

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : BILQIS NUR ARSY
2. Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
3. Tempat, Tanggal Lahir : Garut, 13 November 2006
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Anak Ke : 1
8. Alamat Peserta Didik : Kp. Sukaregang Rt. 01/16 Rt 0 / Rw 0, Kota Wetan Kec. Garut
Kota Kab. Garut 0
9. Nomor Telepon Rumah : 085951512092
10. Sekolah Asal : SMPIT AL KHOIRIYYAH
11. Diterima di sekolah ini :
Di kelas : -
Pada tanggal : 18 Juli 2022
Nama Orang Tua :
a. Ayah : ASEP TARYAN
b. Ibu : ERLIN HERLINA
12. Alamat Orang Tua : Kp. Sukaregang Rt. 01/16 Rt 0 / Rw 0, Kota Wetan Kec. Garut
Kota Kab. Garut 0
Nomor Telepon Rumah : 085951512092
13. Pekerjaan Orang Tua :
a. Ayah : Lainnya
b. Ibu : Tidak bekerja
14. Nama Wali Peserta Didik : -
15. Alamat Wali Peserta Didik : -
Nomor Telepon Rumah : -
16. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -

Kab. Garut, 18 Juli 2022
Kepala Sekolah



Nama Peserta Didik	: BILQIS NUR ARSY	Kelas	: X PPL 2
Nomor Induk/NISN	: 222310439 / 0064383841	Fase	: E
Sekolah	: SMKN 1 GARUT	Semester	: Ganjil
Alamat	: JL. CIMANUK NO. 309 A	Tahun Pelajaran	: 2022/2023

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membiasakan diri menghindari akhlak mazmumah dan menampilkan akhlak mahmudah dalam kehidupan sehari-hari dan dampak negatif dari perkelahian antar pelajar, minuman keras, narkoba dan adab menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-hari dan dampak negatif sikap munafik, keras hati dan keras kepala dalam kehidupan sehari-hari dan sikap inovatif dan etika berorganisasi
2	Pendidikan Pancasila	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu menganalisis pandangan para pendiri bangsa tentang hubungan agama dan negara terkait frasa "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya" dalam Piagam Jakarta.
3	Bahasa Indonesia	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membandingkan teks laporan hasil observasi yang dibacanya dengan sumber lain dan mengidentifikasi, dan menjelaskan arti kata-kata jarang muncul (low-frequency words) dan kata-kata baru (dalam bidang sains dan sosial) dalam laporan hasil observasi
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mempraktikkan Teknik permainan Bola Basket (mengoper bola < menembak bola, dan menggiring bola) sesuai potensi dan kreatifitas yang dimiliki oleh peserta didik.
5	Sejarah	75	Peserta didik mampu mengemukakan pengertian sejarah, konsep dasar ilmu sejarah, menganalisis peristiwa sejarah dalam ruang lingkup lokal, nasional dan global, memahami sejarah dalam dimensi masa lalu, masa kini dan masa depan serta peristiwa sejarah dengan melakukan pendekatan diakronis maupun sinkronis.
6	Seni Musik	75	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu menyimak, melibatkan diri secara aktif dalam pengalaman atas kesan terhadap bunyi dan Peserta didik peka dan faham serta secara sadar melibatkan konteks sajian musik dan berpartisipasi aktif dalam sajian musik yang berguna baik untuk diri sendiri, sesama, lingkungan dan alam semesta
7	Bahasa Sunda	83	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerjemahkan teks ke dalam Bahasa Sunda dan sebaliknya dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan rasa bahasa, membaca sebuah dongeng dengan memperhatikan ekspresi dan gaya bicara, menulis dan menyusun sebuah laporan kegiatan dengan memperhatikan kaidah penulisannya, serta menyanyikan sebuah kawih dan kakawihan Bahasa Sunda secara bersama-sama
B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan			
8	Matematika (Umum)	78	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan barisan dan deret aritmatika dan geometri
9	Bahasa Inggris	75	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengidentifikasi teks naratif

