

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Факультет прикладної математики

Кафедра прикладної математики

Пояснювальна записка

до курсової роботи

із дисципліни “Бази даних та інформаційні системи”

на тему

“Бот для збирання інформації з вказаних ресурсів за темою лекції”

Виконав:

студент групи КМ-62

Козирєв А. Ю.

Перевірили:

Терещенко І. О.

Ковальчук-Химюк Л. О.

Київ — 2019

ЗАВДАННЯ НА ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Основним завданням курсової роботи є створення багатокористувацького сервісу архітектури “клієнт-сервер”, головна задача якого є генерація тексту лекції за темою вказаною користувачем, а також надання можливості зберегти згенеровані ресурси та лекції, редагувати та видаляти їх. За допомогою технології машинного навчання користувачу необхідно лише вказати тему лекції (як словосполучення або кілька словосполучень), яку він хоче згенерувати.

АНОТАЦІЯ

Додаток буде дуже популярним серед студентів та викладачів університетів. Більше не матиме необхідності шукати в інтернеті різні ресурси та перерахувати велику кількість літератури задля створення лекцій, тепер системи автоматизації будуть виконувати роботу по аналізу та написанню текстів. Для отримання “brand-new” лекції лише треба зробити одну просту дію: визначитись з темою лекції.

РЕФЕРАТ

У студентів та викладачів багато часу для підготовки доповідей та лекцій саме фільтрація контенту та групування по змісту. Тепер все це можна довірити штучному інтелекту! Нейронна мережа може генерувати осмислені корисні тексти, і створювати унікальний контент на задану тематику. Вже зараз такі відомі проекти як Botnic.AI можуть генерувати сіквели до серії книг “Гаррі Поттер”. Але нейромережі можуть генерувати не тільки нові романи, тексти пісень, а ще й ресурси для навчання. Незважаючи на великий потенціал даної сфери, подібні додатки до сих пір викликають недовіру серед користувачів в мережі

Інтернет; все через єдиний вагомий недолік: *нейронні мережі є непередбачуваними*. У сучасних мережах знаходяться мільярди компонентів-нейронів, кожен з яких так чи інакше впливає на результат обчислення, тому точно визначити алгоритм, за яким працює мережа майже неможливо. Але у сфери машинного навчання великий потенціал, саме тому вони мають місце у сучасних мікро-сервісних додатках. Принцип даного додатка є простим: опишіть тему лекції - отримайте вашу лекцію. І нічого зайвого! Штучний інтелект все зробить за вас!

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ.....	5
ВСТУП.....	5
ОСНОВНА ЧАСТИНА.....	5
1. АНАЛІЗ ПІДПРИЄМСТВА АВТОМАТИЗАЦІЇ	7
a. Передпроектне дослідження	7
b. Мета	7
2. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ.....	8
a. Визначення категорії користувачів.....	8
b. Бізнес-правила.....	8
c. Визначення підгрупи даних.....	10
3. МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ.....	12
a. Use-case.....	12
b. Component diagram.....	12
c. UML-diagram.....	13
4. ІНФОЛОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ	14
a. Визначення сутностей та атрибутів	14
b. Ідентифікація ключових атрибутів	14
c. Зв'язки між сутностями	14
5. ДАТАЛОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ.....	16
6. ВИСНОВКИ.....	17
7. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ	18

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ

- БД - база даних;
- DI - dependency injection (впровадження залежностей);
- REST API - Representational State Transfer (передача стану представлення);
- U.S. – user story (критерій);
- U.C. – use-case (сценарій виконання);

