



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital PROEX/IFRS nº 07/2011 - Bolsas de Extensão 2012**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO Nº:**

**SIGProj Nº: 93734.438.67267.18032012**

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO:** Utilização de ferramentas do Geoprocessamento na Vigilância Epidemiológica

**TIPO DA PROPOSTA:**

( ) Programa

( X ) Projeto

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

( ) Comunicação

( ) Cultura

( ) Direitos Humanos e Justiça

( ) Educação

( ) Meio Ambiente

( ) Saúde

( X ) Tecnologia e Produção

( ) Trabalho

( ) Desporto

**COORDENADOR:** Carolina Larrosa de Oliveira Claro

**E-MAIL:** CAROL.LARROSA@RIOGRANDE.IFRS.EDU.BR

**FONE/CONTATO:** (53) 84698345 / 99113393



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

## FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 93734.438.67267.18032012</b>

---

### 1. Introdução

---

#### 1.1 Identificação da Ação

<b>Título:</b>	Utilização de ferramentas do Geoprocessamento na Vigilância Epidemiológica
<b>Coordenador:</b>	Carolina Larrosa de Oliveira Claro / Docente
<b>Tipo da Ação:</b>	Projeto
<b>Edital:</b>	Edital PROEX/IFRS nº 07/2011 - Bolsas de Extensão 2012
<b>Faixa de Valor:</b>	
<b>Vinculada à Programa de Extensão?</b>	Sim
<b>Nome do Programa de Extensão:</b>	DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE TECNOLOGIA SOCIAL E ASSISTIVA COM O USO DA INFORMÁTICA E DO GEOPROCESSAMENTO
<b>Instituição:</b>	IFRS - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
<b>Unidade Geral:</b>	Rio Grande - Câmpus Rio Grande - Extensão
<b>Unidade de Origem:</b>	EXT - Extensão
<b>Início Previsto:</b>	02/04/2012
<b>Término Previsto:</b>	30/12/2012
<b>Possui Recurso Financeiro:</b>	Sim
<b>Gestor:</b>	Carolina Larrosa de Oliveira Claro / Docente
<b>Órgão Financeiro:</b>	Outros
<b>Órgão Financeiro:</b>	&nbsp;

#### 1.2 Detalhes da Proposta

**Carga Horária Total da Ação:** 1000 horas

**Justificativa da Carga Horária:** O cálculo da carga horária total foi feito, tendo por base 52 semanas de trabalho, com aproximadamente 20h semanais.

**Periodicidade:** Anual

**A Ação é Curricular?** Não

**Abrangência:** Municipal

**Tem Limite de Vagas?** Não

**Local de Realização:** As atividades acontecerão nas dependências do Campus Rio Grande e Secretária da Saúde de Rio Grande, podendo acontecer saídas de campo para coleta de dados e intervenções de educação em saúde em bairro do município.

**Local(ais) na(o) IFRS:** Campus Rio Grande;

**Período de Realização:** De Março a Dezembro de 2012.

**Tem Inscrição?** Não

### 1.3 Público-Alvo

Atividade destina-se ao seguinte público:

Comunidade municipal de Rio grande considerada de risco devido ao quantitativo de casos ocorridos na região de Hepatite A e focos do mosquito da Dengue;

**Nº Estimado de Público:** 10294

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	7	0	0	1	16	24
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	10	10
Instituições Governamentais Estaduais	5	0	0	0	15	20
Instituições Governamentais Municipais	20	0	0	20	200	240
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	10.000	10.000
Outros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>10.241</b>	<b>10.294</b>

Legenda:  
 (A) Docente  
 (B) Discentes de Graduação  
 (C) Discentes de Pós-Graduação  
 (D) Técnico Administrativo  
 (E) Outro

#### 1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Secretaria Municipal de Saúde do Rio Grande	SMS	Externa à IES	Instituição Governamental Municipal	A participação desta instituição será na atividade 1 na qual fornecerá dados de seus registros sobre as incidências de casos registrados no município referentes a hepatite A e dengue e focos do mosquito da dengue para serem inseridos no programa de mapeamento e posteriormente serem planejadas e organizadas as ações de promoção de saúde direcionadas para o local que for detectado pelo mapeamento. Também participará na definição de demandas da gestão pública; na utilização dos instrumentos gerados para esta atividade melhorando a gestão pública e cessão dos dados relativos aos casos de Hepatite A e Dengue. Os servidores municipais da secretária de Saúde também serão capacitados para utilizarem este sistema de forma que após o término desta atividade, estes poderão atuar para a Secretaria com domínio desta ferramenta.

