

**INSTITUTO
FEDERAL**
Catarinense



IFC - CAMPUS AVANÇADO SOMBRIO

SITE EDUCACIONAL PARA HUMANIZARTE

Aluno: Ígor Moreno Boenavides

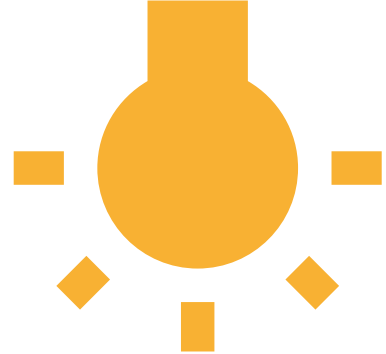
Orientador: Joédio Borges Junior

Coorientador: Anderson Sartori

TÓPICOS

- 01** INTRODUÇÃO
- 02** SOFTWARE
- 03** ASPECTOS METODOLÓGICOS
- 04** DEMONSTRAÇÃO DO SISTEMA
- 05** RESULTADOS E DISCUSSÕES
- 06** CONSIDERAÇÕES FINAIS
- 07** REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



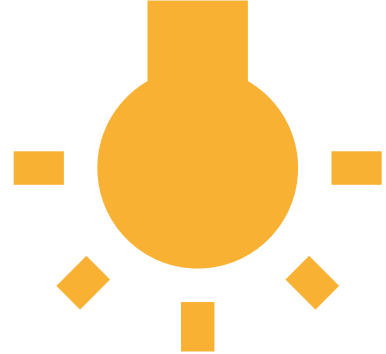


INTRODUÇÃO



Humanizarte é uma empresa educacional, fundada pelo Professor Mestre Dionathas Moreno Boenavides, que foca em garantir a formação de seus alunos no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e vestibulares. Com isso, o objetivo principal deste projeto é desenvolver um ambiente virtual em que os alunos da Humanizarte possam assistir às aulas, receber seu material didático, ter contato facilitado com os professores e terem acesso às informações gerais dos cursos oferecidos.



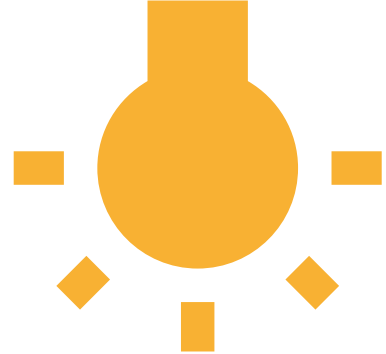


INTRODUÇÃO



Com o decorrer dos anos, a Humanizarte vem tendo um aumento considerável no seu número de alunos, o que gera, por consequência, uma demanda maior, bem como maior necessidade por organização. Porém, uma das principais dificuldades sofridas, tanto pelos professores quanto pelos alunos da Humanizarte, é a falta de organização devida a quantidade de fontes diversas de informação.



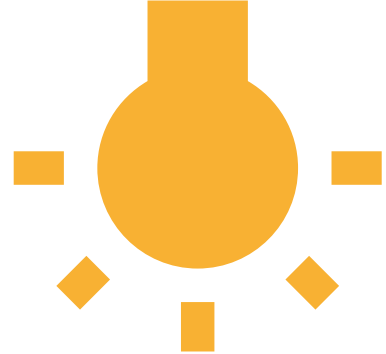


INTRODUÇÃO



Essa necessidade por organização é um dos principais fatores que trouxe à tona a necessidade do desenvolvimento de um sistema onde fosse possível não somente organizar e disponibilizar as informações de maneira uniforme e confiável, como também trazer o conforto necessário aos alunos Humanizarte na sua jornada estudantil.



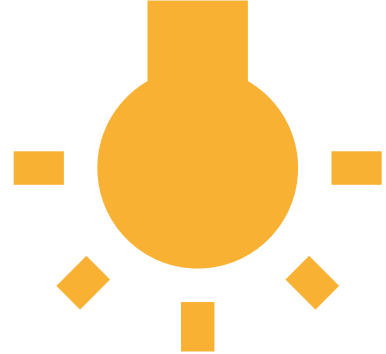


INTRODUÇÃO



Um estudo de Somavilla (2021) revelou que muitos estudantes que se preparam para o ENEM e vestibulares enfrentam altos níveis de ansiedade. Isso levou à concepção de um projeto para criar um ambiente virtual sofisticado e contemporâneo que centralize informações e ofereça conforto aos vestibulandos, simplificando o processo.



