EDUCAÇÃO AMBIENTAL: Ictiologia como ferramenta a conscientização ambiental, no IFRO Campus Cacoal¹

Paulo Vitor Moreira Miranda de Almeida, Mahmoud Mehanna²

"Só se pode conservar o que se conhece", com essa máxima pode-se compreender que o isolamento de fragmentos florestais e a destruição dos ambientes naturais têm contribuído para o desaparecimento de inúmeras espécies da fauna silvestre brasileira. No ensino de Ciências a metodologia didática pedagógica que complementa as aulas teóricas, com aulas práticas no laboratório de Ciências Biológicas, a aprendizagem dos alunos é solidificada. Com o intuito de estruturar o conhecimento sobre a fauna e educação ambiental, é realizado o levantamento da fauna do Instituto Federal de Rondônia, Campus Cacoal. No período de agosto e setembro de 2017, foi realizado uma amostragem em virtude de o nível de água estar mais baixo, facilitando assim a captura dos peixes. Nesta primeira etapa, foram amostrados a composição parcial da ictiofauna presente no Campus. Os peixes amostrados foram anestesiados e preservados em formol a 10%, após o período de 48 horas foram transferidos e conservados em álcool a 70%. Foram identificados e verificado a sua menor categoria taxonômica. O resultado obtido foi de 4 ordens, 7 famílias, 8 gêneros e 10 espécies. Foram capturados 192 indivíduos, sendo 129 individuos de Astyanax bimaculatus, 7 de Serrapinnus sp., 7 de Characidium cf. zebra, 24 de Hoplias malabaricus, 10 de Hoplosternum littorale, 2 Megalechis cf. picta, 6 Crenicichla lepidota, 6 de Gymnotus carapo e um exemplar de Rhamdia quelen e um de Cichalasoma et boliviense. Com esse resultado preliminar, pode se assim desenvolver uma melhor visão ao ensino do Instituto Federal de Rondônia e a magnitude da consciência ambiental no ensino médio.

Palavras-chave: Preservação. Didática. Ensino.

Trabalho realizado dentro da área de Ciências Biológicas, com financiamento do EDITAL Nº 26/2017/CAC - CGAB/IFRO, DE 28 DE JULHO DE 2017.

² Colaborador, email: mahmoud.mehanna@ifro.edu.br.