

EVASÃO ESCOLAR: UM ESTÁGIO NUM CENTRO DE REFERÊNCIA EM PESQUISAS EDUCACIONAIS¹

Edivan Moura de Deus² Clotilde Tânia Rodrigues Luz³ Anabela mesquita Teixeira Sarmiento⁴

Entende-se por evasão escolar uma situação em que o aluno abandona a escola por alguma razão, e a matrícula não é refeita no próprio ano letivo ou no seguinte, ou seja, não há prosseguimento dos estudos até a sua conclusão. O principal objetivo da pesquisa realizada no âmbito da mobilidade internacional foi a obtenção de novos conhecimentos acerca da evasão escolar, como também de novas metodologias a serem aplicadas no ensino, principalmente como medidas paliativas no enfrentamento do problema. No Instituto Politécnico do Porto - IPP, a pesquisa ocorreu de forma didática, com o apoio da orientadora Anabela Mesquita Teixeira Sarmiento, recomendando que escolas de educação básica do Porto fossem visitadas para conhecer a realidade dos estudantes locais. Durante a pesquisa, houve uma revisão de literatura em que se verificou que a evasão escolar tende a ser considerada como uma mazela educacional a ser remediada e para isso necessita ser destrinchada e observada em cada ângulo possível. Muitas vezes, a “cura” pode ser o mais simples dos remédios. Medidas simples podem ser aplicadas, desde oficinas de esportes, culinária, filmes, entre outras, contanto que os alunos sejam os principais protagonistas. Outra medida é a diversificação de metodologias criando espaços onde o aluno possa interagir e demonstrar seu posicionamento. Durante o intercâmbio, houve a oportunidade de conhecer aspectos relevantes da cultura portuguesa, como arquitetura, arte, museus e pessoas. Percebe-se que há problemas que afetam as diversas culturas do globo e a evasão escolar é uma destas, muitas vezes causada por problemas como vulnerabilidade socioeconômica, violência, necessidade de trabalhar para contribuir na renda familiar etc. Estes são fatores que estão presentes na região norte e que podem ser apontados como causas da evasão escolar. Atualmente ainda é necessária a pesquisa e a aplicação de políticas públicas para que os índices de evasão escolar continuem a baixar. Após o retorno ao Brasil, junto com a orientadora no IFRO, Clotilde Tânia Rodrigues Luz, debateu-se a possibilidade de se trabalhar com a investigação documental sobre evasão escolar em Ariquemes/Rondônia, tendo assim um fragmento dos dados de evasão escolar do município.

Palavras-chave: Evasão escolar. Ensino. Pesquisa.

¹ Trabalho realizado dentro da área de Educação, com financiamento do IFRO/NII/ARINT.

² Bolsista PIPEEX, edivanmdd@gmail.com, IFRO-Campus Ariquemes.

³ Orientadora no IFRO, tania.luz@ifro.edu.br, IFRO-Campus Ariquemes.

⁴ Orientadora no IPP, sarmiento@iscap.ipp.pt, IPP-Instituto Politécnico do Porto-ISCAP-Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto.