



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

ANEXO IV

PROJETO DE ENSINO - Orientação do SIGProj

1. Introdução

1.1 Identificação

Título:

Colocando em prática os ensinamentos de Informática para Internet em atividades interdisciplinares, intercursos e/ou interinstitucionais

Tipo de proposta:

Projeto de Ensino

Edital:

EDITAL DE BOLSAS DE ENSINO 2016

Instituição:

IFRS - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Unidade Geral:

IFRS – Campus Rio Grande – Ensino

Unidade de Origem:

ENS - Ensino

Início Previsto:

18/05/2016

Término Previsto:

20/12/2016

Tem recurso financeiro envolvido? (X)sim () não

1.2 Parcerias

Instituição:

IFRS Campus Rio Grande

Nome:

Direção de Extensão

Sigla:

DEX

Parceira: (X) interna à IES () externa à IES

Participação:

Owner de uma Aplicativo para questionário de pesquisa de opinião (survey) e aplicativos para submissão de carteira estudantil, exercendo o fornecimento de requisitos e validação das funcionalidades.

Instituição:

IFRS Campus Rio Grande

Nome:

Curso Técnico em Automação Industrial (médio/integrado) e em Geoprocessamento (médio/integrado)

Sigla:

NTL



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

Parceira: (X) interna à IES () externa à IES

Participação:

Articulação das competências dos três cursos em projetos experimentais; ensaios para a criação do Núcleo de Tecnologias Livres (NTL) que visa articular ensino, pesquisa e extensão; construção da base de conhecimento e documentação do NTL.

Instituição:

Prefeitura Municipal de Rio Grande

Nome:

Secretaria da Fazenda

Sigla:

SEFAZ

Parceira: () interna à IES (X) externa à IES

Participação:

Owner de um Sistema de Informação exercendo o fornecimento de requisitos e validação de um sistema interno que visa atender a Prefeitura de Rio Grande. Parceria interinstitucional.

1.3 Descrição

- Resumo (Máximo de 250 palavras)

Os alunos do curso Técnico em Informática para Internet adquirem conhecimentos e habilidades sobre desenvolvimento de softwares aplicativos para internet e intranet, no entanto, antes do estágio, faltam oportunidades de prática em projetos reais, que ajudem, ao mesmo tempo, o estudante e um cliente especial, por exemplo, professores de outras disciplinas, coordenação de outros cursos e até setores de outras instituições, sendo benéfico para todas as partes. Neste projeto já estão firmadas três parcerias, com os cursos de Automação e Geoprocessamento, Direção de Extensão e, como cliente externo, a Secretaria da Fazenda da Prefeitura de Rio Grande.

- Palavras-chave (no máximo cinco palavras-chave - Separar as palavras apenas com vírgula)

Projeto de Ensino, Prática Profissional, Interdisciplinariedade.

- Informações Relevantes para Avaliação da Proposta

1.3.1 Justificativa

Os aprendizes do curso Técnico em Informática para Internet são capacitados para desenvolver aplicativos e páginas para a web. Entretanto, por mais que os professores e coordenação se esforcem, não é possível construir aplicações reais dentro do curso, apenas aproximações inspiradas em aplicativos reais, como redes sociais, softwares de gestão, comércio eletrônico, etc. Dito isso, falta um contato mais próximo dos aprendizes com a sua atividade profissional sendo usada para um fim real, em outras palavras, uma experiência de como é o mercado de trabalho para programadores web.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

No campus bem como fora dele existem várias oportunidades para execução de atividades voltadas para o desenvolvimento web, seja criar um simples página web para um curso, um portal institucional para um secretaria da prefeitura, aplicativo interativo aluno/escola, ou mesmo um portfólio de uma organização não-governamental.

É possível usar essas oportunidades para aproximar o corpo discente do mercado de trabalho, oferecendo serviços para clientes internos, sejam outros cursos, disciplinas comuns e/ou parceiros externos, como prefeitura e suas secretarias, ONG's, escolas da rede pública, entre outros.

Ao mesmo tempo que introduz atividades interdisciplinares, intercursos e interinstitucionais, também é uma oportunidade de divulgar o curso, campus e instituto, demonstrando as habilidades dos nossos alunos e o potencial da instituição.

Este Projeto de Ensino já inicia com três parcerias e quatro aplicações:

* Parceria com os cursos de Geoprocessamento e Automação: para o desenvolvimento de front-end (aplicação para interface e interação com o usuários) integrando geotecnologias e sensoriamento (automação). Este projeto serve de ensaio para uma ideia maior conhecida como Núcleo de Tecnologias Livres (NTL) que servirá de um consórcio entre os cursos para expandir e integrar ensino, pesquisa e extensão no desenvolvimento e difusão de tecnologias livres.

* Parceria com a Secretaria da Fazenda (SEFAZ) da Prefeitura de Rio Grande: a SEFAZ é responsável pela aplicação dos recursos e uso destes para desenvolvimento institucional da prefeitura. Há uma demanda por aplicativos de gestão e controle, em vários setores da prefeitura, sendo desenvolvida nesta parceria um projeto/aplicação piloto.

* Parceria com a Direção de Extensão (DEX): todos os setores da instituição geralmente têm alguma demanda de software para automatizar ou simplificar processos, por exemplo, pesquisas de opinião e geração de carteirinhas ou meio de comunicação escola/aluno. Estas aplicações podem ser implementadas pelos estudantes do curso, gerando retorno para a administração da instituição.

1.3.2 Fundamentação Teórica

1.3.3 Objetivos (Geral e Específicos)

O objetivo geral deste projeto de ensino é oferecer aos aprendizes do curso Técnico em Informática para Internet uma oportunidade de colocar em prática seus conhecimentos e habilidades, juntos, em equipe, num ambiente profissional de desenvolvimento tal como uma empresa.

