

FSL100 ELEMENTARY FRENCH I

FALL 2024 – WEEK 7





On today's agenda

- Reading comprehension & oral comprehension test
- Expressing possession
- Irregular verbs “aller” and “revenir”
- Situating events in the recent and near future

Reading comprehension & oral comprehension tests

Duration: 50 minutes (10:10 – 11:00)
Covers: LECs 5, 6, 7 & TUT 4, 5, 6

Reading comprehension:

- Short text (similar to the practice in TUT 6)
- Questions: MCQ, True/False, Fill in the blanks
- « Spot the mistake »

Oral comprehension:

- Short audio clip – to be played 3 times
- Questions: MCQ, True/False
- Fill in the blanks paragraph

Last week's review

KAHOOT



Possessive articles

- These articles indicate to whom something belongs.
- In English: my, your, his/her, our, their.

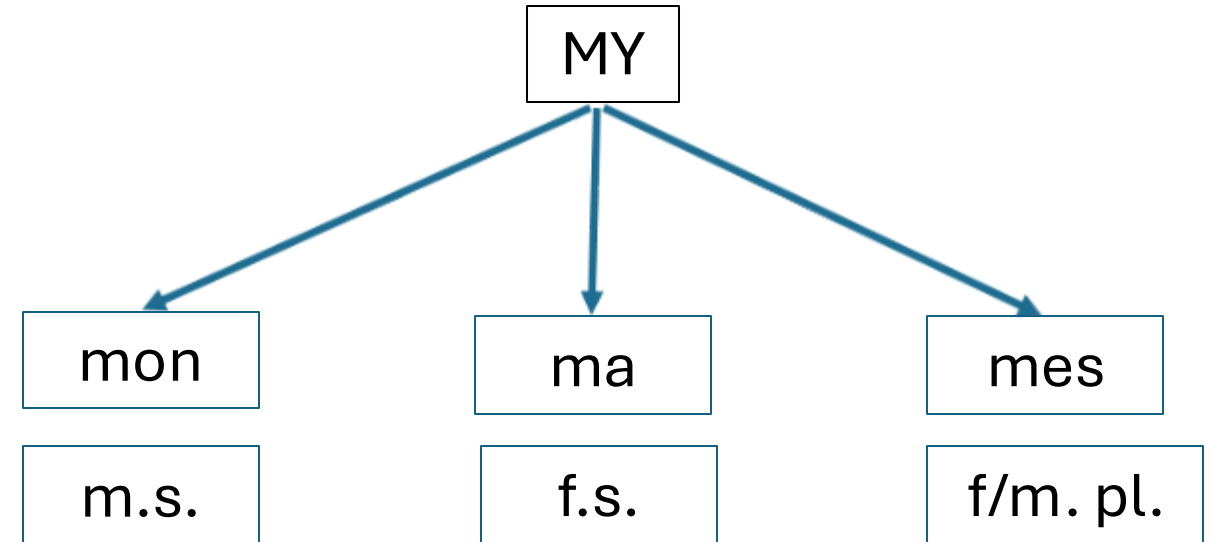
Articles

Nouns



Gender (masculine/feminine)

Number (singular/plural)



The form of possessive articles depend on:

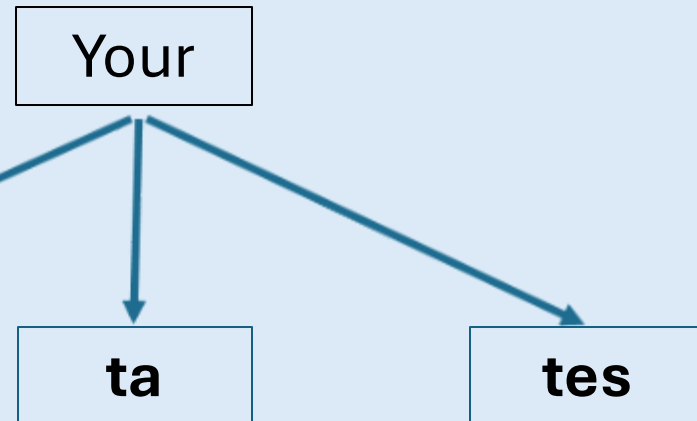
- The gender/number of the noun
- The owner

