Алгоритмы и структуры данных

Системное программирование



Алгоритмы и структуры данных

Организационные вопросы



Преподаватель

Углянский Иван (Евгеньевич)

Преподаватель

Углянский Иван (Евгеньевич)

- @ugliansky
- ivan.ugliansky@gmail.com
- +7-913-763-3346

Плюс ваша группа в телеграме!

о Инструменты и методики изучения алгоритмов



- Инструменты и методики изучения алгоритмов
- Классические алгоритмы и структуры данных



- Инструменты и методики изучения алгоритмов
- Классические алгоритмы и структуры данных
- Применение алгоритмов для смежных задач

JUST USE IT.



Инструменты

Сортировки

Divide & conquer

Рандомизированные алгоритмы

Списки, кучи, деревья поиска, сбалансированные деревья

Хэш-функции и хэш-таблицы

Графы

Динамическое программирование



• База для всего остального Computer Science (в прикладном смысле)

- База для всего остального Computer Science (в прикладном смысле)
- Огромное количество практических применений
 - ✓ Поисковые движки
 - ✓ Реализация баз данных
 - ✓ Компиляторы и рантаймы

- База для всего остального Computer Science (в прикладном смысле)
- Огромное количество практических применений
 - ✓ Поисковые движки
 - ✓ Реализация баз данных
 - ✓ Компиляторы и рантаймы



- База для всего остального Computer Science (в прикладном смысле)
- Огромное количество практических применений
- Алгоритмическая секций на собеседованиях



2. Add Two Numbers

- База для всего остального Computer Science (в прикладном смысле)
- Огромное количество практических применений
- Алгоритмическая секций на собеседованиях
- Это весело!



○ 16 лекций + 16 семинаров

- 16 лекций + 16 семинаров
- Практика = миньки + "большие" задачи

- 16 лекций + 16 семинаров
- Практика = миньки + "большие" задачи
 - о минек много, некоторые на литкоде
 - о реализовывать на любом языке (в пределах разумного)

- ✓ Практика [0; 60] баллов
- ✓ Сдача теории [0; 40] баллов

- ✓ Практика [0; 60] баллов
- ✓ Сдача теории [0; 40] баллов

Миньки по 1 или 2 балла (для каждой указанно) "Большие" задачи по 5 баллов.

- ✓ Практика [0; 60] баллов
- ✓ Сдача теории [0; 40] баллов

На экзамене: два вопроса + задача

- ✓ Практика [0; 60] баллов
- ✓ Сдача теории [0; 40] баллов

- ✓ [85; 100] баллов отл.
- ✓ [70; 85) баллов хор.
- ✓ [55; 70) баллов удовл.

- ✓ Практика [0; 60] баллов
- ✓ Сдача теории [0; 40] баллов

- ✓ [85; 100] баллов отл.
- ✓ [70; 85) баллов хор.
- ✓ [55; 70) баллов удовл.

50 за практику = допуск на досрок

- ✓ Практика [0; 60] баллов
- ✓ Сдача теории [0; 40] баллов

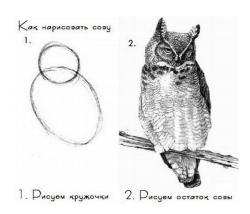
- ✓ [85; 100] баллов отл.
- ✓ [70; 85) баллов хор.
- ✓ [55; 70) баллов удовл.

50 за практику = допуск на досрок

60 за практику = досрок и экзамен без задачи

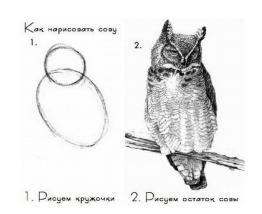
Сдача задачи

- 1. Получить свой вариант задачи
- 2. Написать решение



Сдача задачи

- 1. Получить свой вариант задачи
- 2. Написать решение
- 3. Пройти автоматические тесты
- 4. Пройти code review
- 5. Защитить решение на паре





Дедлайны

ΜЫ РАЗОЗЛИЛИ ВРЕМЯ, И ТЕПЕРЬ У НАС ВСЕГДА ПОЛЧАСА ДО ДЭДЛАЙНА



Дедлайны

 Просрочка на неделю ⇒ задача дешевеет до
 5 баллов

2. Просрочка еще больше ⇒ задача не засчитывается ΜЫ РАЗОЗАИЛИ ВРЕМЯ, И ТЕПЕРЬ У НАС ВСЕГДА ПОЛЧАСА ДО ДЭДЛАЙНА



