



SM 3

semester 2
Tahun 2013/2014

Sekolah Menengah
Sekolah Alam Bogor





KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN AJARAN 2013/2014
SEKOLAH MENENGAH SEKOLAH ALAM BOGOR

SM Kelas 3, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
Membaca					
1. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif	1.1 Menemukan informasi yang cepat dan tepat dari indeks buku melalui kegiatan membaca intensif	2	2	2	67
	1.2 Mampu menemukan informasi secara cepat dan tepat dari ensiklopedia buku telepon dengan membaca memindai	2	2	2	67
2. Memahami teks	2.1 Membaca dan memahami berbagai teks nonsastra	2	2	2	67
	2.2 Membaca dan memahami berbagai teks sastra	2	2	3	78
		KKM			70

Bogor, 04 Januari 2013

Disusun oleh,

Muhammad Nathiq, S.Hi

Fasilitator Subject

Menyetujui

Okwan Himpuni, SE

Manager Program

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
Menulis					
Menyunting teks	Menulis dan menyunting teks sastra dan nonsastra dalam berbagai bentuk	2	3	3	89
	Menulis dan menyunting teks sastra dalam berbagai bentuk	2	2	2	67
		KKM			78
KKM Bahasa Indonesia semester 2					74

Bogor, 04 Januari 2013

Disusun oleh,

Samiah, S.Hum

Fasilitator Subject

Menyetujui

Okwan Himpuni, SE

Manager Program



KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
TAHUN AJARAN 2013/2014
SEKOLAH MENENGAH SEKOLAH ALAM BOGOR

SM Kelas 3, Semester 2

STANDARD KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
6. Drilling UN	6.1 Reading	2,5	2	2,3	76
	6.2 Writing	2,5	2	2,2	74
KKM Bahasa Inggris kelas 3 semester 2					75

Bogor, 04 Januari 2013

Disusun oleh,

Menyetujui

Dede Sopyan Assauri, S.Pd

Fasilitator Subject

Okwan Himpuni, SE

Manager Program



KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
MATA PELAJARAN AGAMA
TAHUN AJARAN 2013/2014
SEKOLAH MENENGAH SEKOLAH ALAM BOGOR

SM Kelas 3, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
7 Mampu memahami konsep Ghoswul Fikri	7.1 Mampu mengetahui definisi dan akar sejarah Ghoswul Fikri	2	3	2	78
	7.2 Mampu memahami program-program Ghoswul Fikri dalam kehidupan sehari-hari	2	2	2	67
	7.3 Mampu mengcounter Ghoswul Fikri	3	2	2	78
					71
8 Melakukan perbandingan Fiqih	8.1 Mengetahui aliran-aliran fiqih dalam Islam	2	3	2	78
		2	2	2	67
	8.2 Melakukan studi kritis terhadap aliran fiqih dalam Islam	2	3	2	78
	8.3 Melakukan perbandingan antar fiqih Islam	2	3	2	78
					73
KKM Kls 3 smstr 2					72,22

Bogor, 04 Januari 2013

Disusun oleh,

Bagus Priatna, S.P

Fasilitator Subject

Menyetujui

Okwan Himpuni, SE

Manager Program



KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

MATA PELAJARAN MATEMATIKA

TAHUN AJARAN 2013/2014

SEKOLAH MENENGAH SEKOLAH ALAM BOGOR

SM Kelas 3, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
1. menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya	1.1 menentukan unsur dan bagian-bagian lingkaran	2	2	3	78
	1.2 menghitung keliling dan luas lingkaran	2	2	3	78
	1.3 menggunakan hubungan sudut pusat, panjang busur, luas juring dalam pemecahan masalah	2	2	3	78
	1.4 menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran	2	2	2	67
	1.5 melukis lingkaran dalam dan lingkaran luar suatu segitiga	2	2	2	67
	KKM SK 1				73

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
2. Memahami barisan dan deret bilangan serta penggunaannya dalam pemecahan masalah sederhana	2.1. Menentukan pola barisan bilangan sederhana	2	3	2	78
	2.2. Menentukan suku ke-n barisan aritmetika dan barisan geometri	2	2	2	67
	2.3. Menentukan jumlah n suku pertama deret aritmetika dan	2	2	2	67
	2.4. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan baris dan deret	2	3	2	78
	KKM SK 2				72
KKM MATEMATIKA SM 3 Semester Dua					73

Bogor, 04 Januari 2013

Disusun oleh,

Indah Oksitya Eka Wati, S.Pi

Fasilitator Subject

Menyetujui

Okwan Himpuni, SE

Manager Program



KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
MATA PELAJARAN SBK
TAHUN AJARAN 2013/2014
SEKOLAH MENENGAH SEKOLAH ALAM BOGOR

