

EDUCAÇÃO BÁSICA

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

Microdados do Saeb 2001



República Federativa do Brasil

Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação

Fernando Haddad

Secretário Executivo

José Henrique Paim Fernandes

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Reynaldo Fernandes

Diretor de Avaliação da Educação Básica (DAEB)

Amaury Patrick Gremaud

Diretora de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais (DTDIE)

Orosinda Maria Taranto Goulart

Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Microdados do SAEB 2001

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica

Manual do Usuário

Novembro de 2006

Diretoria de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais
Orosinda Maria Taranto Goulart

Coordenação-Geral de Sistema Integrado de Informações Educacionais
Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Coordenação de Sistematização das Informações Educacionais
Jorge Rondelli da Costa

Coordenação de Análise Estatística
Liliane Lúcia Nunes de Aranha Oliveira

Equipe Técnica

Ana Carolina Lopes Reverendo Junqueira
Ana Lúcia Pereira Ramos
Bárbara Fabiana de Sena Bezerra (Elaboração dos Microdados)
Carlos Wilson Gomes de Barros
Edson Ferreira Lopes (Elaboração dos Microdados)
Gustavo Sallum Fortuna
Helio Franco Rull
Jackeline Borges Ribeiro
Jefferson Cristiano dos Santos Silva
Lídia Ferraz
Maria das Dores Pereira
Marina Harumi Okubo
Márlei Afonso de Almeida
Reinaldo Gaya Lopes dos Santos
Vanessa Néspoli
Waldivino João Pereira Júnior

Apresentação

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tem como missão institucional produzir e disseminar informações educacionais. As estatísticas e avaliações produzidas pelo INEP visam fornecer subsídios para a formulação e implementação de políticas voltadas para a melhoria contínua da educação no País.

A fim de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o INEP desenvolve uma série de ações de disseminação que se encontram disponíveis no **Centro de Informações e Biblioteca em Educação (CIBEC)**, organizado para atender presencialmente aos usuários, e em seu site, no endereço www.inep.gov.br

Dentre as informações educacionais produzidas pelo INEP, destaca-se o Exame Amostral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, realizado pela Diretoria de Avaliação da Educação Básica. O exame bienal de proficiência em Matemática e em Língua Portuguesa (leitura), é aplicado numa amostra de alunos de 4ª e 8ª séries do ensino fundamental e da 3ª série do ensino médio, ele procura também, conhecer as condições internas e externas que interferem no processo de ensino e aprendizagem, por meio da aplicação de questionários de contextos respondidos por alunos, professores e diretores, e por meio da coleta de informações sobre as condições físicas da escola e dos recursos que ela dispõe.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações do Aneb, o INEP está tornando acessível aos seus usuários os **MICRODADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA 2001** em CD-Rom, em nível de aluno, sua unidade básica de coleta. As informações estão organizadas em arquivos no formato ASCII, o que facilita a sua leitura em qualquer *software*. Além disso, foram elaborados “*inputs*” para a leitura dos arquivos utilizando os softwares SAS e SPSS.

Orosinda Maria Taranto Goulart

Diretora de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB

Concepção e Objetivos

Desde a sua concepção, o SAEB foi fundamentado na idéia de *sistema*, com a perspectiva de desencadear um *processo* de avaliação, por meio de levantamento periódico de dados, para captar a evolução do quadro educacional brasileiro, a partir de dois pressupostos básicos:

- o rendimento dos alunos reflete a qualidade do ensino ministrado e
- nenhum fator determina, isoladamente, a qualidade do ensino.

A preocupação de conjugar testes de rendimento com questionários sobre fatores contextuais foi uma constante, visando ao atendimento de demandas dos principais usuários da informação, o próprio Ministério, as Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

Nesta perspectiva, o SAEB foi estruturado para contemplar o *objetivo* principal de monitorar o desempenho dos sistemas de ensino (considerada a atuação dos diferentes entes federados), oferecendo informações que permitissem aos gestores conhecer com maior profundidade os problemas e deficiências de nosso sistema educacional, orientando com maior precisão as políticas governamentais destinadas à melhoria da qualidade e à promoção da equidade, na oferta de educação básica.

Aspectos Metodológicos

Amostra

A metodologia de amostragem utilizada no SAEB permite a obtenção de estimativas de desempenho dos alunos por série, Unidades da Federação, Regiões e Brasil, em todas as disciplinas investigadas. O desenho amostral caracteriza-se por amostras probabilísticas de alunos e de amostras relacionadas (de turmas, de professores, diretores e de escolas), considerando o universo de alunos matriculados no sistema educacional brasileiro.

São estratificadas, levando-se em conta as variáveis de escolas por zona (rural e urbana), localização (capital ou interior, região metropolitana, porte de municípios) e rede de ensino (federal, estadual, municipal e particular).

O plano de amostragem ocorre em três etapas: seleção de municípios, em seguida de escolas e, por último, a turma, todos estes em função da proporção de alunos matriculados. Dessa forma, todos os alunos da turma selecionada participam da avaliação e seus professores e diretores são automaticamente selecionados para responder os questionários. A seleção dos elementos da amostra é rigorosamente aleatória e probabilística, o que permite relacionar os resultados da amostra com as características da população de referência.

Instrumentos

Testes – Avaliam conhecimentos, habilidades e competências nas disciplinas investigadas, dispostos nas Matrizes de Referência do SAEB. As matrizes constituem um conjunto de descritores com representação dos conteúdos mais relevantes e as competências e as habilidades passíveis de serem medidos em avaliações em larga escala. Os itens foram elaborados obedecendo às matrizes de especificação de conteúdos e habilidades previamente elaboradas por série e disciplina, visando garantir uma representação adequada dos programas de ensino e conteúdo das disciplinas e dos níveis de complexidade das habilidades a serem avaliadas com os testes. Para a elaboração destas matrizes foram analisados os programas de ensino das secretarias de educação, consultados os especialistas em currículo e professores das séries avaliadas. Os pesquisadores do SAEB valeram-se ainda de estudos e investigações recentes realizados em outros países.

Os testes aplicados aos alunos são compostos por 169 itens de múltipla escolha para cada uma das séries e disciplinas avaliadas. Para permitir a aplicação dessa grande quantidade de itens, é utilizado um modelo para montagem dos cadernos denominado “Blocos Incompletos Balanceados” (*Balanced Incomplete Block*) – BIB.

Esse modelo permite que os 169 itens sejam divididos em subconjuntos menores chamados blocos. Cada bloco é composto por 13 itens, o que faz com que se tenha ao todo 13 blocos, organizados em grupos de três diferentes combinações. Cada combinação resulta em um caderno de prova, e todas as combinações em 26 cadernos diferentes.

Questionários – Além dos instrumentos de medida de rendimento, são aplicados cinco tipos de questionários: de alunos, de turmas, de professores, de diretores e de escolas. Os alunos respondem a perguntas sobre o ambiente familiar, hábitos de estudo e de leitura, motivação, trajetória escolar. O diretor e os professores de cada uma das disciplinas avaliadas são convidados a dar informações sobre sua formação profissional, nível socioeconômico e cultural, estilo de liderança, formas de gestão, práticas pedagógicas, clima acadêmico, clima disciplinar, recursos humanos e pedagógicos. O aplicador preenche ainda questionários com informações sobre a turma e a escola.

No caso do sistema de ensino, os construtos estão relacionados a três níveis: da escola, da sala de aula e do aluno. No SAEB, informações do nível de escola são coletadas em todos os cinco questionários e estão relacionadas ao ambiente físico, infra-estrutura, recursos, direção da escola, clima escolar. O nível de sala de aula está associado ao impacto do professor na aprendizagem dos alunos, considerando-se, por exemplo, práticas pedagógicas, formação profissional e o relacionamento entre professores e alunos. Construtos do nível de alunos têm duas funções centrais: fornecer dados para o filtro de características individuais e identificação de fatores escolares que promovem a eficácia; e colher informações sobre as características econômicas, demográficas e sociais dos alunos, para estudar a equidade do sistema de ensino.

Procedimentos de Análise – A partir de 1995, o SAEB introduziu métodos escalares, baseados na Teoria de Resposta ao Item – TRI para aferir os resultados referentes ao desempenho do aluno, como forma de superar as limitações da Teoria Clássica de Testes. Consistindo em um conjunto de modelos matemáticos, esta teoria estabelece que a probabilidade de resposta a um item é modelada como função da proficiência do aluno (variável não observável) e de parâmetros (que expressam certas propriedades) dos itens. Quanto maior é a proficiência, maior é a probabilidade do aluno de acertar os itens.

A utilização da TRI e da amostra matricial de itens (modelo BIB de montagem dos cadernos de testes) permite a construção de uma escala para cada disciplina, englobando as três séries avaliadas e ordenando o desempenho dos alunos em um *continuum* (do nível mais baixo para o mais alto). Isto somente é possível por meio de aplicação de *itens comuns* entre as séries e da transformação (equalização) das

escalas de cada disciplina para a obtenção de uma escala comum a todas séries. Desta forma, os resultados são apresentados na forma de escalas de proficiência que permitem a interpretação pedagógica das habilidades e competências dos alunos associadas a diversos pontos da escala.

A identificação de fatores associados ao desempenho do aluno é feita, no âmbito do SAEB, com extrema cautela. Não é estabelecida uma relação direta, e de certo modo mecânica, entre diferentes variáveis para a determinação desses fatores. Utilizam-se modelos multiníveis para a análise dos dados coletados, bem como o controle de algumas variáveis, como o nível socioeconômico dos alunos avaliados ⁽¹⁾.

¹ O modelo multinível é aquele que permite a associação simultânea do desempenho a múltiplas variáveis, levando em conta os diversos níveis do sistema, tais como escola, turma e alunos, possibilitando a identificação dos mais importantes fatores relacionados ao desempenho.

SAEB/2001

A edição do SAEB/2001 foi realizada pelo MEC com a participação das Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, entre os dias 22 e 26 de outubro.

Amostra - Coletou e processou informações de 288.331 alunos participantes de uma amostra probabilística de todos os alunos das escolas no Brasil, matriculados nas 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio, freqüentando 11.846 turmas em 6.907 escolas públicas e particulares do País. Obteve também informações de 23.503 professores de Matemática e de Língua Portuguesa e de 6.831 diretores das escolas pesquisadas.

A população de referência foi composta por alunos de 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e alunos de 3ª série do Ensino Médio, matriculados em 2001, nas escolas urbanas constantes no Censo Escolar de 2000, excetuando-se os alunos das escolas federais, rurais ou de turmas multisseriadas. Para o universo da 4ª série, foram mantidos os alunos das escolas rurais do Nordeste, de Minas Gerais e do Mato Grosso do Sul.

A população de referência das escolas foi dividida em subpopulações independentes: séries, unidades da Federação, dependência administrativa (estadual, municipal, particular), localização (capital, interior) e tamanho das escolas segundo o número de turmas. A combinação desses critérios resulta em um determinado número de estratos de interesse dentre os quais foram selecionadas as amostras de alunos, por série. (Consultar plano amostral e resultados relatório final da amostra nos anexos)

Testes - Para a avaliação das proficiências dos alunos brasileiros foram aplicados itens de múltipla escolha, das áreas de Matemática e de Leitura.

Os testes foram constituídos por 169 itens para cada uma das séries e disciplinas avaliadas. Esse total foi distribuído em 13 blocos de 13 itens, organizados de três a três, por meio de um delineamento denominado *Blocos Incompletos Balanceados (BIB)*, possibilitando a composição de 26 cadernos de provas diferentes de Língua Portuguesa e outros 26 de Matemática, para cada uma das séries (4ª e 8ª do Ensino

Fundamental e 3ª do Ensino Médio). Como cada caderno contém três blocos com 13 itens, significa que cada aluno responde, no máximo, a 39 itens.

Questionários - - Os alunos responderam a um questionário dividido em duas partes, colocadas respectivamente no início e no final do caderno de teste. A primeira continha perguntas sobre seu ambiente socioeconômico e cultural; a segunda, sobre seus hábitos de estudo.

Os professores também responderam a um questionário dividido em duas partes: na primeira abordava aspectos da formação e experiência profissional; a segunda sobre a prática em sala de aula e atitudes em relação à escola e aos alunos.

O questionário dos diretores abordava aspectos da formação e experiência profissional, situação funcional, organização e funcionamento da escola.

O questionário da escola, preenchido pelo aplicador juntamente com o Secretário da escola, continha questões referentes às condições físicas e materiais da escola.

Análise - O SAEB/2001 utilizou a Teoria de Reposta ao Item para realizar análises para cálculo das proficiências. O modelo utilizado foi o da logística de 3 parâmetros – para itens de múltipla escolha.

Amaury Patrick Gremaud
Diretor de Avaliação da Educação Básica (DAEB)

Diretórios

- DADOS

Contém os arquivos contendo os microdados do SAEB - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica. Formato Ascii.

- INPUTS_SAS_SPSS

Contém os INPUTS para leitura de microdados:

ALUNOS

- INPUT_SAS_MATEMATICA_04SERIE e INPUT_SPSS_MATEMATICA_04SERIE – Programas de leitura dos microdados dos Alunos de Matemática da 4ª série. Formatos SAS e SPSS
- INPUT_SAS_MATEMATICA_08SERIE e INPUT_SPSS_MATEMATICA_08SERIE – Programas de leitura dos microdados dos Alunos de Matemática da 8ª série. Formatos SAS e SPSS
- INPUT_SAS_MATEMATICA_03ANO e INPUT_SPSS_MATEMATICA_03ANO – Programas de leitura dos microdados dos Alunos de Matemática do 3º Ano. Formatos SAS e SPSS
- INPUT_SAS_PORTUGUES_04SERIE e INPUT_SPSS_PORTUGUES_04SERIE – Programas de leitura dos microdados dos Alunos de Matemática da 4ª série. Formatos SAS e SPSS
- INPUT_SAS_PORTUGUES_08SERIE e INPUT_SPSS_PORTUGUES_08SERIE – Programas de leitura dos microdados dos Alunos de Matemática da 8ª série. Formatos SAS e SPSS
- INPUT_SAS_PORTUGUES_03ANO e INPUT_SPSS_PORTUGUES_03ANO – Programas de leitura dos microdados dos Alunos de Matemática do 3º Ano. Formatos SAS e SPSS

DIRETOR

- INPUT_SAS_DIRETOR_01 e INPUT_SPSS_DIRETOR_01 – Programas de leitura dos Microdados dos Diretores 2001. Formatos SAS e SPSS.

DOCENTES

- INPUT_SAS_DOCENTES_01 e INPUT_SPSS_DOCENTES_01 – Programas de leitura dos Microdados dos Docentes 2001. Formatos SAS e SPSS.

ESCOLAS

- INPUT_SAS_ESCOLAS_01 e INPUT_SPSS_ESCOLAS_01 – Programas de leitura dos Microdados dos Estabelecimentos de Ensino em 2001. Formatos SAS e SPSS.

TURMAS

- INPUT_SAS_TURMAS_01 e INPUT_SPSS_TURMAS_01 – Programas de leitura dos microdados das Turmas dos Estabelecimentos de Ensino em 2001. Formatos SAS e SPSS.
- LEIA-ME
Contém o arquivo de apresentação dos microdados.

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ MATEMATICA_04SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_4SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Mascara			1	8	Númerica
ANO_MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			9	8	Númerica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Alfanumérica
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	8	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			36	8	Alfanumérica
IDADE	Idade do aluno			44	8	Númerica
ESTRATO	Estrato da Amostra			52	8	Númerica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			60	12	Númerica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	72	8	Númerica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	80	8	Númerica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	88	8	Númerica
CAP_INT	Situação(Capital/Interior)	1 2	Capital Interior	96	8	Númerica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 5 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	104	8	Númerica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	112	8	Númerica
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			120	8	Númerica
CADERNO	Caderno de Provas			128	8	Númerica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			136	8	Númerica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			144	8	Númerica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			152	8	Númerica
RESP_BL1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			160	13	Alfanumérica
RESP_BL2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			173	13	Alfanumérica
RESP_BL3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			186	13	Alfanumérica
CORR_BL1	Correção do Bloco 1 do Caderno			199	13	Alfanumérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
CORR_BL2	Correção do Bloco 2 do Caderno			212	13	Alfanumérica
CORR_BL3	Correção do Bloco 3 do Caderno			225	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			238	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			251	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			264	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			277	12	Númerica
QUESTIONÁRIO 1						
A041_001	Sexo	1	Masculino	289	8	Numérica
		2	Feminino			
A041_002	Como você se considera?	1	Branco(a)	297	8	Numérica
		2	Pardo(a)			
		3	Preto(a)			
		4	Amarelo(a)			
		5	Indígena			
A041_003	Qual é o mês do seu aniversário?	1	Janeiro	305	8	Numérica
		2	Fevereiro			
		3	Março			
		4	Abril			
		5	Mai			
		6	Junho			
		7	Julho			
		8	Agosto			
		9	Setembro			
		10	Outubro			
		11	Novembro			
		12	Dezembro			
A041_004	Você ainda vai fazer aniversário até o final deste ano?	1	Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano	313	8	Numérica
		2	Não, eu já fiz aniversário neste ano			
A041_005	Qual a sua idade?	1	8 anos ou menos	321	8	Numérica
		2	9 anos			
		3	10 anos			
		4	11 anos			
		5	12 anos			
		6	13 anos			
		7	14 anos			
		8	15 anos ou mais			
A041_006	Você trabalha?	1	Não	329	8	Numérica
		2	Sim			
A041_007	Onde você mora existe água encanada?	1	Sim	337	8	Numérica
		2	Não			
A041_008	Onde você mora existe eletricidade?	1	Sim	345	8	Numérica
		2	Não			
A041_009	Onde você mora existe calçamento?	1	Sim	353	8	Numérica
		2	Não			
A041_010	Na sua casa, trabalha empregada doméstica? Quantas?	1	Nenhuma	361	8	Numérica
		2	Uma todos os dias úteis			
		3	Duas ou mais todos os dias úteis			
		4	Diarista uma ou duas vezes por semana			
A041_011	Quantas cozinhas há onde você mora?	1	0	369	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A041_012	Quantas salas há onde você mora?	1	0	377	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A041_013	Quantos quartos há onde você mora?	1	0	385	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A041_014	Quantos banheiros há onde você mora?	1	0	393	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A041_015	Quantos radios ha onde voce mora?	1	0	401	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
A041_016	Quantas TVs a cores ha onde voce mora?	5	4 ou mais	409	8	Numérica
		1	0			
		2	1			
		3	2			
A041_017	Quantos videocassetes ha onde voce mora?	4	3	417	8	Numérica
		5	4 ou mais			
		1	0			
		2	1			
A041_018	Quantas geladeiras ha onde voce mora?	3	2	425	8	Numérica
		4	3			
		5	4 ou mais			
		1	0			
A041_019	Quantos freezers ha onde voce mora?	2	1	433	8	Numérica
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A041_020	Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?	1	0	441	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
A041_021	Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?	5	4 ou mais	449	8	Numérica
		1	0			
		2	1			
		3	2			
A041_022	Quantos computadores ha onde voce mora?	4	3	457	8	Numérica
		5	4 ou mais			
		1	0			
		2	1			
A041_023	Quantos automoveis ha onde voce mora?	3	2	465	8	Numérica
		4	3			
		5	4 ou mais			
		1	0			
A041_024	Quantas pessoas moram com voce?	2	1	473	8	Numérica
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A041_025	Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?	1	Sim	481	8	Numérica
A041_026	Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?	2	Nao	489	8	Numérica
A041_027	Voce mora com seus irmaos, irmas?	1	Sim	497	8	Numérica
A041_028	Ate que serie a responsavel por voce(como por ex sua mae, madrastra, mae de criação ou avo) estudou?	2	Nao	505	8	Numérica
		3	Nunca estudou			
		4	Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie			
			Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie			
			Ensino Medio			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_029	Ate que serie o responsavel por voce(como por ex seu pai, padrasto, pai de criação ou avo) estudou?	5	Ensino Superior	513	8	Numérica
		6	Nao sei			
		1	Nunca estudou			
		2	Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie			
		3	Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie			
		4	Ensino Medio			
A041_030	Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?	5	Ensino Superior	521	8	Numérica
		6	Nao sei			
		1	Nenhum			
		2	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)			
		3	O bastante para encher uma estante (21 a 100)			
		4	O bastante para encher varias estantes (mais de 100)			
A041_031	Leu revistas em quadrinhos este ano?	1	Sim	529	8	Numérica
A041_032	Leu livros de ficção, romances este ano?	2	Nao	537	8	Numérica
		1	Sim			
A041_033	Leu jornais este ano?	2	Nao	545	8	Numérica
		1	Sim			
A041_034	Leu revistas de informacao geral este ano?	2	Nao	553	8	Numérica
		1	Sim			
A041_035	Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?	2	Nao	561	8	Numérica
		1	Sim			
A041_036	Existe um jornal diario em sua casa?	2	Nao	569	8	Numérica
		1	Sim			
A041_037	Existe revistas de informacao geral em casa?	2	Nao	577	8	Numérica
		1	Sim			
A041_038	Existe uma enciclopedia em sua casa?	2	Nao	585	8	Numérica
		1	Sim			
A041_039	Existe um atlas em sua casa?	2	Nao	593	8	Numérica
		1	Sim			
A041_040	Existe um dicionario em sua casa?	2	Nao	601	8	Numérica
		1	Sim			
A041_041	Existe uma calculadora em sua casa?	2	Nao	609	8	Numérica
		1	Sim			
A041_042	Existe acesso a Internet em sua casa?	2	Nao	617	8	Numérica
		1	Sim			
A041_008_O	Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?	2	Nao	625	8	Numérica
		1	Sim			
A042M001	Quantas vezes seus pais vieram a escola para reuniao de pais?	2	Nao	633	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
A042M002	Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar sobre o boletim?	5	Nao sei	641	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
A042M003	Quantas vezes seus pais vieram a escola para festas na escola?	5	Nao sei	649	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
A042M004	Quantas vezes seus pais vieram a escola para atender a chamados relativos ao seu comportamento?	5	Nao sei	657	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
A042M005	Quantas vezes seus pais vieram a escola para trabalho voluntario?	5	Nao sei	665	8	Numérica
		1	Nunca			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A042M006	Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar com professores/diretor?	2	1 ou 2 vezes	673	8	Numérica
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A042M007	Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?	1	Nunca	681	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
A042M008	Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?	5	Nao sei	689	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M009	Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?	4	Sempre	697	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M010	Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?	4	Sempre	705	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M011	Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?	4	Sempre	713	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M012	Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?	4	Sempre	721	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M013	Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?	4	Sempre	729	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M014	Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?	4	Sempre	737	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M015	Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?	4	Sempre	745	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M016	Com que frequencia seus pais ajudam a fazer licao de casa?	4	Sempre	753	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M017	Com que frequencia seus pais cobram se fez a licao de casa?	4	Sempre	761	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
A042M018	Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?	4	Sempre	769	8	Numérica
		1	Nunca			
		2	Raramente			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A042M019	Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?	3	Quase sempre	777	8	Numérica
		4	Sempre			
		1	Nunca			
		2	Raramente			
A042M020	Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?	3	Quase sempre	785	8	Numérica
		4	Sempre			
		1	Sim			
		2	Nao			
A042M021	Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?	1	Sim	793	8	Numérica
		2	Nao			
A042M022	Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?	1	Sim	801	8	Numérica
		2	Nao			
A042M023	Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperação?	1	Sim	809	8	Numérica
		2	Nao			
A042M024	Alem das aulas, voce participa de atividades como excursos e acampamentos?	1	Sim	817	8	Numérica
		2	Nao			
A042M025	Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?	1	Sim	825	8	Numérica
		2	Nao			
A042M026	Voce faz lição de casa?	1	Nao, porque o professor nao passa lição de casa	833	8	Numérica
		2	Nao faço, mesmo quando ha lição de casa			
		3	Sim, de vez em quando			
		4	Sim, quase todos os dias em que ha lição			
		5	Sim, todos os dias em que ha lição			
A042M027	O professor de Matematica:	1	Nao passa lição de casa	841	8	Numérica
		2	Nunca corrige a lição de casa			
		3	Corrige lição de casa algumas vezes			
		4	Corrige a lição de casa quase sempre			
		5	Sempre corrige a lição de casa			
A042M028	Voce usa computador para lição/trabalho de Matematica?	1	Sempre	849	8	Numérica
		2	Quase sempre			
		3	Raramente			
		4	Nunca			
A042M029	Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?	1	Sim	857	8	Numérica
		2	Nao			
A042M030	Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?	1	Sim	865	8	Numérica
		2	Nao			
A042M031	Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?	1	Sim	873	8	Numérica
		2	Nao			
A042M032	Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?	1	Sim	881	8	Numérica
		2	Nao			
A042M033	O professor de Matematica conversa com alunos sobre avaliação?	1	Sempre	889	8	Numérica
		2	Quase sempre			
		3	Raramente			
		4	Nunca			
A042M034	Quando voce nao entende a materia de Matematica:	1	Pergunta ao professor	897	8	Numérica
		2	Pergunta aos colegas			
		3	Pergunta a outras pessoas			
		4	Tenta descobrir a resposta sozinho, estudando			
		5	Nao faz nada			
A042M035	Voce gosta de estudar Matematica?	1	Sim	905	8	Numérica
		2	Nao			
A042M036	Em Matematica, como voce se compara com colegas de turma?	1	Estou acima da media	913	8	Numérica
		2	Estou na media			
		3	Estou abaixo da media			
A042M037	Desde a 1ª serie, quantas vezes voce ja mudou de escola?	1	Nunca mudei de escola	921	8	Numérica
		2	Mudei de escola 1 vez			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A042M038	Em que tipo de escola voce ja estudou?	3	Mudei de escola 2 vezes ou mais	929	8	Numérica
		1	Somente em escola publica			
		2	Somente em escola particular			
		3	Em escola publica e em escola particular			
A042M039	Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes	1	Nao, nunca repeti de ano	937	8	Numérica
		2	Sim, 1 vez			
		3	Sim, 2 vezes			
		4	Sim, 3 vezes ou mais			
A042M040	Voce abandonou a escola durante algum tempo?	1	Nao	945	8	Numérica
		2	Sim, por menos de 1 ano			
		3	Sim, por 1 ano			
		4	Sim, por 2 ou mais anos			
A042M041	Voce faltou a escola durante este ano?	1	Nao	953	8	Numérica
		2	Sim, 5 dias no maximo			
		3	Sim, 15 dias no maximo			
		4	Sim, 30 dias no maximo			
		5	Sim, por mais de 30 dias			
A042M042	No futuro, voce pretende:	1	Continuar estudando	961	8	Numérica
		2	Trabalhar			
		3	Continuar estudando e trabalhar			
		4	Ainda nao sei			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ MATEMATICA_08SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_8SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Mascara			1	8	Númerica
ANO_MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			9	8	Númerica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Alfanumérica
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	8	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			36	8	Alfanumérica
IDADE	Idade do aluno			44	8	Númerica
ESTRATO	Estrato da Amostra			52	8	Númerica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			60	12	Númerica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	72	8	Númerica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	80	8	Númerica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	88	8	Númerica
CAP_INT	Situação(Capital/Interior)	1 2	Capital Interior	96	8	Númerica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 5 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraná Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	104	8	Númerica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	112	8	Númerica
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			120	8	Númerica
CADERNO	Caderno de Provas			128	8	Númerica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			136	8	Númerica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			144	8	Númerica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			152	8	Númerica
RESP_BL1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			160	13	Alfanumérica
RESP_BL2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			173	13	Alfanumérica
RESP_BL3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			186	13	Alfanumérica
CORR_BL1	Correção do Bloco 1 do Caderno			199	13	Alfanumérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria		Descrição		
CORR_BL2	Correção do Bloco 2 do Caderno			212	13	Alfanumérica
CORR_BL3	Correção do Bloco 3 do Caderno			225	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			238	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			251	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			264	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			277	12	Númerica
QUESTIONÁRIO 1						
A081_001	Sexo	1	Masculino	289	8	Numérica
		2	Feminino			
A081_002	Como você se considera?	1	Branco(a)	297	8	Numérica
		2	Pardo(a)			
		3	Preto(a)			
		4	Amarelo(a)			
		5	Indígena			
A081_003	Qual o mês do seu aniversário?	1	Janeiro	305	8	Numérica
		2	Fevereiro			
		3	Março			
		4	Abril			
		5	Maior			
		6	Junho			
		7	Julho			
		8	Agosto			
		9	Setembro			
		10	Outubro			
		11	Novembro			
		12	Dezembro;			
A081_004	Qual o ano do seu nascimento?	1	1982 ou antes	313	8	Numérica
		2	1983			
		3	1984			
		4	1985			
		5	1986			
		6	1987			
		7	1988			
		8	1989 ou depois;			
A081_005	Você trabalha?	1	Não	321	8	Numérica
		2	Sim			
A081_006	Onde você mora existe água encanada?	1	Sim	329	8	Numérica
		2	Não			
A081_007	Onde você mora existe eletricidade?	1	Sim	337	8	Numérica
		2	Não			
A081_008	Onde você mora existe calçamento?	1	Sim	345	8	Numérica
		2	Não			
A081_009	Na sua casa, trabalha empregada doméstica? Quantas?	1	Nenhuma	353	8	Numérica
		2	Uma todos os dias úteis			
		3	Duas ou mais todos os dias úteis			
		4	Dianista uma ou duas vezes por semana			
A081_010	Quantas cozinhas ha onde voce mora?	1	0	361	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_011	Quantas salas ha onde voce mora?	1	0	369	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_012	Quantos quartos ha onde voce mora?	1	0	377	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_013	Quantos banheiros ha onde voce mora?	1	0	385	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_014	Quantos radios ha onde voce mora?	1	0	393	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_015	Quantas TVs a cores ha onde voce mora?	1	0	401	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_016	Quantos videocassetes ha onde voce mora?	1	0	409	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_017	Quantas geladeiras ha onde voce mora?	1	0	417	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_018	Quantos freezers ha onde voce mora?	1	0	425	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_019	Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?	1	0	433	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_020	Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?	1	0	441	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_021	Quantos computadores ha onde voce mora?	1	0	449	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A081_022	Quantos automoveis ha onde voce mora?	1	0	457	8	Numérica
		2	1			
		3	2			
		4	3			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		5	4 ou mais			
A081_023	Quantas pessoas moram com voce?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	465	8	Númerica
A081_024	Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?	1 2	Sim Nao	473	8	Númerica
A081_025	Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?	1 2	Sim Nao	481	8	Númerica
A081_026	Voce mora com seus irmaos, irmas?	1 2	Sim Nao	489	8	Númerica
A081_027	Ate que serie a responsavel por voce(como por ex sua mae, madrastra, mae de criação ou avo) estudou?	1 2 3 4 5 6	Nunca estudou Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie Ensino Medio Ensino Superior Nao sei	497	8	Númerica
A081_028	Ate que serie o responsavel por voce(como por ex seu pai, padrasto, pai de criação ou avo) estudou?	1 2 3 4 5 6	Nunca estudou Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie Ensino Medio Ensino Superior Nao sei	505	8	Númerica
A081_029	Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?	1 2 3 4	Nenhum O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher varias estantes (mais de 100)	513	8	Númerica
A081_030	Leu revistas em quadrinhos este ano?	1 2	Sim Nao	521	8	Númerica
A081_031	Leu livros de ficção, romances este ano?	1 2	Sim Nao	529	8	Númerica
A081_032	Leu jornais este ano?	1 2	Sim Nao	537	8	Númerica
A081_033	Leu revistas de informacao geral este ano?	1 2	Sim Nao	545	8	Númerica
A081_034	Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?	1 2	Sim Nao	553	8	Númerica
A081_035	Existe um jornal diario em sua casa?	1 2	Sim Nao	561	8	Númerica
A081_036	Existe revistas de informacao geral em casa?	1 2	Sim Nao	569	8	Númerica
A081_037	Existe uma enciclopedia em sua casa?	1 2	Sim Nao	577	8	Númerica
A081_038	Existe um atlas em sua casa?	1 2	Sim Nao	585	8	Númerica
A081_039	Existe um dicionario em sua casa?	1 2	Sim Nao	593	8	Númerica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_040	Existe uma calculadora em sua casa?	1	Sim	601	8	Numérica
		2	Nao			
A081_041	Existe acesso a Internet em sua casa?	1	Sim	609	8	Numérica
		2	Nao			
A081_008_O	Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?	1	Sim	617	8	Numérica
		2	Nao			
A082M001	Quantas vezes seus pais vieram a escola para reuniao de pais?	1	Nunca	625	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082M002	Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar sobre o boletim de notas?	1	Nunca	633	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082M003	Quantas vezes seus pais vieram a escola para festas na escola?	1	Nunca	641	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082M004	Quantas vezes seus pais vieram a escola para atender a chamados relativos ao seu comportamento?	1	Nunca	649	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082M005	Quantas vezes seus pais vieram a escola para trabalho voluntario?	1	Nunca	657	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082M006	Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar com professores/diretor da escola?	1	Nunca	665	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082M007	Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?	1	Nunca	673	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M008	Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?	1	Nunca	681	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M009	Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?	1	Nunca	689	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M010	Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?	1	Nunca	697	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A082M011	Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?	1	Nunca	705	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M012	Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?	1	Nunca	713	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M013	Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?	1	Nunca	721	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M014	Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?	1	Nunca	729	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M015	Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?	1	Nunca	737	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M016	Com que frequencia seus pais ajudam a fazer lição de casa?	1	Nunca	745	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M017	Com que frequencia seus pais cobram se fez a lição de casa?	1	Nunca	753	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M018	Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?	1	Nunca	761	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M019	Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?	1	Nunca	769	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082M020	Além das aulas, voce participa de atividades como esportes?	1	Sim	777	8	Numérica
		2	Nao			
A082M021	Além das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?	1	Sim	785	8	Numérica
		2	Nao			
A082M022	Além das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?	1	Sim	793	8	Numérica
		2	Nao			
A082M023	Além das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperação?	1	Sim	801	8	Numérica
		2	Nao			
A082M024	Além das aulas, voce participa de atividades como excursos e acampamentos?	1	Sim	809	8	Numérica
		2	Nao			
A082M025	Além das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?	1	Sim	817	8	Numérica
		2	Nao			
A082M026	Voce faz lição de casa?	1	Nao, porque o professor nao passa lição de casa	825	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3 4 5	Nao faço, mesmo quando ha lição de casa Sim, de vez em quando Sim, quase todos os dias em que ha lição Sim, todos os dias em que ha lição			
A082M027	O professor de Matematica:	1 2 3 4 5	Nao passa lição de casa Nunca corrige a lição de casa Corrige lição de casa algumas vezes Corrige a lição de casa quase sempre Sempre corrige a lição de casa	833	8	Númerica
A082M028	Voce usa computador para lição/trabalho de Matematica?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	841	8	Númerica
A082M029	Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?	1 2	Sim Nao	849	8	Númerica
A082M030	Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?	1 2	Sim Nao	857	8	Númerica
A082M031	Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?	1 2	Sim Nao	865	8	Númerica
A082M032	Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?	1 2	Sim Nao	873	8	Númerica
A082M033	Da 5ª a 8ª serie, voce teve professor de Matematica	1 2 3 4	O tempo todo A maior parte do tempo Quase a metade do tempo Menos da metade do tempo;	881	8	
A082M034	O professor de Matematica conversa com alunos sobre avaliação?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	889	8	Númerica
A082M035	Quando voce nao entende a materia de Matematica:	1 2 3 4 5	Pergunta ao professor Pergunta aos colegas Pergunta a outras pessoas Tenta descobrir a resposta sozinho, estudando Nao faz nada	897	8	Númerica
A082M036	O seu professor se esforça para que você aprenda Matematica?	1 2 3	Sempre As vezes Nunca;	905	8	
A082M037	Voce gosta de estudar Matematica?	1 2	Sim Nao	913	8	Númerica
A082M038	Em Matematica, como voce se compara com colegas de turma?	1 2 3	Estou acima da media Estou na media Estou abaixo da media	921	8	Númerica
A082M039	Desde a 5ª serie, quantas vezes voce ja mudou de escola?	1 2 3	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	929	8	Númerica
A082M040	Em que tipo de escola voce ja estudou?	1 2 3	Somente em escola publica Somente em escola particular Em escola publica e em escola particular	937	8	Númerica
A082M041	Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes	1 2	Nao, nunca repeti de ano Sim, 1 vez	945	8	Númerica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3	Sim, 2 vezes			
		4	Sim, 3 vezes ou mais			
A082M042	Voce abandonou a escola durante algum tempo?	1	Nao	953	8	Numérica
		2	Sim, por menos de 1 ano			
		3	Sim, por 1 ano			
		4	Sim, por 2 ou mais anos			
A082M043	Voce faltou a escola durante este ano?	1	Nao	961	8	Numérica
		2	Sim, 5 dias no maximo			
		3	Sim, 15 dias no maximo			
		4	Sim, 30 dias no maximo			
		5	Sim, por mais de 30 dias			
A082M044	No futuro, voce pretende:	1	Continuar estudando	969	8	Numérica
		2	Trabalhar			
		3	Continuar estudando e trabalhar			
		4	Ainda nao sei			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ MATEMATICA_03ANO

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo MATEMATICA_3ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Mascara			1	8	Númerica
ANO_MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			9	8	Númerica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Alfanumérica
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	8	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			36	8	Alfanumérica
IDADE	Idade do aluno			44	8	Númerica
ESTRATO	Estrato da Amostra			52	8	Númerica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			60	8	Númerica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1	Estadual	72	8	Númerica
		2	Municipal			
		3	Particular			
		4	Federal			
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1	Urbana	80	8	Númerica
		2	Rural			
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1	Pública	88	8	Númerica
		2	Particular			
CAP_INT	Situação(Capital/Interior)	1	Capital	96	8	Númerica
		2	Interior			
UF	Unidade da Federação	11	Rondônia	104	8	Númerica
		12	Acre			
		13	Amazonas			
		14	Roraima			
		15	Pará			
		16	Amapá			
		17	Tocantins			
		21	Maranhão			
		22	Piauí			
		23	Ceará			
		24	Rio Grande do Norte			
		25	Paraíba			
		26	Pernambuco			
		27	Alagoas			
		28	Sergipe			
		29	Bahia			
		31	Minas Gerais			
		32	Espírito Santo			
		33	Rio de Janeiro			
		35	São Paulo			
		41	Paraná			
		42	Santa Catarina			
		43	Rio Grande do Sul			
		5	Mato Grosso do Sul			
		51	Mato Grosso			
		52	Goiás			
		53	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	112	8	Númerica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			120	8	Númerica
CADERNO	Caderno de Provas			128	8	Númerica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			136	8	Númerica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			144	8	Númerica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			152	8	Númerica
RESP_BL1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			160	13	Alfanumérica
RESP_BL2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			173	13	Alfanumérica
RESP_BL3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			186	13	Alfanumérica
CORR_BL1	Correção do Bloco 1 do Caderno			199	13	Alfanumérica
CORR_BL2	Correção do Bloco 2 do Caderno			212	13	Alfanumérica
CORR_BL3	Correção do Bloco 3 do Caderno			225	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			238	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			251	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			264	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			277	12	Númerica
QUESTIONÁRIO 1						
A111_001	Sexo	1	Masculino	289	8	Númerica
		2	Feminino			
A111_002	Como você se considera?	1	Branco(a)	297	8	Númerica
		2	Pardo(a)			
		3	Preto(a)			
		4	Amarelo(a)			
		5	Indígena			
A111_003	Qual o mês do seu aniversário?	1	Janeiro	305	8	Númerica
		2	Fevereiro			
		3	Março			
		4	Abril			
		5	Maiο			
		6	Junho			
		7	Julho			
		8	Agosto			
		9	Setembro			
		10	Outubro			
		11	Novembro			
		12	Dezembro;			
A111_004	Qual o ano do seu nascimento?	1	1982 ou antes	313	8	Númerica
		2	1983			
		3	1984			
		4	1985			
		5	1986			
		6	1987			
		7	1988			
		8	1989 ou depois;			
A111_005	Você trabalha?	1	Não	321	8	Númerica
		2	Sim			
A111_006	Onde você mora existe agua encanada?	1	Sim	329	8	Númerica
		2	Não			
A111_007	Onde você mora existe eletricidade?	1	Sim	337	8	Númerica
		2	Não			
A111_008	Onde você mora existe calçamento?	1	Sim	345	8	Númerica
		2	Não			
A111_009	Na sua casa, trabalha empregada domestica? Quantas?	1	Nenhuma	353	8	Númerica
		2	Uma todos os dias uteis			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3	Duas ou mais todos os dias uteis			
		4	Diarista uma ou duas vezes por semana			
A111_010	Quantas cozinhas ha onde voce mora?	1	0	361	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_011	Quantas salas ha onde voce mora?	1	0	369	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_012	Quantos quartos ha onde voce mora?	1	0	377	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_013	Quantos banheiros ha onde voce mora?	1	0	385	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_014	Quantos radios ha onde voce mora?	1	0	393	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_015	Quantas TVs a cores ha onde voce mora?	1	0	401	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_016	Quantos videocassetes ha onde voce mora?	1	0	409	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_017	Quantas geladeiras ha onde voce mora?	1	0	417	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_018	Quantos freezers ha onde voce mora?	1	0	425	8	Númerica
		2	1			
		3	2			
		4	3			
		5	4 ou mais			
A111_019	Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?	1	0	433	8	Númerica
		2	1			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3 4 5	2 3 4 ou mais			
A111_020	Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	441	8	Númerica
A111_021	Quantos computadores ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	449	8	Númerica
A111_022	Quantos automoveis ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	457	8	Númerica
A111_023	Quantas pessoas moram com voce?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	465	8	Númerica
A111_024	Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?	1 2	Sim Nao	473	8	Númerica
A111_025	Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?	1 2	Sim Nao	481	8	Númerica
A111_026	Você mora com marido/esposa/companheiro(a)?	1 2	Sim Não	489	8	Númerica
A111_027	Voce mora com seus irmaos, irmas?	1 2	Sim Nao	497	8	Númerica
A111_028	Voce mora com seus filhos,filhas?	1 2	Sim Nao	505	8	Númerica
A111_029	Ate que serie a responsavel por voce(como por ex sua mae, madraستا, mae de criação ou avo) estudou?	1 2 3 4 5 6	Nunca estudou Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie Ensino Medio Ensino Superior Nao sei	513	8	Númerica
A111_030	Ate que serie o responsavel por voce(como por ex seu pai, padrasto, pai de criação ou avo) estudou?	1 2 3 4 5 6	Nunca estudou Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie Ensino Medio Ensino Superior Nao sei	521	8	Númerica
A111_031	Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?	1	Nenhum	529	8	Númerica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)			
		3	O bastante para encher uma estante (21 a 100)			
		4	O bastante para encher varias estantes (mais de 100)			
A111_032	Leu revistas em quadrinhos este ano?	1	Sim	537	8	Numérica
		2	Nao			
A111_033	Leu livros de ficção, romances este ano?	1	Sim	545	8	Numérica
		2	Nao			
A111_034	Leu jornais este ano?	1	Sim	553	8	Numérica
		2	Nao			
A111_035	Leu revistas de informacao geral este ano?	1	Sim	561	8	Numérica
		2	Nao			
A111_036	Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?	1	Sim	569	8	Numérica
		2	Nao			
A111_037	Existe um jornal diario em sua casa?	1	Sim	577	8	Numérica
		2	Nao			
A111_038	Existe revistas de informacao geral em casa?	1	Sim	585	8	Numérica
		2	Nao			
A111_039	Existe uma enciclopedia em sua casa?	1	Sim	593	8	Numérica
		2	Nao			
A111_040	Existe um atlas em sua casa?	1	Sim	601	8	Numérica
		2	Nao			
A111_041	Existe um dicionario em sua casa?	1	Sim	609	8	Numérica
		2	Nao			
A111_042	Existe uma calculadora em sua casa?	1	Sim	617	8	Numérica
		2	Nao			
A111_043	Existe acesso a Internet em sua casa?	1	Sim	625	8	Numérica
		2	Nao			
A111_008_O	Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?	1	Sim	633	8	Numérica
		2	Nao			
A112M001	Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?	1	Nunca	641	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A112M002	Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?	1	Nunca	649	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A112M003	Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?	1	Nunca	657	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A112M004	Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	665	8	Numérica
A112M005	Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	673	8	Numérica
A112M006	Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	681	8	Numérica
A112M007	Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	689	8	Numérica
A112M008	Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	697	8	Numérica
A112M009	Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	705	8	Numérica
A112M010	Com que frequencia seus pais ajudam a fazer licao de casa?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	713	8	Numérica
A112M011	Com que frequencia seus pais cobram se fez a licao de casa?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	721	8	Numérica
A112M012	Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	729	8	Numérica
A112M013	Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	737	8	Numérica
A112M014	Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?	1 2	Sim Nao	745	8	Numérica
A112M015	Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?	1 2	Sim Nao	753	8	Numérica
A112M016	Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?	1	Sim	761	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	Nao			
A112M017	Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperação?	1 2	Sim Nao	769	8	Numérica
A112M018	Alem das aulas, voce participa de atividades como excursos e acampamentos?	1 2	Sim Nao	777	8	Numérica
A112M019	Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?	1 2	Sim Nao	785	8	Numérica
A112M020	Voce faz lição de casa?	1 2 3 4 5	Nao, porque o professor nao passa lição de casa Nao faço, mesmo quando ha lição de casa Sim, de vez em quando Sim, quase todos os dias em que ha lição Sim, todos os dias em que ha lição	793	8	Numérica
A112M021	O professor de Matematica:	1 2 3 4 5	Nao passa lição de casa Nunca corrige a lição de casa Corrige lição de casa algumas vezes Corrige a lição de casa quase sempre Sempre corrige a lição de casa	801	8	Numérica
A112M022	Voce usa computador para lição/trabalho de Matematica?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	809	8	Numérica
A112M023	Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?	1 2	Sim Nao	817	8	Numérica
A112M024	Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?	1 2	Sim Nao	825	8	Numérica
A112M025	Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?	1 2	Sim Nao	833	8	Numérica
A112M026	Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?	1 2	Sim Nao	841	8	Numérica
A112M027	Da 1ª a 3ª serie, voce teve professor de Matematica	1 2 3 4	O tempo todo A maior parte do tempo Quase a metade do tempo Menos da metade do tempo;	849	8	
A112M028	O professor de Matematica conversa com alunos sobre avaliação?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	857	8	Numérica
A112M029	Quando voce nao entende a materia de Matematica:	1 2 3 4 5	Pergunta ao professor Pergunta aos colegas Pergunta a outras pessoas Tenta descobrir a resposta sozinho, estudando Nao faz nada	865	8	Numérica
A112M030	O seu professor se esforça para que você aprenda Matematica?	1 2 3	Sempre As vezes Nunca;	873	8	