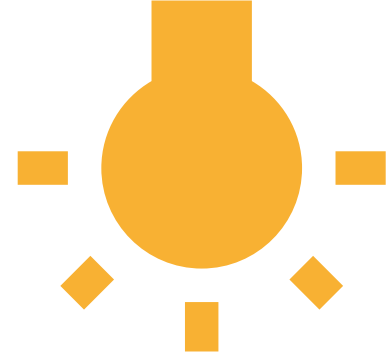


INTRODUÇÃO



De acordo com Dillenbourg, Schneider e Synteta (2002), os ambientes virtuais de aprendizagem têm o potencial de melhorar a aprendizagem, promovendo a interação social e a colaboração, além de possibilitar o acesso à educação para aqueles que não têm acesso a instituições educacionais tradicionais. Eles também oferecem flexibilidade em termos de tempo e localização para que os alunos possam aprender no seu próprio ritmo.



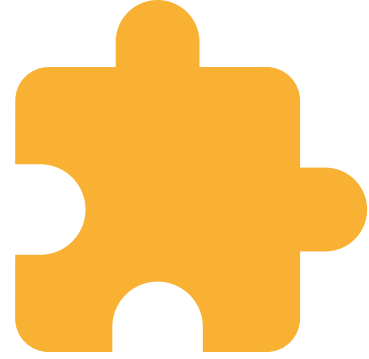


INTRODUÇÃO



Com base nessas ideias, está sendo desenvolvido o "Site educacional para Humanizarte", um website que oferece recursos para alunos do Humanizarte interessados em ingressar em faculdades por meio de vestibulares.





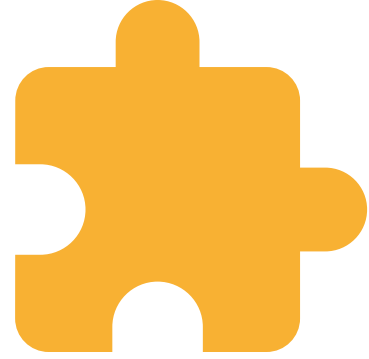
SOFTWARE

LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO UTILIZADAS



Foram utilizadas as linguagens de programação:

- **HTML e CSS pra a estruturação e estilização das páginas;**
- **JavaScript para o dinamismo das páginas;**
- **PHP para o processamento dos dados.**



SOFTWARE

FERRAMENTAS UTILIZADAS

Foram utilizadas as ferramentas:

