

Cada um dos itens da prova objetiva está vinculado ao comando que imediatamente o antecede. De acordo com o comando a que cada um deles esteja vinculado, marque, no cartão-resposta, para cada item: o campo designado com o **código C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o **código E**, caso julgue o item **ERRADO**.

A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use o cartão-resposta, único documento válido para a correção da sua prova objetiva.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para os itens de 1 a 10.

1 Columbine é certamente um dos paradigmáticos eventos violentos que marcaram a recente cultura norte-americana, um massacre planejado cuidadosamente durante meses, do qual fizeram parte a aquisição de armas de fogo e a de material para a produção de bombas caseiras e de propano; e os atiradores tornaram-se marca a ser copiada.

4 Na Escola Estadual Raul Brasil, em março de 2019, dois ex-alunos entraram armados e a primeira pessoa a ser assassinada foi a professora de filosofia e coordenadora pedagógica Marilena Umezu, que os recebeu. A cada episódio semelhante ocorrido no Brasil, Columbine emerge mais um pouco a nossa vista: o chão da escola, os tiros, a correria, as mortes, o suicídio e mais uma história trágica em que armas letais nas mãos de adolescentes protagonizaram o terror. Já não são poucos os ocorridos, como o da escola de Realengo/RJ (2011) ou o do colégio goiano (2017), em que um adolescente de catorze anos de idade matou e feriu colegas, inspirado em Columbine e Realengo, com uma pistola familiar. Todos com rastros de destruição de pessoas, famílias e comunidades.

Segundo as conclusões de três pesquisas realizadas nos Estados Unidos da América (EUA), os assassinatos nas escolas apresentam-se como resultado de uma cultura da violência, que, por admitir o fácil acesso às armas de fogo, faz com que a maioria dos autores já tenham contato prévio com esses instrumentos letais.

Essas conclusões mostram o que aparece nas discussões nacionais nos EUA a cada evento traumático como o da escola do Colorado: as consequências nefastas do porte legal de arma de fogo a que os cidadãos habilitados têm direito e o acesso fácil a armamentos facultados pela cultura que cultua armas.

No Brasil não há uma cultura que cultua armas de fogo como um de seus elementos cruciais, festejado em figuras ícones, filmes, feiras e defendido como direito à autodefesa, o que não significa que ela seja menos violenta do que a norte-americana. Mesmo sem a explícita cultura das armas, aqui se mata e morre em escala comparável à de guerras.

As mortes decorrentes de tragédias ocorridas nas escolas como as de Salvador (2002), Realengo (2011), João Pessoa (2012), Goiás (2017) e Suzano (2019) doem nos ossos e na alma. Talvez por terem sido realizadas no espaço escolar por crianças ou jovens que tiveram acesso a armas, na maioria das vezes de familiares, e que com elas mataram conhecidos, desafetos ou não. Como em Columbine, nesses casos valem as duas conclusões do relatório das agências norte-americanas: o contato e o fácil acesso a armas de fogo e sua relação direta com assassinatos de conhecidos.

O massacre da escola de Suzano/SP traz à tona, no debate nacional, as encruzilhadas que cabem aos brasileiros enfrentar. Restringir a circulação do uso de armas por pessoas não ligadas aos serviços públicos de segurança ou aumentar sua circulação? Preparar, estruturar e fornecer condições melhores para as forças de segurança pública para lidarem com seu trabalho ou alimentar as milícias paramilitares e também grupos de vizinhos armados para a proteção da vizinhança? Trabalhar para a justiça social e para a cultura da não violência e da paz na violenta sociedade brasileira ou alimentar a cultura da violência com o porte legal de armas acessíveis a amplos setores da população civil?

Em memória da professora Marilena Ferreira Umezu, que afirmava “Somos a favor do porte de livros, pois a melhor arma para salvar o cidadão é a educação”, evitemos Columbine enquanto é tempo.

Internet: <www.cartacapital.com.br> (com adaptações).

No que se refere ao texto e a seus aspectos linguísticos, julgue os itens de 1 a 9.

- 1 No texto, estruturado em forma dissertativa, o autor expõe, de forma imparcial, a polêmica gerada pela facilitação do acesso às armas pela população.
- 2 De acordo com o texto, entre os elementos cruciais da cultura estadunidense, insere-se o uso de armas de fogo, defendido como direito à autodefesa dos cidadãos.
- 3 A flexão da forma verbal “fizeram” (linha 2), na terceira pessoa do plural, justifica-se por ser composto o sujeito da oração.
- 4 Estaria mantida a correção gramatical do texto caso fosse empregado acento indicativo de crase em “a nossa vista” (linha 6) – à **nossa vista** –, dado o uso facultativo do artigo definido nesse caso.