1. J'aime _____ famille _{f.s}
2. Je préfère _____ cours _{m.s} de français
3. Je regarde _____ ordinateur

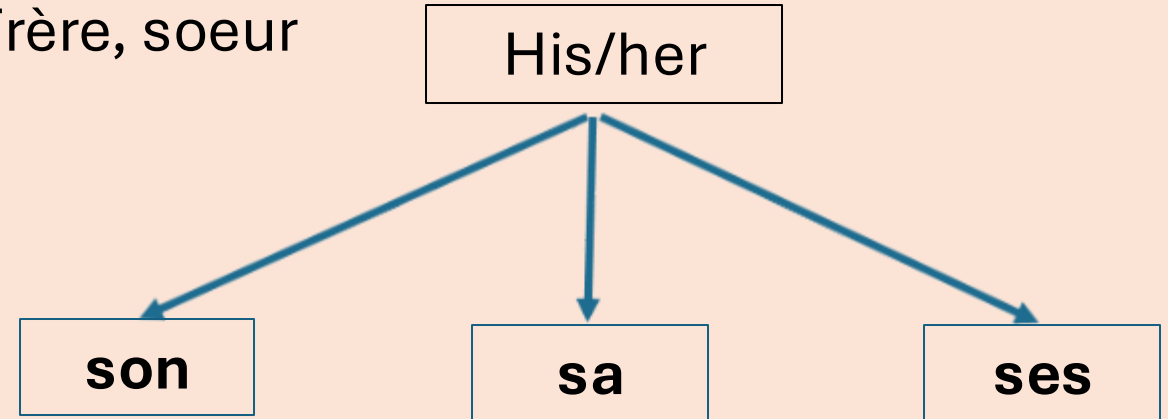
Possessive articles

- These articles indicate to whom something belongs.
- In English: my, your, his/her, our, their.

