

# WYŻSZA SZKOŁA TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH

## Elektronika Dla Informatyków – Laboratorium

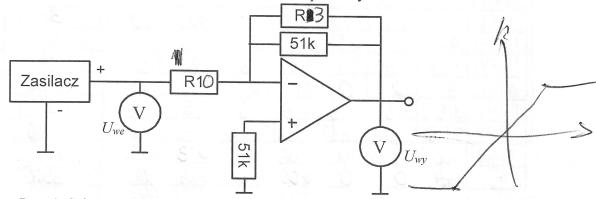
Nr grupy:	Imię i nazwisko studenta:	Nr albumu
1011/2	Kayper BioThompy	4467
Data	Temat čwiczenia:	Ocena za wykonanie
wykonania ćwiczenia	Badanie wzmacniaczy operacyjnych	ćwiczenia
	Prowadzący ćwiczenie	Podpis provvadzącego/
	1 to	

#### Cel éwiczenia

- poznanie budowy, zasady działania oraz podstawowych charakterystyk wzmacniaczy operacyjnych;
- poznanie metod pomiaru charakterystyk częstotliwościowych;

### Program ćwiczenia

- 1. Wyznaczanie charakterystyk statycznych wzmacniacza odwracającego.
  - zestawić układ pomiarowy zgodnie z rys. 1, wartości rezystancji przyjąć zgodnie z zaleceniem prowadzącego ćwiczenia.
  - zmieniając napięcie w przedziale od -10V do +10V zapisać wyniki w tabeli 1.



Rys. 1. Schemat układu do badania charakterystyk statycznych

		10y5. 1.	Denema	i ukladu	uo baua	iiiia Ciiai	anterys	iyk Staty	CZIIVCII.				
Tabela	a 1.												1
$U_{we}$	0	1	2.	3	4	5	6	7	8	9	+10		
$U_{wy}$	PARMI	MM-2,7	MOR	1.084N	-17,12	-11,12	-11,2	-11,2	-17.2	-11,2	-11,2		
K <sub>u</sub>	0	1-2,7	MOM 325	-3,53	-2,020	-2,24	Q7	-1,6	-14	-1/27	-1,12	23	
	11,3							-5	7	Consideration of the Considera			
Uwe	0	-0,5	-1	-315	- 2	-2,5	- 3	~ Br	- 0	~9	-10		
$U_{wy}$	mer you	3.1	5	7	8,75	90,6	10,6	10,6	10,6	10,6	10,6		t
K <sub>u</sub>	0	-612	- 5	-4.67	-4.375	-4.24	-3,53	-2,12	£7,51	-1,17	-706	7	

#### Opracowanie wyników pomiarowych.

Na podstawie otrzymanych wyników należy:

- a) obliczyć wzmocnienie napięciowe K=U<sub>2</sub>/U<sub>1</sub> [V/V]; K=V<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>g/U<sub>N</sub>
- b) wykreślić charakterystykę  $U_{wy} = f(U_{we})$ ;
- c) przedstawić wnioski.