- 5 À linha 15, o emprego de preposição em “a que os cidadãos habilitados têm direito” justifica-se pela regência da expressão “porte legal de arma de fogo”.
- 6 Na linha 9, o vocábulo “Todos” está empregado em referência ao termo “colegas”.
- 7 No texto, o termo “paradigmáticos” (linha 1) está associado, quanto ao sentido, à expressão “marca a ser copiada” (linha 3).
- 8 Os vocábulos “três” e “têm” são acentuados graficamente de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.
- 9 No último parágrafo do texto, o emprego da forma verbal “evitemos” (linha 32), no modo subjuntivo e na primeira pessoa do plural, expressa um desejo em forma de apelo à sociedade brasileira.

Julgue o item **10** quanto à correção gramatical e à coerência da proposta de reescrita para o período destacado do texto.

- 10** “Na Escola Estadual Raul Brasil, em março de 2019, dois ex-alunos entraram armados e a primeira pessoa a ser assassinada foi a professora de filosofia e coordenadora pedagógica Marilena Umezu, que os recebeu.” (linhas 4 e 5): **Em março de 2019, dois ex-alunos entraram armados na Escola Estadual Raul Brasil, e a primeira pessoa a ser assassinada foi a professora de filosofia e coordenadora pedagógica Marilena Umezu, que os recebeu.**

Julgue os itens **11** e **12**, considerando a correção gramatical dos trechos apresentados e a adequação da linguagem à correspondência oficial.

- 11** Considerando que a proposta ora apresentada encontra-se sem os devidos argumentos que as sustente, esta Diretoria posiciona-se com parecer não favorável à ela.
- 12** Solicito que vc me encaminhe, em resposta a este e-mail, os documentos que segue, conforme exigência do Ministério Público do Trabalho apartir de janeiro do ano em curso.

Nos itens que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

Julgue os itens de **13** a **18** a respeito do Microsoft Word 2013, do sistema operacional Windows 10 e dos conceitos de redes de computadores.

- 13** Ao selecionar parte de um texto de um parágrafo e, posteriormente, aplicar a ela um estilo qualquer, o estilo será aplicado no parágrafo como um todo e não somente na parte selecionada.
- 14** Tanto imagens quanto gráficos, no Word 2013, podem ser adicionados a um documento por meio da guia Inserir.
- 15** Os Blocos Dinâmicos do sistema operacional Windows 10 não podem ser redimensionados, pois são padronizados por esse sistema operacional.
- 16** No Windows 10, tanto o botão Iniciar quanto a Caixa de Pesquisa estão localizados na barra de tarefas.
- 17** As redes de difusão, uma das tecnologias de transmissão utilizadas em redes de computadores, possuem vários canais de comunicação, sendo que todos eles são compartilhados por todas as máquinas da rede.
- 18** Pode-se definir redes de comunicação como sendo sistemas de comunicação construídos tanto de enlaces físicos quanto de protocolos.

Julgue os itens de **19** a **24**, relativos ao programa de correio eletrônico MS Outlook 2016, aos conceitos de organização e de gerenciamento de arquivos e pastas e às noções de vírus, *worms* e pragas virtuais.

- 19** Com o MS Outlook 2016, é possível adicionar *links* de imagens para uma assinatura de *e-mail*.
- 20** Ao responder um *e-mail* sem anexo, utilizando o MS Outlook 2016, não é permitido ao usuário anexar arquivos manualmente, pois a mensagem recebida não pode ser alterada por ocasião da resposta.
- 21** No Windows, a criação de arquivos usando alguns caracteres especiais não é permitida. Um arquivo com o nome de *cress*go.pdf*, por exemplo, não pode ser criado.
- 22** No Windows, é permitido renomear um arquivo que esteja sendo usado por um programa.
- 23** Um vírus polimórfico é um vírus que muda a cada infecção, impossibilitando a detecção por sua assinatura.
- 24** Os *worms* atuais exploram vulnerabilidades apenas em servidores de *e-mail*. Eles não conseguem explorar, por exemplo, servidores web e *browsers*.