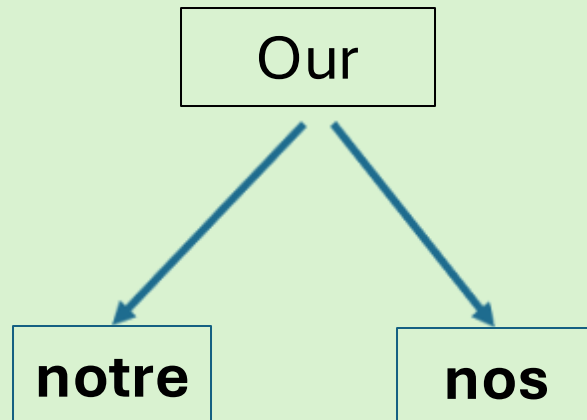
Père, mère



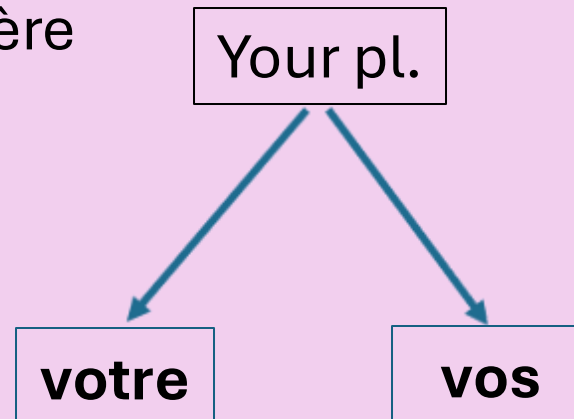
Frère, soeur



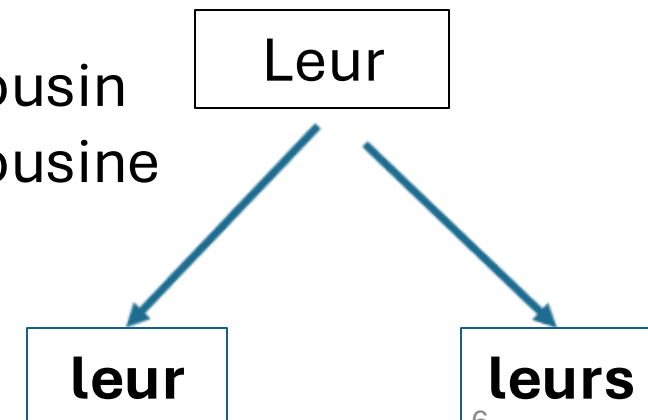
Oncle,
tante



grand-père
grand-mère

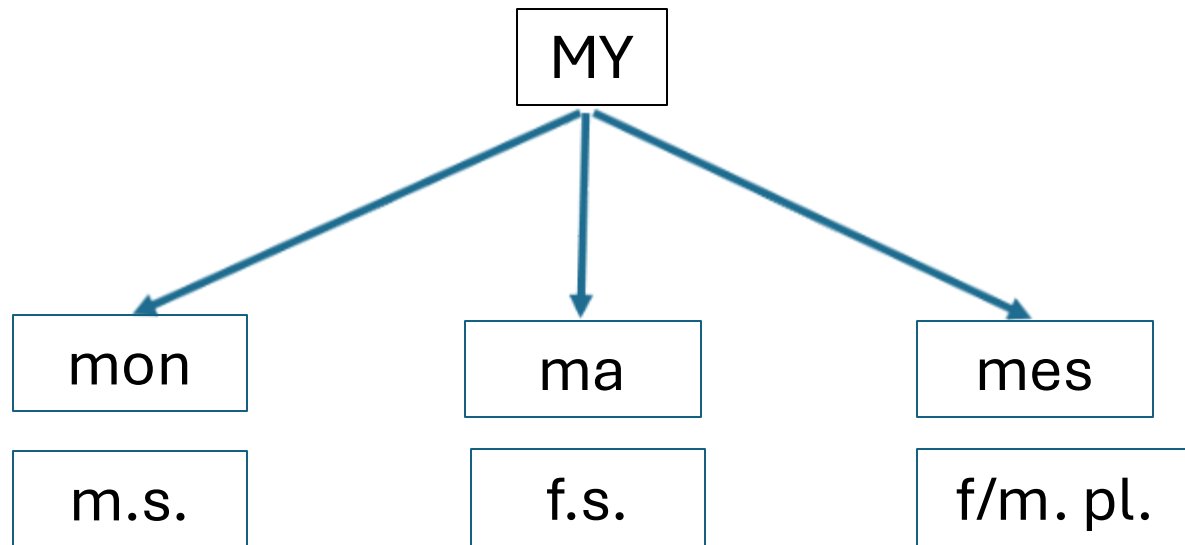


cousin
cousine



Possessive articles

The form of possessive articles depend on:
(i) The gender/number of the noun
(ii) The owner



Mon adresse (f.s.)

Ton amie (f.s.)

Son école (f.s.)

mais...

mais...

Pourquoi?

1. C'est _____ université f.s
2. Il mange _____ orange f.s
3. Nous aimons _____ idée f.s

Masculine singular form when:

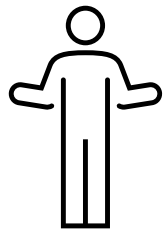
Feminine singular noun

+

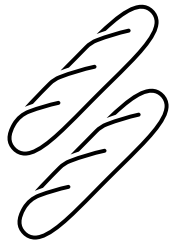
starts with a vowel

‘Ses’ versus ‘leur/leurs’

- **Ses, leur, leurs** : their use dépends on the number of (i) ‘owners’ and (ii) ‘owned’.

