

MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE AÇIKÖĞRETİM ÖNLİSANS PROGRAMLARI MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE DİKEY GEÇİŞ SINAVI (DGS)

30 HAZİRAN 2019

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

- ACIKLAMA

 1. Bu kitapçıkta toplam 120 soru bulunmaktadır.
 Sayısal Bölüm: 60 soru
 Sözel Bölüm: 60 soru

 2. Bu sınav için verilen cevaplama kiresi 30 dakikadır (2 saat, 30 dakika).

 1. Bu sınav puanlanırken her bölüm deki doğru cevaplarınızın sayı sından yanlış cevaplarınızın sayı sından yanlış cevapları kirin bayısının dörtte biri çıkarıları kalar sayı o bölümle gölü gəm puanınız olacaktır.
 Kitapriğin sayfalarındaki böş yerleri müsvedde içir.
 Devaplamaya çefetiğün zorudan başlavırı eya unun sayınız.

 1 kitapçıkta yer alan hayba kâğıdında baylayırı iştirı soru yarı iştir. se o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
 - 7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Sınavın bu bölümünden alacağınız standart puan, Sayısal DGS Puanınızın (DGS-SAY) hesaplanmasında 3; Eşit Ağırlıklı DGS Puanınızın (DGS-EA) hesaplanmasında 1,8; Sözel DGS Puanınızın (DGS-SÖZ) hesaplanmasında 0,6 katsayısı ile çarpılacaktır.

BU BÖLÜMDE CEVAPLAYACAĞINIZ TOPLAM SORU SAYISI 60'TIR.

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3
- D) 4
- E) 5

2. 0,02 +

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 10
- B) 20

işleminin sonucu kaçtır

- A) 4

E) 16 n 16

Flusoruların telif nakları kurun ve ya kaştır. Rindir kişi kurun ve ya kaştır. Rindir kişi kurun ve ya kaştır.

- D) $2\sqrt{5}$ E) $\sqrt{10}$

5. A, B ve C birer rakam olmak üzere,

olduğuna göre, A + B + C toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) -6

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3 B) 4
- D) 6
- E) 7

$$\frac{2a+b}{b-4}=3$$

- 9. a, b ve c birer doğal sayı olmak üzere,
 - (b − a) c ifadesinin çift sayı,
 - $(b-a) \cdot (c-a)$ ifadesinin tek sayı

olduğu biliniyor.

Buna göre,

- I. a+b+c
- II. a · b · c
- III. $(a + c) \cdot b$

ifadelerinden hangileri çift sayıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

10. a, b ve c pozitif tam sayıları için

$$a^2 - b^2 = 1$$

11. x ve y pozitif gerçel sayıları için

$$x + y - \sqrt{4xy} = 20$$

$$\sqrt{x} + \sqrt{y} = 6\sqrt{5}$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, x + y toplamı kaçtır?

- A) 60

- E) 120

$$x^3 < x^2 \cdot y \cdot Qx - Qa$$

B)
$$x < 0 < y$$

C)
$$y < 0 < x$$

E)
$$0 < y < y$$

13. Sıfırdan farklı a, b ve c gerçel sayıları için

$$\left| \frac{a}{b} \right| = 3 \cdot c$$

$$\left| \frac{b}{c} \right| = -2 \cdot a$$

$$\left| \frac{c}{a} \right| = -6 \cdot b$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, a · b · c çarpımı kaçtır?

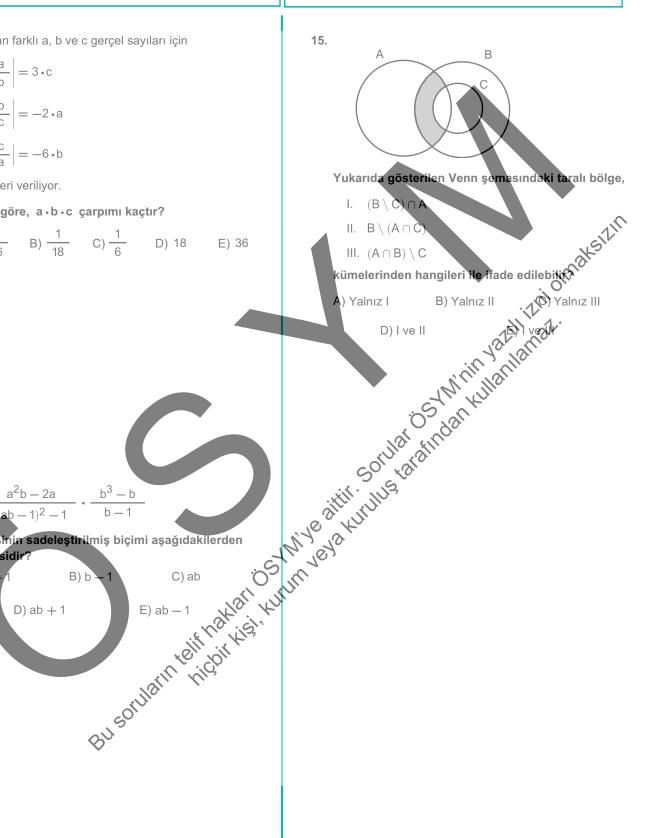
- A) $\frac{1}{36}$ B) $\frac{1}{18}$ C) $\frac{1}{6}$ D) 18 E) 36

 $\frac{a^2b - 2a}{(ab - 1)^2 - 1} \cdot \frac{b^3 - b}{b - 1}$ 14.

> ifadesinin sadeleştirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) b +/

15.



16. x ve y gerçel sayıları için $x + y \neq 0$ olmak üzere,

$$x \square y = \frac{x - y}{x + y}$$

biçiminde tanımlanıyor.

$$(2a + b) \square (a - 2b) = \frac{2}{3}$$

olduğuna göre, a □ b işleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{5}{6}$ E) $\frac{4}{7}$

17. Gerçel sayılar kümesi üzerinde tanımlı f ve g fonksiyonları için

$$f(3x) = x + 4$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre, (f ∘ g)(2) değeri kaçtır?

- A) 5
- B) 6

18. (a_n) gerçel sayılar dizisi her n pozitif tam sayısı için

$$a_n = \frac{n!}{6^n}$$

biçiminde tanımlanıyor

$$\frac{a_{k+1}}{a_k} = 2$$

olduğun**a göre, k** kaçtır?

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E) 11

E)

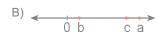
19. Sayı doğrusu üzerindeki bir k tam sayısına uzaklıkları eşit olan farklı iki tam sayıya k-simetrik sayılar denir. Örneğin; 1 ve 3 sayıları 2-simetrik sayılardır.

Birbirinden farklı a, b ve c tam sayıları için,

- a ve b sayıları 3-simetrik sayılar,
- a ve c sayıları 4-simetrik sayılar,
- b ve c sayıları 8-simetrik sayılar

olduğuna göre, a, b ve c sayılarının sayı doğrusu üzerinde gösterimi aşağıdakilerden hangisi olabilir?









20. İki basamaklı AB ve BA doğal sayıları 17 ile böl**ünd**üğünde sırasıyla 13 ve 4 kalanını veriyor.

Buna göre, A.B çarpımı kaçtır?

- A) 42
- B) 48

- 21. Üç basamaklı ABC ve BCD doğal sayılarının toplamı dört basamaklı DCBA sayısına eşit olduğuna göre,
 - A + B + C + D toplamı kaçtır?
- B) 12
- D) 14
- E) 15

, IIII olmaksizin 22. Beş vagonlu bir trendeki her bir vagon den fazla 20 yolcu binebilmektedir. Bu trende ardışık olan her iki vagondaki toplam yolcu sayısının 25 olduğu biliniyor.

Buna göre, trendeki polam yolcu sayısı en az kaç olabilir? ile anni veriyor.

D) 60 Registration rickin

- D) 63

23. Bir grup çocuk belirli sayıdaki eriğin tamamını eşit sayıda paylaşmış ve her biri kendi eriklerinden iki tanesini yemiştir. Gruba daha sonra katılan Ali'ye, ellerinde kalan eriklerden birer tane verdiklerinde gruptaki herkesin elinde esit sayıda erik olduğu görülmüştür.

Buna göre, başlangıçtaki erik sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 30
- B) 36
- C) 42
- D) 48

E) 54

- 24. Duygu Öğretmen, yapacağı bir etkinlik için her bir öğrenciye 4'er tohum düşecek şekilde belirli sayıda tohumu sınıfa getirmiştir. Ancak o gün öğrencilerin
 - -1/4 'ü sınıfa gelmemiştir. Duygu Öğretmen, o gün sınıfa gelen tüm öğrencilerine getirdiği tohumların tamamını; 20 öğrencinin her birine 7'şer tohum, kal**an** öğrencilerin her birine ise 4'er tohum düşecek şekilde dağıtmıştır.

Buna göre, Duygu Öğretmen'in sınıfa getirdiği toplam tohum sayısı kaçtır?

- A) 208
- B) 224

25. Bir marangoz 3 ayaklı sehpalar ve 4 ayaklı masaların montajını yapacaktır. Montajı yapılacak masa ve sehpaların toplam sayısı, bu masa ve sehpalara takılacak toplam ayak sayısının % 32'si kadardır.

Bu montaj işlemi için toplam 500 adet ayak kullanılacağına göre, montajı yapılacak toplam masa sayısı kaçtır?

- A) 10

- 1) 25
- E) 30

26. Haftanın her günü hizmet veren yeni açılmış bir göz kliniğinde sadece gözəmeliyatı yapıldığı ve ameliyat olan her haştanın bir liafta sonra kliniğe tekrar gelerek atı yapıldığı ve i afta sonra kliniğe tekra ingi bilinmektedir. İlk haftada rengiontrol hem ameliyat hizmeti ver ille hafta günde ortalama 9 hastaya sac itibeliyatırlizmeti verilmiştir.

Alikini hafta günde ortalama 15 hastaya hizmet verilmiştir.