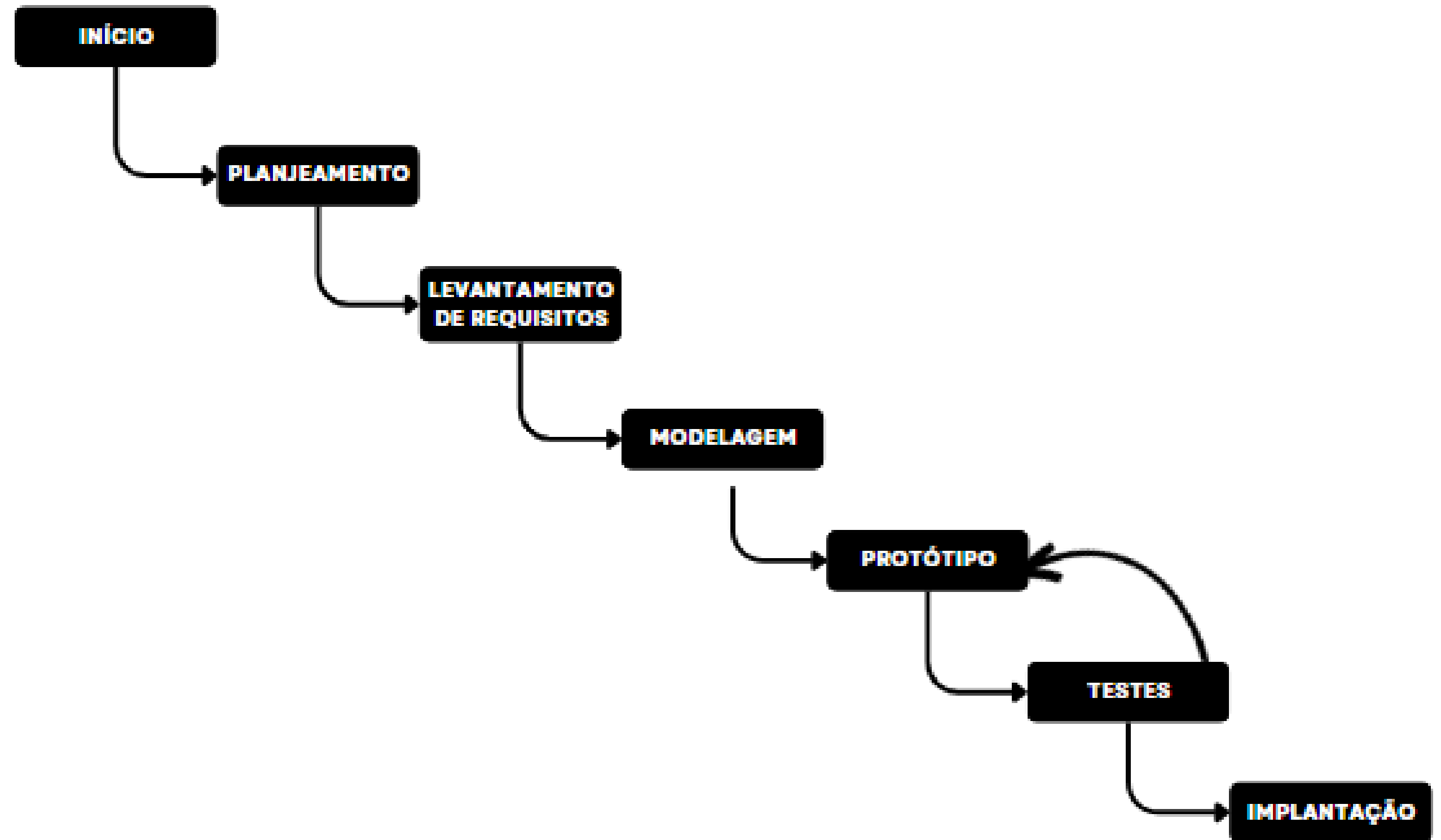
- **Visual Studio Code para codificação do sistema;**
- **Figma para o design das páginas;**
- **BrModelo para a modelagem conceitual e lógica do sistema;**
- **MySQL Workbench para a modelagem física do sistema;**
- **XAMPP para o ambiente de desenvolvimento virtual.**





