

# PROJETO “VIVÊNCIAS INTERDISCIPLINARES” INTEMPERISMO, PH SOLO (POTENCIAL HIDROGÊNIO IÔNICO) E EROSÃO<sup>1</sup>

Claudia C. Coimbra<sup>2</sup> Cinthia C.M. Silva<sup>3</sup> Soraia S. Martins<sup>4</sup> Quezia S. Rosa<sup>5</sup>

Os conteúdos que tem o solo como elemento central acontecem em diversas disciplinas e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) mostra-se como ambiente propício para propagação de conhecimentos acerca da importância ecológica, social e econômica da conservação dos solos, tornando-se interessante tratar do assunto de uma forma integrada, permitindo ao aluno a percepção da complementaridade dos diversos aspectos em relação ao solo. O objetivo desse projeto foi apresentar uma proposta didática para o Ensino Médio integrado, a partir de uma abordagem multi, inter e intradisciplinar, correlacionando o estudo do intemperismo, a erosão e a análise do pH do solo. Estes conteúdos foram apresentados na forma de aulas práticas, devidamente ilustrados, sempre com o intuito de explicitar a relação das diferentes variáveis abordadas nas referidas disciplinas, correlacionando-as com a preservação e a sustentabilidade do meio ambiente. O projeto foi realizado na área do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - Campus Ariquemes e proximidades em dois dias (17/08/2017 - quinta-feira e 18/08/2017 – sexta-feira) em todos os horários do turno matutino com somatória de 8 aulas trabalhadas pelas docentes Cláudia Coimbra (Geografia), Cíntia Silva (Solos) e Soraia Martins (Química) nos primeiros anos do curso técnico de agropecuária (1º A (26 alunos), 1º B (28 alunos) e 1º C (26 alunos) totalizando 80 alunos). Para a execução do projeto foi realizado um remanejamento dos horários de aulas dos docentes. As aulas foram realizadas da seguinte forma: Aula prática para observação do intemperismo físico/químico e tipos de erosões com o registro fotográfico/ responsável professora Cláudia Coimbra - disciplina de Geografia. Recolhimento de amostras de solos em áreas distintas para processamento em laboratório de biologia/ responsável professora Cíntia Silva - disciplina de solos. Aula experimental no laboratório de química para realização das análises de PH do solo/ responsável professora Soraia Martins da disciplina de química. E a disciplina de Orientação para a Prática Profissional e Pesquisa/ responsável professora Quezia Rosa, como catalisador, para que os alunos possam perceber com maior clareza orientação para a elaboração de um relatório de desempenho prático, onde os alunos deverão descrever como se deu a execução das aulas teóricas e práticas. Espera-se com o projeto fornecer informações básicas sobre os conceitos e processos de origem e formação dos solos, bem como sua importância para os ecossistemas naturais e agrícolas. Deste modo, acredita-se que se estará priorizando o que assegura os PCNs, pois Interdisciplinaridade significa interdependência, interação e comunicação entre campos do saber, ou disciplinas, o que possibilita a integração do conhecimento em áreas significativas.

**Palavras-chave:** Interdisciplinaridade. Intemperismo. Solo. Erosão.

---

<sup>1</sup> Trabalho realizado dentro da área de Conhecimento CNPq: Ciência Humana.

<sup>2</sup> Professora PEBTT, claudia.coimbra@ifro.edu.br, Campus Ariquemes.

<sup>3</sup> Professora substituta, cinthia.martins@ifro.edu.br, Campus Ariquemes.

<sup>4</sup> Professora substituta, Soraia.martins@ifro.edu.br, Campus Ariquemes.

<sup>5</sup> Professora PEBTT, quezia.rosa@ifro.edu.br, Campus Ariquemes.