

Concurso Público
Quadro da Secretaria da Educação (QSE)

001. PROVA OBJETIVA

OFICIAL ADMINISTRATIVO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Leia a tira para responder às questões de números 01 e 02.



(Fernando Gonsales. Níquel Náusea. Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada>. 03.11.2018)

01. Assinale a alternativa em que, na reescrita do texto do último quadrinho, o emprego das vírgulas está de acordo com a norma-padrão de pontuação.

- (A) O caramujo adolescente por mais, que tente, não consegue sair de casa.
- (B) O caramujo adolescente por, mais que tente, não consegue sair de casa.
- (C) O caramujo adolescente, por mais que tente, não consegue sair de casa.
- (D) O caramujo adolescente por mais que tente, não consegue, sair de casa.
- (E) O caramujo adolescente por mais, que tente não consegue, sair de casa.

02. Alterando-se a expressão “o caramujo” para o plural (os caramujos), o texto do último quadrinho assumirá, em conformidade com a norma-padrão de concordância da língua portuguesa, a seguinte redação:

- (A) Por mais que tente, os caramujos adolescente não conseguem sair de casa.
- (B) Por mais que tentem, os caramujos adolescente não consegue sair de casa.
- (C) Por mais que tente, os caramujos adolescentes não consegue sair de casa.
- (D) Por mais que tentem, os caramujos adolescentes não conseguem sair de casa.
- (E) Por mais que tentem, os caramujos adolescentes não consegue sair de casa.

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 10.

A legião on-line

Um dos temas de “O Romance Luminoso”, a obra póstuma e incrivelmente contemporânea de Mario Levrero, é o uso da internet como antidepressivo. Sem alcançar a tal experiência luminosa que lhe permitiria escrever um romance iniciado há 15 anos, o autor passa os dias em frente ao computador curtindo o fracasso. Baixa e elabora programas, joga paciência, busca *sites* ao acaso. Nas raras vezes em que desgruda da tela, recorre a outro vício: a televisão.

É um transtorno cada vez mais comum. Todo mundo conhece alguém que está sempre conectado; acorda e já olha o celular, o qual dormiu ao lado dele na cama; checa os aplicativos de cinco em cinco minutos; quando não está *on-line*, sente ansiedade, mau humor, angústia, tristeza. Os viciados em smartphones são uma legião.

Publicado em 2005, o livro de Levrero destaca-se não só pela atualidade mas também pelo caráter profético. A páginas tantas, o autor anota: “O mundo do computador já foi invadido pelos abjetos*, e quanto mais barato fica mais cresce a abjeção. Não porque os pobres sejam necessariamente abjetos, e sim porque as pessoas mais vivas usarão as maravilhas tecnológicas para embrutecer mais ainda os pobres”.

E conclui: “A internet tem mostrado, cada vez mais claramente, para que nasceu, e, com vistas a esse objetivo, será controlada por comerciantes e estadistas”. Isso nos leva, naturalmente, a pensar na relação das redes sociais com a empresa de dados políticos ligada à campanha presidencial de Donald Trump. Ou, em outro caso, sendo obrigadas a excluir contas por suspeita de fraude.

Esse cenário de disseminação de informações questionáveis – com o fim de manipular condutas –, mas que em geral têm aceitação, aprofunda mais ainda a abjeção diagnosticada por Levrero.

Que tal passar mais tempo *off-line*?

(Alvaro Costa e Silva. *Folha de S.Paulo*, 11.08.2018. Adaptado)

*Abjeto: de abjeção → ato, estado ou condição que revela alto grau de torpeza, degradação.

03. Segundo as informações dos dois primeiros parágrafos do texto,

- (A) a constatação de que são dependentes dos smartphones tem levado muitas pessoas a buscar opções para se afastarem desses aparelhos.
- (B) apesar do grande alcance da internet, ela ainda se mostra menos danosa à saúde da população do que o hábito de assistir televisão.
- (C) a despeito da crítica que se fazia à televisão, ela tem se mostrado benéfica ao diminuir a ansiedade provocada pelo uso da internet.
- (D) o acesso à internet tem contribuído decisivamente para minimizar problemas como angústia e ansiedade, transtornos comuns na atualidade.
- (E) o hábito de estar sempre conectado à internet tem levado muitos usuários de smartphones a comportarem-se como dependentes de seu conteúdo.

