

Clase 6: Ética, Transparencia y Reproducibilidad en Economía

Haciendo Economía I

Econ 2205

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

August 23, 2023

Plan para hoy

- 1 Ética en la Profesión
- 2 Transparencia y reproducibilidad en Economía
- 3 Trabajo en equipo
- 4 Recap y Próxima Clase

Agenda

- 1 Ética en la Profesión
- 2 Transparencia y reproducibilidad en Economía
- 3 Trabajo en equipo
- 4 Recap y Próxima Clase

Perhaps economists would not need a professional ethics code if they knew with certainty what the outcomes of their policies would be. But they do not, and therefore they should abide by a higher standard of conduct.

George DeMartino

Ética en la Profesión

- ▶ En este curso vamos a hacer énfasis en la ética del ejercicio profesional del economista

Ética en la Profesión

- ▶ En este curso vamos a hacer énfasis en la ética del ejercicio profesional del economista
 - ▶ Principios generales de la Ética en la profesión
 - ▶ El dilema ético

Principios generales de la Ética

Primum non Nocere

► Beneficencia y no maleficencia

- La obligación de proteger el bienestar del otro u otros. Maximizar el bienestar y minimizar el riesgo de daño. Ser competente, eficiente, diligente y responsable.
- Ejemplo: En el ejercicio de la profesión, identificar los posibles riesgos de daño (físico, moral, mental, etc) y tener estrategias para evitarlos

Principios generales de la Ética

▶ Principio de Precaución

- ▶ Cuando una actividad amenaza la salud humana o el medio ambiente, medidas de precaución deben ser tomadas aun si algunas de las relaciones de causa y efecto no están completamente entendidas
- ▶ A diferencia del principio anterior, este principio está fundamentado en la incertidumbre y riesgo que existe en ciertas actividades
- ▶ En un estudio de trabajo directo con individuos, se deberá informarlos de los objetivos del estudio, la metodología, los posibles riesgos, los beneficios y la protección de su información. Además debe ser claro que es voluntario y son libres de retirarse de éste sin represalias.

El Dilema Ético: Definicion

- ¿Qué es un dilema ético?

El Dilema Ético: Definicion

- ▶ ¿Qué es un dilema ético?
- ▶ Un dilema ético o moral es una situación en la que se hace presente un aparente conflicto operativo entre dos imperativos éticos en forma tal que la obediencia a uno de ellos implica la transgresión del otro.

El Dilema Ético: Definición

- ▶ Una situación en la que hay dos posiciones que se pueden defender ante un juez.
- ▶ Por lo general, en un dilema ético, hay algo que choca con nuestra noción del “bien y del mal”, de la “moral”.
- ▶ Les vamos a preguntar con frecuencia:
 - 1 ¿Cuáles son los actores con intereses en conflicto? ¿Por qué los intereses de estos actores entran en conflicto? (pregúntese por qué, a pesar de sostener posiciones diferentes, cada parte puede tener razón)

El Dilema Ético: Definicion

- ▶ Una situación en la que hay dos posiciones que se pueden defender ante un juez.
- ▶ Por lo general, en un dilema ético, hay algo que choca con nuestra noción del “bien y del mal”, de la “moral”.
- ▶ Les vamos a preguntar con frecuencia:
 - 1 ¿Cuáles son los actores con intereses en conflicto? ¿Por qué los intereses de estos actores entran en conflicto? (pregúntese por qué, a pesar de sostener posiciones diferentes, cada parte puede tener razón)
 - 2 ¿Es posible lograr consensos entre estos intereses en conflicto?

El Dilema Ético: Definicion

- ▶ Una situación en la que hay dos posiciones que se pueden defender ante un juez.
- ▶ Por lo general, en un dilema ético, hay algo que choca con nuestra noción del “bien y del mal”, de la “moral”.
- ▶ Les vamos a preguntar con frecuencia:
 - 1 ¿Cuáles son los actores con intereses en conflicto? ¿Por qué los intereses de estos actores entran en conflicto? (pregúntese por qué, a pesar de sostener posiciones diferentes, cada parte puede tener razón)
 - 2 ¿Es posible lograr consensos entre estos intereses en conflicto?
 - 3 ¿Cuál es la solución más eficiente?

