



## PROFESSOR - EDUCAÇÃO ESPECIAL (ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO)

Nome do Candidato:		Nº de Inscrição:	
Assinatura:			

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- Confira os dados impressos no cartão resposta. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **50 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no final desta página; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta no cartão de respostas não será aceita pela leitora ótica.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a opção, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma opção no cartão de respostas, bem como questões cuja opção apresente rasuras no cartão de respostas.
- O cartão resposta não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 4h**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1 (uma) hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- As saídas para: banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas acompanhadas por um fiscal.
- Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

**Boa prova!**

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48		49		50	



---

## **RASCUNHO**

PCI Concursos



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

**01.** Analise os incisos do Art.3º da Lei nº 9394/96. Após análise, marque o(s) INCORRETO(S).

“Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: (...)”.

- I. Gestão democrática do ensino público, na forma da Constituição Federal/1988.
- II. Garantia de padrão de qualidade.
- III. Valorização da experiência familiar, social e extraescolar.

- a) II apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I; II e III.

**02.** A Lei nº 4.432, de 04 de novembro de 2015, aprova o Plano Municipal de Educação da Serra – PMES - e dá outras providências. Analise o Art. 4º da Lei enunciada.

Art. 4º As metas previstas no Anexo desta Lei deverão ter como referência a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, o censo demográfico e os censos nacionais da educação básica e superior mais atualizados, disponíveis na data da publicação desta Lei, sem prejuízo da produção de outras informações mais específicas, de âmbito estadual e municipal.

Parágrafo único. O Poder Público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o/a(s)

\_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com dados coerentes para completar o texto do parágrafo único:

- a) Reais necessidades das pessoas carentes e deficiente.
- b) Perfil das populações de 4 a 17 anos com deficiência.
- c) Jovens que trabalham por imposição da situação socioeconômica da família.
- d) Situações emergenciais.
- e) O estudo de casos de crianças que têm doenças raras.

**03.** É importante compreender que a Base Nacional Comum não pode constituir uma camisa-de-força que tolha a capacidade dos sistemas, dos estabelecimentos de ensino e do educando de usufruírem da flexibilidade que a lei não só permite, como estimula. Essa flexibilidade deve ser assegurada, tanto na organização dos conteúdos mencionados em Lei, quanto na metodologia a ser desenvolvida no processo de ensino-aprendizagem e na avaliação. (...)

(SANT'ANNA. Flávia Maria. Sagra-DC Luzzatto Editores. 11ª ed. Porto Alegre. p. 183.)

Nessa linha de compreensão, é muito importante que haja bom senso por parte do corpo docente, observando também os aspectos do/a(s):

\_\_\_\_\_.

Marque a expressão que completa coerentemente o sentido do enunciado.

- a) Avaliação didático-pedagógica.
- b) Avaliação Interdisciplinar.
- c) Avaliação diagnóstica.
- d) Avaliação individual.
- e) Avaliação quinzenal.

**04.** Em conformidade com a Lei Orgânica Municipal de Serra, Estado do Espírito Santo, marque a alternativa com dados coerentes com o disposto no TÍTULO II - Dos Direitos e Garantias Individuais e Coletivas.

- a) O Município assegurará os direitos e as garantias individuais e coletivos garantidos pelas Constituições Federal e Estadual e pela presente Lei Orgânica.
- b) O Município da Serra estabelecerá, por lei, sanções de natureza administrativa, econômica e financeira a quem incorrer em qualquer tipo de discriminação, independente das sanções criminais previstas em lei.
- c) A liberdade de associação comunitária, profissional e sindical será assegurada pelos órgãos públicos municipais respeitados os princípios da Constituição Federal.
- d) O Município promoverá a defesa do consumidor, nos termos da Constituição Federal.
- e) Todos estão corretos.



**05.** A Lei Orgânica Municipal de Serra, Estado do Espírito Santo, institui:

Art. 19 É vedado ao Município:

- I. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou suas representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. Recusar fé aos documentos públicos.
- III. Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.
- IV. Apoiar ONGS por questão de apoio político.
- V. Ferir a administração municipal sob qualquer aspecto.

Estão coerentes com Art.19:

- a) I; II e IV apenas.
- b) II; IV e V apenas.
- c) I; II e III apenas.
- d) I; IV e V apenas.
- e) Todos os incisos estão corretos.

**06.** De acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos 2007, no tocante à “Formação e capacitação de profissionais”, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Promover a formação inicial e continuada dos profissionais, especialmente aqueles da área de educação e de educadores(as) sociais em direitos humanos, contemplando as áreas do PNEDH.
- b) Oportunizar ações de ensino, pesquisa e extensão com foco na educação em direitos humanos, na formação inicial dos profissionais de educação e de outras áreas.
- c) Estabelecer diretrizes curriculares para a formação inicial e continuada de profissionais em educação em direitos humanos, nos vários níveis e modalidades de ensino.
- d) Regulamentar e capacitar profissionais para incentivar a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade na educação em direitos humanos.

