

Integração dos saberes e desenvolvimento de um *website* para divulgação de tecnologias *open-source*

Laura Telles Gomes¹, Márcio Josué Ramos Torres*.

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) -
Campus Rio Grande. Rio Grande, RS, Brasil.

O projeto “Colocando em prática os ensinamentos de Informática para *Internet* em atividades interdisciplinares, intercursos e/ou interinstitucionais” tem por objetivos oferecer aos alunos uma oportunidade de colocar em prática os conhecimentos e habilidades adquiridos em sala de aula, bem como a possibilidade de desenvolver a capacidade de trabalhar em conjunto preparando-os para um ambiente profissional; oportunizar a interdisciplinaridade e articulação de várias áreas do conhecimento, a integração entre cursos, que oportuniza o compartilhamento e complemento de habilidades e ainda a oportunidade de atender a outras instituições. Esse projeto engloba diversos subprojetos desenvolvidos no IFRS – *Campus* Rio Grande, entre eles o Núcleo de Tecnologias Livres (NTL), em parceria com o curso de Geoprocessamento. O NTL é um programa que envolve ações integradas ao Ensino, Pesquisa e Extensão. Busca por meio de suas práticas a interdisciplinaridade e a cooperatividade, seja com a instituição ou com a comunidade, onde através delas será possível a criação de *hardwares* e *softwares* livres, como uma forma de incentivar o uso do conhecimento, da criatividade e do aperfeiçoamento de habilidades, visando à inovação tecnológica. Desta forma, as condições para a criação de novos projetos que tenham em comum o desenvolvimento de tecnologias *open-source* tornam-se viáveis. Por esses motivos e por ser um programador *web* é possível participar de todas as etapas de um desenvolvimento *web*, como reuniões com os parceiros, desenvolvimento, gestão e construção de aplicações reais, como páginas para a *web*, no caso um *site* para o NTL, desde que haja a associação do que foi estudado em sala de aula com o que é descoberto nos projetos. Além das atividades mencionadas, ainda são realizadas: a aquisição de requisitos, planejamento e aplicação do *website*. A realização dessas atividades faz com que ambos os projetos possibilitem a aquisição de conhecimentos sobre linguagens e métodos de programação diferentes daqueles vistos em sala de aula, pois, ainda que os professores se esforcem para passar o máximo de informações para os alunos, as oportunidades de colocá-las em prática são limitadas. Sendo assim, os projetos proporcionam métodos “preparatórios” para o mercado de trabalho.

Palavras-chave: Desenvolvimento *web*. Tecnologias livres. Geoprocessamento.

Trabalho executado com recursos do Edital PROEN/IFRS nº 002/2016, da Pró-Reitoria de Ensino do IFRS.