## Insper

## SuperComputação

Aula 01 – Introdução ao curso

2021 – Engenharia

Igor Montagner <igorsm1@insper.edu.br> Antônio Selvatici <antoniohps1@insper.edu.br>

## Hoje

Burocracias

Entendendo desempenho na prática

## **Burocracias e Avaliação**

#### Burocracias

- Atendimentos:
  - SEX 9:30 11:00 (Turma A)
  - SEX 15:30 17:00 (Turma B)
- Chat do Teams não conta como meio de comunicação.
- Comunicação principal: <u>Email</u>
- Datas de entrega são firmes.
- Trabalhos entregues em repositórios no Github

#### Gabaritos e respostas

O curso não tem gabaritos e respostas dos exercícios. Isto tem duas razões pedagógicas:

- Copiar e colar atrapalha memorização e cria ilusão de aprendizado.
- 2. Curso foca em algoritmos e em sua implementação eficiente.

#### Gabaritos e respostas

Para cada aluno acompanhar seu progresso será oferecido:

- 1. Arquivos com entrada e saída esperada para todo exercício. Alguns virão com testes automatizados;
- 2. Algoritmos em pseudo-código.

Isso é tudo que um engenheiro da computação precisa para checar se sua solução está correta.

## Objetivos de aprendizagem

- 1. Criar implementações eficientes para problemas computacionalmente difíceis;
- 2. Planejar e projetar sistemas de computação de alto desempenho, escolhendo as tecnologias mais adequadas para cada tipo de aplicação;
- 3. Utilizar recursos de computação multi-core para melhorar o desempenho de programas sequenciais;
- 4. Implementar algoritmos ingenuamente paralelizáveis em GPU;
- 5. Analisar resultados de desempenho levando em conta complexidade computacional e tecnologias usadas na implementação.

## Objetivos de aprendizagem

- 1. Criar **implementações eficientes** para problemas computacionalmente difíceis;
- Planejar e projetar sistemas de computação de alto desempenho, escolhendo as tecnologias mais adequadas para cada tipo de aplicação;
- 3. Utilizar recursos de **computação multi-core** para melhorar o desempenho de programas sequenciais;
- 4. Implementar algoritmos ingenuamente paralelizáveis em **GPU**;
- 5. Analisar **resultados de desempenho** levando em conta **complexidade computacional** e **tecnologias usadas** na implementação.

## Avaliação

#### Média Final:

- Projeto = 55%
- Provas = 45%

#### **Condições**:

- 1. Média provas >= 4,5
- 2. Pl e PF >= 4
- <sub>9</sub>3. Projeto >= 5

## Avaliação (DELTA provas)

Se 
$$(PI < 4 E PF >= 5) OU (PI >= 5 E PF < 4)$$
:

- 1. Aluno faz uma nova prova PD no dia da SUB relativa a avaliação em que tirou nota menor que 4.
- 2. Critério de barreira de provas é cumprido se PD >= 5.

## Avaliação (DELTA provas)

Se (PI < 
$$4 E PF >= 5$$
) OU (PI >=  $5 E PF < 4$ ):

- 1. Aluno faz uma nova prova PD no dia da SUB relativa a avaliação em que tirou nota menor que 4.
- 2. Critério de barreira de provas é cumprido se PD >= 5.

Espírito da regra: se foi mal em uma prova e se recuperou na outra, merece segunda chance.

#### Avaliação (Datas)

Datas são firmes. Todo atraso significa desconto de 1,0;

#### Nenhum dos descontos causa reprovação!

 Esses descontos nunca deixam uma nota de projeto menor que o mínimo para a aprovação (desde que seja aprovado em provas).

#### Gabaritos e respostas

Para cada aluno acompanhar seu progresso será oferecido:

- Arquivos com entrada e saída esperada para todo exercício. Alguns virão com testes automatizados;
- 2. Algoritmos em pseudo-código.

Isso é tudo que um engenheiro da computação precisa para checar se sua solução está correta.

#### Gabaritos e respostas

O curso não tem gabaritos e respostas dos exercícios. Isto tem duas razões pedagógicas:

- Copiar e colar atrapalha memorização e cria ilusão de aprendizado.
- 2. Curso foca em algoritmos e em sua implementação eficiente.

#### **Ferramentas**

- GCC 8.0 (ou superior) -- C++11
- Linux (Ubuntu 18.04 ou superior)
- Monstrão (containers/VMs)
  - ambiente de testes padrão

## Desempenho na prática

#### Discussão

"Algoritmos complexos são aplicados em diversas situações para orientar decisões de negócios e para otimizar a alocação / distribuição de recursos.

Um determinado algoritmo é atualmente considerado lento demais. E agora?