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A112M031	Voce gosta de estudar Matematica?	1 2	Sim Nao	881	8	Númerica
A112M032	Em Matematica, como voce se compara com colegas de turma?	1 2 3	Estou acima da media Estou na media Estou abaixo da media	889	8	Númerica
A112M033	No Ensino Médio, quantas vezes voce ja mudou de escola?	1 2 3	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	897	8	Númerica
A112M034	Em que tipo de escola voce ja estudou?	1 2 3	Somente em escola publica Somente em escola particular Em escola publica e em escola particular	905	8	Númerica
A112M035	Voce concluiu o Ensino Fundamental no Supletivo?	1 2	Sim Nao;	913	8	Númerica
A112M036	Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes	1 2 3 4	Nao, nunca repeti de ano Sim, 1 vez Sim, 2 vezes Sim, 3 vezes ou mais	921	8	Númerica
A112M037	Voce abandonou a escola durante algum tempo?	1 2 3 4	Nao Sim, por menos de 1 ano Sim, por 1 ano Sim, por 2 ou mais anos	929	8	Númerica
A112M038	Voce faltou a escola durante este ano?	1 2 3 4 5	Nao Sim, 5 dias no maximo Sim, 15 dias no maximo Sim, 30 dias no maximo Sim, por mais de 30 dias	937	8	Númerica
A112M039	No futuro, voce pretende:	1 2 3 4	Continuar estudando Trabalhar Continuar estudando e trabalhar Ainda nao sei	945	8	Númerica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ PORTUGUES_04SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_4SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da mascara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Alfanumérica
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	8	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			36	8	Alfanumérica
IDADE	Idade do aluno			44	8	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			52	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			60	8	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1	Estadual	72	8	Numérica
		2	Municipal			
		3	Particular			
		4	Federal			
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1	Urbana	80	8	Numérica
		2	Rural			
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1	Pública	88	8	Numérica
		2	Particular			
CAP_INT	Situação(Capital/Interior)	1	Capital	96	8	Numérica
		2	Interior			
UF	Unidade da Federação	11	Rondônia	104	8	Numérica
		12	Acre			
		13	Amazonas			
		14	Roraima			
		15	Pará			
		16	Amapá			
		17	Tocantins			
		21	Maranhão			
		22	Piauí			
		23	Ceará			
		24	Rio Grande do Norte			
		25	Paraíba			
		26	Pernambuco			
		27	Alagoas			
		28	Sergipe			
		29	Bahia			
		31	Minas Gerais			
		32	Espírito Santo			
		33	Rio de Janeiro			
		35	São Paulo			
		41	Paraná			
		42	Santa Catarina			
		43	Rio Grande do Sul			
		5	Mato Grosso do Sul			
51	Mato Grosso					
52	Goiás					
53	Distrito Federal					
REGIAO	Região	1	Norte	112	8	Numérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			120	8	Numérica
CADERNO	Caderno de Provas			128	8	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			136	8	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			144	8	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			152	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
RESP_BL1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			160	13	Alfanumérica
RESP_BL2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			173	13	Alfanumérica
RESP_BL3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			186	13	Alfanumérica
CORR_BL1	Correção do Bloco 1 do Caderno			199	13	Alfanumérica
CORR_BL2	Correção do Bloco 2 do Caderno			212	13	Alfanumérica
CORR_BL3	Correção do Bloco 3 do Caderno			225	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			238	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			251	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			264	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			277	12	Númérica
QUESTIONÁRIO 1						
A041_001	Sexo	1 2	Masculino Feminino	289	8	Númérica
A041_002	Como você se considera?	1 2 3 4 5	Branco(a) Pardo(a) Preto(a) Amarelo(a) Indígena	297	8	Númérica
A041_003	Qual e o mês do seu aniversário?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Janeiro Fevereiro Março Abril Maio Junho Julho Agosto Setembro Outubro Novembro Dezembro	305	8	Númérica
A041_004	Você ainda vai fazer aniversário ate o final deste ano?	1 2	Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano Não, eu já fiz aniversário neste ano	313	8	Númérica
A041_005	Qual a sua idade?	1 2 3 4 5 6 7 8	8 anos ou menos 9 anos 10 anos 11 anos 12 anos 13 anos 14 anos 15 anos ou mais	321	8	Númérica
A041_006	Você trabalha?	1 2	Não Sim	329	8 8	Númérica
A041_007	Onde você mora existe agua encanada?	1 2	Sim Não	337	8	Númérica
A041_008	Onde você mora existe eletricidade?	1 2	Sim Não	345	8	Númérica
A041_009	Onde você mora existe calçamento?	1 2	Sim Não	353	8	Númérica
A041_010	Na sua casa, trabalha empregada domestica? Quantas?	1 2 3 4	Nenhuma Uma todos os dias uteis Duas ou mais todos os dias uteis Diarista uma ou duas vezes por semana	361	8	Númérica
A041_011	Quantas cozinhas ha onde voce mora?	1	0	369	8	Númérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3 4 5	1 2 3 4 ou mais			
A041_012	Quantas salas ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	377	8	Numérica
A041_013	Quantos quartos ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	385	8	Numérica
A041_014	Quantos banheiros ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	393	8	Numérica
A041_015	Quantos radios ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	401	8	Numérica
A041_016	Quantas TVs a cores ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	409	8	Numérica
A041_017	Quantos videocassetes ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	417	8	Numérica
A041_018	Quantas geladeiras ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	425	8	Numérica
A041_019	Quantos freezers ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	433	8	Numérica
A041_020	Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	441	8	Numérica
A041_021	Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	449	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_022	Quantos computadores ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	457	8	Numérica
A041_023	Quantos automoveis ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	465	8	Numérica
A041_024	Quantas pessoas moram com voce?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	473	8	Numérica
A041_025	Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?	1 2	Sim Nao	481	8	Numérica
A041_026	Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?	1 2	Sim Nao	489	8	Numérica
A041_027	Voce mora com seus irmaos, irmas?	1 2	Sim Nao	497	8	Numérica
A041_028	Ate que serie a responsavel por voce(como por ex sua mae, madraستا, mae de criação ou avo) estudou?	1 2 3 4 5 6	Nunca estudou Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie Ensino Medio Ensino Superior Nao sei	505	8	Numérica
A041_029	Ate que serie o responsavel por voce(como por ex seu pai, padrasto, pai de criação ou avo) estudou?	1 2 3 4 5 6	Nunca estudou Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie Ensino Medio Ensino Superior Nao sei	513	8	Numérica
A041_030	Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?	1 2 3 4	Nenhum O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher varias estantes (mais de 100)	521	8	Numérica
A041_031	Leu revistas em quadrinhos este ano?	1 2	Sim Nao	529	8	Numérica
A041_032	Leu livros de ficção, romances este ano?	1 2	Sim Nao	537	8	Numérica
A041_033	Leu jornais este ano?	1 2	Sim Nao	545	8	Numérica
A041_034	Leu revistas de informacao geral este ano?	1 2	Sim Nao	553	8	Numérica
A041_035	Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?	1 2	Sim Nao	561	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A041_036	Existe um jornal diario em sua casa?	1 2	Sim Nao	569	8	Numérica
A041_037	Existe revistas de informacao geral em casa?	1 2	Sim Nao	577	8	Numérica
A041_038	Existe uma enciclopedia em sua casa?	1 2	Sim Nao	585	8	Numérica
A041_039	Existe um atlas em sua casa?	1 2	Sim Nao	593	8	Numérica
A041_040	Existe um dicionario em sua casa?	1 2	Sim Nao	601	8	Numérica
A041_041	Existe uma calculadora em sua casa?	1 2	Sim Nao	609	8	Numérica
A041_042	Existe acesso a Internet em sua casa?	1 2	Sim Nao	617	8	Numérica
A041_008_O	Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?	1 2	Sim Nao	625	8	Numérica
A042L001	Quantas vezes seus pais vieram a escola para reuniao de pais?	1 2 3 4 5	Nunca 1 ou 2 vezes 3 a 5 vezes 6 ou mais vezes Nao sei	633	8	Numérica
A042L002	Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar sobre o boletim?	1 2 3 4 5	Nunca 1 ou 2 vezes 3 a 5 vezes 6 ou mais vezes Nao sei	641	8	Numérica
A042L003	Quantas vezes seus pais vieram a escola para festas na escola?	1 2 3 4 5	Nunca 1 ou 2 vezes 3 a 5 vezes 6 ou mais vezes Nao sei	649	8	Numérica
A042L004	Quantas vezes seus pais vieram a escola para atender a chamados relativos ao seu comportamento?	1 2 3 4 5	Nunca 1 ou 2 vezes 3 a 5 vezes 6 ou mais vezes Nao sei	657	8	Numérica
A042L005	Quantas vezes seus pais vieram a escola para trabalho voluntario?	1 2 3 4 5	Nunca 1 ou 2 vezes 3 a 5 vezes 6 ou mais vezes Nao sei	665	8	Numérica
A042L006	Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar com professores/diretor?	1 2 3 4 5	Nunca 1 ou 2 vezes 3 a 5 vezes 6 ou mais vezes Nao sei	673	8	Numérica
A042L007	Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?	1 2 3	Nunca Raramente Quase sempre	681	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		4	Sempre			
A042L008	Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	689	8	Numérica
A042L009	Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	697	8	Numérica
A042L010	Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	705	8	Numérica
A042L011	Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	713	8	Numérica
A042L012	Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	721	8	Numérica
A042L013	Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	729	8	Numérica
A042L014	Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	737	8	Numérica
A042L015	Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	745	8	Numérica
A042L016	Com que frequencia seus pais ajudam a fazer licao de casa?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	753	8	Numérica
A042L017	Com que frequencia seus pais cobram se fez a licao de casa?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	761	8	Numérica
A042L018	Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	769	8	Numérica
A042L019	Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	777	8	Numérica
A042L020	Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?	1 2	Sim Nao	785	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A042L021	Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?	1 2	Sim Nao	793	8	Numérica
A042L022	Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?	1 2	Sim Nao	801	8	Numérica
A042L023	Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperação?	1 2	Sim Nao	809	8	Numérica
A042L024	Alem das aulas, voce participa de atividades como excursos e acampamentos?	1 2	Sim Nao	817	8	Numérica
A042L025	Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?	1 2	Sim Nao	825	8	Numérica
A042L026	Voce faz lição de casa?	1 2 3 4 5	Nao, porque o professor nao passa lição de casa Nao faço, mesmo quando ha lição de casa Sim, de vez em quando Sim, quase todos os dias em que ha lição Sim, todos os dias em que ha lição	833	8	Numérica
A042L027	O professor de Lingua Portuguesa:	1 2 3 4 5	Nao passa lição de casa Nunca corrige a lição de casa Corrige lição de casa algumas vezes Corrige a lição de casa quase sempre Sempre corrige a lição de casa	841	8	Numérica
A042L028	Voce usa computador para lição/trabalho de Lingua Portuguesa?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	849	8	Numérica
A042L029	Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?	1 2	Sim Nao	857	8	Numérica
A042L030	Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?	1 2	Sim Nao	865	8	Numérica
A042L031	Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?	1 2	Sim Nao	873	8	Numérica
A042L032	Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?	1 2	Sim Nao	881	8	Numérica
A042L033	O professor de Lingua Portuguesa conversa com alunos sobre avaliação?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	889	8	Numérica
A042L034	Quando voce nao entende a materia de Lingua Portuguesa:	1 2 3 4 5	Pergunta ao professor Pergunta aos colegas Pergunta a outras pessoas Tenta descobrir a resposta sozinho, estudando Nao faz nada	897	8	Numérica
A042L035	Voce gosta de estudar Lingua Portuguesa?	1 2	Sim Nao	905	8	Numérica
A042L036	Em Lingua Portuguesa, como voce se compara com colegas de turma?	1 2 3	Estou acima da media Estou na media Estou abaixo da media	913	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A042L037	Este ano voce fez redação?	1 2	Sim Nao;	921	8	Numérica
A042L038	Desde a 1ª serie, quantas vezes voce ja mudou de escola?	1 2 3	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	929	8	Numérica
A042L039	Em que tipo de escola voce ja estudou?	1 2 3	Somente em escola publica Somente em escola particular Em escola publica e em escola particular	937	8	Numérica
A042L040	Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes	1 2 3 4	Nao, nunca repeti de ano Sim, 1 vez Sim, 2 vezes Sim, 3 vezes ou mais	945	8	Numérica
A042L041	Voce abandonou a escola durante algum tempo?	1 2 3 4	Nao Sim, por menos de 1 ano Sim, por 1 ano Sim, por 2 ou mais anos	953	8	Numérica
A042L042	Voce faltou a escola durante este ano?	1 2 3 4 5	Nao Sim, 5 dias no maximo Sim, 15 dias no maximo Sim, 30 dias no maximo Sim, por mais de 30 dias	961	8	Numérica
A042L043	No futuro, voce pretende:	1 2 3 4	Continuar estudando Trabalhar Continuar estudando e trabalhar Ainda nao sei	969	8	Numérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ PORTUGUES_08SERIE

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_8SERIE.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da mascara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Alfanumérica
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2	Alfanumérica
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma			28	8	Alfanumérica
ALUNO	Código do aluno			36	8	Alfanumérica
IDADE	Idade do aluno			44	8	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			52	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			60	8	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	72	8	Numérica
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1 2	Urbana Rural	80	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1 2	Pública Particular	88	8	Numérica
CAP_INT	Situação(Capital/Interior)	1 2	Capital Interior	96	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 5 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	104	8	Numérica
REGIAO	Região	1 2 3 4 5	Norte Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste	112	8	Numérica
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			120	8	Numérica
CADERNO	Caderno de Provas			128	8	Numérica
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			136	8	Numérica
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			144	8	Numérica
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			152	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
RESP_BL1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			160	13	Alfanumérica
RESP_BL2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			173	13	Alfanumérica
RESP_BL3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			186	13	Alfanumérica
CORR_BL1	Correção do Bloco 1 do Caderno			199	13	Alfanumérica
CORR_BL2	Correção do Bloco 2 do Caderno			212	13	Alfanumérica
CORR_BL3	Correção do Bloco 3 do Caderno			225	13	Alfanumérica
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			238	13	Alfanumérica
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			251	13	Alfanumérica
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			264	13	Alfanumérica
PROFIC	Proficiência			277	12	Númerica
QUESTIONÁRIO 1						
A081_001	Sexo	1	Masculino	289	8	Númerica
		2	Feminino			
A081_002	Como você se considera?	1	Branco(a)	297	8	Númerica
		2	Pardo(a)			
		3	Preto(a)			
		4	Amarelo(a)			
		5	Indígena			
A081_003	Qual o mês do seu aniversário?	1	Janeiro	305	8	Númerica
		2	Fevereiro			
		3	Março			
		4	Abril			
		5	Maio			
		6	Junho			
		7	Julho			
		8	Agosto			
		9	Setembro			
		10	Outubro			
		11	Novembro			
		12	Dezembro;			
A081_004	Qual o ano do seu nascimento?	1	1982 ou antes	313	8	Númerica
		2	1983			
		3	1984			
		4	1985			
		5	1986			
		6	1987			
		7	1988			
		8	1989 ou depois;			
A081_005	Você trabalha?	1	Não	321	8	Númerica
		2	Sim			
A081_006	Onde você mora existe agua encanada?	1	Sim	329	8	Númerica
		2	Não			
A081_007	Onde você mora existe eletricidade?	1	Sim	337	8	Númerica
		2	Não			
A081_008	Onde você mora existe calçamento?	1	Sim	345	8	Númerica
		2	Não			
A081_009	Na sua casa, trabalha empregada domestica? Quantas?	1	Nenhuma	353	8	Númerica
		2	Uma todos os dias uteis			
		3	Duas ou mais todos os dias uteis			
		4	Diarista uma ou duas vezes por semana			
A081_010	Quantas cozinhas ha onde voce mora?	1	0	361	8	Númerica
		2	1			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3 4 5	2 3 4 ou mais			
A081_011	Quantas salas ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	369	8	Numérica
A081_012	Quantos quartos ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	377	8	Numérica
A081_013	Quantos banheiros ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	385	8	Numérica
A081_014	Quantos radios ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	393	8	Numérica
A081_015	Quantas TVs a cores ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	401	8	Numérica
A081_016	Quantos videocassetes ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	409	8	Numérica
A081_017	Quantas geladeiras ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	417	8	Numérica
A081_018	Quantos freezers ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	425	8	Numérica
A081_019	Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	433	8	Numérica
A081_020	Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	441	8	Numérica
A081_021	Quantos computadores ha onde voce mora?	1	0	449	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3 4 5	1 2 3 4 ou mais			
A081_022	Quantos automoveis ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	457	8	Numérica
A081_023	Quantas pessoas moram com voce?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	465	8	Numérica
A081_024	Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?	1 2	Sim Nao	473	8	Numérica
A081_025	Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?	1 2	Sim Nao	481	8	Numérica
A081_026	Voce mora com seus irmaos, irmas?	1 2	Sim Nao	489	8	Numérica
A081_027	Ate que serie a responsavel por voce(como por ex sua mae, madraستا, mae de criação ou avo) estudou?	1 2 3 4 5 6	Nunca estudou Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie Ensino Medio Ensino Superior Nao sei	497	8	Numérica
A081_028	Ate que serie o responsavel por voce(como por ex seu pai, padrasto, pai de criação ou avo) estudou?	1 2 3 4 5 6	Nunca estudou Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie Ensino Medio Ensino Superior Nao sei	505	8	Numérica
A081_029	Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?	1 2 3 4	Nenhum O bastante para encher uma prateleira (1 a 20) O bastante para encher uma estante (21 a 100) O bastante para encher varias estantes (mais de 100)	513	8	Numérica
A081_030	Leu revistas em quadrinhos este ano?	1 2	Sim Nao	521	8	Numérica
A081_031	Leu livros de ficção, romances este ano?	1 2	Sim Nao	529	8	Numérica
A081_032	Leu jornais este ano?	1 2	Sim Nao	537	8	Numérica
A081_033	Leu revistas de informacao geral este ano?	1 2	Sim Nao	545	8	Numérica
A081_034	Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?	1 2	Sim Nao	553	8	Numérica
A081_035	Existe um jornal diario em sua casa?	1 2	Sim Nao	561	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
A081_036	Existe revistas de informacao geral em casa?	1	Sim	569	8	Numérica
		2	Nao			
A081_037	Existe uma enciclopedia em sua casa?	1	Sim	577	8	Numérica
		2	Nao			
A081_038	Existe um atlas em sua casa?	1	Sim	585	8	Numérica
		2	Nao			
A081_039	Existe um dicionario em sua casa?	1	Sim	593	8	Numérica
		2	Nao			
A081_040	Existe uma calculadora em sua casa?	1	Sim	601	8	Numérica
		2	Nao			
A081_041	Existe acesso a Internet em sua casa?	1	Sim	609	8	Numérica
		2	Nao			
A081_008_O	Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?	1	Sim	617	8	Numérica
		2	Nao			
A082L001	Quantas vezes seus pais vieram a escola para reuniao de pais?	1	Nunca	625	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082L002	Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar sobre o boletim de notas?	1	Nunca	633	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082L003	Quantas vezes seus pais vieram a escola para festas na escola?	1	Nunca	641	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082L004	Quantas vezes seus pais vieram a escola para atender a chamados relativos ao seu comportamento?	1	Nunca	649	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082L005	Quantas vezes seus pais vieram a escola para trabalho voluntario?	1	Nunca	657	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082L006	Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar com professores/diretor da escola?	1	Nunca	665	8	Numérica
		2	1 ou 2 vezes			
		3	3 a 5 vezes			
		4	6 ou mais vezes			
		5	Nao sei			
A082L007	Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?	1	Nunca	673	8	Numérica
		2	Raramente			
		3	Quase sempre			
		4	Sempre			
A082L008	Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?	1	Nunca	681	8	Numérica
		2	Raramente			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3 4	Quase sempre Sempre			
A082L009	Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	689	8	Numérica
A082L010	Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	697	8	Numérica
A082L011	Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	705	8	Numérica
A082L012	Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	713	8	Numérica
A082L013	Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	721	8	Numérica
A082L014	Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	729	8	Numérica
A082L015	Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	737	8	Numérica
A082L016	Com que frequencia seus pais ajudam a fazer licao de casa?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	745	8	Numérica
A082L017	Com que frequencia seus pais cobram se fez a licao de casa?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	753	8	Numérica
A082L018	Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	761	8	Numérica
A082L019	Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	769	8	Numérica
A082L020	Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?	1 2	Sim Nao	777	8	Numérica
A082L021	Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?	1 2	Sim Nao	785	8	Numérica
A082L022	Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?	1	Sim	793	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	Nao			
A082L023	Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperação?	1 2	Sim Nao	801	8	Numérica
A082L024	Alem das aulas, voce participa de atividades como excursos e acampamentos?	1 2	Sim Nao	809	8	Numérica
A082L025	Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?	1 2	Sim Nao	817	8	Numérica
A082L026	Voce faz lição de casa?	1 2 3 4 5	Nao, porque o professor nao passa lição de casa Nao faço, mesmo quando ha lição de casa Sim, de vez em quando Sim, quase todos os dias em que ha lição Sim, todos os dias em que ha lição	825	8	Numérica
A082L027	O professor de Lingua Portuguesa:	1 2 3 4 5	Nao passa lição de casa Nunca corrige a lição de casa Corrige lição de casa algumas vezes Corrige a lição de casa quase sempre Sempre corrige a lição de casa	833	8	Numérica
A082L028	Voce usa computador para lição/trabalho de Lingua Portuguesa?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	841	8	Numérica
A082L029	Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?	1 2	Sim Nao	849	8	Numérica
A082L030	Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?	1 2	Sim Nao	857	8	Numérica
A082L031	Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?	1 2	Sim Nao	865	8	Numérica
A082L032	Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?	1 2	Sim Nao	873	8	Numérica
A082L033	Da 5ª a 8ª serie, voce teve professor de Lingua Portuguesa	1 2 3 4	O tempo todo A maior parte do tempo Quase a metade do tempo Menos da metade do tempo;	881	8	
A082L034	O professor de Lingua Portuguesa conversa com alunos sobre avaliação?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	889	8	Numérica
A082L035	Quando voce nao entende a materia de Lingua Portuguesa:	1 2 3 4 5	Pergunta ao professor Pergunta aos colegas Pergunta a outras pessoas Tenta descobrir a resposta sozinho, estudando Nao faz nada	897	8	Numérica
A082L036	O seu professor se esforça para que você aprenda Lingua Portuguesa?	1 2 3	Sempre As vezes Nunca;	905	8	
A082L037	Voce gosta de estudar Lingua Portuguesa?	1 2	Sim Nao	913	8	Numérica
A082L038	Em Lingua Portuguesa, como voce se compara com colegas de turma?	1 2	Estou acima da media Estou na media	921	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3	Estou abaixo da media			
A082L039	Este ano voce fez redação?	1	Sim	929	8	Numérica
		2	Nao;			
A082L040	Desde a 5ª serie, quantas vezes voce ja mudou de escola?	1	Nunca mudei de escola	937	8	Numérica
		2	Mudei de escola 1 vez			
		3	Mudei de escola 2 vezes ou mais			
A082L041	Em que tipo de escola voce ja estudou?	1	Somente em escola publica	945	8	Numérica
		2	Somente em escola particular			
		3	Em escola publica e em escola particular			
A082L042	Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes	1	Nao, nunca repeti de ano	953	8	Numérica
		2	Sim, 1 vez			
		3	Sim, 2 vezes			
		4	Sim, 3 vezes ou mais			
A082L043	Voce abandonou a escola durante algum tempo?	1	Nao	961	8	Numérica
		2	Sim, por menos de 1 ano			
		3	Sim, por 1 ano			
		4	Sim, por 2 ou mais anos			
A082L044	Voce faltou a escola durante este ano?	1	Nao	969	8	Numérica
		2	Sim, 5 dias no maximo			
		3	Sim, 15 dias no maximo			
		4	Sim, 30 dias no maximo			
		5	Sim, por mais de 30 dias			
A082L045	No futuro, voce pretende:	1	Continuar estudando	977	8	Numérica
		2	Trabalhar			
		3	Continuar estudando e trabalhar			
		4	Ainda nao sei			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ PORTUGUES_03ANO

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo PORTUGUES_3ANO.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho
		Categoria	Descrição		
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE					
MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			1	8
ANO_MASCARA	Ano da mascara			9	8
ANO	Ano de aplicação			17	8
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2
DISC	Disciplina	M	Matemática	27	1
TURMA	Número da turma			28	8
ALUNO	Código do aluno			36	8
IDADE	Idade do aluno			44	8
ESTRATO	Estrato da Amostra			52	8
UPA	Unidade Primária de Amostragem			60	8
DEP_ADM	Dependência Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)	1	Estadual	72	8
		2	Municipal		
		3	Particular		
		4	Federal		
LOCAL	Localização(Urbano/Rural)	1	Urbana	80	8
		2	Rural		
REDE	Rede de Ensino(Pública/Particular)	1	Pública	88	8
		2	Particular		
CAP_INT	Situação(Capital/Interior)	1	Capital	96	8
		2	Interior		
UF	Unidade da Federação	11	Rondônia	104	8
		12	Acre		
		13	Amazonas		
		14	Roraima		
		15	Pará		
		16	Amapá		
		17	Tocantins		
		21	Maranhão		
		22	Piauí		
		23	Ceará		
		24	Rio Grande do Norte		
		25	Paraíba		
		26	Pernambuco		
		27	Alagoas		
		28	Sergipe		
		29	Bahia		
		31	Minas Gerais		
		32	Espírito Santo		
		33	Rio de Janeiro		
		35	São Paulo		
		41	Paraná		
		42	Santa Catarina		
		43	Rio Grande do Sul		
5	Mato Grosso do Sul				
51	Mato Grosso				
52	Goiás				
53	Distrito Federal				
REGIAO	Região	1	Norte	112	8
		2	Nordeste		
		3	Sudeste		
		4	Sul		
		5	Centro-Oeste		
PESO_AC	Peso calibrado(usado para expansão)			120	8
CADERNO	Caderno de Provas			128	8
BLOCO1	Bloco 1 do caderno			136	8
BLOCO2	Bloco 2 do caderno			144	8
BLOCO3	Bloco 3 do caderno			152	8
RESP_BL1	Respostas do aluno no Bloco 1 do Caderno			160	13
RESP_BL2	Respostas do aluno no Bloco 2 do Caderno			173	13
RESP_BL3	Respostas do aluno no Bloco 3 do Caderno			186	13

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho
		Categoria	Descrição		
CORR_BL1	Correção do Bloco 1 do Caderno			199	13
CORR_BL2	Correção do Bloco 2 do Caderno			212	13
CORR_BL3	Correção do Bloco 3 do Caderno			225	13
GAB_BL1	Gabarito do Bloco 1 do Caderno			238	13
GAB_BL2	Gabarito do Bloco 2 do Caderno			251	13
GAB_BL3	Gabarito do Bloco 3 do Caderno			264	13
PROFIC	Proficiência			277	12
QUESTIONÁRIO 1					
A111_001	Sexo	1	Masculino	289	8
		2	Feminino		
A111_002	Como você se considera?	1	Branco(a)	297	8
		2	Pardo(a)		
		3	Preto(a)		
		4	Amarelo(a)		
		5	Indígena		
A111_003	Qual o mês do seu aniversário?	1	Janeiro	305	8
		2	Fevereiro		
		3	Março		
		4	Abril		
		5	Maio		
		6	Junho		
		7	Julho		
		8	Agosto		
		9	Setembro		
		10	Outubro		
		11	Novembro		
		12	Dezembro;		
A111_004	Qual o ano do seu nascimento?	1	1962 ou antes	313	8
		2	1983		
		3	1984		
		4	1985		
		5	1986		
		6	1987		
		7	1988		
		8	1989 ou depois;		
A111_005	Você trabalha?	1	Não	321	8
		2	Sim		
A111_006	Onde você mora existe agua encanada?	1	Sim	329	8
		2	Não		
A111_007	Onde você mora existe eletricidade?	1	Sim	337	8
		2	Não		
A111_008	Onde você mora existe calçamento?	1	Sim	345	8
		2	Não		
A111_009	Na sua casa, trabalha empregada domestica? Quantas?	1	Nenhuma	353	8
		2	Uma todos os dias uteis		
		3	Duas ou mais todos os dias uteis		
		4	Diarista uma ou duas vezes por semana		
A111_010	Quantas cozinhas ha onde voce mora?	1	0	361	8
		2	1		
		3	2		
		4	3		
		5	4 ou mais		
A111_011	Quantas salas ha onde voce mora?	1	0	369	8
		2	1		
		3	2		
		4	3		
		5	4 ou mais		
A111_012	Quantos quartos ha onde voce mora?	1	0	377	8
		2	1		
		3	2		

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho
		Categoria	Descrição		
		4 5	3 4 ou mais		
A111_013	Quanto banheiros ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	385	8
A111_014	Quanto radios ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	393	8
A111_015	Quanto TVs a cores ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	401	8
A111_016	Quanto videocassetes ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	409	8
A111_017	Quanto geladeiras ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	417	8
A111_018	Quanto freezers ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	425	8
A111_019	Quanto maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	433	8
A111_020	Quanto aspiradores de po ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	441	8
A111_021	Quanto computadores ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	449	8
A111_022	Quanto automoveis ha onde voce mora?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	457	8
A111_023	Quanto pessoas moram com voce?	1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 ou mais	465	8

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho
		Categoria	Descrição		
A111_024	Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?	1	Sim	473	8
		2	Nao		
A111_025	Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?	1	Sim	481	8
		2	Nao		
A111_026	Você mora com marido/esposa/companheiro(a)?	1	Sim	489	8
		2	Não		
A111_027	Voce mora com seus imaos, imas?	1	Sim	497	8
		2	Nao		
A111_028	Voce mora com seus filhos,filhas?	1	Sim	505	8
		2	Nao		
A111_029	Ate que serie a responsavel por voce(como por ex sua mae, madrastra, mae de criação ou avo) estudou?	1	Nunca estudou	513	8
		2	Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie		
		3	Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie		
		4	Ensino Medic		
		5	Ensino Superior		
		6	Nao sei		
A111_030	Ate que serie o responsavel por voce(como por ex seu pai, padrasto, pai de criação ou avo) estudou?	1	Nunca estudou	521	8
		2	Ensino Fundamental de 1ª a 4ª serie		
		3	Ensino Fundamental de 5ª a 8ª serie		
		4	Ensino Medic		
		5	Ensino Superior		
		6	Nao sei		
A111_031	Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?	1	Nenhum	529	8
		2	O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)		
		3	O bastante para encher uma estante (21 a 100)		
		4	O bastante para encher varias estantes (mais de 100)		
A111_032	Leu revistas em quadrinhos este ano?	1	Sim	537	8
		2	Nao		
A111_033	Leu livros de ficção, romances este ano?	1	Sim	545	8
		2	Nao		
A111_034	Leu jornais este ano?	1	Sim	553	8
		2	Nao		
A111_035	Leu revistas de informacao geral este ano?	1	Sim	561	8
		2	Nao		
A111_036	Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?	1	Sim	569	8
		2	Nao		
A111_037	Existe um jornal diario em sua casa?	1	Sim	577	8
		2	Nao		
A111_038	Existe revistas de informacao geral em casa?	1	Sim	585	8
		2	Nao		
A111_039	Existe uma enciclopedia em sua casa?	1	Sim	593	8
		2	Nao		
A111_040	Existe um atlas em sua casa?	1	Sim	601	8
		2	Nao		
A111_041	Existe um dicionario em sua casa?	1	Sim	609	8
		2	Nao		
A111_042	Existe uma calculadora em sua casa?	1	Sim	617	8
		2	Nao		
A111_043	Existe acesso a Internet em sua casa?	1	Sim	625	8
		2	Nao		
A111_008_O	Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?	1	Sim	633	8

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho
		Categoria	Descrição		
		2	Nao		
A112L001	Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	641	8
A112L002	Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	649	8
A112L003	Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	657	8
A112L004	Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	665	8
A112L005	Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	673	8
A112L006	Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	681	8
A112L007	Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	689	8
A112L008	Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	697	8
A112L009	Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	705	8
A112L010	Com que frequencia seus pais ajudam a fazer liçao de casa?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	713	8
A112L011	Com que frequencia seus pais cobram se fez a liçao de casa?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	721	8
A112L012	Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	729	8
A112L013	Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?	1 2 3 4	Nunca Raramente Quase sempre Sempre	737	8
A112L014	Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?	1 2	Sim Nao	745	8
A112L015	Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?	1 2	Sim Nao	753	8
A112L016	Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?	1	Sim	761	8

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho
		Categoria	Descrição		
		2	Nao		
A112L017	Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperação?	1 2	Sim Nao	769	8
A112L018	Alem das aulas, voce participa de atividades como excursos e acampamentos?	1 2	Sim Nao	777	8
A112L019	Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?	1 2	Sim Nao	785	8
A112L020	Voce faz lição de casa?	1 2 3 4 5	Nao, porque o professor nao passa lição de casa Nao faço, mesmo quando ha lição de casa Sim, de vez em quando Sim, quase todos os dias em que ha lição Sim, todos os dias em que ha lição	793	8
A112L021	O professor de Lingua Portuguesa:	1 2 3 4 5	Nao passa lição de casa Nunca corrige a lição de casa Corrige lição de casa algumas vezes Corrige a lição de casa quase sempre Sempre corrige a lição de casa	801	8
A112L022	Voce usa computador para lição/trabalho de Lingua Portuguesa?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	809	8
A112L023	Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?	1 2	Sim Nao	817	8
A112L024	Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?	1 2	Sim Nao	825	8
A112L025	Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?	1 2	Sim Nao	833	8
A112L026	Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?	1 2	Sim Nao	841	8
A112L027	Da 1ª a 3ª serie, voce teve professor de Lingua Portugues?	1 2 3 4	O tempo todo A maior parte do tempo Quase a metade do tempo Menos da metade do tempo;	849	8
A112L028	O professor de Lingua Portuguesa conversa com alunos sobre avaliação?	1 2 3 4	Sempre Quase sempre Raramente Nunca	857	8
A112L029	Quando voce nao entende a materia de Lingua Portuguesa	1 2 3 4 5	Pergunta ao professor Pergunta aos colegas Pergunta a outras pessoas Tenta descobrir a resposta sozinho, estudando Nao faz nada	865	8
A112L030	O seu professor se esforça para que você aprenda Lingua Portuguesa?	1 2 3	Sempre As vezes Nunca;	873	8
A112L031	Voce gosta de estudar Lingua Portuguesa?	1 2	Sim Nao	881	8
A112L032	Em Lingua Portuguesa, como voce se compara com colegas de turma?	1 2 3	Estou acima da media Estou na media Estou abaixo da media	889	8
A112L033	Este ano voce fez redação?	1 2	Sim Nao;	897	8
A112L034	No Ensino Médio, quantas vezes voce ja mudou de escola?	1 2 3	Nunca mudei de escola Mudei de escola 1 vez Mudei de escola 2 vezes ou mais	905	8

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho
		Categoria	Descrição		
A112L035	Em que tipo de escola voce ja estudou?	1 2 3	Somente em escola publica Somente em escola particular Em escola publica e em escola particular	913	8
A112L036	Voce concluiu o Ensino Fundamental no Supletivo?	1 2	Sim Nao;	921	8
A112L037	Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes	1 2 3 4	Nao, nunca repeti de anc Sim, 1 vez Sim, 2 vezes Sim, 3 vezes ou mais	929	8
A112L038	Voce abandonou a escola durante algum tempo?	1 2 3 4	Nao Sim, por menos de 1 ano Sim, por 1 ano Sim, por 2 ou mais anos	937	8
A112L039	Voce faltou a escola durante este ano?	1 2 3 4 5	Nao Sim, 5 dias no maximo Sim, 15 dias no maximo Sim, 30 dias no maximo Sim, por mais de 30 dias	945	8
A112L040	No futuro, voce pretende:	1 2 3 4	Continuar estudando Trabalhar Continuar estudando e trabalhar Ainda nao sei	953	8