04. O “caráter profético” mencionado no 3º parágrafo – ... o livro de Levrrero destaca-se não só pela atualidade mas também pelo caráter profético. – está relacionado, segundo conclui o autor do texto, à concretização da previsão do livro segundo a qual
- (A) o acesso à internet por meio de smartphones seria responsável por aumentar significativamente o número de pessoas sempre conectadas às redes sociais.
 - (B) a queda nos preços dos computadores daria aos mais pobres acesso à tecnologia necessária para livrá-los da vulnerabilidade ante interesses escusos.
 - (C) o potencial da internet para influenciar comportamentos das pessoas mais suscetíveis à manipulação não tardaria a ser percebido e colocado em prática.
 - (D) a expansão do acesso à internet permitiria que muito mais pessoas, e não apenas um grupo seleta, fossem beneficiadas pelas informações nela veiculadas.
 - (E) a população perceberia, no tempo certo e com muita transparência, os objetivos por trás da criação da internet, passando a usá-la de forma mais crítica.
05. Na frase “... a obra **póstuma** e incrivelmente **contemporânea**...”, os termos destacados recebem acentuação gráfica em conformidade com as mesmas regras observadas para acentuação, respectivamente, dos seguintes termos:
- (A) também; paciência.
 - (B) tecnológicas; experiência.
 - (C) angústia; alguém.
 - (D) páginas; está.
 - (E) legião; proféticos.
06. Na frase “... sendo obrigadas a excluir contas **por** suspeita de fraude.”, o termo em destaque forma uma expressão indicativa de
- (A) oposição.
 - (B) origem.
 - (C) finalidade.
 - (D) causa.
 - (E) modo.
07. A reescrita do trecho “Nas raras vezes em que desgruda da tela, recorre a outro vício: a televisão.” preserva o sentido do texto original e atende à norma-padrão de pontuação e de regência verbal, em:
- (A) A televisão é outro vício ao qual recorre, nas raras vezes em que desgruda da tela.
 - (B) A televisão é outro vício no qual recorre nas raras vezes em que, desgruda da tela.
 - (C) A televisão é, outro vício com o qual recorre nas raras vezes em que desgruda da tela.
 - (D) A televisão é outro vício do qual recorre nas raras vezes, em que desgruda da tela.
 - (E) A televisão é outro vício pelo qual, recorre nas raras vezes em que desgruda da tela.
08. Na frase “... é o uso da internet **como** antidepressivo”, o termo em destaque expressa, no contexto,
- (A) intensificação do sentido da internet.
 - (B) o lugar de uso da internet.
 - (C) uma negação sobre a internet.
 - (D) uma dúvida relacionada à internet.
 - (E) o modo como a internet é usada.
09. Assinale a alternativa em que, na redação que completa a frase a seguir, o emprego do acento indicativo da crase está de acordo com a norma-padrão da língua.
- Nas raras vezes em que desgruda da tela, recorre
- (A) à qualquer mídia ou tecnologia digital de comunicação.
 - (B) à alguns programas de variedades transmitidos pela televisão.
 - (C) à busca por entretenimento em outros canais de comunicação.
 - (D) à toda forma de entretenimento veiculado pela televisão.
 - (E) à outros tipos de tecnologia digital de entretenimento.
10. Assinale a alternativa em que o termo ou a expressão em destaque identifica corretamente o sujeito da oração.
- (A) Nas raras vezes em que desgruda da tela, recorre a outro vício: **a televisão**.
 - (B) Os viciados em smartphones são **uma legião**.
 - (C) **A internet** tem mostrado, cada vez mais claramente, para que nasceu...
 - (D) ... o autor passa os dias em frente ao computador curtindo **o fracasso**.
 - (E) Todo mundo conhece **alguém** que está sempre conectado.

Leia a tira para responder às questões de números 11 a 13.



(Bill Watterson. *Existem tesouros em todo lugar*: as aventuras de Calvin e Haroldo. São Paulo, Conrad Editora do Brasil, 2013)

11. É correto concluir, da leitura da tira, que a resposta do pai a respeito do computador
- (A) contraria o garoto, que via no computador a esperança de ter menos trabalho na elaboração de suas atividades escolares.
 - (B) aborrece o garoto, que continua acreditando que o computador é fundamental para melhorar seu rendimento escolar.
 - (C) satisfaz o garoto, que se convence de que o computador poderá auxiliá-lo melhor ainda do que ele inicialmente imaginara.
 - (D) atenua as preocupações do garoto, que se convence de que o computador facilita a elaboração dos trabalhos escolares.
 - (E) confunde o garoto, que passa a interrogar-se sobre a verdadeira razão para o pai omitir-se de comprar-lhe o aparelho.
12. A frase do primeiro quadrinho “Se eu tivesse um computador, com certeza **ia** tirar notas melhores...” está corretamente reescrita, sem alteração do sentido do texto original e de acordo com a norma padrão da língua, em:
- (A) **Assim que** eu tivesse um computador, com certeza **tiro** notas melhores...
 - (B) **Caso** eu tivesse um computador, com certeza **tiraria** notas melhores...
 - (C) **Conforme** eu tivesse um computador, com certeza **tirarei** notas melhores...
 - (D) **Uma vez que** eu tivesse um computador, com certeza **tirarei** notas melhores...
 - (E) **A fim de que** eu tivesse um computador, com certeza **tirava** notas melhores...
13. Assinale a alternativa cujo termo em destaque intensifica o sentido da informação a que se refere.
- (A) **tudo** no computador.
 - (B) **um** computador.
 - (C) do **mesmo** jeito.
 - (D) **tanto** barulho.
 - (E) **depois** digitar.

Leia o texto para responder às questões de números 14 a 20.

Irmãos em livros

Outro dia, num táxi, o motorista me disse que “gostava de ler” e comprava “muitos livros”. Dei-lhe parabéns e perguntei qual era sua livraria favorita. Respondeu que “gostava de todas”, mas, de há alguns anos, só comprava livros pela internet. Ah, sim? Comentei que também gostava de todos os táxis, mas, a partir dali, passaria a usar apenas o serviço de aplicativos. Ele diminuiu a marcha, como se processasse a informação. Virou-se para mim e disse: “Entendi. O senhor tem razão”.

