

Kurikulum pembelajaran SM Sekolah Alam Bogor

SM 1 dan SM 2	SM 3
Kurikulum khas se	kolah alam bogor
Kurikulum 2013	Kurikulum KTSP

kurikulum 2013

KTSP dan Kurikulum 2013

Kurikulum KTSP	Kurikulum 2013
Standar Isi ditentukan terlebih dahulu Setelah itu ditentukan SKL (Standar Kompetensi Lulusan)	SKL (Standar Kompetensi Lulusan) ditentukan terlebih dahulu, Setelah itu baru ditentukan Standar Isi.
lebih menekankan pada aspek pengetahuan	Aspek kompetensi lulusan ada keseimbangan soft skills dan hard skills yang meliputi aspek kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan
Standar proses dalam pembelajaran terdiri dari Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi	Pembelajaran : Pendekatan ilmiah (saintific approach) standar proses dalam pembelajaran terdiri dari Mengamati, Menanya, Mengolah, Menyajikan, Menyimpulkan, dan Mencipta.
TIK sebagai mata pelajaran	TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) bukan sebagai mata pelajaran, melainkan sebagai media pembelajaran
Penilaiannya lebih dominan pada aspek pengetahuan	Standar penilaian menggunakan penilaian otentik, yaitu mengukur semua kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan berdasarkan proses dan hasil.
BK lebih pada menyelesaikan masalah siswa	BK lebih menekankan mengembangkan potensi siswa



Konversi Nilai Pengetahuan, Keterampilan, Sikap

Drodikat	Nilai Kompetensi		
Predikat	Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
А	4	4	SB
A -	3.66	3.66	SD
B +	3.33	3.33	
В	3	3	В
В -	2.66	2.66	
C +	2.33	2.33	
С	2	2	С
C -	1.66	1.66	
D +	1.33	1.33	K
D	1	1	N.

1	1	
	_	A
N.		B
40	MOOUN	Und Par

Rentan	al	Vil	ai

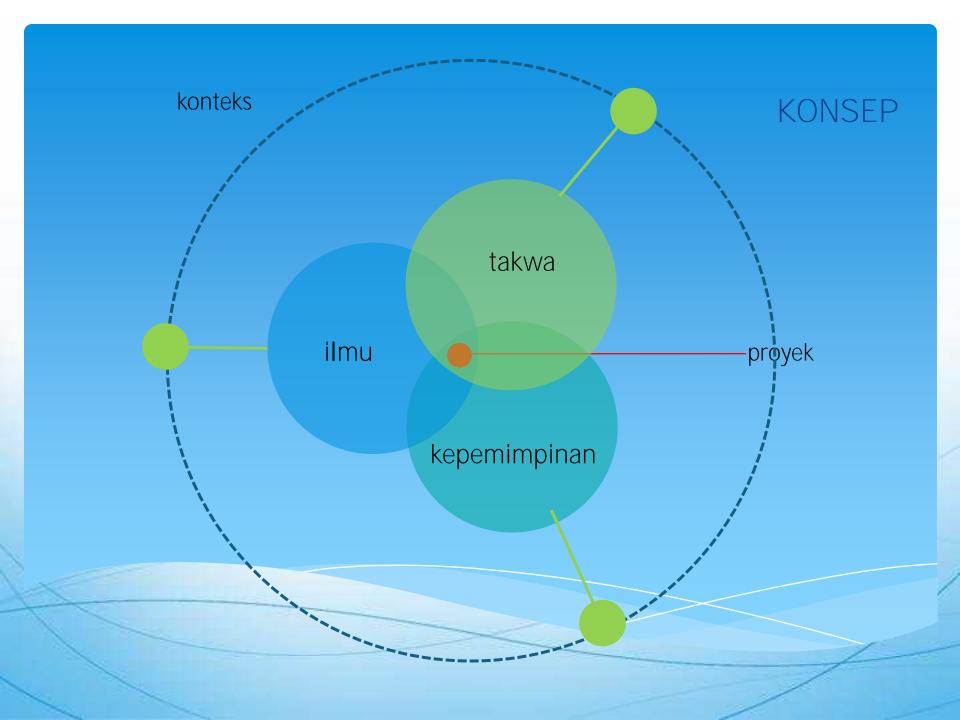
		J
No.	SKOR	Nilai
1	$0.00 \leq \text{skor} \leq 1,00$	D
2	$1,00 < \text{skor} \leq 1,33$	D+
3	1,33 < skor ≤ 1,66	C -
4	1,66 < skor ≤ 2,00	С
5	$2,00 < skor \le 2,33$	C +
6	2,33 < skor ≤ 2,66	B -
7	2,66 < skor ≤ 3,00	В
8	$3,00 < skor \leq 3,33$	B +
9	3,33 < skor ≤ 3,66	A -
10	3,66 < skor ≤ 4,00	A

