

A ESCRITA LITERÁRIA COM ALUNOS DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES¹

Denise Mota² Shelly Braum³ Andreia dos Santos Oliveira⁴

Propor situações que contribuam com o desenvolvimento de habilidades de escrita é um desafio no primeiro ano do ensino médio, pois recebemos muitos alunos que apresentam problemas em utilizar estratégias de escrita básica, tais como a constituição de parágrafos, elementos de coesão e coerência textual. O desafio tornase ainda maior, quando se pretende trabalhar com a escrita de textos literários, haja vista que exige maiores habilidades dos alunos por se tratar da composição de um gênero especial: o literário, com todas as suas especificidades. Com o intuito de contribuir com a superação dessas complexidades e a construção da competência de escrita, elaborou-se o projeto de ensino em questão que objetiva sanar as dificuldades relacionadas à escrita por meio da produção de livros literários. O trabalho está sendo desenvolvido no ano de 2017 e consta das seguintes etapas: leitura de obras literárias e identificação das especificidades do texto literário e processo de composição do livro, planejamento da narrativa a ser produzida, levando em consideração elementos, tais como: público alvo, tema, foco narrativo, personagens e enredo, produção dos gêneros biografias referentes aos autores e resumos. No momento em que este trabalho foi proposto muitos alunos ficaram entusiasmados, porém assustados com a ideia de escrever um livro, entretanto, à medida que as orientações eram feitas, eles superaram as angústias e começaram a perceber o prazer de compor seus primeiros livros literários. O projeto ainda está em fase de execução, porém já temos os primeiros resultados, tendo em vista que os textos já foram escritos, revisados e reescritos, as biografias e resumos produzidos. Ao final destas etapas, encantamo-nos com a qualidade das produções. Livros com histórias surpreendentes, instigantes e convidativas foram produzidos e muitos alunos sentiram-se tão encantados com essa atividade que pretendem dedicar-se ainda mais à atividade de escrita literária. No momento, os alunos estão na última fase da proposta que se trata da ilustração das obras e organização dos textos para a finalização. O projeto está sendo desenvolvido com 80 alunos matriculados nos primeiros anos dos cursos técnicos integrados de Agroecologia e Agropecuária.

Palavras-chave: Escrita literária. Ensino técnico integrado. Desafios e possibilidades.

¹ Trabalho realizado dentro da área de Conhecimento do CNPq: Letras.

² Orientanda: email: denisemota72@gmail.com. Câmpus Cacoal.

³ Colaboradora: email: shelly.braum@ifro.edu.br, Câmpus Cacoal.

⁴ Orientadora: email: andreia.oliveira@ifro.edu.br, Câmpus Cacoal.