#### 1.5 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:**

Ciências Humanas » Educação » Ensino-Aprendizagem »  
Tecnologia Educacional

<b>Área Temática Principal:</b>	Tecnologia e Produção
<b>Área Temática Secundária:</b>	Meio ambiente
<b>Linha de Extensão:</b>	Desenvolvimento tecnológico

**Linha Temática:** Linha Temática 2: Tecnologias para o Desenvolvimento Social

## 1.6 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

Este programa é multidisciplinar, multiprofissional, de abrangência regional. A atividade é um Sistema de informações geográficas para diagnóstico de ocorrência de doenças no município do Rio Grande tem como objetivo utilizar técnicas do Geoprocessamento para gerar um Sistema de Informações Geográficas (SIG), permitindo o mapeamento dos casos de Hepatite A e Dengue no município, para planejar e executar ações de promoção de saúde pela educação da comunidade para prevenção destas patologias.

### Palavras-Chave:

inclusão, tecnologias digitais, tecnologias assistivas, geoprocessamento, saúde.

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Este projeto foi submetido com outras ações em forma de programa ao proex 2011 e selecionado com fomento para montar o laboratório em que as ações de geoprocessamento serão realizadas e para materiais de consumo que podem ser utilizados para as ações de informação e educação na comunidade. Também recebeu fomento para subsidiar os bolsistas das três áreas na sua versão anterior, porém a programação de ação da enfermagem foi ampliada por solicitação do Gestor da Secretaria de Saúde pela relevância do projeto na atuação de educação e prevenção dos agravos das patologias em questão, e o quantitativo de pessoas atuantes na área da enfermagem, na versão original, não darão conta do solicitado. Segue em anexo o parecer emitido pela Secretaria da Saúde em que traz as solicitações de adequamento do projeto às necessidades do município. Ainda saliento que a Prefeitura tem sido uma parceria de grande valia a formação de discentes desta instituição, servindo como campo de estágio em diferentes áreas de atuação.

#### 1.6.1 Justificativa

Atualmente valorizam-se as relações de interdependência e estabelecimento de redes, fazendo-se necessário cada vez mais atuar de forma multiprofissional e interdisciplinar para que os objetivos sejam alcançados com maior eficiência. Assim este PROGRAMA propõe-se a estabelecer esta relação através de suas ações voltadas a qualidade de vida dos sujeitos aos quais se destina, através das tecnologias sociais, assistivas e da informática corroborando com as políticas de inclusão digital, no intuito de mediar com suas ações, iguais oportunidades, inclusão social e melhorias na qualidade de vida dos envolvidos.

O Sistema de informações geográficas para diagnóstico de ocorrência de doenças no município do Rio Grande propõe-se a auxiliar a secretaria Municipal de Saúde a organizar seus registros através do uso de ferramenta que gera georreferencia e capacitação de seus servidores para o uso desta, além de oferecer ações planejadas para problemática levantada pelo mapeamento que é interativo na Internet, ampliando a acessibilidade de dados distribuídos espacialmente, permitindo a visualização, consulta, edição e impressão de mapas por usuários com pouca ou nenhuma experiência em geoprocessamento, através dos navegadores mais comuns.

Assim, por meio da referida proposta, busca-se prover acesso em ambientes físicos e virtuais, autonomia, independência e qualidade de vida a todos aqueles que, em função da deficiência, sintam-se desfavorecidos nas práticas sociais e/ou acadêmicas.

Desta forma as diferentes atividades propostas neste projeto possuem relevância social e interligam-se por objetivarem, através das tecnologias, promover qualidade de vida aos sujeitos aos quais se destina.

