

Nome do(a) Candidato(a)

Número de Documento

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| DISCIPLINAS | Nº QUESTOES |
|---------------------------|-------------|
| Língua Portuguesa | 10 |
| Conhecimentos Pedagógicos | 10 |
| Conhecimentos Específicos | 10 |
| Total de questões | 30 |

Este caderno de questões está assim constituído:

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO (A):

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTA e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido de caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
- Ao final dos trabalhos, DEVOLVA ao Fiscal de Sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
- APÓS TÉRMINO DA PROVA, PROIBIDO A PERMANÊNCIA NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA. USO DOS BANHEIROS SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.

Destaque aqui

PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO-SP- PROFESSOR III-CIÊNCIAS.

Marque aqui as suas respostas:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | |

RASCUNHO

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

1) A Sintaxe é a parte da gramática que estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si.

A partir desse pressuposto, assinale a alternativa em que a sequência esteja CORRETA, para a análise sintática das orações abaixo.

I-Que tragédia!

II- Chove muito no inverno.

III- Maria Vitoria me ligou para dizer que não virá amanhã.

IV-A menina é bonita.

- a) I-frase, II-orção, III-período composto e IV-período simples.
- b) I-orção, II-período composto, III-frase IV-período simples.
- c) I-frase, II-orção, III-período simples e IV-período composto.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Assinale a alternativa em que a colocação pronominal, estiver INCORRETA.

- a) Mesmo doente, jamais me isolei dentro de casa.
- b) Evidencia-se certa má vontade em sua atitude.
- c) Tenho amado-te.
- d) Nenhuma das alternativas.

3) Assinale a alternativa INCORRETA, referente a acentuação gráfica.

- a) Maracujá, dominó, céu.
- b) Colméia, perdão, vôo
- c) Faísca, hífen, asteroide.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Assinale a alternativa em que a pontuação, estiver INCORRETA.

- a) Rodrigo, chegou, viu e venceu.
- b) Estudamos Português, Inglês e Italiano.
- c) Rebecca, Julia e Murilo foram passear.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) De acordo com as frases abaixo, assinale a alternativa CORRETA referente a regência nominal e regência verbal.

' I-O convidado de honra respondeu que viria. '

' II- Chamei-o de valente. '

- a) I-regência nominal e a II- regência verbal.
- b) I-regência verbal e a II-regência verbal.
- c) I-regência nominal e a II-regência nominal.
- d) Nenhuma das alternativas.

6) Assinale a alternativa CORRETA, referente a concordância verbal e concordância nominal.

' I-Eles estavam juntos. '

' II-Chegaram Paulo e Noemi. '

- a) I-concordância verbal e II-concordância verbal.
- b) I-concordância verbal e II-concordância nominal.
- c) I-concordância nominal e II-concordância verbal.
- d) Nenhuma das alternativas.

7) Assinale a sequência CORRETA, referente ao processo de formação de palavras abaixo.

I-Justaposição

II- Aglutinação

() guarda-roupa

() planalto

() auriverde

- a) II, I e I.
- b) I, I e II.
- c) I, II e II.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) Assinale a alternativa CORRETA, referente as figuras de linguagem.

' I-Gosto de ler Guimarães Rosa. '

' II- Ela sentiu o sabor amargo da solidão. '

- a) I-metonímia e II-sinestesia.
- b) I-metáfora e II-sinestesia
- c) I-hipérbole e II-paradoxo
- d) Nenhuma das alternativas.

9) Assinale a alternativa INCORRETA, referente a nova ortografia.

- a) Mandachuva, infraestrutura, autoanálise.
- b) Auto-adesivo, auto-ajuda, mula-sem-cabeça.
- c) Neoexpressionista, semiautomático, intraocular.
- d) Nenhuma das alternativas.

10) Assinale a alternativa que corresponde a uma catacrese.

