|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie Régionale d'Éducation et de Formation de**  **Rabat-Salé-Kénitra**  **Direction régionale : Kénitra** | **Evaluation Diagnostique**  **1 APIC** | **Nom :** ......................................…. **Prénom :** ……..…………………  **Classe :** …… **Numéro :** ………  **Prof : Hachimi Mustapha** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4) أتمم ما يلي :**  **Exercice 4 : (L’ordre)**   1. **قارن العددين التالين :** 2. **رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا، باستعمال الرمز المناسب ()** 3. **رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا، باستعمال الرمز المناسب()** 4. **قارن العددين الكسرين التالين :** 5. **أ- أكتب العدد الكسري الذي يمتله الجزء الملون بالأسود :**     **ب- ما هي النسبة المئوية التي يمتلها الجزء الملون الملون بالأسود :**    **Exercice 5 : (Problème)**   1. **يقطع سائق سيارة مسافة 25 km في ظـرف 15 min. ما هـي المسافة التي سيقطعها خـلال 75 min من السير بنفس السرعة المتوسطة ؟**   **؛ ؛ ؛ .**   1. **اشترى أحمد 3 دفاتر و 5 أقلام بملغ 22 درهم. ما هو ثمن الدفتر الواحد اذا علمت أن ثمن القلم الواحد هو 2 دراهم.** | **Exercice1 : (Quatre opérations)**  **(1 أحسب ما يلي :**  **Exercice 2 : (Division Euclidienne)**   1. **أنجز القسمة الإقليدية التالية :**   **5**  **143**  **تم أتمم :**  **Exercice 3 : (Fractions)**   1. **بسط الكسور التالية :** 2. **أكتب كل عدد كسري على شكل كتابة عشرية (كتابة بالفاصلة) :** 3. **أحسب مايلي :** | |
| **Exercice 6 : (Géométrie)**   1. **أتمم الجدول بالكلمات التالية: قطعة – مستقيم – نصف مستقيم – منتصف القطعة – متعامدان – متوازيان.**  |  |  | | --- | --- | | **الشكل** | **اسمه** | |  | 1. **[AB]تسمى .........................................................** | |  | 1. **(AB) يسمى .........................................** | |  | **ج) ( [AB يسمى .........................................** | |  | **د) O تسمى ........................ [AB].** | |  | **و) المستقيمان (D1) و (D2) ....................................** | |  | **ج) المستقيمان (D1) و (D2) ....................................** | | |