

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**ÉMILE ZOLA (1840 – 1902)**

No dia do enterro de Émile Zola, as ruas ficaram tomadas por pessoas que queriam lhe prestar homenagem. Mas o caminho para tal sucesso no coração da progressista Paris não foi fácil. A infância de Zola em Aix-em-Provence foi marcada pela pobreza, assim como a juventude em Paris. Em 1865, ele celebrou a publicação do primeiro romance, *La Confession de Claude*, mas também experimentou pela primeira vez o gosto da polêmica. O realismo gráfico do livro despertou o interesse da polícia e fez com que Zola perdesse o emprego na editora Hachette.

A carreira de escritor, tanto no jornalismo quanto na ficção, estava prestes a começar. Foi dominada por uma série de 20 romances de ambição e alcance impressionantes, registrando uma época de grandes mudanças na França. A série *Rougon-Macquart* acompanhava duas famílias durante o Segundo Império Francês (1852-1870). Utilizando uma impetuosa mistura de lirismo romântico e realismo sórdido, a série varou todos os aspectos da vida francesa contemporânea, dos infortúnios dos camponeses à ascensão dos impressionistas. O objetivo de Zola era estudar como a hereditariedade e o ambiente influenciavam o comportamento. No meio do caminho, despertou a ira de muitos: daqueles que se ofendiam pelo lado mais sombrio da vida moderna ao de infância, Cézanne, que julgou ter sido retratado de forma pouco lisonjeira em *A Obra*, e aos oponentes das críticas de Zola ao governo francês em *A Derrocada*.

A polêmica política voltou à cena em 1898, quando Zola defendeu o oficial de Exército Alfre Dreyfus em um caso de traição de grande repercussão. Sua famosa defesa, publicada no jornal *L'aurore*, começava com *J'accuse...* (Eu acuso), e fez com que fosse perseguido e tivesse que se refugiar na Inglaterra. Ele e Dreyfus foram absolvidos, mas há quem ainda acredite que a morte de Zola, por asfixia, foi tramada por conspiradores anti-Dreyfus.

(PATRICK, Julien. 501 Grnades Escritores. São Paulo: Sextante, 2009, p. 201).

---

**QUESTÃO 01**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Émile Zola era sobrinho do pintor Paul Cézanne.

II – Zola nasceu em Paris e teve uma infância difícil.

III – Na época de Zola, Paris era considerada uma cidade antiquada.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

(E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

---

**QUESTÃO 02**

---

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Zola acusou um oficial do exército de traição.

II – É certo que Zola foi morto por conspiradores.

III – Zola viveu toda sua vida durante o século XIX.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

(E) Nenhum dos itens é verdadeiro.

**QUESTÃO 03**

De acordo com o autor do texto, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Zola, além de escritor, foi desenhista.
- II – A obra Rougon-Macquart acompanhava duas famílias durante a Segunda Guerra Mundial.
- III – Zola preocupava-se com a influência do ambiente no comportamento.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 04**

Na primeira parte do texto, o autor utiliza a palavra “polêmica”. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um sinônimo para tal palavra:

- (A) disputa.
- (B) menção.
- (C) controvérsia.
- (D) discussão.
- (E) questão.

**QUESTÃO 05**

De acordo com a gramática da língua portuguesa, palavras como “Paris” e “Ais-em-Provence” são classificadas como:

- (A) substantivos próprios.
- (B) substantivos comuns.
- (C) substantivos simples.
- (D) substantivos irregulares.
- (E) substantivos regulares.

**QUESTÃO 06**

No segundo parágrafo do texto, o autor utiliza a palavra “lirismo”, que tem o seguinte significado:

- I – característica de lírico.
- II – estilo sublime ou arrebatado.
- III – euforia ou arrebatamento de espírito.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 07**

Com relação ao correto uso da crase, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – Maria foi à Sérvia, mas não à Belgrado.
- II – João foi à Paraíba, mas não a João Pessoa.
- III – Carlos foi à Inglaterra, mas não à Londres.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

**QUESTÃO 08**

Com relação aos substantivos coletivos, julgue os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

- I – redada: coletivo de filhotes.
- II – onda: coletivo de insetos.
- III – passaredo: coletivo de pássaros.
- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

### QUESTÃO 09

No que tange à colocação pronominal, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Ele não aborreceu-nos.

II – Nós nunca os amamos.

III – Agora negam-se a depor.