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
10	Informatika	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan cara kerja komputer dan masing-masing komponen-komponennya, menjelaskan peran sistem operasi dan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna. dan Menggunakan aplikasi spreadsheet untuk menyajikan data dan menyusun proposal atau laporan keuangan Menerapkan operator logika proposisional pada perangkat lunak pengolah angka (spreadsheet)
11	Projek IPAS	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam merencanakan percobaan, mengkomunikasikan data hasil percobaan pada konsep makhluk hidup dan lingkungan, zat dan perubahannya, energi dan perubahannya serta konsep bumi antariksa Perlu ditingkatkan dalam menjelaskan fenomena secara ilmiah, merendahkan percobaan, dan mengkomunikasikan data hasil percobaan pada konsep makhluk hidup dan lingkungannya, zat dan perubahannya, energi dan perubahannya, serta konsep bumi dan antariksa
12	Dasar Dasar Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mendeskripsikan penerapan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup (K3LH) dan Memahami validasi sesuai dengan User Experience (UX) dan Menjelaskan industri 4.0 pada manajemen pengembangan perangkat lunak dan gim dan Memahami pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan dan Menjelaskan Jenis - jenis profesi dan kewirausahaan (job profile dan entrepreneurship) serta peluang usaha di bidang industri perangkat lunak dan gim untuk membangun vision dan passion dan Menerapkan user interface dan Menerapkan prinsip dasar algoritma pemrograman teknik dasar algoritma umum dan Menerapkan struktur data yang terdiri dari data statis (array baik dimensi, panjang, tipe data, pengurutan) dan Menggunakan struktur kontrol perulangan dan percabangan pada proyek pengembangan perangkat lunak sederhana dan gim

Nama Peserta Didik : BILQIS NUR ARSY
Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
Kelas : X PPL 2
Tahun Pelajaran : 2022-2023
Semester : Ganjil

B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	IT CLUB	Melaksanakan kegiatan IT CLUB dengan Sangat Baik

C. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: 3 hari

Orang Tua/Wali


ASEP. TARYAN.....

Garut, 23 Desember 2022
Wali Kelas


RIZAL LIMANOP, S.Pd.
NIP.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



BEJO SISWOYO, S.TP., M.Pd., B.A.,
NIP. 196409191987031007

2. Membuat surat lamaran kerja berdasarkan inisiatif sendiri dan interview kerja	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Perkembangan Dimensi Kreatif				
Menghasilkan gagasan yang orisinal. Melahirkan gagasan berdasarkan pemikiran sendiri atau tim dengan mempertimbangkan berbagai macam informasi yang sesuai dengan gagasan tersebut.			✓	
Mandiri				
Regulasi diri. Mempunyai standar dalam mengatur diri sendiri dan menjalankan kewajiban diri dengan tetap menghormati hak-hak orang lain.			✓	
Bernalar Kritis				
Merefleksi dan mengevaluasi pemilikannya sendiri. Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan			✓	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlaq Mulia				
Akhlaq kepada manusia. Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama, memberikan alternatif solusi untuk menjembatani perbedaan dengan mengutamakan kemanusiaan.			✓	
Catatan Proses				
Peserta didik sudah dapat melaksanakan seluruh tahapan projek dengan capaian umum dalam 4 elemen profil pelajar Pancasila adalah Berkembang Sesuai Harapan dan diharapkan terus meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mencapai hasil sangat berkembang				