ВСТУП

У студентів та викладачів багато часу для підготовки доповідей та лекцій саме фільтрація контенту та групування по змісту. Тепер все це можна довірити штучному інтелекту! Нейронна мережа може генерувати осмислені корисні тексти, і створювати унікальний контент на задану тематику. Вже зараз такі відомі проекти як Botnic.AI можуть генерувати сіквели до серії книг “Гаррі Поттер”. Але нейромережі можуть генерувати не тільки нові романи, тексти пісень, а ще й ресурси для навчання. Незважаючи на великий потенціал даної сфери, подібні додатки до сих пір викликають недовіру серед користувачів в мережі Інтернет; все через єдиний вагомий недолік: *нейронні мережі є непередбачуваними*. У сучасних мережах знаходяться мільярди компонентів-нейронів, кожен з яких так чи інакше впливає на результат обчислення, тому точно визначити алгоритм, за яким працює мережа майже неможливо. Але у сфери машинного навчання великий потенціал, саме тому вони мають місце у сучасних мікро-сервісних додатках. Принцип даного додатка є простим: опишіть тему лекції - отримайте вашу лекцію. І нічого зайвого! Штучний інтелект все зробить за вас!

ОСНОВНА ЧАСТИНА

АНАЛІЗ ПІДПРИЄМСТВА АВТОМАТИЗАЦІЇ

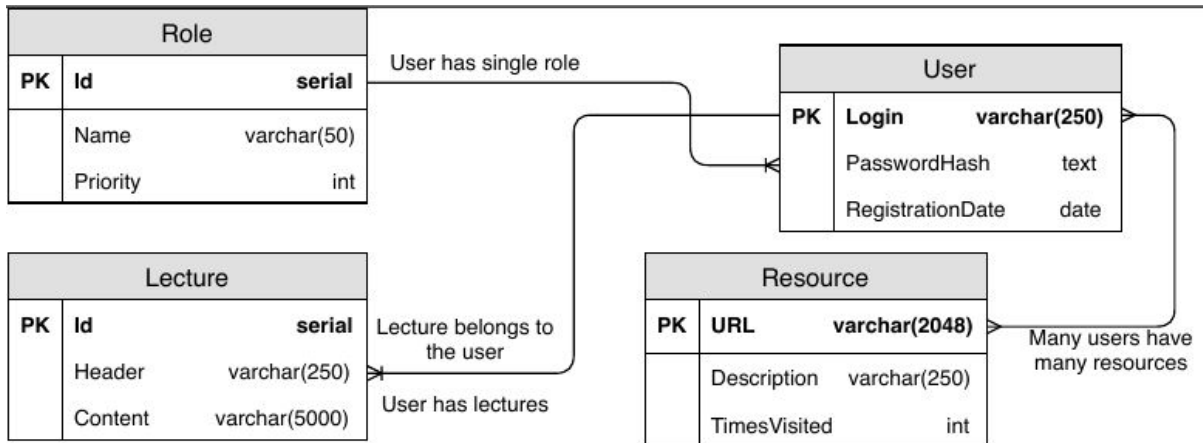
Передпроектне дослідження

Дано датасет з текстів на різні теми. Основною задачею є дослідження кореляції між парою (поточне слово/словосполучення, тема лекції) -> наступне слово/словосполучення. При знаходженні алгоритму з найбільшим коефіцієнтом кореляції, необхідно інтегрувати алгоритм з сервісом по генерації тексту відповідно до теми. Загальним алгоритмом сервісу стає: користувач вводить тему лекції -> користувач отримує текст лекції.

