



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS - DCET
COLEGIADO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - COLCIC

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITOS
CET 125	Tecnologia e Educação	CET 096 – Interface Homem-Máquina

C/HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR (A)
T 30	2	
P 30	1	
TOTAL 60	3	

EMENTA

Conceitos de Tecnologia e Educação na escola e na empresa e sua aplicabilidade.

OBJETIVOS

Conhecer novas tecnologias aplicadas à educação;

METODOLOGIA

Aulas expositivas;
Aulas práticas;

AVALIAÇÃO

2 avaliações e 1 trabalho

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução
 - 1.1. Conceitos de Tecnologia e Educação na escola e na empresa.
 - 1.2. Histórico.
 - 1.3. Os vários sentidos da tecnologia na educação (tecnologia educacional).
2. Tecnologias de informação e comunicação (TIC) na educação.
 - 2.1. As tecnologias
 - 2.2. Análise de performance do professor no uso das TIC nas situações de ensino.
 - 2.3. Análise de situações de aprendizagem com tecnologias interativas.
 - 2.4. Aspectos gerais sobre tecnologias e educação a distância (EaD) e uso de tecnologias disponíveis nas escolas e empresas.
 - 2.5. Novas Tecnologias de Aprendizagem no Ambiente de Educação Corporativa (e-learning).

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

TAIRA, Sanmya Feiotosa. Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor da atualidade. São Paulo: Érica, 2001.

BLANCO, Elias. Tecnologia e educação. Lisboa: Porto, 2003.

ARRUDA, Eucídio. Ciberprofessor: Novas tecnologias, ensino e trabalho docente. São Paulo: Autêntica, 2004.