
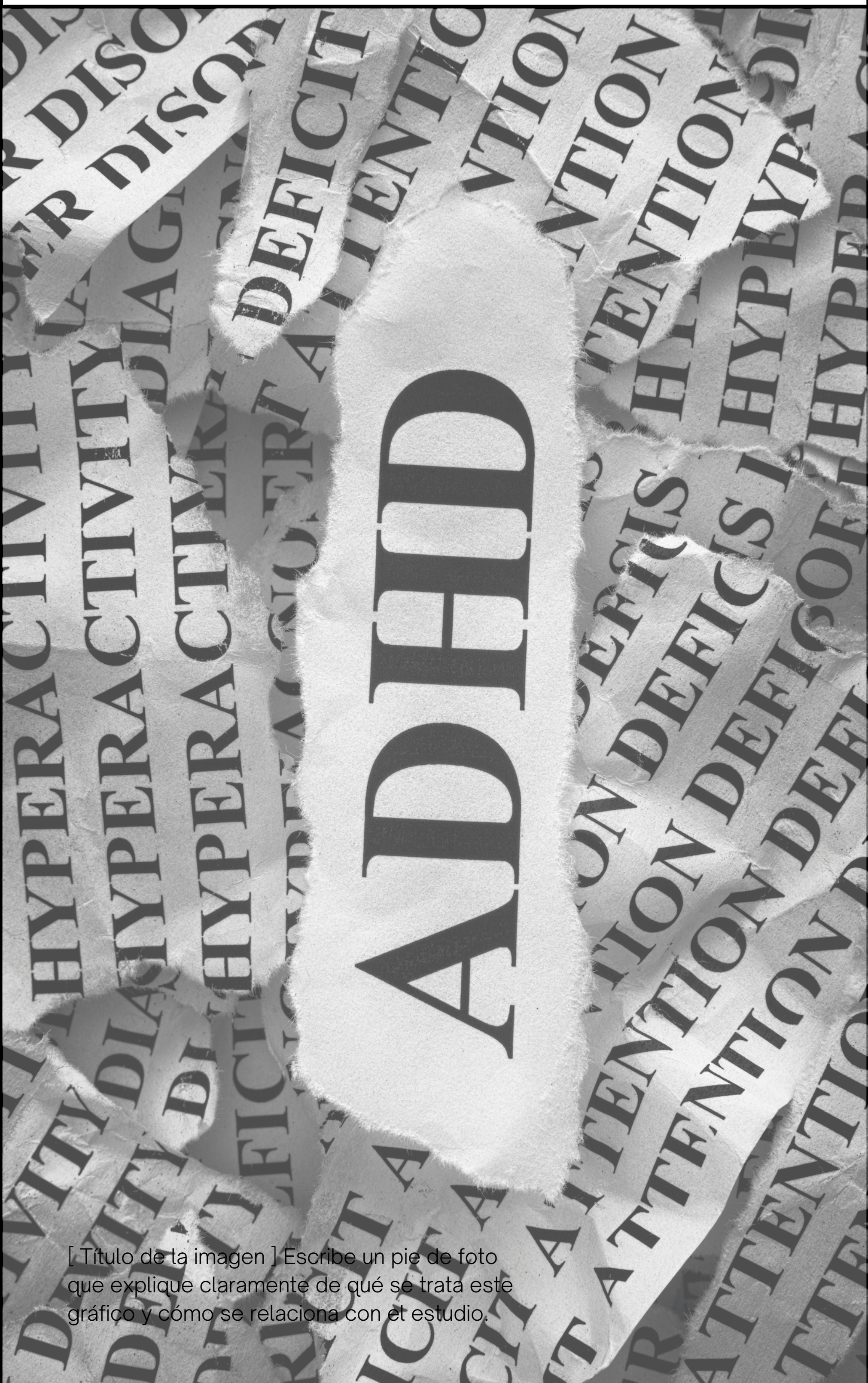
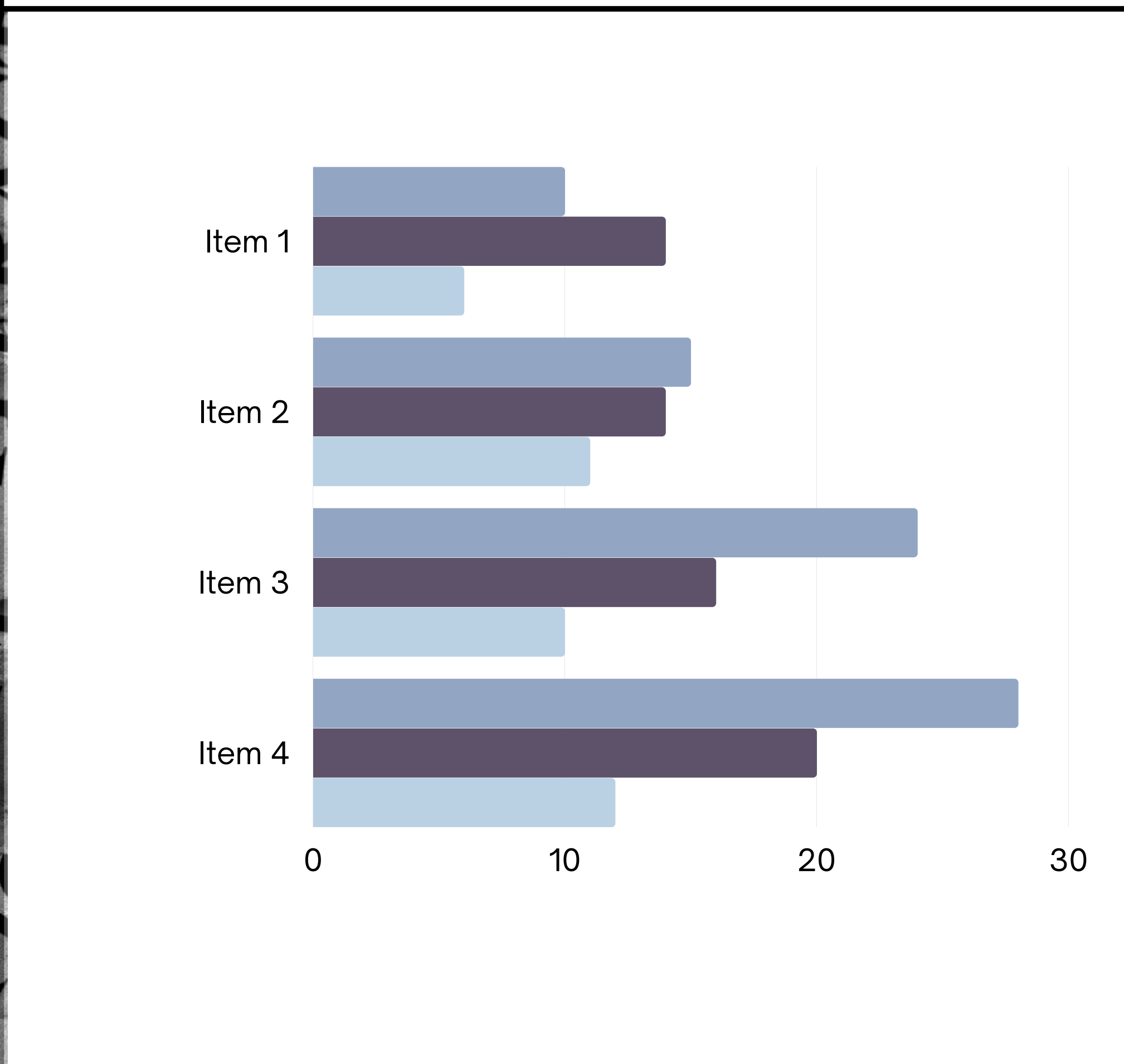
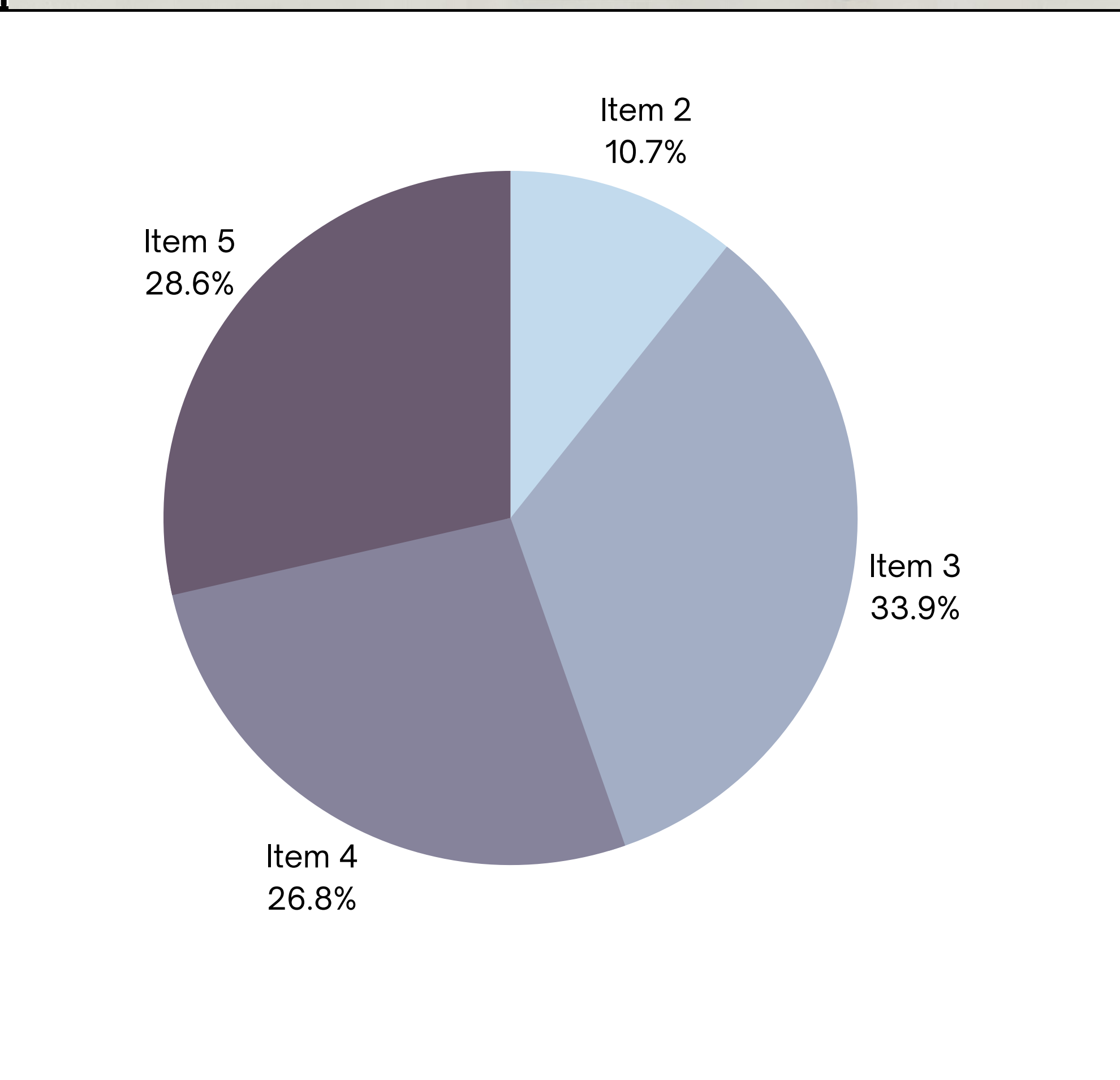


# EXPLORACIÓN DEL TDAH EN REDDIT: ANÁLISIS CON ALGORITMOS DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO.

| <p>Este estudio utiliza el análisis de datos en línea para abordar el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y su variabilidad en la presentación de síntomas. Se emplearon algoritmos de aprendizaje automático para identificar patrones y relaciones que podrían revelar síntomas no contemplados por el DSM-V. El enfoque innovador busca enriquecer la comprensión del TDAH y abrir nuevas vías de investigación y tratamiento.</p>   |  |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
|---|--|--|------------------|------------------|----------------|--------|----|----|---|--------|----|----|----|--------|----|----|----|--------|----|----|----|--|------|------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| <p><b>AUTORES</b></p> <p>IRIS I GUERRA HINOJOSA</p>   |  | <p><b>OBJETIVO PRINCIPAL</b></p> <p>Identificar patrones, parámetros y relaciones en las conversaciones en línea que arrojen luz sobre síntomas y coincidencias no determinadas por el DSM-V, con el propósito de mejorar la comprensión del TDAH y contribuir a nuevas perspectivas de investigación.</p> |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| <p><b>INTRODUCCIÓN</b></p> <p>El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es una condición neuropsiquiátrica que afecta a un número significativo de individuos en todo el mundo. A pesar de las pautas diagnósticas