundamental. Essa coincidência foi aproveitada para reduzir os custos de operação da amostra do

Saeb 2003, a exemplo do que já foi feito nos Saebs de 1999 e 2001.

Distribuição das escolas do cadastro segundo séries que possuem:

Séries que possui	Escolas	
	Número	Porcentagem (%)
4s	46.837	55,7
8s	3.951	4,7
4s + 8s	16.111	19,1
3s	2.624	3,1
4s + 3s	279	0,3
8s + 3s	6.289	7,5
4s + 8s + 3s	8.055	9,6
Total	84.146	100

Fonte: MEC/Inep.

Uma das etapas do processo de seleção da amostra requer ordenar as escolas segundo os números aleatórios modificados $Z_i (= X_i / p_i)$ que, por sua vez dependem dos números aleatórios permanentes (X_i) de forma direta, embora tenham que ser recalculados em cada série de acordo com o número de turmas da escola na série (p_i). Assim, escolas com números aleatórios permanentes (X_i) pequenos tendem a ficar com valores pequenos também para os números aleatórios modificados Z_i . Logo, fazer a seleção das amostras nas várias séries considerando sempre em cada estrato e zona de amostragem as escolas com os menores valores de Z_i produz uma sobreposição de escolas na amostra das várias séries que é proporcionalmente maior que a sobreposição “natural” que ocorreria sem qualquer tentativa de fazer coincidir as escolas da amostra. Esse efeito é denominado de coordenação positiva das amostras (Ohlsson, 1995).

O método utilizado para coordenação das amostras consiste no seguinte: A etapa de associação dos números pseudo-aleatórios às escolas do cadastro (passo 1 do algoritmo de Amostragem Seqüencial de Poisson) foi efetuada uma única vez, considerando-se como cadastro um arquivo de escolas em que a escola aparece uma única vez, mesmo quando tem turmas em mais de uma das séries avaliadas. Os números aleatórios assim obtidos, denominados números aleatórios *permanentes*, são gravados junto dos dados de identificação das escolas, como se da identificação fizessem parte. Os mesmos números aleatórios permanentes foram usados para a seleção das amostras nas várias séries para as quais a escola tenha turmas. Essa atribuição de números aleatórios foi feita inicialmente para as escolas que constaram do cadastro do Saeb1999. Na ocasião de preparar o cadastro para seleção da amostra do Saeb 2003, apenas as escolas “novas”, isto é, ainda não cadastradas nos cadastros usados para o Saeb de 1999 e 2001, tiveram números aleatórios atribuídos.

Ao fixar os números aleatórios atribuídos a cada escola ao longo do tempo, abriu-se também a possibilidade de controlar a rotação da amostra de escolas em Saebs consecutivos. Este recurso foi utilizado para buscar manter na amostra do Saeb 2003 aproximadamente a metade das escolas pesquisadas no Saeb 2001, o que abre possibilidades interessantes para análises longitudinais, impossíveis sem essa sobreposição.

Por outro lado, uma opção seria manter toda a amostra do Saeb 2001, mas isto seria indesejável por duas razões: primeiramente, concentraria a carga de coleta de informações num mesmo conjunto de escolas ao longo do tempo; além disso, poderia gerar estímulos de condicionamento nas escolas participantes, caso notassem que sempre participam do levantamento, enquanto outras nunca são selecionadas; ainda mais, a manutenção de uma amostra fixa de escolas

dificulta introduzir modificações na estratificação como as que foram feitas nesta edição do Saeb para ampliar a cobertura de alguns estratos (escolas federais e escolas rurais) ou para aumentar o detalhamento geográfico que a amostra pretende representar.

7) Selecionar turmas dentro das escolas amostradas com duas ou mais turmas na série, utilizando-se amostragem aleatória simples.

No caso das escolas com apenas uma turma na série, não é necessária esta etapa de amostragem, pois a única turma da escola é escolhida automaticamente para a avaliação.

Esta seleção de turmas dentro de cada escola da amostra foi efetuada a partir da atualização, pelas secretarias estaduais de educação, das informações sobre turmas existentes nas escolas incluídas na amostra na etapa anterior. A seleção aleatória deve garantir distribuição das turmas por turno na amostra aproximadamente proporcional e similar à distribuição na população.

O sorteio das escolas

Seguindo as diretrizes acima, foram sorteadas as escolas para a amostra do Saeb2003. A Tabela 39 apresenta um resumo com os números de municípios, escolas e turmas incluídas nas amostras principais de cada uma das séries. Note que a linha de total tem valores nas colunas escolas e municípios que não representam a soma das outras linhas, mas sim os números de escolas distintas nas três amostras, e o número de municípios com, ao menos, uma escola em uma das amostras das séries consideradas.

Vale notar que houve uma redução de cerca de 12,4% no número de municípios a visitar e de 3,6% no número de escolas a visitar em relação ao Saeb2001. A redução do número de turmas foi de 22,5%. A menor redução no número de escolas e municípios quando comparada com a redução do número de turmas pode ser explicada pelo aumento do detalhamento geográfico que a amostra do Saeb2003 busca satisfazer, em comparação com o que foi considerado no planejamento amostral do Saeb2001.

Número de turmas e escolas selecionadas por série em 2003

Série	Escolas	Turmas	Municípios
4ª EF	3.332	4.242	1.237
8ª EF	2.149	3.016	879
3ª EM	1.339	1.980	609
Total (1)	5.598	9.238	1.692

Fonte: MEC/Inep

(1) O total da coluna Escolas registra o número total de escolas distintas efetivamente selecionadas para a amostra do Saeb 2003.

Ponderação da amostra

No SAEB-2003 foram adotados procedimentos de estimativa bastante similares aos aplicados nas duas edições anteriores do SAEB.

