

# Teoria dos Números

Notas de aula da disciplina  
TE: Técnicas de Construção de  
Algoritmos

Fabiano de Souza Oliveira  
([fabiano.oliveira@ime.uerj.br](mailto:fabiano.oliveira@ime.uerj.br))

Paulo Eustáquio Duarte Pinto  
(pauloedp arroba ime.uerj.br)

agosto/2020

# TE: Técnicas de Construção de Algoritmos

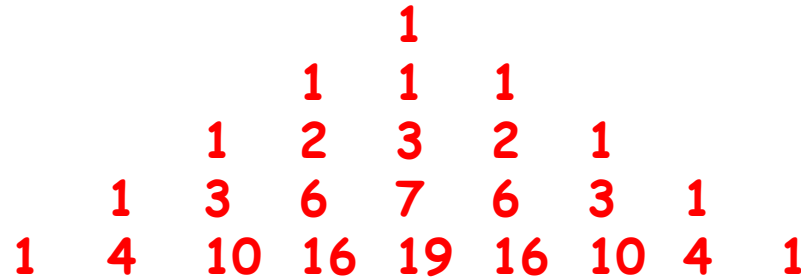
## Teoria dos Números

### Problemas de 29/08/2020:

- 1807 - Triângulo Trinomial, a Vingança
- 2801 - Cifra Affine
- 2852 - Troca de Mensagens
- 2636 - 3-RSA
- 1716 - RSA

## 1807 - Triângulo Trinomial, a Vingança

**Contexto:** O triângulo trinomial é análogo ao de Pascal, só que cada elemento é a soma de 1, 2, ou 3 outros, aqueles acima, à esquerda e à direita de cada elemento, segundo a configuração:



Dada a linha **R** do triângulo, quer-se imprimir a soma dos elementos dessa linha.

**Entrada:** Um único caso de teste, contendo o inteiro **R** ( $0 \leq R \leq 999.999.999$ ).

**Saída:** Imprimir a soma dos elementos da linha **R**, em módulo  $2^{31} - 1$ .

Exemplo de entrada 1:

0

Exemplo de entrada 2:

2

Exemplo de saída 1:

1

Exemplo de saída 2:

9

## 1807 - Triângulo Trinomial, a Vingança

### Dicas:

1. A nomenclatura não está de acordo com a Matemática. Na Matemática, triângulo trinomial é obtido tomando os coeficientes do desenvolvimento de  $(a+b+c)^n$ .
2. Somando cada linha obtemos, por indução, ...
3. Implementar Potência Modular
4. DESAFIO: Provar, por indução o resultado de 2.

## 2801 - Cifra Affine

**Contexto:** É definida a cifra Affine, baseada em 3 inteiros  $T$ ,  $A$ ,  $B$ , onde  $T$  é o tamanho do alfabeto (os símbolos vão de  $0$  a  $T-1$ ). Para criptografar um número  $X$ , ele é substituído por  $Y = (X*A+B) \bmod T$ . Nesse problema quer-se resolver o problema inverso, ou seja, dado  $Y$ , qual o valor de  $X$ ?

**Entrada:** Um único caso de teste, descrito em 3 linhas. Na primeira, o inteiro  $N$  ( $1 \leq N \leq 10^5$ ), o número de símbolos criptografados. Na segunda linha  $N$  inteiros positivos entre  $0$  e  $T-1$ , resultados da criptografia. Na 3ª linha, os inteiros  $T$ ,  $A$  e  $B$  ( $1 \leq A, B, T \leq 10^9$ ).

**Saída:** Para cada teste, imprimir  $N$  inteiros correspondendo aos números cuja criptografia é dada, ou a mensagem "DECIFRAGEM AMBIGUA", se não for possível decifrar um número de modo único.

**Exemplo de entrada:**

```
3
63 60 49
119 25 48
```

**Exemplo de saída:**

```
1 10 100
```

## 2801 - Cifra Affine

### Dicas:

1. Quer-se calcular  $X$  a partir de  $Y = (X.A+B) \bmod T$ .  
Ou seja  $X.A + B \equiv Y \bmod T$ , ou  
 $X.A \equiv (Y-B) \bmod T$
2. Para encontrar  $X$ , temos que ter o inverso modular de  $A$ ,  $A^{-1}$ .  
Como sabemos, isso só é possível se  $\text{MDC}(A,T) = 1$ . Se esse for o caso, então encontramos:  
 $X = A^{-1}(Y-B) \bmod T$
3. No exemplo:  
 $\text{MDC}(25, 119) = 1$ . Inv modular  $(25, 119) = -19$   
 $X.25 + 48 = 60 \bmod 119$   
 $X = (60 - 48)*(-19) \bmod 119 = -228 \bmod 119 =$   
 $-109 \bmod 119 = (-109+119) \bmod 119 = 10 \bmod 119 =$   
 $10$  (pois o símbolo deve estar entre 0 e 119).

