|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester | : 1 | **SKEMA** | Tahun Ajaran | : 2014-2015  F.SAB.SD.06.01.06  Tgl.Revisi: 13-08-2014 |
| Kelas | : 1 | **KOMPETENSI DASAR** | Fasilitator | : Bu Mursidah, Bu Kes, Bu Herma, Bu Anggun, Pak Andan, Bu Rima, Bu Siti |

**TEMA IV**

**KELUARGAKU**

**MATEMATIKA**

1.1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2.1. Menunjukkan perilaku patuh pada aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai prosedur/aturan dengan memperhatikan nilai tempat puluhan dan satuan.

2.2. Menunjukkan perilaku teliti dan peduli dengan menata benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan dimensi (bangun datar, bangun ruang), beratnya, atau urutan kelompok terkecil sampai terbesar.

3.1. Mengenal lambang bilangan dan mendeskripsikan kemunculan bilangan dengan bahasa yang sederhana.

3.2. Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

3.3. Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit.

3.4. Menunjukkan pemahaman tentang besaran dengan menghitung maju sampai 100 dan mundur dari 20.

3.5. Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.

3.9. Membandingkan dengan memperkirakan lama suatu aktivitas berlangsung menggunakan istilah sehari-hari (lebih lama, lebih singkat).

3.10. Membandingkan dengan memperkirakan berat suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih berat, lebih ringan).

3.11. Membandingkan dengan memperkirakan panjang suatu benda menggunakan istilah sehari-hari (lebih panjang, lebih pendek).

4.1. Mengurai sebuah bilangan asli sampai dengan 99 sebagai hasil penjumlahan atau pengurangan dua buah bilangan asli lainnya dengan berbagai kemungkinan jawaban.

4.3. Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan terkait dengan aktivitas sehari-hari serta memeriksa kebenarannya.

4.4. Mendeskripsikan, mengembang-kan, dan membuat pola yang berulang.

4.7. Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada.

4.8. Mengelompokkan teman sekelas berdasarkan tinggi badannya.

4.9. Mengumpulkan dan mengelola data pokok kategorikal dan menyajikannya dalam grafik konkrit dan piktograf tanpa menggunakan urutan label pada sumbu horizontal.

**PJOK**

1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan yang tidak ternilai..

2.1. Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.

2.2. Menunjukkan perilaku santun kepada teman dan guru selama pembelajaran penjas.

2.4. Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.5. Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.

2.6. Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.

2.7. Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.

3.1. Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

3.3. Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

3.4. Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

3.6. Mengetahui konsep penggu -naan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak rimtik.

4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

4.3. Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

4.4. Mempraktikkan aktivitas peng-embangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhanadan dan atau tradisional.

4.6. Mempraktikkan penggunaan pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak rimtik.

**BAHASA INDONESIA**

1.1. Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang dikenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.

1.2. Menerima keberadaan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar.

2.3. Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

2.5. Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia dan/atau bahasa daerah.

3.3. Mengenal teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.4. Mengenal teks cerita diri/personal tentang keberadaan keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

3.5. Mengenal teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.3. Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.4. Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

4.5. Membuat teks diagram/label tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

**TEMA IV**

**KELUARGAKU**

**PPKn**

1.2. Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah

2.2. Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

2.3. Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

3.2. Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.

3.3. Mengenal keberagaman karateristik individu di rumah dan di sekolah.

3.4. Mengenal arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.2. Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

4.3. Mengamati dan menceriterakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

4.4. Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah.

**SBdP**

1.1. Merasakan keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.

2.1. Menunjukkan rasa percaya diri untuk berlatih mengekspresikan diri dalam mengolah karya seni.

3.1. Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

3.2. Mengenal pola irama lagu bervariasi menggunakan alat musik ritmis.

3.4. Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsinya dalam membuat prakarya.

4.1. Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

4.5. Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama dengan gerak.

4.7. Menyanyikan lagu anak-anak dan berlatih memahami isi lagu.

4.10. Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan berdasarkan rangsangan bunyi.

4.13. Membuat karya kerajinan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan menempel.

4.14. Membuat karya kerajinan dari bahan alam hasil limbah di lingkungan rumah melalui kegiatan melipat, menggunting, dan menempel.

**BAHASA INGGRIS**

1.7. Mampu menyebutkan tentang anggota keluarga.

2.3. Memahami kalimat dan pesan tertulis sangat sederhana.

3.2. Melengkapi kalimat dengan kata-kata kunci yang dipelajari.

3.3. Menulis kata-kata sederhana yang didengarkan (*dictation*).

**BAHASA SUNDA**

1.2. Menyimak dongeng yang dibacakan guru.

1.4. Menyimak perintah sederhana.

2.1. Bercakap - cakap dengan teman.

2.5. Menerangkan berbagai jenis gambar peristiwa.

3.4. Membaca wacana (teks) pendek tiga kalimat.

4.5. Menulis atau menyalin kalimat sederhana.

**PLH**

1.7. Menyebutkan cara-cara berperilaku disiplin dalam memelihara tanaman.

1.8. Membiasakan perilaku disiplin dalam memelihara tanaman.

**PAI**

1.4. Terbiasa bersuci sebelum beribadah

2.8. Memiliki perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci.

3.6. Mengenal tata cara bersuci.

3.8. Mengenal kisah keteladanan Nabi Adam a.s.

3.10. Mengenal kisah keteladanan Nabi Nuh a.s.

3.11. Mengenal kisah keteladanan Nabi Hud a.s

4.9. Mempraktikkan tata cara bersuci

4.11. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s.

4.13. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Nuh a.s

4.14. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Hud a.s

Bogor, Juli 2014

Disahkan oleh,

Deritia Rahayu

Manager Program SD

Dibuat oleh,

Mursidah Ariyani

Fasilitator