තිත්තිර ජාතකය

තවද එක්සමයෙක්හි සසර කතරින් එතර කරණ හෙයින් ගැල්සාත්තු වාහකයක්හූ වැනි වූ සර්වඥයන් වහන්සේ සැවැත්නුවරට වඩනා සේක් සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේට සෙනසුන් වැළැකීමක් අරභයා මේ ජතකය වදාළ සේක.

අනේපිඬු මහසිටානන් විසින් විහාරය කරවා දූතයන් යැවූ කල්හි ශාස්තෘන් වහන්සේ රජගහනුවරින් නික්ම විශාලාමහතුවරට පැමිණ එහි කැමති පරිද්දෙන් වාසය කොට සැවැත් නුවරට එමි කියා මගට පිළිපන්සේක. එසමයෙහි වනාහි ෂඩ්වර්ගික භික්ෂූන්ගේ අතවැසි භික්ෂූන් අභිමුඛව ගොස් ස්ථවිරයන් වහන්සේලාට සෙනසුන් නොගත් කල්හිම මේ සෙනස්න අපගේ උපාධෳයන් වහන්සේටය මේ සෙනස්න ආචාරීන් වහන්සේටය මේ සෙනස්න අපටම වන්නේ යයි කියා සෙනසුන් වලකාත්, පසුව ආවාවු ස්ථවිරයන් වන්නේසලා සෙනසුන් නො ලබන්නාහුය. සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේගේ ද අතවැසි භික්ෂුහු ස්ථවිරයන් වහන්සේට සෙනස්න සොයන්නාහු නොලද්දාහුය. සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ සෙනස්නක් නොලැබමින් සර්වඥයන් වහන්සේගේ සෙනස්නට නුදුරු තැනැක්හි එක් වෘක්ෂ මූලයෙක්හි හිඳිමෙන්ද සක්මන් කිරීමෙන්ද කල්යැවුසේක. සර්වඥයන් වහන්සේ අඑයම් වෙලෙහි පිටතට නික්ම කැසපිසේක. තෙරුන්ව වහන්සේ ද කැසපි සේක, මේ තෙමේ කවරෙක්ද ස්වාමීන් වහන්ස මම ශාර්පුතුයෙම් කී සේක. ශාර්පුතුස්ථවිරය මේ වෙලාවෙහි මෙතැන්දි කවරක් කරන්නෙහිදුයි වදාළ මෙස්ක. සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ මේ පුවෘත්තිය දුන්වූ සේක. ශාස්තෘන් වහන්සේ ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ බස් අසා දුන් වනාහි මා ජිවත් ව ඉන්දදී භික්ෂුහු ඔවුනොවුන් ගෞරව නැත්තෝය. අංදර නැත්තෝය. පිරිනිවන් පෑ කල්හි කවරක් කරන්නාහුදෝයි ආවර්ජනා කරන්නාහට ධර්මසංචේගය පහළ වූයේය. සර්වඥයන් වහන්සේ රාතුිය පහන් වූ කල්හි භික්ෂූ සංඝයා රැස් කරවා භික්ෂූන්ට වදාරණසේක් මහණෙනි. ශඩ්වර්ගික භික්ෂූ පෙරටු පෙරටුව ගොස් ස්ථවිර භික්ෂූත් වහත්සේලාට සෙනසුත් වැලකුවෝ සැබෑදයි විචාරා වදාළ සේක. භාගාවතුත් වහන්ස සැබෑවයි කිවාහුය. ඉක්බිත්තෙන් ෂඩ්වර්ගික භික්ෂූන්ට ගර්භාකොට