Tenho amigos que não leem e não frequentam livrarias. Não são pessoas primitivas ou despreparadas – apenas não têm a bênção de conviver com as palavras. Posso muito bem entendê-las porque também não tenho o menor interesse por automóveis, pela alta cozinha ou pelo mundo digital – nunca dirigi um carro, acho que qualquer prato melhora com um ovo frito por cima e, quando me mostram alguma coisa num smartphone, vou de dedão sem querer e mando a imagem para o espaço. Nada disso me faz falta, assim como o livro e a livraria a eles.

No entanto, quando entro numa livraria, pergunto-me que outro lugar pode ser tão fascinante. São milhares de livros à vista, cada qual com um título, um *design*, uma personalidade. São romances, biografias, ensaios, poesia, livros de história, de fotos, de autoajuda, infantis, o que você quiser. O que se despendeu de esforço intelectual para produzi-los e em tal variedade é impossível de quantificar. Cada livro, bom ou mau, medíocre ou brilhante, exigiu o melhor que cada autor conseguiu dar.

Uma livraria é um lugar de conagraçamento*. Todos ali somos irmãos na busca de algum tipo de conhecimento. E, como este é infinito, não nos faltarão irmãos para conagraçar. Aliás, quanto mais se aprende, mais se vai às livrarias.

Lá dentro, ninguém nos obriga a comprar um livro. Mas os livros parecem saber quem somos e, inevitavelmente, um deles salta da pilha para as nossas mãos.

(Ruy Castro, *Folha de S.Paulo*, 07.12.2018. Adaptado)

* Congraçamento: ato ou efeito de conagraçar(-se); conciliação, reconciliação.

14. Conforme o autor do texto,

- (A) a disseminação da prática de comprar livros pela internet tem contribuído decisivamente para promover o desinteresse pela leitura.
- (B) a leitura realizada em outros ambientes que não seja o de uma livraria acaba resultando numa compreensão medíocre do conteúdo da obra.
- (C) o hábito da leitura é incompatível com o interesse por automóveis, pela alta culinária e, especialmente, pelas novas tecnologias digitais.
- (D) a dispersão por assuntos muito variados, apesar de exigir grande esforço intelectual do escritor, não raro acaba resultando numa obra medíocre.
- (E) a quantidade e a diversidade de esforço intelectual empreendido nos livros produzem uma atmosfera de atração no ambiente das livrarias.

15. Os termos em destaque nas frases – “Ele diminuiu a marcha, como se **processasse** a informação.” / “Não são pessoas **primitivas** ou despreparadas...” – apresentam sinônimos adequados ao contexto em:

- (A) complicasse; rudes.
- (B) percebesse; insolentes.
- (C) verificasse; antiquadas.
- (D) refutasse; incultas.
- (E) recebesse; incomuns.

16. A expressão em destaque no trecho “Nada disso me faz falta, **assim como** o livro e a livraria a eles.” estabelece relação entre as orações com sentido de

- (A) condição.
- (B) causa.
- (C) proporção.
- (D) finalidade.
- (E) comparação.

17. Considere os termos destacados nas frases a seguir:

- ... pergunto-me que outro lugar pode ser tão **fascinante**...
- ... e em tal variedade é **impossível** de quantificar.
- Uma livraria é um lugar de **conagraçamento**.

A exemplo de “fascinante” grafado com “SC”, de “impossível”, grafado com “SS” e de “conagraçamento”, com “Ç”, estão corretamente escritos, em conformidade com a ortografia oficial, os termos:

- (A) imprescindível; escassez; maciçamente.
- (B) transcendente; suscetível; empoçamento.
- (C) inconsciente; dissimulável; descompadamente.
- (D) desconcertante; permissível; endereçamento.
- (E) vasicante; insensatez; espaçamento.

18. Assinale a alternativa em que há emprego de palavra ou expressão em sentido figurado.

- (A) Nada disso me faz falta, assim como o livro e a livraria a eles.
- (B) Tenho amigos que não leem e não frequentam livrarias.
- (C) ... inevitavelmente, um deles salta da pilha para as nossas mãos.
- (D) Dei-lhe parabéns e perguntei qual era sua livraria favorita.
- (E) Comentei que também gostava de todos os táxis...

19. Considere o sentido contrário expresso pelos seguintes pares de palavras:

- Cada livro, **bom** ou **mau**, **mediocre** ou **brilhante**, exigiu o melhor...

Essa mesma relação de sentido pode ser verificada no par de palavras:

- (A) fascinante / inconsistente.
- (B) inevitavelmente / conveniente.
- (C) melhor / inapropriado.
- (D) despreparadas / instruídas.
- (E) favorita / mensurável.

20. Considere as frases do texto:

- Tenho amigos que não leem e não frequentam **livrarias**.
- Lá dentro, ninguém nos obriga a comprar **um livro**.

Assinale a alternativa em que os pronomes que substituem as expressões destacadas estão empregados em conformidade com a norma-padrão da língua.