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_DIRETOR_01

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DIRETOR_01.TXT

NomedaVariável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte1.IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			1	8	Númerica
ANO_MASCARA	Ano Máscara			9	8	Númerica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Númerica
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2	Alfanumérica
		8	8ª Série			
		11	3ª Ano			
ESTRATO	Estrato da amostra			27	8	Númerica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			35	12	Númerica
PESO_TC	Peso calibrado(usado para expansao)			47	8	Númerica
DEP_ADM	Dependência Administrativa	1	Estadual	55	8	Númerica
		2	Municipal			
		3	Particular			
		4	Federal			
LOCAL	Localização	1	Urbana	63	8	Númerica
		2	Rural			
REDE	Rede de Ensino	1	Pública	71	8	Númerica
		2	Particular			
CAP_INT	Situação	1	Capital	79	8	Númerica
		2	Interior			
UF	Unidade da Federação	11	Rondônia	87	8	Alfanumérica
		12	Acre			
		13	Amazonas			
		14	Roraima			
		15	Pará			
		16	Amapá			
		17	Tocantins			
		21	Maranhão			
		22	Piauí			
		23	Ceará			
		24	Rio Grande do Norte			
		25	Paraíba			
		26	Pernambuco			
		27	Alagoas			
		28	Sergipe			
		29	Bahia			
		31	Minas Gerais			
		32	Espírito Santo			
		33	Rio de Janeiro			
		35	São Paulo			
		41	Paraná			
		42	Santa Catarina			
		43	Rio Grande do Sul			
		50	Mato Grosso do Sul			
		51	Mato Grosso			
		52	Goiás			
		53	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	95	8	Alfanumérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
Parte2. INFORMAÇÕES SOBRE DIRETOR						
D001	Sexo	1	Masculino	103	8	Númerica
		2	Feminino			
D002	Idade	1	Até 24 anos	111	8	Númerica
		2	De 25 a 29 anos			
		3	De 30 a 34 anos			
		4	De 35 a 39 anos			
		5	De 40 a 44 anos			
		6	De 45 a 49 anos			
		7	De 50 a 54 anos			
		8	55 anos ou mais;			
D003	Como voce se considera?	1	Branco	119	8	Númerica
		2	Pardo/Mulato			
		3	Negro			
		4	Amarelo			
		5	Indígena			
D004	Qual o seu salário bruto como diretor?	1	Até R\$ 180,00	127	8	Númerica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2	De R\$ 181,00 a R\$ 360,00			
		3	De R\$ 361,00 a R\$ 720,00			
		4	De R\$ 721,00 a R\$ 1.080,00			
		5	De R\$ 1.081,00 a R\$ 1.620,00			
		6	De R\$ 1.621,00 a R\$ 2.160,00			
		7	De R\$ 2.161,00 a R\$ 2.280,00			
		8	De R\$ 2.281,00 ou mais;			
D005	Voce esta satisfeito com o seu salário bruto?	1	Sim	135	8	Numérica
		2	Não			
D006	Além da direção, voce exerce outra atividade remunerada?	1	Sim	143	8	Numérica
		2	Não			
D007	Qual e a sua renda familiar bruta?	1	Até R\$ 180,00	151	8	Numérica
		2	De R\$ 181,00 a R\$ 360,00			
		3	De R\$ 361,00 a R\$ 720,00			
		4	De R\$ 721,00 a R\$ 1.080,00			
		5	De R\$ 1.081,00 a R\$ 1.620,00			
		6	De R\$ 1.621,00 a R\$ 2.160,00			
		7	De R\$ 2.161,00 a R\$ 2.280,00			
		8	De R\$ 2.281,00 ou mais;			
D008	Nível de escolaridade completo	1	Não completei o Ensino Fundamental	159	8	Numérica
		2	Ensino Fundamental			
		3	Ensino Médio - Magistério			
		4	Ensino Médio - outros			
		5	Ensino Superior - Pedagogia			
		6	Ensino Superior - Licenciatura			
		7	Ensino Superior - outros;			
D009	Em que tipo de instituição você fez curso superior?	1	Pública Federal	167	8	Numérica
		2	Pública Estadual			
		3	Pública Municipal			
		4	Privada;			
D010	Qual era a natureza da instituição em que fez curso superior?	1	Faculdade isolada	175	8	Numérica
		2	Universidade;			
D011	Curso de pos-graduação de mais alta titulação que você possui:	1	Não fiz ou ainda Não completei pos-graduação	183	8	Numérica
		2	Extensao			
		3	Aperfeiçoamento (minimo de 180 horas)			
		4	Especialização (minimo de 360 horas)			
		5	Mestrado			
		6	Doutorado;			
D012	Area temática do curso de pos-graduação	1	Educação, enfatizando Gestao e Administração Escolar	191	8	Numérica
		2	Educação			
		3	Outros			
D013	Promoveu ou participou de alguma atividade de formação continuada nos ultimos dois anos?	1	Sim, promovi e participei	199	8	Numérica
		2	Sim, promovi			
		3	Sim, participei			
		4	Não			
D014	Qual a proporção de docentes participou das atividades de formação continuada promovida por voce no ultimos dois anos?	1	Não promovi nenhuma atividade	207	8	Numérica
		2	Não sei			
		3	Menos de 10%			
		4	Entre 11% e 30%			
		5	Entre 31% e 50%			
		6	Mais de 51%;			
D015	Atividade mais relevante de que voce participou nos ultimos dois anos	1	Não participei de nenhuma atividade	215	8	Numérica
		2	Curso			
		3	Grupo de estudos			
		4	Projeto interdisciplinar			
		5	Seminario			
		6	Oficina			
		7	Outra;			
D016	Qual a carga horaria da atividade mais relevante, selecionada anteriormente?	1	Não participei de nenhuma atividade	223	8	Numérica
		2	Menos de 20 horas			
		3	De 21 a 40 horas			
		4	De 41 a 80 horas			
		5	Mais de 81 horas			
D017	Há quantos anos você é diretor(a) desta escola?	1	Há menos de 2 anos	231	8	Numérica
		2	De 2 a 4 anos			
		3	De 5 a 10 anos			
		4	De 11 a 15 anos			
		5	Há mais de 15 anos			
D018	Há quantos anos voce exerce funções de direção?	1	Há menos de 2 anos	239	8	Numérica
		2	De 2 a 4 anos			
		3	De 5 a 10 anos			
		4	De 11 a 15 anos			
		5	Há mais de 15 anos			
D019		1	Há menos de 2 anos	247	8	Numérica
		2	De 2 a 4 anos			
		3	De 5 a 10 anos			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
	Há quantos anos voce trabalHá em educação?	4 5	De 11 a 15 anos Há mais de 15 anos			
D020	Voce assumiu a direção desta escola por:	1 2 3 4 5 6 7	Concurso Publico Exame de seleção Eleição Exame de seleção e eleição Indicação de tecnicos Indicação de politicos Outra via;	255	8	Númerica
D021	Qual a sua carga horaria de trabalho nesta escola?	1 2 3 4	Ate 20 horas semanais Ate 30 horas semanais Ate 40 horas semanais Mais de 40 horas semanais;	263	8	Númerica
D022	Quantas vezes para o Conselho de Escola sua escola se reuniu?	1 2 3 4 5 6	Não existe Conselho de Escola Nenhuma vez Uma vez Duas vezes Tres vezes Quatro vezes ou mais;	271	8	Númerica
D023	O Conselho de Escola tem os professores como representantes	1 2	Sim Não	279	8	Númerica
D024	O Conselho de Escola tem os alunos como representantes	1 2	Sim Não	287	8	Númerica
D025	O Conselho de Escola tem os funcionarios como representantes	1 2	Sim Não	295	8	Númerica
D026	O Conselho de Escola tem os pais como representantes	1 2	Sim Não	303	8	Númerica
D027	O Conselho de Escola tem a comunidade como representante	1 2	Sim Não	311	8	Númerica
D028	Quantas vezes para o Conselho de Classe sua escola se reuniu	1 2 3 4 5 6	Não existe Conselho de Classe Nenhuma vez Uma vez Duas vezes Tres vezes Quatro vezes ou mais;	319	8	Númerica
D029	De qual forma foi desenvolvido o projeto pedagógico desta escola?	1 2 3 4 5 6 7	Não foi desenvolvido projeto pedagogico A partir do modelo encaminhado pela Secretaria Depois de eu ter elaborado uma proposta, apresentei-a aos professores e escrevi a versao final Por mim, com base na experiencia pessoal Uma equipe de professores e eu elaboramos o projeto Os professores elaboraram uma proposta e ecrevi a versao final Não sei como foi desenvolvido;	327	8	Númerica
D030	Na sua escola, Há programa de redução das taxas de abandono?	1 2 3	Não, porque na minha escola Não ha esse tipo de problema Ja existe uma proposta de programa, mas Não foi implementada Sim, e o programa esta sendo aplicado;	335	8	Númerica
D031	Na sua escola, Há programa de redução das taxas de repetencia?	1 2 3	Não, porque na minha escola Não ha esse tipo de problema Ja existe uma proposta de programa, mas Não foi implementada Sim, e o programa esta sendo aplicado;	343	8	Númerica
D032	Quantos professores estao comprometidos com que todos alunos aprendam?	1 2 3 4 5	Nenhum Alguns Cerca da metade A maioria Todos	351	8	Númerica
D033	Quantos professores assumem a responsabilidade de melhorar a escola?	1 2 3 4 5	Nenhum Alguns Cerca da metade A maioria Todos	359	8	Númerica
D034	Quantos professores estao dispostos a assumir riscos para que a escola melhore?	1 2 3 4 5	Nenhum Alguns Cerca da metade A maioria Todos	367	8	Númerica
D035	Quantos professores sentem-se responsaveis pelos resultados dos alunos?	1 2 3 4 5	Nenhum Alguns Cerca da metade A maioria Todos	375	8	Númerica
D036	Quantos professores estao realmente comprometidos em melhorar suas aulas?	1 2 3	Nenhum Alguns Cerca da metade	383	8	Númerica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		4 5	A maioria Todos			
D037	Para evitar que os alunos faltem as aulas:	1 2 3 4	Professores falam com os alunos para resolver o problema Pais/responsaveis sao avisados do numero de faltas por comunicação escrita Pais/responsaveis sao chamados a escola para conversar sobre o assunto Nada e feito;	391	8	Numérica
D038	Esta escola dispoe de aulas de reforço para crianças com problemas de aprendizagem	1 2	Sim Não	399	8	Numérica
D039	Esta escola dispoe de turma especial para crianças com problemas de aprendizagem	1 2	Sim Não	407	8	Numérica
D040	Esta escola dispoe de reunioes entre pais e professores	1 2	Sim Não	415	8	Numérica
D041	Esta escola dispoe de metodos de ensino para integraçao de crianças com dificuldades de aprendizagem numa turma	1 2	Sim Não	423	8	Numérica
D042	Esta escola dispoe de outro tipo de programa de apoio	1 2	Sim Não	431	8	Numérica
D043	Esta escola desenvolve algum processo de recuperação de aprendizagem para os alunos?	1 2 3 4 5	Não, a escola Não desenvolve processo de recuperação de aprendizagem Sim, ao longo de cada bimestre Sim, no final de cada bimestre Sim, no final de cada semestre Sim, no final do ano;	439	8	Numérica
D044	Nesta escola, houve preocupação quanto a criar turmas:	1 2 3 4 5	Homogeneas quanto a idade Homogeneas quanto ao rendimento escolar Heterogeneas quanto a idade Heterogeneas quanto ao rendimento escolar Não houve criterio;	447	8	Numérica
D045	Qual e o criterio para admissao de alunos nesta escola	1 2 3 4 5	Prova de seleção Sorteio Local de moradia Outro criterio Não existe criterio preestabelecido;	455	8	Numérica
D046	Qual foi o criterio mais importante para atribuição de turmas 1 a 4 do E.F. aos professores?	1 2 3 4 5 6 7 8 9	Esta escola Não oferece 1ª a 4ª do Ensino Fundamental Preferencia dos professores Professores experientes com turmas de aprendizagem mais rapida Professores experientes com turmas de aprendizagem mais lenta Manutenção do professor com a mesma turma Revezamento dos professores entre as series Sorteio das turmas entre os professores Outro criterio Não houve criterio preestabelecido;	463	8	Numérica
D047	Ocorreu na escola insuficiencia de recursos financeiros?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	471	8	Numérica
D048	Ocorreu na escola inexistencia de professores para algumas disciplinas ou series?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	479	8	Numérica
D049	Ocorreu na escola carencia de pessoal administrativo?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	487	8	Numérica
D050	Ocorreu na escola carencia de pessoal de apoio pedagogico?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	495	8	Numérica
D051	Ocorreu na escola falta de recursos pedagogicos?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	503	8	Numérica
D052	Ocorreu na escola interrupção das atividades escolares?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	511	8	Numérica
D053	Ocorreu na escola alto indice de faltas por parte dos professores?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	519	8	Numérica
D054	Ocorreu na escola alto indice de faltas por parte dos alunos?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	527	8	Numérica
D055	Ocorreu na escola roubos, depredações?	1 2 3	Não Sim, mas Não foi um problema grave Sim, e foi um problema grave;	535	8	Numérica
D056	Ocorreu na escola violencia contra alunos, professores, funcionarios?	1 2	Não Sim, mas Não foi um problema grave	543	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
D057	Ocorreu na escola rotatividade do corpo docente?	3	Sim, e foi um problema grave;	551	8	Numérica
		1	Não			
		2	Sim, mas Não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave;			
D058	Ocorreu na escola problemas disciplinares causados por alunos?	1	Não	559	8	Numérica
		2	Sim, mas Não foi um problema grave			
		3	Sim, e foi um problema grave;			
		3	Sim, e foi um problema grave;			
D059	Nesta escola, qual o percentual de professores com vínculo estável?	1	Menor ou igual a 25%	567	8	Numérica
		2	Entre 26% e 50%			
		3	Entre 51% e 75%			
		4	Mais de 75%;			
D060	A escola desenvolve atividades extracurriculares como esportes?	1	Sim	575	8	Numérica
		2	Não			
D061	A escola desenvolve atividades extracurriculares como musica, teatro, trabalhos manuais?	1	Sim	583	8	Numérica
		2	Não			
D062	A escola desenvolve atividades extracurriculares como trabalho solidario	1	Sim	591	8	Numérica
		2	Não			
D063	A escola desenvolve atividades extracurriculares como aula de reforço escolar	1	Sim	599	8	Numérica
		2	Não			
D064	A escola desenvolve atividades extracurriculares como excursos e acampamentos	1	Sim	607	8	Numérica
		2	Não			
D065	A escola desenvolve atividades extracurriculares como festas e outras comemorações	1	Sim	615	8	Numérica
		2	Não			
D066	Os espaços de sua escola são utilizados para atividades comunitárias?	1	Sim	623	8	Numérica
		2	Não			
D067	No início deste ano letivo, houve procura maior que oferta de vagas nesta escola?	1	Sim	631	8	Numérica
		2	Não			
D068	Alguma vez você teve acesso a resultados do Saeb?	1	Sim	639	8	Numérica
		2	Não			
D069	Há interferências externas em sua gestão?	1	Sim	647	8	Numérica
		2	Não			
D070	Há apoio de instâncias superiores?	1	Sim	655	8	Numérica
		2	Não			
D071	Há troca de informações com diretores de outras escolas?	1	Sim	663	8	Numérica
		2	Não			
D072	Há apoio da comunidade a sua gestão?	1	Sim	671	8	Numérica
		2	Não			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ DOCENTE_01

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo DOCENTES_01.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano da Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Numérica
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2	Alfanumérica
		8	8ª Série			
		11	3ª Ano			
DISC	Disciplina			27	1	Alfanumérica
TURMA	Número da turma;			28	8	Numérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			36	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			44	12	Numérica
PESO_TC	Peso calibrado(usado para expansao)			56	8	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa	1	Estadual	64	8	Numérica
		2	Municipal			
		3	Particular			
		4	Federal			
LOCAL	Localização	1	Urbana	72	8	Numérica
		2	Rural			
REDE	Rede de Ensino	1	Publica	80	8	Numérica
		2	Particular			
CAP_INT	Situação	1	Capital	88	8	Numérica
		2	Interior			
UF	Unidade da Federação	11	Rondônia	96	8	Alfanumérica
		12	Acre			
		13	Amazonas			
		14	Roraima			
		15	Pará			
		16	Amapá			
		17	Tocantins			
		21	Maranhão			
		22	Piauí			
		23	Ceará			
		24	Rio Grande do Norte			
		25	Paraíba			
		26	Pernambuco			
		27	Alagoas			
		28	Sergipe			
		29	Bahia			
		31	Minas Gerais			
		32	Espírito Santo			
		33	Rio de Janeiro			
		35	São Paulo			
		41	Paraná			
		42	Santa Catarina			
		43	Rio Grande do Sul			
50	Mato Grosso do Sul					
51	Mato Grosso					
52	Goiás					
53	Distrito Federal					
REGIAO	Região	1	Norte	104	8	Alfanumérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		2 3 4 5	Nordeste Sudeste Sul Centro-Oeste			
DT_NASC	Data de Nascimento			112	4	Alfanumérica
Parte 2 INFORMAÇÕES SOBRE PROFESSOR						
P001	Sexo	1 2	Masculino Feminino	116	8	Numérica
P002	Idade	1 2 3 4 5 6 7 8	Até 24 anos De 25 a 29 anos De 30 a 34 anos De 35 a 39 anos De 40 a 44 anos De 45 a 49 anos De 50 a 54 anos 55 anos ou mais;	124	8	Numérica
P003	Como você se considera?	1 2 3 4	Branco Pardo/Mulato Negro Amarelo	132	8	Numérica
P004	Qual o seu salario bruto como professor?	1 2 3 4 5 6 7 8	Até R\$ 180,00 De R\$ 181,00 a R\$ 360,00 De R\$ 361,00 a R\$ 720,00 De R\$ 721,00 a R\$ 1.080,00 De R\$ 1.081,00 a R\$ 1.620,00 De R\$ 1.621,00 a R\$ 2.160,00 De R\$ 2.161,00 a R\$ 2.280,00 De R\$ 2.281,00 ou mais;	140	8	Numérica
P005	você esta satisfeito com o seu salario bruto?	1 2	Sim Não	148	8	Numérica
P006	Alem do magisterio, você exerce outra atividade remunerada?	1 2	Sim Não	156	8	Numérica
P007	Qual e a sua renda familiar bruta?	1 2 3 4 5 6 7 8	Até R\$ 180,00 De R\$ 181,00 a R\$ 360,00 De R\$ 361,00 a R\$ 720,00 De R\$ 721,00 a R\$ 1.080,00 De R\$ 1.081,00 a R\$ 1.620,00 De R\$ 1.621,00 a R\$ 2.160,00 De R\$ 2.161,00 a R\$ 2.280,00 De R\$ 2.281,00 ou mais;	164	8	Numérica
P008	Nivel de escolaridade completo	1 2 3 4 5 6	Nao completei o Ensino Fundamental Ensino Fundamental Ensino Médio - Magistério Ensino Médio - outros Ensino Superior - Licenciatura Ensino Superior - outros;	172	8	Numérica
P009	Há quanto co obteve o nivel de escolaridade assinalado anteriormente?	1 2 3 4 5	Ha 2 anos ou menos De 3 a 7 anos De 8 a 14 anos De 15 a 20 anos Há mais de 20 anos	180	8	Numérica
P010	Em que tipo de instituição você fez curso superior?	1 2 3 4	Publica Federal Publica Estadual Publica Municipal Privada;	188	8	Numérica
P011	Qual era a natureza da instituição em que fez curso superior?	1 2	Faculdade isolada Universidade;	196	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
P012	Curso de pos-graduação de mais alta titulação que você possui:	1 2 3 4 5 6	Nao fiz ou ainda nao completei pos-graduação Extensao Aperfeiçoamento (minimo de 180 horas) Especialização (minimo de 360 horas) Mestrado Doutorado;	204	8	Numérica
P013	Ha quantos anos você é professor(a)?	1 2 3 4 5	Ha 2 anos ou menos De 3 a 7 anos De 8 a 14 anos De 15 a 20 anos Ha mais de 20 anos;	212	8	Numérica
P014	Ha quantos anos você é professor(a) desta disciplina?	1 2 3 4 5	Ha 2 anos ou menos De 3 a 7 anos De 8 a 14 anos De 15 a 20 anos Ha mais de 20 anos;	220	8	Numérica
P015	Ha quantos anos você trabalha nesta escola?	1 2 3 4 5	Ha menos de 1 ano De 1 a 2 anos De 3 a 5 anos De 6 a 9 anos Ha 10 anos ou mais;	228	8	Numérica
P016	Em quantas escolas você trabalha?	1 2 3 4 5	Em apenas 1 escola Em 2 escolas Em 3 escolas Em 4 escolas Em 5 ou mais escolas;	236	8	Numérica
P017	Quantas horas-aula você ministra por semana?	1 2 3 4 5	Ate 10 horas-aula Ate 20 horas-aula Ate 30 horas-aula Ate 40 horas-aula Mais de 40 horas-aula;	244	8	Numérica
P018	você participou de atividade de formação continuada nos últimos anos?	1 2	Sim Não	252	8	Numérica
P019	Participou de algum curso nos últimos anos?	1 2	Sim Não	260	8	Numérica
P020	Participou de grupo de estudos nos últimos anos?	1 2	Sim Não	268	8	Numérica
P021	Participou de projeto interdisciplinar nos últimos anos?	1 2	Sim Não	276	8	Numérica
P022	Participou de seminário nos últimos anos?	1 2	Sim Não	284	8	Numérica
P023	Participou de oficina nos últimos anos?	1 2	Sim Não	292	8	Numérica
P024	Participou de outra atividade nos últimos anos?	1 2	Sim Não	300	8	Numérica
P025	Outros professores participaram também da atividade formação continuada?	1 2	Sim Não	308	8	Numérica
P026	O(A) diretor(a) participou com você de uma dessas atividades?	1 2	Sim Não	316	8	Numérica
P027	Atividade mais relevante de que você participou nesse período	1 2 3 4 5 6	Curso Grupo de estudos Projeto Interdisciplinar Seminario Oficina Outro;	324	8	Numérica
P028	Carga horária da atividade selecionada	1 2	Menos de 20 horas De 21 a 40 horas	332	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
P029	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos copiar textos do livro didático ou do quadro de giz	3	De 41 a 80 horas	340	8	Numérica
		4	Mais de 80 horas;			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P030	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos conversar sobre textos de jornais e revistas	4	Raramente	348	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P031	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos fazer exercícios sobre gramática relacionados com textos de jornais ou revistas	4	Raramente	356	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P032	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos automatizar o uso de regras gramaticais	4	Raramente	364	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P033	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos ler, discutir e escrever textos relacionados com projeto temático	4	Raramente	372	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P034	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos ler contos, crônicas, poesias ou romances	4	Raramente	380	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P035	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos conversar sobre contos, crônicas, poesias ou romances	4	Raramente	388	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P036	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos usar contos, crônicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramática	4	Raramente	396	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P037	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos fixar os nomes dos conceitos gramaticais e linguísticos	4	Raramente	404	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
P038	Atividades de Língua Portuguesa tem possibilitado aos alunos discutir texto, explorando as diferenças entre fatos e opiniões	4	Raramente	412	8	Numérica
		5	Nunca			
		1	Várias vezes por semana			
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P039	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos fazer exercicios para automatizar procedimentos	1	Várias vezes por semana	420	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P040	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos lidar com problemas que exigem raciocínios diferentes e mais complexos	1	Várias vezes por semana	428	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P041	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos falar sobre suas soluções, discutindo os caminhos usados para encontrá-las	1	Várias vezes por semana	436	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P042	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos gravar as regras que permitem obter as respostas certas dos calculos e problemas	1	Várias vezes por semana	444	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P043	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas	1	Várias vezes por semana	452	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P044	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos interpretar resultados numéricos para dar uma resposta adequada ao problema	1	Várias vezes por semana	460	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P045	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos lidar com situações que lhes sejam familiares	1	Várias vezes por semana	468	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P046	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um cálculo	1	Várias vezes por semana	476	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P047	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos aprimorar a precisão e a velocidade de execução de cálculos	1	Várias vezes por semana	484	8	Numérica
		2	Cerca de uma vez por semana			
		3	Algumas vezes no bimestre			
		4	Raramente			
		5	Nunca			
P048	Atividades de Matemática tem possibilitado aos alunos experimentar diferentes ações para resolver o problema	1	Sim	492	8	Numérica
		2	Não			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
P049	Quando uma avaliação mostra dificuldade de aprendizado você apresenta a resolução das questões, enfatizando pontos menos compreendidos	1 2	Sim Não	500	8	Numérica
P050	Quando uma avaliação mostra dificuldade de aprendizado você toma iniciativas para que os alunos possam aprender a matéria fora do horário de aula	1 2	Sim Não	508	8	Numérica
P051	Quando uma avaliação mostra dificuldade de aprendizado você muda o planejamento das aulas, de modo a viabilizar a aprendizagem	1 2	Sim Não	516	8	Numérica
P052	Neste ano, quantas vezes se reuniram os Conselhos de Classe?	1 2 3 4 5 6	Não existe Conselho de Classe Nenhuma vez Uma vez Duas vezes Três vezes Quatro vezes ou mais;	524	8	Numérica
P053	Nesta escola, a função de coordenação pedagógica e desempenhada:	1 2 3 4	Pelo(a) diretor(a) Por profissional específico Colegiadamente Não existe;	532	8	Numérica
P054	Como foi desenvolvido o projeto pedagógico desta escola neste ano?	1 2 3 4 5 6 7 8	Não foi desenvolvido Pela aplicação do modelo da Secretaria de Educação O(A) diretor(a) elaborou e apresentou aos professores Foi elaborado pelo(a) diretor(a) Foi elaborado pelo(a) diretor(a) e uma equipe Os professores elaboraram e o diretor chegou a versão final De outra maneira Não sei como foi desenvolvido;	540	8	Numérica
P055	O(A) diretor(a) me anima e motiva para o trabalho	1 2 3 4	Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente;	548	8	Numérica
P056	Tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a)	1 2 3 4	Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente;	556	8	Numérica
P057	O(A) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola	1 2 3 4	Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente;	564	8	Numérica
P058	O(A) diretor(a) estimula as atividades inovadoras	1 2 3 4	Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente;	572	8	Numérica
P059	O(A) diretor(a) da atenção especial a aspectos relacionados a aprendizagem dos alunos	1 2 3 4	Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente;	580	8	Numérica
P060	O(A) diretor(a) da atenção especial a aspectos relacionados com as normas administrativas	1 2 3 4	Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente;	588	8	Numérica
P061	O(A) diretor(a) da atenção especial a aspectos relacionados com a manutenção da escola	1 2 3 4	Discordo totalmente Discordo Concordo Concordo totalmente;	596	8	Numérica
P062	Sinto-me respeitado(a) pelo(a) diretor(a)	1 2 3	Discordo totalmente Discordo Concordo	604	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
P063	Respeito o(a) diretor(a)	4	Concordo totalmente;	612	8	Numérica
		1	Discordo totalmente			
		2	Discordo			
		3	Concordo			
P064	Participo das decisões relacionadas com o meu trabalho	4	Concordo totalmente;	620	8	Numérica
		1	Discordo totalmente			
		2	Discordo			
		3	Concordo			
P065	A equipe de professores leva em consideração minhas idéias	4	Concordo totalmente;	628	8	Numérica
		1	Discordo totalmente			
		2	Discordo			
		3	Concordo			
P066	Eu levo em consideração as idéias de outros colegas	4	Concordo totalmente;	636	8	Numérica
		1	Discordo totalmente			
		2	Discordo			
		3	Concordo			
P067	O ensino que a escola oferece e influenciado pela troca de idéias dos professores	4	Concordo totalmente;	644	8	Numérica
		1	Discordo totalmente			
		2	Discordo			
		3	Concordo			
P068	Os professores desta escola se esforçam para coordenar o conteúdo entre as diferentes séries	4	Concordo totalmente;	652	8	Numérica
		1	Discordo totalmente			
		2	Discordo			
		3	Concordo			
P069	Os diretores, professores e os demais colaboram para fazer esta escola funcionar bem	4	Concordo totalmente;	660	8	Numérica
		1	Discordo totalmente			
		2	Discordo			
		3	Concordo			
P070	Ocorreu na escola insuficiência dos recursos financeiros?	4	Concordo totalmente;	668	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P071	Ocorreu na escola inexistencia de professores para algumas disciplinas ou séries?	3	Sim, e foi problema grave;	676	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P072	Ocorreu na escola carência de pessoal administrativo?	3	Sim, e foi problema grave;	684	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P073	Ocorreu na escola carência de pessoal de apoio pedagógico?	3	Sim, e foi problema grave;	692	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P074	Ocorreu na escola falta de recursos pedagógicos?	3	Sim, e foi problema grave;	700	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P075	Ocorreu na escola interrupção das atividades escolares?	3	Sim, e foi problema grave;	708	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P076	Ocorreu na escola alto índice de faltas por parte de professores?	3	Sim, e foi problema grave;	716	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P077	Ocorreu na escola alto índice de faltas por parte de alunos?	3	Sim, e foi problema grave;	724	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P078	Ocorreu na escola roubos, depredações?	3	Sim, e foi problema grave;	732	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
P079	Ocorreu na escola violência contra alunos, professores, funcionários?	3	Sim, e foi problema grave;	740	8	Numérica
		1	Nao			
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
		3	Sim, e foi problema grave;			
P080	Ocorreu na escola problemas disciplinares causados por alunos?	1	Nao	748	8	Numérica
		2	Sim, mas nao foi um problema grave			
		3	Sim, e foi problema grave;			
P081	Quantos professores estão comprometidos com que todos alunos aprendam?	1	Nenhum	756	8	Numérica
		2	Alguns			
		3	Cerca da metade			
		4	A maioria			
		5	Todos			
P082	Quantos professores assumem a responsabilidade de melhorar a escola?	1	Nenhum	764	8	Numérica
		2	Alguns			
		3	Cerca da metade			
		4	A maioria			
		5	Todos			
P083	Quantos professores estao dispostos a assumir riscos para que a escola melhore?	1	Nenhum	772	8	Numérica
		2	Alguns			
		3	Cerca da metade			
		4	A maioria			
		5	Todos			
P084	Quantos professores sentem-se responsáveis pelos resultados dos alunos?	1	Nenhum	780	8	Numérica
		2	Alguns			
		3	Cerca da metade			
		4	A maioria			
		5	Todos			
P085	Quantos professores estao realmente comprometidos em melhorar suas aulas?	1	Nenhum	788	8	Numérica
		2	Alguns			
		3	Cerca da metade			
		4	A maioria			
		5	Todos			
P086	O acesso a Internet para uso dos alunos e utilizado como recurso pedagógico?	1	Sim, uso	796	8	Numérica
		2	Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário			
		3	Nao utilizo, porque nao acho necessário			
P087	Computadores para uso dos alunos sao utilizados como recurso pedagógico?	1	Sim, uso	804	8	Numérica
		2	Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário			
		3	Nao utilizo, porque nao acho necessário			
P088	Fitas de video(educativas) sao utilizadas como recurso pedagógico?	1	Sim, uso	812	8	Numérica
		2	Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessario			
		3	Nao utilizo, porque nao acho necessario			
P089	Fitas de video(lazer) sao utilizadas como recurso pedagógico?	1	Sim, uso	820	8	Numérica
		2	Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário			
		3	Nao utilizo, porque nao acho necessário			
P090	Jornais e revistas informativas sao utilizados como recurso pedagógico?	1	Sim, uso	828	8	Numérica
		2	Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário			
		3	Nao utilizo, porque nao acho necessário			
P091	Livros de consulta para os professores sao utilizados como recurso pedagógico?	1	Sim, uso	836	8	Numérica
		2	Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário			
		3	Nao utilizo, porque nao acho necessário			
P092	Livros de leitura sao utilizados como recurso pedagógico?	1	Sim, uso	844	8	Numérica
		2	Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário			
		3	Nao utilizo, porque nao acho necessário			
P093	Livros didaticos sao utilizados como recurso pedagógico?	1	Sim, uso	852	8	Numérica
		2	Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário			
		3	Nao utilizo, porque nao acho necessário			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
P094	Máquina copiadora e utilizada como recurso pedagógico?	1 2 3	Sim, uso Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário Nao utilizo, porque nao acho necessário	860	8	Numérica
P095	Programas da TV-Escola são utilizados como recurso pedagógico?	1 2 3	Sim, uso Nao utilizo porque a escola nao tem, mas acho necessário Nao utilizo, porque nao acho necessário	868	8	Numérica
P096	Considerando apenas este ano letivo, há quanto tempo você é professor desta turma?	1 2 3 4 5 6 7	Desde o inicio do ano letivo Desde abril Desde maio Desde junho Desde julho Desde agosto Desde setembro;	876	8	Numérica
P097	Que porcentagem do conteúdo previsto para este ano letivo você já desenvolveu com esta turma?	1 2 3 4	Menos da metade Um pouco mais da metade Quase todo Todo o conteúdo;	884	8	Numérica
P098	Quantos dos seus alunos, nesta turma, você acha que concluirão o Ensino Fundamental ou o Ensino Médio?	1 2 3 4	Menos da metade Um pouco mais da metade Quase todos os alunos Todos os alunos	892	8	Numérica

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_ESCOLA_01

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo ESCOLA_01.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARA para anos diferentes não identifica a mesma escola.			1	8	Numérica
ANO_MASCARA	Ano Máscara			9	8	Numérica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Numérica
SERIE	Série	4 8 11	4ª Série 8ª Série 3ª Ano	25	2	Alfanumérica
ESTRATO	Estrato da Amostra			27	8	Numérica
UPA	Unidade Primária de Amostragem			35	12	Numérica
PESO_EC	Peso calibrado(usado para expansao)			47	8	Numérica
DEP_ADM	Dependência Administrativa	1 2 3 4	Estadual Municipal Particular Federal	55	8	Numérica
LOCAL	Localização	1 2	Urbana Rural	63	8	Numérica
REDE	Rede de Ensino	1 2	Pública Particular	71	8	Numérica
CAP_INT	Situação	1 2	Capital Interior	79	8	Numérica
UF	Unidade da Federação	11 12 13 14 15 16 17 21 22 23 24 25 26 27 28 29 31 32 33 35 41 42 43 50 51 52 53	Rondônia Acre Amazonas Roraima Pará Amapá Tocantins Maranhão Piauí Ceará Rio Grande do Norte Paraíba Pernambuco Alagoas Sergipe Bahia Minas Gerais Espírito Santo Rio de Janeiro São Paulo Paraná Santa Catarina Rio Grande do Sul Mato Grosso do Sul Mato Grosso Goiás Distrito Federal	87	8	Alfanumérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
REGIAO	Região	1	Norte	95	8	Alfanumérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
Parte 2. INFORMAÇÕES SOBRE ESCOLA						
E001_1	Estado de conservação do TELHADO	1	Adequado	103	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_2	Estado de conservação das PAREDES	1	Adequado	111	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_3	Estado de conservação do PISO	1	Adequado	119	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_4	Estado de conservação das PORTAS e JANELAS	1	Adequado	127	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_5	Estado de conservação dos BANHEIROS	1	Adequado	135	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_6	Estado de conservação da COZINHA	1	Adequado	143	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_7	Estado de conservação das INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS	1	Adequado	151	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E001_8	Estado de conservação das INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	1	Adequado	159	8	Numérica
		2	Regular			
		3	Inadequado			
		4	Inexistente			
E002_1	As salas de aula sao iluminadas?	1	Sim	167	8	Numérica
		2	Não			
E002_2	As salas de aula são arejadas?	1	Sim	175	8	Numérica
		2	Não			
E002_3	Nas salas de aula, o volume dos ruidos externos prejudica a concentração dos alunos?	1	Sim	183	8	Numérica
		2	Não			
E003_1	Limpeza da ENTRADA DO PRÉDIO	1	Boa	191	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_2	Limpeza das PAREDES EXTERNAS	1	Boa	199	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_3	Limpeza das PORTAS e JANELAS	1	Boa	207	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_4	Limpeza do PÁTIO	1	Boa	215	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_5	Limpeza dos CORREDORES	1	Boa	223	8	Numérica
		2	Ruim			
E003_6	Limpeza das SALAS DE AULA	1	Boa	231	8	Numérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
E003_7	Limpeza dos BANHEIROS	2	Ruim	239	8	Numérica
		1	Boa			
E004_1	Existem muros, grades ou cercas em condições de garantir a segurança dos alunos?	2	Ruim	247	8	Numérica
		1	Sim			
E004_2	Há policial ou vigia de forma permanente na escola?	2	Não	255	8	Numérica
		1	Sim			
E004_3	Existe controle de entrada e saída de alunos?	2	Não	263	8	Numérica
		1	Sim			
E004_4	Existe controle de entrada de pessoas estranhas na escola?	2	Não	271	8	Numérica
		1	Sim			
E004_5	A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio?	2	Não	279	8	Numérica
		1	Sim			
E004_6	As salas onde são guardados equipamentos mais caros tem dispositivos para serem trancadas?	2	Não	287	8	Numérica
		1	Sim			
E004_7	A escola apresenta sinais de depredação?	2	Não	295	8	Numérica
		1	Sim			
E005	Número de computadores para uso dos alunos			303	8	Numérica
E006_1	Qual o estado de conservação da televisão?	2	Regular	311	8	Numérica
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
		1	Bom			
E006_2	Qual o estado de conservação do videocassete?	2	Regular	319	8	Numérica
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
		1	Bom			
E006_3	Qual o estado de conservação da maquina fotocopadora?	2	Regular	327	8	Numérica
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
		1	Bom			
E006_4	Qual o estado de conservação do projetor de slides?	2	Regular	335	8	Numérica
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
		1	Bom			
E006_5	Qual o estado de conservação do retroprojetor?	2	Regular	343	8	Numérica
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
		1	Bom			
E006_6	Qual o estado de conservação da maquina de datilografia?	2	Regular	351	8	Numérica
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
		1	Bom			
E006_7	Qual o estado de conservação da impressora?	2	Regular	359	8	Numérica
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
		1	Bom			
E006_8	Qual o estado de conservação do aparelho de som?	2	Regular	367	8	Numérica
		3	Ruim			
		4	Inexistente			
		1	Bom			
E007	Qual o percentual de alunos que utiliza a biblioteca durante o mês?	2	Ate 25%	375	8	Numérica
		3	De 26% a 50%			
		4	De 51% a 75%			
		5	Mais de 75%;			
		1	Não há biblioteca			

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
E008	Considerando a infra-estrutura e condições de funcionamento, como você avalia esta escola?	1	Péssima	383	8	Numérica
		2	Ruim			
		3	Razoável			
		4	Boa			
		5	Ótima			

DICIONÁRIO DAS VARIÁVEIS

DICIONARIO_TURMA_01

DADOS ESTATÍSTICOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - Dicionário de Dados do arquivo TURMA_01.TXT

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
Parte 1. IDENTIFICAÇÃO E CONTROLE						
MASCARA	Número gerado como código de acesso à escola. Este código é o mesmo para todos os microdados contendo informações sobre as escolas no ano de referência. Por exemplo, usando a combinação ANOMASCARA+MASCARA é possível obter os dados estatísticos da escola a partir dos microdados do Censo Escolar. Este código, entretanto, não permite o acesso aos dados cadastrais da escola (nome, endereço, etc). A mesma MASCARAT para anos diferentes não identifica a mesma escola.			1	8	Númerica
ANO_MASCARA	Ano Mascara			9	8	Númerica
ANO	Ano de aplicação			17	8	Númerica
SERIE	Série	4	4ª Série	25	2	Alfanumérica
		8	8ª Série			
		11	3º Ano			
TURMA	Número da turma;			27	8	Númerica
PESO_TC	Peso calibrado(usado para expansao)			55	8	Númerica
DEP_ADM	Dependência Administrativa	1	Estadual	63	8	Númerica
		2	Municipal			
		3	Particular			
		4	Federal			
LOCAL	Localização	1	Urbana	71	8	Númerica
		2	Rural			
REDE	Rede de Ensino	1	Publica	79	8	Númerica
		2	Particular			
CAP_INT	Situação	1	Capital	87	8	Númerica
		2	Interior			
UF	Unidade da Federação	11	Rondônia	95	8	Alfanumérica
		12	Acre			
		13	Amazonas			
		14	Roraima			
		15	Pará			
		16	Amapá			
		17	Tocantins			
		21	Maranhão			
		22	Piauí			
		23	Ceará			
		24	Rio Grande do Norte			
		25	Paraíba			
		26	Pernambuco			
		27	Alagoas			
		28	Sergipe			
		29	Bahia			
		31	Minas Gerais			
		32	Espírito Santo			
		33	Rio de Janeiro			
		35	São Paulo			
		41	Paraná			
		42	Santa Catarina			
		43	Rio Grande do Sul			
		50	Mato Grosso do Sul			
		51	Mato Grosso			
		52	Goiás			
		53	Distrito Federal			
REGIAO	Região	1	Norte	103	8	Alfanumérica
		2	Nordeste			
		3	Sudeste			
		4	Sul			
		5	Centro-Oeste			
HOR_INI	Horário de início da aula?			111	4	Alfanumérica
HOR_FIM	Horário de final da aula?			115	4	Alfanumérica
N_CHAM	Quantidade de alunos na lista de chamada?			119	3	Alfanumérica

Nome da Variável	Descrição	Variáveis Categóricas		Início	Tamanho	Tipo
		Categoria	Descrição			
N_PRES	Quantidade de alunos presentes?			122	3	Alfanumérica
Parte 6. INFORMAÇÕES SOBRE TURMA						
T001_1	Número de professores de Matemática que esta turma teve neste ano	1	Nenhum"	125	8	Alfanumérica
		2	"1"			
		3	"2"			
		4	"3"			
		5	"4 ou mais"			
T001_2	Número de professores de Língua Portuguesa que esta turma teve neste ano	1	Nenhum"	133	8	Alfanumérica
		2	"1"			
		3	"2"			
		4	"3"			
		5	"4 ou mais"			
T002_1	Por quanto co(meses) neste ano esta turma ficou sem professor de Matemática?	1	"0"	141	8	Alfanumérica
		2	"1"			
		3	"2"			
		4	"3"			
		5	"4"			
		6	"5"			
		7	"6"			
		8	"7"			
		9	"8"			
T002_2	Por quanto co(meses) neste ano esta turma ficou sem professor de Língua Portuguesa?	1	"0"	149	8	Alfanumérica
		2	"1"			
		3	"2"			
		4	"3"			
		5	"4"			
		6	"5"			
		7	"6"			
		8	"7"			
		9	"8"			
T003	A forma de organização do ensino nesta turma e em ciclos(fases ou etapas)?	1	Sim	157	8	Alfanumérica
		2	Não			
T004	Quantos anos dura o ciclo em que esta turma se encontra?	1	"1"	165	8	Alfanumérica
		2	"2"			
		3	"3"			
		4	"4"			
		5	"5"			
		6	"6"			
		7	"7"			
		8	"8"			
T005	Em que ano do ciclo a turma se encontra agora?	1	"1"	173	8	Alfanumérica
		2	"2"			
		3	"3"			
		4	"4"			
		5	"5"			
		6	"6"			
		7	"7"			
		8	"8"			
T006	O turno de funcionamento desta turma	1	Diurno	181	8	Alfanumérica
		2	Noturno			
T007	Na sala, ha um cantinho de leitura?	1	Sim	189	8	Alfanumérica
		2	Não			
T008	Na sala, ha murais, registros variados e figuras?	1	Sim	197	8	Alfanumérica
		2	Não			

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS

INPUT_SAS_MATEMATICA_04SERIE

```

/*****
/*      QUESTIONÁRIO - ALUNO DA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL      */
/*                                  ANO - 2001                          */
*****/

```

DATA MATEMATICA_04SERIE;

```

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_04SERIE.TXT' LRECL=969 MISSEVER;
INPUT

```

```

@1      MASCARA      8.      /*Mascara*/
@9      ANO_MASCARA  8.      /*Ano da Mascara*/
@17     ANO          8.      /*Ano*/
@25     SERIE $Char2.    /*Serie*/
@27     DISC $Char1.    /*Disciplina*/
@28     TURMA        8.      /*Numero da turma*/
@36     ALUNO        8.      /*Codigo do aluno*/
@44     idade        8.      /*Idade*/
@52     ESTRATO      8.      /*ESTRATO*/
@60     UPA          12.     /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@72     DEP_ADM      8.      /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@80     LOCAL        8.      /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@88     REDE         8.      /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@96     CAP_INT      8.      /*Situacao(Capital/Interior)*/
@104    uf           8.      /*Unidade da Federaçao*/
@112    regioao      8.      /*Regiao*/
@120    PESO_AC      8.4     /*Peso calibrado(usado para expansao)*/
@128    CADERNO      8.      /*CADERNO*/
@136    BLOCO1       8.      /*Bloco 1*/
@144    BLOCO2       8.      /*Bloco 2*/
@152    BLOCO3       8.      /*Bloco 3*/
@160    RESP_BL1     $Char13. /*Respostas do bloco 1*/
@173    RESP_BL2     $Char13. /*Respostas do bloco 2*/
@186    RESP_BL3     $Char13. /*Respostas do bloco 3*/
@199    CORR_BL1     $Char13. /*Correção do bloco 1*/
@212    CORR_BL2     $Char13. /*Correção do bloco 2*/
@225    CORR_BL3     $Char13. /*Correção do bloco 3*/
@238    GAB_BL1      $Char13. /*Gabarito do bloco 1*/
@251    GAB_BL2      $Char13. /*Gabarito do bloco 2*/
@264    GAB_BL3      $Char13. /*Gabarito do bloco 3*/
@277    PROFIC       12.5    /*Proficiencia*/
@289    A041_001     8.      /*Sexo*/
@297    A041_002     8.      /*Como voce se considera?*/
@305    A041_003     8.      /*Qual e o mes do seu aniversario?*/
@313    A041_004     8.      /*Voce ainda vai fazer aniversario ate o final
deste ano?*/
@321    A041_005     8.      /*Qual a sua idade?*/
@329    A041_006     8.      /*Voce trabalha?*/
@337    A041_007     8.      /*Onde voce mora existe agua encanada?*/
@345    A041_008     8.      /*Onde voce mora existe eletricidade?*/
@353    A041_009     8.      /*Onde voce mora existe calçamento?*/
@361    A041_010     8.      /*Em sua casa, trabalha empregada domestica?
Quantas?*/
@369    A041_011     8.      /*Quantas cozinhas ha onde voce mora?*/
@377    A041_012     8.      /*Quantas salas ha onde voce mora?*/
@385    A041_013     8.      /*Quantos quartos ha onde voce mora?*/

```

@393 A041_014 8. /*Quantos banheiros ha onde voce mora?*/
 @401 A041_015 8. /*Quantos radios ha onde voce mora?*/
 @409 A041_016 8. /*Quantas TVs a cores ha onde voce mora?*/
 @417 A041_017 8. /*Quantos videocassetes ha onde voce mora?*/
 @425 A041_018 8. /*Quantas geladeiras ha onde voce mora?*/
 @433 A041_019 8. /*Quantos freezers ha onde voce mora?*/
 @441 A041_020 8. /*Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?*/
 @449 A041_021 8. /*Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?*/
 @457 A041_022 8. /*Quantos computadores ha onde voce mora?*/
 @465 A041_023 8. /*Quantos automoveis ha onde voce mora?*/
 @473 A041_024 8. /*Quantas pessoas moram com voce?*/
 @481 A041_025 8. /*Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?*/
 @489 A041_026 8. /*Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?*/
 @497 A041_027 8. /*Voce mora com seus irmaos, irmas?*/
 @505 A041_028 8. /*Ate que serie a responsavel por voce (como por ex sua mae, madrasta, mae de criaçao ou avo) estudou?*/
 @513 A041_029 8. /*Ate que serie o responsavel por voce (como por ex seu pai, padrasto, pai de criaçao ou avo) estudou?*/
 @521 A041_030 8. /*Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?*/
 @529 A041_031 8. /*Leu revistas em quadrinhos este ano?*/
 @537 A041_032 8. /*Leu livros de ficçao, romances este ano?*/
 @545 A041_033 8. /*Leu jornais este ano?*/
 @553 A041_034 8. /*Leu revistas de informacao geral este ano?*/
 @561 A041_035 8. /*Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?*/
 @569 A041_036 8. /*Existe um jornal diario em sua casa?*/
 @577 A041_037 8. /*Existe revistas de informacao geral em casa?*/
 @585 A041_038 8. /*Existe uma enciclopedia em sua casa?*/
 @593 A041_039 8. /*Existe um atlas em sua casa?*/
 @601 A041_040 8. /*Existe um dicionario em sua casa?*/
 @609 A041_041 8. /*Existe uma calculadora em sua casa?*/
 @617 A041_042 8. /*Existe acesso a Internet em sua casa?*/
 @625 A041_008_O 8. /*Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?*/
 @633 A042M001 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para reuniao de pais?*/
 @641 A042M002 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar sobre o boletim?*/
 @649 A042M003 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para festas na escola?*/
 @657 A042M004 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para atender a chamados relativos ao seu comportamento?*/
 @665 A042M005 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para trabalho voluntario?*/
 @673 A042M006 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar com professores/diretor?*/
 @681 A042M007 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?*/
 @689 A042M008 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?*/
 @697 A042M009 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?*/

@705 A042M010 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?*/
 @713 A042M011 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?*/
 @721 A042M012 8. /*Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?*/
 @729 A042M013 8. /*Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?*/
 @737 A042M014 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?*/
 @745 A042M015 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?*/
 @753 A042M016 8. /*Com que frequencia seus pais ajudam a fazer licao de casa?*/
 @761 A042M017 8. /*Com que frequencia seus pais cobram se fez a licao de casa?*/
 @769 A042M018 8. /*Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?*/
 @777 A042M019 8. /*Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?*/
 @785 A042M020 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?*/
 @793 A042M021 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?*/
 @801 A042M022 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?*/
 @809 A042M023 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperacao?*/
 @817 A042M024 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como excursoes e acampamentos?*/
 @825 A042M025 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?*/
 @833 A042M026 8. /*Voce faz lição de casa?*/
 @841 A042M027 8. /*O professor de Matematica:*/
 @849 A042M028 8. /*Voce usa computador para lição/trabalho de Matematica?*/
 @857 A042M029 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?*/
 @865 A042M030 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?*/
 @873 A042M031 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?*/
 @881 A042M032 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?*/
 @889 A042M033 8. /*O professor de Matematica conversa com alunos sobre avaliação?*/
 @897 A042M034 8. /*Quando voce nao entende a materia de Matematica:*/
 @905 A042M035 8. /*Voce gosta de estudar Matematica?*/
 @913 A042M036 8. /*Em Matematica, como voce se compara com colegas de turma?*/
 @921 A042M037 8. /*Desde a 1ª serie, quantas vezes voce ja mudou de escola?*/
 @929 A042M038 8. /*Em que tipo de escola voce ja estudou?*/
 @937 A042M039 8. /*Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes?*/
 @945 A042M040 8. /*Voce abandonou a escola durante algum tempo?*/
 @953 A042M041 8. /*Voce faltou a escola durante este ano?*/