ධර්ම කථාව වදාරා භික්ෂූන්ට ආමන්තුණය කොට මහණෙනි. අගු ආසන අගු උදෙක අගු පිඩු කවරක්හට ලබන්ට සුදුසුදයි විචාරා වදාළසේක. සමහර භික්ෂුහු කෘතිය කුලයෙන් පැවිදි වූයේය. සමහර කෙණෙක් බුහ්මණ කුලයෙන් මහණවූයේය, ගුහපති කුලයෙන් මහණ වූ යේය. ඔවුන්ට සුදුසුයයි කීවාහුය. සමහර කෙණෙක් විනයධර භික්ෂූහුය. ධර්මකථික භික්ෂූහුය පුථමංධාානලාභීය, චිතියංධාානලාභීය, තෘතියධාානලාභීය, චතුර්තංධාානලාභීය. කිවානුය. සමහර කෙරෙණක් සෝවාන්ය. සකෘදාගාමීය.අතාගාමීය, අර්හත්ය, තුිවිදාාවට පැමිණියාහ ෂඩ්අභිඥාවට පැමිණියාහුයයි කීවාහුය. මෙමස් ඒ භික්ෂූන් විසින් තමන්ගේ අභිපාය වශයෙන් අගු ආසනාදියට සුදුසු භික්ෂූන් කී කල්හි සර්වඥයන් වහන්සේ වදාරණලස්ක් මහණෙනි. මාගේ සාසනයෙහි අගු ආසනාදියට පැමිණ කෘතුිය කුලයෙන් පැවිදිවුයේ පමණ නොවෙයි බුාහ්මණ කුලයෙන් පැවිදිවුයේ පමණ නොවෙයි ගෘහපති කුලයෙන් පැවිදි වූයේ පමණ නොවෙයි විනයධර තැනැත්තේ ද පමණ නොවෙයි සුතුාන්තික තැනැත්තේද පමණ නොවෙයි අභිධර්ම දන්නා තැනැත්තේද පමණ නොවෙන්නේය. පුථමධාානාදී වූ ධාානලාභීහුද පමණ නොවන්නේය. ශෝකාපතාදී වූ මාර්ගඑල ලාභීහුද පමණ තොවත්තේය. වැලිදු වතාහි මහණෙනි මේ ශාසතයෙහි පටි පාටිය වූ පරිද්දෙන්ම වැඳිම ද හුනස්තෙන් තැගීමද අඤජලිකම්ද, ආදර කියාද, කටයුත්තේය. අගු ආසනය අගු උදකය අගු පිණ්ඩිත ලැබ්බ යුත්තේය. මෙහි මේ පුමාණය ඒ කාරණයෙන් වැඩිමහලු භික්ෂූන් වහන්සේ මෙකී දෙය ලැබීමට සුදුසුය දුනුදු වනාහී මහණෙනි ශාර්පුතුස්ථවිර තෙම මාගේ අගුශුාවකය මා අනුව ධර්මචකුයට පවත්තෝය මට අනතුරුව සෙනස්න ලබන්නට සුදුසුය. ඒ ශාරිපුතුස්ථවිර තෙම මේ රාතිුයෙහි සෙනස්නක් නොලබනසේක් වෘකෂ මූලයෙක්හි කල්යවූ සේක. තෙපි දුන්ම මෙසේ ගෞරව නැතිව ආදර නැතිවුවාහුය. කල් යත්යත් කවරක් කොට වසන්නාහුදුයි කියා ඉක්බිත්තෙන් ඒ භික්ෂූන්ට අවවාද දෙනු පිණිස මහණෙනි පෙර ති්රශ්චිනගතයෝද මෙසේ විසීම අපට සුදුසු නොවන්නේය. අපි ඔහුන් ගරු නොකොට ආදර නොකොට අසහායවෘත්තීව වාසය කරම්හ. අප අතුරෙන් මහලු යමක්හු දූනගෙණ ඕහට අභිවාදනාදිය කරම්හයි කියා යහපත් සේ පරීක්ෂා කොට මේ තෙම අපට මහඑයයි දූන ඕහට අභිවාදනාදීය කොට දිවාලලාක මාර්ගය