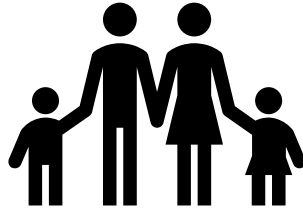


1 owner

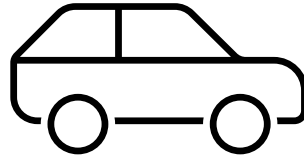


Several
owned

Ses baguettes



Several
owners

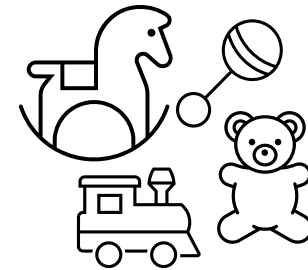


1 owned

Leur voiture



Several
owners



Several
owned

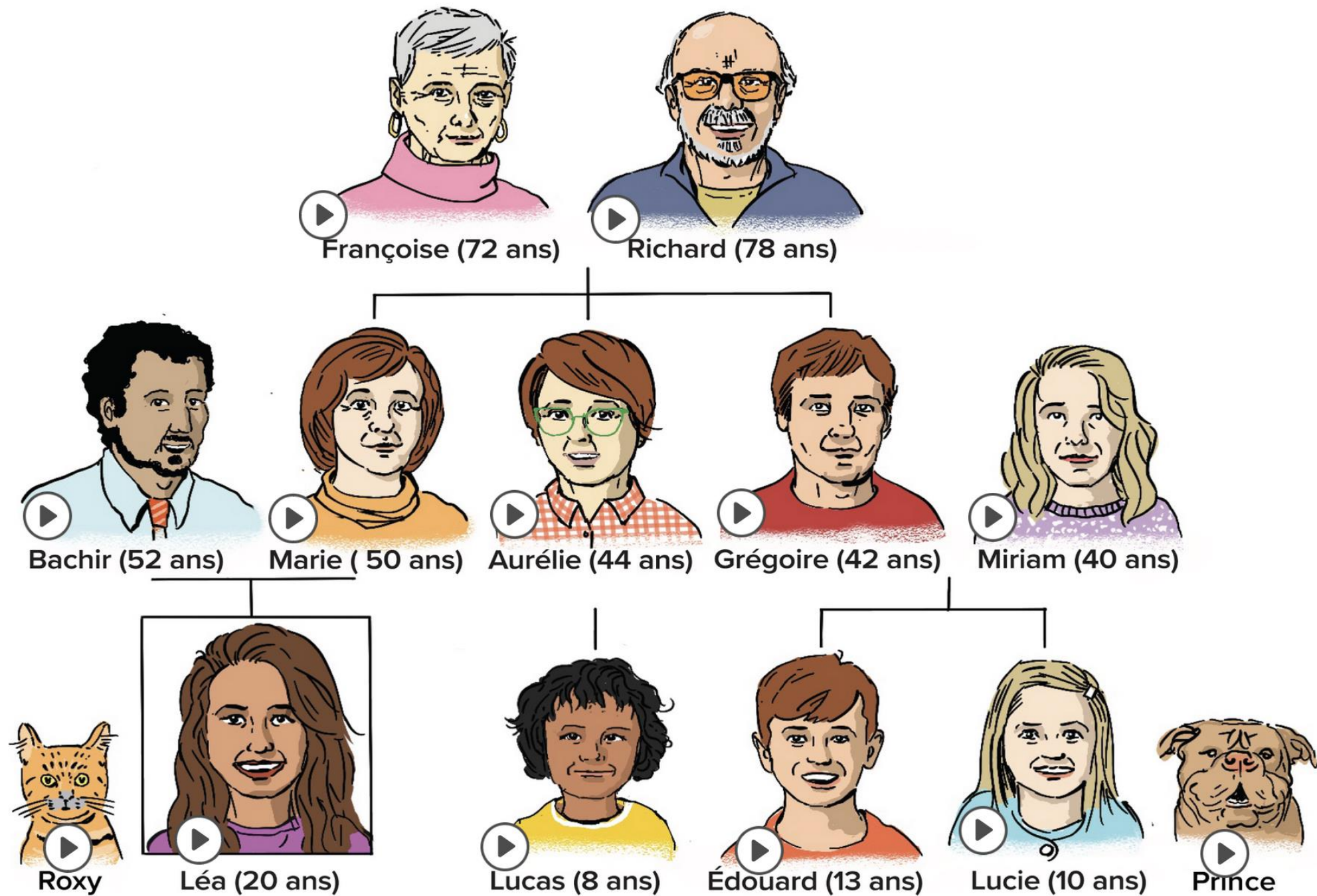
Leurs jouets

Activity (p. 114)

Mise en pratique 1.