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

### QUESTÃO 10

Com relação às conjunções, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Não gostava dela, porém tinha um bom convívio (conjunção coordenativa adversativa).

II – Ora ficava interessado, ora ficava disperso. (conjunção coordenativa alternativa).

III – Corria e brincava e cantava (conjunção coordenativa adversativa).

- (A) Apenas o item I é verdadeiro.
- (B) Apenas o item II é verdadeiro.
- (C) Apenas o item III é verdadeiro.
- (D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 11

Qual o MMC entre 18 e 60?

- (A) 160
- (B) 180
- (C) 200
- (D) 220
- (E) 240

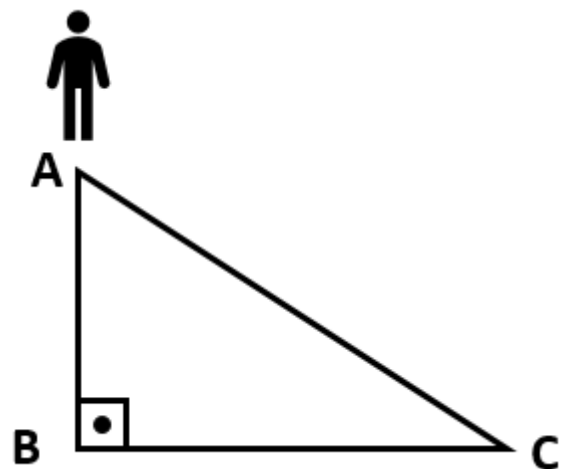
### QUESTÃO 12

Qual o MDC entre 210 e 462?

- (A) 18
- (B) 24
- (C) 36
- (D) 42
- (E) 54

### QUESTÃO 13

Uma pessoa precisa sair do ponto A e ir até o ponto C. Assinale a resposta correta:



- (A) A pessoa vai andar mais se for direto do ponto A para o ponto C.
- (B) A pessoa vai andar menos se for direto do ponto A para o ponto C.
- (C) A pessoa vai andar menos se for para o ponto C passando pelo ponto B.
- (D) A pessoa vai andar a mesma distância se for direto para o ponto C ou se passar pelo ponto B.
- (E) A pessoa vai chegar mais rápido se for para o ponto C passando pelo ponto B.

### QUESTÃO 14

A respeito da equação  $9x + 4y + 41 = 0$  podemos afirmar que:

- (A) Gera um gráfico em forma de exponencial.
- (B) Gera um gráfico em forma de parábola.
- (C) Gera um gráfico em forma de reta.
- (D) Gera um gráfico em forma de senóide.
- (E) Gera um gráfico em forma de cossenoide.

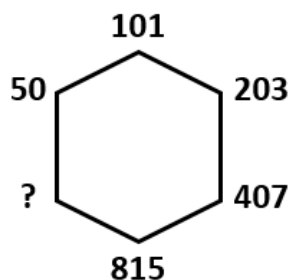
### QUESTÃO 15

Um jovem de 18 anos começou a trabalhar e resolveu aplicar um valor de R\$ 12.000,00 em um investimento com taxa de juros simples de 0,005 % ao mês. A intenção é fazer o resgate desse dinheiro quando ele completar 30 anos de idade. Qual será o valor total a ser resgatado?

- (A) R\$ 8.640,00
- (B) R\$ 10.640,00
- (C) R\$ 14.640,00
- (D) R\$ 18.640,00
- (E) R\$ 20.640,00

### QUESTÃO 16

Qual o número faltante na sequência apresentada a seguir?



- (A) 1.631
- (B) 3.263
- (C) 6.527
- (D) 13.055
- (E) 26.111

### QUESTÃO 17

Foi realizada a comparação entre 3 automóveis para verificar nas mesmas condições qual deles era capaz de andar a maior distância utilizando a mesma quantidade de combustível. O resultado do teste é demonstrado na tabela a seguir:

Automóvel	Distância (km)
A	678
B	779,7
C	644,1

Com base nos dados obtidos calcule, em porcentagem, qual a distância percorrida a mais pelo automóvel A em relação ao automóvel C?

- (A) 3,26 %
- (B) 4,26 %
- (C) 5,26 %
- (D) 6,26 %
- (E) 7,26 %

### QUESTÃO 18

Uma empreiteira comprou uma área equivalente a um alqueire paulista e desejar lotear em lotes com área de  $1.200 \text{ m}^2$ . Sabendo que um alqueire paulista mede  $24.200 \text{ m}^2$ , quantos terrenos inteiros ela irá conseguir.

