

**Mottó:** Az iskola minden itt élő emberrel kapcsolatban van valamilyen formában. Közös értékek, közös lelkiület és ami a legfontosabb, közös cél vezérel minket: a gyermekek és városunk szép jövőjének elősegítése.

**Esterházy Móric Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola**

**Éves szakmai beszámoló**

**2018/2019-es tanév**

# Tartalomjegyzék

I. Kiemelkedő eredmények.....	3
I. Részletes beszámoló.....	5
1.) Tanulói létszám .....	5
2) Versenyek.....	5
3) Kréta rendszer bevezetése .....	7
4) Tűzfal .....	7
5) Említésre méltó események, tematikus napok.....	7
II. Szervezeti adatok.....	10
Tanulók.....	10
a) Tanulói létszámok .....	10
b) Lemorzsolódás .....	10
c) Továbbtanulási mutatók .....	10
d) Hiányzás adatai .....	11
Pedagógusok létszáma .....	11
Kompetenciamérések eredményei .....	12
Pedagógiai Program .....	15
Mindennapos testnevelés és sport.....	15
Szakkörök .....	16
Táborok .....	16
III. Infrastruktúra .....	18
Építési, felújítási események ismertetése .....	18
Informatikai felszereltség.....	19
Összegzés.....	20

## I. Kiemelkedő eredmények

1.) Tanulói létszám növekedése: a 2018. évi októberi statisztikában a tanulói létszámunk Csákváron 361 fő, a tanévet 371 gyermekkel zártuk. Az év során 3 gyermek családjával elköltözött, ami csökkentette a létszámot, ezzel együtt 13 fővel nőtt a tanulói létszám az év végéig. Az elmúlt hetekben újabb 4 tanuló kérte felvételét iskolánkba.

2.) Országos tanulmányi versenyeken egy 2. és három 3. helyezést, megyei tanulmányi versenyeken tizenhárom 1. helyezést, öt 2. helyezést és nyolc 3. helyezést, ének -zene országos versenyen két arany és egy ezüst, míg megyei szinten 3 arany helyezést sikerült elérni. A Kárpát-medence kincseiről szóló Hungarikum vetélkedőn iskolánk diákjai 3. helyezést értek el a döntőben.

3.) A tanév nagy kihívása volt a KRÉTA-rendszer bevezetése. Sikerült ezt az első félévben megtenni, majd a másodikban finomítani, az adatokat pontosítani. Szülőknek, gyermekeknek, pedagógusoknak egyaránt szoknia kell ezt az újfajta kommunikációt.

4) Iskolánk életében és arculatának kialakításában fontos előrelépés volt a tűzfal új festményének elkészítése. A kép nemcsak szép, hanem iskolánk szerepét, helyét is ábrázolja Csákvár szívében. A település fontos részének érezzük magunkat, a múltra épülő jövő oszlopának.

5) A tanév során minden hagyományt megtartottunk (Akadályverseny, Szüreti felvonulás és bál, jeles napjaink, évfordulóink megünneplése, megemlékezések, Mikulás bál, Karácsonyi ajándékműsor, Farsangi bál). Volt, amibe igyekeztünk új életet lehelni, pl. Esterházy Nap, illetve igyekeztünk teljesen új programokat bevezetni.

6) A Pályaorientációs Nap, ami településünket is megmozgatta, új törekvésünket tükrözi. Bekapcsolódtunk egy olyan programba, aminek keretein belül előadásokkal, tesztekkel, egyéni tanácsadással szakemberek itt helyben segítik a gyermekek pályaválasztását.

7) Több országos programba is bekapcsolódtunk ebben a tanévben: Magyar Parasport Napja, „Zölden jobb!” program, Nemzeti Összetartozás Napja, Újraélesztés Világnapja, Környezetvédelmi Világnap, Ölelés Napja

8) Rendőrségi szakember segítségével drogrevenziós, illetve iskolai bántalmazást megelőző előadásokat tartottak a felsős tanulóknak.

9) Külön hangsúlyt fektettünk a művészeti nevelésre. Egyre több gyermek fest, rajzol, így juttatja kifejezésre az érzelmeit. Rendszeresen kiállítást rendeztünk a kiemelkedően ügyes és szorgalmas művészpálántáknak.

10) A Költészet Napját is próbáltuk közelebb hozni a gyermekekhez, egymás költeményeiben gyönyörködhetnek. Beborítottuk az aulát jobbnál jobb versekkel. Online versennyel döntöttük el, melyik alkotás tetszett a legtöbb tanulónak.

11) Bővítettük az iskolai színházbérletesek körét, szeptembertől 150 tanulónak lesz életkorának megfelelő bérlete.

