

I] ACTIVITES NUMERIQUES :

1) Compléter les pointillés :

a) $(2x - \dots)^2 = \dots - 12x + \dots$

b) $(5x + \dots)(5x - \dots) = \dots - 9$

2) Ecrire sous la forme de $a \times 10^n$:

a) $12 \times 10^{-8} \times 4 \times 10^5$

b) $1,25 \times 10^{-3} + 23 \times 10^{-5}$

3) Développer et réduire les expressions suivantes :

$$A = -7x + 9 - 2(3 - 5x)$$

$$B = 5x(x - 3) + 5x^2 + 9x - 1$$

4) Effectuer les opérations suivantes :

$$A = \frac{3}{2} - \frac{5}{8}$$

$$B = 5 \times 3 - 5 \times 7 + 50$$

5) Résoudre dans \mathbb{Q} :

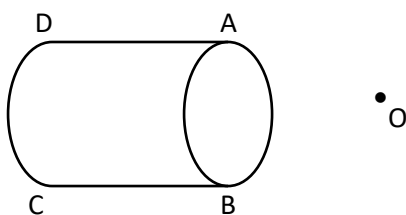
a) $7x - 9 = 3x + 3$

b) $\frac{1}{2}x + 3 < x - 1$

6) Un père a 12 ans de plus que son fils. Il y a 5 ans, l'âge du père est le double de l'âge de son fils. Quel est l'âge du père et de son fils.

II] ACTIVITES GEOMETRIQUES :

1) Construire le symétrique de la figure ci-dessous par rapport au point O

2) Soit ABC un triangle. On considère la translation t du vecteur \overrightarrow{BC} .a) Construire le point D tel que $t(A) = D$ b) Construire le point E tel que $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ 3) A, B, C, D et O sont des points du plan. Simplifier l'écriture de :

$$\overrightarrow{DA} - \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{BC}$$

4) T, V, M sont des points du plan tels que $\overrightarrow{TV} = -5\overrightarrow{TM}$. Que peut-on dire des points T, V et M .5) A, B, C sont des trois points du plan tels que $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \vec{0}$. Que peut-on dire du point A pour le segment $[BC]$?