- e) Inserir o tema dos direitos humanos como conteúdo curricular na formação de agentes sociais públicos e privados.

As questões **07** e **08** referem-se ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Em 1990, com a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), crianças e adolescentes passaram a ser considerados pessoas. Foi preciso esse pequeno livro, com regras, direitos e deveres, para dispor a respeito de princípios básicos às crianças e adolescentes brasileiros. (<https://www.politize.com.br/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-direitos/>)

**07.** Analise o relato transcrito a seguir, à luz da Lei 8.069, de 13 de julho de 1990.

Luisinha é filha única de um casal carente, tem 6 anos de idade e estuda numa escola pública próxima do bairro onde reside, numa região distante da capital de um estado do nordeste brasileiro. Ontem, ela acordou cedo e pediu ajuda à mamãe para preparar uma cesta de flores e doces para a Professora dela. A cesta ficou pronta e Luisinha foi com a mamãe para a escola. Lá chegando, encontrou a Professora e correu para abraçá-la, sorrindo e muito alegre, ela entregou a cesta para a Professora e disse: “Minha Pró, acordei cedinho e peguei as frozinhas que mainha prantou no jardim e trouxe procê”.

A professora sorriu ironicamente e levou Luisinha para a sala de aula, para corrigir as palavras da frase que falou no momento da entrega da cesta. Havia outras crianças na sala e as auxiliares de sala de aula conversando com as mães que chegavam com os filhos. Resultado: a garotinha começou a chorar, afastou-se da Professora, correu para encontrar com a mamãe dela e pediu para voltar para casa, desistindo de ficar na escola.

Este relato serve para identificar que a professora de Luisinha, sem se ater ao Artigo 58 do Estatuto da Criança e do Adolescente:

- a) Desrespeitou a realidade cultural da criança.
- b) Feriu a educação que os pais de Luisinha deram ao longo dos 6 anos de idade.
- c) Desconsiderou a presença dos colegas de Luisinha.

- d) Infringiu os preceitos do ECA porque Luisinha tem dificuldades por conta da carência socioeconômica da família.
- e) Ignorou o ambiente escolar em que ambas se encontravam.

**08.** Analise as informações seguintes:

- I. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- II. É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- III. O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.

Está(ão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I; II e III.
- e) II e III apenas.

**09.** "A avaliação deve ser encarada como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino". (Mere Abramowicz)

Na escola contemporânea não há mais espaço para um processo avaliativo que busca obter resultados classificatórios. É preciso focar em uma aprendizagem significativa, que contribua para a formação de um sujeito consciente de seu papel social. Para que isso aconteça é preciso que:

- a) Ao avaliar sejam considerados fatores como dedicação e comportamento para obter os resultados almejados;
- b) O processo avaliativo busque a formação e não a punição, proporcionando ao estudante a oportunidade de rever seus conceitos e, com isso, fortalecer sua aprendizagem;
- c) Todo planejamento seja voltado para questões que serão trabalhadas na avaliação;
- d) O professor trabalhe o conteúdo de forma clara e precisa, evitando polemizar os trabalhos com questões sociais;
- e) A escola se preocupe em saber quanto o estudante aprendeu para contabilizar índices de aprovação e reprovação.

**10.** A prática pedagógica contemporânea brasileira fundamenta-se em duas tendências: a liberal e a progressista.

A primeira entende que o indivíduo deve entender a sociedade como a base dos valores e normas para o desenvolvimento de sua cultura individual, já a segunda o coloca como alguém que constrói a sua realidade, analisando de forma crítica as realidades sociais. É possível afirmar que os dois conceitos têm como ponto de convergência:

- a) A formação de um sujeito passivo diante da realidade em que vive;
- b) O caráter conteudista da formação do indivíduo;
- c) A importância da escola na preparação do indivíduo para o mercado de trabalho;
- d) O papel da educação na formação de um indivíduo socialmente ativo;
- e) A valorização da família no processo de aprendizagem, em detrimento à participação da escola.

**11.** O Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado garantindo educação básica obrigatória, que se organiza da seguinte forma:

- a) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- b) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior;
- c) Educação infantil e ensino fundamental;



- d) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio;
- e) Ensino fundamental e ensino médio.

