

ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES NO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO¹

Rafaela Freitas da Silva² João Paulo da Silva Cavasani³ Marcia Jovani de Oliveira Nunes⁴ Maria Aparecida Costa Oliveira⁵

Quando o educador se dispõe trabalhar com interdisciplinaridade busca uma nova postura frente ao processo de ensino e aprendizagem, uma mudança de atitude que visa a um conhecimento global e amplo. Desta forma as atividades interdisciplinares promovem possibilidades para formação de um sujeito integral, pois incentiva docente e alunos a uma postura diferenciada e ao aperfeiçoamento em outras áreas de conhecimento. Este trabalho resulta do projeto de pesquisa intitulado “Ações Integradas, e suas contribuições para melhoria na qualidade do processo de ensino e aprendizagem no Campus Colorado do Oeste”. A pesquisa voltada às atividades interdisciplinares objetiva, de acordo com FAZENDA (2002) olhar com indagação os docentes em suas atividades de planejamento do ensino, para colaborar através de orientações e sugestões com as práticas que favoreçam o êxito da aprendizagem. Apresentamos o resultado das ações interdisciplinares desenvolvidas em Língua Portuguesa, História e Arte, com os alunos dos 2º anos do curso Técnico em Agropecuária. Para análise, utilizamos a observação do planejamento das aulas, das atividades em sala e das apresentações de explanação oral, identificamos características interdisciplinares nas produções dos alunos como: imagens, folders, vídeo, teatro e debate. Finalizamos com a aplicação de questionário às turmas envolvidas. Em Língua Portuguesa, foram realizadas leituras dos clássicos da literatura brasileira. Arte participou das produções, apresentações, confecção de materiais e teatro. A História localizou o período literário das obras em linha cronológica. As apresentações artísticas ocorreram no auditório, com exposição de paródias musicais. A investigação destas atividades demonstrou que professores e alunos conseguiram visualizar que a articulação do saber entre as disciplinas favorece tanto o processo de ensino quanto a compreensão dos conteúdos devido a contextualização que permite a vivência global de uma realidade a partir das experiências cotidianas do aluno, do professor e da sociedade.

Palavras-chave: Práticas Pedagógicas. Projeto. Interdisciplinaridade.

¹ 1Trabalho realizado dentro da (área de Conhecimento CNPq: 7.08.04.02-8 Métodos e Técnicas de Ensino).

² 2Discente do Curso Técnico em Agropecuária. Bolsista CNPq, Modalidade PIBIC – IFRO Campus Colorado do Oeste. e-mail: rafaelafreitasdasilva15@gmail.com.

³ 3Discente do Curso Técnico em Agropecuária. Bolsista CNPq, Modalidade projeto de pesquisa - IFRO Campus Colorado do Oeste. e-mail: joaopauloifro@gmail.com.

⁴ 4Supervisora Pedagógica do IFRO Campus Colorado do Oeste. Orientadora de projeto de pesquisa IFRO Campus Colorado do Oeste. e-mail: marcia.nunes@ifro.edu.br.

⁵ 5Supervisora Pedagógica do IFRO Campus Colorado do Oeste. Orientadora de projeto de pesquisa IFRO Campus Colorado do Oeste. e-mail: maria.oliveira@ifro.edu.br.