Complete each question below with the appropriate form of the possessive article **ton/ta/tes**. In which questions would the forms **ton** and **tes** (with **liaison**) be used? _____, _____

1. Quel est _____ nom de famille?
2. Comment s'appelle _____ grand-mère maternelle?
3. Comment s'appelle _____ autre grand-mère (paternelle)?
4. Qui est _____ tante préférée?
5. Comment s'appellent _____ animaux de compagnie?
6. Qui sont _____ **voisins**?



Activity (p. 114)

Mise en pratique 2.

Complete each sentence with the appropriate form of **son/sa/ses** or **leur/leurs**, then the name(s) of the family members being referred to from the family tree on  **page 108**

1. le père de *Grégoire*: Son père s'appelle Richard .
2. la sœur d'*Aurélie*: _____ sœur s'appelle _____ .
3. les cousins de *Léa*: _____ cousins s'appellent _____ et _____ .
4. l'oncle d'*Édouard* et de *Lucie*: _____ oncle s'appelle _____ .
5. la fille de *Bachir* et de *Marie*: _____ fille s'appelle _____ .
6. les petites-filles de *Françoise* et de *Richard*: _____ petites-filles s'appellent _____ et _____ .

Irregular verb aller - *to go*

12

- **Aller** is a very frequent verb, and irregular in its conjugation
- Often used with **à** + movement or location (à la banque, à Berlin)

Subject



Verb



Je **vais** à la plage



Tu **vas** au restaurant.



Il/Elle/On **va** à la fête
d'Halloween



Ils/Elles **vont**
à l'université.

Irregular verb aller - to go

13

Subject



Verb



Nous **allons** à Mumbai.



Vous **allez** à Montréal.

When to use au, à la, à l' or aux?

Read the expressions below and try to find out the answer! *Tip : what's the gender/number?*

- à la banque

au bureau

à l'école

aux États-Unis

- à la pharmacie

au restaurant

à l'université

aux toilettes

- à la maison

au concert

à l'hôpital

aux concerts

Irregular verbs to come (back) from

14

- **Venir, revenir, rentrer** are opposites of *aller*.
- They are usually used with **de + movement or location**
- They express movement from a location.

Subject



Noun

Venir, revenir, rentrer

Venir : « *to come from* »

Revenir : « *to come back from* »

Rentrer : « *to go home/to come home from* »

Vous **venez** de Chine?

Oui, je viens de Shanghai!

D'où **reviens**-tu?

Je **reviens** de la fête d'Halloween!

À quelle heure **rentre**-t-elle du travail?

Elle **rentre** du travail à 20h00.

Irregular verbs

Subject



Noun

venir (& revenir)	
je viens	nous venons
tu viens	vous venez
il/elle/on vient	ils/elles viennent

When using « de » and a definite article, a contraction occurs with « le » et « les »

Tu reviens (Tu rentres)...	du (de + le) parc?
	de la banque?
	de l'hôpital?
	des (de + les) cours?

Mise en pratique.

Complete each question–answer pair with the correct form of **aller à** (in the question) and **revenir de** (in the response).

1. —Tu _____ parc?

—Non, je _____ parc!

2. —Vous _____ banque?

—Non, nous _____ banque!

3. —Elle _____ hôtel?

—Non, elle _____ hôtel!

4. —Ils _____ championnats?

—Non, ils _____ championnats!

Activity (p. 114)

B. Ils reviennent d'où? Based on the following illustrations of Léa's family members, say where each person is likely coming from, using the locations in the list.

l'aéroport

la boulangerie

la pharmacie

✓ la banque

l'hôpital

la plage

la bibliothèque

le parc

la poste

EXEMPLE:



Bachir

—Il revient de la banque.