Buna göre, bu klinikte üçüncü hafta gürkaç hastaya hizmet verilmiştir?

A) 10 B) 11 C) Alikini kaşılırın kilikliri kişiliri kaçılırın kilikliri kişiliri kaşılırın kilikliri kişil olan her hastanın bi Piafta sonra kliniğe tekrar gelerek kontrol hizmeti a biği bilinmektedir. İlk haftadan sonra her gündem ntrol hem ameliyat hizmeti veren bu klinikte, illehafta günde ortalama 9 hastaya sadece

iking hafta günde ortalama 15 hastaya hizmet veren bu

Buna göre, bu klinikte üçüncü hafta günde ortalama

- E) 14

7

27. Birer abileri olan Kerem ve Mert isimli iki arkadaş arasında aşağıdaki konuşma geçiyor.

Kerem:

- Benim abimle aramdaki yaş farkı, senin abinle arandaki yaş farkıyla aynıdır.

Mert:

- Ben doğduğumda senin abin 13 yaşındaydı.

Kerem:

- Ben doğduğumda senin abin 7 yaşındaydı.

Kerem bugün 15 yaşında olduğuna göre, bu dört kişinin bugünkü yaşları toplamı kaçtır?

A) 68

28.





saat ile aynı hıxda ama ters yönde (ok yönünde) çalışan mavi renkli saat verilmiştir. Sarı renkli saat 01.00'de ve

Bu iki saatin gösterdiği saatler arasında 4 saat fark

alişan san tenkli saat ve sana kerkli saat ve sana kers yönde (ok yönun saat verilmiyeril saat on saat sonra her iki saat on, aki saat 13,00'te iken aynı anda çalışm. yorlar.

Jengin, başlangıçtan hasat sonra her iki şabid.
102.00'yi gösteriyor.

Bu iki saatin gösterdiği saatler araşında 4 saat f.
olduğu bir anda, san renkli saat sağınlakilerden hangisini gösteriyor olamazığı.

A) 04,00 B) 06.00 Qışasto (b) 10.00 E) 12.0

29. Her gün ilk otobüsün 07.00'de geçtiği bir duraktan her 45 dakikada bir otobüs geçmektedir. Yapılan yeni bir düzenlemeye göre ilk otobüsün yine 07.00'de geçtiği bu duraktan her 50 dakikada bir otobüs geçmeye başlamıştır. Bu yeni düzenlemeden haberi olmayan Veli, eski düzenlemeye göre otobüsün geçeceğini düşündüğü saatten 5 dakika önce durağa gelmiş fakat Veli durağa geldikten 20 dakika sonra otobüs gelmiştir.

Buna göre, Veli'nin durağa geldiği saat aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 08.25 B) 09.10 C) 09.55 D) 10.40

E) 11.25

Buna göre, Ceren to vygumada 2 + 1 kiralık özelliği ile birlik ilem eşyalı hem de site içi özelliklerini "Evet" gerese toplam kaç tane ilan bulunur? A) 11 dr. Buki C) 15 D) 17 E) 19

Buna göre, bu sınıftaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

Buna göre, bu sınıftaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

A) 35 B) 40 C) 45 D) 50 30. Mustafa, sınıfındaki erkek öğrencilerin sayısının kız

31. Ceren, telefonundaki bir uygulamayı kullanarak yaşadığı çevrede bulunan 2 + 1 kiralık daireleri araştırıyor. Bu uygulama, bazı özellikleri seçip "Ara" tuşuna basınca seçilen özelliklere uygun ilan sayısını buluyor. Ceren'in bu uygulamayla yaptığı iki arama ve bulunan ilanların sayısı aşağıda verilmiştir



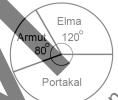
32. Eda ile Feride doğrusal bir yolda A noktasından aynı anda sabit hızlarla B noktasına doğru harekete başlıyor. Eda, B noktasına ulaştığında durmadan aynı sabit hızla

- Jelin her iki ucunda da 2 ger om 33. Birimi cm olan bir cetvelin her iki ucunda da 2'şer cm

4							
		mhmi	Milli		mpu		
	0	1	2	3	4	5	6

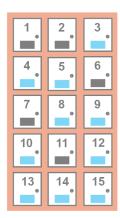
34. Bir markette satılan üç çeşit meyvenin kilogram alış fiyatları ve bu meyvelerin satışından elde edilen kâr oranları tabloda, satılan bu meyvelerin ağırlıklarının

	Alış fiyatı(kg)	Kâr o ran ı	
Armut	5 TL	% 12	k
Elma	4 TL	% 15	
Portakal	3 TL	% 20	



Bu meyvelerin tamamının satışından 270 TL kar elde edildiğine göre, toplan kaç kilogram portak

35. Aşağıdaki şekilde bir bankaya ait 15 kiralık kasanın görünümü verilmiştir. Bu kasalardan dolu olanların üzerinde siyah etiket, boş olanların üzerinde ise mavi etiket bulunmaktadır.



Bir banka müşterisi, bu boş kasalardan alt alta veya yan yana olan 2 tanesini kiralamak istiyor.

Buna göre, bu müşteri kaç farklı seçim yapabilir?

- A) 4
- B) 6

36. Görünümleri aynı olan 5 ağırlığın her birinin üzerinde 2 kg yazmaktadır. Bu ağırlıklardan sadece bir tanesi gerçekte 2 kg iken diğer dört ağırlıktan ikisi 1,9 kg, ikisi de 2,1 kg'dir.

Buna göre, bu beş ağırlıktan rastgele seçilen üç ağırlığın toplamının 6 kg olma olasılığı kaçtır?

Busonann filodirkisi, kulun rejakululuş arandan kulanlanda kulusuluş arandan kuluş arandan kuluş arand

37. - 38. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Her dersten bir ara sınav ve bir final sınavının uygulandığı bir okulda, bir öğrencinin dersteki başarı puanı hesaplanırken o dersin ara sınavından aldığı notun % 40'ı ile final sınavından aldığı notun % 60'ı toplanmaktadır. Başarı puanı 40 veya üzeri olan bir öğrenci o dersten başarılı, 40'ın altında olan bir öğrenci ise başarısız sayılmaktadır.

Aşağıdaki tabloda, aynı dersi alan üç öğrencinin her biri tam sayı olan ara sınav ve final sınavı notlarından bazıları verilmiştir.

	Ara sınav	Final sınavı
Aysu	20	
Didem	90	50
Ebru		60

- 37. Didem'in başarı puanı Ebru'nun başarı puanına eşit olduğuna göre, Ebru'nun ara sınav notu kaçtır?
 - A) 60
- B) 65
- C)70
- E) 80

38. Aysu bu dersten başarılı olduğuna göreçinal sinavi notu en az kaçtır?

A) 50

B) 52

C) 54

C) 54

C) 56

C) 58

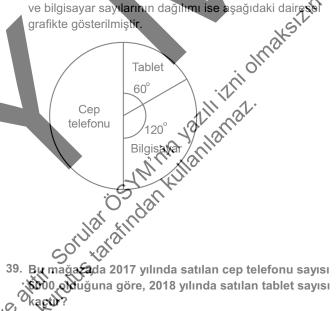
40. Bu mağaza 2017 vıl...

39. - 40. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir elektronik mağazasında 2018 yılında satılan cep telefonu, tablet ve bilgisayar sayısının 2017 yılına göre artış yüzdeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Cep telefonu	Tablet	Bilgisayar
Artış yüz desi	% 35	% 15	%2 5

2017 yılında bu mağazada satılan cep telefonu, tablet ve bilgisayar sayılarının dağılımı ise aşağıdaki dairesel



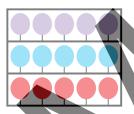
- B) 2300
- C) 2600
- D) 3000
- E) 3300
- 40. Bu mağazada 2018 yılında satılan bilgisayar sayısı 2017 yılında satılan bilgisayar sayısından 1200 adet fazla olduğuna göre, 2017 yılında satılan tablet sayısı
- B) 2100 C) 2200
- D) 2300
- E) 2400

41. - 42. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

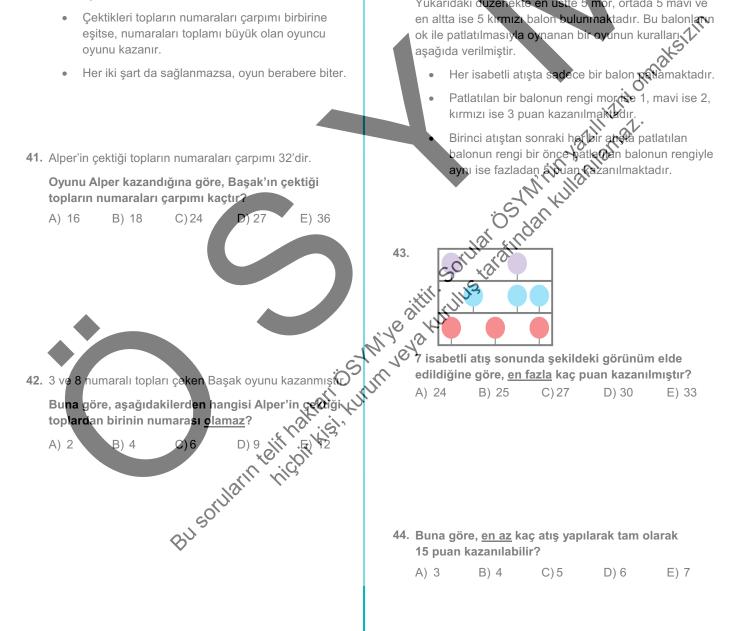
Alper ile Başak'ın; 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 ve 12 sayılarıyla numaralandırılmış 8 topun bulunduğu bir torbadan ikişer top çekerek oynadıkları oyunun kuralları aşağıdaki gibidir:

- Çektikleri topların numaraları toplamı birbirine eşitse, numaraları çarpımı büyük olan oyuncu oyunu kazanır.
- Çektikleri topların numaraları çarpımı birbirine eşitse, numaraları toplamı büyük olan oyuncu

43. - 44. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.



