

FSL100 ELEMENTARY FRENCH I

FALL 2024 – WEEK 5





On today's agenda

1. Regular – er verbs
2. Verb « faire » - 'to do'
3. Grammar, Vocabulary & Composition Test

Note: Because of the test, it will not be possible to do all the exercises during today's lecture. Please do any remaining exercises on your own and contact your Course Instructor if you have any questions.

No course review today!






LES VERBES EN -ER

Effacer le tableau

Activity (p. 79) – Je parle français

In the **Communication en direct** section of  **Chapitre 2**, you were introduced to some forms of the verb **parler**: **je parle** and **il/elle/on parle**. Complete the following sentences with the remaining present-tense forms of the verb **parler**; the underlined letters should give you a hint: **parlent**, **pares**, **parlez**, **parlons**.

1. Je **parle** français et arabe.
2. Tu parles combien de langues?
3. Est-ce qu'on **parle** français en Martinique et en Guadeloupe?
4. Nous ne parlons pas anglais en famille.
5. Vous parlez très bien (le) français!
6. Ils ne parlent pas beaucoup en classe!

Analysons!

1. The endings **-e**, **-es**, and **-ent** are silent, so these forms of **parler** are pronounced the same way. Which two verb forms are pronounced differently? parlons parlez
2. Does negation (**ne... pas**) work the same way with **parler** as it does with **être** and **avoir**? yes

Regular – er verbs

- A large portion of French verbs consist of verbs ending with –er
- They all follow the same pattern



Le verbe **parler**

ending

Je parle**e**

root

Nous parl**ons**

Tu parl**es**

Vous parl**ez**

Il
Elle parle**e**
On

Ils
Elles parl**ent**

habiter

RADICAL: **habit-**

j' habite

tu habites

il/elle/on habite

nous habitons

vous habitez

ils / elles habitent

Your turn!

Where I live



The present-tense is used to either:
(i) tell what someone does in general,
or
(ii) what someone is doing at the
moment of speaking.

Tu cuisines à la maison?

Do you normally
cook at home?

Are you cooking
at home
currently?

Some little exceptions...

Verb ends with –cer « commencer » (<i>to start, to commence</i>)	« c » changes to « ç » before –ons	commencer → nous commençons (to maintain the /s/ sound)
Verb ends with –ger « nager » (<i>to swim</i>)	add « e » before - ons	nager → nous nageons (to maintain the soft 'j' sound)

Your turn!

Mise en pratique.

Provide the **nous** form for the verbs in the chart. All but two of them will require a change in spelling.

1. arranger	nous <u>arrangeons</u>
2. avancer	nous <u>avançons</u>
3. changer	nous <u>changeons</u>
4. donner	nous <u>donnons</u>
5. nager	nous <u>nageons</u>
6. télécharger	nous <u>téléchargeons</u>
7. travailler	nous <u>travaillons</u>
8. voyager	nous <u>voyageons</u>



Cécile aime les arts et les médias; elle est très créative.



Victoria (à droite [*on the right*]) aime la technologie; c'est une technophile.



Alisson aime le sport; elle est très sportive.



Xavier aime les études; il est très intellectuel.

Activity (p. 80-81)

B. Personnalités et préférences.

Première étape. Working with a classmate, take turns identifying which person would be most likely to do each activity based on their preferences and personality.

EXEMPLE: préparer une **dissertation**
—Xavier prépare une dissertation.

1. arriver très tôt à la gym
2. jouer du piano et de la guitare
3. étudier **tous les soirs**
4. regarder un match de sport à son smartphone
5. surfer sur Internet très **tard la nuit**
6. visiter des musées d'art
7. aimer jouer à des jeux vidéo

Verbe « faire » and expressions with « faire »

3.2 Tu fais du ski?

The verb **faire** and expressions with **faire**

As you saw earlier, Manon likes sports whereas Camille prefers less strenuous leisure activities. Using the following illustrations as clues, match their activities with the appropriate season and its weather conditions, then say which of these activities you do yourself in the seasons specified. (If you do both, write **les deux**; if you do neither, write **ni l'un ni l'autre**.)



b. Camille **fait du patin** sur glace et Manon **fait du ski**.

1. En hiver, **quand il fait froid** et **il neige** parfois...



d. Camille **fait du jardinage** chez elle et
Manon **fait de la randonnée**.

2. Au printemps, quand **il fait doux** et **il pleut**
parfois...



a. Camille **fait de la natation** et Manon **fait du vélo**.

3. En été, quand **il fait chaud** et souvent **beau...**



c. Camille **fait une promenade** et Manon **fait du cheval**.

4. En automne, quand **il fait frais** et parfois **mauvais**...

Qu'est-ce que tu **fais** (vous **faites**)...

1. en hiver? Je fais...
2. au printemps? _____
3. en été? _____
4. en automne? _____

Analysons!

1. Does the verb **faire** (the forms **je fais, tu fais, il/elle fait, vous faites** in the preceding activity) seem to have a single equivalent in English? no
2. Is the verb **faire** a regular or irregular verb? irregular
(**Hint:** Consider the remaining forms: **nous faisons, ils/elles font.**)
3. Which pronoun and which form of the verb **faire** is used in most weather expressions? il
4. The expression **il pleut** uses the irregular verb **pleuvoir**, but the expression **il neige** uses a regular **-er** verb; what would the infinitive be? neiger
(to snow)

Références

Bruce, A. & Dolidon, A. (2020). *En Avant! : beginning French, 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill.

Additional activity

Première étape. Describe yourself briefly following the outline provided and using the expressions with **être** and **avoir** listed below. You'll use this information during the **Deuxième étape** to determine how similar you and your classmates are.

1. **Âge:** avoir _____ ans
2. **Nationalité:** être _____
3. **Traits physiques:** être _____, avoir les yeux _____, avoir les cheveux _____
4. **Traits de caractère:** être quelqu'un de/d' _____
5. **Nombre de cours:** avoir _____ cours

Deuxième étape. In small groups, determine the similarities and differences between all group members and share some of this information with the class.

EXEMPLE: —Une similarité, c'est que nous avons tous 19 ans. Une différence, c'est que je suis coréenne, mais Mike et Brenda sont américains.