**12.** Estimular o estudante a participar de forma ativa no processo de aprendizagem é um desafio que nem sempre o professor consegue vencer de forma satisfatória. Idealizar, planejar e executar ações que tornem a aula o mais atrativa possível é uma tarefa que exige conhecimento e criatividade, além de formação técnica que permita desenvolver o que foi planejado de forma organizada e significativa. Podemos dizer que, dentro da educação, a “ciência” dedicada à sistematização de técnicas educacionais é chamada de:

- a) Dialética
- b) Planejamento
- c) Debate
- d) Didática
- e) Formação

**13.** Com o lançamento dos Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1997), começa a veicular entre os profissionais da educação o conceito de “Pluralidade Cultural”, hoje difundido como “Diversidade”. Os dois conceitos tratam da preocupação com o valor inerente à cultura de cada indivíduo, suas necessidades e até mesmo limitações, a fim de proporcionar, a um público extremamente heterogêneo, oportunidades de aprendizagem condizentes com suas particularidades. Dentro deste contexto podemos dizer que:

- I. A escola tem o papel de incentivar a harmonia e o respeito mútuo, mesmo quando se tratar de indivíduos que divergem em seu modo de pensar;
- II. As limitações de um estudante não deve ser empecilho para a aquisição de conhecimentos nem para sua socialização no ambiente escolar;
- III. A educação, como meio de transmissão de conhecimento, deve sempre adotar uma postura imparcial diante das posturas, necessidades e culturas divergentes entre os estudantes.

Nestas afirmações temos:

- a) I e III incorretas
- b) I e II corretas
- c) I, II e III incorretas
- d) II e III incorretas
- e) Apenas I correta

**14.** “Em tempos difíceis e conturbados por inúmeros conflitos, nada mais urgente e necessário que educar em direitos humanos, tarefa indispensável para a defesa, o respeito, a promoção e a valorização desses direitos”. (Plano Nacional de Educação e Direitos Humanos)

A temática dos Direitos Humanos ainda é bastante controversa no território brasileiro e, por isso mesmo, a escola deve:

- a) Evitar que o tema seja objeto de debate no ambiente educacional;
- b) Cumprir seu papel conteudista, sem se envolver em questões socioculturais;
- c) Possibilitar a aquisição de conhecimentos e a valorização do eu e do outro por meio da inserção do tema em todos os seus espaços e tempos;
- d) Tornar de conhecimento de todos os membros da comunidade escolar a existência de uma abordagem sobre o tema, sem incentivar nenhuma ação para disseminá-la;
- e) Orientar o corpo docente a evitar trabalhar o tema em sala de aula, dada sua complexidade.

**15.** Dentro do processo educacional a intenção é sempre levar conhecimento e desenvolver nos estudantes a capacidade de se colocar em sociedade valorizando o que sabe, o que faz e o que é. A busca pelo desenvolvimento significativo neste processo aponta para dois termos que são amplamente difundidos como objetivos a serem alcançados na construção do conhecimento. São eles:

- a) Conhecimento e ação;
- b) Habilidades e competências;
- c) Planejamento e ação;
- d) Competências e desenvolvimentos;
- e) Ação e habilidades.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**16.** Justiça dá mais uma semana para o governo federal recolocar radares - Juiz de Brasília determina que equipamentos (...) terão de voltar a funcionar nas rodovias federais até o dia 23.12.2019. A nova data foi determinada pelo juiz Marcelo Gentil Monteiro, da 1ª Vara da Seção Judiciária do Distrito Federal, que acolheu neste domingo (15) pedido de aumento de prazo feito pela União. Na solicitação, o governo apontava uma série de dificuldades administrativas para a operacionalização do retorno às atividades de fiscalização. (Do R7 Brasil. 16.12.2019) (<https://noticias.r7.com/brasil/justica-da-mais-uma-semana-para-o-governo-federal-recolocar-radares-16122019>)

Analise as informações sobre os tipos de equipamentos (radares) citados na notícia. Após análise, marque a alternativa que identifica os que têm que voltar a funcionar por determinação judicial.

- I. Cartazes.
- II. Vídeos.
- III. Estáticos.
- IV. Móveis.
- V. Portáteis.
- VI. Placas luminosas.

- a) I; II e III apenas.
- b) I; II; III e VI apenas.
- c) III; IV e V apenas.
- d) II; IV; V e VI apenas.
- e) I; II; III; V e VI.

**17.** CPI de Brumadinho pede indiciamento da Vale e 22 diretores por homicídio Relatório final aprovado nesta terça-feira também responsabiliza a mineradora e a empresa alemã Tüv Süd por corrupção empresarial e crime socioambiental. (Publicado 05.11.2019) (<https://veja.abril.com.br/noticias-sobre/brumadinho/>) – (Acesso 18.12.2019)

Sobre “Brumadinho” analise as informações seguintes:

- I. É uma cidade situada na Região metropolitana de Belo Horizonte.
- II. O acidente ocorrido em Brumadinho causou uma avalanche de lama e rejeitos de mineração que devastou parte da

comunidade da comunidade da Vila Ferteco.

