

## Projekterarbeitung für die DSD-Prüfung

### I. Wie finde ich das richtige Thema für meine Präsentation?

#### Checkliste:

- Entspricht mein Thema den Bedingungen der Prüfungsordnung?
- Habe ich mein Thema nach den Vorgaben formuliert?
- Habe ich mein Thema aus verschiedenen Perspektiven betrachtet?
- Kann ich meine eigene Meinung fundiert begründen?
- Kann ich mein Thema in einen größeren Zusammenhang stellen?
- Hat mein Thema einen Deutschlandbezug?
- Ist mein Thema aus einer Projektarbeit entstanden?

Anmerkung: Wenn du eine dieser Fragen mit NEIN beantworten musst, entspricht dein Thema oder deine Vorbereitung nicht den Anforderungen der DSD II Prüfung und du kannst mit diesem Thema nicht zur Prüfung zugelassen werden!

#### Erklärungen:

Das Thema muss genau formuliert werden. Du kannst dich hier an den Fragestellungen des Projekt Jugend debattiert orientieren („Soll das Wahlrecht durch eine Wahlpflicht ersetzt werden?“) eine eigene These aufstellen („Alle Europäer\*innen sollen zwei Fremdsprachen beherrschen“) oder ein Zitat/eine These einer Autorität verwenden („Demokratie ist die Anerkennung, dass wir, sozial genommen, alle füreinander verantwortlich sind“ H. Mann)

Ebenso ist darauf zu achten, dass die Themen dem Anspruch der neuen Prüfungsordnung gerecht werden, nämlich „...politische, historische, soziale und kulturelle Kompetenzen“ unter Beweis zu stellen (PO, 32, (1), b). D. h. das Thema sollte gesellschaftlich relevant und kritisch diskutiert sein. Auch ist eine wissenschaftliche Bearbeitung des Themas notwendig. Dies erfordert eine **vertiefte** Darstellung mehrerer, **verschiedener** Perspektiven, sorgfältige Quellenarbeit- und nachweise und eine **differenzierte, kreative** Bearbeitung der Materialien, sowie eine gut **begründete eigene** Stellungnahme/Position.

Du musst verschiedene Sichtweisen (welche Position haben verschiedenen Personengruppen) deutlich machen, aber auch einen klaren eigenen Standpunkt zum Thema einnehmen.

Auch musst du dein gewähltes Thema in einen **größeren Zusammenhang** stellen können (welche politischen, sozialen, wirtschaftlichen Implikationen ergeben sich).

Ein Bezug zu Deutschland bzw. dem deutschsprachigen Raum muss klar erkennbar sein; auch interkulturelle Vergleiche sollen gezogen werden können.

Die Themen sollen als **Projekte** in einer Gruppe bearbeitet werden. Dabei wählt ihr zunächst in der Projektgruppe ein gemeinsames „**Oberthema**“, aus welchem die einzelnen Mitglieder der Gruppe ihre Spezialthemen ableiten. Über Ausnahmen (Einzelbearbeitung eines Projekts) entscheiden die Prüferinnen

und Prüfer in Absprache mit der Fachschaftsberater\*innen. Die endgültige Entscheidung, ob dein Thema zugelassen wird, treffen die Fachschaftsberater\*innen in Absprache mit der Fachberatung.

## II. Projektmappe

### Checkliste:

- Beinhaltet meine Mappe acht verschiedene Bearbeitung zu meinem Thema?
- Sind fünf der acht Texte, die ich ausgewählt habe, in den letzten zwölf Monaten erschienen?
- Habe ich den vorgegebenen Zeitplan eingehalten?
- Habe ich meine Recherchen nach den Vorgaben dokumentiert?
- Habe ich die Vorgaben zur Struktur und Form eingehalten?
- Habe ich die Mappe eigenständig bearbeitet?

Anmerkung: Wenn du eine dieser Fragen mit NEIN beantworten musst, wirst du nicht zur DSD II Prüfung zugelassen. Solltest du die Mappe nicht eigenständig erarbeitet haben und trotzdem die Selbstständigkeitserklärung unterschrieben hast, handelt es sich um einen Betrug.