As escolas de cada série (unidades primárias de amostragem – abreviadamente UPAs - no planejamento amostral adotado no SAEB-2003) foram estratificadas considerando diversas variáveis, incluindo:

- o estado onde se localizam;

- dentro do estado, foram formados quatro estratos geográficos - escolas urbanas localizadas na região metropolitana sediada na capital do estado (sempre que houver) ou o município da capital se não houver região metropolitana, escolas urbanas no conjunto dos municípios não metropolitanos com população superior a 200.000 habitantes (se houver), escolas urbanas nos demais municípios e escolas rurais (somente na 4^a série do ensino fundamental);
- a rede de ensino a que estão vinculadas (federal, estadual, municipal ou particular);
- e o tamanho (em número de turmas da série em questão).

Para maiores detalhes sobre o plano amostral adotado no SAEB-2003 consulte Silva, Bussab e Andrade (2003).

Assim, para examinar o desempenho da amostra realizada, é necessário verificar como esta se comportou em cada uma das etapas. Este texto destaca os aspectos mais relevantes identificados da análise do desempenho da amostra do SAEB-2003 após a aplicação dos testes.

Inicia-se esta análise com uma verificação da situação de resposta / participação das escolas da amostra selecionada para a aplicação. Primeiramente, verificou-se (conforme os arquivos de dados recebidos) que 5.512 escolas distintas participaram do levantamento (ao menos um aluno foi testado nas mesmas), representando 98,5% das 5.598 escolas distintas inicialmente selecionadas. Foram perdidas ao todo 86 (1,5%) escolas das 5.598 escolas distintas da amostra inicial (todas as séries combinadas) conforme a Tabela 1 do anexo). Destas, 64 escolas foram perdidas durante a etapa de verificação, por não terem escolas substitutas nos mesmos estratos. Apenas 22 escolas foram perdidas durante a etapa de aplicação, representando apenas 0,4% do total das 5.534 escolas que foram verificadas e haviam concordado em participar da avaliação. Essa taxa de perda de unidades primárias de amostragem é baixa, e menor que a dos SAEBs de 1999 e 2001, que foram de 1,75% e 1,34% respectivamente.

As Tabelas 2, 3 e 4 do anexo revelam as freqüências de escolas perdidas por série, e permitem verificar que as perdas foram de 0,4% para a quarta série, 0,3% para a oitava série e 0,8% para a terceira série. Em termos globais, trata-se de perdas modestas e perfeitamente suportáveis considerando o tamanho total da amostra selecionada em cada uma das séries avaliadas.

Concluída a análise da amostra de escolas, deve ser examinado o desempenho da amostra de turmas após a aplicação dos testes. A Tabela 5 no anexo revela a distribuição das turmas da amostra por série, segundo a existência ou não de alunos testados na turma (ao menos um aluno testado na turma). Também apresenta as proporções de turmas perdidas geral e por série. Foram modestas as perdas de turmas (0,6%), num patamar bem inferior à taxa de perda de turmas do SAEB-2001 quando foram perdidas cerca de 3% das turmas. As perdas foram similares para as várias séries, sendo ligeiramente maiores na terceira série (1,2%) que nas outras duas séries.

A amostra de alunos também deve ser examinada do ponto de vista de seu desempenho. A previsão inicial era de amostrar 275.081 alunos nas três séries abrangidas pela pesquisa. O número de alunos efetivamente matriculados nas turmas da amostra selecionada foi de 273.489, cerca de 0,6% menor. O número de alunos efetivamente testados atingiu somente 218.521, representando uma perda efetiva de 19,5% em relação ao número total de alunos matriculados nas turmas selecionadas. As perdas de alunos no SAEB-2003 foram um pouco inferiores às observadas nos SAEBs de 1997 (24,0%), 1999 (22,4%) e 2001 (22,2%). A Tabela 6 do Anexo apresenta as contagens de alunos matriculados e testados por série avaliada. As perdas por série seguiram o padrão já observado em edições anteriores do SAEB, sendo crescentes com a série avaliada. Para a 4^a série ficaram em 14,2%, bem abaixo da oitava série com perda de 20,0%, e da terceira série, onde a perda de alunos no SAEB-2003 foi de 26,8%, pouco menor que a de 28,3% observada no SAEB-2001.

Como o planejamento amostral foi concebido com o objetivo de tolerar perdas de até 20% da amostra, pode-se concluir que este objetivo foi alcançado com folga para a 4^a série, e que para a 3^a série do ensino médio, a amostra efetiva ficou menor que o desejado inicialmente. Esta análise sugere recomendar uma medida preventiva para o planejamento futuro das amostras do SAEB: os tamanhos de amostra da 3^a série do Ensino Médio devem ser aumentados para fazer frente às maiores taxas de perdas observadas nessa série em comparação com as demais, como vem ocorrendo nos últimos levantamentos.

Uma última análise global da amostra de alunos pode ser feita examinando-se o número médio de alunos testados por disciplina por estrato de interesse. Esse número determina, em parte, a precisão das estimativas de proficiência média para cada disciplina obtidas em cada estrato de interesse. Os valores observados na amostra do SAEB-2003 estão na tabela 7 do anexo. O valor é ligeiramente menor na 8^a série quando comparado com o da 4^a série do ensino fundamental, sendo o menor dos três para a 3^a série do ensino médio. Isto está de acordo com o fato de que as perdas da amostra são maiores para as séries mais avançadas. Os tamanhos médios de amostra por estrato e disciplina são menores no SAEB-2003 que no SAEB-2001, ocasião em que a amostra foi super-dimensionada inicialmente devido à previsão de testar 3 disciplinas, previsão que acabou não se concretizando. Apesar disso, esses tamanhos médios da amostra de alunos testados em cada disciplina por estrato de interesse são razoáveis e deverão permitir obter estimativas com boa precisão para as medidas usuais de interesse.