@961 A042M042 8. /*No futuro, voce pretende:*/
;RUN;QUIT;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS

INPUT_SPSS_MATEMATICA_04SERIE

QUESTIONÁRIO 1995 - ALUNO DA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL
ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_04SERIE.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA 0-7 F8
ANO_MASCARA 8-15 F8
ANO 16-23 F8
SERIE 24-25 A2
DISC 26-26 A1
TURMA 27-34 F8
ALUNO35-42 F8
idade 43-50 F8
ESTRATO 51-58 F8
UPA 59-70 F12
DEP_ADM 71-78 F8
LOCAL 79-86 F8
REDE 87-94 F8
CAP_INT 95-102 F8
uf 103-110 F8
regiao 111-118 F8
PESO_AC 119-126 COMMA8.4
CADERNO 127-134 F8
BLOCO1 135-142 F8
BLOCO2 143-150 F8
BLOCO3 151-158 F8
RESP_BL1 159-171 A13
RESP_BL2 172-184 A13
RESP_BL3 185-197 A13
CORR_BL1 198-210 A13
CORR_BL2 211-223 A13
CORR_BL3 224-236 A13
GAB_BL1 237-249 A13
GAB_BL2 250-262 A13
GAB_BL3 263-275 A13
PROFIC 276-287 COMMA12.5
A041_001 288-295 F8
A041_002 296-303 F8
A041_003 304-311 F8
A041_004 312-319 F8
A041_005 320-327 F8
A041_006 328-335 F8
A041_007 336-343 F8
A041_008 344-351 F8
A041_009 352-359 F8
A041_010 360-367 F8
A041_011 368-375 F8
```


A041_012	376-383	F8
A041_013	384-391	F8
A041_014	392-399	F8
A041_015	400-407	F8
A041_016	408-415	F8
A041_017	416-423	F8
A041_018	424-431	F8
A041_019	432-439	F8
A041_020	440-447	F8
A041_021	448-455	F8
A041_022	456-463	F8
A041_023	464-471	F8
A041_024	472-479	F8
A041_025	480-487	F8
A041_026	488-495	F8
A041_027	496-503	F8
A041_028	504-511	F8
A041_029	512-519	F8
A041_030	520-527	F8
A041_031	528-535	F8
A041_032	536-543	F8
A041_033	544-551	F8
A041_034	552-559	F8
A041_035	560-567	F8
A041_036	568-575	F8
A041_037	576-583	F8
A041_038	584-591	F8
A041_039	592-599	F8
A041_040	600-607	F8
A041_041	608-615	F8
A041_042	616-623	F8
A041_008_O	624-631	F8
A042M001	632-639	F8
A042M002	640-647	F8
A042M003	648-655	F8
A042M004	656-663	F8
A042M005	664-671	F8
A042M006	672-679	F8
A042M007	680-687	F8
A042M008	688-695	F8
A042M009	696-703	F8
A042M010	704-711	F8
A042M011	712-719	F8
A042M012	720-727	F8
A042M013	728-735	F8
A042M014	736-743	F8
A042M015	744-751	F8
A042M016	752-759	F8
A042M017	760-767	F8
A042M018	768-775	F8
A042M019	776-783	F8
A042M020	784-791	F8
A042M021	792-799	F8
A042M022	800-807	F8
A042M023	808-815	F8
A042M024	816-823	F8

A042M025	824-831	F8
A042M026	832-839	F8
A042M027	840-847	F8
A042M028	848-855	F8
A042M029	856-863	F8
A042M030	864-871	F8
A042M031	872-879	F8
A042M032	880-887	F8
A042M033	888-895	F8
A042M034	896-903	F8
A042M035	904-911	F8
A042M036	912-919	F8
A042M037	920-927	F8
A042M038	928-935	F8
A042M039	936-943	F8
A042M040	944-951	F8
A042M041	952-959	F8
A042M042	960-967	F8

.

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS

INPUT_SAS_MATEMATICA_08SERIE

```

/*****
/*      QUESTIONÁRIO - ALUNO DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL      */
/*      ANO - 2001      */
*****/

```

DATA MATEMATICA_08SERIE;

```

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_08SERIE.TXT' LRECL=977 MISSEVER;
INPUT

```

```

@1      MASCARA      8.      /*Mascara*/
@9      ANO_MASCARA  8.      /*Ano da Mascara*/
@17     ANO      8.      /*Ano*/
@25     SERIE $Char2.      /*Serie*/
@27     DISC $Char1.      /*Disciplina*/
@28     TURMA      8.      /*Numero da turma*/
@36     ALUNO      8.      /*Codigo do aluno*/
@44     idade      8.      /*Idade*/
@52     ESTRATO      8.      /*ESTRATO*/
@60     UPA      12.      /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@72     DEP_ADM      8.      /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@80     LOCAL      8.      /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@88     REDE      8.      /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@96     CAP_INT      8.      /*Situacao(Capital/Interior)*/
@104    uf      8.      /*Unidade da Federaçao*/
@112    regioao      8.      /*Regiao*/
@120    PESO_AC      8.4      /*Peso calibrado(usedo para expansao)*/
@128    CADERNO      8.      /*CADERNO*/
@136    BLOCO1      8.      /*Bloco 1*/
@144    BLOCO2      8.      /*Bloco 2*/
@152    BLOCO3      8.      /*Bloco 3*/
@160    RESP_BL1    $Char13. /*Respostas do bloco 1*/
@173    RESP_BL2    $Char13. /*Respostas do bloco 2*/
@186    RESP_BL3    $Char13. /*Respostas do bloco 3*/
@199    CORR_BL1    $Char13. /*Correção do bloco 1*/
@212    CORR_BL2    $Char13. /*Correção do bloco 2*/
@225    CORR_BL3    $Char13. /*Correção do bloco 3*/
@238    GAB_BL1     $Char13. /*Gabarito do bloco 1*/
@251    GAB_BL2     $Char13. /*Gabarito do bloco 2*/
@264    GAB_BL3     $Char13. /*Gabarito do bloco 3*/
@277    PROFIC      12.5      /*Proficiencia*/
@289    A081_001     8.      /*Sexo*/
@297    A081_002     8.      /*Como voce se considera?*/
@305    A081_003     8.      /*Qual e o mes do seu aniversario?*/
@313    A081_004     8.      /*Qual e o ano do seu nascimento?*/
@321    A081_005     8.      /*Voce trabalha?*/
@329    A081_006     8.      /*Onde voce mora existe agua encanada?*/
@337    A081_007     8.      /*Onde voce mora existe eletricidade?*/
@345    A081_008     8.      /*Onde voce mora existe calçamento?*/
@353    A081_009     8.      /*Em sua casa, trabalha empregada domestica?
Quantas?*/
@361    A081_010     8.      /*Quantas cozinhas ha onde voce mora?*/
@369    A081_011     8.      /*Quantas salas ha onde voce mora?*/
@377    A081_012     8.      /*Quantos quartos ha onde voce mora?*/
@385    A081_013     8.      /*Quantos banheiros ha onde voce mora?*/
@393    A081_014     8.      /*Quantos radios ha onde voce mora?*/

```

@401 A081_015 8. /*Quantas TVs a cores ha onde voce mora?*/
 @409 A081_016 8. /*Quantos videocassetes ha onde voce mora?*/
 @417 A081_017 8. /*Quantas geladeiras ha onde voce mora?*/
 @425 A081_018 8. /*Quantos freezers ha onde voce mora?*/
 @433 A081_019 8. /*Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?*/
 @441 A081_020 8. /*Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?*/
 @449 A081_021 8. /*Quantos computadores ha onde voce mora?*/
 @457 A081_022 8. /*Quantos automoveis ha onde voce mora?*/
 @465 A081_023 8. /*Quantas pessoas moram com voce?*/
 @473 A081_024 8. /*Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?*/
 @481 A081_025 8. /*Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?*/
 @489 A081_026 8. /*Voce mora com seus irmaos, irmas?*/
 @497 A081_027 8. /*Ate que serie a responsavel por voce (como por ex sua mae, madrasta, mae de criaçao ou avo) estudou?*/
 @505 A081_028 8. /*Ate que serie o responsavel por voce (como por ex seu pai, padrasto, pai de criaçao ou avo) estudou?*/
 @513 A081_029 8. /*Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?*/
 @521 A081_030 8. /*Leu revistas em quadrinhos este ano?*/
 @529 A081_031 8. /*Leu livros de ficçao, romances este ano?*/
 @537 A081_032 8. /*Leu jornais este ano?*/
 @545 A081_033 8. /*Leu revistas de informacao geral este ano?*/
 @553 A081_034 8. /*Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?*/
 @561 A081_035 8. /*Existe um jornal diario em sua casa?*/
 @569 A081_036 8. /*Existe revistas de informacao geral em sua casa?*/
 @577 A081_037 8. /*Existe uma enciclopedia em sua casa?*/
 @585 A081_038 8. /*Existe um atlas em sua casa?*/
 @593 A081_039 8. /*Existe um dicionario em sua casa?*/
 @601 A081_040 8. /*Existe uma calculadora em sua casa?*/
 @609 A081_041 8. /*Existe acesso a Internet em sua casa?*/
 @617 A081_008_o 8. /*Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?*/
 @625 A082M001 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para reuniao de pais?*/
 @633 A082M002 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar sobre o boletim de notas?*/
 @641 A082M003 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para festas na escola?*/
 @649 A082M004 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para atender a chamados relativos ao seu comportamento?*/
 @657 A082M005 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para trabalho voluntario?*/
 @665 A082M006 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar com professores/diretor da escola?*/
 @673 A082M007 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?*/
 @681 A082M008 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?*/
 @689 A082M009 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?*/
 @697 A082M010 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?*/

@705 A082M011 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?*/
 @713 A082M012 8. /*Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?*/
 @721 A082M013 8. /*Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?*/
 @729 A082M014 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?*/
 @737 A082M015 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?*/
 @745 A082M016 8. /*Com que frequencia seus pais ajudam a fazer licao de casa?*/
 @753 A082M017 8. /*Com que frequencia seus pais cobram se fez a licao de casa?*/
 @761 A082M018 8. /*Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?*/
 @769 A082M019 8. /*Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?*/
 @777 A082M020 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?*/
 @785 A082M021 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?*/
 @793 A082M022 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?*/
 @801 A082M023 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperacao?*/
 @809 A082M024 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como excursos e acampamentos?*/
 @817 A082M025 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?*/
 @825 A082M026 8. /*Voce faz lição de casa?*/
 @833 A082M027 8. /*O professor de Matematica:*/
 @841 A082M028 8. /*Voce usa computador para lição/trabalho de Matematica?*/
 @849 A082M029 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?*/
 @857 A082M030 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?*/
 @865 A082M031 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?*/
 @873 A082M032 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?*/
 @881 A082M033 8. /*Da 5ª a 8ª serie, voce teve professor de Matematica:*/
 @889 A082M034 8. /*O professor de Matematica conversa com alunos sobre avaliação?*/
 @897 A082M035 8. /*Quando voce nao entende a materia de Matematica:*/
 @905 A082M036 8. /*O seu professor se esforça para que voce aprenda Matematica?*/
 @913 A082M037 8. /*Voce gosta de estudar Matematica?*/
 @921 A082M038 8. /*Em Matematica, como voce se compara com colegas de turma?*/
 @929 A082M039 8. /*Desde a 5ª serie, quantas vezes voce ja mudou de escola?*/
 @937 A082M040 8. /*Em que tipo de escola voce ja estudou?*/
 @945 A082M041 8. /*Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes*/

```
@953 A082M042 8. /*Voce abandonou a escola durante algum tempo?*/  
@961 A082M043 8. /*Voce faltou a escola durante este ano?*/  
@969 A082M044 8. /*No futuro, voce pretende:*/  
;RUN;QUIT;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS

INPUT_SPSS_MATEMATICA_08SERIE

QUESTIONÁRIO 2001 - ALUNO DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL
ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_08SERIE.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA 0-7 F8
ANO_MASCARA 8-15 F8
ANO 16-23 F8
SERIE 24-25 A2
DISC 26-26 A1
TURMA 27-34 F8
ALUNO35-42 F8
idade 43-50 F8
ESTRATO 51-58 F8
UPA 59-70 F12
DEP_ADM 71-78 F8
LOCAL 79-86 F8
REDE 87-94 F8
CAP_INT 95-102 F8
uf 103-110 F8
regiao 111-118 F8
PESO_AC 119-126 COMMA8.4
CADERNO 127-134 F8
BLOCO1 135-142 F8
BLOCO2 143-150 F8
BLOCO3 151-158 F8
RESP_BL1 159-171 A13
RESP_BL2 172-184 A13
RESP_BL3 185-197 A13
CORR_BL1 198-210 A13
CORR_BL2 211-223 A13
CORR_BL3 224-236 A13
GAB_BL1 237-249 A13
GAB_BL2 250-262 A13
GAB_BL3 263-275 A13
PROFIC 276-287 COMMA12.5
A081_001 288-295 F8
A081_002 296-303 F8
A081_003 304-311 F8
A081_004 312-319 F8
A081_005 320-327 F8
A081_006 328-335 F8
A081_007 336-343 F8
A081_008 344-351 F8
A081_009 352-359 F8
A081_010 360-367 F8
A081_011 368-375 F8
```

A081_012	376-383	F8
A081_013	384-391	F8
A081_014	392-399	F8
A081_015	400-407	F8
A081_016	408-415	F8
A081_017	416-423	F8
A081_018	424-431	F8
A081_019	432-439	F8
A081_020	440-447	F8
A081_021	448-455	F8
A081_022	456-463	F8
A081_023	464-471	F8
A081_024	472-479	F8
A081_025	480-487	F8
A081_026	488-495	F8
A081_027	496-503	F8
A081_028	504-511	F8
A081_029	512-519	F8
A081_030	520-527	F8
A081_031	528-535	F8
A081_032	536-543	F8
A081_033	544-551	F8
A081_034	552-559	F8
A081_035	560-567	F8
A081_036	568-575	F8
A081_037	576-583	F8
A081_038	584-591	F8
A081_039	592-599	F8
A081_040	600-607	F8
A081_041	608-615	F8
A081_008_O	616-623	F8
A082M001	624-631	F8
A082M002	632-639	F8
A082M003	640-647	F8
A082M004	648-655	F8
A082M005	656-663	F8
A082M006	664-671	F8
A082M007	672-679	F8
A082M008	680-687	F8
A082M009	688-695	F8
A082M010	696-703	F8
A082M011	704-711	F8
A082M012	712-719	F8
A082M013	720-727	F8
A082M014	728-735	F8
A082M015	736-743	F8
A082M016	744-751	F8
A082M017	752-759	F8
A082M018	760-767	F8
A082M019	768-775	F8
A082M020	776-783	F8
A082M021	784-791	F8
A082M022	792-799	F8
A082M023	800-807	F8
A082M024	808-815	F8
A082M025	816-823	F8

A082M026	824-831	F8
A082M027	832-839	F8
A082M028	840-847	F8
A082M029	848-855	F8
A082M030	856-863	F8
A082M031	864-871	F8
A082M032	872-879	F8
A082M033	880-887	F8
A082M034	888-895	F8
A082M035	896-903	F8
A082M036	904-911	F8
A082M037	912-919	F8
A082M038	920-927	F8
A082M039	928-935	F8
A082M040	936-943	F8
A082M041	944-951	F8
A082M042	952-959	F8
A082M043	960-967	F8
A082M044	968-975	F8

.

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_MATEMATICA_03ANO

```

/*****
/*      QUESTIONÁRIO - ALUNO DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO      */
/*      ANO - 2001      */
*****/

```

DATA MATEMATICA_03ANO;

```

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_03ANO.TXT' LRECL=953 MISSEVER;
INPUT

```

```

@1   MASCARA      8.    /*Mascara*/
@9   ANO_MASCARA  8.    /*Ano da Mascara*/
@17  ANO          8.    /*Ano*/
@25  SERIE $Char2.    /*Serie*/
@27  DISC $Char1.    /*Disciplina*/
@28  TURMA      8.    /*Numero da turma*/
@36  ALUNO      8.    /*Codigo do aluno*/
@44  idade      8.    /*Idade*/
@52  ESTRATO    8.    /*ESTRATO*/
@60  UPA       12.    /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@72  DEP_ADM    8.    /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@80  LOCAL      8.    /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@88  REDE       8.    /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@96  CAP_INT    8.    /*Situacao(Capital/Interior)*/
@104 uf         8.    /*Unidade da Federaçao*/
@112 regioao    8.    /*Regiao*/
@120 PESO_AC    8.4    /*Peso calibrado(usado para expansao)*/
@128 CADERNO    8.    /*CADERNO*/
@136 BLOCO1     8.    /*Bloco 1*/
@144 BLOCO2     8.    /*Bloco 2*/
@152 BLOCO3     8.    /*Bloco 3*/
@160 RESP_BL1   $Char13. /*Respostas do bloco 1*/
@173 RESP_BL2   $Char13. /*Respostas do bloco 2*/
@186 RESP_BL3   $Char13. /*Respostas do bloco 3*/
@199 CORR_BL1   $Char13. /*Correção do bloco 1*/
@212 CORR_BL2   $Char13. /*Correção do bloco 2*/
@225 CORR_BL3   $Char13. /*Correção do bloco 3*/
@238 GAB_BL1    $Char13. /*Gabarito do bloco 1*/
@251 GAB_BL2    $Char13. /*Gabarito do bloco 2*/
@264 GAB_BL3    $Char13. /*Gabarito do bloco 3*/
@277 PROFIC     12.5    /*Proficiencia*/
@289 A111_001   8.    /*Sexo*/
@297 A111_002   8.    /*Como voce se considera?*/
@305 A111_003   8.    /*Qual e o mes do seu aniversario?*/
@313 A111_004   8.    /*Qual e o ano do seu nascimento?*/
@321 A111_005   8.    /*Voce trabalha?*/
@329 A111_006   8.    /*Onde voce mora existe agua encanada?*/
@337 A111_007   8.    /*Onde voce mora existe eletricidade?*/
@345 A111_008   8.    /*Onde voce mora existe calçamento?*/
@353 A111_009   8.    /*Em sua casa, trabalha empregada domestica?
Quantas?*/
@361 A111_010   8.    /*Quantas cozinhas ha onde voce mora?*/
@369 A111_011   8.    /*Quantas salas ha onde voce mora?*/
@377 A111_012   8.    /*Quantos quartos ha onde voce mora?*/
@385 A111_013   8.    /*Quantos banheiros ha onde voce mora?*/
@393 A111_014   8.    /*Quantos radios ha onde voce mora?*/

```

@401 A111_015 8. /*Quantas TVs a cores ha onde voce mora?*/
 @409 A111_016 8. /*Quantos videocassetes ha onde voce mora?*/
 @417 A111_017 8. /*Quantas geladeiras ha onde voce mora?*/
 @425 A111_018 8. /*Quantos freezers ha onde voce mora?*/
 @433 A111_019 8. /*Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?*/
 @441 A111_020 8. /*Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?*/
 @449 A111_021 8. /*Quantos computadores ha onde voce mora?*/
 @457 A111_022 8. /*Quantos automoveis ha onde voce mora?*/
 @465 A111_023 8. /*Quantas pessoas moram com voce?*/
 @473 A111_024 8. /*Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?*/
 @481 A111_025 8. /*Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?*/
 @489 A111_026 8. /*Voce mora com marido/esposa/companheiro(a)?*/
 @497 A111_027 8. /*Voce mora com seus irmaos, irmas?*/
 @505 A111_028 8. /*Voce mora com seus filhos/filhas?*/
 @513 A111_029 8. /*Ate que serie a responsavel por voce (como por ex sua mae, madrasta, mae de criaçao ou avo) estudou?*/
 @521 A111_030 8. /*Ate que serie o responsavel por voce (como por ex seu pai, padrasto, pai de criaçao ou avo) estudou?*/
 @529 A111_031 8. /*Além dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?*/
 @537 A111_032 8. /*Leu revistas em quadrinhos este ano*/
 @545 A111_033 8. /*Leu livros de ficção, romances este ano*/
 @553 A111_034 8. /*Leu jornais este ano*/
 @561 A111_035 8. /*Leu revistas de informacao geral este ano*/
 @569 A111_036 8. /*Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?*/
 @577 A111_037 8. /*Existe um jornal diario em sua casa?*/
 @585 A111_038 8. /*Existe revistas de informacao geral em sua casa?*/
 @593 A111_039 8. /*Existe uma enciclopedia em sua casa?*/
 @601 A111_040 8. /*Existe um atlas em sua casa?*/
 @609 A111_041 8. /*Existe um dicionario em sua casa?*/
 @617 A111_042 8. /*Existe uma calculadora em sua casa?*/
 @625 A111_043 8. /*Existe acesso a Internet em sua casa?*/
 @633 A111_008_O 8. /*Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico?*/
 @641 A112M001 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?*/
 @649 A112M002 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?*/
 @657 A112M003 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?*/
 @665 A112M004 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?*/
 @673 A112M005 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?*/
 @681 A112M006 8. /*Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?*/
 @689 A112M007 8. /*Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?*/
 @697 A112M008 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?*/
 @705 A112M009 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com o responsavel por algum amigo seu?*/

```

@713 A112M010 8. /*Com que frequencia seus pais ajudam voce a fazer
lição de casa?*/
@721 A112M011 8. /*Com que frequencia seus pais cobram se voce fez
a lição de casa?*/
@729 A112M012 8. /*Com que frequencia seus pais procuram fazer com
que voce nao chegue atrasado a escola?*/
@737 A112M013 8. /*Com que frequencia seus pais incentivam voce a
tirar boas notas na escola?*/
@745 A112M014 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como esportes?*/
@753 A112M015 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como musica, teatro, trabalhos manuais?*/
@761 A112M016 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como trabalho solidario?*/
@769 A112M017 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como aula de reforço escolar ou recuperação?*/
@777 A112M018 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como excursões e acampamentos?*/
@785 A112M019 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como festas e outras comemorações?*/
@793 A112M020 8. /*Voce faz lição de casa?*/
@801 A112M021 8. /*O professor de Matematica:*/
@809 A112M022 8. /*Voce usa computador para lição/trabalho de
Matematica?*/
@817 A112M023 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua
estrangeira?*/
@825 A112M024 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de
computação?*/
@833 A112M025 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica,
teatro, dança, artes plasticas?*/
@841 A112M026 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço
escolar?*/
@849 A112M027 8. /*Da 1ª a 3ª serie, voce teve professor de
Matematica:*/
@857 A112M028 8. /*O professor de Matematica conversa com alunos
sobre avaliação?*/
@865 A112M029 8. /*Quando voce nao entende a materia de
Matematica:*/
@873 A112M030 8. /*Voce acha que seu professor se esforça para que
voce aprenda Matematica?*/
@881 A112M031 8. /*Voce gosta de estudar Matematica?*/
@889 A112M032 8. /*Em Matematica, como voce se compara com colegas
de turma?*/
@897 A112M033 8. /*No Ensino Medio, quantas vezes voce ja mudou de
escola?*/
@905 A112M034 8. /*Em que tipo de escola voce ja estudou?*/
@913 A112M035 8. /*Voce concluiu o Ensino Fundamental no
Supletivo?*/
@921 A112M036 8. /*Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes?*/
@929 A112M037 8. /*Voce abandonou a escola durante algum tempo?*/
@937 A112M038 8. /*Voce faltou a escola durante este ano?*/
@945 A112M039 8. /*No futuro, voce pretende:*/
;RUN;QUIT;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS

INPUT_SPSS_MATEMATICA_03ANO

 QUESTIONÁRIO 2001 - ALUNO DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Selecionar e executar o programa abaixo.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\MATEMATICA_03ANO.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA      0-7      F8
ANO_MASCARA   8-15    F8
ANO      16-23  F8
SERIE     24-25  A2
DISC      26-26  A1
TURMA      27-34  F8
ALUNO35-42  F8
idade     43-50  F8
ESTRATO    51-58  F8
UPA        59-70  F12
DEP_ADM     71-78  F8
LOCAL      79-86  F8
REDE       87-94  F8
CAP_INT     95-102 F8
uf          103-110 F8
regiao     111-118 F8
PESO_AC     119-126 COMMA8.4
CADERNO     127-134 F8
BLOCO1      135-142 F8
BLOCO2      143-150 F8
BLOCO3      151-158 F8
RESP_BL1    159-171 A13
RESP_BL2    172-184 A13
RESP_BL3    185-197 A13
CORR_BL1    198-210 A13
CORR_BL2    211-223 A13
CORR_BL3    224-236 A13
GAB_BL1     237-249 A13
GAB_BL2     250-262 A13
GAB_BL3     263-275 A13
PROFIC      276-287 COMMA12.5
A111_001    288-295 F8
A111_002    296-303 F8
A111_003    304-311 F8
A111_004    312-319 F8
A111_005    320-327 F8
A111_006    328-335 F8
A111_007    336-343 F8
A111_008    344-351 F8
A111_009    352-359 F8
A111_010    360-367 F8
A111_011    368-375 F8
A111_012    376-383 F8
```

A111_013	384-391	F8
A111_014	392-399	F8
A111_015	400-407	F8
A111_016	408-415	F8
A111_017	416-423	F8
A111_018	424-431	F8
A111_019	432-439	F8
A111_020	440-447	F8
A111_021	448-455	F8
A111_022	456-463	F8
A111_023	464-471	F8
A111_024	472-479	F8
A111_025	480-487	F8
A111_026	488-495	F8
A111_027	496-503	F8
A111_028	504-511	F8
A111_029	512-519	F8
A111_030	520-527	F8
A111_031	528-535	F8
A111_032	536-543	F8
A111_033	544-551	F8
A111_034	552-559	F8
A111_035	560-567	F8
A111_036	568-575	F8
A111_037	576-583	F8
A111_038	584-591	F8
A111_039	592-599	F8
A111_040	600-607	F8
A111_041	608-615	F8
A111_042	616-623	F8
A111_043	624-631	F8
A111_008_O	632-639	F8
A112M001	640-647	F8
A112M002	648-655	F8
A112M003	656-663	F8
A112M004	664-671	F8
A112M005	672-679	F8
A112M006	680-687	F8
A112M007	688-695	F8
A112M008	696-703	F8
A112M009	704-711	F8
A112M010	712-719	F8
A112M011	720-727	F8
A112M012	728-735	F8
A112M013	736-743	F8
A112M014	744-751	F8
A112M015	752-759	F8
A112M016	760-767	F8
A112M017	768-775	F8
A112M018	776-783	F8
A112M019	784-791	F8
A112M020	792-799	F8
A112M021	800-807	F8
A112M022	808-815	F8
A112M023	816-823	F8
A112M024	824-831	F8

A112M025	832-839	F8
A112M026	840-847	F8
A112M027	848-855	F8
A112M028	856-863	F8
A112M029	864-871	F8
A112M030	872-879	F8
A112M031	880-887	F8
A112M032	888-895	F8
A112M033	896-903	F8
A112M034	904-911	F8
A112M035	912-919	F8
A112M036	920-927	F8
A112M037	928-935	F8
A112M038	936-943	F8
A112M039	944-951	F8

.
CACHE.
Formats PESO_AC (F8.4).
Formats PROFIC (F12.5).
EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS

INPUT_SAS_PORTUGUES_04SERIE

```

/*****
/*      QUESTIONÁRIO - ALUNO DA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL      */
/*                                  ANO - 2001                          */
*****/

```

DATA PORTUGUES_04SERIE;

```

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_04SERIE.TXT' LRECL=977 MISSEVER;
INPUT

```

```

@1      MASCARA      8.      /*Mascara*/
@9      ANO_MASCARA  8.      /*Ano da Mascara*/
@17     ANO          8.      /*Ano*/
@25     SERIE $Char2.    /*Serie*/
@27     DISC $Char1.    /*Disciplina*/
@28     TURMA      8.      /*Numero da turma*/
@36     ALUNO      8.      /*Codigo do aluno*/
@44     idade      8.      /*Idade*/
@52     ESTRATO     8.      /*ESTRATO*/
@60     UPA        12.     /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@72     DEP_ADM     8.      /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@80     LOCAL      8.      /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@88     REDE       8.      /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@96     CAP_INT     8.      /*Situacao(Capital/Interior)*/
@104    uf         8.      /*Unidade da Federaçao*/
@112    regioao    8.      /*Regiao*/
@120    PESO_AC     8.4     /*Peso calibrado(usedo para expansao)*/
@128    CADERNO     8.      /*CADERNO*/
@136    BLOCO1      8.      /*Bloco 1*/
@144    BLOCO2      8.      /*Bloco 2*/
@152    BLOCO3      8.      /*Bloco 3*/
@160    RESP_BL1    $Char13. /*Respostas do bloco 1*/
@173    RESP_BL2    $Char13. /*Respostas do bloco 2*/
@186    RESP_BL3    $Char13. /*Respostas do bloco 3*/
@199    CORR_BL1    $Char13. /*Correção do bloco 1*/
@212    CORR_BL2    $Char13. /*Correção do bloco 2*/
@225    CORR_BL3    $Char13. /*Correção do bloco 3*/
@238    GAB_BL1     $Char13. /*Gabarito do bloco 1*/
@251    GAB_BL2     $Char13. /*Gabarito do bloco 2*/
@264    GAB_BL3     $Char13. /*Gabarito do bloco 3*/
@277    PROFIC      12.5   /*Proficiencia*/
@289    A041_001    8.      /*Sexo*/
@297    A041_002    8.      /*Como voce se considera?*/
@305    A041_003    8.      /*Qual e o mes do seu aniversario?*/
@313    A041_004    8.      /*Voce ainda vai fazer aniversario ate o final
deste ano?*/
@321    A041_005    8.      /*Qual a sua idade?*/
@329    A041_006    8.      /*Voce trabalha?*/
@337    A041_007    8.      /*Onde voce mora existe agua encanada?*/
@345    A041_008    8.      /*Onde voce mora existe eletricidade?*/
@353    A041_009    8.      /*Onde voce mora existe calçamento?*/
@361    A041_010    8.      /*Em sua casa, trabalha empregada domestica?
Quantas?*/
@369    A041_011    8.      /*Quantas cozinhas ha onde voce mora?*/
@377    A041_012    8.      /*Quantas salas ha onde voce mora?*/
@385    A041_013    8.      /*Quantos quartos ha onde voce mora?*/
@393    A041_014    8.      /*Quantos banheiros ha onde voce mora?*/

```

@401 A041_015 8. /*Quantos radios ha onde voce mora?*/
 @409 A041_016 8. /*Quantas TVs a cores ha onde voce mora?*/
 @417 A041_017 8. /*Quantos videocassetes ha onde voce mora?*/
 @425 A041_018 8. /*Quantas geladeiras ha onde voce mora?*/
 @433 A041_019 8. /*Quantos freezers ha onde voce mora?*/
 @441 A041_020 8. /*Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?*/
 @449 A041_021 8. /*Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?*/
 @457 A041_022 8. /*Quantos computadores ha onde voce mora?*/
 @465 A041_023 8. /*Quantos automoveis ha onde voce mora?*/
 @473 A041_024 8. /*Quantas pessoas moram com voce?*/
 @481 A041_025 8. /*Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?*/
 @489 A041_026 8. /*Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?*/
 @497 A041_027 8. /*Voce mora com seus irmaos, irmas?*/
 @505 A041_028 8. /*Ate que serie a responsavel por voce (como por ex sua mae, madrasta, mae de criaçao ou avo) estudou?*/
 @513 A041_029 8. /*Ate que serie o responsavel por voce (como por ex seu pai, padrasto, pai de criaçao ou avo) estudou?*/
 @521 A041_030 8. /*Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?*/
 @529 A041_031 8. /*Leu revistas em quadrinhos este ano?*/
 @537 A041_032 8. /*Leu livros de ficçao, romances este ano?*/
 @545 A041_033 8. /*Leu jornais este ano?*/
 @553 A041_034 8. /*Leu revistas de informacao geral este ano?*/
 @561 A041_035 8. /*Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?*/
 @569 A041_036 8. /*Existe um jornal diario em sua casa?*/
 @577 A041_037 8. /*Existe revistas de informacao geral em casa?*/
 @585 A041_038 8. /*Existe uma enciclopedia em sua casa?*/
 @593 A041_039 8. /*Existe um atlas em sua casa?*/
 @601 A041_040 8. /*Existe um dicionario em sua casa?*/
 @609 A041_041 8. /*Existe uma calculadora em sua casa?*/
 @617 A041_042 8. /*Existe acesso a Internet em sua casa?*/
 @625 A041_008_o 8. /*Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?*/
 @633 A042L001 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para reuniao de pais?*/
 @641 A042L002 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar sobre o boletim de notas?*/
 @649 A042L003 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para festas na escola?*/
 @657 A042L004 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para atender a chamados relativos ao seu comportamento?*/
 @665 A042L005 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para trabalho voluntario?*/
 @673 A042L006 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar com professores/diretor da escola?*/
 @681 A042L007 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?*/
 @689 A042L008 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?*/
 @697 A042L009 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?*/
 @705 A042L010 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?*/

@713 A042L011 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?*/
 @721 A042L012 8. /*Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?*/
 @729 A042L013 8. /*Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?*/
 @737 A042L014 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?*/
 @745 A042L015 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?*/
 @753 A042L016 8. /*Com que frequencia seus pais ajudam a fazer licao de casa?*/
 @761 A042L017 8. /*Com que frequencia seus pais cobram se fez a licao de casa?*/
 @769 A042L018 8. /*Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?*/
 @777 A042L019 8. /*Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?*/
 @785 A042L020 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?*/
 @793 A042L021 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?*/
 @801 A042L022 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?*/
 @809 A042L023 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperacao?*/
 @817 A042L024 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como excursoes e acampamentos?*/
 @825 A042L025 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?*/
 @833 A042L026 8. /*Voce faz lição de casa?*/
 @841 A042L027 8. /*O professor de Lingua Portuguesa?*/
 @849 A042L028 8. /*Voce usa computador para lição/trabalho de Lingua Portuguesa?*/
 @857 A042L029 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?*/
 @865 A042L030 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de computacao?*/
 @873 A042L031 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?*/
 @881 A042L032 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?*/
 @889 A042L033 8. /*O professor de Lingua Portuguesa conversa com alunos sobre avaliação?*/
 @897 A042L034 8. /*Quando voce nao entende a materia de Lingua Portuguesa?*/
 @905 A042L035 8. /*Voce gosta de estudar Lingua Portuguesa?*/
 @913 A042L036 8. /*Em Lingua Portuguesa, como voce se compara com colegas de turma?*/
 @921 A042L037 8. /*Este ano voce fez redação?*/
 @929 A042L038 8. /*Desde a 1ª serie, quantas vezes voce ja mudou de escola?*/
 @937 A042L039 8. /*Em que tipo de escola voce ja estudou?*/
 @945 A042L040 8. /*Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes?*/
 @953 A042L041 8. /*Voce abandonou a escola durante algum tempo?*/
 @961 A042L042 8. /*Voce faltou a escola durante este ano?*/
 @969 A042L043 8. /*No futuro, voce pretende?*/

;RUN;QUIT;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS

INPUT_SPSS_PORTUGUES_04SERIE

QUESTIONÁRIO 2001 - ALUNO DA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL
ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_04SERIE.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA 0-7 F8
ANO_MASCARA 8-15 F8
ANO 16-23 F8
SERIE 24-25 A2
DISC 26-26 A1
TURMA 27-34 F8
ALUNO35-42 F8
idade 43-50 F8
ESTRATO 51-58 F8
UPA 59-70 F12
DEP_ADM 71-78 F8
LOCAL 79-86 F8
REDE 87-94 F8
CAP_INT 95-102 F8
uf 103-110 F8
regiao 111-118 F8
PESO_AC 119-126 COMMA8.4
CADERNO 127-134 F8
BLOCO1 135-142 F8
BLOCO2 143-150 F8
BLOCO3 151-158 F8
RESP_BL1 159-171 A13
RESP_BL2 172-184 A13
RESP_BL3 185-197 A13
CORR_BL1 198-210 A13
CORR_BL2 211-223 A13
CORR_BL3 224-236 A13
GAB_BL1 237-249 A13
GAB_BL2 250-262 A13
GAB_BL3 263-275 A13
PROFIC 276-287 COMMA12.5
A041_001 288-295 F8
A041_002 296-303 F8
A041_003 304-311 F8
A041_004 312-319 F8
A041_005 320-327 F8
A041_006 328-335 F8
A041_007 336-343 F8
A041_008 344-351 F8
A041_009 352-359 F8
A041_010 360-367 F8
A041_011 368-375 F8
```

A041_012	376-383	F8
A041_013	384-391	F8
A041_014	392-399	F8
A041_015	400-407	F8
A041_016	408-415	F8
A041_017	416-423	F8
A041_018	424-431	F8
A041_019	432-439	F8
A041_020	440-447	F8
A041_021	448-455	F8
A041_022	456-463	F8
A041_023	464-471	F8
A041_024	472-479	F8
A041_025	480-487	F8
A041_026	488-495	F8
A041_027	496-503	F8
A041_028	504-511	F8
A041_029	512-519	F8
A041_030	520-527	F8
A041_031	528-535	F8
A041_032	536-543	F8
A041_033	544-551	F8
A041_034	552-559	F8
A041_035	560-567	F8
A041_036	568-575	F8
A041_037	576-583	F8
A041_038	584-591	F8
A041_039	592-599	F8
A041_040	600-607	F8
A041_041	608-615	F8
A041_042	616-623	F8
A041_008_O	624-631	F8
A042L001	632-639	F8
A042L002	640-647	F8
A042L003	648-655	F8
A042L004	656-663	F8
A042L005	664-671	F8
A042L006	672-679	F8
A042L007	680-687	F8
A042L008	688-695	F8
A042L009	696-703	F8
A042L010	704-711	F8
A042L011	712-719	F8
A042L012	720-727	F8
A042L013	728-735	F8
A042L014	736-743	F8
A042L015	744-751	F8
A042L016	752-759	F8
A042L017	760-767	F8
A042L018	768-775	F8
A042L019	776-783	F8
A042L020	784-791	F8
A042L021	792-799	F8
A042L022	800-807	F8
A042L023	808-815	F8
A042L024	816-823	F8

A042L025	824-831	F8
A042L026	832-839	F8
A042L027	840-847	F8
A042L028	848-855	F8
A042L029	856-863	F8
A042L030	864-871	F8
A042L031	872-879	F8
A042L032	880-887	F8
A042L033	888-895	F8
A042L034	896-903	F8
A042L035	904-911	F8
A042L036	912-919	F8
A042L037	920-927	F8
A042L038	928-935	F8
A042L039	936-943	F8
A042L040	944-951	F8
A042L041	952-959	F8
A042L042	960-967	F8
A042L043	968-975	F8

.

