#### РАСПИСАНИЕ НОД

Утверждаю:	
заведующий МБДО	ОУ ДС КВ № 4
ст-цы Должанской	МО Ейский район
	Т.Н. Ливеренко
приказ № 81/ОД о	от 31.08. 2017 года

#### Расписание непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в первой младшей группе

Помодолимии	Dmonusco	Chara	Homeone	Патичио
Понедельник	Вторник	<b>Среда</b> 9.00-9.10	<b>Четверг</b> 9.00-9.10	<b>Пятница</b> 9.00-9.10
9.00-9.10	9.00-9.10			
Позновательно-	Музыкальная	Коммуникатив	Музыкальная	Коммуникатив
исследовательск	деятельность	ная	деятельность	ная
ая деятельность	Музыка	деятельность	Музыка	деятельность
(- Развитие		Развитие речи		Развитие речи
познавательно-	9.20-9.30		9.20-9.30	
исследовательско	9.40-9.50	9.20-9.30	9.40-9.50	9.20-9.30
й деятельности;	Изобразительная	9.40-9.50	Изобразительная	9. 40-9.50
-ФЭМП;	деятельность	Двигательная	деятельность	Двигательная
- Приобщение к	Лепка	деятельность	Рисование	деятельность
социокультурным		Физическая		Физическая
ценностям;		культура в		культура в
- Ознакомление с		помещении		помещении
миром природы;		,		,
9.20-9.30				
9.40-9.50				
Физическое				
развитие				
Физическая				
культура в				
помещении				

### Непрерывная образовательная деятельность в форме игровых ситуаций в подготовительной к школе группе

Подготовительная к школе группа					
9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00- 9.30	9.00-9.30	
Музыкальная	Двигательная	Музыкальная	Двигательная	Изобразительная	
деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
Музыка	Физическая	Музыка	Физическая	Рисование	
	культура в		культура в		
9.40-10.10	помещении	9.40-10.10	помещении	11.30-12.00	
Изобразительна		Коммуникативн		Двигательная	
я деятельность	9.40-10.10	ая деятельность	9.40-10.10	деятельность	
Аппликация,	Позновательно-	Развитие речи	Коммуникативна	Физическая	
лепка	исследовательск		я деятельность	культура на	

	ая деятельность	2 половина дня	Развитие речи	прогулке
2 половина дня	Формирование	15.40-16.10		
15.40-16.10	элементарных	Изобразительна	10.30-11.00	
Позновательно-	математических	я деятельность	Позновательно-	
исследовательск	представлений	Рисование	исследовательска	
ая деятельность			я деятельность	
Ознакомление с				
миром природы			Формирование	
			элементарных	
			математических	
			представлений	
			2 половина дня	
			15.40-16.10	
			Позновательно-	
			исследовательска	
			я деятельность	
			Развитие	
			познавательно-	
			исследовательской	
			деятельности/	
			Приобщение к	
			социокультурным	
			ценностям	

# Расписание непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в старшей группе

		Старшая группа		
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.25	9.00- 9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
Коммуникатив	Коммуникативна	Позновательно-	Коммуникативна	Изобразительная
ная	я деятельность	исследовательск	я деятельность	деятельность
деятельность	Логопедическое	ая деятельность	Развитие речи /	Аппликация,
Развитие речи/		Формирование	Логопедическое	лепка
Логопедическое	9.40-10.00	элементарных		
	Двигательная	математических	9.40-10.00	11.30- 11.50
	деятельность	представлений	Двигательная	Двигательная
9.40-10.00	Физическая		деятельность	деятельность
Музыкальная	культура в	9.40-10.00	Физическая	Физическая
деятельность	помещении	Музыкальная	культура в	культура на
Музыка		деятельность	помещении	прогулке
	2 половина дня	Музыка		
2 половина дня	15.40-16.05		2 половина дня	
15.40-16.05	Позновательно-	2 половина дня	15.40-16.05	
Изобразительна	исследовательск	15.40-16.05	Позновательно-	
я деятельность	ая деятельность	Изобразительная	исследовательск	
Рисование	Развитие	деятельность	ая деятельность	
	познавательно-	Рисование	Ознакомление с	
	исследовательско		миром природы	
	й деятельности (1,			
	3 н)/ Приобщение			
	к социокультур			
	ным ценностям			

## Расписание непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций во второй младшей и средней группах

Дни					
недели/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа		_	_	_	
Вторая	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
младшая	Изобразитель	Познаватель	Коммуника	Познаватель	Изобразите
группа	ная	но-	тивная	но-	льная
	деятельность	исследовател	деятельно	исследовател	деятельно
Вос- ли:	Рисование,	ьская	сть	ьская	сть
Дробот	аппликация,	деятельность	Развитие	деятельность	Конструиров
Н.Ф.	лепка	Математическ	речи	Исследование	ание
Шамшура		ое и		объектов	
Г.И.	9.30-9.45	сенсорное	9.30-9.45	живой и	9.30-9.45
	Двигательная	развитие	Двигательн	неживой	Двигательн
	деятельность		ая	природы,	ая
	Физическая	9.25-9.40	деятельно	эксперименти	деятельно
	культура в	Музыкально	сть	рование.	сть
	помещении	-	Физическая	Познание	Физическая
		художествен	культура в	предметного	культура в
		ная	помещении	и социального	помещении
		деятельно		мира,	
		сть и		освоение	
		приобщение		безопасного	
		к		поведения /	
		музыкально		Чтение	
		му искусству		художественн	
		Музыка		ой	
				литературы	
				9.25-9.40	
				Музыкально	
				-	
				художествен	
				ная	
				деятельно	
				сть и	
				приобщение	
				К	
				музыкально	
				му искусству	
				Музыка	
Средняя	9.00- 9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00- 9.20
группа	Двигательная	Познаватель	Двигатель	Познаватель	Двигательн
• •	деятельность	но-	ная	но-	ая
Вос- ли:	Физическая	исследовател	деятельно	исследовател	деятельно
Жданова	культура в	ьская	сть	ьская	сть
н.н.	помещении	деятельность	Физическая	деятельность	Физическая
Лобова		Математическ	культура в	Исследование	культура в
н.н.	9.30- 9.50	ое и	помещении	объектов	помещении

Haaf-	A DIVITO III	20112021102		MATERIAL II	
	азитель	сенсорное	0.20.0.50	живой и	0.20.0.50
ная		развитие	9.30-9.50	неживой	9.30-9.50
	льность		Коммуника	природы,	Изобразите
Рисов	ание,	9.50- 10.10	тивное	эксперименти	льная
аппли	кация,	Музыкально	развитие	рование.	деятельно
лепка		-	Развитие	Познание	сть
		художествен	речи	предметного	Конструиров
		ная		и социального	ание
		деятельность		мира,	
		И		освоение	
		приобщение		безопасного	
		К		поведения /	
		музыкально		Чтение	
		му искусству		художественн	
		Музыка		ой	
				литературы	
				1 31	
				9.50-10.10	
				Музыкально	
				_	
				художествен	
				ная	
				деятельность	
				и	
				приобщение	
				к	
				музыкально	
				му искусству	
				Музыка	