Toda amostra extraída de uma população finita requer que seus dados sejam adequadamente ponderados para permitir estimar medidas de interesse referentes ao conjunto da população. Isto se torna mais visível quando se trata de estimar totais populacionais, mas não é menos verdadeiro mesmo quando se pretende estimar outras quantidades tais como médias, proporções, etc. Quando amostragem probabilística é empregada para selecionar a amostra pesquisada, o método usual (natural) de ponderar as observações da amostra consiste em dar a cada unidade um peso que é igual ao inverso da respectiva probabilidade de inclusão na amostra.

Na amostra utilizada no SAEB-2003 existem três principais unidades de análise: alunos, turmas e escolas. A principal unidade de análise é o aluno, mas também são coletados dados em questionários de turma e escola, além de questionários de professor e diretor. Por causa da diversidade de unidades de análise, o esquema de ponderação da amostra torna-se mais complexo, pois cada unidade de análise tem um sistema de pesos adequado quando a análise é feita nesse nível, mas esses pesos não são os mais indicados quando a análise é efetuada no nível de outra unidade. Isto é consequência não só do número de unidades de análise distintas mas também da decisão de tentar fazer com que as contagens amostrais ponderadas de cada um dos tipos de unidade de análise coincidam com contagens populacionais correspondentes obtidas do Censo Escolar de 2003. Essa propriedade imposta ao esquema de ponderação se chama de *calibração da amostra*.

Para calcular os pesos que serão associados a cada uma das unidades de análise da amostra do SAEB-2003 havia diversas alternativas para escolher a metodologia a ser aplicada. Primeiramente, havia que decidir entre fazer ou não a calibração da amostra. Decidiu-se por fazer calibração da amostra seguindo a prática de edições anteriores do SAEB (1997, 1999 e 2001), ocasiões em que o INEP manifestou interesse em assegurar que as estimativas amostrais ponderadas provenientes do SAEB fossem comparáveis com contagens populacionais disponíveis com base no Censo Escolar do mesmo ano de realização do SAEB.

A segunda decisão importante foi a escolha do cadastro (fonte de dados de referência) a utilizar para calcular as contagens populacionais para calibração da amostra. Decidiu-se considerar os dados já disponíveis do Censo Escolar de 2003, após aplicação de exclusões equivalentes às efetuadas na montagem do cadastro de seleção da amostra do SAEB-2003, que fora baseado no Censo Escolar de 2002. O cadastro assim obtido é chamado doravante de “cadastro de expansão da amostra”.

Esta alternativa escolhida para o cadastro de expansão tem a vantagem de fazer com que os dados ponderados do SAEB-2003 se ajustem aos últimos dados divulgados do Censo Escolar, facilitando a interpretação dos resultados. Por outro lado, tem a desvantagem de refletir mudanças no universo de escolas, turmas e alunos que a amostra do SAEB-2003 não é capaz de captar com precisão. Por exemplo, nos totais deste cadastro estão incluídas escolas e turmas novas, criadas após o Censo Escolar 2002, que não poderiam participar da seleção da amostra nem tampouco do levantamento de dados do SAEB-2003.

A terceira decisão importante foi a escolha da partição do universo que seria considerada na hora de efetuar a calibração. Decidiu-se utilizar contagens em nível do estrato de expansão para essa finalidade, onde por estrato de expansão se entende o estrato de seleção construído com as regras definidas na seleção da amostra do SAEB-2003 mas usando as informações obtidas do cadastro de expansão. Esta opção permite que todas as contagens para níveis que representem agregação de estratos de expansão sejam calibradas automaticamente

na amostra. A desvantagem dessa opção quando a comparamos com calibração em níveis mais agregados é que as amostras dentro de cada estrato são menores, aumentando o risco de problemas localizados ao efetuar a calibração. Apesar disso, essa foi a opção escolhida depois de examinadas as alternativas. Para evitar problemas com pesos ou fatores de expansão extremos, uns poucos estratos de expansão foram re-agrupados.

Por último, foi necessário decidir se escolas que não preencheram o respectivo questionário mas tiveram alunos testados receberiam ponderação ou não. Dar pesos positivos a tais escolas significa ser obrigado a empregar métodos de estimação, tabulação e análise de dados capazes de lidar com a falta de informações para algumas escolas, por exemplo, mediante inclusão de celas tipo “ignorado ou sem declaração” nas tabelas de resultados ao efetuar as análises tanto de escolas como de alunos. A alternativa de dar pesos nulos a tais escolas implicaria em desprezar nas análises dados de alunos que foram testados, mas para os quais não estariam disponíveis as variáveis de escolas.

A decisão adotada foi de aproveitar integralmente a amostra de alunos testados, dando pesos não nulos a todos esses alunos, suas turmas e escolas, mesmo que para as turmas e/ou escolas correspondentes não tenham sido preenchidos os respectivos questionários de turma ou escola. Tal decisão vai implicar que, ao analisar dados de alunos levando em conta variáveis de escola e/ou turma, sejam incluídas nas tabulações as celas de ignorado. A alternativa, que não recomendamos, é o emprego de dois sistemas de pesos de alunos: um para os alunos com todos os dados completos (isto é, questionários de aluno, da turma e da escola preenchidos); e outro para todos os alunos testados, inclusive aqueles cujas turmas / escolas não preencheram os respectivos questionários.

Assim, com as escolhas feitas, o esquema de ponderação adotado na amostra principal do SAEB-2003 pode ser resumido como tendo as seguintes características.