### **1.6.2 Fundamentação Teórica**

A utilização das técnicas de geoprocessamento na área da saúde teve início a partir de 1768 com a publicação de um livro que tratava do motivo para a distribuição das doenças, a partir da utilização de mapas, determinado inclusive sua localização geográfica. Um dos trabalhos mais relevantes e mais conhecidos que traz a relação entre geoprocessamento e a área da saúde foi realizado pelo biólogo John Snow, em 1854 em Londres, onde ele tratou de uma epidemia de cólera, a partir das localizações das bombas de água num mapa (Santos e Carvalho, 2000).

Até hoje especialistas da área discutem se o trabalho elaborado por John veio a ser o primeiro SIG de que se teve notícia. Os SIGs contribuem muito na tomada de decisão, apontam áreas deficitárias, ou que necessitam de intervenções. Em meados dos anos 90, a tecnologia do SIG transcendeu o domínio dos técnico e se tornou amplamente utilizado pela sociedade civil, começando a ser percebida como uma ferramenta essencial para atividades como monitoramento de processos ambientais e uso de recursos e com um ótimo aparato de planejamento para os tomadores de decisão (Vallega, 2005).

De acordo com Bartlett (2000), muitas das informações possuem o componente espacial de maneira que os SIGs possuem um grande potencial na tarefa de tomada de decisões, devido a uma série de fatores como:

- habilidade de manusear bancos de dados muito maiores e de integrar e sintetizar dados;
- possibilidade de desenvolvimento de padrões definidos para dados, promovendo a compatibilidade de dados e técnicas, bem como assegurando consistência ao longo do tempo e espaço;
- compartilhamento de dados via internet facilitando a atualização de dados, a disponibilização de um banco de dados comuns entre diferentes instituições, bem como reduzindo ou eliminando a duplicação de informações e esforços de coleta de dados já existentes;
- a possibilidade de modelar, testar e comparar alternativas de cenários, antes da proposição da estratégia de gerenciamento no mundo real.

Tendo em vista os elementos acima elencados, característicos de um SIG, entende-se que ele se torna ferramenta indispensável nos dias atuais, especialmente em situações de tomado de decisão, para planejamento, organização e execução de ações de intervenção nas comunidades em busca de promoção de saúde.

### **1.6.3 Objetivos**

#### **OBJETIVO GERAL:**

Gerar um Sistema de Informações Geográficas com dados relativos aos casos de Hepatite A e Dengue do município do Rio Grande.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Habilitar alunos do curso de Geoprocessamento do IFRS – Campus Rio Grande na elaboração de um SIG;
2. Disponibilizar as informações geradas e organizadas na forma de um servidor de mapas estáticos e dinâmicos;
3. Capacitar técnicos da Prefeitura Municipal para a utilização da ferramenta SIG no dia a dia da gestão pública.
4. Aproximar os alunos do Curso técnico de Enfermagem das tecnologias digitais aplicadas à profissão e da realidade do mercado de trabalho,
5. Habilitar os alunos do curso Técnico em Enfermagem a atuarem em intervenções de promoção de

saúde na comunidade

6. Planejar ações de educação em saúde e prevenção dos agravos de doenças prevíáveis voltadas às necessidades locais.

#### **1.6.4 Metodologia e Avaliação**

##### **Metodologia**

a) Realizada uma reunião com os gestores Municipais da Secretaria de Saúde para conhecer as necessidades deste órgão ;

Após este levantamento foi realizada uma integração entre os cursos Técnicos de Geoprocessamento, Enfermagem e o Tecnólogo em Análises de Desenvolvimento Sistemas, para elaboração do projeto;

Reunião com gestores públicos municipais e apresentação inicial do projeto

Projeto foi submetido a edital PROEX em 2011, para ter fomentos para sua viabilidade e foi contemplado dentro de um programa, este fato assegurou parte de sua viabilidade, pois foi possível comprar os equipamentos necessários como computadores, materiais de consumo e custeio de bolsas para as diferentes áreas.