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_PORTUGUES_08SERIE

```

/*****
/*      QUESTIONÁRIO - ALUNO DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL      */
/*                                ANO - 2001                                */
*****/

```

DATA PORTUGUES_08SERIE;

```

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_08SERIE.TXT' LRECL=985 MISSEVER;
INPUT

```

```

@1      MASCARA      8.      /*Mascara*/
@9      ANO_MASCARA  8.      /*Ano da Mascara*/
@17     ANO          8.      /*Ano*/
@25     SERIE $Char2.    /*Serie*/
@27     DISC $Char1.    /*Disciplina*/
@28     TURMA      8.      /*Numero da turma*/
@36     ALUNO      8.      /*Codigo do aluno*/
@44     idade      8.      /*Idade*/
@52     ESTRATO     8.      /*ESTRATO*/
@60     UPA        12.     /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@72     DEP_ADM     8.      /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@80     LOCAL      8.      /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@88     REDE       8.      /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@96     CAP_INT    8.      /*Situacao(Capital/Interior)*/
@104    uf         8.      /*Unidade da Federaçao*/
@112    regioao    8.      /*Regiao*/
@120    PESO_AC    8.4     /*Peso calibrado(usedo para expansao)*/
@128    CADERNO    8.      /*CADERNO*/
@136    BLOCO1     8.      /*Bloco 1*/
@144    BLOCO2     8.      /*Bloco 2*/
@152    BLOCO3     8.      /*Bloco 3*/
@160    RESP_BL1   $Char13. /*Respostas do bloco 1*/
@173    RESP_BL2   $Char13. /*Respostas do bloco 2*/
@186    RESP_BL3   $Char13. /*Respostas do bloco 3*/
@199    CORR_BL1   $Char13. /*Correção do bloco 1*/
@212    CORR_BL2   $Char13. /*Correção do bloco 2*/
@225    CORR_BL3   $Char13. /*Correção do bloco 3*/
@238    GAB_BL1    $Char13. /*Gabarito do bloco 1*/
@251    GAB_BL2    $Char13. /*Gabarito do bloco 2*/
@264    GAB_BL3    $Char13. /*Gabarito do bloco 3*/
@277    PROFIC     12.5    /*Proficiencia*/
@289    A081_001   8.      /*Sexo*/
@297    A081_002   8.      /*Como voce se considera?*/
@305    A081_003   8.      /*Qual e o mes do seu aniversario?*/
@313    A081_004   8.      /*Qual e o ano do seu nascimento?*/
@321    A081_005   8.      /*Voce trabalha?*/
@329    A081_006   8.      /*Onde voce mora existe agua encanada?*/
@337    A081_007   8.      /*Onde voce mora existe eletricidade?*/
@345    A081_008   8.      /*Onde voce mora existe calçamento?*/
@353    A081_009   8.      /*Em sua casa, trabalha empregada domestica?
Quantas?*/
@361    A081_010   8.      /*Quantas cozinhas ha onde voce mora?*/
@369    A081_011   8.      /*Quantas salas ha onde voce mora?*/
@377    A081_012   8.      /*Quantos quartos ha onde voce mora?*/
@385    A081_013   8.      /*Quantos banheiros ha onde voce mora?*/
@393    A081_014   8.      /*Quantos radios ha onde voce mora?*/
@401    A081_015   8.      /*Quantas TVs a cores ha onde voce mora?*/

```

@409 A081_016 8. /*Quantos videocassetes ha onde voce mora?*/
 @417 A081_017 8. /*Quantas geladeiras ha onde voce mora?*/
 @425 A081_018 8. /*Quantos freezers ha onde voce mora?*/
 @433 A081_019 8. /*Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?*/
 @441 A081_020 8. /*Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?*/
 @449 A081_021 8. /*Quantos computadores ha onde voce mora?*/
 @457 A081_022 8. /*Quantos automoveis ha onde voce mora?*/
 @465 A081_023 8. /*Quantas pessoas moram com voce?*/
 @473 A081_024 8. /*Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?*/
 @481 A081_025 8. /*Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?*/
 @489 A081_026 8. /*Voce mora com seus irmaos, irmas?*/
 @497 A081_027 8. /*Ate que serie a responsavel por voce (como por ex sua mae, madrasta, mae de criaçao ou avo) estudou?*/
 @505 A081_028 8. /*Ate que serie o responsavel por voce (como por ex seu pai, padrasto, pai de criaçao ou avo) estudou?*/
 @513 A081_029 8. /*Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?*/
 @521 A081_030 8. /*Leu revistas em quadrinhos este ano?*/
 @529 A081_031 8. /*Leu livros de ficçao, romances este ano?*/
 @537 A081_032 8. /*Leu jornais este ano?*/
 @545 A081_033 8. /*Leu revistas de informacao geral este ano?*/
 @553 A081_034 8. /*Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?*/
 @561 A081_035 8. /*Existe um jornal diario em sua casa?*/
 @569 A081_036 8. /*Existe revistas de informacao geral em sua casa?*/
 @577 A081_037 8. /*Existe uma enciclopedia em sua casa?*/
 @585 A081_038 8. /*Existe um atlas em sua casa?*/
 @593 A081_039 8. /*Existe um dicionario em sua casa?*/
 @601 A081_040 8. /*Existe uma calculadora em sua casa?*/
 @609 A081_041 8. /*Existe acesso a Internet em sua casa?*/
 @617 A081_008_O 8. /*Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?*/
 @625 A082L001 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para reuniao de pais?*/
 @633 A082L002 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar sobre o boletim de notas?*/
 @641 A082L003 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para festas na escola?*/
 @649 A082L004 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para atender a chamados relativos ao seu comportamento?*/
 @657 A082L005 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para trabalho voluntario?*/
 @665 A082L006 8. /*Quantas vezes seus pais vieram a escola para conversar com professores/diretor da escola?*/
 @673 A082L007 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?*/
 @681 A082L008 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?*/
 @689 A082L009 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?*/
 @697 A082L010 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?*/

@705 A082L011 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?*/
 @713 A082L012 8. /*Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?*/
 @721 A082L013 8. /*Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?*/
 @729 A082L014 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?*/
 @737 A082L015 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com pai/mae/responsavel de amigo seu?*/
 @745 A082L016 8. /*Com que frequencia seus pais ajudam a fazer licao de casa?*/
 @753 A082L017 8. /*Com que frequencia seus pais cobram se fez a licao de casa?*/
 @761 A082L018 8. /*Com que frequencia seus pais procuram fazer com que nao chegue atrasado na escola?*/
 @769 A082L019 8. /*Com que frequencia seus pais incentivam voce a tirar boas notas na escola?*/
 @777 A082L020 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como esportes?*/
 @785 A082L021 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como musica, teatro, trabalhos manuais?*/
 @793 A082L022 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como trabalho solidario?*/
 @801 A082L023 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como aula de reforço escolar ou recuperacao?*/
 @809 A082L024 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como excursos e acampamentos?*/
 @817 A082L025 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades como festas e outras comemorações?*/
 @825 A082L026 8. /*Voce faz lição de casa?*/
 @833 A082L027 8. /*O professor de Lingua Portuguesa?*/
 @841 A082L028 8. /*Voce usa computador para lição/trabalho de Lingua Portuguesa?*/
 @849 A082L029 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua estrangeira?*/
 @857 A082L030 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de computação?*/
 @865 A082L031 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica, teatro, dança, artes plasticas?*/
 @873 A082L032 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço escolar?*/
 @881 A082L033 8. /*Da 5ª a 8ª serie, voce teve professor de Lingua Portuguesa?*/
 @889 A082L034 8. /*O professor de Lingua Portuguesa conversa com alunos sobre avaliação?*/
 @897 A082L035 8. /*Quando voce nao entende a materia de Lingua Portuguesa?*/
 @905 A082L036 8. /*O seu professor se esforça para que voce aprenda Lingua Portuguesa?*/
 @913 A082L037 8. /*Voce gosta de estudar Lingua Portuguesa?*/
 @921 A082L038 8. /*Em Lingua Portuguesa, como voce se compara com colegas de turma?*/
 @929 A082L039 8. /*Este ano voce fez redação?*/
 @937 A082L040 8. /*Desde a 5ª serie, quantas vezes voce ja mudou de escola?*/
 @945 A082L041 8. /*Em que tipo de escola voce ja estudou?*/


```
@953 A082L042 8. /*Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes*/
@961 A082L043 8. /*Voce abandonou a escola durante algum tempo?*/
@969 A082L044 8. /*Voce faltou a escola durante este ano?*/
@977 A082L045 8. /*No futuro, voce pretende:*/
;RUN;QUIT;
```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS

INPUT_SPSS_PORTUGUES_08SERIE

QUESTIONÁRIO 2001 - ALUNO DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL
ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_08SERIE.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA 0-7 F8
ANO_MASCARA 8-15 F8
ANO 16-23 F8
SERIE 24-25 A2
DISC 26-26 A1
TURMA 27-34 F8
ALUNO35-42 F8
idade 43-50 F8
ESTRATO 51-58 F8
UPA 59-70 F12
DEP_ADM 71-78 F8
LOCAL 79-86 F8
REDE 87-94 F8
CAP_INT 95-102 F8
uf 103-110 F8
regiao 111-118 F8
PESO_AC 119-126 COMMA8.4
CADERNO 127-134 F8
BLOCO1 135-142 F8
BLOCO2 143-150 F8
BLOCO3 151-158 F8
RESP_BL1 159-171 A13
RESP_BL2 172-184 A13
RESP_BL3 185-197 A13
CORR_BL1 198-210 A13
CORR_BL2 211-223 A13
CORR_BL3 224-236 A13
GAB_BL1 237-249 A13
GAB_BL2 250-262 A13
GAB_BL3 263-275 A13
PROFIC 276-287 COMMA12.5
A081_001 288-295 F8
A081_002 296-303 F8
A081_003 304-311 F8
A081_004 312-319 F8
A081_005 320-327 F8
A081_006 328-335 F8
A081_007 336-343 F8
A081_008 344-351 F8
A081_009 352-359 F8
A081_010 360-367 F8
A081_011 368-375 F8
```

A081_012	376-383	F8
A081_013	384-391	F8
A081_014	392-399	F8
A081_015	400-407	F8
A081_016	408-415	F8
A081_017	416-423	F8
A081_018	424-431	F8
A081_019	432-439	F8
A081_020	440-447	F8
A081_021	448-455	F8
A081_022	456-463	F8
A081_023	464-471	F8
A081_024	472-479	F8
A081_025	480-487	F8
A081_026	488-495	F8
A081_027	496-503	F8
A081_028	504-511	F8
A081_029	512-519	F8
A081_030	520-527	F8
A081_031	528-535	F8
A081_032	536-543	F8
A081_033	544-551	F8
A081_034	552-559	F8
A081_035	560-567	F8
A081_036	568-575	F8
A081_037	576-583	F8
A081_038	584-591	F8
A081_039	592-599	F8
A081_040	600-607	F8
A081_041	608-615	F8
A081_008_O	616-623	F8
A082L001	624-631	F8
A082L002	632-639	F8
A082L003	640-647	F8
A082L004	648-655	F8
A082L005	656-663	F8
A082L006	664-671	F8
A082L007	672-679	F8
A082L008	680-687	F8
A082L009	688-695	F8
A082L010	696-703	F8
A082L011	704-711	F8
A082L012	712-719	F8
A082L013	720-727	F8
A082L014	728-735	F8
A082L015	736-743	F8
A082L016	744-751	F8
A082L017	752-759	F8
A082L018	760-767	F8
A082L019	768-775	F8
A082L020	776-783	F8
A082L021	784-791	F8
A082L022	792-799	F8
A082L023	800-807	F8
A082L024	808-815	F8
A082L025	816-823	F8

A082L026	824-831	F8
A082L027	832-839	F8
A082L028	840-847	F8
A082L029	848-855	F8
A082L030	856-863	F8
A082L031	864-871	F8
A082L032	872-879	F8
A082L033	880-887	F8
A082L034	888-895	F8
A082L035	896-903	F8
A082L036	904-911	F8
A082L037	912-919	F8
A082L038	920-927	F8
A082L039	928-935	F8
A082L040	936-943	F8
A082L041	944-951	F8
A082L042	952-959	F8
A082L043	960-967	F8
A082L044	968-975	F8
A082L045	976-983	F8

.
CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_PORTUGUES_03ANO

```

/*****
/*      QUESTIONÁRIO - ALUNO DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL      */
/*                                ANO - 2001                        */
*****/

```

DATA PORTUGUES_03ANO;

```

INFILE 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_03ANO.TXT' LRECL=961 MISSEVER;
INPUT

```

```

@1      MASCARA      8.      /*Mascara*/
@9      ANO_MASCARA  8.      /*Ano da Mascara*/
@17     ANO          8.      /*Ano*/
@25     SERIE $Char2.    /*Serie*/
@27     DISC $Char1.    /*Disciplina*/
@28     TURMA      8.      /*Numero da turma*/
@36     ALUNO      8.      /*Codigo do aluno*/
@44     idade      8.      /*Idade*/
@52     ESTRATO     8.      /*ESTRATO*/
@60     UPA        12.     /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@72     DEP_ADM     8.      /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@80     LOCAL      8.      /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@88     REDE       8.      /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@96     CAP_INT     8.      /*Situacao(Capital/Interior)*/
@104    uf         8.      /*Unidade da Federaçao*/
@112    regioao    8.      /*Regiao*/
@120    PESO_AC     8.4     /*Peso calibrado(usedo para expansao)*/
@128    CADERNO    8.      /*CADERNO*/
@136    BLOCO1     8.      /*Bloco 1*/
@144    BLOCO2     8.      /*Bloco 2*/
@152    BLOCO3     8.      /*Bloco 3*/
@160    RESP_BL1   $Char13. /*Respostas do bloco 1*/
@173    RESP_BL2   $Char13. /*Respostas do bloco 2*/
@186    RESP_BL3   $Char13. /*Respostas do bloco 3*/
@199    CORR_BL1   $Char13. /*Correção do bloco 1*/
@212    CORR_BL2   $Char13. /*Correção do bloco 2*/
@225    CORR_BL3   $Char13. /*Correção do bloco 3*/
@238    GAB_BL1    $Char13. /*Gabarito do bloco 1*/
@251    GAB_BL2    $Char13. /*Gabarito do bloco 2*/
@264    GAB_BL3    $Char13. /*Gabarito do bloco 3*/
@277    PROFIC     12.5    /*Proficiencia*/
@289    A111_001   8.      /*Sexo*/
@297    A111_002   8.      /*Como voce se considera?*/
@305    A111_003   8.      /*Qual e o mes do seu aniversario?*/
@313    A111_004   8.      /*Qual e o ano do seu nascimento?*/
@321    A111_005   8.      /*Voce trabalha?*/
@329    A111_006   8.      /*Onde voce mora existe agua encanada?*/
@337    A111_007   8.      /*Onde voce mora existe eletricidade?*/
@345    A111_008   8.      /*Onde voce mora existe calçamento?*/
@353    A111_009   8.      /*Em sua casa, trabalha empregada domestica?
Quantas?*/
@361    A111_010   8.      /*Quantas cozinhas ha onde voce mora?*/
@369    A111_011   8.      /*Quantas salas ha onde voce mora?*/
@377    A111_012   8.      /*Quantos quartos ha onde voce mora?*/
@385    A111_013   8.      /*Quantos banheiros ha onde voce mora?*/
@393    A111_014   8.      /*Quantos radios ha onde voce mora?*/
@401    A111_015   8.      /*Quantas TVs a cores ha onde voce mora?*/

```

@409 A111_016 8. /*Quantos videocassetes ha onde voce mora?*/
 @417 A111_017 8. /*Quantas geladeiras ha onde voce mora?*/
 @425 A111_018 8. /*Quantos freezers ha onde voce mora?*/
 @433 A111_019 8. /*Quantas maquinas de lavar roupa ha onde voce mora?*/
 @441 A111_020 8. /*Quantos aspiradores de po ha onde voce mora?*/
 @449 A111_021 8. /*Quantos computadores ha onde voce mora?*/
 @457 A111_022 8. /*Quantos automoveis ha onde voce mora?*/
 @465 A111_023 8. /*Quantas pessoas moram com voce?*/
 @473 A111_024 8. /*Voce mora com sua mae ou mulher responsavel por voce?*/
 @481 A111_025 8. /*Voce mora com seu pai ou homem responsavel por voce?*/
 @489 A111_026 8. /*Voce mora com marido/esposa/companheiro(a)?*/
 @497 A111_027 8. /*Voce mora com seus irmaos, irmas?*/
 @505 A111_028 8. /*Voce mora com seus filhos/filhas?*/
 @513 A111_029 8. /*Ate que serie a responsavel por voce (como por ex sua mae, madrasta, mae de criaçao ou avo) estudou?*/
 @521 A111_030 8. /*Ate que serie o responsavel por voce (como por ex seu pai, padrasto, pai de criaçao ou avo) estudou?*/
 @529 A111_031 8. /*Alem dos livros escolares, quantos livros ha em sua casa?*/
 @537 A111_032 8. /*Leu revistas em quadrinhos este ano*/
 @545 A111_033 8. /*Leu livros de ficçao, romances este ano*/
 @553 A111_034 8. /*Leu jornais este ano*/
 @561 A111_035 8. /*Leu revistas de informacao geral este ano*/
 @569 A111_036 8. /*Existe um lugar calmo para estudar em sua casa?*/
 @577 A111_037 8. /*Existe um jornal diario em sua casa?*/
 @585 A111_038 8. /*Existe revistas de informacao geral em sua casa?*/
 @593 A111_039 8. /*Existe uma enciclopedia em sua casa?*/
 @601 A111_040 8. /*Existe um atlas em sua casa?*/
 @609 A111_041 8. /*Existe um dicionario em sua casa?*/
 @617 A111_042 8. /*Existe uma calculadora em sua casa?*/
 @625 A111_043 8. /*Existe acesso a Internet em sua casa?*/
 @633 A111_008_o 8. /*Nao tem eletricidade, mas tem eletrodomestico em casa?*/
 @641 A112L001 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre livros com voce?*/
 @649 A112L002 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre filmes com voce?*/
 @657 A112L003 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre programas de TV com voce?*/
 @665 A112L004 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre o que acontece na escola com voce?*/
 @673 A112L005 8. /*Com que frequencia seus pais conversam sobre outros assuntos com voce?*/
 @681 A112L006 8. /*Com que frequencia seus pais ouvem musica com voce?*/
 @689 A112L007 8. /*Com que frequencia seus pais almoçam ou jantam com voce?*/
 @697 A112L008 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com seus amigos?*/
 @705 A112L009 8. /*Com que frequencia seus pais tem conversado com o responsavel por algum amigo seu?*/


```

@713 A112L010 8. /*Com que frequencia seus pais ajudam voce a fazer
lição de casa?*/
@721 A112L011 8. /*Com que frequencia seus pais cobram se voce fez
a lição de casa?*/
@729 A112L012 8. /*Com que frequencia seus pais procuram fazer com
que voce nao chegue atrasado a escola?*/
@737 A112L013 8. /*Com que frequencia seus pais incentivam voce a
tirar boas notas na escola?*/
@745 A112L014 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como esportes?*/
@753 A112L015 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como musica, teatro, trabalhos manuais?*/
@761 A112L016 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como trabalho solidario?*/
@769 A112L017 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como aula de reforço escolar ou recuperacao?*/
@777 A112L018 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como excursoes e acampamentos?*/
@785 A112L019 8. /*Alem das aulas, voce participa de atividades
como festas e outras comemorações?*/
@793 A112L020 8. /*Voce faz lição de casa?*/
@801 A112L021 8. /*O professor de Lingua Portuguesa:*/
@809 A112L022 8. /*Voce usa computador para lição/trabalho de
Lingua Portuguesa?*/
@817 A112L023 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de lingua
estrangeira?*/
@825 A112L024 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de
computação?*/
@833 A112L025 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo curso de musica,
teatro, dança, artes plasticas?*/
@841 A112L026 8. /*Voce ja fez ou esta fazendo aula de reforço
escolar?*/
@849 A112L027 8. /*Da 1ª a 3ª serie, voce teve professor de Lingua
Portuguesa:*/
@857 A112L028 8. /*Professor de Lingua Portuguesa conversa com
alunos sobre avaliação?*/
@865 A112L029 8. /*Quando nao entende a materia de Lingua
Portuguesa:*/
@873 A112L030 8. /*Voce acha que seu professor se esforça para que
voce aprenda Lingua Portuguesa?*/
@881 A112L031 8. /*Voce gosta de estudar Lingua Portuguesa?*/
@889 A112L032 8. /*Em Lingua Portuguesa, como voce se compara com
colegas de turma?*/
@897 A112L033 8. /*Este ano voce fez redação?*/
@905 A112L034 8. /*No Ensino Medio, quantas vezes voce ja mudou de
escola?*/
@913 A112L035 8. /*Em que tipo de escola voce ja estudou?*/
@921 A112L036 8. /*Voce concluiu o Ensino Fundamental no
Supletivo?*/
@929 A112L037 8. /*Voce ja repetiu de ano? Quantas vezes?*/
@937 A112L038 8. /*Voce abandonou a escola durante algum tempo?*/
@945 A112L039 8. /*Voce faltou a escola durante este ano?*/
@953 A112L040 8. /*No futuro, voce pretende:*/
;;RUN;QUIT;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS

INPUT_SPSS_PORTUGUES_03ANO

QUESTIONÁRIO 2001 - ALUNO DA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

```
GET DATA /TYPE = TXT
/FILE = 'D:\DADOS\ALUNOS\PORTUGUES_03ANO.TXT'
/FIXCASE = 1
/ARRANGEMENT = FIXED
/FIRSTCASE = 1
/IMPORTCASE = ALL
/VARIABLES =
/1
MASCARA 0-7 F8
ANO_MASCARA 8-15 F8
ANO 16-23 F8
SERIE 24-25 A2
DISC 26-26 A1
TURMA 27-34 F8
ALUNO35-42 F8
idade 43-50 F8
ESTRATO 51-58 F8
UPA 59-70 F12
DEP_ADM 71-78 F8
LOCAL 79-86 F8
REDE 87-94 F8
CAP_INT 95-102 F8
uf 103-110 F8
regiao 111-118 F8
PESO_AC 119-126 COMMA8.4
CADERNO 127-134 F8
BLOCO1 135-142 F8
BLOCO2 143-150 F8
BLOCO3 151-158 F8
RESP_BL1 159-171 A13
RESP_BL2 172-184 A13
RESP_BL3 185-197 A13
CORR_BL1 198-210 A13
CORR_BL2 211-223 A13
CORR_BL3 224-236 A13
GAB_BL1 237-249 A13
GAB_BL2 250-262 A13
GAB_BL3 263-275 A13
PROFIC 276-287 COMMA12.5
A111_001 288-295 F8
A111_002 296-303 F8
A111_003 304-311 F8
A111_004 312-319 F8
A111_005 320-327 F8
A111_006 328-335 F8
A111_007 336-343 F8
A111_008 344-351 F8
A111_009 352-359 F8
A111_010 360-367 F8
A111_011 368-375 F8
```

A111_012	376-383	F8
A111_013	384-391	F8
A111_014	392-399	F8
A111_015	400-407	F8
A111_016	408-415	F8
A111_017	416-423	F8
A111_018	424-431	F8
A111_019	432-439	F8
A111_020	440-447	F8
A111_021	448-455	F8
A111_022	456-463	F8
A111_023	464-471	F8
A111_024	472-479	F8
A111_025	480-487	F8
A111_026	488-495	F8
A111_027	496-503	F8
A111_028	504-511	F8
A111_029	512-519	F8
A111_030	520-527	F8
A111_031	528-535	F8
A111_032	536-543	F8
A111_033	544-551	F8
A111_034	552-559	F8
A111_035	560-567	F8
A111_036	568-575	F8
A111_037	576-583	F8
A111_038	584-591	F8
A111_039	592-599	F8
A111_040	600-607	F8
A111_041	608-615	F8
A111_042	616-623	F8
A111_043	624-631	F8
A111_008_O	632-639	F8
A112L001	640-647	F8
A112L002	648-655	F8
A112L003	656-663	F8
A112L004	664-671	F8
A112L005	672-679	F8
A112L006	680-687	F8
A112L007	688-695	F8
A112L008	696-703	F8
A112L009	704-711	F8
A112L010	712-719	F8
A112L011	720-727	F8
A112L012	728-735	F8
A112L013	736-743	F8
A112L014	744-751	F8
A112L015	752-759	F8
A112L016	760-767	F8
A112L017	768-775	F8
A112L018	776-783	F8
A112L019	784-791	F8
A112L020	792-799	F8
A112L021	800-807	F8
A112L022	808-815	F8
A112L023	816-823	F8

A112L024	824-831	F8
A112L025	832-839	F8
A112L026	840-847	F8
A112L027	848-855	F8
A112L028	856-863	F8
A112L029	864-871	F8
A112L030	872-879	F8
A112L031	880-887	F8
A112L032	888-895	F8
A112L033	896-903	F8
A112L034	904-911	F8
A112L035	912-919	F8
A112L036	920-927	F8
A112L037	928-935	F8
A112L038	936-943	F8
A112L039	944-951	F8
A112L040	952-959	F8

.

CACHE.

Formats PESO_AC (F8.4).

Formats PROFIC (F12.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS

INPUT_SAS_DIRETOR_01

```

/*****
/*          QUESTIONÁRIO - DIRETOR          */
/*          ANO - 2001                      */
*****/

```

```

DATA DIRETOR_01;
INFILE 'D:\DADOS\DIRETOR\DIRETOR_01.TXT'
LRECL=678 MISSEVER;
INPUT

```

```

@1      MASCARA      8.      /*Mascara da escola*/
@9      ANO_MASCARA  8.      /*Ano da mascara*/
@17     ANO          8.      /*Ano*/
@25     SERIE        $CHAR2. /*Serie*/
@27     ESTRATO      8.      /*Estrato*/
@35     UPA          12.     /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@47     PESO_EC      8.5     /*Peso calibrado(usado para expansao)*/
@55     DEP_ADM      8.      /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@63     LOCAL        8.      /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@71     REDE         8.      /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@79     CAP_INT      8.      /*Situacao(Capital/Interior)*/
@87     UF           $CHAR8. /*Unidade da Federaçao*/
@95     REGIAO       $CHAR8. /*Regiao*/
@103    D001         8.      /*Sexo*/
@111    D002         8.      /*Idade*/
@119    D003         8.      /*Como voce se considera?*/
@127    D004         8.      /*Qual o seu salario bruto como diretor(a) desta
escola?*/
@135    D005         8.      /*Voce esta satisfeito com o salario bruto como
diretor(a)?*/
@143    D006         8.      /*Alem da direcao desta escola, voce exerce outra
atividade remunerada?*/
@151    D007         8.      /*Qual a sua renda familiar bruta?*/
@159    D008         8.      /*Nivel de escolaridade completo*/
@167    D009         8.      /*Em que tipo de instituicao voce fez o curso
superior?*/
@175    D010         8.      /*Qual a natureza da instituicao em que fez curso
superior?*/
@183    D011         8.      /*Curso de pos-graduaçao de mais alta titulaçao que
voce possui:*/
@191    D012         8.      /*Area tematica do curso de pos-graduaçao:*/
@199    D013         8.      /*Promoveu ou participou de alguma atividade de
formaçao continuada nos ultimos dois anos?*/
@207    D014         8.      /*Qual a proporçao de docentes participou das
atividades de formaçao continuada promovida por voce no ultimos dois anos?*/
@215    D015         8.      /*Atividade mais relevante de que voce participou nos
ultimos dois anos*/
@223    D016         8.      /*Qual a carga horaria da atividade mais relevante,
selecionada anteriormente?*/
@231    D017         8.      /*Ha quantos anos voce e diretor(a) desta escola?*/
@239    D018         8.      /*Ha quantos anos voce exerce funçoes de direçao?*/
@247    D019         8.      /*Ha quantos anos voce trabalha em educaçao?*/
@255    D020         8.      /*Voce assumiu a direçao desta escola por:*/
@263    D021         8.      /*Qual a sua carga horaria de trabalho nesta escola?*/
@271    D022         8.      /*Quantas vezes para o Conselho de Escola sua escola se
reuniu?*/
@279    D023         8.      /*O Conselho de Escola tem os professores como
representantes*/
@287    D024         8.      /*O Conselho de Escola tem os alunos como
representantes*/
@295    D025         8.      /*O Conselho de Escola tem os funcionarios como
representantes*/
@303    D026         8.      /*O Conselho de Escola tem os pais como
representantes*/
@311    D027         8.      /*O Conselho de Escola tem a comunidade como
representante*/

```

@319	D028	8.	/*Quantas vezes para o Conselho de Classe sua escola se reuniu?*/
@327	D029	8.	/*De qual forma foi desenvolvido o projeto pedagogico desta escola?*/
@335	D030	8.	/*Na sua escola, ha programa de reducao das taxas de abandono?*/
@343	D031	8.	/*Na sua escola, ha programa de reducao das taxas de repetencia?*/
@351	D032	8.	/*Quantos professores estao comprometidos com que todos alunos aprendam?*/
@359	D033	8.	/*Quantos professores assumem a responsabilidade de melhorar a escola?*/
@367	D034	8.	/*Quantos professores estao dispostos a assumir riscos para que a escola melhore?*/
@375	D035	8.	/*Quantos professores sentem-se responsaveis pelos resultados dos alunos?*/
@383	D036	8.	/*Quantos professores estao realmente comprometidos em melhorar suas aulas?*/
@391	D037	8.	/*Para evitar que os alunos faltem as aulas:*/
@399	D038	8.	/*Esta escola dispoe de aulas de reforço para crianças com problemas de aprendizagem*/
@407	D039	8.	/*Esta escola dispoe de turma especial para crianças com problemas de aprendizagem*/
@415	D040	8.	/*Esta escola dispoe de reunioes entre pais e professores*/
@423	D041	8.	/*Esta escola dispoe de metodos de ensino para integraçao de crianças com dificuldades de aprendizagem numa turma regular*/
@431	D042	8.	/*Esta escola dispoe de outro tipo de programa de apoio*/
@439	D043	8.	/*Esta escola desenvolve algum processo de recuperaçao de aprendizagem para os alunos?*/
@447	D044	8.	/*Nesta escola, houve preocupação quanto a criar turmas:*/
@455	D045	8.	/*Qual e o criterio para admissao de alunos nesta escola*/
@463	D046	8.	/*Qual foi o criterio mais importante para atribuiçao de turmas 1 a 4 do E.F. aos professores?*/
@471	D047	8.	/*Ocorreu na escola insuficiencia de recursos financeiros?*/
@479	D048	8.	/*Ocorreu na escola inexistencia de professores para algumas disciplinas ou series?*/
@487	D049	8.	/*Ocorreu na escola carencia de pessoal administrativo?*/
@495	D050	8.	/*Ocorreu na escola carencia de pessoal de apoio pedagogico?*/
@503	D051	8.	/*Ocorreu na escola falta de recursos pedagogicos?*/
@511	D052	8.	/*Ocorreu na escola interrupçao das atividades escolares?*/
@519	D053	8.	/*Ocorreu na escola alto indice de faltas por parte dos professores?*/
@527	D054	8.	/*Ocorreu na escola alto indice de faltas por parte dos alunos?*/
@535	D055	8.	/*Ocorreu na escola roubos, depredações?*/
@543	D056	8.	/*Ocorreu na escola violencia contra alunos, professores, funcionarios?*/
@551	D057	8.	/*Ocorreu na escola rotatividade do corpo docente?*/
@559	D058	8.	/*Ocorreu na escola problemas disciplinares causados por alunos?*/
@567	D059	8.	/*Nesta escola, qual o percentual de professores com vinculo estavel?*/
@575	D060	8.	/*A escola desenvolve atividades extracurriculares como esportes?*/
@583	D061	8.	/*A escola desenvolve atividades extracurriculares como musica, teatro, trabalhos manuais?*/
@591	D062	8.	/*A escola desenvolve atividades extracurriculares como trabalho solidario*/
@599	D063	8.	/*A escola desenvolve atividades extracurriculares como aula de reforço escolar*/


```

@607      D064      8.      /*A escola desenvolve atividades extracurriculares como
excursos e acampamentos*/
@615      D065      8.      /*A escola desenvolve atividades extracurriculares como
festas e outras comemorações*/
@623      D066      8.      /*Os espaços de sua escola são utilizados para
atividades comunitárias?*/
@631      D067      8.      /*No início deste ano letivo, houve procura maior que
oferta de vagas nesta escola?*/
@639      D068      8.      /*Alguma vez você teve acesso a resultados do Saeb?*/
@647      D069      8.      /*Há interferências externas em sua gestão?*/
@655      D070      8.      /*Há apoio de instâncias superiores?*/
@663      D071      8.      /*Há troca de informações com diretores de outras
escolas?*/
@671      D072      8.      /*Há apoio da comunidade a sua gestão?*/
;
RUN;
QUIT;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_DIRETOR_01

QUESTIONÁRIO 2001 - DIRETOR

ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

GET DATA /TYPE = TXT

/FILE = 'D:\DADOS\DIRETOR\DIRETOR_01.TXT'

/FIXCASE = 1

/ARRANGEMENT = FIXED

/FIRSTCASE = 1

/IMPORTCASE = ALL

/VARIABLES =

/1

MASCARA	0-7	F8
ANO_MASCARA	8-15	F8
ANO	16-23	F8
SERIE	24-25	A2
ESTRATO	26-33	F8
UPA	34-45	F12
PESO_EC	46-53	COMMA8.5
DEP_ADM	54-61	F8
LOCAL	62-69	F8
REDE	70-77	F8
CAP_INT	78-85	F8
UF	86-93	A8
REGIAO	94-101	A8
D001	102-109	F8
D002	110-117	F8
D003	118-125	F8
D004	126-133	F8
D005	134-141	F8
D006	142-149	F8
D007	150-157	F8
D008	158-165	F8
D009	166-173	F8
D010	174-181	F8
D011	182-189	F8
D012	190-197	F8
D013	198-205	F8
D014	206-213	F8
D015	214-221	F8
D016	222-229	F8
D017	230-237	F8
D018	238-245	F8
D019	246-253	F8
D020	254-261	F8
D021	262-269	F8
D022	270-277	F8
D023	278-285	F8
D024	286-293	F8
D025	294-301	F8
D026	302-309	F8
D027	310-317	F8
D028	318-325	F8
D029	326-333	F8
D030	334-341	F8
D031	342-349	F8
D032	350-357	F8
D033	358-365	F8
D034	366-373	F8
D035	374-381	F8
D036	382-389	F8
D037	390-397	F8
D038	398-405	F8
D039	406-413	F8
D040	414-421	F8

D041	422-429	F8
D042	430-437	F8
D043	438-445	F8
D044	446-453	F8
D045	454-461	F8
D046	462-469	F8
D047	470-477	F8
D048	478-485	F8
D049	486-493	F8
D050	494-501	F8
D051	502-509	F8
D052	510-517	F8
D053	518-525	F8
D054	526-533	F8
D055	534-541	F8
D056	542-549	F8
D057	550-557	F8
D058	558-565	F8
D059	566-573	F8
D060	574-581	F8
D061	582-589	F8
D062	590-597	F8
D063	598-605	F8
D064	606-613	F8
D065	614-621	F8
D066	622-629	F8
D067	630-637	F8
D068	638-645	F8
D069	646-653	F8
D070	654-661	F8
D071	662-669	F8
D072	670-677	F8

.
CACHE.
Formats PESO_EC(F8.5).
EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_DOCENTES_01

```

/*****
/*          QUESTIONÁRIO - DOCENTE          */
/*          ANO - 2001                      */
*****/

```

DATA DOCENTE_01;

```

INFILE      'D:\DADOS\DOCENTES\DOCENTE_01.TXT'
LRECL=900 MISSOEVER;
INPUT

```

```

@1      MASCARA      8.      /*Mascara da escola*/
@9      ANO_MASCARA  8.      /*Ano da mascara*/
@17     ANO          8.      /*Ano*/
@25     SERIE        $CHAR2. /*Serie*/
@27     DISC         $CHAR1. /*Disciplina*/
@28     TURMA        8.      /*Turma*/
@36     ESTRATO      8.      /*Estrato*/
@44     UPA          12.     /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@56     PESO_TC      8.5     /*Peso calibrado(usado para expansao)*/
@64     DEP_ADM      8.      /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@72     LOCAL        8.      /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@80     REDE         8.      /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@88     CAP_INT      8.      /*Situacao(Capital/Interior)*/
@96     UF           $CHAR8. /*Unidade da Federaçao*/
@104    REGIAO       $CHAR8. /*Regiao*/
@112    DT_NASC      $CHAR4. /*Data de Nascimento*/
@116    P001         8.      /*Sexo*/
@124    P002         8.      /*Idade*/
@132    P003         8.      /*Como voce se considera?*/
@140    P004         8.      /*Qual o seu salario bruto como professor?*/
@148    P005         8.      /*Voce esta satisfeito com o seu salario bruto?*/
@156    P006         8.      /*Alem do magisterio, voce exerce outra atividade
remunerada?*/
@164    P007         8.      /*Qual e a sua renda familiar bruta?*/
@172    P008         8.      /*Nivel de escolaridade completo*/
@180    P009         8.      /*Ha quanto co obteve o nivel de escolaridade
assinalado anteriormente?*/
@188    P010         8.      /*Em que tipo de instituicao voce fez curso superior?*/
@196    P011         8.      /*Qual era a natureza da instituicao em que fez curso
superior?*/
@204    P012         8.      /*Curso de pos-graduaçao de mais alta titulaçao que
voce possui?*/
@212    P013         8.      /*Ha quantos anos voce e professor(a)?*/
@220    P014         8.      /*Ha quantos anos voce e professor(a) desta
disciplina?*/
@228    P015         8.      /*Ha quantos anos voce trabalha nesta escola?*/
@236    P016         8.      /*Em quantas escolas voce trabalha?*/
@244    P017         8.      /*Quantas horas-aula voce ministra por semana?*/
@252    P018         8.      /*Voce participou de atividade de formaçao continuada
nos ultimos 2 anos?*/
@260    P019         8.      /*Participou de algum curso nos ultimos 2 anos?*/
@268    P020         8.      /*Participou de grupo de estudos nos ultimos 2 anos?*/
@276    P021         8.      /*Participou de projeto interdisciplinar nos ultimos 2
anos?*/
@284    P022         8.      /*Participou de seminario nos ultimos 2 anos?*/
@292    P023         8.      /*Participou de oficina nos ultimos 2 anos?*/
@300    P024         8.      /*Participou de outra atividade nos ultimos 2 anos?*/
@308    P025         8.      /*Outros professores participaram tambem da atividade
formaçao continuada?*/
@316    P026         8.      /*O(A) diretor(a) participou com voce de uma dessas
atividades?*/
@324    P027         8.      /*Atividade mais relevante de que voce participou nesse
periodo*/
@332    P028         8.      /*Carga horaria da atividade selecionada*/
@340    P029         8.      /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos
alunos copiar textos do livro didatico ou do quadro de giz*/

```

@348 P030 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos conversar sobre textos de jornais e revistas*/

@356 P031 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos fazer exercicios sobre gramatica relacionados com textos de jornais ou revistas*/

@364 P032 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos automatizar o uso de regras gramaticais*/

@372 P033 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos ler, discutir e escrever textos relacionados com projeto tematico*/

@380 P034 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos ler contos, cronicas, poesias ou romances*/

@388 P035 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos conversar sobre contos, cronicas, poesias ou romances*/

@396 P036 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos usar contos, cronicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramatica*/

@404 P037 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos fixar os nomes dos conceitos gramaticais e linguisticos*/

@412 P038 8. /*Atividades de Lingua Portuguesa tem possibilitado aos alunos discutir texto, explorando as diferenças entre fatos e opinioes*/

@420 P039 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos fazer exercicios para automatizar procedimentos*/

@428 P040 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos lidar com problemas que exigem raciocinios diferentes e mais complexos*/

@436 P041 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos falar sobre suas soluções, discutindo os caminhos usados para encontra-las*/

@444 P042 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos gravar as regras que permitem obter as respostas certas dos calculos e problemas*/

@452 P043 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas*/

@460 P044 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos interpretar resultados numericos para dar uma resposta adequada ao problema*/

@468 P045 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos lidar com situações que lhes sejam familiares*/

@476 P046 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um calculo*/

@484 P047 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos aprimorar a precisao e a velocidade de execucao de calculos*/

@492 P048 8. /*Atividades de Matematica tem possibilitado aos alunos experimentar diferentes açoes para resolver o problema*/

@500 P049 8. /*Quando uma avaliação mostra dificuldade de aprendizado voce apresenta a resolução das questoes, enfatizando pontos menos compreendidos*/

@508 P050 8. /*Quando uma avaliação mostra dificuldade de aprendizado voce toma iniciativas para que os alunos possam aprender a materia fora do horario de aula*/

@516 P051 8. /*Quando uma avaliação mostra dificuldade de aprendizado voce muda o planejamento das aulas, de modo a viabilizar a aprendizagem*/

@524 P052 8. /*Neste ano, quantas vezes se reuniram os Conselhos de Classe?*/

@532 P053 8. /*Nesta escola, a função de coordenação pedagogica e desempenhada:*/

@540 P054 8. /*Como foi desenvolvido o projeto pedagogico desta escola neste ano?*/

@548 P055 8. /*O(A) diretor(a) me anima e motiva para o trabalho*/

@556 P056 8. /*Tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a)*/

@564 P057 8. /*O(A) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola*/

@572 P058 8. /*O(A) diretor(a) estimula as atividades inovadoras*/

@580 P059 8. /*O(A) diretor(a) da atencao especial a aspectos relacionados a aprendizagem dos alunos*/

@588 P060 8. /*O(A) diretor(a) da atencao especial a aspectos relacionados com as normas administrativas*/

@596 P061 8. /*O(A) diretor(a) da atencao especial a aspectos relacionados com a manutencao da escola*/

@604 P062 8. /*Sinto-me respeitado(a) pelo(a) diretor(a)*/

@612 P063 8. /*Respeito o(a) diretor(a)*/

@620 P064 8. /*Participo das decisoes relacionadas com o meu trabalho*/

```

@628      P065      8.      /*A equipe de professores leva em consideração minhas
ideias*/
@636      P066      8.      /*Eu levo em consideração as ideias de outros colegas*/
@644      P067      8.      /*O ensino que a escola oferece e influenciado pela
troca de ideias dos professores*/
@652      P068      8.      /*Os professores desta escola se esforçam para
coordenar o conteudo entre as diferentes series*/
@660      P069      8.      /*Os diretores, professores e os demais colaboram para
fazer esta escola funcionar bem*/
@668      P070      8.      /*Ocorreu na escola insuficiencia dos recursos
financeiros?*/
@676      P071      8.      /*Ocorreu na escola inexistencia de professores para
algumas disciplinas ou series?*/
@684      P072      8.      /*Ocorreu na escola carencia de pessoal
administrativo?*/
@692      P073      8.      /*Ocorreu na escola carencia de pessoal de apoio
pedagogico?*/
@700      P074      8.      /*Ocorreu na escola falta de recursos pedagogicos?*/
@708      P075      8.      /*Ocorreu na escola interrupção das atividades
escolares?*/
@716      P076      8.      /*Ocorreu na escola alto indice de faltas por parte de
professores?*/
@724      P077      8.      /*Ocorreu na escola alto indice de faltas por parte de
alunos?*/
@732      P078      8.      /*Ocorreu na escola roubos, depredações?*/
@740      P079      8.      /*Ocorreu na escola violencia contra alunos,
professores, funcionarios?*/
@748      P080      8.      /*Ocorreu na escola problemas disciplinares causados
por alunos?*/
@756      P081      8.      /*Quantos professores estao comprometidos com que todos
alunos aprendam?*/
@764      P082      8.      /*Quantos professores assumem a responsabilidade de
melhorar a escola?*/
@772      P083      8.      /*Quantos professores estao dispostos a assumir riscos
para que a escola melhore?*/
@780      P084      8.      /*Quantos professores sentem-se responsaveis pelos
resultados dos alunos?*/
@788      P085      8.      /*Quantos professores estao realmente comprometidos em
melhorar suas aulas?*/
@796      P086      8.      /*O acesso a Internet para uso dos alunos e utilizado
como recurso pedagogico?*/
@804      P087      8.      /*Computadores para uso dos alunos sao utilizados como
recurso pedagogico?*/
@812      P088      8.      /*Fitas de video(educativas) sao utilizadas como
recurso pedagogico?*/
@820      P089      8.      /*Fitas de video(lazer) sao utilizadas como recurso
pedagogico?*/
@828      P090      8.      /*Jornais e revistas informativas sao utilizados como
recurso pedagogico?*/
@836      P091      8.      /*Livros de consulta para os professores sao utilizados
como recurso pedagogico?*/
@844      P092      8.      /*Livros de leitura sao utilizados como recurso
pedagogico?*/
@852      P093      8.      /*Livros didaticos sao utilizados como recurso
pedagogico?*/
@860      P094      8.      /*Maquina copiadora e utilizada como recurso
pedagogico?*/
@868      P095      8.      /*Programas da TV-Escola sao utilizados como recurso
pedagogico?*/
@876      P096      8.      /*Considerando apenas este ano letivo, ha quanto co
voce e professor desta turma?*/
@884      P097      8.      /*Que porcentagem do conteudo previsto para este ano
letivo voce ja desenvolveu com esta turma?*/
@892      P098      8.      /*Quantos dos seus alunos, nesta turma, voce acha que
concluirao o Ensino Fundamental ou o Ensino Medio?*/
;

```

RUN;QUIT;

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_DOCENTES_01

QUESTIONÁRIO 2001 - DOCENTES

ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

GET DATA /TYPE = TXT

/FILE = 'D:\DADOS\DOCENTES\DOCENTE_01.TXT'

/FIXCASE = 1

/ARRANGEMENT = FIXED

/FIRSTCASE = 1

/IMPORTCASE = ALL

/VARIABLES =

/1

MASCARA	0-7	F8
ANO_MASCARA	8-15	F8
ANO	16-23	F8
SERIE	24-25	A2
DISC	26-26	A1
TURMA	27-34	F8
ESTRATO	35-42	F8
UPA	43-54	F12
PESO_TC	55-62	COMMA8.5
DEP_ADM	63-70	F8
LOCAL	71-78	F8
REDE	79-86	F8
CAP_INT	87-94	F8
UF	95-102	A8
REGIAO	103-110	A8
DT_NASC	111-114	A4
P001	115-122	F8
P002	123-130	F8
P003	131-138	F8
P004	139-146	F8
P005	147-154	F8
P006	155-162	F8
P007	163-170	F8
P008	171-178	F8
P009	179-186	F8
P010	187-194	F8
P011	195-202	F8
P012	203-210	F8
P013	211-218	F8
P014	219-226	F8
P015	227-234	F8
P016	235-242	F8
P017	243-250	F8
P018	251-258	F8
P019	259-266	F8
P020	267-274	F8
P021	275-282	F8
P022	283-290	F8
P023	291-298	F8
P024	299-306	F8
P025	307-314	F8
P026	315-322	F8
P027	323-330	F8
P028	331-338	F8
P029	339-346	F8
P030	347-354	F8
P031	355-362	F8
P032	363-370	F8
P033	371-378	F8
P034	379-386	F8
P035	387-394	F8
P036	395-402	F8
P037	403-410	F8

P038	411-418	F8
P039	419-426	F8
P040	427-434	F8
P041	435-442	F8
P042	443-450	F8
P043	451-458	F8
P044	459-466	F8
P045	467-474	F8
P046	475-482	F8
P047	483-490	F8
P048	491-498	F8
P049	499-506	F8
P050	507-514	F8
P051	515-522	F8
P052	523-530	F8
P053	531-538	F8
P054	539-546	F8
P055	547-554	F8
P056	555-562	F8
P057	563-570	F8
P058	571-578	F8
P059	579-586	F8
P060	587-594	F8
P061	595-602	F8
P062	603-610	F8
P063	611-618	F8
P064	619-626	F8
P065	627-634	F8
P066	635-642	F8
P067	643-650	F8
P068	651-658	F8
P069	659-666	F8
P070	667-674	F8
P071	675-682	F8
P072	683-690	F8
P073	691-698	F8
P074	699-706	F8
P075	707-714	F8
P076	715-722	F8
P077	723-730	F8
P078	731-738	F8
P079	739-746	F8
P080	747-754	F8
P081	755-762	F8
P082	763-770	F8
P083	771-778	F8
P084	779-786	F8
P085	787-794	F8
P086	795-802	F8
P087	803-810	F8
P088	811-818	F8
P089	819-826	F8
P090	827-834	F8
P091	835-842	F8
P092	843-850	F8
P093	851-858	F8
P094	859-866	F8
P095	867-874	F8
P096	875-882	F8
P097	883-890	F8
P098	891-898	F8

.
CACHE.
Formats PESO_TC(F8.5).
EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_ESCOLA_01

```

/*****
/*      QUESTIONÁRIO - ESCOLA      */
/*      ANO - 2001      */
*****/

```

DATA ESCOLA_01;

```

INFILE      'D:\DADOS\ESCOLAS\ESCOLA_01.TXT'
LRECL=390 MISSOEVER;
INPUT

```

```

@1          MASCARA          8.          /*Mascara da escola*/
@9          ANO_MASCARA 8.          /*Ano da mascara*/
@17         ANO              8.          /*Ano*/
@25         SERIE            $CHAR2.     /*Serie*/
@27         ESTRATO          8.          /*Estrato*/
@35         UPA              12.         /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@47         PESO_EC          8.5         /*Peso calibrado(usado para expansao)*/
@55         DEP_ADM          8.          /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@63         LOCAL           8.          /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@71         REDE            8.          /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@79         CAP_INT          8.          /*Situacao(Capital/Interior)*/
@87         UF              $CHAR8.     /*Unidade da Federaçao*/
@95         REGIAO           $CHAR8.     /*Regiao*/
@103        E001_1           8.          /*Como se encontra o estado de conservacao do
telhado?*/
@111        E001_2           8.          /*Numero de computadores para uso dos alunos*/
@119        E001_3           8.          /*Como se encontra o estado de conservacao das
paredes?*/
@127        E001_4           8.          /*Como se encontra o estado de conservacao do
pisso?*/
@135        E001_5           8.          /*Como se encontra o estado de conservacao de
portas e janelas?*/
@143        E001_6           8.          /*Como se encontra o estado de conservacao dos
banheiros?*/
@151        E001_7           8.          /*Como se encontra o estado de conservacao da
cozinha?*/
@159        E001_8           8.          /*Como se encontra o estado de conservacao das
instalações hidraulicas?*/
@167        E002_1           8.          /*Como se encontra o estado de conservacao das
instalações eletricas?*/
@175        E002_2           8.          /*As salas de aula sao iluminadas?*/
@183        E002_3           8.          /*As salas de aula sao arejadas?*/
@191        E003_1           8.          /*Nas salas de aula, o volume dos ruidos externos
prejudica a concentraçao do alunos?*/
@199        E003_2           8.          /*Como pode ser classificada a limpeza da entrada
do predio?*/
@207        E003_3           8.          /*Como pode ser classificada a limpeza das
paredes externas?*/
@215        E003_4           8.          /*Como pode ser classificada a limpeza das portas
e janelas?*/
@223        E003_5           8.          /*Como pode ser classificada a limpeza do
patio?*/
@231        E003_6           8.          /*Como pode ser classificada a limpeza dos
corredores?*/
@239        E003_7           8.          /*Como pode ser classificada a limpeza das salas
de aula?*/
@247        E004_1           8.          /*Como pode ser classificada a limpeza dos
banheiros?*/
@255        E004_2           8.          /*Existem muros, grades ou cercas em condicoes de
garantir a segurança dos alunos?*/
@263        E004_3           8.          /*Ha policial ou vigia de forma permanente na
escola?*/
@271        E004_4           8.          /*Existe controle de entrada e saida de alunos?*/
@279        E004_5           8.          /*Existe controle de entrada de pessoas estranhas
na escola?*/

```

```

@287      E004_6      8.      /*A escola tem algum sistema de protecao contra
incendio?*/
@295      E004_7      8.      /*As salas onde sao guardados equipamentos mais
caros tem dispositivos para serem trancadas?*/
@303      E005      8.      /*A escola apresenta sinais de depredacao?*/
@311      E006_1      8.      /*Qual o estado de conservacao da televisao?*/
@319      E006_2      8.      /*Qual o estado de conservacao do videocassete?*/
@327      E006_3      8.      /*Qual o estado de conservacao da maquina
fotocopiadora?*/
@335      E006_4      8.      /*Qual o estado de conservacao do projetor de
slides?*/
@343      E006_5      8.      /*Qual o estado de conservacao do
retroprojetor?*/
@351      E006_6      8.      /*Qual o estado de conservacao da maquina de
datilografia?*/
@359      E006_7      8.      /*Qual o estado de conservacao da impressora?*/
@367      E006_8      8.      /*Qual o estado de conservacao do aparelho de
som?*/
@375      E007      8.      /*Qual o percentual de alunos que utiliza a biblioteca
durante o mes?*/
@383      E008      8.      /*Considerando a infra-estrutura e condicoes de
funcionamento, como voce avalia esta escola?*/
;
RUN;QUIT;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_ESCOLA_01

QUESTIONÁRIO 2001 - ESCOLAS

ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

GET DATA /TYPE = TXT

/FILE = 'D:\DADOS\ESCOLAS\ESCOLA_01.TXT'

/FIXCASE = 1

/ARRANGEMENT = FIXED

/FIRSTCASE = 1

/IMPORTCASE = ALL

/VARIABLES =

/1

MASCARA	0-7	F8
ANO_MASCARA	8-15	F8
ANO	16-23	F8
SERIE	24-25	A2
ESTRATO	26-33	F8
UPA	34-45	F12
PESO_EC	46-53	COMMA8.5
DEP_ADM	54-61	F8
LOCAL	62-69	F8
REDE	70-77	F8
CAP_INT	78-85	F8
UF	86-93	A8
REGIAO	94-101	A8
E001_1	102-109	F8
E005	110-117	F8
E001_2	118-125	F8
E001_3	126-133	F8
E001_4	134-141	F8
E001_5	142-149	F8
E001_6	150-157	F8
E001_7	158-165	F8
E001_8	166-173	F8
E002_1	174-181	F8
E002_2	182-189	F8
E002_3	190-197	F8
E003_1	198-205	F8
E003_2	206-213	F8
E003_3	214-221	F8
E003_4	222-229	F8
E003_5	230-237	F8
E003_6	238-245	F8
E003_7	246-253	F8
E004_1	254-261	F8
E004_2	262-269	F8
E004_3	270-277	F8
E004_4	278-285	F8
E004_5	286-293	F8
E004_6	294-301	F8
E004_7	302-309	F8
E006_1	310-317	F8
E006_2	318-325	F8
E006_3	326-333	F8
E006_4	334-341	F8
E006_5	342-349	F8
E006_6	350-357	F8
E006_7	358-365	F8
E006_8	366-373	F8
E007	374-381	F8
E008	382-389	F8

.
CACHE.

