Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
"Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники"
Факультет информационных технологий и управления
Кафедра интеллектуальных информационных технологий

## Лабораторная работа N1

по дисциплине «Математические основы интеллектуальных систем»

Выполнил студент группы 721703 Клюев. А. А.

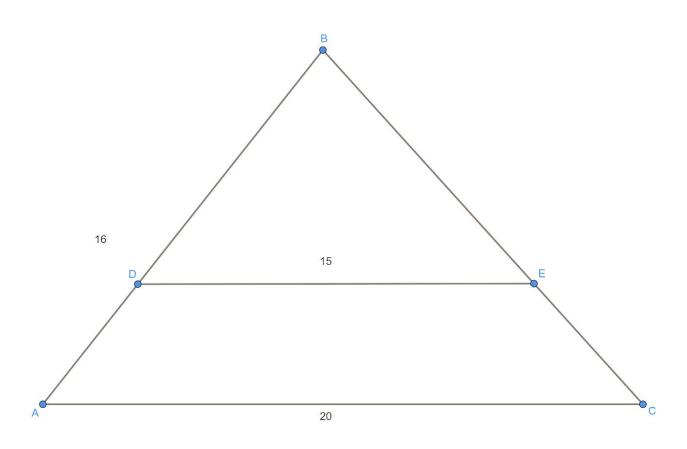
Проверила

Давыденко И. Т.

#### Условие:

В треугольнике ABC проведен отрезок DE, параллельный стороне AC (конец D отрезка лежит на стороне AB, а E -на стороне BC). Найдите AD, если AB=16sm, AC=20sm, DE=15sm.

### Пояснительный рисунок:



AB = 16 sm AC = 20 sm DE = 15 sm AD - ?

#### Необходимые для решения задачи сведения:

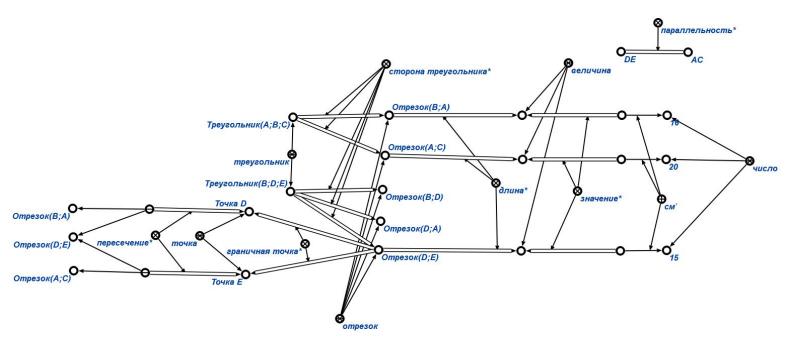
- 1. Аксиома о длине отрезка, разбитого на несколько отрезков. Длина такого отрезка будет равна сумме составных отрезков.
- 2. Первый признак подобия треугольников если два угла одного треугольника соответственно равны двум углам другого, то такие треугольники подобны.
- 3. Соответственные углы α и β, образованные двумя параллельными прямыми и секущей, равны.
- 4. Соотношения длин соответствующих сторон подобных треугольников равны между собой и равны коэффициенту подобия k.

$$\frac{AB}{BD} = \frac{BC}{BE} = \frac{AC}{DE} = k$$

### Алгоритм решения:

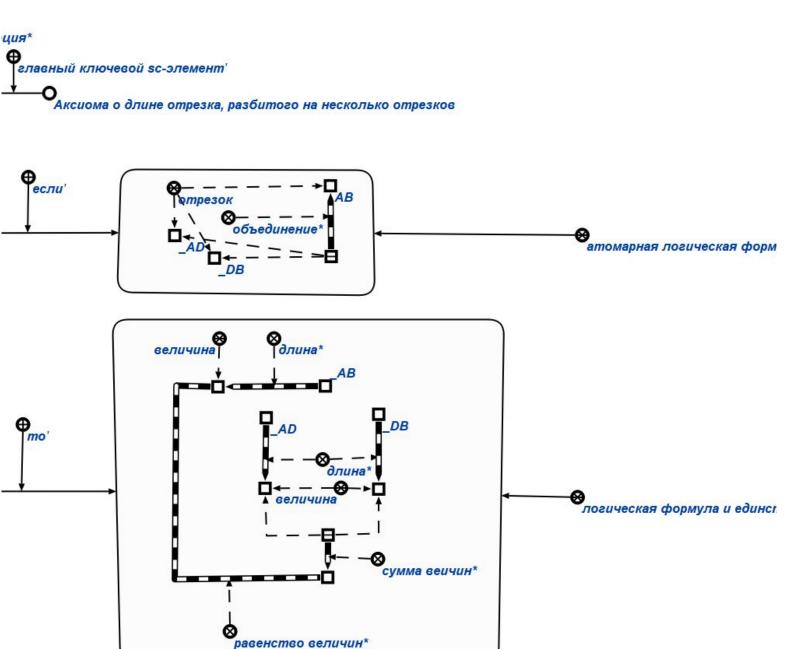
- 1. Найдём пару соответственно-равных углов в треугольниках ABC и BDE.
- 2. Проверим наличие подобия между треугольниками ABC и BDE.
- 3. Находим коэффициент k подобия треугольников ABC и BDE, как соотношение длин соответствующих сторон DE и AC.
- 4. Находим BD, умножив длину стороны BA на коэффициент k.
- 5. Найдём AD = AB BD.

