



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDA ALTA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



V2\_26/3/2019 12:10:50

**Controle de  
QUALIDADE  
Fundatec**



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**A enorme (e inadiável) tarefa de regular o capitalismo digital**

01 Uma avalanche de patinetes elétricos encheu no ano passado o centro de Madri. Embora as  
02 autoridades locais tivessem pedido que esperassem a aprovação da nova legislação sobre  
03 mobilidade, três empresas espalharam pela cidade esses veículos de duas rodas que afetariam a  
04 circulação e a comodidade dos cidadãos. Visivelmente irritado pela atitude desses representantes  
05 da nova economia, a administração municipal lhes deu em dezembro um prazo de 72 horas para  
06 retirar todos os seus veículos. .... poucos dias, os patinetes elétricos voltaram \_\_\_\_ ruas da  
07 capital espanhola. Entretanto, agora é a Prefeitura que decide onde, quanto e como. Os  
08 patinetes são apenas um exemplo de como as plataformas digitais, que abrangem um número  
09 crescente de setores, podem mudar o panorama das sociedades do século XXI.

10 Ninguém duvida que o capitalismo digital tenha chegado para ficar. E que revolucionará a  
11 organização do trabalho e o microcosmo empresarial. Em 2015, o Dimmons, grupo de pesquisa  
12 da Universidade Aberta da Catalunha sobre a internet, registrou 32 áreas nas quais a atividade  
13 digital já está presente. Dois anos depois, esse número dobrou. Agora, voltou a se multiplicar.  
14 Tudo indica que a tendência continua. Uma vez assumida a importância da revolução, a grande  
15 tarefa pendente é como ela deve ser regulada. E aqui a grande questão é como abordar um  
16 fenômeno cuja capacidade disruptiva era desconhecida até pouco tempo atrás.

17 "Estamos diante de uma transformação tão profunda como a industrialização, e tentamos  
18 aplicar normas antigas. É preciso pensar em algo novo. É tão absurdo adaptar o modelo  
19 regulatório feudal ao capitalismo quanto aplicar o modelo atual \_\_\_\_ plataformas", afirma Juan  
20 José Montero, professor de Direito Administrativo da Universidade Nacional de Educação à  
21 Distância (UNED). O economista José Moisés Martín Carretero aponta na mesma direção. "É  
22 muito difícil usar uma regulação baseada no triângulo empresa-trabalhador-cliente em uma nova  
23 realidade, na qual o intermediário quebrou esse triângulo. As tentativas até agora foram  
24 .....", diz ele. "A economia de plataformas não é um setorzinho. A transformação afetará todo  
25 o sistema econômico. As impressoras 3D, por exemplo, permitem levar \_\_\_\_ produção industrial  
26 para casa. E se hoje todos andamos com pequenos computadores em nossos bolsos, .....  
27 não vamos ter amanhã essas impressoras em nossas casas?", acrescenta Mayo Fuster, diretora  
28 do grupo Dimmons.

29 O mundo começou a mudar faz uma década. Em São Francisco, dois estudantes sem dinheiro  
30 pensaram entre 2007 e 2008 que poderiam faturar alguma coisa oferecendo aos visitantes um  
31 colchão em sua casa. Dessa ideia nasceria o que hoje é o Airbnb. Pouco depois, a mesma cidade  
32 californiana assistiria ao nascimento do Uber. Do nada, passou a ter mais de 100 milhões de  
33 usuários. Desde então, com apenas um clique você pode encomendar um maço de cigarros ou  
34 contratar os serviços de um cuidador de crianças. As consequências para o mercado trabalhista,  
35 a dinâmica empresarial e as relações sociais ainda parecem difíceis de calcular.

36 O vice-presidente do Comitê de Mercado Interno do Parlamento Europeu, Sergio Gutiérrez,  
37 está ciente da dificuldade de regular a nova realidade digital: "Demos um passo de gigante na  
38 construção de um mercado único digital. Mas estamos atrasados no que diz respeito \_\_\_\_  
39 condições sociais e trabalhistas de trabalhadores e consumidores", reconhece.

