

Lecture 1: Introducción

Urban Economics

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

August 8, 2023

Agenda

1 Motivación

2 Sobre el Curso

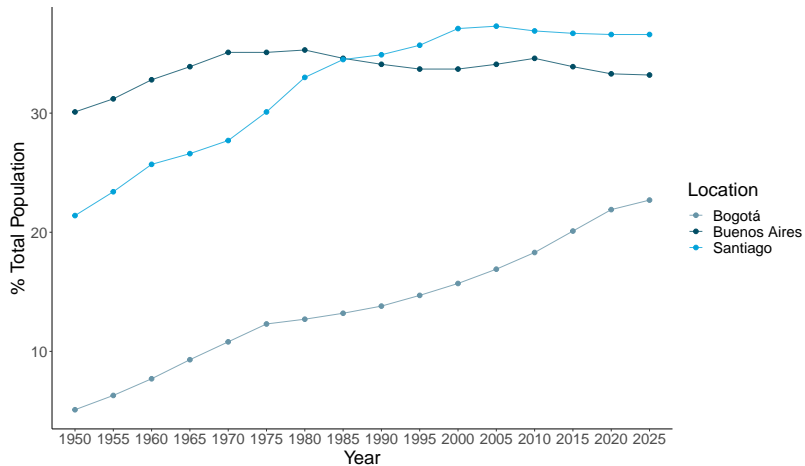
1 Motivación

2 Sobre el Curso

Motivación

- ▶ El 33% de la población de Argentina vive en Bs. As. ($< 1\%$ del territorio)
- ▶ El 36% de la población de Chile vive en Santiago ($\sim 2\%$ del territorio)
- ▶ El 20% de la población de Colombia vive en Bogotá ($\sim 7\%$ del territorio)
- ▶ El 70% de la población de EEUU viven en Ciudades ($\sim 4\%$ del territorio)

Figure 1: Porcentaje de población



Fuente: <https://population.un.org/>

¿Por qué existen las ciudades?

¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas

¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas
- ▶ ¿Cómo impacta la ubicación en la actividad económica?

¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas
- ▶ ¿Cómo impacta la ubicación en la actividad económica?
- ▶ El costo de vivir en ellas está intimamente ligado a los mercados por viviendas

Motivación

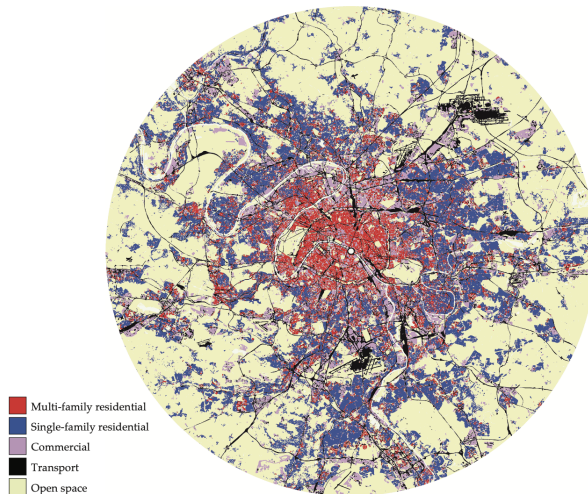
- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas

Motivación

- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas
 - ▶ Qué explica dramática variación espacial en la intensidad del uso del suelo urbano?

Motivación

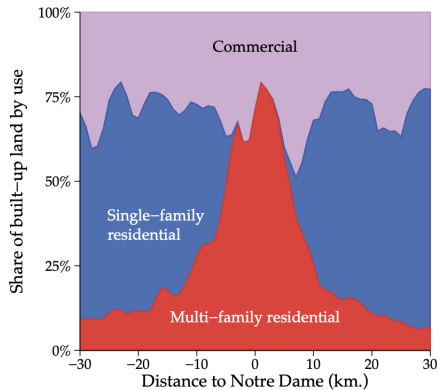
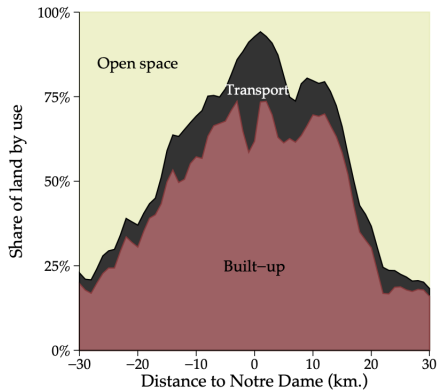
Uso de la tierra en París



Fuente: Duranton, G., & Puga, D. (2015). Urban land use. In Handbook of regional and urban economics (Vol. 5, pp. 467-560). Elsevier.

