

# Lecture 1: Introducción

## Urban Economics

Ignacio Sarmiento-Barbieri

Universidad de los Andes

August 8, 2023

# Agenda

1 Motivación

2 Sobre el Curso

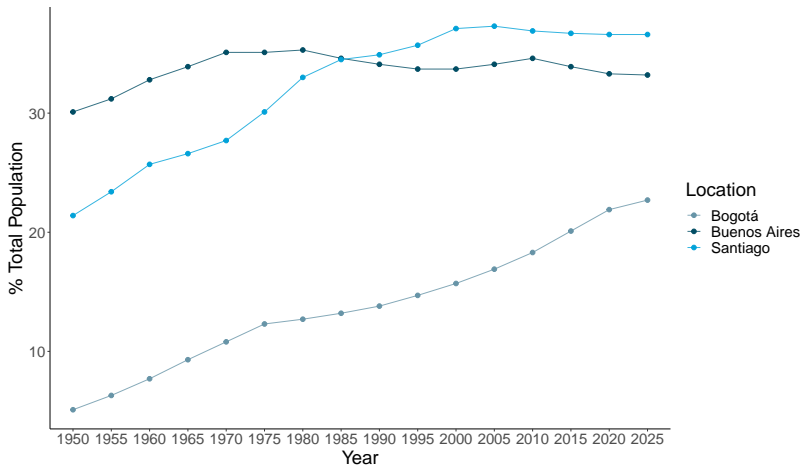
## 1 Motivación

## 2 Sobre el Curso

# Motivación

- ▶ El 33% de la población de Argentina vive en Bs. As. (  $< 1\%$  del territorio)
- ▶ El 36% de la población de Chile vive en Santiago ( $\sim 2\%$  del territorio)
- ▶ El 20% de la población de Colombia vive en Bogotá ( $\sim 7\%$  del territorio)
- ▶ El 70% de la población de EEUU viven en Ciudades ( $\sim 4\%$  del territorio)

Figure 1: Porcentaje de población



Fuente: <https://population.un.org/>

## ¿Por qué existen las ciudades?

## ¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas

## ¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas
- ▶ ¿Cómo impacta la ubicación en la actividad económica?



## ¿Por qué existen las ciudades?

- ▶ Las ciudades cambian la vida de las personas
- ▶ ¿Cómo impacta la ubicación en la actividad económica?
- ▶ El costo de vivir en ellas está intimamente ligado a los mercados por viviendas

# Motivación

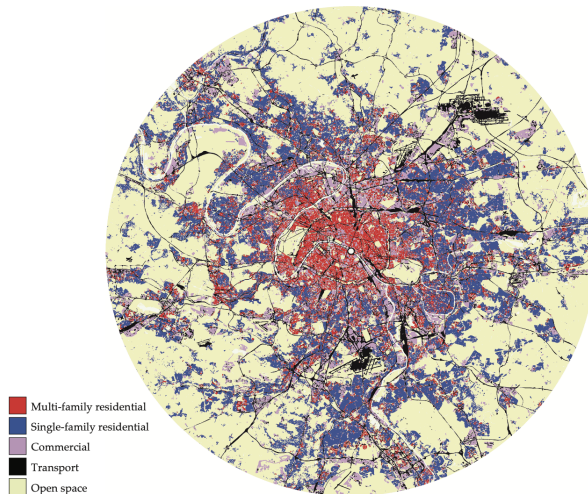
- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas

# Motivación

- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas
  - ▶ Qué explica dramática variación espacial en la intensidad del uso del suelo urbano?

