

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense



IFC - CAMPUS AVANÇADO SOMBRIO

# **SITE EDUCACIONAL PARA HUMANIZARTE**

Aluno: Ígor Moreno Boenavides

Orientador: Joédio Borges Junior

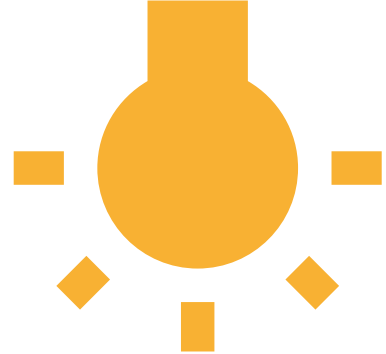
Coorientador: Anderson Sartori

# TÓPICOS

- 01** INTRODUÇÃO
- 02** SOFTWARE
- 03** ASPECTOS METODOLÓGICOS
- 04** DEMONSTRAÇÃO DO SISTEMA
- 05** RESULTADOS E DISCUSSÕES
- 06** CONSIDERAÇÕES FINAIS
- 07** REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS





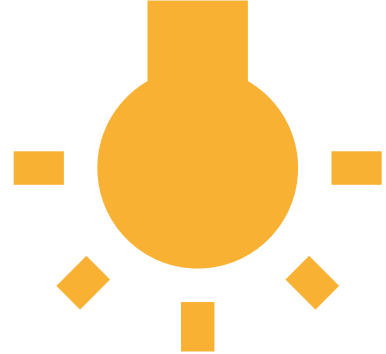


# INTRODUÇÃO



**Humanizarte é uma empresa educacional, fundada pelo Professor Mestre Dionathas Moreno Boenavides, que foca em garantir a formação de seus alunos no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e vestibulares, oferecendo cursos de história, arte, filosofia e sociologia para os mesmos. Com isso, o objetivo principal deste projeto é criar um ambiente virtual em que os alunos da Humanizarte possam assistir às aulas, receber seu material didático, ter contato facilitado com os professores e terem acesso às informações gerais dos cursos oferecidos.**



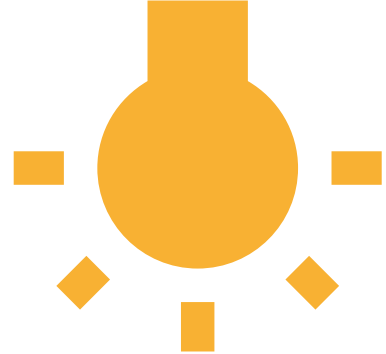


# INTRODUÇÃO



**Com o decorrer dos anos, a Humanizarte vem tendo um aumento considerável no seu número de alunos, o que gera, por consequência, uma demanda maior, bem como maior necessidade por organização. Porém, uma das principais dificuldades sofridas, tanto pelos professores quanto pelos alunos da Humanizarte, é a falta de organização devida a quantidade de fontes diversas de informação.**





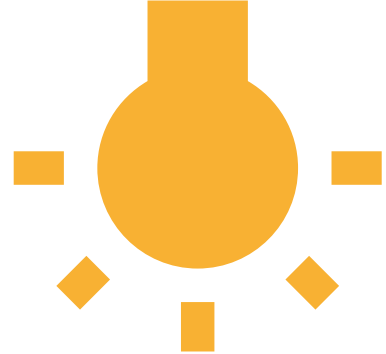
# INTRODUÇÃO



**Essa falta de organização é um dos principais fatores que trouxe à tona a necessidade do desenvolvimento de um sistema onde fosse possível não somente organizar e disponibilizar as informações de maneira uniforme e confiável, como também trazer o conforto necessário aos alunos Humanizarte na sua jornada estudantil.**





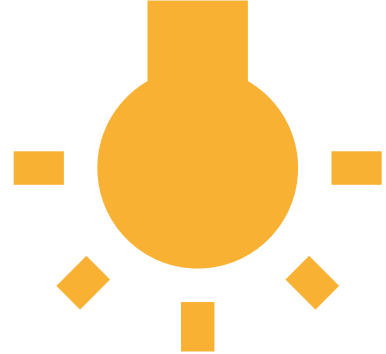


# INTRODUÇÃO



**Um estudo de Somavilla (2021) revelou que muitos estudantes que se preparam para o ENEM e vestibulares enfrentam altos níveis de ansiedade. Isso levou à concepção de um projeto para criar um ambiente virtual sofisticado e contemporâneo que centralize informações e ofereça conforto aos vestibulandos, simplificando o processo.**