Considerando que N , Z e Q , respectivamente, sejam os conjuntos dos números naturais, dos números inteiros e dos números racionais, que $x \in Q$ e que os passos $y = 7x$, $z = y + 49$, $w = \frac{z}{7}$ e $k = w - x$ sejam válidos, julgue os itens **25** e **26**.

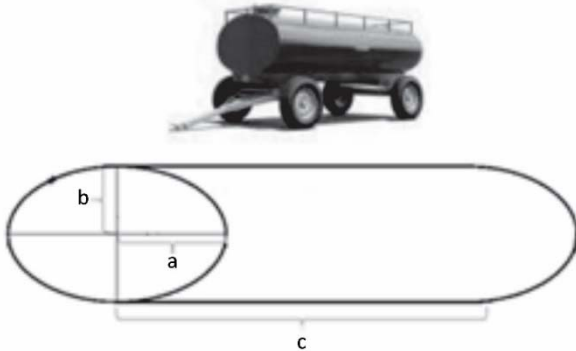
- 25** Independentemente do valor de x , $k = 7$.
- 26** É correto afirmar que $\forall x \in Q$ e que $\frac{x}{k} \notin N$.

Acerca do princípio da contagem, das permutações e da probabilidade, julgue os itens **27** e **28**.

- 27** O anagrama é um jogo de palavras que utiliza a transposição ou o rearranjo de letras de uma palavra ou frase com o intuito de formar outras palavras, com ou sem sentido. A quantidade de anagramas possível de ser formada com as letras da palavra ITATIAIA é superior a 600.
- 28** Suponha-se que cada letra da palavra ITATIAIA tenha sido escrita em uma bola e colocada em uma urna, retirando-se duas bolas dessa urna. Nesse caso, a probabilidade de ambas as letras retiradas serem vogais é inferior a 70%.

RASCUNHO

Uma carreta agrícola do tipo pipa, representada na figura abaixo, apresenta dimensões indicadas no diagrama como a , b e c , em que a e b são, respectivamente, os semieixos maior e menor da elipse e c é o comprimento do tanque. A fórmula para o cálculo da área da elipse com os semieixos indicados na figura é dada por πab .

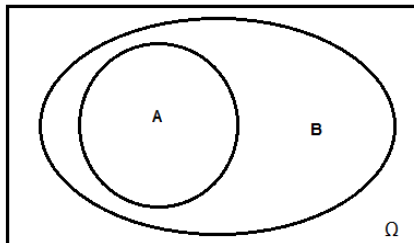


Com base nesse caso hipotético, julgue os itens **29** e **30**.

- 29** Considerando-se que $a = 1,2$ m, $b = 0,6$ m e $c = 3,2$ m, o volume de um tanque com essas dimensões é inferior a 7.000 L.
- 30** Considerando-se que o comprimento de 1 m corresponda, aproximadamente, a 3,28 ft, é correto afirmar que é superior a 150 ft³ a capacidade de uma carreta pipa de 5.000 L.

Com relação a diagramas lógicos e à compreensão das estruturas lógicas e da lógica da argumentação, julgue os itens **31** e **32**.

- 31** Considerando-se que Ω seja o conjunto universo, é correto afirmar que a operação entre conjuntos $(A \cap B^c)^c$ pode ser representada pelo diagrama lógico a seguir.



- 32** Considerando-se que P seja uma premissa e que C seja a conclusão, é correto afirmar que o argumento a seguir seja válido.

$$P: x \in (A \cup B); C: x \in (A \cap B).$$

RASCUNHO

Importa notar que as reformas por que passa o Estado no Brasil estão em um contexto socioeconômico mundial de profundas implicações para o País. O neoliberalismo acompanhou o processo de globalização e de implantação de novas tecnologias produtivas – que desencadearam o chamado processo de “reestruturação produtiva”.

Internet: <www.egov.ufsc.br:8080>.

Tendo o texto acima apenas como referência inicial e refletindo sobre diversos aspectos da economia brasileira e mundial, julgue os itens de **33** a **36**.

- 33** Tornando o mundo mais homogêneo em diversos aspectos, a globalização contribui, de modo geral, para uma profunda redução das disparidades econômicas entre os países e também no âmbito interno desses países.
- 34** O comércio internacional viveu momento significativo em dezembro de 2018, quando uma reunião do G20 promoveu profundas mudanças na Organização Mundial do Comércio (OMC), que serão totalmente implementadas em 2019.
- 35** No Brasil de hoje, caminha-se para um papel cada vez mais restrito do Estado como mediador das relações de trabalho, sendo as ocupações informais de baixa qualidade consideradas como “a incorporação possível” ao mundo do trabalho.
- 36** Assim como a globalização, a chamada “reestruturação produtiva” favorece a precarização do trabalho, na medida em que objetiva a maximização dos lucros em prejuízo da criação ou da preservação de vagas de trabalho.