### Исходные данные, представленные средствами языка scg:

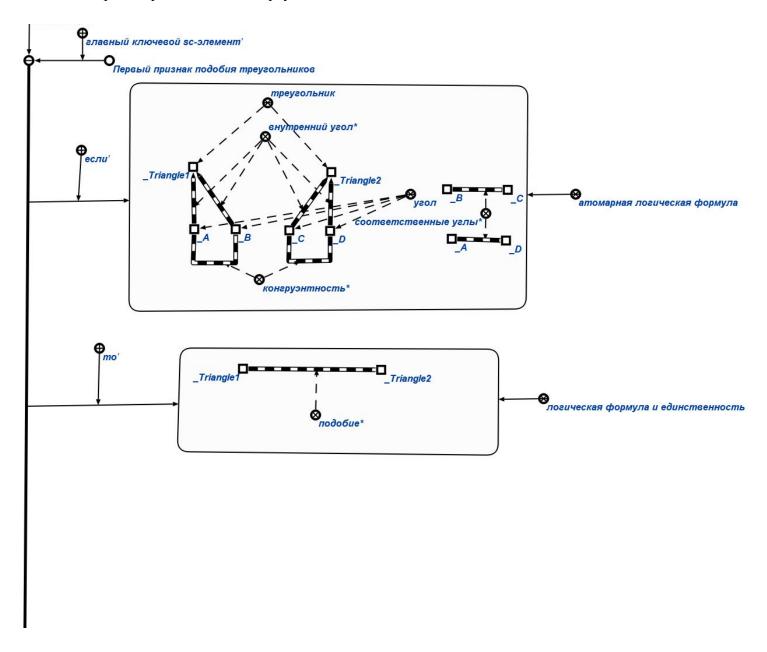


# Содержимое базы знаний системы (контекст решения задачи):

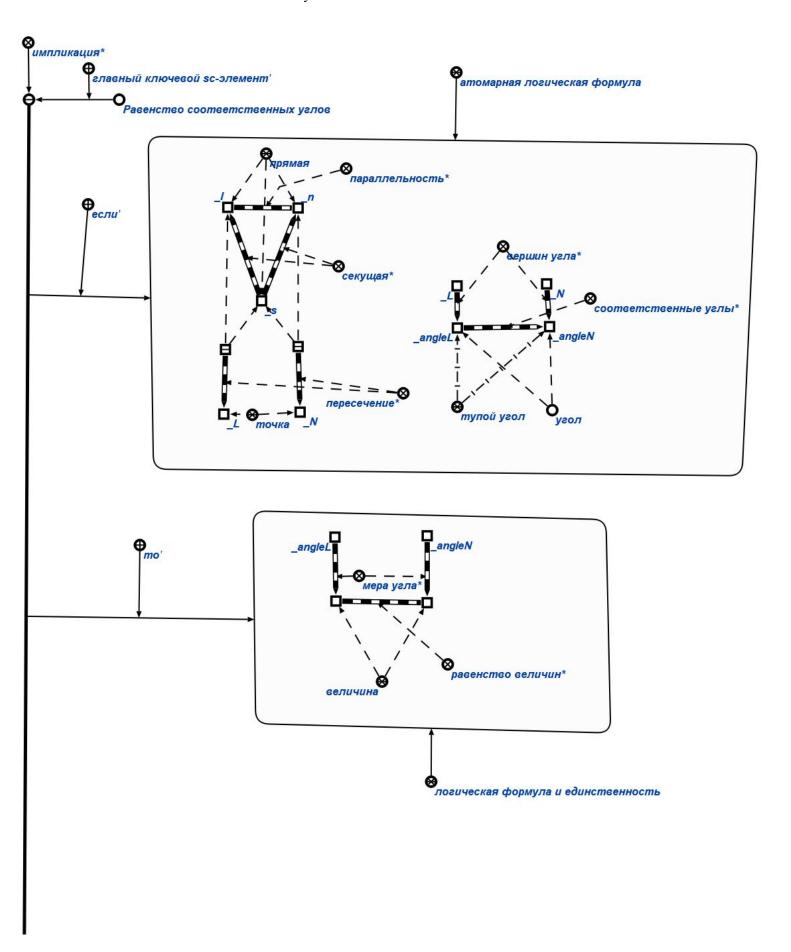
1. Аксиома о длине отрезка, разбитого на несколько отрезков.



# 2. Первый признак подобия треугольников.



# 3. Равенство соответственных углов.



4. Формула нахождения коэффициента подобия треугольников через соответствующие стороны.

