

Nama Peserta Didik : BILQIS NUR ARSY
Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
Sekolah : SMKN 1 GARUT
Alamat : JL. CIMANUK NO. 309 A

Kelas : XI PPL 2
Fase : F
Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah dengan baik , peserta didik mampu Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn dalam kehidupan sehari-hari dengan baik , peserta didik mampu Mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah dengan baik , peserta didik mampu Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah dengan baik
2	Pendidikan Pancasila	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila sebagai ideologi terbuka
3	Bahasa Indonesia	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membuat teks persuasi ke dalam bentuk poster, menulis analisis struktur teks berita yang dibaca, menulis analisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik pembangun cerita pendek
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menunjukkan kemampuan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga sebagai hasil evaluasi pengetahuan yang benar, mengevaluasi dan mempraktikkan latihan pengembangan Kebugaran Jasmani
5	Sejarah	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan tentang Penjelajahan Samudra, menjelaskan keterkaitan antara Konstantinopel dan Turki Utsmani, menjelaskan masuknya Bangsa Eropa ke Indonesia, serta mampu menjelaskan konsep Imperialisme dan Kolonialisme.
6	Bahasa Jerman	89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis isi, struktur, aspek kebahasaan teks pidato dan cerita pendek bahasa daerah, serta menjelaskan bentuk angka, huruf, dan pengenalan dalam bahasa jerman
B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan			
7	Matematika (Umum)	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan sifat-sifat komposisi fungsi untuk menyatakan fungsi komposisi dari komposisi dua fungsi atau lebih, mengontruksi rumus invers dari beberapa fungsi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian matriks, mengetahui elemen (baris dan kolom) matriks, memahami notasi penulisan matriks serta dapat menentukan ordo matriks
8	Bahasa Inggris	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan menginterpretasi makna teks kontekstual tertulis berbentuk Eksposisi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang maksimal.

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	Rekayasa Perangkat Lunak	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan Data Definition Language pada suatu DBMS, mendeskripsikan dasar pemodelan perangkat lunak berorientasi objek, objek multimedia dalam aplikasi serta pemrograman antar muka grafis (Graphical User Interface), mendeskripsikan pemanfaatan pustaka (library) yang tersedia pada bahasa pemrograman untuk beragam kebutuhan, membuat aplikasi web menggunakan teknologi framework
10	Projek Kreatif dan Kewirausahaan	85	<p>Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memasarkan produk dengan menentukan segmen pasar, menentukan harga produk, dan menentukan media yang digunakan untuk memasarkan produk.</p> <p>Meningkatkan pemasaran produk dengan menentukan segmen pasar, menentukan harga produk, dan menentukan media yang digunakan untuk memasarkan produk.</p>
11	Cloud Computing	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan hosting web statis, melakukan kerjasama tim dengan menerapkan version control pada git dan github, melakukan hosting web dinamis



Nama Peserta Didik : BILQIS NUR ARSY
Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
Kelas : XI PPL 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Semester : Ganjil


B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	KARATE	Melaksanakan kegiatan Karate dengan Baik
2	RENANG	Melaksanakan kegiatan Renang dengan Baik

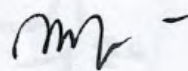
C. Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Orang Tua/Wali



Garut, 22 Desember 2023
Wali Kelas



LITA NURAPIYANI, S.Pd.
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



BEJO SISWOYO, S.TP., M.Pd.
NIP. 196409191987031007

RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



Nama Sekolah SMKN 1 GARUT

Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak

Nama Peserta Didik BILQIS NUR ARSY

NISN 0064383841

Kelas XI PPL 2

Fase F





Tahun Pelajaran 2023/2024

Projek Profil 1 | Membuat surat Lamaran kerja berdasarkan iklan atau pengumuman melalui media elektronik dan interview kerja

Peserta didik mempelajari tema kebhkerjaan diorientasikan untuk bekerja sesuai dengan kompetensi keahlian yang dimilikinya

Projek Profil 2 | Pembuatan naskah dan pementasan drama dengan tema cegah perundungan sosial di lingkungan sekitar

Peserta didik mampu mengidentifikasi, mencegah, menemukan perundungan sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dan mencari alternatif penyelesaian kasus perundungan yang terjadi.

	Mulai Berkembang Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek		Sedang Berkembang Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan		Berkembang Sesuai Harapan Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek		Sangat Berkembang Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan
---	--	---	--	---	---	---	---

1. Membuat surat Lamaran kerja berdasarkan iklan atau pengumuman melalui media elektronik dan interview kerja	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Bernalar Kritis				
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis			√	
Berkebinekaan Global				
Komunikasi dan interaksi antar budaya. Kemampuan dalam menjalin hubungan melalui berbagai macam bentuk komunikasi dan interaksi dengan orang lain yang mempunyai budaya dan latar belakang yang berbeda			√	
Perkembangan Dimensi Kreatif				
Menghasilkan gagasan yang orisinal. Melahirkan gagasan berdasarkan pemikiran sendiri atau tim dengan mempertimbangkan berbagai macam informasi yang sesuai dengan gagasan tersebut.			√	
Bergotong royong				

1. Membuat surat Lamaran kerja berdasarkan iklan atau pengumuman melalui media elektronik dan interview kerja	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Kolaborasi. Menjalin kerjasama dan bersinergi untuk mencapai tujuan dan kebaikan bersama dengan mengesampingkan kepentingan pribadi.			√	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Akhlak kepada manusia. Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama, memberikan alternatif solusi untuk menjembatani perbedaan dengan mengutamakan kemanusiaan.			√	
Mandiri				
Pemahaman diri dan situasi. Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya dimasa depan.			√	
Catatan Proses				
Peserta didik sudah dapat melaksanakan seluruh tahapan proyek dengan capaian umum dalam 3 elemen profil pelajar Pancasila adalah Berkembang Sesuai Harapan dan diharapkan terus meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mencapai hasil sangat berkembang				

2. Pembuatan naskah dan pementasan drama dengan tema cegah perundungan sosial di lingkungan sekitar	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Akhlak kepada manusia. Memahami dan menghargai perasaan dan sudut pandang orang dan/atau kelompok lain.			√	
Bergotong royong				
Kolaborasi. Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama.			√	
Mandiri				
Regulasi diri. Mengendalikan dan menyesuaikan emosi yang dirasakannya secara tepat ketika menghadapi situasi yang menantang dan menekan pada konteks belajar, relasi, dan pekerjaan.			√	
Catatan Proses				
Peserta didik sudah dapat melaksanakan seluruh tahapan proyek dengan capaian umum dalam 6 elemen profil pelajar Pancasila adalah Berkembang Sesuai Harapan dan diharapkan terus meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mencapai hasil sangat berkembang				