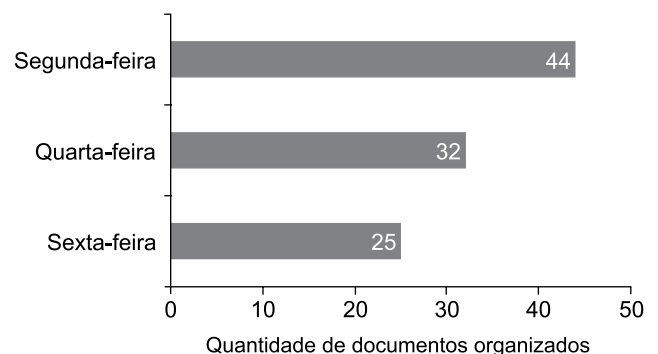
- (A) não lhes frequentam / comprá-lo.
- (B) não as frequentam / comprá-lo.
- (C) não as frequentam / comprar-lhe.
- (D) não lhes frequentam / comprar ele.
- (E) não frequentam elas / comprar-lhe.

21. A razão entre o número de alunos matriculados em 2018 em uma escola A e o número de alunos matriculados em 2018 em uma escola B é $\frac{4}{5}$. Se, naquele ano, o número de

alunos matriculados na escola B superava em 420 o número de alunos matriculados na escola A, então, é correto afirmar que estavam matriculados na escola B, em 2018,

- (A) 1 680 alunos.
- (B) 1 890 alunos.
- (C) 1 785 alunos.
- (D) 1 995 alunos.
- (E) 2 100 alunos.

22. O gráfico apresenta informações sobre as quantidades de documentos organizados em arquivos por um oficial administrativo, em alguns dias da semana.



Sabendo que a quantidade de documento organizado na terça-feira excedeu em 12 a quantidade de documento organizado na quinta-feira, e que a média aritmética da quantidade de documentos organizados de segunda a sexta-feira foi 34,6, a quantidade de documentos organizados na terça-feira foi

- (A) 42.
- (B) 38.
- (C) 36.
- (D) 44.
- (E) 40.

23. Três máquinas idênticas e com a mesma força de produção, trabalhando juntas e ao mesmo tempo, fabricam certa quantidade x de um tipo de parafuso em 5 horas e 42 minutos de trabalho ininterrupto. Certo dia, por motivo de queda de energia elétrica, a produção de parafusos foi interrompida exatamente quando se produziu $\frac{4}{9}$ da quantidade x .

Para a produção do restante da quantidade x de parafusos, as máquinas ainda precisam trabalhar, nas mesmas condições, um período de tempo igual a 3 horas e

- (A) 07 minutos.
- (B) 10 minutos.
- (C) 25 minutos.
- (D) 18 minutos.
- (E) 01 minuto.

24. Uma caixa d'água tem capacidade total para 10 mil litros. Quando estava com 43,8% da sua capacidade total, ela passou a receber água a uma vazão constante de 60 litros por minuto, até ficar totalmente cheia. O tempo decorrido para completar o enchimento dessa caixa d'água foi de exatamente 1 hora,

- (A) 36 minutos e 56 segundos.
- (B) 37 minutos e 15 segundos.
- (C) 34 minutos e 06 segundos.
- (D) 33 minutos e 40 segundos.
- (E) 35 minutos e 20 segundos.

25. Em uma promoção, Ana comprou um produto X com desconto de 25% sobre o preço normal de venda, pagando o valor de R\$ 187,50. Juntamente com o produto X, Ana comprou 2 unidades de um outro produto Y, ao valor unitário de R\$ 15,00. Se o produto X não estivesse com o desconto, Ana pagaria, por essa mesma compra, o valor total de

- (A) R\$ 280,00.
- (B) R\$ 265,00.
- (C) R\$ 250,00.
- (D) R\$ 310,00.
- (E) R\$ 295,00.

26. Uma verba de R\$ 500 mil será distribuída para as escolas A, B e C, a fim de ser aplicada em manutenção. A escola A receberá R\$ 10 mil a mais do que o dobro que receberá a escola B, e a escola C receberá R\$ 70 mil a menos que receberá a escola B. Sendo assim, as escolas A e C receberão, juntas, o valor total de

- (A) R\$ 340 mil.
- (B) R\$ 380 mil.
- (C) R\$ 300 mil.
- (D) R\$ 320 mil.
- (E) R\$ 360 mil.

27. A tabela apresenta a distribuição do número total de atendimentos realizados em dois dias da semana passada, apenas pelos oficiais administrativos Raquel e Denis.

	Segunda-feira	Quarta-feira
Raquel	60%	40%
Denis	40%	60%

Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que contém uma informação necessariamente verdadeira:

- (A) O número total de atendimentos realizados na segunda-feira foi igual ao número total de atendimentos realizados na quarta-feira.
- (B) O número de atendimentos realizados por Denis, na segunda-feira, foi igual ao número de atendimentos realizados por Raquel, na quarta-feira.
- (C) Na segunda-feira Raquel fez mais atendimentos que Denis.
- (D) Raquel fez mais atendimentos na segunda-feira do que na quarta-feira.
- (E) Denis fez mais atendimentos na quarta-feira do que na segunda-feira.