Criado em 2013, o Programa Mais Médicos veio para enfrentar o problema histórico da falta de médicos e para aprimorar a atenção básica à saúde no Brasil.

Internet: <<http://maismedicos.gov.br>> (com adaptações).

A respeito do programa em tela, julgue os itens de **37** a **40**.

- 37** O Mais Médicos resultou de um contrato entre o Brasil e o governo cubano para provimento de médicos exclusivamente em municípios distantes dos grandes centros.
- 38** Em novembro de 2018, o governo de Cuba comunicou ao Brasil a retirada dos seus médicos, no que foi seguido por outros países que têm profissionais vinculados ao programa.
- 39** Médicos cubanos vinculados ao programa ocuparam parcela significativa do contingente de profissionais dedicados à saúde indígena no País.
- 40** Segundo relatos de secretários municipais de saúde, cerca de um terço dos médicos que aderiram à chamada feita em novembro de 2018 pelo Mais Médicos deixaram suas vagas em outros programas da atenção básica à saúde para optar pelo programa.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES**Quem merece o quê**

A chave para compreender a ética e a política de Aristóteles é a definição da força dessas duas considerações e a relação existente entre elas.

Teorias modernas de justiça tentam separar as questões de equidade e direitos das discussões sobre honra, virtude e mérito moral. Elas buscam princípios de justiça que sejam neutros para que as pessoas possam escolher e buscar seus objetivos por conta própria. Aristóteles (384-322 a.C.) não acha que a justiça possa ser neutra dessa maneira. Ele acredita que as discussões sobre justiça sejam, inevitavelmente, debates sobre a honra, a virtude e a natureza de uma vida boa.

Michael J. Sandel; tradução de Heloisa Matias e Maria Alice Máximo. **Justiça**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015 (com adaptações).

Tendo o texto acima apenas como referência inicial, julgue os itens de **41 a 45** a respeito do Código de Ética Profissional do Servidor Público, da ética, de princípios e valores e da moral.

- 41** O estudo da ética e da moral possibilitam ao homem que realize melhores escolhas, buscando o bem comum.
- 42** A ética é verificada na ação reiterada no tempo e no espaço como o costume ou o hábito de cunho particular. Já a moral é vista como universal, sem ser tida como individual.
- 43** A moralidade do ato administrativo poderá ser consolidada pelo equilíbrio entre a legalidade e a finalidade na conduta do servidor público.
- 44** A depender da situação, o servidor público poderá desprezar o elemento ético de sua conduta, tendo, assim, de decidir somente entre o legal e o ilegal, sem analisar o honesto e o desonesto.
- 45** O servidor público, observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei, poderá exercer sua função com finalidade estranha ao interesse público.

A partir do Regimento Interno do Conselho Regional de Serviço Social de Goiás (CRESS-GO), julgue os itens de **46 a 48**.

- 46** A estrutura do Conselho Regional de Serviço Social (CRESS) compreende as instâncias: Assembleia Geral da categoria; Conselho Pleno; Diretoria; e Conselho Fiscal.
- 47** A Assembleia Geral será convocada pelo Conselho Pleno do CRESS, ordinariamente, duas vezes por ano e, extraordinariamente, sempre que necessário, mediante convocação por maioria simples do Conselho Pleno ou por solicitação de um quinto dos assistentes sociais inscritos.
- 48** Ao Conselho Fiscal compete abrir contas em estabelecimentos de créditos, movimentar fundos e assinar cheques.

Com base na Lei n.º 8.662/1993, julgue os itens de **49 a 52**.

- 49** É atribuição privativa do assistente social elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da Administração Pública, empresas, entidades e organizações populares.
- 50** Compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados.
- 51** É da competência do CRESS, em suas respectivas áreas de jurisdição, fixar, em assembleia da categoria, as anuidades que devem ser pagas pelos assistentes sociais.
- 52** O CRESS aplicará a penalidade de suspensão do exercício da profissão de seis meses a quatro anos ao assistente social que, no âmbito de sua atuação, deixar de cumprir disposições do Código de Ética.

Quanto à Resolução CFESS n.º 582/2010, julgue os itens de **53 a 55**.

