

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Caso haja opção(ões) constituída(s) pela estrutura **Situação hipotética**: ... seguida de **Assertiva**: ..., os dados apresentados como situação hipotética devem ser considerados premissa(s) para o julgamento da assertiva proposta.
- Caso haja questões que avaliem conhecimentos de informática e(ou) tecnologia da informação, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “**Espaço livre**” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

-- CONHECIMENTOS BÁSICOS --

Texto CB1A1-I

Há quem valorize, mas também quem subestime o poder das férias. Pais de alunos pedem aos professores para passar atividades a serem feitas nos meses de férias, e os próprios docentes aproveitam os dias sem aulas para estudar e planejar o próximo semestre. Manter a mente funcionando é ótimo. Mas descansar, além de bom, é necessário, segundo médicos e especialistas.

De acordo com Li Li Min, neurologista da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade de Campinas, o cérebro tem redes que exercem diferentes funções: algumas que fazem a pessoa enxergar, outras que nos ajudam a nos organizar, lidar com dificuldades, elaborar estratégias. Em situações de estresse — quando nosso organismo acha que estamos sob ameaça, de alguma maneira, ou sob pressão intensa —, “alguns circuitos particulares no cérebro são ativados, que são os de sobrevivência. O corpo fica de prontidão, alerta para enfrentar qualquer situação. Só que esse é um estado que você precisa ativar e desativar”, indica.

O que acontece com o indivíduo que trabalha por longas jornadas, sem tirar férias, é que esse estado de alerta nunca é desligado. “Se você fica muito tempo nessa tensão, o seu organismo e o seu cérebro não conseguem voltar ao estado normal”, alerta Li Li Min. “Ligado nesse circuito de estresse, ele não consegue ativar as funções de criatividade ou elaboração, porque está focado na sobrevivência. Esse é um conflito perigoso”. Por isso descansar é tão importante.

A doutora Gislaine Gil, coordenadora do curso Cérebro Ativo do hospital Sírio Libanês, em São Paulo, explica que essa é uma primeira vantagem das férias: a ausência de tensão. “Diante da pressão dos prazos de entrega de trabalhos e provas, aumenta a ansiedade de professores e alunos. A ansiedade aumenta o índice de cortisol no nosso organismo, uma substância liberada pelo hipotálamo”. Com isso, temos uma sensação de desconforto e chegamos a sentir dores musculares e nas costas. Nas férias, com a ausência da ansiedade e consequentemente do cortisol, o humor da pessoa melhora, e ela fica mais disposta e relaxada.

Mas há outras vantagens. Durante as férias, a qualidade do sono melhora, já que também se costuma dormir mais horas: não há tanta necessidade de acordar cedo ou tarefas que te deixam até tarde da noite acordado. Isso também é benéfico ao cérebro.

Paula Peres. Por que o cérebro precisa de descanso? In: Revista Nova Escola.
Internet: <novaescola.org.br> (com adaptações).

Questão 1

Conclui-se das ideias do texto CB1A1-I que

- Ⓐ o cérebro das pessoas não funciona tão bem nos períodos de férias porque elas dormem muito.
- Ⓑ é muito importante manter a mente funcionando, por isso os professores devem passar atividades para seus alunos durante as férias.
- Ⓒ o cérebro tem redes que exercem diferentes funções e elas nunca devem ser desativadas.
- Ⓓ o organismo e o cérebro humanos não conseguem voltar ao estado normal quando o estado de pressão e de estresse dura por um tempo prolongado.
- Ⓔ acordar cedo todos os dias é uma atividade benéfica para o cérebro.

Questão 2

Em relação aos aspectos linguísticos do texto CB1A1-I, julgue os itens a seguir.

- I A substituição de “que” por **onde**, no trecho “o cérebro tem redes que exercem diferentes funções” (segundo parágrafo), manteria a correção gramatical do texto.
- II O pronome “isso”, na expressão “Por isso”, no último período do terceiro parágrafo, retoma a ideia expressa nos períodos que o antecedem no mesmo parágrafo.
- III Em “Mas há outras vantagens” (último parágrafo), a forma verbal “há” poderia ser substituída por **existem** sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

Questão 3

No segundo parágrafo do texto CB1A1-I, os travessões foram empregados para

- Ⓐ isolar um trecho no contexto.
- Ⓑ indicar uma citação.
- Ⓒ encerrar uma declaração.
- Ⓓ introduzir uma enumeração.
- Ⓔ indicar a interrupção de uma ideia.