Em 2012, antes do início da execução do projeto, os gestores da Secretária de Saúde, solicitarão adaptações devido a acontecimentos no município durante o ano passado, relacionado as doenças que serão inicialmente trabalhadas nesta ação, para que juntos se busque alternativas para melhor atender as necessidades da comunidade. Estas modificações implicam em ampliar a atuação da enfermagem na comunidade através do projeto e já se encontram descritas aqui nesta proposta.

b) Submissão do projeto ao NEPES (Núcleo de Educação Permanente em Saúde) e a um Comitê de Ética; Como o projeto envolve dados confidenciais (endereço completo e identificação dos pacientes contaminados por Hepatite A e Dengue), o mesmo será submetido a um Comitê de Ética interno da Prefeitura (formado por integrantes do NEPES) e a um Comitê de Ética externo.

c) Seleção do bolsista,

Os bolsistas de Geoprocessamento, TADS e Enfermagem que integrarão este projeto já foram selecionados, tendo suas bolsas asseguradas por outro edital, porem a Secretária da Saúde do Rio Grande, sugeriu acréscimos na metodologia de trabalho dos integrantes do curso Técnico de Enfermagem, fazendo surgir a necessidade de ampliar o quadro de bolsista nesta área. Se concedida a bolsa por este edital, para este projeto, será possível contemplar as solicitações da Secretária de Saúde que levantou as demandas da comunidade, caso contrário, teremos que nos limitar ao plano anterior. Poderá ser aproveitado a seleção já realizada em 15/03/2012 que teve como critérios classificatórios: análise do o curriculum documentado do candidato, horários de disponibilidade, o conhecimentos na área de atuação, para as três categorias de estudantes que vão compor este projeto.

d) Será realizado Curso de capacitação com os bolsistas das diferentes áreas;

O projeto será explanado para os bolsistas, e será colocado a eles a responsabilidade de cada um na execução deste.

Será realizada a capacitação, momento em que serão colocadas as principais atribuições de cada um e a metodologia de trabalho.

e) Coleta e padronização do material cartográfico;

f) Seleção do software SIG a ser utilizado;

g) Saídas de campo para coleta de informações relativas aos casos de Hepatite A e Dengue no município do Rio Grande;

h) Geração de um banco de dados com os casos das doenças;

i) Espacialização dos casos de Hepatite A e Dengue;

j) Identificação espacial e in locu dos principais focos de Dengue e Hepatite A no município;

k) Elaboração de estratégias para intervenção educacional nas áreas de maior incidência das doenças;

l) Operacionalização e execuções de ações da Secretária Municipal de Saúde e do curso de Enfermagem nas áreas críticas em conjunto;

m) Capacitação dos funcionários da prefeitura para manipulação dos programas utilizados, atualização do banco de dados espacial dos casos das doenças, visto que no final do projeto, os programas usados que

são FREE, serão repassados a Secretaria de Saúde para que possam dar continuidade, utilizando-se dos benefícios desta tecnologia.

A Avaliação será realizada pela Secretaria de Saúde, pelos profissionais e alunos integrantes do projeto, com intuito de melhorar o desempenho desta ação que pode colaborar em muito com a qualidade de vida da comunidade de Rio Grande.

#### **1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

Os sujeitos envolvidos no planejamento e execução desta proposta comprometem-se em cumprir o dever de pesquisar e gerar novos conhecimentos para a acessibilização da educação brasileira, por meio do desenvolvimento e disponibilização de produtos de tecnologia social.

As relações se estabelecem da seguinte forma:

O ensino e a pesquisa estão relacionados pelo fato de que, para o aluno integrar este projeto, deverá estar regularmente matriculado no IFRS - Campus Rio Grande e nele poderá aplicar grande parte dos conceitos trabalhados em sala de aula. Em muitos momentos, ele recorrerá à pesquisa, especialmente nos procedimentos metodológicos, momento em que deverá conhecer outros trabalhos já publicados semelhantes a estes que aqui propomos desenvolver. Pela diversidade de informações sistematizadas, deverá gerar uma série de trabalhos científicos em diversos temas.

Este projeto é interdisciplinar e multiprofissional, com abrangência municipal, expandindo assim o universo da comunidade escolar em que está inserido e cumprindo com a responsabilidade social que escola pública tem.

A metodologia utilizada deverá ser publicada na forma de um guia que permitirá a replicação da experiência em outros municípios ou casos de outras doenças. Além disto, o convênio firmado com a Prefeitura Municipal do Rio Grande e a capacitação de técnicos do poder público municipal são outros aspectos que garantem o caráter extensionista do projeto.

