ターゲット

　低学年か高学年、中高生は含めない？

　中学の先生は個別に分かれるので教材

　　義務教育はやめる、塾向けで行く

　　教材ではない　プログラミングに興味を持ってもらう

ゲーミフィケーションを追加する

IPadがいい

最近の小学校はIPadを使う　パソコンより使いやすい（低学年）

パソコンがいいかな

目的プログラミング教育

タブレットを利用したサービス

あくまでWebベース

専用にすれば、遊んだりしない

興味を持ってもらう　ゲーム性を上げるか？教育重視にするか？

月額、一括えるたそ

タブレット学習、個別指導

アルゴリズム

学年ごとに用意する

　低学年に絞る？

教材を考える

ドリトル

HTMLとJava　HTMLで見た目を作る

ログイン機能はいる？

時間を図る？オフラインでやる？オンラインだとDBが必要

家ベース、家でやらせる

進研ゼミと塾の違い

家でやるか、通ってやるか

サービスだといろいろ面倒

CD

ブルーオーシャン

タブレット教育　→　タブレットでプログラミング教育

方向性　背景を調べて

端末は？

アプリベースORウェブベース

AndroidとiOS

GooglePlayに上げる　Android

教材としてのサービスはないScratch

Webベースのeラーニング　小学生向けのeラーニングがない

前回eラーニング作成　今回リリースを考慮する、無料でやるとしてもどう宣伝するか？

個人対応する必要も出てくる

売れてお金が出てきたら人を雇う

・Webで無料

・アプリケーション

一部無料にする、どっといんすとーる

ゲームフィケーションを追加するのを有料にする

他の要素を追加するとき

課金でキャラクターを変える

ガチャを導入

フレンドガチャ

レアガチャ

動かせるオブジェクトを入れる

遊べる要素を増やす

デザインは？

小学生向けのeラーニングサイト

　WEBだと課金が面倒

アプリならGooglePlayで公開

課金要素は後回し、

298 価格競争 贅沢 暴力＝セクハラ

アプリは無理っぽいのでeラーニングで行く方向

背景は小学生向けのeラーニングが少ないため需要がある