- III. As famílias das vítimas de Brumadinho foram indenizadas pela Agência Nacional de Mineração (ANM), culpa pela catástrofe ocorrida.
- IV. A quantidade exata de vítimas é de 170 pessoas, estando ainda muitas desaparecidas.

Estão corretas:

- a) I; II e III apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I; II e IV apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I; II; III e IV.

**18** “Conforme o Art. 77 da Constituição Federal, as eleições em primeiro turno do Presidente e do Vice-Presidente da República são realizadas no primeiro domingo de \_\_\_\_\_. ([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicaocompilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm))

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- a) Julho
- b) Agosto
- c) Setembro
- d) Outubro
- e) Novembro

**19.** Congresso pode estender benefício de meia-entrada para professores - a Comissão de Educação, Cultura e Esporte analisa uma proposta que reduz valor de espetáculos artístico-culturais e esportivos aos educadores. (<https://exame.abril.com.br/seu-dinheiro/congresso-pode-estender-beneficio-de-meia-entrada-para-professores/>)

A “Comissão de Educação, Cultura e Esporte” é do/a \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa com a expressão correta para completar o enunciado.

- a) Ministério da Educação.
- b) Ministério dos Desportos.
- c) Senado.
- d) Superior Tribunal de Justiça.
- e) Conselho Federal de Educação.



**20.** Educação midiática forma cidadão consciente, dizem especialistas, ao avaliarem que foi um avanço a inclusão da educação midiática na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pois a escola poderá dar instrumentos para que o estudante possa se tornar um consumidor e produtor de conteúdo responsável. (Por: Ana Cristina Campos - Repórter da Agência Brasil)  
(<https://br.financas.yahoo.com/noticias/educa%C3%A7%C3%A3o-midi%C3%A1tica-forma-cidad%C3%A3o-consciente-130000135.html>) – Acesso 16.12.2019

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino básico incluiu entre as competências que o aluno deve ter a leitura crítica da informação que recebe por \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa que está em conformidade com a (BNCC):

- a) Jornais.
- b) Revistas.
- c) Internet.
- d) Redes sociais.
- e) Todas alternativas acima estão em conformidade com a (BNCC).

**21.** “Dengue é uma doença febril grave causada por um arbovírus. Arbovírus são vírus transmitidos por picadas de insetos, especialmente os mosquitos.”  
(<http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/dengue>)

Analise as informações seguintes sobre sintomas da dengue.

- I. Febre alta
- II. Diarréia
- III. Dores musculares intensas
- IV. Manchas vermelhas no corpo

Marque a alternativa correta:

- a) I, III, IV.
- b) I, II, III.
- c) I, II, IV.
- d) II, III, IV.
- e) I, II, III, IV.

**22.** O Município da Serra, situado no Estado do Espírito Santo, teve o seu processo de colonização iniciado com:

- a) A chegada dos seus fundadores em 1580.
- b) A participação dos espanhóis no lançamento da pedra fundamental na serra mais alta do local.
- c) A fundação da Aldeia de Nossa Senhora da Conceição.
- d) A primeira missa na Capela do Divino Espírito Santo no Município da Serra,
- e) O reconhecimento dos milagres que ocorreram na região da Serra, a partir da chegada da Imagem de Nossa Senhora da Ajuda.

**23.** Analise as informações sobre o “Maior Município da Grande Vitória” - com área de 551 Km<sup>2</sup> (Conforme IBGE - Malha Municipal Digital 1997 e “Cadastro de Cidades e Vilas do Brasil”, 1999. Antes a área da Serra divulgada era 547 Km<sup>2</sup>), a Serra apresenta em seu relevo uma série de lagoas, rios e ondulações em forma de chapadas.

Com base nas informações enunciadas, marque a alternativa INCORRETA:

- a) O primeiro impulso econômico foi a cana-de-açúcar.
- b) Depois da cana-de-açúcar, ocorreu a plantação de abacaxi, em larga escala.
- c) Até hoje o setor industrial apresenta uma única indústria instalada no município da Serra.
- d) O litoral é caracterizado pela vegetação de dunas, praias e manguezais.
- e) As praias são extensas e admiradas pelos visitantes, dispondo a região de excelente infraestrutura hoteleira.

**24.** O Espírito Santo possui PIB industrial de R\$ 21,3 bilhões, equivalente a 1,8% da indústria nacional. Emprega 168.357 trabalhadores na indústria. É o décimo quarto maior PIB do Brasil, com R\$ 95,5 bilhões. Com 4,0 milhões de habitantes, é o 13º estado menos populoso do País.  
(<http://perfildaindustria.portaldaindustria.com.br/estado/es>) – (Disponível 12.12.2019)

No setor industrial do Espírito Santo pode(m) ser destacado(s) o(s) segmento(s):

- a) Alimentício e têxtil.
- b) Madeireiro.





