Análisis Estadístico I - Tabulaciones Cruzadas y Diagramas de Dispersión

Ivan Fernando Mujica Mamani Maestría en Ciencia de Datos Universidad Catolica Boliviana San Pablo La Paz, Bolivia ifmm87@gmail.com

Resumen— En el presente artículo resolveremos dos ejercicios, ambos parte del segundo capítulo del libro "Estadistica para administración y economía" con un lenguaje ampliamente usado en el campo estadístico como lo es R y gracias a Rstudio que es la herramienta de desarrollo integrado IDE por defecto de R podemos ejecutar fácilmente rutinas para el manejo de los datos en forma de arrays multidimensionales.

Keywords—R, Rstudio.

I. INTRODUCCION

La Estadística se define como el arte y la ciencia de reunir datos, analizarlos, representarlos e interpretarlos. Especialmente en los negocios y en la economía [2]. La mayor parte de la información estadística en periódicos y revistas e informes de empresas, que se presentan de una forma fácil de leer, ya sea en tablas, gráficos y números se le conoce como Estadística Descriptiva[2].

R es un lenguaje ampliamente usado en el ámbito estadístico y provee una gran variedad de técnicas para el análisis estadístico y la representación gráfica de los mismos[1].

En el presente documento se muestra el proceso de tabulación y posterior graficación de una muestra con dos variables usando el lenguaje R, ambos parte de los ejercicios 29 y 30 del

II. EJERCICIO 29

Los siguientes datos constan de 30 observaciones en las que intervienen dos variables, x y y. Las categorías para x son A, B, C; y para y son 1 y 2.

Podemos cargar la muestra de datos con la siguiente rutina:

```
# Practica 1

# Leemos el archivo
install.packages("readxl")
library("readxl")
ejercicio29 <- read_excel("/home/ivan/DATOS DEL
LIBRO-ANDERSON/Ch
Descriptive/Crosstab.xls",'Data')

x <- ejercicio29$x # recuperamos la columna x
y <- ejercicio29$y # recuperamos la columna y
dataframe <- data.frame(x, y)
dataframe # dataframe principal
```

| ^ | x | - | У | = |
|----|---|---|---|---|
| 1 | Α | | | 1 |
| 2 | В | | | 1 |
| 3 | В | | | 1 |
| 4 | С | | | 2 |
| 5 | В | | | 1 |
| 6 | С | | | 2 |
| 7 | В | | | 1 |
| 8 | С | | | 2 |
| 9 | Α | | | 1 |
| 10 | В | | | 1 |
| 11 | Α | | | 1 |
| 12 | В | | | 1 |
| 13 | С | | | 2 |
| 14 | С | | | 2 |
| 15 | С | | | 2 |
| 16 | В | | | 2 |
| 17 | С | | | 1 |
| 18 | В | | | 1 |
| 19 | С | | | 1 |
| | | | | |

Fig. 1. Muestra de los datos

 a) Con estos datos elabore una tabulación cruzada en la que x sea la variable para los renglones y y para las columnas.

Para calcular las frecuencias debemos hacer una tabulación cruzada, para ello usamos la función nativa table, el primer argumento de la función es la fila y el segundo las columnas, para obtener los totales parciales de los renglones y columnas usamos la función *addmargins* en dos ocasiones, una para los renglones y otra para las columnas

 $\label{lem:contanto} \mbox{\# contando las frecuencias} \\ \mbox{(sinTotales<-table(dataframe$x , dataframe$y)) $\#$ sin totales}$

(conTotales<-addmargins(sinTotales, margin=1))
con totales y</pre>

(conTotales<-addmargins(conTotales, margin=2)) # con totales x

> (conTotales<-addmargins(conTotales, margin=

```
1 2 Sum
A 5 0 5
B 11 2 13
C 2 10 12
Sum 18 12 30
```

Fig. 2. Frecuencias cruzadas con totales

b) Calcule los porcentajes de los renglones

Para el cálculo de los porcentajes vamos a hacer el uso de la función prop.table, este recibe dos argumentos, el primero el *dataframe* y el segundo el eje conde se quiere aplicar la operación y adicionalmente multiplicamos por 100 para calcular el porcentaje.

b <-prop.table(sinTotales,1) # porcentaje de los renglones

```
(addmargins(b * 100, margin=2))
```

```
> b <-prop.table(sinTotales,1) # porcentaje de lc
> (addmargins(b * 100, margin=2))
```

```
1 2 Sum
A 100.00000 0.00000 100.00000
B 84.61538 15.38462 100.00000
C 16.66667 83.33333 100.00000
>
```

Fig. 3. Porcentaje de los renglones

c) Calcule los porcentajes de las columnas.

Al igual que para el enunciado anterior; realizamos las mismas rutinas

c <-prop.table(sinTotales,2) # porcentaje de las columnas

```
(addmargins(c * 100, margin=1))
```

> c <-prop.table(sin!otales,2) # porcentaje 00
> (addmargins(c * 100, margin=1))

```
1 2
A 27.77778 0.00000
B 61.11111 16.66667
C 11.11111 83.33333
Sum 100.00000 100.00000
```

Fig. 4. Porcentaje de las columnas

d) ¿Cuál es la relación si hay alguna, entre las variables x y y?

La relación que existente entre las dos variables es la siguiente:

Los valores de la categoría A de x siempre está asociado con los valores de la categoría 1 de Y

Los valores categoría *B* de *x* está asociado con los valores de la categoría 1 de *y*.

Los valores de la categoría C están asociados con los valores de la categoría 2 de y.

III. EJERCICIO 30

Las siguientes 20 observaciones corresponden a 20 variables cuantitativas, x y y.

```
install.packages("readxl")
```

library("readxl")

ejercicio30 <- read_excel("/home/ivan/DATOS DEL LIBRO-ANDERSON/Ch 02 Descriptive/Scatter.xls",'Data')

x <- ejercicio30\$x # recuperamos la columna x

y <- ejercicio30\$y # recuperamos la columna y

 $dataframe30 \le data.frame(x, y)$

dataframe30 # dataframe principal

| * | x | y |
|----|----------|----------|
| 1 | -22 | 22 |
| 2 | -33 | 49 |
| 3 | 2 | 8 |
| 4 | 29 | -16 |
| 5 | -13 | 10 |
| 6 | 21 | -28 |
| 7 | -13 | 27 |
| 8 | -23 | 35 |
| 9 | 14 | -5 |
| 10 | 3 | -3 |
| 11 | -37 | 48 |

Fig. 5. Muestra de datos

a) Elabore un diagrama de dispersión

Para graficar el diagrama de dispersión usamos la función plot.

plot(x = dataframe30\$x, y = dataframe30\$y)

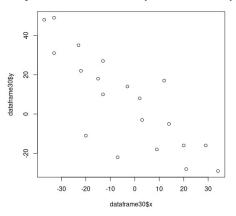


Fig. 6. Diagrama de dispersión

b) ¿Cuál es la relación, si hay alguna entre x y y?

Existe una relación negativa entre x y y, y se decrementa mientras x se incrementa.

III. CONCLUSION

En el artículo resolvimos dos ejercicios propuestos usando la función table y prop.table para la contabilización de las frecuencias cruzadas. Así también usamos la función plot para representar un diagrama de dispersión.

REFERENCES.

- [1] David Anderson, Dennis Sweeney, Thomas A. Williams, Statistics for business and economy, 10th ed. Col. Santa Cruz Manca, Santa Fe: Cengage Learning Editores, pp. 2-13, 2008.
- [2] https://www.r-project.org/ "The R Project for Statistical Computing"[online] Available: https://www.r-project.org/2020.