### Erklärungen:

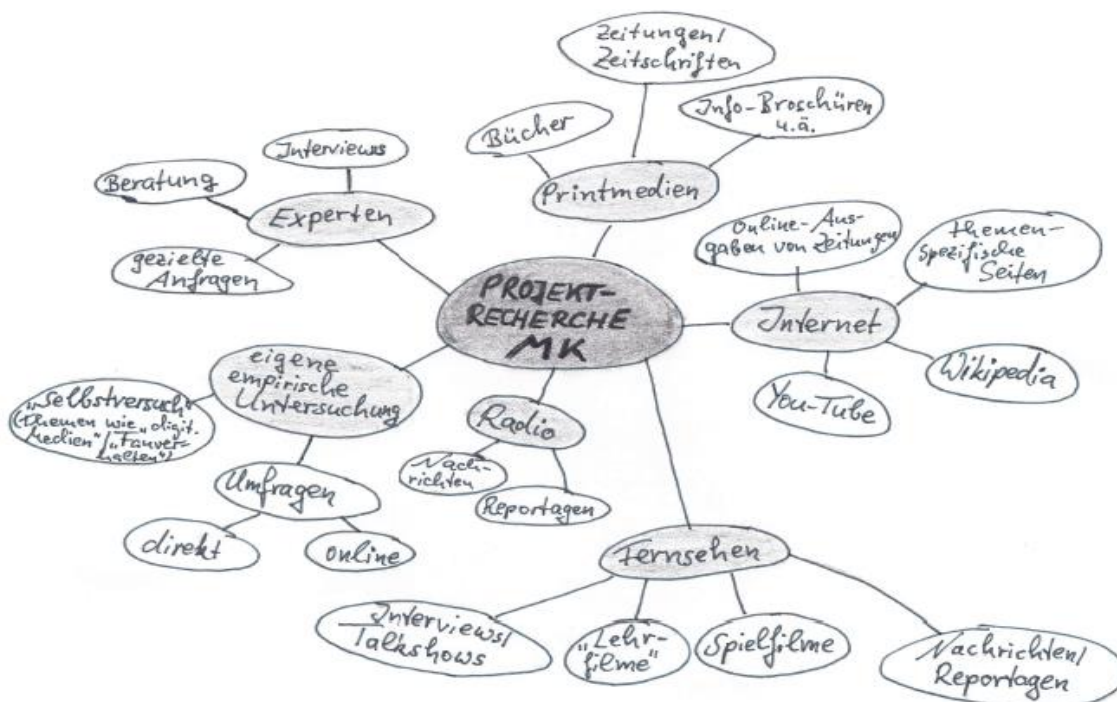
Die Projektmappe im DSD-Unterricht hat **dokumentarischen** Charakter. Sie soll dem Prüfer nachweisen, dass du dich anhand verschiedener Quellen und Medien über längere Zeit sinnvoll und inhaltlich strukturiert mit deinem Thema auseinandergesetzt hast.

#### a. Zeitplan (die Einhaltung des Zeitplans ist **verbindlich**):

1. Vorlage des Themas bis Ende März in Abstimmung mit betreuender Lehrkraft bis Ende März
2. 15. Mai (Vorwort; Argumentationsplan; und mindestens drei Bearbeitungen, Beratung bei evtl. Problemen)
3. 20. Juni (mindestens drei weitere Bearbeitungen, Ergänzung des Argumentationsplanes)
4. Abgabe zweiter Schultag nach den Ferien (16. September) mit insgesamt acht Bearbeitungen und Fazit!!
5. DSD Beauftragte melden den FSB unverzüglich am 17. September nicht abgegebene Mappen. Ohne fristgerechte Rückmeldung erfolgt keine Anmeldung der Kandidaten. Eine Abgabe der vollständig bearbeiteten Mappe vor den Sommerferien ist möglich. Lernende ohne ordnungsgemäß und fristgerecht bearbeitete Mappe werden nicht angemeldet. Die Lehrkräfte melden dies bitte unverzüglich den zuständigen FSBs.

### Recherche

Nutze **vielfältige** Möglichkeiten, um Material für dein Thema zusammenzutragen. Du solltest vorwiegend **deutschsprachige** Quellen nutzen. Einige Ideen findest du in der Mind-Map:



## b. Struktur

### Titelseite

Auf dem Deckblatt (1. Seite) wird Folgendes vermerkt: Oberthema aus Projektarbeit, Erörterungsaspekt, Vor- und Nachname, Schule, Klasse, Betreuer/Prüfer, Prüfungsjahr; ggf. auch ein Bild oder ein selbsterstelltes Logo.