- Pesos separados serão calculados para escolas, turmas e alunos. Cada uma destas unidades de análise poderá ser trabalhada separadamente das demais. Ao analisar dados de alunos que requeiram considerar informações das escolas e turmas a que pertencem, deve-se usar os pesos de alunos e ignorar os pesos de escolas ou turmas, mantendo nas tabelas celas para valor ignorado das variáveis de escolas e turmas quando estas informações não estiverem disponíveis.
- Pesos amostrais serão calibrados em cada estrato de expansão, de forma que, ao totalizar escolas, turmas e alunos considerando os pesos amostrais, se obtém contagens populacionais iguais às que foram obtidas com o Censo Escolar de 2003, após aplicação das regras de exclusão de escolas, turmas e alunos que levaram à definição do universo de seleção do SAEB-2003. Contagens amostrais ponderadas para domínios que representem agregação de estratos de expansão ficam igualmente calibradas ou ajustadas. Umas poucas exceções a esta regra ocorreram em alguns estratos de expansão nos quais as contagens populacionais derivadas do Censo Escolar 2003 eram menores que as correspondentes amostras selecionadas e participantes. Nestes casos, foram utilizadas para calibração as contagens de escolas, turmas e alunos verificadas no Censo Escolar 2002. Os casos em que isto ocorreu estão documentados no Quadro 1 do anexo.
- Escolas e turmas com ao menos um aluno testado receberam peso positivo, mesmo que o correspondente questionário não tenha sido preenchido. Escolas e turmas sem nenhum aluno testado receberam peso igual a zero, mesmo que tenham preenchido o correspondente questionário. A seleção das escolas e turmas que receberam peso diferente de zero foi efetuada considerando variáveis indicadoras da presença de alunos testados criadas mediante contagem dos registros de alunos com ao menos uma resposta diferente de branco nos cadernos de provas.

- Questionários de diretores receberam os pesos das escolas correspondentes, e os questionários de professores receberam os pesos das turmas correspondentes.

A ponderação da amostra principal do SAEB-2003 foi feita respeitando-se o máximo possível a estrutura do plano amostral utilizado. Pesos foram atribuídos a cada uma das unidades de amostragem: escolas, turmas e alunos. A obtenção dos pesos para cada conjunto de unidades obedeceu à mesma ordem da hierarquia utilizada para a seleção da amostra.

Primeiramente, as escolas da amostra selecionada foram classificadas em seus estratos de origem, sendo tais estratos definidos em função da localização (unidade da federação), rede (estadual, municipal, particular) e localização (escolas urbanas localizadas na região metropolitana ou município da capital, em cidades grandes, em cidades pequenas ou escolas rurais) e classe de tamanho (uma ou duas turmas, três ou mais turmas) a que pertencem. Veja detalhes da estratificação em Silva, Bussab e Andrade (2003). Toda a ponderação de escolas, turmas e alunos em cada estrato foi efetuada independentemente do que ocorre nos demais estratos. As contagens populacionais para calibração dos pesos em cada estrato foram obtidas do cadastro de expansão derivado do Censo Escolar 2003. Assim, a descrição que se apresenta a seguir é do processo de cálculo dos pesos usado para um estrato de expansão qualquer. Omite-se a identificação do estrato para simplificar a notação.

Representa-se por m o número de escolas na amostra do SAEB-2003 num estrato de seleção qualquer, por M o número de escolas no mesmo estrato segundo o cadastro de seleção e por M' o número de escolas no mesmo estrato segundo o cadastro de expansão. Seja d_i uma variável que indica se a escola i teve alunos testados (portanto, participou do levantamento ou não), isto é:

$$d_i = \begin{cases} 1 & \text{se escola } i \text{ teve alunos testados} \\ 0 & \text{se escola } i \text{ não teve alunos testados} \end{cases}, \text{ para } i=1,\dots,m.$$

Representa-se por T_i o tamanho t (número de turmas) da escola i . Conforme o processo de seleção adotado, a escola i tem probabilidade de seleção igual a $m \times p_i$, onde $p_i = T_i / \sum_{k=1}^M T_k$ para todo $i=1,2,\dots,M$. Observe que os valores p_i satisfazem a relação:

$\sum_{i=1}^M p_i = 1$. Conseqüentemente, o peso inicial (básico, do plano amostral) da escola i da amostra pode ser obtido calculando-se o inverso da respectiva probabilidade de seleção, que nesse caso é dado por

$$w_i = 1 / (m \times p_i) \text{ para } i=1,\dots,m. \quad (1)$$

Observa-se que os pesos iniciais são calculados e atribuídos para todas as escolas da amostra selecionada, mesmo aquelas sem preenchimento do respectivo questionário ou que terminaram sem alunos testados.

Tais pesos podem ser utilizados para estimar o número de escolas do cadastro (de seleção ou de expansão). Ao estimar para o cadastro, devem ser excluídas as escolas que não tiveram nenhum aluno testado (escolas com $d_i=0$) e que posteriormente terão seus respectivos pesos finais zerados, de vez que não deverão contribuir na expansão ou análise dos dados. Assim, estima-se o número de escolas na população usando

$$\hat{M} = \sum_{i=1}^m w_i \times d_i. \quad (2)$$

Essa estimativa não igualará, em geral, o total conhecido de escolas do cadastro de expansão, M' . Para que as estimativas amostrais do total de escolas possam reproduzir exatamente este total, é suficiente ajustar ou calibrar os pesos das escolas “ativas” da amostra (aqueles com $d_i=1$) mediante sua multiplicação por um fator de ajuste igual a M'/\hat{M} . Assim, o peso ajustado ou calibrado da escola i foi obtido como

$$c_i = d_i \times \frac{M'}{\hat{M}} \times w_i \text{ para } i=1, \dots, m. \quad (3)$$

Ao usar os pesos c_i para estimar o total de escolas do cadastro se vai reproduzir exatamente o total conhecido, M' . Esta propriedade é denominada calibração da amostra. Os pesos c_i são encontrados no arquivo de dados de escolas na coluna (variável) denominada PESO_EC (Peso da Escola Calibrado).

