

# MERGULHANDO NAS PALAVRAS: A LEITURA COMO FONTE DE PRAZER E PENSAMENTO AUTÔNOMO<sup>1</sup>

Mirian de O. Bertotti<sup>2</sup> Emanuele Esteffani Cavalcante<sup>3</sup> Danielly Akemi de Souza Higuti<sup>4</sup> Jelen Orana Marques Prado de Almeida<sup>5</sup> Júlia Moraes Bratek<sup>6</sup>

A leitura é uma parte importante de uma aprendizagem construída através de relações. Não nascemos lendo, adquirimos essa habilidade ao longo do tempo de diversas formas. Desta maneira, a escola desponta como umas das instituições fundamentais para que esse processo ocorra. Precisamos aprender a ler para aprender a indagar, a desenvolver opinião própria, aprender a ouvir, entender, falar e compreender, estes são atos que tornam perceptível a importância da leitura na vida do indivíduo, pois o diálogo começa a partir do momento em que entramos em contato consigo mesmo. “Mergulhando nas Palavras” é um projeto que consiste em fomentar a leitura de textos literários. Tem como objetivo ampliar o repertório linguístico e literário, propiciando espaço e momentos prazerosos para discente e docente dentro do campus Ariquemes. O projeto surgiu através da observação dos próprios discentes de que em horários vagos, muitos liam pelos corredores sem conforto algum, já que a infraestrutura do instituto não permitia obter a prática prazerosa da leitura. Deste modo, observando o espaço disponível na biblioteca do campus Ariquemes, voluntários organizaram um local aconchegante para a leitura. A inauguração aconteceu no dia 06/04/2017, o “Mergulhando” possui um acervo com 235 exemplares literários e 265 exemplares de HQs, ambos recebidos através de campanhas de doação com a comunidade escolar. Desde a inauguração, o local recebe cerca de 300 visitantes mensais e 30 diários, o ambiente está disponível de segunda a sexta-feira, nos horários de almoço e no período noturno para que os alunos residentes possam usufruir do espaço. No início das atividades contava com 04 discentes e um grupo de docentes, nos dias atuais são 25 colaboradores sendo 05 docentes e 20 discentes, estes atuam sem obtenção de nota e/ou bolsas de incentivo, são responsáveis por atividades como catalogação, divulgação, organização, manutenção e desenvolvimento de atividades motivadoras à leitura. Ações como o “Mergulhando nas Palavras” realizadas dentro de uma instituição com vistas à formação técnica mostram-nos que é possível pensarmos em uma educação omnilateral, na qual a leitura tem papel essencial para o desenvolvimento do pensar autônomo dos educandos.

**Palavras-chave:** Leitura. Aprendizagem. Educação.

---

<sup>1</sup> Trabalho realizado dentro da área de Conhecimento CNPq: Linguística, Letras e Arte.

<sup>2</sup> Coordenadora, mirian.bertotti@ifro.edu.br, Campus Ariquemes.

<sup>3</sup> Colaboradora, emanuele.esteffani@gmail.com, Campus Ariquemes.

<sup>4</sup> Colaboradora, daniellyakeme@gmail.com, Campus Ariquemes.

<sup>5</sup> Colaboradora, jelenprado@gmail.com, Campus Ariquemes.

<sup>6</sup> Colaboradora, julia.brtek@hotmail.com, Campus Ariquemes.