- 53** Em caso de indeferimento do processo de registro, o valor pago não será devolvido.
- 54** O assistente social aposentado deve permanecer registrado no CRESS, com todos os direitos e deveres, sem ônus financeiro.
- 55** Qualquer assistente social poderá comparecer à Assembleia Extraordinária e se candidatar nominalmente para assumir a Diretoria Provisória, não sendo necessária a composição de chapas.

Julgue os itens de **56 a 60**.

- 56** A comunicação no atendimento ao cliente deve ser desenvolvida para a criação de valor, seja na formação da marca, na conscientização dos consumidores ou na venda do produto.
- 57** Um atendimento com conduta adequada acontece quando o atendente demonstra discernimento e sensatez ao fornecer uma informação ao cliente. É necessário que ele se mantenha reservado sobre o que o cliente diz. Assim, estará transmitindo confiabilidade e seriedade no trabalho desenvolvido.
- 58** A eficácia no comportamento interpessoal significa que o servidor não pode se interpor, em atitude de cunho pessoal, ante os interesses coletivos sem risco de comprometer a eficácia e a segurança da realização do serviço do atendimento, da prestação pública.
- 59** Evitar fazer ligações, atender chamadas pessoais e usar as redes sociais durante o horário de trabalho e vestir-se conforme o código de conduta da empresa são exemplos de postura profissional correta.
- 60** O comportamento receptivo é o resultado de uma preparação do servidor para exercer, com dedicação, sua função.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens de **61 a 75**.

- 61** Entre os princípios que regem a Administração Pública, destaca-se a publicidade, que respaldou, entre outras iniciativas, a edição da Lei de Acesso à Informação.
- 62** A autorização para instituição de sociedade de economia mista depende de lei específica, dispensada no caso de esse tipo de entidade criar subsidiária ou adquirir participação societária em empresa privada.
- 63** As entidades de fiscalização do exercício profissional são autarquias federais, que não recebem recursos à conta do orçamento da União, e sim de contribuições de natureza tributária, aplicando-se-lhes as disposições da legislação trabalhista.
- 64** Pelo Código Civil brasileiro, as fundações são consideradas como pessoas jurídicas de direito privado, mas as entidades de caráter público criadas por lei se classificam como pessoas jurídicas de direito público interno.
- 65** As condições de funcionamento das empresas públicas diferenciam-se das que vigoram no setor privado, sendo maior ou menor a intervenção do governo na atuação dessas empresas em função do grau de participação do Estado em seu capital.
- 66** O Conselho da República é um órgão superior de consulta do presidente da República e, entre outras competências, deve pronunciar-se sobre intervenção federal, mas é ao Congresso Nacional que cabe, exclusivamente, aprová-la.
- 67** As corporações profissionais, como entidades integrantes da administração indireta, estão sujeitas à incidência do regime jurídico aplicável aos funcionários públicos e ao direito público.
- 68** Entre os planos pelos quais a descentralização na Administração Federal poderá ser colocada em prática, destaca-se a transferência na execução de atividades do setor privado para o público e dos entes federados para a esfera nacional.
- 69** Segundo Di Pietro, uma das distorções no funcionamento das agências reguladoras, no Brasil, decorre de sua falta de independência em relação aos Poderes da República.
- 70** Os órgãos públicos, a exemplo dos ministérios, são criados a partir da desconcentração, constituindo, por isso, novas pessoas jurídicas.
- 71** A criação ou extinção de ministérios e outros órgãos públicos é de competência privativa do presidente da República, exceto quando implicar aumento de despesa.
- 72** A supervisão ministerial dos órgãos enquadrados na respectiva área de competência compreende o acompanhamento dos custos globais dos programas setoriais do governo, com vistas a uma prestação econômica de serviços.
- 73** O agente público é obrigado a apresentar declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio para tomar posse e entrar em exercício, devendo atualizá-la a cada ano e ao deixar mandato, cargo, emprego ou função.
- 74** Uma das situações que se configuram como abuso de autoridade é atentar contra direitos e garantias legais assegurados ao exercício profissional.

- 75** Os encarregados pelo controle interno não têm responsabilidade sobre irregularidades ou ilegalidades que, pelo conteúdo das informações disponíveis, sejam acessíveis ao conhecimento do Tribunal de Contas da União (TCU).

Acerca da história do serviço social no Brasil, julgue os itens de **76 a 78**.