Nama Peserta Didik : BILQIS NUR ARSY
 Kelas : X PPL 2
 Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
 Fase : E
 Sekolah : SMKN 1 GARUT
 Semester : Genap
 Alamat : JL. CIMANUK NO. 309 A
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa mampu Menganalisis adab menggunakan media sosial dalam Islam dengan benar dan siswa mampu Menganalisis sikap inovatif dan etika berorganisasi dengan baik dan siswa mampu meyakini bahwa ketentuan fikih muamalah dan al-kulliyāt al-khamsah adalah ajaran agama dengan benar dan siswa mampu menganalisis implementasi fikih muamalah dan al-kulliyāt al-khamsah (lima prinsip dasar hukum Islam) dengan benar
2	Pendidikan Pancasila	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia; memahami sistem pertahanan dan keamanan negara; kemudian menganalisis peran Indonesia dalam hubungan antar bangsa dan negara.
3	Bahasa Indonesia	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membuat teks negosiasi yang akurat, kritis dan reflektif dan Memahami karakteristik dan struktur teks biografi dan Mengungkapkan kembali hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menunjukkan kemampuan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga sebagai hasil evaluasi pengetahuan yang benar, mengevaluasi dan mempraktikkan latihan pengembangan gerak renang gaya dada
			Kemampuan kordinasi dalam gerakan renang gaya dada harus ditingkatkan
5	Sejarah	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu mengemukakan pengertian sejarah, konsep dasar ilmu sejarah,menganalisis peristiwa sejarah dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global, memahami sejarah dalam dimensi masa lalu, masa kini, dan masa depan serta peristiwa sejarah dengan menggunakan pendekatan diakronis (kronologi) maupun sinkronis
6	Seni Tari	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu menjalani kebiasaan baik dan rutin dalam berpraktik musik sejak dari persiapan, saat, maupun usai berpraktik musik dengan kesadaran untuk perkembangan dan perbaikan kelancaran serta keluwesan bermusik, serta memilih, memainkan, menghasilkan, menganalisa, dan merefleksi karya-karya musik secara aktif, kreatif, artistik, dan musical secara bebas dan bertanggung jawab, serta sensitif terhadap fenomena kehidupan manusia.
7	Muatan Lokal Bahasa Daerah	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam merancang, melakukan, dan menyusun laporan Wawancara dengan memperhatikan kesantunan berbahasa, dapat menganalisis isi, struktur dan unsur teks Carita Babad, dapat menganalisis, menulis, dan membaca bentuk dan tipe Aksara Sunda sesuai dengan kaidah-kaidahnya, dapat menganalisis isi, struktur kebahasaan sajak, menulis Sajak, dan menampilkan Sajak dengan cara membaca sesuai kaidah-kaidahnya.

Nama Peserta Didik : BILQIS NUR ARSY
 Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
 Kelas : X PPL 2
 Tahun Pelajaran : 2022-2023
 Semester : Genap

B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	TAEKWONDO	Melaksanakan kegiatan Karate dengan Sangat Baik
2	KARATE	Melaksanakan kegiatan Karate dengan Sangat Baik
3	IT CLUB	Melaksanakan kegiatan IT CLUB dengan Sangat Baik

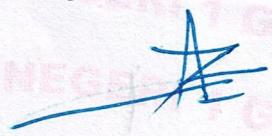
C. Ketidakhadiran

Sakit	: - hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

D. Kenaikan Kelas

Naik ke kelas X PPL 2

Orang Tua/Wali



.....ASEP TARYAN.....