#### Solução de alto desempenho

- 1. Algoritmos eficientes
- 2. Implementação eficiente
  - Cache, paralelismo de instrução
  - Linguagem de programação adequada
- 3. Paralelismo

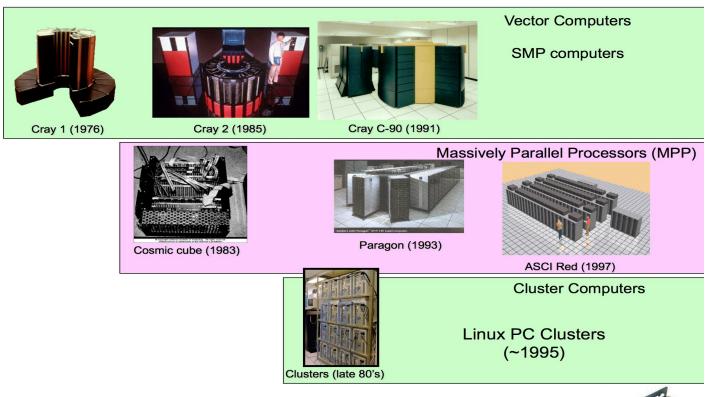
#### Solução de alto desempenho

#### 1. Algoritmos eficientes

- 2. Implementação eficiente
  - Cache, paralelismo de instrução
  - Linguagem de programação adequada

#### 3. Paralelismo

## Soluções encontradas (Paralelismo)





Como programar para estes computadores/arquiteturas?

#### Revolução no acesso a recursos





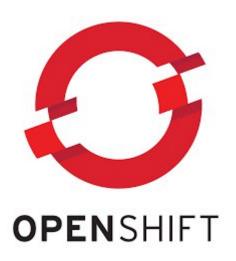


Super Computação sob demanda!

#### Revolução no acesso a recursos







Melhor aproveitamento dos recursos.

## Atividade prática

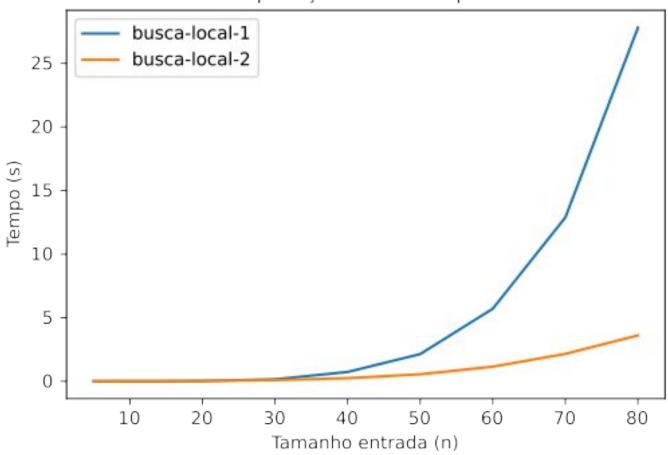
#### Comparando soluções para um problema

- 1. Medir tempo de execução de programas usando Python
- 2. Ordenar implementações de acordo com sua eficiência
- 3. Discutir custo benefício de diferentes métodos de resolução de um problema.

# Discussão 1: o quanto um bom algoritmo faz diferença?

## Discussão 1 - algoritmo importa!

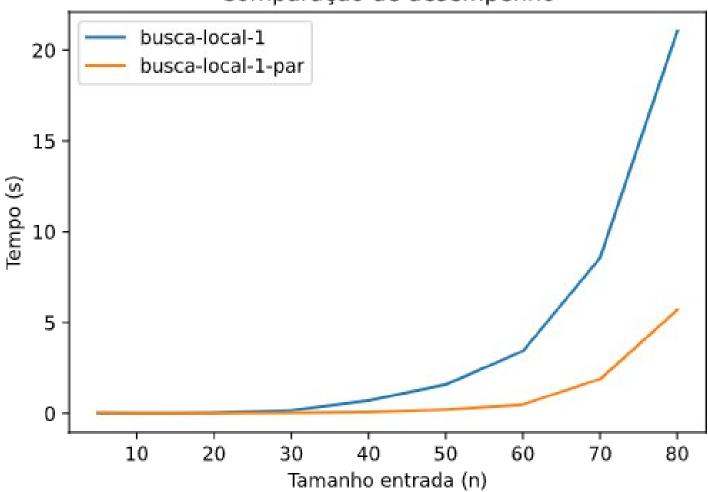




# Discussão 2: o quanto paralelismo faz diferença?

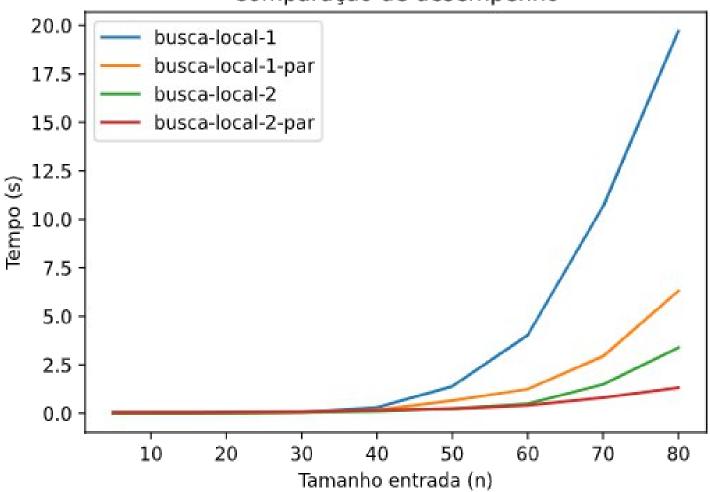
## Discussão 2 - paralelismo importa!

#### Comparação de desempenho



#### Discussão 2 - mas não sozinho....

#### Comparação de desempenho



#### Lei de Amdahl

Dada uma tarefa que dura X horas, sendo que Y horas correspondem a trabalho que pode ser paralelizado, o número máximo de vezes que podemos acelerá-la é

$$\frac{1}{(1-p)}$$

onde 
$$p = \frac{Y}{X}$$

## Insper

www.insper.edu.br