12) Ebben a tanévben hosszú idő után újra lett iskolaújságunk, az EMÚ (**E**sterházy **M**óric Iskola **Ú**jságja), melynek logója egy emu. Nyomtatásának finanszírozása sajnos még mindig esetleges, de különböző forrásokból meg tudtuk oldani.

# I. Részletes beszámoló

Az éves szakmai beszámoló keretében tájékoztatást és átfogó képet szeretnénk nyújtani az iskola működéséről, eredményeiről, oktatási és nevelési szándékairól, a 2018/2019-es tanév kihívásairól, tapasztalatairól, törekvésekről.

## 1.) Tanulói létszám

A 2018. évi októberi statisztikában a tanulói létszámunk Csákváron 361 fő, a tanévet 371 gyermekkel zártuk. Alsó tagozaton 212 tanuló (2018. szeptember: 205), felső tagozaton 179 tanuló (2018. szeptember: 176) tanuló volt a 2019. júniusi nyilvántartás szerint. Gánton 20 gyermek tanul.

Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulónk a tanévben 25 fő volt, majd költözés miatt 22 fővel zártuk a tanévet, beilleszkedési, tanulási, magatartási (BTM) nehézséggel küzdő gyermek 64 fő. Hátrányos helyzetű 13 diákunk.

Összehasonlításképpen a 2017/18-as tanévben 23 SNI, és 57 BTM státuszú tanulónk volt, és 17 hátrányos helyzetű diákunk.

Az év során 3 gyermek családjával elköltözött, ami csökkentette a létszámot, ezzel együtt 13 fővel nőtt a tanulói létszám az év végéig. Az elmúlt hetekben újabb 4 tanuló kérte felvételét iskolánkba. A leendő első osztályosok nem szerepelnek a fenti statisztikában. Jelen állás szerint két 23 fős első osztályunk indul 2019. szeptemberben napköziotthonos rendszerben.

Összehasonlításképpen a 2017/18-as tanévben egy 20 és egy 18 fős, a 2018/19-es tanévben egy 24 és egy 23 fős első osztály indult.

Az első osztályba járó gyermekek szülei a 2019/2020-as tanév kezdetekor eldönthetik majd, hogy melyik napon mikor szeretnék hazavinni gyermeküket, illetve milyen foglalkozásokat kérnek számukra délután. A napköziotthonos iskola felmenő rendszerben kerülhet visszavezetésre, tehát a 2019/20-as tanévben a 2., 3. és a 4. évfolyamunk egész napos iskolaként fog működni.

## 2) Versenyek

A különböző versenyeken nagyon szépen szerepeltek iskolánk tanulói. Dobogós országos helyezésekkel is büszkélkedhetünk, ami kiemelkedő teljesítmény.

Országos tanulmányi versenyeken egy 2. és három 3. helyezést, megyei tanulmányi versenyeken tizenhárom 1. helyezést, öt 2. helyezést és nyolc 3. helyezést, ének -zene országos versenyen két arany és egy ezüst, míg megyei szinten 3 arany helyezést sikerült elérni.

<b>Versenyek</b>
------------------

	Országos		Megyei		Területi	
Helyezés	Tanulmányi	Sport	Tanulmányi	Sport	Tanulmányi	Sport
1			13		4	8
2	1		5	2	3	4
3	3		8	2	3	4
4-10	8		16	2	2	3
szépen szerepeltek	13		3			
Összesen	25		45	6	12	19
Ének-zenei versenyek						
Minősítés	Országos		Megyei			
Arany	2 tanuló		3 tanuló			
Ezüst	1 tanuló					
Összesen	3 tanuló		3 tanuló			

A számos versenyt nem lehet felsorolni, amiből iskolánk tanulói válogathatnak a tanév során, csak ízelítőül emelnék ki belőlük.

Az idei tanévben a nyolcadik osztályosok számára is megrendezték a Kárpát-medence kincseiről szóló Hungarikum vetélkedőt. 262 csapatból 16 vehetett részt a Lakitelken megrendezett szóbeli fordulón. Iskolánk diákjai 3. helyezést értek el a döntőben. Az ajándécsomag mellett kétnapos hungarikum kiránduláson (Budapest, Pannonhalma, Nagycenk) vettek részt a csapat tagjai.

Nagy örömünkre a megyei Bolyai csapatversenyen nagyon sikeresek iskolánk diákjai magyarból és matematikából egyaránt. Az idén is több dobogós helyet elhoztak, valamint képviselhettük Fejér megyét az országos versenyen. Nagyon fontos, hogy a gyermekek tudjanak csoportban dolgozni, együttműködni. Olyan készségeket, képességeket fejleszt az ilyen jellegű tevékenység, amelyekre egyre nagyobb szükségük lesz a jövőben.

