

FSL100 ELEMENTARY FRENCH I

FALL 2024 – WEEK 6





On today's agenda

Grammaire interactive 3.3 –

Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui?

- Questions with *est-ce que* and inversion

Grammaire interactive 3.4 –

Un bon film français

- Adjectives and position of adjectives

Announcements

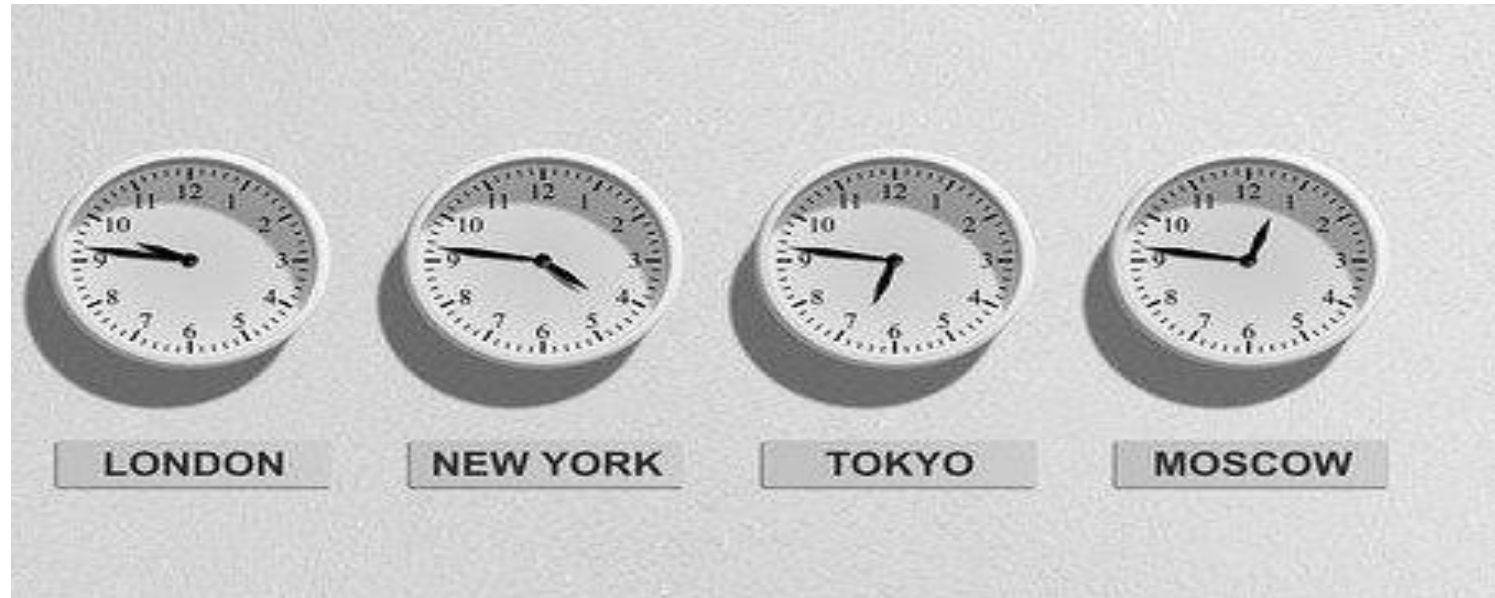
- **Reminder:** E-mails to the course coordinator must be for administrative purposes only. If you experience any issue, first point of contact is your course instructor (your LEC teacher).
- **You are expected** to prepare material before class (if not possible, after class) each week.
- **Listening is a crucial skill to acquire** – you have to prepare the listening exercises as indicated in the course calendar. This includes all listening exercises « À l'écran ».
- **When listening, scan for key words.** Do not try to understand everything, you'll waste precious time.

Last week's review

- Quelle heure est-il àNew York.....?

Il est cinq heures moins le quart

Il est cinq heures moins quinze



Last week's review

- [KAHOOT](#)



Faire 'to do'

faire	
je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il/elle/on fait	ils/elles font

faire **du** yoga

to do yoga

faire **du** jogging

to go jogging

faire **de la** muscu(lation)

to work out, to lift weights

faire **de** l'escalade (f.)

to go (rock) climbing

faire **des** courses

to run errands

faire **des** travaux manuels

to do arts and crafts

du, de la, des = « some... »

Faire 'to do'

Mise en pratique.

