

## Учебный план

### План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций

1 сентября - не проводится непрерывная образовательная деятельность, педагоги проводят тематические мероприятия, посвященные Дню знаний: развлечения, беседы о мире, дружбе, конкурсы и т.д.

НОД во всех возрастных группах проводится со 2 сентября 2017г. по 31 мая 2018г. С 25 по 31 декабря 2017г. – зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, двигательная деятельность, изобразительная и конструктивно-модельная деятельность).

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании образовательной деятельности.

Чтение художественной литературы проводится в ходе режимных моментов, ежедневно.

#### Вторая младшая группа

	Базовый вид деятельности	Количество игровых ситуаций в неделю	Количество игровых ситуаций в год
<b>1. Речевое развитие</b>			
1.1.	Развитие речи	1 раз в неделю	36*
<b>2. Познавательное развитие</b>			
2.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	36/9*
2.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	36
2.3.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в неделю	36
2.4.	Изобразительная деятельность Конструирование	1 раз в неделю	36
2.5.	Музыка	2 раза в неделю	72*
<b>4. Физическое развитие</b>			
4.1.	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	108
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>360/90</b>
	<b>% базовая/вариативная</b>		<b>67/33</b>

243/117\*- 243 игровых ситуаций предусмотрено комплексной программой, из них 117 отводится на реализацию задач парциальной программы, см. далее план реализации парциальных программ.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность педагога с детьми (в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы, режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

### Средняя группа

	Базовый вид деятельности	Количество игровых ситуаций в неделю	Количество игровых ситуаций в год
<b>1. Речевое развитие</b>			
1.1.	Развитие речи	1 раз в неделю	36*
<b>2. Познавательное развитие</b>			
2.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Чтение художественной литературы	1 раз в неделю	36/9*
2.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю	36
2.3.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в неделю	36
2.4.	Изобразительная деятельность Конструирование	1 раз в неделю	36/9*
2.5.	Музыка	2 раза в неделю	72*
<b>4. Физическое развитие</b>			
4.1.	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	108
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>360/126</b>
	<b>% базовая/вариативная</b>		<b>78/22</b>

234/126\*- 234 игровых ситуаций предусмотрено комплексной программой, из них 126 отводится на реализацию задач парциальной программы, см. далее план реализации парциальных программ.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность педагога с детьми (в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы, режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

### План непрерывной образовательной деятельности

## в форме игровых ситуаций

1 сентября - не проводится непрерывная образовательная деятельность, педагоги проводят тематические мероприятия, посвященные Дню знаний: развлечения, беседы о мире, дружбе, конкурсы и т.д.

НОД во всех возрастных группах проводится со 2 сентября 2017г. по 31 мая 2018г. С 25 по 29 декабря 2017г. – зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, изобразительная и конструктивно-модельная деятельность).

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании образовательной деятельности.

Конструктивная деятельность организовывается в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Чтение художественной литературы проводится в ходе режимных моментов, ежедневно.

Физическая культура с детьми 1 раз в неделю проводится на открытом воздухе, в подготовительной к школе группе.

### Первая младшая группа

	Базовый вид деятельности	Количество игровых ситуаций в неделю	Количество игровых ситуаций в год
<b>1. Речевое развитие</b>			
1.1.	Развитие речи	2 раза в неделю	72
<b>2. Познавательное развитие</b>			
2.1.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	36/2*
<b>3. Художественно- эстетическое развитие</b>			
3.1.	Рисование	1 раз в неделю	36/9*
3.2.	Лепка	1 раз в неделю	36/9*
3.3.	Музыка	2 раза в неделю	72
<b>4. Физическое развитие</b>			
4.1.	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	108*
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>360/128*</b>
	<b>% базовая/вариативная</b>		<b>60/40</b>

232/128\*- 232 игровых ситуаций предусмотрено комплексной программой, из них 128 отводится на реализацию задач парциальной программы, см. далее план реализации парциальных программ.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность педагога с детьми (в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы, режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

### Подготовительная к школе группа

	Базовый вид деятельности	Количество игровых ситуаций в неделю	Количество игровых ситуаций в год
<b>1. Речевое развитие</b>			
1.1.	Развитие речи	2 раза в неделю	72
<b>2. Познавательное развитие</b>			
2.1.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в неделю	36/4*
2.2.	Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю	36/4*
2.3.	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	72
<b>3. Художественно- эстетическое развитие</b>			
3.1.	Рисование	2 раза в неделю	72/4*
3.2.	Лепка	1 раз в две недели	18/2*
3.3.	Аппликация	1 раз в две недели	18/2*
3.4.	Музыка	2 раза в неделю	72*
<b>4. Физическое развитие</b>			
4.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	72
4.2.	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>504/12*</b>
	<b>% базовая/вариативная</b>		<b>82/18</b>

492/12\*- 492 игровых ситуаций предусмотрено комплексной программой, из них 12 отводится на реализацию задач парциальной программы, см. далее план реализации парциальных программ.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность педагога с детьми (в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы, режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.

## План непрерывной образовательной деятельности в форме игровых ситуаций

1 сентября - не проводится непрерывная образовательная деятельность, педагоги проводят тематические мероприятия, посвященные Дню знаний: развлечения, беседы о мире, дружбе, конкурсы и т.д.

НОД во всех возрастных группах проводится со 2 сентября 2017г. по 31 мая 2018г. С 25 по 31 декабря 2017г. – зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, изобразительная и конструктивно-модельная деятельность).

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании образовательной деятельности.

Конструктивная деятельность организовывается в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Чтение художественной литературы проводится в ходе режимных моментов, ежедневно.

Физическая культура с детьми 1 раз в неделю проводится на открытом воздухе.

	Базовый вид деятельности	Количество игровых ситуаций в неделю	Количество игровых ситуаций в год
		Старшая	Старшая
1. Речевое развитие			
1.1.	Развитие речи (общеобразовательной направленности)	2 раза в неделю	72
1.2.	Логопедическое (ТНР)	3 раза в неделю	108
2. Познавательное развитие			
2.1.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Приобщение к социокультурным ценностям	1раз в неделю	36/4*
2.2.	Ознакомление с миром природы	1раз в неделю	36/4*
2.3.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	36
3. Художественно- эстетическое развитие			
3.1.	Рисование	2 раза в неделю	72/4*
3.2.	Лепка	1 раз в две недели	18/2*
3.3.	Аппликация	1 раз в две недели	18/2*
3.4.	Музыка	2 раза в неделю	72
4. Физическое развитие			
4.1.	Физическая культура	2 раза в неделю	72

4.2.	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13/14</b>	<b>468/16*</b>
	<b>% базовая/вариативная</b>		<b>93/7</b>

36/7\*- 36 игровых ситуаций предусмотрено комплексной программой, из них 7 отводится на реализацию задач парциальной программы, см. далее план реализации парциальных программ.

Модель образовательного процесса предусматривает две составляющие:

- совместная деятельность педагога с детьми (в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы, режимные моменты);
- самостоятельная деятельность дошкольников.