PROJETO CARTOGRAFIA EDUCACIONAL: ANÁLISE DE INDICADORES DE CURSOS SUPERIORES DO IFRO¹

Julian Alves de Queiroz² Rosa Martins Costa Pereira³ Gilberto Paulino da Silva⁴

Por meio de um estudo exploratório-descritivo, realizou-se essa pesquisa cujo procedimento metodológico principal foi a extração de dados e construção de tabelas contendo os indicadores. Os relatórios de indicadores foram gerados de forma padronizada, pela extração centralizada no MEC e, posteriormente, validados com os dados do IFRO. A pesquisa teve como objetivos analisar indicadores de desempenho acadêmico do IFRO no período de 2009 a 2015, sistematizar indicadores de eficácia, eficiência, evasão e retenção dos cursos técnicos e de graduação (modalidade presencial) do IFRO, elaborar tabelas a partir de dados primários extraídos de sistemas, elaborar relatório por indicador, produzir relatório final com análise dos indicadores definidos para a pesquisa e calculados pelas instituições da Rede Federal de EPCT em cumprimento aos Acórdãos do Tribunal de Contas da União. As atividades desenvolvidas, neste Plano de Trabalho, consistiram na realização da extração de dados de todos os cursos superiores do IFRO com ciclos concluídos e ofertados no período estudado. Os dados analisados neste trabalho referem-se à extração realizada pelo Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC) no dia 26 de setembro de 2016 as 16h09min com uma amostra de 9 (nove) cursos de graduação. Em síntese, os resultados indicam que: 1. O IFRO disponibilizou 1960 (mil novecentos e sessenta) vagas para graduação, tendo matriculado no total 2381 (dois mil trezentos e oitenta e um) alunos, distribuídos em 1080 (mil e oitenta) vagas para licenciatura, 400 (quatrocentos) vagas para bacharelado e 480 (quatrocentos e oitenta) vagas para tecnólogo; 2. Nos cursos de graduação, 59% dos alunos matriculados inicialmente acabam desistindo, trancando ou transferindo-se para outra instituição: 3. Nos dados consolidados de todas as unidades constatou-se um alto índice de retenção do fluxo escolar (30%) e 4. No IFRO, apenas 11% dos alunos matriculados inicialmente, concluem a graduação.

Palavras-chave: IFRO. Indicadores. Cursos Superiores.

Trabalho realizado dentro da área Ciências Humanas/CNPq com financiamento do IFRO/CNPq (Edital no 35 PIP/IFRO/CNPq).

² Bolsista (PIBIC), julianqueiroz@hotmail.com, Campus Porto Velho Calama.

³ Orientadora, rosa.martins@ifro.edu.br, Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional/Reitoria.

⁴ Coorientador, Gilberto.paulino@ifro.edu.br, Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional/Reitoria.