

Actividad 7: Presentación Proceso del Curso

Fechas de presentación:

- Lunes 18 de Noviembre: Equipos “INTEL”, “Aranceles vehículos eléctricos”, “Seguridad Transmilenio”
- Miércoles 20 de Noviembre: Equipos “Carros híbridos”, “ACPM”, “Calidad educativa”, “Primera infancia”

Valor en la nota final de curso: 15%.

Evaluación tipo X: la calificación de esta actividad pondera el desempeño grupal y el esfuerzo individual. Además de la entrega grupal, cada integrante debe evaluar individualmente el esfuerzo de sus compañeros en una escala de 0 a 5.¹

Instrucciones:

Cada grupo debe hacer una presentación de máximo 15 minutos en la que reflexione sobre el curso y su proceso de aprendizaje. Tienen hasta el *24 de Noviembre* para subir la presentación a Bloque Neón.

Las siguientes preguntas son una guía para hacer la presentación (el número de diapositivas es **solo una guía**).

1. (2 diapositivas) ¿Cuál fue su primera versión del PPR y cuál fue la última? Cuéntenos un poco sobre la evolución. Por ejemplo, ¿por qué fue cambiando el PPR?
2. (1 diapositiva) ¿Cuál es la diferencia entre causalidad y correlación? Den un ejemplo con su mapa.
3. (1 diapositiva) ¿Cuál es la diferencia entre el análisis teórico y análisis empírico? ¿Cuál es el valor de cada uno? Den un ejemplo con su mapa.
4. (1 diapositiva) Respecto a las relaciones empíricas, den un ejemplo de dificultades que enfrentaron para analizarlas. ¿Fue un problema de disponibilidad de datos? ¿Fue un problema para establecer una relación causal?

¹Después de entregar el trabajo en equipo en la fecha asignada por el profesor, cada estudiante debe diligenciar las evaluaciones de sus compañeros en los enlaces correspondientes de Bloque Neón. Tiene **7 días calendario/UNA semana** después de recibido el enlace para completar dichas evaluaciones. Si cumplido este plazo el profesor asistente no recibe las evaluaciones diligenciadas, la nota grupal **para el individuo que NO** diligenció las evaluaciones quedará en 0. Es decir, $X_i = 0$.

5. (1 diapositiva) Respecto a las relaciones teóricas, ¿qué dificultades enfrentaron para analizarlas?
Den un ejemplo con su mapa.
6. (1 diapositiva) ¿Qué problemas enfrentaron en la búsqueda de literatura para sustentar sus mecanismos? Den un ejemplo.
7. (2 diapositivas) Sobre el método del economista:
 - (a) Expliquen brevemente en qué consiste el método de los economistas.
 - (b) ¿Cómo cambió su visión de lo que es ser un economista a raíz del curso?
 - (c) Den un ejemplo de cómo usaron el método del economista en su trabajo en el PPR.