

FSL100 ELEMENTARY FRENCH I

FALL 2024 – WEEK 3





On today's agenda

1. Last week's review
2. Adjectives
3. Verb: To have

Last week's review

KAHOOT



friendly



jealous



excited



brave

grumpy



sleepy



cheerful



anxious

UNIT 2.1

ADJECTIVES



calm

dirty



hungry



honest



fast



smart



funny



clean

Activity (p. 47)

Here are some adjectives and expressions to describe people's age and height. After studying the illustrations and descriptions of each person, use these adjectives and expressions to complete the sentences that follow.

Activity



► Julien est **jeune**
et Léa est **jeune**
aussi.



► Marc et Barbara
sont **d'âge mûr**.



► Paul est **âgé**
(**vieux**) et Chantal
est **âgée (vieille)**
aussi.

1. Julien a 12 ans; il est jeune. Chantal a 72 ans; elle est âgée / vieille. Marc n'est ni (*neither*) jeune ni (*nor*) vieux; il est d'âge mûr.

Activity



▶ André est **petit**
et Lise est **petite**
aussi.



▶ Georges et
Élisabeth sont **de**
taille moyenne.



▶ Sébastien est
grand et Claire est
grande aussi.

2. Lise mesure 1 m 4 (4 ft., 9 in.); elle est petite .
Sébastien mesure 1 m 90 (6 ft., 2 in.); il est grand .
Élisabeth n'est ni petite ni grande; elle est de taille moyenne .

Analysons!

1. Does the adjective **jeune** change its form depending on whom it is describing? NAH!
2. How do the adjectives **petit, grand, and âgé** change when used to describe a woman? Add « e »!
3. Which two adjective forms differ quite a bit from each other depending on whom they are describing? vieux and vieille.

Adjectives

General rule

9

- An **adjective** describes a noun (e.g., a *fun* party).
- An adjective **must agree in gender and number** with the noun it describes.

Adjectives

Nouns



Gender_(masculine/feminine)

Number_(singular/plural)



Thomas_(m.s.) est **fâché**.



Une fille_(f.s.) **fâchée**.



Des travailleurs_(m.pl.) **fâchés**.



Les femmes_(f.pl.) sont **fâchées**.

Adjectives – Category 1

(1 written form = 1 oral form)

10

- If the adjective ends with an –e:
 - No change between masculine and feminine form
 - Add –s- for plural

Adjective



Noun



Elle_(f.s) est **jeune**



Il_(m.s) est **jeune**



Émilie et Sara_(f.pl)
sont **jeunes**



Les étudiants_(m.pl) sont
jeunes

Adjectives – Category 2

(2 written forms; 1 oral form)

11

- If the adjective ends with an –é, another vowel, R or L
 - **Feminine:** Add –e-
 - **Plural:** Add ‘s’ **except** if adjective ends with –al
 - *Loyal – loyale – loyaux - loyales*

Adjective



Noun



L’homme_(m.s) est **impoli**



Elle_(f.s) est **espagnole**



Des œufs_(m.pl) **durs**



Des clientes (f.pl) **loyales**
Des clients (f.pl) **loyaux**

Adjectives – Category 3

(2 written forms; 2 oral forms)

12

- When the adjective ends with a silent **d**, **t**, **n** or **s**:
 - Feminine:** Add an –e, but pronunciation changes. Final consonant is pronounced.
 - Plural:** Add an –s.

Adjective



Noun



gră
L'arbre _(m.s) est **grand**.



grăd
La maison _(f.s) est **grande**.



a-mu-ză
Des jeux _(m.pl) **amusants**.



é-lé-găt
Des robes _(f.pl) **élégantes**.

Group activity (2 people)

Adjective



Noun

1. In the table below are some adjectives in French. They are given in their standard masculine singular form.
2. Using the knowledge you have acquired in class so far, write 5 sentences using the adjectives listed – make sure to use feminine and plural forms. Some images have been provided for inspiration.

Adjectifs

normal (<i>normal</i>)	bizarre (<i>weird</i>)
fort (<i>strong</i>)	faible (<i>weak</i>)
brûlant (<i>very hot</i>)	glacial (<i>very cold</i>)
fermé (<i>closed</i>)	ouvert (<i>open</i>)
différent (<i>different</i>)	identique (<i>identical</i>)
chinois (<i>Chinese</i>)	américain (<i>American</i>)
petit (<i>small</i>)	énorme (<i>enormous</i>)



PAUSE

A yellow rectangular sticky note is the central focus, featuring the word "PAUSE" in a bold, black, hand-drawn font. A single horizontal line is drawn beneath the word. The note is held in place by a silver metal clip. The background is a soft-focus office scene with a blue wall, a black laptop, a dark cup, and some papers.

Adjectives – Category 4

(Irregular forms - feminine)

Adjective



Noun

FORMES IRRÉGULIÈRES	
MASCULIN	FÉMININ
Il est bon , brésilien .	Elle est bonne , brésilienne .
Il est gentil , intellectuel .	Elle est gentille , intellectuelle .
Il est sportif .	Elle est sportive .
C'est un drapeau blanc .	C'est une carte blanche .
Il est heureux .	Elle est heureuse .
Il est travailleur .	Elle est travailleuse .
C'est le premier / dernier livre.	C'est la première / dernière page.
Le poster est beau .	L'affiche est belle .
Il est vieux .	Elle est vieille .

Activity (p. 49)

(Irregular forms - feminine)

Adjective



Noun

Mise en pratique 1.