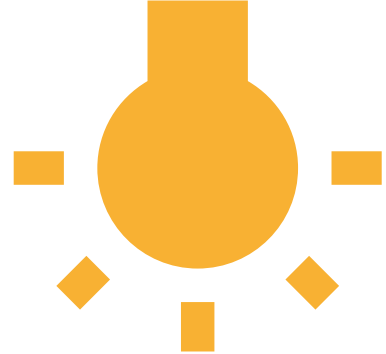


# INTRODUÇÃO



**De acordo com Dillenbourg, Schneider e Synteta (2002), os ambientes virtuais de aprendizagem têm o potencial de melhorar a aprendizagem, promovendo a interação social e a colaboração, além de possibilitar o acesso à educação para aqueles que não têm acesso a instituições educacionais tradicionais. Eles também oferecem flexibilidade em termos de tempo e localização para que os alunos possam aprender no seu próprio ritmo.**





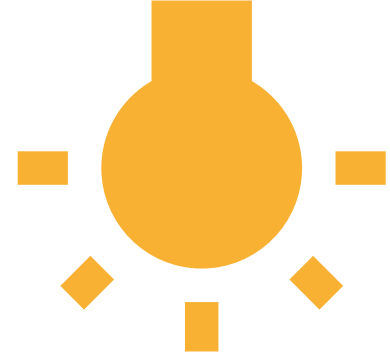
# INTRODUÇÃO



**Borba, Chiari e Almeida (2018) destacam que os ambientes virtuais de aprendizagem são usados para viabilizar a educação online e oferecem uma plataforma para cursos digitais. Esses ambientes permitem o uso de tecnologias digitais para facilitar o ensino e a aprendizagem, especialmente na educação matemática. Eles enfatizam que as interações entre estudantes, tutores e professores nesses ambientes podem levar à criação de material didático digital interativo.**





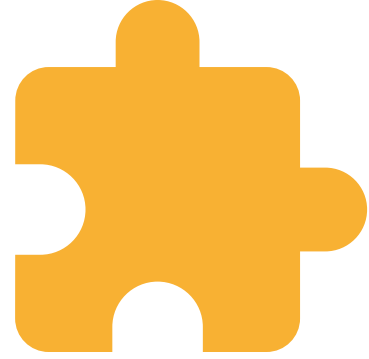


# INTRODUÇÃO



**Com base nessas ideias, foi criado o "Site educacional para Humanizarte", um website que oferece recursos para alunos do Humanizarte interessados em ingressar em faculdades por meio de vestibulares.**





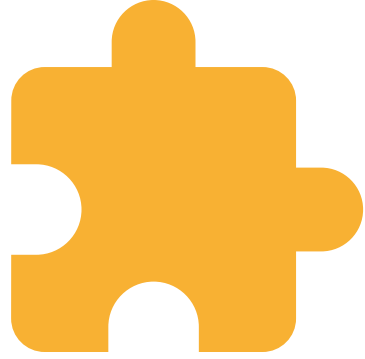
# **SOFTWARE**

## **LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO UTILIZADAS**



**Foram utilizadas as linguagens de programação:**

- **HTML e CSS pra a estruturação e estilização das páginas;**
- **JavaScript para o dinamismo das páginas;**
- **PHP para o processamento dos dados.**



# **SOFTWARE**

## **FERRAMENTAS UTILIZADAS**

**Foram utilizadas as ferramentas:**

- **Visual Studio Code para codificação do sistema;**
- **Figma para o design das páginas;**
- **BrModelo para a modelagem conceitual e lógica do sistema;**
- **MySQL Workbench para a modelagem física do sistema;**
- **XAMPP para o ambiente de desenvolvimento virtual.**