(Fonte: [https://brasil.elpais.com/brasil/2019/02/23/economia/1550946892\\_712943.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/02/23/economia/1550946892_712943.html) - Texto adaptado para esta prova)

**QUESTÃO 01** – Considerando as regras do uso de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 06, 19, 25 e 38.

- A) às – às – à – as
- B) às – às – a – às
- C) às – as – a – às
- D) as – às – à – às
- E) as – as – a – as

**QUESTÃO 02** – O significado da palavra disruptiva (l.16), considerando o contexto, é de algo

- A) antiquado.
- B) passageiro.
- C) que rompe barreiras ou paradigmas.
- D) que busca manter o que já está posto.
- E) que preza pelo lucro.

**QUESTÃO 03** – A respeito das lacunas pontilhadas, analise as seguintes assertivas:

- I. A lacuna da linha 06 fica corretamente preenchida pela palavra 'Há', visto se tratar de um uso impessoal do verbo 'haver'.
- II. A lacuna da linha 24 fica corretamente preenchida pela palavra 'desfuncionais'.
- III. A lacuna da linha 26 fica corretamente preenchida pela conjunção 'porque'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 04** – Analise as seguintes assertivas sobre as ideias presentes no texto:

- I. De acordo com o texto, a economia de plataformas não é um simples setor pequeno ou sem importância, já que a sua influência e o impacto da sua regulamentação irradia para todo o sistema econômico.
- II. Segundo o texto, a mudança tecnológica se iniciou há basicamente 10 anos, e as consequências dessas transformações, além de outros aspectos, para o mercado trabalhista, parecem difíceis, até hoje, de mensurar.
- III. As plataformas digitais necessitam, segundo o texto, de regras pensadas especificamente para elas, e não tentar adequar o modelo atual a esse novo capitalismo digital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Analise as seguintes propostas de substituição de palavras do texto:

- I. 'abordar' (l.15) por 'corroborar'.
- II. 'diante' (l.17) por 'perante'.
- III. 'nascimento' (l.32) por 'criação'.

Quais necessitam de ajustes em sua estrutura para fins de correção do período em que estão inseridas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 06** – Analise as seguintes assertivas a respeito de expressões temporais do texto:

- I. A expressão 'Uma vez' (l.14) veicula uma ideia de que algo ocorreu somente uma única vez no passado.
- II. Se a palavra 'atrás' (l.16) fosse retirada, acarretaria mudanças de sentido na frase em que se insere.
- III. A expressão 'Desde então' (l.33) sinaliza que algo acontece ou vem acontecendo desde uma determinada época ou momento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 07** – Assinale a única alternativa que NÃO apresenta linguagem figurada, ou seja, conotativa.

- A) Uma avalanche de patinetes elétricos encheu no ano passado o centro de Madri. (l.01).
- B) Ninguém duvida que o capitalismo digital tenha chegado para ficar. (l.10).
- C) Dessa ideia nasceria o que hoje é o Airbnb. (l.31).
- D) Desde então, com apenas um clique você pode encomendar um maço de cigarros ou contratar os serviços de um cuidador de crianças. (l.33-34).
- E) Demos um passo de gigante na construção de um mercado único digital. (l.37-38).

**QUESTÃO 08** – A respeito dos nexos coesivos presentes no texto, analise as assertivas a seguir, assinalando, V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A conjunção 'Embora' (l.01) poderia ser substituída pela expressão "Apesar de", sem acarretar erro à frase.
- ( ) A conjunção 'Entretanto' (l.07) é uma conjunção que indica oposição e tem o mesmo sentido de 'Contudo'.
- ( ) O advérbio 'Mas' veicularia a mesma ideia que 'Entretanto' na linha 07.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 09** – Analise as seguintes assertivas a respeito da pontuação do texto:

