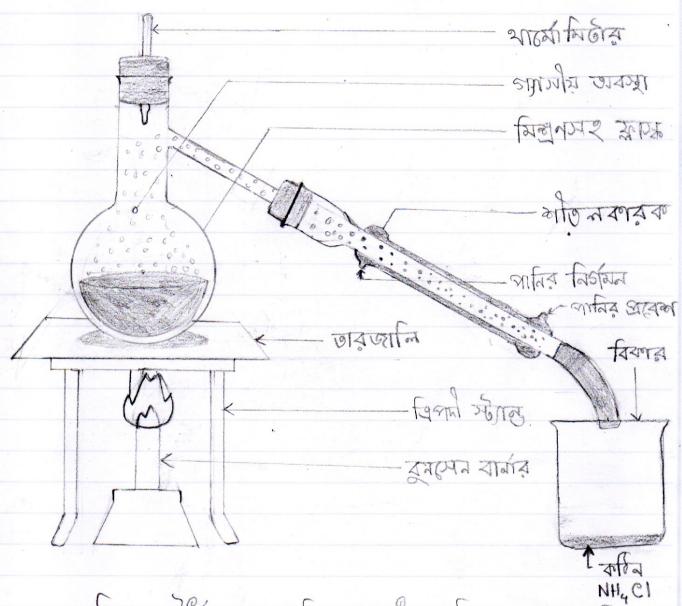
FIGURE NO.:

NAME OF THE EXPERIMENT

DATE:

PAGE NO .:

EXPT. NO.



कियः देशकाजन अविमान मिर्गि मिन्न हमतः हि



NAME OF THE EXPERIMENT: : TRIANISTATE TO AMAIN		
PAGE NO.:	DATE:	
মূলনীতি ঃ মে প্রক্রিয়ায় কাঠন পদার্থকে তাপ দিলে তা সরাসরি গ্যাসে পরিপত হয় এবং ঠাওা করলে সরাসরি কাঠনে রুপান্তরিত হয়, তাকে উর্ধ্বিপতেন বলে। এই প্রবিদ্যায় একটি অনুদায়ী ও উদ্বায়ী পদার্থের মিশুন পৃথক করা যায়। এই প্রবিদ্যায় মিশুনক তাপ দিলে উদ্বায়ী বস্তুটি সহতে বাহ্নায়িত হয়। মুন্নে উদ্বায়ী বস্তুটি ভারদায়ী বস্তু খেকে জালাদা হয়ে যায়। অন্মোদনীয় উপকরণ: যান্ত্রপাতি :		
8। বেমিন ৫। প্লিতন্বলর্বত ৬। বিবলর ৭। প্লাম র্ড ৮। পাত্তন ফ্রাস্ক		
	PAGE NO.: য়ায় কবিন পদার্থকে ত বং ঠা না করনে সা বলন। এই প্রক্রিয়ায় প পৃথক করা যায়। সুবি সহতে বাহ্নায়িত খেকে আলাদা হর	

রাসায়নিক দ্যা;

चे। शास्त्राचित्व

31 AMZ

01 पिक्यारच्य / क्योरिक्याय दिवाकाद्वेद (NaCI)



NAME OF THE EXPERIMENT:

FIGURE NO

EXPT. NO.:

PAGE NO.:

DATE:

কাজ্যে ধারা:

DI प्रकृषि विभिन्न 20-25 त्राम स्मिष्टिश्वाम द्वाराष्ट्र रा धारण

२। এवाद ऐक दिस्मित समार्थाद्रमान NH4 CI ह्याडा वर्षद्र।

७। ज्ञाम रूप पिद्य नाष्ट्रिय NaCl 3 NH4Cl दि जिल्ला जादव

৪। এখন পাতন ফ্লন্ডে মিশ্রুপিটিকে নিয়ে তার্ত্তানির ওপর কমিয়ে বার্নারের আহায়ে তালোভারে তাল দিই।

पर्यक्रम । जाज दिल्या क्या रहा। विन्तु स्मिरिक्रम द्वाराहिए क्यामा तित् मित्र रहा देख या। देख पाउगा NH4CI विकार क्या रहा।

क्यामा स्वासी अविद्या । ज्या प्राप्त क्षित क्षेत्र क्षित क्षेत्र क्षित क्षेत्र क्षित क्षेत्र क्षित क्षित क्षित क्षेत्र क्षित क्षित क्षेत्र क्षित क्षेत्र क्षित क्षेत्र क्षेत्र क्षेत क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत क्षेत क्षेत्र क्षेत क्षेत्र क्षेत्र क्षेत क्षेत्र क्षे

अठके छा :

- 5(31) 21 र्रायुक्ता आदि अयमध्य क्यारियात ७ यिद्यालय हुनाया येवहादे वर्षि
- २१ अर्धांत यादि यास्तिकि इंग्रे स्मित्ति हालाहास न्या शराद
- ७। जाज जमान ७ भोजनीरंग्येन असिया यथायश्वास्य रहे किना विपितिक नक्षा साधारण रहि।