ASPECTOS METODOLÓGICOS

FLUXOGRAMA

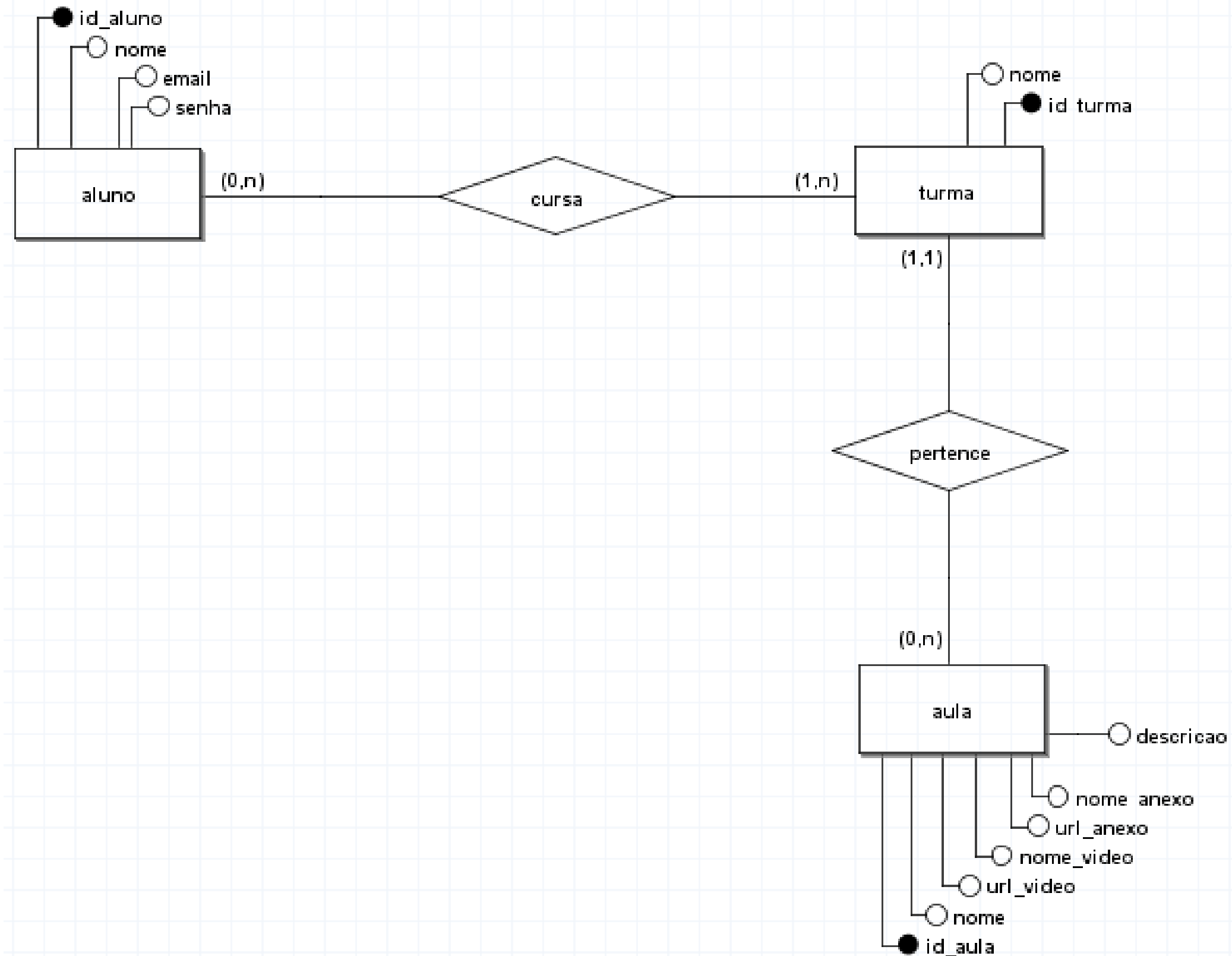


Fonte: O autor, 2023



ASPECTOS METODOLÓGICOS

MODELAGEM CONCEITUAL

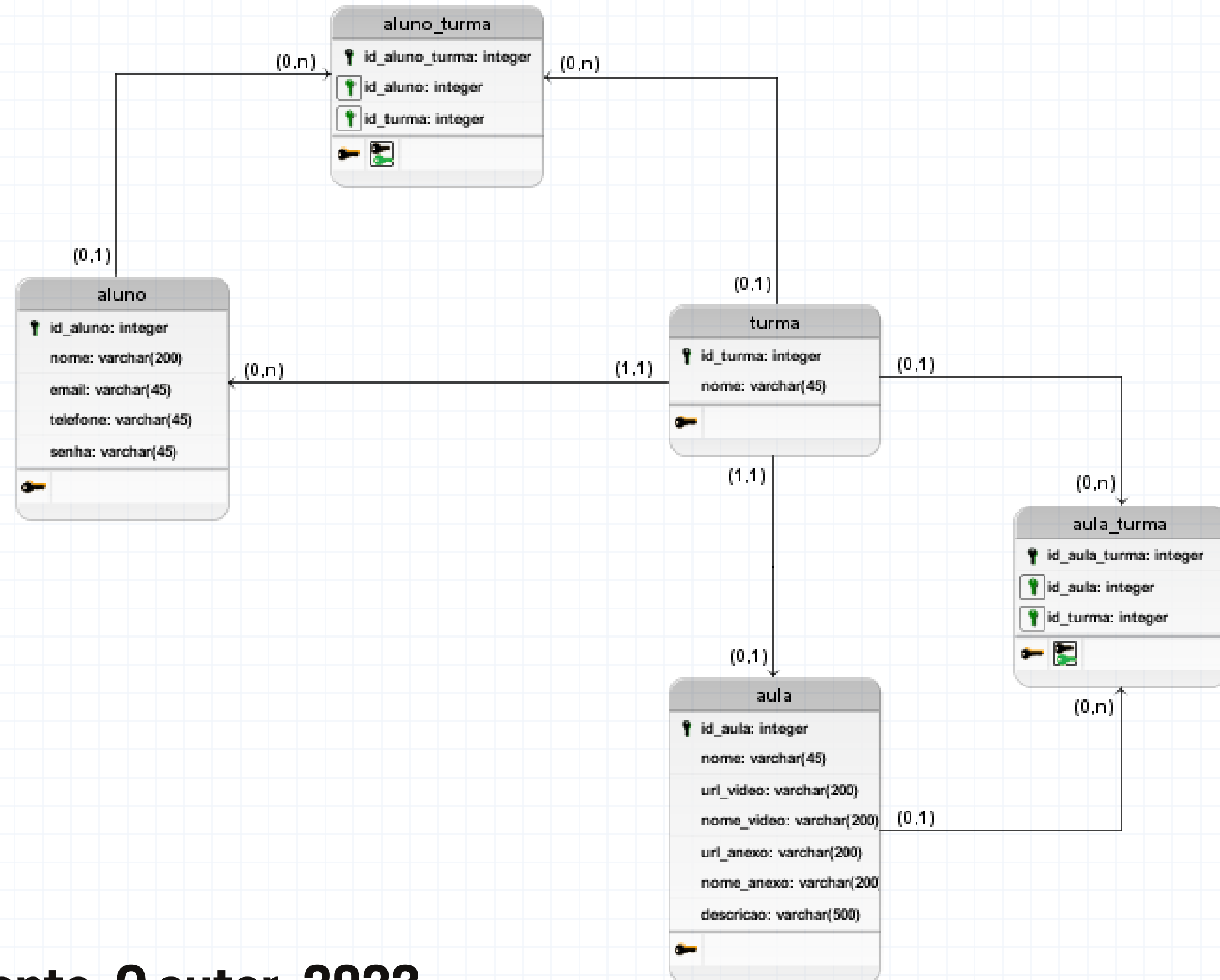


Fonte: O autor, 2023



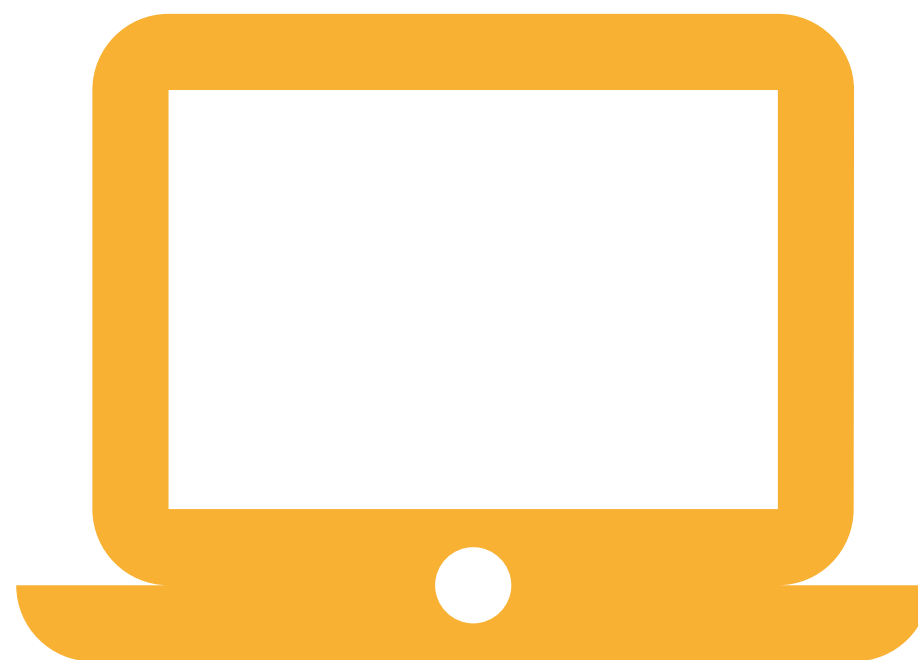
ASPECTOS METODOLÓGICOS

MODELAGEM LÓGICA



Fonte: O autor, 2023

DEMONSTRAÇÃO DO SISTEMA





RESULTADOS E DISCUSSÕES

DESENVOLVIMENTO

O desenvolvimento do website educacional para a Humanizarte está acontecendo com êxito, seguindo as etapas metodológicas previamente definidas. O site está sendo criado com o objetivo de proporcionar uma experiência de aprendizagem mais eficiente e agradável para os alunos da empresa, oferecendo funcionalidades que facilitam o acesso às aulas, interação com os professores e gerenciamento de cursos.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

