



**PREFEITURA MUNICIPAL DE RONDA ALTA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



V2_26/3/2019 12:10:50

**Controle de
QUALIDADE
Fundatec**



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A enorme (e inadiável) tarefa de regular o capitalismo digital

01 Uma avalanche de patinetes elétricos encheu no ano passado o centro de Madri. Embora as
02 autoridades locais tivessem pedido que esperassem a aprovação da nova legislação sobre
03 mobilidade, três empresas espalharam pela cidade esses veículos de duas rodas que afetariam a
04 circulação e a comodidade dos cidadãos. Visivelmente irritado pela atitude desses representantes
05 da nova economia, a administração municipal lhes deu em dezembro um prazo de 72 horas para
06 retirar todos os seus veículos. poucos dias, os patinetes elétricos voltaram ____ ruas da
07 capital espanhola. Entretanto, agora é a Prefeitura que decide onde, quanto e como. Os
08 patinetes são apenas um exemplo de como as plataformas digitais, que abrangem um número
09 crescente de setores, podem mudar o panorama das sociedades do século XXI.

10 Ninguém duvida que o capitalismo digital tenha chegado para ficar. E que revolucionará a
11 organização do trabalho e o microcosmo empresarial. Em 2015, o Dimmons, grupo de pesquisa
12 da Universidade Aberta da Catalunha sobre a internet, registrou 32 áreas nas quais a atividade
13 digital já está presente. Dois anos depois, esse número dobrou. Agora, voltou a se multiplicar.
14 Tudo indica que a tendência continua. Uma vez assumida a importância da revolução, a grande
15 tarefa pendente é como ela deve ser regulada. E aqui a grande questão é como abordar um
16 fenômeno cuja capacidade disruptiva era desconhecida até pouco tempo atrás.

17 "Estamos diante de uma transformação tão profunda como a industrialização, e tentamos
18 aplicar normas antigas. É preciso pensar em algo novo. É tão absurdo adaptar o modelo
19 regulatório feudal ao capitalismo quanto aplicar o modelo atual ____ plataformas", afirma Juan
20 José Montero, professor de Direito Administrativo da Universidade Nacional de Educação à
21 Distância (UNED). O economista José Moisés Martín Carretero aponta na mesma direção. "É
22 muito difícil usar uma regulação baseada no triângulo empresa-trabalhador-cliente em uma nova
23 realidade, na qual o intermediário quebrou esse triângulo. As tentativas até agora foram
24", diz ele. "A economia de plataformas não é um setorzinho. A transformação afetará todo
25 o sistema econômico. As impressoras 3D, por exemplo, permitem levar ____ produção industrial
26 para casa. E se hoje todos andamos com pequenos computadores em nossos bolsos,
27 não vamos ter amanhã essas impressoras em nossas casas?", acrescenta Mayo Fuster, diretora
28 do grupo Dimmons.

29 O mundo começou a mudar faz uma década. Em São Francisco, dois estudantes sem dinheiro
30 pensaram entre 2007 e 2008 que poderiam faturar alguma coisa oferecendo aos visitantes um
31 colchão em sua casa. Dessa ideia nasceria o que hoje é o Airbnb. Pouco depois, a mesma cidade
32 californiana assistiria ao nascimento do Uber. Do nada, passou a ter mais de 100 milhões de
33 usuários. Desde então, com apenas um clique você pode encomendar um maço de cigarros ou
34 contratar os serviços de um cuidador de crianças. As consequências para o mercado trabalhista,
35 a dinâmica empresarial e as relações sociais ainda parecem difíceis de calcular.

36 O vice-presidente do Comitê de Mercado Interno do Parlamento Europeu, Sergio Gutiérrez,
37 está ciente da dificuldade de regular a nova realidade digital: "Demos um passo de gigante na
38 construção de um mercado único digital. Mas estamos atrasados no que diz respeito ____
39 condições sociais e trabalhistas de trabalhadores e consumidores", reconhece.

(Fonte: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/02/23/economia/1550946892_712943.html - Texto adaptado para esta prova)

QUESTÃO 01 – Considerando as regras do uso de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 06, 19, 25 e 38.

- A) às – às – à – as
- B) às – às – a – às
- C) às – as – a – às
- D) as – às – à – às
- E) as – as – a – as

QUESTÃO 02 – O significado da palavra disruptiva (l.16), considerando o contexto, é de algo

- A) antiquado.
- B) passageiro.
- C) que rompe barreiras ou paradigmas.
- D) que busca manter o que já está posto.
- E) que preza pelo lucro.

