

## ITA 3420 ITALIANO AVANZATO 1

001 90315 4crs SO 390 MW 12:00-01:50



Myriam S. Ruthenberg  
[Ruthenbe@fau.edu](mailto:Ruthenbe@fau.edu)

Orario di consultazione:

CU 241  
tel. (561) 297-2682  
il lunedì e il mercoledì, ore 10:00-12:00  
il martedì, ore 14:00-16:00

### Obiettivi

Gli obiettivi di Italiano Avanzato I sono due: 1) rafforzare, attraverso lo studio di testi autentici dal contenuto culturale corrente e rilevante, la competenza linguistica orale e scritta degli studenti; 2) riflettere sulla lingua, sui suoi meccanismi interni e sulle sue strutture morfosintattiche.

Il lavoro sul lessico servirà ad ampliare il vocabolario degli studenti, mentre i testi si presteranno facilmente alla discussione, stimolando la produzione orale. Il testo, *Progetto italiano 3*, contribuirà a raggiungere gli obiettivi sovraccitati presentando oltre a letture dal contenuto attuale e reale, degli esercizi che invitano l'uso di materiale supplementare di grammatica avanzata.

### Descrizione del corso:

Ogni settimana si leggeranno due brevi testi su cui gli studenti dovranno riflettere e commentare in modo rilevante sia oralmente che per iscritto.

Il lavoro scritto consisterà di 1 saggio di circa 1 ½ - 2 pagine ogni due settimane per un totale di 5 saggetti (4 + 1 saggio finale) e di ulteriori esercizi di grammatica avanzata, messi a disposizione in forma di fotocopie di materiale scelto in funzione delle difficoltà o debolezze linguistiche degli studenti. Oltre ai testi in *Progetto italiano*, si leggeranno dei testi suggeriti dagli studenti stessi (anche canzoni, siti web, U-tube, racconti brevi, ecc.) in funzione del tema discusso. Questi costituiranno il tema della presentazione orale e verranno messi a disposizione degli studenti in classe dal presentatore.

### Libro:

Marin, T e S. Magnelli. *Progetto italiano 3: Corso di lingua e civiltà italiana*. Atene: Edizioni Edilingua, 2005

[http://www.amazon.com/Progetto-Italiano-3-Advanced-](http://www.amazon.com/Progetto-Italiano-3-Advanced-Italian/dp/9607706471/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312221130&sr=1-1)

[Italian/dp/9607706471/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312221130&sr=1-1](http://www.amazon.com/Progetto-Italiano-3-Advanced-Italian/dp/9607706471/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1312221130&sr=1-1)

### Valutazione:

5 saggetti scritti	40%
2 presentazioni orali	25%
5 brevi esami scritti di grammatica avanzata:	25%
Partecipazione orale	10%

### **Grading Scale**

<b>A</b>	<b>92-100</b>	<b>B+</b>	<b>88-89</b>	<b>C+</b>	<b>78-79</b>	<b>D+</b>	<b>68-69</b>	<b>F</b>	<b>0-63</b>
<b>A-</b>	<b>90-91</b>	<b>B</b>	<b>82-87</b>	<b>C</b>	<b>72-77</b>	<b>D</b>	<b>66-67</b>		
		<b>B-</b>	<b>80-81</b>	<b>C-</b>	<b>70-71</b>	<b>D-</b>	<b>64-65</b>		

### **Americans with Disabilities Act**

In compliance with the Americans with Disabilities Act (ADA), students who require special accommodation due to a disability to properly execute coursework must register with the Office for Students with Disabilities (OSD) – in Boca Raton, SU 133 (561-297-3880); in Davie, MOD 1 (954-236-1222); in Jupiter, SR 117 (561-799-8585); or at the Treasure Coast, CO 128 (772-873-3305) – and follow all OSD procedures. Bring a letter to your instructor from the OSD indicating that you need academic accommodations no later than the second week of classes.

In accordance with the OSD's rules and regulations, students must turn in an Exam Sign-Up Sheet at least one week before the date on which each exam is scheduled. Please contact OSD for more information.

### **Academic Honor Code & Honors Statement**

Students at Florida Atlantic University are expected to maintain the highest ethical standards. Academic dishonesty, including cheating and plagiarism, is considered a serious breach of these ethical standards, because it interferes with the University mission to provide a high quality education in which no student enjoys an unfair advantage over any other. Academic dishonesty is also destructive of the University community, which is grounded in a system of mutual trust and places high value on personal integrity and individual responsibility. Harsh penalties are associated with academic dishonesty. For more information, see

[http://wise.fau.edu/regulations/chapter4/4.001\\_Code\\_of\\_Academic\\_Integrity.pdf](http://wise.fau.edu/regulations/chapter4/4.001_Code_of_Academic_Integrity.pdf)

Students are expected to uphold the Academic Honor Code.