REQUISITOS FUNCIONAIS

Os requisitos funcionais definidos para o sistema estão sendo implementados. Os principais destaques incluem suporte para a incorporação de conteúdo multimídia (vídeos, áudios, imagens e documentos) nas aulas e a capacidade de os professores adicionarem, editarem e excluírem cursos, módulos, alunos e aulas. Porém, alguns dos requisitos funcionais ainda irão ser implementados, como a integração de um sistema de pagamento seguro para a compra de cursos bem como a implementação de um bate-papo entre alunos e professores.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

Os requisitos não funcionais estão sendo cuidadosamente considerados no desenvolvimento do site. O que irá garantir que o site seja rápido, seguro, acessível, de fácil uso e capaz de lidar com um grande número de usuários simultâneos sem degradação no desempenho. A implementação de soluções de backup e recuperação também irá assegurar a proteção dos dados e a continuidade do serviço em caso de falhas.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

TESTES E DEMONSTRAÇÕES

Durante a fase de testes e demonstrações, o site foi submetido a testes rigorosos para garantir seu funcionamento adequado. Foram realizados testes de usabilidade, desempenho, segurança e funcionalidade. Os resultados desses testes mostraram que as funcionalidades presentes no site estão aptas para serem implementadas e atenderem às necessidades dos alunos da Humanizarte.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

IMPLANTAÇÃO

Após a conclusão do desenvolvimento, o website educacional para Humanizarte será implantado e será disponibilizado para todos os alunos. A implantação será realizada de forma cuidadosa, garantindo que o site esteja funcionando corretamente e pronto para uso.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de desenvolvimento de um website educacional para a Humanizarte é uma contribuição significativa que visa melhorar a experiência de aprendizagem dos alunos da empresa. O site proporcionará um ambiente virtual eficiente para acesso às aulas, interação com os professores e gerenciamento de cursos. A qualidade e o desempenho do site serão assegurados por meio do cumprimento dos requisitos funcionais e não funcionais, bem como da modelagem adequada do banco de dados, com validação por testes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação bem-sucedida deste website é o objetivo final do projeto, que busca beneficiar os alunos da Humanizarte em seus exames vestibulares e no ENEM. Com isso, a empresa estará mais bem preparada para atender às necessidades dos alunos e proporcionar um ambiente de aprendizagem de alta qualidade, contribuindo para o sucesso dos estudantes e o crescimento da empresa no mercado educacional.

REFERÊNCIAS

- ALVES, William Pereira. Banco de Dados: Teoria e Desenvolvimento. [S. l.], 2020.
- ALVES, Jessica; E+B EDUCAÇÃO. O que é vestibular? Entenda o conceito e como funciona. [S. l.], 9 set. 2022. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/o-que-e-vestibular-entenda-o-conceito-e-como-funciona>. Acesso em: 31 ago. 2023.
- ANGELOTTI, Elaini Simoni. Banco de Dados. [S. l.], 2010.
- ARRER, Felipe. O que é uma linguagem de programação e quais os tipos existem?. [S. l.], 14 maio 2019. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/linguagem-de-programacao/#:~:text=Saber%20como%20funciona%20uma%20linguagem,vantagens%20competitivas%20frente%20a%20concorr%C3%Aancia>. Acesso em: 20 jun. 2023.
- BATISTELLA, Carla. SGBD: o que é um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados?. [S. l.], 21 dez. 2020. Disponível em: <https://www.certifiquei.com.br/sghd/>. Acesso em: 19 jun. 2023.
- BORBA, M.C.; CHIARI, A.S.; DE ALMEIDA, H.R.F.L. Interactions in virtual learning environments: new roles for digital technology. Educational Studies in Mathematics, v. 98, p. 269-286, 2018. DOI: 10.1007/s10649-018-9812-9.
- CANGUÇU, Raphael. O que são Requisitos Funcionais e Requisitos Não Funcionais?. [S. l.], 25 fev. 2021. Disponível em: <https://codificar.com.br/requisitos-funcionais-nao-funcionais/>. Acesso em: 29 jun. 2023.