QUESTÃO 03 – A respeito das lacunas pontilhadas, analise as seguintes assertivas:

- I. A lacuna da linha 06 fica corretamente preenchida pela palavra 'Há', visto se tratar de um uso impessoal do verbo 'haver'.
- II. A lacuna da linha 24 fica corretamente preenchida pela palavra 'desfuncionais'.
- III. A lacuna da linha 26 fica corretamente preenchida pela conjunção 'porque'.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Analise as seguintes assertivas sobre as ideias presentes no texto:

- I. De acordo com o texto, a economia de plataformas não é um simples setor pequeno ou sem importância, já que a sua influência e o impacto da sua regulamentação irradia para todo o sistema econômico.
- II. Segundo o texto, a mudança tecnológica se iniciou há basicamente 10 anos, e as consequências dessas transformações, além de outros aspectos, para o mercado trabalhista, parecem difíceis, até hoje, de mensurar.
- III. As plataformas digitais necessitam, segundo o texto, de regras pensadas especificamente para elas, e não tentar adequar o modelo atual a esse novo capitalismo digital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes propostas de substituição de palavras do texto:

- I. 'abordar' (l.15) por 'corroborar'.
- II. 'diante' (l.17) por 'perante'.
- III. 'nascimento' (l.32) por 'criação'.

Quais necessitam de ajustes em sua estrutura para fins de correção do período em que estão inseridas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes assertivas a respeito de expressões temporais do texto:

- I. A expressão 'Uma vez' (l.14) veicula uma ideia de que algo ocorreu somente uma única vez no passado.
- II. Se a palavra 'atrás' (l.16) fosse retirada, acarretaria mudanças de sentido na frase em que se insere.
- III. A expressão 'Desde então' (l.33) sinaliza que algo acontece ou vem acontecendo desde uma determinada época ou momento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Assinale a única alternativa que NÃO apresenta linguagem figurada, ou seja, conotativa.

- A) Uma avalanche de patinetes elétricos encheu no ano passado o centro de Madri. (l.01).
- B) Ninguém duvida que o capitalismo digital tenha chegado para ficar. (l.10).
- C) Dessa ideia nasceria o que hoje é o Airbnb. (l.31).
- D) Desde então, com apenas um clique você pode encomendar um maço de cigarros ou contratar os serviços de um cuidador de crianças. (l.33-34).
- E) Demos um passo de gigante na construção de um mercado único digital. (l.37-38).

QUESTÃO 08 – A respeito dos nexos coesivos presentes no texto, analise as assertivas a seguir, assinalando, V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A conjunção 'Embora' (l.01) poderia ser substituída pela expressão "Apesar de", sem acarretar erro à frase.
- () A conjunção 'Entretanto' (l.07) é uma conjunção que indica oposição e tem o mesmo sentido de 'Contudo'.
- () O advérbio 'Mas' veicularia a mesma ideia que 'Entretanto' na linha 07.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 09 – Analise as seguintes assertivas a respeito da pontuação do texto:

- I. Se a vírgula da linha 08 fosse excluída, não haveria qualquer tipo de mudança na frase.
- II. O ponto final da linha 10 pode ser substituído por uma vírgula sem acarretar problemas na frase, desconsiderando necessidade de maiúsculas ou minúsculas.
- III. A vírgula da linha 11 (2ª ocorrência) marca um aposto.
- IV. O ponto final da linha 21 (2ª ocorrência) pode ser substituído por dois-pontos sem acarretar erro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes assertivas sobre a reescrita do seguinte trecho retirado do texto: "Em São Francisco, dois estudantes sem dinheiro pensaram entre 2007 e 2008 que poderiam faturar alguma coisa oferecendo aos visitantes um colchão em sua casa."

- I. Dois estudantes pobres pensaram que, em São Francisco, entre 2007 e 2008, seria possível enriquecer vendendo colchão em suas casas.
- II. Dois estudantes que estavam sem dinheiro em São Francisco pensaram, entre os anos de 2007 e 2008, que seria possível ganhar algum dinheiro oferecendo um colchão em sua casa aos visitantes.
- III. Uma dupla de estudantes de São Francisco, que estavam sem dinheiro em 2007 e 2008, pensaram em faturar ao oferecer aos visitantes um lugar para dormir.