A Hanon Systems Hungary Kft szervezésében vehettek részt iskolánk tanulói a „Környezetvédelem a jövőért” csapatversenyen, ahol 4. helyezést értek el. Az elméleti és gyakorlati feladatok a környezetszennyezésre, a hulladékhasznosításra, az egészséges életmódra és az otthoni környezetvédelemre hívták fel a figyelmet.

A diákolimpián az asztalitenisz és az úszás volt iskolánk számára a legkiemelkedőbb sportág.

### **3) Kréta rendszer bevezetése**

A tanév nagy kihívása volt a KRÉTA-rendszer bevezetése. Ezen a területen jelentős csúszásban volt a bevezetés, de közös erőfeszítéssel sikerült az első félévben behozni a lemaradást, majd a második félévben finomítani, pontosítani a nyilvántartást. Szülőknek, gyermekeknek, pedagógusoknak egyaránt szoknia kell ezt az újfajta eszközt és a kommunikációs lehetőségeit. A pedagógusok akkor tudják majd bátran használni értesítésre, információk megosztására is a gyermekek értékelésén kívül, ha mindennapos gyakorlat lesz a felület megtekintése. Még a tanév végén is gyakran előfordult, hogy nem nézték meg az üzeneteket, illetve a tanulók az érdemjegyeiket.

### **4) Tűzfal**

Iskolánk életében és arculatának kialakításában fontos előrelépés volt a tűzfal új festményének elkészítése. A kép nemcsak szép, hanem iskolánk szerepét, helyét is ábrázolja Csákvár szívében. A település fontos részének érezzük magunkat, a múltra épülő jövő oszlopának. Az iskola minden itt élő emberrel kapcsolatban van valamilyen formában. Közös értékek, közös lelkület és ami a legfontosabb, közös cél vezérel minket: a gyermekek és városunk szép jövőjének elősegítése.

Az elkövetkezendő években a falon látható feliratnak és motívumoknak meghatározó szerepe lesz iskolánk honlapján, logójában, különböző felületeken. Ezek a munkák már folyamatban vannak, illetve a tanév végi jutalmazásban már megjelentek az új felirattal ellátott tollak, kitűzők, füzetek, bögrék.

### **5) Említésre méltó események, tematikus napok**

A tanév során minden hagyományt megtartottunk (Akadályverseny, Szüreti felvonulás és bál, jeles napjaink, évfordulóink megünneplése, megemlékezések, Mikulás bál, Karácsonyi ajándékműsor, Farsangi bál..) Úgy érezzük, rendezvényeink színvonalasra sikerültek.

Újragondoltuk például a tantermek szépségének díjazását és a Mikulás bálon „az 5-6., illetve a 7-8. évfolyam legszebb osztálya” feliratú kerámiatáblák kerültek átadásra vándordíjként, amely az adott tanévben a győztes osztály falát díszíti. Voltak olyan rendezvények, amelyekbe igyekeztünk új életet lehelni, pl. az Esterházy Nap, illetve próbáltunk teljesen új programokat is bevezetni.

A Pályaorientációs Nap, ami településünket is megmozgatta, új törekvésünket tükrözi. Szeretnénk minél jobban, kézzelfoghatóbban, minél többet segíteni a pályaválasztásban. Bekapcsolódtunk egy olyan programba, aminek keretein belül előadásokkal, tesztekkel, egyéni tanácsadással szakemberek itt helyben segítik a gyermekek pályaválasztását. A

hetedikes tanulóink örömmel számoltak be tapasztalataikról, nagyon várják az őszi folytatást. Ebben a programban egyelőre a 6. évfolyamtól vesznek részt tanulóink, a Pályaorientációs Nap viszont az összes diák bevonásával történik. Felmenő rendszerben szeretnénk elérni, hogy a 8 év alatt minél több környékünkön fellelhető foglalkozással találkozzanak a gyermekek.

Ebben a tanévben hívtuk meg először a környező középiskolák képviselőit a pályaválasztási szülői értekezletünkre, hogy minél több információhoz juttassuk a családokat.

Ezen felül egyre gyümölcsözőbb kapcsolatot építünk ki a Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával a gyermekek pályaválasztásának segítése érdekében. Ebben a tanévben a Szent István Szakközépiskola tanműhelyeibe látogathattak el tanulóink, ahol sok érdekes ismeretre tehettek szert. A program sikerén felbuzdulva, a következő tanévre is megállapodtunk az Iparkamara pályaorientációs tanácsadójával az üzemlátogatásokról is, és osztályfőnöki órák tartásáról is.