Motivación

Uso de la tierra en París



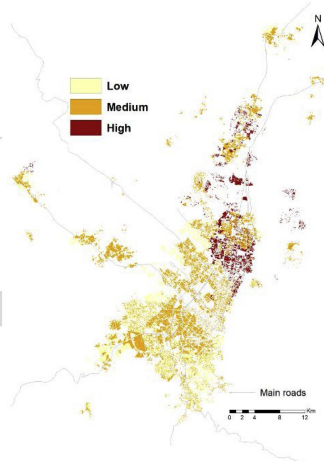
Fuente: Duranton, G., & Puga, D. (2015). Urban land use. In Handbook of regional and urban economics (Vol. 5, pp. 467-560). Elsevier.

Motivación

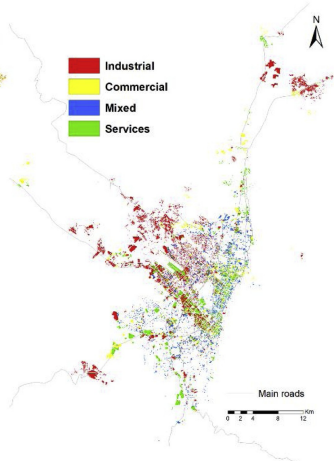
Uso de la tierra en Bogotá



Bogotá and municipalities



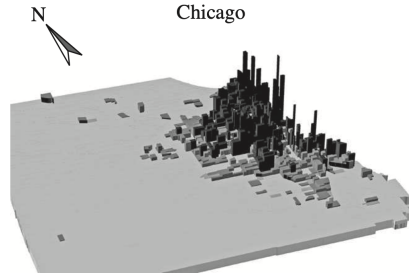
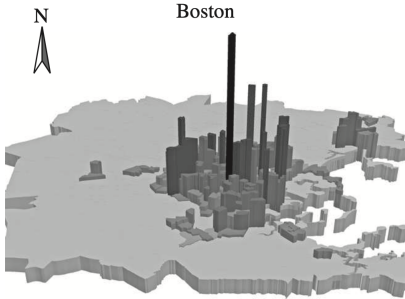
Residential land



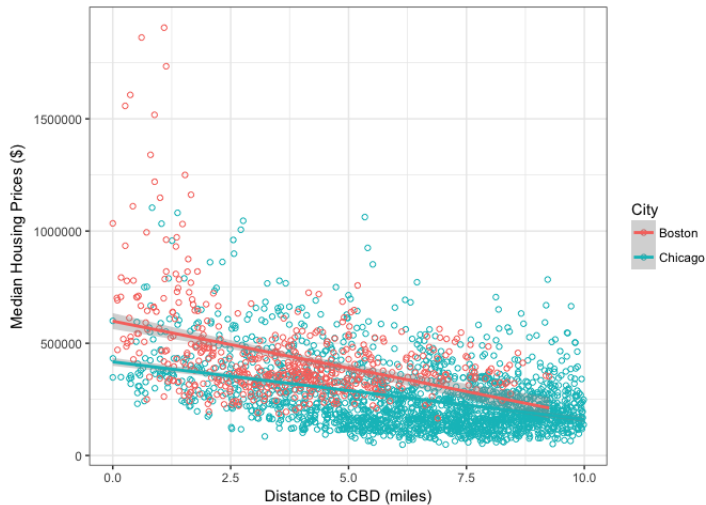
Economic land

Fuente: Guzman, L. A., Arellana, J., Oviedo, D., & Aristizábal, C. A. M. (2021). COVID-19, activity and mobility patterns in Bogotá. Are we ready for a '15-minute city'? Travel Behaviour and Society, 24, 245-256.