Quais mantêm a mesma ideia da frase original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 15, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

QUESTÃO 11 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto ao dever do Estado com educação escolar pública.

- () Garantir vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- () Ofertar a educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- () Atender ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 12 – Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas:

- I. Abonar a falta, sem a necessidade de ser realizada atividade extracurricular.
- II. Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- III. Prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 13 – Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições:

- I. Do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- II. De ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. De educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 14 – A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- A) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- B) Não obrigatoriedade de estudos de recuperação ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- E) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

QUESTÃO 15 – Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de

- I. Educação Artística.
- II. Literatura Brasileira.
- III. História Brasileira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 16 a 19, considere o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 16 – O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos, EXCETO:

- A) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- B) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- C) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
- D) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- E) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

QUESTÃO 17 – É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas

- A) educacionais.
- B) políticas.
- C) de intervenções.
- D) culturais.
- E) socioafetivas.

QUESTÃO 18 – Ao adolescente empregado, aprendiz, é vedado trabalho:

- I. Noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- II. Realizado em locais prejudiciais à sua formação e ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social.
- III. Realizado em horários e locais que não permitam a frequência à escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – São diretrizes da política de atendimento:

- I. Municipalização do atendimento.
- II. Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
- III. Especialização e formação continuada dos profissionais que trabalham nas diferentes áreas da atenção à primeira infância, incluindo os conhecimentos sobre direitos da criança e sobre desenvolvimento infantil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), as exigências acerca do exercício da cidadania apontam a relevância de discussões sobre a:

- I. Dignidade do ser humano.
- II. Igualdade de direitos.
- III. Importância da solidariedade e do respeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Segundo Cortella, o projeto pedagógico não deve ser apenas de um professor, é preciso discutir um novo formato com:

- I. A coordenação.
- II. A Direção.
- III. Os pais dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – Para Cortella, a crise educacional tem raízes estruturais históricas e se manifesta de formas diversas em conjunturas específicas, tais como, EXCETO:

- A) Professores muito bem preparados a receber todo o tipo de aluno.
- B) Confronto do ensino laico x ensino confessional.
- C) Evasão e retenção escolar.
- D) Escolaridade reduzida.
- E) Baixa qualidade de ensino.

QUESTÃO 23 – Segundo Moran, as metodologias ativas são caminhos para avançar mais no conhecimento profundo, nas competências socioemocionais e em novas práticas. As escolas que nos mostram novos caminhos estão mudando para modelos mais centrados em aprender ativamente com:

- I. Projetos pessoais de vida e de aprendizagem e projetos em grupo.
- II. Problemas reais.
- III. Desafios simples, sem relevância.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – Assinale a alternativa INCORRETA, em que, segundo Moran, a aprendizagem é mais significativa.

- A) Quando os alunos se engajam em projetos em que trazem contribuições.
- B) Quando consultamos as motivações profundas dos alunos.
- C) Quando não é necessário diálogo sobre as atividades e a forma de realizá-las em sala de aula.
- D) Quando os alunos acham sentido nas atividades que são propostas.
- E) Quando motivamos os alunos intimamente.

QUESTÃO 25 – Conforme Moran, a convergência digital exige mudanças muito mais profundas que afetam a escola em todas as suas dimensões, quais sejam:

- A) Infraestrutura, projeto pedagógico, formação docente e mobilidade.
- B) Filosofia, cultura, mobilidade e formação discente.
- C) Projeto sociológico, infraestrutura, cultura e tecnologia.
- D) Mobilidade, tecnologia, política e formação discente.
- E) Projeto cultural, projeto pedagógico, infraestrutura e política.

QUESTÃO 26 – Para Fava, uma das muitas questões pertinentes à educação contemporânea é a relação com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Embora haja distintas posições teóricas e formas de análise, não se pode negar a existência das TDIC e suas implicações na

- A) política, na objetividade e no currículo.
- B) sociedade, na subjetividade e na educação.
- C) cultura, na política e na formação pedagógica.
- D) tecnologia, na objetividade e na educação.
- E) sociedade, na objetividade e no projeto pedagógico.

QUESTÃO 27 – Fava compreende que Educação 3.0 propõe a reconstrução de sentido da educação escolar de modo a torná-la mais:

- I. Plural.
- II. Onipresente.
- III. Tecnológica e contextualizada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Segundo Fava, os alunos da educação 3.0 podem ser caracterizados por três C's. São eles:

- A) Conectores, criadores e construtivistas.
- B) Capacitados, coerentes e corajosos.
- C) Casuais, complexos e coerentes.
- D) Criteriosos, criadores e complexos.
- E) Corretos, céticos e construtivistas.

