**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - GCI**

**Disciplina: Representação da Informação – 2019-2 -BSI**

**Profa. Linair Maria Campos**

**TRABALHO A SER PONTUADO PARA A PRIMEIRA AVALIAÇÃO DE APRENDIZADO**

**CADERNO DE RESPOSTAS**

**DUPLA NÚMERO:**

**ALUNO(A):**

**ALUNO(A):**

**Data de entrega**: 30/09/2019 – postar no Conexão UFF e entregar impresso em aula

Entregue em:

**PARTE 1**

**Pontuação máxima**: 6,0 PONTOS (sendo 4 pontos no trabalho escrito e 2 pontos no teste do dia 30/09)

**DESCRIÇÃO ABREVIADA DA QUESTÃO 1:**

**Leia o seguinte texto (TEXTO 1):** Organização da Informação ou Organização do Conhecimento?

**Leia o seguinte texto (TEXTO 2):** Sistemas de Recuperação de Informações e Mecanismos de Busca na web: panorama atual e tendências.

**RESPOSTAS DA QUESTÃO 1 (2 PONTOS):**

**1.1 - Com base no texto 1, explique, com suas palavras, a diferença entre OC/RC e OI/RI, fornecendo exemplos concretos de OR e OI e os seus produtos (exemplos diferentes dos que estão na figura 1 abaixo).**

**1.2 – Com base no texto 2, conceitue com suas palavras que é um SRI, indicando para o que é usado, e explique em que artefatos podemos identificar os produtos da organização do conhecimento e da informação em um SRI.**

**DESCRIÇÃO ABREVIADA DA QUESTÃO 2:**

**2 – Analise a questão de prova abaixo:**

Em uma empresa da área de petróleo, um SRI (sistema de recuperação da informação) é usado para armazenar documentos sobre normas e padrões para extração de petróleo que podem ser pesquisados (buscados) nesse sistema. (...)

**RESPOSTAS DA QUESTÃO 2 (2 PONTOS):**

**Nesse cenário, explique:**

**2.1 – quais são as atividades de organização da informação e de organização do conhecimento que foram feitas no âmbito do SRI da empresa da área de petróleo.**

**2.2 – quais os artefatos (produtos) que foram produzidos como resultado das atividades de organização da informação e do conhecimento (as que você identificou no item 2.1) no SRI da empresa da área de petróleo.**

**RESPOSTAS DA QUESTÃO 3 (PARA DEBATE EM AULA):**

**3 – Formule uma questão sobre a parte 1 para ser debatida em aula.**

**PARTE 2**

**Pontuação máxima**: 4,0 PONTOS (sendo 3 pontos no trabalho escrito e 1 ponto no teste do dia 30/09)

**DESCRIÇÃO ABREVIADA DA QUESTÃO 1:**

**Navegue pelo Tesauro do Folclore (**[**http://www.cnfcp.gov.br/tesauro/**](http://www.cnfcp.gov.br/tesauro/)**) pela sua parte sistemática e escolha um ramo qualquer do tesauro. Navegue por sua estrutura até encontrar um termo que contenha, além da definição:**

A - uma figura, áudio ou vídeo (basta um deles) associado.

B - termos associados, termo genérico e pelo menos um termo específico.

**RESPOSTA DA QUESTÃO 1 (1 PONTO):**

**1 - INFORME**: O TERMO ESCOLHIDO, SUA TRAJETÓRIA COMPLETA DE NAVEGAÇÃO E OS ITENS A e B PARA ESSE TERMO

**DESCRIÇÃO ABREVIADA DA QUESTÃO 2:**

**2 – Acesse o repositório institucional da UFF:** [**https://app.uff.br/riuff/**](https://app.uff.br/riuff/)

Escolha Navegar /Assunto e analise a lista de assuntos mostrada

**RESPOSTA DA QUESTÃO 2 (1 PONTO):**

**Após a realização das atividades acima, RESPONDA:**

**2.1 - Considerando o controle terminológico (observe as duas ou três primeiras páginas da sua navegação por assunto no repositório da UFF), compare (descrevendo em meia lauda) a sua experiência de navegação no tesauro do folclore com a sua experiência de navegação no repositório da UFF e explique em que o uso de um tesauro poderia ajudar a melhorar a pesquisa no repositório da UFF.**

**DESCRIÇÃO/RESPOSTA DA QUESTÃO 3 (1 PONTO):**

**3 – Exercício para fixação de linguagem documentária notacional**

Forneça exemplo de uma linguagem documentária notacional para uso em bibliotecas e outra linguagem documentária notacional para uso em arquivos. Explique para que essas linguagens são usadas na biblioteca e no arquivo. Em sua resposta deve incluir a instituição onde são usadas, além de mostrar um trecho da linguagem em si.

**DESCRIÇÃO/RESPOSTA DA QUESTÃO 4 (PARA DEBATE EM AULA):**

**4 – Formule uma questão sobre a parte 2 para ser debatida em aula.**