- I. Se a vírgula da linha 08 fosse excluída, não haveria qualquer tipo de mudança na frase.
- II. O ponto final da linha 10 pode ser substituído por uma vírgula sem acarretar problemas na frase, desconsiderando necessidade de maiúsculas ou minúsculas.
- III. A vírgula da linha 11 (2ª ocorrência) marca um aposto.
- IV. O ponto final da linha 21 (2ª ocorrência) pode ser substituído por dois-pontos sem acarretar erro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 10** – Analise as seguintes assertivas sobre a reescrita do seguinte trecho retirado do texto: "Em São Francisco, dois estudantes sem dinheiro pensaram entre 2007 e 2008 que poderiam faturar alguma coisa oferecendo aos visitantes um colchão em sua casa."

- I. Dois estudantes pobres pensaram que, em São Francisco, entre 2007 e 2008, seria possível enriquecer vendendo colchão em suas casas.
- II. Dois estudantes que estavam sem dinheiro em São Francisco pensaram, entre os anos de 2007 e 2008, que seria possível ganhar algum dinheiro oferecendo um colchão em sua casa aos visitantes.
- III. Uma dupla de estudantes de São Francisco, que estavam sem dinheiro em 2007 e 2008, pensaram em faturar ao oferecer aos visitantes um lugar para dormir.

Quais mantêm a mesma ideia da frase original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**Para responder às questões 11 a 15, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**

**QUESTÃO 11** – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao dever do Estado com educação escolar pública.

- ( ) Garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- ( ) Ofertar a educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- ( ) Atender ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 12** – Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas:

- I. Abonar a falta, sem a necessidade de ser realizada atividade extracurricular.
- II. Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- III. Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 13** – Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições:

- I. Do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. De ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. De educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 14** – A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- A) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- B) Não obrigatoriedade de estudos de recuperação ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- E) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

**QUESTÃO 15** – Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de

- I. Educação Artística.
- II. Literatura Brasileira.
- III. História Brasileira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**Para responder às questões 16 a 19, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.**

**QUESTÃO 16** – O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- A) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- B) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- D) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- E) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

**QUESTÃO 17** – É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas

- A) educacionais.
- B) políticas.
- C) de intervenções.
- D) culturais.
- E) socioafetivas.

**QUESTÃO 18** – Ao adolescente empregado, aprendiz, é vedado trabalho:

- I. Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- II. Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- III. Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 19** – São diretrizes da política de atendimento:

- I. Municipalização do atendimento.
- II. Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
- III. Especialização e formação continuada dos profissionais que trabalham nas diferentes áreas da atenção à primeira infância, incluindo os conhecimentos sobre direitos da criança e sobre desenvolvimento infantil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), as exigências acerca do exercício da cidadania apontam a relevância de discussões sobre a:

- I. Dignidade do ser humano.
- II. Igualdade de direitos.
- III. Importância da solidariedade e do respeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 21** – Segundo Cortella, o projeto pedagógico não deve ser apenas de um professor, é preciso discutir um novo formato com:

- I. A coordenação.
- II. A Direção.
- III. Os pais dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – Para Cortella, a crise educacional tem raízes estruturais históricas e se manifesta de formas diversas em conjunturas específicas, tais como, EXCETO:

- A) Professores muito bem preparados a receber todo o tipo de aluno.
- B) Confronto do ensino laico x ensino confessional.
- C) Evasão e retenção escolar.
- D) Escolaridade reduzida.
- E) Baixa qualidade de ensino.

**QUESTÃO 23** – Segundo Moran, as metodologias ativas são caminhos para avançar mais no conhecimento profundo, nas competências socioemocionais e em novas práticas. As escolas que nos mostram novos caminhos estão mudando para modelos mais centrados em aprender ativamente com:

- I. Projetos pessoais de vida e de aprendizagem e projetos em grupo.
- II. Problemas reais.
- III. Desafios simples, sem relevância.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Assinale a alternativa INCORRETA, em que, segundo Moran, a aprendizagem é mais significativa.