28. Em uma loja, pode-se comprar qualquer produto pagando-se à vista, com desconto de 10% sobre o preço da etiqueta, ou a prazo, 30 dias após a data da compra, pagando-se o preço da etiqueta, em um único pagamento. Quem opta pelo pagamento a prazo, está realizando uma compra financiada a juros simples, cuja taxa anual de juros equivalente está entre

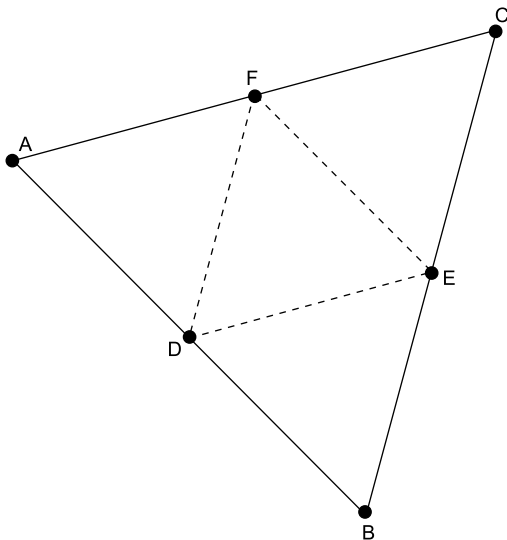
- (A) 135% e 140%.
- (B) 140% e 145%.
- (C) 120% e 125%.
- (D) 130% e 135%.
- (E) 125% e 130%.

29. O custo de fabricação de uma unidade de um produto é R\$ 5,00. O preço unitário de venda desse produto é composto pelo custo de fabricação, adicionado com os impostos incidentes na sua comercialização, e com o lucro, lucro esse que corresponde a $\frac{1}{4}$ do seu preço unitário de venda.

A fim de incentivar a aquisição desse produto pela população, o governo decidiu reduzir para zero, por um tempo determinado, o valor dos impostos incidentes na sua comercialização. Dessa forma, somente o valor do imposto deixou de fazer parte do preço unitário de venda desse produto, mantendo-se o custo de sua fabricação e o valor referente ao lucro, lucro esse que passou a corresponder a $\frac{3}{8}$ do seu novo preço unitário de venda. Com o imposto,

o valor de venda desse produto era de

- (A) R\$ 10,00.
 (B) R\$ 12,00.
 (C) R\$ 11,00.
 (D) R\$ 13,00.
 (E) R\$ 14,00.
30. Para se fazer um mosaico, vários pedaços de cartolina iguais, no formato de triângulo equilátero de vértices ABC, foram recortados em 4 pequenos pedaços, também nos formatos de triângulos equiláteros iguais, cada um deles, com a maior área possível. A figura a seguir representa um desses pedaços de cartolina: os pontilhados correspondem aos cortes feitos.



Sabendo-se que a área de cada pedaço triangular maior de cartolina é de, aproximadamente, $3,46 \text{ cm}^2$, que os vértices D, E e F dos triângulos menores são, respectivamente, os pontos médios dos lados AB, BC e CA do maior triângulo, e, ainda, utilizando-se a aproximação $\sqrt{3} = 1,73$, pode-se afirmar, corretamente, que o perímetro aproximado de cada triângulo menor mede

- (A) 12 cm.
 (B) 8 cm.
 (C) 10 cm.
 (D) 6 cm.
 (E) 14 cm.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

31. Na rede mundial de computadores, Internet, os serviços de comunicação e informação são disponibilizados por meio de endereços e *links* com formatos padronizados URL (*Uniform Resource Locator*). Um exemplo de formato de endereço válido na Internet é:

- (A) `https://meusite.org.br`
- (B) `http:@site.com.br`
- (C) `www.#social.*site.com`
- (D) `html://www.mundo.com`
- (E) `HTML:site.estado.gov`

32. Em navegadores *web* como o Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge, frequentemente é necessário localizar uma palavra ou um texto na página que estiver sendo exibida. Uma forma rápida de se efetuar tal ação é digitar as teclas de atalho apropriadas. As teclas de atalho que provocam a exibição de uma barra que permite digitar o texto a ser buscado, na página em exibição, são:

- (A) Ctrl + n
- (B) Ctrl + x
- (C) Ctrl + v
- (D) Ctrl + h
- (E) Ctrl + f

33. Em navegadores *web* como o Google Chrome, Mozilla Firefox ou Microsoft Edge há a opção de abrir as páginas de interesse em um modo de navegação conhecido como privativo ou anônimo, que tem como uma de suas características

- (A) ser exclusivo de dispositivos móveis, como os smartphones.
- (B) ter um tempo máximo de exibição de cada página visitada.
- (C) não salvar o histórico de navegação das páginas visitadas.
- (D) exigir a solicitação da digitação de uma senha a cada página visitada.
- (E) exigir o cadastro do usuário a cada página visitada.

34. No sistema operacional Windows 10, em sua configuração padrão, atalhos podem ser utilizados para várias finalidades. Os atalhos podem ser

- (A) utilizados para acessar arquivos e programas, mas atalhos para endereços da Internet não são permitidos.
- (B) utilizados para acessar pastas, mas atalhos para subpastas não são permitidos.
- (C) colocados em qualquer local do Windows, exceto na Barra de Tarefas.
- (D) identificados com facilidade, pois seus ícones possuem uma seta no canto inferior esquerdo.
- (E) colocados em diversos locais do Windows, como na Área de Trabalho, mas não podem ser colocados dentro de pastas.

35. O Painel de Controle do sistema operacional Windows 10 permite o ajuste das configurações do sistema e do computador. Os elementos configuráveis podem ser exibidos por

- (A) Recursos de Hardware e Recursos de Software.
- (B) Gerenciador de Dispositivos, Gerenciador de Programas e Gerenciador de Usuários.
- (C) Categoria.
- (D) Recursos do Usuário e Recursos do Administrador.
- (E) Ícones Grandes, Ícones Médios ou Ícones Pequenos.