Több országos programba is bekapcsolódtunk ebben a tanévben: Magyar Parasport Napja, „Zölden jobb!” program, Nemzeti Összetartozás Napja. Az egyik legkülönlegesebb a Magyar Parasport Napja volt. Szép érzékenyítő napot töltöttünk együtt a Szent Kristóf Házból és a Frim Jakab Képességfejlesztő Otthonból érkezett vendégekkel, valamint az Alba Fehérvár KC/KK sportolóival. A nap színvonalas megrendezésének elismeréseként iskolánk 50.000 forintot kapott, amit sportszerekre költhettünk.

Igyekeztünk minden olyan lehetőséget megragadni, ami a gyermekek látókörét szélesítheti, kreativitását, érzelmi intelligenciáját fejlesztheti, vagy kulturált szórakozást biztosít nekik. Ilyen volt az Újraélesztés Világnapja, Környezetvédelmi Világnap, Ölelés Napja.

Az Újraélesztés Világnapján tanulócsoporthal látogattunk el a mentőállomásra, ahol rengeteg új ismeretre tettünk szert, valamint babákon gyakorolhattuk az újraélesztést.

A Környezetvédelmi Világnapon egy közös tájékoztató és műsor után szaktanárok, osztályfőnökök beszélgettek a gyermekekkel a környezetvédelem fontosságáról, bolygónk élővilágáról, helyzetéről.

Az Ölelés Napja szeretetünk és összetartozásunk kifejezésére irányult. Erre a napra minden osztály kidekorálta tantermének ajtaját, melynek ötletességét, mondanivalóját, szépségét jutalmaztuk. Az aulában a témával kapcsolatos filmvetítés zajlott a szünetekben. A vezetői irodákba bárki jöhetett egész nap ölelésre, akár többször is. Eredetileg a 8.osztályos tanulók közül vállalkoztak páran, hogy táblával a kezükben járkál a folyosót és megölelik azokat a társaikat, akik ezt szívesen fogadják, de annyira megtetszett mindez a kisebbeknek, hogy ők is készítettek táblákat, és csatlakoztak a nagyokhoz.

Külön hangsúlyt fektettünk a művészeti nevelésre. Egyre több gyermek fest, rajzol, így juttatja kifejezésre az érzelmeit. Rendszeresen kiállítást rendezünk a kiemelkedően ügyes és szorgalmas művészpálántáknak.



A Költészet Napját is próbáltuk közelebb hozni a gyermekekhez, egymás költeményeiben gyönyörködhetnek. Beborítottuk az aulát jobbnál jobb versekkel. Online versennyel döntöttük el, melyik alkotás tetszett a legtöbb tanulónak.

Bővítettük az iskolai színházbérletesek körét, jövő szeptembertől 150 tanulónak lesz életkorának megfelelő bérlete. Eddig 4 osztálynak volt iskolánkban színházbérlete (kettő alsó tagozatban, kettő felsőben), szeptembertől 3 osztállyal bővül az iskolai színházbérletesek köre, tehát már 7 osztálynak lesz. Az iskolák részéről nagy az igény, ezért nehéz újabb bérletekhez jutni. Nagyon örülünk, hogy nekünk sikerült.

Meghívtunk iskolánkba előadóművészeket, karácsony előtt bábelőadással örvendeztettük meg a kisebbeket.

A „Határtalanul tanulmányi kirándulás hetedikeseknek” programban évek óta részt veszünk, az idén is módja volt a hetedikes évfolyamnak bekapcsolódnia. Sikeresen pályáztunk, és a szülők számára térítésmentesen látogathattak el tanulóink Erdélybe, megtekinthették a nevezetességeket, a gyönyörű tájakat. Sok élménnyel tértek haza.

Előzetes egyeztetés alapján kijelölt napokon rendőrségi szakemberek segítségét is igénybe vettük. Drogprevenció, illetve iskolai bántalmazást megelőző előadásokat tartottak a felsős tanulóknak.

A második osztályosok a Kinder+ sport pályázatban való sikeres részvételükért labdákat és ugrálóköteleket kaptak. Az 1.a tanulói pedig a Mosolygó fogacskák pályázaton nyert ajándékoknak örülhettek.

Ebben a tanévben hosszú idő után újra lett iskolaújságunk, az EMÚ (Esterházy **M**óric Iskola **Ú**jságja), melynek logója egy emu. Nyomtatásának finanszírozása sajnos még mindig esetleges, de különböző forrásokból meg tudtuk oldani.

