

# GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO: A INSERÇÃO DO SOFTWARE GOOGLE EARTH NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA – CAMPUS CACOAL<sup>1</sup>

Bianca Rafaella Marques de Andrade<sup>2</sup> Geovana Oliveira da Silva<sup>3</sup> Jenifer L. A. Oliveira<sup>4</sup>  
Maria Clara Adorno Aram<sup>5</sup> Ayrton Schupp Pinheiro Oliveira<sup>6</sup>

Entender o espaço no campo da ciência geográfica é de suma importância para pensarmos as relações sociais sobre o principal objeto de estudo da Geografia. Com o advento das tecnologias sobre a sociedade moderna na década de 70 até o período contemporâneo, especialmente como comenta Milton Santos, no período técnico científico informacional, a humanidade vem experimentando um novo modo de vivência a partir dos avanços tecnológicos que são introduzidos constantemente sobre espaço, e sendo um destes que compõem os dispositivos tecnológicos, a localização e a possibilidade de ver o mundo a partir de um clique, outros países e localidades. Uma destas tecnologias se encontra no Software livre Google Earth. O objetivo da pesquisa visa aplicar de forma qualitativa e apresentar dados da aplicação do Google Earth sobre o ensino de Geografia no Instituto Federal de Rondônia/Campus Cacoal. O estudo contou com a participação das discentes do 2o ano do Curso Integrado em Agroecologia. Na metodologia foram aplicadas leituras bibliográficas sobre o tema das Geotecnologias, e aplicação do software aos alunos foi executado em um minicurso na Semana Agrotecnológica do ano corrente e também na disciplina de Geoprocessamento do 3o ano do Curso de Agroecologia, sendo feitos trabalhos envolvendo, localização, contexto histórico, topografia da região e delimitação de áreas. A aplicação das geotecnologias, qualitativamente apresentou resultados satisfatórios. Com a produção de mapas dos mais variados assuntos aplicados no campo da Geografia, demonstrando o grau de aceitação do Google Earth para o ensino de Geografia, em ambiente escolar, e como a sua aplicação pode ser progressivamente utilizado para determinar os conteúdos de ensino no campo geográfico com mais precisão e entendimento dos alunos.

**Palavras-chave:**Educação. Geotecnologias. Google Earth.

---

<sup>1</sup> Trabalho realizado dentro da área de Conhecimento CNPq: 7.08.00.00-6. Geografia. Não houve financiamento.

<sup>2</sup> Aluna do Curso de Técnico em Agropecuária, no Campus Cacoal, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO. E-mail: biancarafaella181@gmail.com.

<sup>3</sup> Aluna do Curso de Técnico em Agropecuária, no Campus Cacoal, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO. E-mail: gioverapb045@outlook.com

<sup>4</sup> Aluna do Curso de Técnico em Agropecuária, no Campus Cacoal, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO. E-mail: jenifer.laurinda@gmail.com

<sup>5</sup> Aluna do Curso de Técnico em Agropecuária, no Campus Cacoal, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO. E-mail: clara\_aran18@icloud.com.

<sup>6</sup> Professor/Orientador de Geografia no Campus Cacoal, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO. E-mail: ayrtonspoliveira@gmail.com.