36. No Windows 10, em sua configuração padrão, os arquivos e pastas apresentam algumas características, como

- (A) os arquivos marcados como favoritos, que só podem ser apagados mediante o fornecimento de senha.
- (B) poder ter nomes de qualquer tamanho.
- (C) ao contrário de outras versões do Windows, não mais possuem extensão.
- (D) os seus nomes não aceitem caracteres especiais, como ? e *.
- (E) não mais permitir arquivos ocultos.

37. No MS-Word 2013, os recursos de criação e manipulação de mala direta podem ser acessados por meio da guia

- (A) Referências.
- (B) Correspondências.
- (C) Design.
- (D) Exibir.
- (E) Revisão.

38. Considere a seguinte planilha, editada no MS-Excel 2013.

	A	B	C
1	8	2	7
2	12	2	4
3	6	7	8
4	5	5	5
5	4	4	4
6			

Caso a fórmula

=SE(MAIOR(B1:B5;3)<>MENOR(A2:C3;2);C1;C4)

seja inserida na célula **A6**, o resultado produzido será:

(A) 8

(B) 6

(C) 5

(D) 4

(E) 7

39. Ao preparar uma apresentação utilizando o MS-PowerPoint 2013, deseja-se inserir um gráfico, sendo que dentre as opções padrão disponibilizadas por esse *software*, está o gráfico do tipo

(A) Superfície.

(B) Mesclado.

(C) Simétrico.

(D) 3D.

(E) Quadro.

40. Um usuário do MS-PowerPoint 2013 deseja, ao preparar uma apresentação, inserir efeitos de transições entre os *slides*. Nesse caso, duas das opções de transições que esse usuário pode escolher são:

(A) Elástico e Pulso.

(B) Cor do Pincel e Dissolver.

(C) Volante e Loops.

(D) Cor da Linha e Vortex.

(E) Dividir e Revelar.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E LEGISLAÇÃO

41. São, entre outros, direitos sociais previstos na Constituição Federal:

(A) a greve, a segurança, a saúde e a reunião.

(B) a segurança, a previdência social, a alimentação e a sindicalização.

(C) a previdência social, o transporte, a moradia e a reunião.

(D) a educação, a saúde, a alimentação e o trabalho.

(E) a sindicalização, a greve, a reunião e o trabalho.

42. É correto afirmar que a Constituição Federal veda a acumulação remunerada de cargos públicos

(A) somente na hipótese de não existir a possibilidade de compatibilizar o horário.

(B) independentemente de haver ou não compatibilidade de horário.

(C) prevendo como única exceção, quando houver compatibilidade de horário, a de um cargo de professor com outro técnico ou científico.

(D) prevendo como única exceção, quando houver compatibilidade de horário, a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

(E) prevendo como uma das hipóteses de exceção, quando houver compatibilidade de horário, a de dois cargos de professor.

43. Nos termos da Constituição do Estado de São Paulo, em caso de impedimento do Governador e do Vice-Governador, serão sucessivamente chamados ao exercício da Governança

(A) o Secretário-Chefe da Casa Militar e o Presidente da Assembleia Legislativa.

(B) o Presidente da Assembleia Legislativa e o Presidente do Tribunal de Justiça.

(C) o Procurador-Geral do Estado e o Presidente do Tribunal de Justiça.

(D) o Procurador-Geral da Justiça e o Presidente do Tribunal de Justiça.

(E) o Secretário-Chefe da Casa Civil e o Presidente da Assembleia Legislativa.

