



LAPORAN
MONEV PERKULIAHAN
TA 2020/2021

POLITEKNIK BINTAN CAKRAWALA

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran periode Tahun Akademik 2019-2020 telah selesai dilaksanakan. Adapun terdapat 7 aspek penilaian yang dilakukan dalam Monitoring dan Evaluasi ini diantaranya; (1) menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar, (2) kesesuaian isi RPS dan BAP, (3) kesesuaian metode pembelajaran, (4) mempersiapkan media dan perlengkapan pengajaran serta memanfaatkannya dalam proses pembelajaran, (5) penguasaan materi pembelajaran, (6) penyajian bahan ajar (PPT/modul) yang menarik dan berkualitas, (7) proses pembelajaran yang memicu keterlibatan mahasiswa. Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, mulai dari penyusunan instrumen sampai selesainya kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada Tahun Akademik 2019/2020. Ucapan terimakasih kami sampaikan setinggi-tingginya kepada:

1. Ketua Yayasan Bintang Resorts, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di lingkungan Politeknik Bintang Cakrawala
2. Direktur Politeknik Bintang Cakrawala, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil dalam pelaksanaan kegiatan ini
3. Kepala Lembaga Penjaminan Mutu, yang telah membantu dalam memberikan masukan dan penyebaran instrumen kuesioner terhadap mahasiswa
4. Kepala Badan Akademik dan Administrasi Mahasiswa, yang telah membantu dalam memberikan masukan dan penyebaran instrumen kuesioner terhadap mahasiswa

Pelaksanaan dan pelaporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini tentunya masih ada kekurangan, oleh karenanya kami sangat berharap masukan dan perbaikan dari setiap sivitas akademika yang terlibat dalam Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran pada periode yang akan datang.

Lagoi, 22 Januari 2021



Adiguna Tumpuan, S.ST., M.Par
Wakil Direktur Politeknik Bintang Cakrawala

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Maksud dan Tujuan

Maksud kegiatan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini adalah sebagai acuan dan standar bagi Politeknik Bintang Cakrawala terhadap kepuasan terhadap 7 aspek penilaian yang dilakukan dalam Monitoring dan Evaluasi ini diantaranya; (1) menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar, (2) kesesuaian isi RPS dan BAP, (3) kesesuaian metode pembelajaran, (4) mempersiapkan media dan perlengkapan pengajaran serta memanfaatkannya dalam proses pembelajaran, (5) penguasaan materi pembelajaran, (6) penyajian bahan ajar (PPT/modul) yang menarik dan berkualitas, (7) proses pembelajaran yang memicu keterlibatan mahasiswa. Tujuan kegiatan ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan mengajar Dosen dan mengetahui kinerja Dosen di lingkungan Politeknik Bintang Cakrawala

1.2 Sasaran

Sasaran dalam pelaksanaan survei ini adalah:

- a. Mendorong kinerja Dosen sebagai pemberi layanan pembelajaran kepada mahasiswa sebagai pengguna layanan;
- b. Mendorong penyelenggara pelayanan untuk meningkatkan kualitas pelayanan terhadap; dan
- c. Mendorong penyelenggara pelayanan untuk lebih inovatif dalam menyelenggarakan pelayanan terhadap kinerja Dosen di lingkungan Politeknik Bintang Cakrawala.

1.3 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survey kepuasan Dosen ini meliputi 7 (tujuh) aspek penilaian yaitu:

- a. Kemampuan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar;
- b. Kesesuaian isi RPS dan BAP;
- c. Kesesuaian metode pembelajaran;
- d. Kesiapan media dan perlengkapan pengajaran serta memanfaatkannya dalam proses pembelajaran;
- e. Penguasaan materi pembelajaran;
- f. Penyajian bahan ajar (PPT/modul) yang menarik dan berkualitas;
- g. Pembelajaran yang memicu keterlibatan mahasiswa.

1.4 Instrumen Pengukuran dan Nilai Skoring

Instrumen pengukuran 7 (tujuh) aspek Monitoring dan Evaluasi diatas adalah melalui lembar kuesioner yang terdiri dari pernyataan. Nilai pernyataan dalam instrumen kuesioner ini terdiri daam skala 1-4. Nilai skala 1 adalah nilai terendah dalam rentang ini responden merasa sangat tidak baik. Nilai skala 2 adalah tidak baik. Nilai skala 3 adalah baik. Sedangkan skala 4 adalah sangat baik.

1.5 Metode Analisis Data

Hasil pengukuran tingkat kepuasan Dosen terhadap 7 (tujuh) aspek seperti yang telah disebutkan sebelumnya, berupa indeks kepuasan (1-4). Indeks kepuasan tersebut selanjutnya akan dianalisis dengan teknik statistik deskriptif. Proses pengolahan data dilakukan dengan menginput jawaban kuisisioner dengan mengubah jawaban kedalam nilai skoring. Selanjutnya melakukan penyusunan tabel klasifikasi untuk menentukan nilai rata-rata kepuasan tiap aspek yang didapatkan, sehingga dapat disimpulkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap aspek yang dinilai. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut dapat disusun tabel klasifikasi skala kepuasan mahasiswa teradap aspek-aspek pelayanan yang telah disebutkan sebelumnya.