Дедлайны

1. Дедлайн доп. задач - одна неделя

2. Сдача по упрощенной схеме

ΜЫ РАЗОЗАИЛИ ВРЕМЯ, И ТЕПЕРЬ У НАС ВСЕГДА ПОЛЧАСА ДО ДЭДЛАЙНА



Материалы и референсы

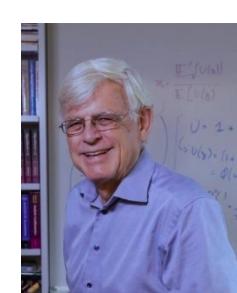
1. Стэнфордский курс Algorithms: Design and Analysis



Материалы и референсы

1. Стэнфордский курс Algorithms: Design and Analysis

2. Принстонский курс Algorithms (Part 1, Part 2)



Материалы и референсы

1. Стэнфордский курс Algorithms: Design and Analysis

2. Принстонский курс Algorithms (Part 1, Part 2)

3. Алгоритмы. Построение и анализ Томас Кормен, ...



Ура, теперь мы готовы приступить к курсу!

Простой пример

Как перемножить два числа?

Простой пример

Как перемножить два числа?

Input: k и p - целые положительные числа, в которых по N цифр.

Output: k * p

Как перемножить два числа?

Input: k и p - целые положительные числа, в которых по N цифр.

Output: k * p

Алгоритм?

Как перемножить два числа?

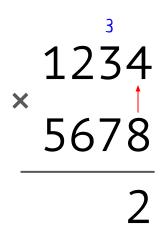
Input: k и p - целые положительные числа, в которых по N цифр.

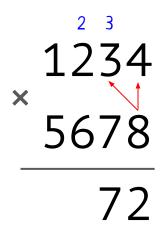
Output: k * p

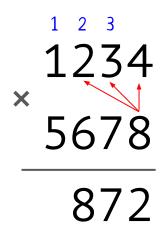
Алгоритм? В столбик!

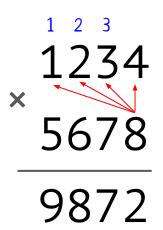
$$1234 * 5678 = ?$$

×







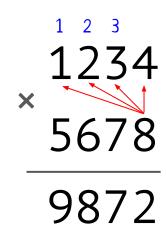


Как перемножить два числа?

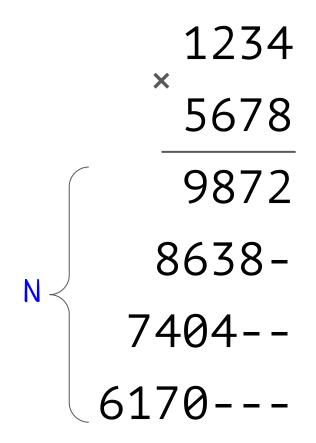
Input: x и y - целые положительные числа, в которых по N цифр.

Output: x * y

Алгоритм? В столбик!

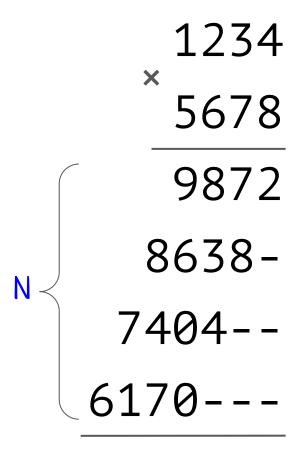


Повторили это N раз



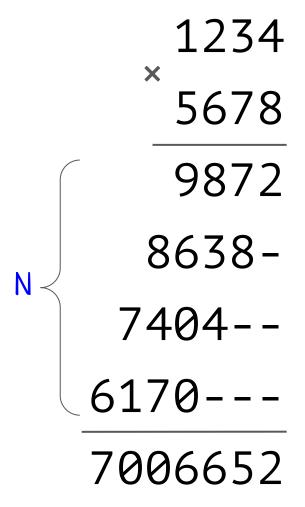
Повторили это N раз

И еще потратили на сложение...



Повторили это N раз

И еще потратили на сложение... еще \sim 2 * N^2 операций



Как перемножить два числа?

Input: x и y - целые положительные числа, в которых по N цифр.

Output: x * y

Алгоритм: в столбик, потратим \leq constant * N^2

Как перемножить два числа?

Input: x и y - целые положительные числа, в которых по N цифр.

Output: x * y

≈4

Алгоритм: в столбик, потратим \leq constant * N^2

Как перемножить два числа?