Questão 4

A correção gramatical do texto CB1A1-I seria mantida caso o vocábulo “Se”, em ‘Se você fica muito tempo nessa tensão, o seu organismo e o seu cérebro não conseguem voltar ao estado normal’, fosse substituído por

- A A não ser que.
- B Na hipótese de.
- C Caso.
- D Desde que.
- E Quando.

Questão 5

Julgue os itens a seguir, com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente a respeito de maus-tratos, reiteração de faltas injustificadas à escola, evasão escolar e elevados níveis de repetência de alunos.

- I O descumprimento da obrigação de comunicar ao conselho tutelar os casos suspeitos de maus-tratos de crianças e adolescentes pode configurar infração administrativa punível com multa.
- II O dirigente de estabelecimento de ensino fundamental deve comunicar ao conselho tutelar faltas reiteradas e injustificadas de estudante, assim que percebê-las, a fim de esgotar os meios para que o aluno retorne à sala de aula a tempo de aproveitar o ano letivo.
- III A não comunicação, ao conselho tutelar, de elevados níveis de repetência de estudantes de uma escola de ensino fundamental não enseja sanção para os dirigentes desse estabelecimento de ensino.
- IV A mera suspeita da ocorrência de maus-tratos contra criança ou adolescente gera a obrigatoriedade de comunicação do fato ao conselho tutelar, porém, quando os maus-tratos são efetivamente confirmados, a autoridade a ser comunicada é o Ministério Público.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C III e IV.
- D I, II e IV.
- E II, III e IV.

Questão 6

A pedido da direção de determinada escola da rede de ensino estadual e com a autorização do conselho escolar e da associação de pais e mestres, com a intenção de coibir o ingresso de armas e drogas na escola, servidores da escola têm revistado, quase sempre, todos os alunos, indiscriminadamente, abrangendo revista pessoal e de bolsas, pastas e mochilas, tanto na ocasião da entrada dos alunos na escola quanto a qualquer momento, mesmo com os alunos já em sala de aula.

De acordo com as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, a referida conduta dos servidores no ambiente escolar é

- A permitida, uma vez que, consentida pela escola, pelas famílias e pela comunidade, pode reduzir drasticamente os índices de violência tanto dentro quanto fora do recinto escolar, o que beneficia toda a comunidade.
- B uma prática aparentemente abusiva, mas necessária à segurança coletiva, pois a sensação de desconforto causada aos alunos é transitória, enquanto a solução para o problema da violência na escola é efetiva.
- C uma prática arbitrária do Estado, porém que se justifica em prol do interesse coletivo de segurança, na medida em que não atinge qualquer direito ou garantia constitucional.
- D permitida, desde que todos os alunos sejam tratados indiscriminadamente de modo igual, sem se submeter eventual aluno suspeito a situação constrangedora ou vexatória perante os demais estudantes.
- E uma prática que pode caracterizar crime, pois submete os alunos que estão sob a autoridade, guarda e vigilância da escola a vexame e constrangimento.

Questão 7

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) preconiza que as decisões pedagógicas estejam dirigidas para o desenvolvimento de competências. Assim, o que os estudantes devem saber, para que sejam provocados a fazer uso desses conhecimentos, deve ser explicitado pelas competências que referenciam as ações necessárias para a garantia das aprendizagens essenciais. A respeito do desenvolvimento de competências na educação, assinale a opção correta.

- A A comparação de competências aos recursos, ao saber-fazer e ao saber-ser evidencia a perspectiva da construção pessoal.
- B O estudante se torna competente ao realizar o somatório de conhecimentos, habilidades e valores.
- C O desenvolvimento de competências fortalece as ações que asseguram as aprendizagens, superando a dicotomia teoria-prática e enraizando os valores educativos.
- D As competências indicam, de maneira clara, o que deve ser ensinado aos estudantes para permitir-lhes alcançar sucesso pessoal e profissional.
- E Ao descrever as ações, o saber-fazer explica e possibilita as decisões pedagógicas e seu êxito.

Questão 8

A relação de confiança entre o professor e o pedagogo permite o estabelecimento de apoio mútuo entre esses profissionais, do que resultam trocas positivas de experiências para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem. Acerca da parceria entre esses dois profissionais, assinale a opção correta.

