

O USO DA TECNOLOGIA GOOGLE FERRAMENTAS ALIADO AOS MÉTODOS DE ENSINO EM SALA DE AULA AMPLIA A QUALIDADE DO ACOMPANHAMENTO DE TRABALHOS¹

Ilma Rodrigues de Souza Fausto²

Sabe-se que o Google Drive é uma ferramenta de gestão, podem representar um ótimo papel na educação. Basta que elas sejam utilizadas da maneira correta. Se o professor tem interesse em aliar tecnologia e aprendizado para atrair o interesse dos estudantes. A aprendizagem por projetos integra o compartilhamento de informações, o processo facilita as experiências de aprendizado dirigidas pelos próprios alunos, o que aumenta sua autonomia e segurança dentro da sala de aula. Então se percebe que o uso de ferramentas para apoiar o professor em suas aulas é de suma importância para o acompanhamento real dos trabalhos desenvolvidos em sala de aula inclusive TCC, aplicando a aprendizagem orientada. A ferramenta Google Drive permite que o grupo de alunos compartilhe com o professor, desde o início do trabalho, desta forma o professor consegue ver de forma assíncrona o que cada integrante do grupo desenvolveu, permitindo que esse acompanhamento ocorra também para orientações sobre o desenvolvimento do conteúdo. A ferramenta possui: Documentos Google; Apresentações Google; Formulários Google, Planilhas Google e Formulários Google, com essas possibilidades os alunos e o professor trabalham de uma maneira mais justa, pois aquelas informações de que um trabalhou mais que o outro fica evidenciado no resumo de atividades da ferramenta, inclusive quanto tempo o aluno ficou trabalhando no documento. Sabe-se que há uma economia relevante na impressão de papéis com a adoção dessa ferramenta, uma proposta importante para as novas diretrizes do campus. Em relação ao Google Agenda como ferramenta de organização para os alunos e professores, em agendamentos de tarefas, seminários e provas e lembre-os com avisos enviados pelo próprio sistema. Percebo nas orientações de trabalhos que estas ferramentas incentivam os estudantes a realizarem brainstorms colaborativos além de permitir a visualização de ideias e o planejamento de projetos. Uso a ferramenta há dez anos e recomendo, todos os trabalhos desse tempo estão lotados na ferramenta, sem utilizar o espaço da máquina do professor.

Palavras-chave: Google Drive. Ferramentas. Professor. Aluno.

Fonte de financiamento: IFRO.

¹ Trabalho realizado dentro da Área de Ciências Exatas.

² Coordenadora do Projeto. Professora Orientadora. Docente/Analista de Sistemas - Campus Ji-Paraná – IFRO. (69)99209-1078 Currículo Lattes disponível em:<http://lattes.cnpq.br/3193486844184524>.