Yukarıdaki düzenekte en üstte 5 mor, ortada 5 mavi ve en altta ise 5 kmmizi balon bulunmaktadır. Bu balonların ok ile patlatılmasıyla oynanan bir oyunun kuralları



45. - 47. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.



Yukarıda verilen yan yana altı hücreye 1'den 6'ya kadar olan rakamlar her bir hücrede farklı bir rakam olacak şekilde yerleştirilecektir. Bu hücreler sadece turuncu, mavi, sarı ve gri renklerin tamamı kullanılarak:

- yan yana olan hücreler farklı renkte olacak şekilde,
- bir hücredeki sayı diğer bir hücredeki sayıyı tam bölüyorsa bu iki hücre farklı renkte olacak şekilde

boyanacaktır.

Örnek: 2

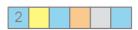


45. 2 3 4 5 6

A) 2 5 Mily aith word Kurum Voya Sayılar hücrelere yukarıdaki gibi yerleştirildiğine göre boyama kaç farklı şekilde yapılabilir?

- A) 36
- B) 42

46. İlk hücredeki sayı 2 olmak üzere, hücreler



şeklinde boyandığına göre, sayılar kaç farklı şekilde yerleştirilebilir?

- A) 12
- B) 15
- 2) 21
- E) 24

47. Sayılar yerleştirildikten sonra nücrelerin bir kısmı

6 1 A 2 B B Seklinde olduğuna öğre ? ile belirtiler sayı ve hüzrenin sengi aşağıdaki'

A) 2 Mavi A B) 2 - C



48. - 50. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir kafede pazartesi ve salı günleri hariç her gün çalışan Ahmet ve Burcu'nun belirli bir hafta boyunca çalıştıkları sürelerle ilgili bazı bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Ahmet	Burcu
Çarşamba	4 saat	3 saat
Perşembe		8 saat
Cuma	8 saat	4 saat
Cumartesi	6 saat	
Pazar		6 saat

Bu kafede çalışanlar; çalıştıkları her saat başına hafta içi 10 TL, hafta sonu ise 15 TL almaktadır.

48. Ahmet'in bu haftada, hafta içi çalıştığı günler için aldığı toplam ücret ile hafta sonu çalıştığı günler için aldığı toplam ücret birbirine eşittir.

Ahmet bu hafta toplam 30 saat çalıştığına göre, pazar günü için kaç TL ücret almıştır?

- A) 90

49. Burcu, cumartesi günü bu hafta çalıştığı toplam sürenin dörtte biri kadar çalışmıştır.

Buna göre, Burcu bu hafta çalıştığı günler için toplam kaç TL almıştıra

- A) 315
- B) 330
- C) 345
- D) 360
- E) 375

50. Bu hafta; Ahmet ve Burcu'nun çalıştığı sürelerin toplamı 60 saat, aldıkları ücretlerin toplamı ise 730 TL olarak hesaplanmıştır.

Buna göre, Ahmet persin

u hafta; Ahmet ve Burcu'nun çalışınıştı sürelerin topla 60 saat, aldıkları ücretlerin toplanıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır?

A) 5 B) 66 Jan golo.

Signa golo.

Signa golo.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır?

A) 5 B) 66 Jan golo.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat çalışmıştır.

Buna golo, Ahmet persimbe fünü kaç saat

51. - 53. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Rakamları sıfırdan farklı bir n doğal sayısı için,

- n : n sayısındaki en büyük rakamın en küçük rakama oranı,
- (n): n sayısındaki en büyük rakam ile en küçük rakamın toplamı

olarak tanımlanıyor.

Örnek:

$$377 = \frac{7}{3}$$

$$(216) = 7$$

51.

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3
- B) 4

52. İki basamaklı AB doğal sayısı için

$$AB + AB = \frac{61}{5}$$

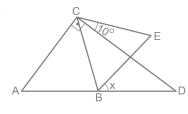
olduğuna göre, A + B toplamı kaçtır?

- B) 12

- E) 15

- E) 1296

54.



ADC dik üçgen BEC eşkenar üçgen |AB| = |BD|

 $m(\widehat{ACD}) = 90^{\circ}$

 $m(\widehat{DCE}) = 10^{\circ}$

 $m(\widehat{DBE}) = x$

Buna göre, x kaç derecedir?

A) 10

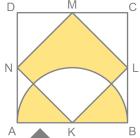
B) 15

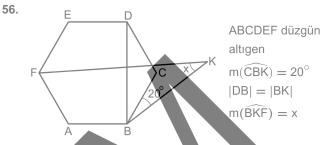
C) 20

D) 25

E) 30

55. D





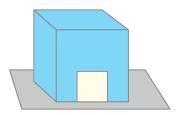
Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

Sakilde ALMN kare [AB] supir yang cember | ABC bir üçgen | D ∈ |BC | AO | = |OD | |AC | = 4 birim | BD | = 6 * Sekilde ALMN karesinin köşelerin Alanları toplamı kaç bir imkaredir?

A) 20 B) 24 C) 28 D) 32 Martin Alanları toplamı kaç bir imkaredir?

ABC bir üçgen | D ∈ |BC | |AO | = |OD | |AC | = 4 birim | BD | = 6 * Sekildeki |AC | doğru parçası or yarım çembere A noktası yarım çembere A noktası AD | 2√6

58. Pınar, küp şeklinde bir karton kutuyu bir yüzü taban olacak biçimde düz bir zemine yerleştiriyor. Sonra bu kutunun tabanı hariç dış yüzlerini maviye boyuyor. Boyalı yüzlerin birinden bir kenar uzunluğu 2 birim olan kare şeklinde bir parçayı kesip atarak kedisi için şekildeki gibi bir yuva hazırlıyor.



59. Bir kenar uzunluğu 12 birim olan kare biçimindeki bir



60. Dik koordinat düzleminde, alanı 25 birimkare olan bir dik üçgenin dik köşesi (5,8) noktasında, diğer köşeleri ise y-ekseni üzerindedir.

Buna göre, y-ekseni üzerindeki köşelerin ordinatları toplamı kaçtır?

- A) 14

- D) 20
- E) 22

Yamuğun çevre uzenluğu karenin Avra ide karılarının adında birin fazla olaklarının yazılırının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üst taban uzunluğunda pirim fazla olaklarının göre, ramuğun üşt taban uzunluğunda pirim göre, ramuğun üşt taban uzunluğunda pirim göre, ramuğun gör

SAYISAL BÖLÜM BİTTİ.

SÖZEL BÖLÜME GEÇİNİZ.

SÖZEL BÖLÜM

Sınavın bu bölümünden alacağınız standart puan, Sözel DGS Puanınızın (DGS-SÖZ) hesaplanmasında 3; Eşit Ağırlıklı DGS Puanınızın (DGS-EA) hesaplanmasında 1,8; Sayısal DGS Puanınızın (DGS-SAY) hesaplanmasında 0,6 katsayısı ile çarpılacaktır.

BU BÖLÜMDE CEVAPLAYACAĞINIZ TOPLAM SORU SAYISI 60'TIR.

- 1. 4. sorularda cümledeki veya parçadaki boşluğu anlam bakımından en uygun biçimde tamamlayan seçeneği bulunuz.
- 1. Bir şiirin yazılması bazen öyle ani gerçekleşiyor ki ---buna hiçbir zaman inanmazdım.
 - A) bir kez olsun ben de şiir yazabilseydim
 - B) bu durumu bizzat deneyimlememiş olsaydım
 - C) bunlardan birini okuma fırsatı yakalasaydım
 - D) şiirden başka bir türe ilgi duymamış olsaydım
 - E) şiiri hayatımın merkezine almamış olsaydım
- 2. Verdiği derslerle öğrencilerin gönüllerini ve zihinlerini fetheden Lewin'in en büyük ba**şar**ısı, fizi**ği** kuramsallıktan çıkararak ----, öğrencileri formüllere boğmak yerine onlara derse ---- fırsatı sunarak fiziği daha zevkli hâle getirmesidir.
 - A) uygulamaya dökebilmesi iştirak etme
 - 8) pratige dönüştürmesi aşina olma
 - C) soyutlayabilmesi müdahil olma
 - D) basitleştirmesi zaman ayırma
 - E) kalıba sokabilmesi ilgi duyma

- 3. ---. Altın madalyayı kaza**nan spo**rcu elbette içlerinde en mutlu görünenidir. İki yanı**nda** d**ura**n gümüş ve bronz madalyalı sporcuların ifade**sin**e di**kkat** ettiğinizde ise şaşırtıcı bir şeye tanık olursu**nu**z. Üç**ünc**ü olup bronz madalyayı alan, ikinci olup gümüş madalyayla ödüllendirilen soorcudan daha mutlu görünür. Bunun sebebi, bronz madalyayı alan sporcunun kil payı dereceye girdiğini bilerek ödülden duyduğu memnuniyettir. İkinci olan sporcu ise birinciliği kaçırdığını düşündüğü için üzgündür.
 - Gece gündüz çalıştıktan sonra kendi dalında altın madalyaya layık görülen sporcuların tarifek sevincine mutlaka tanık olmuşsunuzdur
 - B) Ödül almak üzere kürsüye çıkan soorcular arasında ikinci ve üçüncünün kaybettiği vereçe üzülmekten, kazandığı dereceyi umursan ayantar olduğu görülür

