

# Guión de Prácticas

IKRAM TACHFINT CHAKIR

31 DE MAYO DEL 2024

## Guión de Prácticas

### Introducción

Este documento describe la evaluación final que se llevará a cabo en el curso de Lengua Castellana y Literatura para 1º de ESO. A través de esta evaluación, los estudiantes aplicarán los conceptos aprendidos en clases teóricas y desarrollarán habilidades esenciales en análisis sintáctico y uso de modalidades oracionales.

### Objetivos

- Aplicar los conceptos de sintaxis en análisis prácticos.
- Reconocer y utilizar las diferentes modalidades oracionales.
- Desarrollar habilidades de análisis crítico y razonamiento gramatical.

### Materiales Necesarios

- Ordenador o teléfono móvil.
- Acceso a recursos en línea proporcionados por el profesor.

### Actividades

#### Actividad 1: Análisis Sintáctico

**Descripción:** En esta actividad, los estudiantes deberán realizar el análisis sintáctico de varias oraciones. Deberán identificar el sujeto, predicado y todos los complementos presentes.

**Instrucciones:** 1. Lee cada oración cuidadosamente. 2. Subraya el sujeto y el predicado. 3. Identifica y marca los complementos directos, indirectos y circunstanciales. 4. Escribe el análisis completo en un documento.

**Oraciones:** 1. Los niños juegan en el parque todas las tardes. 2. María compró un regalo para su hermana. 3. El perro de Juan corre rápidamente por el jardín.

### **Actividad 2: Identificación de Modalidades Oracionales**

**Descripción:** En esta actividad, los estudiantes deberán clasificar varias oraciones según su modalidad oracional.

**Instrucciones:** 1. Lee cada oración atentamente. 2. Clasifica la oración como enunciativa, imperativa, interrogativa, desiderativa, exclamativa o dubitativa. 3. Escribe la clasificación en un documento.

**Oraciones:** 1. ¿Vendrás a la fiesta mañana? 2. Ojalá que llueva pronto. 3. ¡Qué bonita es esta canción! 4. Puede que lleguemos tarde. 5. Trae tus libros a clase.

### **Actividad 3: Creación de Oraciones**

**Descripción:** En esta actividad, los estudiantes deberán crear sus propias oraciones utilizando las modalidades oracionales estudiadas.

**Instrucciones:** 1. Crea dos oraciones para cada modalidad oracional. 2. Escribe las oraciones en un documento.

### **Evaluación**

La evaluación de estas prácticas se basará en la precisión y claridad del análisis sintáctico, la correcta identificación de las modalidades oracionales y la creatividad en la creación de oraciones.

### **Conclusión**

**Esta evaluación está diseñada para reforzar el aprendizaje teórico y proporcionar a los estudiantes una oportunidad de aplicar sus conocimientos en contextos prácticos.**

¡Buena suerte!