- Ⓐ A observação de sala de aula fortalece a confiança entre os envolvidos desde que seja, necessariamente, planejada pelo professor e executada pelo pedagogo.
- Ⓑ O conhecimento do cotidiano da sala de aula visa à superação de uma realidade voltada para números e frequência, de modo a proporcionar ações planejadas em conjunto.
- Ⓒ O professor é o responsável por definir os propósitos da observação, enquanto os aspectos a serem observados são definidos pelo pedagogo, sendo a proposta de ações definida em comum acordo.
- Ⓓ Na observação de sala de aula, cabe ao pedagogo a parte teórica, e ao professor, a aplicação de metodologias ativas, procurando o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.
- Ⓔ Primeiramente, o professor define os critérios de observação e planeja as ações pedagógicas em sala de aula e, em seguida, o pedagogo avalia a qualidade desse trabalho, propondo medidas para aperfeiçoamento dessas ações.

ESPAÇO LIVRE

PCI Concursos

GEOGRAFIA

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Texto 12A1-I

Fascinado por instrumentos científicos, medições e observações, era igualmente movido por um senso de deslumbramento e encantamento. Claro que a natureza tinha de ser medida e analisada, mas ele acreditava também que grande parte de nossa resposta ao mundo natural deveria se basear nos sentidos e nas emoções. Humboldt escrevia que a natureza tinha de ser conhecida em primeira mão e vivenciada por meio dos sentimentos.

Andrea Wulf. *A invenção da natureza: a vida e as descobertas de Alexander Von Humboldt*. São Paulo: Planeta, 2016, p. 27 (com adaptações).

Questão 1

O texto 12A1-I comenta a personalidade de um cientista e a forma dele de pesquisar, conhecer e pensar o planeta Terra. As plantas, por exemplo, segundo Humboldt, devem ser estudadas de acordo com sua classificação e segundo a localização e o clima do local onde nascem. De forma análoga, isso pode aplicar-se ao estudo das cidades. Nessa perspectiva, cidade é uma forma com que determinada sociedade produz suas condições de existência, pois

- A a sociedade produz o seu espaço geográfico segundo a sua população, a sua cultura e o seu relevo.
- B o relevo de uma cidade determina a sua forma, suas relações sociais e seu modo de vida.
- C a cultura de uma sociedade, combinada aos fenômenos naturais, é a vida da cidade.
- D a densidade populacional direciona a forma do crescimento da cidade e a sua cultura, além de modelar o relevo.
- E a migração da população proveniente do campo faz a cidade expandir-se.

Questão 2

Ainda se considerando o texto 12A1-I, é correto afirmar que, na análise da sustentabilidade ambiental, a monocultura é um sistema

- A de plantio que valoriza a diversidade social, cultural e natural do campo.
- B de cultura que supre as necessidades dos trabalhadores agrícolas.
- C agroalimentar no qual o ciclo biológico impõe limites à organização técnica da produção.
- D de produção alimentar que confere ao ecossistema do território uma proteção extra.
- E agrícola que impede conflitos pela preservação ambiental.

Questão 3

O celular é hoje um instrumento quase imprescindível na vida das pessoas. Na fabricação desse aparelho, são necessários minerais extraídos em várias minas diferentes: na fabricação da tela, para permitir o mecanismo de *touch screen*, são necessários minerais terras raras e cassiterita; o vidro necessita de bauxita, calamina e quartzo; e, para haver cores na tela, usa-se também uma família de minerais terras raras. Para a fabricação da bateria do celular, são necessários espodumênio, cobaltita, bauxita e grafita. O estojo do celular, por sua vez, é fabricado com magnesita e garnierita. Na parte de fiação e microeletrônica, usam-se calcopirita, ouro e tantalita. Para os microfones e os mecanismos de vibrações, a garnierita e minerais de terras raras são necessários. Para as conexões eletrônicas, empregam-se cassiterita e galena.

Considerando as informações precedentes e aspectos a elas relacionados, assinale a opção correta.

- A Os minerais utilizados na fabricação de celulares podem ser totalmente substituídos por materiais produzidos em laboratórios de física, engenharia e biologia dos materiais.
- B Todos os minerais utilizados na fabricação de celulares são orgânicos, formados por processos naturais.
- C Mineral é o mesmo que elemento químico, por isso minerais são facilmente encontrados na natureza.
- D A indústria mineral permanece inerte ante os avanços das pesquisas científicas e tecnológicas.
- E Os minerais são a principal fonte de matérias-primas em quase todos os setores produtivos.