O projeto transfere para a sociedade – de maneira muito direta – os seguintes conhecimentos elaborados dentro do meio acadêmico:

- Tecnologia assistiva desenvolvida pelos estudantes do curso técnico de informática e eletrônica;
- Acessibilidade física e virtual de ambientes educacionais;
- Uso de softwares educacionais para melhorar o aprendizado de pessoas com necessidades educacionais específicas;
- Informática básica e internet, adquiridos pelos estudantes do curso técnico em informáticas;
- Cidadania e inclusão social.

Gradualmente, espera-se que o projeto aumente sua abrangência, através de outras ações de extensão que serão propostas para a comunidade. A relação com a sociedade dar-se-á nos dois sentidos, tanto por meio da transmissão de conhecimentos do Instituto para a comunidade, quanto o contrário, pois os resultados obtidos pelos membros da comunidade, poderão contribuir, para a melhoria dos projetos de extensão e a alteração do conteúdo programáticos aplicados atualmente no ensino da informática e eletrônica.

Interação com ensino e/ou pesquisa:

O projeto proporciona verificar se a informática pode auxiliar os alunos na construção do conhecimento necessário para um aproveitamento satisfatório no seu dia-a-dia escolar.

#### **1.6.6 Avaliação Pelo Público**

A atividade terá sua dinâmica de avaliação constando de:

A metodologia aqui proposta será avaliada pelos gestores públicos municipais, que, depois do produto pronto, opinarão colocando aspectos que poderiam ser melhorados ou acrescidos no Sistema.

#### **Pela Equipe**



A atividade terá sua dinâmica de avaliação constando de

As ações do projeto serão avaliadas pelos professores responsáveis e pelos estudantes envolvidos.

#### 1.6.7 Referências Bibliográficas

BARTLETT, D. 2000. Working on the frontiers of science: Applying GIS to the coastal zone. In: WRIGHT, D. e BARTLETT, D. (Ed.). Marine and Coastal Geographical Information Systems. London: Taylor and Francis, 13 - 24 pp.

SANTOS, Simone. PINA, Maria de Fátima de. CARVALHO, Marília Sá. Conceitos básicos de Sistemas de Informações Geográficas e cartografia aplicados a saúde. Disponível em < [http://www.geosaude.cict.fiocruz.br/Livro\\_cartog\\_SIG\\_sa%C3%BAdade.pdf](http://www.geosaude.cict.fiocruz.br/Livro_cartog_SIG_sa%C3%BAdade.pdf) > Acesso em 09/04/2011.

VALLEGA, A. 2005. From Rio to Johannesburg: The role of coastal GIS. Ocean & Coastal Management, v. 48, n. 7-8, p. 588--618.

#### 1.6.8 Observações

A participação da Enfermagem na versão original, era mais restrita, porém na fase de apresentação aos gestores municipais, foi por estes solicitado uma intervenção maior na área de educação a comunidade para a prevenção de Dengue e Hepatite, devido ao grande número de focos encontrados na cidade e a ao elevado índice de Hepatite A registrados em 2011, que foram mais de 700 casos.

Assim o quantitativo de bolsistas já contemplados pelo edital PROEXT 2012, tornou-se insuficiente para contemplar as necessidades de atuação na comunidade apontadas pelo órgão municipal, sendo que contemplar esta solicitação é uma questão de responsabilidade, visto que este órgão público está colaborando com espaço de formação e educação para os alunos deste Câmpus, nos deixando em situação de ter que oferecer a contrapartida por esta parceria tão importante, que a tanto tempo se estabeleceu, não se restringindo a este projeto, mas em muitos outros também, inclusive servindo de campo de estágio para formação discente de vários cursos deste instituto.

### 1.7 Divulgação/Certificados

<b>Meios de Divulgação:</b>	Cartaz, Folder, Internet
<b>Outros meios de Divulgação:</b>	a divulgação acontecerá na rede interna e externa da instituição proponente
<b>Contato:</b>	Carolina Larrosa de Oliveira - 8434491
<b>Emissão de Certificados:</b>	Participantes, Equipe de Execução
<b>Qtde Estimada de Certificados para Participantes:</b>	50
<b>Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:</b>	10
<b>Total de Certificados:</b>	60
<b>Menção Mínima:</b>	
<b>Frequência Mínima (%):</b>	75
<b>Justificativa de Certificados:</b>	Nas atividades os certificados se fazem necessários a equipe executora, aos bolsistas e aos servidores públicos que participarem da capacitação para utilizar a ferramenta.