- (A) 17
- (B) 18
- (C) 19
- (D) 20
- (E) 21

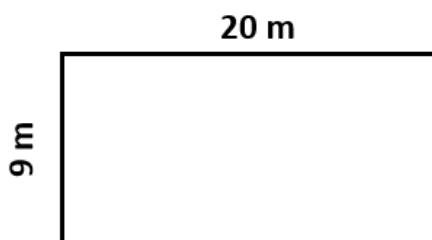
### QUESTÃO 19

Uma concessionária de veículos usados estava vendendo um carro por R\$ 23.500,00 no dia 1 de um determinado mês. No dia 15 desse mês ele sofreu uma redução de 15% no valor em relação ao dia 1. Já no dia 30 desse mesmo mês ele sofreu um aumento de 15% em relação ao preço anterior. Sabendo disso, assinale a alternativa correta:

- (A) O carro está custando mais do que em relação ao dia 01.
- (B) O carro está custando menos do que em relação ao dia 01.
- (C) O carro está custando menos do que em relação ao dia 15.
- (D) O carro está custando o mesmo valor do que em relação ao dia 01.
- (E) O carro está custando o mesmo valor do que em relação ao dia 15.

### QUESTÃO 20

Uma pessoa vai cobrir o telhado de uma casa com o formato apresentado na figura a seguir. Sabendo que para cobrir 2 m<sup>2</sup> de área são necessárias 26 telhas, quantas telhas irão ser utilizadas no total desse telhado?



- (A) 2.240
- (B) 2.340
- (C) 2.440
- (D) 2.540
- (E) 2.640

### ATUALIDADES QUESTÃO 21

Há, exatamente, 100 anos, em 19 de setembro de 1921, nasceu, aquele que se tornaria um dos mais notáveis pesquisadores da história da pedagogia mundial: Paulo Freire. Sobre o Educador Brasileiro, sabe-se que:

- (A) A Pedagogia da Autonomia, é a obra mais importante, a terceira mais citada em trabalhos de ciências humanas do mundo, foi traduzida e publicada em mais de 20 idiomas.
- (B) Em 1963, o educador aplicou seu método em Angicos, cidade do interior do Rio Grande do Sul.
- (C) O educador é o primeiro pensador mais citado do mundo em universidades da área de humanas.
- (D) É o Patrono da educação no Brasil.
- (E) Nasceu em João Pessoa, Paraíba.

### QUESTÃO 22

Leia:

“Nesta quarta-feira (22), o Ministério da Saúde voltou atrás em relação à suspensão da vacinação contra a covid-19 em adolescentes sem comorbidade, anunciada na semana passada. A pasta, que havia levantado dúvidas sobre a segurança do imunizante para a faixa etária de 12 a 17 anos, afirmou que a restrição foi imposta de “forma cautelar” e a decisão foi reavaliada após apuração de todos os riscos e benefícios. Sendo assim, é recomendado que os jovens sejam, sim, vacinados.

Em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/a-suspensao-da-vacinacao-de-jovens-no-brasil-e-o-perigo-para-a-educacao/>

A suspensão da vacinação de adolescentes sem comorbidade, contra a COVID-19, pelo Ministério da Saúde, ocorreu em:

- (A) Abril de 2021.
- (B) Maio de 2021.
- (C) Julho de 2021.
- (D) Agosto de 2021.
- (E) Setembro de 2021.

### QUESTÃO 23

Em setembro, deste ano, o presidente Jair Bolsonaro (sem partido) discursou na abertura da Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU). Sobre o discurso, tivemos as seguintes falas:

I - Na Amazônia, tivemos uma redução de 32% do desmatamento, no mês de agosto, quando comparado a agosto do ano anterior. Qual país do mundo tem uma política de preservação ambiental como a nossa? Os senhores estão convidados a visitar a nossa Amazônia!”

II - Sempre defendi combater o vírus e o desemprego de forma simultânea e com a mesma responsabilidade. Desde o início da pandemia, apoiamos a autonomia do médico, na busca do tratamento precoce, seguindo recomendação do nosso Conselho Federal de Medicina. Eu mesmo fui um desses que fez tratamento inicial. Respeitamos a relação médico-paciente na decisão da medicação a ser utilizada e no seu uso off-label.