පුරමින් ගියාහුයයි වදාරා ඉකුත්වත් කථාව වදාළ සේක. යටගිය දවස හිමාලවනයාගේ පාර්ෂවයෙක්හි එක් මහා නාාලෝධ වක්ෂයක් ආශුය කොට තිත්තිරය, වානරය, හස්තියයි කියා යහළුවෝ තුන් දෙනෙක් වාසය කළානුය. ඔහුන් තුන්දෙන ඔවුනොවුන් ගරු නොකොට ආදර නොකොට සහභාගීවෘත්තියෙන් යුක්තවූවාහුය. ඉක්බිත්තෙන් ඔවුන්ට මෙබඳු වූ සිතෙක් වූයේය. කෙබඳු සිතෙක්ද, අපට මෙසේ වාසය කරන්නට නුසුදුසුය. අපි අපගෙන් යමෙක් මහඑද ඕහට වන්දනාමානාදී කෙරෙමින් වාසයකළමෝ නම් ඉතා යෙහැකැයි සිතුවාහුය. අපගෙන් කවරෙක් වෘද්ධතරදැයි සිතා එක්දවසක් මෙයට උපායෙක් ඇතැයි සිතා තිත්තිරය වානරය හස්තිය යන තුන් දෙනාම නුගරුකක් මුල්හි හිඳ තිත්තරය වානරය යන දෙදෙනා හස්තියා සමීපයෙන් විචාළාහුය. යහළු හස්තිය තෙපි මේ නූගරුක කවරක් පුමාණ කල් තැන්පටන් දන්නෙහි දුයි විචාළාහ. හස්තිතෙම කියනුයේ සබඳිනි. මම ලා පැල කල්හී මේ නුගගස බඩයට කොට ගියෙමි. යට කොට සිටි කල්හි වනාහි මේ වෘකෂයාගේ මුදුන් ශාකාව මාගේ නාභිය ගැයෙන්නේය. මෙසේ මම මේ වෘඤය පැලකල් පටන් දන්නෙමි කීය. නැවතත් තිත්තිරය හස්තිය යන දෙදෙනා පූර්වයෙහි කියනලද කුමයෙන්ම වානරයාගෙන් විචාළාහුය. වානරතෙම කියනුයේ හයළුවෙනි මම වානරපැටවා වූයෙන් බිමහිඳ ශීුවය නොඔසවාම මේ නුගපැලැටියගේ අක්දළු කැයෙමි. මෙසේ මම මේ නුගවෘකුයෙ කුඩාකල් තැන් පටන් දන්නෙමි කීයේය. ඉක්බිත්තෙන් වානරයාය හස්තියාය යන දෙදෙනා පූර්වයෙහි කියනලද කුමයෙන්ම තිත්තිර පණ්ඩිතයෙන්ගෙන් විචාළාහුය. තිත්තිර පණ්ඩිතයෝද කී සේක. යහඑවෙනි පූර්වයෙහි අසවල්නම් තැන මහත් තුග වෘක්ෂයෙක් වුයේය. මම ඒ වෘකුෂයාගේ එලයක් අනුභවකොට මෙතැන්හි වර්චස් එලයෙහි. එයින් මේ වෘකුෂය හටගත්තේය. මෙසේ මම මේ වෘකුෂය හටගත් කල් තැන් පටන් දන්නෙමි එසේ හෙයින් මම තොපට වැඩියෙන් ජාතියෙන් වෘද්ධතරයෙමි කීසේක. මෙසේ කී කල්හි වානරයාද හස්තියාද තිත්තිර පණ්ඩිතයන්ට කියන්නාහු නුඹ වහන්සේ අපට වැඩියෙන් වෘද්ධතරය අද මෙතැන් පටන් අපි නුඹ වහන්ෂේට සත්කාර ගරුකාර වන්දනාමානාදී වූ පූජාවෙන්ද වැඳිමය හුනස්සෙන් නැගීමය අඤජලීකර්ම සාමිචිකර්මයන්ද කරම්හ. නූඹ වහන්සේගේ අවවාදයෙහි ද සිටම්හ. නූඹ වහන්සේ වනාහි මෙකැන් පටන් අපට අවචාද