# Motivación

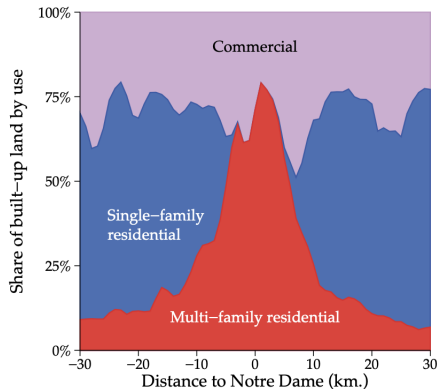
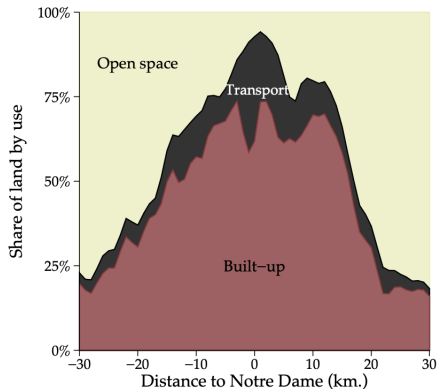
## Uso de la tierra en París



Fuente: Duranton, G., & Puga, D. (2015). Urban land use. In Handbook of regional and urban economics (Vol. 5, pp. 467-560). Elsevier.

# Motivación

## Uso de la tierra en París



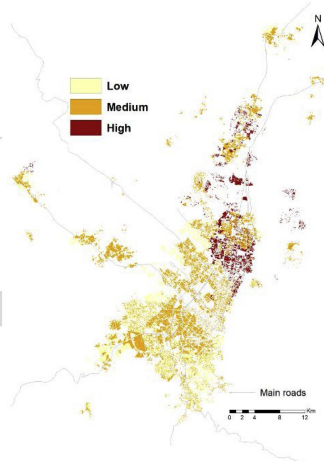
Fuente: Duranton, G., & Puga, D. (2015). Urban land use. In Handbook of regional and urban economics (Vol. 5, pp. 467-560). Elsevier.

# Motivación

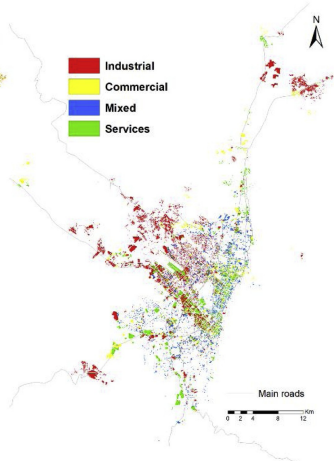
## Uso de la tierra en Bogotá



*Bogotá and municipalities*



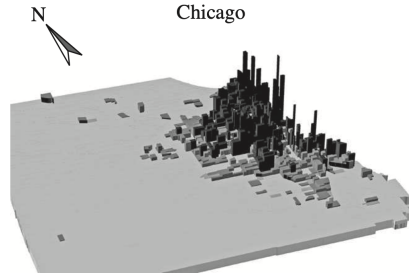
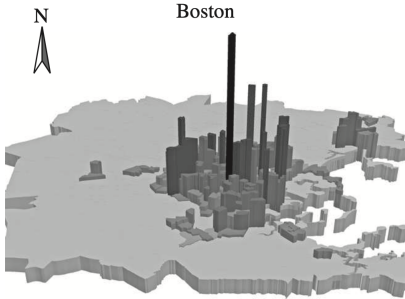
*Residential land*



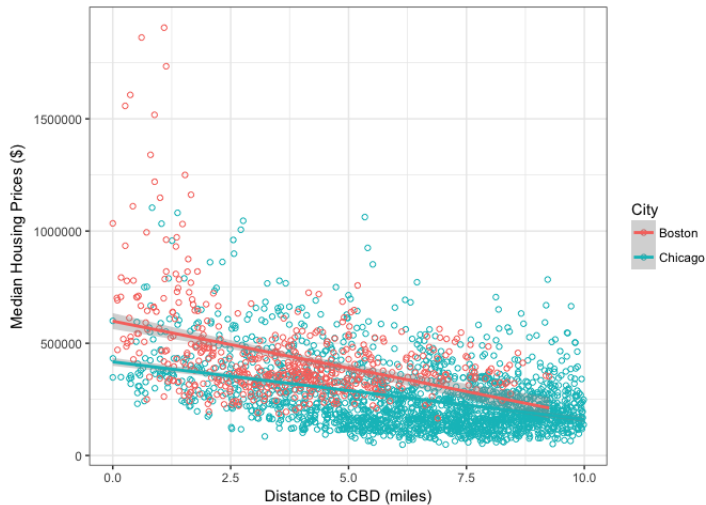
*Economic land*

Fuente: Guzman, L. A., Arellana, J., Oviedo, D., & Aristizábal, C. A. M. (2021). COVID-19, activity and mobility patterns in Bogotá. Are we ready for a '15-minute city'? Travel Behaviour and Society, 24, 245-256.