QUESTÃO 29 – Para Fava, os alunos assumem papel de coaprendizes, coautores, gestores colaborativos, investigadores, parceiros e revisores. Nesse sentido, o conteúdo a ser aprendido tem uma diversidade de formatos de apresentação, que deve ser:

- I. Híbrido.
- II. Editável.
- III. Reutilizável.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Segundo Bergmann, a inversão da sala de aula estabelece um referencial que oferece aos estudantes uma educação:

- A) Objetiva, ajustada ao mercado de trabalho.
- B) Universalizada, em que todos os alunos devem receber a mesma educação.
- C) Padronizada, ouvindo o especialista na exposição de um tema.
- D) Personalizada, ajustada sob medida às suas necessidades individuais.
- E) Subjetiva, de acordo com o perfil da escola.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – A criança faz muitas descobertas sobre o mundo que a rodeia enquanto está brincando. Sobre o ato de brincar pela criança, é INCORRETO afirmar que:

- A) A atividade de brincar passou a ser uma preocupação para os educadores, que a incluem como parte do currículo escolar.
- B) Muitas vezes, o papel do adulto é o de preparar o contexto de tal maneira que a criança possa brincar e fazer escolhas.
- C) Brincando a criança desenvolve a imaginação e os acervos da memória.
- D) O brincar oferece situações de desenvolvimento para a criança, porém estas não dão suporte para as aprendizagens de conhecimentos sistemáticos.
- E) É importante haver um equilíbrio entre as decisões do adulto com as decisões que venham a ser tomadas pela própria criança.

QUESTÃO 32 – O conceito de criança mudou ao longo do tempo, assim como a escola e o trabalho do professor da educação infantil também sofreram alterações. Nessa realidade de mudança na educação infantil, Zabalza (1998) afirma que:

- I. O funcionamento didático da escola infantil visa prioritariamente a construção de novas aprendizagens.
- II. O desafio básico consistirá em consolidar um trabalho pedagógico que assuma a experiência extraescolar dos alunos como ponto de partida e como referencial para o planejamento.
- III. A escola no desenvolvimento do trabalho didático, deve enriquecer os âmbitos de experiência das crianças que nela ingressam.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – A origem da educação infantil institucionalizada está na Europa, principalmente na França e na Inglaterra, consideradas as precursoras desse processo. Nesse sentido, analise as assertivas a seguir.

- I. Os refúgios, como eram chamados, funcionavam nas casas das mulheres que não trabalhavam fora (operárias) e abrigavam crianças de várias idades, dando-lhes alimentação e cuidados. Assim surgiram as creches no final do século XVIII na Europa.
- II. Em torno de 1950, nos Estados Unidos, o fracasso e a evasão escolar das crianças de baixa renda começaram a ser uma preocupação provocando uma ampliação na função das creches que, assim, passou a incluir a preparação para a Escola Elementar, o que deu origem ao nome pré-escola.
- III. Atualmente a função da educação infantil é outra, pois suas atividades estão voltadas para o desenvolvimento cognitivo e emocional, a formação de hábitos, a socialização, o desenvolvimento físico, ou seja, o desenvolvimento integral da criança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Na organização do espaço para o desenvolvimento infantil:

- A) Basta que a criança esteja em um espaço organizado de modo a desafiar suas competências.
- B) O espaço precisa ser despovoado de objetos e de materiais instigantes e desafiadores, ou seja, de brinquedos que evoquem enredos de jogo simbólico, de acordo com o que Vygostky considera fundamental para o desenvolvimento.
- C) O espaço é algo dado naturalmente, não uma construção social.
- D) Planejar a vivência implica prever que atividades são fundamentais para a faixa etária a que se destina para adequar a colocação dos móveis e dos objetos, que contribuirão para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças.
- E) O modo como é organizado deve priorizar o desenvolvimento intelectual dissociado do social e motor, contrapondo Wallon, que acredita na pessoa vista como um todo.