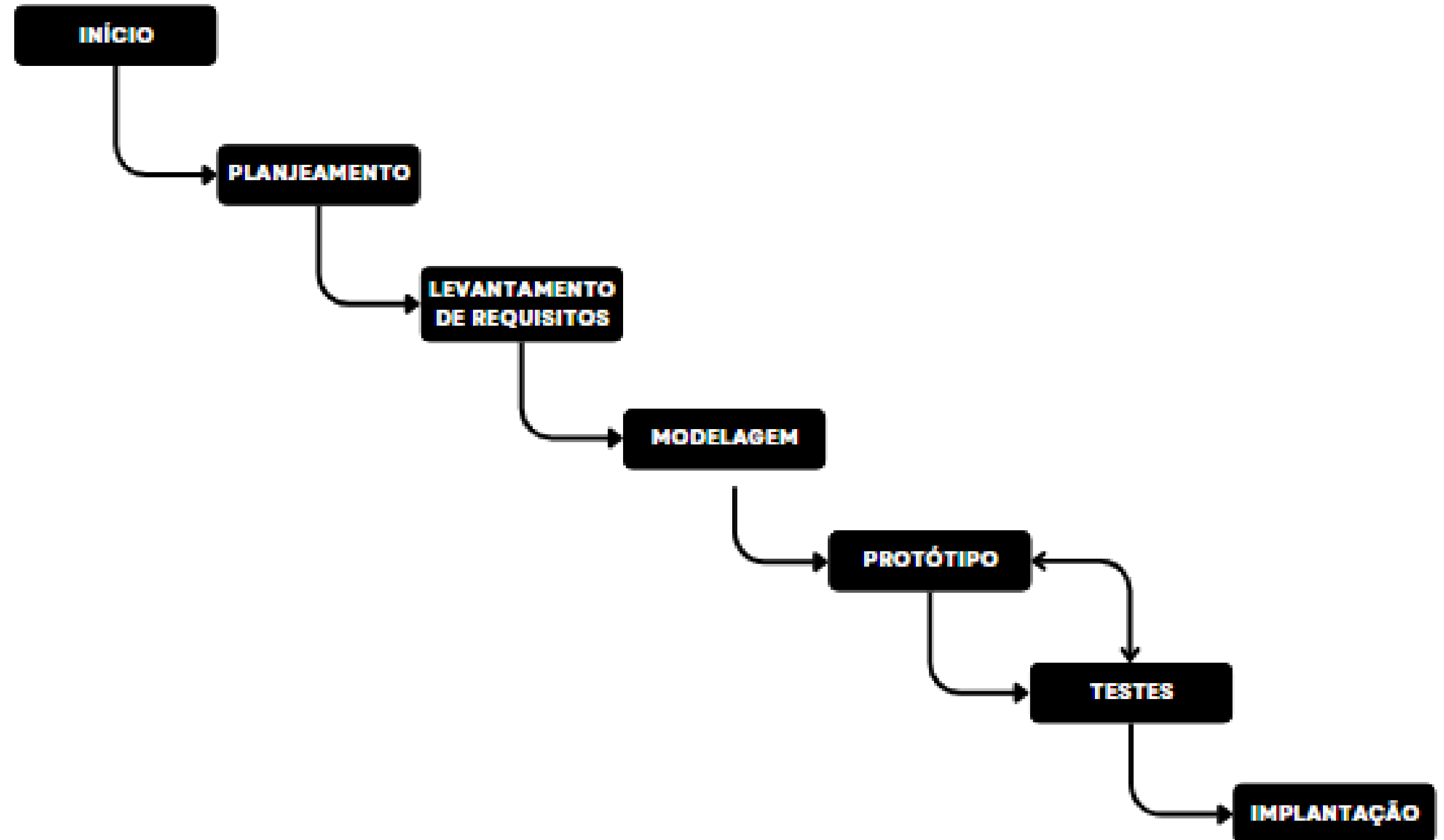






# ASPECTOS METODOLÓGICOS

## FLUXOGRAMA

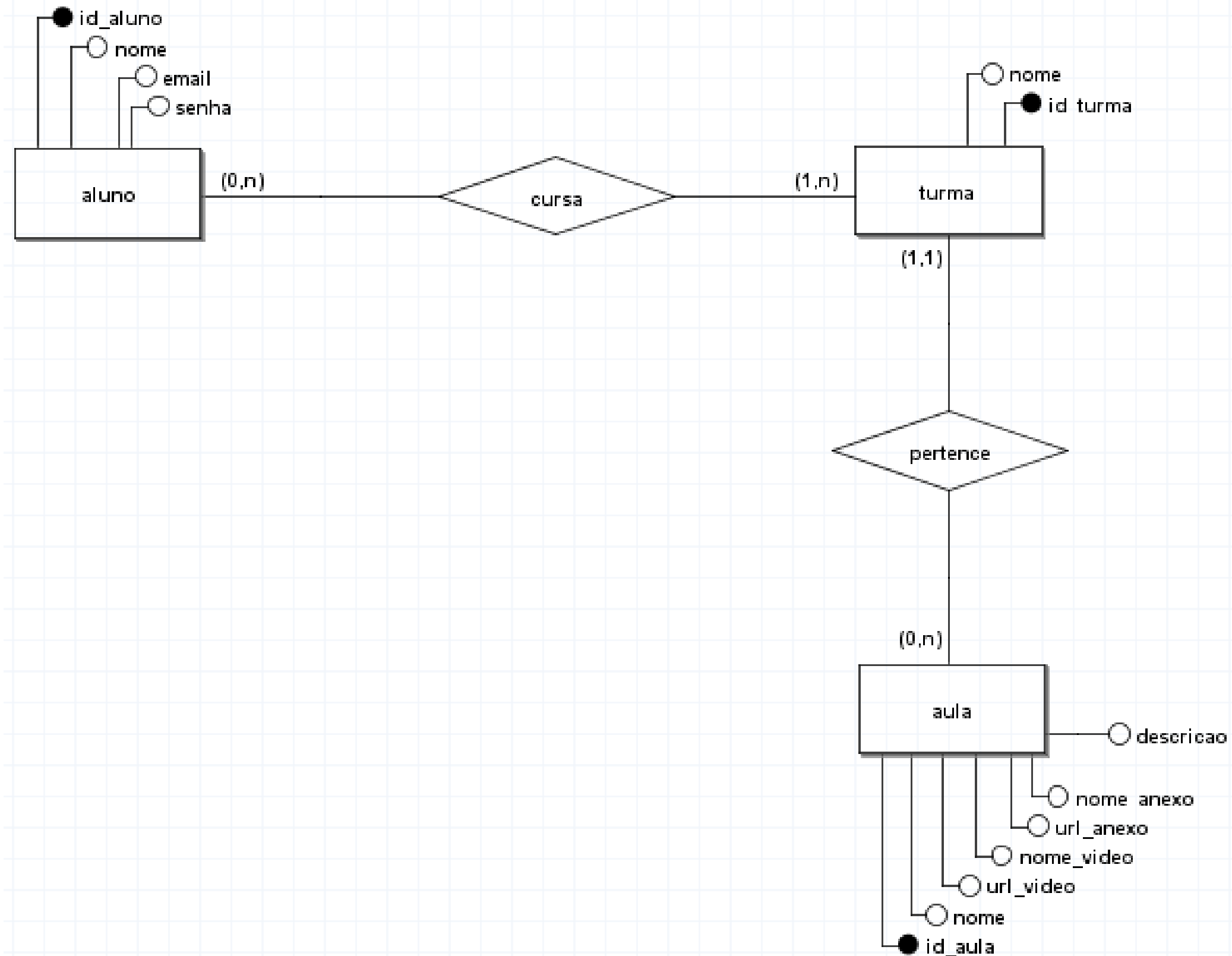


Fonte: O autor, 2023



# ASPECTOS METODOLÓGICOS

## MODELAGEM CONCEITUAL

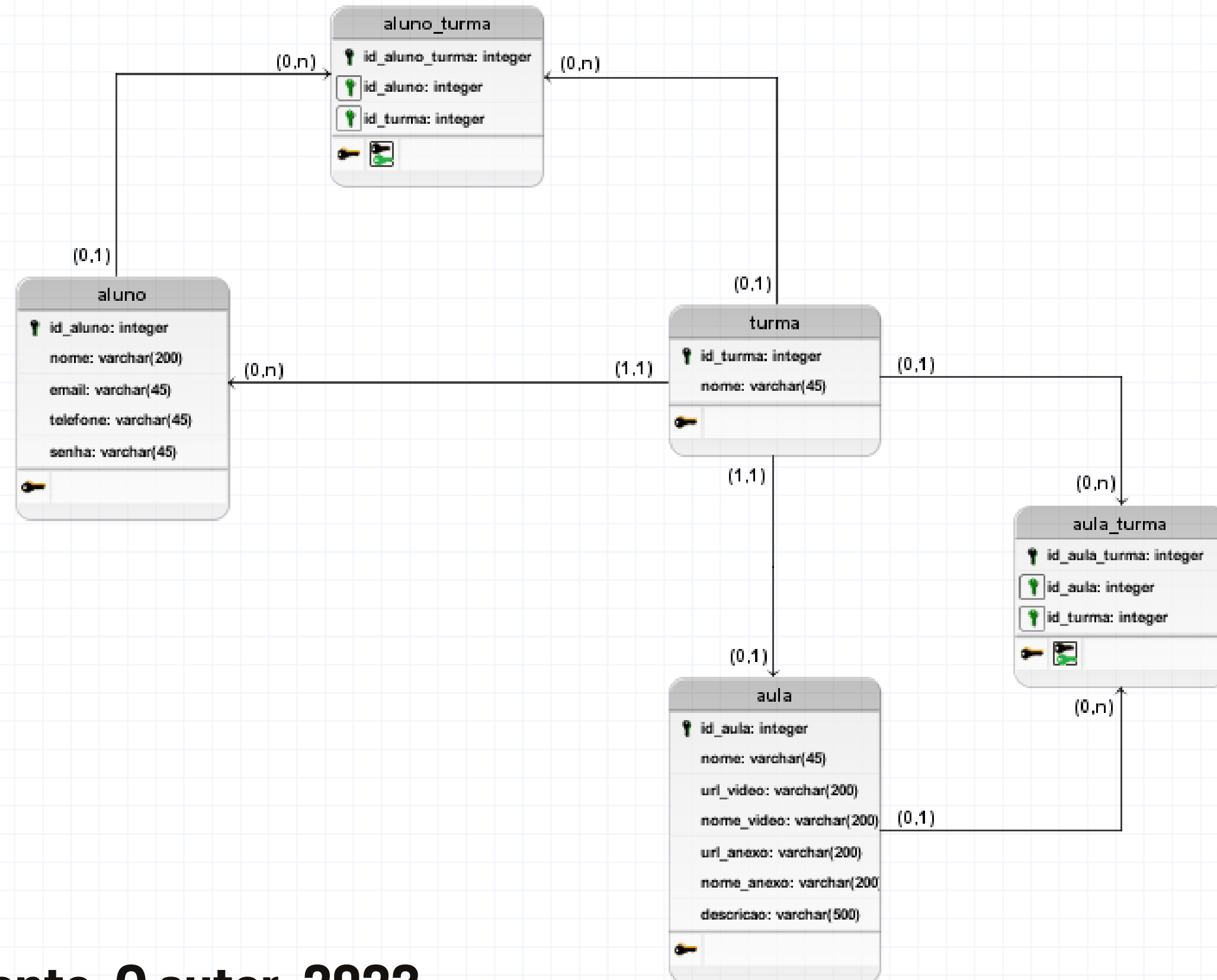


Fonte: O autor, 2023



# ASPECTOS METODOLÓGICOS

## MODELAGEM LÓGICA



Fonte: O autor, 2023



# DEMONSTRAÇÃO DO SISTEMA





# RESULTADOS E DISCUSSÕES

## DESENVOLVIMENTO

**O desenvolvimento do website educacional para a Humanizarte está sendo realizado com êxito, seguindo as etapas metodológicas previamente definidas. O site está sendo criado com o objetivo de proporcionar uma experiência de aprendizagem mais eficiente e agradável para os alunos da empresa, oferecendo funcionalidades que facilitam o acesso às aulas, interação com os professores e gerenciamento de cursos.**