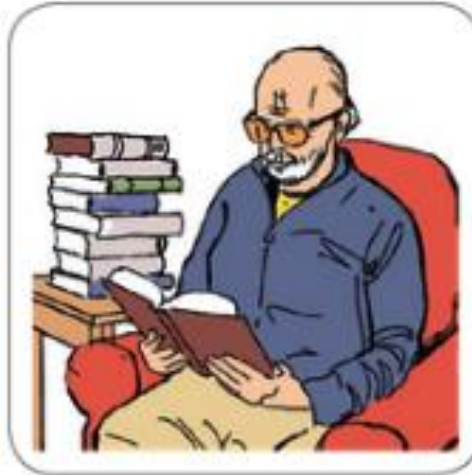
Activity (p. 114)



1. Miriam



2. Édouard et Lucie



3. Richard



4. Françoise



5. Marie et Françoise



6. Grégoire



7. Léa, Lucie et Édouard



8. Lucas et Aurélie

l'aéroport
✓ la banque
la bibliothèque

la boulangerie
l'hôpital
le parc

la pharmacie
la plage
la poste

Events in the recent past and near future

19

- Situation in the **recent past**:

vient de + infinitive verb

*Nous **venons de** manger.*

*Sa mère **vient de** rentrer.*

- Situation in the **near future**:

(i) ***aller*** + infinitive verb

(ii) Present tense with a time expression



Mon frère **vient de**
faire ses devoirs.



Mon frère **va**
faire ses devoirs plus tard.



L'avion arrive **ce soir**
à 22h00

Mise en pratique.

Using the **futur proche**, write two short sentences about two activities from the list below that you're likely going to do this weekend and two sentences about activities that you are probably not going to do.

	aller au	faire mes devoirs	jouer au basket
cinéma			
	déjeuner	faire du yoga	regarder la télé
au restaurant			

Probable:

1. _____

2. _____

Improbable:








3. _____

4. _____

Additional activity (p. 127)



A. Écoutez bien! For each statement your instructor makes about Jean-Pierre's actions, say whether he recently did something (**récemment**), is currently doing something (**maintenant**), or is going to do something soon (**bientôt**).

	récemment	maintenant	bientôt
1. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Test practice

PART1: There are 16 mistakes in this text, please find them and correct them.

Bonjour, je t'appelle Marie. Je suis étudiante. Voilà mon bureau: il y a une règle, des crayons, et un effaceur. Dans la cours de Français, j'ai une amie, Sonia. Elle est belge. Sonia est grande, mignonne et toujours gentille. Elle aime faire de la jardinage et de l'yoga. Elle fait aussi le jogging et la natation. Parfois, nous déjeunont et préparons nos examens ensemble.

Additional activity (p. 127)

B. Et maintenant? Given what the speakers below have just done, what do you imagine they are going to do next? Ask a question using the appropriate form of **aller (tu vas / vous allez)** + *infinitive* to find out.

EXEMPLES: «Je viens de rentrer du travail.»
—Alors tu vas préparer ton dîner?
«On vient d'arriver au cinéma.»
—Alors vous allez regarder un film?

1. «Je viens de compléter mes études de français.»
2. «Je viens de trouver un billet de 20 euros!»
3. «Je viens d'arriver à la **piscine**.»
4. «On vient de **faire nos valises**.»
5. «On vient d'acheter des plantes et des fleurs.»
6. «On vient d'acheter deux nouvelles raquettes.»

Références

Bruce, A. & Dolidon, A. (2020). *En Avant! : beginning French, 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill.

Additional activity

Première étape. Describe yourself briefly following the outline provided and using the expressions with **être** and **avoir** listed below. You'll use this information during the **Deuxième étape** to determine how similar you and your classmates are.

1. **Âge:** avoir _____ ans
2. **Nationalité:** être _____
3. **Traits physiques:** être _____, avoir les yeux _____, avoir les cheveux _____
4. **Traits de caractère:** être quelqu'un de/d' _____
5. **Nombre de cours:** avoir _____ cours

Deuxième étape. In small groups, determine the similarities and differences between all group members and share some of this information with the class.

EXEMPLE: —Une similarité, c'est que nous avons tous 19 ans. Une différence, c'est que je suis coréenne, mais Mike et Brenda sont américains.