- 4. Beklentiler ve eski deneyimlerden kaynaklanan ---ağrıyı nasıl hissettiğimizi biçimlendiriyor. Bazı kişilerde tedavinin, hastalığı iyileştireceğine duyulan güçlü inanç beynin kendi eczanesine başvurarak sinir sistemini tedavi edici hormonlar salgılamasına yol açıyor. Plasebo etkisi denen şey de bu. Bunun tersi olan nosebo etkisi ise hastanın olumsuz deneyim yaşayacağını düşündüğü durumlarda ortaya çıkıyor ve ağrının ---- neden olabiliyor.
 - A) koşullanmalar artmasına
 - B) hüzünler şiddetlenmesine
 - C) anılar büvümesine
 - D) acılar gelişmesine
 - E) yaşantılar yükselmesine
 - 5. 7. sorularda numaralanmış cümlelerden hangisinin, parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunu bulunuz.
- 5. (I) Kimileri için hayattaki en büyük zevklerden biri,

- 6. (I) Bilinen tarihi günümüzden bin yıl geriye kadar giden Freiburg, özellikle 1980'li yıllardan beri "Yeşil Kent" olarak biliniyor. (II) 1986'da atom enerjisinden vazgeçilmesi ve giderek yaygınlaşan bir biçimde güneş enerjisiyle diğer alternatir **en**erji kaynaklarına yönelik dönüşümler, kente bu unvanı kazandırmıştır. (III) Tabii kentin Almanya'da güneş enerjisiyle ilgili bilimsel araştırmaların merkezi hâline gelmesi de bu unvanın doğal bir sonucu. (IV) Freiburg Üniversitesi, Almanya'daki ilk yeşil üniversite olma yolunda ilerlemektedir. (V) Bugün güneş enerjisi alanında dünya çapında önemli fuarlara da ev sahinliği yapan Yazılı izni olmaksızın Freiburg'da birçok binanın çatısı güneş enerjisi panelleriyle kaplı.
 - A) I B) II

(I) Yunancada sembol sözcüğü səv sahibi tarafından ikiye bölimerek bir parçası mişafire sunulan ve iki kişiyi ya da iki aileyi birleştirən çubük" anlamında kullanılırdı. (II) Sözcük, Orta Çağ'da "Aristiyanlık prensiplerinin alegorik görüni şii" anlamına gelen dinî bir boyut kazandı. (III) Bu dörlemi ele alan Gülün Adı romanında sembolik bir anlatınıla işlenen Hristiyanlık, birçok okurun ilgisini çekti. (IV) Dönemin din adamları için sembol, ilahi bir pirardari kaynağını alarak insan zekâsının ilatiyaçları (3 cevap veriyordu. (V) Ancak Orta Cağ'dan

- 8. 10. sorularda başta verilen cümleden kesin olarak çıkarılabilecek yargıyı bulunuz.
- 8. Sinemanın usta isimlerinden Pedro Almodovar, son filmi Julieta'yı 90'lı yıllardaki filmlerine tema bakımından yaklaştırarak seyircinin hayal kırıklıklarını gidermeyi amaçlamıştır.
 - A) Julieta'yı, Pedro Almodovar'ın önceki filmlerinden ayıran yönü, temasıdır.
 - B) Pedro Almodovar, son filminde seyircinin beklentilerini dikkate almıştır.
 - C) Pedro Almodovar, son çıkan filminin başarısını filmin temasına bağlamıştır.
 - D) Seyirci, Julieta öncesindeki filmlere temaları nedeniyle ilgisiz kalmıştır.
 - E) Pedro Almodovar'ın 90'lı yıllarda yönettiği filmler Julieta'dan daha başarılıdır.
- 9. Soğuk savaşın teknolojik üstünlük mücadelesine dönüştüğü, uzay yarışının başladığı yıllarda kurulan NASA, iklim değişikliğinden gündelik hayatı şekillendiren teknolojik ürünlere kadar birçok alanda etkilidir.
 - A) NASA, günümüzde uzay araştırmalarından çok teknoloji üzerine çalışmaktadır.
 - B) NASA, uzay araştırmaları alanında dünyada kurulan il**k m**erkezdir.
 - C) NASA'nın kurulmasında Amerika ve Rusya arasındak **soğ**uk savaş etkili olmuş**tur** D) NASA, birden fazla alanda çalışmalar verülme

 - E) NASA'nın kuruluşu, Amerika'ya üştünlük nəti

- 10. İspanya'da doğan ve hayal gücü en zengin ressamlardan biri olarak kabul edilen Goya, kırk sekiz yaşında işitme duyusunu yitirdiğinde yaklaşık otuz yıldır Madrid'de yaşıyor ve geleneksel anlayışın dışına çıkan portrelerin yanı sıra kraliyet ailesi için resimler yapıyordu.
 - A) Goya, İspanyol kraliyet ailesinin portrelerini yapmıştır.
 - B) Goya, yenilikçi anlayışını işitme kaybı yaşamadan önce geliştirmiştir.
 - C) Goya, resimlerinde gerçekçi ögelere yer vermemeyi tercih etmiştir.
 - ayervei

 anat-akımına öncü

 ilk gençlik yıllarını İsbanya'da

 ilk gençlik yıllarını İsbanya'da

 ilk gaya D) Goya, İspanya'da yeni bir sanat etmiştir.
 - E) Goya, çocukluk ve ilk g geçirmiştir.
- küreselleş 11.
 - เสนา son
 - z aidiyet alanında birtakım

geçirdiği

Sarsıntıları beraberinde getirmiştir

Wukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında hangici baştan beşinci olur?

- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

- 12. I. stres koşulları gibi özellikler içeriyorsa her
 - II. eşit maaş politikası erkekler ve
 - III. iki gruba da eşit maaş verilmesi
 - IV. farklı meslek kolları; benzer beceriler, zorluklar
 - V. kadınların yaygın olarak içinde bulundukları
 - VI. gerektiğini vurgulamaktadır

Yukarıdaki sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

E) V

- 13. I. Yürüyüş yapanların en büyük keyfi de derede yüzmek olunca bu ani gelişme mutluluk verir.
 - II. Nedeni Serindere rotasının bu mevsimde yöredeki en ıslak rota olmasıdır.
 - III. Hatta bazen bile isteye yüzme molaları verilir.
 - IV. Kocaeli'ndeki Serindere, yaz aylarında en çok tercih edilen dere geçiş rotalarının başında gelir.
 - V. Öyle ki kimi zaman ormanın içinden geçerken, birden bele kadar suya girmek zorunda kalırsınız.

Yukarıdaki cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan üçüncü olur?

Busonlann telif hakan kunun veya Kisi. Kunun veya Kisi.

- 14. Ona göre dünyanın durağan olması gerekti çünkü hareket ettiği takdirde havada uçan herhangi bir şeyin, mesela bir kuşun arkada kalması, havaya atılan bir cismin batıya doğru oldukça uzak bir yere düşmesi gerekirdi
 - II. Kopernik ise bu id**dialara ş**öyle cevap verir: "Dünya hareket ederken çevresindeki hava da hareket etmektedir ve bütün evren yerine dünyanın döndüğünü kabul etmek gerekir."
 - III. Batlamyus, dünyanın hareket ettiğini ileri süren düşüncelere karşı çıkmıştır.
 - IV. Batlamyus daha da ileri giderek "Eğer dünya hızla dönseydi kısa zamanda parça parça olup uzaya dağılırdı." der
 - Çünkü dünya dönmeseydi gece ile gündüzün meydana gelebilmesi için göğün dönnesi gerekirdi.

Yukarıdaki cümleler anlamlı bir bixun oluşturacak

Yukarıdaki cümleler anlamlı bir bikun oluşturacak biçimde sıralandığında hangian baştar üçüncü olur?

A I B) II C) III D) IV E) V

15. - W. sorularda, numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanması için handılerinin birbiriyle ver değiştirmeşi gerekngini bulunuz. için hax@ilerinin birbiriyle yer değiştirmesi

- Fobi, bir nesne veya durumun varlığıyla ya da onlarla karşılaşacak olma kaygısıyla ortaya çıkan aşırı, anlamsız ve sürekli korkudur.
- Bu tür fobik bir uyaranla karsılaşan çocukta sıklıkla karın ağrısı şikâyeti ortaya çıkar.
- III. Çocuğun bu uyarana uzun süre maruz kalması, onda korku, panik ve çaresizlik hislerinin oluşmasına yol açabilir.
- IV. Ağrıların yanı sıra kalp çarpıntısı, terleme, ürperme, nefes darlığı ve baş dönmesi gibi belirtiler de gözlenebilir.
- V. Çocuklar bu durumda çoğu zaman insanlardan kaçarlar veya tanıdık birine sığınırlar.
- A) I ve III
- B) II ve V
- C) III ve IV

D) III ve V

E) IV ve V

- 16. I. Araştırmacılar, 160 yıldır ilk kez yeni bir yolla elektrik elde etmeyi başardılar.
 - II. Kullanılan bu yöntemde elektriğin kaynağı, yine
 - III. Geliştirilen elektrokinetik pil, 1 mikroamperlik akım oluşturacak şekilde suyun, bir disk üzerindeki mikroskopik deliklerden geçmesiyle elektrik üretiyor.
 - IV. Ama bu defa su, alıştığımız şekilde, dev barajlardan aşağı düşerek türbinleri çevirmiyor.
 - V. Eğer istenirse bu akım, cam yüzey üzerindeki delik sayısı artırılarak yükseltilebiliyor.
 - A) I ve II
- B) I ve III

C) II ve III

D) III ve IV

E) IV ve V

- I. Yoksulluğun azaltılması çabası, hemen tüm 17. ülkelerde, kalkınma sürecinin başlıca gündem maddelerinden biri olsa da yoksulluk sınırının ne olduğu konusunda evrensel bir kabul yoktur.
 - II. Yoksulluğun; siyasal, tarihî, sosyal, kültürel veva ekonomik düzeyde görüş birliği yansılan objektif bir tanımını yapmak son derece zordur çünkü.
 - III. Bir asır önce belli bir toplum için varlık semboller kabul edilen nesneler değerlerini yitirebilir; ayrı nesneler çok uzaktaki başka bir toplumda daha üst sembolik değerler kazanabilir.
 - Yaşamı sürdürm**e**k için gerekli olan asgari gıda. barınak ve giyim harcamaları, içinde bulunulan O barınak ve gıyım narcamanan, ışımas zamana ve topluma **gör**e büyük değişiklikler gösterebilmektedir.
 - Zira varlıklı olmak temelde subjektif bir gudukive yoksulluk, bir bütün olarak, kabul edilebilir en düşük yaşam standartları ile ilgilir eplumgal tercih ve beklentileri yansıtır.
 - A) I ve III
- B) I ve IV

D) II ve V

18. Isaac Asimov, Vakıf adlı romanında şöyle der: "Bir teknoloji, büyüden ayırt edilebiliyorsa yeteri kadar ileri seviyeye ulaşamamış demektir.'