Será emitido um certificado de qualificação para os participantes dos cursos e/ou oficinas, afim de motiva-los para outras atividades que serão desenvolvidas no futuro. O número apontado acima é uma estimativa, já que ainda não se sabe o número de cursos e a quantidade participantes dos mesmos.

## 1.8 Outros Produtos Acadêmicos

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Artigo Completo  
Manual  
Oficina  
Outros  
Relatório Técnico  
Software

**Descrição/Tiragem:** Artigo: publicação de um artigo a partir dos resultados gerados.  
Manual: disponibilização de um manual destinado aos gestores públicos municipais para consultas cotidianas no SIG.  
Relatório Técnico: elaboração de um relatório a cada trimestre do projeto e um relatório final.

## 1.9 Anexos

Nome	Tipo
declaracao.pdf	Declaração da Pró Reitoria de Extensão que a proposta foi aprovada nas instâncias competentes
cv_6015810389131561[	Curriculum Lattes
termo.pdf	Termo de Compromisso da Reitoria de aplicação integral dos recursos nos projetos/programas selecionados
parecer_carliuza.pdf	Minuta de convênio

## 2. Equipe de Execução

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFRS

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Carla Godinho Duarte	Dedicação exclusiva	IFRS	268 hrs	Apoio Técnico Operacional, Membro da Comissão Organizadora

Carolina Larrosa de Oliveira Claro	Dedicação exclusiva	IFRS	605 hrs	Coordenador, Ministrante, Apoio Técnico Operacional, Colaborador, Consultor, Apoio Administrativo, Orientador, Gestor, Membro da Comissão Organizadora, Orientador, Supervisor
Eliana Cardia de Pinho	Dedicação exclusiva	IFRS	268 hrs	Apoio Técnico Operacional, Consultor
Franciane de Lima Coimbra	Dedicação exclusiva	IFRS	605 hrs	Colaborador, Ministrante, Apoio Técnico Operacional, Consultor, Apoio Administrativo, Membro da Comissão Organizadora, Coordenador de Mesa Redonda, Instrutor, Supervisor
Marise Xavier Goncalves	Dedicação exclusiva	IFRS	268 hrs	Apoio Técnico Operacional, Apoio Administrativo, Supervisor
Roberta Antunes Machado	Dedicação exclusiva	IFRS	268 hrs	Apoio Técnico Operacional, Consultor, Apoio Administrativo

#### Discentes da IFRS

Não existem Discentes na sua atividade

**Técnico-administrativo da IFRS**

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Carla Regina Andre Silva	40 horas	IFRS	408 hrs	Colaborador, Ministrante, Apoio Técnico Operacional, Colaborador, Consultor, Apoio Administrativo, Instrutor