- A) Quando os alunos se engajam em projetos em que trazem contribuições.
- B) Quando consultamos as motivações profundas dos alunos.
- C) Quando não é necessário diálogo sobre as atividades e a forma de realizá-las em sala de aula.
- D) Quando os alunos acham sentido nas atividades que são propostas.
- E) Quando motivamos os alunos intimamente.

**QUESTÃO 25** – Conforme Moran, a convergência digital exige mudanças muito mais profundas que afetam a escola em todas as suas dimensões, quais sejam:

- A) Infraestrutura, projeto pedagógico, formação docente e mobilidade.
- B) Filosofia, cultura, mobilidade e formação discente.
- C) Projeto sociológico, infraestrutura, cultura e tecnologia.
- D) Mobilidade, tecnologia, política e formação discente.
- E) Projeto cultural, projeto pedagógico, infraestrutura e política.

**QUESTÃO 26** – Para Fava, uma das muitas questões pertinentes à educação contemporânea é a relação com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Embora haja distintas posições teóricas e formas de análise, não se pode negar a existência das TDIC e suas implicações na

- A) política, na objetividade e no currículo.
- B) sociedade, na subjetividade e na educação.
- C) cultura, na política e na formação pedagógica.
- D) tecnologia, na objetividade e na educação.
- E) sociedade, na objetividade e no projeto pedagógico.

**QUESTÃO 27** – Fava compreende que Educação 3.0 propõe a reconstrução de sentido da educação escolar de modo a torná-la mais:

- I. Plural.
- II. Onipresente.
- III. Tecnológica e contextualizada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.



**QUESTÃO 28** – Segundo Fava, os alunos da educação 3.0 podem ser caracterizados por três C's. São eles:

- A) Conectores, criadores e construtivistas.
- B) Capacitados, coerentes e corajosos.
- C) Casuais, complexos e coerentes.
- D) Criteriosos, criadores e complexos.
- E) Corretos, céticos e construtivistas.

**QUESTÃO 29** – Para Fava, os alunos assumem papel de coaprendizes, coautores, gestores colaborativos, investigadores, parceiros e revisores. Nesse sentido, o conteúdo a ser aprendido tem uma diversidade de formatos de apresentação, que deve ser:

- I. Híbrido.
- II. Editável.
- III. Reutilizável.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – Segundo Bergmann, a inversão da sala de aula estabelece um referencial que oferece aos estudantes uma educação:

- A) Objetiva, ajustada ao mercado de trabalho.
- B) Universalizada, em que todos os alunos devem receber a mesma educação.
- C) Padronizada, ouvindo o especialista na exposição de um tema.
- D) Personalizada, ajustada sob medida às suas necessidades individuais.
- E) Subjetiva, de acordo com o perfil da escola.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – A avaliação da aprendizagem ocupa um espaço importante tanto para o professor como para o aluno e, ao mesmo tempo, é objeto de estudo, pesquisa e reflexões. Nessa perspectiva, Furlan (2007) aponta algumas ideias para a compreensão da avaliação escolar, entre elas:

- A) Avaliar, no contexto escolar, deve ter como finalidade a atribuição de notas obrigatórias que decidirão se o aluno avança ou fica retido.
- B) Usar instrumentos para avaliar com intuito de descobrir o que o aluno sabe e, assim, ter a possibilidade de compará-lo com um suposto padrão de qualidade existente.
- C) A avaliação só tem sentido se é utilizada com a finalidade de saber mais sobre o aluno e puder colher elementos para que a aprendizagem escolar aconteça de forma próxima à realidade e dentro de um contexto.
- D) Ao professor cabe julgar para ter condições de realizar uma prática mais adequada e mais aceitável pelo aluno.
- E) A avaliação realizada em sala de aula deve ter como objetivo maior identificar e apontar erros e acertos do aluno, pois, assim, ela exerce a sua função classificatória.