Asimov'un bu sözlerle anlatmak istediği düşünce aşağıdakilerden hangişidir?

- A) Teknolojinin gelişiminde bilim dışı tecrübelerin de etkili olduğu
- B) Bilimin önemini ancak eğitim düzeyi yükşek toplumların anlayabildiği
- C) Kullanımdaki aletlerin teknolojik olarak güncellenmeye ihtiyaç duyduğu
- D) Teknolojik yenilikleri faydacı bakıştan uzaklaşınadan

değerlendirmek gerektiği

E) İşleyişine akıl erdirememenin, bir icadın gelişmişliğini yansıttığı

19. Yunan mitolojisinde Yantalos, tanrıların güvenini kötüye kullandığı için cevalamınılan bir kraldır. Cezası bir gölün içinde boğazına kaçla suya gömülü durmaktır, tam tepesinden de bir ağacın meyve dolu dalları sarkar. tepesinder de bik ağacın meyve dolu dalları sarkar. Susadığında gölün suları çekilir, acıktığında rüzgâr başı**nın** usturdeki dalları uzaklaştırır. Bedeni zorlansa darasıl çe**£2**yı ruhu çeker.

Asu parçada hatigisidir? Asu parçada hatigisidir? Yanı be yüz' Bu perçada <u>asıl</u> anlatılmak istenen aşağıdakilerden

- Yanı başında olana erişememenin zorluğuyla yüzleşmek
- B) Gücünün sınırlarını görüp kabullenmek zorunda
- C) Fiziksel olarak zorlayıcı koşullarla başa çıkmayı öğrenmek
- D) Temel ihtiyaçları için çabalamaya mahkûm edilmek
- E) Ruhsal ızdırabın yol açtığı bedensel acıları kabullenmek

20. Kurmaca bir eserde esas olan, düşlerdir. Yazarın hayal gücü, yazılan metnin motoru gibi çalışır; bütünüyle kurguya dayanan olay örgüsü ve kahramanlarla düşsel bir dünya yaratılır. Bu nedenle kimi yazarlar, edebiyatı bir oyun, yazılanları da uydurma olarak niteler.

Bu parçadaki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olay örgüsünün ilerleyişindeki aksaklıkları giderme
- B) Kurgusal dünyanın işler hâle gelmesini sağlama
- C) Olayların, hayal düzlemine çıkmasına hız kazandırma
- D) Kurgu ile gerçek olaylar arasındaki bağı kuvvetlendirme
- E) Kurgunun akışını durağanlıktan kurtarma
- 21. Sinema, en katı gerçekleri şiirsel bir dile dönüştürüp ışık ve gölge oyunlarıyla bir perde üzerine yansıtmayı başardı. Özellikle sinemada taşların yokuş yukarı yuvarlanabilmesi, sinemanın kendi gerçekliğini yaratmasında etkili oldu. Böylelikle birey ve toplum, sinemayı basit bir eğlence aracı olarak görmenin ötesinde ona tutkuyla bağlandı

22. "Eserlerimde, her sabah hayata yeniden başlamaya hazır karakterlere yer veririm." diyen bir yazarın karakterlerinin temel özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Planlı ve programlı hareket etme
- B) Yaşama sevincini daima koruma
- C) Kendi başına olmanın tadına varma
- D) Geçmişteki olaylardan ders alma

Gregory Bateson'a göre, iki kişinin vüz yüze iletişiminde karşılıklı olarak aktarılan bilgilerin sadede %8'i kelimelerle, geri kalan %92'si bi bi akım sözsüz mesailarla gerçekleştirilme kiedir.

Aşağıdakilerden havi si bu cümleve in yakındır?

) Etkileşimde sazler yorumları

- er iki tarafın da bilgilerini sözle aktarması
- öz rışındaki iletişim unsurlarının etkisi iki kişilik plarla sınırlıdır.
- İletişimde anlamın oluşmasında söz dışındaki unsurlar daha fazla rol oynar.
- E) Vermek istediğimiz mesajı açık biçimde sunmak sözcüklerle mümkündür.

24. Bir yazar romanında ele aldığı karakterlerden herhangi birinin bir davranısını anımsayamazsa bu; yazarın, romanı yaşamamış olduğunun kesin kanıtıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlede anlatılmak istenene anlamca en yakındır?

- A) Bir edebî eser, yazarının hayatından izler taşımalıdır.
- B) Bir yazarın şahıs tasvirlerindeki başarısı, gözlem gücüyle orantılıdır.
- C) Bir roman, ancak gerçek hayatta olup bitenleri konu alırsa kalıcı olur.
- D) Bir yazarın tasarladığı kişileri anlayabilmesi önemlidir.
- E) Bir romancı, bazı roman karakterlerini yakın çevresinden seçebilir.
- 25. Dünyanın birçok yerinde bilinen barbekü sözcüğü; Meksika'da kullanılan ve açık ateşte **veya y**erde açılan bir çukurda yemek pişirmek anla**rına gelen "**barbaco" sözcüğünden gelir. Meksika'da geleneksel barbekü çukurlarında etler, üzeri yaprakla kaplı kızgın korlar üzerinde pişirilirdi. Bu işlem, ete tütsülenmiş tadı verirdi Bugün ise modern ızgaralarda pişirdiğimiz etlerde bu tada erişmeyi umarak barbekü sosları kullanıyoruz.

Bu parçada barbekü ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Etlere sinen tütsülenmiş tadın, damak zevkine hitap
- Kullanımının bölgelere göre değişiklik gösterdiğine Kullandığı bir yemek ... C) Meksikalıların kullandığı bir yemek pişirme
- D) Uygulandığı dönemlerde oldukça yöntemi olduğuna
- E) Bugünkü lezzetinin ilk dör olduğuna

26. El yapımı Muğla bebekleri, şimdi dünyanın gözdesi. Muğla kadınlarının giysilerinden esinlenilerek yapılan bu bebekler, önemli koleksiyoncuların listesine girdi bile. Bu bebekler, örgülü saçları ve geleneksel kıyafetleriyle yöre kadınının yaşamına dair çok şey anlatıyor. ABD, Rusya, Almanya, Fransa gibi ülkelerden talepler geliyor. Bu durumun hem yöre hem de ülke ekonomisine katkı sağlayacağı muhakkak.

Bu parçadan hareketle Muğla bebekleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi sövlenemez?

- A) Üretiminin talebi karşılamakta yetersiz kaldığı

- C) Farklı ülkelerdeki in**sanla**rın ilgisini çektiği Albileceği
 D) Yörenin kültürü hakkında bilgi verdiği Olikarı E) Fiziki unsurlarının yöre kadınını a

27. Ben hiçbir zanya Önerili bir teorisyen olmalıyım, edebiyatın diğer tüncürlerinin dışında durmalıyım." demedim. Woyle of sunseydim, sadece bir konuya odaklansaydım kariyerim bambaşka bir çizgide ilerlerdi. tap

B) Sanat kariyerinde öz eleştiriyi merkezî kiriyerleştirdiği

- D) Alanıyla ilgili yaptığı çalışmalarda çeşitliliğe önem
- E) Alanındaki açıkları kapatırken başka disiplinlerden yararlandığı

28. Elektrikli kaykayların ucuzlaması ve pil kapasitelerinin artmasıyla birlikte e-kaykay kiralama hizmetleri yaygınlaşmaya başladı. Kullanıcılar, özellikle kısa mesafeli güzergâhlarda, yol kenarına bırakılmış e-kaykayları cep telefonu uygulamasıyla etkinleştirerek istediği yere kadar gidip aracı orada bırakıyor ve bunun için makul bir ücret ödüyor. Üzerinde uydu takip sistemi olan kaykaylar, hizmet veren firma tarafından toplanıyor; şarj edilerek uygun yerlere geri bırakılıyor. Böylece kullanıcılar yolda kalma, e-kaykayların çalışmaması gibi sorunlarla karşılaşmıyor.

Bu parçada e-kaykaylar ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Kullanım sürecinde nasıl bir yol izlendiğine
- B) Hangi yolculuklarda daha çok tercih edildiğine
- C) Yaygınlaşmasını sağlayan teknik özelliğe
- D) Hangi aralıklarla toplanıp bakımının yapıldığına
- E) Aksaklık yaşanmaması için yapılan çalışmalara
- akendi yazılı dünyasını dendi yazılı dünyasını dendi yazılı dünyasını dendi yazılı dünyasını dendi yazılı dünyasını dendi yazılı dünyasını dendi yazılı dünyasını dendi yazılı dünyasını dendi yazılı dünyasını dilik indi dilik indi dinyasını dilik indi dinyasını dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik indi dilik in 29. Öznel eleştiri deyince eleştirmenin yazar olarak öne

- temel kıstaslardır.
- E) Eserin değeri hakkında okuru etkileyecek yargılar ileri sürülmez.