අනුශාසනා දෙවයි කිවුය. එතැන් පටන් තිත්තිර පණ්ඩිතයන් වහන්සේ ඔහුන්ට අවචාද දුන්සේක. ශිලයෙහි පිහිටවූසේක. තෙමෙත් පඤශීලය සමාදන්ව රක්ෂා කළසේක. ඔහු තුන්දෙනම පඤශීලයෙහි පිහිටුවා ඔහුනොවුන් ගෞරව ඇති ව සදාශ වූ පුවෘත්ති ඇතිව ජීවිතයාගේ කෙළවර දිවාලෝකයෙහි උපන්නාහය. ඔහුන් තුන්දෙනාගේ සිල්සමාදන්වීම තිත්තර බුන්මාචාර්යය නම් වූ යේය. මහණෙනි ති්රශ්චිතගත වූ ඔහු වනාහි ඔහුනොවුන් ගෞරව සහිතව සත්කාර සහිතව වාසය කළාහුය. තෙපි මෙසේ යහපත් කොට දෙසනලද ධර්මය ඇති මාගේ ශාසනයෙහි පැවිදිව කවරහෙයකින් ඔවුනොවුන් ගෞරව නැතිව ආදර නැතිව වාසයකරන්නාහුද? මහණෙනි මෙතැන් පටන් සඟ මහළු පිළිවෙළින් වැඳිමය හුනස්නෙන් නැගීමය අඤජලීකර්මය සාමිචිකර්මය මහණ වූ පිළිවෙලින් අගු අාසනය අගු උදකය අගු පිණ්ඩය යන මේ සියල්ල මෙතැන් පටන් තොපට අනුදනිමි. අභිනව මහණවුවාහු විසින් වෘද්ධතරයාහට නොවැලක්විය යුත්තේය. යමෙක් වැලැක් වූයේ වී නම් දුක්කටප්තති යයි වදාරා මෙසේ සර්වඥයන් වහන්සේ මේ ධර්මදේශනාව ගෙණහැර දක්වා මෙසේ වදාළ සේක. වෘද්ධපචායන ධර්මයෙහි දක්ෂ වූ යමෙක් කුලවෘද්ධ, ගුණවෘද්ධ, වයොවෘද්ධ, තුන්දෙනා කෙරෙන් ගුණවෘද්ධ වයොවෘද්ධ යන දෙදෙනාහට පූජා කෙරේද ඔහු ඉහතාත්මභාවයෙහි පුශංසාහී වෙති. මෙලොව හැර යායුතු පරලොවෙයි සුගතියට යන්නාහු වෙති මහණෙනි. කෘත්ධයයෝ වෙත්වයි බුාහ්මණයෝ වෙත්වයි වෛශායයෝ වෙත්වයි කෘදුදයෝ වෙත්වයි ගෘහස්තයෝ වෙත්වයි පුවුජිතයෝ වෙත්වයි ති්රශ්චිතගතයෝ චෙත්වයි යම් කිසි සත්ව කෙනෙක් ජොෂ්ඨපචායන කර්මයෙහි දක්ෂ වූවානු ගුණයෙන් යුක්තවූ වයෝවෘද්ධයන්ට ආදර කෙරෙත්ද. ඔහු මේ ආත්ම භාවයෙහිද ජොෂ්ඨපවායන කිුිිිියාව කළාහු යයි පුශංසා ලබන්නාහුය. කරජකායයාගේ හෙදයෙන් සවර්ගීලෝකයෙහි උපදනා වූ යයි වදාළ සේක. මෙසේ ශාස්තෘ වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ජොෂ්ඨාපචායන කර්මයාගේ ගුණ වදාරා පූර්වාපර සන්ධි ගලපා මේ තිත්තිර ජාතකය නිමවා වදාල සේක.

එසමයෙහි හස්තියා නම් දන් මහාමෞද්ගලාායන ස්ථවිර වූ සේක. වඳුරා නම් ශාරිපතු ස්ථිවිර වූ සේක. තිත්තිර පණ්ඩිතව උපන්නෙමි වනාහි තිලෝගුරු සමාක් සම්බුදුරජ වූ මම ම චේදයි තමන් වහන්සේ දක්වා වදාළ සේක.