Garut, 23 Juni 2023
Wali Kelas

RIZAL LIMANOP, S.Pd.
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah



BEJO SISWOYO, S.TP., M.Pd., B.A..
NIP. 196409191987031007

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan			
8	Matematika (Umum)	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menyelesaikan masalah menggunakan nilai perbandingan trigonometri dan Menentukan nilai peluang suatu kejadian
9	Bahasa Inggris	80	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengaplikasikan dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta merancang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta pendapat (asking & giving opinion) serta menyetujui dan tidak menyetujui (agree and disagree) secara kreatif, kritis dan santun terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.
10	Informatika	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami aspek privasi dan keamanan data, mengumpulkan data secara otomatis dari berbagai sumber data, memodelkan data berbagai bidang, menerapkan siklus pengolahan data (pengumpulan, pengolahan, visualisasi, analisis, interpretasi, dan publikasi) dengan menggunakan perkakas TIK yang sesuai, serta menerapkan strategi pengelolaan data yang tepat guna dengan mempertimbangkan volume dan kompleksitasnya.
11	Projek IPAS	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu mendesain dan mengkomunikasikan data hasil penyelidikan terkait dengan aspek keruangan dan koneksiitas antar ruang dan waktu, Interaksi, Komunikasi, Sosialisasi, Institusi Sosial, dan Dinamika Sosial, serta aspek Perilaku Ekonomi dan Kesejahteraan.
12	Dasar Dasar Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim	86	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mendeskripsikan penerapan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup (K3LH) dan Memahami validasi sesuai dengan User Experience (UX) dan Menjelaskan industri 4.0 pada manajemen pengembangan perangkat lunak dan gim dan Memahami pembelajaran berbasis proyek nyata sebagai simulasi proyek kewirausahaan dan Menjelaskan Jenis - jenis profesi dan kewirausahaan (job profile dan entrepreneurship) serta peluang usaha di bidang industri perangkat lunak dan gim untuk membangun vision dan passion dan Menerapkan user interface dan Menerapkan prinsip dasar Algoritma pemrograman teknik dasar algoritma umum dan Menerapkan struktur data yang terdiri dari data statis (array baik dimensi, panjang, tipe data, pengurutan) dan Menggunakan struktur kontrol perulangan dan percabangan pada proyek pengembangan perangkat lunak sederhana dan gim

Nama Peserta Didik	: BILQIS NUR ARSY	Kelas	: XI PPL 2
Nomor Induk/NISN	: 222310439 / 0064383841	Fase	: F
Sekolah	: SMKN 1 GARUT	Semester	: Ganjil
Alamat	: JL. CIMANUK NO. 309 A	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu Menganalisis ketentuan pelaksanaan khutbah, tablig dan dakwah dengan baik , peserta didik mampu Membiasakan sikap menebarkan Islam rahmat li al-ālamīn dalam kehidupan sehari-hari dengan baik , peserta didik mampu Mempresentasikan tentang ketentuan pelaksanaan khutbah, tabligh dan dakwah dengan baik , peserta didik mampu Menerapkan ketentuan khutbah, tabligh, dan dakwah dengan baik
2	Pendidikan Pancasila	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis rumusan dan keterkaitan sila-sila dalam Pancasila sebagai ideologi terbuka
3	Bahasa Indonesia	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membuat teks persuasi ke dalam bentuk poster, menulis analisis struktur teks berita yang dibaca, menulis analisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik pembangun cerita pendek
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menunjukkan kemampuan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga sebagai hasil evaluasi pengetahuan yang benar, mengevaluasi dan mempraktikkan latihan pengembangan Kebugaran Jasmani
5	Sejarah	90	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menjelaskan tentang Penjelajahan Samudra, menjelaskan keterkaitan antara Konstantinopel dan Turki Utsmani, menjelaskan masuknya Bangsa Eropa ke Indonesia, serta mampu menjelaskan konsep Imperialisme dan Kolonialisme.
6	Bahasa Jerman	89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis isi, struktur, aspek kebahasaan teks pidato dan cerita pendek bahasa daerah, serta menjelaskan bentuk angka, huruf, dan perkenalan dalam bahasa jerman
B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan			
7	Matematika (Umum)	81	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan sifat-sifat komposisi fungsi untuk menyatakan fungsi komposisi dari komposisi dua fungsi atau lebih, mengontruksi rumus invers dari beberapa fungsi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian matriks, mengetahui elemen (baris dan kolom) matriks, memahami notasi penulisan matriks serta dapat menentukan ordo matriks
8	Bahasa Inggris	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis dan menginterpretasi makna teks kontekstual tertulis berbentuk Eksposisi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang maksimal.