# RESULTADOS E DISCUSSÕES

## REQUISITOS FUNCIONAIS

**Os requisitos funcionais definidos para o sistema estão sendo implementados. Os principais destaques incluem suporte para a incorporação de conteúdo multimídia (vídeos, áudios, imagens e documentos) nas aulas e a capacidade de os professores adicionarem, editarem e excluírem cursos, módulos, alunos e aulas. Porém, alguns dos requisitos funcionais ainda irão ser implementados, como a integração de um sistema de pagamento seguro para a compra de cursos bem como a implementação de um bate-papo entre alunos e professores.**





# RESULTADOS E DISCUSSÕES

## REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

**Os requisitos não funcionais estão sendo cuidadosamente considerados no desenvolvimento do site. O que irá garantir que o site seja rápido, seguro, acessível, de fácil uso e capaz de lidar com um grande número de usuários simultâneos sem degradação no desempenho. A implementação de soluções de backup e recuperação também irá assegurar a proteção dos dados e a continuidade do serviço em caso de falhas.**



# RESULTADOS E DISCUSSÕES

## MODELAGEM DO BANCO DE DADOS

**A modelagem do banco de dados do sistema foi elaborada com sucesso, utilizando a ferramenta BrModelo. A modelagem conceitual e lógica permitiu a criação de cinco tabelas essenciais: "aluno", "turma", "aluno\_turma", "aula" e "aula\_turma". Essas tabelas contêm os atributos necessários para armazenar informações sobre os alunos, turmas, associações entre alunos e turmas, aulas e a relação entre aulas e turmas. A modelagem do banco de dados fornece uma estrutura sólida para o armazenamento e gerenciamento de dados, o que é fundamental para a eficácia do site educacional.**



# RESULTADOS E DISCUSSÕES

## TESES E DEMONSTRAÇÕES

**Durante a fase de testes e demonstrações, o site foi submetido a testes rigorosos para garantir seu funcionamento adequado. Foram realizados testes de usabilidade, desempenho, segurança e funcionalidade. Os resultados desses testes mostraram que as funcionalidades presentes no site estão aptas para serem implementadas e atenderem às necessidades dos alunos da Humanizarte.**





# **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

## **IMPLANTAÇÃO**

**Após a conclusão do desenvolvimento, o website educacional para Humanizarte será implantado e será disponibilizado para todos os alunos. A implantação será realizada de forma cuidadosa, garantindo que o site estivesse funcionando corretamente e pronto para uso.**

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

**O projeto de desenvolvimento de um website educacional para a Humanizarte é uma contribuição significativa que visa melhorar a experiência de aprendizagem dos alunos da empresa. O site proporcionará um ambiente virtual eficiente para acesso às aulas, interação com os professores e gerenciamento de cursos. A qualidade e o desempenho do site serão assegurados por meio do cumprimento dos requisitos funcionais e não funcionais, bem como da modelagem adequada do banco de dados, com validação por testes.**

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

**A implementação bem-sucedida deste website é o objetivo final do projeto, que busca beneficiar os alunos da Humanizarte em seus exames vestibulares e no ENEM. Com isso, a empresa estará mais bem preparada para atender às necessidades dos alunos e proporcionar um ambiente de aprendizagem de alta qualidade, contribuindo para o sucesso dos estudantes e o crescimento da empresa no mercado educacional.**



# REFERÊNCIAS

- ALVES, William Pereira. Banco de Dados: Teoria e Desenvolvimento. [S. l.], 2020.
- ALVES, Jessica; E+B EDUCAÇÃO. O que é vestibular? Entenda o conceito e como funciona. [S. l.], 9 set. 2022. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/o-que-e-vestibular-entenda-o-conceito-e-como-funciona>. Acesso em: 31 ago. 2023.
- ANGELOTTI, Elaini Simoni. Banco de Dados. [S. l.], 2010.
- ARRER, Felipe. O que é uma linguagem de programação e quais os tipos existem?. [S. l.], 14 maio 2019. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/linguagem-de-programacao/#:~:text=Saber%20como%20funciona%20uma%20linguagem,vantagens%20competitivas%20frente%20a%20concorr%C3%A7%C3%A3o>. Acesso em: 20 jun. 2023.
- BATISTELLA, Carla. SGBD: o que é um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados?. [S. l.], 21 dez. 2020. Disponível em: <https://www.certifiquei.com.br/sghd/>. Acesso em: 19 jun. 2023.
- BORBA, M.C.; CHIARI, A.S.; DE ALMEIDA, H.R.F.L. Interactions in virtual learning environments: new roles for digital technology. Educational Studies in Mathematics, v. 98, p. 269-286, 2018. DOI: 10.1007/s10649-018-9812-9.
- CANGUÇU, Raphael. O que são Requisitos Funcionais e Requisitos Não Funcionais?. [S. l.], 25 fev. 2021. Disponível em: <https://codificar.com.br/requisitos-funcionais-nao-funcionais/>. Acesso em: 29 jun. 2023.

