**SBK**

1. Mengidentifikasi jenis motif hias pada karya seni rupa nusantara daerah lain

2. Menjelaskan cara membatik

3. Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan motif hias karya seni rupa

4. Membatik dengan tehnik sederhana

5. Mengekspresikan diri melalui gambar ilustrasi dengan tema suasana di sekitar sekolah

6. Merancang boneka,membuat boneka berdasarkan rancangan

7.Mengindentifikasi berbagai ragam musik nusantara

8. Menampilkan sikap apresiatif terhadap berbagai ragam music

9. Memainkan alat music ritmis dan melodis

10. Menyayikan lagu wajib, daerah dan nusantara dengan iringan sederhana

**PLH**

1. Menjelaskan pola hidup bersih ,sehat dan indah di rumah,sekolah, dan masyarakat

2. Menyenangi kehidupan yang bersih,sehat,dan indah dirumah,sekolah dan masyarakat

3. Melaksanakan pola hidup bersih,sehat,dan indah dirumah,sekolah dan masyarakat

**IPA**

1. Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan(kelelawar,cicak,bebek) dan lingkungan hidupnya

2. Mendeskripsikan hubungan antara ciri-ciri khusus yang dimiliki tumbuhan (kaktus,tumbuhan pemakan serangga)dengan lingkungan hidupnya

3. Mendeskripsikan perkembangan dan pertumbuhan manusia dari bayi sampai lanjut usia

4. Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan fisik anak laki-laki dan perempuan

5. Mengidentifikasi cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan

6. Mengidentifikasi cara perkembangbiakan manusia

7. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan alam(ekosistem)

8. Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan

9. Mengidentifikasi bagian tubuh hewan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidak seimbangan lingkungan

10. Mengidentifikasi jenis hewan dan tumbuhan yang mendekati kepunahan

11. Mendeskripsikan pentingnya pelestarian jenis mahluk hidup untuk perkembangan ilmu pengetahuan alam dan kehidupan masyarakat

**Theme:**

**Nusantara**

**IPS**

1. Mendeskripsikan perkembangan sistem administrasi wilayah indonesia

**PKN**

1. Mendeskripsikan nilai-nilai juang dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara

2. Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara

3. Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperan dalam proses perumusan pancasila sebagai dasar negara dalam kehidupan sehari-hari

**SUNDA**

1. Mendengarkan hal-hal penting dari cerita yang dibacakan

2. Menuliskan hal-hal penting dari cerita yang dibacakan

3. Memahami tokoh,watak, latar, dan isi dari cerita yang dibacakan.

**AGAMA**

1. Membaca QS Al-Qdar dan QS AL-Alaq ayat 1-5

2. Mengartikan QS Al-Qdar dan QS AL-Alaq ayat 1-5

3. Menceritakan perilaku Abu Lahab dan Abu Jahal

4. Menceritakan perilaku Musailamah AL-Kadzab

5. Menghindari perilaku dengki seperti Abu Lahab dan abu Jahal

6. Menghindari perilaku bohong seperti Musailamah AL-Kadzab

7. Melaksanakan tarawih di bulan ramadhan

8.Melaksanakan tadarus Al-quran

**MATH**

1. Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran,FPB dan KPK

2. Menentukan akar pangkat 3 suatu bilangan kubik

3. Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat

4. Mengumpulkan dan membaca data

5. Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel

6.Menafsirkan sajian data

**TIK**

1. Membentuk table dan diagram (batang, lingkaran, dan garis)

**Theme:**

**Nusantara**

**B.Inggris**

1. Merespon instruksi sangat sederhana di dalam dan di luar kelas.
2. Merespon instruksi sangat sederhana dalam permainan
3. Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan (member petunjuk)
4. Bercakap-cakap untuk meminta/member informasi
5. Membaca nyaring teks dengan ucapan dan intonasi yang tepat
6. Menulis teks fungsional pendek sangat sederhana

**B.INDONESIA**

1. Menulis hal-hal penting/pokok dari suatu teks yang dibacakan

2. Mengidentifikasi tokoh,watak,latar,tema atau amanat dari cerita yang dibacakan

3. Mengisi formulir (pendaftaran,kartu anggota,wesel pos,kartu pos,daftar riwayat hidup) dengan benar

4. Membuat ringkasan dari teks yang dibaca atau yang didengar

5. Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan

6. Menanggapi informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak,koran,dll)

4

**B.INDONESIA**

1. Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut,baik dan benar

2. Menanggapi(mengkritik/memuji) sesuatu hal disertai alasan dengan menggunakan bahasa yang santun

3. Menyusun percakapan tentang berbagai topik dengan memperhatikan penggunaan ejaan

4. Mengubah puisi kedalam bentuk prosa dengan tetap memperhatikan makna puisi

**IPA**

1. Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda

2. Menjelaskan alasan pemilihan benda dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kemampuan menghantarkan panas

3. Menjelaskan faktor-faktor penyebab perubahan benda (pelapukan, perkaratan, pembusukan) melalui pengamatan

4. Mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan pemilihan benda/bahan untuk tujuan tertentu(karet,logam,kayu,plastik) dalam kehidupan sehari-hari

.

**AGAMA**

1. Menyebutkan nama-nama hari akhir

2. Menjelaskan tanda-tanda hari akhir

**TIK**

1. Menghitung jumlah dan nilai rata-rata suatu data

**PKN**

1. Menjelaskan proses pemilu dan pilkada

2. mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD 1945 hasil amandemen

3. mendeskripsikan tugas dan fungsi pemerintahan pusat dan daerah

**Theme:**

**Dunia Masa Depan**

**IPS**

1. Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara tetangga

2. Mengidentifikasi benua-benua

**SUNDA**

1.Menulis kalimat menggunakan imbuhan sa-, pada- dan para-

2.Mengisi formulir pendaftaran

3.Membaca secara intensif

4.Memahami teks/cerita dengan cara membaca selintas

5.Membuat kalimat kritikan

6.Membaca teks pidato

**MATH**

1. Mengenal satuan debit

2.Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit

3. Menghitung luas segi banyak yang merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana

4. Menghitung luas lingkaran

5. Menghitung volume prisma segitiga dan tabung lingkaran

**B.Inggris**

1. Memahami cerita lisan dengan bantuan gambar
2. Bercakap-cakap untuk meminta/memberi barang/jasa
3. Mengungkapkan kesantunan (bolehkah)
4. Memahami teks deskriftif bergambar sangat sederhana
5. Menulis kartu-kartu ucapan sangat sederhana

**Theme:**

**Dunia Masa Depan**

**SBK**

1. Mendeskripsikan kesesuaian fungsi,kekuatan,dan keindahan karya kerajinan anyaman

2. Menampilkan sikap apresiatif terhadap karya kerajinan anyaman

3. Membuat kerajinan anyaman

4. Merancang dan mambuat benda pakai dari bahan anyaman

**PLH**

1. Menyebutkan jenis-jenis lingkungan Biotik dan Abiotik

2. Menyenangi keindahan lingkungan

3. Mempraktekan cara memelihara lingkungan Biotik dan Abiotik

4. Menyebutkan cara-cara penanggulangan pencemaran dan perusakan lingkungan

5. Menyenangi penanggulangan pencemaran dan perusakan lingkungan

6. Melakukan penanggulangan pencemaran dan perusakan lingkungan