## II. Szervezeti adatok

### Tanulók

#### a) Tanulói létszámok

Létszám						
	Október			Június		
	össz.	alsó	felső	össz.	alsó	felső
Csákvár	341	185	176	351	192	179
Gánt	20	20		20	20	
Összesen	361	205	176	371	212	179

#### b) Lemorzsolódás

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma					
Évfolyam	5.	6.	7.	8.	Összesen
Tanulmányi átlag 3,00 alatti			2	3	5
Tanulmányi átlagban 1,1 mértékű romlás tapasztalható az előző			2	3	5
1 vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott			1	2	3

#### c) Továbbtanulási mutatók

Nyolcadik évfolyam – Felvételi eredmények		
Iskola típus	Felvettek száma	Felvettek aránya
Gimnázium	8	18,6%
Szakgimnázium	14	32,6%
Szakközépiskola	21	48,8%
Érettségit adó iskola	22	51,2%

<b>1. helyen megjelölt iskolába nyert felvételt</b>	27	62,8%

Minden tanuló felvételt nyert valamilyen középiskolába.

**d) Hiányzás adatai**

Hiányzás	
<b>Összesen</b>	19319 óra
<b>Igazolt</b>	19258 óra
<b>Igazolatlan</b>	61 óra

**Pedagógusok létszáma**

Pedagógus létszám		
<b>Év eleje</b>	alsós	19 fő
	felső	19 fő
<b>Év vége</b>	alsós	18 fő
	felső	19 fő

A tanév során nyugdíjas pedagógusok is segítettek bennünket a létszámhiány leküzdésében.

Annak ellenére, hogy a 2018/19-es tanévben 6 új pedagógus kezdte meg munkáját iskolánkban ( 4 Csákváron, 2 Gánton), nagy szükségünk volt a munkájukra. Egyrészt azért, mert ezen felül is maradt még betöltetlen álláshelyünk, másrészt Gántra (ahol 2,5 álláshelyünk van) az egyik pedagógus tanév közben jött, a másik pedig eltörte a lábát. Volt olyan időszak, amikor négy nyugdíjas pedagógus látta el a feladatokat.

Nagyon jó érzés, hogy nyugdíjba vonult kollégáink mellettünk állnak, szeretettel segítenek mindenben, amire szükségünk van.

A csákvári iskolavezetésnek, illetve a Gánton tanító pedagógusok számára egyaránt pluszfeladatokat, kezdetben kifejezetten nehézséget jelentett, hogy a gánti iskola telephely lett, így megszűnt a tagintézmény-vezetői státusz. Miután minden hivatalos átszervezéssel járó dolgot (levelezés, számlák ügyintézése, ellenőrzések) lebonyolítottunk, fokozatosan kialakítottuk az új tevékenységi köröket. Idővel elkezdett kialakulni, hogy ki mire figyel, kinek mi a feladata azokból a tevékenységekből, amelyeket korábban a tagintézmény-vezető végzett, illetve fogott össze. Novemberben sikerült egy új pedagógust felvennünk. A második félévben már gördülékenyen zajlott minden ügyintézés.

Ennek a tanévnek a végén egy tanítónő vonul nyugdíjba Csákváron, a helyette tanító kolléga már meg is ismerkedett a leendő első osztályosokkal. A meghirdetett álláshelyre 6 fő jelentkezett. 2019 szeptemberétől három fővel bővül a tantestületünk.

## Kompetenciamérések eredményei

Iskolánk tanulói a kompetenciaméréseken jól szerepeltek, az eredmények az iskolatípusnak megfelelőek.

Idegen nyelvi kompetencia mérés			
Nyelv	német		angol
Évfolyam	6. évfolyam	8. évfolyam	8. évfolyam
Mért tanulók	54 fő	35 fő	1 fő
Hiányzó tanulók	2 fő	5 fő	2 fő
Átlag	51,87%	48,54%	40%
0-9%	0 fő	0 fő	0 fő
10-19%	1 fő	1 fő	0 fő
20-29%	2 fő	6 fő	0 fő
30-39%	5 fő	3 fő	0 fő
40-49%	13 fő	12 fő	1 fő
50-59%	18 fő	4 fő	0 fő
60-69%	5 fő	5 fő	0 fő

<b>70-79%</b>	8 fő	3 fő	0 fő
<b>80-89%</b>	1 fő	0 fő	0 fő
<b>90-99%</b>	0 fő	1 fő	0 fő
<b>100%</b>	1 fő	0 fő	0 fő

<b>Országos kompetencia mérés eredményei– 2017/18-as tanév</b>			
<b>Mérési terület</b>	<b>Évfolyam</b>	<b>Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)</b>	
		<b>Intézményben</b>	<b>Országosan</b>
<b>Matematika</b>	6	1461 (1410, 1501)	1499 (1498, 1499)
	8	1608 (1558, 1650)	1614 (1613, 1615)
<b>Szövegértés</b>	6	1464 (1411, 1521)	1492 (1491, 1493)
	8	1575 (1530, 1633)	1602 (1601, 1603)

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagértéktől.