≈4

Алгоритм: в столбик, потратим \leq constant * N^2

А можно ли это сделать лучше?



```
a 12 34 56 78 d
```

$$\text{War 1: a * c = 672}$$

```
\text{War 1: a * c = 672}
```

War 2: b * d = 2652

```
      War 1: a * c = 672
      12 34

      War 2: b * d = 2652
      c^{56} 78 d

      War 3: (a + b) * (c + d) = 46 * 134 = 6164
```

```
      War 1: a * c = 672
      12 34

      War 2: b * d = 2652
      c^{56} 78 d

      War 3: (a + b) * (c + d) = 46 * 134 = 6164

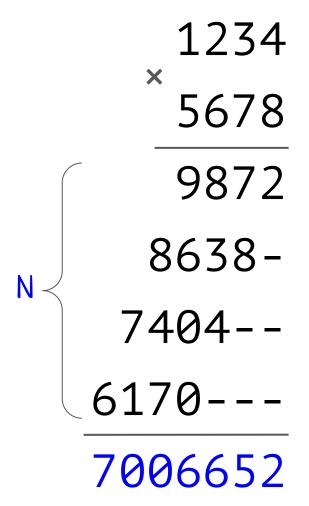
      War 4: (3) - (2) - (1) = 2840
```

```
12 34
\text{War 1: a * c = 672}
                                          c 56 78 d
War 2: b * d = 2652
War 3: (a + b) * (c + d) = 46 * 134 = 6164
War 4: (3) - (2) - (1) = 2840
Шаг 5:
             6720000
               2652
              284000
```

```
12 34
\text{War 1: a * c = 672}
                                      c 56 78 d
War 2: b * d = 2652
War 3: (a + b) * (c + d) = 46 * 134 = 6164
War 4: (3) - (2) - (1) = 2840
Шаг 5:
           6720000
           284000
```

Повторили это N раз

И еще потратили на сложение... еще \sim 2 * N^2 операций



```
\text{War 1: a * c = 672}
\text{War } 2: b * d = 2652
War 3: (a + b) * (c + d) = 46 * 134 = 6164
\text{War 4: (3)} - (2) - (1) = 2840
Шаг 5:
              6720000
                 2652 <del> 7006652</del>!
```

284000

12 34 c 56 78 d



```
Input: x и y - целые положительные числа, в которых по N цифр.
```

```
a b 12 34 c 56 78 d
```

Input: x и y - целые положительные числа, в которых по N цифр.

$$x=10^{rac{N}{2}}a+b$$

$$y=10^{rac{N}{2}}c+d$$

Input: x и y - целые положительные числа, в которых по N цифр.

$$egin{aligned} x &= 10^{rac{N}{2}} \, a + b \ y &= 10^{rac{N}{2}} \, c + d \end{aligned}
ightarrow x * y = (10^{rac{N}{2}} \, a + b) * (10^{rac{N}{2}} \, c + d) \ &= 10^{N} a c + 10^{rac{N}{2}} \, (a d + b c) + b d \end{aligned}$$

Input: x и y - целые положительные числа, в которых по N цифр.

$$egin{aligned} x &= 10^{rac{N}{2}}a + b \ y &= 10^{rac{N}{2}}c + d \end{aligned} \qquad egin{aligned} igsplus x * y &= (10^{rac{N}{2}}a + b) * (10^{rac{N}{2}}c + d) \ &= 10^{N}ac + 10^{rac{N}{2}}(ad + bc) + bd \end{aligned}$$

ac, ad, bc, bd - задачи аналогичные изначальной, но меньшей размерности

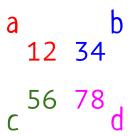
Input: x и y - целые положительные
числа, в которых по N цифр.

$$egin{aligned} x &= 10^{rac{N}{2}} \, a + b \ y &= 10^{rac{N}{2}} \, c + d \end{aligned} \qquad egin{aligned} igsims x * y &= (10^{rac{N}{2}} \, a + b) * (10^{rac{N}{2}} \, c + d) \ &= 10^{N} a c + 10^{rac{N}{2}} \, (a d + b c) + b d \end{aligned}$$

ac, ad, bc, bd - задачи аналогичные изначальной, но меньшей размерности

Значит можно применить рекурсию!