El Dilema Ético

M. Friedman (1962) Capitalism and Freedom:

“There is one and only one social responsibility of business — to use its resources and engage in activities designed to increase its profits so long as it stays within the rules of the game, which is to say, engages in open and free competition without deception or fraud.”

- Escuchemos un poco de el: [La Moralidad en el Libre Mercado](#)

El Dilema Ético

M. Friedman (1962) Capitalism and Freedom:

“There is one and only one social responsibility of business — to use its resources and engage in activities designed to increase its profits so long as it stays within the rules of the game, which is to say, engages in open and free competition without deception or fraud.”

- Escuchemos un poco de el: [La Moralidad en el Libre Mercado](#)

¿Qué opinan?

Ética en la Práctica: Diseño de experimentos

- ▶ Beneficencia y no maleficiencia
- ▶ Respeto por las personas o autonomía
- ▶ Justicia

Ética en el diseño de experimentos

► Qué opinan de lo siguiente?

Un grupo de investigadores quieren saber si los trabajadores asalariados en Odisha, uno de los estados mas pobres de India, aceptarán salarios más bajos que los que prevalecen en el mercado, si estas ofertas se hacen de forma privada en lugar de hacerlo públicamente. Los investigadores "aleatorizan" si la oferta se hace de manera privada o pública.

Fuentes: Scabs: The Social Suppression of Labor Supply (Breza, Kaur, and Krishnaswamy, 2019), <https://bit.ly/3sTk0wj>

Agenda

- 1 Ética en la Profesión
- 2 **Transparencia y reproducibilidad en Economía**
- 3 Trabajo en equipo
- 4 Recap y Próxima Clase

Is Economics Research Replicable? Sixty Published Papers from Thirteen Journals Say “Usually Not”

Andrew C. Chang* and Phillip Li†

September 4, 2015

Controversia de Reinhart & Rogoff

The New York Times

Opinion

OP-ED CONTRIBUTORS

Debt, Growth and the Austerity Debate

By Carmen M. Reinhart and Kenneth S. Rogoff

April 25, 2013



CAMBRIDGE, Mass.

IN May 2010, we published an academic paper, [“Growth in a Time of Debt.”](#) Its main finding, drawing on data from 44 countries over 200 years, was that in both rich and developing countries, high levels of government debt — specifically, gross public debt equaling 90 percent or more of the nation’s annual economic output — was associated with notably lower rates of growth.

Controversia de Reinhart & Rogoff

Growth in a Time of Debt
Carmen M. Reinhart and Kenneth S. Rogoff
NBER Working Paper No. 15639
January 2010, Revised January 2010
JEL No. E2,E3,E6,F3,F4,N10

ABSTRACT

We study economic growth and inflation at different levels of government and external debt. Our analysis is based on new data on forty-four countries spanning about two hundred years. The dataset incorporates over 3,700 annual observations covering a wide range of political systems, institutions, exchange rate arrangements, and historic circumstances. Our main findings are: First, the relationship between government debt and real GDP growth is weak for debt/GDP ratios below a threshold of 90 percent of GDP. Above 90 percent, median growth rates fall by one percent, and average growth falls considerably more. We find that the threshold for public debt is similar in advanced and emerging economies. Second, emerging markets face lower thresholds for external debt (public and private)—which is usually denominated in a foreign currency. When external debt reaches 60 percent of GDP, annual growth declines by about two percent; for higher levels, growth rates are roughly cut in half. Third, there is no apparent contemporaneous link between inflation and public debt levels for the advanced countries as a group (some countries, such as the United States, have experienced higher inflation when debt/GDP is high). The story is entirely different for emerging markets, where inflation rises sharply as debt increases.

Does high public debt consistently stifle economic growth? A critique of Reinhart and Rogoff

Thomas Herndon, Michael Ash and Robert Pollin★

We replicate Reinhart and [Rogoff \(2010A and 2010B\)](#) and find that selective exclusion of available data, coding errors and inappropriate weighting of summary statistics lead to serious miscalculations that inaccurately represent the relationship between public debt and GDP growth among 20 advanced economies. Over 1946–2009, countries with public debt/GDP ratios above 90% averaged 2.2% real annual GDP growth, not –0.1% as published. The published results for (i) median GDP growth rates for the 1946–2009 period and (ii) mean and median GDP growth figures over 1790–2009 are all distorted by similar methodological errors, although the magnitudes of the distortions are somewhat smaller than with the mean figures for 1946–2009. Contrary to Reinhart and Rogoff's broader contentions, both mean and median GDP growth when public debt levels exceed 90% of GDP are not dramatically different from when the public debt/GDP ratios are lower. The relationship between public debt and GDP growth varies significantly by period and country. Our overall evidence refutes RR's claim that public debt/GDP ratios above 90% consistently reduce a country's GDP growth.

