

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E ESCRITA PARA A INTERPRETAÇÃO¹

Layra Fabian Borba Rodrigues² Adriani Pereira de Lima³ Rosiane Alves⁴ Sandra
Aparecida Fernandes Lopes Ferrari⁵

Este trabalho destina-se a apresentar os resultados alcançados com a pesquisa intitulada Do Ensino Médio ao Ensino Superior: perspectivas sobre a importância de leitura e escrita para a interpretação matemática, realizada no IFRO, campus Vilhena, projeto aprovado pelo Edital 14/2016/DEPESP. O projeto fundamentou-se nos postulados dos Novos Estudos de Letramento, especificamente nas concepções de Mary Lea e Brian Street (2013) sobre ensino superior e letramentos acadêmicos, como também no pensamento de BRITO, (2003) para quem o letramento é visto como ensino da leitura, da redação, dos usos, do saber sobre a língua e dos valores que se constitui sobre ela. No IFRO, essa pesquisa e uma anterior a ela, feitas com alunos da licenciatura em matemática e dos cursos integrados ao ensino médio, respectivamente, mostraram que tais alunos não têm o hábito de ler ou escrever regularmente. Concomitante a isso, viu-se nos resultados de provas diagnósticas a eles aplicadas, que os mesmos possuem dificuldades de interpretação de problemas práticos. Entende-se, portanto, que a leitura e a escrita influenciam diretamente no desempenho acadêmico. A partir dos resultados alcançados com essas pesquisas, serão feitas propostas de intervenção que busquem suscitar nos alunos, tanto nos de ensino médio como nos de graduação, o gosto pela leitura, de modo que ler torne-se um hábito prazeroso, e não doloroso para eles. Com isso, será possível desenvolver a capacidade de interpretação e escrita, influenciando positivamente a aprendizagem e conhecimento. A pesquisa pode fazer com que as escolas e universidades tenham alunos muito mais prósperos.

Palavras-chave: Letramento; Leitura; Escrita.

¹ Trabalho realizado na área de conhecimento: Linguística, letras e Artes (8.00.00.00-2 com financiamento de recursos do DEPESP/IFRO-Campus Vilhena.

² Aluna bolsista do curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio – layrafab@gmail.com - IFRO- campus Vilhena.

³ Aluna bolsista de Licenciatura em Matemática – adrianilima@hotmail.com - IFRO – campus Vilhena.

⁴ Aluna colaboradora de Licenciatura em Matemática – rosianealves44@gmail.com - IFRO – campus Vilhena.

⁵ Professora Orientadora do projeto de pesquisa – sandra@ifro.edu.br - IFRO- campus Vilhena.