Questão 4

Com relação à vulnerabilidade das águas subterrâneas, é correto afirmar que

- A o rebaixamento dos seus níveis decorre do aquecimento global.
- B o armazenamento de um aquífero não é limitado, por isso o uso de suas águas tem relação com a sua exploração.
- C o aquífero é um grande reservatório de água, e a redução de sua capacidade produtiva não provoca a drenagem de rios.
- D o uso ambientalmente sustentável de um aquífero está relacionado à diminuição de prejuízos ao ambiente.
- E o recurso hídrico subterrâneo não será afetado caso a sua extração seja maior que a sua reposição.

Questão 5

Viagem

Suspenderam a viagem
Fui parar em outro trem
Que beleza de paisagem
Fomos rumo a Belém.

Agora que é tempo
Colher fruta madura no vento
Pequi não sai do meu pensamento
Bacia cheia de manga *bourbon*.

Nasce o Sol, nasce uma noite
E um menino também vem
Que beleza de paisagem
É meu filho e passa bem.

Agora é tarde, não dá para adiar a viagem
João tem três anos de idade
Não quero merecer outro lugar.

Volto, quem sabe, um dia
Porque os trilhos já tiraram do chão
Olho as tardes, vivo a vida
Nada é em vão.

Vanessa da Mata. Viagem.

Essa canção de Vanessa da Mata remete a três conceitos importantes para os estudos geográficos. Assinale a opção que apresenta esses três conceitos.

- ☐ A cidade, lugar e território
- ☐ B cidade, lugar e paisagem
- ☐ C cidade, espaço e território
- ☐ D espaço, lugar e paisagem
- ☐ E cidade, espaço e lugar

Questão 6

O território emerso brasileiro possui 8.500.000 km², sendo 3.500.000 km² do continente imersos na Plataforma Continental, também conhecida como Amazônia Azul, além de 2.200.000 km² reivindicados à Comissão de Limites da Plataforma Continental da ONU, de acordo com dados, estudos e pesquisas da Marinha do Brasil e de institutos de pesquisa. Para alguns pesquisadores, a produção do petróleo viabilizou a autossuficiência brasileira, o que tende a multiplicar-se com as excepcionais reservas encontradas no pré-sal.

Essa ampliação de recursos minerais e o conhecimento da biodiversidade marinha relacionam-se com a melhoria da qualidade de vida da população brasileira em geral, porque permitem

- ☐ A o melhor planejamento do espaço urbano nacional.
- ☐ B a utilização descontrolada desses recursos naturais.
- ☐ C a transformação desses recursos naturais em matéria-prima.
- ☐ D o aumento da capacidade de produção alimentar do Brasil.
- ☐ E a ampliação dos investimentos em educação e saúde pública.

Questão 7

Ao se observar um mapa, é preciso, em primeiro lugar, ler o seu título e a sua legenda e, em seguida, identificar a sua escala. Em um mapa, o título e a legenda informam, respectivamente,

- ☐ A qual o espaço está representado e a sua relação com os significados e significantes dos símbolos apresentados.
- ☐ B que o espaço, por ser uma representação, independe da realidade e seus atributos.
- ☐ C que a localização do espaço é um documento cartográfico.
- ☐ D qual a época daquele espaço representado e a sua significação.
- ☐ E qual o modelo que está sendo utilizado na representação.

Questão 8

A Festa do Menino Jesus no distrito de Paracatu de Baixo, em Mariana – MG, realizada no mês de outubro, sempre envolveu toda a comunidade durante todo final de semana de sua realização. A comunidade se dividia no arranjo de seus preparativos, desde a limpeza da Igreja de Santo Antônio até os últimos detalhes da banda, das danças, da alimentação. Mas, no ano de 2016, a comunidade teve dificuldades para preparar a novena cristã, devido ao rompimento de uma barragem de rejeitos de mineração, que havia atingido toda a bacia do Rio Doce no ano anterior. Na cidade de Mariana, os distritos atingidos foram Bento Rodrigues e Paracatu de Baixo. Mas a cultura não se perdeu, e os moradores se reuniram e festejaram o Menino Jesus no local da tragédia.

Internet: <issuu.com> (com adaptações).

Tendo como referência as ideias do texto anterior, assinale a opção correta.

- ☐ A A cultura segrega os membros de uma comunidade.
- ☐ B A cultura é importante em uma comunidade, para que tudo seja idêntico.
- ☐ C A cultura, em uma comunidade, contribui para que as pessoas aceitem a sua realidade.
- ☐ D A cultura reforça o sentimento de pertencimento, pois permite manter uma imagem adequada da comunidade.
- ☐ E A cultura é a expressão da vida em comunidade e, por meio dela, problemas, alegrias e esperanças tornam-se coletivos.