## Országos kompetencia mérés eredményei– 2017/18-as tanév

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			Telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált.isk.	1461 (1410, 1501)	1499 (1498, 1499)	Városi ált. isk.	1480 (1478, 1482)	Kis városok ált. isk.	1443 (1439, 1445)
	8.	ált.isk.	1608 (1558, 1650)	1614 (1613, 1616)	Városi ált. isk.	1586 (1584, 1588)	Kis városok ált. isk.	1558 (1555, 1562)
Szövegértés	6.	ált.isk.	1464 (1411, 1521)	1492 (1491, 1493)	Városi ált. isk.	1474 (1472, 1476)	Kis városok ált. isk.	1434 (1431, 1437)
	8.	ált.isk.	1575 (1530, 1633)	1602 (1601, 1603)	Városi ált. isk.	1574 (1572, 1576)	Kis városok ált. isk.	1545 (1540, 1549)

## **Pedagógiai Program**

A tavasszal megújítottuk iskolánk Pedagógiai Programját, melynek legfontosabb célja a napköziotthonos oktatás ismételt bevezetése volt. Így a családok igényeinek rugalmasan meg tudunk felelni, mindenkinek annyit és abban segítünk, amire szüksége van. Szeptembertől az első osztályosok szülei élhetnek a napköziotthon által nyújtott lehetőségekkel.

Szeptembertől bevezetjük a CSÉN- programot, ami egy országos, minisztérium által támogatott Családi Életre Nevelés program. Egyelőre szakköri jelleggel, majd a 2019/20-as tanév tapasztalatai alapján döntünk a továbbiakról.

A tantárgyak színvonalas oktatása mellett nagyon fontosnak tartjuk a lelki nevelést. Rohanó világunkban az iskolának egyre nagyobb szerepet kell vállalnia abban, hogy a gyermekeknek fogódzót adjon, irányt mutasson, akár az életvezetés területén is.

A két újdonság bevezetésén kívül aktualizáltuk a Pedagógiai Programot az iskolában folyó munkának megfelelően. Pl. rögzítettük a hármas csoportbontást magyarból és matematikából, a könyvtárhasználati órákat, az úszásoktatás rendszerét.

### ***Mindennapos testnevelés és sport***

A felső tagozat mindennapos testnevelését a tornateremben úgy tudjuk órarendbe illeszteni megoldani, hogy a legtöbb esetben két osztálynak egyszerre van testnevelés órája.

Az alsó tagozatos tanulókat hetente három napon busz hordja a Sportkombinátba, két napon az udvaron mozognak.

Iskolánk tanulóinak szakkör keretében hetente kétszer asztalitenisz, egyszer kosárlabda foglalkozás van a tornateremben, valamint a Sportkombinátban futballedzéseken vehetnek részt. Hetente egy alkalommal van gyógytestnevelés.

Az új Pedagógiai Programunkban az úszásoktatás rendszerét is rögzítettük a törvénynek megfelelően. Ezentúl a mindenkori 3. és a mindenkori 5. évfolyam fog egy-egy félévet úszni. Ez a rend remélhetőleg a tornaterem kihasználtsága, az órarend és a gyermekek biológiai érése szempontjából is kedvező lesz. Természetesen az áttérésnek nem lehet áldozata a mostani 5. évfolyam, senki sem maradhat ki az úszásoktatásból, ők lesznek az utolsók, akik hatodikosként vesznek részt iskolánkban az úszásoktatásban. A következő tanév tehát átmeneti lesz, kivételesen az ötödikeink és a hatodikosaink is úszásoktatásban részesülnek.

### **Szakkörök**

<b>Szakkörök a 2018/19-es tanévben</b>	
<b>Tantárgy</b>	<b>Heti óraszám (évfolyam)</b>
<b>matematika</b>	4 (évfolyamonként)
<b>magyar</b>	5,5* (évfolyamonként)
<b>történelem</b>	1 (8.)
<b>biológia</b>	2 (5-8.)
<b>ének (énekar)</b>	2 (5-8.)
<b>rajz</b>	3 (5-8.)
<b>testnevelés</b>	4 (alsós, felsős)
<b>Összesen</b>	21,5

/\*magyar szakkörnél az egyik szakkör kéthetente 1 óra volt/

Alsó (1-2. évfolyam): dráma 4 óra, szolfézs 4 óra

Mivel a 2018/19-es tanévben az alsó tagozat egész napos iskolaként működött, ezért klasszikus értelemben vett szakkör nem volt. Az első és a második évfolyam minden osztálya heti egy-egy órában dráma foglalkozáson, illetve szolfézs órán vett részt.

A harmadik évfolyam úszott heti egy alkalommal az első félévben, a negyedikesek vívtak hetente egyszer, testnevelés óra keretében.