Make the following sentences negative, using **ne... pas**.

1. Ils font de la randonnée. Ils ne font pas de randonnée
2. Nous faisons de la natation. Nous ne faisons pas de natation
3. Elle fait du yoga aujourd'hui. Elle ne fait pas de yoga aujourd'hui
4. Je fais de l'escalade. Je ne fais pas d'escalade
5. Vous faites des promenades? Vous ne faites pas de promenades

On the front of the trivia card that follows are six questions about France; on the back of the card are the correct answers, but in mixed-up order. Write the number of the question next to its correct answer.

SPORT

CULTURE

SOCIÉTÉ

LANGUE

GÉO

POLITIQUE

1. Quand est-ce que la France a gagné (*won*) la Coupe du monde de football?

2. Où est-ce qu'on trouve la tour Eiffel?

3. Pourquoi (*Why*) est-ce que le 14 juillet est une date importante en France?

4. Comment est-ce qu'on appelle un citoyen (*citizen*) de la France?

5. Combien de DROM français est-ce qu'il y a aux Antilles?

6. Qui est-ce que les Français élisent: le président ou le premier ministre?

3

6

5

2

4

1

parce que (*because*) c'est la fête nationale

le président

deux (la Martinique et la Guadeloupe)

à Paris

un(e) Français(e)

en 1998 et en 2018

C
U
L
T
U
R
E

Analysons!

1. Where are the question words placed in each sentence? _____ 2. What are they all followed by? _____



2 types de questions



QUESTIONS
OUI /NON



QUESTIONS AVEC
MOTS INTERROGATIFS

Poser des questions

(asking questions)

Three ways of asking questions:

Intonation



Vous êtes canadien?

Elles parlent
français?

Tu as un chien?

Est-ce que

Est-ce que vous êtes
canadien?

Est-ce qu'elles parlent
français?

Est-ce que tu as un
chien?

Inversion

Êtes-vous
canadien?

Parlent-elles
français?

As-tu un chien?

Additional examples

- Read on your own time

Intonation

Vous êtes belge?
Il parle français?

Vous êtes français?

Vous avez des
enfants?

Vous êtes marié?

Vous avez un chien?

Tu parles français?

Est-ce que

Est-ce que vous êtes belge?
Est-ce qu'il parle français?

Est-ce que vous êtes français?

Est-ce que vous avez des
enfants?

Est-ce que vous êtes marié?

Est-ce que vous avez un chien?

Est-ce que tu parles français?

Inversion

Êtes-vous belge?
Parle-t-il français?

Êtes-vous français?

Avez-vous des enfants?

Êtes-vous marié?

Avez-vous un chien?

Parles-tu français?

2 types de questions



QUESTIONS
OUI /NON



QUESTIONS AVEC
MOTS INTERROGATIFS

Les mots interrogatifs

Quand...?

Pourquoi...?

Comment...?

Que...?

Où...?

Quoi...?

Qui...?

Quel...?

Where...?

Tu travailles à **Toronto**.

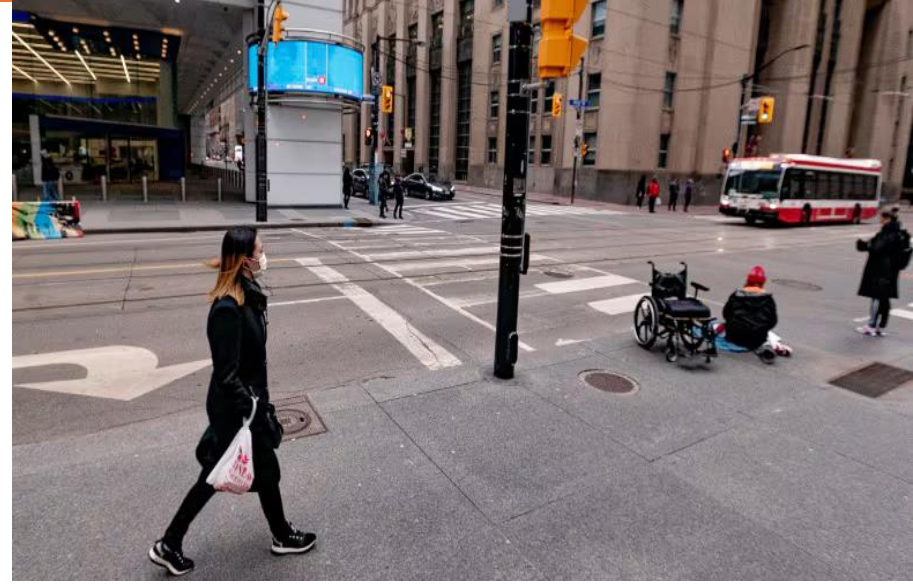
There are 3 possible ways for asking a question with a question word.