Идея:
$$x*y=10^Nac+10^{rac{N}{2}}\left(ad+bc
ight)+bd$$



Идея:
$$x*y=10^Nac+10^{rac{N}{2}}\left(ad+bc
ight)+bd$$

Шаг 1: рекурсивно вычисляем ас

Идея:
$$x*y=10^Nac+10^{rac{N}{2}}(ad+bc)+bd$$

Шаг 1: рекурсивно вычисляем ас

Шаг 2: рекурсивно вычисляем bd

a b 12 34 c 56 78 d

Идея:
$$x*y = 10^N ac + 10^{rac{N}{2}} \left(ad + bc
ight) + bd$$

Шаг 1: рекурсивно вычисляем ас

Шаг 2: рекурсивно вычисляем bd

Шаг 3: рекурсивно вычисляем (a + b)(c + d)

a b 12 34 c 56 78 d

Идея:
$$x*y=10^Nac+10^{rac{N}{2}}\left(ad+bc
ight)+bd$$

a b 12 34 56 78 d

Шаг 1: рекурсивно вычисляем ас

Шаг 2: рекурсивно вычисляем bd

Шаг 3: рекурсивно вычисляем (a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd

Идея:
$$x*y=10^Nac+10^{rac{N}{2}}\left(ad+bc
ight)+bd$$

a b 12 34 c 56 78 d

Шаг 1: рекурсивно вычисляем ас

Шаг 2: рекурсивно вычисляем bd

Шаг 3: рекурсивно вычисляем (a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd

War 4: ad + bc =
$$(3)$$
 - (1) - (2)

Идея:
$$x*y = 10^N ac + 10^{rac{N}{2}} (ad + bc) + bd$$

Шаг 1: рекурсивно вычисляем ас

Шаг 2: рекурсивно вычисляем bd

Шаг 3: рекурсивно вычисляем (a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd

a b

56 78 d

War 4: ad + bc = (3) - (1) - (2)

Т.е. вместо 4-ex рекурсивных вызовов, сделали 3! 75

Идея:
$$x*y=10^Nac+10^{rac{N}{2}}\left(ad+bc
ight)+bd$$

Шаг 1: рекурсивно вычисляем ас

Шаг 2: рекурсивно вычисляем bd

War 4: ad + bc = (3) - (1) - (2)

Шаг 5: Суммируем со сдвигами, получаем ответ!

Шаг 3: рекурсивно вычисляем (a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd

```
12 34
\text{War 1: a * c = 672}
                                                56 78 d
\text{War } 2: b * d = 2652
War 3: (a + b) * (c + d) = 46 * 134 = 6164
War 4: (3) - (2) - (1) = 2840
Шаг 5:
             6720000
              2652 <del> 7006652</del>!
```

284000

Рекурсия конечная, т.к. каждый раз уменьшаем размер входных данных в два раза. a b 12 34 c 56 78 d

По индукции легко получаем, что алгоритм Карацубы корректен.

Рекурсия конечная, т.к. каждый раз уменьшаем размер входных данных в два раза.

12 34 56 78

По индукции легко получаем, что алгоритм Карацубы корректен.

Но что с количеством элементарных операций? 🤔



Рекурсия конечная, т.к. каждый раз уменьшаем размер входных данных в два раза.

12 34 56 78

По индукции легко получаем, что алгоритм Карацубы корректен.

Но что с количеством элементарных операций? 🤔



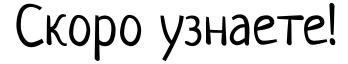
И какой алгоритм лучше: в столбик или Карацубы? 80

Но что с количеством элементарных операций? 🤔



И какой алгоритм лучше: в столбик или Карацубы?

Но что с количеством элементарных операций? 🤔 И какой алгоритм лучше: в столбик или Карацубы?





Замечания:

1. Числа могут быть разной длины, алгоритм продолжает работать (подумайте, как это учесть в коде?)

Замечания:

- 1. Числа могут быть разной длины, алгоритм продолжает работать (подумайте, как это учесть в коде?)
- 2. Если бы рекурсивных вызовов было 4, а не 3, то алгоритм стал бы значительно хуже умножения в столбик!

Мини-задача #1 (1 балл)

Реализуйте алгоритм деления в столбик n-значного числа на m-значное. Докажите, что он требует по порядку величины m*n элементарных операций. Рассмотрите худший и лучший случаи алгоритма, оцените количество операций для них.

Мини-задача #1 (1 балл)

Реализуйте алгоритм деления в столбик n-значного числа на m-значное. Докажите, что он требует по порядку величины m*n элементарных операций. Рассмотрите худший и лучший случаи алгоритма, оцените количество операций для них.

Мини-задача **#2** (2 балла)

Реализуйте алгоритм Карацубы умножения целых чисел. Решение должно:

- 1. Работать с числами разной длины
- 2. Включать в себя набор тестов для проверки корректности реализации.