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Konversi nilai akhir		Predikat	Klasifikasi
Skala 0 – 100	Skala 1 - 4	(Pengetahuan dan Keterampilan)	Sikap dan Ekstrakurikuler
86 -100	4	Α	SB
81- 85	3.66	A-	30
76 – 80	3.33	B+	
71-75	3.00	В	В
66-70	2.66	B-	
61-65	2.33	C#	
56-60	2	Standar ni minimur	
51-55	1.66	IIIIIIIIIIIII	
46-50	1.33	D+	К
0-45	1	D	IX .



sekolah menengah sekolah alam bogor



KPI (Key Performance Indicators) Tahun Ajaran 2014-2015

1. Pilar Taqwa	SM 1
Membaca AlQuran dengan benar	Qiro'ati 2
Hafalan	An-nas-Attakatsur
Mandiri ibadah	Shalat 5 waktu berjama'ah
	Shalat sunnah dhuha dan rowatib
	Shaum wajib
	Dzikir bersama
2. Pilar Ilmu	
UN & US	Math, B.indo, IPA, English >= 76 (B+) IPS, PKN, Prakarya, PJOK, Seni budaya, PAI, Kewirus >= 76 (B+)
Laporan ilmiah	Menuliskan laporan deskripsi
Aplikasi TIK	Mengenal presentasi + Publikasi
3. Pilar Kepemimpir	nan
Aktif komunitas klub Memiliki narasi	Anggota
pribadi	Membuat narasi pribadi
Proyek kontribusi	Level sekolah + pengenalan masyarakat

KPI (Key Performance Indicators) Tahun Ajaran 2014-2015

1. Pilar Taqwa	SM 2
Membaca AlQuran dengan benar	Qiro'ati 4
Hafalan	Al-qoriah-Ad-duha
Mandiri ibadah	Shalat 5 waktu berjama'ah
	Shalat sunnah dhuha dan rowatib
	Shaum wajib + ayyamul bidh
	Dzikir mandiri
2. Pilar Ilmu	
UN & US	Math, B.indo, IPA, English >= 76 (B+) IPS, PKN, Prakarya, PJOK, Seni budaya, PAI, Kewirus >= 76 (B+)
Laporan ilmiah	Mengisi instrumen laporan ilmiah
Aplikasi TIK	Presentasi + Publikasi
3. Pilar Kepemimpinan	
Aktif komunitas klub	Anggota aktif dan pengurus
Memiliki narasi pribadi	Harmoni potensi
Proyek kontribusi	Proyek kontribusi level kebutuhan (primer)

KPI (Key Performance Indicators) Tahun Ajaran 2014-2015

I. Pilar Taqwa	SM 3
Membaca AlQuran dengan benar	Juz 27
Hafalan	Al-lail ? An-Naba
Mandiri ibadah	Shalat 5 waktu berjama'ah
	Shalat sunnah dhuha dan rowatib
	Shaum wajib + senin-kamis
	Dzikir mandiri lanjutan
2. Pilar Ilmu	
UN & US	Lulus Nem > 28
Laporan ilmiah	Membuat laporan ilmiah
Aplikasi TIK	Publikasi + Interaksi (Nyata + Maya)
3. Pilar Kepemimp	oinan
Aktif komunitas klub	Stering comitte (SC) Club
Memiliki narasi pribadi	Proposal hidup
Proyek kontribusi	Proyek kontribusi level isu (pendidikan, kesehatan, dll)

lesson plan

lesson plan

- 1. Kalender akademik
- 2. Semester plan
- 3. Spider web
- 4. KKM SM 3

Agreement and consequency

kegiatan pembelajaran

Hari	Jam
Senin? Kamis	08.00 ? 15.30
Jumat	08.00 ? 14.00

- Orang tua wajib mengkonfirmasi keterlambatan atau ketidak hadiran siswa/i kepada fasilitator kelas (konfirmasi di pagi hari).
- Toleransi keterlambatan 10 menit (maksimal 3 kali/semester)
- absensi (finger print)

