

# PROJETO CARTOGRAFIA EDUCACIONAL: ANÁLISE DE INDICADORES DE CURSOS TÉCNICOS DO IFRO<sup>1</sup>

Reuria da Silva Moreira<sup>2</sup> Pedro Paulo Maronari Barros<sup>3</sup> Álvaro Victor de Oliveira Aguiar<sup>4</sup> Rosa  
Martins Costa Pereira<sup>5</sup> Gilberto Paulino da Silva<sup>6</sup>

A pesquisa teve como objetivos analisar indicadores de desempenho acadêmico do IFRO no período de 2009 a 2015, sistematizar indicadores de eficácia, eficiência, evasão e retenção dos cursos técnicos e de graduação (modalidade presencial) do IFRO, elaborar tabelas a partir de dados primários extraídos de sistemas, elaborar relatório por indicador, produzir relatório final com análise dos indicadores definidos para a pesquisa e calculados pelas instituições da Rede Federal de EPCT em cumprimento aos Acórdãos do Tribunal de Contas da União. As atividades desenvolvidas, neste Plano de Trabalho, consistiram na realização da extração de dados de todos os cursos técnicos do IFRO com ciclos concluídos e ofertados no período estudado, elaboração de planilhas modelo, realização de cálculos por indicador para cada curso e campus, finalização das planilhas, sistematização de dados e elaboração de relatório final. Os resultados demonstram tanto a situação institucional geral quanto a especificidade de cada campus com relação aos seguintes indicadores: a) Relação Candidato por Vaga (RCV), Relação de Ingresso por Matrícula Atendida (RIM), Relação de Concluintes por Matrícula Atendida (RCM), Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC) e Retenção do Fluxo Escolar (RFE). Em síntese, os resultados indicam que: 1. Na maioria das unidades, o quantitativo de matrícula efetivada é maior que o de vagas ofertadas, o que, em primeira análise, demonstra que os cursos ofertados nestas unidades possuem adequada aderência com os interesses das comunidades locais; 2. A instituição efetivou mais matrículas do que as vagas ofertadas em todos os cursos técnicos no período estudado; há um bom índice de eficiência acadêmica dos cursos técnicos da instituição; 3. Há um alto índice de retenção do fluxo escolar em alguns cursos. 4. A relação concluintes – matrículas atendidas também deve ser melhorada, isto é, a instituição precisa rever processos e práticas que assegurem a conclusão dos estudantes e 5. Há uma baixa eficiência acadêmica da maioria das unidades no que diz respeito ao número expressivo de desligados + evadidos + transferidos no contexto em que o número de finalizações sem êxito é maior que o número de concluintes.

**Palavras-chave:** IFRO. Indicadores. Cursos Técnicos.

---

<sup>1</sup> Trabalho realizado dentro da área Ciências Humanas/CNPq com financiamento do IFRO/CNPq (Edital no 35 PIP/IFRO/CNPq).

<sup>2</sup> Bolsista (PIBIC/2017), reuria.moreira@ifro.edu.br Campus Porto Velho Zona Norte.

<sup>3</sup> Bolsista (PIBIC/2016), pedropaulomaronari@hotmail.com, Campus Porto Velho Calama.

<sup>4</sup> Colaborador, alvarovctoliveira@gmail.com, Campus Porto Velho Calama.

<sup>5</sup> Orientadora, rosa.martins@ifro.edu.br, Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional/Reitoria.

<sup>6</sup> Coorientador, Gilberto.paulino@ifro.edu.br, Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional/Reitoria.