Rapport de laboratoire

**Département de génie logiciel et des technologies de l’information**

|  |  |
| --- | --- |
| **No de laboratoire** | 2 |
| **Étudiant(s)** | François Gagné  Patrick Lavallée  Julien Pelletier-Morin  Simon Turcotte |
| **Code(s) permanent(s)** | GAGF20067801  LAVP12048408  PELJ03098909  TURS17118905 |
| **Cours** | GTI525 |
| **Session** | Hiver 2013 |
| **Groupe** | 01 |
| **Professeur(e)** | Éric Boivin |
| **Chargé(e) de laboratoire** | Mohamed Outellou |
| **Date** | CHANGE LA DATE! |

Table des matières

[1 Introduction 3](#_Toc347761407)

[2 Diagramme de flot d’écrans 4](#_Toc347761408)

[3 Les pages Web 5](#_Toc347761409)

[3.1 Structure d’une page typique 5](#_Toc347761410)

[3.2 Inventaire des pages Web 6](#_Toc347761411)

[4 Architecture 12](#_Toc347761412)

[4.1 Modèle des classes logicielles 12](#_Toc347761413)

[4.2 Diagrammes de séquence 13](#_Toc347761414)

[4.2.1 Cas d’utilisation #1 : Rechercher une représentation 13](#_Toc347761415)

[4.2.2 Cas d’utilisation #2 : Achat d’un billet 14](#_Toc347761416)

[5 Discussion 15](#_Toc347761417)

[5.1 Quelle est la responsabilité principale de chacun des membres de votre équipe? 15](#_Toc347761418)

[5.2 Quelles sont les règles d’affaires que vous croyez qui poseront plus de difficulté à implémenter? 15](#_Toc347761419)

[5.3 Avez-vous utilisé un gabarit de pages? Si oui, comme l’avez-vous trouvé, et comment a été son adaptation. Si non, quelles ont été les raisons pour lesquelles vous avez décidé de construire les pages de toute pièce? 16](#_Toc347761420)

[5.4 Selon vous, est-ce que le panier d’achats est un objet du domaine dans cette application? 16](#_Toc347761421)

[5.5 Quelle a été la partie du laboratoire qui vous a posé le plus de problème? 16](#_Toc347761422)

[5.6 Est-ce qu’une partie du laboratoire a été beaucoup plus simple que vous l’aviez estimée? 16](#_Toc347761423)

[6 Conclusion 17](#_Toc347761424)

Table des figures

[Figure 1- Diagramme de flot d'écrans 4](#_Toc347661932)

[Figure 2- Structure typique d'une page web 5](#_Toc347661933)

[Figure 3- Diagramme Des classes logicielles 12](#_Toc347661932)

[Figure 4- Diagramme de Séquence cu01 13](#_Toc347661933)

[Figure 5- Diagramme de séquence CU02 14](#_Toc347661932)

# Introduction

Internet et les applications Web gagnent en popularité au fil des années. Une des utilisations les plus fréquentes est la vente en ligne de billet de spectacle. Dans le cadre de ce cours, l’équipe devra concevoir et déployer un système similaire permettant à des clients potentiels de consulter des représentations, de réserver des billets et de les acheter à l’aide d’une carte de crédit.

Pour cette première itération du projet, un prototype statique est élaboré permettant à toute l’équipe de se familiariser avec les concepts de base des technologies Web. Un diagramme de classes est élaboré et de ce dernier découle deux diagrammes de séquences qui illustrent une approche logicielle aux cas d’utilisations fournis avec l’analyse des besoins. De plus, un inventaire des pages web permet de représenter une courte description de chacune d’elle ainsi qu’une capture d’écran associée. L’état des pages Web au courant d’une transaction est illustré à l’aide d’un diagramme de flot d’écran. Finalement, une discussion est fournie et démontre les difficultés et les bons coups de l’équipe.

c

# Diagramme de classe

# Discussion

## Quel est la stratégie que vous avez utilisée pour associer un URL au contrôleur associé?

## Quels patrons de conception Web ont été utilisés dans votre application? Si vous avez utilisé des frameworks, quels patrons sont implémentés par celui-ci?

## Expliquez à quel endroit vous avez utilisé AJAX dans votre application.

## Avez-vous utilisé une technologie où un framework additionnel? Si oui, expliquez quel est le rôle de cette technologie dans votre application.

## Suite à l'expérience du laboratoire 2, quelles sont les éléments du diagramme de classe du laboratoire 1 que vous auriez planifié différemment?

## Quel a été la principale difficulté technique rencontrée dans le laboratoire?

## Comment a été faite la séparation des tâches dans votre équipe?

## De quelle manière avez-vous géré la gestion de la session?

# Conclusion