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
9	Rekayasa Perangkat Lunak	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menerapkan Data Definition Language pada suatu DBMS, mendeskripsikan dasar pemodelan perangkat lunak berorientasi objek, objek multimedia dalam aplikasi serta pemrograman antar muka grafis (Graphical User Interface), mendeskripsikan pemanfaatan pustaka (library) yang tersedia pada bahasa pemrograman untuk beragam kebutuhan, membuat aplikasi web menggunakan teknologi framework
10	Projek Kreatif dan Kewirausahaan	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memasarkan produk dengan menentukan segmen pasar, menentukan harga produk, dan menentukan media yang digunakan untuk memasarkan produk.
			Meningkatkan pemasaran produk dengan menentukan segmen pasar, menentukan harga produk, dan menentukan media yang digunakan untuk memasarkan produk.
11	Cloud Computing	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam melakukan hosting web statis, melakukan kerjasama tim dengan menerapkan version control pada git dan github, melakukan hosting web dinamis



Nama Peserta Didik : BILQIS NUR ARSY
Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
Kelas : XI PPL 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Semester : Ganjil

B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	KARATE	Melaksanakan kegiatan Karate dengan Baik
2	RENANG	Melaksanakan kegiatan Renang dengan Baik

C. Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Orang Tua/Wali

Garut, 22 Desember 2023
Wali Kelas

LITA NURAPIYANI, S.Pd.
NIP.



RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



Nama Sekolah SMKN 1 GARUT
Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak
Nama Peserta Didik BILQIS NUR ARSY
NISN 0064383841

Kelas XI PPL 2
Fase F
Tahun Pelajaran 2023/2024

Projek Profil 1 | Membuat surat Lamaran kerja berdasarkan iklan atau pengumuman melalui media elektronik dan interview kerja

Peserta didik mempelajari tema kebekerjaan diorientasikan untuk bekerja sesuai dengan kompetensi keahlian yang dimilikinya

Projek Profil 2 | Pembuatan naskah dan pementasan drama dengan tema cegah perundungan sosial di lingkungan sekitar

Peserta didik mampu mengidentifikasi, mencegah, menemukan perundungan sosial yang terjadi di lingkungan sekitar dan mencari alternatif penyelesaian kasus perundungan yang terjadi.

Mulai Berkembang
Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

Sedang Berkembang
Peserta Didik mulai mulai mengembangkan kemampuan

Berkembang Sesuai Harapan
Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

Sangat Berkembang
Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

1. Membuat surat Lamaran kerja berdasarkan iklan atau pengumuman melalui media elektronik dan interview kerja	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Bernalar Kritis				
Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis			✓	
Berkebhinekaan Global				
Komunikasi dan interaksi antar budaya. Kemampuan dalam menjalin hubungan melalui berbagai macam bentuk komunikasi dan interaksi dengan orang lain yang mempunyai budaya dan latar belakang yang berbeda			✓	
Perkembangan Dimensi Kreatif				
Menghasilkan gagasan yang orisinal. Melahirkan gagasan berdasarkan pemikiran sendiri atau tim dengan mempertimbangkan berbagai macam informasi yang sesuai dengan gagasan tersebut.			✓	
Bergotong royong				

1. Membuat surat Lamaran kerja berdasarkan iklan atau pengumuman melalui media elektronik dan interview kerja	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Kolaborasi. Menjalin kerjasama dan bersinergi untuk mencapai tujuan dan kebaikan bersama dengan mengesampingkan kepentingan pribadi.			✓	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Akhlik kepada manusia. Mengidentifikasi hal yang menjadi permasalahan bersama, memberikan alternatif solusi untuk menjembatani perbedaan dengan mengutamakan kemanusiaan.			✓	
Mandiri				
Pemahaman diri dan situasi. Mengidentifikasi kekuatan dan tantangan-tantangan yang akan dihadapi pada konteks pembelajaran, sosial dan pekerjaan yang akan dipilihnya dimasa depan.			✓	
Catatan Proses				
Peserta didik sudah dapat melaksanakan seluruh tahapan projek dengan capaian umum dalam 3 elemen profil pelajar Pancasila adalah Berkembang Sesuai Harapan dan diharapkan terus meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mencapai hasil sangat berkembang				

