Schulbezogenes Verhalten (SV) 1 Meldet sich im Unterricht 1 2 3 4 5 5 2 Hält sich an Gesprächsregeln 1 2 3 4 5 5 3 8 1 2 3 4 5 5 4 Arbeitet ruhig am Platz 1 2 3 4 5 5 Arbeitet milligerende Verhaltensprobleme Trotzverhalten		
Schulbezogenes Verhalten (SV) 1 Meldet sich im Unterricht 1 2 3 4 5 2 Hält sich an Gesprächsregeln 1 2 3 4 5 3 Richtet die Konzentration auf die Bearbeitung der Aufgabe 1 2 3 4 5 4 Arbeitet ruhig am Platz 1 2 3 4 5 5 Arbeitet mit 1 2 3 4 5 Externalisierende Verhaltensprobleme Trotzverhalten Externalisierende Verhaltensprobleme Trotzverhalten Externalisierende Verhaltensprobleme Trotzverhalten Lässt sich leicht ärgern (DSM 5 .635) Trotzverhalten		Į.
1 Meidet sich im Unterricht 1 2 3 4 5 2 Hält sich an Gesprächsregeln 1 2 3 4 5 3 Richtet die Konzentration auf die Bearbeitung der Aufgabe 1 2 3 4 5 4 Arbeitet ruhig am Platz 1 2 3 4 5 5 Arbeitet mit 1 2 3 4 5 5 Arbeitet ruhig am Platz 1 2 3 4 5 5 Arbeitet mit 1 2 3 4 5 5 Arbeitet mit 1 2 3 4 5 Externalisierende werhalten mit mit site 1 2 3 4 5 Externalisierende Verhaltensprobleme Trotzverhalten Externalisierende Verhaltensprobleme Trotzverhalten Under Site Site Mein Gust Site Site Site Site Site Site Site Sit		Immer
Hält sich an Gesprächsregeln		
3 Richtet die Konzentration auf die Bearbeitung der Aufgabe 1 2 3 4 5 4 Arbeitet ruhig am Platz 1 2 3 4 5 5 Arbeitet mit 1 2 3 4 5 5 Arbeitet mit 1 2 3 4 5 5 Arbeitet mit 1 2 3 4 5 Externalisierende Verhaltensprobleme Trotzverhalten 6 Lässt sich leicht ärgern (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 7 Weigert sich, Regeln zu befolgen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 8 Widersetzt sich den Anweisungen von Autoritätspersonen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 Upster andere absichtlich (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 Upster andere absichtlich (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 Upster andere absichtlich (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5	6	7
4 Arbeitet ruhig am Platz 1 2 3 4 5 5 Arbeitet mit 1 2 3 4 5 Externalisierende Verhaltensprobleme Trotzverhalten 6 Lässt sich leicht ärgern (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 7 Weigert sich, Regeln zu befolgen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 8 Widersetzt sich den Anweisungen von Autoritätspersonen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 Unaufmerksamkeit 10 Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 Unaufmerksamkeit 10 Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 Unaufmerksamkeit 11 Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 12 Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie an sprechen (DSM 5, S.76) 1 2 3 4	6	7
Externalisierende Verhaltensprobleme Trotzverhalten 6 Lässt sich leicht ärgern (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 7 Weigert sich, Regeln zu befolgen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 8 Widersetzt sich den Anweisungen von Autoritätspersonen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 9 Ärgert andere absichtlich (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 Unaufmerksamkeit 10 Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 11 Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 12 Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 1 2	6	7
Trotzverhalten Trotzverhalten Section Trotzverhalten Section Sec	6	7
Trotzverhalten	6	7
6 Lässt sich leicht ärgern (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 7 Weigert sich, Regeln zu befolgen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 8 Widersetzt sich den Anweisungen von Autoritätspersonen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 9 Ärgert andere absichtlich (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 Unaufmerksamkeit 10 Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 11 Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 12 Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 15 Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5		
7 Weigert sich, Regeln zu befolgen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 8 Widersetzt sich den Anweisungen von Autoritätspersonen (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 9 Ärgert andere absichtlich (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 Unaufmerksamkeit 10 Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 5 S.76) 1 2 3 4 5 11 Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 12 Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 15 Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 16 Zappelt mit		
Widersetzt sich den Anweisungen von Autoritätspersonen (DSM 5 S.635) Märgert andere absichtlich (DSM 5 S.635) Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) Bringt Schularbeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) Bringt Schularbeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) I 2 3 4 5 Impulsivität Scheint in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) Macht Flüchtigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.78) Macht Flüchtigkeiten sich zu Ende (DSM 5, S.76) Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) Macht Flüchtigkeiten sich zu Ende (DSM 5, S.78) Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.78) Macht Flüchtigkeiten sich zu Ende (DSM 5, S.78) Macht Flüchtigkeiten sich zu Ende (DSM 5, S.78) Macht Flüchtigkeiten sich zu Ende (DSM 5, S.77) Macht Flüchtigkeiten sicht zu Ende (DSM 5, S.77)	6	7
(DSM 5 S.635)	6	7
Ärgert andere absichtlich (DSM 5 S.635) 1 2 3 4 5 Unaufmerksamkeit 10 Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 11 Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 12 Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 15 Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) 1 2 3 4 5 Impulsivität 16 Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78) 1 2 3 4 5 17 Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) 1 2 3 4 5 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 1 2 3 4	6	7
Unaufmerksamkeit10Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76)1234511Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76)1234512Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76)1234513Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76)1234514Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76)1234515Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76)1234516Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78)1234517Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78)1234518Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78)1234519Redet viel. (DSM 5, S.78)1234520Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78)1234521Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77)12345Internalisierende Verhaltensprobleme		