**QUESTÃO 32** – A relação da escola com a vida é uma das premissas de todos os projetos inovadores. Neste sentido, surgem algumas pedagogias inovadoras para a construção do conhecimento que, na prática, tem:

- I. Como objetivo educar o olhar, as inteligências múltiplas e as diversas linguagens comunicativas, para descobrir, explorar, perceber e sentir o que acontece na cidade de maneira explícita e oculta.
- II. Como premissa a relação da escola com a vida.
- III. O impulso do diálogo entre a escola e a comunidade, a fim de se construírem pontes permanentes entre o conhecimento que é produzido dentro e fora dessa instituição como um dos seus eixos estratégicos de intervenção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33** – A complexidade do processo de construção da aprendizagem do aluno faz com que o docente apresente diferentes estratégias e meios para atender as diversas demandas que podem ocorrer. Isto significa ter um planejamento que inclua, conforme Zabala (2010), momentos de observação e de determinadas atividades que:

- A) Considerem o grau de participação do aluno dentro de um limite, ficando a cargo do professor a responsabilidade por toda a organização das situações da aula e as intervenções necessárias que surgirem.
- B) Sejam realizadas sem que o aluno saiba previamente o que o professor pretende com elas, com a finalidade de aumentar a motivação dos alunos para aprenderem.
- C) Sejam abertas à participação do aluno para possibilitar o conhecimento do processo que cada aluno segue.
- D) Apresentem uma sequência didática clara para que o professor possa informar, apresentar e transmitir os conhecimentos aos seus alunos.
- E) Facilitem ao aluno a interiorização do conhecimento que lhe é apresentado, auxiliando, assim, na reprodução e na memorização desse conhecimento.

**QUESTÃO 34** – A aprendizagem dos alunos deve ser a tônica de todas as ações praticadas na escola, assim, o currículo é um dos aspectos que não pode ser desconsiderado, porque

- A) tem o papel de oferecer uma visão dinâmica, voltada para o processo pedagógico.
- B) o aspecto formal da sua existência possibilita uma visão formal e global de ensino, mesmo que essa visão seja fracionada.
- C) é válido e significativo mesmo não atendendo o desenvolvimento científico contemporâneo.
- D) constitui o conjunto de todas as experiências do aluno que ocorrem na escola, sendo seu núcleo o conteúdo e não o aluno.
- E) trata-se de uma concepção de organização das experiências educacionais introduzidas que não tem como objetivo superar a fragmentação expressa por disciplinas e conteúdos isolados e trabalhados como um valor em si mesmo, sem relação uns com os outros.

**QUESTÃO 35** – A prática reflexiva é o “pensar sobre fazer” antes, durante e depois de uma aula e tem implicações diferentes para cada profissional. Em relação à prática reflexiva no processo de ensino e na aprendizagem dos alunos, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, nas assertivas abaixo.

- ( ) A reflexão na ação é caracterizada como pensar na hora, enquanto você está participando da ação, ou seja, pausar durante uma aula para verificar a compreensão e a aprendizagem dos alunos, o método utilizado e a necessidade de tentar algo diferente ou não.
- ( ) A prática reflexiva docente é um ciclo de gestão linear e não recursivo do planejamento, do monitoramento e da avaliação de desempenho.
- ( ) O professor reflexivo sintetiza o pensar e o fazer durante uma aula.
- ( ) Uma prática de ensino reflexivo deve ajudar os alunos a se tornarem mais responsáveis pela própria aprendizagem e, também, ajudá-los a gerenciar seu próprio desempenho na escola e fora da escola.
- ( ) A reflexão sobre a ação geralmente se refere a pensar em como será e como foi seu desempenho.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F – F.
- B) V – F – V – V – V.
- C) V – V – F – F – F.
- D) V – V – F – V – V.
- E) F – F – V – V – V.

