

## Positionspapier zur Überarbeitung der Mappe

### Begründung für die Überarbeitung der Mappe:

1. **Anpassung an moderne Lerntechnologien:** Die Integration von KI wie ChatGPT in den Unterricht erfordert eine Anpassung der bestehenden Aufgabenformate. Um den Schülern den Umgang mit solchen Technologien sinnvoll zu vermitteln, müssen neue, KI-spezifische Aufgaben entwickelt werden.
2. **Förderung der Eigenleistung der Schüler:** Die neuen Aufgaben zielen darauf ab, dass die Schüler eigenständiger arbeiten und kreative Lösungen entwickeln. Dabei sollen sie KI gezielt einsetzen und deren Ergebnisse kritisch reflektieren.
3. **Arbeitsentlastung der Lehrkräfte:** Trotz der Einführung neuer Aufgaben soll darauf geachtet werden, dass der Aufwand für die Lehrkräfte bei der Überprüfung und Benotung nicht steigt. Es sollen Aufgaben entwickelt werden, die klare Bewertungsrichtlinien haben und somit effizient und transparent bewertet werden können.
4. **Synergieeffekte:** Manche Formen werden im Unterricht sowieso schon praktiziert wie z.B. die Erstellung einer Mindmap bzw. können durch Inhalte im Projektunterricht vorentlastet werden (z.B. können die Schüler im Unterricht Podcasts zu einem Thema erstellen).

### Kriterien für die Aufgabenstellungen:

1. **Größere Eigenleistung der Schüler:** Aufgaben sollten so gestaltet sein, dass sie die eigenständige Bearbeitung und kritische Reflexion fördern, anstatt nur Reproduktion zu verlangen.
2. **Kreative Umsetzung:** Die Schüler sollen kreative Methoden nutzen, um ihre Arbeitsergebnisse zu präsentieren, sei es durch Podcasts, Videos, grafische Darstellungen oder andere innovative Formate, um ihre Motivation zu erhöhen.
3. **Praktikabilität für Lehrkräfte:** Aufgaben müssen so konzipiert sein, dass sie für die Lehrkräfte funktional überprüfbar sind, möglichst ohne Mehraufwand zur bisher vorherrschenden Praxis.

**WICHTIG:** Die folgende Auflistung soll mögliche Aufgabenstellungen zeigen, das heißt nicht, dass alle Aufgaben in der Mappe dann bearbeitet werden müssen. Eigene Vorschläge oder Anregungen für Aufgabenformate sind hochwillkommen.

### Neue Ideen für die Mappe im Kontext der Nutzung von KI-Tools wie ChatGPT

1. **Erstellen geeigneter Prompts für die Recherche**

Die Schüler sollen spezifische Prompts entwickeln, die von einer KI wie ChatGPT genutzt werden können, um Informationen zu einem bestimmten Thema zu recherchieren.

**Mögliche Aufgabenstellung:** *Dokumentiere und reflektiere den gesamten Prozess der Recherche für einen funktionalen Prompt. Begründe, wie und warum du den Prompt angepasst hast und welche Ergebnisse dann jeweils erzielt wurden.*

2. **Vergleich unterschiedlicher KI-Ergebnisse**

Die Schüler sollen die Ergebnisse verschiedener KI-Tools, z.B. in Form von Erörterungen zu einer Frage vergleichen und die Resultate anhand von Kriterien für Sprachkompetenz (SK) bewerten und beurteilen.