- c) Fabricação de celulose.
- d) Siderúrgico.
- e) Todos estão corretos.

**25.** O município da Serra tem no turismo um dos pontos fortes de sua economia. Visitantes de todas as partes são atraídos, principalmente, por suas belezas naturais, que tem como destaque:

- a) Os rios.
- b) As praias.
- c) As montanhas.
- d) As igrejas antigas.
- e) Os monumentos históricos.

**26.** O Art. 18 da Lei Orgânica do município da Serra diz que: Compete ao Município, em consonância com a Constituição Federal, criar para garantir a execução de uma Política de combate e prevenção à violência contra a mulher, assegurando-se:

- I. Assistência médica, social e psicológica às mulheres vítimas de violência.
- II. Criação e manutenção de abrigos às mulheres vítimas de violência doméstica.

Na legislação brasileira o assassinato de mulheres decorrente de atos de violência como os citados neste artigo é chamado de:

- a) Coação
- b) Feminismo
- c) Misoginia
- d) Femicídio
- e) Covardia

**27.** A mídia se alimenta de polêmicas e o caso da vez é a atitude do empresário e apresentador Silvio Santos que dizem ter ignorado a escolha do público em uma apresentação de sua emissora, mudando as regras e escolhendo ele mesmo a candidata que ganharia o prêmio. Segundo o que veicula nos meios de comunicação a atitude de Silvio Santos se deu pelo fato de a concorrente escolhida pelo público ser negra, o que está sendo tratado como:

- a) Protecionismo
- b) Autoritarismo
- c) Racismo
- d) Desprezo

- e) Deboche

**28.** “A Polícia Civil de Unaí (MG) abriu um inquérito nesta segunda-feira para investigar o caso do homem que foi a um bar no centro da cidade vestindo uma braçadeira com o símbolo do nazismo no último sábado, dia 14.”  
(<https://veja.abril.com.br>)

A atitude deste senhor se tornou alvo da polícia por quê:

- a) A apologia ao nazismo é considerada crime no Brasil;
- b) A apologia ao nazismo não é crime, mas deve ser manifestada de forma discreta;
- c) O dono do estabelecimento se sentiu ofendido por ser descendente de judeus;
- d) Houve um princípio de conflito com opositores e a polícia foi chamada;
- e) O senhor deveria portar uma autorização da polícia federal para usar tal acessório.

**29.** O Espírito Santo é um estado brasileiro situado na região sudeste e faz divisa com:

- a) Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo;
- b) Rio de Janeiro, São Paulo e Bahia;
- c) Minas Gerais, São Paulo e Bahia;
- d) Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo e Bahia;
- e) Minas Gerais, Rio de Janeiro e Bahia.

**30.** O Espírito Santo proporciona a quem deseja conhecê-lo a experiência ímpar de aproveitar a praia ou o ameno clima serrano sem precisar fazer longos deslocamentos. Entre as várias serras e morros deste estado está o terceiro maior do país, que é:

- a) A Pedra da Onça;
- b) O Mestre Álvaro;
- c) O Morro do Moreno;
- d) O Pico da Bandeira;
- e) O Monte Moxuara.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** Educação Especial é um conjunto de recursos e serviços educacionais especiais organizados para apoiar, suplementar e, em alguns casos,

substituir os serviços educacionais comuns, para garantir a educação formal dos educandos que apresentam necessidades educacionais muito diferentes das da maioria das crianças e jovens. (Mazzotta, 1989, p.39).

Analise as proposições com V (Verdadeiro) ou F (Falso). Após análise, marque a alternativa correta.

( ) No âmbito da Educação Especial, o apoio e a suplementação são auxílios educacionais especiais proporcionados no contexto da escola comum ou regular aos alunos com necessidades educacionais especiais, na classe comum.

( ) O apoio ocorre quando um professor especializado orienta a equipe da escola e o professor da classe comum, além de prestar atendimento ao aluno, auxiliando-o em suas necessidades educacionais especiais para seu melhor acompanhamento do currículo escolar comum e da programação de sua classe.

( ) Ainda no apoio para o atendimento ao aluno, o professor atua tendo como referência os conteúdos curriculares e/ou a preparação de materiais didáticos fazendo uso de métodos e recursos especiais. Tal professor será um professor de recursos, podendo ser um consultor, um professor itinerante ou um professor de sala de recursos.