### **Táborok**

Már áprilisban felkészültünk arra, hogy a gyermekeknek egész nyáron különböző táborozási lehetőségeket nyújtsunk. Megpróbáltuk összeszedni a településünkön található összes programot, legyen az iskolai, önkormányzati, egyházi, egyesületi stb. szervezésű, és összefésülni az időpontokat.

Örömmel nyugtáztuk, hogy gazdag kínálatból válogathatnak a csákváriak.



- Június 17-től 21-ig 75 gyermek táborozhatott ingyen a „Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő iskolai közösségi program kísérleti megvalósítása a Székesfehérvári Tankerületi Központban” keretében.
  - o 55 kisdíák a Sport és egészség témakörét választotta, velük két csoportra osztva 3-3 pedagógus foglalkozott.
  - o Az Idegen nyelvi táborban 20 tanulóval két pedagógus tevékenykedett.
- Június 24-től 28-ig 25 gyermek vett részt ingyenes Környezetvédelmi táborban. Mind a négy tábor programjában szerepelt egy buszos kirándulás is.
- Ingyenes bentlakásos táborban június 17-től 21-ig 20 tanuló nyaralhatott Balatonszemesen.

**Tehát térítésmentesen 120 gyermek táborozását tudtuk biztosítani június utolsó két hetében.**

- Június 24-28-ig azoknak a tanulóknak, akik nem fértek bele a fent említett keretbe, az Önkormányzat támogatásával jutányos áron biztosítottuk ugyanazt a programot, két pedagógus önkéntes munkájának köszönhetően.
- Június 24-28-ig Gánton is napközis tábor zajlott, hasonló feltételekkel, Honfoglaló tábor néven.
- Június 24-30-ig Környebányán az Alkotótáborban is kapcsolódhattak diákjaink, ez a résztvevők számára önköltséges alapon valósult meg.
- Július 8-14-ig zajlott a nyári tábor Balatonakaliban, amit támogat az Önkormányzat.
- Nem iskolai szervezésben, de pedagógusaink részvételével zajlott a Horgásztábor (július 1-től 5-ig), ami a napközis táborhoz hasonlóan kevés hozzájárulást kíván a szülőktől. 40 gyermek töltötte napjait a tó partján.
- Nem iskolai szervezésben, de pedagógusaink munkája eredményeként valósul meg a Nádorffy Gabriella Régészeti Tábor, amelyben 118 gyermek július 29-től augusztus 2-ig ingyenesen táborozhatott az Erzsébet Alapítványhoz benyújtott nyertes pályázatnak köszönhetően.
- Intézményünk adott helyet július 10-től 14-ig az Ébresztő Fesztiválnak, ami a fiataloknak kulturált és építő jellegű szórakozást biztosít.

Nagy örömünkre elballagott diákjaink visszajárnak táborainkba közösségi szolgálatot teljesíteni. Az idén olyan középiskolás fiatalok is eljöttek segíteni, akiknek már megvan az 50 órája, mégis ezt a szép és hasznos időtöltést választották.

### III. Infrastruktúra

#### Építési, felújítási események ismertetése

Intézményünk mindenféle szempontból megérett a felújításra, megújulásra.

32 év után egy önkormányzati projekt keretében zajló energetikai felújításon esett át az épület. Ennek megfelelően új külső nyílászárókat, korszerű kazánokat és tetszetős külsőt kaptunk.

Az új függönyök vásárlásán kívül új paravánokkal sikerült felszerelkeznünk, ami a kiállításokon, iskolai műsoroknál egyaránt jól használható.

Ezen kívül egy új beszélgetősarok került kialakításra zöld padokkal, barátságos párnákkal. A padokat a gyermekek saját kezűleg festették le.

Hasonlóképpen a büfé előtti aula hangulatossá tétele, illetve az oszlopok további csíkozása is közös munka eredménye. Rendkívül fontos a közösségépítés és a nevelés szempontjából az ilyen jellegű tevékenység.

Tavasszal épületünk többször is aggasztóan beázott, a Tankerület, a biztosító, az Önkormányzat felé egyaránt megtettük a jelzéseket, a nyár folyamán remélhetőleg megszületik majd a megoldás.

A tornaterem padlózatának felújítására és az alakulótér burkolására már megvan az engedély az „Esterházy Móric Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” projekt keretében. Reményeink szerint augusztusban konkretizálódik a felújítás.

Mindent megtettünk annak érdekében, hogy a tornaterem padlózatának cseréjével összhangban meszelésre is sor kerülhessen.

Iskolánk belső udvarán a betonpálya helyén korszerű kültéri sportpálya került kialakításra, lelátóval, a Magyar Kézilabda Szövetség „Rekortán pálya fejlesztési program” -ja keretében.