establecidas en el DSM-V (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, quinta edición), la presentación de los síntomas y su gravedad pueden variar considerablemente de un paciente a otro. La comprensión de esta variabilidad es fundamental para un diagnóstico preciso y un tratamiento eficaz.</p> <p>En este contexto, el análisis de datos en línea, y en particular de las conversaciones en redes sociales, ofrece una oportunidad única para explorar las experiencias y perspectivas de individuos que viven con TDAH. Este estudio se centra en un grupo de apoyo en la plataforma Reddit, donde los miembros comparten sus vivencias y preocupaciones relacionadas con el TDAH. Nuestra investigación tiene como objetivo utilizar algoritmos de aprendizaje automático para examinar estos comentarios con el fin de identificar patrones, parámetros y relaciones que pueden arrojar luz sobre síntomas o coincidencias no determinadas por el DSM-V.</p> <p>Este enfoque novedoso nos permite no solo capturar una variedad de perspectivas, sino también descubrir posibles síntomas o factores subyacentes que pueden no estar reflejados en las categorías tradicionales del DSM-V. Al hacerlo, esperamos contribuir al conocimiento actual sobre el TDAH y abrir nuevas vías para la investigación y el tratamiento de esta compleja afección.</p> | <p><b>OBJETIVO SECUNDARIO</b></p> <p>Evaluar la eficacia de los algoritmos en la identificación de patrones y relaciones, determinando si son una herramienta válida para la investigación de trastornos neuropsiquiátricos.</p>   |    |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