30. Bir yazarın kurgulama tekniğini büyük ölçüde belirleyen, ele aldığı temalardır. Malzemesini metinlestirirken yaptığı seçimler, yazısında uyguladığı filtrelemeler de bununla ilgilidir. Lal Masallar kitabımda yer alan "Muradhan ile Selvihan ya da Bir Billur Köşk Masalı" adlı öyküyü yazarken geçmişte farklı kişilerce derlenmiş bütün "Billur Köşk" masallarını ders çalışır gibi okumuştum. Okuduklarımdan süzülmüş nice imge, simge, metafor ve çeşitli anlatı tarzlarını kendi metnimin içinde yeniden yapılandırmıştım. Kendi metninizi bilinçli bir biçimde geçirgen kılarsanız; geçmişten kalanlardan günümüzde nasıl yararlanacağınızı, bu ögeleri kendi dünyanıza nasıl eklemleyeceğinizi, nasıl kişiselleştireceğinizi daha iyi bilirsiniz

Bu parçanın yazarı ile ilgili aşağıdakilerden hægisi söylenebilir?

- A) Masallara yeni anlamlar yükleyerek edebiyat dünyasına yön vermeyi amaçlamaki dir.
- B) Eserlerinin konusunu seçerken geleneğe ve tarihî olaylara ağırlık vermektedi
- Olay, mekân ve karakt@eri kungularken özgünlük yerine alışılmışlığı öncelenektedir.
- D) Yapıtlarında kendi yazın dünyasını geleneksel
- önceki eserlere odaklanması

31. Suç ve Ceza, aksiyon ve roman tekniği açısından başarılı bir metin olduğundan değil, insanın iç dünyasını anlattığı için dünya klasiklerinden biri sayılır. Dostoyevski'nin sanatçı olarak başarısı da romanlarındaki insanları, okura; düşünceleri, niyetleri ve hayal kırıklıklarıyla birlikte benimsetebilmesinde yatar. Onun sanatında cinayet de cani de aklanmaz ama sizi şaşırtacak anlamlar kazanmaya başlar.

Bu parçada Dostoyevski'nin başarısı, aşağıdakilerden hangisine bağlanmaktadır?

- A) Toplum normlarının dışına çıkmış bireyleri ötekileştirerek okurun olumlu davranışlara yönelmesini sağlamasına
- B) İyilik ve kötülük kavramlarını, insan doğasındaki ikiliği ve insanın bilinçaltını, karakterlerden ziyade sembollerle ortaya koymasına
- C) Okurlarını, kurguladığı karakterlerle empati kurmaya ve onların davranışlarının beklenmedik nedenlerini görmeye sevk edebilmesine
- D) Romanlarındaki kurmaca kişileri, kendine özgü bir anlatım sayesinde bütün boyutlarıyla ortaya koyarak ölümsüzleştirebilmesine
- "yili aşağ
 "in farklılık gösürebin
 yöre üstünlük ve savgının kaz
 yolumsal ilişkiler üzende anlı olduğun.

 D) Zamanla olumsuk anlamının baskın hâle g

 E) Teorik düzende incelemeye konu edildiğine

 aya

 aya

 Bu sonuanın talif nakan kurun yaya k E) Romanlarındaki karakterler aracılığıyla kendi zihnindeki ideal insan tipini/toplumda yaygınlaştırmaya çalışmasına

32. Hediyeleşme ile ilgili ilk kuramsal çalışmayı yapan Mauss, calışmasında hediye verme, alma ve hediyeye karşılık verme eylemlerinin toplumsal ilişkilere hükmettiğini iddia etmektedir. Bir insana hediye sunulduğu zaman dostane bir ilişkinin adımları atılabilir; hediyeyi alan kişinin hediyeyi kabul etmiş olması hediyeye karşılık verme konusunda istekli olduğunu ve ilişkiye onay verdiğini göst**ere**bilir. Ancak hediye alışverişi aynı zamanda rekabet ve çekişmenin de ifadesi olabilir. Bir kişinin diğerine karşılayabileceğinden fazlasını vererek çıkar elde etmeye çalıştığı birçok örnek mevcuttur. Örneğin Yeni Gine'deki "Büyük Adam" sistemi gibi bazı politik sistemler maddi açıdan eşit olmayan değiş tokuşlara dayanır. Yükselmek isteyen bir "Büyük Adam", karşılığı verilemeyecek ölçüde mal dağıtır; bunun karşılığında da siyasi prestij sahib dur.

Bu parçada hediyeleşme ile ilgili aşağıda kilerden

- A) Verilme nedenlerinin farklılık gösterebileceğine
- avgını kazandırdığına
- D) Zamanla olumsuz anlammın baskın hâle geldiğine

33. Kimi yazarlar, yazarlığı deneyim sahibi olmakla ilişkilendirdiğinden eserlerini yayımlamak için belli bir olgunluk seviyesine erişmek gerektiğini düşünürler. Yazmak için öyküler biriktirirler ve bu öyküleri yazıya geçirseler dahi belli bir olgunluğa erişmeden paylaşmazlar. Kimi yazarlarsa çocuk yaştan itibaren yazarak büyümekten çekinmezler ve kendilerini yazıyla var ederler. Dokuz yaşındayken kaleme aldığı öyküsünü bir an önce yayımlatmaya uğraşan Ursula Le Guin bu yazarlardan biridir. Bir dergi, henüz çocuk yaşta olan Le Guin'in öyküsünü reddeder. O, bu duruma üzülmek yerine yetişkinlerin aldığı türden bir ret kâğıdı aldığına

Bu parçadan hareketle Ursula Le Guin ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Yazılarını gün yüzüne çıkarmak için doğru zamanı beklemiştir.
- B) Diğer yazarlarla kıyaslanmanın yazma yeteneğini, beslediğini düşünür.
- C) Çocukken yazdığı öykülerinin değeri zamanla ortaya cıkmıstır.
- D) Yazdıklarını, okurla hemen paylaşma konusunda heveslidir.
- E) Yazarlığı doğuştan gelen bir yetenek olarak yorumlar.

34. Kentlerdeki beton ormanının işlev açısından gerçek bir ormana benzemesini sağlayacak yeni bir inşaat malzemesi kullanıma girdi. Milano'da 2015 Dünya Fuarı'nda açılan Palazzo İtalia, havayı temizleme özelliğine sahip betondan yapılmış ilk bina. Binanın cimento ve titanyumdioksit karışımından yapılmış cephesi, azotoksit kirliliğini yakalıyor ve bunu yağmurla kolayca temizlenen, zararsız bir tuza çeviriyor. Üstelik Palazzo Italia aynı boydaki geleneksel bir yapıya kıyasla %40 daha az enerji tüketiyor. Mimarları, binanın karbondiøksit soluyup oksijen veren ağaçlar gibi bir organizma olmasını amaçladıklarını belirtiyor.

Bu parçaya göre Palazzo Italia ile ilgili

- A) Milano'daki Dünya Fuarı'nda dikkatleri üzende topladığı

 B) İşleviyle diğer ülkelere esin kayısı

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir?

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jenseyfir.

Jensey

35. İlk kez ABD'de üretilen giyilebilir kitabı okuyabilmek için veleğe benzer bir kontrol ünitesi tasarlandı. Ünite titreşerek, ısınarak ve soğuyarak kalp atışlarınızı, vücut sıcaklığınızı okuduğunuz sayfadaki olaylara göre düzenliyor ve sanal gerçeklik kadar çarpıcı bir deneyim sunuyor. Örneğin okunan sayfada gerçekleşen olaylara göre kapakta yer alan ışıklar renk değiştiriyor. Okuma deneyimine eşlik eden eskimiş kâğıt kokusu veya gizemli kokular da cabası. Giyilebilir kitaplar henüz pek yaygınlaşmamış olsa da tasarımları giderek daha farklı bir okuma deneyimi sunacak şekilde geliştiriliyor.

Bu parçadan hareketle giyilebilir kitap ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kitap okuma kültürünü daha geniş kitlelere kazandıracağı
- B) Kısa sürede dünyanın pek çok yerinde yaygınlık kazanacağı
- C) Okumayı, farklı duyuları aktif kılan bir deneyimed dönüştürdüğü
- D) Aksiyonu yoğun anlatılar için daha çok tercih edildiği
- E) Teknoloji ile kitap okuma kültürünü buluşturan ilk adım olduău

36. Sinemada, bir şeyi anlatmak için çok sık başvurulan vöntemlerden biri, karşıtlıklar yaratmaktır. Sinemanın esas anlatı unsurlarından olan davranış, karakter ve durumlar arasında zıtlıklar yaratılarak seyircinin bunları daha iyi değerlendirmesi **sa**ğlanır. Bu yöntemin temel işlevi, aslında belirli bir özelliği keskinleştirmek ve böylece seyircinin ilgisini film boyunca canlı tutmaktır. Bir karşıtlığın beklenen etkiyi gösterebilmesi için yalnızca kişiler, mekânlar veya durumların birbirinden farklı olması yeterli değildir. Bunlar arasında kesişen noktalar da olmalıdır. Zıtlık yaratılacak unsurların benzer özellikleri ne denli çoksa belli durumlar karşısında aralarındaki davranış ayrılıkları o denli başarılı gösterilebilir.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi karşılık yaratma yönteminin özelliklerinden biri de@dir?