Questão 9

A diversidade de culturas, assim como das etnias, é a expressão das especificidades das populações, comunidades e sociedades. Na atualidade, no âmbito da geografia, os estudos populacionais são considerados importantes para o entendimento

- ☐ A das diferentes ocupações e adaptações das populações nos ecúmenos.
- ☐ B de que sujeitos reunidos constituem uma população e formam a base da atividade humana em sua diversidade.
- ☐ C de que as diferentes populações e suas culturas devem ter homogeneidade social.
- ☐ D das populações a partir de suas distribuições e organizações, em termos quantitativos, independentemente das relações sociais.
- ☐ E das populações no contexto da identidade nacional, das normas corretas de convivência e da função social.

Questão 10

Segundo Lévi-Strauss, “Não se sabe como uma civilização poderia esperar beneficiar-se do estilo de vida de outra, a menos que renunciasse a ser ela mesma”. Tal afirmação leva à reflexão sobre as relações com a cultura dos povos originários no Brasil. No que se refere a esse assunto, assinale a opção correta.

- ☐ A A cultura deve ser a base de análise para garantir a harmonia étnico-cultural.
- ☐ B A cultura limita-se a uma coleção de objetos que dá características aos grupos, cuja preservação assegura o direito dos povos originários.
- ☐ C A mistura das culturas de diferentes povos é necessária para manter uma só cultura e a uma só etnia.
- ☐ D A cultura dos povos originários é a sua identidade, mas a terra e os recursos naturais se desassocia da sua livre determinação.
- ☐ E A cultura dos povos originários no Brasil foi o que os expôs à contaminação da covid-19.

Questão 11

Segundo cálculos do Compromisso Empresarial para Reciclagem (CEMPRE), a população mundial, em 2018, era de mais de 7,4 bilhões de habitantes e a produção de lixo alcançou dois a três bilhões de toneladas/ano. As análises desse órgão indicam que, quanto maior o desenvolvimento do país, maior a produção de lixo gerado, contudo é maior também a taxa de reciclagem. No Brasil, o avanço da coleta de lixo em domicílios urbanos, a partir de 2015, foi de 90,8%, porém um a cada 12 brasileiros não possui coleta regular de lixo na porta de casa, segundo dados de 2018 e 2019 coletados pela Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (ABRELPE). Além disso, de acordo com dados da Secretaria de Geologia, Mineração e Transformação Mineral, do Ministério de Minas e Energia, no Brasil 38% do alumínio é reciclado, e 96% desse metal reciclado é proveniente de latas de alumínio, índice que faz o Brasil ultrapassar o Japão (86%) e os Estados Unidos da América (52%).

Considerando as informações apresentadas no texto precedente e aspectos a elas relacionados, assinale a opção correta.

- ☐ A A reciclagem apresenta quase nenhum rendimento econômico em razão da abundância de garrafas de plástico.
- ☐ B A reciclagem consiste na reutilização de um produto, por isso não é uma atividade industrial e, consequentemente, não gera impactos ambientais.
- ☐ C O reaproveitamento de materiais e produtos ocorre pela reciclagem, pelo reúso e pela redução.
- ☐ D A proporção de latas de alumínio recicladas e a porcentagem desse metal reciclado são somente dados econômicos que pouco indicam a respeito das condições de vida e trabalho da sociedade.
- ☐ E O aumento na coleta de resíduos sólidos indica que foi aumentada a infraestrutura brasileira para a reciclagem.

Questão 12

O processo de globalização é um fenômeno do modelo econômico capitalista, o qual consiste na mundialização do espaço geográfico por meio da interligação econômica, política, social e cultural em âmbito planetário. Esse processo ocorre em diferentes escalas e possui consequências distintas entre os países, e as nações ricas têm sido as principais beneficiadas por ele, por meio, entre outros fatores, da expansão de seu mercado consumidor, por intermédio de suas empresas transnacionais.

Internet: <munodoeducacao.uol.com.br> (com adaptações).

Considerando que a globalização tem trazido influências tanto positivas quanto negativas, assinale a opção que apresenta uma influência positiva desse processo.