**QUESTÃO 36** – A contemporaneidade mostra a existência de mudanças permanentes na sociedade. As escolas, por sua vez, buscam não só se adaptar as mudanças como, também, melhorar a qualidade do ensino. Pesquisadores mostram que, para conseguir mudar e conseguir melhor qualidade, várias estratégias são utilizadas. Em relação às condições internas da escola, analise as assertivas abaixo:

- I. O planejamento conjunto para facilitar o desenvolvimento conjunto do grupo.
- II. O envolvimento e o fortalecimento pessoal quando os envolvidos participam do processo e são consultados sobre a tomada de decisões.
- III. As contradições fazem parte do processo de mudança, porém, o melhor é desconsiderá-las para não prejudicar o andamento do processo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – Libâneo (2005) define alguns aspectos das diferentes correntes pedagógicas contemporâneas. Nesse sentido, de acordo com a caracterização de cada uma das correntes, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Racional-tecnológica.
2. Neocognitivista.
3. Pós-moderna.
4. Sociocrítica.
5. Holística.

**Coluna 2**

- ( ) Tem como base a racionalidade, a moral do dever e do autocontrole, porém, já admite que a razão não pode desconhecer a subjetividade e a sensibilidade.
- ( ) Inclui as correntes que introduzem novos aportes ao estudo da aprendizagem, do desenvolvimento, da cognição e da inteligência.
- ( ) Convergem na concepção de educação como compreensão da realidade para transformá-la, visando a construção de novas relações sociais para superação de desigualdades sociais e econômicas.
- ( ) Pressupõe a formulação de objetivos e conteúdos, padrões de desempenho, competências e habilidades com base em critérios científicos e técnicos.
- ( ) Não rejeita o conhecimento racional e outras formas de conhecimento, mas insiste em considerar a vida como uma totalidade em que o todo se encontra na parte, cada parte é um todo porque o todo está nela.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
- B) 2 – 3 – 4 – 1 – 5.
- C) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- D) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- E) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.

**QUESTÃO 38** – O erro está presente nas ações, decisões e avaliações que ocorrem na educação, pois o erro não é um tema recente no âmbito didático. Em relação ao erro, La Torre (2007) afirma que:

- A) O erro não demanda nenhuma modificação ou complementação no papel transmissor do docente.
- B) As intervenções do professor devem limpar o caminho de dificuldades evitando os erros e as situações que o provoquem.
- C) O professor precisa ter consciência de que o erro não tem um valor positivo na aprendizagem do aluno e, portanto, sua utilização como instrumento inovador não tem sentido.
- D) O erro é um obstáculo que deve ser evitado, pois desta maneira facilita o desenvolvimento da aprendizagem como domínio de conteúdos.
- E) O erro pode ser abordado construtivamente e, assim, concentrar-se mais em sua vertente processual do que em como resultado final da aprendizagem.

**QUESTÃO 39** – Percebe-se claramente como, nos últimos anos, o panorama do trabalho do professor e da escola mudou. É possível ver estas transformações e fazer um paralelo dessa trajetória no campo educacional, por meio de pesquisas que foram realizadas junto aos professores. Assim, constatou-se que:

- I. O sistema escolar do século XX estava focado em uma visão estreita da alfabetização, em que o texto escrito era fonte central da representação do conhecimento.
- II. A sala de aula do século XXI enfrenta a necessidade de mudar e de reinventar a si mesma em termos de currículo e de pedagogia para que a aprendizagem seja eficaz, transferível e sustentável e para que não seja esquecida.
- III. No século XXI, considera-se que a aprendizagem ocorre em todos os ambientes formais e informais pelos quais as pessoas passam e nos quais estão envolvidas em diferentes momentos e estágios da vida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 40** – De acordo com Morin (2009), em relação à construção do saber, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O conhecimento progride, principalmente, pela capacidade de contextualizar e englobar.
- B) Conhecer e pensar é chegar a uma verdade absolutamente certa, mas, também, dialogar com a incerteza.
- C) Interdisciplinaridade pode significar troca e cooperação, o que faz com que possa vir a ser alguma coisa orgânica.
- D) As informações constituem parcelas dispersas de saber.
- E) Uma cabeça “bem feita” ao contrário de uma cabeça “bem cheia” significa que o mais importante é dispor de princípios organizadores que permitam ligar os saberes e, também, lhes dar sentido.