O cálculo dos pesos das turmas da amostra prossegue de maneira semelhante. Primeiramente, são definidos os pesos iniciais das turmas selecionadas. O peso inicial da turma j da escola i da amostra é obtido multiplicando-se o peso calibrado da escola i pelo inverso da probabilidade de seleção / inclusão da turma dentro da escola, isto é,

$$w_{ij} = \frac{T'_i}{n_i} \times c_i \quad (4)$$

onde T'_i é o número total de turmas da escola i na série de interesse obtido na operação de verificação cadastral das escolas da amostra, n_i é o número de turmas selecionadas na escola i , e w_{ij} é o peso inicial da turma j da escola i , para $j=1, \dots, n_i$ e $i = 1, \dots, m$.

Note que se $c_i=0$ então todas as turmas da escola i terão seus pesos automaticamente igualados a zero, pois se não houve alunos testados na escola, não pode haver alunos testados nas turmas dessa escola. Note também que, conforme o plano amostral adotado, n_i pode tomar apenas dois valores: 1 se a escola tiver até duas turmas ($T'_i \leq 2$) e 2 se a escola tiver três ou mais turmas ($T'_i > 2$).

Como ocorre com os pesos simples de escolas, esses pesos simples de turmas podem ser usados para estimar o número de turmas do cadastro de expansão:

$$\hat{T} = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^{n_i} w_{ij} \times d_{ij} \quad (5)$$

onde d_{ij} é a variável indicadora de haver alunos testados na turma j da escola i da amostra, para $j=1, \dots, n_i$ e $i=1, \dots, m$.

Novamente, o ajuste dos pesos de turmas é obtido simplesmente multiplicando os pesos iniciais das turmas “ativas” pela razão entre o número total de turmas obtido do cadastro de expansão, denotado T' , e o número estimado com os pesos iniciais. Assim, os pesos calibrados de turmas ficam iguais a

$$c_{ij} = d_{ij} \times \frac{T'}{\hat{T}} \times w_{ij} \text{ para } j=1, \dots, n_i \text{ e } i=1, \dots, m. \quad (6)$$

Estes pesos são encontrados nos arquivos de pesos de turmas na variável PESO_TC (Peso da Turma Calibrado). Tais pesos de turmas servem para as análises em que a turma for a unidade de análise, particularmente quando forem consideradas na análise as variáveis do questionário de turma do SAEB-2003. Novamente vale a recomendação de deixar nas tabelas espaço para celas do tipo ignorado onde serão contabilizadas as turmas que não preencheram o questionário de turma embora tenham apresentado alunos testados.

Finalmente, chegamos à descrição dos pesos de alunos. Aqui há uma situação peculiar provocada por dois fatores. Primeiro, o uso de métodos de calibração dos pesos, e segundo a utilização de amostragem para testar alunos de duas disciplinas dentro de cada turma. Devido à combinação dos dois fatores acima, somos obrigados a definir e utilizar dois

sistemas de pesos para os alunos testados: um para o caso de se trabalhar com o conjunto de todos os alunos testados em todas as disciplinas, e outro para o caso de se considerar separadamente os alunos testados em cada disciplina.

Passemos então a descrever os pesos adequados ao caso em que a análise vai considerar o conjunto de alunos testados em cada disciplina. Neste caso, ocorre amostragem de alunos dentro das turmas para escolher que alunos serão testados em cada disciplina. Portanto, os pesos iniciais de alunos devem igualar os pesos calibrados das turmas multiplicados pelo inverso da probabilidade de seleção do aluno para teste na disciplina especificada. Essa seria a regra caso não ocorressem perdas de alunos dentro das turmas, mas tais perdas são observadas. Portanto é recomendável que tais pesos incorporem uma correção inicial devida à não resposta ou não participação de alunos. Isto pode ser feito usando os números efetivos de alunos testados em cada disciplina e turma em lugar dos números previstos correspondentes ao calcular o peso do aluno dentro da turma.

Como cada aluno foi testado em somente uma disciplina, o peso inicial do aluno k, da turma j da escola i da amostra é calculado como

$$w_{ijk} = c_{ij} \times d_{ijk} \times r_{ij} / a_{ij} \quad (7)$$

onde d_{ijk} é a variável indicadora de que o aluno k da turma j da escola i da amostra foi testado, r_{ij} é o número total de alunos testados na turma j da escola i, e a_{ij} é o número de alunos testados na disciplina especificada da turma j da escola i, para $k=1, \dots, n_{ij}$, $j=1, \dots, n_i$ e $i=1, \dots, m$. Alunos não testados recebem imediatamente peso igual a zero.

Tais pesos não garantem a calibração para o número de alunos do cadastro de expansão. Por essa razão, foi adotada a estratégia de recalibrar esses pesos para reproduzir o total de alunos do cadastro de expansão. Sendo assim, os pesos calibrados de alunos para uso quando a análise considerar somente a amostra de alunos testados numa disciplina são dados por

$$c'_{ijk} = \frac{A'}{\hat{A}} w_{ijk} \text{ para } k=1, \dots, n_{ij}, j=1, \dots, n_i \text{ e } i=1, \dots, m, \quad (8)$$

onde A' é o número total de alunos do cadastro de expansão, e $\hat{A} = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^{n_i} \sum_{k=1}^{a_{ij}} w_{ijk}$ é a estimativa desse número obtida da amostra considerando os pesos iniciais de alunos testados em cada disciplina. Estes pesos podem ser encontrados no arquivo de pesos na variável PESO_AC (Peso do Aluno Calibrado, para análise separada por disciplina).

Os pesos para uso quando a análise for considerar em conjunto todos os alunos testados em qualquer disciplina são obtidos de maneira análoga, mas agora considerando todos os alunos testados em cada turma na hora de calcular os fatores de ajuste dos pesos. Assim, os pesos calibrados de alunos para uso com todas as disciplinas são dados por

$$c'_{ijk} = \frac{A'}{\hat{B}} w_{ijk} \text{ para } k=1, \dots, n_{ij}, j=1, \dots, n_i \text{ e } i=1, \dots, m, \quad (9)$$

onde $\hat{B} = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^{n_i} \sum_{k=1}^{n_{ij}} w_{ijk}$ é a estimativa do número de alunos no cadastro obtida considerando

os pesos iniciais de todos os alunos testados em cada turma. Estes pesos podem ser encontrados no arquivo de pesos de alunos na coluna PESO_AT (Peso dos Alunos calibrados para uso com Todas as disciplinas).