III - Até o momento, o Governo Federal distribuiu mais de 260 milhões de doses de vacinas e mais de 140 milhões de brasileiros já receberam, pelo menos, a primeira dose, o que representa quase 90% da população adulta.

Sobre o discurso de Bolsonaro, são frases ditas pelo presidente à ONU:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) Nenhum dos itens.

### QUESTÃO 24

A nova variante delta do coronavírus tornou-se a maior preocupação no combate à pandemia de covid-19, mesmo entre países com ritmo de vacinação avançado. Onde foi identificada a variante Delta?

- (A) em Manaus.
- (B) na África do Sul.
- (C) na Índia.
- (D) na Colômbia.
- (E) na Inglaterra.

### QUESTÃO 25

Sobre as Paralimpíadas de Tóquio, ao final da edição, o Brasil terminou em:

- (A) 7º lugar, com 22 medalhas de ouro, 20 de prata e 30 de bronze, somando 72 medalhas ao total.
- (B) 7º lugar, com 20 medalhas de ouro, 22 de prata e 30 de bronze, somando 72 medalhas ao total.
- (C) 6º lugar, com 24 medalhas de ouro, 47 de prata e 27 de bronze, somando 95 medalhas ao total.
- (D) 6º lugar, com 27 medalhas de ouro, 47 de prata e 24 de bronze, somando 95 medalhas ao total.
- (E) 8º lugar, com 21 medalhas de ouro, 29 de prata e 30 de bronze, somando 80 medalhas ao total.



**NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 26**

É a modalidade de backup, na qual somente os arquivos novos ou modificados, desde o último backup completo são copiados:

- (A) Backup diferencial.
- (B) Backup completo.
- (C) Backup recursal.
- (D) Backup de retenção.
- (E) Backup resumidor.

**QUESTÃO 27**

Sobre as funções do “Menu Desligar”, do Windows, a função “Suspende”:

- (A) encerra todos os programas em andamento, no computador, e inicia os procedimentos-padrão, novamente.
- (B) bloqueia o usuário, exigindo a senha do mesmo para este possa voltar a usar o computador.
- (C) sai do perfil do usuário que estava usando o computador, mas não finaliza nenhum programa.
- (D) deixa o computador em estado de espera, desligando, momentaneamente, o monitor, mas mantendo todos os programas em andamento ativos.
- (E) permite o trânsito entre os usuários do computador, sem a necessidade de se desligar ou reiniciar a máquina.

**QUESTÃO 28**

O Windows contém miniprogramas chamados gadgets que oferecem informações rápidas e acesso fácil a ferramentas usadas com frequência. É exemplo de gadget do Windows:

- (A) Edge.
- (B) WhatsApp.
- (C) Outlook.
- (D) Paciência.
- (E) Calendário.

**QUESTÃO 29**

O Windows oferece um editor de textos com alguns recursos para edição e formatação de textos. Permite que os textos sejam editados e formatados de forma simples. Trata-se de:

- (A) Bloco de Notas.
- (B) Wordpad.
- (C) Paint.
- (D) Access.
- (E) Groove.

**QUESTÃO 30**

Considere a alternativa que descreve a função do Excel =CÉL:

- (A) escolhe um valor em uma lista de valores.
- (B) retorna o caractere especificado pelo número de código.
- (C) retorna informações sobre a formatação, a localização ou o conteúdo de uma célula.
- (D) retorna a probabilidade unicaudal da distribuição qui-quadrada.
- (E) retorna um código numérico para o primeiro caractere de uma cadeia de texto.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

Da situação do nível de transmissão do SARS-COV-2, relacionada às escolas, o Ministério da Educação aponta como considerações gerais frente ao nível de transmissão regional AZUL:

- (A) Todas as escolas abrem sem necessidade de implementação de medidas de prevenção e controle da Covid-19.
- (B) Todas as escolas abrem e implementam medidas de prevenção e controle da Covid-19.
- (C) A maioria das escolas abrem e implementam medidas de prevenção e controle da Covid-19.
- (D) Abordagem baseada em risco para o funcionamento da escola.
- (E) Medidas de abrangência comunitária, com foco em garantir a continuidade da educação das crianças, que incluem fechamento de escolas.