- ☐ A diminuição da exclusão social interna dos países
- ☐ B diminuição do consumo familiar gerando mais poupança interna
- ☐ C diminuição das desigualdades sociais entre os países
- ☐ D aumento da difusão de informação e conhecimento no mundo
- ☐ E aumento da elevada tecnologia em todos os países do mundo

Questão 13

Como todo estado da Federação com forte agricultura, o Paraná passa por dificuldades sempre que fenômenos meteorológicos como excesso de chuvas ou secas prolongadas atingem a região Sul. Esse tipo de fenômeno prejudica a produção do estado e traz prejuízos para a economia geral, já que a agricultura é quem lidera as exportações e grande parte do comércio do estado do Paraná com os demais estados brasileiros, e mesmo do comércio entre cidades do próprio estado.

Internet: <aen.gov.pr> (com adaptações).

Considerando o contexto apresentado, assinale a opção que apresenta uma forma sustentável e barata de manter a alta produtividade agrícola.

- ☐ A retirada da vegetação natural para o plantio agrícola nos períodos de seca
- ☐ B utilização de equipamentos agrícolas modernos para o plantio mais rápido
- ☐ C semeadura diretamente no solo, sem retirar a palhada do plantio anterior
- ☐ D realização de queimadas e aproveitamento das cinzas para novo plantio
- ☐ E utilização de pivô central de irrigação para aspergir água em todo o plantio

Questão 14

Diante de eventuais ameaças ao elevado nível de produtividade nas lavouras paranaenses, é necessária a adoção de práticas de conservação já consagradas, sejam elas aplicadas de forma individual, sejam aplicadas de forma coletiva, isto é, para toda a comunidade.

Internet: <aen.gov.pr> (com adaptações).

As práticas individuais já consagradas de conservação dos solos agrícolas incluem

- ☐ A o desmatamento e a plantação dos solos próximos aos córregos.
- ☐ B a rotação de culturas e a plantação em curvas de nível.
- ☐ C o abandono dos solos já utilizados nas propriedades rurais.
- ☐ D a abertura de estradas comuns para as propriedades rurais.
- ☐ E o reflorestamento nas áreas comuns entre as propriedades.

Questão 15

Os abalos sísmicos (terremotos e maremotos) são fenômenos naturais que podem ocorrer em qualquer área do planeta, com maior ou menor frequência e intensidade. Esses fenômenos podem causar sérios danos para a sociedade, destruindo prédios e casas e fazendo vítimas fatais ou presas nos escombros, por exemplo.

Internet: <brasilecola.uol.com.br> (com adaptações).

Os abalos sísmicos (terremotos e maremotos) decorrem da

- A** ocorrência de fenômenos naturais provocados por ações humanas.
- B** existência de rochas muito antigas e consolidadas no interior da Terra.
- C** ação das placas tectônicas no interior da Terra.
- D** ação natural interna e externa do relevo terrestre.
- E** ação externa do homem no relevo terrestre.

Questão 16

Coleta seletiva é a coleta diferenciada de resíduos que foram previamente separados segundo a sua constituição ou composição. Assim, resíduos com características similares são selecionados pelo gerador (que pode ser o cidadão, uma empresa ou outra instituição) e disponibilizados para a coleta separadamente.

Internet: <mma.gov.br> (com adaptações).

O objetivo da coleta seletiva é

- A** permitir o reaproveitamento dos rejeitos e resíduos de limpeza.
- B** permitir o reaproveitamento dos resíduos específicos, como pilhas e lâmpadas.
- C** beneficiar a indústria pela reutilização dos resíduos.
- D** gerar lucros para o governo e as empresas privadas.
- E** permitir a reciclagem dos resíduos secos e orgânicos.

Questão 17

Números podem derrubar os mitos e clichês sobre a migração ao redor do mundo. Um estudo sobre migração mostra que mais pessoas estão se mudando entre países em desenvolvimento e que menos de 4% da população mundial vive em um país diferente do local de nascimento original.

Internet: <g1.globo.com> (com adaptações).

No Brasil, parte dos migrantes estrangeiros não consegue se inserir no mercado de trabalho por

- A** fatores religiosos que impedem a contratação de não cristãos.
- B** falta de qualificação para o mercado.
- C** falta de vagas em serviços de elevada qualificação.
- D** xenofobia dos brasileiros que não aceitam as pessoas de outros países.
- E** falta de vagas em trabalhos na área rural.

Questão 18

Entre os fatores que influenciam os processos migratórios, o trabalho é o preponderante. Esse movimento pode ocorrer dentro de um mesmo país, estado ou município. São as chamadas migrações internas, que são aquelas em que as pessoas se deslocam dentro de um mesmo território.