### Gegliedertes Inhaltsverzeichnis

Das Inhaltsverzeichnis auf der 2. Seite verdeutlicht die Struktur der Bearbeitung des Themas. Alle inhaltlichen Gliederungspunkte werden durchnummeriert (1.1, 1.2, 2.1 etc.).

### Vorwort

Im ausformulierten Vorwort/mindestens 150 Wörter (3. Seite) findet sich der Einstieg zur Projektarbeit. In welcher Beziehung steht dein Thema zum übergeordneten Projektthema? Warum genau hast du diesen Aspekt gewählt? Welcher persönliche, regionale oder aktuelle Bezug leitet dich während der Projektarbeit? Worin besteht der Deutschlandbezug? Was genau möchtest du herausfinden?

### Hauptteil

- Deine Mappe enthält **8 unterschiedliche kreative Bearbeitungen** der Recherchen. Dafür gibt es viele verschiedene Möglichkeiten – zum Beispiel:
  - ✓ einen ausführlichen Kommentar/eine Erörterung zu einem Artikel (wichtig ist dabei vor allem, dass verschiedene Positionen zu einem Problem, die im Artikel genannt

Bernd Buchholz – Fachberater/Koordinator für Deutsch in Bulgarien

Neofit-Rilski-Str. 22, 1000 Sofia/Bulgarien

Tel: +359-2-9630300

E-Mail: [safia@auslandsschulwesen.de](mailto:safia@auslandsschulwesen.de)

Mobil: +359-882366448

werden, erkannt und von dir dargestellt werden und dass du selbst dann deine eigene Meinung dazu aufschreibst)

- ✓ ein Essay – also eine eigene kritische Auseinandersetzung mit einem Buch, einem Artikel, einem Film etc.
- ✓ die Erläuterung und Interpretation einer Grafik
- ✓ die Auswertung einer selbst durchgeführten Umfrage
- ✓ die kritische Auswertung eines von dir durchgeführten Interviews
- ✓ die Zusammenfassung von Fernseh- oder Radiosendungen
- ✓ ein fiktiver (oder echter) Leserbrief an eine Zeitung/Zeitschrift
- ✓ ein (fiktiver) Eintrag in einen Blog
- ✓ ein Gedicht
- ✓ eine auf der Grundlage von Texten selbst entwickelte Grafik

#### Fazit

Hier fasst du deine bisherigen Ergebnisse auf mindestens einer Seite zusammen. Außerdem ist deine persönliche und begründete Meinung gefragt. Noch offene/ungeklärte Fragen oder während deiner Projektarbeit aufgetretene Schwierigkeiten können im Fazit ebenfalls kritisch dargestellt werden.

#### Anhang

Der Anhang besteht aus 4 Teilen:

- I. Eine Tabelle mit Datum, in der tagebuchartig dokumentiert wird, wann du welche ausgewählten Materialien durch welche eigene Auseinandersetzung selbstständig bearbeitet hast.
- II. Eine erläuternde Liste der Fachlexik (den einzelnen Materialien entnommen) in alphabetischer Reihenfolge.
- III. Alle Quellen, die du benutzt hast, werden alphabetisch aufgeführt.
  - Vollständige Internetadressen (mit Datum und Uhrzeit)
  - Interviewpartner mit Vor- und Nachnamen und Datum des Interviews
- III. Selbstständigkeitserklärung. Hier wird mit Unterschrift und Datum bestätigt, dass du die Projektmappe selbstständig angefertigt und auch deine Präsentation allein erstellen wirst und alle benutzten Materialien vollständig angegeben hast.

#### c. Form

Deine Ausarbeitung soll linksbündig, in Schriftgröße 12, einer einfachen Schriftart (z.B. Arial) und mit Zeilenabstand 1,5, geschrieben werden. Die Blätter sind gelocht in eine DIN-A4-Mappe, ohne Klarsichthüllen, zu heften. Jeder Prüfling führt grundsätzlich eine eigene Mappe. Die einzelnen Mappen sollten aber durch ihr Äußeres und/oder ein gemeinsames Deckblatt erkennen lassen, dass es sich um Projektarbeit im Team handelt.