Clase 12: Correlación y Causalidad (cont.)

Haciendo Economía I Econ 2205

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

Plan para hoy

- 1 Correlación y Causalidad
- 2 Correlación no implica Causalidad
- 3 Manos a la obra

4 Próxima Clase

2 Correlación no implica Causalidad

3 Manos a la obra

4 Próxima Clase

Correlación

- Correlación
 - Dos variables X y Y están correlacionadas si se mueven conjuntamente

- Correlación
 - Dos variables X y Y están correlacionadas si se mueven conjuntamente
- Causalidad

- Correlación
 - Dos variables X y Y están correlacionadas si se mueven conjuntamente
- Causalidad
 - Una acción se dice que causa un resultado si ese resultado es la consecuencia directa de dicha acción (Stock y Watson)

2 Correlación no implica Causalidad

3 Manos a la obra

4 Próxima Clase

¿Importa la Diferencia?

¿Importa la Diferencia?

Sí Importa!

- Ejemplo: Evaluación del Impacto de un Programa
- Consideremos un programa que ofrece un curso de educación técnica a jóvenes de poblaciones vulnerables.
- Supongamos que ofrecemos el curso a todos los jóvenes de la población. Algunos lo toman y otros no.
- Luego comparamos el salario promedio de los que hicieron el curso y los que no y encontramos un mayor salario en el primer grupo. Es decir, curso y salarios están correlacionados.
- Esa correlación nos dice algo del impacto del curso?
 - ► No!
 - Esa comparación confunde el efecto del programa con otras cosas como habilidad.
- ► Si esa es nuestra única evidencia, ¿vale la pena escalar el programa, es decir, replicarlo en otros sitios?

¿Importa la Diferencia?

Sí Importa!

- Ejemplo: Evaluación del Impacto de un Programa
 - Respuesta: No sabemos!
 - Puede ser incluso que el impacto del programa sea negativo! Pero que la habilidad de los que tomaron el curso fuera tan alta que más que lo compensa.
 - Para saber si hace sentido escalar el programa necesitamos establecer su impacto en los salarios.
 - Necesitamos establecer el efecto causal.
 - ▶ No basta con la simple correlación entre programa y salarios.

¿Importa la Diferencia?

- ► Como estos hay un muchísimos ejemplos de la importancia de entender y establecer los mecanismos causales.
- Pero también hay ejemplos donde no importa (tanto):
 - Predicción de las tasas repago de un préstamo. O también ¿qué es lo que más se correlaciona con el repago de los préstamos?
 - ▶ Netflix tiene un sistema predictivo para recomendar películas a los usuarios.
- Ojo, "big data" y "machine learning" están de moda.
 - Pero en el fondo son formas más sofisticadas de establecer correlaciones / resolver problemas de predicción.
 - No resuelven el problema del que hemos estado hablando.

5/14

Modelos Teóricos y Causalidad

- ► Forma de ver un modelo teórico: Un mundo (abstracto) donde establecemos relaciones (teóricas) de causalidad
- ► Ejemplo: en el modelo de Teoría del Consumidor de Micro 2:

$$\frac{\partial d_x}{\partial P_x} \tag{1}$$

- ▶ Nos dice: Ceteris Paribus, cómo cambia la demanda de X cuando cambia su precio.
- ▶ Ceteris Paribus: nada más está cambiando (en este caso py y el ingreso no cambian).
- ► Como nada más está cambiando: $\frac{\partial d_x}{\partial P_x}$ = Efecto Causal de P_x en la demanda.

- ► Establecer relaciones de causalidad en los datos: requiere de equivalente al Ceteris Paribus de los modelos teóricos.
- ▶ Un gran problema: cuando algo se mueve, muchas otras cosas se mueven.
- Explica que, por lo general, correlaciones no son causalidad.
- Lo acabamos de ver!
- ► Econometría en general e Inferencia Causal (en particular): ¿Cómo establecer relaciones de causalidad en los datos?

- ► En datos observacionales, es casi seguro que las correlaciones no reflejan una relación causal.
- ► Porqué?

- ► En datos observacionales, es casi seguro que las correlaciones no reflejan una relación causal.
- ► Porqué?
 - 1 Simultaneidad

- ► En datos observacionales, es casi seguro que las correlaciones no reflejan una relación causal.
- ► Porqué?
 - 1 Simultaneidad
 - 2 Variables Omitidas (hoy)

- ► En datos observacionales, es casi seguro que las correlaciones no reflejan una relación causal.
- ► Porqué?
 - 1 Simultaneidad
 - 2 Variables Omitidas (hoy)
 - 3 Comportamiento no aleatorio (más adelante)
 - Esto se ve especialmente en el modelo de resultados potenciales

Econometría y Causalidad: Variable Omitida

Supongamos que el verdadero modelo econométrico es

$$y = \alpha + \beta x + \gamma z + \epsilon \tag{2}$$

Pero estimamos

$$y = \alpha + \beta x + u \tag{3}$$

ightharpoonup El coeficiente $\hat{\beta}$ esta capturando

$$\hat{\beta} \to^p \beta + \gamma \frac{Cov(x, z)}{Var(z)} \tag{4}$$

Econometría y Causalidad: El caso de "Ban the Box"

BUSINESS

When Banning One Kind of Discrimination Results in Another

A new paper finds that so-called "ban-the-box" policies, which prevent employers' from seeing job applicants' criminal histories, has unintended consequences.

ALANA SEMUELS AUGUST 4, 2016

Source: https://www.theatlantic.com/business/archive/2016/08/consequences-of-ban-the-box/494435/

Econometría y Causalidad: El caso de "Ban the Box"

► Supongamos que el verdadero modelo (simplificado)

$$Contrata = \alpha + \beta Raza + \gamma Historia Criminal + \epsilon$$
 (5)

- $ightharpoonup \gamma < 0$ Empleadores prefieren contratar individuos sin historial criminal
- $ightharpoonup rac{Cov(Raza, Historia Criminal)}{Var(Historia Criminal)} > 0$ (El mundo real es muy complicado!!!)
- ► No hay discriminación "taste based"

Sarmiento-Barbieri (Uniandes) Clase 12 11/14

Econometría y Causalidad: El caso de "Ban the Box"

▶ Dado el "ban on the box" nos vemos forzados a ver/estimar

$$Contrata = \beta_0 + \beta_1 Raza + u \tag{6}$$

 \triangleright β_1 esta capturando

$$\hat{\beta_1} \to^p \beta + \gamma \frac{Cov(Raza, Historia Criminal)}{Var(Historia Criminal)}$$
 (7)

2 Correlación no implica Causalidad

3 Manos a la obra

4 Próxima Clase

Manos a la obra

Ahora Ustedes:

- ▶ Bajen de bloque neon la Tarea 6: Correlación y Causalidad Simulación y los datos asociados notas_y_estudio.csv
- ► Trabajen en sus equipos
- Al final de la clase envían la tarea por Bloque Neón.

2 Correlación no implica Causalidad

3 Manos a la obra

4 Próxima Clase

Review Próxima Clase

- Próxima clases: Actividad 4. Presentaciones
 - ▶ Lunes 23 de Septiembre: Equipos "Carros híbridos", "ACPM", "Calidad educativa", "Primera infancia"
 - ► Miercoles 25 de Septiembre: Equipos "INTEL", "Aranceles vehículos eléctricos", "Seguridad Transmilenio"