

AS IMPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NO RENDIMENTO ESCOLAR DOS ALUNOS A PARTIR DO OLHAR DOS SERVIDORES¹

Waleska Juracy Araújo de Lima² Iranira Geminiano de Melo³ Elza Paula Silva Rocha⁴ Nathály Carol⁵ Emily Ingrid Bader de Souza Rómer⁶ Lys Vitória Ribeiro de Almeida⁷

A aprendizagem do conteúdo escolar dos alunos é um fenômeno complexo e de caráter multifatorial. A alimentação, o cansaço, o estresse, o acesso a certos recursos, são exemplos de fatores que podem impactar no rendimento escolar dos alunos. Apesar disso, a literatura afirma que muitos dos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem acabam por atribuir o baixo rendimento acadêmico à falta de dedicação do aluno, ignorando outros fatores tão impactantes no processo quanto à falta de interesse. As atividades extracurriculares, como esporte, música e pesquisa, por serem consideradas mais atrativas aos olhos dos alunos, costumam ser julgadas como principais causadoras desse desinteresse. Com base nisso, teve-se por objetivo analisar, a partir do olhar dos servidores do Campus Porto Velho Calama, quais as implicações das atividades extracurriculares no rendimento escolar dos alunos. Como procedimento metodológico, utilizou-se de entrevistas semiestruturadas, gravadas e transcritas. A amostra foi composta de 13 pessoas do sexo feminino e 18 do sexo masculino, entre 20 e 60 anos, que trabalham no serviço público há no mínimo 5 meses. Foram analisadas 31 entrevistas com diversos servidores do Campus, através das quais se pode averiguar que todos os entrevistados concordam com o lado multifatorial da aprendizagem. Cerca de 94% dos servidores citaram ao menos um fator, derivado das atividades extracurriculares, que pode servir de estímulo ou auxiliar o aluno durante o processo de ensino-aprendizagem dentro da sala de aula. No entanto, cerca de 25,8% dos servidores preocupam-se com a capacidade dos alunos de administrar o tempo, de forma que a atividade extracurricular não prejudique o processo dentro da sala de aula. As atividades extracurriculares podem ter diferentes implicações a depender do acompanhamento familiar e docente e do envolvimento dos alunos. A partir das evidências da pesquisa, a Instituição pode planejar estratégias que auxiliem os alunos e servidores de modo que a atividade extracurricular sirva ao seu propósito de auxiliar ou complementar o processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem. Atividade extracurricular. Servidores.

¹ Trabalho realizado na área de Educação Física com financiamento do IFRO.

² Bolsista, waleska.juracy@gmail.com, *Campus* Porto Velho Calama.

³ Orientadora, iranira.melo@ifro.edu.br, *Campus* Porto Velho Calama.

⁴ Co-orientadora, elza.rocha@ifro.edu.br, *Campus* Porto Velho Calama.

⁵ Colaboradora, nathalycarol22@gmail.com, *Campus* Porto Velho Calama.

⁶ Colaboradora, emilyingridb@gmail.com, *Campus* Porto Velho Calama

⁷ Colaboradora, lys.vitoria.trabalho@gmail.com, *Campus* Porto Velho Calama