

MOMENTOS EDUCATIVOS QUE CONTRIBUEM NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM¹

Elisângela de Carvalho Franco² Maria Ângela J. Maschio³ Marli Pereira⁴

Sabe-se que um dos principais elementos que impulsionam a aprendizagem é a motivação. A partir de situações sejam elas lúdicas ou reflexivas é possível desenvolver momentos prazerosos que tornam o ambiente de ensino um lugar propício ao desejo de aprender. Desta forma, há uma variedade de métodos que auxiliam os estudantes a compreender os procedimentos de ensino que são transmitidos no contexto escolar de forma (intra) interdisciplinar. Entre esses métodos há o diálogo e a reflexão. No processo de aprendizagem é fundamental proporcionar momentos ao diálogo sobre as prováveis causas que estejam influenciando no ensino-aprendizagem. Essas intervenções auxiliam na reflexão dos fatores e nas medidas que possam ser tomadas na resolução dos problemas. Assim, o presente trabalho visa apresentar ações que foram desenvolvidas pela equipe multidisciplinar da Coordenação de Assistência ao Educando (CAED), Campus Ariquemes, por meio do Serviço de Orientação Educacional (SOE), na forma de momentos educativos com os estudantes dos cursos técnicos integrados. Para isso, a metodologia foi qualitativa de natureza expositiva e dialógica, tendo como procedimentos o desenvolvimento de palestras com exposição de vídeos motivacionais. O público-alvo foram os estudantes dos cursos técnicos de Agropecuária, Alimentos e Informática contando, também, com o apoio e a participação de profissionais das áreas de Psicologia, Pedagogia, Nutrição, Enfermagem, Serviço Social, Assistência de Alunos e de apoio administrativo. Para o desenvolvimento da atividade foram utilizados os resultados da Ata do Conselho de Classe do primeiro semestre para a coleta de diagnóstico das causas que mais influenciaram no desempenho escolar. Posteriormente, tabulou-se um plano de trabalho com a escala de programação para quatro dias, com turmas de 55 estudantes, intercalados dos três cursos técnicos. Ao término participaram dos momentos educativos mais de 180 estudantes. Enfim, a ação conseguiu atingir os estudantes à reflexão de mudanças significativas quanto às situações que influenciaram no primeiro semestre letivo no desempenho educacional. Portanto, espera-se que para o decorrer do segundo semestre aja à melhoria dos procedimentos atitudinais e, principalmente, na aprendizagem dos estudantes para o bem-estar do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Motivação. Aprendizagem. Diálogo. Reflexão.

¹ Trabalho realizado dentro da (área de Conhecimento CNPq: 70800006 Educação).

² Orientadora/Coordenadora, elisangela.franco@ifro.edu.br, Campus Ariquemes.

³ Colaboradora, maria.angela@ifro.edu.br, Campus Ariquemes.

⁴ Colaboradora, marli.pereira@ifro.edu.br, Campus Ariquemes.