- 76** As práticas de atuação realizadas pelos primeiros assistentes sociais no Brasil foram relacionadas à organização da assistência, à educação popular e à pesquisa social.
- 77** Ao abordar a sociedade e seu funcionamento, o discurso dos primeiros assistentes sociais no Brasil apresentou um caráter doutrinário e apologético, fundamentado na doutrina católica, na ordenação social liberal e na defesa da legislação social da época.
- 78** Na primeira década da institucionalização do serviço social no Brasil, verificou-se que a demanda por assistentes sociais diplomados excedia o número de profissionais disponíveis. Tal fato possibilitou uma ampliação da base de recrutamento da profissão, que se estendeu para as parcelas da pequena burguesia urbana.

No Brasil, o desenho das políticas sociais configurou-se conforme as mudanças ocasionadas pela conjuntura do País em cada período histórico. Com relação às políticas sociais no Brasil, julgue os itens de **79 a 81**.

- 79** O surgimento da política social no Brasil, no século XIX, acompanhou os acontecimentos históricos ocorridos nos países de capitalismo central e foi marcada pela radicalização das lutas dos trabalhadores brasileiros na conquista de seus direitos.
- 80** No período da ditadura militar, ocorreram a expansão e a modernização das políticas públicas no Brasil, como forma de busca de adesão e de legitimidade do bloco do poder, bem como abriu-se o espaço para a existência de um sistema dual de acesso às políticas sociais de saúde, previdência e educação no âmbito público e privado.
- 81** No Brasil, nos anos 1980, a reforma democrática estabeleceu-se com base na reforma socialdemocrata, o que possibilitou o enfrentamento do conservadorismo no País.

Com base nos estudos de Josiane Soares Santos expressos no livro **Questão social: particularidades no Brasil**, julgue os itens de **82 a 84**.

- 82** A flexibilidade das relações de trabalho no Brasil e os índices de desemprego que dela resultam têm como principal determinante o novo regime de acumulação capitalista.
- 83** Dois elementos são fundamentais para a compreensão da questão: a relação de exploração entre o capital e o trabalho e as lutas sociais travadas pela classe trabalhadora nesse bojo.
- 84** Em uma sociedade capitalista, a escassez que origina a pobreza é socialmente produzida, sendo esta a única e principal expressão da questão social.

As legislações materializam e consolidam as conquistas de direitos na sociedade contemporânea. Sendo assim, julgue os itens de **85** a **91**, relativos ao Estatuto da Criança e do Adolescente, ao Estatuto do Idoso e à Lei Maria da Penha.

- 85** Suponha-se que Sebastião e Joana, casados há dez anos, estejam em processo de adoção de Mateus, de cinco anos de idade, e já tenham iniciado o estágio de convivência, que possibilitou a construção de vínculos afetivos entre ambos e a criança. Nesse caso, durante o processo, se o casal se separar judicialmente, resta impossibilitada a realização da adoção conjunta, conforme prescrito pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
- 86** O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente previstos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.
- 87** Suponha-se que Joana, de onze anos de idade, tenha cometido um ato infracional. Nesse caso, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, ela deverá ser encaminhada à autoridade competente para aplicação de medida socioeducativa.
- 88** Suponha-se que Juliana, servidora pública da administração indireta, esteja em situação de violência doméstica. Nesse caso, para assegurar sua integridade física e psicológica, o juiz deverá determinar prioridade em sua remoção, considerando dispositivo previsto na Lei Maria da Penha.
- 89** É vedada a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária, bem como a substituição de pena que aplique o pagamento isolado de multa.
- 90** No caso de entidades filantrópicas, ou casa-lar, é facultada a cobrança de participação do idoso no custeio da entidade.
- 91** Toda instituição dedicada ao atendimento ao idoso fica obrigada a manter identificação externa visível, sob pena de interdição, além de atender toda a legislação pertinente.

Julgue os itens de **92** a **94** no que se refere ao Código Processual de Ética e ao Código Processual Disciplinar do CFESS.

- 92** Conforme o Código Processual Disciplinar, o assistente social denunciado, citado e ciente da acusação que não apresentar a defesa no prazo estipulado será considerado como revel, devendo o CRESS de sua circunscrição aplicar a penalidade prevista para a infração cometida.
- 93** Segundo o Código Processual de Ética, a denúncia ética, inclusive a *ex officio*, deverá ser encaminhada para a Comissão Permanente de Ética pela presidência do CRESS. A Comissão Permanente de Ética será instituída em resolução, pelo Conselho Pleno do Conselho, e será constituída por, no mínimo, três assistentes sociais, sendo a presidência destinada necessariamente a um conselheiro.