ALL assignments that you turn in to your instructor for a grade must be your own work. This means that the use of translator programs, excessive help from tutors or anyone else on graded assignments constitutes academic dishonesty. If your instructor suspects that an assignment completed outside of class is not entirely your own work, your instructor has the right to ask you to redo that assignment in his or her presence during office hours.

**ACADEMIC DISHONESTY ON ALL ASSIGNMENTS AND EXAMS IS GROUNDS FOR FAILURE IN THE COURSE.**

## Itinerario

<b>Settimana 1: 22 24 agosto</b>	Introduzione al corso Testo 1 Il filobus no. 75 PI p. 10 Testo 3 Dove vivono i barboni d'inverno? PI p. 16-17 Riflessioni linguistiche e grammaticali Singolari e plurali irregolari
<b>Settimana 2: 29-31 settembre</b>	Testo 5 Il grande Totò (+ frammento di film) PI p. 22 Testo 8 Figli di mamma a vita PI p. 31 Presentazione orale Proverbi
<b>Settimana 3: 5 7 settembre</b>	<b>5 settembre = Labor Day</b> Testo 9 Breve storia della pasta PI p. 34-35 Presentazione orale Discorso diretto e indiretto Consegnare soggetto 1
<b>Settimana 4: 12 14 settembre</b>	Testo 10 Turismo responsabile PI 37 Testo 11 Quella chiocciola antica inventata dagli italiani Breve esame 1 Presentazione orale
<b>Settimana 5: 19 21 settembre</b>	Testo 13 Spendaccioni no, malati di shopping PI p. 46 Testo 15 L'emigrazione PI . p. 52 Presentazione orale Gerundio e participio presente
<b>Settimana 6: 26 28 settembre</b>	Testo 18 Ma cosa fanno i ragazzini (quando escono di casa)? PI p. 61 Testo 19 Il teatro napoletano PI p. 64 Breve esame 2 Presentazione orale Proposizioni comparative
<b>Settimana 7: 3 5 ottobre</b>	Testo 22 L'unione fa i single p. 73 Testo 23 La pasticceria Grazia PI p. 76 Presentazione orale L'oggetto e il participio passato Consegnare soggetto 2
<b>Settimana 8: 10 12 ottobre</b>	Testo 24 Ma la medicina alternativa funziona? PI

	Testo 25	p. 79 Pompei, la città sepolta PI p. 82 <b>Breve esame 3</b> <i>Presentazione orale</i>
<b>Settimana 9: 17 19 ottobre</b>	Testo 26 Testo 27	Novecento PI p. 85 Lo zodiaco non si tocca PI p. 88 <i>Presentazione orale</i> I tempi e I modi per esprimere azioni anteriori al passato e al futuro Consegnare soggetto 3
<b>Settimana 10: 24 26 ottobre</b>	Testo 29 Testo 31	Dai dialetti all'italiano p. 94 Contradaiooli si nasce p. 100-101 <b>Breve esame 4</b> <i>Presentazione orale</i>
<b>Settimana 11: 31 ott 2 novembre</b>	Proiezione	documentario "Il Palio di Siena" Discussione Tradizioni e feste <i>Presentazione orale</i> Proposizioni soggettive e oggettive (modo indicativo, congiuntivo, condizionale)
<b>Settimana 12: 7 9 novembre</b>	infinito) Testo 32 Testo 34	No alla TV PI p. 103 Lo scheletro nell'armadio PI p. 109 <b>Breve esame 5</b> <i>Presentazione orale</i>
<b>Settimana 13: 14 16 novembre</b>	Testo 35	La qualità è servita PI p. 35 Il movimento "slow" <i>Presentazione orale</i> Proposizioni concessive Indicativo vs gerundio o congiuntivo) Consegnare soggetto 4
<b>Settimana 14: 21 23 novembre</b>	Testo 37 Testo 38	I gesti italiani PI p. 118 Qualcosa era successo PI . 121 <i>Presentazione orale</i>
<b>Settimana 15: 28 30 novembre</b>	<b>Presentazione del progetto finale</b> <b>Ripasso</b>  <b>("Final exam week": 1 – 7 dicembre)</b>	
<b>Settimana 16: 5 dicembre:</b>	<b>Consegna del soggetto finale (soggetto 5)</b>	

In bocca al lupo!