

OBMEP: EM BUSCA DO OURO – 1ª FASE¹

Eder Regioli Dias² Claudemir Miranda Barboza³ Maily Marques Pereira⁴ Jorge da Silva Werneck⁵
Josirene Zalenski de Siqueira Carvalho⁶ Samanta Margarida Milani⁷ Tiago Eutíquio Lemes
Santana⁸

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) se destaca na mídia norteando várias políticas educacionais. Estudantes que tem bom aproveitamento nesta competição podem participar de programas como o de Iniciação Científica Junior (PIC), que é realizado por meio de uma rede nacional de professores em polos espalhados pelo país, um dos objetivos é despertar nos estudantes o gosto pela matemática e pela ciência em geral motivando-os na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas. No IFRO-Campus Cacoal, desde sua criação em 2009, ainda não teve estudantes premiados com medalhas, somente com menção honrosa totalizando 12 certificados, com isso, o projeto buscou, além de reforçar o ensino da matemática através da resolução de problemas, também mudar o contexto atual do quadro de premiação nessa olimpíada, inserindo o Campus no cenário nacional, fazendo com que os estudantes tragam as primeiras medalhas, e com isso, possivelmente a premiação de professores. Ao executar o projeto verificamos um aumento da quantidade de estudantes que buscam aprimorar o conhecimento em matemática comparado ao ano anterior. Dentre todos os estudantes de ensino médio do campus, aproximadamente 20% deles receberam certificado de participação no projeto conforme frequência nas aulas. Percebemos também que com o incentivo de ser premiado na 1ª fase com medalhas personalizadas muitos estudantes se dedicaram mais ao estudo. Utilizamos a metodologia de resolução de problemas, apresentando problemas de provas da OBMEP de anos anteriores, alguns retiramos dos Bancos de Questões, a fim de aumentar o rendimento na prova e a quantidade de estudantes premiados. Além das aulas presenciais, disponibilizamos semanalmente simulados on-line através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Criamos um mural do projeto, para divulgação de informações e fizemos uma contagem regressiva atualizando dia-a-dia até a data da prova, sendo o resultado divulgado uma semana após a realização da 1ª fase. O projeto alcançou um resultado satisfatório, pôde-se perceber uma melhora significativa dos estudantes participantes ao término da 1ª etapa do projeto, pois os mesmos, tiveram melhora nas notas bimestrais devido as aulas oferecidas com a metodologia usada. Nesse ano, 31 estudantes se classificaram para a 2ª fase da OBMEP.

Palavras-chave: OBMEP. AVA. Olimpíada. CONPEX.

¹ Trabalho realizado dentro da 70804001–Educação/Ensino-Aprendizagem.

² Coordenador, eder.dias@ifro.edu.br, Campus Cacoal.

³ Colaborador, claudemir.barbosa@ifro.edu.br, Campus Cacoal.

⁴ Colaboradora, maily.pereira@ifro.edu.br, Campus Cacoal.

⁵ Colaborador, jorge.werneck@ifro.edu.br, Campus Cacoal.

⁶ Colaboradora, josirene.carvalho@ifro.edu.br, Campus Cacoal.

⁷ Colaboradora, samanta.margarida@ifro.edu.br, Campus Cacoal.

⁸ Colaborador, tiagoeutiquio@gmail.com, Campus Cacoal.