QUESTÃO 35 – Hadji (2008), sobre a avaliação da aprendizagem, afirma que:

- A) A avaliação exige a construção de um conjunto de critérios que especificam um sistema de expectativas.
- B) Necessariamente, não é a coerência entre critérios e indicadores o que importa no processo avaliativo.
- C) A preocupação do professor deve ser a de julgar em primeiro lugar para, posteriormente, informar.
- D) A avaliação formativa não é uma avaliação informativa.
- E) Avaliar consiste, simplesmente, em medir o desempenho do aluno.

QUESTÃO 36 – A história mostra que a trajetória das instituições de educação infantil é marcada pela polarização entre o assistir e o educar. Andrade considera (2010) que “o cuidar e o educar sejam contemplados como funções indissociáveis na educação infantil” Assim sendo, é INCORRETO afirmar que:

- A) O cuidado com as crianças se manifesta na forma como o professor organiza o trabalho pedagógico, prepara uma atividade, disponibiliza os materiais que serão utilizados pelas crianças, planeja os espaços destinados às brincadeiras, ou seja, como organiza o tempo e o espaço na rotina escolar.
- B) O educar implica a elaboração de atividades educativas contextualizadas e intencionais direcionadas ao desenvolvimento das crianças.
- C) No trabalho pedagógico, o significado do cuidar das crianças pequenas está associado ao atendimento das suas necessidades afetivas e de segurança, o que não significa o atendimento às suas necessidades físicas e biológicas, como a troca de fraldas e a alimentação.
- D) O cuidar deve favorecer e contribuir para que o outro se desenvolva como ser humano.
- E) Quanto ao educar, é importante pontuar que na educação infantil ele acontece em um momento específico do desenvolvimento e da educação do ser humano, portanto, deve-se considerar a especificidade da ação educativa para o desenvolvimento das crianças.

QUESTÃO 37 – Trabalhar com projetos requer:

- A) A necessidade de incluir o contexto sócio-histórico, não apenas o ambiente imediato, assim como o conhecimento das características dos grupos de alunos envolvidos.
- B) Permanecer com a centralidade da ação pedagógica em um currículo fixo e normatizado para viabilizar a aprendizagem do aluno.
- C) Manter a tradicional lista interminável de conteúdos obrigatórios uniformemente organizados.
- D) Prever o período de duração do projeto antes mesmo de sua execução para manter o controle sobre o tempo.
- E) Organizar o ensino em unidades de ensino.

QUESTÃO 38 – O desenho é uma manifestação da função simbólica e:

- I. Revela os acervos da memória da criança e como ela constrói uma determinada narrativa utilizando estes acervos.
- II. Não é produzido por criança com impedimentos biológicos.
- III. Dialeticamente, desenhar é uma organização interna das experiências memorizadas, expressas pelas cores, texturas, ritmo e movimentos, criando e transformando as memórias existentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – A escola desempenha um papel no desenvolvimento global da criança. “Desse modo, a qualidade do espaço pode ser definida em termos de quantidade, qualidade e desenvolvimento dessas relações.” (CEPPI E ZINI, 2013). Nesse sentido, é correto afirmar que os espaços devem ser construídos e organizados de modo que:

- A) A criança perceba a escola como tempo e espaço para reproduzir e transmitir conhecimentos previamente estabelecidos.
- B) Seja enfatizada a identidade da criança como foco principal, não a sua relação com outras crianças e adultos.
- C) Seja permitido à criança perceber-se como construtora de projetos, inclusive do projeto educacional geral desenvolvido na e pela escola.
- D) A criança sinta que, na sua relação com o espaço, ela pode modificá-lo, mas o espaço não a modifica.
- E) Ainda que a escola seja considerada como um “organismo vivo”, deve-se preservar todo o tipo de material, inclusive os considerados como “materiais estéreis” e que já não têm mais utilidade para o dia a dia da escola.

QUESTÃO 40 – Sobre o currículo na Educação Infantil, é correto afirmar que:

- A) Uma proposta curricular qualificada torna presente, especialmente, o que está proposto, não o que emerge do cotidiano escolar.
- B) A relação do currículo com a ação docente é muito importante, pois o modo como o currículo é compreendido gera os modos de ação docente.
- C) O currículo compreende, especificamente, todos aqueles momentos ou situações formais de ensino.
- D) O foco do currículo é posto em todas as ações efetivadas no cotidiano escolar realizadas, coordenadas e supervisionadas pelos professores.
- E) É preciso que a escola aproxime, cada vez mais, a criança de um modelo conteudista, pois é da escola a responsabilidade pela melhor eficácia da aprendizagem.