- A) Anlatılmak isteneni izleyiciye daha etkil ir şekilde

- Nerurken sürükleyici olmasını

. illmden ve hikeyeda kizaklaşmasır mesi

J) Filmin inandırı tılgını karlırken sürükleyici olma sağlaması bağlaması

37. İnsanlarda sinestezi olarak adlandırılan bir yeti vardır. Sinestezi durumunda, birbiriyle karışan algılar son derece yoğunlaşır. Örneğin sesler tadılabilir veya kelimeler hissedilebilir. Bu yetiye sahip en bilindik yazarlardan biri Nabokov'dur. Nabokov kendi sinestezisini, "renkli duyma" olarak tanımlar. Konuş Hafıza adlı otobiyografisinde sinestezisinin tuhaflıklarını "q harfini k harfinden daha koyu kahverengi görüyorum; s harfi, c kadar açık mavi değil." şeklinde açıklar ve aynı zamanda bu durumun hayatına kattığı zenginliklerden bahseder. Belki de sinestezi; Nabokov'un dili duyus şekline bu denli canlı bir renk dizisi katmasaydı o, hiçbir zaman ünlü bir romancı olamayacaktı.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Sinestezinin ortaya çıkmasında etkili olan faktörlere
- B) Nabokov'un kendi hayat hikâyesini kaleme aldığına
- C) Nabokov'un sinestezi yetisine sahip en ünlü yazarlardan olduğuna
- D) Nabokov'un renkler ve harfler arasında kurduğu ilişkiye
- E) Sinestezinin Nabokov'un eserlerine katkı yapmış olabileceğine

38. Immanuel Kant adı; kapsamlı, ayrıntıyla donatılmış, sistem kurucu bir felsefe türüyle eş anlamlı hâle gelmiştir. Kant'ın çalışmaları öyle bir kırılma yaratmıştır ki felsefe kitapları felsefe tarihini "Kant öncesi" ve "Kant sonrası" olarak bölümlendirir. Öte yandan Kant felsefesinin en akılda kalıcı tarafı, zorluğudur. Öyle ki bazı kitaplarının içindekiler bölümünü okumak bile bölümlerin, alt bölümlerin ve bunların alt başlıklarının dolambaçlı dizilişi yüzünden zorlayıcı bir iş hâline gelir. Felsefi mantıktan antropolojiye, kimyadan dünyanın sonuna kadar hemen her konudaki düşünceşini ayrıntılı bir şekilde aktardığından onun eserlerini kavramaya çalışmak gerçekten de yorucudur. Kant'ın eserlerini sabırla ve titizlikle okuyup bitirmeyi başaranlar ise şöyle düşünür: Kantçı felsefe her şeyi bilir; hatta neyi bilmediğini de bilir.

Bu parçadan hareketle İmmanuel Kant il (İğili aşağıdakilerden hangisi <u>söylenemez?</u> C

- yle**√e**lsefe tarihinde çığır A) Kendine has düşünce sistem açmıştır.
- ermenin uygulamalı yönüne
- Milmek, okurun gayret göstermesini

Felsefesin anlayabilmek, okurun gayret gösterr. gerektirka aktarılış.

E) Esperindele alınan konular detaylı bir şekilde aktarılış.

E) Esperindele alınan konular detaylı bir şekilde aktarılış.

39. Günlük hayatta birçok nesne veya duruma karşı korku duyabiliriz. Korkulan nesne veya durumla ilişkilendirilen herhangi bir uyaran da aynı tepkileri ortaya çıkarabilir. Bu durum "korku koşullanması" olarak adlandırılır. Korku koşullanmasının test edildiği bir çalışmada, erkek farelere asetofenon adlı bir madde koklatılırken ayaklarına elektrik sinyali verildi. Bu işlem birçok kez tekrarlandı. Farelerin, bir süre sonra, bu madde koklatılırken elektrik sinyali verilmese de korktuğu gözlemlendi ve böylece korku koşullanmasının oluşumu sağlandı. İki hafta sonra, aynı fareler daha önce karşılaşmadıkları dişi farelerle çiftleştirildi. Doğan yavrulara asetofenonla birlikte çeşitlli kokular koklatıldı ve yavruların sadece asetofenon kokusundan korktuğu belirlendi. Bu deney farklı farelerle de test edildi ve her seferinde aynı sonuca ulaşıldı.

Bu parçadan hareketle fareler üzerinde yapılan deneyle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Türler korkularıyla baş etme yollarını ebeveynleripi gözlemleyerek öğrenir.
- B) Korku koşullanmasının ortaya çıkmasında cinsiyet önemli bir değişkendir.
- C) Yavru deneklerin uyaranlara verdikleri tepkilerde ön yaşantıları belirleyicidir.
- D) Korku koşullanması genetik yollarla türün diğer üyelerine de aktarılır.
- E) Korku koşullanması sonucunda türler, tehlikeler karşısında savunma geliştirir.

40. Dört yaşındasınız ve size bir çikolata veriliyor. Ancak cikolatayı hemen yemez, beklerseniz daha büyük bir çikolata kazanacağınız söyleniyor. Daha büyük bir çikolata için bekler miydiniz yoksa "Küçük de olsa tadını çıkarırım." deyip çikolatayı yer miydiniz? Bir çocuğun böyle bir durumda sergileyeceği davranış, basit gibi görünse de yaşamının geri kalanında başarılı olup olmayacağı hakkında önemli ipuçları veriyor. Davranışların uzun süreli sonuçlarına odaklanan çalışmaların bulgularına bakıldığında daha büyüğünü alabilmek için hazzı erteleme veya kendini kontrol etme yetisi gelişmiş çocukların, ilerleyen dönemlerde okul ve meslek yaşamlarında daha başarılı oldukları belirlendi. Buna karşın evde ve okulda davranış bozukluğu sergile**yen,** dikkat problemi yaşayan, streşi şartlarda zorlanan, arkadaşlıklarını devam ettirmene problem yaşayanların; hazzı ertelemede başansız çocuklar arasından çıktığı **gö**rüldü.

Bu parçadan hareketle aşağıdakiler (en hangisine ulaşılabilir?

- A) Direnç gösterebilme yeteneği aüşükolan çocuklar, ileriki yaşlarda genellikle olumşuz deneyimler yaşarlar.
- "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşaı

 "er yaşıı

 "er yaşıı

 "er yaşıı

 "er yaşıı

 "er yaşıı

 "er yaşıı

 "er yaşıı

- 41. Bu parçaya göre Senegal'in resmî dilinin Fransızca

32

"zle anlatímak ist.
"glaidir?
"sastimay çalışırken yaz,
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"
"arastik"

- 43. Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi Gece'yi

33

45. - 46. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Gurbet kelimesini eskiden daha sık kullanırdık. İçimizi titreten bu kelimenin farklı bir ağırlığı vardı hayatımızda; uzaklar onun içinde birikir, tehlikeler onun içinde bekler, umutlar onun içinde yeşerirdi. Hayat hep gurbetle anlam kazanırdı; aşklar, dostluklar ve insanlar gurbetle büyür ve güçlenir, gurbetle sınanırdı. Bir şehirden bir şehre gidenler gittikleri yerin adını söyleme gereği duymaz, bunun yerine, gurbete çıkıyoruz, derdi. Böyle söyleyince ruhları da gittikleri şehre göre değil, içi çeşitli ihtimallerle

- 45. Bu parçada gurbet ile ilgili aşağıdakilerden

46. Bu parçada altı çizili sözle gurbet ile ilgili anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın içinde durmadan büyüyerek olgunlaştığı
- B) İnsanlarda mekândan bağımsız bir etki yarattığı
- C) İnsanların kendi yaşanmışlıklarına göre biçimlendiği
- D) Ruhu besleyen sonsuz ve zengin bir kaynak olduğu
- E) İnsanın değişim karşısındaki direncini kırdığı

..erden
...si Pjingerekii görüldüğüne
...a sürecinin olmazsa olmazı
...a sürecinin olmazsa olmazı
...a görüldüğüne
...a sürecinin olmazsa olmazı
...a görüldüğüne
...a sürecinin olmazsa olmazı
...a görüldüğüne
...a sürecinin olmazsa olmazı
...a görüldüğüne
...a sürecinin olmazsa olmazı
...a görüldüğüne
...a sürecinin olmazsa olmazı
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğüne
...a görüldüğ

47. - 49. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Akad diliyle yazılan Ninive tabletleri, bilgin rahip Sin Lekke Unnini tarafından, muhtemelen kadim Sümer dilinde yazılmış özgün metinleri temel alan birtakım Akadca metinlerden derlenerek kaleme alınmış ya da elden geçirilmiş uzun bir şiiri içerir. Sin Lekke Unnini de belki büyük Yunan destanı İlyada'nın ozanı Homeros gibi gerçekten yaşamış ve bu destanı yazmıştır. Belki de sonraki dönemlerde yaşamış ve bu muazzam şiiri sahiplenmek istemiş bir yazıcıdır, edebî bir icattır. Hangisi olursa olsun, onun şiiri, yani Gılgamış Destanı, belleğimizdeki en eski ve en güçlü hikâyelerden biridir. Destan, hem bir adamın hem bir şehrin hikâyesidir. Kral Gılgamış'ın kimliğini bulma serüvenini ve Uruk'un muazzam bir şehirken, aynı zamanda adil bir yere dönüşmesini anlatır. Gılgamış Destanı, okura bir uyarıda bulunarak başlar ve yüzyılları aşarak öğrenmenin sorumluluğunu bize teslim eder. "Sen ve ben," der şair okura, "Uruk şehrine girmeli ve şehrin temelinde, Gılgamış'ın hikâyesinin yazılı olduğu gök mavisi D) Verklan erinî belgelerle ortaya konabilen, bir kralıı ve şehen hikâyesini anlatmaktadır.

C) Dönem

E) Tür

E) Tür

E) Tür

E) Tür

E) Tür

E) Tür

E) Tür tabletleri saklavan bakır kutunun pesine düsmeliviz." Bu, bugün bildiğimiz kadarıyla, edebiyat tarihinin ilk kitap içinde kitap örneğidir. Tüm hikâyeler burada başlar. Bugünün hikâye içinde hikâye anlatan postmodern romanlarının dayandığı en derin kök ucu, bu destandır.

