# Clase 5: Perfiles, PPR, y Ética

Haciendo Economía I Econ 2205

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

# Plan para hoy

- 1 Hacer Economía
  - Motivación
  - ¿Qué hacen nuestros egresados?
  - Problema / Pregunta / Reto (PPR)
- 2 Ética en la Profesión

3 Recap y Próxima Clase

- 1 Hacer Economía
  - Motivación
  - ¿Qué hacen nuestros egresados?
  - Problema / Pregunta / Reto (PPR)

3 Recap y Próxima Clase

# Motivación para esta parte del curso

- ▶ Vamos a pensarnos un poco, a refleccionar sobre:
  - ¿Qué queremos hacer al terminar el pregrado?
  - ▶ ¿Qué **no** queremos hacer al terminar el pregrado?

### Motivación para esta parte del curso

- ▶ Vamos a pensarnos un poco, a refleccionar sobre:
  - ¿Qué queremos hacer al terminar el pregrado?
  - ¿Qué no queremos hacer al terminar el pregrado?
  - ► Veamos que hacen nuestros egresados

- ► Trabajan en diversos sectores
  - 1 Sector Público
  - 2 Sector Privado
  - 3 Organizaciones Multilaterales
  - 4 Investigación Económica
  - 5 Posgrados

- Ministerios
- ► Fundación Ideas Para La Paz
- ► DNP
- ► DANE
- ► DIAN
- ▶ Banco de la República

- ▶ Bancas de inversión
- Consultoras
- Sector bancario
- Multinacionales

Organizaciones Multilaterales

- ► Fondo Monetario Internacional
- ► Banco Mundial
- ► Banco Interamericano de Desarrollo
- ► Innovation for Poverty Actions (IPA)

Investigación Económica

- ► CEDE
- ► Fedesarrollo
- ► ANIF
- Banco de la República

Posgrados, Maestría y Doctorado

- ► Finanzas
- Administración
- ► Economía
- Políticas Públicas
- Desarrollo
- Educación



#### Sector privado



Juan Pablo Córdoba **Presidente BVC** 



Ana F. Maiguashca Presidenta del Consejo Privado de Competitividad



Mircea Cubillos
Vice Presidente de J&J
Medical Devices





Leonardo Villar Gómez Gerente General del Banco de la República



Juan Mauricio Ramírez Secretario de Hacienda de Bogotá



Diana Rodríguez Franco Secretaria de la Mujer Alcaldía Mayor de Bogotá



María Victoria Angulo

Ministra de Educación



Sector público & Política



Diana Rodríguez Secretaria Distrital de la Mujer



Mauricio Cárdenas Precandidato presidencial 2022



Sector bancario



José Darío Uribe Presidente del Fondo Latinoamericano de Reservas



Sylvia Constain VP Relaciones de gobierno de VISA



**Academia** 



Patricia Cortés Boston University





Juliana Londoño
University of California, Los Angeles



Luis R. Martínez
University of Chicago



Entrevista

- 1 Sector / empresa,
- 2 Cargo,
- ¿Cuánto lleva en ese trabajo?
- 4 ¿Usted en concreto qué hace?
- 5 ¿Cuál es el principal reto al que usted se enfrenta en el trabajo?
- 6 ¿Por qué sus estudios de economía le sirven en ese trabajo?

# ¿Qué le gusta a los empleadores de nuestros egresados?

- "Académica y teóricamente son muy buenos"
- "Orden mental"
- "Más académicos y comprometidos que el resto de pares"
- "Alta capacidad analítica"
- "Claridad sobre los problemas del país"
- "Forma de investigar"
- "La formación macro y micro"
- "Profundo entendimiento del entorno"

#### ¿Como les va en el mercado?

1er puesto en Ranking de empleabilidad en Colombia en 2020 (QS Graduate Employability Rankings 2021) 4<sup>to</sup> puesto en Ranking de empleabilidad en A.L. en 2020 (QS Graduate Employability Rankings 2021)

Puesto	Universidades colombianas
1	Universidad de los Andes
2	Universidad Nacional de Colombia
3	Pontificia Universidad Javeriana
4	Universidad EAFIT

Puesto	Universidades latinoamericanas
1	Tecnológico de Monterrey (MX)
2	Pontificia Universidad Católica de Chile (CH)
3	Universidad Nacional Autónoma de México (MX)
4	Universidad de los Andes (CO)

#### Los Perfiles

- ► Emprendimiento Social
- Sector Público
  - ► Incluye multilaterales
- ► Sector Privado
  - Incluye consultoría
- Academia

- 1 Hacer Economía
  - Motivación
  - ¿Qué hacen nuestros egresados?
  - Problema / Pregunta / Reto (PPR)

3 Recap y Próxima Clase

### Problema / Pregunta / Reto (PPR)

▶ Pensar "como Economistas" en un:

#### Problema / Pregunta / Reto (PPR)

- Dos aspectos que forman parte de la definición del PPR:
  - ¿Quiénes son?
  - ▶ ¿A quién le "venden" la solución?