- a) Ela chorou litros ao vê-lo.
- b) Ela se segurou no braço da cadeira para se equilibrar.
- c) Ela parece ter o rei na barriga.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

11) Um das funções da escola é promover o conhecimento da democracia e da cidadania. Para tal ação, faz-se necessário mais do que apresentar estes conceitos aos alunos.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A escola precisa ser um ambiente democrático. Propiciar um clima onde se vivencie ações democráticas.
- b) Os alunos precisam compreender o termo cidadania em ações práticas. Serem estimulados a valorizá-la e desenvolvê-la.
- c) O respeito ao ser humano, aos seus direitos, as suas diferenças é um tema importante para ser estudado e vivenciado no ambiente escolar.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Vivemos em um país que se diz democrático. Cabe à escola ensinar e orientar os alunos sobre este conceito e suas implicações na prática social. Estes precisam reconhecer e praticar ações democráticas. A seguir destacamos algumas ações que a escola pode realizar para que este conhecimento se efetive.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Realizar projetos didáticos que promovam a reflexão sobre atitudes e valores.
- b) Promover momentos onde a liberdade de escolha seja valorizada.
- c) Ater-se ao estudo de conceitos e regras de convivência social.
- d) Nenhuma das alternativas.

13) O artigo 2º da LDB, situado no Título II. Dos princípios e fins da educação nacional, traz três finalidades para a educação. Sendo:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 1ª- O pleno desenvolvimento do educando. 2ª- Preparo das funções cognitivas superiores. 3ª Qualificação para o trabalho.

- b) 1ª- O pleno desenvolvimento do educando. 2ª- Preparo para o exercício da Cidadania. 3ª Formação física, mental e psicológica do educando.
- c) 1ª- O pleno desenvolvimento do educando. 2ª- Preparo para o exercício da Cidadania. 3ª Qualificação para o trabalho.
- d) Nenhuma das alternativas.

14) Na atualidade, a Pedagogia de Projetos é muito valorizada por apresentar uma série de características pedagógicas que contribuem para a formação do educando. Entre elas estão:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com projetos os alunos constroem seu próprio conhecimento ao produzirem um produto final fruto de todo um estudo. Orientado pelo professor, os alunos realizam descobertas espontâneas e significativas sobre o tema em seu contexto social.
- b) Uma metodologia que baseia o aprendizado a partir da experiência. O aluno entra em contato com sua realidade imediata e produz o conhecimento. O foco é a prática e não a teoria. Esta não faz parte das estratégias didáticas.
- c) Esta metodologia por suas características específicas proporcionam uma integração e a cooperação entre professores e alunos; alunos e alunos. Seu foco é a reflexão não tendo foco na prática de resolução de problemas.
- d) Nenhuma das alternativas.

15) No artigo 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8069/90 situado no Título I afirma: Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais. Em vistas a este artigo podemos concluir.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Cabe a escola, a família e a sociedade de forma geral garantir que a criança e o adolescente tenham seus direitos respeitados em apenas alguns locais pré-determinados, dentre eles a escola.
- b) Cabe a escola, a família e a sociedade de forma geral garantir que a criança e o adolescente tenham seus direitos respeitados. A escola, por exemplo, cabe realizar um trabalho inclusivo de igualdade a todos.
- c) Cabe a família, a sociedade e não a escola, garantir que a criança e o adolescente tenham seus direitos respeitados e recebam igualdade no ambiente social.
- d) Nenhuma das alternativas.

16) Vivemos numa sociedade onde as novas tecnologias evoluem de forma rápida. Os educandos estão num contexto social de grande informação. Neste contexto, cabe a escola e ao professor:

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Buscar o domínio destas tecnologias, para aprimorar a prática pedagógica aliando com os interesses e realidades do aluno, acompanhando o processo tecnológico.
- b) Propiciar ao educando o acesso à tecnologia, dando-lhe liberdade total na busca de conhecimentos. Com a diversidade de informações e conteúdos, a mediação é desnecessária.
- c) Utilizar-se da inovação tecnológica, tendo em vista que o planejamento e a mediação destes recursos são condições básicas para o uso adequado das novas mídias.

- d) Nenhuma das alternativas.

17) As relações sociais entre professor e aluno no ambiente escolar é algo fundamental. A indisciplina e o desinteresse é uma constante no ambiente escolar. Segundo Gabriel Chalita, o professor precisa analisar as causas deste desinteresse e evitar algumas medidas extremas e autoritárias que não valorizam o ensino e a pessoa do educando. Precisa refletir sobre sua forma de falar com seus alunos. Quanto a falas adequadas para uma sala de aula.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Se não ficar quieto agora, mando para a diretoria.
- b) Ou vocês entregam quem aprontou essa, ou fica todo mundo com zero.
- c) Professor não pode ser amigo do aluno. O aluno acaba perdendo o respeito
- d) Nenhuma das alternativas.

