

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO – Campus Chapecó  
Disciplina de Construção de Compiladores

Descrição do PROJETO 1: Construção de Analisador Léxico

Braulio Mello  
Última atualização: 21-08-15

Projeto 1: Análise léxica

Objetivo:

Construção de um analisador léxico para reconhecimento dos tokens de uma linguagem hipotética. A linguagem deve possuir ao menos 8 palavras reservadas, 3 símbolos especiais e identificadores.

Requisitos:

- Definição dos tokens da linguagem (palavras reservadas, identificadores, símbolos especiais e constantes)
- Construção da GLC para avaliar e validar o conjunto de tokens para a sintaxe pretendida
- Construção da GR para cada token e respectivo AF
- Composição dos autômatos em um único AF
- Determinização do AF (não executar a minimização)
- Implementação do algoritmo de mapeamento do AF para reconhecimento léxico

Texto:

Elaborar texto entre 3 e 6 páginas contendo:

- Título, autores e instituição
- Resumo: breve apresentação do teor do texto
- Introdução: Contextualização sobre reconhecedores léxicos (propósitos, aplicação e características), apresentação de problema e objetivo do trabalho.
- Referencial teórico: Breve explanação sobre os conceitos, técnicas e/ou teoremas fundamentais para o desenvolvimento do trabalho.
- Implementação e resultados: Apresentação dos detalhes de especificação do analisador léxico (tokens, decisões de projeto, GLC, etc), implementação e validação.
- Conclusões: O que foi feito, dificuldades, resultados finais e perspectivas para continuidade do trabalho (por exemplo, sugerir alterações futuras para utilizar a implementação no ensino de compiladores).

Apresentação:

Implementação e texto devem estar prontos na data da apresentação.

Datas, metodologia de avaliação e pontuação estão estabelecidos no plano de ensino.

Se o trabalho for feito em grupo, todos os componentes do grupo precisam realizar o upload de arquivo único (texto e fonte da implementação compactador) na opção de Entrega do Projeto1 no moodle.