Key words: Public debt, Austerity

JEL classifications: E60, E62, E65

Incapacidad para replicar resultados

	Number of articles (requests)	Attempted reprod.	Successful reprod.	Reprod. rate attempted	Reprod. rate empirical article
Dewald et al. (1986) before policy change	62	5	3	60.0%	4.8%
Dewald et al. (1986) after policy change	92	3	2	66.7%	2.2%
McCullough et al. (2006)	193	62	14	22.6%	7.3%
Chang & Li (2017)	67	59	29	49.2%	43.3%

Source: <https://hdsr.mitpress.mit.edu/pub/fgmpj11/release/3>

Agenda

- 1 Ética en la Profesión
- 2 Transparencia y reproducibilidad en Economía
- 3 Trabajo en equipo**
- 4 Recap y Próxima Clase

Trabajo en equipo



Trabajo en equipo

Recomendaciones Iniciales

- ▶ Tomar decisiones en conjunto lleva a procesos más claros y eficientes, en los cuales los conflictos son más fáciles de resolver.
- ▶ Tenemos que preguntarnos constantemente ¿qué pasos nos llevan más cerca a nuestras metas?

Trabajo en equipo

3 componentes esenciales para las metas de trabajo: acciones, deadlines y métricas.

- ▶ Cualquier plan debe incluir actividades clave, contingencias, puntos de control para monitorear el trabajo, lineamientos para mantener a los interesados informados y detalles sobre quién debe aprobar qué pasos.
- ▶ Sin fechas límite las acciones planeadas se pueden quedar en una lista de deseos o de cosas por hacer.
- ▶ Es necesario contar con formas de medir el progreso de las tareas, pues ayuda a entender qué se espera de cada individuo.
- ▶ Deben impulsar a cada miembro a trabajar, pero siendo realistas: metas muy complejas pueden desalentar a personas que las sientan fuera de su alcance.
- ▶ Hay que ser lo suficientemente claros para que no hayan múltiples interpretaciones.

Trabajo en equipo

Todos para uno y uno para todos

- ▶ Es importante incorporar las metas individuales en las metas grupales. De lo contrario existirán incentivos para satisfacer los intereses propios.
- ▶ Esa información puede no salir a la luz directamente y es posible que sea necesario saber leer entre líneas.

Trabajo en equipo

Importancia de las conversaciones iniciales

- ▶ Establezcan individualmente las metas que consideran luego lleven esas propuestas individuales a una negociación del equipo.
- ▶ Hay que buscar un balance tal que las metas del equipo se acomoden a las preferencias de la gente.
- ▶ Las personas trabajan mejor cuando se sienten cómodas.

Trabajo en equipo

Manos a la obra

- ▶ Con dos de sus compañeros realicemos el siguiente ejercicio:

Cuenten su mejor y su peor experiencia trabajando en equipo.

- ▶ Decidan entre los miembros del equipo cuáles son las mejores anécdotas y las vamos a compartir.

Agenda

- 1 Ética en la Profesión
- 2 Transparencia y reproducibilidad en Economía
- 3 Trabajo en equipo
- 4 **Recap y Próxima Clase**

- 1 Ética en la Profesión
- 2 Transparencia y reproducibilidad en Economía
- 3 Trabajo en equipo
- 4 **Recap y Próxima Clase**

Recap y Próxima Clase

- ▶ Hoy:
 - ▶ Ética
 - ▶ Transparencia y reproducibilidad en Economía
 - ▶ Trabajo en equipo
- ▶ Next Class: Perfiles y armado de grupos
 - ▶ **Lunes 28 de Agosto 6 pm Bloque Neón:** Actividad 2: Entrevista y Perfiles Profesionales