18) No art.3º da LDB Título II dispõe sobre os princípios da educação. Quanto ao princípio de forma de gestão do ensino, podemos afirmar:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Propõe uma Gestão democrática de ensino público.
- b) Propõe uma Gestão de Qualidade total de ensino público.
- c) Propõe uma Gestão Autoritária de ensino público.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) Cipriano Luckesi aborda sobre a avaliação diagnóstica, sobre seus benefícios rumo a um ensino mais democrático.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) É uma avaliação que se preocupa em superar o autoritarismo, a estagnação disciplinadora, rumo a uma educação transformadora.
- b) Avaliação que não tem a intenção de punir, mas de realizar uma análise qualitativa visando à tomada de decisão, de replanejamento do ato educativo.
- c) É a avaliação que tem função classificatória. O instrumento avaliativo é estático não se preocupando em diagnosticar, mas classificar.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) Ao longo do histórico do ato educativo, o erro já foi visto como um vilão ser eliminado. Porém, Cipriano Luckesi, aborda sobre o erro dentro de uma concepção diferente, nesse sentido:

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O erro no ensino democrático é utilizado como um mecanismo de culpa e castigo.
- b) O erro no ensino democrático é utilizado como um caminho que serve de suporte a qualificação.
- c) O erro no ensino democrático é utilizado pelo professor para avaliar o processo de ensino e aprendizagem e castigar o erro visando sua eliminação.
- d) Nenhuma das alternativas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O sistema digestório possibilita a nutrição humana. A nutrição consiste basicamente em quatro etapas que envolvem o aproveitamento pelo organismo dos nutrientes presentes nos alimentos. Sobre o sistema digestório assinale a alternativa CORRETA:

- a) O sistema digestório é constituído por: Boca, faringe, laringe, traqueia, estômago, intestino delgado, intestino

grosso e ânus.

- b) A função do fígado na digestão é produzir a bile, que se caracteriza por não ter enzimas digestivas.
- c) A absorção dos nutrientes pelo organismo é realizado no intestino grosso e a formação das fezes ocorre no intestino delgado.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) As plantas ocupam os mais diversos *habitats*, desde o mar até regiões como o deserto. Isso se deve a características específicas que cada grupo vegetal apresenta e que facilita sua dispersão e sobrevivência nos mais variados *habitats*. Sobre as Gmnospermas assinale a alternativa CORRETA:

- a) Podemos considerar representantes desse grupo a araucária, cedros, sequoias, cicas, ciprestes e orquídea.
- b) Os estróbilos são estruturas reprodutivas dos pinheiros e são encontradas no mesmo indivíduo não diferenciando-se em estróbilos masculinos e femininos.
- c) Os pinhões são os deliciosos frutos da araucária, muito consumido durante o inverno.
- d) Nenhuma das alternativas.

23) A fisiologia vegetal estuda o funcionamento do organismo das plantas como a nutrição vegetal, o crescimento, a ação dos hormônios vegetais e a floração. Analise as afirmativas abaixo:

I) Raiz, caule e folha são órgãos vegetativos da planta e ajudam a mantê-la viva

II) A seiva mineral é uma mistura de água e sais que é absorvida pelas raízes e são distribuídas até as folhas.

III) O caule atua na condução de seiva mineral e seiva orgânica e é importante também para a sustentação da planta.

IV) A seiva orgânica é uma mistura de água e açúcar produzida pela fotossíntese.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente I e II.
- b) Somente II, III e IV.
- c) Todas estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas

24) A terra, em tempos remotos, já abrigou répteis gigantes como os dinossauros. Na atualidade os representantes desse grupo são indivíduos menores como jacarés, tartarugas, lagartos e cobras. Sobre os répteis assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os escamados possuem o corpo revestido por escamas ou placas córneas, incluindo assim os ofídios que são as serpentes e os lacertílios que são os lagartos, lagartixas e camaleões.
- b) A fertilização dos répteis, de maneira geral, é interna e envolve a postura de ovos que são cuidados pela fêmea até a fase adulta, garantindo assim o sucesso do grupo.
- c) São animais de pele seca e impermeável, sem dependência da água, os pulmões são desenvolvidos, são pecilotérmicos e o produto da excreção é a amônia.
- d) Nenhuma das alternativas.