# 2852 - Troca de Mensagens

**Contexto:** A cifra de Vigenère é uma modificação da cifra de César, usando uma palavra chave e a tabela:

	a	b	c	d	e	f		x	y	z
a	a	b	c	d	e	f		x	y	z
b	b	c	d	e	f	g		y	z	a
z	z	a	b	c	d	e		w	x	y

A palavra chave é repetida quantas vezes necessário e indica para cada letra da mensagem, qual linha usar para codificar. Neste problema só se codifica começada por consoantes.

**Entrada:** Um caso de teste descrito em várias linhas. A primeira linha contém um string **K** (tamanho entre 3 e 45), a palavra chave. Na segunda linha vem um inteiro **N** ( $1 \leq N \leq 150$ ), o número de linhas a serem criptografadas. A seguir vêm **N** linhas de tamanho máximo = **100.000**. Todos os caracteres envolvidos são letras minúsculas ou espaços.

**Saída:** Cada linha da entrada criptografada.

**Exemplo de entrada:**

informatica

2

ciencia da computacao

olimpiada brasileira de informatica

**Exemplo de saída:**

kvjbtua wi eouczhroah

olimpiada jefgzxebzc dm informatica

## 2852 - Troca de Mensagens

Exemplo: Palavra chave: etc Mensagem: curso na uerj

c	u	r	s	o		n	a		u	e	r	j
e	t	c	e	t	c	e	t	c	e	t	c	e

	a	b	c	d	e	f		r	s	t	u	v	w	x	y	z
e	e	f	g	h	i	j		v	w	x	y	z	a	b	c	d
t	t	u	v	w	x	y		k	l	m	n	o	p	q	r	s
c	c	d	e	f	g	h		t	u	v	w	x	y	z	a	b

c	u	r	s	o		n	a		u	e	r	j
g	b	t	w	h		r	t		u	r	r	j



## 2636 - 3-RSA

**Contexto:** Por analogia com o método 3-DES, que usa 3 chaves, a Criptografia 3-RSA usaria 3 primos como base cujo produto é igual a  $N$ . Dado um número  $n$  quer-se saber quais os primos base.

**Entrada:** Vários casos de teste, cada teste em uma linha. Cada teste contém um inteiro  $n$ , ( $105 \leq n < 10^{18}$ ). A entrada termina com uma linha contendo 0, que não deve ser processada.

**Saída:** Para cada teste deve ser impressa a mensagem " $n = p \times q \times r$ ", onde  $p$ ,  $q$ , e  $r$  são os primos base.

**Exemplo de entrada 1:**

105

231

7163

89348965057411

**Exemplo de saída 1:**

$105 = 3 \times 5 \times 7$

$231 = 3 \times 7 \times 11$

$7163 = 13 \times 19 \times 29$

$89348965057411 = 17393 \times 51437 \times 99871$

## 2636 - 3-RSA

1. O menor primo certamente é menor que  $10^6$ . A descrição do problema esconde uma restrição: o segundo primo é menor que  $3 \times 10^7$ .
2. O problema se restringe a fatorar um número grande, sabendo que dois de seus fatores são menores ou iguais a  $3 \times 10^7$ .

## 1716 - RSA

**Contexto:** É descrito o método RSA, conforme dado em sala. O que se quer é quebrar a RSA, pois são dadas as chaves públicas  $(N, e)$  e uma mensagem  $C$ , criptografada. O objetivo é descriptografar  $C$ , obtendo a mensagem original,  $M$ .

**Entrada:** Um único caso com três inteiros,  $N$  ( $15 \leq N \leq 10^9$ ),  $e$  e  $C$  ( $1 \leq e, C < N$ ), onde o par  $(N, e)$  é a chave pública e  $C$  a mensagem criptografada.

**Saída:** Um inteiro  $M$  ( $1 \leq M < N$ ), contendo a mensagem original.

**Exemplo de entrada 1:**  
1073 71 436

**Exemplo de saída 1:**  
726

## 1716 - RSA

### Dicas:

1. Nesta situação só será possível quebrar a RSA, porque é possível fatorar  $N$ , pois ele é pequeno.
2. Portanto, trata-se de fatorar  $N$ , obter os primos e aplicar o método estudado em sala.

FIM