#### **Emprendimiento Social**

- ▶ PPR: "Crear un Programa de Emprendimiento y Educación Infantil, que garantice oportunidades de educación y cultura a los niños de El Salado víctimas del conflicto en el año 2002."
- Cliente: Ministerio de Educación

#### **Emprendimiento Social**

▶ PPR: "Una propuesta viable para mejorar las condiciones de las mujeres en las cárceles"

► Cliente: Fundación Éxito

#### **Emprendimiento Social**

- ▶ PPR: "Implementación de un índice crediticio para la mujer rural"
- ► Cliente: Banco Agrario de Colombia

- ▶ PPR: "¿Cómo crear un plan educativo que aumente la asistencia escolar en las zonas rurales para disminuir las brechas de desigualdad entre urbano y rural?"
- Cliente: Ministra de Educación

- ▶ **PPR**: "Análisis de costos y beneficios de la legalización del mercado de la marihuana en Colombia"
- ► Cliente: Presidencia de la República

- ▶ PPR: "¿Cómo reducir las brechas de empleo por género a través de licencias de maternidad/paternidad paritarias"
- ► Cliente: Ministro de Trabajo

- ▶ **PPR**: "¿Cómo crear un modelo de negocio que permita a los pequeños productores de café generar valor agregado, que sea rentable y replicable?"
- Cliente: Productores de café en Colombia

- ▶ **PPR**: "¿Qué debe hacer Volvo para superar a Tesla, quien domina actualmente el mercado de vehículos eléctricos?"
- ► Cliente: Junta directiva de Volvo

- ▶ **PPR**: "Desarrollar una estrategia que incentive a la población rural a ahorrar en los sistemas financieros formales."
- ► Cliente: Junta directiva de un banco privado.

- ▶ PPR: "Desarrollar una estrategia que incentive a la población rural a ahorrar en los sistemas financieros formales."
- ► Cliente: Junta directiva de un banco privado.
- Solución "[...] brigadas de educación financiera para minimizar la falta de comprensión del sistema en el campo, ofrecer más cuentas de ahorro y nuevos productos de ahorro."

- Hacer Economía
  - Motivación
  - ¿Qué hacen nuestros egresados?
  - Problema / Pregunta / Reto (PPR)

3 Recap y Próxima Clase

Perhaps economists would not need a professional ethics code if they knew with certainty what the outcomes of their policies would be. But they do not, and therefore they should abide by a higher standard of conduct.

George DeMartino

► En este curso vamos a hacer énfasis en la ética del ejercicio profesional del economista

- ► En este curso vamos a hacer énfasis en la ética del ejercicio profesional del economista
  - Principios generales de la Ética en la profesión
  - ► El dilema ético

# Principios generales de la Ética

Primum non Nocere

- ► Beneficencia y no maleficencia
  - La obligación de proteger el bienestar del otro u otros. Maximizar el bienestar y minimizar el riesgo de daño. Ser competente, eficiente, diligente y responsable.
  - ► Ejemplo: En el ejercicio de la profesión, identificar los posibles riesgos de daño (físico, moral, mental, etc) y tener estrategias para evitarlos

# Principios generales de la Ética

#### Principio de Precaución

- Cuando una actividad amenaza la salud humana o el medio ambiente, medidas de precaución deben ser tomadas aun si algunas de las relaciones de causa y efecto no están completamente entendidas
- ► A diferencia del principio anterior, este principio esta fundamentado en la incertidumbre y riesgo que existe en ciertas actividades
- ► En un estudio de trabajo directo con individuos, se deberá informarlos de los objetivos del estudio, la metodología, los posibles riesgos, los beneficios y la protección de su información. Además debe ser claro que es voluntario y son libres de retirarse de éste sin represalias.

▶ ¿Qué es un dilema ético?

- ¿Qué es un dilema ético?
- ▶ Un dilema ético o moral es una situación en la que se hace presente un aparente conflicto operativo entre dos imperativos éticos en forma tal que la obediencia a uno de ellos implica la transgresión del otro.

- ▶ Una situación en la que hay dos posiciones que se pueden defender ante un juez.
- ▶ Por lo general, en un dilema ético, hay algo que choca con nuestra noción del "bien y del mal", de la "moral".
- Les vamos a preguntar con frecuencia:
  - ¿Cuáles son los actores con intereses en conflicto? ¿Por qué los intereses de estos actores entran en conflicto? (pregúntese por qué, a pesar de sostener posiciones diferentes, cada parte puede tener razón)

Sarmiento-Barbieri (Uniandes)

- ▶ Una situación en la que hay dos posiciones que se pueden defender ante un juez.
- ▶ Por lo general, en un dilema ético, hay algo que choca con nuestra noción del "bien y del mal", de la "moral".
- Les vamos a preguntar con frecuencia:
  - 1 ¿Cuáles son los actores con intereses en conflicto? ¿Por qué los intereses de estos actores entran en conflicto? (pregúntese por qué, a pesar de sostener posiciones diferentes, cada parte puede tener razón)
  - 2 ¿Es posible lograr consensos entre estos intereses en conflicto?

33 / 34

Sarmiento-Barbieri (Uniandes) Clase 5

- ▶ Una situación en la que hay dos posiciones que se pueden defender ante un juez.
- ▶ Por lo general, en un dilema ético, hay algo que choca con nuestra noción del "bien y del mal", de la "moral".
- Les vamos a preguntar con frecuencia:
  - 1 ¿Cuáles son los actores con intereses en conflicto? ¿Por qué los intereses de estos actores entran en conflicto? (pregúntese por qué, a pesar de sostener posiciones diferentes, cada parte puede tener razón)
  - 2 ¿Es posible lograr consensos entre estos intereses en conflicto?
  - 3 ¿Cuál es la solución más eficiente?

Sarmiento-Barbieri (Uniandes)

- 1 Hacer Economía
  - Motivación
  - ¿Qué hacen nuestros egresados?
  - Problema / Pregunta / Reto (PPR)
- ② Ética en la Profesión

3 Recap y Próxima Clase

# Recap y Próxima Clase

- Haciendo Economía
  - Perfiles
  - ► PPR
- ▶ Dilema Ético
- ► Trabajar en equipo
  - Entrevistas
  - ► Lunes 28 de Agosto antes de las 6pm, por Bloque Neón: Actividad 2: Entrevista y Perfiles Profesionales