Formats PESO_EC(F8.5).

EXECUTE.

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SAS
INPUT_SAS_TURMA_01

```

/*          QUESTIONÁRIO - TURMA          */
/*          ANO - 2001                    */
/*****/

DATA TURMA_01;

INFILE      'D:\DADOS\TURMAS\TURMA_01.TXT'
LRECL=204 MISSOEVER;
INPUT

@1          MASCARA          8.          /*Mascara da escola*/
@9          ANO_MASCARA 8.          /*Ano da mascara*/
@17         ANO              8.          /*Ano*/
@25         SERIE            $CHAR2.     /*Serie*/
@27         TURMA            8.          /*Numero da turma*/
@35         ESTRATO          8.          /*Estrato*/
@43         UPA              12.         /*Unidade Primaria de Amostragem*/
@55         PESO_TC          8.5         /*Peso calibrado(usado para expansao)*/
@63         DEP_ADM          8.          /*Dependencia
Administrativa(Estadual/Municipal/Particular)*/
@71         LOCAL            8.          /*Localizacao(Urbano/Rural)*/
@79         REDE             8.          /*Rede de Ensino(Publica/Particular)*/
@87         CAP_INT          8.          /*Situacao(Capital/Interior)*/
@95         UF               $CHAR8.     /*Unidade da Federaçao*/
@103        REGIAO           $CHAR8.     /*Regiao*/
@111        HOR_INI          $CHAR4.     /*HOR_INI*/
@115        HOR_FIM          $CHAR4.     /*HOR_FIM*/
@119        N_CHAM           $CHAR3.     /*N_CHAM*/
@122        N_PRES           $CHAR3.     /*N_PRES*/
@125        T001_1           8.          /*Numero de professores de Matematica que esta
turma teve neste ano*/
@133        T001_2           8.          /*Numero de professores de Lingua Portuguesa que
esta turma teve neste ano*/
@141        T002_1           8.          /*Por quanto co(meses) neste ano esta turma ficou
sem professor de Matematica?*/
@149        T002_2           8.          /*Por quanto co(meses) neste ano esta turma ficou
sem professor de Lingua Portuguesa?*/
@157        T003             8.          /*A forma de organizacao do ensino nesta turma e em
ciclos(fases ou etapas)?*/
@165        T004             8.          /*Quantos anos dura o ciclo em que esta turma se
encontra?*/
@173        T005             8.          /*Em que ano do ciclo a turma se encontra agora?*/
@181        T006             8.          /*O turno de funcionamentoo desta turma */
@189        T007             8.          /*Na sala, ha um cantinho de leitura?*/
@197        T008             8.          /*Na sala, ha murais, registros variados e figuras?*/
;
RUN;
QUIT;

```

INPUTS DE LEITURA DOS ARQUIVOS

SPSS
INPUT_SPSS_TURMA_01

QUESTIONÁRIO 2001 - TURMAS

ANO - 2001

Selecionar e executar o programa abaixo.

GET DATA /TYPE = TXT

/FILE = 'D:\DADOS\TURMAS\TURMA_01.TXT'

/FIXCASE = 1

/ARRANGEMENT = FIXED

/FIRSTCASE = 1

/IMPORTCASE = ALL

/VARIABLES =

/1

MASCARA	0-7	F8
ANO_MASCARA	8-15	F8
ANO	16-23	F8
SERIE	24-25	A2
TURMA	26-33	F8
ESTRATO	34-41	F8
UPA	42-53	F12
PESO_TC	54-61	COMMA8.5
DEP_ADM	62-69	F8
LOCAL	70-77	F8
REDE	78-85	F8
CAP_INT	86-93	F8
UF	94-101	A8
REGIAO	102-109	A8
HOR_INI	110-113	A4
HOR_FIM	114-117	A4
N_CHAM	118-120	A3
N_PRES	121-123	A3
T001_1	124-131	F8
T001_2	132-139	F8
T002_1	140-147	F8
T002_2	148-155	F8
T003	156-163	F8
T004	164-171	F8
T005	172-179	F8
T006	180-187	F8
T007	188-195	F8
T008	196-203	F8

.
CACHE.

Formats PESO_TC(F8.5).

EXECUTE.

QUESTIONÁRIOS

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO DA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. SEXO:

- (A) masculino.
(B) feminino.

2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- (A) Branco(a).
(B) Pardo(a)/Mulato(a).
(C) Negro(a).
(D) Amarelo(a).
(E) Indígena.

3. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

- (A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.
(E) Maio.
(F) Junho.
(G) Julho.
(H) Agosto.
(I) Setembro.
(J) Outubro.
(L) Novembro.
(M) Dezembro.

4. VOCÊ AINDA VAI FAZER ANIVERSÁRIO ATÉ O FINAL DESTES ANOS?

- (A) Não, eu já fiz aniversário neste ano.
(B) Sim, eu vou fazer aniversário até o final deste ano.

5. QUAL A SUA IDADE?

- (A) 8 anos ou menos.
(B) 9 anos.
(C) 10 anos.
(D) 11 anos.
(E) 12 anos.
(F) 13 anos.
(G) 14 anos.
(H) 15 anos ou mais.

6. VOCÊ TRABALHA?

- (A) Não.
(B) Sim.

ONDE VOCÊ MORA EXISTE:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
7. Água encanada?	(A)	(B)
8. Eletricidade?	(A)	(B)
9. Calçamento?	(A)	(B)

10. EM SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA? QUANTAS?

- (A) Nenhuma.
(B) Uma todos os dias úteis.
(C) Duas ou mais todos os dias úteis.
(D) Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana.

QUANTOS DOS SEGUINTE ITENS HÁ NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

(Marque a quantidade correspondente a cada item ou zero quando não houver nenhum.)

ITENS	QUANTOS?				
11. Cozinha	0	1	2	3	4 ou mais
12. Sala	0	1	2	3	4 ou mais
13. Quarto	0	1	2	3	4 ou mais
14. Banheiro	0	1	2	3	4 ou mais
15. Rádio	0	1	2	3	4 ou mais
16. Televisão em cores	0	1	2	3	4 ou mais
17. Aparelho de videocassete	0	1	2	3	4 ou mais
18. Geladeira	0	1	2	3	4 ou mais
19. Freezer	0	1	2	3	4 ou mais
20. Máquina de lavar roupa	0	1	2	3	4 ou mais
21. Aspirador de pó	0	1	2	3	4 ou mais
22. Computador	0	1	2	3	4 ou mais
23. Automóvel	0	1	2	3	4 ou mais

24. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

- (A) Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa.
(B) Moro com mais 2 pessoas.
(C) Moro com mais 3 pessoas.
(D) Moro com mais 4 ou 5 pessoas.
(E) Moro com mais 6 a 8 pessoas.
(F) Moro com mais do que 8 pessoas.

QUEM MORA NA SUA CASA COM VOCÊ?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
25. Mãe ou outra mulher responsável por você (exemplo: madrasta, mãe de criação ou mãe adotiva).	(A)	(B)
26. Pai ou outro homem responsável por você (exemplo: padrasto, pai de criação ou pai adotivo).	(A)	(B)
27. Irmão(s) ou irmã(s), incluindo meio-irmão(s)/meia-irmã(s) ou irmão(s)/irmã(s) de criação.	(A)	(B)

28. ATÉ QUE SÉRIE A RESPONSÁVEL POR VOCÊ (COMO, POR EXEMPLO, SUA MÃE, MADRASTA, MÃE DE CRIAÇÃO OU AVÓ) ESTUDOU?

(Marque a alternativa que contém a última série a que ela chegou.)

- (A) Nunca estudou.
- (B) Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série (antigo Primário).
- (C) Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série (antigo Ginásio).
- (D) Ensino Médio (antigo 2º Grau, Científico, Curso Técnico, Curso Normal).
- (E) Faculdade (Ensino Superior).
- (F) Não sei.

29. ATÉ QUE SÉRIE O RESPONSÁVEL POR VOCÊ (COMO, POR EXEMPLO, SEU PAI, PADRASTO, PAI DE CRIAÇÃO OU AVÓ) ESTUDOU?

(Marque a alternativa que contém a última série a que ele chegou.)

- (A) Nunca estudou.
- (B) Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série (antigo Primário).
- (C) Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série (antigo Ginásio).
- (D) Ensino Médio (antigo 2º Grau, Científico, Curso Técnico, Curso Normal).
- (E) Faculdade (Ensino Superior).
- (F) Não sei.

30. ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES, QUANTOS LIVROS HÁ EM SUA CASA? (NÃO CONTE JORNAIS, REVISTAS OU GIBIS)

- (A) Nenhum.
- (B) O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros).
- (C) O bastante para encher uma estante (21 a 100 livros).
- (D) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros).

DESDE O INÍCIO DO ANO, VOCÊ LEU:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
31. Revistas em quadrinhos ou de humor?	(A)	(B)
32. Livros de ficção, romances?	(A)	(B)
33. Jornais?	(A)	(B)
34. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)

DOS SEGUINTE ITENS, EXISTE(M) EM SUA CASA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
35. Um lugar calmo para você estudar e fazer o dever de casa?	(A)	(B)
36. Um jornal diário?	(A)	(B)
37. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)
38. Uma enciclopédia?	(A)	(B)
39. Um atlas?	(A)	(B)
40. Um dicionário?	(A)	(B)
41. Uma calculadora?	(A)	(B)
42. Acesso à Internet?	(A)	(B)

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

DESDE O INÍCIO DO ANO, QUANTAS VEZES OS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS POR VOCÊ VIERAM À ESCOLA PARA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	1 ou 2 vezes	3 a 5 vezes	6 ou mais vezes	Não sei
1. Reunião de pais?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2. Conversar sobre o boletim de notas?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3. Festas de escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4. Atender a chamados relativos ao seu comportamento?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5. Trabalho voluntário?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6. Conversar com professores ou com o diretor da escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
7. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
9. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
10. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
11. Conversam sobre outros assuntos com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
12. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
13. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
14. Têm conversado com seus amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
15. Têm conversado com o pai, a mãe ou o responsável por um amigo seu?	(A)	(B)	(C)	(D)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
16. Ajudam você a fazer lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
17. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
18. Procuram fazer com que você não chegue atrasado à escola?	(A)	(B)	(C)	(D)
19. Incentivam você a tirar boas notas na escola?	(A)	(B)	(C)	(D)

ALÉM DAS AULAS REGULARES, DE QUE OUTROS TIPOS DE ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA ESCOLA VOCÊ PARTICIPA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
20. Esportes?	(A)	(B)
21. Música, teatro, trabalhos manuais?	(A)	(B)
22. Trabalho solidário?	(A)	(B)
23. Aula de reforço escolar ou recuperação?	(A)	(B)
24. Excursões e acampamentos?	(A)	(B)
25. Festas e outras comemorações?	(A)	(B)

26. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA?

- (A) Não, porque meu(minha) professor(a) de Matemática não passa lição de casa.
- (B) Não faço, mesmo quando há lição de casa.
- (C) Sim, faço lição de casa de vez em quando.
- (D) Sim, faço quase todos os dias em que há lição.
- (E) Sim, todos os dias em que há lição.

**27. O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA:
(Marque apenas UMA alternativa.)**

- (A) não passa lição de casa.
- (B) nunca corrige a lição de casa.
- (C) corrige a lição de casa algumas vezes.
- (D) corrige a lição de casa quase sempre.
- (E) sempre corrige a lição de casa.

**28. VOCÊ USA COMPUTADOR PARA FAZER
A LIÇÃO DE CASA OU O TRABALHO QUE
O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA PASSA?**

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

**QUAL CURSO VOCÊ JÁ FEZ OU ESTÁ FAZENDO
FORA DA ESCOLA?**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
29. Língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, etc.)?	(A)	(B)
30. Computação?	(A)	(B)
31. Música, teatro, artes plásticas, dança?	(A)	(B)
32. Aula de reforço escolar?	(A)	(B)

**33. O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA
CONVERSA COM OS ALUNOS SOBRE AS
AVALIAÇÕES UTILIZADAS?**

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

**34. QUANDO VOCÊ NÃO ENTENDE A MATÉRIA QUE
O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA DÁ EM
SALA DE AULA, VOCÊ, NA MAIORIA DAS VEZES:**

- (A) Pergunta ao(à) professor(a).
- (B) Pergunta aos colegas.
- (C) Pergunta a outras pessoas.
- (D) Tenta descobrir a resposta sozinho(a), estudando.
- (E) Não faz nada.

35. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR MATEMÁTICA?

- (A) Sim.
- (B) Não.

**36. EM MATEMÁTICA, COMO VOCÊ SE COMPARA
EM RELAÇÃO AOS SEUS COLEGAS DE TURMA?**

- (A) Estou acima da média.
- (B) Estou na média.
- (C) Estou abaixo da média.

**37. DESDE A 1ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ
MUDOU DE ESCOLA?**

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola 1 vez.
- (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.

38. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

39. VOCÊ JÁ REPETIU DE ANO? QUANTAS VEZES?

- (A) Não, nunca repeti de ano.
- (B) Sim, 1 vez.
- (C) Sim, 2 vezes.
- (D) Sim, 3 vezes ou mais.

**40. VOCÊ ABANDONOU A ESCOLA
DURANTE ALGUM TEMPO?**

- (A) Não.
- (B) Sim, por menos de 1 ano.
- (C) Sim, por 1 ano.
- (D) Sim, por 2 ou mais anos.

41. VOCÊ FALTOU À ESCOLA DURANTE ESTE ANO?

- (A) Não.
- (B) Sim, 5 dias no máximo.
- (C) Sim, 15 dias no máximo.
- (D) Sim, 30 dias no máximo.
- (E) Sim, por mais de 30 dias.

42. NO FUTURO, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Continuar estudando.
- (B) Trabalhar.
- (C) Continuar estudando e trabalhar.
- (D) Ainda não sei.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

DESDE O INÍCIO DO ANO, QUANTAS VEZES OS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS POR VOCÊ VIERAM À ESCOLA PARA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	1 ou 2 vezes	3 a 5 vezes	6 ou mais vezes	Não sei
1. Reunião de pais?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2. Conversar sobre o boletim de notas?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3. Festas de escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4. Atender a chamados relativos ao seu comportamento?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5. Trabalho voluntário?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6. Conversar com professores ou com o diretor da escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
7. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
9. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
10. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
11. Conversam sobre outros assuntos com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
12. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
13. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
14. Têm conversado com seus amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
15. Têm conversado com o pai, a mãe ou o responsável por um amigo seu?	(A)	(B)	(C)	(D)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
16. Ajudam você a fazer lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
17. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
18. Procuram fazer com que você não chegue atrasado à escola?	(A)	(B)	(C)	(D)
19. Incentivam você a tirar boas notas na escola?	(A)	(B)	(C)	(D)

ALÉM DAS AULAS REGULARES, DE QUE OUTROS TIPOS DE ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA ESCOLA VOCÊ PARTICIPA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
20. Esportes?	(A)	(B)
21. Música, teatro, trabalhos manuais?	(A)	(B)
22. Trabalho solidário?	(A)	(B)
23. Aula de reforço escolar ou recuperação?	(A)	(B)
24. Excursões e acampamentos?	(A)	(B)
25. Festas e outras comemorações?	(A)	(B)

26. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA?

- (A) Não, porque meu(minha) professor(a) de Língua Portuguesa não passa lição de casa.
- (B) Não faço, mesmo quando há lição de casa.
- (C) Sim, faço lição de casa de vez em quando.
- (D) Sim, faço quase todos os dias em que há lição.
- (E) Sim, todos os dias em que há lição.

27. O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA: (Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) não passa lição de casa.
- (B) nunca corrige a lição de casa.
- (C) corrige a lição de casa algumas vezes.
- (D) corrige a lição de casa quase sempre.
- (E) sempre corrige a lição de casa.

28. VOCÊ USA COMPUTADOR PARA FAZER A LIÇÃO DE CASA OU O TRABALHO QUE O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA PASSA?

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

QUAL CURSO VOCÊ JÁ FEZ OU ESTÁ FAZENDO FORA DA ESCOLA?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
29. Língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, etc.)?	(A)	(B)
30. Computação?	(A)	(B)
31. Música, teatro, artes plásticas, dança?	(A)	(B)
32. Aula de reforço escolar?	(A)	(B)

33. O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA CONVERSA COM OS ALUNOS SOBRE AS AVALIAÇÕES UTILIZADAS?

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

34. QUANDO VOCÊ NÃO ENTENDE A MATÉRIA QUE O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA DÁ EM SALA DE AULA, VOCÊ, NA MAIORIA DAS VEZES:

- (A) Pergunta ao(à) professor(a).
- (B) Pergunta aos colegas.
- (C) Pergunta a outras pessoas.
- (D) Tenta descobrir a resposta sozinho(a), estudando.
- (E) Não faz nada.

35. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sim.
- (B) Não.

36. EM LÍNGUA PORTUGUESA, COMO VOCÊ SE COMPARA EM RELAÇÃO AOS SEUS COLEGAS DE TURMA?

- (A) Estou acima da média.
- (B) Estou na média.
- (C) Estou abaixo da média.

37. ESTE ANO VOCÊ FEZ REDAÇÃO?

- (A) Sim, duas ou mais vezes por semana.
- (B) Sim, uma vez por semana.
- (C) Sim, de 15 em 15 dias.
- (D) Sim, uma vez por mês.
- (E) Não fiz redação.

38. DESDE A 1ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola 1 vez.
- (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.

39. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

40. VOCÊ JÁ REPETIU DE ANO? QUANTAS VEZES?

- (A) Não, nunca repeti de ano.
- (B) Sim, 1 vez.
- (C) Sim, 2 vezes.
- (D) Sim, 3 vezes ou mais.

41. VOCÊ ABANDONOU A ESCOLA DURANTE ALGUM TEMPO?

- (A) Não.
- (B) Sim, por menos de 1 ano.
- (C) Sim, por 1 ano.
- (D) Sim, por 2 ou mais anos.

42. VOCÊ FALTOU À ESCOLA DURANTE ESTE ANO?

- (A) Não.
- (B) Sim, 5 dias no máximo.
- (C) Sim, 15 dias no máximo.
- (D) Sim, 30 dias no máximo.
- (E) Sim, por mais de 30 dias.

43. NO FUTURO, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Continuar estudando.
- (B) Trabalhar.
- (C) Continuar estudando e trabalhar.
- (D) Ainda não sei.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

1. SEXO:

- (A) masculino.
(B) feminino.

2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- (A) Branco(a).
(B) Pardo(a)/Mulato(a).
(C) Negro(a).
(D) Amarelo(a).
(E) Indígena.

3. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

- (A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.
(E) Maio.
(F) Junho.
(G) Julho.
(H) Agosto.
(I) Setembro.
(J) Outubro.
(L) Novembro.
(M) Dezembro.

4. QUAL É O ANO DO SEU NASCIMENTO?

- (A) 1982 ou antes.
(B) 1983.
(C) 1984.
(D) 1985.
(E) 1986.
(F) 1987.
(G) 1988.
(H) 1989 ou depois.

5. VOCÊ TRABALHA?

- (A) Não, não trabalho.
(B) Trabalho, mas dependo do dinheiro da minha família.
(C) Trabalho e não dependo do dinheiro da minha família.
(D) Trabalho e sustento outras pessoas.

ONDE VOCÊ MORA EXISTE:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
6. Água encanada?	(A)	(B)
7. Eletricidade?	(A)	(B)
8. Calçamento?	(A)	(B)

9. EM SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA? QUANTAS?

- (A) Nenhuma.
(B) Uma todos os dias úteis.
(C) Duas ou mais todos os dias úteis.
(D) Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana.

QUANTOS DOS SEGUINTE ITENS HÁ NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

(Marque a quantidade correspondente a cada item ou zero quando não houver nenhum.)

ITENS	QUANTOS?				
10. Cozinha	0	1	2	3	4 ou mais
11. Sala	0	1	2	3	4 ou mais
12. Quarto	0	1	2	3	4 ou mais
13. Banheiro	0	1	2	3	4 ou mais
14. Rádio	0	1	2	3	4 ou mais
15. Televisão em cores	0	1	2	3	4 ou mais
16. Aparelho de videocassete	0	1	2	3	4 ou mais
17. Geladeira	0	1	2	3	4 ou mais
18. Freezer	0	1	2	3	4 ou mais
19. Máquina de lavar roupa	0	1	2	3	4 ou mais
20. Aspirador de pó	0	1	2	3	4 ou mais
21. Computador	0	1	2	3	4 ou mais
22. Automóvel	0	1	2	3	4 ou mais

23. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

- (A) Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa.
(B) Moro com mais 2 pessoas.
(C) Moro com mais 3 pessoas.
(D) Moro com mais 4 ou 5 pessoas.
(E) Moro com mais 6 a 8 pessoas.
(F) Moro com mais do que 8 pessoas.

QUEM MORA NA SUA CASA COM VOCÊ?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
24. Mãe ou outra mulher responsável por você (exemplo: madrasta, mãe de criação ou mãe adotiva)	(A)	(B)
25. Pai ou outro homem responsável por você (exemplo: padrasto, pai de criação ou pai adotivo)	(A)	(B)
26. Irmão(s) ou irmã(s), incluindo meio-irmão(s)/meia-irmã(s) ou irmão(s)/irmã(s) de criação	(A)	(B)

27. ATÉ QUE SÉRIE A RESPONSÁVEL POR VOCÊ (COMO, POR EXEMPLO, SUA MÃE, MADRASTA, MÃE DE CRIAÇÃO OU AVÓ) ESTUDOU?

(Marque a alternativa que contém a última série a que ela chegou.)

- (A) Nunca estudou.
- (B) Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série (antigo Primário).
- (C) Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série (antigo Ginásio).
- (D) Ensino Médio (antigo 2º Grau, Científico, Curso Técnico, Curso Normal).
- (E) Faculdade (Ensino Superior).
- (F) Não sei.

28. ATÉ QUE SÉRIE O RESPONSÁVEL POR VOCÊ (COMO, POR EXEMPLO, SEU PAI, PADRASTO, PAI DE CRIAÇÃO OU AVÓ) ESTUDOU?

(Marque a alternativa que contém a última série a que ele chegou.)

- (A) Nunca estudou.
- (B) Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série (antigo Primário).
- (C) Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série (antigo Ginásio).
- (D) Ensino Médio (antigo 2º Grau, Científico, Curso Técnico, Curso Normal).
- (E) Faculdade (Ensino Superior).
- (F) Não sei.

29. ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES, QUANTOS LIVROS HÁ EM SUA CASA? (NÃO CONTE JORNAIS, REVISTAS OU GIBIS)

- (A) Nenhum.
- (B) O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros).
- (C) O bastante para encher uma estante (21 a 100 livros).
- (D) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros).

DESDE O INÍCIO DO ANO, VOCÊ LEU:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
30. Revistas em quadrinhos ou de humor?	(A)	(B)
31. Livros de ficção, romances?	(A)	(B)
32. Jornais?	(A)	(B)
33. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)

DOS SEGUINTE ITENS, EXISTE(M) EM SUA CASA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
34. Um lugar calmo para você estudar e fazer o dever de casa?	(A)	(B)
35. Um jornal diário?	(A)	(B)
36. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)
37. Uma enciclopédia?	(A)	(B)
38. Um atlas?	(A)	(B)
39. Um dicionário?	(A)	(B)
40. Uma calculadora?	(A)	(B)
41. Acesso à Internet?	(A)	(B)

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATEMÁTICA

DESDE O INÍCIO DO ANO, QUANTAS VEZES OS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS POR VOCÊ VIERAM À ESCOLA PARA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	1 ou 2 vezes	3 a 5 vezes	6 ou mais vezes	Não sei
1. Reunião de pais?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2. Conversar sobre o boletim de notas?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3. Festas de escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4. Atender a chamados relativos ao seu comportamento?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5. Trabalho voluntário?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6. Conversar com professores ou com o diretor da escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
7. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
9. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
10. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
11. Conversam sobre outros assuntos com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
12. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
13. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
14. Têm conversado com seus amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
15. Têm conversado com o pai, a mãe ou o responsável por um amigo seu?	(A)	(B)	(C)	(D)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
16. Ajudam você a fazer lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
17. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
18. Procuram fazer com que você não chegue atrasado à escola?	(A)	(B)	(C)	(D)
19. Incentivam você a tirar boas notas na escola?	(A)	(B)	(C)	(D)

ALÉM DAS AULAS REGULARES, DE QUE OUTROS TIPOS DE ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA ESCOLA VOCÊ PARTICIPA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
20. Esportes?	(A)	(B)
21. Música, teatro, trabalhos manuais?	(A)	(B)
22. Trabalho solidário?	(A)	(B)
23. Aula de reforço escolar ou recuperação?	(A)	(B)
24. Excursões e acampamentos?	(A)	(B)
25. Festas e outras comemorações?	(A)	(B)

26. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA?

- (A) Não, porque meu(minha) professor(a) de Matemática não passa lição de casa.
- (B) Não faço, mesmo quando há lição de casa.
- (C) Sim, faço lição de casa de vez em quando.
- (D) Sim, faço quase todos os dias em que há lição.
- (E) Sim, todos os dias em que há lição.

**27. O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA:
(Marque apenas UMA alternativa.)**

- (A) não passa lição de casa.
- (B) nunca corrige a lição de casa.
- (C) corrige a lição de casa algumas vezes.
- (D) corrige a lição de casa quase sempre.
- (E) sempre corrige a lição de casa.

**28. VOCÊ USA COMPUTADOR PARA FAZER
A LIÇÃO DE CASA OU O TRABALHO QUE
O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA PASSA?**

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

**QUAL CURSO VOCÊ JÁ FEZ OU ESTÁ FAZENDO
FORA DA ESCOLA?**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
29. Língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, etc.)?	(A)	(B)
30. Computação?	(A)	(B)
31. Música, teatro, artes plásticas, dança?	(A)	(B)
32. Aula de reforço escolar?	(A)	(B)

**33. DA 5ª À 8ª SÉRIE, VOCÊ TEVE PROFESSOR(A) DE
MATEMÁTICA:**

- (A) o tempo todo.
- (B) a maior parte do tempo.
- (C) quase a metade do tempo.
- (D) menos da metade do tempo.

**34. O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA
CONVERSA COM OS ALUNOS SOBRE AS
AVALIAÇÕES UTILIZADAS?**

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

**35. QUANDO VOCÊ NÃO ENTENDE A MATÉRIA QUE
O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA DÁ EM
SALA DE AULA, VOCÊ, NA MAIORIA DAS VEZES:**

- (A) Pergunta ao(à) professor(a).
- (B) Pergunta aos colegas.
- (C) Pergunta a outras pessoas.
- (D) Tenta descobrir a resposta sozinho(a), estudando.
- (E) Não faz nada.

**36. VOCÊ ACHA QUE SEU PROFESSOR SE ESFORÇA
PARA QUE VOCÊ APRENDA MATEMÁTICA?**

- (A) Sempre.
- (B) Às vezes.
- (C) Nunca.

37. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR MATEMÁTICA?

- (A) Sim.
- (B) Não.

**38. EM MATEMÁTICA, COMO VOCÊ SE COMPARA
EM RELAÇÃO AOS SEUS COLEGAS DE TURMA?**

- (A) Estou acima da média.
- (B) Estou na média.
- (C) Estou abaixo da média.

**39. DESDE A 5ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ
MUDOU DE ESCOLA?**

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola 1 vez.
- (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.

40. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

41. VOCÊ JÁ REPETIU DE ANO? QUANTAS VEZES?

- (A) Não, nunca repeti de ano.
- (B) Sim, 1 vez.
- (C) Sim, 2 vezes.
- (D) Sim, 3 vezes ou mais.

**42. VOCÊ ABANDONOU A ESCOLA
DURANTE ALGUM TEMPO?**

- (A) Não.
- (B) Sim, por menos de 1 ano.
- (C) Sim, por 1 ano.
- (D) Sim, por 2 ou mais anos.

43. VOCÊ FALTOU À ESCOLA DURANTE ESTE ANO?

- (A) Não.
- (B) Sim, 5 dias no máximo.
- (C) Sim, 15 dias no máximo.
- (D) Sim, 30 dias no máximo.
- (E) Sim, por mais de 30 dias.

44. NO FUTURO, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Continuar estudando.
- (B) Trabalhar.
- (C) Continuar estudando e trabalhar.
- (D) Ainda não sei.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

DESDE O INÍCIO DO ANO, QUANTAS VEZES OS SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS POR VOCÊ VIERAM À ESCOLA PARA:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	1 ou 2 vezes	3 a 5 vezes	6 ou mais vezes	Não sei
1. Reunião de pais?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2. Conversar sobre o boletim de notas?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3. Festas de escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4. Atender a chamados relativos ao seu comportamento?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5. Trabalho voluntário?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6. Conversar com professores ou com o diretor da escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
7. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
9. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
10. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
11. Conversam sobre outros assuntos com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
12. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
13. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
14. Têm conversado com seus amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
15. Têm conversado com o pai, a mãe ou o responsável por um amigo seu?	(A)	(B)	(C)	(D)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
16. Ajudam você a fazer lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
17. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
18. Procuram fazer com que você não chegue atrasado à escola?	(A)	(B)	(C)	(D)
19. Incentivam você a tirar boas notas na escola?	(A)	(B)	(C)	(D)

ALÉM DAS AULAS REGULARES, DE QUE OUTROS TIPOS DE ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA ESCOLA VOCÊ PARTICIPA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
20. Esportes?	(A)	(B)
21. Música, teatro, trabalhos manuais?	(A)	(B)
22. Trabalho solidário?	(A)	(B)
23. Aula de reforço escolar ou recuperação?	(A)	(B)
24. Excursões e acampamentos?	(A)	(B)
25. Festas e outras comemorações?	(A)	(B)

26. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA?

- (A) Não, porque meu(minha) professor(a) de Língua Portuguesa não passa lição de casa.
- (B) Não faço, mesmo quando há lição de casa.
- (C) Sim, faço lição de casa de vez em quando.
- (D) Sim, faço quase todos os dias em que há lição.
- (E) Sim, todos os dias em que há lição.

27. O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA:
(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) não passa lição de casa.
- (B) nunca corrige a lição de casa.
- (C) corrige algumas vezes.
- (D) corrige quase sempre.
- (E) corrige sempre.

28. VOCÊ USA COMPUTADOR PARA FAZER A LIÇÃO DE CASA OU O TRABALHO QUE O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA PASSA?

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

QUAL CURSO VOCÊ JÁ FEZ OU ESTÁ FAZENDO FORA DA ESCOLA?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
29. Língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, etc.)?	(A)	(B)
30. Computação?	(A)	(B)
31. Música, teatro, artes plásticas, dança?	(A)	(B)
32. Aula de reforço escolar?	(A)	(B)

33. DA 5ª À 8ª SÉRIE, VOCÊ TEVE PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA:

- (A) o tempo todo.
- (B) a maior parte do tempo.
- (C) quase a metade do tempo.
- (D) menos da metade do tempo.

34. O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA CONVERSA COM OS ALUNOS SOBRE AS AVALIAÇÕES UTILIZADAS?

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

35. QUANDO VOCÊ NÃO ENTENDE A MATÉRIA QUE O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA DÁ EM SALA DE AULA, VOCÊ, NA MAIORIA DAS VEZES:

- (A) Pergunta ao(à) professor(a).
- (B) Pergunta aos colegas.
- (C) Pergunta a outras pessoas.
- (D) Tenta descobrir a resposta sozinho(a), estudando.
- (E) Não faz nada.

36. VOCÊ ACHA QUE SEU PROFESSOR SE ESFORÇA PARA QUE VOCÊ APRENDA LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sempre.
- (B) Às vezes.
- (C) Nunca.

37. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sim.
- (B) Não.

38. EM LÍNGUA PORTUGUESA, COMO VOCÊ SE COMPARA EM RELAÇÃO AOS SEUS COLEGAS DE TURMA?

- (A) Estou acima da média.
- (B) Estou na média.
- (C) Estou abaixo da média.

39. ESTE ANO VOCÊ FEZ REDAÇÃO?

- (A) Sim, duas ou mais vezes por semana.
- (B) Sim, uma vez por semana.
- (C) Sim, de 15 em 15 dias.
- (D) Sim, uma vez por mês.
- (E) Não fiz redação.

40. DESDE A 5ª SÉRIE, QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola 1 vez.
- (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.

41. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

42. VOCÊ JÁ REPETIU DE ANO? QUANTAS VEZES?

- (A) Não, nunca repeti de ano.
- (B) Sim, 1 vez.
- (C) Sim, 2 vezes.
- (D) Sim, 3 vezes ou mais.

43. VOCÊ ABANDONOU A ESCOLA DURANTE ALGUM TEMPO?

- (A) Não.
- (B) Sim, por menos de 1 ano.
- (C) Sim, por 1 ano.
- (D) Sim, por 2 ou mais anos.

44. VOCÊ FALTOU À ESCOLA DURANTE ESTE ANO?

- (A) Não.
- (B) Sim, 5 dias no máximo.
- (C) Sim, 15 dias no máximo.
- (D) Sim, 30 dias no máximo.
- (E) Sim, por mais de 30 dias.

45. NO FUTURO, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Continuar estudando.
- (B) Trabalhar.
- (C) Continuar estudando e trabalhar.
- (D) Ainda não sei.

QUESTIONÁRIO 1

ALUNO DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

1. SEXO:

- (A) masculino.
(B) feminino.

2. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- (A) Branco(a).
(B) Pardo(a)/Mulato(a).
(C) Negro(a).
(D) Amarelo(a).
(E) Indígena.

3. QUAL É O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO?

- (A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.
(E) Maio.
(F) Junho.
(G) Julho.
(H) Agosto.
(I) Setembro.
(J) Outubro.
(L) Novembro.
(M) Dezembro.

4. QUAL É O ANO DO SEU NASCIMENTO?

- (A) 1979 ou antes.
(B) 1980.
(C) 1981.
(D) 1982.
(E) 1983.
(F) 1984.
(G) 1985.
(H) 1986 ou depois.

5. VOCÊ TRABALHA?

- (A) Não, não trabalho.
(B) Trabalho, mas dependo do dinheiro da minha família.
(C) Trabalho e não dependo do dinheiro da minha família.
(D) Trabalho e sustento outras pessoas.

ONDE VOCÊ MORA EXISTE:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
6. Água encanada?	(A)	(B)
7. Eletricidade?	(A)	(B)
8. Calçamento?	(A)	(B)

9. EM SUA CASA TRABALHA ALGUMA EMPREGADA DOMÉSTICA? QUANTAS?

- (A) Nenhuma.
(B) Uma todos os dias úteis.
(C) Duas ou mais todos os dias úteis.
(D) Diarista (faxineira, etc.) uma ou duas vezes por semana.

QUANTOS DOS SEGUINTE ITENS HÁ NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

(Marque a quantidade correspondente a cada item ou zero quando não houver nenhum.)

ITENS	QUANTOS?				
10. Cozinha	0	1	2	3	4 ou mais
11. Sala	0	1	2	3	4 ou mais
12. Quarto	0	1	2	3	4 ou mais
13. Banheiro	0	1	2	3	4 ou mais
14. Rádio	0	1	2	3	4 ou mais
15. Televisão em cores	0	1	2	3	4 ou mais
16. Aparelho de videocassete	0	1	2	3	4 ou mais
17. Geladeira	0	1	2	3	4 ou mais
18. Freezer	0	1	2	3	4 ou mais
19. Máquina de lavar roupa	0	1	2	3	4 ou mais
20. Aspirador de pó	0	1	2	3	4 ou mais
21. Computador	0	1	2	3	4 ou mais
22. Automóvel	0	1	2	3	4 ou mais

23. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

- (A) Moro sozinho(a) ou com mais 1 pessoa.
(B) Moro com mais 2 pessoas.
(C) Moro com mais 3 pessoas.
(D) Moro com mais 4 ou 5 pessoas.
(E) Moro com mais 6 a 8 pessoas.
(F) Moro com mais do que 8 pessoas.

QUEM MORA NA SUA CASA COM VOCÊ?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
24. Mãe ou outra mulher responsável por você (exemplo: madrasta, mãe de criação ou mãe adotiva)	(A)	(B)
25. Pai ou outro homem responsável por você (exemplo: padrasto, pai de criação ou pai adotivo)	(A)	(B)
26. Marido/esposa/companheiro(a)	(A)	(B)
27. Irmão(s) ou irmã(s), incluindo meio-irmão(s)/meia-irmã(s) ou irmão(s)/irmã(s) de criação	(A)	(B)
28. Filhos/filhas	(A)	(B)

29. ATÉ QUE SÉRIE A RESPONSÁVEL POR VOCÊ (COMO, POR EXEMPLO, SUA MÃE, MADRASTA, MÃE DE CRIAÇÃO OU AVÔ) ESTUDOU?

(Marque a alternativa que contém a última série a que ela chegou.)

- (A) Nunca estudou.
(B) Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série (antigo Primário).
(C) Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série (antigo Ginásio).
(D) Ensino Médio (antigo 2º Grau, Científico, Curso Técnico, Curso Normal).
(E) Faculdade (Ensino Superior).
(F) Não sei.

30. ATÉ QUE SÉRIE O RESPONSÁVEL POR VOCÊ (COMO, POR EXEMPLO, SEU PAI, PADRASTO, PAI DE CRIAÇÃO OU AVÔ) ESTUDOU?

(Marque a alternativa que contém a última série a que ele chegou.)

- (A) Nunca estudou.
(B) Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série (antigo Primário).
(C) Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série (antigo Ginásio).
(D) Ensino Médio (antigo 2º Grau, Científico, Curso Técnico, Curso Normal).
(E) Faculdade (Ensino Superior).
(F) Não sei.

31. ALÉM DOS LIVROS ESCOLARES, QUANTOS LIVROS HÁ EM SUA CASA? (NÃO CONTE JORNAIS, REVISTAS OU GIBIS)

- (A) Nenhum.
(B) O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros).
(C) O bastante para encher uma estante (21 a 100 livros).
(D) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros).

DESDE O INÍCIO DO ANO, VOCÊ LEU:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
32. Revistas em quadrinhos ou de humor?	(A)	(B)
33. Livros de ficção, romances?	(A)	(B)
34. Jornais?	(A)	(B)
35. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)

DOS SEGUINTE ITENS, EXISTE(M) EM SUA CASA:

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
36. Um lugar calmo para você estudar e fazer o dever de casa?	(A)	(B)
37. Um jornal diário?	(A)	(B)
38. Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.)?	(A)	(B)
39. Uma enciclopédia?	(A)	(B)
40. Um atlas?	(A)	(B)
41. Um dicionário?	(A)	(B)
42. Uma calculadora?	(A)	(B)
43. Acesso à Internet?	(A)	(B)

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

MATEMÁTICA

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
1. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
2. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
3. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
4. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
5. Conversam sobre outros assuntos com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
6. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
7. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Têm conversado com seus amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
9. Têm conversado com o pai, a mãe ou o responsável por um amigo seu?	(A)	(B)	(C)	(D)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
10. Ajudam você a fazer lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
11. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
12. Procuram fazer com que você não chegue atrasado à escola?	(A)	(B)	(C)	(D)
13. Incentivam você a tirar boas notas na escola?	(A)	(B)	(C)	(D)

**ALÉM DAS AULAS REGULARES, DE QUE OUTROS TIPOS DE
ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA ESCOLA VOCÊ PARTICIPA:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
14. Esportes?	(A)	(B)
15. Música, teatro, trabalhos manuais?	(A)	(B)
16. Trabalho solidário?	(A)	(B)
17. Aula de reforço escolar ou recuperação?	(A)	(B)
18. Excursões e acampamentos?	(A)	(B)
19. Festas e outras comemorações?	(A)	(B)

20. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA?

