|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester | : 1 | **SKEMA** | Tahun Ajaran | : 2014-2015  F.SAB.SD.06.01.06  Tgl.Revisi: 13-08-2014 |
| Kelas | : 1 | **KOMPETENSI DASAR** | Fasilitator | : Bu Mursidah, Bu Kes, Bu Herma, Bu Anggun, Pak Andan, Bu Rima, Bu Siti |

**TEMA I**

**DIRIKU**

**BAHASA INDONESIA**

1.1. Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.

1.2. Menerima keberadaan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar.

2.1. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

2.2. Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

2.3. Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

2.4. Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah

3.1. Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.2. Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.3. Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.4. Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.1. Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.2. Mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.3. Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.4. Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**PJOK**

1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai..

2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.

2.2. Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas.

3.1. Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

3.2. Mengetahui konsep gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

3.3. Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

3.8. Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan

4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.2. Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha,dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.3. Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

4.8. Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubusendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

**MATEMATIKA**

1.1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2.1. Menunjukkan perilaku patuh pada aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai prosedur/aturan dengan memperhatikan nilai tempat puluhan dan satuan.

2.2. Menunjukkan perilaku teliti dan peduli dengan menata benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan dimensi (bangun datar, bangun ruang), beratnya, atau urutan kelompok terkecil sampai terbesar.

2.3. Menunjukkan perilaku ter tib dan rapi saat berbaris berdasarkan urutan tinggi badan.

3.1.Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana.

3.2. Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

3.4.Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20.

3.5. Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

3.12. Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya.

4.1. Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban.

4.3. Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.

4.6. Melakukan pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu.

4.7. Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada.

4.8.Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya.

4.9. Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal.

4.10. Membaca dan mendeskripsikan data pokok yang ditampilkan pada grafik konkrit dan piktograf.

**TEMA I**

**DIRIKU**

**PPKn**

1.1. Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.

2.1. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.

2.2. Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

2.3. Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.2. Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

3.3. Mengenal keberagaman karateristik individu di rumah dan di sekolah.

3.4. Mengenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.1. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap salah satu simbol sila Pancasila.

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

4.3. Mengamati dan menceriterakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4. Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

**SBdP**

1.1. Merasakan keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.

2.1. Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni.

2.2. Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni.

3.1. Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.1. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

4.3. Menggambar dengan memanfaatkan beragam media kering.

4.7. Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

4.10. Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi.

4.13. Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel.

4.14. Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel

**BAHASA INGGRIS**

1.1. Menyapa dan menjawab sapaan orang lain dengan *greetings* yang tepat dan bahasa yang santun.

1.2. Mampu menyebutkan *vocabulary* terkait tema (bagian tubuh).

2.1. Melafalkan kata yang telah dipelajari.

3.1. Mampu menyalin/mencontoh huruf, kata, kalimat sederhana dengan tepat.

**PLH**

1.1. Mengenal hidup bersih dan sehat dirumah dan di sekolah.

1.3. Melaksanakan pola hidup bersih dan sehat di rumah dan di sekolah.

**PAI**

3.3. Mengenal makna Asmaul Husna: Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik.

3.12. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

4.2. Melafalkan Asmaul Husna: Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Malik.

4.15. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

**BAHASA SUNDA**

1.1. Menyimak dan membedakan bunyi bahasa.

2.3. Memperkenalkan diri

3.1. Membaca kata - kata lepas yang mendukung kata dan asal dwisuku.

4.1 Menulis atau menyalin huruf lepas.

4.2 Menyalin atau menulis suku kata.

Bogor, Juli 2014

Disahkan oleh,

Deritia Rahayu

Manager Program SD

Dibuat oleh,

Mursidah Ariyani

Fasilitator