25) O grupo dos mamíferos incluem as toupeiras, morcegos, roedores e muitos outros além do homem. É o grupo mais evoluído e conhecido dos cordados. Sobre esse grupo analise as alternativas abaixo:

I) Apresentam pelos e glândulas mamárias na superfície do corpo, características que os distinguem de outros vertebrados.

II) Podem apresentar as mais diversas formas de locomoção como: andar, saltar, voar e nadar.

III) Quanto a reprodução a fecundação é interna e o embrião se desenvolve dentro do organismo materno recebendo oxigênio e nutrientes da placenta. Algumas espécies de mamíferos põe ovos, como os monotremados.

IV) O canguru é um mamífero marsupial e o filhote completa o seu desenvolvimento dentro de uma bolsa de pele que a mãe possui no abdome, que recebe o nome de marsúpio, lá os filhotes são protegidos e nutridos com o leite materno.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente I e II.
- b) Somente I, III e IV.
- c) Todas estão corretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

26) O sistema respiratório tem a função de realizar trocas gasosas, tendo como objetivo a obtenção de gás oxigênio para o organismo e a eliminação do gás carbônico. Sobre esse sistema assinale a alternativa CORRETA:

- a) No movimento de inspiração, a cavidade torácica aumenta de volume e o ar entra nos pulmões, já quando expiramos a cavidade torácica diminui e o ar sai dos pulmões.
- b) Na inspiração o diafragma e os músculos intercostais relaxam, fazendo com que o ar entre nos pulmões
- c) O diafragma é um músculo que se prendem as costelas e os músculos intercostais separa a cavidade torácica do abdome.
- d) Nenhuma das alternativas.

27) Os peixes são animais aquáticos que vivem em ambientes marinhos ou ambientes de água doce, como rios e lagos. Sobre os peixes assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os peixes ósseos são representados pelo tubarão e arraias. Possuem boca na posição ventral, presença de opérculo e intestino terminando em cloaca.
- b) Os peixes cartilagosos são representados pelas carpas, moreia, salmão entre outros. A posição da boca é anterior, não possuem opérculo e o intestino termina em ânus.
- c) A bexiga natatória é uma bolsa de gases que se enche ou esvazia, permitindo ao peixe alterar sua capacidade de flutuação, facilitando movimentos de subida e descida dentro da água.
- d) Nenhuma das alternativas.

28) A água é um dos bens mais preciosos para os seres vivos e para o meio ambiente, sendo um recurso limitado e vulnerável, essencial para a manutenção da vida. Sobre esse tema assinale a alternativa CORRETA:

- a) As águas servidas são ideais para o consumo humano, livres de microrganismos ou qualquer contaminação.
- b) Amebíase e a giardíase são doenças transmitidas pela água. O microrganismo causa diarreia e lesões no intestino do indivíduo.
- c) Manancial é uma fonte ou origem de água salgada que pode ser tratada e serve para consumo humano.
- d) Nenhuma das alternativas.

29) Uma característica do ser humano é a capacidade de adaptação ao local em que vive, ou seja, ele habita

lugares muito gelados ou locais muito quente, apresentando temperaturas extremas. Sobre a temática clima e tempo, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Clima é o conjunto de condições da atmosfera de um certo lugar e em um determinado momento.
- b) O tempo é usado para se referir a condições da atmosfera que se repetem em um mesmo lugar durante muitos anos.
- c) O clima de uma determinada região, depende de alguns fatores como: distância da região até o oceano; correntes marítimas que passam pela região; se a área é montanhosa ou plana; duração do período diurno ao longo do ano.
- d) Nenhuma das alternativas.

30) A adaptação é qualquer característica de um ser vivo que o torne integrado ao ambiente e aumente suas chances de sobrevivência. De forma geral os seres vivos estão adaptados a um ambiente e a um modo de vida. Sobre essa temática assinale a alternativa CORRETA:

- a) A adaptação acontece ao longo da vida de um indivíduo, e faz parte de um processo denominado de evolução, que ocorre ao longo das gerações.
- b) Hibernação, comportamento migratório das aves e camada de gordura sob a pele de determinados animais, são exemplos de adaptações aos ambientes sujeitos a baixas temperaturas.
- c) A capacidade de um animal correr para fugir de um predador não é considerado um exemplo de adaptação, e sim uma habilidade do animal.
- d) Nenhuma das alternativas.