Où is the word used to ask for a location/place.

1. Tu travailles où?

2. Où est-ce que tu travailles?

3. Où travailles-tu?



When...?

*Claire is studying **tonight**.*

Claire étudie **ce soir**.

Quand is the word used to ask when an event happened/will happen.



1. Claire étudie quand?

2. Quand est-ce que Claire étudie?

3. Quand Claire étudie-**t**-elle?

't' is used here to avoid a hiatus (two consecutive vowels)

Who?

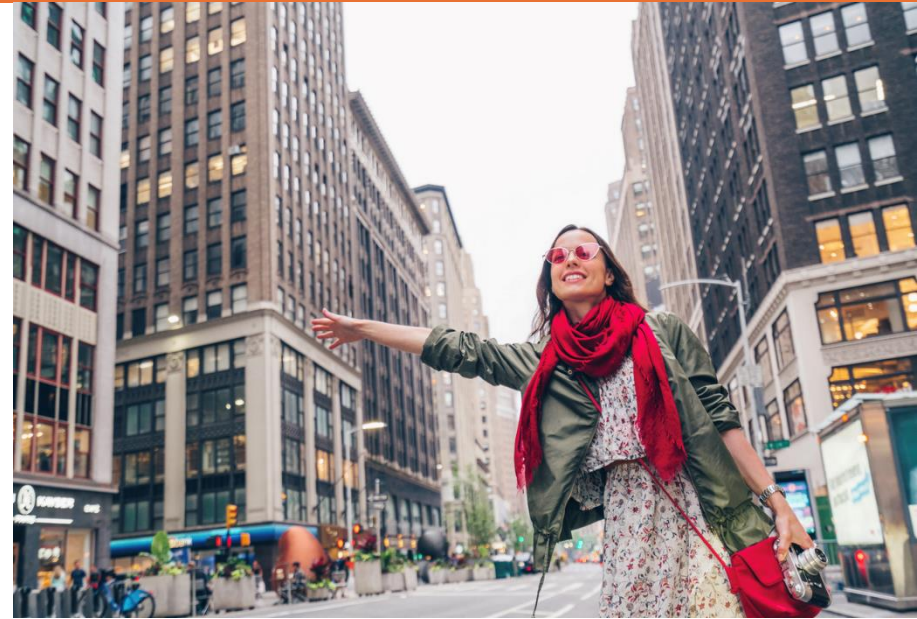
Tina est à New York.

Nous regardons **Tina**.

Qui is the word used to ask about someone.

When the question is about the **subject** of the verb, *qui* immediately precedes the verb:

- Qui est à New York?
- **Tina** est à New York.



When the question is about the **object** of the verb, *qui* is used with *est-ce que*:

- Qui **est-ce que** nous regardons?
- Qui regardons-nous?
- Nous regardons **Tina**.

LES PRONOMS INTERROGATIFS

COMBIEN (DE)

Combien de frères as-tu ?



COMMENT

Comment vas-tu ?



POURQUOI

Pourquoi es-tu triste ?



QUI

Qui es-tu ?



QUAND

Quand arrives-tu ?



OÙ

Où habites-tu ?



QUE-QU'-QUOI *

Qu'est-ce ?

C'est quoi ?