10 Macht Flüchtigkeitsfehler bei den Schularbeiten. (DSM 5, S.76) 11 Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) 12 Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 15 Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) 16 Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78) 17 Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) 18 Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78) 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 21 Internalisierende Verhaltensprobleme	6	7
S.76) 11 Hat Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) 12 Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 15 Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) 16 Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78) 17 Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) 18 Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78) 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 11 2 3 4 5 Internalisierende Verhaltensprobleme		
Aufgaben aufrechtzuerhalten. (DSM 5, S.76) 12 Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 15 Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) 16 Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78) 17 Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) 18 Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78) 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 10 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 11 2 3 4 5 Internalisierende Verhaltensprobleme	6	7
Scheint nicht zuzuhören, wenn andere ihn bzw. sie ansprechen (DSM 5, S.76) 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 15 Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) 16 Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78) 17 Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) 18 Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78) 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 1 2 3 4 5 Internalisierende Verhaltensprobleme	6	7
ansprechen (DSM 5, S.76) 13 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76) 14 Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76) 15 Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) 16 Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78) 17 Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) 18 Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78) 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 1 2 3 4 5 Internalisierende Verhaltensprobleme		
Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.76)1234514Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76)1234515Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76)12345Impulsivität16Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78)1234517Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78)1234518Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78)1234519Redet viel. (DSM 5, S.78)1234520Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78)1234421Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77)12345Internalisierende Verhaltensprobleme	6	7
14Hat Schwierigkeiten sich zu organisieren (DSM 5, S.76)1234515Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76)12345Impulsivität16Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78)1234517Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78)1234518Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78)1234519Redet viel. (DSM 5, S.78)1234520Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78)1234421Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77)12345Internalisierende Verhaltensprobleme	+-	-
Lässt sich durch äußere Reize ablenken (DSM 5, S.76) Impulsivität 16 Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78) 1 2 3 4 5 17 Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) 18 Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78) 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 1 2 3 4 5 Internalisierende Verhaltensprobleme	6	
Impulsivität16Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78)1234517Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78)1234518Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78)1234519Redet viel. (DSM 5, S.78)1234520Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78)1234421Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77)12345Internalisierende Verhaltensprobleme	6	_
16Zappelt mit Händen und Füßen (DSM 5, S.78)1234517Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78)1234518Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78)1234519Redet viel. (DSM 5, S.78)1234520Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78)1234421Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77)12345Internalisierende Verhaltensprobleme	6	7
17 Steht in Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird (DSM 5, S.78) 18 Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78) 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 21 Internalisierende Verhaltensprobleme	Τ_	Т-
(DSM 5, S.78) 18 Handelt, als wäre er bzw. sie "getrieben". (DSM 5, S.78) 19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 21 Internalisierende Verhaltensprobleme	6	
19 Redet viel. (DSM 5, S.78) 20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 21 Internalisierende Verhaltensprobleme	6	
20 Kann in Unterhaltungen nur schwer warten, bis er bzw. sie an der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 1 2 3 4 5 Internalisierende Verhaltensprobleme	6	_
der Reihe ist (DSM 5, S.78) 21 Bringt Schularbeiten nicht zu Ende (DSM 5, S.77) 1 2 3 4 5 Internalisierende Verhaltensprobleme	6	7
Internalisierende Verhaltensprobleme	6	7
	6	7
Emotionalität		
22 Wirkt oft traurig. (DSM 5, S.217) 1 2 3 4 5	6	7
23 Zeigt vermindertes Interesse an Aktivitäten (DSM5, S.217) 1 2 3 4 5	6	7
24 Kann sich nur schwer entscheiden. (DSM 5, S.217) 1 2 3 4 5	6	
25 Hat Angst vor sozialen Situationen (DSM 5, S.275) (soziale 1 2 3 4 5 Angststörung)	6	7
26 Klagt über körperliche Beschwerden 1 2 3 4 5	6	7
Probleme in der Gruppe		
27 Arbeitet lieber alleine 1 2 3 4 5	6	7
28 Spielt lieber alleine 1 2 3 4 5	6	_
29 Wird von Mitschüler_innen gehänselt oder geärgert 1 2 3 4 5	6	7