2. Pembuatan naskah dan pementasan drama dengan tema cegah perundungan sosial di lingkungan sekitar	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia				
Akhlik kepada manusia. Memahami dan menghargai perasaan dan sudut pandang orang dan/atau kelompok lain.			✓	
Bergotong royong				
Kolaborasi. Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama.			✓	
Mandiri				
Regulasi diri. Mengendalikan dan menyesuaikan emosi yang dirasakannya secara tepat ketika menghadapi situasi yang menantang dan menekan pada konteks belajar, relasi, dan pekerjaan.			✓	
Catatan Proses				
Peserta didik sudah dapat melaksanakan seluruh tahapan projek dengan capaian umum dalam 6 elemen profil pelajar Pancasila adalah Berkembang Sesuai Harapan dan diharapkan terus meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mencapai hasil sangat berkembang				

Nama Peserta Didik : BILQIS NUR ARSY
 Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
 Sekolah : SMKN 1 GARUT
 Alamat : JL. CIMANUK NO. 309 A
 Kelas : XI PPL 2
 Fase : F
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Nilai Akademik

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
A. Kelompok Mata Pelajaran Umum			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam siswa mampu Menganalisis ketentuan pernikahan dalam Islam dengan baik dan siswa mampu Mempresentasikan tentang ketentuan pernikahan dalam Islam dengan baik dan siswa mampu Menerapkan ketentuan pernikahan dalam Islam dengan baik dan siswa mampu Membiasakan sikap komitmen, bertanggung jawab, menepati janji dalam kehidupan sehari-hari dengan baik
2	Pendidikan Pancasila	87	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu menganalisis dan memberi solusi terkait ancaman, tantangan, hambatan, dan gangguan (ATHG) yang dihadapi Indonesia
3	Bahasa Indonesia	89	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis dalam bentuk drama serta menganalisis unsur dan struktur drama. dan Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian ke dalam bentuk karya ilmiah, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
4	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam peserta didik dapat menunjukkan kemampuan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga sebagai hasil evaluasi pengetahuan yang benar, mengevaluasi dan mempraktikkan latihan pengembangan Aktivitas gerak ritmik
5	Sejarah	92	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam mengetahui dan menjelaskan tokoh-tokoh Pergerakan nasional Indonesia, mengidentifikasi upaya-upaya yang dilakukan para tokoh Pergerakan Nasional dalam melawan kolonialisme, mengidentifikasi organisasi-organisasi Pergerakan Nasional Indonesia, dan menguraikan mengenai tugas, fungsi, wewenang, dan tujuan dari Badan Penyelidik Usaha Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUKI) dan Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)
B. Kelompok Mata Pelajaran Kejuruan			
6	Matematika (Umum)	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menentukan nilai peluang suatu kejadian dan Menyelesaikan masalah yang terkait dengan konsep permutasi dan kombinasi
7	Bahasa Inggris	84	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks tulis berbentuk surat formal dan informal secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik kegiatan akademis, perkantoran dan sosial kemasyarakatan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
8	Rekayasa Perangkat Lunak	82	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memahami pengertian, konsep struktur, hierarki, aturan, komponen, instalasi, dan dasar administrasi basis data dan menerapkan Data Definition Language, Data Manipulation Language, Data Control Language, perintah bertingkat, function and stored procedure, trigger, backup, restore, dan replikasi pada pengelolaan basis data sesuai permasalahan yang kontekstual. dan Mendeskripsikan dasar pemodelan perangkat lunak berorientasi objek, objek multimedia dalam aplikasi serta pemrograman antar muka grafis (Graphical User Interface) dan Menerapkan bahasa pemrograman berbasis web untuk membuat sistem informasi berbasis web dengan menggunakan framework dan Menerapkan framework dan bahasa pemrograman untuk pengembangan aplikasi perangkat bergerak
9	Projek Kreatif dan Kewirausahaan	88	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam memasarkan produk dengan menentukan segmen pasar, menentukan harga produk, dan menentukan media yang digunakan untuk memasarkan produk.
10	Bahasa Jerman	85	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam menulis teks biografi sederhana dengan memperhatikan struktur dan penggunaan kaidah bahasa dan Menganalisis isi, struktur, aspek kebahasaan teks pidato dan cerita pendek bahasa daerah, serta menjelaskan bentuk angka, huruf, dan perkenalan dalam bahasa jerman dan Menganalisis jenis-jenis Sajak dan isi teks Sajak, dapat menampilkan sebuah Pidato/Biantara berbahasa Sunda, dan dapat mengetahui juga mendemonstrasikan tugas-tugas sebagai moderator ataupun MC/Panumbu Catur.
11	Cloud Computing	94	Menunjukkan penguasaan yang baik dalam membuat instance pada layanan AWS EC2, membangun webserver pada instace AWS EC2