47. Bu parçada altı çizili söz aşağıdakilerden hangisini karşılamak için kullanılmıştır?

A) Ozan

- D) Dil

aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir? A) Yazılma sürecine

- B) Neyi anlattığına
- C) Hikâyesinin nasıl anlatıldığına

48. Bu parçada Gılgamış Destanı ile ilgili

- D) Ait olduğu türe
- E) Hangi bölgede bulunduğuna

49. Bu parçadan hareketle *Gılgamış* Destanı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaş labiliy

- A) Kadim Sümer dilinde yazılırış takletler arasında tek metindir. amamı şiir olarak yazılการ

olmaksizin

50. - 52. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Roland Barthes, Mythologies adlı kitabında Fransız günlük yaşamının birçok unsurunun kültürel yan anlamlarını ele alır. Amacı, söylenmeden yapılan şeyler dünyasını irdelemek, bunlarla bağlantılı ve ideolojik temelli yan anlamları göstermektir. Bu çerçevede Barthes söz gelimi, Fransız oyuncaklarının her zaman bir anlamı olduğunu, bu anlamların da modern yetişkin yaşamının yordamları ya da mitleri tarafından şekillendirilip toplumsallaştırıldığını iddia eder. Anlamlar, yetişkinlerin çağdaş yaşamının ögelerinden oluşmuştur: minik hekim çantaları, makyaj setleri, minyatür mutfak malzemeleri, trenler, benzin istasyonları... Bu oyuncaklar yetişkin evrenini bire bir canlandırır, göstergeler olarak yan anlamlar taşır. Bir taraftan da sorgulamaya fırsat bırakmadan çocuğu; oyuncak mutfak setleri, askerler ve otomobillerle yaratılmış bir dünya kandırmacasının içine hapseder ve tümünü benimsemeye hazırlar. Yetişkinlerin kanıksadığı ne varsa, hepsinin bir dökümünü verir oyuncak: savaş, aşırı tüketim, çirkinlik...

- 50. Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

 - Göstergeler, gocukların yetişkin dünyasına uyum sağlaması için kullanılmaktadır.

 D) Göstergeler, modern yetişkin hayat düzeninin dolaylı anlatımlarını sunar.

 E) Fransız oyuncakları ilk bakışta görünür emayan sahiptir.

 Bu sortıların kullanılmaktadır.

51. Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gerçekliği her boyutuyla dile getirmeye çalışmak
- B) Yüzeyde görünene değil ayrıntılara önem vermek
- C) Söylemlerin insanlar üzerindeki etkilerini göstermek
- D) Sorgulama eylemini toplumun geneline yaymak
- E) Görünenin arkasındaki anlamları açığa çıkarmak

52. Bu parçada oyuncaklarla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

A) Önerdiği hayatın sorgulamava

- alıştığına
- aktarma işlevi gördüğüne C) Belli bir yaşam tarxı
- D) Kültürel ark Diary Comut bir simgesi olabildiğine
- E) Yetişkin navanın gerektirdiği cinsiyet rollerini dayanığına

53. - 56. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Coğrafya, dil bilgisi, fizik, matematik ve tarih derslerinin her birinden birer sorunun yer aldığı beş soruluk bir test hazırlanmıştır. Soruların yerleri değiştirilerek A ve B kitapçıkları oluşturulmuştur. Soruların kitapçıklardaki sırasına ilişkin kimi bilgiler şu şekildedir:

- A kitapçığının ikinci sorusu matematik dersine
- B kitapçığının ilk sorusu tarih dersine aittir.
- İki kitapçıkta da coğrafya ve tarih soruları art arda gelmektedir.
- A kitapçığındaki coğrafya sorusu ile B kitapçığındaki matematik sorusu aynı sıradadır.
- Fizik sorusu her iki kitapçıkta da aynı sırada olup dil bilgisi sorusundan sonra gelmektedir.

53. Buna göre A kitapçığının;

- I. birinci,
- II. üçüncü,
- III. beşinci

sorularından hangilerinin ait olduğu dersler kesin olarak bilinmektedir?

A) Yalmz I

Ď) I ve III

D) A kileberiğinde diddigisi ve fizik soruları art an D) A kileberiğinde fizik ve matematik soruları art an EMA kilaberiğinde fizik ve matematik soruları art an EMA kilaberiğinde fizik ve tarih soruları art ardadır.

E) II ve III

56. B kilaperiğinde fizik ve rarda geldiği bilinir doğrudur?

A) A kil

54. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) A kitapçığında tarih sorusu, dil bilgisi sorusundan önce gelmektedir.
- B) A kitapçığında maternatik sorusu, coğrafya sorusundan önce gelmektedir
- C) A kitapçığında matematik sorusu, dil bilgisi sorusundan önce gelmektedir.
- D) B kitaoçığında matematik sorusu, coğrafya sorusundan önce gelmektedir.
- Zhi olmaksiz E) B kitapçığınd**a fizi**k sorusu, **matem**atik sorusundar önce gelmektedir.

55. Aşağıdakilerden hangisi <u>kesir</u>i

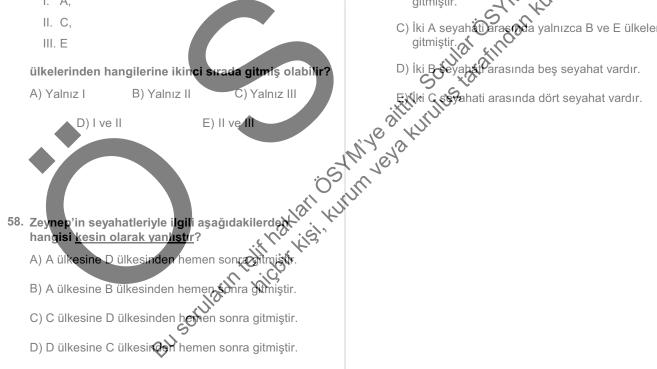
- ve natematik soruları art A) Her iki kitapçıkta da coğrat a
- ve matematik soruları art
- gisi ve fizik soruları art ardadır.
- fizik ve matematik soruları art ardadır.

- 56. B kitapçığında fizik ve matematik sorularının art
 - A) A kitapçığının üçüncü sorusu, B kitapçığında dördüncü
 - B) A kitapçığının dördüncü sorusu, B kitapçığında ikinci
 - C) A kitapçığının birinci sorusu, B kitapçığında beşinci
 - D) A kitapçığının ikinci sorusu, B kitapçığında üçüncü sırada yer almıştır.
 - E) A kitapçığının beşinci sorusu, B kitapçığında birinci sırada yer almıştır.

57. - 60. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Zeynep, iş seyahati için A, B, C, D, E ülkelerine yılda ikişer kez gitmektedir. Zeynep'in seyahat programı ile ilgili kimi bilgiler şu şekildedir:

- Aynı ülkeye peş peşe gitmemektedir.
- A ülkesine yaptığı seyahatler, C ülkesine yaptığı seyahatlerden öncedir.
- D ülkesine yaptığı seyahatler beşinci ve dokuzuncu sıradadır.
- E ülkesine yaptığı ilk seyahat üçüncü sıradadır.
- E ülkesine yaptığı ikinci seyahatten hemen önce B ve C ülkelerinden birine, hemen sonra da diğerine gitmiştir.
- 57. Buna göre Zeynep;
 - I. A.
 - II. C,



- D) D ülkesine C ülkesir hemen sonra gitmiştir.
- E) E ülkesine A ülkesinden hemen sonra gitmiştir.

- 59. Zeynep'in seyahatleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?
 - A) A ülkesine birinci sırada gitmiştir.
 - B) B ülkesine birinci sırada gitmiştir.
 - C) C ülkesine onuncu sırada gitmiştir
 - D) B ülkesine altıncı sırada gitmiştir
 - E) C ülkesine sekizinci sırada gitmiştir.

60. Zeynep'in B ülkesine A ülkesinden hamen sonra gittiği biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

A) iki D seyahati arasında gitniştir.

- ₩ca A ve C ülkelerine B) İki E seyahati aras gitmiştir.
- yalnızca B ve E ülkelerine

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- 2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşvalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtıraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖsYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışınça değerlendirilecektir.
- 3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi 150 dakikadır (2 saat, 30 dakika). Sınav başladıktan sonra ilk 110 e son 15 dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. Bu süreler dışında, cevaplax ayı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
- 4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
- 5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- 6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri Sayılınası, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılatsak uyayılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yaçılm edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test soğlarına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgilar biçeysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toğlu kabya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdırde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayla on sınavının geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bi Palanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Önav şüresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
 Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunda alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik
- 9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bülundu alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının kilindiği bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığınığın kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığınızın sayfası eksik beyağlasımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- 10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığınızın sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bik ayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- 11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- 12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- 13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.
- 14. Sınay süresi salon göreylilerinin "SINAV BASLAMISTIR" uyarısıyla baslar, "SINAV BİTMİSTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2019 DİKEY GEÇİŞ SINAVI

2019 - DGS

30-06-2019

SAYISAL BÖLÜM	SAYISAL BÖLÜM	SÖZEL BÖLÜM	SÖZEL BÖLÜM
1. A 2. B 3. D 4. E 5. A 6. B 7. A 8. C 9. D	48. A 49. C 50. C 51. D 52. A 53. E 54. C 55. D	1. B 2. A 3. C 4. A 5. E 6. D 7. C 8. B 9. D	48. E 49. E 50. A 51. E 52. E 53. D 54. B 56. B
10. D 11. D 12. A 13. A 14. A 15. E 16. E 17. A 18. E	50. C 51. D 52. A 53. E 54. C 55. D 56. C 57. D 58. A 59. B 60. B	10. B 11. C 12. A 13. E 14. D 15. C 16. D 17. E 18. E	57. Amar 58. Omc 59. Omc 59. Omc 59. Omc 59. Omc 59. Omc 50. Omc 60
19. D 20. E 21. A 22. B 23. E 24. C 25. C 26. D 27. C	ios	19. A JAT ATTO 20. BUT ATTO 20.	
28. C 29. B 30. D 31. D 32. B 33. B 34. C 35. C	J sortların telif hakları kur	28. D 29. E 30. D 31. C 32. D 33. D 34. E 35. C	
36. C 37. D 38. C 39. B 40. E 41. D 42. E 43. E 44. B		36. D 37. A 38. C 39. D 40. C 41. C 42. A 43. E 44. C	
45. C 46. A 47. A		45. E 46. B 47. A	