BAB II HASIL PENGUKURAN KUEISONER

2.1 Profil Responden

Survei indeks kepuasan Dosen terhadap 7 (empat belas) aspek yang dilaksanakan pada Tahun Akademik 2019/2020 melibatkan populasi sebanyak 31 (tiga puluh satu) Dosen dan Pengajar yang tersebar di 3 program studi yaitu Program Studi Diploma 3 Seni Kuliner, Program Studi Diploma 3 Perjalanan Wisata dan Program Studi Diploma 4 Pengelolaan Perhotelan. Dari 31 (tiga puluh satu) orang Dosen dan Pengajar, total responden yang dipilih adalah 100% dari populasi seluruh Dosen dan Pengajar di Politeknik Bintan Cakrawala.

2.2 Hasil Kuesioner

Berikut adalah hasil survei yang dibagi berdasarkan 14 (empat belas) aspek penilaian.

Tabel 1.1
Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Dosen TA 2020/2021 Ganjil

	4 (Sangat Buas)	3 (Baik)	2 (Tidak Baik)	1 (Sangat Tidak Buas)	Total Populasi
Menggunakan bahasa lisan & tulisan secara jelas, baik dan benar.	3	28	0	0	31
	10%	90%	0%	0%	100%
Kesesuaian isi RPS dan BAP.	8	23	0	0	31
	26%	74%	0%	0%	100%
Kesesuaian metode pembelajaran.	9	22	0	0	31
	29%	71%	0%	0%	100%
Mempersiapkan media dan perlengkapan pengajaran serta memanfaatkannya dalam proses pembelajaran.	6	25	0	0	31
	19%	81%	0%	0%	100%
Penguasaan materi pembelajaran.	8	23	0	0	31
	26%	74%	0%	0%	100%
Penyajian bahan ajar (PPT/modul) yang menarik dan berkualitas.	8	23	0	0	31
	26%	74%	0%	0%	100%
Proses pembelajaran yang memicu keterlibatan siswa.	6	25	0	0	31
	19%	81%	0%	0%	100%

Rata-rata nilai yang di dapat dari penghitungan kuesioner adalah **3,22**.

2.3 Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Dosen TA 2020/2021 Ganjil

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Dosen Politeknik Bintang Cakrawala pada Tahun Akademik 2020/2021 Ganjil, maka dapat dihasilkan data sebagai berikut:

Tabel 2.2
Rekapitulasi Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Dosen TA 2020/2021 Ganjil

Rekapitulasi Monev Pembelajaran TA 2020/2021			
No	Skala Nilai	Jumlah Rata-Rata dari Total Populasi	Jumlah Persentase Populasi
1	Skala 1 (Sangat Tidak Baik)	0%	0%
2	Skala 2 (Tidak Baik)	0%	0%
3	Skala 3 (Baik)	24,14%	78%
4	Skala 4 (Sangat Baik)	6,86%	22%

BAB III KESIMPULAN

3.1 Kesimpulan

Secara keseluruhan, berdasarkan hasil pengolahan data Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan terhadap terhadap 7 aspek penilaian yang dilakukan dalam Monitoring dan Evaluasi ini diantaranya; (1) menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar, (2) kesesuaian isi RPS dan BAP, (3) kesesuaian metode pembelajaran, (4) mempersiapkan media dan perlengkapan pengajaran serta memanfaatkannya dalam proses pembelajaran, (5) penguasaan materi pembelajaran, (6) penyajian bahan ajar (PPT/modul) yang menarik dan berkualitas, (7) proses pembelajaran yang memicu keterlibatan mahasiswa di Politeknik Bintan Cakrawala Tahun Akademik 2020-2021 Ganjil, maka hasil yang dicapai sudah lebih baik dari periode sebelumnya yakni dari nilai skor **3,17** menjadi **3,22**.

Dimana dari hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran, ada 78% dari total populasi Dosen telah dinilai baik. Kemudian 22% dari total populasi Dosen di Politeknik Bintan Cakrawala telah dinilai sangat baik. Tidak ada Dosen yang di Politeknik Bintan Cakrawala yang dinilai tidak baik maupun sangat tidak baik.

3.2 Tindak lanjut

Performa kualitas mengajar dosen sudah menunjukkan peningkatan skor, namun masih ada kekurangan dalam cara penyampaian dosen dalam kelas. Perlu dilakukan berbagai pelatihan mengenai PEKERTI untuk seluruh dosen agar dapat memberikan kualitas pengajaran yang lebih baik lagi.

3.3 Penutup

Demikian laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan periode Tahun Akademik 2020/2021 Ganjil. Dari hasil tersebut, kami berkomitmen agar seluruh Dosen di lingkungan Politeknik Bintan Cakrawala dapat berkomitmen untuk terus menjaga kualitasnya dan meningkatkan di kemudian hari. Terima Kasih.