

MASTER IFRO:COMIDA E CULTURA HISPÂNICAS NO CAMPUS CACOAL¹

Amanda da Silva Prado² Regis Marlon Santos da Silva³ Iramaia Grespan Ferreira⁴ Andreia dos Santos Oliveira⁵ Shelly Braum⁶

O presente trabalho visa promover, através do aspecto cultural comida, conhecimento acerca das culturas hispânicas e seus hábitos alimentares. Isso se dá uma vez que o espanhol é predominantemente nosso idioma vizinho e o nosso desconhecimento quanto aos seus costumes é notório. Esta lacuna busca ser sanada neste projeto à medida que os discentes dos segundos anos dos três cursos de Ensino Médio Técnico Integrado do campus Cacoal (Agroecologia, Agropecuária e Informática) promovem uma manhã de degustação de comidas e bebidas típicas dos vinte e um países que tem o espanhol como idioma oficial, produzem vídeos para evidenciar o uso da linguagem oral e elaboram textos e apresentações sobre as características de cada país e seus costumes. Também deverão decorar de acordo com os costumes do país representado, englobando mais um aspecto cultural. Logo, mostra-se necessário a abordagem do projeto, como mecanismo para envolver a comunidade com a língua de forma dinâmica. O Multiculturalismo pauta este projeto, já que visa a integração e a coexistência de diversas culturas de forma respeitosa, mas ao mesmo tempo crítica (SILVA, 1999). Quanto às concepções de língua estrangeira, linguagem e seus usos, baseamo-nos na Abordagem Comunicativa, uma vez que seu foco é no sentido, no significado e na interação proposital entre os indivíduos na língua estrangeira. Como alguns passos do projeto já foram dados, os estudantes já puderam conhecer um pouco mais dos vinte e um países, já escolheram as receitas que serão produzidas e estão em fase de preparação da decoração. Essas etapas proporcionam não só aos acadêmicos como também aos servidores do instituto, maior interação com a língua e a cultura de países hispano falantes. Portanto, o mesmo se torna imprescindível para o bom desenvolvimento acadêmico e para capacitação de profissionais para o mercado de trabalho, sendo também instrumento chave de interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Modelo. Resumo. Conpex.

Fonte de financiamento: IFRO.

¹ Trabalho realizado dentro da área da Educação, com financiamento do IFRO.

² Bolsista Amanda da Silva Prado, amandaprado0320@gmail.com, Campus Cacoal.

³ Bolsista Regis Marlon Santos da Silva, marlonsantos69816@gmail.com, Campus Cacoal.

⁴ Colaboradora Iramaia Grespan Ferreira, iramaia.grespan@ifro.edu.br, Campus Cacoal.

⁵ Colaboradora Andreia dos Santos Oliveira, andreia.oliveira@ifro.edu.br, Campus Cacoal.

⁶ Orientadora, Shelly Braum, shelly.braum@ifro.edu.br, Campus Cacoal.