- 94** Conforme o Código Processual de Ética, após cinco anos de aplicação da pena de cassação do exercício profissional, o assistente social penalizado poderá requerer sua reabilitação perante o CRESS, solicitando a reativação de seu registro profissional.

Acerca da Política Nacional de Fiscalização, julgue os itens **95** e **96**.

- 95** A execução da fiscalização faz-se em relação exclusiva ao exercício profissional dos assistentes sociais no âmbito nacional e será executada por conselheiros, membros das seccionais e(ou) agentes fiscais.
- 96** Entre as funções do agente fiscal, elencam-se: participar como membros integrantes de todas as reuniões e atividades que forem pertinentes à COFI; elaborar e remeter à COFI relatórios trimestrais de atividades de visitas de fiscalização para apreciação, discussão e encaminhamentos; e realizar visitas semestrais às unidades de ensino públicas e privadas, com a finalidade de fiscalizar o estágio supervisionado.

No que diz respeito às Resoluções n.º 582/10 (regulamenta a Consolidação das Resoluções do Conjunto CFESS/CRESS), n.º 556/2009 (procedimentos para efeito da lacração do material técnico e técnico-sigiloso do serviço social), n.º 569/10 (dispõe sobre a vedação da realização de terapias associadas ao título e(ou) ao exercício profissional do assistente social) e n.º 557/2009 (dispõe sobre a emissão de pareceres, laudos e opiniões técnicas conjuntos entre o assistente social e outros profissionais) do CFESS, julgue os itens de **97** a **100**.

- 97** Segundo a Resolução n.º 582/10, o exercício da profissão de assistente social simultâneo, por período superior a 120 dias corridos, fora da área de jurisdição do CRESS em que o profissional tenha inscrição principal, obriga a inscrição secundária no Conselho competente.
- 98** Em caso de extinção do serviço social da instituição, o material técnico-sigiloso poderá ser incinerado pelo profissional responsável por esse serviço até aquela data, que também procederá à imediata comunicação, por escrito, ao CRESS.
- 99** A apuração da responsabilidade disciplinar e(ou) ética que se refere à vedação da realização de terapias associadas ao título e(ou) ao exercício profissional do assistente social será realizada por meio dos procedimentos previstos pelo Código Processual Disciplinar.
- 100** Conforme a Resolução CFESS n.º 557/2009, o assistente social deve, sempre que possível, integrar equipes multiprofissionais, bem como incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar. No entanto, no atendimento multiprofissional, o assistente social deverá garantir a especificidade de sua área de atuação.

Com relação ao conteúdo dos atos administrativos em espécie, julgue os itens de **101 a 105**.

- 101** Em superação à teoria da irresponsabilidade, a teoria civilista da culpa, em um primeiro momento, separou os atos de império, insuscetíveis de responsabilização civil, dos atos de gestão, regidos pelo direito comum e, portanto, passíveis de ensejar a responsabilidade civil do Estado.
- 102** A teoria da culpa do serviço surge sob o viés publicista, deixando de lado a culpa individual do funcionário para impor a responsabilidade da Administração quando o serviço público não funcionou, funcionou atrasado ou funcionou mal.
- 103** A teoria do risco passa a admitir a responsabilidade objetiva a partir da premissa de que, se os benefícios oriundos dos serviços públicos são partilhados por todos, os prejuízos que gerem desequilíbrio em desfavor de alguém individualmente prejudicado também deverão ser partilhados por todos, mediante reparação pelo erário.
- 104** Subespécies da teoria do risco, a teoria do risco integral diferencia-se da teoria do risco administrativo por admitir, a primeira, excludentes de responsabilidade, enquanto a segunda não os admite.
- 105** Atos sancionatórios são as punições aplicadas pela Administração àqueles que, situados fora de sua esfera, descumprem normas administrativas, excluindo-se, dessa espécie, as sanções funcionais aplicadas a agentes públicos.

Quanto aos poderes administrativos, julgue os itens de **106 a 110**.

- 106** O poder disciplinar não alcança as sanções aplicadas pela Administração a particulares que com ela não possuam vínculo, prerrogativa essa que consagra o poder de polícia.
- 107** O poder hierárquico pressupõe organização, coordenação e fiscalização, alcançando as esferas dos três Poderes, indistintamente.
- 108** O poder de polícia também possui uma vertente normativa, consistente na limitação abstrata e indistinta de atividades individuais.
- 109** A discricionariedade é traço marcante e sempre presente no exercício do poder de polícia, o que não imuniza os atos praticados contra a possibilidade de um controle judicial posterior.
- 110** Frequentemente, o poder de polícia exige a adoção de medidas por parte dos particulares, motivo por que é ele considerado como um poder de feições marcadamente positivas, isto é, de imposição de obrigações de fazer.