Csákvár Város Önkormányzatának szervezésében, önkormányzati költségvetésből felújításra került a védőnői szoba. Az új aljzat szép járólap burkolatot kapott, az újrafestett helyiség korszerű berendezéssel, új műszerekkel megnyugtatóan szolgálja a védőnők iskolásokkal kapcsolatos feladatellátását.

A tanév során több kerékpárrongálás történt az iskola előtt található tárolónál. Önkormányzatunk segítségünkre sietett a probléma megoldására. AZ LNL Group Solutions által kiírt "Óvjuk gyermekeinket" elnevezésű pályázati kiíráson Csákvár Város Önkormányzata 6 db kültéri kamerából álló rendszerre pályázott iskolánk Szabadság téri épületére, sikeresen. A kiíró cég vállalja a rendszerek díjmentes kiépítését, ami tartalmazza a helyszínen való kiszállást, a kiépítést és a használat betanítását. Önkormányzatunknak a kamerák és a

rögzítő, illetve perifériák finanszírozását kell állnia, mely a teljes költség 40 %-át teszi ki.

## Informatikai felszereltség

Informatikai állapot, felszereltség			
Eszköz	Üzemképes/használatban	Korlátozottan használható	Üzemképtelen
Projektor	12	5	7
Interaktív tábla	8		
Asztali számítógép	33	2	7
Szerver számítógép	1	1	
Tanári laptop	17	14	16
Tanulói laptop	205	143	48
Tanulói tablet	3		
Multimédiás eszköz	15	5	5
Nyomtató	7		3
WIFI sugárzó	36	2	

A tanév során az „Intézményi informatikai infrastruktúra-fejlesztés a közoktatásban” elnevezésű kiemelt projekt keretében új eduroam wifihálózat került kiépítésre, aminek azonban nem érezzük kedvező hatását az épületbe bejövő korszerűtlen Telecom hálózat miatt. Hiába van iskolánkban a kor elvárásainak megfelelő belső wifihálózat, ami minimum 100 M bit kiépítettségű - a kulcsfontosságú helyeken még gyorsabb - ha nem megfelelő sávszélességű kábel (30 M bit) jön be, ami a gyakorlatban 25 M bitet bír el.

## Összegzés

Úgy érzem, hogy sikeres tanévet tudhatunk magunk mögött. Az oktatás színvonala töretlen volt, szép sikereket értünk el.

Sikeresen lezajlott az energetikai felújítás, és más projektek is folyamatban vannak. Megújultunk kívül és belül egyaránt.

6 új kolléga beilleszkedett a tantestületbe, eredményesen végzik munkájukat, reméljük, a következő tanévben is ilyen kedvezőek lesznek a személyi változások. 3 új pedagógus felvétele folyamatban van.

Módosítottuk a Pedagógiai Programot, szülői igényekre reagálva ismételten bevezettük a napközi otthonos iskolát.

Számos új programot biztosítottunk a gyerekeknek. Megreformáltuk az úszásoktatást, ebben a tanévben már egy-egy félévet úsztak a megfelelő évfolyamok.

Eleget tettünk a kor elvárásának, sikeresen bevezettük a KRÉTA-rendszert.

Iskolánk tankerületi fenntartású, nem önálló gazdálkodású intézmény. Lehetőségeinkhez mérten jól gazdálkodtunk, minden fillérre odafigyeltünk.

A Tankerületi Központtal kölcsönös megbecsülésen alapuló jó kapcsolatot ápolunk, igyekszünk precízen megfelelni az elvárásoknak.

Sikerült megvalósítani a pályázatomban szereplő dicsőségfalat is, ahová fényképpel együtt felkerülnek azok az iskolai, területi, megyei, országos eredmények, amelyeket a hangosbemondón keresztül is bemondunk. Ezzel együtt megújítottuk az első emeleti zsbongót, folyamatosan igyekeztünk egyre barátságosabbá varázsolni az iskolát.

A jövőben szeretnék egy olyan „dicsőségfát” is kialakítani, amely azokat a kiemelkedő eredményeket tartalmazza majd, amelyeket örökre megőrzzünk. Erre felkerülni nagyon nagy dolog lesz, a tanév végén ünnepélyes keretek között lesz rá mód. Megvalósítására forrásokat, segítőköt keresünk.

Sikerült az ősz folyamán a takarítói álláshelyek számát 5-re bővíteni, reméljük, ez is hozzájárul ahhoz, hogy iskolánk egyre szebb, és rendezettebb legyen.

**Ezúton is szeretném megköszönni a tantestületnek, kollégáimnak, az iskola dolgozóinak, a szülőknek és az Önkormányzatnak az egész éves együttműködést, közös munkát!**

2019. augusztus 4.

Szajkóné Medgyesi Bernadett  
intézményvezető