Konsekuensi keterlambatan:

- 1. Membersihkan area sekolah tidak ada free play pada hari tersebut
- 2. Keterlambatan siswa tanpa ada konfirmasi dari ortu, siswa dipulangkan.
- 3. Siswa kembali ke sekolah (hari yang sama atau keesokan harinya) diantar oleh ortu, dan ortu menandatangani surat perjanjian tidak datang terlambat tanpa konfirmasi.

pakaian

Hari/ aktivitas	Siswa	Siswi
Senin ? Rabu	Bebas, rapi, bersih,	Bebas, rapi, bersih, sopan dan menutup
	sopan dan menutup	aurat. Tidak bersandal jepit,
	aurat. Tidak bersandal	berkerudung, berkaos kaki,
	jepit.	menggunakan rok.
Kamis		Batik Bebas
Jumat	Baju koko	Baju muslimah
Outbond	Baju lapang	Baju lapang (celana panjang) ? ganti
		dengan rok setelah outbond

Konsekuensi : Siswa dipulangkan dan ortu dikonfirmasi oleh wali kelas

Perlengkapan wajib



- 1. Al Qurân
- 2. Perlengkapan sholat (mukena untuk akhwat dan sarung untuk Ikhwan)
- 3. Alat tulis
- 4. Pakaian ganti
- □ 5. Buku Almatsurat
- □ 6. Botol minum
- (Semua perlengkapan diberi nama)

<u>uang saku</u>

uang saku maksimal yang diperkenankan

dibawa siswa/i

selama pembelajaran

sekolah

adalah

Rp. 15.000 + ongkos (menyesuaikan).



Barang elektronik

HP, Laptop, Kamera, Tablet dan lainnya,

 Dititipkan ke Fasilitator kelas dan dikembalikan pada saat pembelajaran selesai (pulang sekolah). Digunakan hanya untuk pembelajaran.

 Konsekuensi : Barang elektronik di sita selama satu minggu. Siswa boleh menggunakan telepon sekolah hanya untuk menghubungi orang tua Siswa wajib menjaga, memelihara fasilitas dan ketertiban sekolah Siswa mengganti fasilitas jika terjadi pengrusakan oleh siswa Ortu wajib mengikuti POG Klasikal dan POG individual

Perayaan milad/ulang tahun siswa diperbolehkan membawa makanan sebagai bentuk perayaan ulang tahun. Teknis dan proporsi Pembagian makanan kepada teman sekolahnya diserahkan kepada fasilitator kelas. Tidak ceplak ceplok (telur) + tepung dan sejenisnya.



Kelengkapan SM 3

- pendataan siswa calon peserta UN 2015
- Kelengkapan dokumen
 - 1. Photo Copy Ijazah dan SKHUN + Akte lahir
 - 2. Pas Foto 2 x 3, 3 x 4, dan 4 x 6 (hitam putih) masing-masing 10 lembar
 - 3. Photo copy kartu NISN (nisn.data.kemendiknas.go.id)



- Kartu tanda pelajar
- Salah satu syarat
 Mengikuti UTS-UAS
- Pengambilan Ijazah (kelululsan)
- Penerbitan kembali
 (hanya untuk kehilangan)
 Rp. 50.000,-



Sekolah Menengah

Komplek Alhasanah, Jl. Pangeran Ashogin.



- Sebagai buku catatan perjalanan siswa (portofolio)
- Hanya sekali dibagikan
- tidak ada penggantian buku
- Buku KM 0 wajib dibawa setiap sesi klasikal KM 0 sesuai jadwal

