Мониторинг реализации ФГОС ДО 2018

No	Наименование критериев	Значение	Варианты ответов
	Наименование муниципального образования		Вирнингы ответов
1	(выбирается из списка)	Ейский район	
2.1	№ дошкольной образовательной организации	4	
2.2	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Должанской муниципального образования Ейский район	
3	ФИО ответственного МОУО за данную информацию (полностью)	Поклонская Елена Викторовна	
4	№ телефона ответственного МОУО (желательно сотовый)	89618531557	
5	ФИО ответственного от ДОО за данную информацию (полностью)	Ливеренко Татьяна Николаевна	
6	№ телефона ответственного от ДОО (желательно сотовый)	89181143200	
7	Электронный адрес (e-mail) ответственного от ДОО	liwerenko@rambler.ru	
8	ФИО руководителя ДОО (полностью)	Ливеренко Татьяна Николаевна	
9	Адрес ДОО	пер. Сквозной, 16	
10	Электронный адрес ДОО	liwerenko@rambler.ru	
11	Телефон ДОО рабочий	(861-32) 91-5-89	
12	Анализ структуры ДОО		
12.1	Укажите потребность (количество мест) в группах раннего возраста:		
12.1.1	до 1 года	0	целое число
12.1.2	от 1 года до 3 лет	3	целое число
12.2	Укажите количество групп раннего возраста в ДОО:		
12.2.1	до 1 года	0	целое число
12.2.2	от 1 года до 3 лет	3	целое число
12.3	Укажите количество разновозрастных групп в ДОО	0	целое число
12.4	Укажите количество специалистов в ДОО:		
12.4.1	психолог	нет	
12.4.2	логопед	да	
12.4.3	социальный педагог	нет	
12.4.4	инструктор по физической культуре	нет	да / нет
12.4.5	педагог дополнительного образования	нет	
12.5	Укажите наличие консультационного центра (пункта)	нет	
12.6	Укажите количество групп казачьей направленности:	0	целое число
13	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)		
13.1	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации	3	целое число
13.2	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да	
13.3	Принимают ли родители воспитанников (лица их замещающие) участие в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений	ла	да / нет

	Принимают ли воспитанники старшего		
12.4	дошкольного возраста в определении		
13.4	содержания части, формируемой участниками	да	
	образовательных отношений		
	Укажите направления, по которым Вы		
	испытываете затруднения при определении		
13.5	методического обеспечения части, формируемой		
	участниками образовательных отношений:		
	познавательное развитие	нет	
	речевое развитие	нет	да / нет
	социально-коммуникативное развитие	нет	да / нег
	художественно-эстетическое развитие физическое развитие	нет	
13.3.3	Укажите количество авторских парциальных	nei	
	программ (по направлениям), разработанных		
13.6	педагогами ДОО и имеющих внешнюю		
	положительную рецензию, по которым		
	осуществляется деятельность ДОО:		
13.6.1	познавательное развитие	нет	
13.6.2	речевое развитие	да	
	социально-коммуникативное развитие	нет	да / нет
	художественно-эстетическое развитие	да	
13.6.5	физическое развитие	нет	
	Укажите количество авторских парциальных		
	программ (по направлениям), разработанных		
13.7	педагогами других ДОО и имеющих внешнюю		
	положительную рецензию, по которым		
12.7.1	осуществляется деятельность ДОО:		
	познавательное развитие	да	
	речевое развитие социально-коммуникативное развитие	нет	да / нет
	художественно-эстетическое развитие	нет	да / нет
	физическое развитие	нет	
	Укажите количество парциальных программ (по		
	направлениям), разработанных авторскими		
13.8	коллективами различных издательств, по		
	которым осуществляется деятельность ДОО:		
	познавательное развитие	нет	
	речевое развитие	нет	,
	социально-коммуникативное развитие	нет	да / нет
	художественно-эстетическое развитие	нет	
13.8.5	физическое развитие	нет	
	Укажите авторские образовательные программы		
13.9	(из "навигатора" ФИРО), с учетом которых		
	составлена обязательная часть ООП ДО (в том		
12.0.1	числе на апробации):		
13.9.1	"От рождения до школы"	да	
13.9.2	"Детство"	да	
13.9.3	"Тропинки"	нет	
13.9.4	"Вдохновение"	нет	
13.9.5	"Мир открытий"	нет	
13.9.6	"Открытия"	нет	
13.9.7	"Миры детства. Конструирование возможностей"	нет	
13.9.8	"Школа 2100"	нет	
13.9.9	"Первые шаги"	нет	да / нет
	"Детский сад по системе Монтессори"	нет	
	"Радуга"	нет	
	"Истоки"		
		нет	
13.9.13	"Развитие"	нет	

13.9.14	"Мозаика"	нет	
13.9.15	"Детский сад - дом радости"	нет	
13.9.16	"Успех"	нет	
13.9.17	другие	нет	
13.10	Укажите авторские образовательные программы, с учетом которых составлена обязательная часть ООП ДО в группах компенсирующей направленности.		
13.10.1	"Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева"	нет	
13.10.2	"Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией профессора Л.В. Лопатиной"	нет	да / нет
13.10.3	"Какая-либо авторская образовательная программа + парциальная программа Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной/ под ред. С.Г. Шевченко"	нет	Au' liei
13.10.4	"Комплексные образовательные программы для детей с нарушениями интеллекта, слуха, зрения и т.д., не вошедшие в навигатор программ, размещенных на ФИРО"	нет	
13.11	Наличие в каждой группе компенсирующей направленности адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО)	нет	да / нет
13.12	Наличие ЗАКЛЮЧЕНИЙ ПМПК (не выписок из протоколазаседаний комиссии) на каждого ребенка с OB3	да	да / нет
13.13	Наличие в заключении ПМПК рекомендаций по обучению ребенка по какой-либо программе (АООП ДО, СИПР)	да	да / нет
13.14	Наличие адаптированной образовательной программы (АОП) на каждого ребенка с ОВЗ в группах комбинированной и общеразвивающей направленности	да	да / нет
14.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОО		
14.1	Доля руководящих работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО	100	Используется только один из следующих вариантов: "0%", "до 25%", "до 50%", "до 75%", "до 100%"
14.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО	100	

