

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE PALMAS CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

IGO DA COSTA ANDRADE

ESTATÍSTICA (Murray R. Spiegel)

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE TABELAS

SUMÁRIO

1	NTRODUÇÃO	4
	EFERÊNCIAS	5

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório de estágio tem como objetivo apresentar o registro das atividades desenvolvidas durante o Estágio Curricular Supervisionado, constituindo pré-requisito para aprovação na disciplina Estágio I do curso de Ciências Contábeis da Fundação Universidade Federal do Tocantins (UFT).

O estágio curricular supervisionado no curso de Ciências Contábeis da UFT é uma etapa da formação do futuro profissional de Contabilidade. Segundo Alcântara, Marques e Marques (2021), nesse momento de contato com o mercado de trabalho, o estudante pode aplicar o que foi aprendido em sala de aula com a vantagem do recebimento de orientação tanto do professor da disciplina de estágio quanto do profissional da empresa que recebe o estagiário.

O estágio está previsto na a Lei nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008 (Lei do Estágio), segundo a qual trata-se de uma preparação para o trabalho produtivo sob o acompanhamento da instituição de educação superior, profissional ou de ensino médio (BRASIL, 2008). No âmbito dos cursos de graduação em Ciências Contábeis, o estágio é regido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), em especial a Resolução CNE/CES nº 10/2004 que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2004). Essa resolução, além de estabelecer as regras que devem estar previstas no projeto pedagógico dos cursos de ciências contábeis, afirma que o estágio deve permitir ao estudante obter consciência de seu perfil profissional e perceber eventuais necessidades de adequação de sua aprendizagem.

As atividades de estágio foram realizadas no setor de contabilidade da empresa ORG Contabilidade & Gestão Empresarial no período de 01 de abril de 2022 a 02 de maio de 2022, totalizando 120 horas, conforme exigência do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Ciências Contábeis da Universidade Federal do Tocantins (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS, 2015). Foram desenvolvidas tarefas de organização e classificação contábil de documentos das empresas clientes do escritório; geração de lançamentos contábeis; realização da conciliação de contas bancárias e arquivamentos de documentos, em conformidade com o plano de atividades constante no Termo de Compromisso de Estágio Obrigatório firmado entre o estagiário, a instituição de ensino e a unidade concedente.

A estrutura do relatório é a que segue: No segundo capítulo, é apresentada a fundamentação teórica acerca dos conceitos de Contabilidade aplicados durante as atividades de estágio. No terceiro capítulo, é apresentada uma caracterização da empresa concedente ORG Contabilidade & Gestão Empresarial. No quarto capítulo, faz-se um diagnóstico da empresa concedente e do sistema de contabilidade por ela utilizado. O quinto capítulo trata da descrição das atividades desenvolvidas durante o estágio. No sexto capítulo, são apresentadas as considerações finais do trabalho.

REFERÊNCIAS

ALCÂNTARA, C. C. V.; MARQUES, K. C. M.; MARQUES, C. Percepção dos alunos do curso de ciências contábeis sobre o estágio curricular obrigatório. **Revista Contabilidade e Controladoria**, v. 12, n. 2, 2021.

BRASIL. Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da consolidação das leis do trabalho – clt, aprovada pelo decreto-lei no 5.452, de 10 de maio de 1943, e a lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as leis nos 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 60 da medida provisória no 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. 2008. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm. Acesso em: 13 abr. 2022.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, e dá outras providências. 2004. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf>. Acesso em: 30 abr. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. Resolução Nº 07, de 15 de Abril de 2015. Dispõe sobre a atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Ciências Contábeis (Câmpus de Palmas). 2015. Disponível em: https://docs.uft.edu.br/share/s/EAjSmDhUQGuMMvIDXaGyKQ. Acesso em: 13 abr. 2022.