Nama Peserta Didik : BILQIS NUR ARSY
Nomor Induk/NISN : 222310439 / 0064383841
Kelas : XI PPL 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Semester : Genap

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	RENANG	Melaksanakan kegiatan Renang dengan Sangat Baik

D. Ketidakhadiran

Sakit	: 2 hari
Izin	: 1 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

E. Kenaikan Kelas

Naik ke kelas XII PPL 2

Orang Tua/Wali

Garut, 28 Juni 2024
Wali Kelas

LITA NURAPIYANI, S.Pd.
NIP.



RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah SMKN 1 GARUT

Kelas XI PPL 2

Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak

Fase F

Nama Peserta Didik BILQIS NUR ARSY

Tahun Pelajaran 2023/2024

NISN 0064383841

Projek Profil 1 | Pembuatan karya sebagai implementasi peran peserta didik untuk pengolahan barang bekas menjadi barang yang digunakan lewat berekaya dan berteknologi untuk membangun NKRI

Peserta didik dapat mempelajari dan mengidentifikasi kearifan lokal lewat makanan tradisional, tarian dan pakaian adat yang ada dan berkembang di Jawa Barat , mengkaji makna/filosofis dari kearifan lokal yang ada di Jawa Barat dan merumuskan upaya-upaya untuk melestarikan dan mengembangkan kearifan lokal di Jawa Barat

Mulai Berkembang
Peserta Didik mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek

Sedang Berkembang
Peserta Didik mulai mulai mengembangkan kemampuan

Berkembang Sesuai Harapan
Peserta Didik telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek

Sangat Berkembang
Peserta Didik mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

1. Pembuatan karya sebagai implementasi peran peserta didik untuk pengolahan barang bekas menjadi barang yang digunakan lewat berekaya dan berteknologi untuk membangun NKRI	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlik Mulia				
Akhlik pribadi. Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual			✓	
Bergotong royong				
Kolaborasi. Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.			✓	
Mandiri				
Pemahaman diri dan situasi. Melakukan refleksi terhadap umpan balik dari teman, guru, dan orang dewasa lainnya, serta informasi-informasi karir yang akan dipilihnya untuk menganalisis karakteristik dan keterampilan yang dibutuhkan dalam menunjang atau menghambat karirnya di masa depan.			✓	
Perkembangan Dimensi Kreatif				

1. Pembuatan karya sebagai implementasi peran peserta didik untuk pengolahan barang bekas menjadi barang yang digunakan lewat berekaya dan berteknologi untuk membangun NKRI	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Menghasilkan gagasan yang orisinal. Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasannya direalisasikan.			✓	
Catatan Proses				
Peserta didik sudah dapat melaksanakan seluruh tahapan projek dengan capaian umum dalam semua elemen profil pelajar Pancasila adalah Berkembang Sesuai Harapan dan diharapkan terus meningkatkan motivasi belajar sehingga dapat mencapai hasil sangat berkembang				