**QUESTÃO 32**

Frente à Pandemia, em articulação com as secretarias municipais e estaduais à que a escola se vincula, recomenda-se a seguinte lista inicial de procedimentos antes do retorno das atividades presenciais, exceto:

- (A) Atualizar a lista de todas as pessoas envolvidas na instituição de ensino, todos os profissionais da educação e alunos, com os respectivos contatos.
- (B) Analisar se há condições para realizar treinamento e capacitação da comunidade acadêmica.
- (C) Avaliar se as condições de higiene de todos os espaços estão adequadas, com água, sabonete de limpeza das mãos e álcool em gel 70% disponíveis para todos.
- (D) Criar mecanismos para monitorar o cumprimento das medidas sociais e sanitárias.
- (E) Promover um plano de retirada das medidas sanitárias, proporcionalmente, aos registros de casos na região.

**QUESTÃO 33**

Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais, assim como brincar, praticar esportes e divertir-se, são descritos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA como direitos à/ao:

- (A) Prioridade.
- (B) Respeito.
- (C) Liberdade.
- (D) Dignidade.
- (E) Integridade.

**QUESTÃO 34**

O ECA relata que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes **Direito de Contestar:**

- (A) critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (B) a organização de entidades estudantis.
- (C) a participação em entidades estudantis
- (D) a gratuidade das escolas públicas, próximas à sua residência.
- (E) condições para o acesso e permanência na escola.

**QUESTÃO 35**

O ECA aponta que é dever do Estado, frente à Educação, garantir à criança e ao adolescente acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e:

- (A) preferencialmente, na rede regular de ensino
- (B) aos que a ele não tiveram acesso na idade própria
- (C) da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (D) de ensino, nos clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres.
- (E) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.



### QUESTÃO 36

Nos casos de ferimentos abertos, em crianças, na presença de sangramentos, o indicado para cessar a hemorragia é:

- (A) lavar, abundantemente, com água corrente.
- (B) lavar, abundantemente, com água morna.
- (C) cobrir o ferimento com gaze ou pano limpo.
- (D) comprimir o local e aplicar gelo.
- (E) aplicar um torniquete por 20 minutos.

### QUESTÃO 37

Não é uma medida de primeiros socorros adequada, frente à criança em convulsão:

- (A) acionar o serviço de urgência móvel.
- (B) abrir a boca da criança e desenrolar a língua.
- (C) afrouxar as roupas.
- (D) afastar curiosos do local.
- (E) proteger a cabeça da criança e coloca-la em posição lateral.

### QUESTÃO 38

Os \_\_\_\_\_ dos indivíduos representam a base de sua conduta, pois estabelecem como vão se comportar e como serão sua relação com aqueles que o rodeiam.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, a lacuna do texto:

- (A) valores.
- (B) preceitos.
- (C) conflitos.
- (D) dilemas.
- (E) dogmas.

### QUESTÃO 39

O direito e a ética disciplinam as relações humanas por meio de normas que mudam de conformidade com o nível cultural de cada povo. Entende-se por ética:

- (A) a base sólida que legitima ou autoriza algo.
- (B) a faculdade de raciocinar, apreender, compreender, ponderar, julgar; a inteligência.
- (C) aquilo que serve de base a alguma coisa; causa primeira, raiz, razão.
- (D) os códigos, que tendem a regulamentar o agir das pessoas.
- (E) o conjunto de valores, de princípios universais que regem as relações das pessoas do ponto de vista do bem e do mal.

### QUESTÃO 40

Sobre o controle de fluxo de alunos, na entrada e saída das escolas, é incorreta a afirmativa em:

- (A) O controle do fluxo de alunos é fundamental para que não ocorram correrias, excesso de alunos na porta ou na hora de entrar e sair do transporte escolar.
- (B) Como opção de melhorar o tráfego, o uso de sinais como adesivos e placas é simples e muito eficiente, já que chama a atenção de todos facilmente.
- (C) É preciso garantir que o aluno sempre saia acompanhado por alguém autorizado a buscá-lo.
- (D) Para facilitar o fluxo de alunos, é preciso que a escola oriente todos os motoristas a parar em filas duplas, somente para embarque ou desembarque, ou estacionar em locais acessíveis.
- (E) Para aqueles que chegam mais cedo ou ficam após o horário, é interessante criar um espaço de convivência lúdico, com livros, brinquedos e pufes. Desta forma, é possível manter os alunos confortáveis enquanto esperam seus responsáveis ou o início das aulas, evitando que eles transitem em momentos de grande fluxo.