

Circle of Support for Autism -> COS for Autism

Autistische Kinder sollen das Recht haben eine reguläre Schule zu besuchen....  
und damit auf sie zugeschnittene Förderung im Schulunterricht gewährleisten....

"Die Leitlinien des Bundesverbandes autismus Deutschland e.V. zur inklusiven Beschulung von Schülern mit Autismus-Spektrum-Störungen (Stand Februar 2013) finden Sie hier."

COS wird in soziale Netzwerke eingebettet.

Es beinhaltet verschiedene Knoten bzw. Individuen die aus verschiedenen Gesellschaftskreisen mit verschiedenen Hintergründen stammen und aus unterschiedlichen Motivationen zusammenkommen und damit ein Netzwerk bilden.

Das Fundament eines Circles bildet sich aus informellen Kontakten aus der nächsten Umgebung.  
Kriterien für die Akteure in den Circle zu integrieren:  
sind gleiche Hobbys, Interessensgebiete oder Wohnort bzw. Gemeinsamkeiten.

**Ein großes Risiko ist es, OHNE ein gemeinsames soziales Tun und Schaffen, kein soziales Netzwerk. Unter anderen muss eine bestimmte Anzahl an Akteuren in sozialer Beziehung stehen, damit es als sozialer Netzwerk bezeichnet werden kann.**

**Das strategische Ziel wäre es, das soziale Schaffen und Tun innerhalb der Domäne zu fördern und fordern.**

"Die Attraktivität eines sozialen Netzwerkes besteht laut Pappi (1987:16) in den Tauschbeziehungen bzw. Transaktionen zwischen den Individuen. Ihnen gemeinsam ist der instrumentelle Aspekt zur Erreichung eines bestimmten Zwecks, dem ein intrinsischer Nutzen vorausgeht"

"Netzwerke stellen soziales Kapital dar, wenn sie Akteuren zur Verfügung stehen, um ihre Interessen durchzusetzen oder einen anderen Handlungsgewinn zu erzielen. Betrachtet man die Art und den Nutzen der Netzwerkbeziehung für Akteure detaillierter, fallen hier die Konzepte der sozialen Unterstützung und des sozialen Tausches an."

Ist ein Konzept zur sozialen Unterstützung, das folgende Inhalte aufweist:

- a. Personenbezogene Leistungen (z.B. Betreuung) oder güterbezogene Leistungen (z.B. Reparaturen)
- b. Handeln an dem Interaktionspartner (z.B. Pflege)

Schule

-> Autismus ist unheilbar, aber es können Probleme reduziert werden und die Lebensqualität steigern

bedürfnisorientierte Lernen, Flexibilität, Individualität, Nachteilsausgleich

Das Kind kann dem Therapeuten beispielsweise durch sein Spiel seine inneren Themen nach außen bringen, sodass er aus dem Erfahrungsalltag des Kindes mit ASS wichtige Bedürfnisse entschlüsseln und das dann den Eltern rückmelden kann. Die Eltern wiederum können den Alltag des Kindes so anpassen, dass das Kind sich nicht mehr überfordert fühlt. Durch eine solche Interaktion kann immer wieder neu evaluiert werden, wie sich das Kind überhaupt an der Schule fühlt und wie groß die Belastung ist.

CoS Kommunikation

→ Im Bereich nonverbaler Signale können Emoticons eingesetzt werden, um Gefühle oder Stimmungslagen zu kommunizieren. Aber auch andere nonverbale Verhaltensmuster, wie beispielsweise Uhrzeit und Wochentag, können uns Aufschluss über die Beziehung zwischen den Kommunikationspartnern geben

→ Kommunikationspausen und Kommunikationsfrequenz

→ Tie-Strength

Eine soziale Beziehung wird über verschiedene Dimensionen, wie beispielsweise Kommunikationsfrequenz, emotionale Nähe und Vertrauen, charakterisiert. In Kombination beschreiben diese Dimensionen die Stärke der Beziehung

Starke Beziehungen zeichnen sich unter anderem durch ein hohes Maß an Kommunikation aus

Hubert Hüppe, ehemaliger Bundesbehindertenbeauftragter, sagte mal: *“Wer Inklusion will, sucht Wege, wer sie nicht will, sucht Begründungen.”*

Notiz:

Schüler kennen ihre Rechte nicht und Lehrer kennen die Rechte ihrer Schüler ebenfalls nicht

*Integration* bedeutet Sonderbehandlung und damit keine gleichberechtigte Teilhabe.

Inklusion bedeutet gleichwertige Behandlung aller Schüler und Schüler. Ein individueller Unterricht für jeden Schüler. Der Lehrer setzt jedem spezifischem Lernwege und – ziele fest und bereitet damit alle erfolgreich auf die einheitlichen,

zentralen Abschlussprüfungen vor.

1. durch Unwissenheit des Schülers/Studenten
2. durch Unwissenheit der Eltern
3. durch Unwissenheit der Lehrer/Dozenten

PC mit Internetzugang...

Übungsmöglichkeiten für zu Hause mit geringem Vorbereitungsaufwand

Idee:

Rezepte für Autisten anhand von Bildern und einer festen Reihenfolge

Elterngespräch mit klaren Abholanweisungen, die die Mutter aber auch nicht versteht

„fällt schwer, zu erkennen, wo ich Hilfe brauche. Ich bin oft unstrukturiert und mit der Organisation studentischer Angelegenheiten überfordert“

Sie unterstützen Autisten bei der Organisation im Studium.

Im Artikel sagen sie, dass sie zum Beispiel gemeinsam, die Kursbelegung im neuen Semester prüfen und ob es alles zu schaffen ist.

Kleine Erinnerungen sind besonders wichtig,

Diejenigen, die in der Peer-Group werden ermutigt, auf ihr eigenes Verhalten zu schauen und auch ein Verständnis der Fokus Childs Verhalten und Schwierigkeiten, um Strategien und praktische Lösungen für die einzelnen bei der Entwicklung zu entwickeln

**Social Story** gegründet von Carol Gray in 1991

**Zu viele Informationen = Overload**