Niveau: 1ère année collège

L'organisation est la 50% de la réussite – I will make it

## **Exercice 1**

Parmi les nombres suivants, lesquels sont égaux à 8.46 :

$$A = 8 + \frac{46}{10}$$

; 
$$B = \frac{846}{100}$$

$$A = 8 + \frac{46}{10}$$
 ;  $B = \frac{846}{100}$  ;  $C = 0.846 \times 10$  ;  $D = 8 + \frac{46}{100}$  ;  $E = 8 + \frac{46}{10}$ 

$$D = 8 + \frac{46}{100}$$

$$E = 8 + \frac{46}{10}$$

$$F = 7 + \frac{146}{100} \qquad ; G = 84,6 \div 10$$

$$G = 84.6 \div 10$$

# Exercice 2

Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant:

$$9 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{100}$$

$$9 + \frac{4}{10}$$
;  $\frac{6}{100}$ ; 5,6;  $4 + \frac{164}{100}$ ;  $\frac{559}{100}$ ;  $7 + \frac{146}{100}$ ;  $\frac{4987}{1000}$ 

$$\frac{559}{100}$$

$$7 + \frac{146}{100}$$

$$\frac{4987}{1000}$$

# Exercice 3

Retrouver les chiffres qui manquent dans les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r}
 & \dots, 8 & 9 & 2 \\
 & 3 & 1 & , 1 & \dots 9 \\
 & = \dots, 7 & , 0 & 0 & 1
\end{array}$$

## Exercice 4

Calculer les sommes suivantes:

$$A = 25 + 50 + 75 + 50 + 100$$

$$B = 22,5 + 66,5 + 100 + 77,5 + 33,5$$

$$C = 23.7 - (5.8 + 7.6)$$

## Exercice 5

Recopier et compléter chacune des opérations suivantes:

Répondre par vrai ou par faux à chacune des propositions suivantes:

- 1) 534 est divisible par 4.
- **2**) 118 est divisible par 118.
- 3) 129 est un multiple de 9.
- 4) 572 est divisible par 11.
- 5) 170 est divisible par 5.

# Exercice 7

Recopier et compléter chacune des égalités suivantes par le nombre qui convient.

1) 
$$\frac{2}{15} = \frac{6}{15}$$

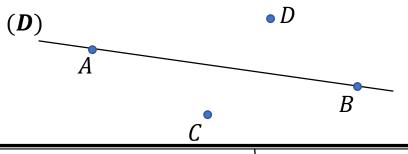
2) 
$$\frac{3}{5} = \frac{...}{20}$$

$$3)\frac{8}{9} = \frac{...}{63}$$

# **Exercice 8**

Reprendre la figure ci-dessous puis tracer:

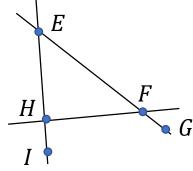
- 1) La droite ( $D_1$ ) parallèle à la droite (D) et passant par le point C.
- 2) La droite ( $D_2$ ) perpendiculaire à la droite (D) et passant par le point D.



## Exercice 9

Observer la figure ci-contre et compléter les phrases suivantes par "appartient à" ou "n'appartient pas à".

- **a)** F ...... [GE]
- **b**) G ..... [EF]
- **c**) G ...... [EH] ; **d**) I ..... [EH]
- e) E ..... [HI]
- ; **f**) H ......[EI]



## Exercice 10

- 1) Tracer un segment [EF] tel que EF = 4cm puis placer le point G tel que F soit le milieu de [EG].
- 2) Tracer ensuite le cercle de centre F et de rayon [EF] puis le cercle de diamètre [EG]. Que constater?
- 3) Tracer le cercle de diamètre [EF] puis le cercle de diamètre [FG].

# **Exercice 11**



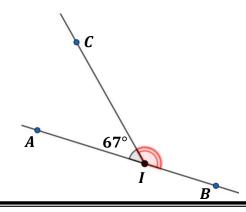
Le but de cette exercice est de calculer la mesure de l'angle  $\widehat{CIB}$  représente ci-dessous, sans utiliser un rapporteur. Recopier et compléter.

- a) L'angle  $\widehat{AIB}$  est plat donc :  $\widehat{AIB} = \dots \dots$
- b) Les angles  $\widehat{AIC}$  et  $\widehat{CIB}$  sont .....

= ......

donc:  $\widehat{AIC} + \widehat{CIB} = \dots$ 

c) D'où:  $\widehat{CIB} = 180^{\circ} - \dots$ 



# Exercice 12

- 1) a- Tracer un angle  $\widehat{XAY}$  tel que  $\widehat{XAY} = 55^{\circ}$ .
  - b- Tracer l'angle  $\widehat{YAZ}$  adjacent à l'angle  $\widehat{XAY}$ .
  - c-Tracer la bissectrice [AI] de l'angle  $\widehat{YAZ}$ .
- 2) Qu'elle est la valeur de l'angle  $\widehat{XAZ}$ .