( ) A suplementação, no contexto da Educação Especial, ocorre quando um professor especializado orienta a equipe da escola, os professores das classes comuns e presta atendimento ao aluno mediante desenvolvimento de atividades e conteúdos curriculares específicos, além daqueles destinados a todos os alunos de sua classe, de modo a favorecer seu desenvolvimento e aprendizagem e garantir sua escolarização no contexto do ensino regular; são exemplos de conteúdos e atividades específicos o braille, técnicas de comunicação, atividades da vida diária. Para prestar tal auxílio especial, o professor especializado poderá ser itinerante, de sala de recursos ou de classe especial.

- a) V; F; V; F.
- b) V; V; V; V.
- c) F; V; V; F.
- d) F; F; V; V.
- e) V; V; F; V.

**32.** A Substituição caracteriza-se como um serviço educacional especial que se torna necessário quando, segundo Mazzotta, 1997, (p.15/6): \_\_\_\_\_ é/são suficientes ou apropriados para o atendimento das necessidades educacionais dos alunos.

Marque a alternativa com a expressão coerente para preencher a lacuna do enunciado.

- a) A organização.
- b) O currículo.
- c) Os métodos.
- d) Os recursos da escola comum.
- e) Todas estão coerentes para preencher a lacuna do enunciado.

**33.** Se a Escola comum for desmistificada do papel de vilã das camadas menos favorecidas da população escolar, então, ela poderá ser interpretada no conjunto das alternativas educacionais escolares, que tanto podem ser qualificadas quanto desqualificadas em algum ou nos diversos níveis da administração educacional e organização escolar. Nessa perspectiva, já se sabe que constituem serviços educacionais especiais para substituir a educação comum:

- I. A classe especial com organização curricular específica em que o aluno a frequente com exclusividade, ou seja, em todo o período em que está na escola comum.
- II. A escola especial, com organização administrativa e didática específica para determinados grupos de alunos com necessidades educacionais especiais, além de outros menos usuais.
- III. A família de cada aluno da classe especial dando apoio à equipe escolar e interagindo com a equipe multidisciplinar.

Está(ão) coerente(s) com o enunciado:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I; II e III.

**34.** “A educação inclusiva é uma questão de direitos humanos e implica na definição de

políticas públicas, traduzidas nas ações institucionalmente:

- I. Planejadas.
- II. Implementadas.
- III. Avaliadas.
- IV. Atendidas e acompanhadas.
- V. Diagnosticadas e assistidas.

Estão corretas apenas:

- a) I; II e III.
- b) II; IV e V.
- c) I; III e V.
- d) I; II; III e V.
- e) II; III; IV e V.

**35.** A implantação de propostas com vistas à construção de uma Educação Inclusiva requer mudanças nos processos de gestão, formação de professores, nas metodologias educacionais, com ações compartilhadas e \_\_\_\_\_ que respondem às novas \_\_\_\_\_. (Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva)

Marque a alternativa com expressões que preenchem correta e respectivamente as lacunas do texto.

- a) atividades práticas; necessidades pedagógicas.
- b) atividades adequadas às necessidades; práticas especializadas.
- c) práticas especializadas; dimensões pedagógicas.
- d) práticas colaborativas; necessidades dos alunos.
- e) assistidas por equipe multidisciplinar; atividades pedagógicas para os discentes.

**36.** No Brasil, apesar da tendência à ampliação e à universalização de algumas políticas setoriais, não se concretizou o Estado de bem-estar social. (...) No Brasil, apesar da tendência à ampliação e à universalização de algumas políticas setoriais, não se concretizou o Estado de bem-estar social. (Weffort, 1989, p.3). – (Adaptado)

Como diz Weffort: “Se se entende por welfare State, ou Estado de bem-estar social, o conjunto de direitos e dos benefícios sociais que o Estado democrático assegura aos cidadãos nas

sociedades modernas, creio que não apenas o Brasil não o superou como está longe de atingi-lo. Welfare State, entre outros, é isso tudo de boa qualidade e para todos:

- I. Educação e saúde.
- II. Previdência.
- III. Transporte público.
- IV. Seguro-desemprego e garantia de alimentação.
- V. Amparo total aos excluídos.

No contexto enunciado, estão coerentes, apenas:

- a) I; II; III e V.
- b) I; II; III e IV.
- c) II; IV e V.
- d) I; III e V.
- e) II; III; IV e V.

**37.** Nas últimas três décadas e mais recentemente tem se falado muito sobre educação inclusiva. Longe de ser considerada uma moda efêmera, ela objetiva garantir constitucionalmente o direito de todo cidadão frequentar a escola. Uma escola que respeita e valoriza todos os alunos em suas características individuais e se modifica para garantir que esses mesmos alunos tenham seus direitos respeitados desempenhando seu verdadeiro papel social:

- I. Ser espaço de convivência da diversidade e das singularidades de cada educando, seja ele possuidor ou não de alguma deficiência.
- II. Ser espaço de convivência da diversidade e das singularidades de cada educando, na perspectiva de se tornar modelo nacional da inclusão social.
- III. Procurar, como espaço de convivência da diversidade e das singularidades de cada educando, fazer a diferença, acolhendo mais e mais alunos inclusivos no curso do tempo histórico.

