

### HACIENDO ECONOMÍA 1

Econ 2205 - Sección 3 2023-2

# Ignacio Sarmiento-Barbieri

con la colaboración de

## Daniel Franco-Laverde

# Actividad 4: Presentación Diagnóstico

## Fechas de presentación:

- Martes 26 de Septiembre: Equipos "Bancos", "Trabajo No Remunerado", "Género y Mercado Laboral"
- Jueves 28 de Septiembre: Equipos "Economía Circular", "Regulación"

#### Valor en la nota final de curso: 15%.

Los equipos deberán hacer una presentación en clase sobre un enlace del diagnóstico del mapa. La presentación tiene una duración de 25 minutos y tienen hasta el *Viernes 29 de Septiembre* para subir la presentación a Bloque Neón.

En la presentación deben abordar los siguientes puntos (en paréntesis indicamos el número de diapositivas sugeridas por cada punto):

- 1. (# diapositivas: 1) Descripción corta del PPR.
- 2. (# diapositivas: 1) Mapa mental en el estado actual.
- 3. (# diapositivas: 1) ¿Cuál es el enlace que se va a abordar? Descripción breve y motivación. Pueden usar datos para motivar el enlace.
- 4. (# diapositivas: máximo 4) ¿Cuál es la racionalidad económica detrás? Argumente por qué X afecta (tiene un efecto causal) en Y.
  - Liste los tres principales canales/mecanismos que explican el efecto de X en Y.
  - Para cada mecanismo y en una diapositiva responda:
    - ¿Cuál es el/los principales modelos teóricos detrás de esta relación? ¿Cómo se explica teóricamente esta relación?<sup>1</sup>
- 5. (# diapositivas: 1) Dilema ético: describa un dilema ético del enlace: ¿Qué actores económicos están en conflicto y cuáles son sus intereses? Más allá de eso, ¿por qué considera usted que hay un dilema ético?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>El modelo puede salir de un paper, de un libro, o incluso puede haberlo escrito usted. Incluso, se puede tratar de una relación teórica que se deriva de sus estudios de economía (pero en este caso hay que argumentarla bien, usando conceptos económicos) Es importante citar bien los estudios que mencionen. ¡Así sea un libro de texto de un curso de la carrera!