**Outros membros externos a IFRS**

Não existem Membros externos na sua atividade

**Coordenador:**

Nome: Carolina Larrosa de Oliveira Claro

Nº de Matrícula: 2650411

CPF: 99951274072

Email: CAROL.LARROSA@RIOGRANDE.IFRS.EDU.BR

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: (53) 84698345 / 99113393

**Orientador:**

Nome: Carolina Larrosa de Oliveira Claro

Nº de Matrícula: 2650411

CPF: 99951274072

Email: CAROL.LARROSA@RIOGRANDE.IFRS.EDU.BR

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: (53) 84698345 / 99113393

**Gestor:**

Nome: Carolina Larrosa de Oliveira Claro

Nº de Matrícula: 2650411

CPF: 99951274072

Email: CAROL.LARROSA@RIOGRANDE.IFRS.EDU.BR

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: (53) 84698345 / 99113393

**2.2 Cronograma de Atividades**

**Atividade:** Ajuste espacial e integração das informações em uma mesma base cartográfica

**Início:** Mai/2012 **Duração:** 8 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 80 Horas/Mês

**Responsável:** Carolina Larrosa de Oliveira Claro (C.H. 40 horas/Mês)

**Membro Vinculado:** Franciane de Lima Coimbra (C.H. 40 horas/Mês)

**Atividade:** Análise, teste e escolha do software servidor de mapas dinâmicos

**Início:** Jun/2012 **Duração:** 10 Dias

**Somatório da carga horária dos membros:** 18 Horas Total

**Responsável:** Carolina Larrosa de Oliveira Claro (C.H. 6 horas Total)

**Membros Vinculados:** Franciane de Lima Coimbra (C.H. 6 horas Total)  
Carla Regina Andre Silva (C.H. 6 horas Total)

---

**Atividade:** Avaliação das ações de educação em saúde e prevenção de agravos

**Início:** Dez/2012 **Duração:** 8 Semanas

**Somatório da carga horária dos membros:** 38 Horas Total

**Responsável:** Carla Regina Andre Silva (C.H. 6 horas Total)

**Membros Vinculados:** Carolina Larrosa de Oliveira Claro (C.H. 4 horas Total)  
Franciane de Lima Coimbra (C.H. 4 horas Total)  
Marise Xavier Goncalves (C.H. 6 horas Total)  
Eliana Cardia de Pinho (C.H. 6 horas Total)  
Carla Godinho Duarte (C.H. 6 horas Total)  
Roberta Antunes Machado (C.H. 6 horas Total)

---

**Atividade:** Diagnóstico de ocorrência de doenças no município do Rio Grande, através de Sistema de informações geoprocessadas.

**Início:** Mai/2012 **Duração:** 8 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 112 Horas/Mês

**Responsável:** Carolina Larrosa de Oliveira Claro (C.H. 24 horas/Mês)

**Membros Vinculados:** Franciane de Lima Coimbra (C.H. 24 horas/Mês)  
Carla Regina Andre Silva (C.H. 24 horas/Mês)  
Marise Xavier Goncalves (C.H. 10 horas/Mês)  
Eliana Cardia de Pinho (C.H. 10 horas/Mês)  
Carla Godinho Duarte (C.H. 10 horas/Mês)  
Roberta Antunes Machado (C.H. 10 horas/Mês)

---

**Atividade:** Execução das atividades de educação em saúde e prevenção de agravos

**Início:** Jun/2012 **Duração:** 7 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 40 Horas/Mês

**Responsável:** Carla Regina Andre Silva (C.H. 6 horas/Mês)

**Membros Vinculados:** Carolina Larrosa de Oliveira Claro (C.H. 1 hora/Mês)  
Franciane de Lima Coimbra (C.H. 1 hora/Mês)  
Marise Xavier Goncalves (C.H. 8 horas/Mês)  
Eliana Cardia de Pinho (C.H. 8 horas/Mês)  
Carla Godinho Duarte (C.H. 8 horas/Mês)  
Roberta Antunes Machado (C.H. 8 horas/Mês)

---

**Atividade:** Planejamento das ações

**Início:** Abr/2012 **Duração:** 4 Semanas

**Somatório da carga horária dos membros:** 34 Horas Total

**Responsável:** Franciane de Lima Coimbra (C.H. 10 horas Total)

**Membros Vinculados:** Carolina Larrosa de Oliveira Claro (C.H. 10 horas Total)  
Carla Regina Andre Silva (C.H. 10 horas Total)  
Marise Xavier Goncalves (C.H. 1 hora Total)  
Eliana Cardia de Pinho (C.H. 1 hora Total)  
Carla Godinho Duarte (C.H. 1 hora Total)  
Roberta Antunes Machado (C.H. 1 hora Total)