- (A) Não, porque meu(minha) professor(a) de Matemática não passa lição de casa.
- (B) Não faço, mesmo quando há lição de casa.
- (C) Sim, faço lição de casa de vez em quando.
- (D) Sim, faço quase todos os dias em que há lição.
- (E) Sim, todos os dias em que há lição.

21. O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA:

(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) não passa lição de casa.
- (B) nunca corrige a lição de casa.
- (C) corrige a lição de casa algumas vezes.
- (D) corrige a lição de casa quase sempre.
- (E) sempre corrige a lição de casa.

**22. VOCÊ USA COMPUTADOR PARA FAZER
A LIÇÃO DE CASA OU O TRABALHO QUE
O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA PASSA?**

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

**QUAL CURSO VOCÊ JÁ FEZ OU ESTÁ FAZENDO
FORA DA ESCOLA?**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
23. Língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, etc.)?	(A)	(B)
24. Computação?	(A)	(B)
25. Música, teatro, artes plásticas, dança?	(A)	(B)
26. Aula de reforço escolar?	(A)	(B)

**27. DA 1ª À 3ª SÉRIE, VOCÊ TEVE PROFESSOR(A) DE
MATEMÁTICA:**

- (A) o tempo todo.
- (B) a maior parte do tempo.
- (C) quase a metade do tempo.
- (D) menos da metade do tempo.

28. O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA CONVERSA COM OS ALUNOS SOBRE AS AVALIAÇÕES UTILIZADAS?

- (A) Sempre.
 - (B) Quase sempre.
 - (C) Raramente.
 - (D) Nunca.
-

29. QUANDO VOCÊ NÃO ENTENDE A MATÉRIA QUE O(A) PROFESSOR(A) DE MATEMÁTICA DÁ EM SALA DE AULA, VOCÊ, NA MAIORIA DAS VEZES:

- (A) Pergunta ao(à) professor(a).
 - (B) Pergunta aos colegas.
 - (C) Pergunta a outras pessoas.
 - (D) Tenta descobrir a resposta sozinho(a), estudando.
 - (E) Não faz nada.
-

30. VOCÊ ACHA QUE SEU PROFESSOR SE ESFORÇA PARA QUE VOCÊ APRENDA MATEMÁTICA?

- (A) Sempre.
 - (B) Às vezes.
 - (C) Nunca.
-

31. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR MATEMÁTICA?

- (A) Sim.
 - (B) Não.
-

32. EM MATEMÁTICA, COMO VOCÊ SE COMPARA EM RELAÇÃO AOS SEUS COLEGAS DE TURMA?

- (A) Estou acima da média.
 - (B) Estou na média.
 - (C) Estou abaixo da média.
-

33. NO ENSINO MÉDIO (ANTIGO 2º GRAU), QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola 1 vez.
- (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.

34. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
 - (B) Somente em escola particular.
 - (C) Em escola pública e em escola particular.
-

35. VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL (ANTIGO 1º GRAU) NO SUPLETIVO?

- (A) Sim.
 - (B) Não.
-

36. VOCÊ JÁ REPETIU DE ANO? QUANTAS VEZES?

- (A) Não, nunca repeti de ano.
 - (B) Sim, 1 vez.
 - (C) Sim, 2 vezes.
 - (D) Sim, 3 vezes ou mais.
-

37. VOCÊ ABANDONOU A ESCOLA DURANTE ALGUM TEMPO?

- (A) Não.
 - (B) Sim, por menos de 1 ano.
 - (C) Sim, por 1 ano.
 - (D) Sim, por 2 ou mais anos.
-

38. VOCÊ FALTOU À ESCOLA DURANTE ESTE ANO?

- (A) Não.
 - (B) Sim, 5 dias no máximo.
 - (C) Sim, 15 dias no máximo.
 - (D) Sim, 30 dias no máximo.
 - (E) Sim, por mais de 30 dias.
-

39. NO FUTURO, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Continuar estudando.
- (B) Trabalhar.
- (C) Continuar estudando e trabalhar.
- (D) Ainda não sei.

QUESTIONÁRIO 2

ALUNO DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
1. Conversam sobre livros com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
2. Conversam sobre filmes com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
3. Conversam sobre programas de TV com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
4. Conversam sobre o que acontece na escola com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
5. Conversam sobre outros assuntos com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
6. Ouvem música com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
7. Almoçam ou jantam com você?	(A)	(B)	(C)	(D)
8. Têm conversado com seus amigos?	(A)	(B)	(C)	(D)
9. Têm conversado com o pai, a mãe ou o responsável por um amigo seu?	(A)	(B)	(C)	(D)

EM GERAL, COM QUE FREQUÊNCIA SEUS PAIS OU OS RESPONSÁVEIS QUE MORAM COM VOCÊ:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
10. Ajudam você a fazer lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
11. Cobram se você fez a lição de casa?	(A)	(B)	(C)	(D)
12. Procuram fazer com que você não chegue atrasado à escola?	(A)	(B)	(C)	(D)
13. Incentivam você a tirar boas notas na escola?	(A)	(B)	(C)	(D)

**ALÉM DAS AULAS REGULARES, DE QUE OUTROS TIPOS DE
ATIVIDADES PROMOVIDAS PELA ESCOLA VOCÊ PARTICIPA:**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
14. Esportes?	(A)	(B)
15. Música, teatro, trabalhos manuais?	(A)	(B)
16. Trabalho solidário?	(A)	(B)
17. Aula de reforço escolar ou recuperação?	(A)	(B)
18. Excursões e acampamentos?	(A)	(B)
19. Festas e outras comemorações?	(A)	(B)

20. VOCÊ FAZ LIÇÃO DE CASA?

- (A) Não, porque meu(minha) professor(a) de Língua Portuguesa não passa lição de casa.
- (B) Não faço, mesmo quando há lição de casa.
- (C) Sim, faço lição de casa de vez em quando.
- (D) Sim, faço quase todos os dias em que há lição.
- (E) Sim, todos os dias em que há lição.

**21. O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA:
(Marque apenas UMA alternativa.)**

- (A) não passa lição de casa.
- (B) nunca corrige a lição de casa.
- (C) corrige a lição de casa algumas vezes.
- (D) corrige a lição de casa quase sempre.
- (E) sempre corrige a lição de casa.

**22. VOCÊ USA COMPUTADOR PARA FAZER A LIÇÃO
DE CASA OU O TRABALHO QUE O(A)
PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA
PASSA?**

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

**QUAL CURSO VOCÊ JÁ FEZ OU ESTÁ FAZENDO
FORA DA ESCOLA?**

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
23. Língua estrangeira (inglês, francês, espanhol, etc.)?	(A)	(B)
24. Computação?	(A)	(B)
25. Música, teatro, artes plásticas, dança?	(A)	(B)
26. Aula de reforço escolar?	(A)	(B)

**27. DA 1ª À 3ª SÉRIE, VOCÊ TEVE PROFESSOR(A) DE
LÍNGUA PORTUGUESA:**

- (A) o tempo todo.
- (B) a maior parte do tempo.
- (C) quase a metade do tempo.
- (D) menos da metade do tempo.

28. O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA CONVERSA COM OS ALUNOS SOBRE AS AVALIAÇÕES UTILIZADAS?

- (A) Sempre.
- (B) Quase sempre.
- (C) Raramente.
- (D) Nunca.

29. QUANDO VOCÊ NÃO ENTENDE A MATÉRIA QUE O(A) PROFESSOR(A) DE LÍNGUA PORTUGUESA DÁ EM SALA DE AULA, VOCÊ, NA MAIORIA DAS VEZES:

- (A) Pergunta ao(a) professor(a).
- (B) Pergunta aos colegas.
- (C) Pergunta a outras pessoas.
- (D) Tenta descobrir a resposta sozinho(a), estudando.
- (E) Não faz nada.

30. VOCÊ ACHA QUE SEU PROFESSOR SE ESFORÇA PARA QUE VOCÊ APRENDA LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sempre.
- (B) Às vezes.
- (C) Nunca.

31. VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR LÍNGUA PORTUGUESA?

- (A) Sim.
- (B) Não.

32. EM LÍNGUA PORTUGUESA, COMO VOCÊ SE COMPARA EM RELAÇÃO AOS SEUS COLEGAS DE TURMA?

- (A) Estou acima da média.
- (B) Estou na média.
- (C) Estou abaixo da média.

33. ESTE ANO VOCÊ FEZ REDAÇÃO?

- (A) Sim, duas ou mais vezes por semana.
- (B) Sim, uma vez por semana.
- (C) Sim, de 15 em 15 dias.
- (D) Sim, uma vez por mês.
- (E) Não fiz redação.

34. NO ENSINO MÉDIO (ANTIGO 2º GRAU), QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ MUDOU DE ESCOLA?

- (A) Nunca mudei de escola.
- (B) Mudei de escola 1 vez.
- (C) Mudei de escola 2 vezes ou mais.

35. EM QUE TIPO DE ESCOLA VOCÊ JÁ ESTUDOU?

- (A) Somente em escola pública.
- (B) Somente em escola particular.
- (C) Em escola pública e em escola particular.

36. VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL (ANTIGO 1º GRAU) NO SUPLETIVO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

37. VOCÊ JÁ REPETIU DE ANO? QUANTAS VEZES?

- (A) Não, nunca repeti de ano.
- (B) Sim, 1 vez.
- (C) Sim, 2 vezes.
- (D) Sim, 3 vezes ou mais.

38. VOCÊ ABANDONOU A ESCOLA DURANTE ALGUM TEMPO?

- (A) Não.
- (B) Sim, por menos de 1 ano.
- (C) Sim, por 1 ano.
- (D) Sim, por 2 ou mais anos.

39. VOCÊ FALTOU À ESCOLA DURANTE ESTE ANO?

- (A) Não.
- (B) Sim, 5 dias no máximo.
- (C) Sim, 15 dias no máximo.
- (D) Sim, 30 dias no máximo.
- (E) Sim, por mais de 30 dias.

40. NO FUTURO, VOCÊ PRETENDE:

- (A) Continuar estudando.
- (B) Trabalhar.
- (C) Continuar estudando e trabalhar.
- (D) Ainda não sei.

QUESTIONÁRIO

PROFESSOR(A)

1. SEXO:

- (A) masculino.
- (B) feminino.

2. IDADE:

- (A) até 24 anos.
- (B) de 25 a 29 anos.
- (C) de 30 a 34 anos.
- (D) de 35 a 39 anos.
- (E) de 40 a 44 anos.
- (F) de 45 a 49 anos.
- (G) de 50 a 54 anos.
- (H) 55 anos ou mais.

3. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- (A) Branco(a).
- (B) Pardo(a)/Mulato(a).
- (C) Negro(a).
- (D) Amarelo(a).
- (E) Indígena.

**4. QUAL O SEU SALÁRIO BRUTO (COM ADICIONAIS, SE HOUVER) COMO PROFESSOR(A)?
(Soma de tudo o que você ganha como professor(a).)**

- (A) Até R\$ 180,00.
- (B) De R\$ 181,00 a R\$ 360,00.
- (C) De R\$ 361,00 a R\$ 720,00.
- (D) De R\$ 721,00 a R\$ 1.080,00.
- (E) De R\$ 1.081,00 a R\$ 1.620,00.
- (F) De R\$ 1.621,00 a R\$ 2.160,00.
- (G) De R\$ 2.161,00 a R\$ 2.280,00.
- (H) Mais de R\$ 2.281,00.

5. VOCÊ ESTÁ SATISFEITO(A) COM O SEU SALÁRIO BRUTO (COM ADICIONAIS, SE HOUVER) COMO PROFESSOR(A)?

- (A) Sim.
- (B) Não.

**6. ALÉM DO MAGISTÉRIO, VOCÊ EXERCE OUTRA ATIVIDADE QUE GERA REMUNERAÇÃO?
(Considere também atividades sem vínculo empregatício.)**

- (A) Sim.
- (B) Não.

7. QUAL É A SUA RENDA FAMILIAR BRUTA?

- (A) Até R\$ 180,00.
- (B) De R\$ 181,00 a R\$ 360,00.
- (C) De R\$ 361,00 a R\$ 720,00.
- (D) De R\$ 721,00 a R\$ 1.080,00.
- (E) De R\$ 1.081,00 a R\$ 1.620,00.
- (F) De R\$ 1.621,00 a R\$ 2.160,00.
- (G) De R\$ 2.161,00 a R\$ 2.280,00.
- (H) Mais de R\$ 2.281,00.

8. QUAL DAS OPÇÕES ABAIXO MELHOR REPRESENTA O SEU NÍVEL DE ESCOLARIDADE COMPLETO:

(Se você fez pós-graduação, responda considerando o curso de graduação.)

- (A) Não completei o Ensino Fundamental (antigo 1º Grau).
- (B) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau).
- (C) Ensino Médio - Magistério (antigo 2º Grau).
- (D) Ensino Médio - outros (antigo 2º Grau).
- (E) Ensino Superior - Pedagogia.
- (F) Ensino Superior - Licenciatura em Matemática ou Letras (Língua Portuguesa).
- (G) Ensino Superior - outra Licenciatura.
- (H) Ensino Superior - outros.

9. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ OBTVEU O NÍVEL DE ESCOLARIDADE ASSINALADO ANTERIORMENTE?

- (A) Há 2 anos ou menos.
- (B) De 3 a 7 anos.
- (C) De 8 a 14 anos.
- (D) De 15 a 20 anos.
- (E) Há mais de 20 anos.

SE VOCÊ NÃO FEZ CURSO SUPERIOR, PULE PARA A PERGUNTA 13.

10. EM QUE TIPO DE INSTITUIÇÃO VOCÊ FEZ O CURSO SUPERIOR? SE VOCÊ ESTUDOU EM MAIS DE UMA INSTITUIÇÃO, ASSINALE AQUELA EM QUE OBTVEU O SEU TÍTULO PROFISSIONAL.

- (A) Pública federal.
- (B) Pública estadual.
- (C) Pública municipal.
- (D) Privada.

11. QUAL ERA A NATUREZA DESSA INSTITUIÇÃO?

- (A) Faculdade isolada.
- (B) Universidade.

12. ENTRE AS MODALIDADES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LISTADAS ABAIXO, ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI:

- (A) Não fiz ou ainda não completei curso de pós-graduação.
- (B) Extensão.
- (C) Aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas).
- (D) Especialização (mínimo de 360 horas).
- (E) Mestrado.
- (F) Doutorado.

13. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ É PROFESSOR(A)?

- (A) Há 2 anos ou menos.
- (B) De 3 a 7 anos.
- (C) De 8 a 14 anos.
- (D) De 15 a 20 anos.
- (E) Há mais de 20 anos.

14. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ É PROFESSOR(A) DESTA DISCIPLINA?

- (A) Há 2 anos ou menos.
- (B) De 3 a 7 anos.
- (C) De 8 a 14 anos.
- (D) De 15 a 20 anos.
- (E) Há mais de 20 anos.

15. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA NESTA ESCOLA?

- (A) Há menos de 1 ano.
- (B) De 1 a 2 anos.
- (C) De 3 a 5 anos.
- (D) De 6 a 9 anos.
- (E) Há 10 anos ou mais.

16. EM QUANTAS ESCOLAS VOCÊ TRABALHA?

- (A) Em apenas 1 escola.
- (B) Em 2 escolas.
- (C) Em 3 escolas.
- (D) Em 4 escolas.
- (E) Em 5 ou mais escolas.

17. QUANTAS HORAS-AULA VOCÊ MINISTRA POR SEMANA?

(Conte apenas as horas em sala de aula.)

- (A) Até 10 horas-aula.
- (B) Até 20 horas-aula.
- (C) Até 30 horas-aula.
- (D) Até 40 horas-aula.
- (E) Mais de 40 horas-aula.

18. VOCÊ PARTICIPOU DE ALGUMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA (ATUALIZAÇÃO, TREINAMENTO, CAPACITAÇÃO, ETC.) NOS ÚLTIMOS 2 ANOS?

- (A) Sim.
- (B) Não.

SE VOCÊ RESPONDEU NÃO À PERGUNTA 18, PASSE PARA AS INSTRUÇÕES APÓS A PERGUNTA 28.

DENTRE AS ATIVIDADES LISTADAS ABAIXO, MARQUE TODAS EM QUE VOCÊ TENHA TOMADO PARTE NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS.

	Sim	Não
19. Curso.	(A)	(B)
20. Grupo de estudos.	(A)	(B)
21. Projeto interdisciplinar.	(A)	(B)
22. Seminário.	(A)	(B)
23. Oficina.	(A)	(B)
24. Outro.	(A)	(B)

25. OUTROS(AS) PROFESSORES(AS) DESTA ESCOLA PARTICIPARAM JUNTAMENTE COM VOCÊ DE UMA MESMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA NESSE PERÍODO?

- (A) Sim.
- (B) Não.

26. O(A) DIRETOR(A) DE SUA ESCOLA PARTICIPOU JUNTAMENTE COM VOCÊ DE UMA DESSAS ATIVIDADES?

- (A) Sim.
- (B) Não.

27. SELECIONE A ATIVIDADE MAIS RELEVANTE, DO PONTO DE VISTA PROFISSIONAL, DE QUE VOCÊ PARTICIPOU NESSE PERÍODO.

(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Curso.
- (B) Grupo de estudos
- (C) Projeto interdisciplinar
- (D) Seminário.
- (E) Oficina.
- (F) Outro.

28. QUAL A CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE SELECIONADA ACIMA?

- (A) Menos de 20 horas.
- (B) De 21 a 40 horas.
- (C) De 41 a 80 horas.
- (D) Mais de 80 horas.

SE VOCÊ ENSINA LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, COM RELAÇÃO AO TRABALHO NESTA TURMA RESPONDA, NA PÁGINA SEGUINTE, AOS ITENS DE 29 A 48.

SE VOCÊ ENSINA APENAS LÍNGUA PORTUGUESA, COM RELAÇÃO AO TRABALHO NESTA TURMA RESPONDA, NA PÁGINA SEGUINTE, APENAS AOS ITENS DE 29 A 38.

SE VOCÊ ENSINA APENAS MATEMÁTICA, COM RELAÇÃO AO TRABALHO NESTA TURMA RESPONDA, NA PÁGINA SEGUINTE, APENAS AOS ITENS DE 39 A 48.

AS ATIVIDADES (DE LÍNGUA PORTUGUESA) PROPOSTAS EM SALA DE AULA TÊM POSSIBILITADO AOS ALUNOS DESTA TURMA:**(Marque apenas UMA opção em cada linha.)**

Atividades.	Várias vezes por SEMANA	Cerca de uma vez por SEMANA	Algumas vezes no Bimestre	Raramente	Nunca
29. Copiar textos extensos do livro didático ou do quadro de giz (quadro-negro ou lousa).	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
30. Conversar sobre textos de jornais e revistas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
31. Fazer exercícios sobre gramática relacionados com textos de jornais ou revistas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
32. Automatizar o uso de regras gramaticais.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
33. Ler, discutir com colegas e escrever textos relacionados com o desenvolvimento de projeto temático.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34. Ler contos, crônicas, poesias ou romances.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35. Conversar sobre contos, crônicas, poesias ou romances.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36. Usar contos, crônicas, poesias ou romances para exercitar aspectos da gramática.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
37. Fixar os nomes de conceitos gramaticais e lingüísticos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
38. Discutir um texto, explorando as diferenças entre fatos e opiniões.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

SE VOCÊ NÃO ENSINA MATEMÁTICA, PULE PARA A PERGUNTA 49.**AS ATIVIDADES (DE MATEMÁTICA) PROPOSTAS EM SALA DE AULA TÊM POSSIBILITADO AOS ALUNOS DESTA SALA:****(Marque apenas UMA opção em cada linha.)**

Atividades.	Várias vezes por SEMANA	Cerca de uma vez por SEMANA	Algumas vezes no Bimestre	Raramente	Nunca
39. Fazer exercícios para automatizar procedimentos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
40. Lidar com problemas que exigem raciocínios diferentes e mais complexos que a maioria dos exemplos usuais.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
41. Falar sobre suas soluções, discutindo os caminhos usados para encontrá-las.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
42. Gravar as regras que permitem obter as respostas certas dos cálculos e problemas.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
43. Lidar com temas que aparecem em jornais e/ou revistas, discutindo a relação dos temas com a Matemática.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
44. Interpretar resultados numéricos obtidos para dar uma resposta adequada ao problema.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
45. Lidar com situações que lhes sejam familiares e que apresentem temas do interesse dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
46. Experimentar diferentes modos de resolver um problema ou de efetuar um cálculo.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
47. Aprimorar a precisão e a velocidade de execução de cálculos.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
48. Experimentar diferentes ações (coletar informações, recortar, analisar, explorar, discutir, manipular, etc.) para resolver o problema.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Continue a responder o questionário nas páginas seguintes.

AS QUESTÕES 49 A 51 PERGUNTAM SOBRE SEUS PROCEDIMENTOS QUANDO UMA AVALIAÇÃO MOSTRA ALGUMA DIFICULDADE DE APRENDIZADO DOS ALUNOS. DIGA QUAIS PROCEDIMENTOS VOCÊ ADOTA NESTA TURMA.

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	Sim	Não
49. Apresenta a resolução das questões ou tarefas, enfatizando os pontos menos compreendidos.(A)	(A)	(B)
50. Toma iniciativas para que os alunos possam aprender a matéria com atividades fora do horário de aula.	(A)	(B)
51. Muda o planejamento das aulas, de modo a viabilizar a aprendizagem de conceitos relevantes que não foram apreendidos pelos alunos.	(A)	(B)

52. NESTE ANO, QUANTAS VEZES SE REUNIRAM OS CONSELHOS DE CLASSE DESTA ESCOLA?

(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Não existe Conselho de Classe.
- (B) Nenhuma vez.
- (C) Uma vez.
- (D) Duas vezes.
- (E) Três vezes.
- (F) Quatro vezes ou mais.

53. NESTA ESCOLA, A FUNÇÃO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA É DESEMPENHADA:

(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Pelo(a) diretor(a).
- (B) Por profissional específico.
- (C) Colegiadamente.
- (D) Não existe.

54. COMO FOI DESENVOLVIDO O PROJETO PEDAGÓGICO DESTA ESCOLA NESTE ANO?

(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Não foi desenvolvido projeto pedagógico este ano.
- (B) Pela aplicação de modelo encaminhado pela Secretaria da Educação.
- (C) O(A) diretor(a) elaborou uma proposta do projeto, apresentou-a aos professores para sugestões e depois chegou à versão final.
- (D) Foi elaborado pelo(a) diretor(a).
- (E) Foi elaborado pelo(a) diretor(a) e por uma equipe de professores.
- (F) Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, o diretor chegou à versão final.
- (G) De outra maneira.
- (H) Não sei como foi desenvolvido.

OS ITENS DE 55 A 69 APRESENTAM ALGUMAS AFIRMAÇÕES. INDIQUE ATÉ QUE PONTO VOCÊ (A) discorda totalmente, (B) discorda, (C) concorda, ou (D) concorda totalmente COM CADA UMA DELAS.

(Marque apenas UMA das duas alternativas.)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
55. O(a) diretor(a) me anima e motiva para o trabalho.	(A)	(B)	(C)	(D)
56. Tenho plena confiança profissional no(a) diretor(a).	(A)	(B)	(C)	(D)
57. O(a) diretor(a) consegue que os professores se comprometam com a escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
58. O(a) diretor(a) estimula as atividades inovadoras.	(A)	(B)	(C)	(D)
59. O(a) diretor(a) dá atenção especial a aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)
60. O(a) diretor(a) dá atenção especial aos aspectos relacionados com as normas administrativas.	(A)	(B)	(C)	(D)
61. O(a) diretor(a) dá atenção especial aos aspectos relacionados com a manutenção da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)
62. Sinto-me respeitado(a) pelo(a) diretor(a).	(A)	(B)	(C)	(D)
63. Respeito o(a) diretor(a).	(A)	(B)	(C)	(D)
64. Participo das decisões relacionadas com o meu trabalho.	(A)	(B)	(C)	(D)
65. A equipe de professores leva em consideração minhas idéias.	(A)	(B)	(C)	(D)
66. Eu levo em consideração as idéias de outros colegas.	(A)	(B)	(C)	(D)
67. O ensino que a escola oferece aos alunos é muito influenciado pela troca de idéias entre os professores.	(A)	(B)	(C)	(D)
68. Os professores desta escola se esforçam para coordenar o conteúdo da matéria entre as diferentes séries.	(A)	(B)	(C)	(D)
69. Os diretores, professores e os demais membros da equipe da escola colaboram para fazer esta escola funcionar bem.	(A)	(B)	(C)	(D)

AS PERGUNTAS DE 70 A 80 APRESENTAM ALGUNS PROBLEMAS QUE PODEM OCORRER NAS ESCOLAS. RESPONDA SE CADA UM DELES OCORREU OU NÃO NESTA ESCOLA, NESTE ANO. CASO TENHA OCORRIDO, ASSINALE SE FOI OU NÃO UM PROBLEMA GRAVE, DIFICULTANDO SEU FUNCIONAMENTO.

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

Ocorreu na escola:	Não	Sim, mas não foi um problema grave	Sim, e foi um problema grave
70. Insuficiência de recursos financeiros?	(A)	(B)	(C)
71. Inexistência de professores para algumas disciplinas ou séries?	(A)	(B)	(C)
72. Carência de pessoal administrativo?	(A)	(B)	(C)
73. Carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional)?	(A)	(B)	(C)
74. Falta de recursos pedagógicos?	(A)	(B)	(C)
75. Interrupção das atividades escolares?	(A)	(B)	(C)
76. Alto índice de faltas por parte de professores?	(A)	(B)	(C)
77. Alto índice de faltas por parte de alunos?	(A)	(B)	(C)
78. Roubos, depredações?	(A)	(B)	(C)
79. Violência contra alunos, professores, funcionários?	(A)	(B)	(C)
80. Problemas disciplinares causados por alunos?	(A)	(B)	(C)

PERGUNTAS DE 81 A 85. NESTA ESCOLA, QUANTOS DE SEUS COLEGAS PROFESSORES:

(Marque apenas UMA alternativa.)

	Nenhum	Alguns	Cerca da metade	A maioria	Todos
81. Estão comprometidos com que todos os alunos aprendam?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
82. Assumem a responsabilidade de melhorar a escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
83. Estão dispostos a assumir riscos para que a escola melhore?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
84. Sentem-se responsáveis pelos resultados dos alunos?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
85. Estão realmente comprometidos em melhorar suas aulas?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

OS ITENS DE 86 A 95 APRESENTAM UMA RELAÇÃO DE ALGUNS RECURSOS PEDAGÓGICOS. INDIQUE SE VOCÊ OS UTILIZA OU NÃO NA ESCOLA.

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

Recursos Pedagógicos.	Sim, uso	Não utilizo porque a escola não tem, mas acho necessário	Não utilizo, porque não acho necessário
86. Acesso à Internet para uso dos alunos.	(A)	(B)	(C)
87. Computadores para uso dos alunos.	(A)	(B)	(C)
88. Fitas de vídeo (educativas).	(A)	(B)	(C)
89. Fitas de vídeo (lazer).	(A)	(B)	(C)
90. Jornais e revistas informativas.	(A)	(B)	(C)
91. Livros de consulta para os professores.	(A)	(B)	(C)
92. Livros de leitura.	(A)	(B)	(C)
93. Livros didáticos.	(A)	(B)	(C)
94. Máquina copiadora.	(A)	(B)	(C)
95. Programas da TV-Escola.	(A)	(B)	(C)

96. CONSIDERANDO APENAS ESTE ANO LETIVO, HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ É PROFESSOR(A) DESTA TURMA?

- (A) Desde o início do ano letivo (fevereiro/março).
- (B) Desde abril.
- (C) Desde maio.
- (D) Desde junho.
- (E) Desde julho.
- (F) Desde agosto.
- (G) Desde setembro.

97. QUE PORCENTAGEM DO CONTEÚDO PREVISTO PARA ESTE ANO LETIVO VOCÊ JÁ DESENVOLVEU COM ESTA TURMA?

- (A) Menos da metade.
- (B) Um pouco mais da metade.
- (C) Quase todo.
- (D) Todo o conteúdo.

98. QUANTOS DOS SEUS ALUNOS, NESTA TURMA, VOCÊ ACHA QUE CONCLUIRÃO O ENSINO FUNDAMENTAL (CASO VOCÊ SEJA PROFESSOR DA 4ª SÉRIE OU DA 8ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL) OU O ENSINO MÉDIO (CASO VOCÊ SEJA PROFESSOR DA 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO)?

- (A) Menos da metade.
- (B) Um pouco mais da metade.
- (C) Quase todos os alunos.
- (D) Todos os alunos.

QUESTIONÁRIO

DIRETOR(A)

1. SEXO:

- (A) masculino.
- (B) feminino.

2. IDADE:

- (A) até 24 anos.
- (B) de 25 a 29 anos.
- (C) de 30 a 34 anos.
- (D) de 35 a 39 anos.
- (E) de 40 a 44 anos.
- (F) de 45 a 49 anos.
- (G) de 50 a 54 anos.
- (H) 55 anos ou mais.

3. COMO VOCÊ SE CONSIDERA?

- (A) Branco(a).
- (B) Pardo(a)/Mulato(a).
- (C) Negro(a).
- (D) Amarelo(a).
- (E) Indígena.

4. QUAL O SEU SALÁRIO BRUTO (COM ADICIONAIS, SE HOUVER) COMO DIRETOR(A) DESTA ESCOLA? (Soma de tudo o que você ganha como diretor(a).)

- (A) Até R\$ 180,00.
- (B) De R\$ 181,00 a R\$ 360,00.
- (C) De R\$ 361,00 a R\$ 720,00.
- (D) De R\$ 721,00 a R\$ 1.080,00.
- (E) De R\$ 1.081,00 a R\$ 1.620,00.
- (F) De R\$ 1.621,00 a R\$ 2.160,00.
- (G) De R\$ 2.161,00 a R\$ 2.280,00.
- (H) Mais de R\$ 2.281,00.

5. VOCÊ ESTÁ SATISFEITO(A) COM O SEU SALÁRIO BRUTO (COM ADICIONAIS, SE HOUVER) COMO DIRETOR(A)?

- (A) Sim.
- (B) Não.

6. ALÉM DA DIREÇÃO DESTA ESCOLA, VOCÊ EXERCE OUTRA ATIVIDADE REMUNERADA? (Considere também atividades sem vínculo empregatício.)

- (A) Sim.
- (B) Não.

7. QUAL A SUA RENDA FAMILIAR BRUTA?

- (A) Até R\$ 180,00.
- (B) De R\$ 181,00 a R\$ 360,00.
- (C) De R\$ 361,00 a R\$ 720,00.
- (D) De R\$ 721,00 a R\$ 1.080,00.
- (E) De R\$ 1.081,00 a R\$ 1.620,00.
- (F) De R\$ 1.621,00 a R\$ 2.160,00.
- (G) De R\$ 2.161,00 a R\$ 2.280,00.
- (H) Mais de R\$ 2.281,00.

8. QUAL DAS OPÇÕES ABAIXO MELHOR REPRESENTA O SEU NÍVEL DE ESCOLARIDADE COMPLETO?

(Se você fez pós-graduação, responda considerando o curso de graduação.)

- (A) Não completei o Ensino Fundamental (antigo 1º Grau).
- (B) Ensino Fundamental (antigo 1º Grau).
- (C) Ensino Médio - Magistério (antigo 2º Grau).
- (D) Ensino Médio - outros (antigo 2º Grau).
- (E) Ensino Superior - Pedagogia.
- (F) Ensino Superior - Licenciatura.
- (G) Ensino Superior - outros.

SE VOCÊ NÃO FEZ CURSO SUPERIOR, PASSE PARA A PERGUNTA 13.

9. EM QUE TIPO DE INSTITUIÇÃO VOCÊ FEZ O CURSO SUPERIOR? SE VOCÊ ESTUDOU EM MAIS DE UMA INSTITUIÇÃO, ASSINALE AQUELA EM QUE OBTVEU O SEU TÍTULO PROFISSIONAL.

- (A) Pública federal.
- (B) Pública estadual.
- (C) Pública municipal.
- (D) Privada.

10. QUAL A NATUREZA DESSA INSTITUIÇÃO?

- (A) Faculdade isolada.
- (B) Universidade.

11. ENTRE AS MODALIDADES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LISTADAS ABAIXO, ASSINALE A OPÇÃO QUE CORRESPONDE AO CURSO DE MAIS ALTA TITULAÇÃO QUE VOCÊ POSSUI:

- (A) Não fiz ou ainda não completei curso de pós-graduação.
- (B) Extensão.
- (C) Aperfeiçoamento (mínimo de 180 horas).
- (D) Especialização (mínimo de 360 horas).
- (E) Mestrado.
- (F) Doutorado.

12. ÁREA TEMÁTICA DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO:

- (A) Educação, enfatizando Gestão e Administração Escolar.
- (B) Educação.
- (C) Outros.

13. VOCÊ PROMOVEU OU PARTICIPOU DE ALGUMA ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA (ATUALIZAÇÃO, TREINAMENTO, CAPACITAÇÃO, ETC.) NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?

- (A) Sim, promovi e participei.
- (B) Sim, promovi.
- (C) Sim, participei.
- (D) Não.

14. QUAL FOI A PROPORÇÃO DE DOCENTES DA SUA ESCOLA QUE PARTICIPOU DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA PROMOVIDAS POR VOCÊ NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS?

- (A) Não promovi nenhuma atividade.
- (B) Não sei.
- (C) Menos de 10%.
- (D) Entre 11% e 30%.
- (E) Entre 31% e 50%.
- (F) Mais de 51%.

15. SELECIONE A ATIVIDADE MAIS RELEVANTE DO PONTO DE VISTA PROFISSIONAL DE QUE VOCÊ PARTICIPOU NOS ÚLTIMOS DOIS ANOS. (Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Não participei de nenhuma atividade.
- (B) Curso.
- (C) Grupo de estudos.
- (D) Projeto interdisciplinar.
- (E) Seminário.
- (F) Oficina.
- (G) Outra.

16. QUAL A CARGA HORÁRIA DA ATIVIDADE SELECIONADA ACIMA?

- (A) Não participei de nenhuma atividade.
- (B) Menos de 20 horas.
- (C) De 21 a 40 horas.
- (D) De 41 a 80 horas.
- (E) Mais de 80 horas.

17. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ É DIRETOR(A) DESTA ESCOLA?

- (A) Há menos de 2 anos.
- (B) De 2 a 4 anos.
- (C) De 5 a 10 anos.
- (D) De 11 a 15 anos.
- (E) Há mais de 15 anos.

18. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ EXERCE FUNÇÕES DE DIREÇÃO?

- (A) Há menos de 2 anos.
- (B) De 2 a 4 anos.
- (C) De 5 a 10 anos.
- (D) De 11 a 15 anos.
- (E) Há mais de 15 anos.

19. HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA EM EDUCAÇÃO?

- (A) Há menos de 2 anos.
- (B) De 2 a 4 anos.
- (C) De 5 a 10 anos.
- (D) De 11 a 15 anos.
- (E) Há mais de 15 anos.

20. VOCÊ ASSUMIU A DIREÇÃO DESTA ESCOLA POR:

- (A) Concurso público.
- (B) Exame de seleção.
- (C) Eleição.
- (D) Exame de seleção e eleição.
- (E) Indicação de técnicos.
- (F) Indicação de políticos.
- (G) Outra via.

21. QUAL A SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO NESTA ESCOLA?

- (A) Até 20 horas semanais.
- (B) Até 30 horas semanais.
- (C) Até 40 horas semanais.
- (D) Mais de 40 horas semanais.

22. CONSELHO DE ESCOLA É UM ÓRGÃO COLEGIADO, CONSTITUÍDO POR REPRESENTANTES DA ESCOLA E DA COMUNIDADE, QUE TEM COMO OBJETIVO ACOMPANHAR AS ATIVIDADES ESCOLARES. NESTE ANO, QUANTAS VEZES O CONSELHO DE SUA ESCOLA SE REUNIU?

- (A) Não existe Conselho de Escola.
- (B) Nenhuma vez.
- (C) Uma vez.
- (D) Duas vezes.
- (E) Três vezes.
- (F) Quatro vezes ou mais.

SE VOCÊ RESPONDEU QUE NÃO EXISTE CONSELHO DE ESCOLA, PASSE PARA A PERGUNTA 28.

O CONSELHO DE ESCOLA PODE SER COMPOSTO POR VÁRIOS REPRESENTANTES. INDIQUE SE CADA UMA DAS CATEGORIAS APRESENTADAS NOS ITENS DE 23 A 27 PERTENCE OU NÃO AO CONSELHO DE SUA ESCOLA.

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

Representantes	SIM	NÃO
23. Professores	(A)	(B)
24. Alunos	(A)	(B)
25. Funcionários	(A)	(B)
26. Pais	(A)	(B)
27. Comunidade	(A)	(B)

28. CONSELHO DE CLASSE É UM ÓRGÃO FORMADO POR TODOS OS PROFESSORES QUE LECIONAM EM CADA TURMA/SÉRIE. NESTE ANO, QUANTAS VEZES SE REUNIRAM OS CONSELHOS DE CLASSE DESTA ESCOLA?

- (A) Não existe Conselho de Classe.
- (B) Nenhuma vez.
- (C) Uma vez.
- (D) Duas vezes.
- (E) Três vezes.
- (F) Quatro vezes ou mais.

29. QUAL DAS ALTERNATIVAS ABAIXO MELHOR REPRESENTA A FORMA COMO FOI DESENVOLVIDO O PROJETO PEDAGÓGICO DESTA ESCOLA? (Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Não foi desenvolvido projeto pedagógico.
- (B) A partir do modelo encaminhado pela Secretaria da Educação.
- (C) Depois de eu ter elaborado uma proposta do projeto, apresentei-a aos professores para sugestões e só depois escrevi a versão final.
- (D) Por mim, com base na experiência pessoal.
- (E) Uma equipe de professores e eu elaboramos o projeto.
- (F) Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, escrevi a versão final.
- (G) Não sei como foi desenvolvido.

30. NA SUA ESCOLA HÁ ALGUM PROGRAMA DE REDUÇÃO DAS TAXAS DE ABANDONO?

- (A) Não, porque na minha escola não há esse tipo de problema.
- (B) Já existe uma proposta de programa, mas ainda não foi implementada.
- (C) Sim, e o programa está sendo aplicado.

31. NA SUA ESCOLA HÁ ALGUM PROGRAMA DE REDUÇÃO DAS TAXAS DE REPETÊNCIA?

- (A) Não, porque na minha escola não há esse tipo de problema.
- (B) Já existe uma proposta de programa, mas ainda não foi implementada.
- (C) Sim, e o programa está sendo aplicado.

NESTA ESCOLA, QUANTOS PROFESSORES:

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

	Nenhum	Alguns	Cerca da metade	A maioria	Todos
32. Estão comprometidos com que todos os alunos aprendam?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
33. Assumem a responsabilidade de melhorar a escola?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
34. Estão dispostos a assumir riscos para que a escola melhore?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
35. Sentem-se responsáveis pelos resultados dos alunos?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
36. Estão realmente comprometidos em melhorar suas aulas?	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

37. PARA EVITAR QUE OS ALUNOS FALTEM ÀS AULAS:

- (A) os professores falam com os alunos para resolver o problema.
- (B) os pais/responsáveis são avisados do número de faltas por comunicação escrita.
- (C) os pais/responsáveis são chamados à escola para conversar sobre o assunto.
- (D) nada é feito.

INDIQUE QUE TIPO DE PROGRAMA DE APOIO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS ESTA ESCOLA DISPÕE.

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
38. Aulas de reforço para crianças com problemas de aprendizagem.	(A)	(B)
39. Turma especial para crianças com problemas de aprendizagem.	(A)	(B)
40. Reuniões entre pais e professores.	(A)	(B)
41. Métodos de ensino para a integração de crianças com dificuldades de aprendizagem numa turma regular.	(A)	(B)
42. Outro.	(A)	(B)

43. ESTA ESCOLA DESENVOLVE ALGUM PROCESSO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM PARA OS ALUNOS?

(Marque apenas uma alternativa.)

- (A) Não, a escola não desenvolve processo de recuperação de aprendizagem.
- (B) Sim, ao longo de cada bimestre.
- (C) Sim, no final de cada bimestre.
- (D) Sim, no final de cada semestre.
- (E) Sim, no final do ano.

44. NESTA ESCOLA, HOUVE PREOCUPAÇÃO QUANTO A CRIAR TURMAS:

(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Homogêneas quanto à idade.
- (B) Homogêneas quanto ao rendimento escolar.
- (C) Heterogêneas quanto à idade.
- (D) Heterogêneas quanto ao rendimento escolar.
- (E) Não houve critério.

45. QUAL É O CRITÉRIO PARA A ADMISSÃO DE ALUNOS NESTA ESCOLA:

(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Prova de seleção.
- (B) Sorteio.
- (C) Local de moradia.
- (D) Outro critério.
- (E) Não existe critério preestabelecido.

46. NESTE ANO, QUAL FOI O CRITÉRIO MAIS IMPORTANTE PARA A ATRIBUIÇÃO DAS TURMAS DE 1ª A 4ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL AOS PROFESSORES?

(Marque apenas UMA alternativa.)

- (A) Esta escola não oferece 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental.
- (B) Preferência dos professores.
- (C) Professores experientes com turmas de aprendizagem mais rápida.
- (D) Professores experientes com turmas de aprendizagem mais lenta.
- (E) Manutenção do professor com a mesma turma.
- (F) Revezamento dos professores entre as séries.
- (G) Sorteio das turmas entre os professores.
- (H) Outro critério.
- (I) Não houve critério preestabelecido.

AS QUESTÕES DE 47 A 58 APRESENTAM ALGUNS PROBLEMAS QUE PODEM OCORRER NAS ESCOLAS. RESPONDA SE CADA UM DELES OCORREU OU NÃO NESTA ESCOLA, NESTE ANO. CASO TENHA OCORRIDO, ASSINALE SE FOI OU NÃO UM PROBLEMA GRAVE, QUE DIFICULTOU O SEU FUNCIONAMENTO.

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

Ocorreu na escola:	Não	Sim, mas não foi um problema grave	Sim, e foi um problema grave
47. Insuficiência de recursos financeiros?	(A)	(B)	(C)
48. Inexistência de professores para algumas disciplinas ou séries?	(A)	(B)	(C)
49. Carência de pessoal administrativo?	(A)	(B)	(C)
50. Carência de pessoal de apoio pedagógico (coordenador, supervisor, orientador educacional)?	(A)	(B)	(C)
51. Falta de recursos pedagógicos?	(A)	(B)	(C)
52. Interrupção das atividades escolares?	(A)	(B)	(C)
53. Alto índice de faltas por parte de professores?	(A)	(B)	(C)
54. Alto índice de faltas por parte de alunos?	(A)	(B)	(C)
55. Roubos, depredações?	(A)	(B)	(C)
56. Violência contra alunos, professores, funcionários?	(A)	(B)	(C)
57. Rotatividade do corpo docente?	(A)	(B)	(C)
58. Problemas disciplinares causados por alunos?	(A)	(B)	(C)

59. NESTA ESCOLA, QUAL É O PERCENTUAL DE PROFESSORES COM VÍNCULO ESTÁVEL?

- (A) Menor ou igual a 25%.
(B) Entre 26% e 50%.
(C) Entre 51% e 75%.
(D) Mais de 75%.

QUE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES A ESCOLA DESENVOLVE PARA OS ALUNOS?

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
60. Esportes.	(A)	(B)
61. Música, teatro, trabalhos manuais.	(A)	(B)
62. Trabalho solidário.	(A)	(B)
63. Aula de reforço escolar.	(A)	(B)
64. Excursões e acampamentos.	(A)	(B)
65. Festas e outras comemorações.	(A)	(B)

66. OS ESPAÇOS DE SUA ESCOLA SÃO UTILIZADOS PARA ATIVIDADES COMUNITÁRIAS?

- (A) Sim.
(B) Não.

67. NO INÍCIO DESTE ANO LETIVO, HOUVE UMA PROCURA MAIOR DO QUE A OFERTA DE VAGAS NESTA ESCOLA?

- (A) Sim.
(B) Não.

68. ALGUMA VEZ VOCÊ TEVE ACESSO A RESULTADOS DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB?

- (A) Sim.
(B) Não.