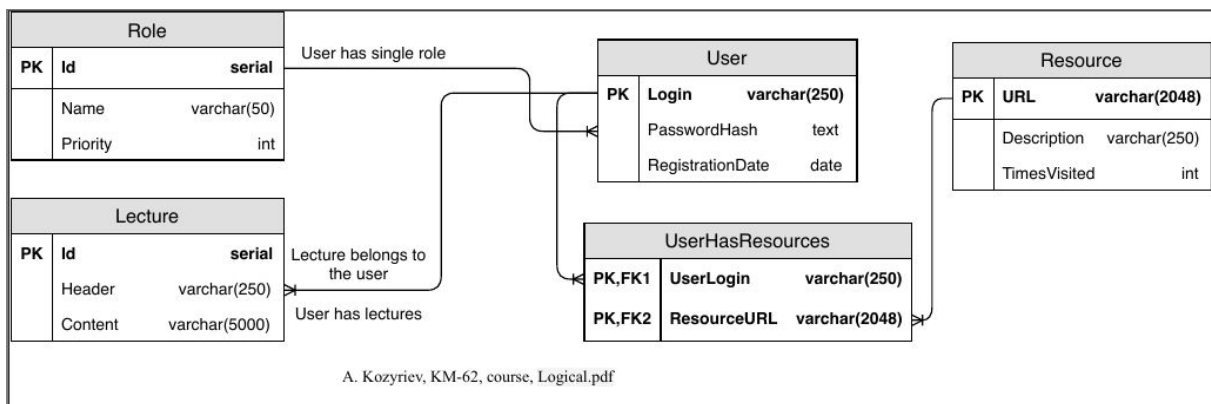
Мета

1. Автоматизація процесу аналізу тексту та перетворення його до логічного та релевантного вигляду;
2. Залучення основної аудиторії додатку: студентів та лекторів;

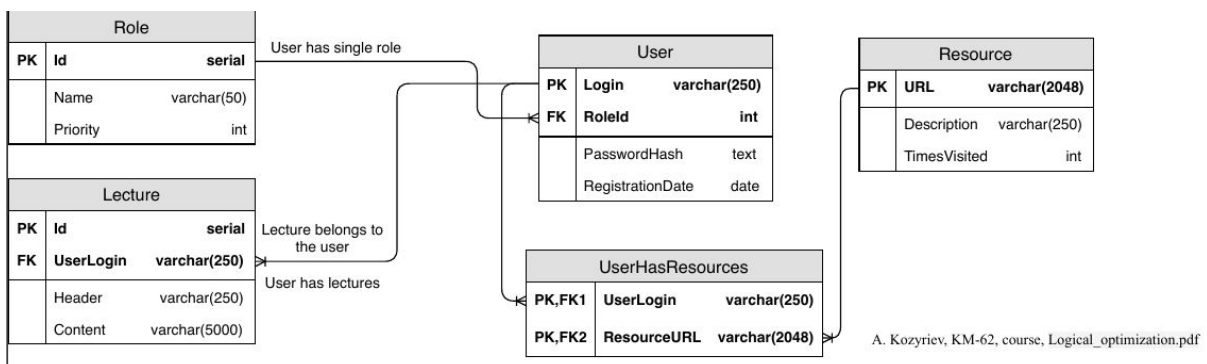
ІНФОЛОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ



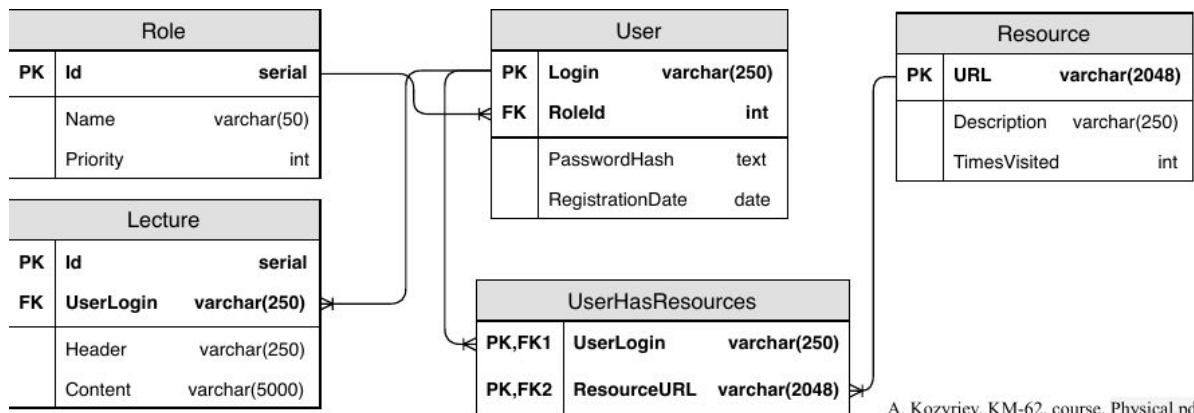
A. Kozyriev, KM-62, course, Conceptual.pdf



A. Kozyriev, KM-62, course, Logical.pdf



A. Kozyriev, KM-62, course, Logical_optimization.pdf



A. Kozyriev, KM-62, course, Physical.pdf