44. Nos termos da Constituição do Estado de São Paulo, para a organização da administração pública direta e indireta, inclusive as fundações instituídas ou mantidas por qualquer dos Poderes do Estado, é obrigatório o cumprimento, entre outras, da seguinte norma:
- (A) a proibição de acumular estende-se a empregos e funções, mas não abrange autarquias e fundações.
 - (B) autoriza-se a estipulação de limite de idade para ingresso por concurso público na administração direta, sendo obrigatória nas empresas públicas.
 - (C) o direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica.
 - (D) é obrigatória a declaração pública de bens, antes da posse, sendo facultativa depois do desligamento.
 - (E) o prazo de validade do concurso público será de até quatro anos, prorrogável uma vez, por igual período.
45. A Constituição do Estado de São Paulo assegura ao servidor o direito de remoção para igual cargo ou função, no lugar de residência do cônjuge
- (A) se este também for servidor e houver vaga, nos termos da lei.
 - (B) apenas se este for titular de mandato eletivo estadual.
 - (C) se este também for servidor municipal, havendo ou não vaga, nos termos da lei.
 - (D) se este também for servidor estadual, havendo ou não vaga, nos termos da lei.
 - (E) apenas se este for titular de mandato eletivo municipal.
46. Nos termos da Constituição do Estado de São Paulo, é correto afirmar que os municípios responsabilizar-se-ão
- (A) exclusivamente pelo ensino fundamental, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, e pré-escolar.
 - (B) prioritariamente pelo ensino superior, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, e pré-escolar.
 - (C) exclusivamente pelo ensino médio, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, e pré-escolar.
 - (D) prioritariamente pelo ensino fundamental, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, e pré-escolar.
 - (E) prioritariamente pelo ensino médio e fundamental, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, e pré-escolar.
47. No que concerne à Proteção Especial, a Constituição do Estado de São Paulo determina que o Poder Público promoverá programas especiais, admitindo a participação de entidades não governamentais e tendo como propósito:
- (A) prestação de orientação e informação sobre a sexualidade humana e conceitos básicos da instituição da família, obrigatoriamente, de forma integrada aos conteúdos curriculares do ensino médio e superior.
 - (B) concessão de incentivo às empresas para adequação de seus equipamentos, instalações e rotinas de trabalho aos portadores de deficiências.
 - (C) nos internamentos de crianças e adolescente nos hospitais vinculados exclusivamente aos órgãos da administração direta, assegurar a permanência da mãe, exceto nas enfermarias.
 - (D) assistência religiosa e jurídica às famílias de baixa renda dos egressos de hospitais psiquiátricos do Estado, até sua reintegração na sociedade.
 - (E) nos internamentos de crianças com até doze anos nos hospitais vinculados aos órgãos da administração direta ou indireta, assegurar a permanência da mãe, exceto nas enfermarias.
48. Nos termos da Constituição do Estado de São Paulo, assinale a alternativa correta.
- (A) Fica assegurada a criação de creches e escolas de ensino fundamental nos presídios femininos e, às mães presidiárias, a adequada assistência aos seus filhos durante e logo após o período de amamentação.
 - (B) O Estado criará crédito educativo, por meio de suas entidades financeiras, para favorecer os estudantes de baixa renda, desde que matriculados na rede privada e no ensino superior.
 - (C) É vedada a participação dos servidores públicos nas diretorias dos órgãos públicos em que seus interesses profissionais, de assistência médica e previdenciários sejam objeto de discussão e deliberação.
 - (D) É vedada a participação dos servidores públicos nos colegiados dos órgãos públicos em que seus interesses profissionais, de assistência médica e previdenciários sejam objeto de discussão e deliberação.
 - (E) Fica assegurada a criação de creches nos presídios femininos e, às mães presidiárias, a adequada assistência aos seus filhos durante o período de amamentação.

49. Nos termos da Lei nº 10.261, de 28.10.1968 (Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado), assinale a alternativa que contempla apenas hipóteses de provimento de cargos públicos.
- (A) Nomeação, reversão e readmissão.
 - (B) Transferência, acesso e exoneração.
 - (C) Movimentação, aproveitamento e acesso.
 - (D) Exoneração, reversão e nomeação.
 - (E) Readmissão, reintegração e movimentação.
50. Assinale a alternativa correta nos termos da Lei nº 10.177, de 30.12.1998 (regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Estadual).
- (A) Portaria: trata-se de ato jurídico de competência privativa dos Secretários de Estado.
 - (B) Decreto: trata-se de ato administrativo de competência privativa, dentre outros, do Procurador Geral de Justiça.
 - (C) Resolução: trata-se de ato administrativo de competência privativa, dentre outros, dos Reitores das Universidades.
 - (D) Deliberação: trata-se de ato jurídico de competência privativa do Procurador Geral do Estado.
 - (E) Instrução: trata-se de ato administrativo de competência privativa do Governador do Estado.
51. Nos termos da Lei Complementar nº 1.080, de 17.12.2008 (institui Plano Geral de Cargos, Vencimentos e Salários para os servidores das classes que especifica), é correto afirmar que o ingresso nos cargos e funções-atividades far-se-á no padrão inicial da respectiva classe, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos os seguintes requisitos mínimos:
- (A) para as classes de nível intermediário: certificado de conclusão do ensino superior ou equivalente.
 - (B) para as classes de nível universitário: diploma de pós-graduação *stricto sensu* em curso de nível superior.
 - (C) para as classes de nível universitário: diploma de pós-graduação *lato sensu* em curso de nível superior.
 - (D) para as classes de nível intermediário: certificado de conclusão do ensino médio ou equivalente.
 - (E) para as classes de nível intermediário: certificado de conclusão do ensino fundamental.
52. No que concerne ao estágio probatório do servidor, é correto afirmar que a Lei Complementar nº 1.080, de 17.12.2008, determina:
- (A) o período de estágio probatório será acompanhado exclusivamente por Comissão Especial de Avaliação de Desempenho constituída para este fim.
 - (B) a avaliação especial de desempenho do estágio probatório será promovida semestralmente pelo órgão setorial de recursos humanos, com base em critérios estabelecidos pela Comissão Especial de Avaliação de Desempenho.
 - (C) no período de estágio probatório, cinco primeiros anos de efetivo exercício nos cargos, o servidor será submetido à avaliação especial de desempenho.
 - (D) durante o período de estágio probatório, o servidor não poderá, em qualquer hipótese, ser afastado ou licenciado do seu cargo.
 - (E) o período de estágio probatório será acompanhado exclusivamente pelos órgãos setoriais de recursos humanos e pelas respectivas chefias imediata e mediata.
53. Os cargos e as funções-atividades abrangidos pela Lei Complementar nº 1.080, de 17.12.2008, serão exercidos em Jornada Completa de Trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de quarenta horas semanais de trabalho.
- É correto afirmar que se excetuam do disposto no enunciado
- (A) os cargos e as funções-atividades cujos ocupantes estejam sujeitos a Jornada Comum de Trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de trinta horas semanais de trabalho.
 - (B) apenas os cargos cujos ocupantes estejam sujeitos a Jornada Comum de Trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de vinte e cinco horas semanais de trabalho.
 - (C) apenas as funções-atividades cujos ocupantes estejam sujeitos a Jornada Comum de Trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de vinte e cinco horas semanais de trabalho.
 - (D) os cargos e as funções-atividades cujos ocupantes estejam sujeitos a Jornada Comum de Trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de trinta e cinco horas semanais de trabalho.
 - (E) os cargos e as funções-atividades cujos ocupantes estejam sujeitos a Jornada Comum de Trabalho, caracterizada pela exigência da prestação de vinte e cinco horas semanais de trabalho.