Na perspectiva apresentada, marque a(s) melhor(es) frase(s) para concluir coerentemente a ideia do texto enunciado.

- a) Apenas a frase I
- b) Apenas a frase II.
- c) Apenas as frases I e II.

- d) Apenas a frase II e III.  
e) Apenas a frase III.

**38.** O que caracteriza a educação inclusiva é o fato de que é preciso que todas as crianças tenham a mesma oportunidade de acesso, permanência e aproveitamento na escola, isto independente de qualquer característica específica que o educando possua. (...)

(<http://meuartigo.brasilescola.com/educacao/educar-para-uma-sociedade-inclusiva.htm>)

Com base no conteúdo enunciado e nos seus conhecimentos, analise as proposições seguintes com V (Verdadeiro) ou F (Falso). Após análise, marque a série correta.

( ) Ao serem detectadas as deficiências, os educandos necessitam do apoio técnico, acessibilidade e contato com recursos pedagógicos que auxiliem no desenvolvimento das atividades de forma que aprendam, cada um a seu tempo, as tarefas que são comuns aos demais alunos da classe.

( ) Os efeitos positivos da prática da educação inclusiva podem ser percebidos quando educadores, familiares e toda a comunidade estiverem convencidos de que o objetivo da educação inclusiva é garantir que todos os educandos, com ou sem deficiência, participem ativamente das atividades propostas pela escola e na comunidade.

( ) Saber que cada aluno tem seu próprio ritmo de aprendizagem e respeitar os avanços e/ou retrocessos quando o próprio aluno não conseguir avançar nas atividades, porque o respeito ao tempo e ao ritmo de cada aluno, às diferenças nos processos de assimilação e desenvolvimento cognitivo são características de uma escola inclusiva.

- a) V; F; F.  
b) F; V; F.  
c) V; V; F.  
d) V; V; V.  
e) F; F; F.

**39.** A legislação educacional brasileira orienta o desenvolvimento de políticas de Educação Especial em uma perspectiva inclusiva. (...) No entanto, salvo poucas exceções, os professores têm encontrado dificuldades em adotar novas abordagens. Muitas vezes, sem o apoio da

gestão, optam por manter a educação tradicional e tecnicista, que se fundamenta na transmissão de informações pelo educador. Como esperar o aprendizado de qualquer estudante, nos dias de hoje, mantendo-o sentado, apenas recebendo conteúdo? (...)

As orientações dadas pela legislação educacional brasileira devem ser colocadas em prática pelos gestores e professores, por meio de:

- a) Planejamento.  
b) Reflexão.  
c) Contextualização do currículo escolar.  
d) Uso de tecnologias digitais aliadas às atividades pedagógicas.  
e) Todas as alternativas condizem com o contexto enunciado.

**40.** A solução para tornar mais efetiva a aprendizagem de todos os estudantes e garantir a eficácia dos pressupostos das políticas de Educação Especial e Inclusiva:

Marque a alternativa com dados coerentes para concluir a ideia do enunciado.

- a) Deve demonstrar as condições físicas da escola.  
b) Centra-se na competência dos gestores escolares.  
c) Está na formação inicial e continuada de professores.  
d) Serve de alerta para a responsabilidade da família.  
e) Evidencia o senso humano dos educadores e dos familiares.

**41.** Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a \_\_\_\_\_ a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades / superdotação. (Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva)



Marque a palavra correta para preencher a lacuna do enunciado.

- a) Conferir.
- b) Implementar.
- c) Supervisionar.
- d) Integrar.
- e) Interpretar.

**42.** No documento do MEC, Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas é reafirmada a visão que busca superar a oposição entre \_\_\_\_\_.

Marque a expressão que completa coerentemente o enunciado.

- a) Educação regular e educação especial.
- b) Educação e exclusão social.
- c) Gestão escolar e prática pedagógica.
- d) Oportunidades educacionais e exclusão social.
- e) Educação especial e cidadania.

**43.** Contrariando a concepção sistêmica da transversalidade da educação especial nos diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino, a educação não se estruturou na perspectiva da inclusão e do atendimento às necessidades educacionais especiais, limitando, o cumprimento do princípio constitucional que prevê a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e a continuidade nos níveis mais elevados de ensino (2007, p. 09). Para a implementação do PDE é publicado o Decreto nº 6.094/2007, que estabelece nas diretrizes do Compromisso Todos pela Educação, a garantia do acesso e permanência no ensino regular e o atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, \_\_\_\_\_.