São objetivos específicos:

* atender outras disciplinas que precisem de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação na forma de Sistemas de Informação, introduzindo interdisciplinariedade e articulação de várias áreas do conhecimento, o que é uma característica fundamental do ensino integrado;



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

- * atender outros cursos do campus, oportunizando o compartilhamento e complemento de habilidades necessárias para desenvolvedor produtos e fomentar tecnologia dentro da escola;
- * atender público externo, como órgãos públicos e não-governamentais sem fins lucrativos, para divulgar o instituto e participar do arranjo produtivo local impulsionado pela indústria naval na cidade de Rio Grande.
- * realizar ensaios e agregar experiência, adquirindo as competências necessárias para futuramente explorar novas ideias como projetos incubados ou o lançamento de empresas júnior ou startups.

1.3.4 Metodologia

O projeto será desenvolvido de modo a oferecer um ambiente profissional de desenvolvimento de software. Os aprendizes serão submersos na fábrica de software, um espaço dedicado para a análise e desenvolvimento de projetos reais de software para internet. Eles participarão de todas as fases da Engenharia do Software, desde reuniões com os clientes (parceiros), implementação, gestão e até a implantação com visita técnica ao local.

O projeto pode ser desmembrado nas seguintes fases que serão executadas ciclicamente:

- * Levantar serviços: procurar parcerias e levantar atividades que possam ser desenvolvidas por nossos alunos;
- * Especificar os requisitos: reunir alunos, professores e parceiros para levantar as necessidades;
- * Implementar: construir os produtos e executar os serviços levantados;

1.3.5 Referências Bibliográficas

1.3.6 Observações

1.4 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Publicações e Outros Produtos Acadêmicos: (X) sim () não

Em caso afirmativo, especificar qual(is).

Banner;

Software sem patente (software livre);

Relatório de Projeto;

1.5 Anexos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

2 Equipe de Execução

2.1 Membros

Docentes do IFRS

Nome	Regime de Contrato	CH Total do Projeto	Funções ¹
Márcio Josué Ramos Torres (Computação)	Dedicação Exclusiva	64h	Coordenador da Ação, Gestor
Maurício Soares Ortiz (Automação)	Dedicação Exclusiva	32h	Colaborador, Orientador
Jefferson Rodrigues dos Santos (Geoprocessamento)	Dedicação Exclusiva	32h	Colaborador, Orientador
Rafael Betito	Dedicação Exclusiva	32h	Orientador
Igor Avila Pereira	Dedicação Exclusiva	32h	Orientador
Christiano Piccioni Toralles	Dedicação Exclusiva	32h	Colaborador, Orientador
Luciano Vargas Gonçalves	Dedicação Exclusiva	32h	Orientador

Discentes do IFRS

Nome	CH Total do Projeto	Funções ²
Bolsista #1 8h	256h	Aluno Bolsista
Bolsista #2 8h	256h	Aluno Bolsista
Bolsista #3 8h	256h	Aluno Bolsista
Bolsista #4 8h	256h	Aluno Bolsista
Bolsista #5 8h	256h	Aluno Bolsista
Bolsista #6 8h	256h	Aluno Bolsista
Bolsista #7 8h	256h	Aluno Bolsista

Técnico-administrativo do IFRS

Outros Membros Externos ao IFRS

¹ Funções do Docente: Coordenador; Colaborador; Orientador.

² Funções do Discente: Voluntário; Aluno Bolsista.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

Nome	Regime de Contrato	Instituição	CH Total	Funções ³
Daniel Brandão	N.A.	Prefeitura de Rio Grande	32h	Colaborador

2.2 Cronograma de Atividades Gerais:

Atividade(s)	Início	Final	Duração	Responsável
Coordenar o projeto, levantar parcerias e liderar o processo de análise e desenvolvimento	Mai/2016	Dez/2016	8 meses	Márcio Torres
Investigar oportunidades de integração com Automação	Mai/2016	Dez/2016	8 meses	Maurício Soares Ortiz
Investigar oportunidades de integração com Geoprocessamento	Mai/2016	Dez/2016	8 meses	Jefferson Rodrigues dos Santos
Orientar os alunos em caso de dúvidas com metodologias e tecnologias de desenvolvimento	Mai/2016	Dez/2016	8 meses	Igor Avila Pereira
Orientar os alunos em caso de dúvidas com metodologias e tecnologias de desenvolvimento	Mai/2016	Dez/2016	8 meses	Rafael Betito
Levantar funcionalidades e especificar a aplicação destinada a DEX	Mai/2016	Dez/2016	8 meses	Cristiano Piccioni Toralles
Levantar funcionalidades e especificar a aplicação destinada a SEFAZ	Mai/2016	Dez/2016	8 meses	Daniel Brandão
Orientar os alunos em caso de dúvidas com metodologias e tecnologias de desenvolvimento	Mai/2016	Dez/2016	8 meses	Luciano Vargas Gonçalves

³ Funções do Membro Externo: Colaborador; Voluntário.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Ensino

3 Receita

3.1 Recursos da IES

R\$ 11.200,00 (7 bolsistas de 8h/R\$ 200,00 durante 8 meses)

3.3 Recurso de Terceiros

3.4 Receita Consolidada

4 Despesas

4.1 Diárias

4.2 Material de Consumo

4.3 Passagem

4.4 Serviços de Terceiros – Física

4.5 Serviços de Terceiros – Jurídica

4.6 Material Permanente

4.7 Outras Despesas

4.8 Resolução Financeira

4.9 Orçamento Consolidado