REFERÊNCIAS

- **DILLENBOURG, Pierre; SCHNEIDER, Daniel; SYNTETA, Paraskevi. Virtual learning environments. In: Proceedings of the 3rd Hellenic conference information & communication technologies in education. Vol. 2002. Rhodes, Greece: Archive Ouverte HAL, 2002.**
- **ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B.. Sistemas de Banco de Dados. [S. l.: s. n.], 2005.**
- **GOTARDO, Reginaldo Aparecido. LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO. [S. l.: s. n.], 2015.**
- **NOLETO, Cairo. O que é PHP: o guia básico desta linguagem de programação!. [S. l.], 30 mar. 2022. Disponível em: <https://blog.betrybe.com/desenvolvimento-web/php/>. Acesso em: 28 jun. 2023.**
- **O'LEARY, Ros; RAMSDEN, Andy. "Virtual learning environments." Learning and Teaching Support Network Generic Centre/ALT Guides, LTSN. Recuperado em 12 de julho de 2002. 2005.**
- **OKUBO, Beatriz. O que é HTML e para que serve? Saiba tudo sobre essa linguagem!. [S. l.], 3 mar. 2022. Disponível em: <https://br.godaddy.com/blog/o-que-e-html-e-para-que-serve/>. Acesso em: 13 jun. 2023.**
- **ROVEDA, Ugo. JAVASCRIPT: O QUE É, PARA QUE SERVE E COMO FUNCIONA O JS?. [S. l.], 28 out. 2021. Disponível em: <https://kenzie.com.br/blog/javascript/>. Acesso em: 29 jun. 2023.**

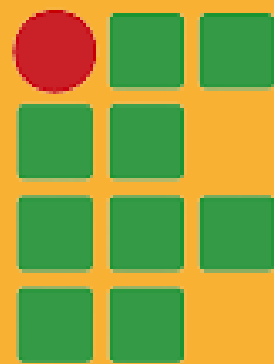
REFERÊNCIAS

- **SANTOS, Pedro. Modelo Lógico. [S. l.], 28 dez. 2020. Disponível em: <https://cadernodeprova.com.br/modelo-logico-2/>. Acesso em: 6 jul. 2023.**
- **SOMAVILLA, Anny Beatriz. A ANSIEDADE E O ESTRESSE DOS ESTUDANTES COM A EXPECTATIVA DO EXAME VESTIBULAR. RevInt, [s. l.], 16 dez. 2021.**
- **UNICESUMAR EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. O que é Engenharia de Software?. [S. l.], 19 ago. 2021. Disponível em: <https://www.unicesumar.edu.br/blog/o-que-e-engenharia-de-software/>. Acesso em: 25 jun. 2023.**
- **WELLING, Luke et al. PHP 5 & MYSQL 5 3E EDITION. [S. l.: s. n.], 2005.**
- **ZAGO, Nadir. Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas. Perspectiva, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 149-174, jan./jun. 2008. ISSN 0102-5473. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S0102-54732008000100008&script=sci_abstract. Acesso em: 31 de ago. 2023.**



AGRADECIMENTOS!

- Meus pais, Rosaura e Paulo;
- Meus irmãos, William e Dionathas;
- Minha cunhada e sobrinhas, Débora, Melissa e Maria Luiza;
- Meu orientador, Joédio Borges Junior;
- Meu coorientador, Anderson Sartori;
- Minha namorada, Bell;
- Meus amigos, em especial ao Vitor Hugo, Josué Elias, José Henrique, Arthur Bauer e Luís Fiabani.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Catarinense



IFC - CAMPUS AVANÇADO SOMBRIO

SITE EDUCACIONAL PARA HUMANIZARTE

Aluno: Ígor Moreno Boenavides

Orientador: Joédio Borges Junior

Coorientador: Anderson Sartori