Provide the feminine singular form of each of these adjectives. Pay careful attention to the underlined letters in the masculine form.

	Il est...	Elle est...
1.	mignon <u>u</u>	mignonne _____
2.	coré <u>e</u> n	coréenne _____
3.	form <u>e</u> l	formelle _____
4.	créat <u>i</u> f	créative _____
5.	ennuy <u>e</u> ux	ennuyeuse _____
6.	tromp <u>e</u> ur (<i>deceptive</i>)	trompeuse _____
7.	fran <u>c</u>	franche _____
8.	austral <u>i</u> en	australienne _____

Adjectives – Category 4

(Irregular forms - plural)

Adjective



Noun

LE PLURIEL DES ADJECTIFS	
SINGULIER	PLURIEL
Il est poli , amusant, sportif. Elle est polie , amusante, sportive.	Ils sont polis , amusants, sportifs. Elles sont polies , amusantes, sportives.
Il est français .	Ils sont français .
Elle est française .	Elles sont françaises .
Il est heureux .	Ils sont heureux .
Elle est heureuse .	Elles sont heureuses .
Il est beau .	Ils sont beaux .
Elle est belle .	Elles sont belles .
Il est loyal .	Ils sont loyaux .
Elle est loyale .	Elles sont loyales .

Activity (p. 49)

(Irregular forms - plural)

Adjective



Noun

Mise en pratique 2.

Provide the plural form of each noun and adjective. Watch out for masculine plural nouns and adjectives that don't follow the usual pattern!

1. un journal suisse

des journaux suisses

2. une amie heureuse

des amies heureuses

3. un film chinois

des films chinois

4. une série française

des séries françaises

5. un prix intéressant

des prix intéressants

6. une année difficile

des années difficiles

7. un jour normal

des jours normaux

8. une feuille blanche

des feuilles blanches

V E R B

Avoir

Based on the description in the first part of each sentence below, indicate what each person or persons probably *have* using the following nouns: **amis**, **ans**, **argent** (*money*), **courage**, **manières**, **muscles**.

Attention! Use each noun only once.

1. Je suis riche; j'**ai** beaucoup (*a lot*) d' argent.
2. Tu es sympa; tu **as** beaucoup d' amis.
3. Elle est musclée; elle **a** beaucoup de muscles.
4. Nous sommes courageux; nous **avons** beaucoup de courage.
5. Vous êtes polis; vous **avez** de bonnes manières.
6. Elles sont jeunes; elles **ont** 15 ans.

Analysons!

Each of the verbs in boldface is a form of the verb **avoir** (*to have*). 1. How many different forms do you see? 6 2. Which form involves **élision** (a contraction) when pronounced? Je → J' 3. Which forms do you think will involve **liaison** (the insertion of a [z] sound between words) when pronounced? nous, vous, elles 4. In which numbered sentence above does the use of **avoir** correspond instead to the verb *to be* in English? 6 → elles ont 15 ans

Avoir

(to have)

- Indicates possession or ownership.
- Used to talk about age and physical sensations.

Subject



Verb



Tu **as** 22 ans.



(jè/jé)
J'**ai** froid.



Nous **avons** faim.



Pierre et toi (vous) **avez**
une voiture.

Avoir

(to have)

- Indicates possession or ownership.
- Used to talk about age and physical sensations.

Subject



Verb



On **a** des devoirs.



Il **a** chaud.



Ils **ont** soif.



Elle **a** mal.



Elles **ont** de l'argent

Avoir

(to have)

- Used in several expressions in French (different in English!)



buh-zwě

J'**ai** besoin d'un sac.

I need a bag



Il **a** besoin de manger

He needs to eat



Ils **ont** l'air heureux

They seem/look happy



ě vi

Vous **avez** envie d'un café?

Do you want a coffee?



Nous **avons** envie de danser

We want to dance

Activity (p. 53 – *En avant!*)

Mise en pratique.

Complete each sentence with the correct form of the verb **avoir**, then indicate which course is being referred to: **archéologie**, **dessin**, **français**, **journalisme**, **maths**, or **musique**.

1. J' ai besoin d'un dictionnaire bilingue.

On est dans le cours de français.

2. Tu as besoin d'une **calculatrice**?

On est dans le cours de maths.

3. Elle a besoin de crayons.

On est dans le cours de dessin.

4. Nous avons envie d'être musiciens.

On est dans le cours de musique.

5. Vous avez envie de visiter l'Égypte?

On est dans le cours d' archéologie.

6. Ils ont envie d'interviewer le Président.

On est dans le cours de journalisme.

Références

Bruce, A. & Dolidon, A. (2020). *En Avant! : beginning French, 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill.

Additional activity

Première étape. Describe yourself briefly following the outline provided and using the expressions with **être** and **avoir** listed below. You'll use this information during the **Deuxième étape** to determine how similar you and your classmates are.

1. **Âge:** avoir _____ ans
2. **Nationalité:** être _____
3. **Traits physiques:** être _____, avoir les yeux _____, avoir les cheveux _____
4. **Traits de caractère:** être quelqu'un de/d' _____
5. **Nombre de cours:** avoir _____ cours

Deuxième étape. In small groups, determine the similarities and differences between all group members and share some of this information with the class.

EXEMPLE: —Une similarité, c'est que nous avons tous 19 ans. Une différence, c'est que je suis coréenne, mais Mike et Brenda sont américains.