

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ – IFPI – CAMPUS CAMPO MAIOR

TÉCNICO EM INFORMÁTICA CONCOMITANTE/SUBSEQUENTE – MÓD. I. DISC.: PROGRAMAÇÃO ESTRUTURADA DE COMPUTADORES (2024.01)

PROFESSOR.: NAIRON SARAIVA VIANA

LISTA DE EXERCÍCIOS (09/08/2024)

Prática em Laboratório

Orientações

- 1) Crie uma pasta com seu nome e a data de hoje para responder as questões da lista
- 2) Abra a ferramenta Visual Studio Code na pasta criada
- 3) Para cada questão a ser resolvida crie um arquivo com a extensão .py
- 4) Execute o script .py correspondente à sua questão e verifique os resultados
- 5) Mostre o código e o resultado da execução para o professor ao FINAL DA AULA

Questões Resolvidas

Questão 1

Crie uma tupla com 4 elementos: um número inteiro, uma string, um número de ponto flutuante e uma lista. Em seguida, faça o seguinte:

- Exiba o primeiro e o terceiro elemento da tupla.
- Crie uma nova tupla que inclua todos os elementos da tupla original, mas com o número inteiro substituído por 100 e a string substituída por "Python". Exiba a nova tupla.

Questão 2 Crie uma lista com os números de 1 a 4. Em seguida, adicione o número 5 ao final da lista e insira o número 0 no início da lista. Exiba a lista resultante.

Questão 3 Crie um dicionário para armazenar informações sobre um livro, com as chaves "titulo", "autor", "ano" e "genero". Inicialize o dicionário com valores para cada chave e, em seguida, faça o seguinte:

Atualize o ano de publicação para o valor atual.

Adicione uma nova chave "editora" ao dicionário.

Exiba o dicionário atualizado.

Questão 4 Você deve criar um programa que realiza as seguintes etapas:

Solicite ao usuário para inserir 5 números inteiros e armazene-os em uma lista.
Adicione o número 10 ao final da lista.
Remova o número que está na segunda posição da lista.
Substitua o valor que está na terceira posição por 99.
Exiba a lista resultante após cada operação.
Some o valor total da lista
Mostre a média entre os elementos da lista