**Atividade:** Planejamento das ações de educação em saúde e prevenção de agravos

**Início:** Mai/2012 **Duração:** 8 Meses

**Somatório da carga horária dos membros:** 52 Horas/Mês

**Responsável:** Carla Regina Andre Silva (C.H. 10 horas/Mês)

**Membros Vinculados:** Carolina Larrosa de Oliveira Claro (C.H. 1 hora/Mês)  
Franciane de Lima Coimbra (C.H. 1 hora/Mês)  
Marise Xavier Goncalves (C.H. 10 horas/Mês)  
Eliana Cardia de Pinho (C.H. 10 horas/Mês)  
Carla Godinho Duarte (C.H. 10 horas/Mês)  
Roberta Antunes Machado (C.H. 10 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2012											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Franciane de Lima Coimbra	Planejamento das ações	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Carolina Larrosa de Oliveira Claro	Ajuste espacial e integração das informaçõ...	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Carolina Larrosa de Oliveira Claro	Diagnóstico de ocorrência de doenças no mu...	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Carla Regina Andre Silva	Planejamento das ações de educação em saúde...	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X
Carolina Larrosa de Oliveira Claro	Análise, teste e escolha do software servid...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Carla Regina Andre Silva	Execução das atividades de educação em saúd...	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
Carla Regina Andre Silva	Avaliação das ações de educação em saúde e ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

### 3. Receita

**3.1 Arrecadação**  
Não há Arrecadação.

#### 3.2 Recursos da IES (IFRS)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	2.800,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 0,00</b>
<b>Total:</b>	<b>R\$ 2.800,00</b>

### 3.3 Recursos de Terceiros

Não há Recursos de Terceiros.

### 3.4 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFRS): Bolsas + Outras Rubricas)	2.800,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>2.800,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFRS): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

## 4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFRS)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	2.800,00	0,00	2.800,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal 1</b>	<b>0,00</b>	<b>2.800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.800,00</b>
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00



Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>2.800,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2.800,00</b>

Valor total solicitado em Reais: R\$ 2.800,00

**Dois Mil e Oitocentos Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Diárias

Não há Diárias.

#### 4.2 Despesas - Material de Consumo

Não há Material de Consumo.

#### 4.3 Despesas - Passagens

Não há Passagem.

#### 4.4 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física

Não há Serviço de Terceiros - Pessoa Física.

#### 4.5 Despesas - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica

Não há Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica.

#### 4.6 Despesas - Equipamento e Material Permanente

Não há Equipamento ou Material Permanente

#### 4.7 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	02/04/2012 31/12/2012	IES (IFRS)	Discente de Graduação	R\$ 350,00	R\$ 2.800,00
<b>Total</b>					<b>R\$2.800,00</b>

Observação: Por em pratica o plano de ação doprojetono que tamge as açõe de educação e prevenção aos agravos da saúde pelas doenças Dengue e Hepatite A, contemplando assolicitações sasecretarai da saúde

#### Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

**Objetivos:**

Integrar-se com atividades de extensão do IFRS Câmpus Rio Grande;  
Aproximar seus conhecimentos construídos no curso da realidade de sua atuação profissional;

**Atividades a serem desenvolvidas/Mês:**

Atividades administrativas relacionadas ao projeto;  
Integração e troca de experiências com os demais integrantes do projeto de outros cursos;  
Participar das atividades de capacitação;  
Participar das ações de educação e prevenção aos agravos da saúde na comunidade, organizadas pela Secretaria de saúde;  
Participar do planejamento, organização e execução das ações de educação e prevenção, nas escolas e outros espaços sociais da comunidade;  
Participar da elaboração dos materiais educativos;  
Participar de eventos de extensão divulgando o trabalho realizado.

**4.8 Despesas - Outras Despesas**

Descrição	Fonte	Custo Total
INSS - 11%	Arrecadação	R\$ 0,00
ISS - 5%	Arrecadação	R\$ 0,00
PATRONAL - 20%	Arrecadação	R\$ 0,00
SubTotal 1		R\$ 0,00
INSS - 11%	IES (IFRS)	R\$ 0,00
ISS - 5%	IES (IFRS)	R\$ 0,00
PATRONAL - 20%	IES (IFRS)	R\$ 0,00
SubTotal 2		R\$ 0,00
INSS - 11%	Terceiros	R\$ 0,00
ISS - 5%	Terceiros	R\$ 0,00
PATRONAL - 20%	Terceiros	R\$ 0,00
SubTotal 3		R\$ 0,00
<b>Total</b>		<b>R\$0,00</b>

**4.9 Despesas - Resolução de Destinação Específica da IES (IFRS)**

Discriminação	R\$
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

\_\_\_\_\_, 28/07/2017  
Local

\_\_\_\_\_  
Carolina Larrosa de Oliveira Claro  
Coordenador(a)/Tutor(a)