Marque a expressão coerente para completar o sentido do enunciado.

- a) Abrindo espaços para a integração social.
- b) Estabelecendo as práticas pedagógicas.
- c) Fortalecendo seu ingresso nas escolas públicas.
- d) Justificando o acompanhamento pedagógico.

e) Desenvolvendo a cidadania.

**44.** A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, aprovada pela ONU em 2006 e ratificada com força de Emenda Constitucional por meio do Decreto Legislativo nº186/2008 e do Decreto Executivo nº6949/2009, estabelece que os Estados-Partes devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta da plena participação e inclusão, adotando medidas para garantir que:

- I. As pessoas com deficiência não sejam excluídas do sistema educacional geral sob alegação de deficiência e que as crianças com deficiência não sejam excluídas do ensino fundamental gratuito e compulsório, sob alegação de deficiência.
- II. As pessoas com deficiência possam ter acesso ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem (Art.24).
- III. As pessoas com deficiência possam ter, além do acesso ao ensino fundamental inclusivo, estender os estudos gratuitos até a conclusão do terceiro grau.

Está(ão) correto(s):

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas II e III.
- e) I; II e III.

**45.** A fim de promover políticas públicas de inclusão social das pessoas com deficiência, dentre as quais, aquelas que efetivam um sistema educacional inclusivo, nos termos da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, instituiu-se, por meio do Decreto nº7612/2011, o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – (\_\_\_\_\_).

Marque a expressão coerente para preencher os parênteses.

- a) Vida Solidária.
- b) Vida Assistida.



- c) Inclusão social.
- d) Viver sem Limite.
- e) Inclusão é vida.

As questões 46 a 48 referem-se à Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

([http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2011-2014/2012/Lei/L12764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Lei/L12764.htm))

**46.** De acordo com o Art. 3º - Inciso I da Lei nº 12.764/2012, são direitos da pessoa com transtorno do espectro autista:

- I. A vida digna.
- II. A integridade física e moral.
- III. O livre desenvolvimento da personalidade, a segurança e o lazer.
- IV. Educação gratuita a partir das séries iniciais.

Marque a alternativa com todos os incisos corretos.

- a) I; II e IV.
- b) I; II e III.
- c) II e IV.
- d) I; III e IV.
- e) I; II; III e IV.

**47.** O Inciso III do Art. 3º, da Lei nº 12.764/2012, trata do “acesso a ações e serviços de saúde, com vistas à atenção integral às suas necessidades de saúde”, NÃO incluindo apenas:

- a) O diagnóstico precoce, ainda que não definitivo.
- b) O atendimento multiprofissional.
- c) A nutrição adequada e a terapia nutricional.
- d) Os medicamentos importados e fitoterápicos.
- e) Informações que auxiliem no diagnóstico e no tratamento.

**48.** O Inciso IV do Art. 3º, da Lei nº 12.764/2012, contempla, corretamente, o “acesso”:

- a) À educação e ao ensino profissionalizante.
- b) À moradia, inclusive à residência protegida.
- c) Ao mercado de trabalho.

- d) À previdência social e à assistência social.
- e) Todas alternativas estão corretas.

**49.** As altas habilidades intelectuais estão proximamente relacionadas com as capacidades intelectuais e de rendimento das pessoas. Por esse motivo, para avaliar essas mesmas capacidades, são aplicadas provas que se enfocam em avaliar alguns de seus aspectos. (...) Quando se trata de alunos com estas características, é habitual que possam demonstrar uma baixa autoestima, já que eles mesmos são conscientes da sua diferença em relação aos colegas, sobressaindo dos demais alunos pelas suas altas capacidades. Por esse motivo, estudantes com altas habilidades/superdotação podem sentir-se diferentes dos outros e, por isso, mostrar uma baixa-autoestima. (Adaptado)  
(<https://br.psicologia-online.com/altas-habilidades-ou-superdotacao-caracteristicas-e-causas-172.html>)

Os aspectos mencionados no enunciado podem ser exemplificados, como:

- I. A memória.
- II. A fluidez verbal.
- III. A atenção.
- IV. A coerência verbal.

Estão corretos, apenas:

- a) I; II e IV.
- b) I; II e III.
- c) II e IV.
- d) I; III e IV.
- e) II; III e IV.

**50.** A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo:

- I. Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior; Atendimento educacional especializado.



- II. Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino; Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- III. Participação da família e da comunidade; Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- IV. Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

Estão coerentes com o enunciado:

- a) I; II; III e IV.
- b) II e IV apenas.
- c) II; III e IV apenas.
- d) I; III e IV.
- e) I; II; III e IV.

PCI Concursos