QUEL-QUELS-QUELLE-QUELLES

Quelle route choisis-tu ?



NB : La question peut aussi se poser avec EST-CE QUE.
À lire dans une prochaine infographie :)

Follow us @franskforalle



 franskforalle.no

* On utilise QUE-QU' en **début** de question et QUOI en **milieu** ou **fin** de question ou **seul**.

© Franskforalle 2018

R
E
C
A
P

Let's practice!

Mise en pratique.

Write out the everyday, less formal equivalent of each question using **est-ce que (qu')**.

Formal, Polite Speech

1. Quand arrivez-vous à la fac?
2. Que fait-elle comme sport?
3. Qui aimes-tu comme acteur?
4. Pourquoi travaillent-ils ce soir?
5. Comment prépare-t-on l'examen?
6. Combien de livres avons-nous?

Everyday, Informal Speech

- est-ce que vous arrivez*
- Quand _____ à la fac?
- Qu' _____ comme sport?
- Qui _____ comme acteur?
- Pourquoi _____ ce soir?
- Comment _____ l'examen?
- Combien de livres _____ ?

Place des adjectifs

Given the two options in each row, which item do you prefer?

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. un cours intéressant | <input type="checkbox"/> | <i>ou</i> un cours ennuyeux , mais facile | <input type="checkbox"/> |
| 2. une voiture électrique | <input type="checkbox"/> | <i>ou</i> une voiture conventionnelle | <input type="checkbox"/> |
| 3. un dîner simple et rapide | <input type="checkbox"/> | <i>ou</i> un dîner somptueux | <input type="checkbox"/> |
| 4. un petit appartement en ville | <input type="checkbox"/> | <i>ou</i> une grande maison à la campagne | <input type="checkbox"/> |
| 5. un nouveau film au cinéma | <input type="checkbox"/> | <i>ou</i> un vieux film à la télé | <input type="checkbox"/> |

Analysons!

1. In which position are most of the adjectives used in this activity placed—before the noun or after? after 2. Which four adjective forms come before the noun? petit, grand, nouveau, vieux 3. Do adjectives in either position agree in grammatical gender and number with the noun they're describing? yes

L'adjectif qualificatif



un **petit** cochon



un **gros**
cochon



un cochon
rose

FRENCH ADJECTIVES

In general, French adjectives are placed **after** the noun they describe.
But there are some **exceptions!** These adjectives are placed **BEFORE**:

B

BEAUTY

beau
joli



un beau livre



R

RANK

premier
deuxième
etc



le premier jour du mois



A

AGE

jeune
vieux
nouveau



un jeune homme



G

GOODNESS

bon
mauvais
meilleur
gentil



un bon film



S

SIZE

petit
grand
gros
long
bref



un petit chat



A CUP of FRENCH

Let's practice!

Mise en pratique.

Among the 15 adjectives in the following list, nine usually come *before* the noun in French because they are short, very frequently used in everyday conversation, and subjective in nature. Check off which nine you think they are.

audiovisuel(le)	<input type="checkbox"/>	historique	<input type="checkbox"/>	médiéval(e)	<input type="checkbox"/>
beau/belle	<input type="checkbox"/>	jeune	<input type="checkbox"/>	petit(e)	<input type="checkbox"/>
bon(ne)	<input type="checkbox"/>	joli(e)	<input type="checkbox"/>	rouge	<input type="checkbox"/>
grand(e)	<input type="checkbox"/>	marocain(e)	<input type="checkbox"/>	triangulaire	<input type="checkbox"/>
gros(se) (<i>large, heavy-set</i>)	<input type="checkbox"/>	mauvais(e)	<input type="checkbox"/>	vieux/vieille	<input type="checkbox"/>

before the noun

Les adjectifs prénominaux		
Masculine	Feminine	
C'est un petit quartier (<i>neighborhood</i>).	C'est une petite ville.	<i>small</i>
C'est un grand quartier.	C'est une grande ville.	<i>big, tall, great</i>
C'est un joli quartier.	C'est une jolie ville.	<i>pretty</i>
C'est un bon quartier.	C'est une bonne ville.	<i>good</i>
C'est un mauvais quartier.	C'est une mauvaise ville.	<i>bad</i>
C'est un jeune homme.	C'est une jeune femme.	<i>young</i>



2 choses importantes !