|   | <p><b>METODOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Preprocesamiento de Datos.</b> Limpieza de datos para eliminar información innecesaria o ruido.</li><li>• <b>Tokenización de Textos.</b> Utilización del algoritmo RAKE en Python Google Colab para generar palabras clave.</li><li>• <b>Vectorización de Datos:</b> Empleo de la herramienta ALBERT para representar los textos en un formato numérico adecuado para su análisis.</li><li>• <b>Identificación de Relaciones.</b> Aplicación de la tokenización y generación de bigramas utilizando word_tokenize y ngram para encontrar relaciones significativas entre palabras y conceptos en los comentarios de la comunidad de apoyo en Reddit.</li><li>• <b>Visualización de Relaciones.</b> Utilización de la librería NetworkX para crear representaciones gráficas de las conexiones entre palabras clave.</li></ul> |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
|   | <p><b>RESULTADOS/HALLAZGOS</b></p>   |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
|  <p>[Título de la imagen] Escribe un pie de foto que explique claramente de qué se trata este gráfico y cómo se relaciona con el estudio.</p>  |  <table><caption>Datos del Gráfico de Barras</caption><tr><th>Item</th><th>Barra 1 (Azul)</th><th>Barra 2 (Morado)</th><th>Barra 3 (Cian)</th></tr><tr><td>Item 1</td><td>10</td><td>14</td><td>6</td></tr><tr><td>Item 2</td><td>15</td><td>14</td><td>11</td></tr><tr><td>Item 3</td><td>24</td><td>16</td><td>10</td></tr><tr><td>Item 4</td><td>28</td><td>20</td><td>12</td></tr></table>   | Item   | Barra 1 (Azul)   | Barra 2 (Morado) | Barra 3 (Cian) | Item 1 | 10 | 14 | 6 | Item 2 | 15 | 14 | 11 | Item 3 | 24 | 16 | 10 | Item 4 | 28 | 20 | 12 |  <table><caption>Datos del Gráfico de Pastel</caption><tr><th>Item</th><th>Porcentaje</th></tr><tr><td>Item 2</td><td>10.7%</td></tr><tr><td>Item 3</td><td>33.9%</td></tr><tr><td>Item 4</td><td>26.8%</td></tr><tr><td>Item 5</td><td>28.6%</td></tr></table> | Item | Porcentaje | Item 2 | 10.7% | Item 3 | 33.9% | Item 4 | 26.8% | Item 5 | 28.6% |
|   | Item   | Barra 1 (Azul)   | Barra 2 (Morado) | Barra 3 (Cian)   |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item 1  | 10   | 14   | 6                |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item 2  | 15   | 14   | 11               |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item 3  | 24   | 16   | 10               |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item 4  | 28   | 20   | 12               |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item  | Porcentaje   |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item 2  | 10.7%  |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item 3  | 33.9%  |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item 4  | 26.8%  |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| Item 5  | 28.6%  |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |
| <p><b>ANÁLISIS</b></p>  | <p><b>CONCLUSIÓN</b></p>   |  |                  |                  |                |        |    |    |   |        |    |    |    |        |    |    |    |        |    |    |    |  |      |            |        |       |        |       |        |       |        |       |