Os pesos definidos e calculados conforme a descrição apresentada na seção 3.2 foram gravados junto dos dados da pesquisa, para cada tipo de unidade de análise: escola,

turma e aluno. Devem ser utilizados para estimar todas as medidas descritivas de interesse, e também ser considerados quando forem ajustados modelos com os dados da amostra pesquisada. Seu uso garante a compensação dos efeitos da amostragem com taxas diferenciadas nos diversos estratos da pesquisa, correção parcial dos efeitos da não resposta e também a calibração para os totais populacionais conhecidos obtidos do cadastro de expansão. Ignorar tais pesos nas análises pode provocar vício nas estimativas e deve ser evitado.

Para estimar totais, a idéia é adotar estimadores “lineares” do tipo

$$\hat{Y} = \sum_{l \in s} c_l \times y_l \quad (10)$$

onde c_l é o peso calibrado associado à unidade l da amostra, y_l é o valor de uma variável de interesse y observado para a unidade l da amostra, e $l \in s$ indica o conjunto de todas as unidades da amostra selecionada s . Esta fórmula assim descrita é válida tanto para estimativas de totais baseadas na amostra de escolas, turmas e alunos, bastando identificar os conjuntos de pesos e unidades apropriados em cada caso.

Para estimar médias, a idéia é adotar estimadores do tipo

$$\bar{y}_c = \frac{\sum_{l \in s} c_l \times y_l}{\sum_{l \in s} c_l} \quad (11)$$

Proporções podem ser acomodadas definindo-se variáveis indicadoras que tomam valor 1 quando a unidade possui o atributo ou característica de interesse (por exemplo, alunos do sexo masculino) e zero em caso contrário, e usando-se o estimador de médias acima definido para essas variáveis. Contagens também podem ser acomodadas da mesma forma, usando o estimador de total. Estes estimadores de totais e médias podem ser facilmente calculados com o sistema SUDAAN, entre outros.

Estimação de outras medidas, tais como quantis de distribuições e coeficientes em modelos de regressão deve ser feita considerando os pesos, mas descrever estimadores para tais quantidades “complexas” está fora do escopo deste relatório. Para detalhes, sugere-se consultar Pessoa e Silva (1998), Skinner, Holt e Smith (1989) e Shah et al. (1995).

Uma das etapas fundamentais em qualquer pesquisa amostral é a estimação da precisão das estimativas. Esta atividade é fundamental para permitir conhecer e avaliar a qualidade das estimativas produzidas. No SAEB-2003 recomenda-se adotar estimadores de desvios padrões que possam ser obtidos usando pacotes computacionais. Tais estimadores oferecem apenas uma aproximação dos valores que seriam obtidos se fosse considerado exatamente o plano amostral adotado e o processo de calibração dos pesos. Tal aproximação é recomendada em virtude da sua simplicidade de implementação e de permitir evitar a programação sob medida, sendo as estimativas calculáveis através do sistema SUDAAN, entre outros.

Para estimar variâncias dos estimadores de total recomenda-se adotar o estimador:

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \sum_h \frac{m_h}{(m_h - 1)} \times \sum_{i=1}^{m_h} (\hat{Y}_{hi} - \hat{Y}_h)^2 \quad (12)$$

onde

$\hat{Y}_{hi} = \sum_j \sum_k c_{hijk} \times y_{hijk}$ é a parcela da estimativa do total da variável y correspondente à UPA i

da amostra no estrato h ; na maioria dos estratos, as unidades primárias de amostragem (UPAs) foram as escolas; em uns poucos estratos, as escolas foram todas incluídas na amostra, e as

unidades primárias de amostragem nesses casos foram as turmas; para facilitar a utilização dos dados, foram criadas nos arquivos de dados duas variáveis identificando os estratos (Estrato4S para a 4^a série, por exemplo) e as unidades primárias de amostragem (UPA); m_h é o número de unidades primárias de amostragem participantes no estrato h;

$$\hat{Y}_h = \frac{1}{m_h} \times \sum_{i=1}^{m_h} \hat{Y}_{hi} \text{ é a média dos } \hat{Y}_{hi} \text{ no estrato } h.$$

Os desvios padrões podem ser obtidos calculando-se a raiz quadrada das estimativas de variância obtidas por esse método. Esse método acha-se implementado no SUDAAN, quando se escolhe a opção DESIGN=WR, e se especifica no comando NEST as variáveis EstratoSS e UPA, nessa ordem, onde SS designa a série de interesse (4S, 8S e 3S). Esta forma simplificada e aproximada de estimativa de variâncias consiste em imaginar que o sorteio de unidades primárias de amostragem teria sido feito por amostragem com probabilidades proporcionais ao tamanho com reposição, e é comumente denominada como “Método do Conglomerado Primário” – ver Pessoa e Silva (1998).

Para estimar variância de médias, recomenda-se empregar a expressão:

$$\hat{V}(\bar{y}_c) = \sum_h \frac{m_h}{(m_h - 1)} \times \sum_{i=1}^{m_h} (e_{hi} - \bar{e}_h)^2 \quad (13)$$

onde $e_{hi} = \frac{1}{\sum_h \sum_i \sum_j \sum_k c_{hijk}} \left[\sum_j \sum_k c_{hijk} \times (y_{hijk} - \bar{y}_c) \right]$ e $\bar{e}_h = \frac{1}{m_h} \times \sum_{i=1}^{m_h} e_{hi}$,

$$\bar{y}_c = \frac{\sum_h \sum_i \sum_j \sum_k c_{hijk} \times y_{hijk}}{\sum_h \sum_i \sum_j \sum_k c_{hijk}} .$$

O resultado da ponderação foi a criação de arquivos contendo as bases de dados inicialmente recebidas mais os pesos calculados para as várias amostras do SAEB. Esta seção tem por finalidade explicar que pesos foram colocados em que bases, para permitir explorar os dados.