Internet: <brasilecola.uol.com.br> (com adaptações).

O tipo de migração diária que obriga a maioria das pessoas a se deslocar porque vive em locais diferentes do seu local de emprego, sobretudo, nas grandes cidades, denomina-se

- A** migração transumância ou sazonal.
- B** migração pendular.
- C** migração urbana – rural.
- D** nomadismo.
- E** êxodo rural.

Questão 19

O Paraná é rico em tradições folclóricas, assim como os demais estados brasileiros. Estado de grande diversidade cultural, recebeu também imigrantes de diversas partes do mundo e migrantes de outros estados do Brasil.

Internet: <culturaparanaense.blogspot.com> (com adaptações).

Assinale a opção correta a respeito da cultura dos imigrantes europeus no Paraná.

- A** A cultura dos imigrantes que vieram para o Paraná continua pura, sem misturas com qualquer tradição local.
- B** As tradições religiosas dos imigrantes europeus no Paraná não receberam influências de crenças nacionais.
- C** O relevo paranaense funcionou como barreira de isolamento, impedindo que as tradições culturais dos imigrantes europeus recebesse influências brasileiras.
- D** A cultura dos imigrantes europeus no Paraná recebeu influências da cultura local brasileira.
- E** A culinária tradicional trazida pelos imigrantes não sofreu adaptações quanto aos ingredientes nacionais.

Questão 20

O comércio internacional é caracterizado por operações comerciais entre países regidas por normas estabelecidas em acordos internacionais. Pode se referir tanto à circulação de bens e de serviços como ao movimento de capitais. O Brasil, que integra a Organização Mundial do Comércio (OMC), em 2019 respondeu por 1,2% das exportações (27.^a posição global) e 1% das importações (28.^a posição global) de mercadorias no mundo.

Internet: <mundoeducação.uol.br> (com adaptações).

O fraco desempenho do Brasil no comércio exterior deve-se, entre outros fatores, à

- A** exportação exclusiva de produtos agrícolas.
- B** infraestrutura precária.
- C** diminuição progressiva de extração de minérios de ferro.
- D** crise agrícola decorrente das mudanças climáticas.
- E** falta de solos ricos para a agricultura intensa.

Questão 21

O desemprego estrutural, chamado também de tecnológico, ocorre no contexto em que a mão-de-obra humana passa a ser substituída por novas e sofisticadas tecnologias. Por essa razão, é um fator de desemprego que muitas vezes torna-se irreversível, uma vez que máquinas substituem o trabalho humano e dificilmente o emprego para a função substituída voltará a existir.

Internet: <brasilecola.uol.com.br> (com adaptações).

O desemprego estrutural tem como consequência o aumento

- A de empregos mais duradouros.
- B da população das áreas rurais.
- C dos custos de produção.
- D do número de vagas no setor industrial.
- E do trabalho informal nas cidades.

Questão 22

O segundo maior bioma do Brasil possui clima tropical com dois períodos bem definidos, um de chuvas e outro de seca. Caracteriza-se também por apresentar árvores de pequeno porte com troncos retorcidos, gramíneas e arbustos. Esse bioma denomina-se

- A amazônia.
- B cerrado.
- C caatinga.
- D pampa.
- E pantanal.

Questão 23

Os impactos provocados pelo uso excessivo de combustíveis fósseis têm estimulado investimentos em fontes mais limpas e sustentáveis: as fontes de energia alternativas. Essas fontes têm custo alto de produção e seu uso ainda é restrito. Considera-se fonte de energia alternativa

- A a energia nuclear.
- B o petróleo.
- C o gás natural.
- D a biomassa.
- E o carvão mineral.

Questão 24

A Terra realiza movimentos, entre os quais o movimento de rotação e o de translação, que produzem efeitos diretos na vida das pessoas. No que se refere a esse assunto, assinale a opção que apresenta uma consequência do movimento de rotação e uma consequência do movimento de translação, respectivamente.

- A as estações do ano e o equinócio
- B as fases da Lua e a ocorrência de anos bissextos
- C o solstício e o clima dos continentes
- D o achatamento dos polos e a dilatação da região equatorial
- E a sucessão dos dias e das noites e as estações do ano

Questão 25

Sabendo que tendência ao aquecimento global é o processo mais nítido no conjunto de complexas mudanças climáticas, sendo verificada por mensurações diretas, bem como indícios indiretos, assinale a opção que apresenta uma consequência do aquecimento global.