Motivación



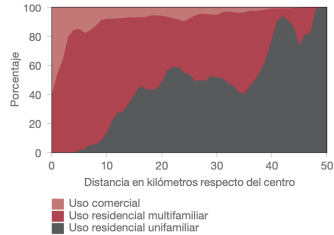
Motivación



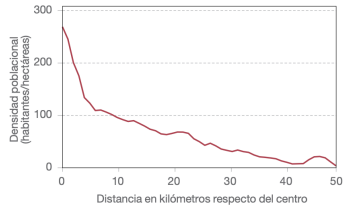
Motivación

Uso de la tierra en Buenos Aires

Panel A: Distribución del uso del suelo (2010)



Panel C: Densidad poblacional (2010)



Fuente: Daude, C. et al (2017). RED 2017. Crecimiento urbano y acceso a oportunidades: un desafío para América Latina

Motivación

- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas
 - ▶ Qué explica dramática variación espacial en la intensidad del uso del suelo urbano?
- ▶ Incorporar el espacio el espacio en los modelos económicos introduce desafíos:
 - ▶ teóricos
 - ▶ empíricos.

1 Motivación

2 Sobre el Curso

Sobre el Curso

- ▶ Clases magistrales
- ▶ Talleres
- ▶ Trabajo final
- ▶ Prerrequisitos: Inglés, micro y econometría (MHE)

Equipo Docente y links útiles

Profesor: Ignacio Sarmiento-Barbieri (i.sarmiento@uniandes.edu.co)

- ▶ Horario de atención a estudiantes: Hacer cita en <https://outlook.office.com/bookwithme/user/cdca34ff845f42149e31e40ddeaa60fa@uniandes.edu.co?anonymous&ep=plink>

Profesor Asistente: Julián David Naranjo Lopez (j.naranjol@uniandes.edu.co)

- ▶ Horario Clase: Viernes 9:30 a.m. – 10:50 a.m
- ▶ Horario de atención a estudiantes: cita vía correo electrónico

- 1 Introducción: ¿Qué es la economía urbana?
- 2 Modelo monocéntrico.
- 3 El modelo Rosen-Roback y calidad de vida en las ciudades.
- 4 Precios Hedónicos. Diferencias en diferencias espaciales.
- 5 Economías de aglomeración.
- 6 Barrios, desigualdad y movilidad económica intergeneracional.
- 7 Segregación y Discriminación. Experimentos en economía urbana.

Sobre los Talleres

- ▶ Talleres grupales (no más de 3 personas) (70%): Teóricos y Empíricos
- ▶ Taller 1: Repaso de Microeconomía y Econometría (10%)
- ▶ Entrega Viernes 18 de Agosto, 6p.m. Bloque Neón

Sobre el trabajo final

- ▶ Propuesta de investigación : “Pre-analysis Plan”
 - ▶ Foco en experimentos
 - ▶ Observacionales (discutirlo con profe)
- ▶ Entrega Inicial (10%)
- ▶ Entrega Final (20%)
- ▶ Entrega Viernes 18 de Agosto, 6p.m. Bloque Neón

Sobre el trabajo final

- ▶ “Pre-analysis Plan” en el Marco MIDA
- ▶ Descrito en [Research Design in the Social Sciences](#)
- ▶ La pregunta tiene que ser causal y ayudarlo a pensar en su tesis.
 - ▶ Objetivo de la tesis PEG: *“Un trabajo analítico original con texto inédito, que se ocupe de un objeto o un método inexplorado total o parcialmente y que sea publicable en revistas especializadas indexadas en Economía.”*
- ▶ Vamos a usar simulaciones para los datos;
- ▶ Reproducibles

Recap y Preview

▶ **Recap**

- ▶ Web Curso: Bloque Neón
- ▶ Actividades:
 - ▶ Talleres
 - ▶ Trabajo Final

▶ **Next**

- ▶ Modelo Monocéntrico