Todas as bases de dados foram apresentadas em formato ASCII, com colunas fixas, pois entendi que este formato seria de fácil aproveitamento e leitura. Para cada arquivo de dados (extensão .dat) existe um arquivo de dicionário (extensão .dct) que descreve as colunas e suas posições no arquivo.

Em virtude da introdução de amostras especiais de alunos bolsa escola em 2003, o conjunto de pesos e bases ficou mais complexo um pouco. Para começar, é fundamental recordar que a amostra total pesquisada no SAEB-2003 é composta de três partes, a saber:

1. Amostra principal de escolas, turmas e alunos do SAEB, cujo plano é similar ao adotado em edições anteriores do SAEB (1999 e 2001) – esta amostra é aqui denominada Amostra Principal;
 2. Amostra suplementar de alunos bolsa escola em escolas da amostra principal do SAEB, para a 8^a. Série; esta amostra é aqui denominada Amostra Suplementar;
 3. Amostra complementar de escolas e alunos bolsa escola, selecionada entre as escolas não incluídas na amostra principal do SAEB que tinham alunos bolsa
-

escola segundo o cadastro – esta amostra é aqui denominada Amostra Complementar.

Neste relatório, só tratamos da ponderação da amostra principal do SAEB-2003. A ponderação das amostras suplementar e complementar do SAEB será descrita em relatório posterior.

Em todos os arquivos e bases de dados, há sempre duas variáveis em comum que foram adicionadas para permitir o conhecimento da estrutura do plano amostral e o cálculo de medidas aproximadas de precisão das estimativas: uma variável de estratificação e uma variável identificando a Unidade Primária de Amostragem. As variáveis de estratificação recebem sempre um nome da forma: EstratoSERIE, onde série é substituída pelo valor correspondente à série pesquisada (4s e 8s para a quarta e oitava séries do ensino fundamental, respectivamente, e 3s para a terceira série do ensino médio). Por exemplo, a variável de estratificação dos arquivos de dados da oitava série do ensino fundamental sempre se chama **Estrato8s**. A variável que identifica a Unidade Primária de Amostragem é sempre chamada de UPA. Ela serve para identificar que grupos de alunos (ou turmas) pertencem à mesma unidade primária de seleção num dado estrato.

Os estratos e unidades primárias de amostragem podem ser bastante distintos dependendo das amostras de origem, mas a estrutura dos planos amostrais sempre pode ser descrita de maneira resumida usando as mesmas duas informações sobre estrato e UPA, conforme descrito acima. O significado dos códigos de estrato está descrito, para cada amostra, nos documentos que descrevem os detalhes dos planos amostrais correspondentes.

Além das variáveis de identificação da estrutura do plano amostral, foram também adicionadas colunas para conter os pesos amostrais calculados. Estas têm sempre nomes iniciados por Peso_ e seguidos por um par de letras. A primeira letra do par sempre identifica o tipo de unidade para o qual os pesos foram calculados. Assim, “E” foi usada para pesos de escolas, “T” para pesos de turmas e “A” para pesos de alunos. A segunda letra serve para identificar distintos conjuntos de pesos para um mesmo tipo de unidade. A letra “C” designa pesos calibrados nos arquivos de escolas, turmas, diretores e professores. No arquivo de alunos, há sempre duas colunas de pesos, uma que serve quando os dados são analisados separadamente por disciplina (nesse caso, também foi usada a letra “C”) e a outra serve quando os dados de alunos são analisados considerando as duas disciplinas (a letra “T” foi usada nesse caso).

Tomando como exemplos, temos então que “Peso_EC” representa os pesos de escolas calibrados de tal forma que o número de escolas estimado num estrato a partir da amostra usando os pesos da coluna “Peso_EC” coincide com o número obtido da contagem de escolas efetuada no mesmo estrato com base nos dados do Censo Escolar de 2003. Já a coluna “Peso_AT” representa os pesos de alunos da amostra principal do SAEB calibrados de tal forma que o número de alunos estimado num estrato a partir da amostra usando os pesos da coluna “Peso_AT” coincide com o número obtido da contagem de alunos efetuada no mesmo estrato com base nos dados do Censo Escolar de 2003, se todos os alunos testados nas duas disciplinas forem considerados.

Os dados de calibração do Censo Escolar de 2003 foram obtidos aplicando ao cadastro recebido do INEP os mesmos critérios de delimitação do universo e de estratificação definidos para a seleção da amostra e aplicados anteriormente no Cadastro do Censo Escolar de 2002. Entretanto, vale notar que os dados de cada escola considerados foram os obtidos no novo cadastro de 2003, o que significa dizer que uma escola que tenha mudado alguma de suas características definidoras da estratificação entre 2002 e 2003 pode ter tido seus dados

contados em estrato distinto daquele em que foi selecionada conforme o cadastro de 2002. Entretanto, a variável de estratificação contida nos arquivos de pesos reflete a situação da escola segundo o cadastro de 2002, e isso não pode ser alterado.

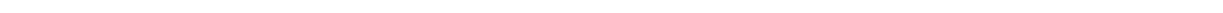
Foram adicionadas aos arquivos as variáveis de dependência administrativa e tipo de localização das escolas, mais algumas variáveis que entraram na definição da estratificação (indicador de município com população grande, indicador de escola em Região Metropolitana, estrato geográfico e domínio de estimativa Bolsa Escola), para facilitar as análises.

As relações de arquivos que devem ser considerados ao se buscar analisar os dados segundo os diferentes recortes que podem ser de interesse são apresentadas nos quadros 2 a 4 do Anexo.