CONSIDERE AS CONDIÇÕES EXISTENTES PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE DIRETOR.

(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)

	SIM	NÃO
69. Há interferências externas em sua gestão?	(A)	(B)
70. Há apoio de instâncias superiores?	(A)	(B)
71. Há troca de informações com diretores de outras escolas?	(A)	(B)
72. Há apoio da comunidade à sua gestão?	(A)	(B)

QUESTIONÁRIO

ESCOLA

1. AVALIE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS ITENS DO PRÉDIO ABAIXO DISCRIMINADOS E CLASSIFIQUE-OS COMO *ADEQUADO*, *REGULAR*, *INADEQUADO* OU *INEXISTENTE*.

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DO PRÉDIO

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

Itens	Adequado	Regular	Inadequado	Inexistente
1.1. Telhado	(A)	(B)	(C)	(D)
1.2. Paredes	(A)	(B)	(C)	(D)
1.3. Piso	(A)	(B)	(C)	(D)
1.4. Portas e janelas	(A)	(B)	(C)	(D)
1.5. Banheiros	(A)	(B)	(C)	(D)
1.6. Cozinha	(A)	(B)	(C)	(D)
1.7. Instalações hidráulicas	(A)	(B)	(C)	(D)
1.8. Instalações elétricas	(A)	(B)	(C)	(D)

Adequado = Bom; Regular = necessita de pequena reforma; Inadequado = necessita de grande reforma

2. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO ÀS SALAS DE AULA, MARCANDO *SIM* OU *NÃO*. (Considere *SIM* quando mais de 50% das salas de aula apresentam o aspecto questionado.)

CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DAS SALAS DE AULA

(Marque *SIM* ou *NÃO* em cada linha.)

Aspectos	Sim	Não
2.1. São iluminadas? (Observe se a iluminação natural ou artificial garante boa claridade nas salas.)	(A)	(B)
2.2. São arejadas?	(A)	(B)
2.3. O volume dos ruídos externos prejudica a concentração dos alunos? É preciso falar em voz muito alta para se fazer ouvir?	(A)	(B)

3. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO À LIMPEZA DOS ESPAÇOS, CLASSIFICANDO-A COMO *BOA* OU *RUIM*.

LIMPEZA

(Marque apenas UMA opção em cada linha.)

Itens	Boa	Ruim
3.1 Entrada do prédio	(A)	(B)
3.2 Paredes externas	(A)	(B)
3.3 Portas e janelas	(A)	(B)
3.4 Pátio	(A)	(B)
3.5 Corredores	(A)	(B)
3.6 Salas de aula	(A)	(B)
3.7 Banheiros	(A)	(B)

4. AVALIE OS SEGUINTE ASPECTOS EM RELAÇÃO À SEGURANÇA DA ESCOLA E DOS ALUNOS, MARCANDO *SIM* OU *NÃO*.

SEGURANÇA			
(Marque SIM ou NÃO em cada linha.)			
Aspectos	SIM	NÃO	
4.1. Existem muros, grades ou cercas em condições de garantir a segurança dos alunos? (Caso existam buracos ou aberturas que permitam o acesso de estranhos, responder NÃO.)	(A)	(B)	
4.2. Há policial ou vigia de forma permanente na escola? (Considere todos os turnos de funcionamento da escola.)	(A)	(B)	
4.3. Existe controle de entrada e saída de alunos?	(A)	(B)	
4.4. Existe controle de entrada de pessoas estranhas na escola?	(A)	(B)	
4.5. A escola tem algum sistema de proteção contra incêndio (alarme de fumaça e temperatura, extintores contra incêndio, mangueiras, etc.)?	(A)	(B)	
4.6. As salas onde são guardados os equipamentos mais caros (computadores, projetores, televisão, vídeo, etc.) têm dispositivos para serem trancadas (cadeados, grades, travas, trancas, etc.)?	(A)	(B)	
4.7. A escola apresenta sinais de depredação? (Vidros, portas e janelas quebrados, lâmpadas estouradas, etc.)	(A)	(B)	

5. NESTA QUESTÃO, PEDE-SE AO APLICADOR QUE CONSIDERE O NÚMERO DE COMPUTADORES PARA USO DOS ALUNOS. ESTES COMPUTADORES DEVEM ESTAR À DISPOSIÇÃO DOS ALUNOS, QUER ELES SEJAM UTILIZADOS PARA ATIVIDADES EM CLASSE (AULAS DE INFORMÁTICA, ETC.) OU FORA DA CLASSE (TRABALHOS, PESQUISAS, ACESSO À INTERNET, ETC.).
(Não conte os computadores utilizados para as atividades administrativas da escola.)

Número de computadores para uso dos alunos:

--	--	--

6. AVALIE O ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS ABAIXO DISCRIMINADOS E CLASSIFIQUE-O COMO *BOM*, *REGULAR*, *RUIM* OU *INEXISTENTE*.

ESTADO DE CONSERVAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS				
(Marque apenas UMA opção em cada linha.)				
Equipamentos	Bom	Regular	Ruim	Inexistente
6.1 Televisão	(A)	(B)	(C)	(D)
6.2 Videocassete	(A)	(B)	(C)	(D)
6.3 Máquina fotocopadora	(A)	(B)	(C)	(D)
6.4 Projetor de <i>slides</i>	(A)	(B)	(C)	(D)
6.5 Retroprojetor	(A)	(B)	(C)	(D)
6.6 Máquina de datilografia	(A)	(B)	(C)	(D)
6.7 Impressora	(A)	(B)	(C)	(D)
6.8 Aparelho de som	(A)	(B)	(C)	(D)

Bom= em pleno funcionamento; Regular = necessita de manutenção; Ruim = Irrecuperável

7. SE A ESCOLA TIVER BIBLIOTECA, QUAL O PORCENTUAL DE ALUNOS QUE A UTILIZA DURANTE O MÊS? (Perguntar ao(à) bibliotecário(a))

- (A) Não há biblioteca.
- (B) Até 25%.
- (C) De 26% a 50%.
- (D) De 51% a 75%.
- (E) Mais de 75%.

8. CONSIDERANDO A INFRA-ESTRUTURA DA ESCOLA E SUAS CONDIÇÕES GERAIS DE FUNCIONAMENTO, COMO VOCÊ AVALIA ESTA ESCOLA, DE MANEIRA GERAL?

- (A) Péssima.
- (B) Ruim.
- (C) Razoável.
- (D) Boa.
- (E) Ótima.

9. JUSTIFIQUE A SUA AVALIAÇÃO:

QUESTIONÁRIO

TURMA

1. Indique, por disciplina, o número de professores que esta turma teve neste ano.

- | | | | | | |
|-----------------------|------------|-------|-------|-------|---------------|
| 1.1 Matemática | (A) Nenhum | (B) 1 | (C) 2 | (C) 3 | (D) 4 ou mais |
| 1.2 Língua Portuguesa | (A) Nenhum | (B) 1 | (C) 2 | (C) 3 | (D) 4 ou mais |

2. Indique, por disciplina, por quanto tempo (número de meses) neste ano esta turma ficou sem professor:

- | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2.1 Matemática | (A) 0 | (B) 1 | (C) 2 | (D) 3 | (E) 4 | (F) 5 | (G) 6 | (H) 7 | (I) 8 |
| 2.2 Língua Portuguesa | (A) 0 | (B) 1 | (C) 2 | (D) 3 | (E) 4 | (F) 5 | (G) 6 | (H) 7 | (I) 8 |

3. A forma de organização do ensino nesta turma é em ciclos (fases ou etapas)?

- (A) SIM (B) NÃO

SE VOCÊ RESPONDEU NÃO AO ITEM 3, PASSE PARA O ITEM 6.

4. Quantos anos dura o ciclo (fase ou etapa) em que esta turma se encontra?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5 (F) 6 (G) 7 (H) 8

5. Em que ano do ciclo (fase ou etapa) a turma se encontra agora?

- (A) 1º (B) 2º (C) 3º (D) 4º (E) 5º (F) 6º (G) 7º (H) 8º

6. O turno de funcionamento desta turma é:

- (A) Diurno (B) Noturno

7. (PARA A 4ª SÉRIE E.F.) Na sala, há um cantinho da leitura?

- (A) SIM (B) NÃO

8. (PARA A 4ª SÉRIE E.F.) Na sala, há murais, registros variados e figuras?

- (A) SIM (B) NÃO

QUESTIONÁRIO DE TURMA

1. Indique, por disciplina, o número de professores que esta turma teve neste ano.

1.1 Matemática (A) Nenhum (B) 1 (C) 2 (C) 3 (D) 4 ou mais

1.2 Língua Portuguesa (A) Nenhum (B) 1 (C) 2 (C) 3 (D) 4 ou mais

2. Indique, por disciplina, por quanto tempo (número de meses) neste ano esta turma ficou sem professor:

2.1 Matemática (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 4 (F) 5 (G) 6 (H) 7 (I) 8

2.2 Língua Portuguesa (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 3 (E) 4 (F) 5 (G) 6 (H) 7 (I) 8

3. A forma de organização do ensino nesta turma é em ciclos (fases ou etapas)?

(A) SIM (B) NÃO

SE VOCÊ RESPONDEU NÃO AO ITEM 3, PASSE PARA O ITEM 6.

4. Quantos anos dura o ciclo (fase ou etapa) em que esta turma se encontra?

(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5 (F) 6 (G) 7 (H) 8

5. Em que ano do ciclo (fase ou etapa) a turma se encontra agora?

(A) 1º (B) 2º (C) 3º (D) 4º (E) 5º (F) 6º (G) 7º (H) 8º

6. O turno de funcionamento desta turma é:

(A) Diurno (B) Noturno

7. (PARA A 4ª SÉRIE E.F.) Na sala, há um cantinho da leitura?

(A) SIM (B) NÃO

8. (PARA A 4ª SÉRIE E.F.) Na sala, há murais, registros variados e figuras?

(A) SIM (B) NÃO

ANEXOS

RELATÓRIO TÉCNICO DA AMOSTRA DO SAEB 2001¹

1 INTRODUÇÃO

O objetivo principal do projeto foi propor a amostra para a realização do SAEB-2001, enquanto que o deste relatório é o de descrever os procedimentos adotados para ponderação (cálculo dos pesos) da amostra realizada bem como dos procedimentos necessários para estimação das medidas de interesse com base nessa amostra. Este relatório é muito similar em formato e conteúdo ao texto de Silva et al. (2000) que descreve os procedimentos de estimação adotados no SAEB-1999, os quais foram repetidos com pequenos ajustes neste SAEB-2001.

Neste relatório examinamos o resultado da coleta das informações em relação à amostra selecionada, mediante comparação desta com a amostra efetivamente realizada. Esta análise ajudou a orientar o processo de cálculo dos pesos da amostra, pesos que serão posteriormente empregados para estimar as quantidades de interesse dos usuários do levantamento. Tanto o processo de cálculo dos pesos como os métodos para estimar as quantidades de interesse e respectivas medidas de precisão são aqui especificados, para permitir sua correta implementação pelo MEC/INEP e demais usuários dos dados do SAEB-2001.

2 ANÁLISE DA AMOSTRA APÓS APLICAÇÃO DOS TESTES

O plano amostral usado no SAEB-2001 considerou a população de alunos dividida em três universos (que poderiam ser vistos como três estratos), segundo a série em que estão matriculados: 4^a e 8^a séries do Ensino Fundamental e a 3^a série do Ensino Médio. Foi adotado um plano amostral com duas etapas para seleção dos alunos a serem testados como parte da avaliação do SAEB-2001. Na primeira etapa foram selecionadas “escolas” definidas como as partes das escolas correspondentes ao conjunto de turmas e alunos de cada uma das séries consideradas na avaliação do SAEB-2001. Na segunda etapa foram selecionadas turmas dentro das escolas selecionadas na primeira etapa em cada uma das séries. Uma vez selecionada uma

¹ Consultores responsáveis: P. L. Nascimento e Silva, W. O. Bussab e D. F. Andrade

turma para participar da avaliação, todos os alunos da turma foram selecionados para serem testados, embora em diferentes disciplinas. Nesse sentido, a amostra de alunos de cada disciplina pode ser considerada como uma amostra obtida em três etapas, com a primeira sendo a seleção de escolas, a segunda a seleção de turmas, e a terceira correspondendo à seleção dentro da turma de um grupo de alunos para participarem da avaliação de cada disciplina.

Além disso, as escolas de cada série (unidades primárias de amostragem – abreviadamente UPAs - no planejamento amostral adotado no SAEB-2001) foram estratificadas considerando diversas variáveis, incluindo: o estado onde se localizam, o indicador de sua localização ser na capital do estado ou fora dela (e nesse caso, um indicador de se ficam na zona urbana ou rural), a rede de ensino a que estão vinculadas, e o tamanho (em número de turmas da série em questão). Para maiores detalhes sobre o plano amostral adotado no SAEB-2001 consulte Andrade, Silva e Bussab(2001).

Assim, para examinar o desempenho da amostra realizada, é necessário verificar como esta se comportou em cada uma das etapas. Este texto destaca os aspectos mais relevantes identificados da análise do desempenho da amostra do SAEB-2001 após a aplicação dos testes. Tal avaliação é fundamental para que se conheçam e examinem eventuais problemas localizados com a aplicação dos testes nesta edição do SAEB-2001, se houver, bem como para orientar eventuais correções de rumo em futuras edições do levantamento.

2.1 ANÁLISE DA AMOSTRA DE ESCOLAS

Inicia-se esta análise com uma verificação da situação de resposta / participação das escolas da amostra selecionada para a aplicação. Primeiramente, verificou-se (conforme os arquivos de dados recebidos) que 94 (1,34%) das 7.029 escolas distintas da amostra (todas as séries combinadas) deixaram de participar da avaliação, pois nenhum aluno foi testado nas mesmas (veja Tabela 1 do anexo). Essa taxa de perda de unidades primárias de amostragem é baixa, e menor que a do SAEB-1999, que foi de 1,75%. Apesar disso, não eram esperadas perdas de escolas inteiras devido ao fato de que a etapa de verificação e atualização das escolas selecionadas foi feita em época bastante próxima da de coleta de dados e aplicação dos testes.

As perdas foram consideradas grandes no Rio Grande do Sul (20 escolas) e na Bahia (12), sendo menores que 10 escolas em todas as demais unidades da federação (veja Tabela 2 do anexo). As perdas de escolas segundo as várias séries pesquisadas foram muito similares. As Tabelas 3, 4 e 5 revelam as freqüências de escolas perdidas por série, e mostram que as perdas foram de 1,31% para a quarta série, 1,22% para a oitava série e 1,29% para a terceira série. Em termos globais, trata-se de perdas modestas e perfeitamente suportáveis considerado o tamanho total da amostra selecionada em cada uma das séries avaliadas.

2.2 ANÁLISE DA AMOSTRA DE TURMAS

Concluída a análise da amostra de escolas, deve ser examinado o desempenho da amostra de turmas após a aplicação dos testes. A Tabela 6 no anexo revela a distribuição das turmas da amostra por série, segundo a existência ou não de alunos testados na turma (ao menos um aluno testado na turma). Também apresenta as proporções de turmas perdidas geral e por série. Foram modestas as perdas de turmas (3,04%), mas num patamar ligeiramente superior à taxa de perda de turmas do SAEB-1999, quando foram perdidas 2,15% das turmas. As perdas foram similares para as várias séries, sendo ligeiramente maiores na terceira série (3,54%) que nas outras duas séries.

2.3 ANÁLISE DA AMOSTRA DE ALUNOS

A amostra de alunos também deve ser examinada do ponto de vista de seu desempenho. A previsão inicial era de testar 360.525 alunos nas três séries abrangidas pela pesquisa. O número de alunos efetivamente matriculados nas turmas da amostra selecionada foi de 369.708, superando em cerca de 2,55% o número de alunos que se pretendia testar. Este número permitiria compensar em parte as perdas observadas de escolas e turmas da amostra. Entretanto, o número de alunos efetivamente testados atingiu somente 287.737, representando uma perda efetiva de 22,17% em relação ao número total de alunos matriculados nas turmas selecionadas. As perdas de alunos no SAEB-2001 foram muito similares às observadas no SAEB-1999 (22,39%) e um pouco menores que no SAEB-1997 (perda global de 24,00%). A Tabela 7 do Anexo apresenta as contagens de alunos matriculados e testados por série avaliada. As perdas por série seguiram o padrão já

observado em edições anteriores do SAEB, sendo crescentes com a série avaliada. Para a 4ª série ficaram abaixo da previsão de 20%, e para a terceira série, a perda de alunos no SAEB-2001 foi de 28,24%, pouco maior que a de 26,92% observada no SAEB-1999, mas ainda menor que a de 30,14% verificada no SAEB-1997.

Como o planejamento amostral foi concebido com o objetivo de tolerar perdas de até 20% da amostra, pode-se concluir que este objetivo foi alcançado apenas para a 4ª série, e que para a 3ª série do ensino médio, a amostra efetiva ficou menor que o desejado inicialmente. Esta perda maior que o esperado não terá impacto muito grande devido ao fato de que no SAEB-2001 foram testadas apenas duas disciplinas, o que permitiu trabalhar com tamanhos de amostra maiores por disciplina em cada estrato de interesse que os do SAEB-1999, dado que as amostras totais tiveram tamanhos similares nestas duas últimas edições do SAEB, e o aumento do número de estratos de interesse foi mais que compensado pela redução do número de disciplinas avaliadas em cada série.

Uma última análise global da amostra de alunos pode ser feita examinando-se o número médio de alunos testados por disciplina por estrato de interesse. Esse número determina, em parte, a precisão das estimativas de proficiência média para cada disciplina obtidas em cada estrato de interesse. Os valores observados na amostra do SAEB-2001 estão na tabela 8 do anexo, e são similares para a 4ª e 8ª séries do ensino fundamental, com um valor menor cerca de 20% para a 3ª série do ensino médio. Isto está de acordo com o fato de que as perdas da amostra da 3ª série foram maiores. Apesar disso, esses tamanhos médios da amostra de alunos testados em cada disciplina por estrato de interesse são razoáveis e deverão permitir obter estimativas com boa precisão para as medidas usuais de interesse.

3 MÉTODOS DE PONDERAÇÃO DA AMOSTRA

3.1 ESQUEMA GERAL DE PONDERAÇÃO

Toda amostra extraída de uma população finita requer que seus dados sejam adequadamente ponderados para permitir estimar medidas de interesse referentes ao conjunto da população. Isto se torna mais visível quando se trata de estimar totais populacionais, mas não é menos verdadeiro mesmo quando se pretende estimar outras quantidades tais como médias, proporções, etc. Quando amostragem probabilística é empregada para selecionar a amostra pesquisada, o método usual (natural) de ponderar as observações da amostra consiste em dar a cada unidade um peso que é igual ao inverso da respectiva probabilidade de seleção / inclusão na amostra.

Na amostra utilizada no SAEB-2001 existem três principais unidades de análise: alunos, turmas e escolas. A principal unidade de análise é o aluno, mas também são coletados dados em questionários de turma e escola. Por causa da diversidade de unidades de análise, o esquema de ponderação da amostra torna-se mais complexo, pois cada unidade de análise tem um sistema de pesos adequado quando a análise é feita nesse nível, mas esses pesos não são os mais indicados quando a análise é efetuada no nível de outra unidade. Isto é consequência não só do número de unidades de análise distintas mas também da decisão de tentar fazer com que as contagens amostrais ponderadas de cada um dos tipos de unidade de análise coincidam com contagens populacionais correspondentes obtidas do Censo Escolar de 2001. Essa propriedade imposta ao esquema de ponderação se chama de calibração da amostra.

Para calcular os pesos que serão associados a cada uma das unidades de análise da amostra do SAEB-2001 havia diversas alternativas para escolher a metodologia a ser aplicada. Primeiramente, havia que decidir entre fazer ou não a calibração da amostra. Decidiu-se por fazer calibração da amostra em virtude do interesse do INEP em assegurar que as estimativas amostrais ponderadas provenientes do SAEB-2001 fossem comparáveis com contagens populacionais disponíveis com base no Censo Escolar do mesmo ano (2001). Essa calibração foi

feita nas edições anteriores do SAEB (1997 e 1999), e considerou-se importante adotar procedimento similar na atual edição do SAEB.

A segunda decisão importante foi a escolha do cadastro / fonte de dados a utilizar para calcular as contagens populacionais para calibração da amostra. Decidiu-se considerar os dados já disponíveis do Censo Escolar de 2001, após aplicação de exclusões equivalentes às efetuadas na montagem do cadastro de seleção da amostra do SAEB-2001, que fora baseado no Censo Escolar de 1999. O cadastro assim obtido é chamado doravante de “cadastro de expansão da amostra”.

Esta alternativa escolhida para o cadastro de expansão tem a vantagem de fazer com que os dados ponderados do SAEB-2001 se ajustem aos últimos dados divulgados do Censo Escolar, facilitando a interpretação dos resultados. Por outro lado, tem a desvantagem de refletir mudanças no universo de escolas, turmas e alunos que a amostra do SAEB-2001 não é capaz de captar com precisão. Por exemplo, nos totais deste cadastro estão incluídas escolas e turmas novas, criadas após o Censo Escolar 1999, que não poderiam participar da seleção da amostra nem tampouco do levantamento de dados do SAEB-2001.

A terceira decisão importante foi a escolha da partição do universo que seria considerada na hora de efetuar a calibração. Decidiu-se utilizar contagens em nível do estrato de expansão para essa finalidade, onde por estrato de expansão se entende o estrato de interesse construído com as regras definidas na seleção da amostra do SAEB-2001 mas usando as informações obtidas do cadastro de expansão. Esta opção permite que todas as contagens para níveis que representem agregação de estratos de expansão sejam calibradas na amostra. A desvantagem dessa opção quando a comparamos com calibração em níveis mais agregados é que as amostras dentro de cada estrato são menores, aumentando o risco de problemas localizados ao efetuar a calibração. Apesar disso, essa foi a opção escolhida depois de examinadas as alternativas. Para evitar problemas com pesos ou fatores de expansão extremos, alguns estratos de expansão foram re-agrupados.

Por último, foi necessário decidir se escolas que não preencheram o respectivo questionário mas tiveram alunos testados receberiam ponderação ou não. Dar pesos positivos a tais escolas significa ser obrigado a empregar métodos de estimação, tabulação e análise de dados capazes de lidar com a falta de informações para algumas escolas, por exemplo, mediante inclusão de celas tipo “ignorado ou sem declaração” nas tabelas de resultados ao efetuar as análises tanto

de escolas como de alunos. A alternativa de dar pesos nulos a tais escolas implicaria em desprezar nas análises dados de alunos que foram testados, mas para os quais não estariam disponíveis as variáveis de escolas.

A decisão adotada foi de aproveitar integralmente a amostra de alunos testados, dando pesos não nulos a todos esses alunos, suas turmas e escolas, mesmo que para as turmas e/ou escolas correspondentes não tenham sido preenchidos os respectivos questionários de turma ou escola. Tal decisão vai implicar que, ao analisar dados de alunos levando em conta variáveis de escola e/ou turma, sejam incluídas nas tabulações as celas de ignorado. A alternativa, que não recomendamos, é o emprego de dois sistemas de pesos de alunos: um para os alunos com todos os dados completos, tanto os do questionário de aluno como os dos questionários da turma e escola a que pertence, e outro para todos os alunos testados, inclusive aqueles cujas turmas / escolas não preencheram os respectivos questionários.

Assim, com as escolhas feitas, o esquema de ponderação adotado na amostra do SAEB-2001 pode ser resumido como tendo as seguintes características.

- Pesos separados serão calculados para escolas, turmas e alunos. Cada uma destas unidades de análise poderá ser trabalhada separadamente das demais. Ao analisar dados de alunos que requeiram considerar informações das escolas e/ou turmas a que pertencem, deve-se usar os pesos de alunos e ignorar os pesos de escolas / turmas, mantendo nas tabelas celas para valor ignorado das variáveis de escolas e turmas.
- Pesos amostrais serão calibrados em cada estrato de expansão, de forma que, ao totalizar escolas, turmas e alunos considerando os pesos amostrais, se obtém contagens populacionais iguais às que foram obtidas com o Censo Escolar de 2001, após aplicação das regras de exclusão de escolas, turmas e alunos que levaram à definição do universo de seleção do SAEB-2001. Contagens para domínios que representem agregação de estratos de expansão ficam igualmente calibradas / ajustadas.
- Escolas e turmas com ao menos um aluno testado / avaliado receberão peso positivo, mesmo que o correspondente questionário não tenha sido preenchido. Escolas / turmas sem nenhum aluno testado receberão peso igual a zero, mesmo que tenham preenchido o correspondente

questionário. A seleção das escolas e turmas que receberiam peso nulo ou diferente de zero foi efetuada considerando variáveis indicadoras da presença de alunos testados criadas pelo INEP e incluídas nos arquivos de dados de escolas e turmas.

3.2 DESCRIÇÃO DA PONDERAÇÃO

A ponderação da amostra do SAEB-2001 foi feita respeitando-se o máximo possível a estrutura do plano amostral utilizado. Pesos foram atribuídos a cada uma das unidades de amostragem: escolas, turmas e alunos. A obtenção dos pesos para cada conjunto de unidades obedeceu à mesma ordem da hierarquia utilizada para a seleção da amostra.

Primeiramente, as escolas da amostra selecionada foram classificadas em seus estratos de origem, sendo tais estratos definidos em função da localização (unidade da federação), rede (estadual, municipal, particular) e localização (capital e interior, este dividido segundo a situação em interior urbano ou rural) e classe de tamanho (uma ou duas turmas, três ou mais turmas) a que pertencem (veja detalhes da estratificação em Andrade et al. 2001). Toda a ponderação de escolas, turmas e alunos em cada estrato foi efetuada independentemente do que ocorre nos demais estratos. As contagens populacionais para calibração dos pesos em cada estrato foram obtidas do cadastro de expansão derivado do Censo Escolar 2001. Assim, a descrição que se apresenta a seguir é do processo de cálculo dos pesos usado para um estrato qualquer. Omite-se a identificação do estrato para simplificar a notação.

Representa-se por m o número de escolas na amostra do SAEB-2001 num estrato de seleção qualquer, por M o número de escolas no mesmo estrato segundo o cadastro de seleção e por M' o número de escolas no mesmo estrato segundo o cadastro de expansão. Seja d_i uma variável que indica se a escola i teve alunos testados (portanto, participou do levantamento) ou não, isto é:

$$d_i = \begin{cases} 1 & \text{se escola } i \text{ teve alunos testados} \\ 0 & \text{se escola } i \text{ não teve alunos testados} \end{cases}, \text{ para } i=1, \dots, m.$$

Representa-se por T_i o tamanho t (número de turmas) da escola i . Conforme o processo de seleção adotado, a escola i tem probabilidade de seleção igual a $m \times p_i$,

onde $p_i = T_i / \sum_{k=1}^M T_k$ para todo $i=1, 2, \dots, M$. Observe que os valores p_i satisfazem a

relação: $\sum_{i=1}^M p_i = 1$. Consequentemente, o peso inicial (básico, do plano amostral) da escola i da amostra pode ser obtido calculando-se o inverso da respectiva probabilidade de seleção, e nesse caso é dado por

$$w_i = \frac{1}{m \times p_i} \text{ para } i=1, \dots, m.$$

Observa-se que os pesos iniciais são calculados e atribuídos para todas as escolas da amostra selecionada, mesmo aquelas sem preenchimento do respectivo questionário ou que terminaram sem alunos testados. No arquivo de dados das escolas, tais pesos estão incluídos na coluna (variável) de nome PESO_ES (Peso Escola Simples).

Tais pesos podem ser utilizados para estimar o número de escolas do cadastro (de seleção ou de expansão). Ao estimar para o cadastro, devem ser excluídas as escolas que não tiveram nenhum aluno testado (escolas com $d_i=0$) e que posteriormente terão seus respectivos pesos finais zerados, de vez que não deverão contribuir na expansão ou análise dos dados. Assim, estima-se o número de escolas na população usando

$$\hat{M} = \sum_{i=1}^m w_i \times d_i.$$

Essa estimativa não igualará, em geral, o total conhecido de escolas do cadastro de expansão, M' . Para que as estimativas amostrais do total de escolas possam reproduzir exatamente este total, é suficiente ajustar / calibrar os pesos das escolas “ativas” da amostra (aquelas com $d_i=1$) mediante sua multiplicação por um fator de ajuste igual a M'/\hat{M} . Assim, o peso ajustado / calibrado da escola i passa a ser obtido como

$$c_i = d_i \times \frac{M'}{\hat{M}} \times w_i \text{ para } i=1, \dots, m.$$

Ao usar os pesos c_i para estimar o total de escolas do cadastro se vai reproduzir exatamente o total conhecido, M' . Esta propriedade é denominada calibração da amostra. Os pesos c_i são encontrados no arquivo de dados de escolas na coluna (variável) denominada PESO_EC (Peso Escola Calibrado).

O cálculo dos pesos das turmas da amostra prossegue de maneira semelhante. Primeiramente, são definidos os pesos iniciais das turmas selecionadas. O peso inicial da turma j da escola i da amostra é obtido multiplicando-

se o peso calibrado da escola i pelo inverso da probabilidade de seleção / inclusão da turma dentro da escola, isto é,

$$w_{ij} = \frac{T'_i}{n_i} \times c_i$$

onde T'_i é o número total de turmas da escola i na série de interesse, obtido na operação de verificação cadastral das escolas da amostra, n_i é o número de turmas selecionadas na escola i , e w_{ij} é o peso inicial da turma j da escola i , para $j=1, \dots, n_i$ e $i = 1, \dots, m$. Tais pesos são encontrados nos arquivos de pesos de turmas na variável PESO_TS (Peso Turma Simples).

Note que se $c_i=0$ então todas as turmas da escola i terão seus pesos automaticamente igualados a zero, pois se não houve alunos testados na escola, não pode haver alunos testados nas turmas dessa escola. Note também que, conforme o plano amostral adotado, n_i pode tomar apenas dois valores: 1 se a escola tiver até duas turmas ($T'_i \leq 2$) e 2 se a escola tiver três ou mais turmas ($T'_i > 2$).

Como ocorre com os pesos simples de escolas, esses pesos simples de turmas podem ser usados para estimar o número de turmas do cadastro de expansão:

$$\hat{T} = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^{n_i} w_{ij} \times d_{ij}$$

onde d_{ij} é a variável indicadora de haver alunos testados na turma j da escola i da amostra, para $j=1, \dots, n_i$ e $i=1, \dots, m$.

Novamente, o ajuste dos pesos de turma é obtido simplesmente multiplicando os pesos iniciais das turmas “ativas” pela razão entre o número total de turmas obtido do cadastro de expansão, denotado T' , e o número estimado com os pesos iniciais. Assim, os pesos calibrados de turmas ficam iguais a

$$c_{ij} = d_{ij} \times \frac{T'}{\hat{T}} \times w_{ij} \text{ para } j=1, \dots, n_i \text{ e } i=1, \dots, m.$$

Estes pesos são encontrados nos arquivos de pesos de turmas na variável PESO_TC (Peso Turma Calibrado). Tais pesos de turmas servem para as análises em que a turma for a unidade de análise, particularmente quando forem consideradas na análise as variáveis do questionário de turma do SAEB-2001. Novamente vale a recomendação de deixar nas tabelas espaço para celas do tipo

ignorado onde serão contabilizadas as turmas que não preencheram o questionário de turma embora tenham apresentado alunos testados.

Finalmente, chegamos à descrição dos pesos de alunos. Aqui há uma situação peculiar provocada por dois fatores. Primeiro, o uso de métodos de calibração dos pesos, e segundo a utilização de amostragem para testar alunos das várias disciplinas dentro de cada turma. Devido à combinação dos dois fatores acima, somos obrigados a definir e utilizar dois sistemas de pesos para os alunos testados: um para o caso de se trabalhar com o conjunto de todos os alunos testados em todas as disciplinas, e outro para o caso de se considerar separadamente os alunos testados em cada disciplina.

Passemos então a descrever os pesos adequados ao caso em que a análise vai considerar o conjunto de alunos testados em cada disciplina. Neste caso, ocorre amostragem de alunos dentro das turmas para escolher que alunos serão testados em cada disciplina. Portanto, os pesos iniciais de alunos devem igualar os pesos calibrados das turmas multiplicados pelo inverso da probabilidade de seleção do aluno para teste na disciplina especificada. Essa seria a regra caso não ocorressem perdas de alunos dentro das turmas, mas tais perdas são observadas. Portanto é recomendável que tais pesos incorporem uma correção inicial devida à não resposta / não participação de alunos. Isto pode ser feito usando os números efetivos de alunos testados em cada disciplina e turma em lugar dos números previstos correspondentes ao calcular o peso do aluno dentro da turma.

Como cada aluno foi testado em somente uma disciplina, o peso inicial do aluno k , da turma j da escola i da amostra é calculado como

$$w_{ijk} = c_{ij} \times d_{ijk} \times r_{ij} / a_{ij}$$

onde d_{ijk} é a variável indicadora de que o aluno k da turma j da escola i da amostra foi testado, r_{ij} é o número total de alunos testados e a_{ij} é o número de alunos testados na disciplina especificada da turma j da escola i , para $k=1, \dots, n_{ij}$, $j=1, \dots, n_i$ e $i=1, \dots, m$. Alunos não testados recebem imediatamente peso igual a zero. Estes pesos não foram gravados nos arquivos de pesos de alunos.

Tais pesos não garantem a calibração para o número de alunos do cadastro de expansão. Por essa razão, foi adotada a estratégia de recalibrar esses pesos para reproduzir o total de alunos do cadastro de expansão. Sendo assim, os pesos calibrados de alunos para uso quando a análise considerar somente a amostra de alunos testados numa disciplina são dados por

$$c_{ijk} = \frac{A'}{\hat{A}} w_{ijk} \text{ para } k=1, \dots, n_{ij}, j=1, \dots, n_i \text{ e } i=1, \dots, m,$$

onde A' é o número total de alunos do cadastro de expansão, e $\hat{A} = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^{n_i} \sum_{k=1}^{n_{ij}} w_{ijk}$ é a estimativa desse número obtida da amostra considerando os pesos iniciais de alunos testados em cada disciplina. Estes pesos podem ser encontrados no arquivo de pesos na variável PESO_AC (Peso Aluno Calibrado).

Os pesos para uso quando a análise for considerar em conjunto todos os alunos testados em qualquer disciplina são obtidos de maneira análoga, mas agora considerando todos os alunos testados em cada turma na hora de calcular os fatores de ajuste dos pesos. Assim, os pesos calibrados de alunos para uso com todas as disciplinas são dados por

$$c_{ijk} = \frac{A'}{\hat{B}} w_{ijk} \text{ para } k=1, \dots, n_{ij}, j=1, \dots, n_i \text{ e } i=1, \dots, m,$$

onde $\hat{B} = \sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^{n_i} \sum_{k=1}^{n_{ij}} w_{ijk}$ é a estimativa do número de alunos no cadastro obtida considerando os pesos iniciais de todos os alunos testados em cada turma. Estes pesos podem ser encontrados no arquivo de pesos de alunos na coluna PESO_AT (Peso Alunos Todos).

3.3 UTILIZAÇÃO DOS PESOS NA ESTIMAÇÃO

Os pesos definidos / calculados conforme a descrição apresentada na seção 3.2 devem ser gravados junto dos dados da pesquisa, para cada tipo de unidade de análise: escola, turma e aluno. Devem ser utilizados para estimar todas as medidas descritivas de interesse, e também ser considerados quando forem ajustados modelos com os dados da amostra pesquisada. Seu uso garante a compensação dos efeitos da amostragem com taxas diferenciadas nos diversos estratos da pesquisa, correção parcial dos efeitos da não resposta e também a calibração para os totais populacionais conhecidos obtidos do cadastro de expansão. Ignorar tais pesos nas análises pode provocar vício nas estimativas e deve ser evitado.

Para estimar totais, a idéia é adotar estimadores “lineares” do tipo

$$\hat{Y} = \sum_{l \in s} c_l \times y_l$$

onde c_l é o peso calibrado associado à unidade l da amostra, y_l é o valor de uma variável de interesse y observado para a unidade l da amostra, e $l \in s$ indica o conjunto de todas as unidades da amostra selecionada s . Esta fórmula assim descrita é válida tanto para estimativas de totais baseadas na amostra de escolas, turmas e alunos, bastando identificar os conjuntos de pesos e unidades apropriados em cada caso.

Para estimar médias, a idéia é adotar estimadores do tipo

$$\bar{y}_c = \frac{\sum_{l \in s} c_l \times y_l}{\sum_{l \in s} c_l} .$$

Proporções podem ser acomodadas definindo-se variáveis indicadoras que tomam valor 1 quando a unidade possui o atributo ou característica de interesse (por exemplo, alunos do sexo masculino) e zero em caso contrário, e usando-se o estimador de médias acima definido para essas variáveis. Contagens também podem ser acomodadas da mesma forma, usando o estimador de total. Estes estimadores de totais e médias podem ser facilmente calculados com o sistema SUDAAN, entre outros.

Estimação de outras medidas, tais como quantis de distribuições e coeficientes em modelos de regressão deve ser feita considerando os pesos, mas descrever estimadores para tais quantidades “complexas” está fora do escopo deste

relatório. Para detalhes, sugere-se consultar Pessoa e Silva (1998), Skinner, Holt e Smith (1989) e Shah et al. (1995).

3.4 ESTIMAÇÃO DA PRECISÃO DAS ESTIMATIVAS

Uma das etapas fundamentais em qualquer pesquisa amostral é a estimação da precisão das estimativas. Esta atividade é fundamental para permitir conhecer / avaliar a qualidade das estimativas produzidas. No SAEB-2001 recomenda-se adotar estimadores de desvios / erros padrões que possam ser obtidos usando pacotes computacionais. Tais estimadores oferecem apenas uma aproximação dos valores que seriam obtidos se fosse considerado exatamente o plano amostral adotado e o processo de calibração dos pesos. Tal aproximação é recomendada em virtude da sua simplicidade de implementação e de permitir evitar a programação sob medida, sendo as estimativas calculáveis através do sistema SUDAAN, entre outros.

Para estimar variâncias dos estimadores de total recomenda-se adotar o estimador:

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \frac{1}{m(m-1)} \times \sum_{i=1}^m (m \times c_i \times \hat{Y}_i - \hat{Y})^2$$

onde \hat{Y}_i é uma estimativa do total da variável y para a escola i da amostra, \hat{Y} é a estimativa do total da variável y considerando toda a amostra. Os desvios / erros padrões podem ser obtidos calculando-se a raiz quadrada das estimativas de variância obtidas por esse método. Esse método acha-se implementado no SUDAAN, quando se escolhe a opção DESIGN=WR.

4 REFERÊNCIAS

- Andrade, D.F., Silva, P.L.N. e Bussab, W.O. (2001). Plano Amostral para o SAEB01.
- Bussab, W.O., Andrade, D.F., Silva, P.L.N. e Freitas, M.P.S. (1999). Plano Amostral do SAEB-2001 – Definição do Plano Amostral – no. 02/99.
- Pessoa, D.G.C. e Silva, P.L.N. (1998). Análise de Dados Amostrais Complexos. São Paulo: Associação Brasileira de Estatística.
- Shah, B.V et al. (1995). Statistical Methods and Mathematical Algorithms Used in SUDAAN. Research Triangle Park, NC: Research Triangle Institute.

Silva, P.L.N. et al (2000). Plano Amostral do SAEB-99: Procedimentos de Estimaco com a Amostra Realizada.

Skinner, C.J., Holt, D. e Smith, T.M.F. (1989). Analysis of Complex Surveys. Chichester: John Wiley & Sons.

5 ANEXOS

Tabela 1 – Freqüência de escolas distintas na amostra do SAEB-2001, segundo as sérias para as quais foram selecionadas e a existência de alunos que participaram da avaliação.

Srias de Seleção	Número de Escolas			Proporção de Escolas Perdidas (%)
	Perdidas	Participantes	Total	
4s	41	2.911	2.952	1,39
8s	21	1.438	1.459	1,44
4s+8s	8	744	752	1,06
11s	18	1.063	1.081	1,67
4s+11s	0	136	136	0,00
8s+11s	1	369	370	0,27
4s+8s+11s	5	274	279	1,79
Total	94	6.935	7.029	1,34

Tabela 2 – Frequência de escolas distintas na amostra do SAEB-2001, segundo os estados e a existência de alunos que participaram da avaliação.

Estado	Escolas Perdidas	Escolas Participantes	Total de Escolas	Proporção de Escolas Perdidas (%)
Rio Grande do Sul	20	258	278	7,19
Bahia	12	375	387	3,10
Alagoas	8	287	295	2,71
Maranhão	6	338	344	1,74
Santa Catarina	6	247	253	2,37
Ceará	4	323	327	1,22
Goiás	4	318	322	1,24
Rondônia	3	162	165	1,82
Pará	3	245	248	1,21
Piauí	3	413	416	0,72
Paraíba	3	403	406	0,74
Rio de Janeiro	3	244	247	1,21
Mato Grosso	3	297	300	1,00
Amazonas	2	186	188	1,06
Tocantins	2	140	142	1,41
Rio Grande do Norte	2	366	368	0,54
Pernambuco	2	325	327	0,61
Sergipe	2	296	298	0,67
Mato Grosso do Sul	2	336	338	0,59
Minas Gerais	1	309	310	0,32
Espírito Santo	1	204	205	0,49
São Paulo	1	261	262	0,38
Paraná	1	263	264	0,38
Acre	0	101	101	0,00
Roraima	0	63	63	0,00
Amapá	0	81	81	0,00
Distrito Federal	0	94	94	0,00
Total	94	6.935	7.029	1,34

Tabela 3 – Frequência de escolas da amostra da 4^a. série do SAEB-2001, segundo status da escola na avaliação

Status da escola		Tem Aluno Participante da Avaliação			Porcentagem de Perdas
Código	Descrição	Não	Sim	Total	
0	Ignorado	22	14	36	61,11
1	Normal	10	4.040	4.050	0,25
4	Inativa para reforma	4	2	6	66,67
5	Inativa outro motivo	2		2	100,00
6	Extinta	2		2	100,00
8	Recusa	2		2	100,00
9	Outro motivo	12	9	21	57,14
Total		54	4.065	4.119	1,31

Tabela 4 – Frequência de escolas da amostra da 8^a. série do SAEB-2001, segundo status da escola na avaliação

Status da escola		Tem Aluno Participante da Avaliação			Porcentagem de Perdas
Código	Descrição	Não	Sim	Total	
0	Ignorado	20	7	27	74,07
1	Normal	2	2.809	2.811	0,07
3	Inexistente	2	0	2	100,00
4	Inativa para reforma	2	2	4	50,00
6	Extinta	1	0	1	100,00
8	Recusa	4	0	4	100,00
9	Outro motivo	4	7	11	36,36
Total		35	2.825	2.860	1,22

Tabela 5 – Frequência de escolas da amostra da 3ª. série do SAEB-2001, segundo status da escola na avaliação

Status da escola		Tem Aluno Participante da Avaliação			Porcentagem de Perdas
Código	Descrição	Não	Sim	Total	
0	Ignorado	13	6	19	68,42
1	Normal	4	1.827	1.831	0,22
4	Inativa para reforma	0	3	3	0,00
6	Extinta	2	1	3	66,67
8	Recusa	1	0	1	100,00
9	Outro motivo	4	5	9	44,44
Total		24	1.842	1.866	1,29

Tabela 6 – Frequência de turmas na amostra do SAEB-2001, segundo as séries para as quais foram selecionadas e a existência de alunos que participaram da avaliação

Série	Turmas			Porcentagem de Perdas
	Perdas	Participantes	Total	
4s	156	5.151	5.307	2,94
8s	112	3.892	4.004	2,80
3s	100	2.694	2.794	3,58
Total	368	11.737	12.105	3,04

Tabela 7 – Frequência de alunos na amostra do SAEB-2001, segundo as séries para as quais foram selecionados e a participação na avaliação

Série	Alunos			Porcentagem de Perdas
	Perdidos	Participantes	Total	
4s	23.839	114.523	138.362	17,23
8s	29.626	100.793	130.419	22,72
3s	28.506	72.421	100.927	28,24
Total	81.971	287.737	369.708	22,17

Tabela 8 – Número médio observado de alunos testados no SAEB-2001 por disciplina por estrato de interesse segundo série

Série	Número Médio de Alunos Testados por Disciplina por Estrato de Interesse
4s	387
8s	382
3s	329