54. Nos termos da Lei Complementar nº 1.080, de 17.12.2008, é correto afirmar que progressão é a

- (A) passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de um mesmo grau da respectiva classe.
- (B) passagem do servidor da referência 1 para a referência 2 de sua respectiva classe, devido à aquisição de competências adicionais às exigidas para ingresso no cargo de que é titular ou função-atividade de que é ocupante.
- (C) mudança de referência do servidor que passa de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma divisão ou função da respectiva classe.
- (D) passagem do servidor da referência A para a referência B de sua respectiva classe, devido à aquisição de competências adicionais às exigidas para ingresso no cargo de que é titular ou função-atividade de que é ocupante.
- (E) passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe.

55. Nos termos da Lei Complementar nº 1.080, de 17.12.2008, é correto afirmar que promoção é a

- (A) passagem do servidor da referência A para a referência B de sua respectiva classe ou não, independentemente da aquisição de competências adicionais às exigidas para ingresso no cargo de que é titular.
- (B) passagem do servidor da referência 1 para a referência 2 de sua respectiva classe, devido à aquisição de competências adicionais às exigidas para ingresso no cargo de que é titular ou função-atividade de que é ocupante.
- (C) passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe.
- (D) passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma classe da respectiva referência.
- (E) passagem do servidor da referência 1 para a referência 2 de sua respectiva classe, independentemente da aquisição de competências adicionais às exigidas para ingresso no cargo de que é titular.

56. Nos termos da Lei Complementar nº 1.080, de 17.12.2008, se o período de substituição for igual ou superior a _____, o servidor fará jus à diferença entre o valor do padrão ou da referência em que estiver enquadrado o cargo de que é titular ou a função-atividade de que é ocupante.

Assinale a alternativa que corretamente completa o enunciado.

- (A) doze dias
- (B) cinco dias
- (C) dez dias
- (D) quinze dias
- (E) uma semana

57. Nos termos da Lei Complementar nº 1.080, de 17.12.2008, no que concerne à licença-prêmio aos integrantes dos quadros das Secretarias de Estado, é correto afirmar que

- (A) é vedada a sua conversão em pecúnia, sendo autorizada apenas na hipótese de aposentadoria.
- (B) poderá ser convertida em pecúnia, mediante requerimento, uma parcela de sessenta dias.
- (C) poderá ser convertida em pecúnia, mediante requerimento, uma parcela de trinta dias.
- (D) é vedada a sua conversão em pecúnia, sendo autorizada, entre outras hipóteses, nas situações de adoção.
- (E) poderá ser convertida em pecúnia, independentemente de requerimento, uma parcela de sessenta dias.

58. Nos termos da Lei Federal nº 12.527, de 18.11.2011 (Lei de Acesso à Informação), no que concerne ao pedido de acesso a informações dos órgãos públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) São vedadas quaisquer exigências relativas aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.
- (B) Somente em situações muito especiais se poderão solicitar informações de autarquias.
- (C) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente poderá conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- (D) É vedado o acesso a informações das Cortes de Contas.
- (E) É vedado o acesso a informações do Poder Judiciário.

59. Nos termos do Decreto nº 58.052, de 16.05.2012 (regulamenta a Lei nº 12.527, de 18.11.2011, que regula o acesso a informações, e dá providências correlatas), os documentos, dados e informações sigilosas em poder de órgãos e entidades da Administração Pública Estadual, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderão ser classificados nos seguintes graus:

- (A) pessoal, reservado e funcional.
- (B) funcional, secreto e pessoal.
- (C) ultrassecreto, confidencial e pessoal.
- (D) secreto, pessoal e confidencial.
- (E) ultrassecreto, secreto e reservado.

60. Nos termos do Decreto nº 60.428, de 08.05.2014 (aprova o Código de Ética da Administração Pública Estadual e dá nova redação a dispositivos do Decreto nº 57.500, de 8 de novembro de 2011), assinale a alternativa correta.

- (A) O agente público deverá esclarecer a existência de eventual conflito de interesses, não sendo necessário comunicar eventuais circunstâncias, suspeições ou fatos impeditivos de sua participação em decisão individual ou em órgão colegiado.
- (B) É dever do agente público ter sempre em vista o interesse público e o bem comum, observando, em sua função ou fora dela, a dignidade, o decoro, o zelo e os princípios morais, evitando qualquer conflito de interesses.
- (C) Não é necessário que os órgãos e entidades da Administração Pública mantenham registro de suas reuniões e audiências.
- (D) É vedado ao agente público receber qualquer tipo de presentes, mesmo não tendo valor comercial.
- (E) O agente público somente poderá participar de seminários, congressos e eventos de forma gratuita, sem receber qualquer remuneração, vantagens ou despesas.