REFERÊNCIAS

- Pessoa, D.G.C. e Silva, P.L.N. (1998). Análise de Dados Amostrais Complexos. São Paulo: Associação Brasileira de Estatística.
- Shah, B.V et al. (1995). Statistical Methods and Mathematical Algorithms Used in SUDAAN. Research Triangle Park, NC: Research Triangle Institute.
- Silva, P.L.N. et al (2000). Plano Amostral do SAEB-99: Procedimentos de Estimação com a Amostra Realizada.
- Silva, P.L.N. (2002). Plano Amostral do SAEB-2001: Procedimentos de Estimação com a Amostra Realizada.
- Silva, P.L.N., Bussab, W.O. e Andrade, D.F. (2003). Plano Amostral para o SAEB2003.
- Skinner, C.J., Holt, D. e Smith, T.M.F. (1989). Analysis of Complex Surveys. Chichester: John Wiley & Sons.



ANEXOS

Tabela 1 – Número de escolas distintas na amostra do SAEB-2003, segundo as séries para as quais foram selecionadas e a existência de alunos que participaram da avaliação

Séries em que participa	Selecionadas	Verificadas	Participantes	Perdidas na aplicação
4s	2.533	2.508	2.499	9
8s	1.183	1.186	1.184	2
4s+8s	543	516	513	3
11s	810	797	790	7
4s+11s	106	108	108	0
8s+11s	273	271	270	1
4s+8s+11s	150	148	148	0
Total	5.598	5.534	5.512	22

Tabela 2 – Freqüência de escolas da amostra da 4^a. série do SAEB-2003, segundo situação da escola na avaliação

Situação da Escola	Escolas		
	Sem alunos participantes	Com alunos participantes	Total
Questionário da escola em branco	7	22	29
Participou	2	3.242	3.244
Inativa - reforma		2	2
Inativa - outra causa	1		1
Recusa	1		1
Outro motivo	1	2	3
Total	12	3.268	3.280

Tabela 3 – Freqüência de escolas da amostra da 8^a. série do SAEB-2003, segundo situação da escola na avaliação

Situação da Escola	Escolas		
	Sem alunos participantes	Com alunos participantes	Total
Questionário da escola em branco	4	19	23
Participou	1	2.089	2.090
Inativa - reforma		2	2
Inativa - outra causa			0
Recusa	2		2
Outro motivo		4	4
Total	7	2.114	2.121

Tabela 4 – Freqüência de escolas da amostra da 3^a. série do SAEB-2003, segundo situação da escola na avaliação

Situação da Escola	Escolas		
	Sem alunos participantes	Com alunos participantes	Total
Questionário da escola em branco	4	14	18
Participou	6	1.297	1.303
Inativa - reforma		1	1
Inativa - outra causa			
Recusa	1		1
Outro motivo		1	1
Total	11	1.313	1.324

Tabela 5 – Freqüência de turmas na amostra do SAEB-2003, segundo as séries para as quais foram selecionadas e a existência de alunos que participaram da avaliação

Série	Turmas			% de perdas
	Sem alunos testados	Com alunos testados	Total	
4S	20	4.123	4.143	0,5%
8S	12	2.936	2.948	0,4%
3S	24	1.942	1.966	1,2%
Total	56	9.001	9.057	0,6%

Tabela 6 – Freqüência de alunos na amostra do SAEB-2003, segundo as séries para as quais foram selecionados e a participação na avaliação

Série	Alunos			% de perdas
	Faltaram	Participantes	Total	
4S	15.284	92.198	107.482	14,2%
8S	18.465	73.917	92.382	20,0%
3S	19.219	52.406	71.625	26,8%
Total	52.968	218.521	271.489	19,5%

Tabela 7 – Número médio observado de alunos testados no SAEB-2003 por disciplina por estrato de interesse segundo série

Série	Número Médio de Alunos Testados por Disciplina por Estrato de Interesse
4s	268
8s	248
3s	238

Quadro 1 – Estratos de expansão para os quais a calibração foi feita considerando totais populacionais do Censo Escolar de 2002

Série	Estratos de expansão
4s	2731
8s	2231
3s	2531, 2631 e 4217

Quadro 2 - Arquivos referentes à Amostra Principal do SAEB-2003

Arquivo	Conteúdo	Variáveis contendo Pesos
Pesoescp4s.dat	Pesos de escolas – 4ª série EF	Peso_EC
Pesoescp8s.dat	Pesos de escolas – 8ª série EF	Peso_EC
Pesoescp3s.dat	Pesos de escolas – 3ª série EM	Peso_EC
Pesodir4s.dat	Pesos de diretores – 4ª série EF	Peso_EC
Pesodir8s.dat	Pesos de diretores – 8ª série EF	Peso_EC
Pesodir3s.dat	Pesos de diretores – 3ª série EM	Peso_EC
Pesotur4s.dat	Pesos de turmas – 4ª série EF	Peso_TC
Pesotur8s.dat	Pesos de turmas – 8ª série EF	Peso_TC
Pesotur3s.dat	Pesos de turmas – 3ª série EM	Peso_TC
Pesopro4sL.dat	Pesos de professores português – 4ª série EF	Peso_TC
Pesopro4sM.dat	Pesos de professores matemática – 4ª série EF	Peso_TC
Pesopro8sL.dat	Pesos de professores português – 8ª série EF	Peso_TC
Pesopro8sM.dat	Pesos de professores matemática – 8ª série EF	Peso_TC
Pesopro3sL.dat	Pesos de professores português – 3ª série EM	Peso_TC
Pesopro3sM.dat	Pesos de professores matemática – 3ª série EM	Peso_TC
Pesoalu4s.dat	Pesos de alunos – 4ª série EF	Peso_AC e Peso_AT
Pesoalu8s.dat	Pesos de alunos – 8ª série EF	Peso_AC e Peso_AT
Pesoalu3s.dat	Pesos de alunos – 3ª série EM	Peso_AC e Peso_AT