Adjectifs prénominaux

1. Masculine prenominal forms

Masculin singulier	Masculin singulier (2 ^e forme)	Féminin singulier
BEAU	BEL	BELLE
NOUVEAU	NOUVEL	NOUVELLE
VIEUX	VIEIL	VIEILLE

Before consonant → regular masculine

Before vowel or h → special masculine

Observe the forms below. When do we use the different masculine forms?

Un **beau** restaurant

Un **bel** hôtel

Un **nouveau** téléphone

Un **nouvel** ami

Un **vieux** livre

Un **vieil** ordinateur

2. Plural: “des” becomes “de”

When the adjective is after the noun,
the plural form is regular.

Example:

J'ai **un** livre intéressant.



J'ai **des** livres intéressants.

2. Plural: “des” becomes “de”

When the adjective is **before** the noun + indefinite article, we change

« des » → « de »

J'ai un bon livre.



✗ J'ai ~~des~~ bons livres

✓ J'ai de bons livres

Final practice!

Use the forms of **beau** as a clue to write in the forms of **vieux**, and then **nouveau**, that would go with **acteur(s)/actrice(s)**.

Masculin		Féminin	
SINGULIER	PLURIEL	SINGULIER	PLURIEL
un bel acteur	de beaux acteurs	une belle actrice	de belles actrices
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Additional exercises and examples at the end of the PowerPoint!



EXERCICES ORAUX

a. Posez la question à un(e) autre étudiant(e). Il / Elle répond selon le modèle.

Modèle: une lampe (grand / petit)

Est-ce que tu as une grande lampe?

Non, j'ai une petite lampe.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. un fauteuil (nouveau, vieux) | 6. une plante (petit, gros) |
| 2. un ordinateur (vieux, nouveau) | 7. un tapis (beau, vieux) |
| 3. un lit (petit, grand) | 8. une couverture (beau, vieux) |
| 4. un chien (gros, petit) | 9. un stylo (bon, vieux) |
| 5. une télévision (nouveau, vieux) | 10. une radio (vieux, bon) |

Références

Bruce, A. & Dolidon, A. (2020). *En Avant! : beginning French, 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill.

MERCI ! 😊

© 2024, Department of French Studies, University of Toronto. This document constitutes intellectual material and may not be reproduced, shared online, or used for any other purpose other than the study of FSL100 without the express consent of the course Instructor.

© Much of the content this presentation comes from the textbook: Anderson and Dolidon, *En avant*, third edition, or from additional resources provided by McGraw Hill and is protected by Canadian copyright laws.

Three prenominal adjectives have different masculine singular forms when they precede consonants and vowels or a mute *h* (***h* muet**).

Masculine before a consonant	Masculine before a vowel or <i>h</i> muet	Feminine	
un beau quartier	un bel appartement	une belle ville	<i>beautiful</i>
	un bel homme		<i>handsome</i>
un nouveau quartier	un nouvel appartement	une nouvelle ville	<i>new</i>
un vieux quartier	un vieil appartement	une vieille ville	<i>old</i>
	un vieil homme		

✦ When prenominal adjectives precede a plural noun, the plural indefinite article **des** usually becomes **de**. Note that some prenominal adjectives have irregular plural forms.

Masculine plural before a consonant	Masculine plural before a vowel or <i>h</i> muet	Feminine plural
de beaux quartiers	de beaux appartements	de belles villes
	de beaux hommes	
de nouveaux quartiers	de nouveaux appartements	de nouvelles villes
de vieux quartiers	de vieux hommes	de vieilles villes

What?

Tu fais **tes devoirs**.

Que is the word used to ask about a thing
(an object/a situation/an activity...).

1. Qu'est-ce **que** tu fais?

2. Que fais-tu?



Je fais mes devoirs!

Why?

Parce que c'est relaxant.

Pourquoi is the word used to ask “why”.

The answer must start with
“parce que” (because).



1. Pourquoi est-ce que tu aimes le yoga?

2. Pourquoi aimes-tu le yoga?