No que se refere à administração indireta, julgue os itens de **111 a 115**.

- 111** Diferentemente das pessoas jurídicas de direito privado constituídas por particulares, as pessoas jurídicas de direito privado integrantes da administração indireta notabilizam-se por não possuírem o lucro como finalidade essencial.
- 112** Diferentemente das pessoas jurídicas de direito privado integrantes da Administração, as pessoas jurídicas de direito público não praticam atos sob o regime de direito privado.

- 113** As fundações instituídas pelo Poder Público, integrantes da administração indireta, caracterizam-se por possuir patrimônio integralmente público, destinado à consecução de finalidade igualmente pública.
- 114** O consórcio público é pessoa jurídica, sempre de direito público, que resulta da união de dois ou mais entes federativos para gestão associada de serviços públicos.
- 115** O Estado pode manter empresas sob seu controle acionário, que, inobstante integrarem a administração indireta, não serão consideradas como empresas públicas.

Diversos são os sentidos do termo “estado”, e isso porque diversos podem ser os ângulos em que pode ser enfocado.

No sentido, porém, de sociedade política permanente, a denominação “Estado” surge pela primeira vez no século XVI, na obra **O Príncipe**, de Maquiavel, indicando, no entanto, as comunidades formadas pelas cidades-estado.

Discutem os pensadores sobre o momento em que apareceu o Estado, ou seja, qual a precedência cronológica: o Estado ou a sociedade. Informa-nos Dalmo Dallari que, para certa doutrina, o Estado, como a sociedade, sempre existiu; ainda que mínima pudesse ser, teria havido uma organização social nos grupos humanos. Outra doutrina dá à sociedade em si precedência sobre a formação do Estado: este teria decorrido de necessidade ou conveniências de grupos sociais. Uma terceira corrente de pensamento ainda retarda o nascimento do Estado, instituição que só passaria a existir com características bem definidas.

José dos Santos Carvalho Filho. **Manual de direito administrativo**. 32.ª ed., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2018 (com adaptações).

Tendo o texto acima apenas como referência inicial, julgue os itens de **116 a 120**.

- 116** Os Poderes do Estado estão expressos na Constituição ao afirmar que são Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário, sendo que a cada um foi atribuída determinada função. Contudo, não há exclusividade no exercício das funções pelos Poderes, e sim uma preponderância.
- 117** O princípio da moralidade determina ao administrador público agir de acordo com os preceitos éticos. Apesar do conteúdo da moralidade ser diverso do da legalidade, é possível que a imoralidade consista na violação direta da lei.
- 118** O Estado atua por meio de órgãos, agentes e pessoas jurídicas e sua organização baseia-se em três situações fundamentais: a centralização; a descentralização; e a desconcentração.
- 119** Os detentores de mandato eletivo são considerados como agentes políticos. Dessa forma, os secretários e ministros de Estado não possuem a classificação de agente.
- 120** A função pública deve ser criada mediante portaria ou instrução normativa, podendo ser de livre nomeação e de livre exoneração.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de texto definitivo da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- O espaço destinado à transcrição de texto da **folha de texto definitivo** não poderá ser assinado, rubricado nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- A **folha de texto definitivo** será o único documento válido para avaliação da prova discursiva. A folha para rascunho neste caderno é de preenchimento facultativo e não servirá para avaliação.

A diretoria da ABEPSS indicou como uma das ações prioritárias da gestão 2009/2010 a construção da Política Nacional de Estágio, em consonância com os anseios profissionais na direção do enfrentamento dos inúmeros desafios com os quais a categoria se defronta.

PNE/ABEPSS, 2010, p. 4.

Considerando que o texto acima tenha caráter exclusivamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do tema a seguir.

A Política Nacional de Estágio: um instrumento de defesa do estágio qualificado

Ao elaborar seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- a) a apresentação da Política Nacional de Estágio e os principais elementos tratados em seu conteúdo;
- b) o conceito de estágio e sua importância para a formação profissional;
- c) os princípios que norteiam a realização do estágio; e
- d) a importância da Política Nacional de Estágio.