

LEITURA E ESCRITA:UM DESAFIO A SER EXPLORADO¹

Luana dos Anjos² Maria Ap^a. Costa Oliveira³ Jesus Rodrigues da Penha⁴ Mauro Sérgio Demício⁵

A literatura nas escolas deve despertar o gosto pela leitura e escrita, proporcionando fruição, alegria e encanto. Além disso, ela pode desenvolver a imaginação, os sentimentos, a emoção, a expressão e o movimento através de uma aprendizagem prazerosa (SAWULSKI, 2002). Nesse aspecto, o projeto visa buscar resultados significantes na superação das dificuldades encontradas na aprendizagem, estimulando o prazer pelo ato de ler e escrever. Considera ainda a interdisciplinaridade e a atuação de todos os alunos da turma nesse processo ao trabalhar com gênero literário que possibilita ao aluno a aquisição de competências leitoras, desenvolvendo análise literária, leitura e produção textual. O desenvolvimento do trabalho se deu por meio da apresentação do projeto aos professores, para articulação de ideias e ações, seguido de atividades aos alunos do 1º ano do ensino médio integrado ao curso técnico em agropecuária do Instituto Federal de Rondônia, Campus Colorado do Oeste, resultando nos textos que cada discente apresentou no primeiro semestre. De cada leitura realizada, o aluno produziu uma análise literária e a digitou em sua pasta individual. Na última semana de cada bimestre os alunos apresentaram oralmente o livro que leram, relatando as características literárias deste. Ao final da execução do projeto, o professor orientador escolherá as produções do aluno que melhor demonstrou desempenho nas análises e, numa segunda etapa, enviará os textos deste aluno para a confecção do “Livro Escritor 2017”, que será a premiação a ser oferecida pela instituição, juntamente com certificado de participação no projeto. A participação dos alunos está se dando de forma voluntária, tendo, durante o primeiro semestre de 2017, contado com a adesão de 105 alunos, o que demonstra boa aceitação. O projeto tem contribuído na formação do perfil de um leitor mais ativo e crítico, fator importante nesta etapa da escolarização básica, possibilitando habilidades de leitura e escrita com ênfase na reflexão crítica, sem desprezar o prazer possibilitado pela leitura.

Palavras-chave: Leitura. Escrita. Análise.

¹ Trabalho realizado dentro da área Linguística, Letras e Artes.

² Aluna do primeiro ano do ensino médio integrado ao técnico em agropecuária, luana.seringueiras2017@gmail.com, Campus Colorado do Oeste.

³ Colaborador(a), maria.oliveira@ifro.com.br, Campus Colorado do Oeste.

⁴ Orientador, prof-jesus@hotmail.com, Campus Colorado do Oeste.

⁵ Co-orientador, mauro.demicio@ifro.com.br, Campus Colorado do Oeste.