SM Kelas 3, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	kompleks	Intake	daya dukung	KKM
Mengidentifikasi Karya Seni Budaya (Nusantara) Daerah Setempat	1. Mengetahui Alur Sejarah Karya Seni Budaya Daerah Setempat	2	3	2	78
	2. Mengetahui dan Mengidentifikasi Hasil karya Seni Budaya Daerah Setempat	2	3	2	78
	KKM				78
Mengapresiasi Karya Seni Budaya (Nusantara) Daerah Setempat	1. Mengeksplorasi Apa yang Terkandung dalam Karya Seni Budaya Daerah Setempat	2	2	2	67
	2. Memahami Apa yang Terkandung dalam Karya Seni Budaya Setempat	2	2	2	67
	KKM				67
Mengekspresi Karya Seni Budaya (Nusantara) Daerah Setempat	1. Mengekspresikan Diri Melalui Karya Seni Budaya Daerah Setempat	2	2	2	67
	2. Menerapkan Prinsip Nilai yang Terkandung dalam Seni Budaya Daerah Setempat	2	3	2	78
	KKM				72
	KKM I KELAS 3 SEMESTER 2				75



KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
MATA PELAJARAN IPS
TAHUN AJARAN 2013/2014
SEKOLAH MENENGAH SEKOLAH ALAM BOGOR

SM Kelas 3, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi dasar	kompleks	Intake	dukungan daya	KKM
1. Memahami perubahan sosial budaya	1.1 Mendeskripsikan perubahan sosial budaya pada masyarakat	2	2	2	67
	1.2 Menguraikan tipe-tipe perilaku masyarakat dalam menyikapi perubahan	2	2	3	78
	KKM				72
2. Bumi tempat kehidupan	2.1 Bentuk pola muka bumi (peta)	2	2	2	67
	2.2. Benua , Samudera, Asia Tenggara	2	2	2	67
	KKM				67
3. Memahami Kondisi Perkembangan Negara di Indonesia dan Usaha mempertahankan Ke-	3.1 Mendeskripsikan Perang Dunia	2	2	3	78
	3.2 Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan Ke-	2	2	3	78
	KKM IPS TERPADU KELAS 3 SEMESTER 2				72

Bogor, 04 Januari 2013

Disusun oleh,

Agus Salim, S.Pd

Fasilitator Subject

Menyetujui

Okwan Himpuni, SE

Manager Program



KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)
MATA PELAJARAN IPA
TAHUN AJARAN 2013/2014
SEKOLAH MENENGAH SEKOLAH ALAM BOGOR

SM Kelas 3, Semester 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
Biologi					
1. Memahami kelangsungan hidup makhluk hidup	2.1 Mengidentifikasi kelangsungan hidup makhluk hidup melalui adaptasi, seleksi alam, dan perkembangan	2	2	3	78
78					
Fisika					
3. Memahami konsep kelistrikan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	3.1 Menganalisis percobaan listrik dinamis dalam suatu rangkaian serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	2	2	2	67
	3.2 Mendeskripsikan prinsip kerja elemen dan arus listrik yang ditimbulkannya serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	2	2	2	67
	3.3 Mendeskripsikan hubungan energi dan daya listrik serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari	2	3	2	78

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
4. Memahami konsep kemagnetan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Menyelidiki gejala kemagnetan dan cara membuat magnet	3	3	2	89
	4.2 Mendeskripsikan pemanfaatan kemagnetan dalam produk teknologi	3	3	2	89
	4.3 Menerapkan konsep induksi elektromagnetik untuk menjelaskan prinsip kerja beberapa alat yang memanfaatkan prinsip induksi elektromagnetik	2	2	2	67
5. Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya	5.1 Mendeskripsikan karakteristik sistem tata surya	2	3	2	78
	5.2 Mendeskripsikan matahari sebagai bintang dan bumi sebagai salah satu planet	2	3	2	78
	5.3 Mendeskripsikan gerak edar bumi, bulan, dan satelit buatan serta pengaruh interaksinya	2	3	2	78
	5.4 Mendeskripsikan proses-proses khusus yang terjadi di lapisan lithosfer dan atmosfer yang terkait dengan perubahan zat dan	2	3	2	78

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kompleks	Intake	Daya dukung	KKM
5. Memahami sistem tata surya dan proses yang terjadi di dalamnya	5.5 Menjelaskan hubungan antara proses yang terjadi di lapisan lithosfer dan atmosfer dengan kesehatan dan permasalahan lingkungan	3	3	2	89
					78
KKM IPA Semester 2					78

Bogor, 04 Januari 2013

Disusun oleh,

Ra,ma Adeyasa, M.Si

Fasilitator Subject

Menyetujui

Okwan Himpuni, SE

Manager Program