

Positionspapier zur Überarbeitung der Mappe

Beispielaufgabe: *Fordere von deiner KI-Assistenz drei verschiedene Lösungsansätze für eine Erörterungsaufgabe an. Reflektiere, inwiefern diese zur Aufgabenstellung passen und ob sie gelungen sind. Entscheide dich für einen der Vorschläge und begründe deine Wahl.*

3. Verzicht auf die klassische Textzusammenfassung

Statt einer traditionellen Zusammenfassung kann eine Erörterung direkt von ChatGPT erstellt werden. Die Schüler sollen diese dann überprüfen und anschließend anhand der SK-Kriterien beurteilen.

Mögliche Aufgabenstellung: *Lass dir von deiner KI-Assistenz eine Erörterung zu einer Aufgabe vorschlagen. Beurteile und begründe, ob die Umsetzung den SK-Kriterien entspricht, und verbessere die Erörterung bei Bedarf.*

4. Lese- oder Hörverstehen zum Thema der Mappe entwickeln

Die Schüler sollen selbst ein Lese- oder Hörverstehen zu einem Text oder einem Beitrag zu ihrem Thema erarbeiten.

Mögliche Aufgabenstellung: *Überlege dir, welches die wichtigsten Aussagen des Textes bzw. des Beitrags sind und entwickle ausgehend von diesen ein Lese- bzw. ein Hörverstehen. Achte darauf, dass deine Ergebnisse dem Niveau B2/C1 entsprechen und einen angemessenen Schwierigkeitsgrad aufweisen.*

5. Kreative Umsetzungen von Texten

Die Schüler erstellen einen eigenen Podcast oder andere kreative Medienformate zur Bearbeitung eines Textes. Dies könnte zum Beispiel eine filmische Umsetzung als Nachrichtensendung, ein Blogbeitrag oder ein Erklärvideo zum Thema umfassen.

6. Erstellen und Überarbeiten von Grafiken

Die Schüler erstellen mit Hilfe von ChatGPT eine Grafik basierend auf einem Text und verbessern diese, um sicherzustellen, dass alle wesentlichen Informationen enthalten sind.

Beispielaufgabe: *Lasse von ChatGPT eine Grafik mit den wichtigsten Informationen aus einem Text erstellen. Überprüfe, ob die Grafik tatsächlich die relevanten Informationen enthält, und ergänze diese schriftlich unter der Grafik bei Bedarf, sodass eine funktionale Grafik entsteht.*

7. Durchführung und Dokumentation eines Experteninterviews

Die Schüler führen ein Experteninterview zum Thema der Mappe durch und dokumentieren die Ergebnisse, einschließlich der Angaben zu den befragten Personen.

8. Erstellung eines Argumentationsplans (z.B. in Form einer Mindmap)

Die Schüler erstellen einen Argumentationsplan zu ihrer Problemfrage, der erläutern soll, was der Schüler zu diesem Thema erörtern oder sagen möchten. Dann erstellen Sie dazu eine Mindmap, der auf einen Blick die wichtigsten Facetten des Themas zeigt.

Zusätzlich kann eine schriftliche Begründung der Inhalte der Mindmap bzw. eine Erläuterung der Mindmap eingefordert werden.

Dies erfordert eine gedankliche Vorleistung, die für Schüler wichtig für die Strukturierung des Themas ist und dies ist von einer KI momentan schwierig umzusetzen.