- A diminuição da temperatura terrestre
- B diminuição do nível médio dos oceanos
- C aumento no movimento das placas tectônicas
- D aumento de tempestades, furacões e tufões
- E aumento das geleiras nas calotas polares

Questão 26

O clima do Sul do Brasil não pode ser considerado quente, pois a temperatura média do mês mais frio é inferior a 18 °C. Também tem como característica as frentes frias influenciadas pela massa polar atlântica e uma grande amplitude térmica anual.

Igor Moreira. *Construindo o espaço do homem*. v. 1. 2ª ed. Editora Ática, 1999 (com adaptações).

O clima descrito no texto precedente é denominado

- A tropical.
- B frio de montanha.
- C subtropical.
- D desértico.
- E equatorial.

Questão 27

O conflito entre árabes e judeus é muito antigo, mas se intensificou após a Segunda Guerra Mundial. Diversas iniciativas internacionais foram articuladas, sem sucesso, para levar a paz entre esses povos. Em Israel, as principais causas desse conflito referem-se a

- A divisão territorial e disputa pela água.
- B conflitos culturais e disputa pelo petróleo.
- C conflitos religiosos e industriais.
- D conflitos financeiros e comerciais.
- E disputa bélica e por recursos naturais.

Questão 28

O Brasil é um dos grandes exportadores agrícolas e figura entre os principais exportadores mundiais de uma série de *commodities*. No que se refere aos *commodities* agrícolas brasileiros, o produto mais exportado é

- A o trigo.
- B o milho.
- C a soja.
- D a laranja.
- E o algodão.

Questão 29

A Guerra Fria foi um sistema internacional bipolar estruturado em torno da rivalidade entre Estados Unidos da América e União Soviética. Uma de suas expressões foi a bipartição da Europa em blocos políticos antagônicos. Durante esse período,

- A houve a consolidação do poder soviético nos países ocidentais do sul capitalistas, por meio de alianças com outras potências.
- B ocorreu o desarmamento nuclear e a redução dos gastos militares das superpotências, e aumentou a rivalidade econômica.
- C houve enfrentamento militar direto entre as duas superpotências, com apoio dos aliados de ambos os lados.
- D surgiu um sistema internacional de Estados e o mundo foi dividido em dois, países ricos e pobres.
- E houve confronto entre os ideais de sociedade embasados na economia de mercado e na planificação econômica estatal.

Questão 30

Os países emergentes, Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, formam um agrupamento econômico conhecido por o BRICS. A esse respeito, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os países que compõem o BRICS exibem estruturas econômicas muito parecidas, com elevado desenvolvimento industrial.
- Ⓑ A China e a Índia têm baixo potencial de crescimento econômico e baixo custo de produção de mercadorias.
- Ⓒ A Rússia é o país que tem maior número de parcerias comerciais com o Brasil, principalmente com produtos agrícolas.
- Ⓓ O principal objetivo do BRICS é a criação de um banco próprio para competir estrategicamente com o Banco Mundial.
- Ⓔ Os países do BRICS têm economias dinâmicas e com características de crescimento para os próximos anos.

Questão 31

Os blocos econômicos visam aumentar as trocas comerciais de uma região. Como exemplo, tem-se a União Europeia, que estabelece cooperação econômica e política entre os países-membros. A esse respeito, é correto afirmar que a União Europeia

- Ⓐ busca reduzir os avanços da globalização na Europa.
- Ⓑ busca o equilíbrio econômico dos países-membros, os quais adotaram o euro como moeda.
- Ⓒ objetiva integrar a economia dos países-membros aos Tigres Asiáticos.
- Ⓓ objetiva garantir a liberdade, a segurança e a justiça, sem fronteiras internas.
- Ⓔ busca criar o livre comércio e serviços entre os países de outros continentes.

Questão 32

A indústria chinesa é regulada pela forte presença do Estado e pelas zonas econômicas especiais (ZEE) — áreas destinadas às atividades industriais e que oferecem vantagens para atrair investimentos estrangeiros. Assinale a opção que apresenta uma vantagem das ZEE.

- Ⓐ mão de obra barata e com grande qualificação
- Ⓑ facilidade no escoamento e na exportação dos produtos
- Ⓒ ausência de legislação ambiental para as fábricas
- Ⓓ produtos com preço fixo para o mercado externo
- Ⓔ flexibilidade das leis fiscais com altos impostos

ESPAÇO LIVRE