

KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
TAHUN 2015- 2016
SEKOLAH MENENGAH
SEKOLAH ALAM BOGOR
Kelas SM 3, Semester GANJIL

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
1. Memahami kesebangunan bangun datar dan penggunaannya dalam pemecahan masalah	1.1 Mengidentifikasi bangun-bangun datar yang sebangun dan kongruen	3	2	2	78
	1.2 Mengidentifikasi sifat-sifat dua segitiga sebangun dan kongruen	2	2	3	78
	1.3 Menggunakan konsep kesebangunan segitiga dalam pemecahan masalah	2	2	3	78
	KKM SK 1				78
2. Memahami sifat-sifat tabung, kerucut dan bola, serta menentukan ukurannya	2.1 Mengidentifikasi unsur-unsur tabung, kerucut dan bola	2	2	2	67
	2.2 Menghitung luas selimut dan volume tabung, kerucut dan bola	2	2	2	67
	2.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan tabung, kerucut dan bola	2	2	2	67
	KKM SK 2				67
3. Memahami hubungan garis dengan garis, garis dengan sudut, sudut dengan sudut, serta menentukan ukurannya	3.1 Menentukan hubungan antara dua garis, serta besar dan jenis sudut	3	3	3	100
	3.2 Memahami sifat-sifat sudut yang terbentuk jika dua garis berpotongan atau dua garis sejajar berpotongan dengan garis lain	2	2	3	78
	3.3 Melukis sudut	2	2	3	78
	3.4 Membagi sudut	3	2	2	78
	KKM SK 3				83
4. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya	4.1 Mengidentifikasi sifat-sifat segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya	3	2	3	89
	4.2 Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belah ketupat dan layang-layang	2	2	3	78
	4.3 Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah	2	2	3	78
	4.4 Melukis segitiga, garis tinggi, garis bagi, garis berat dan garis sumbu	2	2	3	78
	KKM SK 4				81
5. Garis singgung persekutuan Luar dan Dalam	Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran	2	2	3	78
	KKM SK 5				78
KKM Matematika Semester Ganjil					77

Bogor, 21 Juni 2015
Dibuat oleh,

Rizky Novalia Sary
Fasilitator

Disetujui oleh

Okwan Himpuni
Leader Program SM