# REFERÊNCIAS

- **DILLENBOURG, Pierre; SCHNEIDER, Daniel; SYNTETA, Paraskevi. Virtual learning environments. In: Proceedings of the 3rd Hellenic conference information & communication technologies in education. Vol. 2002. Rhodes, Greece: Archive Ouverte HAL, 2002.**
- **ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Shamkant B.. Sistemas de Banco de Dados. [S. l.: s. n.], 2005.**
- **GOTARDO, Reginaldo Aparecido. LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO. [S. l.: s. n.], 2015.**
- **NOLETO, Cairo. O que é PHP: o guia básico desta linguagem de programação!. [S. l.], 30 mar. 2022. Disponível em: <https://blog.betrybe.com/desenvolvimento-web/php/>. Acesso em: 28 jun. 2023.**
- **O'LEARY, Ros; RAMSDEN, Andy. "Virtual learning environments." Learning and Teaching Support Network Generic Centre/ALT Guides, LTSN. Recuperado em 12 de julho de 2002. 2005.**
- **OKUBO, Beatriz. O que é HTML e para que serve? Saiba tudo sobre essa linguagem!. [S. l.], 3 mar. 2022. Disponível em: <https://br.godaddy.com/blog/o-que-e-html-e-para-que-serve/>. Acesso em: 13 jun. 2023.**
- **ROVEDA, Ugo. JAVASCRIPT: O QUE É, PARA QUE SERVE E COMO FUNCIONA O JS?. [S. l.], 28 out. 2021. Disponível em: <https://kenzie.com.br/blog/javascript/>. Acesso em: 29 jun. 2023.**

# REFERÊNCIAS

- **SANTOS, Pedro. Modelo Lógico. [S. l.], 28 dez. 2020. Disponível em: <https://cadernodeprova.com.br/modelo-logico-2/>. Acesso em: 6 jul. 2023.**
- **SOMAVILLA, Anny Beatriz. A ANSIEDADE E O ESTRESSE DOS ESTUDANTES COM A EXPECTATIVA DO EXAME VESTIBULAR. RevInt, [s. l.], 16 dez. 2021.**
- **UNICESUMAR EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. O que é Engenharia de Software?. [S. l.], 19 ago. 2021. Disponível em: <https://www.unicesumar.edu.br/blog/o-que-e-engenharia-de-software/>. Acesso em: 25 jun. 2023.**
- **WELLING, Luke et al. PHP 5 & MYSQL 5 3E EDITION. [S. l.: s. n.], 2005.**
- **ZAGO, Nadir. Cursos pré-vestibulares populares: limites e perspectivas. Perspectiva, São Paulo, v. 26, n. 1, p. 149-174, jan./jun. 2008. ISSN 0102-5473. Disponível em: [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S0102-54732008000100008&script=sci\\_abstract](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S0102-54732008000100008&script=sci_abstract). Acesso em: 31 de ago. 2023.**



# AGRADECIMENTOS!

- Meus pais, Rosaura e Paulo;
- Meus irmãos, William e Dionathas;
- Minha cunhada e sobrinhas, Débora, Melissa e Maria Luiza;
- Meu orientador, Joédio Borges Junior;
- Meu coorientador, Anderson Sartori;
- Minha namorada, Bell;
- Meus amigos, em especial ao Vitor Hugo, Josué Elias, José Henrique, Arthur Bauer e Luís Fiabani.