# Motivación



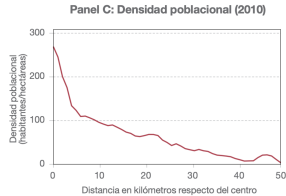
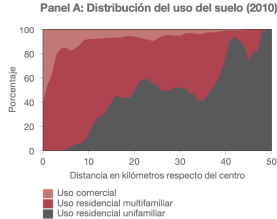
# Motivación





# Motivación

## Uso de la tierra en Buenos Aires



Fuente: Daude, C. et al (2017). RED 2017. Crecimiento urbano y acceso a oportunidades: un desafío para América Latina.

# Motivación

- ▶ Vamos a buscar una explicación económica rigurosa de regularidades empíricas
  - ▶ Qué explica dramática variación espacial en la intensidad del uso del suelo urbano?
- ▶ Incorporar el espacio el espacio en los modelos económicos introduce desafíos:
  - ▶ teóricos
  - ▶ empíricos.

1 Motivación

2 Sobre el Curso

# Sobre el Curso

- ▶ Clases magistrales
- ▶ Talleres
- ▶ Trabajo final
- ▶ Prerrequisitos: Inglés, micro y econometría (MHE)

# Equipo Docente y links útiles

**Profesor:** Ignacio Sarmiento-Barbieri ([i.sarmiento@uniandes.edu.co](mailto:i.sarmiento@uniandes.edu.co))

- ▶ Horario de atención a estudiantes: Hacer cita [pagina web](#)

**Profesor Asistente:** Julián David Naranjo Lopez ([j.naranjol@uniandes.edu.co](mailto:j.naranjol@uniandes.edu.co))

- ▶ Horario Clase: Viernes 9:30 a.m. – 10:50 a.m
- ▶ Horario de atención a estudiantes: cita vía correo electrónico

- 1 Introducción: ¿Qué es la economía urbana?
- 2 Modelo monocéntrico.
- 3 El modelo Rosen-Roback y calidad de vida en las ciudades.
- 4 Precios Hedónicos. Diferencias en diferencias espaciales.
- 5 Economías de aglomeración.
- 6 Barrios, desigualdad y movilidad económica intergeneracional.
- 7 Segregación y Discriminación. Experimentos en economía urbana.

# Sobre los Talleres

- ▶ Talleres grupales (no más de 3 personas) (70%): Teóricos y Empíricos
- ▶ Taller 1: Repaso de Microeconomía y Econometría (10%)
- ▶ Entrega Viernes 18 de Agosto, 6p.m. Bloque Neón

# Sobre el trabajo final

- ▶ Propuesta de investigación : “Pre-analysis Plan”
  - ▶ Foco en experimentos
  - ▶ Observacionales (discutirlo con profe)
- ▶ Entrega Inicial (10%)
- ▶ Entrega Final (20%)
- ▶ Entrega Viernes 18 de Agosto, 6p.m. Bloque Neón



# Sobre el trabajo final

- ▶ “Pre-analysis Plan” en el Marco MIDA
- ▶ Descrito en [Research Design in the Social Sciences](#)
- ▶ La pregunta tiene que ser causal y ayudarlo a pensar en su tesis.
  - ▶ Objetivo de la tesis PEG: *“Un trabajo analítico original con texto inédito, que se ocupe de un objeto o un método inexplorado total o parcialmente y que sea publicable en revistas especializadas indexadas en Economía.”*
- ▶ Simulaciones [Declare Design](#)
- ▶ Reproducibles

# Recap y Preview

## ▶ **Recap**

- ▶ Web Curso: Bloque Neón
- ▶ Actividades:
  - ▶ Talleres
  - ▶ Trabajo Final

## ▶ **Next**

- ▶ Modelo Monocéntrico