

# Leerdoelen professionele ontwikkeling

Naam student: Ian Robeerst

Studentnummer: 403782

Naam semestercoach: Bram Tuns



In semester 4 wordt het werkveld zo veel mogelijk gesimuleerd door groepen studenten voor het gehele semester gekoppeld aan een opdrachtgever uit het werkveld. Deze opdrachtgevers staan garant voor actuele en realistische en leerzame opdrachten. Zij leveren gedurende het semester feedback op de voortgang, beoordelen het werk en verzorgen relevante workshop. Van de student wordt een professionele houding en handelen verwacht richting opdrachtgevers, teamgenoten en vakdocenten. Belangrijk daarbij is zelfkennis: je talenten en verbeterpunten kennen en ontwikkelen. Met eigen geformuleerde leerdoelen binnen de Professionele Ontwikkeling (PO) geeft de student aan hoe hij/zij tijdens semester 4 wil ontwikkelen op het gebied van leervermogen, oordeelsvorming en communicatie.

Formulier hieronder de eigen leerdoel op het gebied van professionele ontwikkeling. Bespreek deze regelmatig met je semestercoach en neem de reflectie op deze leerdoelen op in je portfolio. Zie de bijhorende criteria in de rubrics van semester 4 voor meer uitleg per leerdoel.

**Oordeelsvorming** *Student is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, internationale, wetenschappelijke en ethische aspecten en demonstreert daarmee een onderzoekende houding.*

Hoewel ik denk gegevens te kunnen verzamelen, weet ik zelf nog niet welke informatie relevant is voor mijn product en welke niet. Ik wil graag leren om niet alleen informatie te krijgen door relevante onderzoek, maar ook om de juiste informatie te achterhalen vanuit mijn klant en gebruikers. Ik wil ook dit semester proberen om mijn onderzoek informatie goed en gestructureerd te formuleren in een helder proces. Zodat niet alleen ik, maar ook mijn docenten, kunnen zien dat ik dit semester iets heb geleerd.

**Communicatie** *Student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten, kan samenwerken en demonstreert een (inter)cultureel bewustzijn.*

Ik ben wel al in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen. Hoewel ik dit liever leer om op een efficiënte manier te doen. Ik probeer dit semester erachter te komen om met structuur met een presentatie en video's mijn product te presenteren. Dingen met video presenteren heb ik al vaak gedaan en vind ik leuk, hoewel ik dit semester ga proberen om hier meerwaarde aan toe te voegen (meerwaarde dat het een video is).

**Leervaardigheden** *Student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoogniveau van autonomie veronderstelt aan te gaan en is ondernemend.*

Ik ga dit semester niet alleen beter te worden in het vak gebied van SCO, UX, DEV en SCRUM. Maar ik hoop ook meer dingen te leren dat mijn een betere ICT en Media designer maakt. Ik wil meer vaardigheden hebben op video editen, programmeren en een relevant product te maken voor de gebruiker.

Kortom, dit semester probeer ik te leren 'leren'.

Hiermee is de semestercoach akkoord gegaan.